

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

LILIANA FERREIRA GOMES

Instituição

UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Avenida Madre Benvenuta, 2037 - Bairro Itacorubi - 88035901 - Florianópolis - SC
Reconhecida pela Portaria Ministerial MEC Nº 893, de 11/11/1985, publicada no DOU em 26/11/1985

CEAD - CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Avenida Madre Benvenuta, 2007 - Bairro Itacorubi - 88035001 - Florianópolis - SC

Curso

Curso: GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA
Reconhecido pelo(a) Portaria nº 2626 de 12/11/2004, publicada no DOE SC em 12/11/2004
Renovação de reconhecimento pelo(a) Decreto nº 551 de 22/04/2024, publicado no DOE SC nº 22250-A em 22/04/2024

Situação acadêmica

Matrícula: 105231240265 Currículo: PED-171 Situação atual: Matriculado em 10/02/2026

Dados pessoais

Nacionalidade: Brasileira
Local de Nascimento: Santo Antônio da Patrulha - RS
Data de Nascimento: 06/12/1975
CPF: 64826945000
Documento de Identidade/Órgão Emissor: 7064384592/SSPRS/null

Ensino médio/Ensino superior

Estabelecimento: Grupo Escolar Municipal Monteiro Lobato
Curso: Ensino Médio
Ano conclusão: 2008 Local:

Dados do ingresso

Forma de ingresso: Processo Seletivo
Ano/semestre ingresso: 2024/1.
Ano/mês processo seletivo: 2024/01

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno									
LILIANA FERREIRA GOMES									
DISCIPLINAS CURRICULARES									
Sem.	Código	Descrição da disciplina	Nota	% Freq.	Equiv.	Caráter	C.H.	Créd.	Resultado
2024/1	FIED-171	Filosofia da Educação	5,6	100		OB	72	4	Aprovado
	HIED-171	História da Educação	6,2	100		OB	72	4	Aprovado
	IPED-171	Introdução à Pedagogia	6,4	94		OB	72	4	Aprovado
	LPT-171	Leitura e Produção Textual	5,0	100		OB	72	4	Aprovado
	SI-I-171	Seminário Integrador I - Educação e Leitura de	6,3	100		OB	72	4	Aprovado
	SOC-171	Sociologia da Educação	7,2	100		OB	72	4	Aprovado
2024/2	ECT-171	Educação, Comunicação e Tecnologia	7,2	100		OB	72	4	Aprovado
	EEI-171	Educação Especial na perspectiva da Educação	8,5	100		OB	72	4	Aprovado
	EFEB-171	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	9,6	100		OB	72	4	Aprovado
	PSIE-171	Psicologia da Educação	9,6	100		OB	72	4	Aprovado
	SI-II-171	Seminário Integrador II - Direitos Humanos,	9,4	100		OB	72	4	Aprovado
	TEP-171	Teorias Pedagógicas	9,4	100		OB	72	4	Aprovado
2025/1	ALE-171	Alfabetização e Letramento	8,5	100		OB	72	4	Aprovado
	CUR-171	Currículo	8,0	100		OB	54	3	Aprovado
	DID-171	Didática	9,1	100		OB	72	4	Aprovado
	MDRM-171	Materiais Didáticos e Recursos Multimídia	10,0	100		OB	72	4	Aprovado
	METEX-171	Metodologias para Iniciação à Prática da Pesquisa e	8,3	100		OB	72	4	Aprovado
	SI-III-171	Seminário Integrador III – Formação e	8,0	100		OB	72	4	Aprovado
2025/2	CMG-I-171	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Geografia I	8,7	100		OB	72	4	Aprovado
	CMH-I-171	Conteúdos e Metodologias do Ensino de História I	5,8	100		OB	72	4	Aprovado
	CML-I-171	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem	9,8	100		OB	72	4	Aprovado
	ESTP-I-171	Estágio Curricular Supervisionado I	9,4	100		ES	108	6	Aprovado
	METEX-II-171	Metodologias para Iniciação à Prática da Pesquisa e	9,4	100		OB	72	4	Aprovado
	SI-IV-171	Seminário Integrador IV - Educação, Infância e	8,9	100		OB	72	4	Aprovado
2026/1	CMA-I-171	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Arte I				OB	72	4	Cursando
	CMC-I-171	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Ciências I				OB	72	4	Cursando
	CMM-I-171	Conteúdos e Metodologias do Ensino de				OB	72	4	Cursando
	ESTP-II-171	Estágio Curricular Supervisionado II				ES	126	7	Cursando
	SI-V-171	Seminário Integrador V - Planejamento e Avaliação				OB	72	4	Cursando
	TEA-171	Tecnologia, Educação e Aprendizagem				OB	72	4	Cursando
Média curriculares cursadas -->			8,1	Totais curric. vencidas--			1746	97	

