Cursos > Graduação > Tecnólogos

NOME DO CURSO / CONCEITOS (*)

GESTÃO PÚBLICA

Enade (2022)	4	CPC (2022)	4	CC (2015)	4

NÍVEL / GRAU
GRADUAÇÃO / TECNOLÓGICO

MODALIDADE
Presencial

TURNO
VESPERTINO

CÓDIGO UFPEL
5110

CÓDIGO E-MEC
120803

UNIDADE
Centro de Ciências Socio-Organizacionais

COORDENADOR
PATRICIA SCHNEIDER SEVERO

VAGAS E FORMAS DE INGRESSO (**)

	AC	LB_EP	PB_PC	CB_PP	PB_QL	LI_EP	LI_PC	D_PR	LI_Q	VR	Total
PAVE 2026/1	1	1	1	2	1	1	1	2	1		11

	AC	LB_EP	PB_PC	CB_PP	PB_QL	LI_EP	LI_PC	D_PR	LI_Q	VR	Total
SISU 2026/1	21	3	1	6	1	4	1	5			42

CRIAÇÃO E RECONHECIMENTO
Portaria do Reitor Nº 1.355 de 19 de novembro de 2007
Curso reconhecido pela Portaria nº 122 de 05/07/2012. Publicada no D.O.U. de 06/07/2012.
Renovação do reconhecimento Portaria nº 570 de 17/10/2024. Publicada na Seção 1, página 38 do D.O.U. de 18/10/2024.

Localização e contatos

Rua Gomes Carneiro, 01
Quarto andar - campus Porto
96010-610
Pelotas, Rio Grande do Sul

Horário de Atendimento:
Das 12h às 17h e das 18h às 21h

Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Pública (53) 3284-3857 - Faculdade de Administração e Turismo (53) 3284-3850

clique para ver o e-mail

Acessar site do Curso

Contextualização

O Curso está lotado no Centro de Ciências Socio-Organizacionais (CCSO), unidade acadêmica criada pela Resolução n. 49/2021 do CONSUN, que veio a suceder a extinta Faculdade de Administração e de Turismo. Cabe ressaltar que o CCSO conta também com um curso de Especialização em Gestão Pública e Desenvolvimento Regional e um curso de Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional (PROFIAP). A consolidação do Curso de Gestão Pública é o reconhecimento, por parte da Universidade, de uma demanda constante na área pública, que apresenta, tanto nacionalmente quanto na própria cidade de Pelotas, uma diversidade grande de organizações que demandam mão de obra qualificada, as quais o Curso pretende atender.

Desta forma, está estruturado para atender aos diversos setores da área governamental e do terceiro setor. Seguindo a Resolução CNE/CP n. 1, de 05/01/2021, busca incentivar o desenvolvimento da atividade gerencial e política do setor público com vistas a articular o desenvolvimento socioeconômico e os arranjos locais. Através de atividades interdisciplinares, o Curso possibilita ao aluno o desenvolvimento de competências profissionais tecnológicas, gerais e específicas para a gestão de processos e a produção de bens e serviços promovendo o desenvolvimento sustentável do país. Palestras, dinâmicas e visitas técnicas são oferecidas buscando propiciar a compreensão e a avaliação dos impactos sociais, econômicos e ambientais resultantes da produção, gestão e incorporação de novas tecnologias, atendendo a demandas da sociedade, do mundo do trabalho e do meio acadêmico.

+ Objetivos

+ Perfil do Egresso

+ Competências e habilidades

+ Organização Curricular

+ Procedimentos e metodologias de ensino

+ Avaliação do ensino e da aprendizagem

+ Integração com a Pesquisa e a Pós-Graduação

+ Acompanhamento de Egressos

+ Projeto Pedagógico do Curso

(*) CONCEITOS DE CURSO:

Informações sobre os Indicadores de Qualidade do Ensino Superior no Portal INEP

(**) FORMAS DE INGRESSO:

AC	Ampla concorrência
LB_EP	Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012).
LB_PCD	Candidatos com deficiência, que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012)
LB_PPI	Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com

renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012).

LB_Q Candidatos autodeclarados quilombolas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012).

LI_EP Candidatos que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012).

LI_PCD Candidatos com deficiência, independentemente da renda, que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012).

LI_PPI Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, independentemente da renda, que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012).

LI_Q Candidatos autodeclarados quilombolas, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).

VR Vaga reservada

AC Ampla concorrência

LB_EP Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012).

LB_PCD Candidatos com deficiência, que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012)

LB_PPI Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012).

LB_Q Candidatos autodeclarados quilombolas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012).

LI_EP	Candidatos que, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012).
LI_PCD	Candidatos com deficiência, independentemente da renda, que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012).
LI_PPI	Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, independentemente da renda, que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas ou em escolas comunitárias que atuam no âmbito da educação do campo conveniadas com o poder público (Lei nº 12.711/2012).
LI_Q	Candidatos autodeclarados quilombolas, independentemente da renda, tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).
VR	Vaga reservada

Página gerada em 14/05/2026 21:39:40 (atualização a cada 5 minutos)

Universidade Federal de Pelotas
Superintendência de Gestão de Tecnologia da Informação e Comunicação