

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

THAIS RAFHAELA MARTINS RAFAEL

Instituição

UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Avenida Madre Benvenuta, 2037 - Bairro Itacorubi - 88035901 - Florianópolis - SC
Reconhecida pela Portaria Ministerial MEC Nº 893, de 11/11/1985, publicada no DOU em 26/11/1985

FAED - Centro de Ciências Humanas e da Educação
Avenida Madre Benvenuta, 2007 - Bairro Itacorubi - 88035901 - Florianópolis - SC

Curso

Curso: PEDAGOGIA LICENCIATURA
Reconhecido pelo(a) Decreto nº 63615 de 13/11/1968, publicado no D.O.U. em 19/11/1968

Situação acadêmica

Matrícula: 1032012212

Currículo: PEN182

Situação atual: Matriculado em 10/02/2026

Dados pessoais

Nacionalidade: Brasileira
Local de Nascimento: Florianópolis - SC
Data de Nascimento: 27/11/2003
CPF: 13442719950
Documento de Identidade/Órgão Emissor: 7928175/SSP/SC/SC

Ensino médio/Ensino superior

Estabelecimento: EEB Simão José Hess
Curso: Ensino Médio
Ano conclusão: 2021 Local: Florianópolis - SC

Dados do ingresso

Forma de ingresso: Vestibular
Ano/semestre ingresso: 2022/1
Ano/mês processo seletivo: 2022/02

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno									
THAIS RAFHAELA MARTINS RAFAEL									
DISCIPLINAS CURRICULARES									
Sem.	Código	Descrição da disciplina	Nota	% Freq.	Equiv.	Caráter	C.H.	Créd.	Resultado
2022/1	1ANTEEDUC	Antropologia e Educação	8,6	94		OB	72	4	Aprovado
	1EDINF	Educação e Infância	7,2	93		OB	72	4	Aprovado
	1FILED1	Filosofia e Educação: Conceitos Fundamentais	9,3	94		OB	72	4	Aprovado
	1HISED1	História e Educação: da Constituição da Escola	8,4	83		OB	72	4	Aprovado
	1PESEDUC	Pesquisa em Educação	9,7	93		OB	72	4	Aprovado
	1PSIED1	Psicologia e Educação: Relações Históricas e	9,8	88		OB	72	4	Aprovado
2022/2	1PROTEX	Produção Textual	9,7	100		OB	54	3	Aprovado
	2FILED2	Filosofia e Educação: Correntes de Pensamento	9,5	86		OB	72	4	Aprovado
	2HISED2	História e Educação: da Escola Nova à	9,5	81		OB	72	4	Aprovado
	2MIED	Mídia e Educação	9,8	100		OB	54	3	Aprovado
	2SOCED1	Sociologia e Educação: Fundamentos do	8,5	83		OB	72	4	Aprovado
	3PSIED2	Psicologia e Educação: Teorias de Aprendizagem	9,8	92		OB	72	4	Aprovado
	5EDJU	Educação e Juventude	8,3	97		OB	72	4	Aprovado
2023/1	2FUNDID	Fundamentos da Didática	9,3	94		OB	72	4	Aprovado
	2LIB	Libras - Língua Brasileira de Sinais	10,0	89		OB	36	2	Aprovado
	3AVE	Artes Visuais e Ensino	10,0	85		OB	54	3	Aprovado
	3SOCED2	Sociologia e Educação: A Constituição do Campo	9,8	89		OB	72	4	Aprovado
	4EDETNIÇO	Educação das Relações Étnicorraciais	9,3	92		OB	72	4	Aprovado
	4EEeEI	Educação Especial e Educação Inclusiva	10,0	94		OB	72	4	Aprovado
	4EGS	Educação, Gênero e Sexualidade	9,8	92		OB	72	4	Aprovado
	5LEILI	Leitura e Literatura Infanto-Juvenil	10,0	89		OB	54	3	Aprovado
	ATVCOM7-126	Atividades Complementares				AC	126	7	Aprovado
2023/2	2PPEBR	Política e Planejamento da Educação no Brasil	8,2	89		OB	72	4	Aprovado
	3CUQC	Currículo: Questões Conceituais	9,4	92		OB	72	4	Aprovado
	3DIDTD	Didática: Organização do Trabalho Docente	9,5	92		OB	72	4	Aprovado
	3OGE	Organização e Gestão da Educação Infantil, Anos	9,3	94		OB	72	4	Aprovado
	4ALETLT	Alfabetização e Letramento: Linguagens e	10,0	87		OB	90	5	Aprovado
	4ECS1	Estágio Curricular Supervisionado I	10,0	83		ESD	36	2	Aprovado
	5HISEN	História e Ensino	9,2	86		OB	72	4	Aprovado
2024/1	4TE	Teatro e Ensino	10,0	83		OB	36	2	Aprovado
	5ALETMA	Alfabetização e Letramento: Métodos de	10,0	87		OB	90	5	Aprovado
	5LPE	Língua Portuguesa e Ensino	9,5	89		OB	72	4	Aprovado
	6MUSse	Música e Ensino	9,3	83		OB	36	2	Aprovado
2024/2	6CeE	Ciências e Ensino	9,2	92		OB	72	4	Aprovado
	6DAEPC-Infância	Seminário I: Pesquisas Contemporâneas em	10,0	100		EL1	54	3	Aprovado
	6GeE	Geografia e Ensino	9,7	89		OB	72	4	Aprovado
	6MeE	Matemática e Ensino	9,8	100		OB	72	4	Aprovado
2025/1	5ECS2	Estágio Curricular Supervisionado II	10,0	100		ESD	162	9	Aprovado

