

Plano de Ensino

Curso: SIS-INF - Graduação em Sistemas de Informação	
Departamento: CESMO-DSI - DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	
Disciplina: Algoritmo	Código: 11ALGO
Carga horária: 72	Período letivo: 2026/1
Professor: Markos Paulo Cardoso	Contato: markosdenardi@gmail.com

Ementa

Processo de solução de problemas. Variáveis. Constantes. Tipos primitivos. Operadores e expressões lógicas. Estruturas condicionais e de repetição. Funções e passagem de parâmetros. Tipos estruturados. Arrays. Matrizes. Manipulação de cadeias de caracteres. Funções e recursividade. Depuração de programas.

Objetivo geral

Capacitar o discente a compreensão dos conceitos básicos de lógica de programação

Objetivo específico

Utilizar estruturas sequências, estruturas de controle, estruturas de repetição, vetores, matrizes e funções com utilização de uma linguagem de programação para o desenvolvimento de soluções de problemas.

Conteúdo programático

- Apresentação da Disciplina
- Metodologia Utilizada
- Método Avaliativo

- Processo de solução de problemas
- Variáveis e Expressões
- Funções, Atribuição, Entrada e Saída
- Operadores e Expressões Lógicas

- Estruturas Condicionais
- Estruturas de Repetição

- Funções e Passagem de parâmetros
- Tipos estruturados: Vetores
- Tipos estruturados: Matrizes
- Manipulação e Cadeia de caracteres
- Funções e Recursividade

Plano de Ensino

Metodologia

Recursos pedagógicos: vídeos, animações, hipertextos, imagens, infográficos, áudios, ebooks, tabelas, mapas, tutoriais, entre outros. As aulas serão compostas por atividades variadas, compreendendo exercícios, pesquisas bibliográficas, palestras online, leitura de artigos e demais atividades relacionadas com os conteúdos das aulas. Essas atividades poderão ser contabilizadas como extras e compor as avaliações como bonificação. Os exercícios e demais atividades referentes às aulas quando solicitados, serão entregues via Internet, a partir dos recursos disponíveis nas ferramentas utilizadas, dentro dos prazos. Além das atividades previstas, os acadêmicos poderão agendar atendimento individualizado ou em grupos com o professor. O agendamento dos horários deve ser realizado diretamente com o professor. O material necessário para o acompanhamento da disciplina será disponibilizado pelo professor via Moodle e/ou Teams.

Sistema de avaliação

Media semestral (MS) = Avaliação escrita 1 (33%) + Avaliação escrita (33%) + Avaliação escrita 3 (34%)

*Extras - são atividades avaliativas que podem ocorrer, compostas por atividades variadas, tais como exercícios, leitura de artigos, etc. e terão caráter de bonificação.

1. Na avaliação do aproveitamento/rendimento dos alunos, as médias finais serão expressas de 0 (zero) a 10 (dez), até décimos.

2. Para cumprimento do item anterior, será efetuado o arredondamento estatístico, conforme os Art. 78 e 79 do Regimento Geral da UDESC, de acordo com a Resolução no 003/93 - CONSEPE.

3. Cálculo da Média Final (MF):

- Média Semestral (MS):

- (MS) $\geq 7,0$ = Aprovado

- (MS) $7,0$ = Exame Final (EF)

- MF = $(MS \times 6 + EF \times 4) / 10$

- MF $5,0$ = Aprovado

- MF $5,0$ = Reprovado

Bibliografia básica

[1] - LOPES, Anita e GARCIA, Guto; Introdução à Programação. Rio de Janeiro, Elsevier Editora, 2002.

[2] - MANZANO, N.G. José Augusto e OLIVEIRA, Jayr Figueiredo; Algoritmos - Logica para Desenvolvimento de Programação de Computadores, São Paulo, Editora Érica, 2007.

[3] - SALIBA, Walter Luiz Caram; Técnicas de Programação. São Paulo, Editora Pearson Makron Books, 1992.

Bibliografia complementar

[4] - SCHILDT, Herbert, C Completo e Total. São Paulo, Editora Pearson Makron Books, 1997.

[5] - CORMEN, Thomas H., et al., Algoritmos: Teoria e Prática, Rio de Janeiro, Campus, 2002.

[6] - FEOFIOFF, Paulo, Algoritmos em linguagem C. Rio de Janeiro: Campus, 2009.

