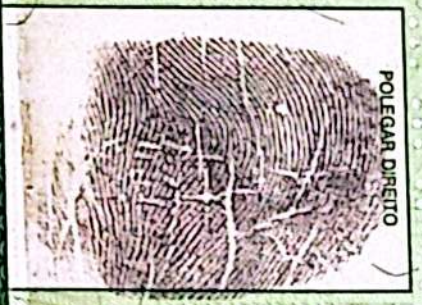
REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA SEGURANÇA PÚBLICA
INSTITUTO GERAL DE PERÍCIA
INSTITUTO DE IDENTIFICAÇÃO


POLEGAR DIREITO

PROIBIDO PLASTIFICAR

Tatiane Selhorst Philippi Kunz
ASSINATURA DO TITULAR

CARTEIRA DE IDENTIDADE

VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

REGISTRO GERAL 3.759.547

DATA DE EXPEDIÇÃO 14/JUL/2017

NOME TATIANE SELHORST PHILIPPI KUNZ

FILIAÇÃO SALESIO GARCIA PHILIPPI
MARIA DE LOURDES SELHORST PHILIPPI

NATURALIDADE
CRICIÚMA SC

DATA DE NASCIMENTO
21/02/1981

DOC. ORIGEM CERT. CAS. 3633 LV B-08 FL 246
CART. STRADIOTTO-BRAÇO DO NORTE SC

CPF 033.677.519-95

PAULO HENRIQUE DOS SANTOS
Perito Criminal
Diretor do Instituto de Identificação - IGP/SC

BRAÇO DO NORTE - SC
ASSINATURA DO DIRETOR

LEI Nº 7.116 DE 29/08/83

PROIBIDO PLASTIFICAR

5090686490

	10	11	12
ACC			
A			
A1			
B			18/01/2027
B1			
C			
C1			

	13	14	15
D			
D1			
BE			
CE			
C1E			
DE			
D1E			

12 OBSERVAÇÕES
D

LOCAL
FLORIANÓPOLIS, SC

CRISTIANO MEDEIROS
PRESIDENTE - DETRAN/SC
ASSINATURA DO EMISSOR

18899012551
SC210119784

SANTA CATARINA
SENATRAN CONTRAN

VÁLIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL

5090686490

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
MINISTÉRIO DOS TRANSPORTES
SECRETARIA NACIONAL DE TRÂNSITO

CARTEIRA NACIONAL DE HABILITAÇÃO / DRIVER LICENSE / PERMISO DE CONDUCCIÓN

Tatiane Selhorst Philippi Kunz
7 ASSINATURA DO PORTADOR

2 e 1 NOME E SOBRENOME
TATIANE SELHORST PHILIPPI KUNZ

3 DATA, LOCAL E UF DE NASCIMENTO
21/02/1981 CRICIUMA/SC

4a DATA EMISSÃO
19/01/2026

4b VALIDADE
18/01/2027

4c N.º
P

4d DOC. IDENTIDADE / ORG. EMISSOR / UF
3759547 SSP SC

4e CPF
033.677.519-95

5 Nº REGISTRO
09212679116

6 CAT. HAB.
B

NACIONALIDADE
BRASILEIRO(A)

FILIAÇÃO
SALESIO GARCIA PHILIPPI
MARIA DE LOURDES SELHORST PHILIPPI

1ª HABILITAÇÃO
19/01/2026

Digitalizado com CamScanner

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Secretaria de Estado da Educaçao
8745 EEB DOM JOAQUIM

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DOM JOAQUIM
CÓDIGO 751000087450
Criado pelo Decreto nº 1192 de 10.08/76
Ent. Mantenedora: ESTADO DE STA. CATARINA
BRAÇO DO NORTE

EEB DOM JOAQUIM
RUA SENADOR NEREU RAMOS, 1010
CENTRO - Cep:88750000 - Fone:36582426
BRACO DO NORTE - SC

CERTIFICADO DE CONCLUSÃO DE SÉRIE/FASE E/OU CURSO DO ENSINO MÉDIO

Certificamos que TATIANE SELHORST PHILIPPI, matrícula 9702554867, natural de CRICIUMA/SC, brasileira, nascida em 21 de Fevereiro de 1981, filha de SALESIO GARCIA PHILIPPI e MARIA DE LOURDES SELHORST PHILIPPI, concluiu o Ensino Médio conforme Histórico Escolar. Fundamentação Legal:"De acordo com o Inciso VII do Artigo 24, combinado com os Artigos 26 e 36 da Lei nº9394/96, de 20 de dezembro de 1996 - Parecer nº410/2008, Conselho Estadual de Educação de Santa Catarina.

Unidade Escolar em que concluiu o Ensino Fundamental	Município	UF	Ano de Conclusão
EEB. ENG. ANNES GUALBERTO	BRACO DO NORTE	SC	2000

HISTÓRICO ESCOLAR DO ENSINO MÉDIO

DISCIPLINA	1ª Série	2ª Série	3ª Série	1ª Fase	2ª Fase	3ª Fase	4ª Fase	5ª Fase	6ª Fase
BIOLOGIA	- -	- -	- -	8,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,5
MATEMATICA	- -	- -	- -	7,0	7,0	8,0	5,9	7,0	7,0
GEOGRAFIA	- -	- -	- -	10,0	8,0	7,0	7,5	- -	- -
HISTORIA	- -	- -	- -	- -	- -	8,0	7,5	7,0	9,0
EDUCACAO FISICA	- -	- -	- -	9,0	10,0	9,0	8,5	8,5	10,0
LINGUA ESTRANGEIRA-INGLES	- -	- -	- -	8,0	9,0	7,0	7,0	7,5	8,0
LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA	- -	- -	- -	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,5
SOCIOLOGIA	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	7,0	8,0
ESTUDOS REGIONAIS	- -	- -	- -	8,0	8,0	- -	- -	7,5	8,0
FISICA	- -	- -	- -	- -	7,0	7,0	6,0	7,0	8,5
QUIMICA	- -	- -	- -	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	8,0
FILOSOFIA	- -	- -	- -	8,0	7,0	- -	- -	- -	- -
RELACOES HUMANAS	- -	- -	- -	- -	- -	9,0	8,0	- -	- -
ARTES	- -	- -	- -	9,0	8,0	- -	- -	- -	- -
PRATICA EM LABORATORIO	- -	- -	- -	8,0	- -	- -	- -	- -	- -

