PLANOS DE ENSINO – ENFERMAGEM (PRESENCIAL)	
CÓDIGO: GRA-PLE-0207-G	**DATA:05/10/2022**

1º PERÍODO	DISCIPLINA: **DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DIREITOS INDIVIDUAIS**					
	CARGA HORÁRIA:	**Teórica presencial**	**Teórica EaD**	**Prática presencial**	**Prática EaD**	**Atividades Práticas Interdisciplinares de Extensão**
		0 h	**40 h**	**0 h**	**0 h**	**0 h**

EMENTA:

Sustentabilidade; Responsabilidade social; Ética nas relações humanas; Direitos humanos.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Compreender as dimensões da sustentabilidade e seu impacto social
- Gerenciar processos levando em consideração a responsabilidade socioambiental
- Conhecer os indicadores de qualidade relacionados à responsabilidade socioambiental
- Planejar ações de responsabilidade socioambiental para as organizações e para sua vida pessoal.
- Compreender a evolução dos Direitos e da Ética, bem como as transformações no modo de agir, pensar e praticar da humanidade na contemporaneidade.
- Reconhecer a importância do respeito às diferenças à luz da ética e dos direitos a partir do resgate da moral e exercício da plena cidadania.
- Refletir sobre as relações sociais e atitudes cotidianas no campo tecnológico e profissional à luz de princípios éticos.
- Distinguir e conhecer as noções elementares dos direitos humanos e da cidadania

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I: SUSTENTABILIDADE
CONCEITOS
CIDADANIA: CONCEITOS
RESPONSABILIDADE AMBIENTAL
CONFERÊNCIA DE ESTOLCOMO
RIO 92, RIO +10, RIO +20, RIO +30
PROTOCOLO DE QUIOTO

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

MUDANÇAS CLIMÁTICAS
UNIDADE II: RESPONSABILIDADE SOCIAL
INOVAÇÕES E TENDÊNCIAS NA RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
ÉTICA SOCIAL E POLÍTICA
RESÍDUOS DE EQUIPAMENTOS ELÉTRICOS E ELETRÔNICOS – REEE
GESTÃO ORGANIZACIONAL À LUZ DA RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL
COOPERAÇÃO, ARTICULAÇÕES INTERSETORIAIS E PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO
INDICADORES DE QUALIDADE SOCIOAMBIENTAL E CERTIFICAÇÕES
UNIDADE III: ÉTICA NAS RELAÇÕES HUMANAS
DIVERSIDADE CULTURAL, ÉTNICA, RELIGIOSA E DE GÊNERO
ÉTICA E CIDADANIA NA SOCIEDADE TECNOLÓGICA
A INTOLERÂNCIA, O RACISMO E A XENOFOBIA
O ENSINO DA ÉTICA NAS INSTITUIÇÕES
UNIDADE IV: DIREITOS HUMANOS
CONCEITUAÇÃO E PRINCÍPIOS DOS DIREITOS HUMANOS
AÇÃO COMUNITÁRIA E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA
ÉTICA, DIREITOS HUMANOS E VIOLÊNCIA
CENÁRIO ATUAL E TENDÊNCIAS DA ÉTICA E DA CIDADANIA: ÉTICA E POLÍTICA; ÉTICA NA SAÚDE
ÉTICA AS REDES SOCIAIS
EDUCAÇÃO, ÉTICA E CIDADANIA NA ATUALIDADE

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

(X) Internet	(X) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
(X) Material didático de apoio;	(X) Laboratório de Informática
(X) Objetos de Aprendizado	(X) Projetor Multimídia e/ou TV Smart
(X) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	(X) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
(X) Lousa branca e/ou Digital	(X) Repositório Institucional
(X) Laboratórios de Pratica (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AVALIAÇÃO FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA** FINAL, da qual depreende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

PLANOS DE ENSINO – ENFERMAGEM (PRESENCIAL)	
CÓDIGO: GRA-PLE-0207-G	**DATA:05/10/2022**

2º PERÍODO	DISCIPLINA: **BIOFÍSICA**					
	CARGA HORÁRIA:	**Teórica presencial**	**Teórica EaD**	**Prática presencial**	**Prática EaD**	**Atividades Práticas Interdisciplinares de Extensão**
		0 h	**20 h**	**20 h**	**0 h**	**0 h**

EMENTA:

Termodinâmica de sistemas biológicos. Biofísica das membranas e Bioeletrogênese.Biofísica dos sistemas respiratório, visual e auditivo. Técnicas Biofísicas de Análises

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Compreender os fenômenos físicos associados a processos biológicos e a atuação desses fenômenos na técnica de análises;
- Entender a termorregulação corporal e a importância da termodinâmica nas atividades e funções das macromoléculas;
- Compreender a importância do transporte de substância através da membrana e sua influência na integração dos sistemas;
- Entender a biomecânica do sistema respiratório e sua importância para o transporte dos gases, além dos processos de transdução de informações por ondas mecânicas e eletromagnéticas importantes nos sistemas auditivo e visual, respectivamente;
- Compreender as técnicas biofísicas de análises e sua importância para diagnóstico e dosage de substâncias.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I.
TERMODINÂMICA BIOLÓGICA MANIFESTAÇÃO DA VIDA NO UNIVERSO EQUILÍBRIO X HOMEOSTASE LEIS DA TERMODINÂMICA TERMOGÊNESE X TERMÓLISIS TERMORREGULAÇÃO CORPORAL
BIOFÍSICA DAS MEMBRANAS ESTRUTURA E FUNÇÃO TRANSPORTE TRANSMEMBRANA GÊNESE DOS POTENCIAIS, REPOUSO E AÇÃO
BIOFÍSICA DA VISÃO CONSTITUINTES DO GLOBO OCULAR FORMAÇÃO DAS IMAGENS ADAPTAÇÃO À LUZ E ACOMODAÇÃO À DISTÂNCIA FOTOTRANSDUÇÃO
UNIDADE II
ESPECTROFOTOMETRIA FUNDAMENTOS DA ESPECTROFOMETRIA CURVA DE ABSORÇÃO ESPECTRAL CONSTRUÇÃO DE CURVA PADRÃO
FUNDAMENTOS TEÓRICOS
INFLUÊNCIA DA TEMPERATURA E CONCENTRAÇÃO NO TRANSPORTE DE MOLÉCULAS INFLUÊNCIA DO PESO MOLECULAR NO TRANSPORTE DE MOLÉCULAS

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

UNIDADE III
BIOFÍSICA DA AUDIÇÃO CONSTITUINTES DO APARELHO AUDITIVO TRANSMISSÃO DO SOM TIPOS DE SURDEZ
BIOFÍSICA DO SISTEMA RESPIRATÓRIO CONSTITUINTES DO APARELHO RESPIRATÓRIO MECÂNICA RESPIRATÓRIA TRANSPORTE DOS GASES

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

(X) Internet	(X) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
(X) Material didático de apoio;	(X) Laboratório de Informática
(X) Objetos de Aprendizado	(X) Projetor Multimídia e/ou TV Smart
(X) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	(X) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
(X) Lousa branca e/ou Digital	(X) Repositório Institucional
(X) Laboratórios de Pratica (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AVALIAÇÃO FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA** FINAL, da qual depreende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

PLANOS DE ENSINO – ENFERMAGEM (PRESENCIAL)	
CÓDIGO: GRA-PLE-0207-G	**DATA:05/10/2022**

2º PERÍODO	DISCIPLINA: **ANATOMIA HUMANA**					
	CARGA HORÁRIA:	**Teórica presencial**	**Teórica EaD**	**Prática presencial**	**Prática EaD**	**Atividades Práticas Interdisciplinares de Extensão**
		20 h	**20 h**	**20 h**	**0 h**	**0 h**

EMENTA:

