Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Dados Pessoais

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS**
Matrícula: **242016912**
Data de Nascimento: **03/04/2006**
Local de Nascimento: **BRASIL**
Nacionalidade: **BRASILEIRA**
Nº do documento com órgão expedidor: **3834913, (SSP/DF)**
Nº do CPF: **000.557.562-12**

Dados do Vínculo do(a) Discente

Curso: **FISIOTERAPIA/FCTS - BACHARELADO - DIURNO**

Status: **TRANCADO**
Ênfase: **-**
Currículo: **7137/2 - 2024.2**

Índices Acadêmicos
IRA: **3.5** MP: **3.8718**

Reconhecimento do Curso: **PORTARIA SERES/MEC Nº 17, 02/02/2026. D.O.U.: 03/02/2026**
Ano / Período Letivo Inicial: **2024.2** Perfil Inicial: **0**
Forma de Ingresso: **ENEM - UnB**
Período Letivo Atual: **4** Prazo para Conclusão (Padrão / Máximo): **2029.2 / 2033.2**
Suspensões: **2026.2**
Prorrogações: **0 períodos letivos**
Ano/Período de Integralização: **-** Ano/Período Letivo de Saída: **-**
Tipo Saída: **-**
Data de Saída: **-** Data da Colação de Grau: **-**
Data da Expedição do Diploma: **-**
Trabalho de Conclusão de Curso: **-**

Ano/Período Letivo		Componente Curricular		CH	Situação
2024.1		ENADE	**INGRESSANTE REGULAR: NÃO HABILITADO AO ENADE 2024 EM RAZÃO DO CALENDÁRIO**	0	--
2024.2	#	DEG0234	**TUTORIA ELOS - FACULDADE DE CEILÂNDIA** EMENTA: Atividade de tutoria Elos - Faculdade de Ceilândia.	60	REPROVADO(A)

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo		Componente Curricular		CH	Situação
2024.2	FCE0188	**SAÚDE E SOCIEDADE 1: INTRODUÇÃO ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS EM SÁUDE**		60	APROVADO(A)
		EMENTA: Processos sócio-históricos modernos e contemporâneos que conformaram o pensamento científico atual. Conceitos básicos das ciências sociais, em especial aplicados à saúde. Processo saúde-doença enquanto um processo social e, por conseqüência, a compreensão do trabalho do profissional da saúde como uma prática social, que produz e reproduz a sociedade em todos os seus planos (gerais, regionais e locais). Inserção do estudante em seu contexto social, cultural e político, como forma de contribuir para sua auto-percepção como agente e sujeito de sua própria história. OBJETIVOS: Fornecer as ferramentas básicas das ciências sociais em saúde. Discutir diferentes abordagens teóricas e dimensões dos conceitos de saúde e doença. Analisar as práticas de saúde como construção social, considerando a pluralidade e as diferenças. Promover a reflexão sobre as representações sociais no campo da saúde. Estabelecer a relação entre problemas sociais e o processo saúde-doença. Sistematizar os determinantes sociais da saúde e marcadores sociais da diferença (raça, gênero, etnia, classe). PROGRAMA: Módulo I Fundamentos Conceituais Natureza vs. Cultura / Biológico vs. Social O que é ciência? O que é saúde? Conceitos de saúde e doença Módulo II Sociedade, Cultura e Saúde Cultura, etnocentrismo e discriminação Representações sociais no campo da saúde Saúde, sociedade e cultura Módulo III Determinantes e Desigualdades Determinantes Sociais da Saúde / Marcadores Sociais da Diferença Problemas sociais e sua relação com o processo saúde-doença Módulo IV Práticas e Reflexões em Saúde Discussões críticas sobre o pensar e o fazer em saúde: atenção, cuidado, escuta REFERÊNCIAS:		

Tipo	Descrição
Artigo	Significados e práticas de saúde e doença entre a população em situação de rua em Salvador, Bahia, Brasil.
Artigo	Conceitos de saúde e doença ao longo da história sob o olhar epidemiológico e antropológico.
Livro	FORACCHI, Marialice M; MARTINS, Jos? de Souza (Coord). Sociologia e sociedade: (Leituras de introdu??o ? Sociologia). Rio de Janeiro: Livros T?cnicos e Cient?ficos, 1994. 365 p. ISBN 85-216-0599-4.
Artigo	Antropologia, saúde e doença: uma introdução ao conceito de cultura aplicado às ciências da saúde.
Artigo	Institucionalização do tema da violência no SUS: avanços e desafios
Artigo	Estigma social e estigma internalizado: a voz das pessoas com transtorno mental e os enfrentamentos necessários.
Artigo	Representações de pessoas vivendo com HIV: influxos sobre o diagnóstico tardio da infeção.
Artigo	História do conceito de saúde

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo			Componente Curricular	CH	Situação
2024.2		FCE0189	**SEMINÁRIO INTEGRATIVO 1**	30	APROVADO(A)

EMENTA: Integração interdisciplinar, o contexto e o exercício profissional das áreas da saúde, a inclusão social de portadores de deficiência.

OBJETIVOS:
-

PROGRAMA:
1. Portadores de deficiência - a questão da inclusão social 2. Políticas de inclusão do portador de deficiência 3. Inclusão social e escolar de pessoas com necessidade especiais 4. Políticas de saúde no Brasil e pessoas com deficiência5. Mercado de trabalho e pessoas com deficiência

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Outros	MACIEL, M. R. C. Portadores de deficiência - a questão da inclusão social. São Paulo em Perspectiva, v. 14, n. 2, São Paulo, 2000
Outros	ERDMANN, A. L. BACKES, M. T. S. BACKES, D. S. KOERICH, M. S. BAGGIO, M. A. CARVALHO, J. N. MEIRELLES, B. H. S. Gerenciando uma experiência investigativa na promoção do viver saudável em um PIS. Texto Contexto Enfermagem, v. 18, n. 2, Florianópolis, abr-jun 2009
Outros	FRANÇA, I. S. X PAGLIUCA, L. M. F. BAPTISTA, R. S. Política de inclusão do portador de deficiência - possibilidades e limites. Acta Paul Enferm, v. 21, n. 1, 2008
Outros	RORIZ, T. M. de S. AMORIM, K. de S. ROSSETTI-FERREIRA, M. C. Inclusão social e escolar de pessoas com necessidade especiais - múltiplas perspectivas e controversas práticas discursivas.
Outros	BERNARDES, L. C. G. MAIOR, I. M. M. de L. SPEZIA, C. H. ARAUJO, T. C. C. F. Pessoas com deficiência e políticas de saúde no Brasil - reflexões bioéticas. Ciência e Saúde Coletiva, v. 14, n. 1, 2009
Outros	CHAVEIRO, N. BARBOSA, M. A. Assistência ao surdo na área de saúde. Revista da Escola de Enfermagem USP, v. 39, n. 4, 2005
Outros	FRANÇA, I. S. X PAGLIUCA, L. M. F. Inclusão social da pessoa com deficiência. Revista da Escola de Enfermagem USP, v. 43, n. 1, 2009
Outros	MELLO, A. G. de NUERNBERG, A. H. Gênero e deficiência - interseções e perspectivas. Revista de Estudos Femininos, v. 20, n.3, Florianópolis, set-dez, 2012
Outros	OLIVEIRA, M. A. de GOULART JÚNIOR, E. FERNANDES, J. M. Pessoas com deficiência no mercado de trabalho - consenso sobre políticas públicas nos EUA, EU e Brasil. Revista Brasileira de Educação Especial, v. 15, n. 2, Marília, mai-ago, 2009.

2024.2		FCE0192	**DO ÁTOMO À CÉLULA**	60	APROVADO(A)

EMENTA: Organização da matéria e fenômenos químicos e físicos importantes para a constituição da célula. Principais biomoléculas e estruturas celulares.

OBJETIVOS:
A bioquímica estrutural e a biologia celular são bases essenciais para a compreensão do funcionamento de organismos vivos.
A disciplina Do Átomo à Célula trata desses conteúdos focando mais especificamente no corpo humano e em temas de interesse à saúde humana. Nessa disciplina, serão apresentados ao aluno detalhes estruturais e funcionais das principais classes de biomoléculas e organelas de células humanas.

PROGRAMA:
1. Átomos, ligações, moléculas e isomeria.
2. Reações químicas, ácidos e bases, sistemas aquosos
3. Tampões e sistemas tamponantes biológicos
4. Estrutura e funções dos carboidratos
5. Estrutura e funções dos lipídeos
6. Estrutura e funções dos aminoácidos e proteínas
7. Enzimas e co-enzimas: princípios básicos do fenômeno de catálise enzimática, constantes cinéticas, ação de inibidores, conceito de alosteria.
8. Estrutura e funções dos ácidos nucleicos
9. Estrutura e funções do citoesqueleto e da matriz extracelular
10. Estrutura e funções de membranas celulares
11. Organelas celulares, processos de entrada e saída de substâncias.
12. Replicação, transcrição e tradução do material genético.
13. Bioenergética: princípios básicos da termodinâmica aplicados à Bioquímica, entalpia, entropia, energia livre de Gibbs compostos ricos em energia.

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Livro	JUNQUEIRA, LC. Biologia celular e molecular. 9a. Guanabara Koogan. 2012
Livro	LEHNINGER, A L. Princípios de bioquímica. 7a. Artmed. 2018
Livro	ALBERTS, B. et al. Biologia molecular da célula. 6a. Artmed. 2017
Livro	ALBERTS, B. et al. Fundamentos da Biologia Celular. 4a. Artmed. 2017
Livro	RODWELL, V. W. et al. Bioquímica ilustrada de Harper. 31a. Artmed. 2021
Livro	CHANG, R. et al. Química. 11a. Bookman. 2013
Livro	JUNQUEIRA, LC. Biologia celular e molecular. 9a. Guanabara Koogan. 2012
Livro	BROWN, T.A. Bioquímica. 1a. Guanabara Koogan. 2018
Livro	LODISH. et al. Biologia Celular e Molecular. 7a. Artmed. 2014
Livro	VOET, D & VOET, J.G. Bioquímica. 4a. Artmed. 2013

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo			Componente Curricular	CH	Situação
2024.2		FCE0193	**FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA** EMENTA: Contextualiza a origem da fisioterapia em um cenário histórico mostrando sua abordagem inicial no passado até as propostas de intervenção fisioterapêutica baseada em evidências. Neste panorama histórico, apresenta a legislação que regulamenta o exercício profissional do fisioterapeuta, discutindo a atuação deste profissional em todos os níveis de atenção à saúde. Introduz os principais instrumentos para intervenção fisioterapêutica e estabelece as bases para um raciocínio científico, profissional, político e social do papel do fisioterapeuta na promoção da saúde e na produção de ciência, tecnologia e inovação. OBJETIVOS: - PROGRAMA: 1) Origens da Fisioterapia: A evolução da Fisioterapia da Antiguidade à Industrialização.2) Regulamentação profissional da Fisioterapia no Brasil.3) Formação do fisioterapeuta.4) Reconhecimento dos instrumentos para intervenção fisioterapeutica.5) Inserção do fisioterapeuta nos níveis de atenção à saúde.6) Fisioterapia contemporânea e conceitos atuais.	30	APROVADO(A)
2024.2		FCE0201	**ORGANIZAÇÃO MORFOFUNCIONAL E DESENVOLVIMENTO HUMANO** EMENTA: Organização geral e construção do corpo humano. Homeostase. Desenvolvimento embrionário. Métodos e técnicas de estudo celulares e teciduais. Estrutura dos tecidos epiteliais, conjuntivos e tegumentares. Sistemas reprodutores e controle endócrino. OBJETIVOS: Através do engajamento no estudo dos conteúdos e com a finalização da disciplina, o discente poderá: 1. Caracterizar o corpo humano do ponto de vista morfofuncional; 2. Identificar as estruturas dos tecidos do corpo humano, em especial do tecido epitelial e conjuntivo; 3. Compreender como funciona o sistema endócrino e sua função integrativa no corpo humano; 4. Compreender o funcionamento do sistema reprodutor feminino e masculino; 5. Entender e integrar os aspectos morfofuncionais dos sistemas reprodutor e endócrino; 6. Compreender os aspectos gerais do desenvolvimento embrionário do corpo humano. PROGRAMA: 1. Organização geral e construção do corpo humano e homeostase. 2. Terminologia Anatômica. Normalidade e variações. Planos e eixos. 3. Introdução à histologia e seus métodos de estudo. 4. Histofisiologia dos Tecidos: Epiteliais, Conjuntivos e tegumentar. 5. Fecundação e desenvolvimento embrionário. 6. Desenvolvimento fetal. 7. Desenvolvimento de órgãos e sistemas (urinário, digestivo, renal, cardiovascular, respiratório, endócrino, reprodutivo, nervoso). 8. Sistema endócrino. 9. Sistema reprodutor feminino e masculino. REFERÊNCIAS:	60	APROVADO(A)

Tipo	Descrição
Outros	Sobotta J. Atlas de anatomia humana. 22ª edição. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2006
Outros	Junqueira LC, Carneiro J. Histologia básica. 11ª ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2008
Outros	Moore KM, Persaud TVN. Embriologia clínica. 8ª edição. Elsevier: Rio de Janeiro, 2008
Outros	Tortora, Gerard J. Grabowski, Sandra Reynolds. Princípios de anatomia e fisiologia. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002
Outros	Marieb EN, Hoehn K. Anatomia e Fisiologia. 3a ed. Artmed: Porto Alegre, 2009
Outros	Tortora, Gerard J. Grabowski, Sandra Reynolds. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 6ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006
Outros	Sadler TW. Langman. Embriologia Médica. 9ª ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2005
Outros	Gartner LP, Hiatt JL. Tratado de Histologia. 2ª ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2003
Outros	Guyton AC, Hall JE. Tratado de Fisiologia Médica. 11ª ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2006
Outros	Dângelo, José Geraldo Fattini, Carlo Américo. Anatomia humana básica. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2005.

