



Universidade Federal de Santa Catarina

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: **Francieli de Souza de Araujo**

Matrícula: 202400301

Data de nascimento: 22 de Maio de 1995

Identificação: 102.671.789-21

Naturalidade: Capinzal / SC

Nacionalidade: brasileira

Filiação: Valmir de Araujo

Bolsa: não

Celoni de Souza

Programa de Pós-Graduação em Administração

Portaria nº 609 de 14/09/2019 DOU de 18/03/2019

Polo: Universidade Federal de Santa Catarina

Nível: Mestrado

Área de Concentração: Organizações, Sociedade e Desenvolvimento

Linha de Pesquisa: Gestão Universitária

Orientador: Dr. MÁRIO CÉSAR BARRETO MORAES

Data de Início no Curso: 04/03/2024

Regimento: 2019

Situação: Curso concluído com Defesa de Trabalho de Conclusão

Modalidade: Presencial

DISCIPLINAS

Periodo Letivo: 2024/1

Disciplina	Nota	Freq.	- Créd. -			Professor
			T	TP	P	
CAD3502000 Metodologia da Pesquisa em Administração	9.5	FS	4			Drª. HELENA KUERTEN DE SALLES UGLIONE
CAD3508004 Teoria das Organizações	9.0	FS	4			ERIK PERSSON SOUZA Dr. RENÉ BIROCHI

Periodo Letivo: 2024/2

Disciplina		Nota	Freq.	- Créd. -			Professor
				T	TP	P	
CAD410079 Seminário de Administração: Revisão sistemática da literatura: bibliometria, análise de conteúdo e identificação de oportunidades de pesquisa		9.0	FS	4			Dr. ROGERIO TADEU DE OLIVEIRA LACERDA
CAD410089 Seminários em Avaliação, Acreditação e Gestão da Educação Superior		9.0	FS	4			Drª. ANDRESSA SASAKI VASQUES PACHECO Dr. MÁRIO CÉSAR BARRETO MORAES
CEC 321400 Análise Estatística		8.5	FS	4			Dr. MARCELO MENEZES REIS

Periodo Letivo: 2025/1

Disciplina		Nota	Freq.	- Créd. -			Professor
				T	TP	P	
CAD510019 Estratégias Organizacionais		9.0	FS	4			Dr. EDUARDO GUEDES VILLAR Drª. ROSALIA ALDRACI BARBOSA LAVARDA

Índice de aproveitamento: 9,00		Créditos completados em disciplinas:	24
Carga horária: 450 horas/aula		Créditos validados em disciplinas:	0
Créditos exigidos em Disciplinas:	24		
Créditos exigidos em Dissertação:	6		
Máximo de créditos em atividades:	-	Créditos completados em Dissertação:	6
	30	Total de créditos completados:	30

Escala de Equivalência dos Conceitos:	Conceito	Descrição	Valor	Legenda
	I	INCOMPLETO, sem direito a créditos	0	Conc. Conceito
	P	PROVISÓRIO, sem direito a créditos	0	Freq. Frequência
				Créd. Créditos, onde:
				T = Teórico
				TP = Teórico-Prático
				P = Prático
				V = Validação: VI = Interna,
				VE = Externa à UFSC

É considerado aprovado na disciplina se obtém Frequência Suficiente (FS) e nota igual ou superior a 7.

ATIVIDADES

Descrição	Data da Avaliação	Avaliação	Data de Início	Data de Término	Crédito/Carga Horária
Bancas Examinadoras	25/11/2024	Validado			
Defesa de Tese de Juliano Reginaldo Corrêa da Silva					
Bancas Examinadoras	11/12/2024	Validado			
Qualificação de Dissertação de Gisele Lima Luiz					
Bancas Examinadoras	25/08/2025	Validado			
Qualificação do Projeto de Dissertação de Tiago Barauna					
Bancas Examinadoras	09/09/2025	Validado			
Defesa de Dissertação de Gisele Lima Luiz					
Produção Intelectual	22/09/2025	Validado			
Submissão do artigo "PROGRAMA UNIVERSIDADE GRATUITA: UM OLHAR PARA OS DESAFIOS DE IMPLEMENTAÇÃO NA PERSPECTIVA DE SEUS GESTORES" no periódico Revista de Administração Pública					
Bancas Examinadoras	06/06/2024	Validado			
Qualificação de Tese de Doutorado de PARLEY LOPES BERNINIDA SILVA					
Bancas Examinadoras	07/06/2024	Validado			
Defesa de Tese de Doutorado de Lourenço Kawakami Tristão					
Bancas Examinadoras	03/07/2024	Validado			
Defesa de Luciano Emilio Hack					
Bancas Examinadoras	12/07/2024	Validado			
Defesa de Tese de Doutorado de Marcia Strapazzon					

