REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

PAULO JADER DOS REIS AMARAL

Instituição

UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Avenida Madre Benvenuta, 2037 - Bairro Itacorubi - 88035901 - Florianópolis - SC
Reconhecida pela Portaria Ministerial MEC Nº 893, de 11/11/1985, publicada no DOU em 26/11/1985

FAED - Centro de Ciências Humanas e da Educação
Avenida Madre Benvenuta, 2007 - Bairro Itacorubi - 88035901 - Florianópolis - SC

Curso

Curso: HISTÓRIA LICENCIATURA
Reconhecido pelo(a) Decreto nº 79 de 29/01/1996, publicado no D.O.U. em 30/01/1996

Situação acadêmica

Matrícula: 1031522121 Currículo: HIN16L Situação atual: Matriculado em 10/02/2026

Dados pessoais

Nacionalidade: Brasileira
Local de Nascimento: Lajeado - RS
Data de Nascimento: 14/06/1965
CPF: 53711408087
Documento de Identidade/Órgão Emissor: 4.941.545/SSP/SC

Ensino médio/Ensino superior

Estabelecimento: CEJA - Florianópolis
Curso: Ensino médio
Ano conclusão: 2015 Local: Florianópolis - SC

Dados do ingresso

Forma de ingresso: Transferência interna
Ano/semestre ingresso: 2021/2
Ano/mês processo seletivo: 2021/04

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

Centro de Ciências Humanas e da Educação

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

PAULO JADER DOS REIS AMARAL

DISCIPLINAS CURRICULARES

Sem.	Código	Descrição da disciplina	Nota	% Freq.	Equiv.	Caráter	C.H.	Créd.	Resultado
2022/1	1HANTI	História Antiga	9,3	97		OB	72	4	Aprovado
	3HBRII	História do Brasil II	9,1	89		OB	72	4	Aprovado
2022/2	2PCEHLII	Prática Curricular: Ensino de História e suas	9,1	100		OB	126	7	Aprovado
	4TEH2	Teoria da História II	7,3	83		OB	72	4	Aprovado
	5HCOMI	História Contemporânea I	8,1	88		OB	72	4	Aprovado
2023/1	15OGE	Organização e Gestão da Escola	8,7	100		OB	72	4	Aprovado
	3DIDHIST	Didática da História	7,4	79		OB	72	4	Aprovado
	3HMOI	História Moderna I	9,0	94		OB	72	4	Aprovado
	5HAFII	História da África II	9,0	81		OB	72	4	Aprovado
2023/2	2HBRI	História do Brasil I	10,0	86		OB	72	4	Aprovado
	2HIME	História Medieval	10,0	83		OB	72	4	Aprovado
	3HSCI	História de Santa Catarina I	7,8	89		OB	72	4	Aprovado
	4HAFI	História da África I	8,9	97		OB	72	4	Aprovado
	4HSCII	História de Santa Catarina II	7,2	83		OB	72	4	Aprovado
2024/1	2HIAMII	História da América II	7,0	89		OB	72	4	Aprovado
	34PPCI	Prática Curric.: Patrimônio Cultural I	7,7	90		OB	72	4	Aprovado
	5HBRIV	História do Brasil IV	2,5	81		OB	72	4	Reprovado Nota
	5TEH3	Teoria da História III	8,4	89		OB	72	4	Aprovado
	6HCOMII	História Contemporânea II	10,0	83		OB	72	4	Aprovado
2024/2	4HBRIII	História do Brasil III	8,1	92		OB	72	4	Aprovado
	4HMOII	História Moderna II	7,1	83		OB	72	4	Aprovado
	4PCISII	Prática Curricular: Imagem e Som II (Vídeo)	8,2	89		OB	72	4	Aprovado
	7LINBRASIN	Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS	9,5	83		OB	72	4	Aprovado
2025/1	1ANTRO	Antropologia	10,0	94		OB	72	4	Aprovado
	1HIAMI	História da América I	10,0	86		OB	72	4	Aprovado
	1PCEHLI	Prática Curricular: Ensino de História e suas	9,7	89		OB	72	4	Aprovado
	3PCISI	Prática Curricular: Imagem e Som I (Aúdio)	10,0	92		OB	72	4	Aprovado
	TESHAA08	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas	9,0	85		OP	72	4	Aprovado
2025/2	3PSEDU	Psicologia da Educação	9,2	89		OB	72	4	Aprovado
	45PPCII	Prática Curric.: Patrimônio Cultural II	9,4	94		OB	72	4	Aprovado
	56ECSI	Estágio Curricular Supervisionado I		58		ESD	90	5	Reprovado Frequência
	6HINDIG	História Indígena	9,4	96		OB	72	4	Aprovado
	TESHAA01	Tópicos especiais - Seminários em História e áreas	9,9	89		OP	72	4	Aprovado
2026/1	1IPHI	Iniciação à Pesquisa Histórica			1INIPH	OB	72	4	Cursando
		Média curriculares cursadas -->	8,4		**Totais curric. vencidas--**		**2286**	**127**	

