



PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Centro: CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS

Departamento: DEPTO. DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Disciplina: 2CON004 - ANÁLISE CONTÁBIL

Ano: 2023

Semestre: 1

Turma: 2000

Carga Horária: 60

1 - EMENTA:

Contabilidade: conceito, utilidade, usuários. Esquematização do processo de estruturação contábil. Função do plano de contas. Demonstrações contábeis: estrutura e interpretação. Principais práticas contábeis. Fluxo de caixa. Análise e interpretação de índices. Relatório de análise.

2 - OBJETIVOS:

Ministrar ao aluno os conhecimentos básicos e práticos da contabilidade especificamente fundamentais da aplicação às atividades cotidianas do economista.

3 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Contabilidade: conceito, utilidade, usuários. Esquematização do processo de estruturação contábil. Função do plano de contas. Demonstrações contábeis: estrutura e interpretação. Principais práticas contábeis. Fluxo de caixa. Análise e interpretação de índices. Relatório de análise.

4 - PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

Aulas expositivas, execução de trabalhos de pesquisa bibliográfica e, principalmente, intensivos exercícios práticos de métodos contábeis. O objetivo desta disciplina é, basicamente, levar o aluno a ler as demonstrações contábeis, entender as informações que elas proporcionam. Não se pretende que o aluno execute a escrituração e formule lançamentos por partidas dobradas, embora o princípio deva ser conhecido.

5 - CRONOGRAMA:

Tabela 1 Cronograma de Ensino - 1º. Semestre Letivo de 2023

(PERÍODO: 07/08/2023 - 16/12/2023) Total de Aulas

AULA Nº CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Carga horária

1 Recepção aos calouros 2

2 Apresentação do Programa, Apresentação dos alunos, planejamento de carreira. Livro Caixa 2

3 Campos de aplicação. Usuários das informações. 2

4 Conceito de bens, direitos e obrigações. 2

5 Patrimônio. Ativo. Passivo. Situação Líquida. 2

6 Exercícios. 2

7 Correção de Exercícios. 2

8 Demonstrações contábeis básicas 2

9 Exercícios. 2

10 Definição de capital de giro. Origens e aplicações. 2

11 Exercícios. 2

12 Plano de contas simplificado. 2

13 Leitura e interpretação de balanços 1. 2



- 14 Leitura e interpretação de balanços 2. 2
- 15 Demonstração do resultado do exercício. 2
- 16 Definição de receitas, custos e despesas. 2
- 17 Exercícios. 2
- 18 Primeira avaliação. 2
- 19 DMPL e definições básicas. 2
- 20 Fluxo de caixa. 2
- 21 Elaboração de DFC. 2
- 22 Exercícios. 2
- 23 Análise de balanço proposto. 2
- 24 Análise horizontal e vertical. 2
- 25 Indicadores de liquidez e endividamento. 2
- 26 Indicadores de prazos. 2
- 27 Exercícios. 2
- 28 Noções básicas de custos. 2
- 29 Exercícios. 2
- 30 Retorno de investimentos. Modelo simplificado. 2
- 31 Exercícios. 2
- 32 Estudo de caso. 2
- 33 Relatório de análise das demonstrações. 2
- 34 Exercícios. 2
- 35 Revisão para a prova. 2
- 36 Segunda avaliação. 2
- Total da carga horária da disciplina 72

6 - CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

Avaliações prova (1ª. avaliação) e prova (2ª. avaliação).

Média = (1ª nota + 2ª nota) / 2

Média Parcial = ou > 6,0 = aprovação; nota = ou > 3,0 e < 6,0 = Exame Final; < 3 = reprovado

Média Final: (Média Parcial + Exame Final)/2

Média Final: => nota 6,0 aprovado.

Presença mínima de 75%.

7 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

IUDÍCIBUS, Sergio de & MARION, José Carlos. Curso de Contabilidade para Não Contadores. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

YAMAMOTO, Marina Mitiyo, PACCEZ, João Domiraci, MALACRIDA, Mara J. Contrera. Fundamentos de Contabilidade. São Paulo: Saraiva, 2011.

8 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. Curso Básico de Contabilidade. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

BORINELLI, Márcio Luiz; PIMENTEL, Renê Coppe. Curso de Contabilidade para Gestores, Analistas e outros profissionais. São Paulo: Atlas, 2010.



IUDÍCIBUS, Sérgio de et.al. Contabilidade Introdutória. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARION, José Carlos. Contabilidade Empresarial. 17. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

MARION, José Carlos. Contabilidade Básica. 15. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

OBS: O professor utiliza para as discussões demonstrações contábeis de jornais que será solicitado aos alunos com antecedência.

APROVADO POR: JOANNA GEORGIOS ALEXOPOULOS

PROFESSORES RESPONSÁVEIS:

1603589 - PEDRO TOSHIMITSU SHIME

EXPEDIDO POR: ALEXANDRE ANTONIO MENDES - PROGRAD-DAAP-DCC



PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Centro: CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS

Departamento: DEPTO. DE ECONOMIA

Disciplina: 2ECO003 - PRINCÍPIOS DE ECONOMIA I

Ano: 2023

Semestre: 1

Turma: 2000

Carga Horária: 60

1 - EMENTA:

O estudo da economia. Oferta, demanda e elasticidades. Comportamento do consumidor. Produção e custos. Estruturas de mercado.

2 - OBJETIVOS:

Propiciar aos alunos conhecimentos introdutórios sobre economia, seu objeto de estudos e métodos, capacitando-os a dar os primeiros passos na percepção e na análise dos problemas econômicos, a partir da abordagem microeconômica.

3 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I INTRODUÇÃO

1. Dez princípios de economia
 - 1.1. Como as pessoas tomam decisões
 - 1.2. Como as pessoas interagem
 - 1.3. Como a economia funciona
2. Sistemas econômicos
3. Pensando como um economista
 - 3.1. O economista como cientista
 - 3.2. O economista como conselheiro de políticas
 - 3.3. Por que os economistas divergem
 - 3.4. Microeconomia e Macroeconomia
 - 3.5. O objeto de estudo das Ciências Econômicas
 - 3.6. Aspectos metodológicos: o uso de modelos e gráficos.

II PARTE: CONCEITOS MICROECONOMICOS

4. Demanda e Oferta
 - 4.1. A lei da demanda e da oferta
 - 4.2. Determinantes da demanda e da oferta
 - 4.3. Equilíbrio entre demanda e oferta
5. Elasticidade
 - 5.1. Elasticidade da demanda
 - 5.2. Elasticidade da oferta
 - 5.3. Outras elasticidades da demanda
6. Eficiência de mercado
 - 6.1. Excedente do consumidor
 - 6.2. Excedente do produtor
7. Externalidade
 - 7.1. Conceito
 - 7.2. Externalidade negativas e positivas



- 7.3. Teorema de Coase
- 8. Custos de Produção
 - 8.1. Tipos de custos
 - 8.2. Receita total e lucro
 - 8.3. Lucro econômico versus lucro contábil
- 9. Estrutura de Mercado
 - 9.1. Mercados competitivos
 - 9.2. Monopólio
 - 9.3. Oligopólio
 - 9.4. Competição monopolística
- 10. Fatores de Produção
 - 10.1. Demanda e oferta por mão de obra
 - 10.2. Demanda e oferta por capital
 - 10.3. Demanda e oferta por terra
- 11. A teoria da escolha do consumidor
 - 11.1. Restrição orçamentária
 - 11.2. Curva de indiferença
 - 11.3. Ótimo do consumidor
 - 11.4. Efeito renda e efeito substituição

4 - PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

Aulas expositivas e de interação com os alunos, a partir de vídeos, capítulos de livros selecionados, textos, e discussão das diferentes abordagens metodológicas da economia e da realidade econômica. Poderão ser utilizadas plataformas de ensino, como google classroom para entrega de exercícios que irão compor a nota do aluno.