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

LILIANA FERREIRA GOMES

Atividades de extensão

Não há registros de atividades de extensão

Atividades

Não há registros de atividades complementares

Exame nacional de desempenho dos estudantes

no ano de 2024 como Ingressante.

Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal nos anos de: 2025.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Situação atual	Matriculado em 10/02/2026	Sem. início contagem	2024/1.
Sem. ingresso	2024/1.	Trancamentos de matrícula em	Nenhum
Forma ingresso	Processo Seletivo	Sem. prorrogados	Nenhum
Sem. afastado outra IES	Nenhum	Abandono de curso em	Nenhum
Sem. matrícula suspensa	Nenhum	Sem. matrícula sem disciplinas	
Sem. limite conclusão	2029/2		

ESTATÍSTICAS CURRICULARES: PED-171

Caráter das Disciplinas	Créditos cursados		Créditos a cursar		Créditos exigidos	
	Número	%	Número	%	Número	%
Ativ. Complementar	0.00	0,00	14.00	100,00	14	100,00
Estágio	6.00	22,22	21.00	77,78	27	100,00
Obrigatória	91.00	52,30	83.00	47,70	174	100,00
Totais aproveitados do currículo	97	45,12	118	54,88	215	100,00

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Alfabetização e Letramento - 72 horas

Abordagem histórica da alfabetização no contexto educacional brasileiro. A função social da escrita em uma sociedade letrada. Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Interface entre oralidade e escrita. Produção e apropriação da leitura e da escrita na escola: uma metodologia de alfabetização a partir do texto. Didática da alfabetização. Exercício da docência no cotidiana da Educação Básica.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

LILIANA FERREIRA GOMES

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Conteúdos e Metodologias do Ensino de Geografia I - 72 horas

Conceitos em Geografia; Fundamentos epistemológicos da Geografia; A história do pensamento geográfico; A geografia como disciplina escolar; Relações espaciais; O espaço geográfico como objeto de estudo; Categorias de análise: lugar, paisagem, região e território; Conteúdos e princípios metodológicos para o ensino de geografia na educação infantil. Identidade cultural. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Conteúdos e Metodologias do Ensino de História I - 72 horas

Sobre História e o Ensino de História. Livro didático, o ensino e Pesquisa em História. Tempos Históricos e o ensino de História. Campo de experiências e horizonte de expectativas. As fontes como indícios da narrativa histórica. Fontes imagéticas e datas comemorativas. Os campos da História. História Social e História Cultural. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem I - 72 horas

A comunicação humana. Concepções fundantes: língua/gem e sujeito. Concepções de gramática. Fundamentação sócio-histórica dos processos de ensino e de aprendizagem de língua portuguesa. Variação linguística e o ensino de língua. Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa: leitura, escrita, oralidade, gramática e implicações para o ensino. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Currículo - 54 horas

Origem e desenvolvimento do campo curricular. Teorias sobre o currículo. Currículo, ideologia, saber e poder. Currículo como construção social. Currículo, identidade e multiculturalidade. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Didática - 72 horas