[7] - MEDINA, Marco. Algoritmos e programação: teoria e prática. São Paulo: Novatec Editora, 2006.

[8] - VILARIM, Gilvan de Oliveira, Algoritmos: programação para iniciantes. 2. ed. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2004

Plano de Ensino

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;

II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);

III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;

Plano de Ensino

Curso: SIS-INF - Graduação em Sistemas de Informação	
Departamento: CESMO-DSI - DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	
Disciplina: Introdução de Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Código: 11IADS
Carga horária: 108	Período letivo: 2026/1
Professor: ARIEL GUSTAVO ZUQUELLO	Contato: ariel.zuquello@udesc.br

Ementa

A transformação digital e a economia da informação. Os sistemas de informação e as organizações. O Analista de Sistemas. Habilidades do Analista de Sistemas. Funções do Analista de Sistemas. O ciclo de vida de desenvolvimento de sistemas. O mercado de trabalho para o Analista de Sistemas. Esta disciplina possui créditos de extensão para coordenar o desenvolvimento do projeto integrador do semestre

Objetivo geral

Desenvolver habilidades no aluno para conhecer e familiarizar-se com sistemas de informação além de conhecer a importância do profissional analista de sistemas e as etapas do ciclo de vida do desenvolvimento de um software.

Objetivo específico

- Identificar a transformação digital e a economia da informação no mundo moderno;
- Descrever como são as organizações e como os sistemas de informação estão inseridos nelas;
- Avaliar o papel do analista de sistemas e suas áreas de atuação no mercado de trabalho atual;
- Aprender o ciclo de vida de desenvolvimento de software;
- Identificar o mercado de trabalho para Analistas de Sistemas.

Conteúdo programático

- Unidade 1: Transformação digital nas organizações;
- Unidade 2: Teoria Geral de Sistemas e Sistemas de Informação; Histórico da Teoria Geral dos Sistemas.
- Unidade 3: Conceitos fundamentais de sistemas de informação;
- Unidade 4: Informação e organizações;
- Unidade 5: Tipos de Sistemas de Informações;
- Unidade 6: Papéis estratégicos dos sistemas de informação;
- Unidade 7: O Analista de Sistemas; habilidades e funções do Analista de Sistemas
- Unidade 8: Como são desenvolvidos os sistemas de informação?
- Unidade 9: Sistemas de Informação da Integração Clientes-Fornecedores;
- Unidade 10: Sistemas ERP;
- Unidade 11: Segurança de sistemas de informação;
- Unidade 12: O mercado de trabalho para o Analista de Sistemas.

Metodologia

- Todo o conteúdo da disciplina será desenvolvido por meio de aulas explicativas, juntamente com listas de exercícios e avaliações presenciais.
- A disciplina compreende uma carga horária de 6 créditos (108h) sendo que delas, 72h realizadas presencialmente e 36h serão utilizadas para realização do projeto integrador, projeto extensionista e resolução das listas de exercícios;
- Será disponibilizado atendimentos individualizados aos alunos via e-mail, pelo agendamento prévio solicitado pelo aluno.

Plano de Ensino

Sistema de avaliação

As avaliações serão divididas em cinco utilizando a fórmula de cálculo de média aritmética ponderada.

$$MF = (NP1 * 15\%) + (NP2 * 20\%) + (NP3 * 20\%) + (NP4 * 30\%) + (NP5 * 15\%)$$

- NP1 (15%) - Prova teórica;
- NP2 (20%) - Seminário;
- NP3 - (20%) - Projeto Integrador;
- NP4 - (30%) - Projeto extensionista;
- NP5 (15%) - Conteúdo no decorrer do semestre - média aritmética simples das listas de exercícios.

MF = Média final

NP = Nota parcial

Bibliografia básica

AUDY, Jorge L N.; ANDRADE, Gilberto K D.; CIDRAL, Alexandre. Fundamentos de sistemas de informação. Grupo A, 2005. 9788577801305. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577801305/>. Acesso em: 20 jul. 2022.

DENNIS, Alan; WIXOM, Barbara H.; ROTH, Roberta M. Análise e Projeto de Sistemas. Grupo GEN, 2014. 978-85-216-2634-3. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-216-2634-3/>. Acesso em: 20 jul. 2022.

PRESSMAN, Roger S.; MAXIM, Bruce R. Engenharia de software. Grupo A, 2021. 9786558040118. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786558040118/>. Acesso em: 27 jul. 2022.