5 - CRONOGRAMA:

Conteúdo programático*: aulas

- 1. Atividades de recepção ao estudante e apresentação do programa da disciplina*: 06
- 2. Conceitos e métodos de estudo da economia: 08
- 3. Funcionamento dos mercados: 24
- 4. A teoria dos custos, as estruturas de mercado: 22

* inclusive atividades avaliativas e programação do colegiado

Total: 60

Cronograma das provas*:

Prova 1 - Dia 04/10/2023

Prova 2 - Dia 11/12/2023

*Datas das provas podem sofrer modificações.

6 - CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

Será aplicada uma prova ao final de cada bimestre, valendo no mínimo 7,0 pontos, e ao longo do bimestre serão cobrados listas de exercícios que poderão ser realizadas em sala de aula ou via plataformas online, por



exemplo classroom, com um total de no máximo 3,0 pontos. Assim, a nota total de cada bimestre somará 10 pontos.

7 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MANKIW, N. G. Introdução à economia. São Paulo: Pioneira Thomson

Learning, 2015. (livro texto)

VASCONCELLOS, Marco A. Sandoval de. Economia: micro e macro. São Paulo: Atlas, 2015.

8 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BOYES, W.; MELVIN, M. Introdução à economia. São Paulo: Ática, 2006.

CANO, Wilson. Introdução à economia: uma abordagem crítica. São Paulo: UNESP, 2006.

CASTRO, A.B.; LESSA, C. Introdução à economia: uma abordagem estruturalista. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1999. GALBRAITH, J. K. Economia, paz e humor. São Paulo: Artenova, 1972.

GREMAUD, A.P.; DIAZ, M.M.; AZEVEDO, P.F.; TONETO JR, R. Introdução à economia. São Paulo: Atlas, 2007.

KRUGMAN, P.; WELLS, R. Introdução à economia. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. LANGE, O. O objeto e método da economia. Literatura econômica, v.2, n.7, p.207-230, 1985.

LANGE, Oskar. Economia política. In: POMERANZ, L. (org) Economia. São Paulo: Ática, 1981. Coleção grandes cientistas sociais.

NUNES, Antonio J.A. Uma introdução à economia política. São Paulo: Quartier Latin, 2007. (p.11-57). O

SULLIVAN, A.; SHEFFRIN, S. M. Princípios de economia. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

PARKIN, M. Economia. 8a. Ed. São Paulo: Addison Wesley, 2009.

PASSOS, C. R. M.; NOGAMI, O. Princípios de Economia. 3 ed. São Paulo: Pioneira, 2003.

PINHO, D. B.; VASCONCELLOS, M. A. S.; TONETO JR, R. (orgs). Manual de Economia. 6 ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

REGO, J. M.; MARQUES, R.M (org). Economia brasileira. 4ed. São Paulo: Saraiva, 2010. (cap.17-19)

ROSSETTI, J.P. Introdução à Economia. 19 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

SAMUELSON, P.; NORDHAUS, W.D. Economia. 17ed. Rio de Janeiro: McGraw-Hill, 2004. SOUZA, N. de J. Economia básica. São Paulo: Atlas, 2007.

VASCONCELLOS, M. A. S. D.; GARCIA, M. E. Fundamentos de Economia. 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 2019.

VICECONTI, Paulo E.; NEVES, S. Introdução à economia. 11ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

APROVADO POR: JOANNA GEORGIOS ALEXOPOULOS

PROFESSORES RESPONSÁVEIS:

1606899 - PIETRO ANDRE TELATIN PASCHOALINO

EXPEDIDO POR: ALEXANDRE ANTONIO MENDES - PROGRAD-DAAP-DCC



PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Centro: CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS

Departamento: DEPTO. DE ECONOMIA

Disciplina: 2ECO004 - HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO I

Ano: 2023

Semestre: 1

Turma: 2000

Carga Horária: 60

1 - EMENTA:

Fase pré-científica da economia. Aspectos Metodológicos. Economia política clássica. Socialistas utópicos (economia solidária). Utilitaristas. Marginalistas: escola inglesa, escola suíça, escola austríaca. Escola histórica alemã.

2 - OBJETIVOS:

Apresentar a origem de conceitos fundamentais da teoria econômica, fornecendo elementos para que os estudantes possam compreender a diversidade metodológica das Ciências Econômicas, tendo como eixo de análise o estudo da evolução histórica das principais correntes teóricas do pensamento econômico. Despertar o interesse dos estudantes em três problemáticas principais: a produção e a distribuição da riqueza e da renda; a dinâmica do desenvolvimento econômico; e, a regulação da economia.

3 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

I PARTE: O PENSAMENTO ECONÔMICO: DA FASE PRÉ-CIENTÍFICA À ECONOMIA POLÍTICA CLÁSSICA

1. Introdução ao Pensamento Econômico

1.1. A evolução do conceito de economia

1.2. Ideologia e ciência econômica

2. Ideias Econômicas Pré-Capitalistas

2.1. O pensamento econômico na antiguidade ocidental: gregos e romanos

2.2. O pensamento econômico teológico

2.3. Principais ideias e políticas econômicas do Mercantilismo

2.4. Fisiocratas: o pensamento de Quesnay e outras contribuições

3. A Economia Política Clássica

3.1. Smith: a teoria dos sentimentos morais, a teoria histórica-sociológica

3.2. Smith: a divisão do trabalho e a ideologia do laissez-faire

3.2. As teorias do comércio exterior de Smith e Ricardo

3.3. A teoria do valor e da distribuição de Smith e Ricardo

3.4. O problema da equalização da taxa de lucro

3.5. O crescimento de longo prazo

3.6. A lei de Say

3.7. Malthus e a possibilidade de crises de superprodução

3.8. A teoria da renda da terra de Ricardo e o estado estacionário

3.9. O problema da população de Malthus

3.10. Primeiras Críticas: ricardianos de esquerda e socialistas utópicos



II PARTE: UTILITARISMO, MARGINALISMO, NEOCLASSICISMO

4. Antecedentes:

4.1. Os primeiros utilitaristas: Bentham, Say, Senior, Bastiat

4.2. Utilitaristas reformadores: Thompson e Mill

5. A Economia Marginalista/Neoclássica: a ênfase na microeconomia

5.1. A escola inglesa: Jevons, Marshall, Clark

5.2. A escola suíça: Walras, Edgeworth, Pareto

5.3. A escola austríaca: Menger, Böhm-Bawerk, Mises, Hayek

5.4. Escola Histórica Alemã: Friedrich List, Wilhem Roscher, Gustav Schmoller.

4 - PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

4.1. Procedimentos de Ensino

Aulas expositivas, elaboração de listas de questões, orientação e solução de dúvidas, monitoria acadêmica.

4.2. Atividades Discentes

Participação permanente em sala de aula, leitura e atividades a partir da bibliografia básica e/ou complementares, revisão das questões das provas, após a divulgação dos resultados.

5 - CRONOGRAMA:

Mês/bimestre Conteúdo programático

1º Bimestre PARTE I

2º Bimestre PARTE II

6 - CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

Duas avaliações com peso idêntico, uma a cada bimestre, constituída por trabalhos e/ou provas.

TRABALHOS REALIZADO DURANTE AS AULAS: responder questões proposta ao final de cada uma das duas partes do conteúdo programático, e participar das discussões dessas questões. Atenção: Essa atividade será elaborada na sala de aula, em dia previamente agendado. A avaliação dos trabalhos levará em consideração a coerência em relação a bibliografia utilizada, e a originalidade da resposta (entendida como ausência de respostas idênticas).