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo		Componente Curricular		CH	Situação
2024.2	FCE0229	**LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS**		30	APROVADO(A)
		EMENTA: Análise dos tipos de escrita e conhecimento do texto acadêmico. Planejamento de redação e particularidades da norma padronizada de escrita. Apreensão das normas estabelecidas pelos padrões técnico-científicos adotados pela comunidade acadêmica, segundo os diferentes gêneros discursivos acadêmicos. Prática de resumo e resenha dentro do universo da produção acadêmica dentro de sua área. Exercícios de leitura, interpretação e reelaboração de textos. OBJETIVOS: - PROGRAMA: 1) Aspectos do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa [ênfase na colocação do hífen] (AZEREDO, 2009 Silva, 2008) 2) Coesão e coerência textuais I 3) Coesão e coerência textuais II: o resumo 4) Coesão e coerência textuais III: a resenha acadêmica 5) Normas para trabalhos acadêmicos - ABNT (MOLINA, 2008 PASQUARELLI, 2004) REFERÊNCIAS:			
		Tipo	**Descrição**		
		Outros	AZEREDO, J. Carlos (Coord.). Escrevendo pela nova ortografia: como usar as regras do novo acordo ortográfico da língua portuguesa. São Paulo: Publifolha, 2009.		
		Outros	CARDOSO, D. Batista. Fatores de textualidade. In: _____. Teoria e prática de leitura, expressão e produção de texto. São Paulo: Edunb/Imprensa Oficial, 2001, cap. 2, p.11-18.		
		Outros	CIRINO, Renato. Vox populi: reconhecimento da sabedoria popular. Disponível em: . Acesso em: 18 jul. 2011.		
		Outros	PLATÃO, Francisco FIORIN, José Luiz. Resumo e Resenha. In:_____. Para entender o texto - leitura e redação. São Paulo: Ática, 1995. Apêndice, p.420-429.		
		Outros	GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna. 27ª edição. São Paulo: FGV Editora, 2010.		
		Outros	MOLINA, Adão Aparecido. Normas para a apresentação gráfica de trabalhos acadêmicos (ABNT). Nova Esperança, PR: FANP, 2008.		
		Outros	PASQUARLLI, Maria Luiza Rigo. Normas para a apresentação de trabalhos acadêmicos. Osasco: Edifieo, 2004.		
		Outros	SILVA, Maria Júlia Paes da. Comunicação tem remédio: a comunicação nas relações interpessoais em saúde. 6ª Ed. São Paulo: Loyola, 2008.		
2024.2	FCE0845	**EPIDEMIOLOGIA GERAL**		60	REPROVADO(A)
		EMENTA: Histórico, construção e evolução da epidemiologia; Definições, aplicações e usos da Criação Componente de Graduação - Disciplina FCE / SC 8517920 SEI 23106.094021/2022-19 / pg. 1 Epidemiologia; Processo saúde-doença e sua determinação social; Transição demográfica, transição nutricional e transição epidemiológica; Medidas de saúde coletiva: morbidade e mortalidade; Epidemiologia descritiva; Ações de extensão por meio da execução e análise de estudos epidemiológicos descritivos que apoiem a análise de situação de saúde de coletivos populacionais; Relação da epidemiologia com os problemas de saúde de coletivos populacionais de maior relevância no território. OBJETIVOS: Capacitar os estudantes para apropriação dos conceitos básicos de epidemiologia. Compreender o processo saúde-doença e sua determinação social. Estimar e analisar as principais medidas de saúde coletiva. Conhecer os usos da epidemiologia. Compreender o processo de transição demográfica e epidemiológica e a sua relação com a distribuição dos agravos à saúde na população. Conhecer a importância das variáveis epidemiológicas de pessoa, tempo e lugar. Executar estudos epidemiológicos no território para identificação e discussão dos principais problemas de saúde com a comunidade. PROGRAMA: 1- Histórico da epidemiologia; 2- Conceitos e usos da epidemiologia; 3- Processo saúde- doença; 3-Medida de Saúde coletiva; 4- 5- Epidemiologia descritiva; 7- Análise de situação de Saúde. REFERÊNCIAS:			
		Tipo	**Descrição**		
		Livro	ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Maurício Lima. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. xxiv, 699 p. ISBN 9788527716192.		
		Livro			
		Artigo	Extensão universitária: para quê		
		Livro	EPIDEMIOLOGIA. 2. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2009. 685 p. ISBN 9788573799996.		
		Livro	PEREIRA, Mauricio Gomes. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. xviii, 596 p. ISBN 9788527703567.		

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo		Componente Curricular		CH	Situação
2024.2	@	FCE0886	**EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FCE**	30	APROVADO(A)
			EMENTA: Apresenta os conceitos e normativas de extensão e sua importância durante a realização do curso de graduação, bem como as modalidades de extensão universitária na Universidade de Brasília (UnB) por meio do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX); Rede de Polos de Extensão (Regional Paranoá e Itapuã, Recanto das Emas, Regional Ceilândia, Kalunga e Chapada dos Veadeiros) e Casas de Cultura da UnB (Casa de Cultura da América Latina, Casa Niemeyer e Memorial Darcy Ribeiro - Beijódromo); incentiva vivências nos cenários onde as ações de extensão da Unidade acontecem; promove a prática interdisciplinar em dinâmicas de grupo interprofissional; estrutura a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade, a formação cidadã dos estudantes a partir da construção e aplicação de conhecimentos, e a articulação da extensão com o ensino e com a pesquisa ancorada no protagonismo dos estudantes.		
2025.1		FCE0204	**DO GENE À VIDA**	30	APROVADO(A)
			EMENTA: Estudo do fluxo da informação nos sistemas biológicos, estruturas e processos relacionados. OBJETIVOS: A disciplina pretende apresentar aos estudantes, bases sólidas para o conhecimento da genética de eucariotos, particularmente em humanos, para que sejam capazes de entender/reconhecer a importância do bom funcionamento orgânico ao nível macro e molecular bem como identificar/interpretar as relações causais das anomalias genéticas, com vistas a promover uma intervenção esclarecida em saúde. Ao término da disciplina os estudantes deverão: 1. Conhecer a concepção e os princípios gerais da genética e interpretar a importância da genética para a saúde humana; 2. Ser capaz de associar as características genéticas, fenotípicas e genotípicas com as síndromes conhecidas; 3. Entender os avanços da genômica no conhecimento molecular das doenças; 4. Conhecer os fundamentos da epigenética como determinantes na expressão fenotípica e sua correlação com o desenvolvimento de doenças PROGRAMA: 1. Núcleo: estrutura e função. 2. Cromossomo eucarioto. 3. Divisão celular. Ciclo celular, mitose e meiose. 4. Regulação do Ciclo Celular. 5. Envelhecimento celular e morte. 6. Teoria cromossômica da herança. 7. Anomalias Cromossômicas Estruturais e Numéricas. 8. Genética mendeliana e não mendeliana. 9. Padrões de herança. 10. Herança Complexa - Identificação gênica. 11. Estudo de genomas. 12. Regulação da expressão gênica. 13. Epigenética. REFERÊNCIAS:		
			Tipo / **Descrição** Outros: ALBERTS, Bruce. Biologia molecular da célula. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004. xxxiv, 1463 p. + 1 CD-ROM. Outros: JUNQUEIRA, Luiz Carlos Uchoa, CARNEIRO, José,. Biologia celular e molecular. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan 2010. Outros: GRIFFITHS, Anthony J. F. Introdução à genética. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. Outros: DE ROBERTIS, E. M. F. HIB, José. Bases da biologia celular e molecular. 4. ed. rev. e atual. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2006. 389p. Outros: OTTO, Priscila Guimarães OTTO, Paulo Alberto FROTA-PESSOA, Oswaldo. Genética humana e clínica. São Paulo, SP: Roca, c2004. xi, 360p Outros: NUSSBAUM, Robert L. MCINNES, Roderick R. WILLARD, Huntington F. Thompson & Thompson. Genética Médica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2002. xii, 387p Outros: JORDE, Lynn B. Genética médica. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. Outros: LEHNINGER, Albert L NELSON, David L. COX, Michael M. Lehninger princípios de bioquímica. 4. ed. São Paulo: Sarvier, 2006.		
2025.1		FCE0205	**SEMINÁRIO INTEGRATIVO 2**	30	TRANCADO
			EMENTA: Da continuidade ao espaço para a promoção da integração de conhecimentos entre estudantes matriculados nos diferentes cursos ofertados na Faculdade de Ceilândia conduzidos por temas geradores que irão nortear discussões e criar um ambiente profícuo para desenvolver habilidades e competências interprofissionais. OBJETIVOS: A ser indicada na organização do Seminário pelo grupo ou curso responsável. PROGRAMA: Definida semestralmente pelo grupo condutor. REFERÊNCIAS:		
			Tipo / **Descrição** Outros: Referências a serem definidas semestralmente pelo grupo organizador da disciplina		

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo	Componente Curricular			CH	Situação
2025.1		FCE0218	**FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA: AGENTES FÍSICOS**	90	TRANCADO

EMENTA: Apresenta os efeitos decorrentes da manipulação dos agentes físicos interagindo com os tecidos vivos dos distintos sistemas funcionais e com o metabolismo humano. Efeitos estes que são explorados pelo fisioterapeuta em seu exercício profissional. Apresenta as modalidades de recursos fisioterapêuticos pelas suas características físicas e pelos seus respectivos efeitos terapêuticos decorrentes da interação com o organismo vivo.

OBJETIVOS:
Fornece base teórica e científica, mas também com orientação prática no processo saúde-doença, para a utilização nas modalidades de tratamento desenvolvidas pelo fisioterapeuta por meio dos recursos físicos e manuais.

PROGRAMA:
1. Introdução ao uso terapêutico dos agentes físicos.
2. Ondulatória.
2.1. Noções e aplicações dos conceitos físicos.
2.2. Uso terapêutico de ondas mecânicas (Ultrassom).
3. Termologia e energia radiante.
3.1. Noções e aplicações dos conceitos físicos.
3.2. Uso terapêutico das trocas de calor.
4. Eletricidade.
4.1. Noções e aplicações dos conceitos físicos.
4.2. Uso terapêutico de correntes elétricas.
5. Eletromagnetismo.
5.1. Noções e aplicações dos conceitos físicos.
5.2. Uso terapêutico dos espectros eletromagnéticos.
6. Noções de Mecânica.
6.1. Noções e aplicações da Estática.
6.2. Noções e aplicações da Dinâmica.
6.3. Noções e aplicações da Mecânica dos Fluídos.
6.4. Uso terapêutico da Água.
6.5. Uso terapêutico do Movimento

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Outros	PRENTICE, William E QUILLEN, William S. UNDERWOOD, Frank B. Modalidades terapêuticas para fisioterapeutas. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
Outros	KITCHEN, Sheila BAZIN, Sarah (Coord.). Eletroterapia: prática baseada em evidências. 11. ed. Barueri, SP: Manole, 2003.
Outros	KISNER, Carolyn COLBY, Lynn Allen. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas . 4. ed. São Paulo: Manole, 2005.
Outros	CAMERON, Michelle. Agentes físicos na reabilitação: da pesquisa à prática. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
Outros	HALL, Carrie M. BRODY, Lori Thein. Exercício terapêutico: na busca da função. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
Outros	LOW, John REED, Ann. Eletroterapia explicada: princípios e prática. 3. ed. Barueri: Manole, 2001
Outros	LEDUC, Albert LEDUC, Olivier. Drenagem linfática: teoria e prática. 3. ed. Barueri: Manole, 2007.
Outros	MOREIRA, Demóstenes GODOY, José Roberto SILVA JÚNIOR, Waltercides. Anatomia e cinesiologia clínica do aparelho locomotor. Brasília: Thesaurus, c2004.
Outros	CASSAR, Mario-Paul. Manual de massagem terapêutica: um guia completo de massoterapia para o estudante e para o terapeuta. Barueri, SP: Manole, 2001.
Outros	DURÁN, J. E. R. Biofísica, São Paulo: Prentice Hall, 2003.

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo			Componente Curricular	CH	Situação
2025.1		FCE0222	**INTEGRAÇÃO DOS PROCESSOS VITAIS**	60	TRANCADO

EMENTA: Organização morfofuncional dos sistemas nervoso e digestório. Funções fisiológicas dos sistemas nervoso e digestório.

OBJETIVOS:
A disciplina tem o objetivo de proporcionar aos estudantes o aprendizado e a compreensão da importância de um conteúdo programático que tem foco sobre a estrutura e o funcionamento do tecido nervoso, do sistema nervoso central e periférico, da sinapse e integração neural, dos processos de aprendizagem e memória e outros aspectos relativos a propriedades sensoriais e aos processos autonômicos do organismo humano.

PROGRAMA:
1. Tecido nervoso e introdução ao sistema nervoso
2. Anatomia do sistema nervoso central e periférico
3. Potenciais de membrana
4. Sinapse e integração neural
5. Sistemas de neurotransmissores
6. Sono e vigília
7. Aprendizagem e memória
8- Sistema somatosensorial e neurofisiologia da dor
9- Controle motor
10- Visão
11- Sentidos químicos, audição e equilíbrio
12- Sistema Nervoso Autônomo e sistema Entérico
13- Morfologia do sistema digestório
14- Digestão: fase cefálica a estomacal
15- Digestão: fase intestinal (fígado, pâncreas, intestinos)

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Outros	MARIEB, Elaine Nicpon; HOEHN, Katja. Anatomia e fisiologia. 3a edição. Artmed, 2009.
Outros	TORTORA, Gerard J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds. Princípios de anatomia e fisiologia. 14 edição. Guanabara Koogan, 2016.
Outros	KANDEL, Eric; SCHWARTZ, James; JESSEL, Thomas; SIEGELBAUM, Steven; HUDSPETH, A.J. Princípios de Neurociências. Grupo A, 2014.
Outros	BEAR, Mark; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A. Neurociências. Grupo A, 2017.
Outros	KREBS, Claudia. Neurociências Ilustrada. Grupo A, 2015.
Outros	WOLF-HEIDEGGER, Gerhard. Atlas de Anatomia Humana, 6ª edição. Guanabara - Koogan, 2006.
Outros	JUNQUEIRA, José; CARNEIRO, Luiz Carlos Uchoa. Histologia Básica - Texto & Atlas, 13ª edição. Grupo GEN, 2017.
Outros	BARRETT, Kim E.; BARMAN, Susan M.; BOITANO, Scott; BROOKS, Heddwen L. Fisiologia Médica de Ganong. Grupo A, 2014.