Bibliografia complementar

BALTZAN, Paige; PHILLIPS, Amy. Sistemas de Informação. Grupo A, 2012. 9788580550764. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580550764/>. Acesso em: 20 jul. 2022.

CORREA, F.; RIBEIRO, J. S. A. N.; PINHEIRO, M. M. K. Aspectos da economia da informação: arquétipo conceitual econômico e social. Informação & Informação, v. 22, n. 1, p. 185-214, 2017. DOI: 10.5433/1981-8920.2017v22n1p185 Acesso em: 27 jul. 2022.

MORAIS, Luís Felipe Magalhães D. Transformação digital: como a inovação digital pode ajudar no seu negócio para os próximos anos. Editora Saraiva, 2020. 9788571440739. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440739/>. Acesso em: 20 jul. 2022.

SIEBEL, Thomas M. Transformação Digital. Editora Alta Books, 2021. 9788550816876. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550816876/>. Acesso em: 20 jul. 2022.

SORDI, José Osvaldo D.; MEIRELES, Manuel. Administração de Sistemas de Informação 2ED. Editora Saraiva, 2019. 9788553131532. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788553131532/>. Acesso em: 20 jul. 2022.

Plano de Ensino

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;

II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);

III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;

Plano de Ensino

Curso: SIS-INF - Graduação em Sistemas de Informação	
Departamento: CESMO-DSI - DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	
Disciplina: Infraestrutura em Tecnologia da Informação	Código: 1ITI
Carga horária: 72	Período letivo: 2026/1
Professor: Alessandro Marchi Panaccione	Contato: ampanaccione@gmail.com

Ementa

Componentes de infraestrutura de TI. Fundamentos dos sistemas operacionais. Arquiteturas computacionais. Aspectos introdutórios de redes de computadores e conectividade. Armazenamento de dados. Datacenters. Virtualização de servidores. Computação em nuvem.?

Objetivo geral

Desenvolver a compreensão conceitual e prática dos elementos que compõem a infraestrutura de tecnologia da informação, abrangendo componentes físicos e lógicos, arquiteturas computacionais, sistemas operacionais, redes, datacenters, virtualização e computação em nuvem, capacitando o estudante a analisar, planejar e propor soluções tecnológicas adequadas a diferentes cenários.

Objetivo específico

Identificar e compreender os componentes de infraestrutura de TI e sua função.

Compreender os fundamentos dos sistemas operacionais e arquiteturas computacionais.

Reconhecer conceitos básicos de redes de computadores, protocolos e dispositivos de conectividade.

Avaliar tipos e métodos de armazenamento de dados, backup e recuperação.

Entender a estrutura física e lógica de datacenters e seus elementos de segurança.

Analisar e aplicar conceitos de virtualização de servidores.

Diferenciar modelos e serviços de computação em nuvem.

Elaborar propostas de arquiteturas de alta disponibilidade integrando recursos on-premises e em nuvem.

Conteúdo programático

Metodologia

Presencial: abordagem expositiva dialogada, com foco na explanação conceitual, resolução de exercícios teóricos e demonstrações práticas projetadas.

Recursos: slides, exemplos, ambientes virtuais de aprendizagem.

Repositório com conteúdos ministrados nas aulas e exercícios

Plano de Ensino

Sistema de avaliação

Prova escrita individual (peso 50%): questões dissertativas e de múltipla escolha sobre Infraestrutura em Tecnologia da Informação.
Exercícios práticos online e presencial (peso 50%)

Bibliografia básica

MARIANO, Diego C B.; SOARES, Juliane A.; NETO, Roque M.; et al. Infraestrutura de TI. Grupo A, 2020. 9786556900209. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900209/>. Acesso em: 10 ago. 2022.
SILVA, Fernanda R.; SOARES, Juliane A.; SERPA, Matheus da S.; et al. Cloud Computing. Grupo A, 2020. 9786556900193. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900193/>. Acesso em: 10 ago. 2022.