1ª Prova 02/10/2023

2ª Prova 13/12/2023

A MÉDIA PARCIAL/FINAL será a média aritmética simples das 2 avaliações.

7 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRUE, S.L; GRANT, R.R. História do Pensamento Econômico. Tradução da 8ª ed. São Paulo Cengage Learning, 2016.

CORECON-RJ, Conselho Regional de Economia 1ª região. Escolas da Macroeconomia. Rio de Janeiro: Albatroz, 2015. Disponível em: < <http://www.corecon-rj.org.br/anexos/BF8BCE7477FD53C5B1120EA976F87D2B.pdf> >

FERNANDES, Luís. URSS Ascensão e Queda: a economia política das relações da União soviética com o



mundo capitalista. São Paulo: Anita Garibaldi, 1992. (Cap. II. O Debate Marxista sobre a Economia Política do Imperialismo no Início do Século).

HUNT, E. K; LAUTZENHEISER, M. História do Pensamento Econômico: Uma perspectiva crítica. Tradução de: history of economic thought, 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

KALECKI, Michael. Crescimento e Ciclo das Economias Capitalistas: São Paulo, Hucitec, 1990. (Cap. 1. As Equações Marxistas de Reprodução Ampliada e a Economia Moderna; Cap. 12. A Diferença entre os Problemas Econômicos Cruciais das Economias Capitalistas Desenvolvidas e Subdesenvolvidas).

MIGLIOLI, Jorge. O Marxismo e o Sistema Econômico Soviético. In: Crítica Marxista. V.1, nº 2, São Paulo: Brasiliense, 1995.

NASCIMENTO, Elimar P. do. Notas a Respeito da Escola Francesa da Regulação. In: Revista de Economia Política, Vol. 12, nº 12 (50), São Paulo, abril/junho, 1993, pp. 120-136.

OLIVEIRA, R. de; GENNARI, A. M. História do Pensamento Econômico. São Paulo: Saraiva, 2009.

8 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARAÚJO, C.R.V. História do Pensamento Econômico. São Paulo: Atlas, 1986.

ACADEMIA DE CIÊNCIAS DA URSS. Manual de Economia Política. Rio de Janeiro: Vitória, 1961.

CHAUÍ, M. Convite à Filosofia. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1995.

COSTA, Achyles B. da. Teoria Econômica e Política de Inovação. In: Revista de Economia Contemporânea, Campinas, (2016) 20(2): p. 281-307

LANGE, Oskar. Economia Política. In: Economia (Org., Lenina Pomeranz, Coleção Grandes Cientistas Sociais). São Paulo: Ática, 1981.

LÖWY, Michael. ¿Objetividade e ponto de vista de classe nas ciências sociais?. In Método Dialético e Teoria Política. 2ª ed. ¿ Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

MANTEGA, Guido. A Economia Política Brasileira. 7ª ed. Petrópolis: Vozes, 1992.

MEEK, Ronald L. Economia e Ideologia: o desenvolvimento do pensamento econômico. Rio de Janeiro: Zahar, 1971. (Capítulo 12: Economia e Ideologia)

NAPOLEONI, Cláudio. Smith, Ricardo e Marx. 6ª ed. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

PETRY, Almiro. Neoliberalismo e globalização na América Latina. 2008. Disponível em: <<http://www.projeto.unisinos.br/humanismo/al/neoliberalismo.pdf>>

SAVIANI, Demerval. Competência Política e Compromisso Técnico ou (o pomo da discórdia e o fruto proibido). In: Educação & Sociedade. Campinas: Cortez/CEDE, n. 15, 1983, pp. 111-143.

SOUZA, Nali de J. de. Desenvolvimento Econômico. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 1999.

WALLERSTEIN, Immanuel. A Reestruturação Capitalista e o Sistema Mundial. In: Perspectivas, São Paulo, n. 20/21, p.249-267, 1997/1998

APROVADO POR: JOANNA GEORGIOS ALEXOPOULOS

PROFESSORES RESPONSÁVEIS:

0516296 - EMERSON GUZZI ZUAN ESTEVES

EXPEDIDO POR: ALEXANDRE ANTONIO MENDES - PROGRAD-DAAP-DCC



PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Centro: CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS

Departamento: DEPTO. DE ECONOMIA

Disciplina: 2ECO005 - PRINCÍPIOS DE ECONOMIA II

Ano: 2023

Semestre: 2

Turma: 2000

Carga Horária: 60

1 - EMENTA:

Agregados macroeconômicos e a determinação da renda. Política fiscal. Moeda e política monetária. Relações econômicas internacionais.

2 - OBJETIVOS:

Considerando que a economia não é, primariamente, um conjunto de respostas, mas sim um método de raciocínio, com potencial amplo de aplicabilidade aos alunos, a disciplina visa introduzir os alunos a tal método de raciocínio. Em específico, a disciplina visa propiciar aos alunos os conhecimentos introdutórios sobre economia, em particular da macroeconomia, capacitando-os a dar os primeiros passos na percepção e na análise dos problemas econômicos.

Ao final do semestre, espera-se que o discente esteja apto para usar as análises praticadas no curso para formar seus próprios juízos sobre os principais problemas enfrentados pelo Brasil e por outros países como os Estados Unidos, países da Zona do Euro, China e outros também.

3 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Serão explorados no curso os tópicos de crescimento econômico, inflação, desemprego, ciclo econômico, sistema financeiro, fluxos internacionais de capitais e desequilíbrios comerciais, e o impacto de políticas monetárias e fiscais.

4 - PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

A disciplina será ministrada em aulas expositivas, através do ensino presencial, com fundamento nos termos centrais do programa. Conterá com exposição teórica e discussões em sala de aula e interação dos alunos em atividades.

Quanto ao local de realização, será na sala de aula alocada para a disciplina.

No tocante aos recursos utilizados, compreenderão de computador, celular e outros meios audiovisuais. Para acompanhar o curso, as atividades discentes são essenciais, compreendendo leituras e discussão da bibliografia, a resolução de exercícios em sala e extra-sala.

No que se refere às atividades discentes, essas compreendem o acompanhamento de exposições do professor, a resolução de exercícios, produção de textos, resenhas, atividades diversas e entrega de trabalhos e seminários para fins de avaliação.

5 - CRONOGRAMA:

O cronograma da disciplina está descrito detalhadamente no link:

<https://docs.google.com/document/d/1J3Az5nFXyZJOYIrY8EW9mA-A5GT3S7vmeBVDJMuLW1I/edit?usp=sharing>

Consiste de 36 dias de aulas, com carga horária de 02h cada.

6 - CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:



As atividades avaliativas do curso serão compostas pela média simples de dois conjuntos de atividades:

Conjunto 1 (Total de 10 pontos):

- Prova (08 pontos)
- Atividades (02 pontos)

Conjunto 2 (Total de 10 pontos):

- Prova (08 pontos)
- Atividades (02 pontos)

7 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

GREMAUD, Amaury Patrick; DIAZ, Maria Dolores Montoya; AZEVEDO; Paulo Furquim de; TONETO JÚNIOR; Rudinei. Introdução à Economia. São Paulo: Atlas, 2007.

HUBBARD, R. Glenn; O'BRIEN, Anthony Patrick. Introdução à Economia. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

KRUGMAN, Paul; WELLS, Robin. Introdução à Economia. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011.

MANKIW, Gregory. Introdução à Economia. 5. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

ROSSETTI, José Paschoal. Introdução à Economia. 21. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

8 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BLANCHARD, Olivier. Macroeconomia. 7. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017.