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

PAULO JADER DOS REIS AMARAL

Atividades de extensão

Não há registros de atividades de extensão

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Semestre	Tipo	Crédito	Instituição	Descrição
2023/2	ENS10 - Eventos de monitoria/outros com relação a graduação	1,00	FAED	Semana Acadêmica de História 2022
2024/2	ACM08 - Bolsista PIBID	5,00	FAED	Residência Pedagógica
2024/2	EXT03 - Participação em Cursos, Minicursos ou Palestras	1,00	FAED	Minicurso "A Moda e seus Fantasmas: uma breve história a contrapelo"
2024/2	EXT03 - Participação em Cursos, Minicursos ou Palestras	1,00	FAED	Minicurso "História do Futebol: pesquisa, fontes, temas e abordagens"
2025/1	EXT01 - Cursos de extensão, com relação ao curso	0,27	COREN-BA	Curso "Desmitificando o Código de Ética"
2025/1	EXT02 - Participação em eventos, não oriundas de disciplinas curriculares	1,00	Esperançando a Psicologia	Evento "Violência contra mulheres: enfrentando e esperançando a superação das opressões"
2025/1	EXT03 - Participação em Cursos, Minicursos ou Palestras	1,00	FAED	Minicurso "Trajetórias e memórias da Reforma Psiquiátrica no Brasil: continuidades, rupturas e usos do passado"
2025/1	PES07 - Eventos culturais, entre outros, compatível com o curso, não oriundas de disciplinas curriculares	1,00	FAED	1ª Jornada de Estudos Africanos
2025/1	EXT03 - Participação em Cursos, Minicursos ou Palestras	1,00	FUST	Oficina "Como construir uma resenha crítica"
2025/2	ENS10 - Eventos de monitoria/outros com relação a graduação	1,00	FAED	Seminário Desmonte da Escola Pública: Impactos da Perspectiva de Mercado nas Políticas Educacionais
2025/2	PES07 - Eventos culturais, entre outros, compatível com o curso, não oriundas de disciplinas curriculares	1,00	FAED	3º Encontro Internacional Pós-colonial e Decolonial
Total de créditos		14,27		

Exame nacional de desempenho dos estudantes

Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal nos anos de: 2021, 2022, 2023, 2024.
Estudante inscrito no ano de 2025 como Concluinte.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Situação atual	Matriculado em 10/02/2026	**Sem. início contagem**	2021/2
Sem. ingresso	2021/2	**Trancamentos de matrícula em**	Nenhum
Forma ingresso	Transferência interna	**Sem. prorrogados**	Nenhum
Sem. afastado outra IES	Nenhum	**Abandono de curso em**	Nenhum
Sem. matrícula suspensa	Nenhum	**Sem. matrícula sem disciplinas**	2021/2
Sem. limite conclusão	2028/2		

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

PAULO JADER DOS REIS AMARAL

ESTATÍSTICAS CURRICULARES: HIN16L

Caráter das Disciplinas	Créditos cursados		Créditos a cursar		Créditos exigidos	
	Número	%	Número	%	Número	%
Ativ. Complementar	14.27	95,13	0.73	4,87	15	100,00
Estágio(Discip.)	0.00	0,00	27.00	100,00	27	100,00
Obrigatória	119.00	90,84	12.00	9,16	131	100,00
Optativa	8.00	50,00	8.00	50,00	16	100,00
Totais aproveitados do currículo	141	74,60	47	24,87	189	100,00

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Antropologia - 72 horas

O conceito antropológico de cultura. Cultura e política. Etnocentrismo e relativização. Etnografia, identidade, etnia e gênero, organização social, Antropologia e História.

