REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

H I S T Ó R I C O E S C O L A R

Aluno

LARA STEFFANI CUTRIM DE OLIVEIRA

Instituição

UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Avenida Madre Benvenuta, 2037 - Bairro Itacorubi - 88035901 - Florianópolis - SC
Reconhecida pela Portaria Ministerial MEC Nº 893, de 11/11/1985, publicada no DOU em 26/11/1985

FAED - Centro de Ciências Humanas e da Educação
Avenida Madre Benvenuta, 2007 - Bairro Itacorubi - 88035901 - Florianópolis - SC

Curso

Curso: PEDAGOGIA LICENCIATURA
Reconhecido pelo(a) Decreto nº 63615 de 13/11/1968, publicado no D.O.U. em 19/11/1968

Situação acadêmica

Matrícula: 1031622528 Currículo: PEM182 Situação atual: Matriculado em 28/07/2026

Dados pessoais

Nacionalidade: Brasileira
Local de Nascimento: São Luís - MA
Data de Nascimento: 28/11/1999
CPF: 03652652339
Documento de Identidade/Órgão Emissor: 036.526.523-39/SSP/SC

Ensino médio/Ensino superior

Estabelecimento: Ce Cidade de Sao Luis
Curso: Ensino Médio
Ano conclusão: 2017 Local: São Luís - MA

Dados do ingresso

Forma de ingresso: Vestibular
Ano/semestre ingresso: 2025/2
Ano/mês processo seletivo: 2023/10

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

LARA STEFFANI CUTRIM DE OLIVEIRA

DISCIPLINAS CURRICULARES

Sem.	Código	Descrição da disciplina	Nota	% Freq.	Equiv.	Caráter	C.H.	Créd.	Resultado
2025/2	1ANTeEDUC	Antropologia e Educação	8,0	88		OB	72	4	Aprovado
	1EDINF	Educação e Infância	9,2	97		OB	72	4	Aprovado
	1FILED1	Filosofia e Educação: Conceitos Fundamentais	8,5	81		OB	72	4	Aprovado
	1HISED1	História e Educação: da Constituição da Escola	8,7	92		OB	72	4	Aprovado
	1PESEDUC	Pesquisa em Educação	10,0	83		OB	72	4	Aprovado
	1PSIED1	Psicologia e Educação: Relações Históricas e	10,0	89		OB	72	4	Aprovado
2026/1	1PROTEX	Produção Textual	9,5	76		OB	54	3	Aprovado
	2FILED2	Filosofia e Educação: Correntes de Pensamento	9,2	79		OB	72	4	Aprovado
	2HISED2	História e Educação: da Escola Nova à	8,3	94		OB	72	4	Aprovado
	2MIED	Mídia e Educação	9,7	93		OB	54	3	Aprovado
	2SOCED1	Sociologia e Educação: Fundamentos do		100		OB	72	4	Validação
	3PSIED2	Psicologia e Educação: Teorias de Aprendizagem	8,8	79		OB	72	4	Aprovado
	5EDJU	Educação e Juventude	9,0	78		OB	72	4	Aprovado
	4EDETNICO	Educação das Relações Étnicorraciais		100		OB	72	4	Validação
	3DIDTD	Didática: Organização do Trabalho Docente		100		OB	72	4	Validação
2026/2	2LIB	Libras - Língua Brasileira de Sinais				OB	36	2	Cursando
	3AVE	Artes Visuais e Ensino				OB	54	3	Cursando
	3SOCED2	Sociologia e Educação: A Constituição do Campo				OB	72	4	Cursando
	4EEeEI	Educação Especial e Educação Inclusiva				OB	72	4	Cursando
	4EGS	Educação, Gênero e Sexualidade				OB	72	4	Cursando
	5HISEN	História e Ensino				OB	72	4	Cursando
		Média curriculares cursadas -->	9,1		**Totais curric. vencidas--**		**1044**	**58**	