2025.1	@	FCE0770	**EXTENSÃO NAS BASES BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**	30	APROVADO(A)

EMENTA: Promoção e integração dos conhecimentos da área básica biológica e das ciências da saúde. Desenvolvimento de projetos para identificação das demandas da comunidade. Implementação e participação de ações de extensão voltadas para a sociedade e para a comunidade acadêmica. Protagonismo nas atividades, seguindo as orientações dos docentes. Integração das diversas áreas do conhecimento e entre o ensino, a pesquisa e a extensão para o desenvolvimento de ações significativas e transformadoras.

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo			Componente Curricular	CH	Situação
2025.1		FCE0845	**EPIDEMIOLOGIA GERAL**	60	APROVADO(A)

EMENTA: Histórico, construção e evolução da epidemiologia; Definições, aplicações e usos da Criação Componente de Graduação - Disciplina FCE / SC 8517920 SEI 23106.094021/2022-19 / pg. 1 Epidemiologia; Processo saúde-doença e sua determinação social; Transição demográfica, transição nutricional e transição epidemiológica; Medidas de saúde coletiva: morbidade e mortalidade; Epidemiologia descritiva; Ações de extensão por meio da execução e análise de estudos epidemiológicos descritivos que apoiem a análise de situação de saúde de coletivos populacionais; Relação da epidemiologia com os problemas de saúde de coletivos populacionais de maior relevância no território.

OBJETIVOS:
Capacitar os estudantes para apropriação dos conceitos básicos de epidemiologia. Compreender o processo saúde-doença e sua determinação social. Estimar e analisar as principais medidas de saúde coletiva. Conhecer os usos da epidemiologia. Compreender o processo de transição demográfica e epidemiológica e a sua relação com a distribuição dos agravos à saúde na população. Conhecer a importância das variáveis epidemiológicas de pessoa, tempo e lugar. Executar estudos epidemiológicos no território para identificação e discussão dos principais problemas de saúde com a comunidade.

PROGRAMA:
1- Histórico da epidemiologia; 2- Conceitos e usos da epidemiologia; 3- Processo saúde- doença; 3-Medida de Saúde coletiva; 4- 5- Epidemiologia descritiva; 7- Análise de situação de Saúde.

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Livro	ALMEIDA FILHO, Naomar de; BARRETO, Maurício Lima. Epidemiologia & saúde: fundamentos, métodos, aplicações. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. xxiv, 699 p. ISBN 9788527716192.
Livro	
Artigo	Extensão universitária: para quê
Livro	EPIDEMIOLOGIA. 2. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2009. 685 p. ISBN 9788573799996.
Livro	PEREIRA, Mauricio Gomes. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. xviii, 596 p. ISBN 9788527703567.

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo			Componente Curricular	CH	Situação
2025.1		FCE0862	**SAÚDE E SOCIEDADE 2: O PROCESSO SAÚDE-DOENÇA COMO CONSTRUÇÃO SOCIAL**	60	APROVADO(A)

EMENTA: Esta disciplina visa a apresentar conceitos clássicos das Ciências Sociais e métodos de abordagem que são úteis para a compreensão do processo saúde-doença. Discute sobre as noções básicas e o contexto histórico do surgimento da bioética, com destaque para os reflexos das questões suscitadas por esse campo disciplinar para a pesquisa social e para a prática profissional em saúde. A disciplina conta com créditos teóricos e créditos de extensão para o desenvolvimento de atividades junto à comunidade por meio da realização de incursões etnográficas com a devolução dos resultados para os/as interlocutores/as dessas atividades.

OBJETIVOS:
Estudar conceitos clássicos das Ciências Humanas e Sociais, bem como métodos de abordagem relevantes, para compreender o processo saúde-adoecimento e as necessidades de saúde da população brasileira.

Discutir conhecimentos da área da Saúde Coletiva, valorizando os determinantes e condicionantes sociais, especialmente pela perspectiva da interseccionalidade dos marcadores sociais da diferença.

Analisar criticamente o processo saúde-doença-adoecimento em diversos contextos históricos, sociais e culturais, respeitando a diversidade sociocultural dos grupos e orientando o enfrentamento das injustiças sociais.

Debater concepções teóricas sobre o campo das Ciências Sociais aplicadas à saúde, promovendo a reflexão sobre as representações sociais e suas implicações nas práticas e políticas em saúde.

Abordar a etnografia como caminho metodológico para pensar a saúde em sua dimensão cultural e processual.

Compreender os fundamentos e princípios da bioética, analisando sua origem, desenvolvimento e os impactos desse campo disciplinar na pesquisa social em saúde e na atuação profissional, ressaltando a importância da ética no cuidado, no respeito à diversidade e na promoção da justiça social.

Debater políticas, programas e projetos intersetoriais atuais, relacionados à prevenção de doenças, à promoção e à recuperação da saúde, articulando essas ações às concepções sociais do processo saúde-doença-cuidado.

PROGRAMA:
1. Fundamentos das Ciências Humanas e Sociais aplicados à saúde: principais conceitos, métodos de abordagem e diálogo interdisciplinar para compreender o processo saúde-adoecimento e práticas de cuidado.

2. Etnografia e intervenção em saúde: o olhar, a escuta e a percepção como instrumentos metodológicos na análise de contextos culturais e na atuação em grupos sociais diversos.

3. Bioética e Direitos Humanos em saúde: noções básicas, contexto histórico, dilemas éticos contemporâneos e reflexões sobre a promoção dos direitos humanos nas práticas profissionais de saúde.

4. Prática profissional e projetos de extensão em saúde: desenvolvimento de ações de extensão em contextos comunitários.

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Outros	BRASIL. Resolução CNE nº 7, de 18 de dezembro de 2018, do Ministério da Educação. Diário Oficial da União 2018; 18 dez.
Outros	BRASIL. Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012, do Conselho Nacional de Saúde do Ministério da Saúde. Diário Oficial da União 2012; 12 dez.
Outros	BRASIL. Resolução nº 510, de 7 de abril de 2016, do Conselho Nacional de Saúde do Ministério da Saúde. Diário Oficial da União 2016; 7 abr.
Livro	OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. O trabalho do antrop?logo. 2. ed. Bras?lia: Paralelo 15, [2000]. 220 p. ISBN 858631515X.
Artigo	A centralidade do trabalho para a construção da saúde
Livro	?TICA em pesquisa: temas globais. Bras?lia: Letras Livres: Editora Universidade de Bras?lia, 2008. 403 p. (Cole??o ?tica em pesquisa ; 4). ISBN 9788598070209.
Livro	LEVI-STRAUSS, Claude. Antropologia estrutural. S?o Paulo: Cosac Naify, 2012. 604 p. (CosacNaify Port?til ; 10). ISBN 9788540502154.
Livro	MINAYO, Maria Cec?lia de Souza (Org.). Pesquisa social: teoria, m?todo e criatividade. Petr?polis: Vozes, 2016. 95 p. (S?rie manuais acad?micos). ISBN 9788532652027.
Outros	ORGANIZAC?A?O DAS NAC?O?ES UNIDAS PARA A EDUCAC?A?O, CIE?NCIA E CULTURA. Declarac?a?o Universal sobre Bioe?tica e Direitos Humanos. 2005.
Artigo	Etnografia não é método
Livro	RODRIGUES, Jos? Carlos. Tabu do corpo. 2. ed. Rio de Janeiro: Achiam?, 1980. 173 p. (S?rie Universidade).

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo		Componente Curricular		CH	Situação
2025.2	FCE0194	**INTRODUÇÃO A PESQUISA CIENTÍFICA**		30	APROVADO(A)

EMENTA: A leitura como método, a compreensão do conceito de ciência, a natureza do conhecimento cientifico, o método cientifico, as normas para a apresentação de trabalhos científicos.

OBJETIVOS:
Objetivos:

Refletir sobre as abordagens da pesquisa científica;

Discutir o planejamento e as técnicas de pesquisas;

Fornecer subsídios para a construção de projetos e relatos de pesquisa.

Habilidades e Competências:

1. Introduzir aos estudantes da área da saúde os conceitos de pesquisa científica com aplicações na área da saúde.

2. Pesquisar em bancos de dados da web.

3. A seguir o aluno deverá desenvolver a capacidade de elaborar resumos e resenhas.

4. Na sequência, o aluno deverá entender como associar os conteúdos da disciplina na construção de m projeto de pesquisa.

Metodologia:

A estratégia metodológica adotada consiste em exposições dialogadas, leituras e discussão de textos, apresentação de seminário, elaboração de resumos, resenhas, revisão bibliográfica, apresentação de proposta de projeto de pesquisa.

PROGRAMA:
Leitura. Análise de textos; Filosofia da Ciência breve contexto histórico. Ciência e conhecimento científico. Método Científico. O que é pesquisa; Bases metodológicas de explicação da realidade científica; O processo de pesquisa: as etapas da investigação científica; a comunicação da pesquisa. As normas de apresentação, preparação de manuscrito (pré-projeto).

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Outros	LAVILLE, Christian DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciencias humanas. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.
Outros	BARROS, Aidil Jesus da Silveira LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
Outros	PEREIRA, Mauricio Gomes. Epidemiologia: teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.
Outros	CARVALHO, Maria Cecilia Maringoni de. Construindo o saber: metodologia científica : fundamentos e técnicas. 20. ed. São Paulo: Papirus, 2009.
Outros	MARCONI, Marina de Andrade LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2005.
Outros	HULLEY, Stephen B. Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
Outros	SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. 12. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.
Outros	APPOLINÁRIO, Fábio. Dicionário de metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico. São Paulo: Atlas, 2004.

2025.2	FCE0205	**SEMINÁRIO INTEGRATIVO 2**		30	APROVADO(A)

EMENTA: Da continuidade ao espaço para a promoção da integração de conhecimentos entre estudantes matriculados nos diferentes cursos ofertados na Faculdade de Ceilândia conduzidos por temas geradores que irão nortear discussões e criar um ambiente profícuo para desenvolver habilidades e competências interprofissionais.

OBJETIVOS:
A ser indicada na organização do Seminário pelo grupo ou curso responsável.

PROGRAMA:
Definida semestralmente pelo grupo condutor.

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Outros	Referências a serem definidas semestralmente pelo grupo organizador da disciplina

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo			Componente Curricular	CH	Situação
2025.2		FCE0206	**EPIDEMIOLOGIA ANALÍTICA**	60	REPROVADO(A)

EMENTA: Familiarizar os alunos com os fundamentos e usos da Epidemiologia Analítica e com o desenvolvimento de estudos epidemiológicos para obtenção de dados primários, incluindo a utilização de programas computacionais de análise.

OBJETIVOS:
A disciplina tem como objetivo proporcionar uma formação inicial em epidemiologia analítica, a fim de transmitir a importância e os fundamentos dessa área de conhecimento para o processo de tomada de decisão quanto aos métodos epidemiológicos, ao delineamento de estudos epidemiológicos e iniciação a ferramentas da estatística.
Os conteúdos trabalhados nesta disciplina buscarão levar o estudante a ser capaz de:
-Apropriar os conceitos introdutórios da epidemiologia analítica;
-Identificar as principais características dos modelos de causalidade;
-Discutir os principais estudos epidemiológicos
-Conhecer pelo menos um software para análise dos dados;
-Apresentar ferramentas da estatística básica.

PROGRAMA:
1.Bases do método epidemiológico
2.Desenhos de pesquisa em epidemiologia
3.Medidas de efeito e associação
4.Software para análise de dados epidemiológicos
5.Correlação
6.Noções de amostragem
7.Causalidade em saúde
8.Testes diagnósticos

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Livro	PEREIRA, Mauricio Gomes. Epidemiologia: teoria e pr?tica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. xviii, 596 p. ISBN 9788527703567.
Livro	EPIDEMIOLOGIA. 2. ed. S?o Paulo, SP: Atheneu, 2009. 685 p. ISBN 9788573799996.
Livro	VIEIRA, S?nia. Introdu??o ? bioestat?stica. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016. xii, 245 p. ISBN 9788535277166.
Livro	ALMEIDA FILHO, Naomar de; ROUQUAYROL, Maria Z?lia. Introdu??o ? epidemiologia. 4. ed., rev. e amp. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 282 p. ISBN 9788527711876.

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo			Componente Curricular	CH	Situação
2025.2		FCE0218	**FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA: AGENTES FÍSICOS**	90	APROVADO(A)

EMENTA: Apresenta os efeitos decorrentes da manipulação dos agentes físicos interagindo com os tecidos vivos dos distintos sistemas funcionais e com o metabolismo humano. Efeitos estes que são explorados pelo fisioterapeuta em seu exercício profissional. Apresenta as modalidades de recursos fisioterapêuticos pelas suas características físicas e pelos seus respectivos efeitos terapêuticos decorrentes da interação com o organismo vivo.

OBJETIVOS:
Fornece base teórica e científica, mas também com orientação prática no processo saúde-doença, para a utilização nas modalidades de tratamento desenvolvidas pelo fisioterapeuta por meio dos recursos físicos e manuais.

