



Dayana Mara Pinto

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/6324666401618283>

ID Lattes: **6324666401618283**

Última atualização do currículo em 14/03/2026

Pedagoga pela Universidade Federal de Viçosa, com especialização em Educação. Possui certificações no método MESA, em Digital Agile Transforming Business Partner e em Diversidade, Equidade e Inclusão na Comunicação. Sua trajetória profissional articula educação, gênero e relações étnico-raciais. Atuou por dez anos na educação básica, com experiência em processos formativos, mediação pedagógica e organização de práticas educacionais. É cofundadora da iniciativa Arquivos Feministas, voltada à produção e organização de conteúdos sobre gênero e memória. Atualmente atua na gestão de projetos estratégicos na área de Gente, com foco em cultura organizacional, gestão de talentos, saúde, segurança, bem-estar e remuneração. Desenvolve atividades relacionadas à análise de dados, acompanhamento de indicadores, reporte de resultados e articulação entre áreas institucionais. No âmbito da Governança de Recursos Humanos, realiza o mapeamento e a atualização de normativos e a interlocução entre áreas técnicas e equipes responsáveis pela gestão normativa. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Dayana Mara Pinto 🇧🇷

Nome em citações bibliográficas

PINTO, D. M.

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/6324666401618283>

País de Nacionalidade

Brasil

Formação acadêmica/titulação

2017 - 2018

Especialização em Especialização em Educação Infantil e Anos Iniciais. (Carga Horária: 400h).
Centro Universitário Leonardo da Vinci, UNIASSELVI, Brasil.
Título: Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação Infantil - Relato de Experiência.

2008 - 2012

Graduação em Pedagogia.
Universidade Federal de Viçosa, UFV,
Brasil.
Título: A abordagem sobre educação e
tecnologia em Minas Gerais a partir da
produção científica da pós-graduação
mineira..
Orientador: Joana D'arc Germano
Hollerbach.

Formação Complementar

2025 - 2025

Gerenciamento de Projetos na Prática.
(Carga horária: 40h).
Escola Nacional de Administração Pública,
ENAP, Brasil.

2022 - 2022

Certificação Executiva: Desenvolvimento
de Negócios, Liderança e Networking.
(Carga horária: 4h).
Faculdade FIA de Administração e
Negócios, FIA, Brasil.

2020 - 2020

Extensão universitária em Interlocuções
com crianças, famílias e professoras/es
em tempos de pandemia. (Carga horária:
20h).
Universidade Federal de Santa Catarina,
UFSC, Brasil.

2020 - 2020

Gênero e intersecções no mundo do
trabalho: experiências de maternidade.
(Carga horária: 4h).
Universidade Federal de Santa Catarina,
UFSC, Brasil.

2020 - 2020

TRADUÇÃO DE PUBLICIDADES:
REPRESENTAÇÕES DO UNIVERSO
FEMININO. (Carga horária: 4h).
Universidade Federal de Santa Catarina,
UFSC, Brasil.

2020 - 2020

A Docência na Educação Infantil e o
Cuidado em Si. (Carga horária: 10h).
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF,
Brasil.

2020 - 2020

Feminismos Negros e a Luta Antirracista.
(Carga horária: 30h).

2020 - 2020

Programa Rede de Saberes do Polo da
Universidade Aberta do Brasil. (Carga
horária: 22h).
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF,
Brasil.

2019 - 2019

Extensão universitária em Formação para
as relações étnico-raciais: NDI e Alteritas.
(Carga horária: 60h).
Universidade Federal de Santa Catarina,
UFSC, Brasil.

2018 - 2018

Educação Infantil na Perspectiva da
Educação Inclusiva. (Carga horária: 28h).
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF,
Brasil.

2018 - 2018

Ações de Cuidados com as Crianças nos
Espaços Coletivo. (Carga horária: 44h).
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF,
Brasil.

2017 - 2017

Um Toque de Africanidades. (Carga
horária: 12h).
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF,
Brasil.

2017 - 2017

XI Seminário da Diversidade Étnico-Racial.
(Carga horária: 28h).
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF,
Brasil.

2016 - 2016

Formação de Professores. (Carga horária:
20h).
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF,
Brasil.

2011 - 2011

Espaço da Universidade na Sociedade.
(Carga horária: 5h).
Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.

2011 - 2011

Curso autoinstrucional em Ciência e
Tecnologia. (Carga horária: 15h).
Fundação Getúlio Vargas, FGV, Brasil.

Universidade Federal de Viçosa, UFV, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2010

Vínculo: , Enquadramento Funcional:

Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - Atual

Vínculo: Servidor público, Enquadramento
Funcional: Professora de Educação
Infantil, Carga horária: 40

**Outras
informações**

Professora contratada pela PMF em
processo seletivo (ACT).

