



Universidade Federal de Santa Catarina

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: **Fernando Lauro Pereira**

Matrícula: 201302227

Data de nascimento: 4 de Julho de 1981

Identificação: 032.630.739-74

Naturalidade: Florianópolis / SC

Nacionalidade: brasileira

Filiação: Lauro Domingos Pereira

Bolsa: não

Maria Constanca Pereira

Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária

Portaria nº 609 de 14/03/2019 DOU de 18/03/2019

Polo: Universidade Federal de Santa Catarina

Nível: Mestrado Profissional

Área de Concentração: Gestão Universitária

Linha de Pesquisa: Gestão Acadêmica e Administrativa

Orientador: Dr^a. ALESSANDRA DE LINHARES JACOBSEN

Data de Início no Curso: 18/03/2013

Regimento: 2010

Situação: Curso concluído com Defesa de Trabalho de Conclusão

Modalidade: Presencial

DISCIPLINAS

Período Letivo: 2013/1

Disciplina	Conc.	Freq.	- Créd. -			Professor
	A	FS	T	TP	P	
CAD310001 Educação e Sociedade	A	FS	4			Dr ^a . CARLA CRISTINA DUTRA BÚRIGO
<i>Políticas Públicas. Sociedade de Mercado a Sociedade Mercantilizada. A Educação Superior no contexto político, econômico e social. Política Pública Educacional. Diretrizes da Constituição do Ensino Superior Brasileiro. Histórico do desenvolvimento da Universidade, como instituição social. A Universidade Brasileira. A Reforma Universitária. A Universidade Pública Federal.</i>						
CAD310002 Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior	A	FS	4			Dr. PEDRO ANTONIO DE MELO
<i>A universidade no contexto globalizado e de mudanças organizacionais contínuas; compromissos da universidade com o desenvolvimento local, regional e nacional; a educação superior como serviço público e como atividade empresarial; competência dos governos federal, estadual e municipal em matéria de educação superior; o papel das IES diante das necessidades da cidadania e do mercado; a organização jurídica e administrativa das IES; as políticas de ensino, pesquisa e extensão; legislação básica e expansão do ensino superior; pós-graduação e pesquisa em IES brasileiras; universidade e suas relações com a sociedade.</i>						
CAD310003 Fundamentos do Pensamento Administrativo	A	FS	4			Dr. JOAO BENJAMIM DA CRUZ JUNIOR
<i>O estudo da administração: natureza, conteúdo e objeto. Antecedentes históricos. Administração e sistemas sociais, políticos e econômicos. Abordagens à administração: origens, orientações e conceitos principais.. Análise crítica das abordagens convencionais e contemporâneas: os diversos modelos prescritivos de arranjo administrativo, analisados historicamente, desde a matriz clássica grega até os dias atuais, enfatizando-se a ambiência da administração, seu crescimento em escopo, seus desenvolvimentos ideológicos e sua natureza atual. As ciências sociais e a administração: contribuições e limitações. Abordagens emergentes ao estudo e à prática da administração. Cenários futuros.</i>						
CAD310004 Metodologia de Pesquisa em Administração	A	FS	4			Dr ^a . ALESSANDRA DE LINHARES JACOBSEN
<i>Ciência e tipos de conhecimento. Administração como conhecimento científico. Ideologia e ciência administrativa. A questão da objetividade e dos valores na ciência administrativa. Método científico e teoria: tipologia, conceitos e sistema conceptual. A dissertação. Hipóteses e perguntas de pesquisa. Variáveis. Tipos de investigação e delineamentos de pesquisa. Utilidades de diferentes tipos e "designs" de pesquisa. Pesquisa quantitativa e pesquisa qualitativa. A prática da</i>						

Período Letivo: 2013/2

Disciplina		Freq.	- Créd. -	Professor
CAD310014	Liderança, Poder e Processo Decisório	A FS	T TP P 4	Dr. JOAO BENJAMIM DA CRUZ JUNIOR

Liderança: conceitos, tipologias e abordagens; o papel do líder em ambientes organizacionais de mudanças contínuas; o papel do líder nas relações interpessoais; liderança no trabalho em equipe; a nova dinâmica dos sistemas organizacionais; Introdução ao processo decisório: noções preliminares sobre a história do processo decisório; A natureza da decisão: Decisões programadas e não programadas, decisão individual e coletiva; situação de certeza, risco e incerteza; Os modelos de tomada de decisão; A informação e a comunicação no processo decisório; Técnica e instrumentos de apoio à decisão: Liderança, sistema de informação e os novos caminhos na pesquisa sobre decisão; O processo decisório nos setores público e privado: As dimensões da decisão no setor público e no setor privado.

Índice de aproveitamento: 4,00		Créditos completados em disciplinas:	20
Carga horária: 450 horas/aula		Créditos validados em disciplinas:	4
Créditos exigidos em Disciplinas:	24		
Créditos exigidos em Dissertação:	6		
Máximo de créditos em atividades:	-	Créditos completados em Dissertação:	6
	30	Total de créditos completados:	30

Escala de Equivalência dos Conceitos:	Conceito	Descrição	Valor	Legenda
	A	EXCELENTE, com direito a créditos	4	Conc. Conceito
	B	BOM, com direito a créditos	3	Freq. Frequência
	C	REGULAR, com direito a créditos	2	Créd. Créditos, onde:
	E	INSUFICIENTE, sem direito a créditos	0	T = Teórico
	I	INCOMPLETO, sem direito a créditos	0	TP = Teórico-Prático
	P	PROVISÓRIO, sem direito a créditos	0	P = Prático
				V = Validação: VI = Interna, VE = Externa à UFSC

É considerado aprovado na disciplina se obtém Frequência Suficiente (FS) e conceito igual ou superior a C.