PROGRAMA:
1. Introdução ao uso terapêutico dos agentes físicos.
2. Ondulatória.
2.1. Noções e aplicações dos conceitos físicos.
2.2. Uso terapêutico de ondas mecânicas (Ultrassom).
3. Termologia e energia radiante.
3.1. Noções e aplicações dos conceitos físicos.
3.2. Uso terapêutico das trocas de calor.
4. Eletricidade.
4.1. Noções e aplicações dos conceitos físicos.
4.2. Uso terapêutico de correntes elétricas.
5. Eletromagnetismo.
5.1. Noções e aplicações dos conceitos físicos.
5.2. Uso terapêutico dos espectros eletromagnéticos.
6. Noções de Mecânica.
6.1. Noções e aplicações da Estática.
6.2. Noções e aplicações da Dinâmica.
6.3. Noções e aplicações da Mecânica dos Fluídos.
6.4. Uso terapêutico da Água.
6.5. Uso terapêutico do Movimento

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Outros	PRENTICE, William E QUILLEN, William S. UNDERWOOD, Frank B. Modalidades terapêuticas para fisioterapeutas. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
Outros	KITCHEN, Sheila BAZIN, Sarah (Coord.). Eletroterapia: prática baseada em evidências. 11. ed. Barueri, SP: Manole, 2003.
Outros	KISNER, Carolyn COLBY, Lynn Allen. Exercícios terapêuticos: fundamentos e técnicas . 4. ed. São Paulo: Manole, 2005.
Outros	CAMERON, Michelle. Agentes físicos na reabilitação: da pesquisa à prática. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
Outros	HALL, Carrie M. BRODY, Lori Thein. Exercício terapêutico: na busca da função. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
Outros	LOW, John REED, Ann. Eletroterapia explicada: princípios e prática. 3. ed. Barueri: Manole, 2001
Outros	LEDUC, Albert LEDUC, Olivier. Drenagem linfática: teoria e prática. 3. ed. Barueri: Manole, 2007.
Outros	MOREIRA, Demóstenes GODOY, José Roberto SILVA JÚNIOR, Waltercides. Anatomia e cinesiologia clínica do aparelho locomotor. Brasília: Thesaurus, c2004.
Outros	CASSAR, Mario-Paul. Manual de massagem terapêutica: um guia completo de massoterapia para o estudante e para o terapeuta. Barueri, SP: Manole, 2001.
Outros	DURÁN, J. E. R. Biofísica, São Paulo: Prentice Hall, 2003.

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo			Componente Curricular	CH	Situação
2025.2		FCE0222	**INTEGRAÇÃO DOS PROCESSOS VITAIS**	60	APROVADO(A)

EMENTA: Organização morfofuncional dos sistemas nervoso e digestório. Funções fisiológicas dos sistemas nervoso e digestório.

OBJETIVOS:
A disciplina tem o objetivo de proporcionar aos estudantes o aprendizado e a compreensão da importância de um conteúdo programático que tem foco sobre a estrutura e o funcionamento do tecido nervoso, do sistema nervoso central e periférico, da sinapse e integração neural, dos processos de aprendizagem e memória e outros aspectos relativos a propriedades sensoriais e aos processos autonômicos do organismo humano.

PROGRAMA:
1. Tecido nervoso e introdução ao sistema nervoso
2. Anatomia do sistema nervoso central e periférico
3. Potenciais de membrana
4. Sinapse e integração neural
5. Sistemas de neurotransmissores
6. Sono e vigília
7. Aprendizagem e memória
8- Sistema somatosensorial e neurofisiologia da dor
9- Controle motor
10- Visão
11- Sentidos químicos, audição e equilíbrio
12- Sistema Nervoso Autônomo e sistema Entérico
13- Morfologia do sistema digestório
14- Digestão: fase cefálica a estomacal
15- Digestão: fase intestinal (fígado, pâncreas, intestinos)

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Outros	MARIEB, Elaine Nicpon; HOEHN, Katja. Anatomia e fisiologia. 3a edição. Artmed, 2009.
Outros	TORTORA, Gerard J.; GRABOWSKI, Sandra Reynolds. Princípios de anatomia e fisiologia. 14 edição. Guanabara Koogan, 2016.
Outros	KANDEL, Eric; SCHWARTZ, James; JESSEL, Thomas; SIEGELBAUM, Steven; HUDSPETH, A.J. Princípios de Neurociências. Grupo A, 2014.
Outros	BEAR, Mark; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A. Neurociências. Grupo A, 2017.
Outros	KREBS, Claudia. Neurociências Ilustrada. Grupo A, 2015.
Outros	WOLF-HEIDEGGER, Gerhard. Atlas de Anatomia Humana, 6ª edição. Guanabara - Koogan, 2006.
Outros	JUNQUEIRA, José; CARNEIRO, Luiz Carlos Uchoa. Histologia Básica - Texto & Atlas, 13ª edição. Grupo GEN, 2017.
Outros	BARRETT, Kim E.; BARMAN, Susan M.; BOITANO, Scott; BROOKS, Heddwen L. Fisiologia Médica de Ganong. Grupo A, 2014.

Ano/Período Letivo			Componente Curricular	CH	Situação
2025.2		FCE0224	**INTEGRAÇÃO METABÓLICA**	30	REPROVADO(A)

EMENTA: Estudo do metabolismo e as implicações deste na saúde humana

OBJETIVOS:
-

PROGRAMA:
1. Sinalização celular2. Conceitos básicos sobre metabolismo celular, características fundamentais dos sistemas vivos, visão geral sobre anabolismo e catabolismo e vitaminas3. Metabolismo de carboidratos: glicólise, ciclo de Krebs, via das pentoses, gliconeogênese, síntese e degradação do glicogênio.4. Cadeia transportadora de elétrons: constituição da cadeia, fosforilação oxidativa, mecanismo de produção de ATP pela cadeia, ação de inibidores.5. Metabolismo de lipídios: fontes de ácidos graxos saturados e insaturados, síntese e oxidação de ácidos graxos e triglicerídeos, corpos cetônicos.6. Metabolismo de aminoácidos: reações de transaminação, balanço nitrogenado.7. Integração do metabolismo energético

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Outros	David L. Nelson, Michael M. Cox. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 7a edição. Artmed, 2018.
Outros	Colleen Smith, Allan D. Marks, Michael Lieberman. Bioquímica Médica Básica de Marks: Uma Abordagem Clínica. 2a edição. Artmed, 2007.
Outros	Bruce Alberts , Alexander Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts. Biologia Molecular da Célula. 6a edição. Artmed, 2017.
Outros	Victor W. Rodwell, David A. Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil. Bioquímica Ilustrada de Harper. 30a edição. Artmed, 2016.
Outros	Lubert Stryer, Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko. Bioquímica. 7a edição. Guanabara Koogan, 2014.

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo			Componente Curricular	CH	Situação
2025.2		FCE0231	**SISTEMA IMUNITÁRIO**	60	APROVADO(A)

EMENTA: Introdução aos sistemas de defesa do organismo: imunidades inata e adquirida. Compreensão acerca do processamento e apresentação antigênica. Mecanismos de geração de diversidade linfocitária. Ativação e regulação das respostas celular, citotóxica e humoral. Respostas inflamatórias aguda e crônica. Reações de hipersensibilidade e auto-imunidades. Imunodeficiências congênitas e adquiridas. Técnicas e produtos imunológicos.

OBJETIVOS:
Dar ao aluno os fundamentos das interações intercelulares e contribuições humorais para o desenvolvimento de respostas protetoras e homeostáticas, focalizando nos mecanismos de agressão e defesa. Neste contexto, pretende-se abordar os conceitos básicos e aplicados de imunologia que convergem para a compreensão dos mecanismos de ação e de equilíbrio dinâmico dos elementos que constituem o sistema e sua relação com o processo saúde-doença.

PROGRAMA:
1. Introdução aos mecanismos de agressão, seus efeitos e respostas.
2. Sistemas de defesa do organismo: imunidade inata e adquirida, suas células e moléculas constituintes.
3. Imunidade inata: barreiras físicas, químicas e enzimáticas células de monitoramento receptores, ativadores e estimuladores.
4. Orgãos linfoides.
5. Complemento: componentes e propriedades.
6. Imunidade adaptativa - os componentes da resposta imune humoral e celular: ativação das células B e T, produção de anticorpos, expansão clonal, células de memória.
7. Inflamação.
8. Imunologia dos transplantes.
9. Tolerância imunológica e regulação da resposta imunológica.
10. Reações inflamatórias agudas e crônicas.
11. Reações de hipersensibilidade e doenças auto-imunológicas.
12. Imunodeficiências e imunopatologias.
13. Evasão, subversão e manipulação das defesas imunológicas.
14. Técnicas imunológicas.
15. Produtos imunoderivados e vacinais.
16. Novos conhecimentos (inflamossomos, sinapse imunológica, e outros).
17. Estudo de casos clínicos selecionados

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Outros	ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H. Imunologia básica: funções e distúrbios do sistema imunológico. 5 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
Outros	ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILLAI, S. Imunologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.
Outros	DELVES, P. Roitt: fundamentos de imunologia. 13. ed. - Rio de Janeiro, RJ:Guanabara Koogan, 2018.
Outros	JANEWAY, C. Imunobiologia: o sistema imunológico na saúde e na doença. 8 ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.
Outros	PLAYFAIR, J. H. L. Imunologia básica: guia ilustrado de conceitos fundamentais. 9. ed. Barueri, SP: Manole, 2013.
Outros	LEVINSON, W. Microbiologia e imunologia médicas. 13. ed. Porto Alegre, RS:AMGH, 2016.

2025.2		FCE0772	**ATIVIDADE AUTÔNOMA DE EXTENSÃO NAS BASES BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**	30	REPROVADO(A)

EMENTA: Promoção e integração dos conhecimentos da área básica biológica e das ciências da saúde. Desenvolvimento de projetos para identificação das demandas da comunidade. Implementação e participação de ações de extensão voltadas para a sociedade e para a comunidade acadêmica. Protagonismo nas atividades, seguindo as orientações dos docentes. Integração das diversas áreas do conhecimento e entre o ensino, a pesquisa e a extensão para o desenvolvimento de ações significativas e transformadoras.

OBJETIVOS:
Desenvolver habilidades e competências teóricas, metodológicas e técnicas para o uso da terapia manual tendo como base de ensino um problema real

PROGRAMA:
- Introdução a Terapia Manual
- Neurofisiologia da Lesão Osteopática
- Disfunção nos tecidos
- Hipomobilidade x Hipermobilidade
- Indicações e contra indicações (Red Flags)
- Problemas estruturais e de movimento.
- Técnicas de Mobilização Articular
- Técnicas Estruturais, Funcionais e Energia Muscular
- Terapia Manual no contexto da coluna lombar
- Terapia Manual no contexto da coluna torácica
- Terapia Manual no contexto da coluna cervical
- Terapia Manual no contexto das transições cervico torácicas e tóraco lombares
- Evidências em Terapia Manual

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo		Componente Curricular	CH	Situação
2025.2	FCE0849	**SISTEMAS E POLÍTICAS DE SAÚDE**	60	APROVADO(A)

EMENTA: Apresenta a constituição da ciência política e os fundamentos teóricos das políticas públicas e sociais. Discute o papel do Estado e cidadania, e participação social no campo da saúde. Faz um resgate histórico da formação dos movimentos sociais e dos sujeitos políticos na luta pelo direito à saúde no Brasil. Reflete a implementação da política de saúde a partir de ações extensionistas junto a serviços de saúde, controle social e estratégias intersetoriais.

OBJETIVOS:
a) Compreender/debater as concepções teóricas sobre política, Estado, sociedade e instituições, analisando os contextos de sua produção e o debate contemporâneo que se estabelecem entre os movimentos sociais e o Estado capitalista dentro de uma perspectiva crítica.
b) Analisar o processo histórico das políticas de saúde no Estado brasileiro e as suas formas de intervenção na construção de hegemonias e identificando os reflexos no cenário atual.
c) Estabelecer articulações entre as políticas de saúde no contexto da República e da luta pela Reforma Sanitária.

PROGRAMA:
Os conceitos de ciência política, política pública e social.
As políticas sociais: origem, história e desenvolvimento de sua formulação conceitual e prática.
As políticas de saúde como uma política pública e social no Brasil e a importância para a estabilização da ordem sociopolítica.
A Reforma Sanitária e a nova república.
A situação atual e os desafios do Sistema Único de Saúde.

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Outros	MENDES, E.V. BRASIL. Desafios do SUS. Brasília, DF: Conass, 2019
Livro	GIOVANELLA, Lígia (Org.). Políticas e sistema de saúde no Brasil. 2. ed., rev. e amp. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2017. 1097 p. ISBN 9788575414170.
Outros	RODRIGUES, M.M.A. Políticas públicas. São Paulo: Publifolha, 2010.
Artigo	A extensão universitária como política pública nas desigualdades sociais e as contribuições do programa de educação tutorial na comunidade
Artigo	Mercantilização nas reformas dos sistemas de saúde alemão, francês e britânico
Outros	OCKÉ-REIS CO, LEAL RM, CARDOSO SS. Desempenho do mercado de planos de saúde (2014-2018). Nota técnica Nº 97. Diretoria de estudos e políticas sociais. IPEA (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada). 2021.

2025.4	*	FCE0009	**PRÁTICA DA FISIOTERAPIA BASEADA EM PROBLEMAS**	30	APROVADO(A)

EMENTA: Estudo e resolução de casos-problema envolvendo diferentes ciclos de vida e níveis de complexidade de atenção à saúde, integrando os conhecimentos teórico-práticos adquiridos no decorrer do curso de Fisioterapia. Uso de métodos ativos de aprendizagem como norteador do processo ensino- aprendizagem e do desenvolvimento de competências relacionadas à tomada de decisão clínica e resolução de problemas no estágio curricular em fisioterapia.

OBJETIVOS:
Fornecer base teórica e científica para conhecimento de aspectos anatomofuncionais e biomecânicos dos sistemas cervical e temporomandibular; fornecer subsídios para a compreensão de fatores etiológicos e métodos de avaliação e intervenção fisioterapêutica nas disfunções temporomandibulares. Espera-se que o estudante adquira a competência de integrar conhecimentos sobre princípios da avaliação do sistema crânio-cervical e articulação temporomandibular, compreensão das desordens temporomadibulares e aspectos da atuação fisioterapêutica nesta desordem. Ainda espera-se desenvolver habilidades para discutir a aplicação profilática e terapêutica dos recursos fisioterapêuticos nas desordens temporomandibulares; Metodologia: A estratégia metodológica adotada consiste em exposições dialogadas, leituras e discussão de casos clínicos, além da apresentação de seminários.