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

THAIS RAFHAELA MARTINS RAFAEL

Sem.	Código	Descrição da disciplina	Nota	% Freq.	Equiv.	Caráter	C.H.	Créd.	Resultado
	5PAEI	Planejamento e Avaliação na Educação Infantil	10,0	87		OB	90	5	Aprovado
	5TCT	Trabalho, Conhecimento e Tecnologia				OB	72	4	Reprovado Frequência
2025/2	6ECS3	Estágio Curricular Supervisionado III	8,5	88		ESD	162	9	Aprovado
	6PAAI	Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais do	8,9	84		OB	90	5	Aprovado
2026/1	4CUC	Currículo e Contemporaneidade				OB	90	5	Cursando
	5TCT	Trabalho, Conhecimento e Tecnologia				OB	72	4	Cursando
	7DAEAT-Infância	Seminário II: Aprofundamento Temático em				EL2	144	8	Cursando
	7PTCC-P	Trabalho de Conclusão de Curso: Projeto				OB	162	9	Cursando
Média curriculares cursadas -->			9,2	Totais curric. vencidas--			3024	168	

Atividades de extensão

Não há registros de atividades de extensão

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Semestre	Tipo	Crédito	Instituição	Descrição
2023/1	ENS03 - Estágio não Obrigatório	10,00	Centro Educacional Arcângelo	Estágio não obrigatório
Total de créditos		10,00		

Exame nacional de desempenho dos estudantes

Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal nos anos de: 2022, 2023, 2024.
Estudante realizou o ENADE no ano de 2025 como Concluinte.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Situação atual	Matriculado em 10/02/2026	Sem. início contagem	2022/1
Sem. ingresso	2022/1	Trancamentos de matrícula em	Nenhum
Forma ingresso	Vestibular	Sem. prorrogados	Nenhum
Sem. afastado outra IES	Nenhum	Abandono de curso em	Nenhum
Sem. matrícula suspensa	Nenhum	Sem. matrícula sem disciplinas	
Sem. limite conclusão	2028/2		

ESTATÍSTICAS CURRICULARES: PEN182

Caráter das Disciplinas	Créditos cursados		Créditos a cursar		Créditos exigidos	
	Número	%	Número	%	Número	%
Ativ. Complementar	7.00	100,00	0.00	0,00	7	100,00