CORREGEDORIA-GERAL DA JUSTIÇA DO ESTADO DE SANTA CATARINA
SELO DE FISCALIZAÇÃO
BTC 30474

Cópia Reprodução deste original
Kuerten Costa
Salvaro Costa
mos Souza de Bon
Matos Do Carmo
riana Wiemes
so Jacinto Alves
ESCREVENTES
(0**48) 3659-2130
BRACO DO NORTE - SC
03 MAR. 2010
BRACO DO NORTE SC
658

%FREQUÊNCI.	- -	- -	- -	97.4	98.0	97.7	99.1	96.6	97.2
RESULTADO FINAL	-	-	-	Apr	Apr	Apr	Apr	Apr	Apr

	ANO	ESTABELECIMENTO DE ENSINO	MUNICIPIO	UF
1ª Série				
2ª Série				
3ª Série				
1ª Fase	2001	EEB DOM JOAQUIM	BRACO DO NORTE	SC
2ª Fase	2001	EEB DOM JOAQUIM	BRACO DO NORTE	SC
3ª Fase	2002	EEB DOM JOAQUIM	BRACO DO NORTE	SC
4ª Fase	2003	EEB DOM JOAQUIM	BRACO DO NORTE	SC
5ª Fase	2003	EEB DOM JOAQUIM	BRACO DO NORTE	SC
6ª Fase	2004	EEB DOM JOAQUIM	BRACO DO NORTE	SC

Obs.:

Município e Data	Secretário(a)	Diretor(a)
BRACO DO NORTE - SC 02/03/2010	Jaqueline Michels Duessmann	Rita Acevedo Felipe
Registro Nº 56	Livro 02	Folha 026
	Assistente de Educação	Diretor de Escola
	Matrícula: 373218-5-01	Port. P/ 8620-05/98/04

Digitalizado com CamScanner

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

UDESC CEAD

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

TATIANE SELHORST PHILIPPI KUNZ

Instituição

UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Avenida Madre Benvenuta, 2007 - Bairro Itacorubi - 88035001 - Florianópolis - SC
Reconhecida pela Portaria Nº 893-MEC, de 11/11/1985, publicada no DOU em 26/11/1985 - Seção I, p. 17.243.

CEAD - CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Avenida Madre Benvenuta, 2007 - Bairro Itacorubi - 88035001 - Florianópolis - SC

Curso

Curso: GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA
Reconhecido pelo(a) Decreto nº Nº 2.626 de 12/11/2004, publicado no D.O.E. SC em 12/11/2004

Situação acadêmica

Matrícula: 105152110439 Currículo: PED-092 Situação atual: Formado em 30/07/2015

Dados pessoais

Nacionalidade: Brasileira
Local de Nascimento: Criciúma - SC
Data de Nascimento: 21/02/1981
CPF: 03367751995
Documento de Identidade/Órgão Emissor: 3.759.547/SSP/SC

Ensino médio/Ensino superior

Estabelecimento:
Curso:
Ano conclusão: Local:

Dados do ingresso

Forma de ingresso:	Processo Seletivo
Ano/semestre ingresso:	2011/2.
Ano/mês processo seletivo:	2010/03

Digitalizado com CamScanner

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

TATIANE SELHORST PHILIPPI KUNZ

DISCIPLINAS CURRICULARES

Fase	Código	Descrição da disciplina	Sem.	Nota	% Freq.	Equiv.	Caráter	C.H.	Créd.	Resultado
1	ANTRO105	Antropologia	2011/2.	8,3	100		OB	36	2	Aprovado
1	APT-I105	Análise e Produção Textual I	2011/2.	7,3	100		OB	36	2	Aprovado
1	EDUSEX105	Educação e Sexualidade	2011/2.	8,0	100		OB	54	3	Aprovado
1	FEAD105	Fundamentos da Educação a Distância	2011/2.	7,6	100		OB	54	3	Aprovado
1	FIED105	Filosofia da Educação	2011/2.	7,4	100		OB	54	3	Aprovado
1	HIED105	História da Educação	2011/2.	8,5	100		OB	54	3	Aprovado
1	PSIE-I105	Psicologia da Educação I	2011/2.	9,6	100		OB	54	3	Aprovado
1	SOC105	Sociologia da Educação	2011/2.	7,4	100		OB	54	3	Aprovado
2	CPAED105	Currículo, Planejamento e Avaliação Educacional e Institucional	2012/1.	9,4	100		OB	54	3	Aprovado
2	DID105	Didática	2012/1.	8,9	100		OB	54	3	Aprovado
2	MATI105	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática I	2012/1.	8,1	100		OB	54	3	Aprovado
2	METEXI105	Metodologias para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão I	2012/1.	8,5	100		OB	36	2	Aprovado
2	ORGEB105	Organização e Gestão da Escola Brasileira	2012/1.	7,6	100		OB	54	3	Aprovado
2	PSIEII105	Psicologia da Educação II	2012/1.	9,7	96		OB	54	3	Aprovado
2	TEA105	Tecnologia, Educação e Aprendizagem	2012/1.	9,2	100		OB	54	3	Aprovado
3	ALE105	Alfabetização e Letramento	2012/2.	7,7	100		OB	54	3	Aprovado
3	DHPP105	Direitos Humanos e Políticas Públicas	2012/2.	8,4	100		OB	36	2	Aprovado
3	EDIN105	Educação Inclusiva	2012/2.	8,9	100		OB	54	3	Aprovado
3	EMA105	Educação e Meio Ambiente	2012/2.	8,5	100		OB	54	3	Aprovado
3	LINGI105	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem I	2012/2.	8,2	100		OB	72	4	Aprovado
3	MATII105	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática II	2012/2.	8,6	100		OB	54	3	Aprovado
3	METEXII105	Metodologias para Iniciação à Prática de Pesquisa e Extensão II	2012/2.	5,3	100		OB	36	2	Aprovado
4	APTII105	Análise e Produção Textual II	2013/1.	8,7	100		OB	36	2	Aprovado
4	DEAD105	Didática da Educação a Distância	2013/1.	8,7	100		OB	54	3	Aprovado
4	ESIC105	Educação Sexual: interfaces curriculares	2013/1.	7,2	100		OB	54	3	Aprovado
4	ESTI105	Estágio Curricular Supervisionado I	2013/1.	8,2	100		OB	72	4	Aprovado
4	HISTI105	Conteúdos e Metodologias do Ensino de História I	2013/1.	9,2	100		OB	54	3	Aprovado
4	LINGII105	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem II	2013/1.	8,0	100		OB	54	3	Aprovado
4	MATIII105	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática III	2013/1.	8,0	100		OB	54	3	Aprovado
5	ARTI105	Conteúdos e Metodologias do Ensino da Arte I	2013/2.	9,2	100		OB	54	3	Aprovado
5	CIEI105	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Ciências I	2013/2.	8,9	100		OB	54	3	Aprovado