Aspectos históricos, sociais e pedagógicos da área da Didática. Saberes da formação e ação docente. Dimensões da ação docente: relação teoria e prática. Conceitos e elementos do ensino e da aprendizagem. Mediação pedagógica. Campos escolares e não escolares de atuação docente. Princípios teóricos e metodológicos da organização do trabalho docente. Instrumentos de trabalho docente: planejamento, documentação e avaliação. Temporalidades humanas e suas diversidades. Desafios contemporâneos para a docência. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva - 72 horas

Aspectos históricos, políticos, funcionais e científicos da educação especial. A inclusão das pessoas com deficiência. Terminologia e conceituação da deficiência. A educação em uma perspectiva sócio-histórica e a escola inclusiva. Desenho Universal e Acessibilidade. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

Educação, Comunicação e Tecnologia - 72 horas

Teorias da Comunicação. Meios de comunicação de massa. O campo da Educação/Comunicação. Comunicação Educativa. Leitura Crítica dos Meios. Mediação tecnológica na educação. Ecossistemas comunicativos.

Estágio Curricular Supervisionado I - 108 horas

Leitura e análise crítica de contexto educativo da Educação Infantil. Observação participante e acompanhamento de atividades docentes, pedagógicas e de gestão da Educação Infantil. Análise das relações instituição-família e comunidade no contexto da Educação Infantil. Elaboração e socialização do relatório de estágio.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

LILIANA FERREIRA GOMES

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Estrutura e Funcionamento da Educação Básica - 72 horas

Concepção e organização da Educação Básica Brasileira pós-LDB. Diretrizes Curriculares para a Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. A organização do trabalho nas Instituições de Educação Básica: Orientação teórico-metodológica da ação pedagógica na Educação Básica.

Filosofia da Educação - 72 horas

Concepções de educação a partir dos estudos filosóficos. Contribuições da Filosofia para a Educação. Filosofia da Educação como parte constitutiva das correntes filosóficas clássicas. Influência das reflexões filosóficas na constituição da teoria educacional da Grécia Antiga à sociedade contemporânea. Filosofia da Educação como fundamentação teórica e crítica das práticas pedagógicas. Filosofia da Educação e Pós-Modernidade.

História da Educação - 72 horas

História e historiografia da Educação: objetos, abordagens e fontes. O surgimento dos sistemas escolares no mundo ocidental. História da educação brasileira durante o período imperial; Primeira República; 1930 a 1985. História da educação a partir dos anos 90 aos dias atuais: A produção sobre História da Educação no século XX.

Introdução à Pedagogia - 72 horas

A educação como processo de humanização. Pedagogia e ciências humanas. A Pedagogia como ciência da educação. Educação e práxis político-pedagógica. Relações dialéticas entre Pedagogia e Didática.

Leitura e Produção Textual - 72 horas

A leitura e a produção textual de textos em gêneros do discurso. Letramento acadêmico. A estrutura do texto acadêmico. Textualidade e argumentação na produção do texto acadêmico. Gêneros do discurso da esfera acadêmica: resumo, fichamento, resenha, seminário e artigo.

Materiais Didáticos e Recursos Multimídia - 72 horas

Conceito de materiais didáticos e recursos multimídia. Tipos, formatos e suportes. Análise, Planejamento, Desenvolvimento e publicação. Seleção de mídia. Seleção e organização de conteúdo. Direitos autorais. Learning design. Mídia impressa e audiovisual. Mídias digitais. Critérios de Validação de Materiais. Requisitos e Critérios de acessibilidade.

Metodologias para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão I - 72 horas

Conceitos e relações entre pesquisa e extensão universitária. Abordagens, concepções teórico-metodológicas e tipos de pesquisa e extensão no campo pedagógico. Elementos teórico-práticos para elaboração de projetos de pesquisa e de extensão. Técnicas de coleta, análise e interpretação de dados em pesquisa/extensão educacional. Normas técnicas do trabalho acadêmico-científico. Exercício da docência no cotidiano da educação básica. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Metodologias para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão II - 72 horas