EVENTOS

Descrição	Data da Avaliação	Avaliação	Data de Início	Data de Término	Crédito/Carga Horária
Prorrogação			31/05/2015	23/06/2015	
Proc. nº 23080.027576/2015-61					
Prorrogação			18/03/2015	31/05/2015	
Aprovado em Colegiado em 09/04/2015 (Proc. nº23080.016683/2015-64)					
Dissertação	23/06/2015	Aprovado	18/03/2013	23/06/2015	6 créditos - 90 horas/aula
Qualificação do Projeto de Dissertação	29/08/2014	Aprovado			
Proficiência em Línguas - Inglês	01/11/2013	Aprovado			

COORDENADORES

JEAN EVERSON MARTINA

INFORMAÇÕES DA DISSERTAÇÃO

Título: Perspectivas para o desenvolvimento e implantação de um sistema de emissão de diplomas baseado em certificação digital na Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

Orientador: Dr^a. ALESSANDRA DE LINHARES JACOBSEN

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo analisar perspectivas para o desenvolvimento e implantação de um sistema de emissão de diplomas baseado em certificação digital na UFSC. Para tanto, fez-se uso da pesquisa qualitativa, da pesquisa de campo, da pesquisa documental, da pesquisa bibliográfica e do estudo de caso. Os dados primários foram coletados por meio de um questionário online, enviado aos diretores dos Centros de Ensino, funcionários do Departamento de Administração Escolar (DAE) e a atual Reitora da UFSC, sujeitos da pesquisa, selecionados por manterem contato direto com o desenvolvimento do processo de emissão de diplomas da UFSC. Como resultados, foi possível perceber que o sistema atual conta com profissionais experientes para atuar nas movimentações processuais necessárias, porém, a maior parte do processo ocorre de forma manual. Além de ser notória a visão restrita do processo por parte dos envolvidos nos Centros de Ensino. Quanto aos processos atuais, podem ser simplificados. No que diz respeito à tecnologia utilizada, o processo de emissão de diplomas atual demonstra limitações ligadas à forma como as documentações e assinaturas são tratadas, física e presencialmente. Identificaram-se os requisitos mínimos para contemplar um

sistema de emissão de diplomas baseado em certificação digital, tanto em seu processo quanto em seu resultado final, cuja premissa é transcorrer digitalmente do início ao fim do processo de emissão, até sua assinatura digital pelos responsáveis do curso e da universidade. No tocante, à capacitação das pessoas para uso da tecnologia, o mapeamento e adaptação das tarefas do processo, o reconhecimento dos certificados digitais gerados pela UFSC pela ICP-Edu, a compatibilização do atual sistema administrativo para reconhecer estes certificados digitais são requisitos mínimos para contemplar um sistema de emissão de diplomas com certificação digital. Para isso, sugerem-se ações que fomentem novas pesquisas, projetos e utilizações para a certificação digital na perspectiva sociotécnica dentro e fora das universidades, oportunizando a experiência do uso da tecnologia para a inovação na gestão aos alunos, futuros profissionais, por acreditar na contribuição desta à cultura digital e reconhecimento às pesquisas e projetos em certificação digital realizadas e mantidas pela Universidade Federal de Santa Catarina e a Rede Nacional de Ensino e Pesquisa.

Situação atual da Dissertação: Curso concluído com defesa da dissertação

Data da defesa: 23/06/2015

Portaria: 017/2015/PPGAU

Carga Horária: 90 horas/aula

Creditos: 6

Avaliação: Aprovado

BANCA EXAMINADORA

Membro

MARIO DE SOUZA ALMEIDA, Dr.
ALESSANDRA DE LINHARES JACOBSEN, Dr^a.
GERSON RIZZATTI JUNIOR, Dr.
IRINEU MANOEL DE SOUZA, Dr.
JEAN EVERSON MARTINA, Dr.

Função

Membro Titular - Interno
Orientadora
Membro Titular - Externo
Membro Titular - Interno
Co-Orientador

OBSERVAÇÕES

1) Disciplinas validadas da Especialização em Administração, Gestão Pública e Políticas Sociais, na Faculdade Dom Bosco, em 2011.

Disciplinas: Recursos humanos, ética , cidadania e responsabilidade social institucional (prof^a Claudia Basso)
Conceito A.

Planejamento estratégico e planejamento estratégico na gestão de pessoas (prof. Bruno Campagnollo Netto)
Conceito B.

2) Aprovado em colegiado em 09/04/2015 a validação de "01" crédito referente a "Leitura Orientada" (Proc. nº 23080.018437/2015-47)

Florianópolis, 5 de março de 2026

Dr^a. MARCIA BARROS DE SALES
Coordenador(a)