Conceitos anatômicos; posição, plano e eixos de construção do corpo humano; estudo anatômico e descritivo dos órgãos e sistemas esqueléticos, muscular, nervoso, respiratório, digestório, cardiovascular, urinário, endócrino, tegumentar e reprodutivo feminino e masculino do corpo humano.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Conhecer os sistemas esquelético, articular, muscular, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, reprodutor e endócrino de um ponto de vista morfo-funcional.
- Capacitar os discentes de competências específicas de observação, de comunicação em linguagem anatômica e de trabalho com modelos anatômicos.
- Dotar os discentes de conhecimentos que lhes permitam identificar e descrever os principais órgãos dos diferentes sistemas do corpo humano, para uma melhor compreensão integrada das estruturas morfológicas humanas e para um melhor desenvolvimento profissional.
- Reconhecer as principais estruturas anatômicas e correlacionar com a prática clínica e seus aspectos morfofuncionais.
- Empregar os conhecimentos anatômicos nas disciplinas subseqüentes de forma interdisciplinar.
- Desenvolver conhecimentos teórico-práticos básicos dos órgãos que constituem os diversos sistemas do corpo humano, que permitam a compreensão da sua função, forma e constituição.
- Conhecer os sistemas esquelético, articular, muscular, nervoso, circulatório, respiratório, digestório, urinário, reprodutor e endócrino de um ponto de vista morfofuncional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I.
CONCEITO DE ANATOMIA E CONSIDERAÇÕES GERAIS
ANOMALIA E MONSTRUOSIDADE
POSIÇÃO, PLANOS E EIXOS ANATÔMICOS, TERMOS ANATÔMICOS
ABORDAGENS ANATÔMICAS E DIVISÃO DO CORPO

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

CONCEITO E FUNÇÕES DO ESQUELETO
TIPO, DIVISÃO DO ESQUELETO
NÚMERO E CLASSIFICAÇÃO DOS OSSOS
PRINCIPAIS ACIDENTES ÓSSEOS DO ESQUELETO AXIAL E DO ESQUELETO APENDICULAR.
SISTEMA ARTICULAR: CONCEITO E CLASSIFICAÇÃO DAS ARTICULAÇÕES
ARTICULAÇÕES SINOVIAIS, PLANOS E EIXOS DE MOVIMENTOS, PRINCIPAIS LIGAMENTOS
UNIDADE II.
SISTEMA MUSCULAR: CONCEITOS E FUNÇÕES DO SISTEMA MUSCULAR, GRUPOS MUSCULARES
CLASSIFICAÇÃO DOS MÚSCULOS E ANEXOS
TIPOS DE MÚSCULOS, TIPOS DE CONTRAÇÃO MUSCULAR, FIBRA MUSCULAR E TECIDO CONJUNTIVO
SISTEMA NERVOSO: CONCEITO E DIVISÃO DO SISTEMA NERVOSO
MEDULA ESPINHAL, TRONCO ENCEFÁLICO, CEREBELO, TELENCÉFALO, DIENCÉFALO, TECIDO NERVOSO, MENINGES/LÍQUOR E VASCULARIZAÇÃO E VIAS AFERENTES E EFERENTES
UNIDADE III.
SISTEMA CÁRDIO-VASCULAR: CONCEITO E DIVISÃO DO SISTEMA CARDIOVASCULAR
CORAÇÃO, CIRCULAÇÃO E TIPO DE CIRCULAÇÃO SANGUINEA
ARTÉRIAS E VEIAS, CAPILARES SANGUINEOS, SISTEMA LINFÁTICO, BAÇO, TIMO
SISTEMA RESPISRATÓRIO: CONCEITO E DIVISÃO DO SISTEMA RESPIRATÓRIO
NARIZ, CAVIDADE NASAL E SEIOS PARANASAIS, FARINGE, LARINGE, TRAQUÉIA, BRÔNQUIOS, PLEURA, PULMÕES
SISTEMA DIGESTÓRIO: CONCEITO E DIVISÃO DO SISTEMA DIGESTÓRIO
FUNÇÕES DO SISTEMA DIGESTÓRIO: PALATO, LÍNGUA, DENTES, BOCA, GLÂNDULAS SALIVARES, FARINGE, ESÔFAGO, DIAFRAGMA, PERITÔNIO, ESTÔMAGO E INTESTINO DELGADO, INTESTINO GROSSO,
ÓRGÃOS ANEXOS AO SISTEMA DISGESTÓRIO, FÍGADO, VESÍCULA BILIAR E PÂNCREAS
UNIDADE IV.
SISTEMA URINÁRIO E REPRODUTOR: FUNÇÃO E CONSTITUÍÇÃO DO SISTEMA URINÁRIO E REPRODUTOR
ÓRGÃOS DO SISTEMA URINÁRIO – RINS, VIAS URINÁRIAS, URETER, BEXIGA E URETRA
ÓRGÃOS GENITAIS MASCULINOS E FEMININOS: INTERNOS E EXTERNOS
SISTEMA ENDÓCRINO: CONCEITO DO SISTEMA ENDÓCRINO
CLASSIFICAÇÃO TOPOGRÁFICA DAS GLÂNDULAS, GLANDULAS ENDÓCRINAS (TIREÓIDE, PARATIREÓIDES, SUPRA-RENAIS, HIPÓFISE, PÂNCREAS, CORPO PINEAL)
SISTEMA TEGUMENTAR: CONCEITO E FUNÇÕES DO SISTEMA TEGUMENTAR; PELE E ANEXOS AO SISTEMA TEGUMENTAR

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

(X) Internet	(X) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
(X) Material didático de apoio;	(X) Laboratório de Informática
(X) Objetos de Aprendizado	(X) Projetor Multimídia e/ou TV Smart
(X) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	(X) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
(X) Lousa branca e/ou Digital	(X) Repositório Institucional
(X) Laboratórios de Pratica (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AVALIAÇÃO FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA** FINAL, da qual depreende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

PLANOS DE ENSINO – ENFERMAGEM (PRESENCIAL)	
CÓDIGO: GRA-PLE-0207-G	**DATA:05/10/2022**

2º PERÍODO	DISCIPLINA: **BIOQUÍMICA HUMANA**					
	CARGA HORÁRIA:	**Teórica presencial**	**Teórica EaD**	**Prática presencial**	**Prática EaD**	**Atividades Práticas Interdisciplinares de Extensão**
		20 h	**20 h**	**20 h**	**0 h**	**0 h**

EMENTA:

Química de Aminoácidos e Peptídeos. Proteínas. Enzimas. Vitaminas. Lipídios. Carboidratos. Metabolismo Orgânico – Visão Geral. Metabolismo dos Lipídios. Metabolismo dos Carboidratos. Ciclo do Ácido Cítrico (Ciclo de Krebs). Cadeia Transportadora de Elétrons. Fosforilação Oxidativa. Metabolismo de Aminoácidos.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Conhecer e identificar os principais componentes moleculares da célula (aminoácidos, proteínas, enzimas, lipídios e carboidratos).
- Estabelecer uma correlação entre a estrutura bioquímica dessas moléculas e suas funções biológicas.
- Demonstrar os mecanismos de inibições e regulação da atividade enzimática, estabelecendo uma correlação clínica.
- Descrever os efeitos fisiológicos das vitaminas e correlacionar deficiências e toxicidades.
- Reconhecer a origem, o armazenamento e os intercâmbios de energia necessária à manutenção do metabolismo orgânico.
- Interpretar as principais vias metabólicas de síntese e degradação de aminoácidos, proteínas, lipídios e carboidratos, bem como analisar e identificar os erros metabólicos e as implicações clínicas decorrentes destes.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I. AMINOÁCIDOS E PEPTÍDEOS.
ESTRUTURA DOS AMINOÁCIDOS.
CLASSIFICAÇÃO DOS AMINOÁCIDOS.
PROPRIEDADES ÁCIDO/BÁSICAS DOS AMINOÁCIDOS.
ALGUNS PEPTÍDEOS DE INTERESSE FISIOLÓGICO E BIOQUÍMICO.
ESTRUTURA E FUNÇÃO DAS PROTEÍNAS.
CLASSIFICAÇÃO DAS PROTEÍNAS.
NÍVEIS ESTRUTURAIS: ESTRUTURA PRIMÁRIA. ESTRUTURA SECUNDÁRIA (PROTEÍNAS FIBROSAS E GLOBULARES). ESTRUTURA TERCIÁRIA. ESTRUTURA QUATERNÁRIA.
DESNATURAÇÃO PROTÉICA.