PROGRAMA:
Casos-problema no contexto da Saúde da mulher nos diferentes níveis de atenção à saúde
Casos-problema no contexto da Saúde da criança e do adolescente nos diferentes níveis de atenção à saúde
Casos-problema no contexto da Saúde do trabalhador nos diferentes níveis de atenção à saúde
Casos-problema no contexto da Saúde do adulto nos diferentes níveis de atenção à saúde
Casos-problema no contexto da Saúde do idoso nos diferentes níveis de atenção à saúde

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo			Componente Curricular	CH	Situação
2025.4	*	FCE0197	**FISIOLOGIA CLÍNICA DO EXERCÍCIO**	30	APROVADO(A)

EMENTA: Bioenergética. Substratos energéticos na realização do exercício. Mecanismos cardiovasculares de adaptação ao exercício. Mecanismos respiratórios de adaptação ao exercício. Mecanismos sistêmicos de adaptação ao exercício. Avaliação da Aptidão Cardiorrespiratória e Muscular.

OBJETIVOS:
-

PROGRAMA:
1.Introdução a Fisiologia Clínica do Exercício + Bioenergética2.Ajuste Cardiovascular durante Exercício Aeróbio e Resistido3.Avaliação da Capacidade Funcional: Ergometria e Ergoespirometria4.Avaliação da Aptidão Física: Testes de campo e Força Muscular5.Avaliação da Força Muscular Respiratória e Função Pulmonar6.Ajuste Toraco-Pulmonar durante Exercicio7.Ajustes Sistêmicos durante Exercício8.Recepção de Trabalhos (Estudo Dirigido) para nota9.Entrega de Notas, Revisão de Menção e Discussão de Plano de Ensino

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Outros	MCARDLE WD, KATCH FI, KATCH VL. Fisiologia do Exercício. 6ª edição. RJ: Guanabara Koogan, 2008.
Outros	MARIEB EM HOEHN K. Anatomia e Fisiologia. 3ª edição. RS: ArtMed, 2008.
Outros	DWYER, Gregory Byron DAVIS, Shala E. (Coord.). Manual do ACSM para avaliação da aptidão física relacionada à saúde. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.
Outros	FLECK, S. J KRAEMER, W. J.Fundamentos do treinamento de força muscular, 3. ed. Artmed, 2006.
Outros	HYATT, Robert E. SCANLON, Paul D. NAKAMURA, Masao. Avaliação funcional pulmonar: guia prático . 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2006.
Outros	DIAS, Ricardo Marques. Testes de função respiratória: do laboratório à aplicação clínica com 100 exercícios para diagnóstico. São Paulo: Atheneu, 2001.
Outros	PASCHOAL, Mário Augusto. Fisioterapia cardiovascular: avaliação e conduta na reabilitação cardíaca. Barueri, SP: Manole, 2010.
Outros	ARAUJO, Claudio Gil Soares de. Manual de teste de esforco. 2. ed. Rio de janeiro

2026.1		FCE0145	**SUPORTE E MOVIMENTO**	30	REPROVADO(A)

EMENTA: Estudo morfofuncional dos sistemas esquelético, articular e muscular

OBJETIVOS:
Ao final da disciplina o discente deve: identificar aspectos morfofuncionais e as estruturas anatômicas dos sistemas articular, ósseo e muscular.

PROGRAMA:
1. Do osteócito ao sistema esquelético
2. Ostelologia
3. Do condrócito ao sistema articular
4. Artrologia
5. Do miócito ao sistema muscular
6. Miologia

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Outros	Junqueira LC, Carneiro J. Histologia básica. 13ª ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2017.
Outros	Marieb EN, Hoehn K. Anatomia e Fisiologia. 3a ed. Artmed: Porto Alegre, 2009.
Outros	Kenney W.L., Wilmore J.H., Costill D.L. Fisiologia do esporte e do exercício. 5ª ed. Ed Manole: São Paulo, 2013.
Outros	Moore KM, Persaud TVN. Embriologia Básica. 9ª edição. Elsevier: Rio de Janeiro, 2016
Outros	Netter, Frank H. Atlas de anatomia humana 7. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.
Outros	Paulsen, F. Sobotta: atlas prático de anatomia humana. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.
Outros	Ross, M.H. Histologia: texto e atlas 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
Outros	Tortora, Gerard J.; Nielsen M.T. Princípios de anatomia Humana. 14ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019
Outros	Gartner LP, Hiatt JL. Tratado de Histologia. 4ª ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2017.
Outros	Gartner, Leslie P. Atlas colorido de histologia 7. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
Outros	Guyton AC, Hall JE. Tratado de Fisiologia Médica. 13ª ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2017.
Outros	MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano. 8ª ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2018.
Outros	Moore KM, Persaud TVN. Embriologia clínica. 10ª edição. Elsevier: Rio de Janeiro, 2016.
Outros	Tortora, Gerard J.; Grabowski, Sandra Reynolds. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo			Componente Curricular	CH	Situação
2026.1		FCE0206	**EPIDEMIOLOGIA ANALÍTICA**	60	APROVADO(A)

EMENTA: Familiarizar os alunos com os fundamentos e usos da Epidemiologia Analítica e com o desenvolvimento de estudos epidemiológicos para obtenção de dados primários, incluindo a utilização de programas computacionais de análise.

OBJETIVOS:
A disciplina tem como objetivo proporcionar uma formação inicial em epidemiologia analítica, a fim de transmitir a importância e os fundamentos dessa área de conhecimento para o processo de tomada de decisão quanto aos métodos epidemiológicos, ao delineamento de estudos epidemiológicos e iniciação a ferramentas da estatística.
Os conteúdos trabalhados nesta disciplina buscarão levar o estudante a ser capaz de:
-Apropriar os conceitos introdutórios da epidemiologia analítica;
-Identificar as principais características dos modelos de causalidade;
-Discutir os principais estudos epidemiológicos
-Conhecer pelo menos um software para análise dos dados;
-Apresentar ferramentas da estatística básica.

PROGRAMA:
1.Bases do método epidemiológico
2.Desenhos de pesquisa em epidemiologia
3.Medidas de efeito e associação
4.Software para análise de dados epidemiológicos
5.Correlação
6.Noções de amostragem
7.Causalidade em saúde
8.Testes diagnósticos

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Livro	PEREIRA, Mauricio Gomes. Epidemiologia: teoria e pr?tica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. xviii, 596 p. ISBN 9788527703567.
Livro	EPIDEMIOLOGIA. 2. ed. S?o Paulo, SP: Atheneu, 2009. 685 p. ISBN 9788573799996.
Livro	VIEIRA, S?nia. Introdu??o ? bioestat?stica. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2016. xii, 245 p. ISBN 9788535277166.
Livro	ALMEIDA FILHO, Naomar de; ROUQUAYROL, Maria Z?lia. Introdu??o ? epidemiologia. 4. ed., rev. e amp. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 282 p. ISBN 9788527711876.

2026.1		FCE0207	**FUNCIONALIDADE E SAÚDE**	60	APROVADO(A)

EMENTA: Descreve a saúde não somente definida pela ausência de doença, mas sim pelos componentes relacionados à saúde e ao bem estar. Discute o conceito de funcionalidade como um destes componentes e estabelece padronização e uso da linguagem para descrever a função no ciclo da vida. Apresenta modelos de funcionalidade e incapacidade de maneira a identificar o papel do fisioterapeuta em todos os níveis de atenção à saúde garantindo integridade físico-funcional e atuando nas deficiências que promovem limitação da atividade e restrição à participação individual ou coletiva.

OBJETIVOS:
-

PROGRAMA:
1. Introdução à Saúde e ao Processo Saúde-Doença.2. Determinantes e Condições Relacionadas à Saúde.3. A Funcionalidade Humana como um dos Componentes de Saúde.4. Funcionalidade Humana nos Ciclos da Vida.5. Modelos de Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.6. Atuação Fisioterapêutica na Funcionalidade, Incapacidade e Saúde.7. Unificação e Padronização da Linguagem e Classificação.

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo	Componente Curricular			CH	Situação
2026.1		FCE0224	**INTEGRAÇÃO METABÓLICA**	30	APROVADO(A)
			EMENTA: Estudo do metabolismo e as implicações deste na saúde humana OBJETIVOS: - PROGRAMA: 1. Sinalização celular2. Conceitos básicos sobre metabolismo celular, características fundamentais dos sistemas vivos, visão geral sobre anabolismo e catabolismo e vitaminas3. Metabolismo de carboidratos: glicólise, ciclo de Krebs, via das pentoses, gliconeogênese, síntese e degradação do glicogênio.4. Cadeia transportadora de elétrons: constituição da cadeia, fosforilação oxidativa, mecanismo de produção de ATP pela cadeia, ação de inibidores.5. Metabolismo de lipídios: fontes de ácidos graxos saturados e insaturados, síntese e oxidação de ácidos graxos e triglicerídeos, corpos cetônicos.6. Metabolismo de aminoácidos: reações de transaminação, balanço nitrogenado.7. Integração do metabolismo energético REFERÊNCIAS:		
			Tipo	**Descrição**	
			Outros	David L. Nelson, Michael M. Cox. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 7a edição. Artmed, 2018.	
			Outros	Colleen Smith, Allan D. Marks, Michael Lieberman. Bioquímica Médica Básica de Marks: Uma Abordagem Clínica. 2a edição. Artmed, 2007.	
			Outros	Bruce Alberts , Alexander Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts. Biologia Molecular da Célula. 6a edição. Artmed, 2017.	
			Outros	Victor W. Rodwell, David A. Bender, Kathleen M. Botham, Peter J. Kennelly, P. Anthony Weil. Bioquímica Ilustrada de Harper. 30a edição. Artmed, 2016.	
			Outros	Lubert Stryer, Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko. Bioquímica. 7a edição. Guanabara Koogan, 2014.	
2026.1		FCE0226	**FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA TROFISMO E PLASTICIDADE TECIDUAL**	60	APROVADO(A)
			EMENTA: Discute o estado de manutenção da qualidade tecidual e as propriedades adaptativas dos seus constituintes celulares. Parte do metabolismo basal dos tecidos para uma melhor compreensão das respostas teciduais frente às sobrecargas e influências impostas por agentes físicos. Por fim, usa tais conhecimentos para esclarecer os mecanismos de cicatrização e reparo tecidual sob influência dos recursos fisioterapêuticos. OBJETIVOS: Os objetivos da disciplinar são fornecer base teórica e científica, mas também com orientação prática, para fundamentar o uso profilático e terapêutico dos agentes físicos em práticas fisioterapêuticas que explorem o potencial trófico e plástico dos tecidos para promoção da saúde funcional. Espera-se que o estudante adquira competência para integrar conhecimentos sobre o funcionamento da célula aos sistemas, bem como sobre os mecanismos de agressão e defesa do corpo humano sob a influência dos agentes físicos que fazem parte do instrumental profilático e terapêutico da prática do profissional fisioterapeuta. Ainda, espera-se desenvolver habilidades para se estabelecer protocolos de aplicação profilática e terapêutica do instrumental próprio da Fisioterapia e produzir inovação tecnológica em saúde que explore as respostas tróficas e plásticas dos tecidos. PROGRAMA: 1. Resgate e integração das competências/habilidades adquiridas ou a ser desenvolvidas: 1.1. Da Célula aos Sistemas (Homeostase e funcionamento) 1.2. Mecanismos de Agressão e Defesa (Reostase, lesão, morte celular e reparo tecidual) 1.3. Fundamentos de Fisioterapia: Agentes Físicos (Indutor de respostas teciduais) 2. Características gerais dos tecidos: estado (trofismo) e adaptação tecidual (plasticidade) 3. Características específicas dos tecidos: respostas tróficas e plásticas influenciadas pelos agentes físicos 3.1. Metabolismo ósseo e respostas tróficas e plásticas do osso. 3.2. Movimento articular e respostas tróficas e plásticas das cartilagens, tendões e ligamentos. 3.3. Função muscular e respostas tróficas e plásticas do músculo. 3.4. Revestimento corporal e respostas tróficas e plásticas da pele, anexos e tecido adiposo. 3.5. Processamento neural e respostas tróficas e plásticas dos circuitos neurais. 3.6. Condução nervosa e respostas tróficas e plásticas dos nervos. REFERÊNCIAS:		
			Tipo	**Descrição**	
			Outros	KITCHEN. S. 11ª Ed. Eletroterapia: Prática Baseada em Evidências. Manole, 2003.	
			Outros	LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.	
			Outros	MCARDLE, William D. KATCH, Frank I. KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.	
			Outros	SACCO, Isabel de Camargo Neves TANAKA, Clarice. Cinesiologia e biomecânica dos complexos articulares. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.	
			Outros	CAMERON, Michelle. Agentes físicos na reabilitação: da pesquisa à prática. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009. 424 p.	
			Outros	PERRACINI, Monica Rodrigues FLÓ, Claudia Marina. Funcionalidade e envelhecimento. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011	
			Outros	HAMILL, Joseph KNUTZEN, Kathleen. Bases biomecânicas do movimento humano. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2008.	
			Outros	OKUNO, Emico FRATIN, Lucian. Desvendando a física do corpo humano: biomecânica. Barueri, SP: Manole, 2003.	
			Outros	CARAZZATO, João Gilberto. Reabilitação em medicina do esporte. São Paulo: Roca, 2004.	
			Outros	PURVES, Dale. Neurociências. 4. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010. xxiii, 912 p	