Digitalizado com CamScanner

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

TATIANE SELHORST PHILIPPI KUNZ

5	EDMU105	Educação e Multiculturalidade	2013/2.	7,9	100		OB	54	3	Aprovado
5	ESTII105	Estágio Curricular Supervisionado II	2013/2.	8,4	100		OB	72	4	Aprovado
5	GEOI105	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Geografia I	2013/2.	8,1	100		OB	54	3	Aprovado
5	MATIV105	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática IV	2013/2.	7,8	100		OB	54	3	Aprovado
5	METEXIII105	Metodologias para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão III	2013/2.	8,9	100		OB	36	2	Aprovado
6	APTIII105	Análise e Produção Textual III	2014/1.	8,0	100		OB	36	2	Aprovado
6	CIEII105	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Ciências II	2014/1.	8,5	100		OB	54	3	Aprovado
6	EFIEB105	Estrutura e Funcionamento da Instituição de Educação Básica	2014/1.	9,6	100		OB	54	3	Aprovado
6	LBSI105	Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS	2014/1.	9,5	100		OB	36	2	Aprovado
6	MEADI105	Metodologia da Educação a Distância I	2014/1.	7,6	100		OB	54	3	Aprovado
6	MEARII105	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Arte II	2014/1.	9,1	100		OB	54	3	Aprovado
6	MEHISII105	Conteúdos e Metodologias do Ensino de História II	2014/1.	8,2	100		OB	54	3	Aprovado
6	SBR105	Simbologia BRAILLE	2014/1.	9,0	100		OB	36	2	Aprovado
7	EDS105	Educação para a Sustentabilidade	2014/2.	7,3	100		OB	54	3	Aprovado
7	EJA105	Educação de Jovens e Adultos	2014/2.	10,0	100		OB	54	3	Aprovado
7	ESTIII105	Estágio Curricular Supervisionado III	2014/2.	9,2	100		OB	90	5	Aprovado
7	GEAD105	Gestão da Educação a Distância	2014/2.	7,7	100		OB	54	3	Aprovado
7	GEOII105	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Geografia II	2014/2.	8,0	100		OB	54	3	Aprovado
7	PEAD105	Produção de Material Didático para Educação a Distância	2014/2.	8,8	100		OB	54	3	Aprovado
8	CTS105	Ciência Tecnologia e Sociedade	2015/1.	7,9	100		OB	36	2	Aprovado
8	ELUD105	Educação Lúdica	2015/1.	9,0	100		OB	54	3	Aprovado
8	ESTIV105	Estágio Curricular Supervisionado IV	2015/1.	9,6	100		OB	90	5	Aprovado
8	LIT105	Literatura Infanto-Juvenil	2015/1.	7,6	100		OB	54	3	Aprovado
8	MEADII105	Metodologia da Educação a Distância II	2015/1.	8,1	100		OB	54	3	Aprovado
		Média curriculares cursadas -->		8,4	**Totais curric. vencidas--**			3204	178	

Digitalizado com CamScanner

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

TATIANE SELHORST PHILIPPI KUNZ

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Semestre	Tipo	Crédito	Instituição	Descrição
2013/1.	EXT03 - Part Cursos, Minicursos ou Palestras	1,00	ACAPED	Educação e Ludicidade na prática pedagógica
2013/1.	EXT03 - Part Cursos, Minicursos ou Palestras	1,00	ACAPED	O papel da leitura na alfabetização
2013/2.	EXT03 - Part Cursos, Minicursos ou Palestras	1,00	ACAPED	Ensino Fundamental de 9 anos um direito da criança
2013/2.	EXT03 - Part Cursos, Minicursos ou Palestras	1,00	ACAPED	Educação e sexualidade o preconceito velado dentro da sociedade
2014/1.	ENS03 - Estágio não Obrigatório	10,00	PREFEITURA MUNICIPAL DE BRACO DO NORTE	Agente de Apoio
2014/2.	ACM09 - Participação em processo eleitoral	1,00	TRE/SC	Mesário
Total de créditos		15,00		

Colação de grau e diploma

Data da colação: 30/07/2015
Processo: 39.999/15
Data expedição diploma: 30/07/2015
Livro: 45
Nro do registro: 0147
Folha: 037-v

Exame nacional de desempenho dos estudantes

Estudante dispensado de realização do ENADE, conforme portaria do MEC no ano de 2011 como Ingressante.

Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal nos anos de: 2012, 2013, 2015.

Estudante participou do ENADE na data de 23 de novembro no ano de 2014 como Concluinte.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Situação atual	Formado em 30/07/2015	**Sem. início contagem**	2011/2.
Sem. ingresso	2011/2.	**Trancamentos de matrícula em**	Nenhum
Forma ingresso	Processo Seletivo	**Sem. prorrogados**	Nenhum
Sem. afastado outra IES	Nenhum	**Abandono de curso em**	Nenhum
Sem. matrícula suspensa	Nenhum	**Sem. limite conclusão**	2018/1

ESTATÍSTICAS CURRICULARES: PED-092

Caráter das Disciplinas	Créditos cursados		Créditos a cursar		Créditos exigidos	
	Número	%	Número	%	Número	%
Ativ. Complementar	15.00	100,00	0.00	0,00	15	100,00
Obrigatória	161.00	100,00	0.00	0,00	161	100,00
Optativa	2.00	100,00	0.00	0,00	2	100,00
Totais aproveitados do currículo	178	100,00	0	0,00	178	100,00

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Digitalizado com CamScanner

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

UDESC CEAD

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

TATIANE SELHORST PHILIPPI KUNZ

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Alfabetização e Letramento - 54 horas

Abordagem histórica da alfabetização no contexto educacional brasileiro. Processos de alfabetização e alternativas metodológicas. A função social da escrita em uma sociedade letrada. Escrita e desenvolvimento humano. Aquisição e desenvolvimento da escrita. Produção e apropriação da leitura e da escrita na escola: uma metodologia da alfabetização a partir do texto. Didática da alfabetização.

Análise e Produção Textual I - 36 horas

A leitura e a produção textual. A estrutura do texto acadêmico. Textualidade e argumentação na produção do texto acadêmico. Gêneros textuais da esfera acadêmica: definição, finalidade e formatação.

Análise e Produção Textual II - 36 horas

Práticas de Texto Acadêmico. Leitura e análise de textos produzidos no curso. Reescrita de textos produzidos. Artigo Científico.

Análise e Produção Textual III - 36 horas

Práticas de texto acadêmico. Leitura e análise dos textos produzidos no curso. Reescrita dos textos produzidos. Artigo científico.

Antropologia - 36 horas

Noções de Antropologia e Cultura. Principais conceitos da Antropologia Cultural e a relação com a educação. Reflexão sobre a diversidade étnico-cultural e suas implicações na organização escolar. Alternativas pedagógicas centradas na valorização da diversidade étnico cultural. Reconhecimento e Diferença.
Multiculturalismo e educação. Políticas de ação afirmativa e educação.

Ciência Tecnologia e Sociedade - 36 horas

O que é CTS? Ciência, tecnologia e sociedade (CTS) no mundo atual: contribuições para a formação de um cidadão. A CTS e algumas questões contemporâneas. Educação CTS: obstáculos e possibilidades para sua implementação no contexto escolar. Ciência, tecnologia e sociedade e materiais didáticos. CTS no currículo e formação de professores.

Conteúdos e Metodologias do Ensino da Arte I - 54 horas

A trajetória do Ensino da Arte no Brasil. Tendências pedagógicas na atualidade. A Arte na formação do pedagogo. A produção artística da humanidade. O currículo de Arte na Educação Infantil e Séries Iniciais. Didática do ensino de Arte. Conteúdos e princípios metodológicos para o ensino de arte. Elementos metodológicos para análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de arte nos anos iniciais.

Conteúdos e Metodologias do Ensino de Arte II - 54 horas

A expressão da criança e a construção do objeto artístico. A arte como manifestação artística da criança, do adolescente, do jovem e do adulto. O desenho como forma de representação. O processo de representação cognitiva e o papel mediador da Arte. As linguagens artísticas como formas de representação e expressão. As estruturações cognitivas da apreensão dos códigos da Arte. A formação da percepção artística. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de arte nos anos iniciais.

Digitalizado com CamScanner

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

TATIANE SELHORST PHILIPPI KUNZ

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Conteúdos e Metodologias do Ensino de Ciências I - 54 horas

A Ciência como atividade humana: história e desenvolvimento. Epistemologia e ensino de Ciências. Caracterização do conhecimento científico e o senso comum. As diferentes concepções que influenciaram o ensino de Ciências. Didática do ensino de Ciências. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de Ciências nos anos iniciais

Conteúdos e Metodologias do Ensino de Ciências II - 54 horas

A gênese dos conceitos científicos e o ensino de Ciências. As Ciências da Natureza: alguns elementos históricos. Os conteúdos básicos das Ciências da Natureza: Química, Física, Biologia. Saúde, qualidade de vida e cidadania. Conteúdos e Princípios metodológicos para o ensino de ciências. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de Ciências nos anos iniciais.

Conteúdos e Metodologias do Ensino de Geografia I - 54 horas

Conceitos em Geografia: espaço geográfico, lugar, paisagem e território. Escala cartográfica e escala geográfica. Introdução aos métodos de investigação da organização espacial. Regiões produtivas. Forma, função, processo e estrutura. Formação sócio-espacial. Redes sociotécnicas. Didática do ensino de geografia. Conteúdos e Princípios metodológicos para o ensino de geografia. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de geografia nos anos iniciais.

Conteúdos e Metodologias do Ensino de Geografia II - 54 horas

Representação cartográfica: fundamentos, classificação e interpretação. Localização: coordenadas geográficas e fusos horários. Movimentos da Terra, zonas climáticas e paisagens naturais. Distribuição Populacional: fatores físicos e econômicos, concentrações e vazios demográficos; mobilidade espacial. Fundamentos Geoeconômicos: desenvolvimento e subdesenvolvimento. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de geografia nos anos iniciais.