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

PROTEÍNAS CONTRÁTEIS: ESTRUTURA E FUNÇÃO. HEMOGLOBINA: ESTRUTURA E FUNÇÃO. MECANISMO COOPERATIVO DE LIGAÇÃO DO OXIGÊNIO. EFEITO BOHR.
CONEXÕES BIOQUÍMICAS E CORRELAÇÕES CLÍNICAS.
UNIDADE II. ENZIMAS
INTRODUÇÃO ÀS ENZIMAS.
PROPRIEDADES DAS ENZIMAS.
CLASSIFICAÇÃO DAS ENZIMAS.
MODELOS DE INTERAÇÃO ENZIMA/SUBSTRATO.
INIBIÇÕES ENZIMÁTICAS. CINÉTICA ENZIMÁTICA.
FATORES QUE INTERFEREM NA VELOCIDADE ENZIMÁTICA.
DEFINIÇÃO DE KM E VELOCIDADE MÁXIMA (VMÁX).
CORRELAÇÕES CLÍNICAS DO KM.
MECANISMOS DE CONTROLE DA ATIVIDADE ENZIMÁTICA.
VITAMINAS
VITAMINAS LIPOSSOLÚVEIS (A, D, E, K)
VITAMINAS LIPOSSOLÚVEIS (A, D, E, K): FORMAS ATIVAS.
VITAMINAS LIPOSSOLÚVEIS (A, D, E, K):: MECANISMO DE ABSORÇÃO.
VITAMINA LIPOSSOLÚVEL (A, D, E, K): FUNÇÕES.
VITAMINA LIPOSSOLÚVEIS: DEFICIÊNCIA E TOXICIDADE.
VITAMINAS HIDROSSOLÚVEIS (COMPLEXO B E VITAMINA C): FORMAS ATIVAS.
VITAMINAS HIDROSSOLÚVEIS (COMPLEXO B E VITAMINA C): MECANISMO DE ABSORÇÃO, FUNÇÕES, DEFICIÊNCIA.
LIPÍDEOS
PROPRIEDADES E FUNÇÕES DOS LIPÍDIOS.
CLASSIFICAÇÃO DOS LIPÍDIOS.
LIPÍDIOS DE ARMAZENAMENTO. LIPÍDIOS ESTRUTURAIS DE MEMBRANAS.
NATUREZA QUÍMICA DOS ÁCIDOS GRAXOS.
CLASSIFICAÇÃO DOS ÁCIDOS GRAXOS.
PROPRIEDADES DOS TRIACILGLICERÓIS.
LIPÍDIOS COM ATIVIDADES BIOLÓGICAS ESPECÍFICAS.
CARBOIDRATOS
DEFINIÇÃO DE CARBOIDRATOS.
CLASSIFICAÇÃO DOS CARBOIDRATOS.
MONOSSACARÍDEOS. DISSACARÍDEOS. OLIGOSSACARÍDEOS. POLISSACARÍDEOS. GLICOPROTEÍNAS.
CORRELAÇÕES CLÍNICAS DOS CARBOIDRATOS
UNIDADE III. METABOLISMO ORGÂNICO – VISÃO GERAL
CONCEITOS E PLANOS BÁSICOS.
CATÁLISE, BIOSSÍNTESE E ENERGIA.
REGULAÇÃO DO METABOLISMO CELULAR.
METABOLISMO DOS LIPÍDIOS
MECANISMO DE DEGRADAÇÃO E ABSORÇÃO DOS LIPÍDIOS.
TRANSPORTE DOS LIPÍDIOS. MOBILIZAÇÃO DAS GORDURAS ARMAZENADAS.
OXIDAÇÃO DOS ÁCIDOS GRAXOS.
ÁCIDOS GRAXOS ESPECIALIZADOS: PROSTAGLANDINAS E COMPOSTOS CORRELATOS.
METABOLISMO DOS CARBOIDRATOS
DIGESTÃO E ABSORÇÃO.
GLICOGÊNESE.

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

GLICOGENÓLISE.
GLICONEOGÊNESE.
GLICÓLISE.
UNIDADE IV. CICLO DO ÁCIDO CÍTRICO
VISÃO GERAL DA CÉLULA E MITOCÔNDRIA.
PAPEL DO CICLO DO ÁCIDO CÍTRICO NO METABOLISMO CELULAR.
REAÇÕES E PRODUTOS DO CICLO DO ÁCIDO CÍTRICO.
CONTROLE DO CICLO DO ÁCIDO CÍTRICO.
UNIDADE XI. CADEIA TRANSPORTADORA DE ELÉTRONS
REAÇÕES DE OXIDAÇÃO.
PAPEL DO TRANSPORTE DE ELÉTRONS NO METABOLISMO CELULAR.
COMPLEXOS TRANSPORTADORES DE ELÉTRONS. INIBIDORES DO FLUXO DE ELÉTRONS.
RENDIMENTO DE ATP (ADENOSINA TRIFOSFATO).
UNIDADE XII. FOSFORILAÇÃO OXIDATIVA
CONSTITUIÇÃO E FUNÇÃO DO COMPLEXO ATPSINTASE.12.2 FORMAÇÃO DO GRADIENTE DE PRÓTONS.
PRODUÇÃO E UTILIZAÇÃO DE ATP NA CÉLULA. CORRELAÇÕES CLÍNICAS.
UNIDADE XIII. METABOLISMO DE AMINOÁCIDOS
DIGESTÃO DE PROTEÍNAS NA DIETA.
TRANSPORTE DOS AMINOÁCIDOS ÀS CÉLULAS.
CICLO DA URÉIA. CATABOLISMO DE AMINOÁCIDOS.
BIOSSÍNTESE DE AMINOÁCIDOS NÃO-ESSENCIAIS.
DEFEITOS METABÓLICOS.

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

B) RECURSOS:

(X) Internet	(X) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
(X) Material didático de apoio;	(X) Laboratório de Informática
(X) Objetos de Aprendizado	(X) Projetor Multimídia e/ou TV Smart
(X) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	(X) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
(X) Lousa branca e/ou Digital	(X) Repositório Institucional
(X) Laboratórios de Pratica (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AVALIAÇÃO FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA** FINAL, da qual depreende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

PLANOS DE ENSINO – ENFERMAGEM (PRESENCIAL)	
CÓDIGO: GRA-PLE-0207-G	**DATA:05/10/2022**

2º PERÍODO	DISCIPLINA: **GENÉTICA HUMANA**					
	CARGA HORÁRIA:	**Teórica presencial**	**Teórica EaD**	**Prática presencial**	**Prática EaD**	**Atividades Práticas Interdisciplinares de Extensão**
		40 h	**20 h**	**0 h**	**0 h**	**0 h**

EMENTA:

Aspectos genéticos do ciclo celular. Bases genéticas da hereditariedade. Estrutura e função dos genes. Mutação. Citogenética clínica: princípios gerais e anomalias autossômicas e sexuais. Padrões de herança monogênica. Imunogenética. Erros inatos do metabolismo. Genética de populações.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Compreender a composição química e estrutural dos ácidos nucléicos;
- Entender a origem da informação genética, desde o DNA até a produção da proteína e sua correlação;
- Conhecer as principais doenças genéticas e suas causas;
- Correlacionar as alterações genéticas com as aplicações clínicas;
- Contribuir para a compreensão cientifica e para o desenvolvimento da profissão;
- Discutir sobre temas relacionados aos conceitos básicos de genética, cujo conhecimento deverá ser abordado com as demais disciplinas das áreas a fim de maneira interdisciplinar

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I
CICLO CELULAR: MITOSE E MEIOS – ASPECTOS GENÉTICOS;
ESTUDO DOS ÁCIDOS NUCLÉICOS: COMPOSIÇÃO QUÍMICA E ESTRUTURA MOLECULAR;
REPLICAÇÃO DO DNA;
UNIDADE II
SÍNTESE PROTÉICA: TRANSCRIÇÃO E TRADUÇÃO;
ALTERAÇÕES CROMOSSÔMICAS ESTRUTURAIS E NUMÉRICAS;
HERANÇA MONOGÊNICA.
UNIDADE III
IMUNOGENÉTICA E GRUPOS SANGUÍNEOS;
GENÉTICA DO CÂNCER;
SÍNDROMES GENÉTICAS;

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

UNIDADE IV
ERROS INATOS DO METABOLISMO;
ACONSELHAMENTO GENÉTICO;
GENÉTICA DE POPULAÇÕES;
EVOLUÇÃO HUMANA

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

(X) Internet	(X) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
(X) Material didático de apoio;	(X) Laboratório de Informática
(X) Objetos de Aprendizado	(X) Projetor Multimídia e/ou TV Smart
(X) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	(X) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
(X) Lousa branca e/ou Digital	(X) Repositório Institucional
(X) Laboratórios de Pratica (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AVALIAÇÃO FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA** FINAL, da qual depreende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