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo		Componente Curricular		CH	Situação
2026.1		FCE0241	**SEMINÁRIO INTEGRATIVO 3**	30	APROVADO(A)
			EMENTA: Da continuidade ao espaço para a promoção da integração de conhecimentos entre estudantes matriculados nos diferentes cursos ofertados na Faculdade de Ceilândia conduzidos por temas geradores que irão nortear discussões e criar um ambiente profícuo para desenvolver habilidades e competências interprofissionais. OBJETIVOS: A ser indicada na organização do Seminário pelo grupo ou curso responsável. PROGRAMA: Definida semestralmente pelo grupo condutor. REFERÊNCIAS: **Tipo** **Descrição** Outros Referências a serem definidas semestralmente pelo grupo organizador da disciplina		
2026.1	&	FCE0254	**AGENTES INFECCIOSOS**	60	REPROVADO(A) POR FALTAS
			EMENTA: História da microbiologia. Evolução de microrganismos. Nutrição e crescimento de microrganismos. Características gerais dos microrganismos. Ubiqüidade microbiana. Genética e genômica microbiana. Controle de microrganismos: agentes físicos, químicos e antimicrobianos. Interação patógeno-hospedeiro. Cadeia de infecção.1. História da microbiologia2. Evolução de microrganismos3. Nutrição e crescimento de microrganismos4. Isolamento de microrganismos e métodos de coloração5. Segurança no laboratório 6. Controle de microrganismos: agentes químicos e físicos7. Organização genômica de microrganismos genética de microrganismos8. Antimicrobianos e resistência microbiana9. Mecanismos de agressão dos patógenos e de defesa do hospedeiro.10. Cadeia infectiva e infecção hospitalar. OBJETIVOS: A disciplina Agentes Infecciosos visa abordar conteúdos microbiológicos de forma transversal e contextualizada com fatos cotidianos. Cursadas por diversos cursos de graduação da Faculdade de Ceilândia, a disciplina enfatiza o aspecto multifacetado dos conteúdos e aplicação da microbiologia. A disciplina visa fornecer ao aluno os fundamentos de microbiologia que tangem morfologia, nutrição, cultivo, patogenicidade, genética de bactérias, fungos e vírus, alcançando medidas de controle e formas de transmissão de microrganismos patogênicos. PROGRAMA: 1. História da microbiologia. 2. Evolução de microrganismos. 3. Nutrição e crescimento de microrganismos. 4. Isolamento de microrganismos e métodos de coloração. 5. Segurança no laboratório. 6. Controle de microrganismos: agentes químicos e físicos. 7. Organização genômica de microrganismos genética de microrganismos. 8. Antimicrobianos e resistência microbiana. 9. Mecanismos de agressão dos patógenos e de defesa do hospedeiro. 10. Cadeia infectiva e infecção hospitalar REFERÊNCIAS: **Tipo** **Descrição** Outros Tortora, G.J. Funke, B.R. Case, C. L. (2005) Microbiologia - 8ª edição, ARTMED editora, Porto Alegre. Outros Madigan, M.T. Martinko, J.M. Parker, J. (2004) Microbiologia de Brock - 10ª edição - Pearson - Prentice Hall, S. Outros Harvey, R.A. Champe, P.C. Fisher, B.D. (2007) Microbiologia Ilustrada - 2ª edição, ARTMED editora, Porto Alegre. Outros Murray, P.R Rosenthal, K.S. (2006) Microbiologia Médica - 5ª Edição - Editora Elsevier. Outros Prescott, L.M. Harley, J.P. Klein, D.A. (2002) Microbiology - 5th edition., WM. C. Brown Publishers.		

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo			Componente Curricular	CH	Situação
2026.1		FCE0282	**INTERAÇÃO PARASITO-HOSPEDEIRO**	30	REPROVADO(A)

EMENTA: Conceitos de parasitologia. As patologias dos principais protozoários e helmintos parasitas com ênfase nos grupos de interesse médico-sanitário, dentro de um contexto ecológico e social. Morfologia, fisiologia, ciclos biológicos nas relações dos parasitas com seu hospedeiro. A importância científica e biotecnológica do estudo de parasitas. Artrópodes de interesse parasitológico.

OBJETIVOS:
-

PROGRAMA:
1. História da parasitologia e evolução destes microrganismos.2. Introdução a parasitologia humana: relação parasito-hospedeiro no contexto ecológico, socio-econômico e cultural. Ações de um parasito em seu hospedeiro. Termos ligados a patologia e epidemiologia utilizados na disciplina de parasitologia. As formas de diagnóstico.3. Os protozoários: estudo morfológico e funcional. Divisão sistemática e taxonômica.4. Amebas e ciliados que parasitam o homem: Amebíase.5. Flagelados intestinais e geniturinários: Giardíase e Tricomoníase.6. Flagelados do sangue e de outros tecidos: Doença de Chagas e Leishmanioses.7. Os esporozoários parasitas do homem: Coccidioses, Toxoplasmose e Malária.8. Helmintos parasitas do homem: diferenças entre platelmintos e nematóides. Estudo morfológico e funcional. Divisão taxonômica.9. Platelmintos que parasitam o homem: cestóides e trematóides.10. Esquistossomose Mansônica e Fasciolíase.11. Teníases, Himenolepíase, e outros cestóides intestinais.12. Cisticercose humana e Hidatidose.13. As geo-helmintíases: Ascaridíase, tricuríase, ancilostomíase, enterobíase, estrongiloidíase, e outras.14. As filárias do homem: filaríase linfática e oncocercose.15. Manipulação genética de parasitos - perspectivas biotecnológicas

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Outros	SIQUEIRA-BATISTA, R et al. Parasitologia - Fundamentos e Prática Clínica. 1ª. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.
Outros	FERREIRA, U. Parasitologia Contemporânea. 1ª. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
Outros	REY, L. Bases da Parasitologia Médica. 3ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2009.
Outros	REY, L. Parasitologia. 4ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008.
Outros	NEVES, DP; MELO, AL; LINARDI, PM; ALMEIDA VITOR, RW. Parasitologia Humana. 13ª. ed. São Paulo: Atheneu, 2016.
Outros	NEVES, DP. Parasitologia Dinâmica. 3ª. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.
Outros	MARKELL, EK; JOHN, DT; KROTOSKI, WA. Parasitologia Médica. 8ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
Outros	AMATO-NETO, V, AMATO, VS, TUON, FF, GRYSCHEK, RCB. Parasitologia - Uma Abordagem Clínica. 1ª.ed. Elsevier, 2008.
Outros	NEVES, DP; BITTENCOURT NETO, JB. Atlas Didático de Parasitologia. 2ª. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.
Outros	CIMERMAN, B & FRANCO, MA. Atlas de Parasitologia: Artrópodes, Protozoários e Helmintos. São Paulo: Atheneu, 2001.

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo			Componente Curricular	CH	Situação
2026.2		FCE0145	**SUPORTE E MOVIMENTO**	30	CANCELADO(A)

EMENTA: Estudo morfofuncional dos sistemas esquelético, articular e muscular

OBJETIVOS:
Ao final da disciplina o discente deve: identificar aspectos morfofuncionais e as estruturas anatômicas dos sistemas articular, ósseo e muscular.

PROGRAMA:
1. Do osteócito ao sistema esquelético
2. Ostelologia
3. Do condrócito ao sistema articular
4. Artrologia
5. Do miócito ao sistema muscular
6. Miologia

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Outros	Junqueira LC, Carneiro J. Histologia básica. 13ª ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2017.
Outros	Marieb EN, Hoehn K. Anatomia e Fisiologia. 3a ed. Artmed: Porto Alegre, 2009.
Outros	Kenney W.L., Wilmore J.H., Costill D.L. Fisiologia do esporte e do exercício. 5ª ed. Ed Manole: São Paulo, 2013.
Outros	Moore KM, Persaud TVN. Embriologia Básica. 9ª edição. Elsevier: Rio de Janeiro, 2016
Outros	Netter, Frank H. Atlas de anatomia humana 7. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.
Outros	Paulsen, F. Sobotta: atlas prático de anatomia humana. ed. - Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.
Outros	Ross, M.H. Histologia: texto e atlas 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
Outros	Tortora, Gerard J.; Nielsen M.T. Princípios de anatomia Humana. 14ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019
Outros	Gartner LP, Hiatt JL. Tratado de Histologia. 4ª ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2017.
Outros	Gartner, Leslie P. Atlas colorido de histologia 7. ed. - Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
Outros	Guyton AC, Hall JE. Tratado de Fisiologia Médica. 13ª ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2017.
Outros	MCARDLE, William D.; KATCH, Frank I.; KATCH, Victor L. Fisiologia do exercício: energia, nutrição e desempenho humano. 8ª ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2018.
Outros	Moore KM, Persaud TVN. Embriologia clínica. 10ª edição. Elsevier: Rio de Janeiro, 2016.
Outros	Tortora, Gerard J.; Grabowski, Sandra Reynolds. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 10ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

2026.2		FCE0147	**PROCESSOS PATOLÓGICOS**	30	CANCELADO(A)

EMENTA: Bases de patologia geral, por meio da observação e discussão acerca dos principais mecanismos de agressões e defesa. Estudo das alterações morfológicas (macroscópicas e microscópicas) sob aspectos da etiologia, patogênese e fisiopatologia.

OBJETIVOS:
-

PROGRAMA:
1. Introdução ao Estudo da Patologia2. Adaptação e Degeneração celular3. Morte Celular4. Pigmentações e Calcificações Patológicas5. Distúrbios Circulatórios 6. Reparo e Inflamação7. Distúrbios do Crescimento Celular8. Neoplasias 9. Carcinogênese 10. Fundamentos de Doenças Metabólicas, Nutricionais e infecciosas

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Outros	Kumar - Abbas - Fausto - Aster ? Cotran. Robbins - Patologia Bases Patológicas das Doenças ? 9ª ed. 2016. Rio de Janeiro. Editora Elsevier. 1480p. ISBN: 978-85-352-8163-7.
Outros	Robbins: Patologia básica. 8ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008. 1028 p. ISBN 978-85-352-2729-1.
Outros	Brasileiro Filho, G. Bogliolo/Patologia geral. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. 300p. ISBN 978-85-277-3323-6.
Outros	Rubin, E. Rubin, patologia: bases clinicopatológicas da medicina. 4ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. 1625 p. ISBN 85-277-1144-3.
Outros	Grossman, S. C., Porth, C. M. Porth Fisiopatologia. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. ISBN 978-85-277-2838-6
Outros	Murphy, K. Imunobiologia de Janeway. 8ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2014. ISBN 978-08-153-4243-4.
Outros	Bogliolo, L, Brasileiro Filho, G. Patologia. 9ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. 1542 p. ISBN 978-85-277-2942-0.
Outros	Hammer, Gary D., McPHEE, S. J. Fisiopatologia da doença: uma introdução à medicina clínica. 7ª ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. ISBN 978-85-8055-528-8.
Outros	Reisner, Howard M. Patologia: uma abordagem por estudos de casos. Porto Alegre: AMGH, 2016. ISBN 978-85-8055-547-9
Outros	Weinberg, R. A. A biologia do câncer. Porto Alegre: Artmed, 2008.
Outros	Kierszenbaum, A. Histologia e Biologia Celular - Uma Introdução à Patologia. Rio de janeiro: Gen, 2016. ISBN 978-85-3528-337-2.
Outros	Felin, I. P. D.; Felin, C. R. Patologia Geral: Em Mapas Conceituais. 1 ed. Rio de Janeiro. Elsevier, 2016. ISBN: 788535284034.

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo			Componente Curricular	CH	Situação
2026.2		FCE0254	**AGENTES INFECCIOSOS**	60	CANCELADO(A)

EMENTA: História da microbiologia. Evolução de microrganismos. Nutrição e crescimento de microrganismos. Características gerais dos microrganismos. Ubiqüidade microbiana. Genética e genômica microbiana. Controle de microrganismos: agentes físicos, químicos e antimicrobianos. Interação patógeno-hospedeiro. Cadeia de infecção.1. História da microbiologia2. Evolução de microrganismos3. Nutrição e crescimento de microrganismos4. Isolamento de microrganismos e métodos de coloração5. Segurança no laboratório 6. Controle de microrganismos: agentes químicos e físicos7. Organização genômica de microrganismos genética de microrganismos8. Antimicrobianos e resistência microbiana9. Mecanismos de agressão dos patógenos e de defesa do hospedeiro.10. Cadeia infectiva e infecção hospitalar.

OBJETIVOS:
A disciplina Agentes Infecciosos visa abordar conteúdos microbiológicos de forma transversal e contextualizada com fatos cotidianos. Cursadas por diversos cursos de graduação da Faculdade de Ceilândia, a disciplina enfatiza o aspecto multifacetado dos conteúdos e aplicação da microbiologia. A disciplina visa fornecer ao aluno os fundamentos de microbiologia que tangem morfologia, nutrição, cultivo, patogenicidade, genética de bactérias, fungos e vírus, alcançando medidas de controle e formas de transmissão de microrganismos patogênicos.

PROGRAMA:
1. História da microbiologia.
2. Evolução de microrganismos.
3. Nutrição e crescimento de microrganismos.
4. Isolamento de microrganismos e métodos de coloração.
5. Segurança no laboratório.
6. Controle de microrganismos: agentes químicos e físicos.
7. Organização genômica de microrganismos genética de microrganismos.
8. Antimicrobianos e resistência microbiana.
9. Mecanismos de agressão dos patógenos e de defesa do hospedeiro.
10. Cadeia infectiva e infecção hospitalar

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Outros	Tortora, G.J. Funke, B.R. Case, C. L. (2005) Microbiologia - 8ª edição, ARTMED editora, Porto Alegre.
Outros	Madigan, M.T. Martinko, J.M. Parker, J. (2004) Microbiologia de Brock - 10ª edição - Pearson - Prentice Hall, S.
Outros	Harvey, R.A. Champe, P.C. Fisher, B.D. (2007) Microbiologia Ilustrada - 2ª edição, ARTMED editora, Porto Alegre.
Outros	Murray, P.R Rosenthal, K.S. (2006) Microbiologia Médica - 5ª Edição - Editora Elsevier.
Outros	Prescott, L.M. Harley, J.P. Klein, D.A. (2002) Microbiology - 5th edition., WM. C. Brown Publishers.