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

THAIS RAFHAELA MARTINS RAFAEL

Caráter das Disciplinas	Créditos cursados		Créditos a cursar		Créditos exigidos	
	Número	%	Número	%	Número	%
Eletiva Grupo 01	3.00	100,00	0.00	0,00	3	100,00
Eletiva Grupo 02	0.00	0,00	8.00	100,00	8	100,00
Eletiva Grupo 03	0.00	0,00	6.00	100,00	6	100,00
Estágio(Discip.)	20.00	100,00	0.00	0,00	20	100,00
Obrigatória	138.00	81,18	32.00	18,82	170	100,00
Totais aproveitados do currículo	168	78,50	46	21,50	214	100,00

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Alfabetização e Letramento: Linguagens e Textualidades - 90 horas

Letramento e alfabetização. Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Interface entre oralidade e escrita. O letramento na ontogênese. Alfabetização como processo de apropriação de diferentes linguagens. Concepção de escrita como textualidade.

Alfabetização e Letramento: Métodos de Alfabetização - 90 horas

Abordagem histórica dos conceitos de alfabetização e letramento. Análise dos métodos de Alfabetização. Projeto didático para o trabalho com a leitura e a escrita na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA. Programas e projetos de alfabetização atuais. A persistência de dilemas: prontidão para a alfabetização e cartilhas de alfabetização.

Antropologia e Educação - 72 horas

Conceito de cultura. Etnocentrismo e relativismo. Diversidade. Cultura e educação. O olhar antropológico sobre a educação. Escola, cotidiano e educação. Classe, raça/etnia, gênero e geração na escola e em espaços não escolares. Métodos da pesquisa etnográfica e educação.

Artes Visuais e Ensino - 54 horas

Pressupostos teóricos e metodológicos das artes visuais na educação em espaços e tempos escolares. Especificidades da produção de conhecimento em artes visuais em diferentes idades e contextos. Linguagens visuais: criação, materiais, técnicas, análise e contextualização.

Ciências e Ensino - 72 horas

Caracterização do conhecimento científico. As diferentes concepções de ciências naturais e suas implicações para o ensino. Abordagem de conceitos básicos de física, química e biologia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Educação ambiental e qualidade de vida. Proposta Curricular de Santa Catarina e Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de Ciências. Planejamento e avaliação. Produção de materiais didáticos para o ensino de ciências nos Anos Iniciais do EF. Relação com as demais áreas do conhecimento.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

THAIS RAFHAELA MARTINS RAFAEL

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Currículo: Questões Conceituais - 72 horas

Origem e desenvolvimento do campo do currículo. Teorias do currículo: tradicionais, críticas e pós-críticas. Relação entre currículo, conhecimento e cultura. A questão do conhecimento e da verdade. A questão do sujeito e da subjetividade. A questão do poder. A questão dos valores.

Didática: Organização do Trabalho Docente - 72 horas

Princípios teóricos e metodológicos da organização do trabalho docente. Mediação pedagógica. Mobilização de saberes na ação docente para a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Instrumentos de trabalho docente: planejamento, documentação e avaliação na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Procedimentos didáticos, materiais didáticos e novas tecnologias. Conteúdos escolares: Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), Propostas Curriculares Estadual e Municipais, Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil (RECNEI).

Educação das Relações Étnicorraciais - 72 horas

Fundamentos das relações raciais na sociedade brasileira; A questão da identidade nacional; Identidades culturais; desigualdades de classes; políticas públicas e ações afirmativas; orientações pedagógicas, políticas e ações para a educação das relações étnico-raciais.

Educação e Infância - 72 horas

Reflexões teóricas sobre o processo de produção das infâncias. Caracterização de diferentes infâncias. História e políticas de educação à infância no Brasil. Pedagogia da infância.

Educação e Juventude - 72 horas

As diferentes concepções de juventude. Jovens, escolarização e trabalho. Jovens, participação política e movimentos sociais. Culturas e sociabilidades juvenis na sociedade contemporânea. Juventudes e políticas públicas no Brasil. Processos educativos na Educação de Jovens e Adultos: âmbito escolar e não escolar.