PLANOS DE ENSINO – ENFERMAGEM (PRESENCIAL)	
CÓDIGO: GRA-PLE-0207-G	**DATA:05/10/2022**

2º PERÍODO	DISCIPLINA: **FISIOLOGIA HUMANA**					
	CARGA HORÁRIA:	**Teórica presencial**	**Teórica EaD**	**Prática presencial**	**Prática EaD**	**Atividades Práticas Interdisciplinares de Extensão**
		40 h	**20 h**	**0 h**	**0 h**	**0 h**

EMENTA:

Estudo do mecanismo de funcionamento de todos os órgãos e sistemas do corpo humano. Princípios físicos do sistema biológico e a biofísica da água, soluções e membranas. Equilíbrio ácido básico. Organização funcional do corpo humano e o controle do meio interno da fisiologia das membranas, contração e excitação da musculatura esquelética. Contração e excitação do músculo liso, o músculo cardíaco, excitação rítmica do coração, o eletrocardiograma normal, circulação sanguínea, respiração e endocrinologia. Processos fisiológicos básicos. Mecanismos de regulação dos: sistema renal e líquido corporais; sistema nervoso; sistema digestivo; sistema cardiorrespiratório; sistema endócrino e reprodutor, sistema sensorial.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Estudar noções fundamentais de fisiologia humana, destacando as atividades mais estritamente relacionadas com a inter-relação dos diversos sistemas e sua regulação;
- Trabalhar um raciocínio crítico de análise dos fenômenos fisiológicos, ressaltando aspectos adaptativos e evolutivos pertinentes à espécie humana;
- Compreender as funções básicas dos diferentes sistemas do organismo: mecanismo de integração química e nervosa, aspecto fisiológico das sensações e do comportamento motor, estudo geral sobre as estruturas e funções dos sistemas cardiovascular, endócrino, renal, respiratório e digestório;
- Conhecer os processos de interdependência fisiológica entre os sistemas;
- Reconhecer a importância da construção do conhecimento em fisiologia dos sistemas no que se refere aos mecanismos de ação e regulação do corpo humano no sentido de subsidiar a elaboração da Sistematização da Assistência de Enfermagem;
- Aplicar de maneira interdisciplinar os conceitos das áreas afins a fisiologia humana, integrando a informação para conhecer o modo de funcionamento dos diversos aparelhos e sistemas e de todo o organismo, no individuo saudável.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I
INTRODUÇÃO À FISIOLOGIA
HOMEOSTASE CORPORAL

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.
A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

FISIOLOGIA DE MEMBRANAS
MEMBRANA PLASMÁTICA
TRANSPORTES TRANSMEMBRANARES
BIOELETROGÊNESE E EXCITABILIDADE
PROPRIEDADES GERAIS DAS CÉLULAS EXCITÁVEIS
POTENCIAL DE AÇÃO
UNIDADE II
TRANSMISSÃO SINÁPTICA
FISIOLOGIA DA CONTRAÇÃO MUSCULAR
NEUROFISIOLOGIA
SISTEMA NERVOSO AUTÔNOMO
FISIOLOGIA SENSORIAL E MOTORA
FISIOLOGIA CARDIOVASCULAR
HEMODINÂMICA
ELETROFISIOLOGIA
UNIDADE III
CICLO CARDÍACO
REGULAÇÃO DA PRESSÃO ARTERIAL
FISIOLOGIA RESPIRATÓRIA
MECÂNICA VENTILATÓRIA
REGULAÇÃO NEUROQUÍMICA DA RESPIRAÇÃO
FISIOLOGIA RENAL
ESTRUTURA RENAL
HEMODINÂMICA RENAL E FILTRAÇÃO GLOMERULAR
REABSORÇÃO E SECREÇÃO TUBULARES
UNIDADE IV
FISIOLOGIA DO SISTEMA DIGESTÓRIO
MOTILIDADE GASTROINTESTINAL
SECREÇÃO SALIVAR
SECREÇÕES: GÁSTRICA, BILIAR, PANCREÁTICA E INTESTINAL
ABSORÇÃO DE NUTRIENTES
FISIOLOGIA ENDÓCRINA
ASPECTOS GERAIS DA FISIOLOGIA DO SISTEMA ENDÓCRINO
MECANISMO DE AÇÃO HORMONAL
SISTEMA HIPOTALÂMICO-HIPOFISÁRIO
PRINCIPAIS GLÂNDULAS E SEUS HORMÔNIOS

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

(X) Internet	(X) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
(X) Material didático de apoio;	(X) Laboratório de Informática
(X) Objetos de Aprendizado	(X) Projetor Multimídia e/ou TV Smart
(X) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	(X) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
(X) Lousa branca e/ou Digital	(X) Repositório Institucional
(X) Laboratórios de Pratica (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AVALIAÇÃO FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA** FINAL, da qual depreende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

PLANOS DE ENSINO – ENFERMAGEM (PRESENCIAL)	
CÓDIGO: GRA-PLE-0207-G	**DATA:05/10/2022**

2º PERÍODO	DISCIPLINA: **CITOLOGIA, HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA**					
	CARGA HORÁRIA:	**Teórica presencial**	**Teórica EaD**	**Prática presencial**	**Prática EaD**	**Atividades Práticas Interdisciplinares de Extensão**
		20 h	**20 h**	**20 h**	**0 h**	**0 h**

EMENTA:

Organização geral de células procarióticas e eucarióticas. Métodos de estudo da célula. Estrutura, ultraestrutura, composição e fisiologia dos componentes celulares. Ciclo celular e divisão celular. Estudo da formação de gametas e fecundação. Estudo da formação e segmentação do embrião, os períodos embrionários e anexos embrionários. Estudo histológico e histofisiológico dos tecidos epitelial, conjuntivo, cartilaginoso, ósseo, muscular, sanguíneos e nervoso. Histologia básica dos sistemas.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

Reconhecer a organização estrutural e molecular da célula e os mecanismos envolvidos no seu funcionamento;

• Analisar o emprego de técnicas de estudo: microscopia, técnica de coleta de material biológico, colorações teciduais de rotina e especiais;

• Compreender os processos envolvidos na formação dos gametas, fertilização e etapas iniciais do desenvolvimento embrionário humano;

• Discriminar as principais etapas do desenvolvimento embrionário humano, até a oitava semana;

• Reconhecer histologicamente os diversos tecidos que constituem os diferentes órgãos do corpo, bem como suas funções especificas;

•Identificar na prática, a constituição histológica e citológica de órgãos e sistemas preparados para estes fins, utilizando a microscopia;

•Utilizar linguagem e terminologias próprias que possibilitem a descrição e compreensão das estruturas microscópicas dos tecidos e células, facilitando suas relações interdisciplinares;

•Desenvolver a capacidade de relacionar forma e funções biológicas, ressaltando a importância da estrutura celular e tecidual em relação aos seus aspectos morfofuncionais;

• Compreender a morfofisiologia dos tecidos básicos e suas correlações com os órgãos anatômicos;

• Empregar os conteúdos trabalhados de forma interdisciplinar com as demais disciplinas;

• Relacionar os conteúdos trabalhados com as aplicações clínicas;

• Identificar, selecionar e utilizar de maneira correta o material de laboratório.

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
ASPECTOS GERAIS DA ESTRUTURA CELULAR
MICROSCOPIAS OPTICA E ELETRÔNICA (TRANSMISSÃO E VARREDURA)
MÉTODOS EMPREGADOS NO ESTUDO DAS CÉLULAS E TECIDOS
BIOMEMBRANAS
CITOESQUELETO
RIBOSSOMOS E SÍNTESE PROTÉICA E AS ORGANELAS ENVOLVIDAS NA SÍNTESE DE MOLÉCULAS
DIGESTÃO INTRACELULAR
MITOCÔNDRIROXISSOMOS
UNIDADE I I:
NÚCLEO INTERFÁSICO
CICLO CELULAR E DIVISÃO CELULAR
GAMETOGÊNESE
FERTILIZAÇÃO, CLIVAGEM E IMPLANTAÇÃO DO BLASTOCISTO
PERÍODO DA 2ª E 3ª SEMANA DO DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO
PERÍODO DA 4ª A 8ª SEMANA DO DESENVOLVIMENTO EMBRIONÁRIO
PLACENTA E MEMBRANAS FETAIS
UNIDADE III:
TECIDO EPITELIAL DE REVESTIMENTO E GLANDULAR
TECIDO CONJUNTIVO PROPRIAMENTE DITO (FROUXO E DENSO)
TECIDO CARTILAGINOSO
TECIDO ÓSSEO – OSSIFICAÇÃO
SANGUE
TECIDO MUSCULAR
TECIDO NERVOSO
UNIDADE IV:
SISTEMA DIGESTÓRIO
SISTEMA CARDIOVASCULAR
SISTEMA RESPIRATÓRIO
SISTEMA URINÁRIO
SISTEMA NERVOSO