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo			Componente Curricular	CH	Situação
2026.2		FCE0264	**SISTEMAS DE MANUTENÇÃO DA VIDA**	60	CANCELADO(A)

EMENTA: Aspectos anatômicos, histológicos e fisiológicos dos sistemas cardiovascular, urinário e respiratório. Correlação dos três sistemas para regulação da pressão arterial e do pH

OBJETIVOS:
A disciplina Sistemas de Manutenção da Vida tem como objetivo central propiciar ao estudante o estudo da morfofisiologia dos sistemas cardiovascular, respiratório e urinário. O foco desta disciplina consiste em proporcionar compreensão sobre a anatomia e a fisiologia de cada um desses sistemas, assim como sua participação no controle e manutenção da homeostase corporal.

PROGRAMA:
1- Morfologia do sistema cardiovascular.
2- Eletrofisiologia cardíaca e ciclo cardíaco.
3- Hemodinâmica.
4- Mecanismos de controle da pressão arterial.
5- Morfologia do sistema respiratório.
6- Mecânica ventilatória.
7- Transporte de gases.
8- Regulação da respiração.
9- Morfologia do sistema urinário.
10- Filtração glomerular.
11- Mecanismos de formação da urina.
12- Equilíbrio ácido-base

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Outros	FOX S.I. Fisiologia humana. 7ª ed. Barueri, SP: Manole.
Outros	GUYTON A.C HALL J.E. Tratado de Fisiologia Médica. 1 BÁSICA 13ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
Outros	WIDMAIER E.P. Raff H. STRANG K.T. Vander: Fisiologia humana. 14ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.
Outros	MARIEB E.N. Wilhelm P. Mallatt J. Anatomia humana. 7a ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.
Outros	MARTINI F.H. Ober W.C. Bartholomew E.F. Nath J.L. Anatomia e fisiologia humana: uma abordagem visual. São Paulo: Pearson, 2014.
Outros	SILVERTHORN D.U. Fisiologia humana uma abordagem integrada. 7ª ed. Porto Alegre: ArtMed, 2017.
Outros	COSTANZO L.S. Fisiologia: revisões e questões comentadas. 6ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

2026.2		FCE0272	**SEMINÁRIO INTEGRATIVO 4**	30	CANCELADO(A)

EMENTA: Da continuidade ao espaço para a promoção da integração de conhecimentos entre estudantes matriculados nos diferentes cursos ofertados na Faculdade de Ceilândia conduzidos por temas geradores que irão nortear discussões e criar um ambiente profícuo para desenvolver habilidades e competências interprofissionais.

OBJETIVOS:
A ser indicada na organização do Seminário pelo grupo ou curso responsável.

PROGRAMA:
Definida semestralmente pelo grupo condutor.

REFERÊNCIAS:

Tipo	Descrição
Outros	Referências a serem definidas semestralmente pelo grupo organizador da disciplina

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Ano/Período Letivo			Componente Curricular	CH	Situação
2026.2		FCE0279	**FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA - MOVIMENTO** EMENTA: Discute a funcionalidade humana sob a óptica do movimento e seu desenvolvimento nos ciclos da vida. Parte da organização morfofuncional e cinesiológica em que está estruturado o movimento funcional para que se possa compreender a interação entre as forças internas e externas ao organismo em movimento. Por fim, apresenta as teorias de aprendizagem e controle motor e contextualiza a movimentação humana no processo saúde-doença. OBJETIVOS: 1. Aprimorar o conhecimento sobre anatomia sistêmica e topográfica. 2. Compreender as bases cinesiológicas e biomecânicas do sistema osteomioarticular. 3. Analisar o movimento humano normal, permitindo-lhe perceber as deficiências ou desequilíbrios musculares e biomecânicos. 4. Introduzir conhecimentos básicos sobre a participação do Sistema Nervoso Central no controle da funcionalidade osteomioarticular bem como no controle da postura. PROGRAMA: 1. Anatomia Segmentar e Topográfica. 2. Articulações entre os Segmentos, Musculatura e Inervação. 3. Propriedades Biomecânicas dos Materiais Biológicos. 4. Cinesiologia dos Complexos Articulares. 5. Desenvolvimento Motor nos Ciclos da Vida Humana. 6. Sistema Somático e Controle Postural.	90	CANCELADO(A)
2026.2		FCE0282	**INTERAÇÃO PARASITO-HOSPEDEIRO** EMENTA: Conceitos de parasitologia. As patologias dos principais protozoários e helmintos parasitas com ênfase nos grupos de interesse médico-sanitário, dentro de um contexto ecológico e social. Morfologia, fisiologia, ciclos biológicos nas relações dos parasitas com seu hospedeiro. A importância científica e biotecnológica do estudo de parasitas. Artrópodes de interesse parasitológico. OBJETIVOS: - PROGRAMA: 1. História da parasitologia e evolução destes microrganismos.2. Introdução a parasitologia humana: relação parasito-hospedeiro no contexto ecológico, socio-econômico e cultural. Ações de um parasito em seu hospedeiro. Termos ligados a patologia e epidemiologia utilizados na disciplina de parasitologia. As formas de diagnóstico.3. Os protozoários: estudo morfológico e funcional. Divisão sistemática e taxonômica.4. Amebas e ciliados que parasitam o homem: Amebíase.5. Flagelados intestinais e geniturinários: Giardíase e Tricomoníase.6. Flagelados do sangue e de outros tecidos: Doença de Chagas e Leishmanioses.7. Os esporozoários parasitas do homem: Coccidioses, Toxoplasmose e Malária.8. Helmintos parasitas do homem: diferenças entre platelmintos e nematóides. Estudo morfológico e funcional. Divisão taxonômica.9. Platelmintos que parasitam o homem: cestóides e trematóides.10. Esquistossomose Mansônica e Fasciolíase.11. Teníases, Himenolepíase, e outros cestóides intestinais.12. Cisticercose humana e Hidatidose.13. As geo-helmintíases: Ascaridíase, tricuríase, ancilostomíase, enterobíase, estrongiloidíase, e outras.14. As filárias do homem: filaríase linfática e oncocercose.15. Manipulação genética de parasitos - perspectivas biotecnológicas REFERÊNCIAS: **Tipo** — **Descrição** Outros — SIQUEIRA-BATISTA, R et al. Parasitologia - Fundamentos e Prática Clínica. 1ª. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020. Outros — FERREIRA, U. Parasitologia Contemporânea. 1ª. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. Outros — REY, L. Bases da Parasitologia Médica. 3ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2009. Outros — REY, L. Parasitologia. 4ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2008. Outros — NEVES, DP; MELO, AL; LINARDI, PM; ALMEIDA VITOR, RW. Parasitologia Humana. 13ª. ed. São Paulo: Atheneu, 2016. Outros — NEVES, DP. Parasitologia Dinâmica. 3ª. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. Outros — MARKELL, EK; JOHN, DT; KROTOSKI, WA. Parasitologia Médica. 8ª. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003. Outros — AMATO-NETO, V, AMATO, VS, TUON, FF, GRYSCHEK, RCB. Parasitologia - Uma Abordagem Clínica. 1ª.ed. Elsevier, 2008. Outros — NEVES, DP; BITTENCOURT NETO, JB. Atlas Didático de Parasitologia. 2ª. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. Outros — CIMERMAN, B & FRANCO, MA. Atlas de Parasitologia: Artrópodes, Protozoários e Helmintos. São Paulo: Atheneu, 2001.	90	CANCELADO(A)
2026.2	@	FCE0993	**ATIVIDADE DE EXTENSÃO COLETIVA NO EIXO CENÁRIOS DE PRÁTICA EM FISIOTERAPIA** EMENTA: Ações extensionistas voltadas para vivências profissionais em diferentes níveis de atenção com foco na intervenção em Fisioterapia.	30	CANCELADO(A)

Legenda

* Comp. Optativo	e Comp. Equivalente a Obrig.	& Comp. Equivalente a Optativo	# Comp. Eletivo	@ Ativ. Obrigatória	§ Ativ. Optativa	% Comp. Equivalente a Compl.

SIGLA	SIGNIFICADO	SITUAÇÃO
APR	Aprovado(a) por média	Aluno(a) aprovado(a) com média maior ou igual a 5,0.

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Legenda

CANC	Cancelado	Matrícula em turma cancelada.
DISP	Dispensado(a)	Aproveitou o componente e foi dispensado(a).
MATR	Matriculado(a)	Matriculado(a) na turma.
REP	Reprovado(a) por média	Aluno(a) com média inferior a 5,0.
REPF	Reprovado(a) por falta	Reprovado(a) por não atender aos critérios de assiduidade.
REPMF	Reprovado(a) por média e falta	Aluno(a) com média inferior a 5,0 além de não atender aos critérios de assiduidade.
TRANC	Trancado	Matrícula em turma trancada.
CUMP	Cumpriu	Ganhou o Componente por Aproveitamento.

Menções (Notas)

SS - 9,0 a 10,0 **MS - 7,0 a 8,9** **MM - 5,0 a 6,9** **MI - 3,0 a 4,9** **II - 0,1 a 2,9** **SR - 0**

Carga Horária Integralizada/Pendente

	Obrigatórias	Optativos	Complementares	Total
Exigido	3495 h	735 h	270 h	4500 h
Integralizado	1050 h	60 h	0 h	1110 h
Pendente	2445 h	675 h	270 h	3390 h

Carga Horária Extensionista

Descrição	Fecha/Período	CH
FCE0886 - EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FCE	2024.2	30 h
FCE0770 - EXTENSÃO NAS BASES BIOLÓGICAS E DA SAÚDE	2025.1	30 h
FCE0845 - EPIDEMIOLOGIA GERAL	2025.1	15 h
FCE0862 - SAÚDE E SOCIEDADE 2: O PROCESSO SAÚDE-DOENÇA COMO CONSTRUÇÃO SOCIAL	2025.1	30 h
FCE0849 - SISTEMAS E POLÍTICAS DE SAÚDE	2025.2	15 h

Componentes Curriculares Obrigatórios Pendentes:38

Código	Componente Curricular	CH
FCE0145	**SUPORTE E MOVIMENTO**	30 h
	EMENTA: Estudo morfofuncional dos sistemas esquelético, articular e muscular	
FCE0772	**ATIVIDADE AUTÔNOMA DE EXTENSÃO NAS BASES BIOLÓGICAS E DA SAÚDE**	30 h
	EMENTA: Promoção e integração dos conhecimentos da área básica biológica e das ciências da saúde. Desenvolvimento de projetos para identificação das demandas da comunidade. Implementação e participação de ações de extensão voltadas para a sociedade e para a comunidade acadêmica. Protagonismo nas atividades, seguindo as orientações dos docentes. Integração das diversas áreas do conhecimento e entre o ensino, a pesquisa e a extensão para o desenvolvimento de ações significativas e transformadoras.	
FCE0264	**SISTEMAS DE MANUTENÇÃO DA VIDA**	60 h
	EMENTA: Aspectos anatômicos, histológicos e fisiológicos dos sistemas cardiovascular, urinário e respiratório. Correlação dos três sistemas para regulação da pressão arterial e do pH	
FCE0254	**AGENTES INFECCIOSOS**	60 h
	EMENTA: História da microbiologia. Evolução de microrganismos. Nutrição e crescimento de microrganismos. Características gerais dos microrganismos. Ubiqüidade microbiana. Genética e genômica microbiana. Controle de microrganismos: agentes físicos, químicos e antimicrobianos. Interação patógeno-hospedeiro. Cadeia de infecção.1. História da microbiologia2. Evolução de microrganismos3. Nutrição e crescimento de microrganismos4. Isolamento de microrganismos e métodos de coloração5. Segurança no laboratório 6. Controle de microrganismos: agentes químicos e físicos7. Organização genômica de microrganismos genética de microrganismos8. Antimicrobianos e resistência microbiana9. Mecanismos de agressão dos patógenos e de defesa do hospedeiro.10. Cadeia infectiva e infecção hospitalar.	

