Data de Emissão: 17/03/2026 - 08:28AM

Código de Autenticação
20260317030316631400000000000361621059

Para verificação de autenticidade acesse o site validador.vitru.com.br na opção verificar autenticidade de documentos.

DECLARAÇÃO DE EMENTAS

Declaramos para os devidos fins que, Vinícius Muller Nort, matrícula nº 3166314, esteve regularmente matriculado(a) no 5º semestre/módulo do Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação no ano/semestre de 2024/2.

Declaramos ainda, que o(a) aluno (a) obteve aprovação em 27 disciplinas, conforme Relatório Ementas e Bibliografias do Acadêmico a seguir.

Relatório Ementas e Bibliografias do Acadêmico
Curso Superior de Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação
Renovação de Reconhecimento pela Portaria Nº 155, de 21 de junho de 2023, publicada no DOU de 22 de junho de 2023, seção 1, páginas 237-241.

ACADÊMICO: VINÍCIUS MULLER NORT (3166314)

Disciplina: Estudo Transversal I (17579)
Carga Horária: 20h
Professor: Marcelo Martins

Ementa:
Temas selecionados a partir da atualidade, da relevância social e da proximidade com a formação do acadêmico. A compreensão das relações de consumo e suas implicações na sociedade. A verificação de como funciona a logística reversa. O estudo do conceito e importância da sustentabilidade em tempos atuais.
Objetivos da Disciplina:
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA
Compreender como as relações de consumo afetam direta e indiretamente a sustentabilidade do planeta e discutir algumas maneiras de contribuir para promover o desenvolvimento sustentável.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA
• Compreender a construção da sociedade e as relações de consumo;
• Conhecer padrões de consumo e rejeitos;
• Verificar como funciona a logística reversa;
• Destacar nestes conteúdos os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável que remetem aos temas abordados, tais como: Fome zero e agricultura sustentável; Água potável e saneamento; Energia limpa e acessível; Cidades e comunidades sustentáveis; Consumo e produção responsável;
• Indicar a importância da sustentabilidade no mundo em que vivemos.

Programação da Disciplina:
UNIDADES DE ENSINO
UNIDADE 1 - RELAÇÕES DE CONSUMO
UNIDADE 2 - LOGÍSTICA REVERSA
UNIDADE 3 - SUSTENTABILIDADE E OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE 1 – Relações de Consumo; os termos sociedade de consumo e consumismo; a Política Nacional de Relações de Consumo.
UNIDADE 2 - logística reversa; visão geral das áreas operacionais da logística empresarial com ênfase na logística reversa; 5 R'S: repensar, recusar, reduzir, reutilizar e reciclar; visão geral do ciclo de vida do plástico conforme relatório WWF (2019); resumo dos insucessos em todo o ciclo de vida dos plásticos que impulsionam a poluição plástica no mundo.
UNIDADE 3 - sustentabilidade e objetivos de desenvolvimento sustentável; o que é sustentabilidade? Representação esquemática do conceito de sustentabilidade; o conceito de desenvolvimento sustentável do relatório de Brundtland e a ideia de sustentabilidade na bíblia sagrada; os 5 P'S do desenvolvimento sustentável, conforme agenda 2030 da ONU.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA
O conhecimento a respeito das relações de consumo e da logística reversa, e o domínio do assunto da sustentabilidade e sua importância no mundo em que vivemos.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA
Conhecimento do processo das relações de consumo na sociedade atual.
Verificação de como funciona a logística reversa.
Reflexão sobre o tema sustentabilidade e os objetivos do desenvolvimento sustentável no contexto de mundo atual.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Relações De Consumo E Sustentabilidade (on-line Biblioteca Virtual Uniasselvi):.Indaial: Uniasselvi, 2019.
Sustentabilidade:. Origem e Fundamentos; Educação e Governança Global; Modelo de Desenvolvimento (on-line Minha Biblioteca). Rio de Janeiro: Atlas, 2015.
Código De Defesa Do Consumidor: Lei n. 8.078, de 11 de setembro de 1990 (on-line Minha Biblioteca). Barueri: Manole, 2022.
Complementar:
Gestão Ambiental - Responsabilidade Social E Sustentabilidade (on-line Minha Biblioteca): Rio de Janeiro: Atlas, 2017.
A Propaganda E Sua Relação Com A Sustentabilidade (on-line Minha Biblioteca):São Paulo: Blucher, 2019.
Estratégias Para O Desenvolvimento Sustentável:. ASG + P (on-line Minha Biblioteca). Rio de Janeiro: Atlas, 2023.
Meio Ambiente E Sustentabilidade:. pesquisa, reflexões e diálogos emergentes. Campina Grande, PB: Editora Amplla, 2021.
Ciências Ambientais:. pesquisas e interdisciplinaridades, educação ambiental, meio ambiente e sustentabilidade. Belém: UEPA, 2017.

Disciplina: Estudo Transversal (17578)
Carga Horária: 20h
Professor: Brigitte Grossmann Cairus

Ementa:
Interpretação e compreensão de diferentes mapas, gráficos e imagens que são apresentados atualmente por meio de livros, textos científicos, meios de comunicação, mídias sociais, entre outros materiais e ferramentas que se utilizam desses recursos em suas publicações. Visa contribuir para maior conhecimento sobre a realidade profissional e formação da vida, considerando aspectos que permitem a interdisciplinaridade entre as áreas de conhecimento.
Objetivos da Disciplina:
OBJETIVOS DA DISCIPLINA:
Objetivo Geral
Compreender mapas e suas tipologias;
Compreender gráficos e suas tipologias;
Realizar a leitura de imagens.

Objetivos específicos
Interpretar os mapas nos diferentes textos;
Interpretar os gráficos nos diferentes textos;
Conhecer as diferentes imagens que fazem parte da cultura visual;
Interpretar as imagens nos diferentes textos e contextos.
Programação da Disciplina:
UNIDADE 1–Mapas: Leitura de mapa físico, de mapa demográfico, de mapa econômico, de mapa político, histórico; convenções cartográficas, estudo com questões ENADE.
UNIDADE 2–Gráficos: Leitura de gráfico de coluna ou de barra, gráfico em pizza, gráfico em linhas, gráfico de radar, gráfico de dispersão, estudo com questões ENADE.
UNIDADE 3 -Leitura e Interpretação de Imagens: Leitura de imagens de história em quadrinhos e fotografias, estudo com questões ENADE.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA
Domínio da leitura de diferentes textos que utilizam mapas, gráficos e imagens.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA
Compreender os campos conceituais que envolvem a leitura da imagem visual;
Fazer relações entre a teoria estudada com as experiências cotidianas que envolvem a vida acadêmica e profissional.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Mapas, Gráficos E Redes: elabore você mesmo (online Plataforma Pearson). São Paulo: Oficina de Textos, 2014.
Gráficos Em Dashboard Para Microsoft Excel 2013 (on-line Minha Biblioteca):São Paulo: Érica, 2013.
Temas Transversais, Pedagogia De Projetos E As Mudanças Na Educação (online Plataforma Pearson):São Paulo: Summus, 2014.
Gráficos E Escalas:. Técnicas de Representação de Objetos e de Funções Matemáticas (on-line Minha Biblioteca). São Paulo, SP: Érica, 2014.
Análise Do Texto Visual:. a construção da imagem (online Plataforma Pearson). São Paulo: Contexto, 2007.
Teoria Da Imagem (on-line Minha Biblioteca):.Porto Alegre, RS: Sagah, 2018.
Complementar:
Interdisciplinaridade Na Pesquisa Científica (online Plataforma Pearson): Campinas: Papirus, 2017.
Tomada De Decisões Gerenciais Com Analítica De Dados (on-line Minha Biblioteca): Rio de Janeiro: Alta Books, 2020.
Ensaios Críticos Sobre Cidadania E Meio Ambiente (online Plataforma Pearson): Caxias do Sul: Educs, 2012.
Gestão Da Imagem De Organizações, Marcas E Produtos: Método Para Configuração de Imagem (on-line Minha biblioteca). Rio de Janeiro: Atlas, 2015.
A Tutela Internacional Da Propriedade Intelectual:.São Paulo, SP: Almedina Brasil, 2020.
Interdisciplinaridade :. conceitos e distinções (online Plataforma Pearson). Caxias do Sul: Educs, 2009.
Leitura E Escrita Na Era Digital (on-line Minha Biblioteca):São Paulo: Expressa, 2020.
Gestão Do Conhecimento (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson, 2012.
Revista Fotografia:. Universo Fotográfico .

Imagem:. diálogos e interfaces interdisciplinares. Maringá, PR: EDUEM, 2021.
Iniciativas De Acesso Aberto No Combate À Pandemia : dados abertos e propriedade intelectual na disseminação da informação e conhecimento. Campinas, SP: 2021.
Revista Cultura Visual:.
Cibercultura E Formação De Professores (online Plataforma Pearson): Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2009.

Disciplina: Tópicos Especiais (TE2015)
Carga Horária: 80h
Professor: Kleber Renan de Souza Santos

Ementa:
Tópicos atuais e emergentes sobre democracia, ética e cidadania. Novos paradigmas e tendências sobre tecnologias da informação e comunicação, políticas públicas e meio ambiente. Articulação e Integração das disciplinas abordadas no curso. Conteúdos de Formação Geral do ENADE.
Objetivos da Disciplina:
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA
Apresentar temas relacionados ao âmbito da Formação Geral do ENADE (Exame Nacional de Desempenho do Estudante), como forma de despertar o pensamento científico, crítico e criativo acerca da realidade, abordando questões sobre cultura, ética, cidadania, políticas públicas, tecnologias de comunicação e sustentabilidade.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA
Desmistificar os principais tópicos atuais e emergentes da formação geral, perpassando pelos diversos paradigmas e tendências;
Apresentar conteúdos sobre os princípios norteadores da democracia, ética e cidadania, além de realizar uma reflexão e uma discussão sobre as questões ético-morais, na relação indivíduo e sociedade;
Apontar os avanços das tecnologias da informação e comunicação como fator determinante no advento da sociedade da informação;
Estimular reflexão acerca das políticas públicas, sobre a vivência nos meios urbanos e rurais e a questão ecológica;
Refletir sobre o contexto de desenvolvimento sustentável.
Programação da Disciplina:
UNIDADE 1 – CIDADANIA E SOCIEDADE
DEMOCRACIA, ÉTICA E CIDADANIA
SOCIEDADE E A DIVERSIDADE
MULTICULTURALISMO: VIOLÊNCIA, TOLERÂNCIA/INTOLERÂNCIA E RELAÇÕES DE GÊNERO
RESPONSABILIDADE SOCIAL: SETOR PÚBLICO, SETOR PRIVADO E TERCEIRO SETOR
CULTURA E ARTE
UNIDADE 2 - POLÍTICA, TECNOLOGIA E GLOBALIZAÇÃO: OS IMPACTOS SOBRE A SOCIEDADE
CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)
AVANÇOS TECNOLÓGICOS
GLOBALIZAÇÃO E POLÍTICA INTERNACIONAL
RELAÇÕES DE TRABALHO
UNIDADE 3 – POLÍTICAS PÚBLICAS
POLÍTICAS PÚBLICAS: EDUCAÇÃO
POLÍTICA PÚBLICA DE SAÚDE
HABITAÇÃO E SANEAMENTO
TRANSPORTES E SEGURANÇA
POLÍTICAS PÚBLICAS DE SEGURANÇA EM ÂMBITO NACIONAL
VIDA RURAL, URBANA E ECOLOGIA
MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA
Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre tópicos atuais e emergentes, do mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade.
Reconhecer a importância do aprendizado contínuo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA
Compreender diferentes conceitos de democracia, ética, cidadania e sociodiversidade.
Verificar a evolução da conduta moral e do multiculturalismo ao longo dos anos.
Identificar a importância da responsabilidade social e os três setores: público, privado e terceiro setor para uma sociedade equânime.
Entender a importância da cultura e da arte no desenvolvimento da sociedade.
Compreender os fundamentos e concepções sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade.
Contribuir para o debate sobre a sociedade da informação.
Compreender as práticas de inovação, as comunidades virtuais e seus impactos e conhecer novidades tecnológicas existentes.
Compreender o processo político, social e histórico contemporâneo.
Refletir sobre relações de trabalho.
Conhecer e analisar as principais características das políticas públicas do Brasil.
Refletir sobre a organização do sistema educacional brasileiro.
Caracterizar os pilares de alicerce do desenvolvimento sustentável.
Refletir sobre o contexto de desenvolvimento sustentável.
Retratar sobre as ferramentas de gestão socioambiental para a sustentabilidade.
Conhecer as ações nacionais de segurança e defesa pública.
Refletir sobre como o aumento populacional e o avanço tecnológico impactam sobre os ecossistemas.
Perceber a importância do sistema de transportes no desenvolvimento econômico do país.
Conhecer as políticas nacionais para a habitação e o saneamento.
Identificar os modos de vida urbano e rural, sua organização social, semelhanças e diferenças e sua interdependência.
Destacar as características que identificam o meio urbano e o meio rural.
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Tópicos Especiais (on-line Biblioteca Virtual Uniasselvi): Indaial: UNIASSELVI, 2018.
Políticas Públicas E Educação (on-line Minha Biblioteca): Porto Alegre: Sagah, 2018.
Gestão Ambiental - Responsabilidade Social E Sustentabilidade (on-line Minha Biblioteca): Rio de Janeiro: Atlas, 2017.
Complementar:
Análise De Políticas Públicas:. Diagnóstico de problemas, recomendação de soluções (on-line Minha Biblioteca). São Paulo: Cengage Learning Brasil, 2016.
Políticas Públicas No Brasil:. uma abordagem institucional (on-line Minha Biblioteca). São Paulo: Saraiva, 2017.
Direitos Humanos (on-line Minha Biblioteca):.Rio de Janeiro: Método, 2022.
Planejamento Voltado Para A Sustentabilidade Territorial:.Macapá: UNIFAP, 2020.
Ciências Ambientais:. pesquisas e interdisciplinaridades, educação ambiental, meio ambiente e sustentabilidade. Belém: UEPA, 2017.