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

(X) Internet	(X) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
(X) Material didático de apoio;	(X) Laboratório de Informática
(X) Objetos de Aprendizado	(X) Projetor Multimídia e/ou TV Smart
(X) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	(X) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
(X) Lousa branca e/ou Digital	(X) Repositório Institucional
(X) Laboratórios de Pratica (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria,

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AVALIAÇÃO FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA** FINAL, da qual depreende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

PLANOS DE ENSINO – ENFERMAGEM (PRESENCIAL)	
CÓDIGO: GRA-PLE-0207-G	**DATA:05/10/2022**

2º PERÍODO	DISCIPLINA: ATIVIDADES PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO I	CARGA HORÁRIA: 80h

EMENTA:

Serão integralizadas em disciplinas as quais possuem parte de suas cargas horárias destinadas ao cômputo das atividades extensionistas, sem prejuízo do computo na carga horária total do componente e do curso, conforme previsão da matriz do curso. O aluno será inserido em programas e projetos de extensão os quais guardam relação com o currículo do curso (curricularização) e também com o previsto no PDI da instituição. Tais atividades, de caráter prático, interdisciplinar e extensionista buscarão desenvolver e aprimorar conhecimentos e habilidades previstas para o perfil do egresso de forma multi e interdisciplinar, sendo ainda desenvolvidas atividades transversais visando complementar a formação cidadã e o atendimento as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena, as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena e a Política de Direitos Humanos

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- A definir conforme a oferta

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- A definir conforme a oferta

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas,

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

(X) Internet	(X) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
(X) Material didático de apoio;	(X) Laboratório de Informática
(X) Objetos de Aprendizado	(X) Projetor Multimídia e/ou TV Smart
(X) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	(X) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
(X) Lousa branca e/ou Digital	(X) Repositório Institucional
(X) Laboratórios de Pratica (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AVALIAÇÃO FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA** FINAL, da qual depreende-se:

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

PLANOS DE ENSINO – ENFERMAGEM (PRESENCIAL)	
CÓDIGO: GRA-PLE-0207-G	**DATA:05/10/2022**

3º PERÍODO	DISCIPLINA: **METODOLOGIA DA PESQUISA**					
	CARGA HORÁRIA:	**Teórica presencial**	**Teórica EaD**	**Prática presencial**	**Prática EaD**	**Atividades Práticas Interdisciplinares de Extensão**
		0 h	**40 h**	**0 h**	**0 h**	**0 h**

EMENTA:

Atividades de estudo e de pesquisa, trabalhos científicos, teses, dissertações, monografias e artigos sobre o curso. Métodos de trabalho científico, desde a aquisição de conhecimentos, documentação, elaboração de projetos de pesquisa e de referências bibliográficas. Metodologia científica, enfatizando os processos, as técnicas e os instrumentos da investigação. Fundamentação teórica e prática para a elaboração de projetos científicos e seu documento final.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Proporcionar ao discente subsídio com base científica para estudo, compreensão e elaboração de trabalhos científicos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
TÉCNICAS DE ESTUDO
LEITURA CIENTÍFICA E REDAÇÃO CIENTÍFICA
LEITURA DE TESTOS CIENTÍFICOS
COMPREENSÃO DE CONTEXTOS CIENTÍFICOS
COMPREENSÃO DE INTERTEXTOS CIENTÍFICOS
TRABALHOS CIENTÍFICOS
RESUMO
RESENHA
ARTIGO CIENTÍFICO
PAPER
SEMINÁRIOS CIENTÍFICOS
POSTER CIENTÍFICOS
PROJETOS CIENTÍFICOS
RELATÓRIOS CIENTÍFICOS (RELATÓRIOS CIENTÍFICOS, MONOGRAFIAS, DISSERTAÇÕES E TESES).
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

NBR 6023/2005 DA ABNT.
DIFERENÇA ENTRE REFERÊNCIA E BIBLIOGRAFIA.
ESTRUTURA DAS REFERÊNCIAS.
APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA MORE (MÓDULO DE ORGANIZAÇÃO DE REFERÊNCIAS).

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

(X) Internet	(X) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
(X) Material didático de apoio;	(X) Laboratório de Informática
(X) Objetos de Aprendizado	(X) Projetor Multimídia e/ou TV Smart
(X) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	(X) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
(X) Lousa branca e/ou Digital	(X) Repositório Institucional
(X) Laboratórios de Pratica (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AVALIAÇÃO FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA** FINAL, da qual depreende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

PLANOS DE ENSINO – ENFERMAGEM (PRESENCIAL)	
CÓDIGO: GRA-PLE-0207-G	**DATA:05/10/2022**

3º PERÍODO	DISCIPLINA: **PATOLOGIA GERAL**					
	CARGA HORÁRIA:	**Teórica presencial**	**Teórica EaD**	**Prática presencial**	**Prática EaD**	**Atividades Práticas Interdisciplinares de Extensão**
		20 h	**20 h**	**20 h**	**0 h**	**0 h**

EMENTA:

Estudo dos processos patológicos gerais. Fundamentos de Patologia: conceito de doença; etiologia; patogenia; alterações estruturais, funcionais e moleculares. Mecanismos operativos de lesão e envelhecimento celular. Mecanismos operativos de distúrbios hemodinâmicos. Mecanismos operativos da fisiopatologia da inflamação e reparo tecidual. Alterações do crescimento celular. Neoplasia benigna e maligna. Etiopatogenia das neoplasias. Mecanismos operativos da carcinogênese experimental. Correlações Clínicas.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Descrever os principais mecanismos patológicos com ênfase em suas alterações morfofuncionais;
- Comparar as alterações morfofuncionais dos mecanismos patológicos com as principais doenças trabalhadas em sala de aula, efetuando a correlação clínica;
- Distinguir os vários tipos de lesões celulares;
- Compreender o papel e objetivo da patologia
- Entender as etapas laboratoriais para confecção de uma lâmina para histopatológico
- Conhecer diferentes tipos de coloração
- Conhecer diferentes tipos de biópsia
- Entender os tipos de lesão irreversível
- Compreender os distúrbios circulatórios
- Compreender os fenômenos adaptativos
- Compreender a reação inflamatória (etapas e componentes celulares)
- Entender o processo de surgimento das neoplasias
- Identificar as características histológicas das neoplasias
- Distinguir neoplasia maligna de benigna
- Entender o processo de reparo celular

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
INTRODUÇÃO A PATOLOGIA;
LESÃO CELULAR: REVERSÍVEL E IRREVERSÍVEL
MORTE CELULAR: NECROSE E APOPTOSE
UNIDADE II:
REAÇÕES INFLAMATÓRIAS: AGUDA, CRÔNICA E GRANULOMATOSA
MECANISMOS DE REPARAÇÃO TECIDUAL;
DISTÚRBIOS CIRCULATÓRIOS;
EDEMA E HEMORRAGIA;
UNIDADE III:
INFARTO;
TROMBOEMBOLISMO;
DISTÚRBIOS DA PIGMENTAÇÃO;

DISTÚRBIOS DO CRESCIMENTO E DO DESENVOLVIMENTO;
UNIDADE IV:
INTRODUÇÃO A CARCINOGÊNESE;
TEORIAS DA CARCINOGÊNESE;
TUMORES BENIGNOS E MALIGNOS**;**

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

B) RECURSOS:

(X) Internet	(X) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
(X) Material didático de apoio;	(X) Laboratório de Informática
(X) Objetos de Aprendizado	(X) Projetor Multimídia e/ou TV Smart
(X) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	(X) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
(X) Lousa branca e/ou Digital	(X) Repositório Institucional
(X) Laboratórios de Pratica (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AVALIAÇÃO FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA** FINAL, da qual depreende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

PLANOS DE ENSINO – ENFERMAGEM (PRESENCIAL)	
CÓDIGO: GRA-PLE-0207-G	**DATA:05/10/2022**

3º PERÍODO	DISCIPLINA: **PARASITOLOGIA**					
	CARGA HORÁRIA:	**Teórica presencial**	**Teórica EaD**	**Prática presencial**	**Prática EaD**	**Atividades Práticas Interdisciplinares de Extensão**
		40 h	**20 h**	**0 h**	**0 h**	**0 h**