Didática da História - 72 horas

História do ensino de História. Aspectos teóricos e metodológicos relacionados ao ensino de história. Políticas públicas e ensino de História. Didática da História a partir das vertentes alemã e francesa; Consciência histórica; Processos de ensino e aprendizagem na perspectiva da Educação Histórica.

História Antiga - 72 horas

Estudo das Sociedades da Antiguidade Ocidental e Oriental. Definições de Ocidente e Oriente. Fronteiras e limites do Oriente Próximo e Extremo Oriente. Aproximações entre os processos históricos do passado recente e remoto nas sociedades estudadas. A Antiguidade nas artes plásticas, no teatro, na literatura e no cinema. Mídias e Antiguidade. Contribuição historiográfica brasileira ao estudo da Antiguidade

História Contemporânea I - 72 horas

A "Grande Guerra". Guerra e revolução. Arte e política: as vanguardas artísticas. A crise do capitalismo e da democracia liberal. A Segunda Grande Guerra.

História Contemporânea II - 72 horas

Ordem política bipolar e "era de ouro" capitalista. Descolonização e revolução. Movimentos de contestação. Choque do petróleo, crise econômica e acumulação flexível. Dissolução do bloco soviético, nova ordem mundial e globalização.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

PAULO JADER DOS REIS AMARAL

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

História da África I **- 72 horas**

As civilizações africanas entre os séculos XVI e XIX. O impacto da colonização européia e a escravidão moderna. A presença das culturas islâmicas. A partilha do continente africano

História da África II **- 72 horas**

Os sistemas coloniais no século XX. As lutas por libertação e a formação dos Estados Nacionais. Ideologias anti-coloniais: Negritude e Pan-africanismo. Unidade Africana. O renascimento do Islã. Desafios da África Pós-independência

História da América I **- 72 horas**

Sociedades pré-colombianas. A conquista: confronto e choque de culturas. América colonial: sociedade, economia, cultura. Exploração da mão-de-obra indígena e africana: resistências e conflitos. A América do Norte colonial.

História da América II **- 72 horas**

: A independência dos Estados Unidos da América. Os movimentos de independência na América Espanhola. Formação dos Estados Nacionais na América Latina: liberalismo, federalismo, caudilhismo. A Guerra do Paraguai. Os Estados Unidos da América no século XIX: a conquista do Oeste e a Guerra de Secessão. Cultura e resistência indígena e negra nas Américas. Imigração européia para as Américas.

História de Santa Catarina I **- 72 horas**

Santa Catarina: discussões historiográficas. Os "melhores gentios da costa": o litoral dos Patos. Os vicentistas e os "negros da terra". As fundações litorâneas: no caminho do Prata. Açorianos e construção da memória: viajantes, fortalezas e territorialidade. Diversidade e expansão: tropeiros, escravidão e imigração européia. Modernizações e permanências: relações de poder ao final do século XIX.

História de Santa Catarina II **- 72 horas**

A transição para a República e a Revolução Federalista. Urbanização, modernização e tensões sociais. A industrialização e os trabalhadores. A guerra do Contestado. A revolução de 1930, integralismo e nacionalização. Redemocratização, transformações econômicas e inovações culturais. O golpe de 1964, a repressão e a abertura política. Novas identidades culturais

História do Brasil I **- 72 horas**

Populações indígenas: arqueologia e história pré-colonial. Império Português: expansão ultramarina e comercial. O contato entre os grupos sociais: relações interétnicas e evangelização. Sociedade escravista: economia e relações de poder. Processo de colonização: conflitos e negociações. A crise do sistema colonial e o processo de Independência.