Pesquisa-ação: conceitos e elementos teórico-metodológicos; Pesquisa-ação e o Estágio Curricular Supervisionado; Projeto de pesquisa e projeto de intervenção pedagógica no contexto da pesquisa-ação educacional; Relatórios de pesquisa/extensão universitária: Estágio Curricular Supervisionado e Trabalho de Conclusão de Curso.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

LILIANA FERREIRA GOMES

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Psicologia da Educação - 72 horas

Psicologia e Educação: relações históricas e epistemológicas. Matrizes do pensamento psicológico e implicações para o campo educacional. Teorias do Desenvolvimento humano e seus desdobramentos pedagógicos. Infância, adolescência, adultez e velhice como categorias psicológicas e pedagógicas. Teorias da Aprendizagem. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Seminário Integrador II - Direitos Humanos, Políticas Públicas e Multiculturalidade - 72 horas

Fundamentação e gerações dos Direitos Humanos. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Os Direitos Humanos e as Políticas Públicas. As organizações governamentais e os movimentos sociais na implementação de políticas públicas. Direitos da criança e do adolescente no currículo da educação básica. Diversidade cultural, religiosa, étnico-racial, geracional e de gêneros e suas implicações na sociedade e na organização escolar. Reflexão sobre a multiculturalidade considerando a pluralidade cultural num contexto de direitos e deveres.

Seminário Integrador III – Formação e Profissionalização Docente - 72 horas

Desenvolvimento histórico da profissão docente. Compromisso ético-político da docência. A feminização e proletarianização do magistério. Professor reflexivo e professor pesquisador. Reflexão sobre os desafios na formação e no exercício profissional a partir das abordagens teóricas desenvolvidas no semestre

Seminário Integrador I - Educação e Leitura de Mundo - 72 horas

Prática educativa e sociedade. Educação, instrução e ensino. A educação nos seus aspectos sociais, históricos, políticos, econômicos e filosóficos. A formação docente no curso de Pedagogia. Compreensão crítica do ato de ler como leitura de mundo. Reflexão autobiográfica do processo educacional a partir das abordagens teóricas desenvolvidas no semestre.

Seminário Integrador IV - Educação, Infância e Tecnologia - 72 horas

Infância e educação: concepções, políticas e práticas. Educação Infantil no contexto contemporâneo: características e legislação. Educação Lúdica. TICs na Educação Infantil. Reflexão sobre os desafios da educação, infância e tecnologias partir das abordagens teóricas desenvolvidas no semestre.

Sociologia da Educação - 72 horas

O contexto histórico e o surgimento da Sociologia. As principais correntes sociológicas. As concepções de educação a partir dos clássicos da Sociologia. A Sociologia da Educação no Brasil. Globalização e Educação. Escola e Sociedade. Era da informação: a formação da sociedade em rede. Os desafios da Sociologia da Educação.

Teorias Pedagógicas - 72 horas

Pedagogia Tradicional em suas vertentes leiga e religiosa. Escola Nova e seus principais expoentes. Pedagogia Tecnicista e produtivismo educacional. Pedagogia Libertária. A Pedagogia Libertadora de Paulo Freire. Pedagogia Histórico-crítica e Teoria Histórico-Cultural. Tendências pedagógicas atuais: neotecnicismo e neoprodutivismo.

Sistema de Avaliação:

A frequência mínima para aprovação é de 75%.

A avaliação é expressa numericamente em escala de 0 (zero) a 10 (dez), do seguinte modo:

I - para aprovação a média semestral é 7,0;

II - o aluno que não obtiver a média semestral 7,0 estará, obrigatoriamente, em exame, devendo atingir a média final de, no mínimo, 5,0, para aprovação.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

LILIANA FERREIRA GOMES

Observações

Legenda:

AC = Atividade Complementar
C.H. = Carga Horária
Créd. = Crédito
EL = Eletiva

Freq. = Frequência
IES = Instituição de Ensino Superior
OB = Obrigatória
OP = Optativa
ES = Estágio Supervisionado

Sem. = semestre
TCC = Trabalho de Conclusão de Curso