DORNBUSCH, Rudiger; FISCHER, Stanley; STARTZ, Richard. Macroeconomia. 11. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

FRANK, Robert H.; BERNANKE, Ben S.; JOHNSTON, Louis D. Princípios de economia [recurso eletrônico]. 4. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012.

GREMAUD, Amaury Patrick; PINHO, Diva Benevides; VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; TONETO JÚNIOR, Rudinei (Org.). Manual de Economia. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2012.

GONÇALVES, Carlos Eduardo; GUIMARÃES, Bernardo. Introdução à economia. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.

HUBBARD, Robert Glenn; O'BRIEN, Anthony Patrick. Economics. 8. ed. Essex: Pearson Education Limited, 2020.

KRUGMAN, Paul; WELLS, Robin. Economics. 6. ed. : Worth Publishers, 2021.

_____. Introdução à Economia. 6. ed. : Barueri: Atlas, 2023.

MANKIW, Gregory. Introdução à Economia. 8. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2020.

_____. Principles of Economics. 9. ed. Boston: Cengage Learning, 2020.

NOGAMI, Otto; PASSOS, Carlos Roberto Martins. Princípios de economia. 7. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

SAMUELSON, Paul A.; NORDHAUS, William D. Economia [recurso eletrônico]. 19. ed. Porto Alegre: AMGH, 2012.

VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de; GARCIA, Manuel Enriquez. Fundamentos de Economia. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

APROVADO POR: JOANNA GEORGIOS ALEXOPOULOS

PROFESSORES RESPONSÁVEIS:

0126885 - ANGELO RONDINA NETO



UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE LONDRINA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

Pág. 012 / 029

EXPEDIDO POR: ALEXANDRE ANTONIO MENDES - PROGRAD-DAAP-DCC



PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Centro: CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS

Departamento: DEPTO. DE ECONOMIA

Disciplina: 2ECO006 - HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO II

Ano: 2023

Semestre: 2

Turma: 2000

Carga Horária: 60

1 - EMENTA:

Escola Keynesiana. Kalecki. Sraffa. Evolução da macroeconomia. Evolucionários. Institucionalistas. Teoria comportamental.

2 - OBJETIVOS:

2. OBJETIVO(S):

Apresentar a origem de conceitos fundamentais da teoria econômica, fornecendo elementos para que os estudantes possam compreender a diversidade metodológica das Ciências Econômicas, tendo como eixo de análise o estudo da evolução histórica das principais correntes teóricas do pensamento econômico. Despertar o interesse dos estudantes em três problemáticas principais: a produção e a distribuição da riqueza e da renda; a dinâmica do desenvolvimento econômico; e, a regulação da economia.

3 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I -PARTE - KEYNESIANISMO

- 3.1. A Evolução da Macroeconomia
 - 3.1.1. Keynes e a Teoria Geral
 - 3.1.2. A síntese neoclássica-keynesiana
 - 3.1.3. A macroeconomia monetarista
 - 3.1.4. A macroeconomia pós-keynesiana
 - 3.1.5. A macroeconomia novo clássica
 - 3.1.6. A macroeconomia dos novos keynesianos
 - 3.1.7. A macroeconomia do novo consenso

II - PARTE: HETERODOXIA

- 3.2. Tópicos Especiais em Economia Política
 - 3.2.1. Kalecki: o princípio da demanda efetiva, a economia nos países em desenvolvimento.
 - 3.2.3. Schumpeter e os evolucionários: progresso tecnológico e ciclo econômico.
 - 3.2.4. Escola institucionalista norte americana: Thorstein Veblen, Wesley C. Mitchell, John Kenneth Galbraith e os Neo-institucionalistas.
 - 3.2.5. Escola de Regulação Francesa (ER): Michel Aglietta e a teoria da regulação, modos e formas.



4 - PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

4.1. Procedimentos de Ensino

Aulas expositivas, elaboração de listas de questões, orientação e solução de dúvidas, monitoria acadêmica.

4.2. Atividades Discentes

Participação permanente em sala de aula, leitura e atividades a partir da bibliografia básica e/ou complementares, revisão das questões das provas, após a divulgação dos resultados.

5 - CRONOGRAMA:

5. CRONOGRAMA

Mês/bimestre Conteúdo programático

1º Bimestre PARTE I

2º Bimestre PARTE II

6 - CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

6. FORMA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Duas avaliações com peso idêntico, uma a cada bimestre, constituída por trabalhos e/ou provas.

TRABALHOS REALIZADO DURANTE AS AULAS: responder questões proposta ao final de cada uma das duas partes do conteúdo programático, e participar das discussões dessas questões. Atenção: Essa atividade será elaborada na sala de aula, em dia previamente agendado. A avaliação dos trabalhos levará em consideração a coerência em relação a bibliografia utilizada, e a originalidade da resposta (entendida como ausência de respostas idênticas).

1ª Prova 20/03/2024

2ª Prova 22/05/2024

6.4. A MÉDIA PARCIAL/FINAL será a média aritmética simples das 2 avaliações.

7 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

7.1. Bibliografia Básica

BRUE, S.L; GRANT, R.R. História do Pensamento Econômico. Tradução da 8ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

CORECON-RJ, Conselho Regional de Economia 1ª região. Escolas da Macroeconomia. Rio de Janeiro: Albatroz, 2015. Disponível em: <<http://www.corecon-rj.org.br/anexos/BF8BCE7477FD53C5B1120EA976F87D2B.pdf>>

FERNANDES, Luís. URSS Ascensão e Queda: a economia política das relações da União soviética com o mundo capitalista. São Paulo: Anita Garibaldi, 1992. (Cap. II. O Debate Marxista sobre a Economia Política do Imperialismo no Início do Século).

HUNT, E. K; LAUTZENHEISER, M. História do Pensamento Econômico: Uma perspectiva crítica. Tradução de: history of economic thought, 3ª ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

KALECKI, Michael. Crescimento e Ciclo das Economias Capitalistas: São Paulo, Hucitec, 1990. (Cap. 1. As Equações Marxistas de Reprodução Ampliada e a Economia Moderna; Cap. 12. A Diferença entre os Problemas Econômicos Cruciais das Economias Capitalistas Desenvolvidas e Subdesenvolvidas).

MIGLIOLI, Jorge. O Marxismo e o Sistema Econômico Soviético. In: Crítica Marxista. V.1, nº 2, São Paulo: Brasiliense, 1995.

NASCIMENTO, Elimar P. do. Notas a Respeito da Escola Francesa da Regulação. In: Revista de Economia



Política, Vol. 12, nº 12 (50), São Paulo, abril/junho, 1993, pp. 120-136.

OLIVEIRA, R. de; GENNARI, A. M. História do Pensamento Econômico. São Paulo: Saraiva, 2009.

8 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ARAUJO, C.R.V. História do Pensamento Econômico. São Paulo: Atlas, 1986.

ACADEMIA DE CIÊNCIAS DA URSS. Manual de Economia Política. Rio de Janeiro: Vitória, 1961.

CHAUÍ, M. Convite à Filosofia. 3ª ed. São Paulo: Ática, 1995.

COSTA, Achyles B. da. Teoria Econômica e Política de Inovação. In: Revista de Economia Contemporânea, Campinas, (2016) 20(2): p. 281-307

LANGE, Oskar. Economia Política. In: Economia (Org., Lenina Pomeranz, Coleção Grandes Cientistas Sociais). São Paulo: Ática, 1981.

LÖWY, Michael. ¿Objetividade e ponto de vista de classe nas ciências sociais¿. In Método Dialético e Teoria Política. 2ª ed. ¿ Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.