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

Centro de Ciências Humanas e da Educação

H I S T Ó R I C O E S C O L A R

Aluno

LARA STEFFANI CUTRIM DE OLIVEIRA

Atividades de extensão

Não há registros de atividades de extensão

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Semestre	Tipo	Crédito	Instituição	Descrição
2026/1	EXT01 - Cursos de extensão, com relação ao curso	2,67	ENAP	Curso "Introdução à audiodescrição"
2026/1	EXT03 - Participação em Cursos, Minicursos ou Palestras	1,00	FAED	Oficina de Audiodescrição
2026/1	ENS10 - Eventos de monitoria/outros com relação a graduação	1,00	FAED	Semana Acadêmica de Pedagogia 2025
2026/1	EXT02 - Participação em eventos, não oriundas de disciplinas curriculares	1,00	UDESC	Clube de Leitura Sem Censura - livro "A cor púrpura", de Alice Walker
2026/1	EXT03 - Participação em Cursos, Minicursos ou Palestras	1,00	UFSC	Minicurso "Acessibilidade Educacional para Pessoas"
Total de créditos		6,67		

Exame nacional de desempenho dos estudantes

Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal nos anos de: 2025.

QUADRO DE VALIDAÇÕES/DISPENSAS DE DISCIPLINAS

Disciplinas currículo			Disciplina cursada em outra IES ou motivo da dispensa				
Código	**C.H.**	**Descrição da disciplina**	**Disciplina cursada**	**Nota**	**C.H.**	**Semestre**	**IES**
2SOCED1	72	Sociologia e Educação: Fundamentos do Pensamento Sociológico	Sociologia da Educação	9,5	80	2021/2	UGB
4EDETNI	72	Educação das Relações Étnicorraciais	Atividades Práticas Transversais de Aprendizagem I	10,0	60	2020/1	UGB
3DIDTD	72	Didática: Organização do Trabalho Docente	Laboratório de Prática Pedagógica I	10,0	80	2021/2	UGB

CH Validada -> 216 | **--> Saldo CH = 4 <--** | **220 <- CH Cursada**

OUTRAS INFORMAÇÕES

Situação atual	Matriculado em 28/07/2026	**Sem. início contagem**	2025/2
Sem. ingresso	2025/2	**Trancamentos de matrícula em**	Nenhum
Forma ingresso	Vestibular	**Sem. prorrogados**	Nenhum
Sem. afastado outra IES	Nenhum	**Abandono de curso em**	Nenhum
Sem. matrícula suspensa	Nenhum	**Sem. matrícula sem disciplinas**	
Sem. limite conclusão	2032/1		

ESTATÍSTICAS CURRICULARES: PEM182

Caráter das Disciplinas	Créditos cursados		Créditos a cursar		Créditos exigidos	
	Número	%	Número	%	Número	%

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

LARA STEFFANI CUTRIM DE OLIVEIRA

Caráter das Disciplinas	Créditos cursados		Créditos a cursar		Créditos exigidos	
	Número	%	Número	%	Número	%
Ativ. Complementar	6.67	95,29	0.33	4,71	7	100,00
Eletiva Grupo 01	0.00	0,00	3.00	100,00	3	100,00
Eletiva Grupo 02	0.00	0,00	8.00	100,00	8	100,00
Eletiva Grupo 03	0.00	0,00	6.00	100,00	6	100,00
Estágio(Discip.)	0.00	0,00	20.00	100,00	20	100,00
Obrigatória	58.00	34,12	112.00	65,88	170	100,00
Totais aproveitados do currículo	64	29,91	149	69,63	214	100,00

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Antropologia e Educação - 72 horas

Conceito de cultura. Etnocentrismo e relativismo. Diversidade. Cultura e educação. O olhar antropológico sobre a educação. Escola, cotidiano e educação. Classe, raça/etnia, gênero e geração na escola e em espaços não escolares. Métodos da pesquisa etnográfica e educação.

Educação e Infância - 72 horas

Reflexões teóricas sobre o processo de produção das infâncias. Caracterização de diferentes infâncias. História e políticas de educação à infância no Brasil. Pedagogia da infância.

Educação e Juventude - 72 horas

As diferentes concepções de juventude. Jovens, escolarização e trabalho. Jovens, participação política e movimentos sociais. Culturas e sociabilidades juvenis na sociedade contemporânea. Juventudes e políticas públicas no Brasil. Processos educativos na Educação de Jovens e Adultos: âmbito escolar e não escolar.