Conteúdos e Metodologias do Ensino de História I - 54 horas

A história e a prática pedagógica. A sociedade: diferentes formas de vida, de escolas e de família. Fontes históricas. As diferentes culturas e sociedades. Diferentes tempos e memórias. A construção do Brasil moderno. Diferentes processos de colonização, imigração e modernização. História como Ciência. História do Brasil e de Santa Catarina: processos econômicos; ambientais; sociais; culturais e políticos fundamentais. Didática do ensino de História. Conteúdos e princípios metodológicos para o ensino de História. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de História nos anos iniciais.

Conteúdos e Metodologias do Ensino de História II - 54 horas

A construção do Brasil moderno: o processo de invisibilidade e de exclusão. Povos da Terra e Povos de Terras longínquas: a construção da invisibilidade das populações indígenas e afrodescendentes no Brasil. A questão de gênero na História. Problematização do uso de fontes históricas para a construção do conhecimento histórico. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de História nos anos iniciais.

Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem I - 72 horas

A comunicação humana. A linguagem como sistema simbólico representativo das interações humanas. Realidade linguística da criança. Língua oral e escrita. Didática da língua portuguesa. Conteúdos e princípios metodológicos para o ensino de Linguagem. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino da língua portuguesa nos anos iniciais.

Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem II - 54 horas

Leitura: o contato inicial com o texto e a construção dos sentidos. Interpretação de texto. Redação. Gramática. A gramática do texto em favor da leitura e da produção textual. Realidade linguística da criança e do adulto. Linguagens artísticas. Didática da língua portuguesa. A produção textual nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental. Conteúdos e princípios metodológicos para o ensino de Linguagem e da língua portuguesa. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino da língua portuguesa nos Anos Iniciais.

Digitalizado com CamScanner

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

UDESC
CEAD

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

TATIANE SELHORST PHILIPPI KUNZ

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática I - 54 horas

História da Matemática. Concepções e tendências. Conceitos fundamentais da matemática: contagem e medida, número e contagem, número e medida. Os conteúdos básicos de matemática: Aritmética, Medidas, Frações e Geometria. Metodologias e estratégias de ação para desenvolver o pensamento lógico-matemático

Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática II - 54 horas

Introdução ao estudo da estatística aplicada à educação. A Estatística: caracterização e aplicação na educação. Análise de dados estatísticos. Planejamento de Pesquisa e apresentação de dados: tabulação e gráficos. Descrição numérica de dados: medidas de tendência central, medidas de dispersão e separatrizes. Médias, medidas e desvio padrão.

Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática III - 54 horas

As operações aritméticas e seus significados matemáticos. A escrita numérica. Sistemas de numeração. Número: a oralidade e a escrita. Procedimentos orais de cálculo. Cálculo escrito. Operações aritméticas e os cálculos: adição e subtração, multiplicação e divisão. Geometria métrica. Medidas e frações. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de matemática nos anos iniciais.

Conteúdos e Metodologias do Ensino de Matemática IV - 54 horas

A metodologia da resolução de problemas e a avaliação em Matemática. Didática da Matemática. Conteúdos e princípios metodológicos para o ensino de Matemática. Elementos metodológicos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino de Matemática nos anos iniciais.

Currículo, Planejamento e Avaliação Educacional e Institucional - 54 horas

Origem e desenvolvimento do campo do currículo. O papel dos objetivos no currículo. Seleção e organização dos conteúdos e formas. Avaliação do currículo. Legislação Educacional. Planejamento educacional. Planejamento e gestão institucional. Concepções pedagógicas e curriculares. Planejamento político-pedagógico e mobilização pela educação. Avaliação: dimensões institucional, educacional e de ensino-aprendizagem.

Didática - 54 horas

A reconstrução da Didática em uma perspectiva histórico-crítica de educação. O processo de ensino e suas relações. A Didática e a formação do educador. Objetivos e conteúdos de ensino. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. A especificidade da educação e de sua administração. A transformação histórico-social da Didática. O professor e sua identidade profissional. O processo de ensino. A avaliação do processo de aprendizagem.

Didática da Educação a Distância - 54 horas

Processos de Comunicação e docência na Educação a Distância (EaD). Docência e Tutoria. Sistemas Tutoriais. Tutoria presencial e online. Formação de professores para EaD. Didática da EaD. Estratégias e metodologias para a docência em EaD.

Direitos Humanos e Políticas Públicas - 36 horas

Noções de direito, democracia, ética, cidadania e direitos humanos. Fundamentação e gerações dos direitos humanos. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Direitos da criança e do adolescente. Programa nacional de Direitos Humanos. Estado, Sociedade e Políticas Públicas. Movimentos sociais: atores sociais, participação e governabilidade. Elementos éticos e políticos para análise e intervenção nas práticas educativas.

Digitalizado com CamScanner

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

TATIANE SELHORST PHILIPPI KUNZ

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Educação de Jovens e Adultos - 54 horas

Pedagogia e Andragogia. Andragogia e EaD. Experiência e aprendizagem. Diferenças individuais, necessidades, interesses e aprendizagem. Natureza dos obstáculos à aprendizagem. Diferença idade/nível de escolaridade. Independência e aprendizagem. Educação e Trabalho. Pedagogia de Projetos. Estratégias e metodologias de ensino para jovens e adultos. O ensino de jovens e adultos.

Educação e Meio Ambiente - 54 horas

Relação homem-natureza. Ciências, tecnologia e degradação ambiental. Ciência, tecnologia, ambiente social e natural. Abordagens metodológicas e práticas de educação ambiental. Visão sistêmica e interdisciplinar na abordagem das questões ambientais.