Bibliografia complementar

CARVALHO, André C. P. L. F D.; LORENA, Ana C. Introdução à Computação - Hardware, Software e Dados. Grupo GEN, 2016. 9788521633167. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633167/>. Acesso em: 10 ago. 2022.
FOROUZAN, Behrouz A.; MOSHARRAF, Firouz. Redes de Computadores. Grupo A, 2013. 9788580551693. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580551693/>. Acesso em: 10 ago. 2022.
DA SOARES, Juliane A.; LENZ, Maikon L.; SILVA, Fernanda R.; et al. Redes de alta disponibilidade. Grupo A, 2020. 9786556901893. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556901893/>. Acesso em: 10 ago. 2022.
SOMASUNDARAM, G; SHRIVASTAVA, Alok; SERVICES, EMC E. Armazenamento e Gerenciamento de Informações. Grupo A, 2011. 9788577807642. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577807642/>. Acesso em: 10 ago. 2022.
Pág. 23 de 69 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo UDESC 00016575/2023 e o código BVX162C1. 290
WEBER, Raul F. Fundamentos de Arquitetura de Computadores - V8 - UFRGS. Grupo A, 2012. 9788540701434. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788540701434/>. Acesso em: 27 jul. 2022

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;

II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei consoante o Código Internacional de Doenças (CID);

III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;

Plano de Ensino

Curso: SIS-INF - Graduação em Sistemas de Informação	
Departamento: CESMO-DSI - DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	
Disciplina: Matemática Básica	Código: 1MAT
Carga horária: 72	Período letivo: 2026/1
Professor: José Lucas Nunes de Lima	Contato: 652628@profe.sed.sc.gov.br

Ementa

Frações; potenciação; radiciação; mínimo múltiplo comum, máximo múltiplo comum; Regra de Três Simples e Composta; equações, sistemas de equações, gráficos, funções (domínio, imagem, tipos de funções, composta, inversa), trigonometria;

Objetivo geral

- Proporcionar uma sólida formação geral, necessária para que o futuro graduado possa vir a superar os desafios de renovadas condições de exercício profissional e de produção do conhecimento;
- Estimular práticas de estudo independente, visando a uma progressiva autonomia profissional e intelectual do aluno;
- Encorajar o aproveitamento do conhecimento, habilidades e competências adquiridas fora do ambiente escolar, inclusive as que se referiram à experiência profissional julgada relevante para a área de formação considerada;
- Fortalecer a articulação da teoria com a prática, valorizando a pesquisa individual e coletiva, assim como os estágios e a participação em atividades de extensão.

Objetivo específico

Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes, reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica além de elaborar problemas que envolvam o cálculo da fração resolvendo problemas que envolvam operações com números racionais positivos ou negativos na representação fracionária.

Resolver e elaborar problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.

Resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais de 1º grau, redutíveis à forma $ax + b = c$, fazendo uso das propriedades da igualdade.

Efetuar cálculos com números reais, resolver e elaborar problemas usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz como potência de expoente fracionário.

Interpretar criticamente situações econômicas, sociais e fatos relativos às ciências da natureza que envolvam variação de grandezas, pela análise dos gráficos das funções representadas e das taxas de variação, com ou sem apoio de tecnologias digitais.

Resolver e elaborar problemas com funções exponenciais e logarítmicas nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como os de matemática financeira, abalos sísmicos, pH, radioatividade, entre outros.

Aplicar as relações métricas e trigonométricas nos triângulos retângulos e quaisquer, incluindo as leis do seno e do cosseno ou as noções de congruência e semelhança, conceito de área e perímetro para resolver e elaborar problemas que envolvem triângulos, em variados contextos.

Resolver e elaborar problemas envolvendo matrizes e sistemas lineares, elaborar problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.

Identificar a natureza da variação de duas grandezas, diretamente, inversamente proporcionais ou não proporcionais, expressando a relação existente por meio de sentença algébrica e representá-la no plano cartesiano, além de elaborar problemas que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas.

Plano de Ensino

Conteúdo programático

Dar boas vindas aos alunos, se apresentar e apresentar também o contrato didático, conhecer um pouco a turma. Dar início aos conteúdos apresentando por SLIDES os tópicos Frações; potenciação; radiciação; mínimo múltiplo comum, máximo múltiplo comum;

Ao final de cada aula, fixar os conteúdos através de uma lista de exercícios.

Neste mês serão trabalhados os assuntos sobre Regra de Três Simples e Composta; Equações, Sistemas de Equações, Fixação dos conteúdos através de uma lista de exercícios sobre o conteúdo estudado.