Disciplina: Aspectos Legais em Informática e Ética (RED08)
Carga Horária: 80h
Professor: Danice Betania de Almeida

Ementa:
Condições legais para a utilização da tecnologia. Regulamentação dos acordos envolvendo o contexto da tecnologia da informação. Ética e responsabilidade dos profissionais de tecnologia da informação. Internet e seu contexto jurídico. Crimes cibernéticos e propriedade intelectual.
Objetivos da Disciplina:
Esta disciplina tem por objetivos:
Apresentar uma visão geral da ciência do Direito;
Compreender a inter-relação entre o Direito e a sociedade;
Compreender a inter-relação entre o profissional de TI e o Direito;
Reconhecer alguns princípios do Direito e as suas divisões;
Compreender as fontes e lacunas do Direito, a hierarquia das leis e os elementos de uma relação jurídica;
Definir o que é um processo e reconhecer os tipos de processo;
Conhecer sobre a sanção do Novo Código de Processo Civil e o Marco Civil da Internet;
Conhecer a Lei de Software, bem como a sua interpretação;
Conhecer a Lei de Direitos Autorais, bem como a sua interpretação;
Conhecer o funcionamento das relações de consumo na TI, interpretando o Código de Defesa do Consumidor;
Compreender os aspectos trabalhistas em TI;

Conhecer os objetivos de um contrato e as principais partes para torná-lo válido;
Conhecer a definição de crime, bem como a sua interpretação;
Conhecer as provas de crime eletrônico, bem como a sua interpretação;
Conhecer sobre responsabilidade civil, indenização e a questão da legítima defesa na internet;
Conhecer sobre o registro de domínio;
Conhecer sobre a certificação digital.

COMPETÊNCIAS:
- Capacidade para entender conceitos e princípios básicos do Direito.
- Capacidade de entender os crimes de informática e seu impacto no desempenho da atividade do profissional de informática
- Capacidade para identificar os requisitos dos contratos de trabalho, diferenciando-o das outras formas de contratação de serviços;

HABILIDADES:
- Aplicar os fundamentos da lei de software, da lei de direitos autorais e das relações de consumo na área de TI.

Programação da Disciplina:
UNIDADE 1 – ASPECTOS HISTÓRICOS E CONCEITUAIS DO DIREITO
TÓPICO 1 – ASPECTOS HISTÓRICOS DO DIREITO
TÓPICO 2 – INTRODUÇÃO AO DIREITO
TÓPICO 3 – O DIREITO NA PRÁTICA
TÓPICO 4 – SANÇÃO DO NOVO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL
TÓPICO 5 – MARCO CIVIL DA INTERNET

UNIDADE 2 – LEGISLAÇÃO PARA INFORMÁTICA
TÓPICO 1 – LEI DE SOFTWARE
TÓPICO 2 – LEI DE DIREITOS AUTORAIS
TÓPICO 3 – AS RELAÇÕES DE CONSUMO NA TI
TÓPICO 4 – RELAÇÕES TRABALHISTAS NA TI
TÓPICO 5 – CONTRATOS

UNIDADE 3 – CRIMES ELETRÔNICOS, REGISTRO DE DOMÍNIO E CERTIFICAÇÃO DIGITAL
TÓPICO 1 – DEFINIÇÃO DE CRIME
TÓPICO 2 – PROVA DE CRIME ELETRÔNICO
TÓPICO 3 – RESPONSABILIDADE CIVIL, INDENIZAÇÃO E LEGÍTIMA DEFESA NA INTERNET
TÓPICO 4 – REGISTRO DE DOMÍNIO
TÓPICO 5 – CERTIFICAÇÃO DIGITAL

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Aspectos Legais Em Informática E Ética: Indaial: UNIASSELVI, 2018.
Fundamentos De Segurança Da Informação:.Porto Alegre, RS: Sagah, 2018.
Lei Geral De Proteção De Dados (lgpd) E Marco Civil Da Internet (on-line Minha Biblioteca): São Paulo: Expressa, 2022.
Complementar:
Lei Geral De Proteção De Dados (lgpd): Guia de implantação (On-line Minha Biblioteca):. São Paulo: Blucher, 2020.
Ética Profissional :.São Paulo: Atlas, 2019.
Propriedade Intelectual E Revolução Tecnológica:.São Paulo, SP: Grupo Almedina, 2022.
Cibernética Jurídica:. Estudos sobre direito digital.. Campina Grande: EDUEPB, 2020.
Brazilian Journal Of Information Systems (isys):.Rio de Janeiro, RJ: Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, 2023.

Disciplina: Seminário Interdisciplinar: Introdução à Pesquisa (MOB100)
Carga Horária: 80h
Professor: Denise de Castro Insaurriaga Silva

Ementa:
Momento pedagógico interdisciplinar de contextualização de conteúdos teóricos e práticos vivenciados nas disciplinas cursadas ao longo do módulo tendo como base os termos de Referência. Desenvolvimento de projetos e ações ligados à Prática. Sistematização de artigo no formato paper. Socialização.
Objetivos da Disciplina:
Objetivo Geral:
Fomentar a compreensão do que é uma produção acadêmica, a partir do estudo de citações e referências bibliográficas.
Objetivos Específicos:
Estimular reflexões acerca da importância da pesquisa científica.
Compreender a relação entre teoria e prática em pesquisas científicas.
Provocar reflexões e análises críticas para compreensão e resolução de problemas.
Programação da Disciplina:
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Citações diretas curtas, citações diretas longas e citações indiretas
Unidade 2 – Referências Bibliográficas
Unidade 3 – Socialização das atividades desenvolvidas durante o seminário.

COMPETÊNCIA DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA

Domínio de conteúdos básicos relacionados a elaboração de atividades de pesquisa e artigos científicos.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA

Reflexão acerca do processo de construção de atividades de pesquisa e artigos científicos;
Compreensão da relação teoria e prática no desenvolvimento de atividades acadêmicas;
Desenvolvimento de habilidade de relacionamento interpessoal como trabalho em equipe, comunicação e flexibilidade;
Reflexão e análise crítica de situações relacionada ao assunto estudado;
Capacidade de compreender e resolver problemas
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Pesquisa De Estudo De Caso - Princípios E Práticas:São Paulo: Vozes, 2019.
Manual De Metodologia Da Pesquisa Científica: Curitiba: Intersaberes, 2016.
Ensino, Pesquisa E Inovação : desenvolvendo a interdisciplinaridade (Online Plataforma Pearson). Barueri: Manole, 2017.
Complementar:
Teoria E Métodos De Pesquisa Social (on-line Biblioteca Pearson: Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.
Projeto De Pesquisa - Entenda E Faça - 6ª Edição: Petrópolis: Editora Vozes, 2015.
Atualizações Em Geriatria E Gerontologia I: da pesquisa básica à prática clínica . Porto Alegre: Editora EdiPUC-RS, 2016.
Pesquisa Social E Projetos Interventivos:.São Paulo: Contentus, 2020.
Pesquisa-ação (plataforma Pearson):.São Paulo: InterSaberes, 2021.

Disciplina: Marketing (MKT23)
Carga Horária: 80h
Professor: Tércio Pereira

Ementa:
Conceitos de Marketing. Planejamento e estratégias de Marketing. Composto de Marketing. Praça. Produto. Preço. Promoção. Estratégias de Comunicação. Pesquisa de Marketing. Segmentação de Mercado. Sistemas de Informação de Marketing. Plano de Marketing. Abordagens diferenciadas do Marketing. Foco social, institucional e mercadológico. Marketing Digital. Globalização.
Objetivos da Disciplina:
Compreender os conceitos e evolução do Marketing na sociedade atual.
Conhecer processos e ferramentas de pesquisa e análise de mercado.
Entender as particularidades na estratégia de marketing, envolvendo os elementos de seu composto.

Aprofundar capacidades analíticas e estratégias acerca do Marketing e suas variações.
Programação da Disciplina:
UNIDADE 1 – Os conceitos do Marketing, Eras do Marketing e Marketing 1.0 ao 3.0. Comportamento do consumidor e a tomada de decisão. Ambientes de Marketing, Planejamento de Marketing, Estratégias de Marketing. Produto, Serviço. 4Ps, 4Cs e 4As. Comunicação, propaganda, merchandising, publicidade.
UNIDADE 2 – Pesquisa de Mercado. SIM. Estratégias de segmentação. Plano de Marketing, Franquias, Marcas e Patentes. Marketing de relacionamento.
UNIDADE 3 – Marketing Pessoal, Esportivo, Social, Eleitoral, Institucional, Ambiental, Turístico, Endomarketing. Marketing Digital. E-commerce, Mídias Sociais, Marketing de Busca, Marketing Viral. Globalização. Sistema de Comércio Global.

COMPETÊNCIA DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA
Conhecer as estratégias de Marketing eficazes para garantir vantagem competitiva aos produtos e marcas.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA
Conhecer e desenvolver uma visão crítica sobre o Marketing Estratégico.
Estabelecer práticas eficazes de gerenciamento mercadológico.
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Marketing:.Indaial: Uniasselvi, 2017..
Gestão De Marketing (on-line Minha Biblioteca):São Paulo: Saraiva, 2011.
Pesquisa De Marketing: Uma abordagem quantitativa e qualitativa. (on-line Minha Biblioteca). São Paulo: Saraiva Uni, 2017..
Complementar:
Gestão De Marca E Branding: Curitiba: Editora Intersaberes, 2021.
Estratégia De Marketing. (on-line Minha Biblioteca): Porto Alegre: SER - SAGAH, 2016..
E-marketing:.São Paulo: Preason Prentice Hall, 2012.
Gestão De Marcas (on-line Minha Biblioteca): Porto Alegre: SAGAH, 2018.
Mídia E Recepção:. televisão, cinema e publicidade. . Salvador: EDUFBA, 2006.
Marketing De Lugar: estado da arte e perspectivas futuras. São Paulo, SP: 2014.

Disciplina: Arquitetura de Computadores (INF14)
Carga Horária: 80h
Professor: Edemilson Bay

Ementa:
Arquitetura básica de um computador. Matemática binária. Expressões binárias. Portas lógicas binárias. Circuitos digitais. Arquitetura dos processadores. Arquitetura interna do processador. Evolução dos processadores. Tecnologias atuais dos processadores. Arquitetura de memórias. Placa-mãe. Barramentos internos da placa-mãe. Barramentos externos da placa-mãe e dispositivos de armazenamento.

Objetivos da Disciplina:
Esta disciplina tem por objetivos:
• conhecer os principais componentes de uma arquitetura computacional, o relacionamento entre esses componentes e as principais funções de cada um;
• compreender a aplicação da matemática binária na formação dos circuitos digitais;
• conhecer as diversas portas lógicas que compõem os circuitos digitais;
• criar circuitos lógicos a partir de expressões matemáticas e saber relacionar as igualdades entre a matemática convencional e a matemática lógica binária;
• compreender a formação dos circuitos digitais a partir de portas lógicas;
• conhecer os principais componentes dos processadores e das memórias;
• saber diferenciar as diversas tecnologias dos processadores;
• identificar as melhores opções de processadores de acordo com as aplicações;
• fazer análise de desempenho nas arquiteturas existentes;
• identificar os tipos de memórias e as suas características;
• conhecer os principais componentes das placas-mães e os demais periféricos que compõem um computador;
• saber escolher as tecnologias de conexão e os dispositivos corretamente;
• conhecer as unidades de armazenamento e as suas funcionalidades;
• analisar as tecnologias de placa-mãe, conexão e armazenamento disponíveis no mercado de acordo com as suas características;
• conhecer taxas de desempenho dos dispositivos computacionais;
• entender a vetorização (RAID) de discos.

Programação da Disciplina:
UNIDADES DE ENSINO:
UNIDADE 1 – PRINCÍPIOS DA ARQUITETURA DE COMPUTADORES E MATEMÁTICA DIGITAL
UNIDADE 2 – ARQUITETURA PRINCIPAL DO COMPUTADOR (PROCESSADOR E MEMÓRIA)
UNIDADE 3 – DEMAIS ASPECTOS DA ARQUITETURA COMPUTACIONAL: PLACA-MÃE, BARRAMENTO, DISPOSITIVOS DE ENTRADA E SAÍDA

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
UNIDADE 1 – Arquitetura básica de um computador; matemática binária; expressões binárias; portas lógicas binárias; circuitos digitais.
UNIDADE 2 – Arquitetura dos processadores; arquitetura interna do processador; evolução dos processadores; tecnologias atuais dos processadores; arquitetura de memórias.
UNIDADE 3 – Placa-mãe; barramentos internos da placa-mãe; barramentos externos da placa-mãe; dispositivos de armazenamento.
COMPETÊNCIAS:
Conhecer a estrutura dos computadores do ponto de vista de sua arquitetura, organização e software, bem como entender os princípios de funcionamento dos computadores e dos seus componentes individuais.