Educação Especial e Educação Inclusiva - 72 horas

Conceitos e paradigmas históricos da Educação Especial e das propostas de Educação Inclusiva: Políticas Públicas de Educação no cenário internacional e nacional. A educação especial, o ensino regular e o atendimento educacional especializado a partir da política nacional de educação inclusiva e os projetos políticos pedagógicos. Sujeitos com história de deficiência na educação básica: questões de currículo e gestão escolar. Processos educativos na escola de educação inclusiva: experiências em âmbito escolar e não-escolar. Fundamentos e recursos pedagógicos para inclusão: acessibilidade, tecnologia assistiva, desenho universal.

Educação, Gênero e Sexualidade - 72 horas

Sexualidade como construção histórica, social, cultural, política e discursiva. Abordagens contemporâneas para Educação Sexual. Estudos de gênero e educação: história, conceitos e movimentos políticos. Escolarização brasileira e a educação para sexualidade e para equidade de gênero. Recursos didático-metodológicos ao trabalho de Educação Sexual na Educação Infantil e Ensino Fundamental. Interfaces entre gênero, orientação sexual e igualdade étnico-racial. Preconceito, discriminação, diferença, alteridade, identidades culturais.

Estágio Curricular Supervisionado I - 36 horas

Conhecimento de instituições e contextos da Educação Básica. Identificação e reconhecimento da organização escolar e do trabalho de docente. Articulação entre docência e gestão escolar. Registro das observações, elaboração de relatório e socialização interna do estágio.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

THAIS RAFHAELA MARTINS RAFAEL

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Estágio Curricular Supervisionado II - 162 horas

Observação, acompanhamento e participação da dinâmica institucional em creches e pré-escolas e em atividades docentes. Elaboração do projeto e o exercício docente na Educação Infantil. Elaboração e socialização do relatório: documentação pedagógica do estágio.

Estágio Curricular Supervisionado III - 162 horas

Observação, acompanhamento e participação nas atividades pedagógicas, no planejamento e práticas docentes. Observação direta na sala de aula, registro e reflexões sobre dinâmica da prática escolar dos anos iniciais (6 a 10 anos). Elaboração e execução do projeto de docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Elaboração do Relatório Final e socialização do Estágio.

Filosofia e Educação: Conceitos Fundamentais - 72 horas

Natureza da filosofia, origens e evolução histórica. A reflexão filosófica e seus principais temas: ética, epistemologia, política, estética. O papel da reflexão filosófica frente aos problemas teóricos e práticos. O desenvolvimento das concepções pedagógicas na história do pensamento.

Filosofia e Educação: Correntes de Pensamento - 72 horas

Filosofia e as questões da educação. Concepções de infância. A educação e as instituições, o indivíduo e o ambiente social, produção e transmissão do conhecimento, educação e poder. Correntes do pensamento filosófico educacional moderno e contemporâneo.

Fundamentos da Didática - 72 horas

Aspectos históricos, sociais e pedagógicos da constituição da área da Didática. Saberes da formação e ação docente. Dimensões da ação docente: relação teoria e prática; ensino e aprendizagem; processos e práticas de planejamento e avaliação. Campos escolares e não escolares de atuação docente. Desafios contemporâneos para a docência.

Geografia e Ensino - 72 horas

A Geografia escolar: histórico e concepções do ensino de geografia. Conceito de espaço, território, lugar, região e paisagem. A representação do espaço: noções espaciais e o processo de alfabetização cartográfica. As várias escalas de discussão espacial: regional, nacional, internacional. O lugar como possibilidade de análise espacial. Meio ambiente, degradação ambiental e preservação. O livro didático e as geografias possíveis: mapas, músicas, obras de arte, literatura e estudo do meio. Propostas e diretrizes curriculares. Produção de materiais didáticos. Relação com as demais áreas do conhecimento.

História e Educação: da Constituição da Escola Moderna à Primeira República - 72 horas

História da Educação: objetos, abordagens e fontes. O nascimento da escolarização moderna. Colonização e educação na América Portuguesa. As reformas pombalinas em Portugal e na América Portuguesa. O surgimento dos sistemas escolares estatais no mundo ocidental. A educação brasileira e catarinense durante o período imperial. A educação brasileira e catarinense durante a Primeira República e as suas ligações com as experiências educativas européias e americanas.