Neste mês será a aplicação da 1ª atividade avaliativa (AV1). De preferência na última semana de abril. Na (AV1) será cobrado todos os conteúdos estudados até o momento. Será necessário utilizar da aula inteira para realização da mesma. Para o mês de maio serão abordados conteúdos sobre: Gráficos, funções (domínio, imagem, tipos de funções, composta, inversa), utilizar o aplicativo do GEOGEBRA para demonstrar aos alunos a representação gráfica de uma função do 1º e do 2º grau bem como funções exponenciais.

Abordar neste mês os estudos de trigonometria no triângulo retângulo; Dando início aos estudos do triângulo retângulo aplicando Pitágoras e as relações métricas no triângulo retângulo, desenvolvendo na sequência para razões trigonométricas e avançando com lei dos senos e lei dos cossenos. Aqui será apresentado aos alunos um TEODOLITO que ajudará a contextualizar a aplicação do conteúdo estudado em questão.

Fixação dos conteúdos através de uma lista de exercícios sobre o conteúdo estudado. Ao final do semestre serão trabalhados os tópicos de trigonometria no ciclo trigonometria, realizando a construção do mesmo através do GEOGEBRA. Serão trabalhados tópicos como arcos congruos, transformação de graus para radianos e vice-versa. A última atividade avaliativa será a prova final (PR), a mesma será aplicada no último dia de aula e será utilizada a aula inteira para realização da mesma

Metodologia

Serão utilizados recursos pedagógicos distintos no decorrer da disciplina como listas de exercícios, slides (google apresentações) e o professor deixará como sugestões vídeo aulas oferecidas no PORTAL DA MATEMÁTICA. Qualquer material utilizado em sala de aula será disponibilizado na plataforma Moodle.

Sistema de avaliação

A avaliação da aprendizagem segue o que determina o Regimento da UDESC em seu artigo 14, a saber:
Art. 14 - A verificação da aprendizagem, abrangendo os aspectos de assiduidade e aproveitamento, será feita por disciplinas, atividades acadêmicas obrigatórias e atividades acadêmicas complementares, através da utilização das diversas técnicas e instrumentos estabelecidos no projeto político-pedagógico específico de cada curso.

Seguindo também o que diz do Projeto Pedagógico do Curso de Sistemas de Informação do curso conforme a página 61 a 63

Serão adotadas 03 atividades avaliativas com seus respectivos pesos sendo elas:

A 1ª atividade avaliativa (AV1) será entregue impressa aos alunos, contendo todo o conteúdo estudado até aquele momento, porém os mesmos devem alimentar o formulário disponibilizado via Moodle para registrar e contabilizar a entrega. O peso de cada questão está especificado junto ao enunciado de cada pergunta. O valor total desta atividade será igual a 2,0 pontos. A atividade será totalmente individual, porém será permitido a consulta em seu caderno.

A 2ª atividade avaliativa (AV2) será a entrega das listas de exercícios solicitados via Moodle, neste caso o professor não entregará atividades impressas, de forma online o aluno alimentará um formulário contendo suas respostas e até mesmo imagem de algumas atividades que serão solicitadas. O valor total desta atividade será igual a 2,0 pontos. A atividade será totalmente individual, porém será permitido a consulta em seu caderno.

Na 3ª atividade avaliativa (PR) será aplicada uma prova final envolvendo todos os conteúdos estudados naquele período. A prova consiste em 25 questões objetivas, contendo alternativas de "a" até "d". onde será utilizado para realização da mesma uma noite toda de aula. Será permitido o uso de uma "colinha" de no máximo uma folha "a4" ou de caderno frente e verso. O

Plano de Ensino

valor total desta atividade será igual a 6,0 pontos

obs: não será permitido outra forma de consulta como calculadora, tabuada, caderno, ajuda do colega auxílio do professor ou algo semelhante.

A média final será contabilizada da seguinte forma:

$NF = (AV1 \times 0,2) + (AV2 \times 0,2) + (PR \times 0,6)$.

NF = Nota Final

AV1 = Formulário

AV2 = Lista de exercícios

PR = Prova

Também é condição para aprovação que o acadêmico deve ter no mínimo 75% de frequência.

A não permanência em sala durante o período durante as aulas implicará em presença parcial.

Não será permitido o uso de eletrônicos ou de quaisquer equipamentos do gênero de forma não pedagógica. Utilizar apenas quando solicitados.

Em caso de exame será realizado uma atividade de caça ao QR CODE. Será desenvolvida uma atividade denominada "Caça ao qr code" sobre as atividades estudadas. Esta atividade consiste em espalhar pelo espaço escolar imagens de QR CODE que deverão ser escaneados, os mesmo trarão consigo questões sobre um determinado conteúdo que foi estudado, porém para ter acesso ao próximo QR CODE é necessário utilizar uma senha, que nada mais é a resposta da questão anterior encontrada.