Educação e Multiculturalidade - 54 horas

A reflexão sobre a diversidade étnico-cultural e suas implicações na sociedade e na organização escolar. Análise dos rituais pedagógicos que fundamentam a exclusão racial e social nos sistemas de ensino. A fala e o silêncio da escola, do professor e da criança sobre discriminação e racismo. Alternativas para a análise e intervenção educativa, centradas na valorização da diversidade étnico-cultural e na promoção do diálogo entre os diferentes sistemas culturais.

Educação e Sexualidade - 54 horas

Educação sexual no contexto da educação brasileira. Desenvolvimento, manifestações
da sexualidade infantil e cotidiano escolar. Perspectivas contemporâneas de educação
sexual.

Educação Inclusiva - 54 horas

Aspectos históricos, políticos, funcionais e científicos da educação especial. A produção histórica e social da igualdade, da diferença e da deficiência. O trabalho pedagógico com a diversidade. Aprendizagem e ensino. A educação numa perspectiva sócio-histórica e a escola inclusiva.

Educação Lúdica - 54 horas

Epistemologia do jogo e do desenvolvimento infantil. Jogos e brincadeiras. O papel da imitação. Gestos e mímicas. Os jogos de faz-de-conta. O papel da imitação na construção infantil. A função simbólica e os jogos e brinquedos. A mediação do professor nas atividades lúdicas.

Educação para a Sustentabilidade - 54 horas

A crise do mundo atual: dimensão ambiental/ecológica e outras dimensões da crise (social, econômica, política). As bases epistemológicas da crise atual. Desenvolvimento, desenvolvimento sustentável e sociedade sustentável. A Educação para a sustentabilidade e outras perspectivas educativas. Cultura e Sustentabilidade: ecologia dos saberes. A década das Nações Unidas da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS). Educação para o desenvolvimento sustentável ou educação para sustentabilidade: questões estratégicas e metodológicas.

Educação Sexual: interfaces curriculares - 54 horas

Sexualidade como tema transversal. Educação Sexual: interfaces curriculares na construção do Projeto Político Pedagógico na escola. Produção de projetos intencionais de Educação Sexual em organizações educativas.

Digitalizado com CamScanner

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

UDESC CEAD

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

TATIANE SELHORST PHILIPPI KUNZ

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Estágio Curricular Supervisionado I - 72 horas

O estágio como possibilidade de articulação entre a teoria e a prática. O estágio como espaço de observação da realidade mediado pelo olhar pesquisador do professor: a práxis. Identificação de possibilidades de intervenção pedagógica crítica e responsável
nos Anos Iniciais.

Estágio Curricular Supervisionado II - 72 horas

O estágio como possibilidade de articulação entre a teoria e a prática.
A prática docente nos campos de estágio dos anos iniciais. Ação docente tendo a práxis como conceito
norteador. O processo de ensino e suas relações. Práticas interdisciplinares, significativas e contextualizadas. A
intervenção pedagógica crítica e responsável nos Anos Iniciais.

Estágio Curricular Supervisionado III - 90 horas

A Prática Docente nos espaços formais e não-formais da educação. Ação docente tendo a práxis como conceito norteador. O processo de ensino e suas relações. Práticas interdisciplinares, significativas e contextualizadas.

Estágio Curricular Supervisionado IV - 90 horas

A Prática Docente nos espaços formais e não-formais da educação. Ação
docente tendo a práxis como conceito norteador. O processo de ensino e
suas relações. Práticas interdisciplinares, significativas e contextualizadas.

Estrutura e Funcionamento da Instituição de Educação Básica - 54 horas

Instituições da Educação Básica Brasileira. Diretrizes Curriculares para a Educação Básica: Educação Infantil; Ensino Fundamental; Ensino Médio. A organização do trabalho nas Instituições de Educação Básica. Educação Infantil; Ensino Fundamental; Ensino Médio. Orientação Teórico-Metodológica dos eixos específicos que sustentam o trabalho nas instituições da educação básica: linguagem, jogo, interação e organização do espaço e do tempo. O papel da escola na sistematização do conhecimento.

Filosofia da Educação - 54 horas

A Filosofia e a sua caracterização. O nascimento da Filosofia. A origem Geográfica da Filosofia. Implicações Pedagógicas da filosofia Socrática, Platônica e Aristotélica. A Dialética. A Idade Média e o poder das religiões. O Renascimento. A Modernidade. Influências do Empirismo e do Racionalismo na Pedagogia. A lógica. A Política e a ética. Elementos filosóficos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino da Filosofia.

Fundamentos da Educação a Distância - 54 horas

Conceitos fundamentais da Educação a Distância. Métodos de ensino: presencial e a distância. A convergência entre educação virtual e presencial. Sistemas de Educação a Distância.

Gestão da Educação a Distância - 54 horas

Gestão educacional; Desenho Pedagógico na EaD; Gestão da aprendizagem na EaD; Gestão de produção de materiais didáticos; Gestão de pessoas na EaD; Gestão do conhecimento na EaD; Legislação; Elaboração de Projetos e Sistemas de EaD.

Digitalizado com CamScanner

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

UDESC
CEAD

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

TATIANE SELHORST PHILIPPI KUNZ

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

História da Educação - 54 horas

O sentido da educação nas diferentes sociedades históricas e as diversas configurações da instituição escolar: da Antiguidade Clássica ao Período Medieval. A Educação e a construção da escola. A educação no mundo moderno: novo homem; nova escola; nova família. A educação brasileira e a instituição escolar no Brasil. Elementos históricos para a análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino da História da Educação.

Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS - 36 horas

Aspectos da língua de sinais e sua importância: cultura e história. Identidade Surda. Introdução aos aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais (Libras): fonologia, morfologia e sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Aspectos comparativos entre a Língua Brasileira de Sinais (Libras) e a Língua Portuguesa observando as diferenças e similaridades existentes entre as duas línguas e suas respectivas estruturas. Legislação relacionada.