HABILIDADES:
Fazer com que o aluno compreenda o funcionamento dos componentes básicos que compõem um sistema de computação, suas respectivas características, funções que desempenham e a forma com que interagem entre si.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Arquitetura De Computadores (on-line Biblioteca Virtual Uniasselvi): Indaial-SC: UNIASSELVI, 2012.
Arquitetura De Computadores:.Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2017.
Fundamentos De Arquitetura De Computadores (on-line Minha Biblioteca): Porto Alegre: Bookman, 2012.
Complementar:
Arquitetura De Computadores - Uma Abordagem Quantitativa: Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2019.
Arquitetura De Computadores - Pcs:São Paulo, SP: Érica, 2014.
Arduino Descomplicado - Como Elaborar Projetos De Eletrônica:São Paulo, SP: Érica, 2017.
Informática Básica (on-line Minha Biblioteca):.Santa Maria, RS: UFSM/NTE; UAB, 2017.
Programação Para Leigos Com Raspberry Pi:.João Pessoa, PB: Editora IFPB, 2017.

Disciplina: Perspectivas Profissionais (GTU100)
Carga Horária: 80h
Professor: Maria Cecília Miotto | Talita Cristina Zechner Lenz | Neli Miglioli Sabadin

Ementa:
EMENTA

Ensino Superior. Pesquisa e Extensão. Iniciação Científica. Os diferentes tipos de trabalhos acadêmicos. Cenário do Ensino Superior no Brasil. Características da população Brasileira através do PNAD. Demandas para o ensino superior no Brasil. Caracterização da EAD. Histórico EAD. Legislação da EAD. EAD no mundo. Perfil do estudante EAD. Estilos de aprendizagem. Competências e habilidades para o mercado de trabalho. Postura Profissional. Oportunidades Profissionais.

Objetivos da Disciplina:
ter clareza sobre a origem das Instituições de Ensino Superior no Brasil;
entender quais os pilares que regem a formação através de uma Universidade;
ter o entendimento sobre alguns aspectos regulatórios do Ensino Superior no Brasil;
observar de que maneira as universidades contribuem para o desenvolvimento social de um país.
conhecer a definição e a legislação específica da modalidade de ensino a distância;
visualizar o mercado EAD e quais suas perspectivas futuras;
entender a Economia do Conhecimento como conceito central de nossa sociedade contemporânea e, com isso, perceber que as empresas e organizações tendem a considerar o

conhecimento como um ativo essencial e gerador de vantagem competitiva;
perceber as competências individuais como uma junção entre Conhecimento, Habilidades e Atitudes (CHA);
entender as mudanças que reconfiguram o trabalho e, consequentemente, as habilidades necessárias, principalmente a partir da inserção da tecnologia na vida das pessoas e no trabalho delas;
compreender a importância da autoavaliação como instrumento de percepção das forças e fraquezas;
perceber que a postura profissional é composta de vários aspectos, como imagem, produtividade, etiqueta, que são fundamentais para a diferenciação no mercado de trabalho;
observar a importância da empregabilidade, bem como uma boa elaboração do currículo, postura adequada nas entrevistas dos processos seletivos e um mapeamento das áreas de interesse asseguram um diferencial nas seleções;
planejar estrategicamente a carreira profissional observando as diferenciações e os aspectos fundamentais para apresentar algo a mais para as empresas;
notar a importância das noções de competência, equilíbrio emocional, trabalho e integridade como atributos em sintonia com o mundo contemporâneo.

Programação da Disciplina:
UNIDADES DE ENSINO

UNIDADE 1 - Você no Ensino Superior.
UNIDADE 2 - Você na Educação a Distância.
UNIDADE 3 - Perspectivas Profissionais: um desafio.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 - Resgate histórico do ensino superior no Brasil; Instituições de ensino superior no Brasil; As IES no ensino, na pesquisa e na extensão; Você no ensino superior e os diferentes tipos de trabalhos acadêmicos; Cenário do ensino superior no Brasil.
UNIDADE 2 - O que é educação a distância?; O prestígio da EAD no Brasil e no mundo; Perfil do estudante EAD – como ser um acadêmico bem-sucedido em EAD.
UNIDADE 3 - Competências e habilidades para o mercado de trabalho; Como criar oportunidades profissionais; Estratégias para o sucesso profissional.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA
Conhecer a Educação a Distância como modalidade de ensino.
Conhecer o processo de produção e acesso ao conhecimento científico.
Conhecer os fundamentos da pesquisa científica e sua aplicação no contexto profissional.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA

Ter domínio sobre a metodologia de aprender à distância.
Dominar o processo de produção metodológica do conhecimento científico.
Utilizar as novas tecnologias da informação no contexto educacional.
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Perspectivas Profissionais (on-line Biblioteca Virtual Uniasselvi): Florianópoilis: Arqué, 2023.
Perspectivas Profissionais (on-line Biblioteca Virtual Uniasselvi): Florianópolis, SC: Arqué, 2023.
Protagonismo E Desenvolvimento De Carreira:São Paulo: Platos Soluções Educacionais S.A, 2021..
Protagonismo E Desenvolvimento De Carreira (on-line Minha Biblioteca):São Paulo: Platos Soluções Educacionais S.A., 2021.
Carreiras Exponenciais (on-line Minha Biblioteca):.Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2021.
Complementar:
Decisões De Alto Impacto:. Como decidir com mais consciência e segurança na carreira e nos negócios. (on-line Minha Biblioteca). Rio de Janeiro: Alta Books, 2022..
Como Vencer No Mundo Do Tudo Ou Nada: o guia definitivo para adaptação e sucesso em carreiras bem-sucedidas. (on-line Minha Biblioteca). Rio de Janeiro: Alta Books, 2022..
Comece Por Você (on-line Minha Biblioteca): Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.
Planejando A Carreira:. estratégias para o mundo do trabalho. São Paulo, SP: Expressa, 2021.
Metodologia Científica Fundamentos Métodos E Técnicas: Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2016.
Carreiras De Impacto:. Como unir sentido, propósito, realização financeira em sua carreira (Online Minha Biblioteca). Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2022.
Como Vencer No Mundo Do Tudo Ou Nada: O Guia Definitivo para Adaptação e Sucesso em Carreiras Bem-Sucedidas. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2022.
Projetos De Vida, Um Conceito Em Construção: Frederico Westphalen, RS: Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, 2019.
Os Desafios De Uma Liderança Digital: Maringá, PR: Revista de Administração Contemporânea, v. 25, p. e-210043, 2021.

Disciplina: Lógica e Organização de Computadores (GTI30)
Carga Horária: 80h
Professor: Eliomar Russi

Ementa:
Histórico da computação. Sistemas de numeração. Portas lógicas binária. Arquitetura básica de um computador. Bases computacionais. Problemas computacionais e conceitos da estrutura de um algoritmo. Operadores. Estruturas avançadas de algoritmos.
Objetivos da Disciplina:
Apresentar a evolução histórica dos computadores e sua forte relação com a matemática e a lógica.
Conhecer os principais sistemas de numeração utilizados pelo computador e as formas de conversão.
Compreender a aplicação da matemática binária na formação dos circuitos digitais.
Conhecer as diversas portas lógicas que compõem os circuitos digitais, possibilitando a criação dos circuitos lógicos a partir de expressões matemáticas e saber relacionar as igualdades entre a matemática convencional e a matemática lógica binária.
Compreender a formação dos circuitos digitais a partir de portas lógicas.
Conhecer a arquitetura proposta por John von Neumann, seus principais componentes, a forma como se relacionam e as principais funções que cada um desempenha.
Compreender a estrutura interna do processador e como ele realiza o processamento das informações.
Identificar os diversos tipos de memórias, suas características e atividades que desempenham no processo computacional.
Entender como funcionam os barramentos do computador e como os bits trafegam nele.
Conhecer os diversos dispositivos que podem ser acoplados ao computador, classificando-os como entrada ou saída.
Descrever a função que a placa-mãe exerce na arquitetura computacional, apontando suas principais características.
Classificar os computadores quanto ao tipo, tamanho e função que desempenham.
Diferenciar e compreender o *hardware* e o *software* e suas relações.
Conhecer os tipos de *softwares*, inclusive os denominados de ferramentas de desenvolvimento.
Conhecer e compreender os princípios básicos da lógica de programação.
Entender o que é uma linguagem de programação.
Conhecer a pseudolinguagem portugol para o desenvolvimento de algoritmos.
Entender e conhecer as estruturas e técnicas básicas para resolver problemas práticos através da utilização dos algoritmos.
Demonstrar estruturas mais avançadas de algoritmos para resolver problemas mais complexos.
Praticar esses problemas mais complexos para exercitar a lógica através dos algoritmos.

Programação da Disciplina:
UNIDADE 1 - HISTÓRICO DA COMPUTAÇÃO
TÓPICO 1 - BREVE HISTÓRICO
TÓPICO 2 - GERAÇÃO DOS COMPUTADORES
TÓPICO 3 - TIPOS DE COMPUTADORES E SEUS COMPONENTES
UNIDADE 2 - CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA COMPUTAÇÃO
TÓPICO 1 - SISTEMAS DE NUMERAÇÃO
TÓPICO 2 - BASES COMPUTACIONAIS
TÓPICO 3 - DADOS
UNIDADE 3 - LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO
TÓPICO 1 - FUNDAMENTOS DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO
TÓPICO 2 - CONSTANTES E VARIÁVEIS
TÓPICO 3 - ESTRUTURAS DE CONTROLE
TÓPICO 4 - TIPOS ESTRUTURADOS
TÓPICO 5 - SUBALGORITMOS E ESCOPO DE IDENTIFICADORES
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Eletrônica Digital. (on-line Plataforma Minha Biblioteca):São Paulo: Érica, 2014.
Informática:. conceitos e aplicações. São Paulo: Érica, 2013.
Ciência Da Computação:.Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2010.
Complementar:
Fundamentos Da Programação De Computadores (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson, 2012.
Lógica De Programação:. a construção de algoritmos e estrutura de dados (online Plataforma Pearson) . São Paulo: Pearson, 2005.

Lógica De Programação Algorítmica (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.
Arquitetura E Organização De Computadores (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017.
Organização Estruturada De Computadores (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2013.

Disciplina: Gestão de Serviços e Projetos de TI (GTI24)
Carga Horária: 120h
Professor: Nader Ghoddosi

Ementa:
Central de Serviços. Catálogo de Serviços. Melhores práticas no gerenciamento de serviços de TI. Gerenciamento de Incidentes. Gerenciamento de Problemas. Gerenciamento de Mudanças. Gerenciamento de Liberação. Gerenciamento de Configuração. Gerenciamento de Nível de Serviços. Medição dos Serviços de TI.
Objetivos da Disciplina:
conhecer os conceitos e a importância do uso de uma Central de Serviços;
conhecer os conceitos e, elementos e a importância de um Catálogo de Serviços;
compreender o conceito sobre as melhores práticas no Gerenciamento de Serviços de TI;
compreender o processo de Gerenciamento de Incidentes, de Gerenciamento de Problemas, de Gerenciamento de Mudanças, de Gerenciamento de Liberação e de Gerenciamento de Configuração;
compreender o Gerenciamento de Nível de Serviços e o processo de Medição dos Serviços de TI.
Programação da Disciplina:
Unidade 1 - INTRODUÇÃO E CONCEITOS GERAIS DE GESTÃO DE PROJETOS E SERVIÇOS DE TI.
TÓPICO 1 – FUNDAMENTOS DE GESTÃO DE PROJETOS
TÓPICO 2 – PROJETOS NAS ORGANIZAÇÕES
TÓPICO 3 – A NORMA DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS
TÓPICO 4 – VISÃO GERAL SOBRE GESTÃO DE SERVIÇOS DE TI
TÓPICO 5 – A CENTRAL DE SERVIÇOS DE TI
TÓPICO 6 – O CATÁLOGO DE SERVIÇOS DE TI
Unidade 2 - PROCESSOS DE GESTÃO DE PROJETOS E MELHORES PRÁTICAS NA GESTÃO DE SERVIÇOS DE TI.
TÓPICO 1 – INTEGRAÇÃO
TÓPICO 2 – ESCOPO
TÓPICO 3 – TEMPO
TÓPICO 4 – CUSTO
Unidade 3 - ÁREAS DE CONHECIMENTO PARA GESTÃO DE PROJETOS E MELHORIA DE SERVIÇO CONTINUADA.
TÓPICO 1 – GERENCIAMENTO DA QUALIDADE DO PROJETO
TÓPICO 2 – GERENCIAMENTO DE RECURSOS HUMANOS DO PROJETO
TÓPICO 3 – GERENCIAMENTO DAS COMUNICAÇÕES DO PROJETO
TÓPICO 4 – GERENCIAMENTO DE RISCO DO PROJETO
TÓPICO 5 – GERENCIAMENTO DAS AQUISIÇÕES DO PROJETO
TÓPICO 6 – RELATÓRIO E MEDIÇÃO DE SERVIÇO
TÓPICO 7 – FERRAMENTAS DA QUALIDADE
TÓPICO 8 – INDICADORES DE DESEMPENHO
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Tecnologia Da Informação Gerencial:.São Paulo: Person Education do Brasil, 2015.
Gestão Da Tecnologia E Inovação:. uma abordagem prática . São Paulo: Saraiva, 2012.
Gestão De Projetos (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson, 2015.
Complementar:
Fundamentos Do Gerenciamento De Serviços De Ti: Rio de Janeiro: Brasport, 2013.
Gerenciamento De Serviços De Ti Na Prática: uma abordagem com base na ITIL. São Paulo: Novatec, 2007.
Terceirização De Serviços De Ti:São Paulo: Brasport, 2006.
Tecnologia Da Informação E Da Comunicação: a busca de uma visão ampla e estruturada (online Plataforma Pearson). São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
Microsoft Project 2010 & Gestão De Projetos (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012.