MANTEGA, Guido. A Economia Política Brasileira. 7ª ed. Petrópolis: Vozes, 1992.

MEEK, Ronald L. Economia e Ideologia: o desenvolvimento do pensamento econômico. Rio de Janeiro: Zahar, 1971. (Capítulo 12: Economia e Ideologia)

NAPOLEONI, Cláudio. Smith, Ricardo e Marx. 6ª ed. Rio de Janeiro: Graal, 1988.

PETRY, Almiro. Neoliberalismo e globalização na América Latina. 2008. Disponível em:

<<http://www.projeto.unisinos.br/humanismo/al/neoliberalismo.pdf>>

SAVIANI, Demerval. Competência Política e Compromisso Técnico ou (o pomo da discórdia e o fruto proibido). In: Educação & Sociedade. Campinas: Cortez/CEDE, n. 15, 1983, pp. 111-143.

SOUZA, Nali de J. de. Desenvolvimento Econômico. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 1999.

WALLERSTEIN, Immanuel. A Reestruturação Capitalista e o Sistema Mundial. In: Perspectivas, São Paulo, n. 20/21, p.249-267, 1997/1998

APROVADO POR: JOANNA GEORGIOS ALEXOPOULOS

PROFESSORES RESPONSÁVEIS:

0516296 - EMERSON GUZZI ZUAN ESTEVES

1606899 - PIETRO ANDRE TELATIN PASCHOALINO

EXPEDIDO POR: ALEXANDRE ANTONIO MENDES - PROGRAD-DAAP-DCC



PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Centro: CENTRO DE ESTUDOS SOCIAIS APLICADOS

Departamento: DEPTO. DE ECONOMIA

Disciplina: 2ECO007 - ANÁLISE DE INVESTIMENTO

Ano: 2023

Semestre: 2

Turma: 2000

Carga Horária: 60

1 - EMENTA:

Fundamentos da matemática financeira. Capitalização simples. Diagrama de fluxo de caixa. Juros compostos. Descontos e operações de curto prazo. Desconto bancário simples ou racional. Desconto bancário comercial. Desconto envolvendo uma carteira de títulos. A influência da taxa de inflação para cálculos de juros simples e compostos. Coeficientes de financiamento para fluxo de caixa modelo-padrão. Coeficiente para período com carência. Fator de valor presente. Fator de valor futuro. Equivalência financeira. Sistemas de amortização de empréstimos e financiamentos.

2 - OBJETIVOS:

A disciplina objetiva transmitir conhecimentos de matemática financeira e técnicas de análise de investimentos de sorte que, ao final do curso o aluno seja capaz de identificar e distinguir os instrumentos utilizados na análise de investimentos, além de analisar e escolher a melhor alternativa de investimento.

3 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 3.1 Fundamentos da Matemática Financeira.
- 3.2 Regimes de capitalização: Juros simples e Compostos.
- 3.3 Taxas proporcionais/equivalente; nominal/Efetiva; aparente/Real.
- 3.4 Operações de descontos de títulos.
- 3.5 Fluxos de Caixa: modelo-padrão e modelo não convencionais.
- 3.6 Séries de Pagamentos Uniformes.
- 3.7 Sistemas de Amortização de Empréstimos e Financiamentos.
- 3.8 A decisão de investir.
- 3.9 Indicadores financeiros para análise de projetos de investimentos.
- 3.10 Múltiplas alternativas de investimentos e critério de decisão.
- 3.11 Risco e Incertezas. Análise de Sensibilidade.

4 - PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

4.1 Procedimentos de Ensino

O Curso será desenvolvido por meio de aulas expositivas, com utilização de powerpoint, aplicação de listas de exercícios em sala e extraclasse, análise de casos. Será utilizado uma sala de aula virtual no Classroom para disponibilização de material, interação com os alunos e entrega de questionários.

4.2 Atividades Discentes

Participação permanente em sala de aula através dos debates e questionamentos, leitura de textos básicos e complementares, desenvolvimento de exercícios práticos em sala de aula, elaboração de trabalhos e realização de avaliações mínimas exigidas no programa.

5 - CRONOGRAMA:



Conteúdo	Aulas Necessárias
Fundamentos da Matemática Financeira.	4
Regimes de capitalização: Juros simples e Compostos.	6
Operações de descontos de títulos.	4
Fluxos de Caixa: modelo-padrão e modelo não convencionais.	4
Coeficiente de Financiamento.	4
Sistemas de Amortização de Empréstimos e Financiamentos.	8
A decisão de investir.	4
Indicadores financeiros de retorno: VPL, VPLa, IBC, ROIA, ROI e TIR	16
Indicadores financeiros de risco: TIR e Paybak	6
Ponto de Fischer	4
Múltiplas alternativas de investimentos e critério de decisão.	6
Risco e Incertezas. Análise de Sensibilidade.	6

6 - CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

Serão realizadas duas avaliações neste semestre, valendo 10,0 (dez) pontos cada uma (sendo uma prova com peso 8,0 mais trabalhos com peso 2,0), conforme datas abaixo discriminadas:

1ª Avaliação: 21 de março de 2024;

2ª Avaliação: 16 de maio de 2024;

Exame Final: 28 de maio de 2024,

Apurar-se-á a média aritmética simples pela soma de duas provas. A média final vai para o rendimento escolar no encerramento do semestre. Caso não alcance média 6,0 pontos, far-se-á mais uma avaliação, chamada de exame final, dentro dos critérios estabelecidos pela Universidade. A média final vai para o rendimento escolar no encerramento do semestre.

7 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ASSAF NETO, Alexandre. Mercado financeiro. 15ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.

ASSAF NETO, Alexandre. Matemática financeira e suas aplicações. 12ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.

BRUNI, A.L.e FAMÁ, R. Matemática Financeira, 5ª Ed., Atlas, São Paulo, 2016.

CASAROTTO FILHO, Nelson e KOPITTKE, B. Hartmur. Análise de investimentos. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.

SAMANEZ, C. P. Matemática Financeira. 5ª ed., São Paulo: Pearson, 2010.

SOUZA, Alceu, CLEMENTE, A. Decisões financeiras e análise de investimentos. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2019.

8 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ASSAF NETO, Alexandre. Curso de administração financeira. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2019.

ASSAF NETO, Alexandre. Finanças corporativas e valor. 8ª ed. São Paulo: Atlas, 2020.

BODIE, Zvi. Fundamentos de investimentos. Porto Alegre: Bookman, 2000.

EHRlich, Pierre Jacques. Engenharia econômica: avaliação e seleção de projetos de investimento. São Paulo: Atlas, 2005.

HIRSCHFELD, Henrique. Viabilidade Técnico-econômica de empreendimentos. São Paulo: Atlas, 1987.

LAPPONI, J. C. Projetos de Investimentos na empresa. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

MOTA, R. R.; CALÔBA, G. M. Análise de Investimentos: tomada de decisão em projetos industriais. São Paulo: Atlas, 2002.



PUCCINI, A.L. e PUCCINI. A. Matemática Financeira: Objetiva e Aplicada. São Paulo: Saraiva, 2006.
ROSS, S. A.; WESTERFIELD. W. R.; JAFFE, J. F. Administração financeira. São Paulo: Atlas, 1995.
SAMANEZ, C. P. Gestão de Investimentos e Geração de Valor. São Paulo: Pearson, 2007.
SILVA, A. L. C. Matemática Financeira Aplicada. São Paulo: Atlas, 2005.