EMENTA:

Aspectos da sistemática, morfologia e biologia dos parasitos (Helmintos e Protozoários) e seus vetores, assim como as relações parasito-hospedeiro, os aspectos de patogenia, manifestações clínicas, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia das enfermidades de origem parasitária. Principais espécies de parasitas e sua inter-relação com hospedeiro humano e o ambiente. Causas e consequências das parasitoses sobre o homem e o seu inter-relacionamento com o meio ambiente e as condições sociais. Conceitos gerais, relação parasito-hospedeiro, o estudo dos protozoários e helmintos de interesse médico, ciclo biológico, patogenia, sintomatologia, diagnóstico laboratorial, epidemiologia e profilaxia.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Conhecer os diversos mecanismos de infecção existentes nas relações parasito-hospedeiro; Exemplificar os tipos de ciclos biológicos existentes na natureza;
- Estabelecer relações entre áreas de risco, epidemiologia e profilaxia da doença;
- Conhecer os diferentes métodos diagnósticos utilizados e quais os mais adequados para cada parasitose abordada
- Desenvolver pontos de vista críticos referentes aos assuntos abordados; Conhecer as formas evolutivas a partir das aulas prática com a visualização dos parasitas demonstrados em aula expositiva

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I
GENERALIDADES
TERMOS E CONCEITOS UTILIZADOS EM PARASITOLOGIA.
DEFINIÇÃO DE HOSPEDEIRO
TIPOS DE CICLOS BIOLÓGICOS
INTERAÇÃO PARASITO-HOSPEDEIRO
GIARDIA LAMBLIA: HISTÓRICO
GIARDIA LAMBLIA: BIOLOGIA
GIARDIA LAMBLIA: MORFOLOGIA PARASITÁRIA
GIARDIA LAMBLIA: CICLO BIOLÓGICO
GIARDIA LAMBLIA: TRANSMISSÃO
GIARDIA LAMBLIA: IMUNIDADE

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

GIARDIA LAMBLIA: PATOGENIA
GIARDIA LAMBLIA: SINTOMATOLOGIA
GIARDIA LAMBLIA: EPIDEMIOLOGIA
GIARDIA LAMBLIA: DIAGNÓSTICO
GIARDIA LAMBLIA: PROFILAXIA E TRATAMENTO
TRICHOMONAS VAGINALIS: HISTÓRICO
TRICHOMONAS VAGINALIS: BIOLOGIA
TRICHOMONAS VAGINALIS: MORFOLOGIA PARASITÁRIA
TRICHOMONAS VAGINALIS: CICLO BIOLÓGICO
TRICHOMONAS VAGINALIS: TRANSMISSÃO
TRICHOMONAS VAGINALIS: IMUNIDADE
TRICHOMONAS VAGINALIS: PATOGENIA
TRICHOMONAS VAGINALIS: SINTOMATOLOGIA
TRICHOMONAS VAGINALIS: EPIDEMIOLOGIA,
TRICHOMONAS VAGINALIS: DIAGNÓSTICO
TRICHOMONAS VAGINALIS: PROFILAXIA E TRATAMENTO
UNIDADE II
AMEBAS: HISTÓRICO
AMEBAS: BIOLOGIA
AMEBAS: MORFOLOGIA PARASITÁRIA
AMEBAS: CICLO BIOLÓGICO
AMEBAS: TRANSMISSÃO
AMEBAS: IMUNIDADE
AMEBAS: PATOGENIA
AMEBAS: SINTOMATOLOGIA
AMEBAS: EPIDEMIOLOGIA,
AMEBAS: DIAGNÓSTICO,
AMEBAS: PROFILAXIA E TRATAMENTO
PLASMODIUM SP: HISTÓRICO
PLASMODIUM SP: BIOLOGIA
PLASMODIUM SP: CICLO BIOLÓGICO
PLASMODIUM SP: MORFOLOGIA PARASITÁRIA
PLASMODIUM SP: TRANSMISSÃO
PLASMODIUM SP: IMUNIDADE, PATOGENIA
PLASMODIUM SP: SINTOMATOLOGIA
PLASMODIUM SP: EPIDEMIOLOGIA
PLASMODIUM SP: DIAGNÓSTICO
PLASMODIUM SP: PROFILAXIA E TRATAMENTO
LEISHMANIA SP: HISTÓRICO
LEISHMANIA SP: BIOLOGIA,
LEISHMANIA SP: MORFOLOGIA PARASITÁRIA
LEISHMANIA SP: CICLO BIOLÓGICO
LEISHMANIA SP: TRANSMISSÃO
LEISHMANIA SP: IMUNIDADE
LEISHMANIA SP: PATOGENIA
LEISHMANIA SP: SINTOMATOLOGIA
LEISHMANIA SP: EPIDEMIOLOGIA
LEISHMANIA SP: DIAGNÓSTICO
LEISHMANIA SP: PROFILAXIA E TRATAMENTO
UNIDADE III
TRYPANOSOMA CRUZI: HISTÓRICO

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

TRYPANOSOMA CRUZI: BIOLOGIA,
TRYPANOSOMA CRUZI: MORFOLOGIA
TRYPANOSOMA CRUZI: PARASITÁRIA
TRYPANOSOMA CRUZI: CICLO BIOLÓGICO
TRYPANOSOMA CRUZI: TRANSMISSÃO
TRYPANOSOMA CRUZI: IMUNIDADE
TRYPANOSOMA CRUZI: PATOGENIA
TRYPANOSOMA CRUZI: SINTOMATOLOGIA
TRYPANOSOMA CRUZI: EPIDEMIOLOGIA,
TRYPANOSOMA CRUZI: DIAGNÓSTICO,
TRYPANOSOMA CRUZI: PROFILAXIA E TRATAMENTO
TOXOPLASMA GONDII: HISTÓRICO
TOXOPLASMA GONDII: BIOLOGIA
TOXOPLASMA GONDII: MORFOLOGIA
TOXOPLASMA GONDII: PARASITÁRIA,
TOXOPLASMA GONDII: CICLO BIOLÓGICO
TOXOPLASMA GONDII: TRANSMISSÃO
TOXOPLASMA GONDII: IMUNIDADE, PATOGENIA
TOXOPLASMA GONDII: SINTOMATOLOGIA
TOXOPLASMA GONDII: EPIDEMIOLOGIA,
TOXOPLASMA GONDII: DIAGNÓSTICO
TOXOPLASMA GONDII: PROFILAXIA E TRATAMENTO
CESTODAS (TENÍASE E CISTICERCOSE): HISTÓRICO
CESTODAS (TENÍASE E CISTICERCOSE): BIOLOGIA
CESTODAS (TENÍASE E CISTICERCOSE): MORFOLOGIA PARASITÁRIA
CESTODAS (TENÍASE E CISTICERCOSE): CICLO BIOLÓGICO
CESTODAS (TENÍASE E CISTICERCOSE): TRANSMISSÃO
CESTODAS (TENÍASE E CISTICERCOSE): IMUNIDADE
CESTODAS (TENÍASE E CISTICERCOSE): PATOGENIA
CESTODAS (TENÍASE E CISTICERCOSE): SINTOMATOLOGIA
CESTODAS (TENÍASE E CISTICERCOSE): EPIDEMIOLOGIA
CESTODAS (TENÍASE E CISTICERCOSE): DIAGNÓSTICO,
CESTODAS (TENÍASE E CISTICERCOSE): PROFILAXIA E TRATAMENTO
UNIDADE IV
SCHISTOSOMA MANSONI: HISTÓRICO
SCHISTOSOMA MANSONI: BIOLOGIA
SCHISTOSOMA MANSONI: MORFOLOGIA PARASITÁRIA
SCHISTOSOMA MANSONI: CICLO BIOLÓGICO
SCHISTOSOMA MANSONI: TRANSMISSÃO,
SCHISTOSOMA MANSONI: IMUNIDADE
SCHISTOSOMA MANSONI: PATOGENIA
SCHISTOSOMA MANSONI: SINTOMATOLOGIA
SCHISTOSOMA MANSONI: EPIDEMIOLOGIA,
SCHISTOSOMA MANSONI: DIAGNÓSTICO,
SCHISTOSOMA MANSONI: PROFILAXIA E TRATAMENTO
ASCARIS LUMBRICOIDES : HISTÓRICO
ASCARIS LUMBRICOIDES : BIOLOGIA
ASCARIS LUMBRICOIDES : MORFOLOGIA PARASITÁRIA
ASCARIS LUMBRICOIDES : CICLO BIOLÓGICO
ASCARIS LUMBRICOIDES : TRANSMISSÃO,
ASCARIS LUMBRICOIDES : IMUNIDADE