História do Brasil II **- 72 horas**

A construção do Estado: Liberalismos, Monarquia constitucional e Escravidão. Movimentos Sociais: revoltas provinciais e historiografia. Economia: Mercado externo/interno e mão-de-obra. Política externa do Império brasileiro. Construindo a nação: a invenção da literatura brasileira. A instituição da República: abolicionismos; perspectivas sócio-políticas republicanas; ordenamento do Estado republicano.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

PAULO JADER DOS REIS AMARAL

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

História do Brasil III - 72 horas

A cafeicultura. O mercado externo e interno e a mão de obra. Movimentos sociais e rurais: Canudos e Revolução da Vacina. Revolução de 1930: crise e projetos. A economia: agricultura, indústria e relações internacionais. Estado Novo: história e cultura política. Sociedade: urbanização, movimento operário, introdução a norma familiar burguesa e políticas sociais. Construindo a nação: modernismo e movimentos artísticos.

História Indígena - 72 horas

A diversidade ameríndia e o contato com populações europeias. Evangelização e tradução cultural. Os Guarani, Kaingang e Xokleng em Santa Catarina. Legislação indigenista colonial, imperial e republicana. História Indígena e análise de fontes textuais, visuais e orais. Movimentos sociais indígenas.

História Medieval - 72 horas

Conceitos e preconceitos sobre a Idade Média. Formação da Cristandade Ocidental. Gênese e expansão islâmica. Fronteiras e limites do Oriente Médio. Aproximações entre os processos históricos do passado recente e remonto nas sociedades estudadas. Representações sobre o imaginário medieval nas artes plásticas, teatro, literatura e cinema. Mídias e Idade Média. Contribuição historiográfica brasileira ao estudo da Idade Média.

História Moderna I - 72 horas

Sociedade e Cultura na passagem do medievo aos tempos modernos. O renascimento. A Formação do Estado Nacional e o absolutismo. Expansão ultramarina, os sistemas coloniais e o mercantilismo. As reformas religiosas. As revoluções burguesas e a Cultura Popular no período moderno. O Barroco e o Neo-Clássico.

História Moderna II - 72 horas

O conceito de Idade Moderna. A Revolução Industrial. As revoluções inglesa e francesa e seus impactos. A restauração e as revoluções europeias no século XIX. O movimento operário. O socialismo e o anarquismo. O imperialismo e o neocolonialismo. A partilha do continente africano. As intervenções nos países asiáticos. O romantismo, o realismo e o impressionismo. A cultura popular e as mentalidades modernas.

Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS - 72 horas

Aspectos da língua de sinais e sua importância: cultura e história. Identidade Surda. Introdução aos aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais (Libras): fonologia, morfologia e sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Aspectos comparativos entre a Língua Brasileira de Sinais (Libras) e a Língua Portuguesa observando as diferenças e similaridades existentes entre as duas línguas e suas respectivas estruturas. Legislação relacionada

Organização e Gestão da Escola - 72 horas

Sociedade, educação e função social da escola. Informação, conhecimento e aprendizagem. Cultura e clima organizacional. Políticas públicas educacionais, gestão, planejamento e avaliação institucional. Escola como espaço de aprendizagem: fundamentos e estrutura.

Prática Curric.: Patrimônio Cultural I - 72 horas

O ofício de historiador, o ensino de História e o patrimônio cultural. A preservação de vestígios do passado na longa duração e a obsessão patrimonializadora no tempo presente. Trajetória histórica das práticas de colecionismo e de produção documental. Arquivos, museus, bibliotecas e centros de documentação: entender e lidar com acervos. Acervos na sala de aula: oficinas e atividades práticas voltadas para situações-problema. Experiências de ensino em instituições custodiadoras de acervos: singularidades, potencialidades e desafios.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

PAULO JADER DOS REIS AMARAL

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Prática Curric.: Patrimônio Cultural II - 72 horas

A constituição do patrimônio cultural como campo disciplinar e profissional. Ações e instituições de preservação do patrimônio cultural no Brasil. Recomendações internacionais e legislação nacional: a abrangência do conceito de patrimônio cultural e a importância atribuída às ações para sua difusão. Projetos culturais e conhecimento histórico. Ensino de História e patrimônio cultural: estudos de caso. Oficinas temáticas e experiências práticas de ações de educação para o patrimônio.