Núcleo de Desenvolvimento Infantil UFSC, NDI, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - 2020

Vínculo: Servidor público, Enquadramento
Funcional: Professor Substituto de
Educação Infantil, Carga horária: 40

Projetos de extensão

2010 - 2010

A Formação do Professor-pesquisador
através do PIBID

Descrição: Descrição: : Um dos pontos
críticos do sistema educacional brasileiro é
a formação docente, que desde o final
dos anos 80 vem sendo discutida numa
perspectiva crítica. Reinvidica-se uma
pedagogia centrada no estudo da prática
e no exercício da ação reflexiva, como um
caminho para que os docentes exerçam
um controle racional das situações da sala

de aula. Nesse sentido, os professores são profissionais essenciais nos processos de mudança sociais e por isso, investir no desenvolvimento profissional dos professores é algo essencial nos cursos de formação docente. No presente projeto, a escola é considerada como um local social contraditório, onde diversos aspectos sociais, teóricos e pessoais se interferem. Propomos, pois, que o licenciando em pedagogia, tenha a oportunidade de compreender essa complexidade, experienciando a escola de modo a traçar novas configurações teóricas e metodológica. O profissional da pedagogia é o responsável pelas primeiras experiências escolares das crianças, pelo aprendizado básico, onde a leitura e a escrita, elementos fundamentais para o aprendizado de todas as disciplinas escolares, são construídas. Garantir-lhe uma formação pautada em dimensões teóricas e práticas é um compromisso social...

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (20) .

Integrantes: Dayana Mara Pinto -
Integrante / MARIA VERANILDA SOARES
MOTA - Coordenador.

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação.

Idiomas

Espanhol

Compreende Bem, Fala Razoavelmente,
Lê Bem, Escreve Pouco.

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala
Razoavelmente, Lê Bem, Escreve
Razoavelmente.

Produções

Produção bibliográfica

Produção técnica

Assessoria e consultoria

1.

PINTO, D. M.. Monitora da Disciplina EDU 117- Psicologia do Desenvolvimento da Aprendizagem. 2011.

Demais tipos de produção técnica

1.

★ **PINTO, D. M.**; RAMBO, Janaine . Introdução à História Feminista. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

2.

★ **PINTO, D. M.**; CARDOSO, A. M. . Um Estudo sobre as Relações Étnico-Raciais. 2020. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

XIV Seminário da Diversidade Étnico Racial - Por uma Educação Antirracista: Perspectivas e Práticas,. 2020. (Seminário).

2.

XI Seminário da Diversidade Étnico-Racial. 2017. (Seminário).

3.

VI Simpósio Internacional sobre Trabalho e Educação: desafios e tendências da formação profissional em defesa do público. ESTADO DA ARTE DA PESQUISA BRASILEIRA SOBRE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA: UM RECORTE TEMPORAL (2003-2010). 2011. (Simpósio).

4.

XIV Ciclo de Estudos Pedagógicos: A Educação para além dos olhares de Alice". 2011. (Encontro).

5.

1º Ciclo de Estudos do PIBID/ Pedagogia: Indisciplina e Agressividade, Inteligências Múltiplas, Pedagogia Waldorf e Escolas Alternativas. Inteligências Múltiplas.. 2010. (Seminário).

6.

30º Encontro Nacional dos Estudantes de Pedagogia. 2010. (Congresso).

7.

Processo de Alfabetização: Acertos e Erros.. 2010. (Oficina).

8.

XIII Ciclo de Estudos Pedagógicos- Tecendo a Educação Democrática: reflexões sobre a ação pedagógica. 2010. (Encontro).

9.

Minicurso "A Permanência do Aluno com Necessidades Especiais na Escola". 2009. (Oficina).

10.

Popularte - I Encontro de Cultura e Educação da Zona da Mata Mineira- Cultura e educação: construindo diálogos. 2009. (Encontro).

11.

Seminário de Discussão sobre a Lei Maria da Penha. 2009. (Seminário).

12.

Workshop Formação, Produção Científica e Tecnológica em Educação Profissional Integrada à EJA- UFV/DPE.. 2009. (Oficina).

13.

14.

Aula Magna do Curso de Pedagogia: Políticas para Educação do Brasil - Euclides Redin. 2008. (Seminário).

15.

Conteúdos e Métodos da Educação Infantil aos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2008. (Oficina).

16.

Epistemologia das ciências da educação - O ponto de mutação, Bernt Capra. 2008. (Encontro).

17.

Fórum da Licenciaturas da Universidade Federal de Viçosa. 2008. (Oficina).

18.

Mostra de profissões e sensibilização profissional de estudantes na Universidade Federal de Viçosa. Mostra de profissões e sensibilização profissional de estudantes na Universidade Federal de Viçosa. 2008. (Outra).

19.

XVIII Simpósio de Iniciação Científica, VIII Simpós - Mostra Científica da pós - graduação, VI Simpósio de Extensão Universitária e II Sen - Simpósio de Ensino.. Professora, é assim que o urso faz?.. 2008. (Simpósio).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1.

HOLLERBACH, J. D. G. ; **PINTO, D. M.** . VI CONGRESSO DE PESQUISA E ENSINO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM MINAS GERAIS.. 2011. (Congresso).

2.

HOLLERBACH, J. D. G. ; **PINTO, D. M.** . Entre a lei e ordem: o Estatuto da Criança e do Adolescente e suas aplicações na escola.. 2011. (Outro).

3.

HOLLERBACH, J. D. G. ; **PINTO, D. M.** . I Mostra de trabalhos sobre a Educação Básica: Um olhar para além das quatro pilastras.. 2011. (Outro).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 06/04/2026 às 22:50:46

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.
[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)