Literatura Infanto-Juvenil - 54 horas

A Literatura na perspectiva sociocultural. Concepções de Vigotsky acerca da linguagem e literatura. A importância da Literatura na atividade simbólica da criança. Leitura e contação de histórias. Concepções sobre Literatura e infância. A importância da fantasia no desenvolvimento infantil. O reconhecimento de personagens e heróis pela criança. A importância da Literatura no processo educativo e de aprendizagem. Principais autores da Literatura infanto-juvenil.

Metodologia da Educação a Distância I - 54 horas

Significado e caracterização da modalidade de educação a distância. A história da EAD no Brasil: legislação e experiências. Teorias, metodologias, estrutura, organização e funcionamento de cursos na modalidade EAD.

Metodologia da Educação a Distância II - 54 horas

A EAD e a construção da autonomia e da educação continuada. Dispositivos comunicacionais e a Prática Pedagógica na EaD. Uso de novas tecnologias de comunicação e informação em EaD. Como construir um aprendizado significativo a distância.

Metodologias para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão I - 36 horas

Introdução à produção científica: Histórico. Conhecimento Filosófico e Científico. Metodologia da Pesquisa e Extensão. A Pesquisa na Formação do Professor. A Pesquisa em Educação.

Metodologias para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão III - 36 horas

Relatório da Pesquisa como instrumento de organização e exposição dos resultados obtidos. Pesquisa e Prática Pedagógica: o trabalho de Conclusão de Curso.

Metodologias para Iniciação à Prática de Pesquisa e Extensão II - 36 horas

Metodologia do trabalho acadêmico-científico. Abordagem metodológica da pesquisa. Concepções metodológicas de pesquisa. Instrumental teórico-prático para elaboração e operacionalização de projetos de pesquisa. Instrumental teórico-prático para a coleta, sistematização e análise dos dados.

Digitalizado com CamScanner

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

UDESC
CEAD

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

TATIANE SELHORST PHILIPPI KUNZ

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC

Organização e Gestão da Escola Brasileira - 54 horas

Política Educacional. Evolução histórica das concepções de administração da educação. Estrutura e funcionamento organizacional e curricular da Escola Brasileira. A administração da educação e da escola. A formação dos profissionais da educação. Legislação Educacional. Gestão democrática das instituições. Educação, cidadania e equidade social. Planejamento participativo e estratégias de mobilização. Níveis, atores, processos e métodos de participação.

Produção de Material Didático para Educação a Distância - 54 horas

Direito autoral. Desenho Instrucional na EaD. Estratégias de linguagem e escrita textual. Estratégias de produção de material didático impresso, audiovisual e online. Ambientes Virtuais de Aprendizagem.

Psicologia da Educação I - 54 horas

Aspectos históricos, políticos, funcionais e científicos da educação especial. A produção histórica e social da igualdade, da diferença e da deficiência. O trabalho pedagógico com a diversidade. Aprendizagem e ensino. A educação numa perspectiva sócio-histórica e a escola inclusiva.

Psicologia da Educação II - 54 horas

A Teoria Histórico-Cultural de Vygotsky. Teorias Psicológicas da Aprendizagem. Paradigmas do desenvolvimento psicológico humano. Desenvolvimento e Aprendizagem em Piaget e Vygotsky. A concepção de desenvolvimento infantil de Henri Wallon.
A Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel. A aplicação das teorias psicológicas na prática pedagógica. A mediação do professor nas atividades lúdicas e nos processos de ensino e de aprendizagem.

Simbologia BRAILLE - 36 horas

A Educação de cegos. Sistema Braille, histórico e sua importância. Escrita e Leitura no Sistema Braille: alfabeto, sinais de pontuação e simbologia matemática básica.

Sociologia da Educação - 54 horas

O contexto histórico e o surgimento da Sociologia. As principais correntes sociológicas. As concepções de educação a partir dos clássicos da Sociologia. O pensamento social brasileiro. A crise da Modernidade. A Sociologia da Educação no Brasil. Globalização e Educação. Os desafios da Sociologia da Educação. Elementos sociológicos para análise e intervenção nas práticas educativas. O ensino da Sociologia.

Tecnologia, Educação e Aprendizagem - 54 horas

Comunicação e aprendizagem. Tecnologia e educação. Educação e linguagens multimídia. Redes de comunicação e informação. Informática educativa. O computador: descrição, sistemas operacionais e aplicativos. Internet: histórico, serviços disponíveis e desenvolvimento de páginas. Tecnologias de tele e videoconferência. Tecnologias da educação e a promoção da aprendizagem autônoma e continuada.

Tópicos Especiais - 36 horas

Estudos da Deficiência. Modelos de Compreensão da Deficiência. Categorias analíticas da deficiência: interseccionalidade, interdenpendência, capacitismo e ética do cuidado. Prática pedagógica para uma perspectiva de educação inclusiva: Desenho Universal para Aprendizagem, Tecnologia Assistiva, Diferenciação Curricular.

Digitalizado com CamScanner

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA - CEAD

UDESC CEAD

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

TATIANE SELHORST PHILIPPI KUNZ

Sistema de Avaliação:

A frequência mínima para aprovação é de 75%.
A avaliação é expressa numericamente em escala de 0 (zero) a 10 (dez), do seguinte modo:
I - para aprovação a média semestral é 7,0;
II - o aluno que não obtiver a média semestral 7,0 estará, obrigatoriamente, em exame, devendo atingir a média final de, no mínimo, 5,0, para aprovação.