APROVADO POR: JOANNA GEORGIOS ALEXOPOULOS

PROFESSORES RESPONSÁVEIS:

0406033 - DANIEL DA SILVA BARROS

EXPEDIDO POR: ALEXANDRE ANTONIO MENDES - PROGRAD-DAAP-DCC



PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Centro: CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS

Departamento: DEPTO. DE HISTÓRIA

Disciplina: 2HIS017 - HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL

Ano: 2023

Semestre: 1

Turma: 2000

Carga Horária: 30

1 - EMENTA:

Introdução ao campo da história econômica. Transição do feudalismo para o capitalismo. O desenvolvimento capitalista nos países avançados e atrasados. Conflitos e crises no século XX. Nova ordem econômica no pós-guerra: emergência e crise do Welfare State, liberalismo e reestruturação nos países avançados.

2 - OBJETIVOS:

Conhecer e analisar as principais etapas de desenvolvimento do capitalismo do século XVI ao XXI, bem como os debates econômicos e historiográficos relativos aos períodos elencados.

3 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. História e fundamentos da História Econômica;
2. Expansão marítima e economia mundial;
3. Revolução Industrial e expansão do capitalismo;
4. Crítica ao capitalismo e revoluções socialistas;
5. Da crise de 1929 ao Estado de bem-estar social;
6. Desenvolvimento e subdesenvolvimento;
7. A era neoliberal;
8. A era da globalização.

4 - PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

a) Atividades Docente

- ¿ Aulas expositivas com exemplos;
- ¿ Orientação para leitura de bibliografia recomendada;
- ¿ Elaboração de listas de questões para estudo dirigido;
- ¿ Orientação, solução de dúvidas pelo professor e por monitoria acadêmica (se houver estudante interessado para ser monitor);
- ¿ Aplicação e correção das avaliações.

Local: Sala de aula presencial.

Recursos utilizados: quadro e pincel, giz e meios audiovisuais.

b) Atividades Discentes

- ¿ Participação permanente e ativa em sala de aula,
- ¿ leitura da bibliografia indicada,
- ¿ resolução da lista de questões para estudo dirigido,
- ¿ resolução da avaliação,
- ¿ revisão das questões das avaliações durante a entrega e correção delas em sala de aula pelo docente.



5 - CRONOGRAMA:

Dia Tema

10/08 Apresentação do programa. Introdução à História do Brasil
17/08 A escrita da História do Brasil no século XXI: teoria, método e o dado
24/08 A escrita da História do Brasil no século XXI: teoria, método e o dado
31/08 O comércio Atlântico 1: A expansão europeia
07/09 O comércio Atlântico 2
14/09 Conquista e colonização
21/09 Avaliação 1
28/09 O mercantilismo como sistema de trocas
05/10 A crise do sistema colonial e do mercantilismo
12/10 Transição da Economia Agrária para a Industrialização
19/10 A formação dos Estados Nacionais e a economia industrial
28/10 A crise dos Estados Nacionais e o imperialismo econômico
02/11 A crise do liberalismo no século XX
09/11 A crise do Liberalismo no século XX 2
17/11 Fascismos e nacionalismo econômico
24/11 Avaliação 2
01/12 Economia no pós-guerra
08/12 Finalização do curso

OBS.: Alterações poderão ocorrer na distribuição de aulas/conteúdos/datas estipulados no cronograma. Os alunos serão informados caso isso ocorra.

6 - CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

1. Uso correto dos conceitos e das ideias dos autores estudados na bibliografia;
2. Capacidade de relacionar textos e idéias na argumentação;
3. Correção na expressão escrita e uso da linguagem acadêmica formal;
4. Utilização e citação correta da bibliografia e da documentação (escrita e visual), segundo as normas da ABNT;
5. Organização e coerência textual (introdução, desenvolvimento e conclusões).

Duas atividades avaliativas remotas com nota de 0 (zero) a 10 (dez)

Primeira avaliação (peso 1): avaliação escrita como produção textual sobre os tópicos e textos já trabalhados no curso.

Prazo: 21/09

Segunda avaliação (peso 1): produção de texto realizada individualmente, em duplas ou trios, calcada na interpretação e comparação de grupos de textos trabalhados durante o curso e indicados pelo docente.

7 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BERNAM, Marshall. Tudo o que é sólido desmancha no ar: a aventura da modernidade. São Paulo: Companhia das Letras, 1986.

DAVIS, Mike. Planeta favela. São Paulo: Boitempo, 2006.

DEVÉS VALDÉS, Eduardo. El pensamiento latinoamericano en el siglo XX. Tomo II: Desde la CEPAL al



neoliberalismo (1950-1990). Buenos Aires: Editorial Biblos, 2003.

FRIEDEN, Jeffry A. Capitalismo global: História econômica e política do século XX. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

HOBSEBANE, Eric. A era das revoluções: 1789-1848. São Paulo: Paz e Terra, 1979.

HOBSEBANE, Eric. A era do capital: 1848-1875. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.

HUBERMAN, Leo. História da riqueza do homem. Rio de Janeiro: Zahar, 1977.

SAES, Flávio Azevedo Marques de; SAES, Alexandre Macchione. História econômica geral. São Paulo: Saraiva, 2013.

SEVCENKO, Nicolau. A corrida para o século XXI: no loop da montanha russa. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

8 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRAUDEL, Fernand. Civilização material, economia e capitalismo: séculos XV e XVIII. Os jogos das trocas. Vol. 2 São Paulo: Martins Fontes, 2009.

CARDOSO, Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo (Orgs.). Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

DAVIS, Mike. Holocaustos Coloniais: Clima, Fome e Imperialismo na Formação do Terceiro Mundo. Rio de Janeiro: Record, 2002.

DOBB, Maurice. A evolução do capitalismo. Rio de Janeiro: LTC, 1987.

HARVEY, David. O enigma do capital e as crises do capitalismo. São Paulo: Boitempo, 2011.

HOBSEBANE, Eric. A era dos impérios: 1875-1914. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

HOBSEBANE, Eric. Era dos extremos: o breve século XX e 1914-1991. São Paulo. Companhia das Letras, 1995.

REZENDE FILHO, Cyro de Barros. História Econômica Geral. São Paulo: Contexto, 1999.

THOMPSON, E. P. A formação da classe operária inglesa. Vol. 1 e 2. São Paulo: Paz e Terra, 2012.

APROVADO POR: JOANNA GEORGIOS ALEXOPOULOS

PROFESSORES RESPONSÁVEIS:

1606888 - PEDRO RAGUSA

EXPEDIDO POR: ALEXANDRE ANTONIO MENDES - PROGRAD-DAAP-DCC



PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Centro: CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS

Departamento: DEPTO. DE MATEMÁTICA

Disciplina: 2MAT116 - MATEMÁTICA PARA ECONOMIA I

Ano: 2023

Semestre: ANUAL

Turma: 2000

Carga Horária: 120

1 - EMENTA:

Os números reais e suas propriedades. Fatoração de expressões algébricas. Inequações lineares. Coordenadas no plano. Distância entre pontos do plano. Equações da reta. Funções reais e gráficos. Operações com funções. Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Função polinomial. Função exponencial e logarítmica. Noções de Limite e continuidade. Derivada de Funções de uma variável real. Regras de derivação: derivada da soma, do produto, do quociente, regra da cadeia. Derivadas sucessivas. Máximos e mínimos de função de uma variável. Concavidade e convexidade do gráfico de uma função de uma variável. Ponto de inflexão. Regra de L'Hospital. Aplicações da derivada à economia. Integrais de funções de uma variável. Regras de integração. Técnicas de integração. Teorema fundamental do cálculo. Integral definida. Áreas planas. Integrais impróprias. Aplicações da integral à economia.

2 - OBJETIVOS:

Conceder suporte de conhecimento matemático adequado ao curso, capacitando o discente a solucionar os problemas propostos nas diversas áreas de conhecimento das Ciências Econômicas.