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Componentes Curriculares Obrigatórios Pendentes:38

Código	Componente Curricular	CH
FCE0147	**PROCESSOS PATOLÓGICOS**	30 h
	EMENTA: Bases de patologia geral, por meio da observação e discussão acerca dos principais mecanismos de agressões e defesa. Estudo das alterações morfológicas (macroscópicas e microscópicas) sob aspectos da etiologia, patogênese e fisiopatologia.	
FCE0282	**INTERAÇÃO PARASITO-HOSPEDEIRO**	30 h
	EMENTA: Conceitos de parasitologia. As patologias dos principais protozoários e helmintos parasitas com ênfase nos grupos de interesse médico-sanitário, dentro de um contexto ecológico e social. Morfologia, fisiologia, ciclos biológicos nas relações dos parasitas com seu hospedeiro. A importância científica e biotecnológica do estudo de parasitas. Artrópodes de interesse parasitológico.	
FCE0989	**ATIVIDADE DE EXTENSÃO AUTÔNOMA NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA 1**	60 h
	EMENTA: Atividades livres constituída em processo interdisciplinar, interprofissional, político, educacional, cultural, científico, tecnológico, esportivo ou artístico, que promovam a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade; caracterizadas como programas de extensão; projetos de extensão; prestação de serviços; cursos e oficinas vinculados a projetos ou programas de extensão; e eventos vinculados ao programa de extensão com patente caráter de extensão vinculados a Universidade de Brasília.	
FCE0279	**FUNDAMENTOS DE FISIOTERAPIA - MOVIMENTO**	90 h
	EMENTA: Discute a funcionalidade humana sob a óptica do movimento e seu desenvolvimento nos ciclos da vida. Parte da organização morfofuncional e cinesiológica em que está estruturado o movimento funcional para que se possa compreender a interação entre as forças internas e externas ao organismo em movimento. Por fim, apresenta as teorias de aprendizagem e controle motor e contextualiza a movimentação humana no processo saúde-doença.	
FCE0990	**GESTÃO DE SERVIÇOS E RECURSOS HUMANOS EM FISIOTERAPIA**	30 h
	EMENTA: Aborda conteúdos que vão dos modelos da teoria geral da administração até a gestão dos serviços e recursos humanos em Fisioterapia. Remuneração e gestão pessoal para garantir a qualidade da assistência na gestão de custos, de pessoas e de recursos. Instrumentalização para elaboração e apresentação de Plano de Negócios. Prestação de serviços em temas relacionados à administração/gestão, elaboração/revisão de planos de negócios e empreendedorismo, além de promoção de eventos de inovação e gestão.	
FCE0993	**ATIVIDADE DE EXTENSÃO COLETIVA NO EIXO CENÁRIOS DE PRÁTICA EM FISIOTERAPIA 1**	30 h
	EMENTA: Ações extensionistas voltadas para vivências profissionais em diferentes níveis de atenção com foco na intervenção em Fisioterapia.	
FCE0284	**FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO BÁSICA AVALIAÇÃO**	30 h
	EMENTA: Apresenta os principais métodos e suas respectivas técnicas de avaliação que serão utilizados pelo fisioterapeuta em seu processo de atuação na atenção básica, considerando as peculiaridades dos diferentes ciclos da vida. Direciona o uso das informações avaliativas em saúde, as quais norteiam o desenvolvimento de ações fisioterapêuticas educativas, preventivas e reabilitadoras em programas de saúde pública e serviços de saúde de referência na comunidade.	
FCE0285	**FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO DE MÉDIA COMPLEXIDADE: AVALIAÇÃO**	60 h
	EMENTA: Conjunto de equipamentos, procedimentos técnicos, sistemas organizacionais, informacionais, educacionais e de suporte além de programas e protocolos de avaliação para investigar os principais problemas de saúde e agravos da população cuja prática clínica demanda disponibilidade de profissionais especializados e o uso de tecnologias diagnósticas. Os instrumentos de avaliação neste nível de atenção são constituídos, predominantemente, por tecnologias que incluem saberes, fazeres em um conjunto de procedimentos para identificação de sinais, sintomas e agravos, podendo também utilizar tecnologias conforme a proposta e necessidades, mas sem perder o foco individual e ambulatorial. As informações investigadas por estes instrumentos de avaliação têm o objetivo de subsidiar a tomada de decisões que irão direcionar a escolha de recursos terapêuticos para intervenções com finalidade curativa e preventiva secundária (prevenção de agravos), contribuindo para a intervenção de condições específicas de comprometimento da saúde funcional de um indivíduo.	

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Componentes Curriculares Obrigatórios Pendentes:38

Código	Componente Curricular	CH
FCE0286	**FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO DE ALTA COMPLEXIDADE: AVALIAÇÃO**	60 h
	EMENTA: Apresenta os principais métodos e suas respectivas técnicas de avaliação e monitoramento nas ações hospitalares, para direcionar o diagnóstico físico-funcional a partir das condições de funcionalidade influenciadas por mecanismos de agressão, nos diferentes ciclos da vida.	
FCE0298	**FISIOTERAPIA NO PROCESSO DE REABILITAÇÃO: AVALIAÇÃO**	30 h
	EMENTA: Apresenta os principais métodos e suas respectivas técnicas de avaliação comuns nas ações de reabilitação, para direcionar o diagnóstico físico-funcional a partir das condições de funcionalidade influenciadas por mecanismos de agressão que irão conduzir sua intervenção em ações reabilitadoras e na promoção da saúde.	
FCE0283	**FISIOTERAPIA BASEADA EM EVIDÊNCIAS 1**	30 h
	EMENTA: Inicia a série de disciplinas que apresenta as evidências científicas que irão alicerçar os métodos e técnicas de avaliação, planejamento e intervenção fisioterapêutica. Apresenta a prática baseada em evidências, recorrendo a três tipos de informação: pesquisa clínica, experiência clínica do fisioterapeuta e preferências do cliente. Nesta primeira disciplina da série, integra pela prática baseada em evidências os métodos e técnicas de avaliação empregadas pelo fisioterapeuta em todos os níveis de atenção à saúde que serão também abordados separadamente em disciplinas específicas para cada nível de atenção à saúde.	
FCE0289	**FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO BÁSICA RECURSOS TERAPÊUTICOS**	60 h
	EMENTA: Aborda o planejamento dos recursos fisioterapêuticos em ações visando a prevenção, promoção da saúde e a reabilitação no contexto da atenção básica. Apresenta diretriz para o planejamento de programas e protocolos que irão fundamentar a intervenção fisioterapêutica na atenção básica nos diferentes ciclos de vida.	
FCE0290	**FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO DE MÉDIA COMPLEXIDADE: RECURSOS TERAPÊUTICOS**	60 h
	EMENTA: Aborda o planejamento dos recursos fisioterapêuticos em ações ambulatoriais. Apresenta diretriz para o planejamento de programas e protocolos que irão fundamentar a intervenção fisioterapêutica na atenção de média complexidade.	
FCE0291	**FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO DE ALTA COMPLEXIDADE: RECURSOS TERAPÊUTICOS**	60 h
	EMENTA: O instrumental de recursos terapêuticos neste nível de atenção é formado, predominantemente, por tecnologias utilizadas em ambiente hospitalar.	
FCE0299	**FISIOTERAPIA NO PROCESSO DE REABILITAÇÃO: RECURSOS TERAPÊUTICOS**	60 h
	EMENTA: O instrumental de recursos terapêuticos neste nível de atenção é formado por tecnologias utilizadas, predominantemente, em centros de reabilitação.	
FCE0272	**SEMINÁRIO INTEGRATIVO 4**	30 h
	EMENTA: Da continuidade ao espaço para a promoção da integração de conhecimentos entre estudantes matriculados nos diferentes cursos ofertados na Faculdade de Ceilândia conduzidos por temas geradores que irão nortear discussões e criar um ambiente profícuo para desenvolver habilidades e competências interprofissionais.	
FCE0996	**ATIVIDADES DE EXTENSÃO COLETIVA NO EIXO CENÁRIOS DE PRÁTICA EM FISIOTERAPIA 2**	30 h
	EMENTA: Ações extensionistas voltadas para vivências profissionais em diferentes níveis de atenção com foco nos recursos em Fisioterapia.	
FCE0288	**FISIOTERAPIA BASEADA EM EVIDÊNCIAS 2**	30 h
	EMENTA: Apresenta a prática baseada em evidências, recorrendo a três tipos de informação: pesquisa clínica, experiência clínica do fisioterapeuta e respostas individuais. Nesta disciplina da série, integra o planejamento dos recursos fisioterapêuticos e terapia complementares em todos os níveis de atenção à saúde.	

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Componentes Curriculares Obrigatórios Pendentes:38

Código	Componente Curricular	CH
FCE0294	**FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO DE MÉDIA COMPLEXIDADE: INTERVENÇÃO**	60 h
	EMENTA: As intervenções neste nível de atenção têm como principal objetivo subsidiar ações em saúde no âmbito da atuação individual do fisioterapeuta, bem como com na sua inserção em equipes transdisciplinares com vistas em atender aos principais problemas de saúde e agravos da população, cuja prática clínica demande disponibilidade de profissionais especializados em fisioterapia e o uso de recursos tecnológicos de apoio diagnóstico e terapêutico.	
FCE0295	**FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO DE ALTA COMPLEXIDADE: INTERVENÇÃO**	60 h
	EMENTA: As intervenções neste nível de atenção têm como principal objetivo subsidiar ações em saúde no âmbito da atuação individual do fisioterapeuta, bem como com na sua inserção em equipes multiprofissionais por meio de um conjunto de procedimentos que, no contexto do SUS, envolve alta tecnologia e alto custo, objetivando propiciar à população o acesso a serviços qualificados, integrando-os aos demais níveis de atenção em saúde no ambiente hospitalar.	
FCE0296	**EXERCÍCIO PROFISSIONAL E DEONTOLOGIA EM FISIOTERAPIA**	30 h
	EMENTA: Reconhecimento legal da profissão. Exercício profissional e controle ético, moral, normativo, científico e social, promoção de assistência independente, resolutiva, gestora e empreendedora. Identidade, habilidades e competências. Políticas nacionais de saúde no contexto profissional da Fisioterapia. Contexto histórico, conceitos e princípios da Bioética em saúde e reabilitação.	
FCE0300	**FISIOTERAPIA NO PROCESSO DE REABILITAÇÃO: INTERVENÇÃO**	60 h
	EMENTA: As intervenções neste nível de atenção têm como principal objetivo subsidiar ações em saúde no âmbito da atuação individual do fisioterapeuta, bem como na sua inserção em equipes transdisciplinar por meio de um conjunto de procedimentos que, no contexto do SUS, envolve tecnologias, propiciando à população o acesso a serviços qualificados, integrando-os aos demais níveis de atenção em saúde no processo de reabilitação.	
FCE0997	**ATIVIDADE DE EXTENSÃO COLETIVA NO EIXO CENÁRIOS DE PRÁTICA EM FISIOTERAPIA 3**	30 h
	EMENTA: Ações extensionistas voltadas para vivências profissionais em diferentes níveis de atenção com foco na intervenção em Fisioterapia.	
FCE0280	**SEMINÁRIO INTEGRATIVO 5**	30 h
	EMENTA: Da continuidade ao espaço para a promoção da integração de conhecimentos entre estudantes matriculados nos diferentes cursos ofertados na Faculdade de Ceilândia conduzidos por temas geradores que irão nortear discussões e criar um ambiente profícuo para desenvolver habilidades e competências interprofissionais.	
FCE0292	**FISIOTERAPIA BASEADA EM EVIDÊNCIAS 3**	30 h
	EMENTA: Apresenta a prática baseada em evidências, recorrendo a três tipos de informação: pesquisa clínica, experiência clínica do fisioterapeuta e respostas individuais. Nesta disciplina da série, integra a intervenção fisioterapêutica em todos os níveis de atenção à saúde.	
FCE0293	**FISIOTERAPIA NA ATENÇÃO BÁSICA INTERVENÇÃO**	60 h
	EMENTA: Finaliza a série de disciplinas que discutem as ações fisioterapêuticas para a prevenção, promoção da saúde e reabilitação nos diferentes ciclos da vida, na atenção básica. Busca desenvolver competências relacionadas à capacidade crítica e reflexiva para a escolha de recursos fisioterapêuticos e tomada de decisão, considerando as demandas da comunidade. Busca desenvolver habilidades para o trabalho em equipe multiprofissional no âmbito da atenção básica.	
FCE0991	**ATIVIDADE DE EXTENSÃO AUTÔNOMA NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA 2**	60 h
	EMENTA: Atividades livres constituída em processo interdisciplinar, interprofissional, político, educacional,cultural, científico, tecnológico, esportivo ou artístico, que promovam a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade; caracterizadas como programas de extensão; projetos de extensão; prestação de serviços; cursos e oficinas vinculados a projetos ou programas de extensão; e eventos vinculados ao programa de extensão com patente caráter de extensão vinculados a Universidade de Brasília.	

Histórico Escolar - Emitido em: 13/10/2026 às 12:09

Nome: **GABRIELA MOREIRA DE SA LEMOS** Matrícula: **242016912**

Componentes Curriculares Obrigatórios Pendentes:38

Código	Componente Curricular	CH
FCE0034	**ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM FISIOTERAPIA 1**	300 h
	EMENTA: Assegura a prática de intervenções fisioterapêuticas na atenção de média e alta complexidade em saúde. Proporciona ambiente para treinamento prático em serviços de fisioterapia com práticas preventivas, curativas e de reabilitação, seja nas unidades básicas de saúde, seja nos ambulatórios e centros de reabilitação.	
FCE0301	**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO EM FISIOTERAPIA 1**	30 h
	EMENTA: Estimula a realização de projetos de pesquisa, desenvolvendo habilidades na iniciação científica, na pesquisa bibliográfica, na leitura e interpretação e produção de textos e na elaboração de relatórios científicos.	
FCE0035	**ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM FISIOTERAPIA 2**	300 h
	EMENTA: Assegura a prática de intervenções fisioterapêuticas na atenção de média e alta complexidade em saúde. Proporciona ambiente para treinamento prático em serviços de fisioterapia com práticas preventivas, curativas e de reabilitação, seja nas unidades básicas de saúde, seja nos ambulatórios e centros de reabilitação.	
FCE0992	**ATIVIDADE DE EXTENSÃO AUTÔNOMA NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA 3**	75 h
	EMENTA: Atividades livres constituída em processo interdisciplinar, interprofissional, político, educacional, cultural, científico, tecnológico, esportivo ou artístico, que promovam a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os outros setores da sociedade; caracterizadas como programas de extensão; projetos de extensão; prestação de serviços; cursos e oficinas vinculados a projetos ou programas de extensão; e eventos vinculados ao programa de extensão com patente caráter de extensão vinculados a Universidade de Brasília.	
FCE0036	**ESTÁGIO OBRIGATÓRIO EM FISIOTERAPIA 3**	300 h
	EMENTA: Assegura a prática de intervenções fisioterapêuticas na atenção de média e alta complexidade em saúde. Proporciona ambiente para treinamento prático em serviços de fisioterapia com práticas preventivas e curativas nas unidades de terapia intensiva e ambulatórios.	
FCE0998	**TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO 2**	30 h
	EMENTA: Estimula o desenvolvimento do projeto de pesquisa elaborado na disciplina de Trabalho de Conclusão de Curso 1, desenvolvendo habilidades de coleta, processamento, análise e interpretação dos resultados para finalização da pesquisa tendo como produto a confecção de um artigo científico.	
ENADE	**ENADE CONCLUINTE PENDENTE**	0 h

Atenção, agora o histórico possui uma verificação automática de autenticidade e consistência, sendo portanto dispensável a assinatura da coordenação do curso ou SAA. Favor, ler instruções no rodapé.