Disciplina: Modelagem de Sistemas Empresariais (GTI22)
Carga Horária: 80h
Professor: Nader Ghoddosi

Ementa:
Processo Unificado Unified Modeling Language (UML). Modelagem de casos de uso. Noções de modelagem de sistemas. Introdução à modelagem estruturada de sistemas. Engenharia de Requisitos e Gerenciamento de Projeto de Software. Noções de Modelagem de Sistemas.
Objetivos da Disciplina:
· Conhecer o processo unificado e suas características.
· Verificar de que forma o framework de processos pode ser customizado.
· Estudar a UML e a aplicabilidade de seus diagramas.
· Entender o contexto de aplicação dos diagramas de caso de uso.
· Criar diagramas de caso de uso concisos e claros.
• conhecer conceitos importantes da modelagem de sistemas.
• Saber assuntos referentes à modelagem estruturada e à modelagem orientada a objeto (OO).
• Conhecer a linguagem de modelagem unificada — UML;
• Compreender a natureza e tipos de software.
• Entender o que é engenharia de software e por que ela é importante.
• Saber as respostas para as questões-chave da engenharia de software.
• Entender as questões profissionais e éticas da engenharia de software.
• Entender o que é um processo de software.
• Compreender quais as atividades genéricas que estão presentes em todos os processos de software.
• Compreender os conceitos e modelos de processos de software.
• Identificar os modelos de processos prescritivos bem como seus pontos fortes e fracos;
· Compreender os conceitos dos requisitos de usuário e de sistema e por que são escritos de forma diferente.
· Saber a diferença entre requisitos funcionais e não funcionais.
· Entender como os requisitos podem ser organizados em um documento de requisitos.
· Compreender as principais atividades da engenharia de requisitos e seus relacionamentos.
· Entender as técnicas de elicitação e análise de requisitos.
· Compreender a importância da validação e das revisões de requisitos.
· Compreender por que o gerenciamento de requisitos é necessário e como o mesmo apoia outras atividades da engenharia de requisitos.
· Compreender as principais tarefas dos gerentes de projeto.
· Compreender como a natureza do software torna o gerenciamento de projeto mais difícil que o gerenciamento de projetos de outras engenharias.
· Descobrir a necessidade de planejamento de projetos.
· Saber como as representações gráficas são usadas por gerentes de projeto para representar cronogramas de projeto.
· Ter a noção de gerenciamento de riscos e alguns riscos que podem surgir em processos de software.

Programação da Disciplina:
UNIDADE 1 - INTRODUÇÃO AOS MODELOS DE PROCESSO TRADICIONAIS: MODELO CASCATA E INCREMENTAL E MODELOS EVOLUCIONÁRIOS: MODELO ESPIRAL E PROTOTIPAÇÃO:
Modelos de ciclo de vida, introdução a modelagem estruturada e modelagem orientada a objeto, método de desenvolvimento ágil.

UNIDADE 2 - ENGENHARIA DE REQUISITOS E EQUIPE DE DESENVOLVIMENTO:
Engenharia de requisitos, descoberta de requisitos, desenvolvimento e equipe de software.

UNIDADE 3 - REVISÃO DE CONCEITOS DA UML, DIAGRAMAS DE VISÃO COMPORTAMENTAL E ESTRUTURAL E UM DETALHAMENTO NOS CASOS DE USO:
UML (unified modeling language), diagramas da UML: diagramas estruturais e comportamentais, modelo de caso de uso, diagrama de classe, diagrama de sequência.
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Modelagem De Sistemas Empresariais (on-line Biblioteca Virtual Uniasselvi): Indaial: Uniasselvi, 2016.
Análise E Design Orientados A Objetos Para Sistemas De Informação: Modelagem com UML, OCL e IFML (on-line Minha Biblioteca). Rio de Janeiro: GEN LTC, 2014.
Engenharia De Software (on-line Minha Biblioteca):.Porto Alegre: AMGH, 2021.
Complementar:
Engenharia De Software - Projetos E Processos - Vol. 2 (on-line Minha Biblioteca):.Rio de Janeiro: GEN LTC, 2019.

Utilizando Uml E Padrões (on-line Minha Biblioteca): Porto Alegre: Bookman, 2011.
Análise E Projeto De Sistemas (on-line Minha Biblioteca): Porto Alegre: SAGAH, 2018.
Jornal De Pesquisa E Desenvolvimento De Engenharia De Software: Porto Alegre: Sociedade Brasileira de Computação, 2023.
Construção De Modelo Para Apoiar O Processo De Desenvolvimento De Um Sistema De Apoio À Decisão:São Paulo: 2020.

Disciplina: Finanças e Custos em TI (GTI21)
Carga Horária: 80h
Professor: Cleide Jane Gruber Merizio

Ementa:
Análise de investimento. Introdução às finanças nas empresas. Estrutura de Capital. Ferramentas da administração financeira para a tomada de decisão. Gerenciamento de custos em tecnologia da informação.

Objetivos da Disciplina:
Conhecer o conceito básico de finanças.
•Identificar capital próprio e capital de terceiros, e os seus custos.
•Saber sobre as diversas atividades na área de finanças.
•Compreender o ativo operacional líquido.
•Conhecer o valor econômico agregado.
•Distinguir as relações entre as finanças, a contabilidade e a economia.
•Compreender o custo médio ponderado.
•Saber sobre a estrutura de capital.
• Conhecer o conceito básico de investimento. Saber sobre os motivos de investir.
• Conhecer os métodos de análise de investimentos. Identificar taxa mínima de atratividade.
•Identificar taxa interna de retorno.
• Aplicar os métodos de análise para a tomada de decisão. Saber sobre a construção do fluxo de caixa incremental.
• Proporcionar ao aluno contato com metodologias de análise matemática de investimentos.
• Discutir a importância da consideração dos aspectos comportamentais do decisor para a solução de situações problema envolvendo investimentos.
• Exemplificar a aplicação de cálculos matemáticos em contextos de investimentos financeiros utilizando-se como base os retornos gerados pelos fluxos futuros dos investimentos.
• Por fim esperamos que, a partir de uma visão ampla sobre o processo de decisão, algumas teorias e os aspectos processuais possam contribuir para uma compreensão e consequente maior segurança no processo de decisão por parte do aluno em seus contextos de estudo e de trabalho.
Programação da Disciplina:
Unidade 1 - Introdução às finanças nas empresas
TÓPICO 1 – Apresentando finanças nas empresas
TÓPICO 2 – Estrutura de capital
TÓPICO 3 – Gestão baseada em valor
Unidade 2 - Análise de investimentos
TÓPICO 1 – Análise de investimentos
TÓPICO 2 – Métodos de análise de investimento
Unidade 3 - Ferramentas da administração financeira para a tomada de decisão
TÓPICO 1 – Finanças e processo de decisão
TÓPICO 2 – Indicadores financeiros de análise
TÓPICO 3 – Análises financeiras por simulação e orçamento
Unidade 4 - Gerenciamento de custos em tecnologia da informação — TI
TÓPICO 1 – Conceitos e classificação dos gastos
TÓPICO 2 – Gestão em TI e a aplicação de métodos de custeio ABC (activity based costing) e custeio-meta(target costing)
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Finanças Sem Complicação (online Plataforma Pearson): Curitiba: InterSaberes, 2012.
Introdução À Administração Financeira E Orçamentária (online Plataforma Pearosn): Curitiba: Intersaberes, 2015.
Princípios De Administração Financeira (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
Complementar:
Matemática Financeira Com Hp12c E Excel: uma abordagem descomplicada (online Plataforma Pearson). São Paulo: Pearson, 2009.
Administração Financeira:. uma abordagem gerencial (online Plataforma Pearson). São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003.
Custos:. análise e gestão (online Plataforma Pearson). São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
Contabilidade De Custos:. uma abordagem gerencial V.1 (online Plataforma Pearson). São Paulo: Prentice Hall, 2004.
Finanças (online Minha Biblioteca):.São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

Disciplina: Gestão da Tecnologia da Informação (GTI12)
Carga Horária: 80h
Professor: Eliomar Russi

Ementa:
Estudo dos conceitos, recursos e ativos da Tecnologia da Informação (TI) aplicados à gestão organizacional. Alinhamento estratégico entre TI e os objetivos do negócio. Elaboração do Plano Diretor de TI e análise de estratégias de terceirização. Relação entre TI, sistemas de informação e o planejamento corporativo. Gestão de pessoas em ambientes tecnológicos. Discussão sobre tendências e tecnologias emergentes, com foco em suas aplicações empresariais e impactos no cotidiano organizacional.
Objetivos da Disciplina:
Compreender os conceitos fundamentais da Tecnologia da Informação (TI);
Analisar o alinhamento entre TI e os objetivos do negócio;
Planejar e avaliar recursos, investimentos e infraestrutura de TI;
Identificar e aplicar tecnologias emergentes e sistemas de informação;
Desenvolver competências para a gestão de pessoas em ambientes tecnológicos.
Programação da Disciplina:
UNIDADE 1 – GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
Tópico 1 – Conceitos, recursos e ativos da tecnologia da informação;
Tópico 2 – Alinhamento do negócio com a tecnologia da informação;
Tópico 3 – Plano diretor de tecnologia da informação e terceirização;
UNIDADE 2 – TECNOLOGIA, SISTEMAS, PLANEJAMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
Tópico 1 – A tecnologia da informação e os sistemas de informação;
Tópico 2 – A importância do planejamento da tecnologia da informação na gestão integrada dos negócios;
Tópico 3 – Gestão de pessoas em tecnologia da informação.
UNIDADE 3 – TENDÊNCIAS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
Tópico 1 – Tendências em tecnologia da informação;
Tópico 2 – Tecnologias emergentes e suas aplicações empresariais;
Tópico 3 – As tendências em tecnologia da informação no cotidiano.
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Tecnologia Da Informação Para Gestão. (on-line Minha Biblioteca): Porto Alegre: Bookman, 2013.
Gestão Da Tecnologia E Inovação: uma abordagem prática (on-line Minha Biblioteca).. São Paulo: Saraiva , 2013.
Tecnologia Da Informação E Comunicação, 1ª Edição. (on-line Minha Biblioteca) : Rio de Janeiro: Saraiva, 2012.
Complementar:
Gestão De Tecnologia Da Informação - Governança De Ti: Arquitetura e Alinhamento entre Sistemas de Informação e o Negócio. (On-line Minha Biblioteca). Rio de Janeiro: LTC, 2010.
Gestão De Tecnologias Emergentes: A Visão De Wharton School (on-line Minha Biblioteca). Porto Alegre: Bookman, 2003.
Gestão Do Desempenho Organizacional. (on-line Minha Biblioteca): Porto Alegre: SAGAH, 2018.

Disciplina: Princípios de Banco de Dados (GTI11)
Carga Horária: 80h
Professor: Fabio dos Santos Gonçalves

Ementa:
Conceitos de banco de dados, construção de banco de dados, manutenção e desenvolvimento de aplicações utilizando SGBDs; Modelagem de dados, MER, Relacionamentos, Normalização; Modelo Relacional: atributos, domínio, chave estrangeira, relacionamentos, cardinalidade; Linguagem SQL: Introdução, Definições de dados e Tipos em SQL, restrições, consultas básicas em SQL, comandos de modificação em SQL, Consultas envolvendo Null, consultas aninhadas (subqueries), consultas utilizando joins, comandos de alteração de schema; Manipulação de dados.

Objetivos da Disciplina:
OBJETIVO GERAL
Capacitar os alunos a compreenderem os conceitos fundamentais de bancos de dados, desenvolver modelagem de dados eficiente e aplicar a linguagem SQL para criar, manipular e consultar sistemas de gerenciamento de banco de dados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Apresentar os conceitos básicos de banco de dados.
Abordar a construção, manutenção e desenvolvimento de aplicações utilizando Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados (SGBDs).
Ensinar técnicas de modelagem de dados, incluindo Modelo Entidade-Relacionamento (MER) e normalização.
Explicar o modelo relacional, seus componentes (atributos, domínios, chaves estrangeiras, etc.) e características.
Capacitar os alunos na utilização da Linguagem SQL, incluindo definição de dados, tipos, restrições, consultas básicas, modificação de dados e consultas mais avançadas.
Abordar a manipulação de dados em bancos de dados, como inserção, atualização e exclusão.
Programação da Disciplina:
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE 1
TÓPICO 1 – CONCEITOS DE BANCO DE DADOS
TÓPICO 2 – MODELAGEM DE DADOS
TÓPICO 3 – MODELO RELACIONAL

UNIDADE 2
TÓPICO 1 – SQL BÁSICO
TÓPICO 2 – MAIS SQL
TÓPICO 3 – ESTUDO DE CASO

UNIDADE 3
TÓPICO 1 – CRIANDO UM BANCO DE DADOS
TÓPICO 2 – A LINGUAGEM SQL
TÓPICO 3 – MANIPULAÇÃO DE DADOS

HABILIDADES DESENVOLVIDAS
Modelar bancos de dados utilizando diagramas Entidade-Relacionamento (MER).
Normalizar esquemas de banco de dados.
Criar, manipular e consultar bancos de dados utilizando a linguagem SQL.
Desenvolver aplicações que interajam com sistemas gerenciadores de banco de dados.
Analisar e resolver problemas relacionados à estrutura e integridade de dados em bancos de dados.
Otimizar consultas e operações em bancos de dados.
Aplicar boas práticas de segurança e backup em sistemas de banco de dados.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS:
Capacidade de projetar e implementar sistemas de banco de dados eficientes.
Habilidade de integrar bancos de dados a aplicações de software.
Proficiência em utilizar a linguagem SQL para manipulação de dados.
Competência em modelar e normalizar estruturas de dados em bancos de dados relacionais.
Capacidade de analisar e solucionar problemas relacionados à integridade e desempenho de bancos de dados.
Compreensão dos conceitos e princípios fundamentais de sistemas de gerenciamento de banco de dados.
Raciocínio lógico e abstração para modelar e projetar soluções de banco de dados.