Legenda:

AC = Atividade Complementar C.H. = Carga Horária Créd. = Crédito EL = Eletiva	Freq. = Frequência IES = Instituição de Ensino Superior OB = Obrigatória OP = Optativa ES = Estágio Supervisionado	Sem. = semestre TCC = Trabalho de Conclusão de Curso

Sônia Regina Wenzel
Centro de Educação a Distância – Udesc
Matrícula 362495-1

Digitalizado com CamScanner

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA – CEAD

O Reitor da Universidade do Estado de Santa Catarina,
no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do

Curso de Graduação em Pedagogia

em 30 de julho de 2015, confere o título de

Licenciada em Pedagogia
à

Tatiane Selhorst Philippi
nacionalidade brasileira, natural do Estado de Santa Catarina
nascida em 21 de fevereiro de 1981, carteira de identidade nº 3.759.547 - SSP/SC

e outorga-lhe o presente Diploma a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

Florianópolis, 30 de julho de 2015.

Antonio Heronaldo de Sousa
Reitor

Tatiane Selhorst Philippi
Diplomada

David Daniel e Silva
Diretor Geral

Digitalizado com CamScanner

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC

Reconhecida pela Portaria Ministerial MEC Nº 893, de 11.11.1985

CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - LICENCIATURA

Reconhecimento: Decreto Estadual Nº 2.626, de 12/11/2004, publicado no Diário Oficial do Estado de Santa Catarina de 12/11/2004.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

DIPLOMA registrado sob o Nº 0147, no Livro Nº 45, folhas 037-v, Processo CRDC Nº 39.999/15, de acordo com o artigo 48 da Lei Federal Nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

UDESC/SRD, 19/10/2015.

Jânio Pedro Noili
Coordenador de Registro de Diplomas e Certificados

Antonio Heronaldo de Sousa
Reitor

Digitalizado com CamScanner

UDESC UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA | CEAD CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

ANEXO I – COMPROVAÇÃO DE VÍNCULO

Declaro, para efeitos de inscrição no Processo Seletivo Especial do Curso de Especialização em Gestão Escolar da UDESC de que, **<TATIANE SELHORST PHILIPPI KUNZ >**, CPF **<03367751995 >**, nascido em **<21/021981>,** na cidade/UF de **< CRICIUMA S/C >,** atua na Escola **< CENTRO EDUCACIONAL ISAURA ULIANO SOMBRIO>** no município de **<BRAÇO DO NORTE >,** na seguinte função **na data de hoje**: **<PROFESSORA>**

Por declarar verdadeiro o que está descrito acima, assino abaixo.

gov.br Documento assinado digitalmente
TATIANE SELHORST PHILIPPI KUNZ
Data: 12/07/2026 20:04:41-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

<BRAÇO DO NORTE /SC , 06 de 07 de 2026.

<ASSINATURA DIGITAL DO RESPONSÁVEL DA ESCOLA>
Nome do Responsável: **BENILDE GAIDXINSKI MACIESKI FUCHTER**
Função: **COORDENADORA GERAL DO CENTRO EDUCACIONAL ISAURA ULIANO SOMBRIO**

gov.br Documento assinado digitalmente
BENILDE GAIDXINSKI MACIESKI FUCHTER
Data: 13/07/2026 09:35:05-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

<nome do responsável pela declaração>
TATIANE SELHORST PHILIPPI KUNZ
<função do responsável pela declaração> PROFESSORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL Matrícula: 03339
<matrícula do responsável pela declaração >
Escola: **CENTRO EDUCACIONAL ISAURA ULIANO SOMBRIO**
Telefone de contato da Escola:
48;91809148

E-mail de contato da Escola:

Ortoimagem
Centro de Ortopedia e Imagem

ATESTADO

TATIANE SELHORST PHILIPPI KUNZ

PACIENTE COM SEQUELA DE ACIDENTE MOTOCICLÍSTICO COM FRATURA DE JOELHO ESQUERDO S72, (M23), FRATURA DE FÊMUR ESQUERDO E PATELA ESQUERDA, ANTEBRAÇO ESQUERDO S52, ENCURTAMENTO MIE, COM LIMITAÇÃO FUNCIONAL PARCIAL E PERMANENTE.

Dr Rafael O. Martins
Cirurgia Video Artroscopia
Ombro e Joelho
Ortopedia e Traumatologia
CRM 9819 TEOT 9083

RAFAEL OLIVIO MARTINS

8819

TUBARÃO, 07/04/2025.

Digitalizado com CamScanner

Digitalizado com CamScanner

Governo de
BRAÇO DO NO
Município Empreen

Braço do Norte, 28 de junho de 2023.

MEMORANDO

De: Secretaria Municipal De Educação e Desporto
Para: Departamento Pessoal

SOLICITAÇÃO DE ADMISSÃO

Venho através deste, solicitar admissão conforme segue:

NOME: TATIANE SELHORST PHILIPPI KUNZ
CPF: 033.677.519-95
CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL
REGISTRO CONSELHO: HABILITADO
CLASSIFICAÇÃO: 03 PCD
EDITAL: 02/2019
CARGA HORÁRIA: 20 HORAS SEMANAIS
PERÍODO: 07:30 ÀS 11:30
LOCAL DE TRABALHO: CEI ISAURA ULIANO SOMBRIO
SECRETARIA: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E DESPORTO
MOTIVO: VACÂNCIA GERADA PELA DEMISSÃO DE MARIZA DA SILVA DE BONA
MEMORANDO: 3.048/2023

Joana Silva Lessa
Secretária Adj. de Educação
e Desporto.

JOANA SILVA LESSA
Secretária Adjunta De Educação e
Desporto

RECEBIDO
29 JUN. 2023

CAMPOS DE PREECHIMENTO EXCLUSIVO PELO DEPARTAMENTO PESSOAL (OBRIGATÓRIO A APRESENTAÇÃO DESTE NO ATO DO INÍCIO DAS ATIVIDADES.

DATA DE INÍCIO: 10/07/23

Silvana Walter Beckhauser
Diretor Adjunto de Departamento

Silvana Walter Beckhauser
Diretor Adjunto de Departamento

Digitalizado com CamScanner