3 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

3.1 Preliminares

Os números reais e suas propriedades. Fatoração de expressões algébricas. Equações e inequações lineares.

3.2 Noções de Geometria Analítica

O Plano Cartesiano: coordenadas no plano; distância entre pontos do plano. Equações da reta. Equação da circunferência.

3.3 Funções, Limite e Continuidade

Funções reais e gráficos. Operações com funções. Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Função polinomial. Função exponencial e logarítmica. Noções de limite e continuidade.

3.4 A Derivada

Derivada de Funções de uma variável real. Regras de derivação: derivada da soma, do produto, do quociente, regra da cadeia. Derivadas sucessivas.

3.5 Aplicações da Derivada

Máximos e mínimos de função de uma variável. Concavidade e convexidade do gráfico de uma função de uma variável. Ponto de inflexão. Regra de L'Hospital. Aplicações da derivada à Economia.

3.6 Integrais

Integrais de funções de uma variável. Regras de integração. Integral por substituição. Integração por partes. Teorema Fundamental do Cálculo. Integral definida. Áreas planas. Integrais impróprias. Aplicações de



integrais à Economia.

4 - PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

4.1. PROCEDIMENTOS DE ENSINO

As aulas serão expositivas, a partir do programa proposto, com exposição da teoria e resolução de exercícios/exemplos em sala de aula, a partir da interação professor/aluno. Durante as aulas e como proposição de tarefas, utilizaremos recursos tecnológicos diversos.

Recursos utilizados: computador ou celular e outros meios audiovisuais. Aplicativos e softwares, tais como: GeoGebra, Socrative, Kahoot, Whatsapp e outros. Plataformas de ensino.

4.2. ATIVIDADES DISCENTES

Os discentes deverão participar ativamente de todas as atividades da disciplina, cumprir com todas as atividades propostas pelo docente, esclarecer suas dúvidas (quando houver) com a docente em sala de aula e recorrer aos monitores em horário a ser combinado, quando necessário.

O discente deverá estar atento às postagens na plataforma de ensino.

5 - CRONOGRAMA:

1o. Bimestre: 3.1, 3.2 e 3.3

2o. Bimestre: 3.3 e 3.4

3o. Bimestre: 3.5

4o. Bimestre: 3.6

6 - CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

As avaliações serão realizadas durante o ano letivo.

Serão realizadas, no mínimo, quatro avaliações.

O instrumento de avaliação utilizado será a Prova Escrita com Cola (FORSTER, 2016) com valor de 0 (zero) a 10,0 (dez).

A Prova Escrita com cola consiste em uma prova em que o discente poderá levar anotações em ½ folha de papel sulfite que deverá ser elaborada anteriormente à prova, a partir do conteúdo desenvolvido em aula.

A nota final da disciplina será obtida a partir da média aritmética das notas obtidas nas avaliações realizadas.

DATAS DAS AVALIAÇÕES:

1o. Bimestre: 28.09.2023

2o. Bimestre: 14.12.2023

3o. Bimestre: 21.03.2024

4o. Bimestre: 21.05.2024

7 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

TAN, S. T. Matemática Aplicada à Economia e Administração. São Paulo: Pearson Education, 2017.

CHIANG, A. Matemática para Economistas. São Paulo: Makron Books, 1982.

THOMAS, G. B. Cálculo. v.1. 10.ed. São Paulo: Addison Wesley, 2002.

8 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:



BONETTO, G. A.; MUROLO, A. C. Matemática aplicada à administração, economia e contabilidade. São Paulo: Thomson, 2004.

GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo. v.1. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1997.

LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica. v.1. 3.ed. São Paulo: Harbra, 1994.

SILVA, S.; MEDEIROS, D. Matemática para os Cursos de Economia, Administração e Ciências Contábeis. 5.ed. São Paulo: Atlas, 2008.

STEWART, J. Cálculo. v.1. 6.ed. São Paulo: Cengage Learning, 2009.

SWOKOWSKI, E. W. O Cálculo com Geometria Analítica. v.1. 2.ed. São Paulo: Makron Books, 1994.

WEBER, J. E. Matemática para Economia e Administração. 2.ed. São Paulo: Harbra, 2000.

APROVADO POR: JOANNA GEORGIOS ALEXOPOULOS

PROFESSORES RESPONSÁVEIS:

1809394 - REGINA CELIA GUAPO PASQUINI

EXPEDIDO POR: ALEXANDRE ANTONIO MENDES - PROGRAD-DAAP-DCC



PROGRAMA DE ATIVIDADE ACADÊMICA

Centro: CENTRO DE LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS

Departamento: DEPTO. DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Disciplina: 2SOC004 - SOCIOLOGIA

Ano: 2023

Semestre: 1

Turma: 2000

Carga Horária: 30

1 - EMENTA:

Capitalismo, poder e legitimidade. Classes sociais, cultura, estado e sociedade em Durkheim, Marx e Weber. Sociologia do (sub) desenvolvimento. Sociologia Contemporânea e interfaces entre a Sociologia e Ciências Econômicas: cidadania, justiça social, pobreza, redes e instituições.

2 - OBJETIVOS:

Fornecer elementos teóricos e críticos da sociologia na formação intelectual da discência. Relacionar os conhecimentos sociológicos a outros saberes da área, na demonstração de suas especificidades e de seus diálogos.

3 - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Transição do feudalismo para o capitalismo na Europa

A economia política enquanto ciência social por excelência

A ascensão da sociologia

Os debates sobre desenvolvimento e dependência

Questão atuais e outras racionalidades econômicas: economia solidária; economia ecológica; decrescimento econômico; economia circular; economia e desigualdade; o capital improdutivo; a economia social.

4 - PROCEDIMENTOS DE ENSINO:

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

A disciplina se dará por meio de metodologias ativas e aulas expositivas dialogadas, com o objetivo de uma interação, reflexão e construção de estruturas de conhecimento. Combinará atividades individuais e em grupo, atividades que poderão incluir exercícios, leitura e discussão de capítulos de livros e artigos científicos, bem como de outros materiais educativos (vídeos, infográficos, apresentações e sugestão de filmes). Para comunicação e compartilhamento de materiais de estudo será utilizada a plataforma Google Workspace for Education e suas ferramentas (Classroom, Meet, Formulários, Documentos) e outros aplicativos de interação e gameificação, de acordo com a necessidade. Exercícios de escrita em classe serão realizados periodicamente.

5 - CRONOGRAMA:

Encontro 1

Apresentação e discussão sobre trabalho

Encontro 2

Transição do feudalismo para o capitalismo na Europa

Encontro 3

Contexto histórico do surgimento da sociologia

Encontro 4

Aprendendo a pensar com a Sociologia + trabalho



Encontro 5

A sociologia no campo das ciências sociais (objeto e problemas)

Encontro 6

Teorias sociológicas clássicas e contemporâneas (objeto, conceitos e método)

Encontro 7

Teorias da dependência

Encontro 8

Teorias do desenvolvimento

Encontro 9

Avaliação I

2º BIMESTRE

Encontro 10

A economia política como ciência social

Encontro 11

Questão atuais e outras racionalidades econômicas: economia ecológica

Encontro 12

Questão atuais e outras racionalidades econômicas: decrescimento econômico

Encontro 13

Questão atuais e outras racionalidades econômicas: economia circular

Encontro 14

Questão atuais e outras racionalidades econômicas: economia e desigualdade

Encontro 15

Questões atuais e outras racionalidades: o capital improdutivo

Encontro 16

Questão atuais e outras racionalidades econômicas: a economia social

Encontro 17

Questão atuais e outras racionalidades econômicas: economia solidária

Encontro 18

Avaliação II

6 - CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:

FORMAS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º BIMESTRE: A avaliação será feita por, no mínimo, uma atividade avaliativa por bimestre, podendo consistir em atividades individuais ou em grupo. Haverá devolutiva de notas ao longo do semestre letivo.