Bibliografia básica

Básica:

BONETTO, Giacomo A.; MUROLO, Afrânio C. Fundamentos de matemática para engenharias e tecnologias. Cengage Learning Brasil, 2018. 9788522126705. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126705/>. Acesso em: 10 ago. 2022.

RATTAN, Kuldip S.; KLINGBEIL, Nathan W. Matemática Básica para Aplicações de Engenharia. Grupo GEN, 2017. 9788521633716. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521633716/>. Acesso em: 10 ago. 2022.

TELLES, Suzana de Abreu Oliveira Souza Seizen Yamashiro Dirceu D. Matemática com aplicações tecnológicas. Editora Blucher, 2014. 9788521207801. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521207801/>. Acesso em: 10 ago. 2022.

Bibliografia complementar

Complementar:

ADAMI, Adriana M.; FILHO, Adalberto Ayjara D.; LORANDI, Magda M. Pré-cálculo. Grupo A, 2015. 9788582603215. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603215/>. Acesso em: 10 ago. 2022.

LIMA, Diana M D.; GONZALEZ, Luis E F. Matemática aplicada à informática (Tekne). Grupo A, 2015. 9788582603178. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582603178/>. Acesso em: 10 ago. 2022.

MENEZES, Paulo B.; TOSCANI, Laira V.; LÓPES, Javier G. Aprendendo matemática discreta com exercícios. v.19 (Livros didáticos informática UFRGS). Grupo A, 2009. 9788577805105. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788577805105/>. Acesso em: 27 jul. 2022.

SILVA, Sebastião Medeiros; SILVA, Elio Medeiros; SILVA, Ermes Medeiros. Matemática Básica para Cursos Superiores, 2a edição. Grupo GEN, 2018. 9788597016659. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597016659/>. Acesso em: 10 ago. 2022.

ZEGARELLI, Mark. 1.001 Problemas de Matemática Básica e Pré-Álgebra Para Leigos. Editora Alta Books, 2016. 9788550808543. E-book. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788550808543/>. Acesso em: 10 ago.

Plano de Ensino

2022.

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;

II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);

III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;

Plano de Ensino

Curso: SIS-INF - Graduação em Sistemas de Informação	
Departamento: CESMO-DSI - DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO	
Disciplina: Modelagem e Gestão de Processo e Negócios	Código: 1MGPN
Carga horária: 108	Período letivo: 2026/1
Professor: Markos Paulo Cardoso	Contato: markosdenardi@gmail.com

Ementa

Gestão por processo. Tipos de processo. Processos de negócio. Gestão de processo de negócio (BPM). Notação para modelagem de processos de negócio (BPMN). Metodologias para a gestão de processos de negócio. Modelagem de processos de negócio. Melhoria de processos de negócio e a filosofia LEAN

Objetivo geral

Compreender de modo integrado o significado dos princípios de modelagem de processos de negócio e suas principais ferramentas.

Objetivo específico

- Entender os conceitos de negócios e processos;
- Conhecer as principais técnicas utilizadas para modelagem de processos de negócio
- Apresentar a notação BPMN
- Explorar os recursos da Ferramenta Bizagi Process Modeler
- Promover discussão sobre casos práticos de modelagem de processos de negócio
- Promover e incentivar a oratória e o espírito empreendedor através do Projeto Integrador

Conteúdo programático

1.0 Apresentação
1.1 Apresentação da disciplina
1.2 Metodologia de ensino utilizada
1.3 Formas de avaliação

2.0 Evolução da Gestão
2.1 Gestão por processo
2.2 Processos de Negócio
2.3 Tipos de Processo
2.4 Elementos do Processo
2.5 Caracterização de processos (tipos e hierarquia)

3.0 Framework de Classificação de Processos (APQC)
3.1 Por que modelar processos?
3.2 Técnicas de mapeamento
3.3 Situação Atual (AS-IS) e Situação Futura (TO-BE)
3.4 Notação, Artefatos, Elementos e Atividades

Plano de Ensino

4.0 Melhores práticas em BPMN
4.1 Funcionalidades do Bizagi Process Modeler
4.2 Raias, Artefatos, Atividades, Fluxos e Conexões