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

ASCARIS LUMBRICOIDES : PATOGENIA
ASCARIS LUMBRICOIDES : SINTOMATOLOGIA
ASCARIS LUMBRICOIDES : EPIDEMIOLOGIA,
ASCARIS LUMBRICOIDES : DIAGNÓSTICO
ASCARIS LUMBRICOIDES : PROFILAXIA E TRATAMENTO
WUCHERERIA BANCROFTI: HISTÓRICO
WUCHERERIA BANCROFTI: BIOLOGIA
WUCHERERIA BANCROFTI: MORFOLOGIA PARASITÁRIA
WUCHERERIA BANCROFTI: CICLO BIOLÓGICO
WUCHERERIA BANCROFTI: TRANSMISSÃO,
WUCHERERIA BANCROFTI: IMUNIDADE
WUCHERERIA BANCROFTI: PATOGENIA
WUCHERERIA BANCROFTI: SINTOMATOLOGIA
WUCHERERIA BANCROFTI: EPIDEMIOLOGIA
WUCHERERIA BANCROFTI: DIAGNÓSTICO,
WUCHERERIA BANCROFTI: PROFILAXIA E TRATAMENTO

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

(X) Internet	(X) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
(X) Material didático de apoio;	(X) Laboratório de Informática
(X) Objetos de Aprendizado	(X) Projetor Multimídia e/ou TV Smart

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

(X) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	(X) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
(X) Lousa branca e/ou Digital	(X) Repositório Institucional
(X) Laboratórios de Pratica (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AVALIAÇÃO FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA** FINAL, da qual depreende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

PLANOS DE ENSINO – ENFERMAGEM (PRESENCIAL)	
CÓDIGO: GRA-PLE-0207-G	**DATA:05/10/2022**

3º PERÍODO	DISCIPLINA: **MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA**					
	CARGA HORÁRIA:	**Teórica presencial**	**Teórica EaD**	**Prática presencial**	**Prática EaD**	**Atividades Práticas Interdisciplinares de Extensão**
		20 h	**20 h**	**20 h**	**0 h**	**0 h**

EMENTA:

Estudo da Microbiologia: Aspectos biológicos e fisiológicos dos microorganismos (Bacteriologia, Virologia, Micologia). Substâncias antimicrobianas. Controle microbiano. Meios de prevenção das doenças produzidas por microorganismos. Relação patógeno- hospedeiro. Imunologia.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Reconhecer o objeto de estudo da microbiologia: bactérias, fungos e vírus;
- Comparar os métodos de desinfecção e esterilização, vantagens, desvantagens e aplicabilidade;
- Conhecer a célula procariota.
- Estudar os aspectos morfológicos e fisiológicos das bactérias.
- Comparar a célula fúngica eucariótica com a célula procariótica.
- Comparar a estrutura viral com os microrganismos celulares;
- Explicar a evolução da interação parasito-hospedeiro (sistema de adaptação à coexistência; principais fatores de virulência dos microrganismos; formas de infecção e transmissão);
- Descrever as defesas naturais do corpo contra microrganismos potencialmente patogênicos (barreiras naturais, noções de respostas imunitária inata e adquirida: células e mecanismos essenciais da resposta imunitária);
- Identificar as formas de ativação, regulação e atuação linfocitária na cooperação celular e no reconhecimento dos antígenos estranhos e próprios.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I
MORFOLOGIA, ESTRUTURA E REPRODUÇÃO DAS BACTÉRIAS
MÉTODOS DE COLORAÇÃO DE GRAM.
MÉTODOS DE DESINFECÇÃO E ESTERILIZAÇÃO, VANTAGENS, DESVANTAGENS E APLICABILIDADE;
NUTRIENTES UTILIZADOS PELOS MICRORGANISMOS.

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

REAÇÕES CATABÓLICAS E ANABÓLICAS DO METABOLISMO.
FATORES QUÍMICOS E FÍSICOS QUE INFLUENCIAM O CRESCIMENTO MICROBIANO.
MÉTODOS DE ISOLAMENTO E CULTIVO DE CRESCIMENTO BACTERIANO
MORFOLOGIA E REPRODUÇÃO DOS FUNGOS.
MORFOLOGIA E REPLICAÇÃO DOS VÍRUS.
MÉTODOS DE ISOLAMENTO E CULTIVO DE FUNGOS.
CONTROLE MICROBIANO
UNIDADE II
IMUNOLOGIA
PROPRIEDADES GERAIS DAS RESPOSTAS IMUNES
DEFINIR SISTEMA IMUNE
DEFINIR RESPOSTA IMUNE
TIPOS DE RESPOSTAS IMUNES
PROPRIEDADES DA RESPOSTA IMUNE ADQUIRIDA
CINÉTICA DA RESPOSTA IMUNE
UNIDADE III
CÉLULAS E TECIDOS LINFÓIDES
CARACTERIZAR CADA TIPO DE CÉLULA ENVOLVIDA NA RESPOSTA IMUNE
CLASSIFICAR OS ÓRGÃOS E TECIDOS LINFÓIDES ENFATIZANDO O TIPO DE RESPOSTA IMUNE DESENVOLVIDA POR CADA TIPO DE TECIDO
ANTÍGENOS E ANTICORPOS
CONCEITUAR ANTÍGENOS, IMUNÓGENOS, ADJUVANTES, EPÍTOPOS E HAPTENOS
CARACTERIZAR OS PRINCIPAIS ANTÍGENOS E SUA ASSOCIAÇÃO COM O TIPO DE RESPOSTA IMUNE DESENVOLVIDA
CONCEITUAR ANTICORPOS.
CARACTERIZAR E CLASSIFICAR OS ANTICORPOS E CORRELACIONAR COM SUAS PRINCIPAIS FUNÇÕES.
DESCREVER O REARRANJO GÊNICO DAS IMUNOGLOBULINAS.
UNIDADE IV
SISTEMA COMPLEMENTO
CONCEITUAR SISTEMA COMPLEMENTO
DESCREVER AS VIAS DE ATIVAÇÃO E OS COMPONENTES ENVOLVIDOS.
IDENTIFICAR E DESCREVER AS PRINCIPAIS FUNÇÕES DO SISTEMA COMPLEMENTO.
DESCREVER AS PRINCIPAIS FORMAS DE REGULAÇÃO.
DESCREVER AS DEFICIÊNCIAS DO SISTEMA COMPLEMENTO E AS PRINCIPAIS PATOLOGIAS ASSOCIADAS.
DISTÚRBIOS IMUNOLÓGICOS.
IMUNODEFICIÊNCIAS
HIPERSENSIBILIDADES
AUTO-IMUNIDADE

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

(X) Internet	(X) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
(X) Material didático de apoio;	(X) Laboratório de Informática
(X) Objetos de Aprendizado	(X) Projetor Multimídia e/ou TV Smart
(X) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	(X) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
(X) Lousa branca e/ou Digital	(X) Repositório Institucional
(X) Laboratórios de Pratica (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AVALIAÇÃO FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA** FINAL, da qual depreende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

PLANOS DE ENSINO – ENFERMAGEM (PRESENCIAL)	
CÓDIGO: GRA-PLE-0207-G	**DATA:05/10/2022**

3º PERÍODO	DISCIPLINA: **EPIDEMIOLOGIA**					
	CARGA HORÁRIA:	**Teórica presencial**	**Teórica EaD**	**Prática presencial**	**Prática EaD**	**Atividades Práticas Interdisciplinares de Extensão**
		20 h	**20 h**	**20 h**	**0 h**	**0 h**

EMENTA:

Introdução a Epidemiologia. O contexto da epidemiologia na saúde pública. Estudo dos principais indicadores de saúde. Epidemiologia descritiva. Vigilância Epidemiológica. Investigação epidemiológica. Determinantes do processo saúde-doença. Fundamentos da pesquisa epidemiológica. Aspectos epidemiológicos das doenças transmissíveis e não transmissíveis.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Descrever o desenvolvimento e a importância do estudo epidemiológico para a aplicação das políticas públicas em saúde no Brasil;
- Reconhecer a importância dos métodos de investigação epidemiológica para a resolução dos principais agravos à de importância epidemiológica no Brasil;
- Identificar os principais determinantes do processo saúde doença;
- Conceituar epidemiologia, seu objeto de estudo, as estratégias de ação e sua importância como ciência descritiva na promoção da saúde e prevenção da doença;
- Incentivar reflexões e discussões sobre a epidemiologia das doenças transmissíveis, não-transmissíveis e dos agravos a saúde;
- Possibilitar o exercício do planejamento, execução e avaliação das ações de saúde, estabelecendo relação dos determinantes e condicionantes da saúde na sociedade;
- Analisar os fenômenos de transição demográfica e epidemiológica
- Reconhecer e interpretar os desenhos de estudo em epidemiologia;
- Desenvolver instrumental básico para o raciocínio epidemiológico;
- Ser capaz de enfatizar o uso de informações epidemiológicas no planejamento e gestão em saúde ao nível local, municipal e regional;
- Identificar técnicas e conceitos novos em epidemiologia aplicáveis à resolução de problemas na investigação do processo saúde-doença;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I
EPIDEMIOLOGIA CONTEXTO HISTÓRICO:

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

CONCEITO DE SAÚDE;
CONCEITO DE DOENÇA;
CONCEITO DE DANO À SAÚDE;
HISTÓRIA NATURAL DA DOENÇA;
UNIDADE II
EPIDEMIOLOGIA: CONCEITO
EPIDEMIOLOGIA: OBJETIVOS
IMPORTÂNCIA COMO EIXO DAS AÇÕES DE SAÚDE E COMO BASE DE INFORMAÇÕES.
DETERMINANTES DO PROCESSO SAÚDE-DOENÇA;
ESTRUTURA EPIDEMIOLÓGICA;
UNIDADE III:
INDICADORES DE SAÚDE:
INDICADOR E ÍNDICE;
AVALIAÇÃO DE INDICADORES;
PREVALÊNCIA;
INCIDÊNCIA;
MORTALIDADE;
ESPERANÇA DE VIDA;
FECUNDIDADE;
NATALIDADE;
COMPOSIÇÃO DA POPULAÇÃO EM IDADE E SEXO;
UNIDADE IV:
EPIDEMIOLOGIA DAS DOENÇAS TRANSMISSÍVEIS (DOENÇAS INFECCIOSAS).
EPIDEMIOLOGIA DAS DOENÇAS NÃO TRANSMISSÍVEIS (DOENÇAS NÃO INFECCIOSAS).
VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA.
MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO EPIDEMIOLÓGICA

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas,

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

(X) Internet	(X) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
(X) Material didático de apoio;	(X) Laboratório de Informática
(X) Objetos de Aprendizado	(X) Projetor Multimídia e/ou TV Smart
(X) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	(X) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
(X) Lousa branca e/ou Digital	(X) Repositório Institucional
(X) Laboratórios de Pratica (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AVALIAÇÃO FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA** FINAL, da qual depreende-se:

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

PLANOS DE ENSINO	
CÓDIGO:	**DATA:**

2º PERÍODO	DISCIPLINA: **INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA**				
	CARGA HORÁRIA:	**Teórica presencial 0h**	**Teórica EaD 60h**	**Prática presencial 0h**	**Prática EaD 0h**

EMENTA:

Desvenda os mistérios da Inteligência Artificial e seu impacto transformador no mundo. Esta disciplina oferece uma jornada conceitual e prática, capacitando estudantes de todas as áreas a utilizar ferramentas de IA generativa e outras tecnologias para inovar, aumentar a produtividade e resolver problemas em seu campo de estudo. Com um forte enfoque em pensamento crítico e ética, o curso explora as oportunidades e os desafios da era da IA, preparando os alunos para liderar com responsabilidade e criatividade.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- **Compreender:** O aluno será capaz de explicar os conceitos-chave (Inteligência Artificial, Aprendizado de Máquina, Aprendizado Profundo, IA Generativa) utilizando uma linguagem acessível e analogias claras, diferenciando o que a IA pode realisticamente fazer do que pertence à ficção científica. Esta abordagem espelha a estrutura do primeiro módulo do curso "AI for Everyone", que se concentra em desmistificar a terminologia.
- **Utilizar:** O aluno será capaz de operar com fluência uma gama de ferramentas de IA *no-code* (que não exigem programação) para executar tarefas práticas relevantes para a vida acadêmica e profissional, como geração de textos e imagens, análise simplificada de dados e automação de fluxos de trabalho pessoais.
- **Analisar:** O aluno será capaz de avaliar criticamente o impacto da IA em sua área de atuação específica, identificando tanto as oportunidades de inovação e otimização de processos quanto os potenciais riscos e desafios à sua profissão.
- **Criticar:** O aluno será capaz de debater de forma informada as profundas implicações éticas e sociais da IA, incluindo questões de vieses algorítmicos, privacidade de dados, desinformação e o futuro do trabalho. Este objetivo é diretamente inspirado pela ênfase de instituições como Stanford na necessidade de combater o viés em sistemas de IA.
- **Criar:** O aluno será capaz de conceber e desenvolver um projeto aplicado que utilize uma ou mais ferramentas de IA para abordar um problema ou desafio relevante para sua área de formação, demonstrando uma síntese das competências adquiridas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE 1
O QUE É (E O QUE NÃO É) INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL?
A MÁGICA POR TRÁS DA IA: DADOS E APRENDIZADO DE MÁQUINA

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

A REVOLUÇÃO DA IA GENERATIVA: DA CONVERSA À CRIAÇÃO VISUAL.
UNIDADE 2
AUTOMAÇÃO INTELIGENTE E O LADO SOMBRIO DA FORÇA: ÉTICA E RESPONSABILIDADE
O FUTURO DO TRABALHO E DAS PROFISSÕES
FERRAMENTAS GERAIS DE IA GENERATIVA
UNIDADE 3
FERRAMENTAS E APLICAÇÕES PRÁTICAS
ÉTICA EM IA
UNIDADE 4
WORKSHOP: IDEAÇÃO DE PROJETOS
ENCERRAMENTO, TENDÊNCIAS E PRÓXIMOS PASSOS

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

(X) Internet	(X) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
(X) Material didático de apoio;	(X) Laboratório de Informática
(X) Objetos de Aprendizado	(X) Projetor Multimídia e/ou TV Smart
(X) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	(X) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
(X) Lousa branca e/ou Digital	(X) Repositório Institucional
(X) Laboratórios de Pratica (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AVALIAÇÃO FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA** FINAL, da qual depreende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/

UNINASSAU

Portaria MEC de Credenciamento Nº 2144, de 12 de dezembro de 2019, DOU Nº 241, seção 1, pág. 76 de 13/12/2019. Portaria de prorrogação: Portaria SERES/MEC Nº 878, DE 28 de novembro de 2025, DOU Nº 228, seção1, pág. 105/107, de 01/12/2025.

CENTRO UNIVERSITÁRIO MAURICIO DE NASSAU DE ARACAJU

Avenida Augusto Franco , 2340

Siqueira Campos - Aracaju / SE - 49075-100

FORMULÁRIO DE PROGRAMA DE DISCIPLINA

DATA 30/09/2026 **FOLHA** 1

MATRICULA: 16037957 **ALUNO:** JHENNIFER RAINARA SILVA DE JESUS

CURSO: ENFERMAGEM **MATRIZ CURRICULAR:** MATRIZ 17- ENFERMAGEM- GRA-MAT-0207-G

DISCIPLINAS CURSADAS

ANO/SEMESTRE	DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR
20252	ANATOMIA HUMANA
20252	ATIVIDADES PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE EXTENSÃO I (ENFERMAGEM)
20252	BIOFÍSICA
20252	BIOQUÍMICA HUMANA
20252	CITOLOGIA, HISTOLOGIA E EMBRIOLOGIA
20252	FISIOLOGIA HUMANA
20252	GENÉTICA HUMANA
20252	INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL APLICADA
20261	DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E DIREITOS INDIVIDUAIS
20261	EPIDEMIOLOGIA
20261	METODOLOGIA DA PESQUISA
20261	MICROBIOLOGIA E IMUNOLOGIA
20261	PARASITOLOGIA
20261	PATOLOGIA GERAL

Aracaju , 30 de setembro de 2026

SECRETÁRIA ACADÊMICA

Documento entregue ao aluno via sistema às 11:27:02 do dia 30/09/2026 (hora e data de Recife). Código de autenticação: 0477.7AF3.F287.8791.

A autenticidade desta declaração poderá ser confirmada no endereço https://autentica.sereduc.com/