UNIDADES DE ENSINO
UNIDADE 1 – FUNDAMENTOS DE BANCO DE DADOS
UNIDADE 2 – SQL
UNIDADE 3 – CONSTRUINDO BANCO DE DADOS

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Projeto De Banco De Dados Com Xml:São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2003.
Banco De Dados:. princípios e prática. Curitiba: InterSaberes, 2013.
Sistemas De Banco De Dados (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson, 2011.
Complementar:
Aprendendo Oracle 9i:São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2002.
Mysql:. Comece com o principal banco de dados open source do mercado. Sl: Casa do Código, 2015.
Linguagem, Programação E Banco De Dados: guia prático de aprendizagem. Curitiba: InterSaberes, 2015.
Banco De Dados:. implementação em SQL, PL\SQL e Oracle 11g. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.
Banco De Dados:São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

Disciplina: Seminário Interdisciplinar: Tópicos Especiais (GTI101)
Carga Horária: 80h
Professor: Greisse Moser Badalotti

Ementa:
Momento pedagógico interdisciplinar de contextualização de conteúdos teóricos em práticos vivenciados nas disciplinas cursadas ao longo do módulo tendo como base os Termos de Referência. Desenvolvimento de projetos e ações ligados à Prática.
Objetivos da Disciplina:
Objetivos:
Promover atividades interdisciplinares;?
Proporcionar e incentivar a iniciação científica;?
Discutir temas ligados à iniciação científica e à interdisciplinaridade da educação.?
Habilidades desenvolvidas
Pensamento analítico acerca dos conceitos aplicados à situação proposta.
Criatividade na delimitação do objeto de estudo do campo de atuação.
Emprego da criatividade, criticidade e valores éticos na resolução das situações exploradas.
Resolução de problemas a partir dos saberes construídos para o aprimoramento profissional.
Síntese dos conhecimentos mobilizados nas atividades empíricas.
Competências desenvolvidas
Capacidade de articular teoria e prática.
Trabalho em equipe, comunicação e escrita.
Pensamento crítico, científico e criativo.
Análise crítica de dados e informações.
Reflexão acerca das tecnologias utilizadas no processo de desenvolvimento de aplicações web.
Atitude ética.
Programação da Disciplina:
Unidade 1: Título, Introdução, Fundamentação Teórica
Unidade 2: Metodologia, Resultados e Discussões, Conclusão e Referências
Unidade 3: Socialização das atividades desenvolvidas durante o seminário
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Implantando A Governança De Ti: da estratégia à gestão dos processos e serviços . Rio de Janeiro: Brasport, 2008.
Sistemas Distribuidos:. conceitos e projeto. Porto Alegre: Bookman, 2013.
Direito Digital:São Paulo: Saraiva, 2011.
Complementar:
Analytics Para Big Data (on-line Minha Biblioteca): Porto Alegre: Sagah, 2022.
Introdução A Big Data E Internet Das Coisas (iot) (on-line Minha Biblioteca): Porto Alegre: Sagah, 2018.
Aplicativos Com Bootstrap E Angular – Como Desenvolver Apps Responsivos (on-line Minha Biblioteca):.São Paulo: Érica, 2020.
Aprendizagem De Máquina Para Segurança Em Redes De Computadores: Métodos e Aplicações. Brasília: UnB: Sociedade Brasileira de Computação, 2011.
Sufficient Comparison Among Cloud Computing Services: IaaS, PaaS, and SaaS: A Review. International Journal of Science and Business, v. 5, n. 2, p. 17-30, 2021, 2021.

Disciplina: Seminário Interdisciplinar: Planejamento e Gestão de Projetos (GTI100)
Carga Horária: 80h
Ementa:
Momento pedagógico interdisciplinar de contextualização de conteúdos teóricos e práticos vivenciados nas disciplinas cursadas ao longo do módulo tendo como base os termos de referências. Desenvolvimento de projetos e ações ligadas à Prática. Sistematização de artigo no formato *paper*. Socialização.
Objetivos da Disciplina:
Promover atividades interdisciplinares;
Proporcionar e incentivar a iniciação científica;
Discutir temas ligados à iniciação científica e à interdisciplinaridade da educação.
Programação da Disciplina:
UNIDADE 1 – Introdução a pesquisa: conceito, estrutura e elaboração.
UNIDADE 2 – Desenvolvimento de pesquisa teórica e prática acerca do tema gerador. Construção e elaboração do paper.
UNIDADE 3 – Debate e socialização da pesquisa realizada.
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Modelagem De Processos De Negócios: roteiro para realização de projetos de modelagem de processos de negócios (online Plataforma Pearson). Rio de Janeiro: Brasport, 2017.
Escritório De Processos:. BPMO (Business Process Management Office). São Paulo: Brasport, 2015.
Modelagem De Processos Com Bpmn: Rio de Janeiro: Brasport, 2014.
Complementar:
Dominando O Oracle 9i:. modelagem e desenvolvimento. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2003.
Uml E C++ Guia Prático De Desenvolvimento Orientado A Objeto (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson, 2005.
Fundamentos De Desenho Orientado A Objeto Com Uml:São Paulo: Makron Books, 2001.
Gerenciamento De Requisitos (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson, 2015.
Gerenciamento De Projetos Com Dotproject:. guia de instalação, configuração, customização e administração do dotProjetct (online Plataforma Pearson). São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2008.

Disciplina: Segurança em Tecnologia da Informação (GTI08)
Carga Horária: 80h
Professor: Neli Miglioli Sabadin

Ementa:
Princípios em segurança da informação no ambiente computacional. Conceito de segurança no contexto lógico, físico e ambiental. Aspectos tecnológicos e humanos da segurança da informação. Processos de segurança nos sistemas distribuídos. Plano de continuidade do negócio. Pontos relevantes para a implantação da Política de Segurança. Auditoria de sistemas. Leis, normas e padrões de segurança da informação.
Objetivos da Disciplina:
conhecer as principais características de segurança em um ambiente computacional e os principais motivadores de segurança;
entender a importância dos controles e medidas de segurança física, lógica e ambiental, tendo em vista as diversas vulnerabilidades existentes;
reconhecer os problemas relacionados à segurança dos sistemas distribuídos e as principais medidas de proteção;
conhecer os planos de segurança mais importantes e utilizados em um ambiente corporativo, os objetivos e elementos que devem estar presentes em cada um destes;
entender a importância da formalização dos procedimentos em documentos que regulamentam o dia a dia da segurança dentro das corporações, assim como os planos utilizados quando da ocorrência de incidentes relacionados à quebra de segurança de tais controles;
compreender a importância da política da informação, os elementos que devem constar de uma política de segurança, e os procedimentos para criação, implementação e acompanhamento de políticas de segurança;
entender a origem, os objetivos, os principais fatores motivadores, a estrutura das equipes envolvidas, os controles inerentes ao processo de auditoria de sistemas e as principais técnicas e práticas utilizadas pelas organizações em auditorias de sistemas;
compreender os mais diferentes tipos de auditorias que podem ser realizadas nas organizações, visando avaliar os processos de desenvolvimento, implantação e utilização da tecnologia da informação;
conhecer as principais normas e padrões de segurança, nacionais e internacionais, bem como os benefícios advindos da adoção de uma destas pelas organizações.
Programação da Disciplina:
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1
SEGURANÇA NO AMBIENTE COMPUTACIONAL;
SEGURANÇA LÓGICA, FÍSICA E AMBIENTAL;
SEGURANÇA EM SISTEMAS DISTRIBUÍDOS.

UNIDADE 2
PLANO DE CONTINUIDADE OPERACIONAL;
PLANOS DE CONTINGÊNCIA;
POLÍTICA DE SEGURANÇA.

UNIDADE 3
FUNDAMENTOS DE AUDITORIA DE SISTEMAS;
TIPOS DE AUDITORIAS;
NORMAS E PADRÕES DE SEGURANÇA.
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Segurança Em Tecnologia Da Informação:.Indaial: UNIASSELVI, 2020.
Fundamentos De Segurança Da Informação:.Porto Alegre, RS: Sagah, 2018.
Fundamentos De Segurança De Sistemas De Informação (on-line Minha Biblioteca): Rio de Janeiro: LTC, 2014.
Complementar:
Segurança Em Iot:. entendendo os riscos e ameaças em iot. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2021.
Auditoria De Sistemas De Informação:São Paulo: Atlas, 2016.
Segurança Da Informação - Princípios E Controle De Ameaças (on-line Minha Biblioteca):São Paulo: Érica, 2014.
O Efeito Orwell Na Sociedade Em Rede: cibersegurança, regime global de vigilância social e direito à privacidade no século XXI. Porto Alegre: Editora Fi, 2020. 214p, 2020.
Redes De Computadores:.Santa Maria: UFSM/NTE UAB, 2018.

Disciplina: Seminário Interdisciplinar: Investimento X Depreciação (GTI07)
Carga Horária: 80h
Professor: Edemilson Bay

Ementa:
Momento pedagógico interdisciplinar de contextualização de conteúdos teóricos e práticos vivenciados nas disciplinas cursadas ao longo do módulo tendo como base os termos de referências. Desenvolvimento de projetos e ações ligadas à prática. Sistematização de artigo no formato paper. Socialização
Objetivos da Disciplina:
Promover atividades interdisciplinares;
Proporcionar e incentivar a iniciação científica;
Discutir temas ligados à iniciação científica e à interdisciplinaridade da educação.
Programação da Disciplina:
Programa da Disciplina Unidade 1: Título, Introdução, Fundamentação Teórica Unidade 2: Metodologia, Resultados e Discussões, Conclusão e Referências Unidade 3: Socialização das atividades desenvolvidas durante o seminário
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Finanças Corporativas:. ANÁLISE DE DEMONSTRATIVOS CONTÁBEIS E DE INVESTIMENTOS. Curitiba: InterSaberes, 2014.
Depreciação, Amortização E Exaustão Do Ativo Imobilizado/intangível: contabilidade societária & fiscal. Rio de Janeiro: Editora Freitas Bastos, 2016.
Normas E Técnicas Para Elaboração E Apresentação De Trabalhos Acadêmicos (online Plataforma Pearson): Rio de Janeiro: Vozes, 2015.
Complementar:
Matemática Financeira Com Hp12c E Excel: uma abordagem descomplicada (online Plataforma Pearson). São Paulo: Pearson, 2009.
Princípios De Administração Financeira (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
Custos:. análise e gestão (online Plataforma Pearson). São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
Contabilidade De Custos:. uma abordagem gerencial V.1 (online Plataforma Pearson). São Paulo: Prentice Hall, 2004.
Metodologia Científica (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

Disciplina: Sistemas e Aplicações Distribuídas (GTI04)
Carga Horária: 80h

Professor: Tassio Ferenzini Martins Sirqueira

Ementa:
Fundamentos e características de um Sistema Operacional. Mono e multiprogramação. Processo. Arquivo. Interrupção. Conceitos de gerenciamento de memória. Conceitos de gerenciamento de processos. Sistema operacional de rede. Sistema operacional distribuído.

Objetivos da Disciplina:
Compreender os fundamentos básicos sobre os sistemas operacionais;
Conhecer o histórico de evolução dos sistemas operacionais relacionando-os aos sistemas computacionais;
Conhecer e compreender como está organizado um sistema operacional em termos de sua arquitetura;
Identificar os diferentes tipos de sistemas operacionais, seus usos e funcionalidades;
Conhecer as principais características e conceitos de sistemas distribuídos;
Compreender a arquitetura dos sistemas distribuídos e algumas de suas classificações existentes;
Entender o conceito cliente/servidor e chamadas de procedimentos remotos;
Compreender a relação do conceito de processos e threads no contexto dos sistemas distribuídos;
Compreender as principais características e conceitos da computação móvel e ubíqua;
Compreender como acontece a comunicação entre dispositivos em sistemas distribuídos;
Entender a importância dos protocolos de rede para comunicação entre esses dispositivos e o processo envolvendo requisições e respostas em ambientes distribuídos;
Compreender a importância relacionada à replicação de dados em sistemas distribuídos e sua relação com outros tópicos de interesse como a consistência, disponibilidade e tolerância a falhas;
Aprender sobre segurança, suas visões, além de seus mecanismos e técnicas aplicados aos sistemas distribuídos;
Conhecer aplicações práticas de sistemas distribuídos, suas arquiteturas e processos e como lidam com os aspectos de consistência, tolerância a falhas e segurança.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA
O aluno ao cursar a disciplina será capaz de entender os principais conceitos por trás do funcionamento de um sistema operacional e entender o conceito de deadlock e as diversas formas de lidar com esse problema.