5.0 MVP - Produto Mínimo Viável
5.1 Benchmarking
5.2 TAM, SAM, SOM
5.3 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ONU
5.4 Modelos de Negócio
5.5 Entrega do Trabalho e Discussão
5.6 Cases de Sucesso

Metodologia

Recursos pedagógicos: vídeos, animações, hipertextos, imagens, infográficos, áudios, ebooks, tabelas, mapas, tutoriais, entre outros. As aulas serão compostas por atividades variadas, compreendendo exercícios, pesquisas bibliográficas, palestras online, leitura de artigos e demais atividades relacionadas com os conteúdos das aulas. Essas atividades poderão ser contabilizadas como extras e compor as avaliações como bonificação. Os exercícios e demais atividades referentes às aulas quando solicitados, serão entregues via Internet, a partir dos recursos disponíveis nas ferramentas utilizadas, dentro dos prazos. Além das atividades previstas, os acadêmicos poderão agendar atendimento individualizado ou em grupos com o professor. O agendamento dos horários deve ser realizado diretamente com o professor. O material necessário para o acompanhamento da disciplina será disponibilizado pelo professor via Moodle e/ou Teams.

Sistema de avaliação

Media semestral (MS) = Trabalho Final (50%) + Apresentação Final (50%) + Extras
*Extras - são atividades avaliativas que podem ocorrer, compostas por atividades variadas, tais como exercícios, leitura de artigos, etc. e terão caráter de bonificação.

1. Na avaliação do aproveitamento/rendimento dos alunos, as médias finais serão expressas de 0 (zero) a 10 (dez), até décimos.
2. Para cumprimento do item anterior, será efetuado o arredondamento estatístico, conforme os Art. 78 e 79 do Regimento Geral da UDESC, de acordo com a Resolução no 003/93 - CONSEPE.
3. Cálculo da Média Final (MF):
 - Média Semestral (MS):
 - (MS) $\geq 7,0$ = Aprovado
 - (MS) 7,0 = Exame Final (EF)
 - MF = $(MS \times 6 + EF \times 4) / 10$
 - MF = 5,0 = Aprovado
 - MF 5,0 = Reprovado

Bibliografia básica

[1] - SORDI, José Osvaldo D. Gestão de Processos. Editora Saraiva, 2017. 9788547223090. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547223090/>. Acesso em: 20 jul. 2022.

[2] - ROCHA, Henrique M.; BARRETO, Jeanine dos S.; AFFONSO, Ligia Maria F. Mapeamento e modelagem de processos. Grupo A, 2017. 9788595021471. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021471/>. Acesso em: 27 jul. 2022.

[3] - VALLE, Rogerio; OLIVEIRA, Saulo Barbará D. Análise e modelagem de processos de negócio: foco na notação BPMN (Business Process Modeling Notation). Grupo GEN, 2013. 9788522479917. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522479917/>. Acesso em: 20 jul. 2022.

Plano de Ensino

Bibliografia complementar

- [4] - BROCKE, Jan V.; ROSEMAN, Michael. Manual de BPM. Grupo A, 2013. 9788582600665. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582600665/>. Acesso em: 27 jul. 2022.
- [5] - CRUZ, Tadeu. Manual para Gerenciamento de Processos de Negócio: Metodologia DOMP: Documentação, Organização e Melhoria de Processos. Grupo GEN, 2015. 9788522499700. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522499700/>. Acesso em: 20 jul. 2022. Pág. 25 de 68 - Documento assinado digitalmente. Para conferência, acesse o site <https://portal.sgpe.sea.sc.gov.br/portal-externo> e informe o processo UDESC 00044560/2022 e o código IXW54P89. 32
- [6] - FOWLER, Martin. UML Essencial. Grupo A, 2011. 9788560031382. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788560031382/>. Acesso em: 20 jul. 2022.
- [7] - LIKER, Jeffrey K.; ROSS, Karyn. O Modelo Toyota de Excelência em Serviços: A Transformação Lean em Organizações de Serviço. Grupo A, 2019. 9788582604755. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582604755/>. Acesso em: 20 jul. 2022.
- [8] - WAZLAWICK, Raul S. Análise e Design Orientados a Objetos para Sistemas de Informação: Modelagem com UML, OCL e IFML. Grupo GEN, 2014. 9788595153653. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595153653/>. Acesso em: 20 jul. 2022.

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;

II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);

III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;