História e Educação: da Escola Nova à Redemocratização da Sociedade Brasileira - 72 horas

O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova e o debate educacional. Estado Novo, nacionalização da educação. As leis orgânicas do ensino: os debates em torno das LDBEN. Movimentos Populares em Educação e a pedagogia freireana. A educação brasileira e catarinense sob a Ditadura Militar. O florescimento das pedagogias não-diretivas e seus desdobramentos.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

THAIS RAFHAELA MARTINS RAFAEL

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

História e Ensino - 72 horas

Saber histórico escolar: o tempo histórico e o tempo cronológico. O desenvolvimento do pensamento histórico. Noções sobre o individual e o coletivo, permanências e mudanças. Planejamento, avaliação e materiais didáticos: livro didático, literatura, filme, música, museu, fotografia e documentos. História local e oral. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino de História (Anos Iniciais do Ensino Fundamental). Relação com as demais áreas do conhecimento.

Leitura e Literatura Infanto-Juvenil - 54 horas

Leitura: natureza e funções. Formação do leitor. Estratégias de ensino da leitura. Professor contador de histórias. Seleção, abordagem e ensino do texto literário. Produção editorial contemporânea. Práticas sociais de leitura para crianças e jovens. Literatura, pesquisa e prática educacional. A relação com as demais áreas do conhecimento.

Libras - Língua Brasileira de Sinais - 36 horas

Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Identidade Surda. Introdução aos aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia e sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Processo de aquisição da língua de sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a língua portuguesa.

Língua Portuguesa e Ensino - 72 horas

Aquisição e desenvolvimento da linguagem oral. Linguagem, língua e fala. Texto e ensino da língua e da gramática. Gêneros textuais. Conteúdos e metodologias para o ensino da Língua Portuguesa. Leitura, produção de texto e análise linguística. Planejamento e avaliação. Materiais didáticos: livro didático, literatura, multimídia. Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa (Anos Iniciais do Ensino Fundamental). Usos e formas da língua oral e da língua escrita. Estrutura da língua: aspectos notacionais (letra e som, ortografia, pontuação) e aspectos discursivos (gêneros e tipos de texto). Habilidades linguísticas básicas: falar, escutar, ler e escrever. Relação com as demais áreas do conhecimento.

Matemática e Ensino - 72 horas

Teorias e pedagogias em Educação Matemática, relativas à Topologia, à Geometria, ao Sistema de Numeração Decimal, focalizando as operações fundamentais, seus sentidos e procedimentos de cálculo nos campos numéricos dos Naturais e dos Inteiros. Ênfase na educação de crianças, jovens e adultos. Propostas e Diretrizes curriculares. Produção de materiais didáticos. Relação com as demais áreas do conhecimento.

Mídia e Educação - 54 horas

Relações entre ciência, técnica e cultura. Pedagogias dos meios de comunicação e informação. Estudo da linguagem dos diferentes produtos da mídia e dos artefatos digitais no âmbito das práticas escolares.

Música e Ensino - 36 horas

Educação musical em espaços e tempos escolares. Experiências práticas e fundamentação teórico-metodológica para a ação docente. Vivências Musicais. Relação com as demais áreas do conhecimento.

Organização e Gestão da Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA - 72 horas

Análise dos fundamentos políticos, econômicos e sociais na Educação Infantil, nos Anos Iniciais e na EJA. Políticas de atendimento à infância e aos jovens e adultos. Projeto Político-Pedagógico para a Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA: planejamento, avaliação institucional e Propostas Curriculares. Metodologias de trabalho.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

THAIS RAFHAELA MARTINS RAFAEL

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Pesquisa em Educação - 72 horas

Iniciação a produção científica. As formas de conhecimento. Pesquisa educacional: abordagens, métodos e instrumentos de pesquisa. Perspectivas da pesquisa na e sobre a prática docente

Planejamento e Avaliação na Educação Infantil - 90 horas

A especificidade do planejamento e da avaliação na Educação Infantil. Elementos constitutivos da organização do trabalho pedagógico para e com crianças de 0 a 5 anos. Estruturação da rotina diária em creches e pré-escolas. Tempo, espaço e culturas infantis como elementos curriculares na prática pedagógica da Educação Infantil. Indicadores de qualidade para avaliação do trabalho pedagógico na Educação Infantil.

Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 90 horas

Planejamento do ensino, avaliação e desenvolvimento da prática pedagógica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Docência e componentes curriculares nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - perspectivas contemporâneas. Propostas e diretrizes em âmbito nacional, estadual e municipal e ação docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Concepções de avaliação e o uso de instrumentos e procedimentos avaliativos nos Anos Iniciais. Registros avaliativos. Conselho e classe e projeto político-pedagógico - implicações no planejamento e avaliação.

Política e Planejamento da Educação no Brasil - 72 horas

Concepções de política, poder, estado e democracia e suas relações com a educação. Reformas educacionais no Brasil e na América Latina. Planejamento e gestão da educação: Planos de educação, regime de colaboração, municipalização, descentralização. Políticas para a Educação Básica. Financiamento da educação: fundos públicos, vinculação orçamentária, descentralização financeira, manutenção e desenvolvimento do ensino.

Produção Textual - 54 horas

Estrutura frasal. Ideia central e ideia secundária. Parágrafo. Organização das ideias: núcleo, desenvolvimento e conclusão. Estudo comparativo de texto. Linguagem e estilo. Estrutura e característica da dissertação. Produção de textos descritivos, narrativos e dissertativos.

Psicologia e Educação: Relações Históricas e Epistemológicas - 72 horas

Psicologia e Educação: relações históricas e epistemológicas. Matrizes do pensamento psicológico e implicações para o campo educacional. Teorias de desenvolvimento humano e seus desdobramentos pedagógicos. Infância e Adolescência como categorias psicológicas e pedagógicas.

Psicologia e Educação: Teorias de Aprendizagem - 72 horas

Aspectos cognitivos, afetivos e sociais do processo de ensino e de aprendizagem: enfoques contemporâneos. Problematisações psico-educativas nos espaços escolares e não-escolares. Contribuição da Psicologia para o estudo da infância, adolescência, juventude e família.

Seminário I: Pesquisas Contemporâneas em Estudos em Educação e Infância - 54 horas

O papel do jogo, das interações, da linguagem na infância. Brinquedos, brincadeiras, literatura infantil, música, desenho e arte. O jogo, as interações, a linguagem e a ação docente.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

THAIS RAFHAELA MARTINS RAFAEL

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Sociologia e Educação: A Constituição do Campo - 72 horas

Educação como objeto da Sociologia. Principais abordagens sociológicas do fenômeno educacional. Trabalho e educação. Temas contemporâneos da Sociologia da Educação. Movimentos sociais e educação. Escola, família e educação. Sociologia da infância e educação.

Sociologia e Educação: Fundamentos do Pensamento Sociológico - 72 horas

A natureza da sociedade. O contexto histórico de surgimento da sociologia. O pensamento sociológico clássico: Auguste Comte, Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber. Conceitos sociológicos fundamentais e educação.

Teatro e Ensino - 36 horas

Princípios dramáticos e a linguagem teatral em espaços e tempos da Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA, com enfoque nas particularidades dos processos de improvisação teatral e diferentes modalidades. Cultura teatral e integração entre fazer, compreender e apreciar teatro. Contexto real e contexto ficcional. Pré-texto, jogo dramático e jogo teatral. O professor-personagem: papel, função e mediação no processo de criação. A relação com as demais áreas do conhecimento.

Sistema de Avaliação:

A frequência mínima para aprovação é de 75%.

A avaliação é expressa numericamente em escala de 0 (zero) a 10 (dez), do seguinte modo:

I - para aprovação a média semestral é 7,0;

II - o aluno que não obtiver a média semestral 7,0 estará, obrigatoriamente, em exame, devendo atingir a média final de, no mínimo, 5,0, para aprovação.

Observações

Legenda:

AC = Atividade Complementar

C.H. = Carga Horária

Créd. = Crédito

EL = Eletiva

Freq. = Frequência

IES = Instituição de Ensino Superior

OB = Obrigatória

OP = Optativa

ES = Estágio Supervisionado

Sem. = semestre

TCC = Trabalho de Conclusão de Curso