COMPETÊNCIA DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA
Compreender os principais conceitos relacionados aos sistemas distribuídos;
Ser capaz de planejar e implementar um sistema distribuído no ambiente corporativo;

Programação da Disciplina:
UNIDADES DE ENSINO:
UNIDADE 1 – FUNDAMENTOS DE SISTEMAS OPERACIONAIS
UNIDADE 2 – SISTEMAS DISTRIBUÍDOS
UNIDADE 3 – COMUNICAÇÃO EM AMBIENTES DISTRIBUÍDOS E APLICAÇÕES DISTRIBUÍDAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
UNIDADE 1 – Conceitos básicos sobre sistemas operacionais. Histórico de evolução dos sistemas operacionais. Organização e arquitetura de um sistema operacional. Tipos de sistemas operacionais. Gerenciamento de processos.
UNIDADE 2 – Conceitos básicos sobre sistemas distribuídos. Arquitetura para sistemas distribuídos. Processos. Tipos de sistemas distribuídos. Computação móvel e ubíqua.
UNIDADE 3 – Comunicação. Consistência e tolerância a falhas. Segurança. Implementações de sistemas e aplicações distribuídas.
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Sistemas E Aplicações Distribuídas (on-line Biblioteca Virtual Uniasselvi): Indaial-SC: UNIASSELVI, 2020.
Sistemas Operacionais:. projeto e implementação. Porto Alegre, RS: Bookman, 2008.
Fundamentos De Sistemas Operacionais (on-line Minha Biblioteca):.Rio de Janeiro: LTC, 2020.
Complementar:
Sistemas Distribuídos (on-line Minha Biblioteca): Porto Alegre: Bookman, 2013.
Sistemas Operacionais Embarcados:.Porto Alegre, RS: Sagah, 2021.
Sistemas Distribuídos:.Porto Alegre, RS: Sagah, 2020.
Itil Aplicado Ao Ciclo De Vida De Aplicações Distribuídas: Estudo de Caso. [s.l.] Disponível em: https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=f123dc68-3df7-3733-9698-26cbb34c30db., 2015.
Aprendizagem De Máquina Para Segurança Em Redes De Computadores: Métodos e Aplicações. Brasília: UnB: Sociedade Brasileira de Computação, 2011.

Disciplina: Modelagem e Gestão de Processos de Negócios (GTI03)
Carga Horária: 80h
Ementa:
Motivação da modelagem de negócios nas organizações. Conceitos sobre modelagem de negócios. O mercado e a modelagem. Ciclo de vida da modelagem de negócios. Identificação de processos. Modelagem de negócios com UML, BPMN, BPMS e BPEL. Modelagem de negócios e Workflow. Modelagem de negócios e SOA. Gestão de processos de negócios.
Objetivos da Disciplina:
Este caderno tem por objetivos:
• descrever os fundamentos de gestão de processos de negócio;
• conceituar e fundamentar os processos de negócio e gerenciamento de processos;
• descrever o ciclo de gerenciamento de processos;
• apresentar como se construir a modelagem de processos (AS-IS e TOBE);
• relacionar as diferenças entre uma organização funcional e uma centrada em processos;
• identificar ferramentas de gestão de processos;
• examinar os efeitos da gestão por processos nas organizações;
• descrever a forma de modelar processos usando a notação BPMN, BPEL, UML;
• apontar técnicas de modelagem de processo;
• analisar o uso de indicadores nos processos.
Programação da Disciplina:
UNIDADE 1 – CONCEITOS GERAIS DE MODELAGEM E GESTÃO DE PROCESSO
TÓPICO 1 – PRINCÍPIOS E CONCEITOS DE PROCESSOS DE NEGÓCIO
TÓPICO 2 – MOTIVAÇÃO DA MODELAGEM DE NEGÓCIO NAS ORGANIZAÇÕES
TÓPICO 3 – GESTÃO DE PROCESSOS E AS ORGANIZAÇÕES
TÓPICO 4 – TIPOS DE PROCESSOS
UNIDADE 2 – GERENCIAMENTO DE PROCESSO.
TÓPICO 1 – INTRODUÇÃO A CICLO DE BPM
TÓPICO 2 – MODELAGEM DE PROCESSOS
TÓPICO 3 – ANÁLISE DE PROCESSOS
TÓPICO 4 – DESENHO DE PROCESSOS
TÓPICO 5 – IMPLEMENTAÇÃO DE PROCESSOS
TÓPICO 6 – GESTÃO DE DESEMPENHO DOS PROCESSOS
UNIDADE 3 – MODELAGEM DE PROCESSO
TÓPICO 1 – NOTAÇÕES PARA MODELAGEM DE PROCESSOS
TÓPICO 2 – BPMS E RPMN
TÓPICO 3 – FERRAMENTAS DE GESTÃO DE PROCESSOS E APLICAÇÕES PARA ÁREA DE TI
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Modelagem E Simulação De Processos: Porto Alegre: Sagah, 2022.
Mapeamento E Modelagem De Processos : Porto Alegre: Sagah, 2017.
Análise E Modelagem De Processos De Negócio: foco na notação BPMN (Business Process Modeling Notation) (on-line Minha Biblioteca). Rio de Janeiro: Atlas, 2013.
Complementar:
Gestão De Processos - Melhores Resultados E Excelência Organizacional:São Paulo: Atlas, 2016.
Gestão De Processos - Da Teoria À Prática. E-book (on Line Minha Biblioteca):.Rio de Janeiro: Atlas, 2012.
Empreendedorismo 360°:. criação, modelagem e gestão de negócios na prática. Rio de Janeiro: Alta Books, 2024.
Um Modelo De Projeto De Processos Utilizando A Modelagem De Processos.: Sistemas & Gestão, 2014.
Modelagem Sistêmica E Simulação:. estratégia de gestão no Processo de Projeto para a Experiência do Usuário (UXD). São Carlos: Gest. Prod, 2018.

Disciplina: Governança de TI (GTI02)
Carga Horária: 80h
Professor: Eliomar Russi

Ementa:
Introdução à governança de TI. A evolução da função da TI nos negócios. Conceitos de Governança Corporativa e Governança de TI. Estrutura da Governança de TI. A necessidade de controles para a Governança de TI. Planejamento estratégico de TI e implementação da Governança de TI. Planejamento e organização dos recursos de TI. Aquisição e implementação de recursos de TI. Entrega e suporte de soluções em TI. Monitoração e avaliação da TI. Técnicas de governança de TI. Ferramentas e modelos de melhores práticas para Governança de TI.
Objetivos da Disciplina:
Esta disciplina tem por objetivos:
Compreender e alinhar conceitos da Governança Corporativa;
Estabelecer as relações necessárias entre a Governança Corporativa com a Governança de TI;
Esclarecer sobre as regulações de Compliance;
Compreender o cenário empresarial e determinar a evolução, bem como o grau de dependência dos negócios em relação à TI;
Estabelecer a importância dos indicadores para controle da Governança de TI;
Apresentar o modelo e a organização do PTI e discutir sua influência no contexto empresarial;
Conhecer critérios de priorização da implantação da Governança de TI;
Compreender como são realizadas as entregas e suporte dos serviços de TI;
Comentar a importância da monitoração e avaliação dos resultados da TI;
Conhecer as técnicas da Governança de TI;
Apresentar e compreender a estrutura base da governança de TI;
Conhecer as ferramentas da qualidade e reconhecer sua importância para o processo de gerenciamento da qualidade na empresa;
Conhecer os modelos das melhores práticas da Governança de TI para gerenciamento de processos, produtos e serviços de TI, projetos, outsourcing, segurança da TI, entre outros.
Programação da Disciplina:
UNIDADE 1 – CONCEITOS BÁSICOS SOBRE GOVERNANÇA CORPORATIVA E DE TI
TÓPICO 1 – GOVERNANÇA CORPORATIVA
TÓPICO 2 – REQUISITOS REGULATÓRIOS – COMPLIANCE
TÓPICO 3 – GOVERNANÇA DE TI

UNIDADE 2 – O MODELO DE GOVERNANÇA DE TI
TÓPICO 1 – VISÃO GERAL DO MODELO DE GOVERNANÇA DE TI
TÓPICO 2 – PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO
TÓPICO 3 – AQUISIÇÃO, PLANEJAMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DOS RECURSOS DE TI

UNIDADE 3 – FERRAMENTAS DE QUALIDADE E MODELOS DAS MELHORES PRÁTICAS PARA GOVERNANÇA DE TI
TÓPICO 1 – FERRAMENTAS DA QUALIDADE
TÓPICO 2 – MODELOS DE MELHORES PRÁTICAS PARA GESTÃO DE PROCESSOS, PRODUTOS E SERVIÇOS DE TI
TÓPICO 3 – MODELOS PARA GESTÃO DE PROJETOS
TÓPICO 4 – MODELOS PARA GESTÃO DE OUTSOURCING DE TI
TÓPICO 5 – MODELOS PARA GESTÃO DA SEGURANÇA DE TI
TÓPICO 6 – OUTROS MODELOS

COMPETÊNCIA DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA
Domínio sobre a Governança Corporativa e Governança de TI.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA
Capacidade de estabelecer as relações necessárias entre a Governança Corporativa com a Governança de TI
Capacidade de compreender o cenário empresarial e determinar a evolução, bem como o grau de dependência dos negócios em relação à TI
Utilizar melhores técnicas e práticas em Governança de TI;
Capacidade de estabelecer a importância dos indicadores para controle da Governança de TI
Entender os frameworks de boas práticas de governança de TI.
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Governança De Ti (on-line Biblioteca Virtual Uniasselvi): Indaial: Uniasselvi, 2012.
Gerenciamento De Projeto E Governança De Ti: Indaial, SC: UNIASSELVI, 2021.
Gestão De Tecnologia Dá Informação - Governança De Ti: arquitetura e alinhamento entre sistemas de informação e o negócio (on-line Minha Biblioteca). Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2010.
Complementar:
Governança Corporativa Na Prática:. Integrando Acionistas, Conselho de Administração e Diretoria Executiva na Geração de Resultados (online MInha Biblioteca). Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2015.
Governança Corporativa Nas Empresas:. como a boa governança corporativa impulsiona valor para uma gestão empresarial de sucesso (online Minha Biblioteca). Rio de Janeiro: Alta Books, 2023.
Governança Corporativa Nas Empresas (online Minha Biblioteca): Rio de Janeiro: Grupo Gen, 2016.
Governança De Ti:. transformando a administração pública no Brasil. Porto Alegre, RS: UFRGS, 2014.
Mecanismos Tecnológicos De Segurança Da Informação No Tratamento Da Veracidade Dos Dados Em Ambientes Big Data. Perspectivas Em Ciência Da Informação:.S. l.], v. 24, n. 2, p. 124?142, 2019.

Disciplina: Sociedade e Meio Ambiente (GAM08)
Carga Horária: 80h
Professor: Claudete Gorczevski Chiochetta | Kleber Renan de Souza Santos

Ementa:
As sociedades humanas e o ambiente natural; a sociedade brasileira: evolução histórica; relações étnico-raciais; cultura afro-brasileira e indígena; direitos humanos: história dos direitos humanos, dignidade e igualdade humana, fundamentos políticos da proteção do meio ambiente; políticas públicas para o desenvolvimento sustentável e educação ambiental; sustentabilidade socioambiental; conflitos socioambientais; meio ambiente, tecnologia e sustentabilidade.
Objetivos da Disciplina:
OBJETIVOS:
Apresentar os aspectos culturais indígenas e afro-brasileiros e as relações étnico-raciais; proporcionar a compreensão dos impactos da sociedade no meio ambiente e na saúde humana; compreender a evolução e os desafios da consolidação dos Direitos Humanos na esfera mundial e interna brasileira; apresentar dispositivos legais de proteção dos grupos vulneráveis e minorias, criados a partir de desdobramentos da constituição de 1988; apresentar as principais políticas públicas ambientais brasileira e os marcos para a sustentabilidade; fornecer subsídios para debater questões sobre modelos e ferramentas direcionadas para o desenvolvimento sustentável.

HABILIDADES:
Compreender a relação entre sociedades humanas e o meio ambiente.
Reconhecer a diversidade cultural indígena e afro-brasileira.
Identificar conceitos básicos de direitos humanos.
Compreender os impactos sociais e ambientais das ações humanas.
Reconhecer políticas públicas voltadas à proteção ambiental e à sustentabilidade.
Identificar conflitos socioambientais e desafios contemporâneos.

COMPETÊNCIAS:

Analisar questões sociais, culturais e ambientais de forma integrada.
Relacionar direitos humanos, meio ambiente e sustentabilidade.
Avaliar impactos das ações humanas sobre o ambiente e a sociedade.
Atuar com respeito à diversidade cultural e aos direitos fundamentais.
Compreender o papel das políticas públicas na promoção da sustentabilidade.
Desenvolver postura crítica frente aos desafios socioambientais atuais.