Filosofia e Educação: Conceitos Fundamentais - 72 horas

Natureza da filosofia, origens e evolução histórica. A reflexão filosófica e seus principais temas: ética, epistemologia, política, estética. O papel da reflexão filosófica frente aos problemas teóricos e práticos. O desenvolvimento das concepções pedagógicas na história do pensamento.

Filosofia e Educação: Correntes de Pensamento - 72 horas

Filosofia e as questões da educação. Concepções de infância. A educação e as instituições, o indivíduo e o ambiente social, produção e transmissão do conhecimento, educação e poder. Correntes do pensamento filosófico educacional moderno e contemporâneo.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

Centro de Ciências Humanas e da Educação

H I S T Ó R I C O E S C O L A R

Aluno

LARA STEFFANI CUTRIM DE OLIVEIRA

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

História e Educação: da Constituição da Escola Moderna à Primeira República - 72 horas

História da Educação: objetos, abordagens e fontes. O nascimento da escolarização moderna. Colonização e educação na América Portuguesa. As reformas pombalinas em Portugal e na América Portuguesa. O surgimento dos sistemas escolares estatais no mundo ocidental. A educação brasileira e catarinense durante o período imperial. A educação brasileira e catarinense durante a Primeira República e as suas ligações com as experiências educativas européias e americanas.

História e Educação: da Escola Nova à Redemocratização da Sociedade Brasileira - 72 horas

O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova e o debate educacional. Estado Novo, nacionalização da educação. As leis orgânicas do ensino: os debates em torno das LDBEN. Movimentos Populares em Educação e a pedagogia freireana. A educação brasileira e catarinense sob a Ditadura Militar. O florescimento das pedagogias não-diretivas e seus desdobramentos.

Mídia e Educação - 54 horas

Relações entre ciência, técnica e cultura. Pedagogias dos meios de comunicação e informação. Estudo da linguagem dos diferentes produtos da mídia e dos artefatos digitais no âmbito das práticas escolares.

Pesquisa em Educação - 72 horas

Iniciação a produção científica. As formas de conhecimento. Pesquisa educacional: abordagens, métodos e instrumentos de pesquisa. Perspectivas da pesquisa na e sobre a prática docente

Produção Textual - 54 horas

Estrutura frasal. Ideia central e ideia secundária. Parágrafo. Organização das ideias: núcleo, desenvolvimento e conclusão. Estudo comparativo de texto. Linguagem e estilo. Estrutura e característica da dissertação. Produção de textos descritivos, narrativos e dissertativos.

Psicologia e Educação: Relações Históricas e Epistemológicas - 72 horas

Psicologia e Educação: relações históricas e epistemológicas. Matrizes do pensamento psicológico e implicações para o campo educacional. Teorias de desenvolvimento humano e seus desdobramentos pedagógicos. Infância e Adolescência como categorias psicológicas e pedagógicas.

Psicologia e Educação: Teorias de Aprendizagem - 72 horas

Aspectos cognitivos, afetivos e sociais do processo de ensino e de aprendizagem: enfoques contemporâneos. Problematizações psico-educativas nos espaços escolares e não-escolares. Contribuição da Psicologia para o estudo da infância, adolescência, juventude e família.

Sistema de Avaliação:

A frequência mínima para aprovação é de 75%.
A avaliação é expressa numericamente em escala de 0 (zero) a 10 (dez), do seguinte modo:
I - para aprovação a média semestral é 7,0;
II - o aluno que não obtiver a média semestral 7,0 estará, obrigatoriamente, em exame, devendo atingir a média final de, no mínimo, 5,0, para aprovação.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

H I S T Ó R I C O E S C O L A R

Aluno

LARA STEFFANI CUTRIM DE OLIVEIRA

Observações

Legenda:

AC = Atividade Complementar C.H. = Carga Horária Créd. = Crédito EL = Eletiva	Freq. = Frequência IES = Instituição de Ensino Superior OB = Obrigatória OP = Optativa ES = Estágio Supervisionado	Sem. = semestre TCC = Trabalho de Conclusão de Curso