2º BIMESTRE: A avaliação será feita por, no mínimo, uma atividade avaliativa por bimestre, podendo consistir em atividades individuais ou em grupo. Haverá devolutiva de notas ao longo do semestre letivo.

7 - BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BARBOSA, G.G. Origem do capitalismo: uma comparação entre as abordagens de Max Weber e Werner Sombart. Revista Sociais & Humanas/UFSM, vol.22, no.1, 2009.

BELLUZO, Luiz Gonzaga; GALÍPOLO, Gabriel. A escassez na abundância capitalista. São Paulo: Contracorrente, 2019.

BLYTH, Mark. Austeridade: a história de uma ideia perigosa. São Paulo: Autonomia Literária, 2018.

BOURDIEU, P. O campo econômico. Política e Sociedade, no.6, abril 2005.



- DOWBOR, Ladislau. A era do capital improdutivo. São Paulo: Autonomia Literária, 2017.
- _____. Democracia econômica: alternativas de gestão social. Rio de Janeiro: Vozes, 2012.
- _____. Economia social no Brasil. São Paulo: SENAC, 2011.
- ENGELS, F. (1848). O manifesto do partido comunista. In: _____. Obras Escolhidas. São Paulo: Alfa-Ômega, 1980, vol.1. (Tópico I: Burgueses e proletários pg.21-31).
- GIDDENS, Anthony. O que é Sociologia? In: GIDDENS, Anthony. Sociologia. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2008. p. 00-19.
- HARVEY, David. A loucura da razão econômica. São Paulo: Boitempo, 2018.
- _____. O enigma do capital. São Paulo: Boitempo, 2011.
- _____. Os limites do capital. São Paulo: Boitempo, 2013.
- LACERDA, Antônio Correa de (org.). O mito da austeridade. São Paulo: Contracorrente, 2019.
- LATOUCHE, Serge. Pequeno tratado do decrescimento sereno. São Paulo: Martins Fontes, 2009.
- MOREIRA, Eduardo. Desigualdade e caminhos para uma sociedade mais justa. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2019.
- PEIXOTO, M.A. Estrutura e agência em Anthony Giddens: uma análise crítica do estruturacionismo. Revista Sociologia em Rede, vol.4, n.4, 2014.
- PIKETTI, Thomas. A economia da desigualdade. São Paulo: Intrínseca, 2015.
- POCHMANN, Márcio. Desigualdade econômica no Brasil. São Paulo: Ideias & Letras, 2015.
- QUEIROZ, J.B. A concepção durkheimiana de regulação moral da economia. Dilemas: Revista de Estudos de Conflito e Controle Social, vol.4, no. 1, jan/fev/mar 2011, pg.141-159.
- ROSSI, Pedro et. al. (org.). Economia para poucos. São Paulo: Autonomia Literária, 2018.
- TAVARES, Maria; FIORI, José. Poder e dinheiro: uma economia política da globalização. São Paulo: Vozes, 2019.

8 - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- BOBBIO, Norberto (et alli). Estado do Bem-Estar. Dicionário de Política. Brasília: UnB, 1995, p. 416-419
- BOTTOMORE, T. B. O estudo da sociedade. In: Introdução à sociologia. Rio de Janeiro: Zahar, 1973.
- PIERRE, B. A economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva, 2005.
- _____. In: ORTIZ, Renato (org.). A Sociologia de Pierre Bourdieu. São Paulo: Olho d'Água, 2003
- CATANI, A. Max Weber e o capitalismo. In: O que é capitalismo. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- DURKHEIM, E. (1893). Da divisão do trabalho social. São Paulo : Martins Fontes, 2010. (Biblioteca do pensamento moderno). _____. In: RODRIGUES, José Albertino (Org.). Durkheim: sociologia. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 1999.
- _____. Os dois tipos de solidariedade. In: CHAZEL, F.; BIRNBAUM, P. Teoria sociológica. São Paulo: Hucitec/Edusp, 1977.
- ENGELS, F. [1844]. A situação da classe trabalhadora na Inglaterra. São Paulo : Boitempo, 2010. (Mundo do trabalho; Coleção Marx-Engels).
- FORACCHI, M.M.; MARTINS, J.S. (Orgs). Sociologia e sociedade: leituras de introdução à Sociologia. Rio de Janeiro: LTF, 1981.
- GARCIA-PARPET, M.F. A sociologia da economia de Pierre Bourdieu. Sociologia e Antropologia, Rio de Janeiro, vol.03-05, p.91-117, junho, 2013. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/sant/v3n5/2238-3875-sant-03-05-0091.pdf>>. Acessado em: 30/04/2017.
- GIANNOTTI, J. A. (Org.). Marx: os pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
- GIDDENS, A. Classe, estratificação e desigualdade. In: Sociologia. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- _____. A constituição da sociedade. São Paulo: Martins Fontes, 2003.



HABERMAS, Jürgen. A inclusão do outro. São Paulo: Loyola, 2007.

IANNI, O. (Org). Marx: sociologia. São Paulo: Ática, 1982.

MARSHALL, T.H. Cidadania e classe social. In: Cidadania, classe social e status. Rio de Janeiro, Zahar, 1967.

MARX, Karl. O capital: crítica da economia política. Livro I: O processo de produção do capital. São Paulo: Boitempo, 2017.

OLIVEIRA, P.S. Conceitos básicos para a compreensão da vida social. In: Introdução à sociologia. São Paulo: Ática, 2000.

PIKETTY, Thomas. O capital no século XXI. São Paulo: Intrínseca, 2014.

SILVA, M.O.S. Pobreza, desigualdade e políticas públicas: caracterizando e problematizando a realidade brasileira. Revista Katálysis, Florianópolis, vol.13, n.2, 2010. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rk/v13n2/02.pdf>>. Acesso em: 02/05/2017.

TURNER, J. Sociologia - conceitos e aplicações. São Paulo: Makron books, 2001.

WEBER; M. Economia e sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva. Trad. Regis Barbosa e Karen Elsabe Barbosa: Editora Universidade de Brasília, 1991.v.1

_____. (1904). A ética protestante e o espírito do capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

_____. Religião e racionalidade econômica. In: COHN, Gabriel (Org.). Weber: sociologia. Col. Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Ática, 2003.

APROVADO POR: JOANNA GEORGIOS ALEXOPOULOS

PROFESSORES RESPONSÁVEIS:

1009147 - JOSE JULIO NUNES FERREIRA

1810013 - ROSIVALDO PELLEGRINI

EXPEDIDO POR: ALEXANDRE ANTONIO MENDES - PROGRAD-DAAP-DCC



DECLARAÇÃO

DECLARAMOS para os devidos fins que o presente volume compõe-se dos "Programas de Atividade Acadêmica", pertencentes a GUSTAVO CUBAS, do Curso de Graduação em CIÊNCIAS ECONÔMICAS, estando numerados da folha nº. 1 a 28 por esta Universidade e emitidos por ALEXANDRE ANTONIO MENDES.

Londrina, 9 de outubro de 2025

ALEXANDRE ANTONIO MENDES
PROGRAD-DAAP-DCC

**Código de validação: 1BeVQ - c7ZTs - Q3y4z - y1kZd - JurZy - BtN5A - XQ5
(VÁLIDO POR 1 ANO)**

Valide este documento em <https://sistemas.uel.br/validadocumento> ou leia o código abaixo por meio de um QR Code Reader no celular .