Programação da Disciplina:
UNIDADE 1 – AS SOCIEDADES HUMANAS: RELAÇÕES AMBIENTAIS E MULTICULTURALISMO
A revolução neolítica. Os grandes aglomerados humanos na interface sociedade x natureza. Sociedade brasileira e meio ambiente. Brasil: natural, cultural e social de indígenas e afrodescendentes.

UNIDADE 2 – DIREITOS HUMANOS
A declaração universal dos direitos humanos. Direitos humanos no Brasil. Desafios contemporâneos para os direitos humanos no Brasil.

UNIDADE 3 – POLÍTICA AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE
Fundamentos políticos de proteção ao meio ambiente. Sustentabilidade – dos marcos históricos aos pilares de alicerce. Ferramentas internacionais para a gestão socioambiental e

tecnologias sustentáveis.

BIBLIOGRAFIAS

B1 KESSELRING, Thomas. **Ética, Política E Desenvolvimento Humano** : a justiça na era da globalização (online Plataforma Pearson). Caxias do Sul: Educs, 2011. (Cód. 19355)

B2 BELLO, Enzo. Ensaios **Críticos Sobre Cidadania E Meio Ambiente** (online Plataforma Pearson):Caxias do Sul: Educs, 2012. (Cód. 20335)

B3 MANSOLDO, Ana. **Educação Ambiental Na Perspectiva Da Ecologia Integral** como educar neste mundo em desequilíbrio? (online Plataforma Pearson). Belo Horizonte: Autêntica, 2012. (Cód. 31129)

C1 ALENCASTRO, Mario Sérgio Cunha. **Empresas, Ambiente E Sociedade** (online Plataforma Pearson):Curitiba: Intersaberes, 2012. (Cód. 19356)

C2 CUNHA, Belinda Pereira da; AUGUSTIN, Sérgio (Orgs.) .**Sustentabilidade Ambiental**: estudos jurídicos e sociais (online Plataforma Pearson). Caxias do Sul: Educs, 2015. (Cód. 20044)

C3 RADOMSKY, Guilherme. **Desenvolvimento E Sustentabilidade** (online Plataforma Pearson):Curitiba: Intersaberes, 2013. (Cód. 19357)

C4 FABRICIO, Ana Carolina Baggio. Turismo, **Meio Ambiente E Sustentabilidade** (online Plataforma Pearson):Curitiba: Intersaberes, 2015. (Cód. 31211)

C5 LUNELLI, Carlos Alberto; DYTZ, Jefferson. **Ambiente, Políticas Públicas E Jurisdição** (online Plataforma Pearson):Caxias do Sul: Educs, 2012. (Cód. 19756)

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:

Sociedade E Meio Ambiente (on-line Biblioteca Virtual Uniasselvi): Indaial: UNIASSELVI, 2013.
Poluição Do Meio Ambiente (on-line Minha Biblioteca): Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017.
Economia Do Meio Ambiente E Da Energia - Fundamentos Teóricos E Aplicações (on-line Minha Biblioteca): Rio de Janeiro: LTC, 2018.

Complementar:

Direitos Humanos (on-line Minha Biblioteca):.Rio de Janeiro: Método, 2016.
Meio Ambiente E Sustentabilidade (on-line Minha Biblioteca): Porto Alegre: Bookman, 2012.
Tecnologias Sustentáveis (on-line Minha Biblioteca):São Paulo: Saraiva, 2014.
Sustentabilidade Ambiental:. Teorias, métodos e técnicas. Campina Grande: EDUEPB, 2019.
Meio Ambiente:. Princípios ambientais, preservação e sustentabilidade. Atena, 2021.

Disciplina: Metodologia Científica (FIL13)
Carga Horária: 80h
Ementa:

Competências e habilidades para aprender, inovar e cooperar. Lifelong learning e soft skills. Neuroplasticidade e Estratégias de Alta Performance Cognitiva. O salto: Da oralidade ao conhecimento científico. Saindo da bolha: como a ciência e a tecnologia nos afetam? Produção Científica e Inovação. Conexão: Universidade e Mercado. Pesquisa: do problema à validação da jornada. Tipos e fases da pesquisa científica. Saindo da gaveta: orientações para divulgar sua pesquisa.

Objetivos da Disciplina:

OBJETIVOS GERAIS: Compreender a importância da pesquisa para o ser humano e para seu curso de graduação; aplicar o método científico para o desenvolvimento da pesquisa educacional; desenvolver a capacidade de pesquisa; compreender e aplicar os procedimentos metodológicos no desenvolvimento de trabalhos científicos; empregar as normas científicas necessárias ao desenvolvimento do texto acadêmico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

constatar o tema da pesquisa como característica da curiosidade humana;
identificar a implicação da pesquisa para a educação;
perceber a importância da pesquisa para a sociedade;
caracterizar e diferenciar os tipos de conhecimento;
constatar a importância do conhecimento científico;
identificar os princípios da organização da pesquisa.
descrever, caracterizar e discutir as formas de pensamento científico;
contribuir para o fazer ciência, descrevendo os caminhos necessários para o desenvolvimento da pesquisa a partir do rigor metodológico;
reconhecer os diversos tipos de trabalhos acadêmicos e suas funções;
elaborar os elementos constitutivos de trabalhos acadêmicos;
configurar graficamente um trabalho acadêmico.
compreender a função que as citações desempenham nos trabalhos acadêmicos;
identificar os tipos de citações: diretas (curtas e longas) e indiretas;
apresentar as citações no trabalho conforme as normas da ABNT;
identificar os elementos constituintes das fontes consultadas (livros, artigos de revista/jornal etc.); para elaborar as referências;
apresentar as referências no trabalho conforme as normas da ABNT.

Programação da Disciplina:

UNIDADES DE ENSINO

UNIDADE 1 - COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA APRENDER, INOVAR E COOPERAR, NEUROPLASTICIDADE E ESTRATÉGIAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA ALTA PERFORMANCE COGNITIVA, O SALTO: DA ORALIDADE AO CONHECIMENTO CIENTÍFICO.
UNIDADE 2 - SAINDO DA BOLHA: COMO A CIÊNCIA E A TECNOLOGIA NOS AFETAM?, PÉ NA ESTRADA: PRODUÇÃO CIENTÍFICA E INOVAÇÃO, OBJETIVOS GERAIS DA DISCIPLINA, CONECTANDO SOLUÇÕES: SOCIEDADE, MERCADO E UNIVERSIDADE.
UNIDADE 3 - MÃO NA MASSA: ROTEIRO PARA ELABORAR TRABALHOS NA UNIVERSIDADE, DO PROBLEMA À VALIDAÇÃO DA JORNADA: PESQUISA CIENTÍFICA, TIRE DA GAVETA: MOSTRE SEU TRABALHO PARA O MUNDO!

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 - Aportes teóricos clássicos para compreender a aprendizagem, Aprendizagem no século xxi, O cérebro e a neuroplasticidade, Cardápio de estratégias para superaprendizagem, Os tipos de conhecimento, Relação entre ciência, tecnologia e sociedade, Utilidade prática da produção científica.
UNIDADE 2- Organização social e os rumos da ciência e da tecnologia, A quem serve o desenvolvimento da ciência e da tecnologia?, Como ampliar o acesso aos benefícios gerados pela ciência e pela tecnologia?, Impactos do desenvolvimento científico-tecnológico no trabalho humano, Inovação: chave para o futuro, O sistema nacional de ciência, tecnologia e inovação (sncti), Os planos nacionais para ciência, tecnologia e inovação, A propriedade intelectual.
UNIDADE 3 - A formulação do problema, Como definir os objetivos?, A justificativa de uma pesquisa, Como desenvolver base teórica para a pesquisa?, Como materializar a pesquisa?, Coleta e tabulação de dados metodologia, E como fazer a análise e a conclusão?, Finalizando a pesquisa científica, O conceito de método científico, Conhecimento científico, O trabalho científico na instituição de ensino, Organização do trabalho científico no mundo acadêmico, Possibilidades para o desenvolvimento do trabalho científico acadêmico, Vamos ver se você compreendeu?.

COMPETÊNCIAS:

Conectar-se à sociedade de maneira ética, a partir da produção do conhecimento científico e tecnológico sob uma perspectiva criativa e inovadora;
Desenvolver a capacidade questionadora através do método científico, para agir em prol do desenvolvimento humano, entendendo que o aprender a aprender e a busca constante do conhecimento geram impactos relevantes;
Engajar-se na busca de soluções criativas e disruptivas, considerando as interferências do desenvolvimento científico-tecnológico na sociedade; e
Raciocinar logicamente e desenvolver postura investigativa, para realizar estudos a partir de métodos e técnicas de pesquisa, a fim divulgar o conhecimento produzido à sociedade.

HABILIDADES:

Aplicar o método científico para o desenvolvimento da pesquisa educacional.
Compreender e aplicar os procedimentos metodológicos no desenvolvimento de trabalhos científicos.
Empregar as normas científicas necessárias ao desenvolvimento do texto acadêmico
Identificar o tema da pesquisa como característica da curiosidade humana.
Caracterizar e diferenciar os tipos de conhecimento.
Descrever, caracterizar e discutir as formas de pensamento científico.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:

Metodologia Científica (on-line Biblioteca Virtual Uniasselvi): Indaial : Uniasselvi , 2020.
Produção Do Conhecimento Científico E Tecnologias Emergentes (on-line Biblioteca Virtual Uniasselvi): Indaial, SC: Arqué, 2023.
Metodologia Científica:.Editora Contentus, 2021.
Manual De Metodologia Da Pesquisa Científica:São Paulo: Grupo GEN, 2016.
Metodologia Da Pesquisa-ação (on-line Minha Biblioteca):.Cortez, 2022.
Construindo O Saber:. Metodologia científica – fundamentos e técnicas. Campinas, SP: Papirus, 2022.
Metodologia Científica:. fundamentos, métodos e técnicas (Plataforma Pearson). Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2016.
Metodologia Científica:.São Paulo: Atlas, 2022.
Dicionário De Metodologia Científica – Um Guia Para A Produção Do Conhecimento Científico:São Paulo: Editora Atlas, 2011.

Complementar:
Fundamentos De Metodologia Científica:. teoria da ciência e iniciação à pesquisa (online Plataforma Pearson). Rio de Janeiro: Vozes, 2015.
Pesquisa De Métodos Mistos (minha Biblioteca): Porto Alegre: Penso, 2014.
Metodologia Científica (plataforma Pearson):.São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018.
Interdisciplinaridade:. pensar, pesquisar, intervir (on-line Minha Biblioteca). São Paulo: Cortez, 2014.
Conhecimento Líquido: Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2020.
Manual De Metodologia Da Pesquisa Científica (online Plataforma Pearson):.Curitiba: Intersaberes, 2016.
Metodologia Científica:.Porto Alegre: Sagah, 2019.
Introdução À Metodologia De Pesquisa:. um guia para iniciantes. Porto Alegre: Penso, 2012.
Metodologia Da Pesquisa :. abordagem teórico-prática (Online Plataforma Pearson). São Paulo: Papiurs, 2019.
Metodologia Da Pesquisa Científica: Santa Maria: UFSM/NTE; UAB, 2018.
Metodologia Científica:. ciência, ensino, pesquisa. (métodos de pesquisa). Porto Alegre, RS: Artes Médicas, 2018.

Disciplina: Fundamentos de Redes de Computadores (ADS25)
Carga Horária: 80h
Professor: Tassio Ferenzini Martins Sirqueira

Ementa:
Introdução às redes de computadores e comunicação de dados. Fundamentos de comunicação de dados. Principais protocolos, meios de transmissão, topologias e normas. Fundamentos de redes LANs, WANs e redes sem fio. Gerenciamento de redes.

Objetivos da Disciplina:
Descrever conceitos relativos à comunicação de dados;
Relacionar e definir conceitos sobre redes de computadores;
Citar e explicar as classificações de redes e as topologias;
Entender os componentes que formam uma rede;
Relacionar os tipos de meios de transmissão mais utilizados;
Compreender os conceitos básicos sobre o hardware e o software de rede.
Conhecer as principais normas e órgãos normalizadores das redes de computadores;
Compreender a estrutura em camadas das redes de computadores;
Conhecer os principais protocolos de rede e suas camadas de funcionamento;
Estudar os principais componentes de uma rede e suas funções.
Conceituar e definir a estrutura de uma rede LAN;
Conhecer no que consiste uma rede WAN;
Explorar o funcionamento e parâmetros de segurança de uma rede Wireless;
Demonstrar estratégias de gerenciamento de redes.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA
Utilizar ferramentas de confecção de cabos de redes e fazer conexão de cabos a computadores e a Equipamentos;
Identificar e documentar as arquiteturas de redes.