Prática Curricular: Ensino de História e suas Linguagens I - 72 horas

Usos, construção e/ou reelaboração de materiais didáticos com diferentes linguagens para o ensino de História na Educação Básico:textos,documentos históricos, e livros didáticos.

Prática Curricular: Ensino de História e suas Linguagens II - 126 horas

Usos, construção e/ou reelaboração de materiais didáticos com diferentes linguagens para o ensino de História na Educação Básica: filmes, canções, jogos, objetos e sítios eletrônicos.

Prática Curricular: Imagem e Som I (Aúdio) - 72 horas

Uso de fontes sonoras na produção do conhecimento histórico. Reflexões sobre cultura sonora, oralidade mediatizada e usos dos meios e mídias na contemporaneidade. Produção musical e radiofônica de temática histórica. Técnicas de produção em áudio: roteirização, gravação e edição. Possibilidades e recursos metodológicos no desenvolvimento e registro de entrevistas e depoimentos. Execução de projeto cultural em áudio de temática histórica destinado ao espaço escolar e para outros tipos de público.

Prática Curricular: Imagem e Som II (Vídeo) - 72 horas

O uso de fontes visuais como registros (documentos) na constituição da narrativa audiovisual. A reconstituição histórica como simulação do passado nos filmes de época e seus problemas. Problematização sobre os processos de captação de imagens, roteirização e edição na elaboração das produções audiovisuais. Execução do projeto cultural audiovisual de temática histórica: destinado ao espaço escolar e para outros tipos de público.

Psicologia da Educação - 72 horas

Aspectos cognitivos, afetivos e sociais do processo de ensino e de aprendizagem: enfoques contemporâneos. Problematizações psico-educativas nos espaços escolares e não-escolares. Contribuição da Psicologia para o estudo da infância, adolescência, juventude e família.

Teoria da História II - 72 horas

A crítica ao positivismo e ao marxismo no século XX. A tradição historiográfica dos Annales. A controvérsia foucaultiana. O neomarxismo inglês. A microhistória italiana. A nova história cultural e a História do tempo presente.

Teoria da História III - 72 horas

A produção de caráter histórico na América portuguesa. A instituição de uma História do Brasil no século XIX. A historiografia brasileira no século XX: as grandes sínteses interpretativas. A historiografia brasileira contemporânea: a renovação nas últimas décadas do século XX e início do XXI.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

Centro de Ciências Humanas e da Educação

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

PAULO JADER DOS REIS AMARAL

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins I - 72 horas

Seminários especiais que articulem diferentes temas e áreas de conhecimento, relacionadas a História e Antropologia.

Tópicos especiais - Seminários em História e áreas afins VIII - 72 horas

Seminários especiais que articulem diferentes temas e áreas de conhecimento, relacionadas a História e Cidade.

Sistema de Avaliação:

A frequência mínima para aprovação é de 75%.
A avaliação é expressa numericamente em escala de 0 (zero) a 10 (dez), do seguinte modo:
I - para aprovação a média semestral é 7,0;
II - o aluno que não obtiver a média semestral 7,0 estará, obrigatoriamente, em exame, devendo atingir a média final de, no mínimo, 5,0, para aprovação.

Observações

Acadêmico Realizou Transferência Interna (troca de turno) em 2024/2.

Legenda:

AC = Atividade Complementar C.H. = Carga Horária Créd. = Crédito EL = Eletiva	Freq. = Frequência IES = Instituição de Ensino Superior OB = Obrigatória OP = Optativa ES = Estágio Supervisionado	Sem. = semestre TCC = Trabalho de Conclusão de Curso