COMPETÊNCIA DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA
Analisar as características dos meios físicos disponíveis, as técnicas de transmissão de dados e identificar as arquiteturas de redes e os sistemas operacionais de redes
Analisar os dispositivos, padrões de comunicação e serviços de redes, reconhecendo as restrições de sua aplicação no ambiente de rede.
Programação da Disciplina:
UNIDADES DE ENSINO:
UNIDADE 1 – INTRODUÇÃO À COMUNICAÇÃO DE DADOS E REDES DE COMPUTADORES
UNIDADE 2 – NORMAS, PROTOCOLOS E EQUIPAMENTOS
UNIDADE 3 – REDES LANS, WANS, REDES SEM FIO E SEU GERENCIAMENTO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
UNIDADE 1 – Conceitos básicos de comunicação de dados; conceitos básicos de redes de computadores; componentes das redes de computadores.
UNIDADE 2 – Normas e órgãos normatizadores; protocolos de comunicação; equipamentos de rede.
UNIDADE 3 – Conceito de redes LAN; conceito de redes WAN; conceitos de redes wireless; noções de gerenciamento de redes.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Fundamentos De Redes De Computadores (on-line Biblioteca Virtual Uniasselvi): Indaial-SC: UNIASSELVI, 2016.
Fundamentos De Redes De Computadores (on-line Minha Biblioteca): Porto Alegre: SAGAH, 2018.
Redes De Computadores:. uma abordagem top-down. Porto Alegre, RS: AMGH, 2013.
Complementar:
Gerenciamento De Redes De Computadores (on-line Minha Biblioteca): Porto Alegre: SAGAH, 2021.
Projeto De Redes De Computadores (on-line Minha Biblioteca): Porto Alegre: SAGAH, 2022.
Redes De Computadores - Guia Total (on-line Minha Biblioteca):São Paulo: Érica, 2014.
Uma Revisão Sistemática Sobre Descrição Semântica Na Internet Das Coisas:iSys - Revista Brasileira de Sistemas de Informação, [S. l.] , v. 2, p. 43?62, 2018.
Introdução A Algoritmos:.Santa Maria, RS: UFSM, NTE, UAB, 2017.

Disciplina: Engenharia e Projeto de Software (ADS19)
Carga Horária: 80h
Professor: Pedro Sidnei Zanchett

Ementa:
Fundamentos da engenharia de software, ciclos de vida de software, metodologia de desenvolvimento de sistemas, gerenciamento de projetos de software, projeto de software, métricas de software, estimativas de custos, qualidade de software, verificação e validação, modelos CMMI, MPS e ISO, testes de software.

Objetivos da Disciplina:
Esta disciplina tem por Objetivos:
Conceituar elementos de Engenharia de Software, descrevendo conceitos de gerenciamento de qualidade do processo de desenvolvimento de produtos de software, consolidando os conhecimentos sobre processos de verificação e validação de software e como os mesmos estão integrados com os processo de testes de software, estudando também os processos de evolução de software e seu impacto nos custos de um projeto, bem como os padrões de projeto e de arquitetura de um software bem como o gerenciamento de configuração;
Consolidar o conhecimento em análise de sistemas orientada a objetos, aproximando-se de casos reais vivenciados pelos alunos ou em projetos de pesquisas e p potencializar as técnicas de desenvolvimento de softwares visando a qualidade em projetos e a utilização de ferramentas CASE;
Demonstrar a aplicabilidade do gerenciamento de projetos com foco no desenvolvimento de software, praticando o detalhamento e sequenciamento de atividades, atribuição de responsáveis pelas atividades e cronograma das atividades.

Programação da Disciplina:
EVOLUÇÃO DE SOFTWARE;
GERENCIAMENTO DE QUALIDADE: NORMAS E PADRÕES DE QUALIDADE DE SOFTWARE;
VERIFICAÇÃO E VALIDAÇÃO E TESTES DE SOFTWARE;
GERENCIAMENTO DE CONFIGURAÇÃO;
MÉTODOS ÁGEIS;
GOVERNANÇA DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO;
GESTÃO DE PROJETOS.
COMPETÊNCIA DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA
Domínio sobre os Fundamentos da Engenharia de Software envolvendo Processos, Metodologias, Projetos e Qualidade de Software.
HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA
Domínio dos conteúdos básicos de Engenharia e Projeto de Software e do ciclo de vida de desenvolvimento de Software.
Compreensão da área de planejamento de projeto de software, requisitos de software, gerência de configuração e da estimativa e métrica de software.
Compreensão sobre qualidade e teste de software, metodologias ágeis e governança de TI.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Engenharia E Projeto De Software (online Biblioteca Virtual Uniasselvi): Indaial: Uniasselvi, 2015.
Engenharia De Software:.Porto Alegre, RS: Bookman, 2021.
Engenharia De Software:.Porto Alegre, RS: Sagah, 2018.

Complementar:
Engenharia De Software:.Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2011.
Utilizando Uml E Padro?es:. uma introdução à análise e ao projeto orientados a objetos e ao desenvolvimento iterativo. Porto Alegre, RS: Bookman, 2011.
Metodologias Ágeis - Engenharia De Software Sob Medida (online Minha Biblioteca):. São Paulo: Érica, 2012.
Sequência Didática Para Conteúdo De Engenharia De Software. : Curitiba - PR : Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, , 2017.
Interoperabilidade Entre Os Programas Autodesk Revit E Energyplus Para Simulação Térmica De Edificações. : Campinas, SP, : PARC Pesquisa em Arquitetura e Construção,, 2019.

Disciplina: Empreendedorismo (ADM63)
Carga Horária: 80h
Professor: Luciana Ronchi

Ementa:
Conceitos de empreendedorismo e Inovação. Empreendedorismo corporativo e inovação. Perfil do empreendedor. Competências técnicas e comportamentais do empreendedor para a inovação. Inovação e Criação.
Objetivos da Disciplina:
Entender o fenômeno da inovação e do empreendedorismo; identificar as características e conhecer o perfil do empreendedor para a inovação, conhecer o papel do novo empreendedor na inovação; entender a importância dos ecossistemas de empreendedorismo e inovação.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA:
Compreender e analisar a atividade empreendedora, reconhecendo as características dos empreendedores e fomentando a prática empreendedora e inovadora.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA:
Reflexão sobre a importância do empreendedorismo e inovação para o desenvolvimento econômico e social dos países.
Definição das características, atitudes e o comportamento que constroem um empreendedor.
Reflexão sobre a importância do empreendedorismo para o desenvolvimento da inovação.
Fomento de profissionais que estejam de olho no futuro.
Transformação de sonho em realidade.
Identificação dos ecossistemas de empreendedorismo e inovação.
Programação da Disciplina:
UNIDADE 1 – EMPREENDEDORISMO E MODELO DE NEGÓCIO
Tópico 1 - Empreendedorismo
Tópico 2 – Modelo de Negócio
Tópico 3 - Canvas

UNIDADE 2 –INOVAÇÃO E INOVATIVIDADE
Tópico 1 – Inovação e Inovatividade
Tópico 2 – Tríplice Hélice
Tópico 3 – Arranjo Produtivo Local (APL)

UNIDADE 3 – GESTÃO EMPREENDEDORA
Tópico 1 – Orientação empreendedora
Tópico 2 – Universo Startup
Tópico 3 – Economia do Empreendedorismo
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Inovação E Empreendedorismo: Indaial: Uniasselvi, 2021..
Empreendedorismo. (on-line Minha Biblioteca):.São Paulo: Pearson, 2019..
Empreendedorismo - Dando Asas Ao Espírito Empreendedor: Rio de Janeiro, RJ: Atlas, 2021.
A Caminhada Empreendedora:. a jornada da transformação de sonhos em realidade (biblioteca virtual Pearson). Curitiba: InterSaberes, 2012.
Empreendedorismo - Fundamentos E Técnicas Para Criatividade: Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2010.
Complementar:
Transformação Digital:. como a inovação digital pode ajudar no seu negócio para os próximos anos. São Paulo, SP: Saraiva Uni, 2020.
Empreendedorismo E Responsabilidade Social (online Plataforma Peason): Curitiba: InterSaberes, 2014.
Startup - Transforme Problemas Em Oportunidade De Negócios. :São Paulo: Saraiva, 2021..
Empreendedorismo:. Dicas e Planos de Negócios Para o Século XXI. (on-line Minha Biblioteca). Curitiba: Intersaberes, 2012.
Empreendedorismo:. Da ideia à ação. (on-line Minha Biblioteca). São Paulo: Expressa, 2020..
Administração Para Empreendedores. (on-line Minha Biblioteca):São Paulo: Pearson, 2011..
Empreendedorismo. (on-line Minha Biblioteca):.Curitiba: Intersaberes, 2012..
Viva O Brasil! Reflexões Sobre Empreendedorismo, Marketing, Cultura, Cotidiano, Política E Educação.: João Pessoa: IFPB, 2018. Disponível em: https://editora.ifpb.edu.br/ifpb/catalog/book/95 ,
Plano De Negócios: Dourados: UGGD, 2010. Disponível em: https://omp.ufgd.edu.br/omp/index.php/livrosabertos/catalog/view/227/113/390-2 ,

Disciplina: Fundamentos e Teoria Organizacional (ADG40)
Carga Horária: 80h
Professor: Anderson de Miranda Gomes

Ementa:
Bases históricas. Abordagem Clássica, Humanista e Comportamental. Funções Administrativas. Abordagem neoclássica, sistêmica e contingencial. Novas configurações organizacionais.
Objetivos da Disciplina:
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA
• Iniciar a compreensão sobre o conceito de gestão e organização e apresentar a história da administração.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA
• Debater as Bases históricas da teoria organizacional.
• Discorrer sobre a abordagem Clássica, Humanista e Comportamental.
• Elucidar as Funções Administrativas.
• Aprofundar o conhecimento acerca da abordagem neoclássica, sistêmica e contingencial.
• Demostrar as novas configurações organizacionais.
Programação da Disciplina:
UNIDADES DE ENSINO
UNIDADE 1: CONCEITOS INTRODUTÓRIOS EM ADMINISTRAÇÃO
UNIDADE 2: TEORIAS ADMINISTRATIVAS
UNIDADE 3: NOVAS CONFIGURAÇÕES ORGANIZACIONAIS
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
UNIDADE 1 – Introdução à administração e organização: apresentar a história da administração. Principais conceitos de gestão: compreender conceitos, modelos e funções que norteiam as organizações; identificar os principais conceitos de gestão. Modelos de administração e o planejamento eficiente na gestão: compreender a diferença entre chefes e líderes assim como as competências e habilidades do gestor; sintetizar a diferença entre a ética e a moral e a eficiência e a eficácia; entender os modelos de administração e o planejamento eficiente na gestão.
UNIDADE 2 – Origens da gestão: identificar a história da evolução dos modelos de gestão. Teoria da administração: definir as teorias que formam a base da administração. Abordagens evolutivas de gestão: analisar os processos de evolução das teorias e personagens; avaliar os tipos de sistemas ligados à qualidade total.
UNIDADE 3 - Processo decisório: diagnosticar os processos decisórios ligados à resolução de problemas. Relações nas organizações: avaliar as relações nas organizações considerando a satisfação dos clientes e donos das organizações. Organizações: alianças, desempenho e sucesso: entender as necessidades para criar alianças, aumentar o desempenho e atingir o sucesso das organizações. Inovação na gestão: identificar a inovação na gestão.
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Fundamentos E Teoria Organizacional (on-line Biblioteca Virtual Uniasselvi):INDAIAL: UNIASSELVI, 2016..
Administração:. teorias e processos (online Plataforma Pearson). São Paulo: Pearson, 2006.
Introdução À Administração. (on-line Minha Biblioteca):RIO DE JANEIRO: ATLAS, 2012..
Introdução À Teoria Geral Da Administração (online Plataforma Pearson) : Curitiba : Contentus, 2020.
Teorias Da Administração (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson Prentice Hall , 2008 .
Introdução À Administração. (on-line Minha Biblioteca):.RIO DE JANEIRO: ATLAS, 2012..
Complementar:
Comportamento Organizacional (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson, 2012.
A Essência Da Administração:. Conceitos Introdutórios. (On-line Minha Biblioteca). São Paulo: SARAIVA, 2012..
Administração E Planejamento Estratégico (online Plataforma Pearson): Curitiba: Intersaberes, 2012.

Introdução À Administração:. edição compacta. (on-line Minha Biblioteca). RIO DE JANEIRO: ATLAS, 2009..
Administração:. princípios teóricos e práticos (On-line Minha Biblioteca). JUÍZ DE FORA: UFJF, 2013.
Administração Da Produção E Operações - Tradução Roberto Galman (online Plataforma Pearson):São Paulo: Prentice Hall, 2004.
Administração:. Estudos Contemporâneos. Boa Vista, RR: Editora IOLE, 2022.
Comunicação Corporativa (online Plataforma Pearson):São Paulo: Contexto, 2011.
Fundamentos De Comportamento Organizacional. (online Plataforma Minha Biblioteca): Porto Alegre: Bookman, 2007.
Gestão Do Conhecimento Nas Organizações On-line:CURITIBA: Aymará Educação, 2012.
Teoria Do Conhecimento E Estudos Organizacionais:. para além de um único caminho. Teoria e prática em administração, - Disponível em: https://periodicos.ufpb.br/ojs2/index.php/tpa/article/view/37244. João Pessoa: Periódico acadêmico vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Administração da UFPB, 2017.
A Abordagem "ecossistema" Em Teoria Organizacional:. Fundamentos e Contribuições. 153F. Escola Politécnica da Universidade de São Paulo, 2016. Disponível em: https://teses.usp.br/teses/disponiveis/3/3136/tde-28092016-112348/publico/RodrigoKazuoIkenamiCorr16.pdf ,
Modelos De Gestão:. os 60 modelos que todo gestor deve conhecer (online Plataforma Pearson). São Paulo: Pearson, 2010.

Disciplinas Extra-Curriculares

Data de Emissão: 17/03/2026 - 08:28AM

Assinatura realizada por meio de certificado ICP-Brasil por:
Rodrigo Murched Botelho
CPF: 370.667.348-74
Consulta de veracidade https://validar.iti.gov.br/

UNIASSELVI