EVENTOS

Descrição	Data da Avaliação	Avaliação	Data de Início	Data de Término	Crédito/Carga Horária
Qualificação do Projeto de Dissertação	21/03/2025	Aprovado			
Proficiência em Línguas - Inglês	11/07/2024	Aprovado			
Dissertação	30/10/2025	Aprovado			6 créditos - 90 horas/aula

INFORMAÇÕES DA DISSERTAÇÃO

Título:PROGRAMA UNIVERSIDADE GRATUITA: Desafios de Implementação na Perspectiva dos seus Gestores

Orientador: Dr. MÁRIO CÉSAR BARRETO MORAES

Resumo: Esta pesquisa teve por objetivo geral mapear os desafios de implementação do Programa Universidade Gratuita, na percepção dos gestores da Associação Catarinense das Fundações Educacionais, da Secretaria Estadual de Educação e da Universidade do Oeste de Santa Catarina. A metodologia empregada foi de natureza qualitativa e exploratória, utilizando a estratégia de estudo de casos múltiplos. A coleta de dados primários foi realizada por meio de 14 entrevistas semiestruturadas com gestores das instituições envolvidas. A análise dos dados foi conduzida pela Análise de Conteúdo, seguindo as etapas propostas por Bardin (1977), com a formulação de categorias iniciais, intermediárias e finais, permitindo uma síntese aprofundada das percepções dos entrevistados. A fundamentação teórica foi construída a partir de uma revisão sistemática da literatura, utilizando a metodologia ProKnow-C. Os principais resultados revelam desafios significativos na operacionalização do programa, como o curto prazo para implementação, a instabilidade normativa inicial, a ausência de ferramentas tecnológicas adequadas por parte do estado e as persistentes falhas de comunicação

entre os atores. A gestão e fiscalização da contrapartida social obrigatória dos egressos emergiu como um ponto crítico de divergência e dificuldade. A lisura na comprovação da vulnerabilidade socioeconômica dos estudantes também se apresentou como um grande desafio, com relatos de irregularidades e questionamentos sobre o critério de renda para o curso de medicina percebido por alguns gestores como elevado demais para o perfil de público-alvo do programa. Quanto aos impactos educacionais e sociais, houve consenso de que o programa contribui significativamente para a ampliação do acesso à educação superior, especialmente para estudantes de escolas públicas, indivíduos de faixas etárias mais avançadas e membros de famílias que ingressam pela primeira vez na universidade. Essa descentralização do acesso e a redução da barreira financeira resultaram em um aumento substancial das matrículas nas IES comunitárias. O programa também foi reconhecido por fomentar o desenvolvimento regional, permitindo que estudantes permaneçam em suas localidades, reduzindo a evasão. Conclui-se que o Programa Universidade Gratuita representa um avanço importante na política educacional catarinense. No entanto, para que o programa atinja sua máxima efetividade e legitimidade, é fundamental que as fragilidades na gestão da contrapartida, as lacunas na fiscalização e os debates sobre a equidade dos critérios de acesso sejam continuamente ajustados, exigindo um esforço colaborativo e transparente entre todos os atores envolvidos para garantir a justiça social e a sustentabilidade a longo prazo.

Situação atual da Dissertação: Curso concluído com defesa da dissertação

Data da defesa: 30/10/2025

Portaria: 054/2025/PPGA

Carga Horária: 90 horas/aula

Creditos: 6

Avaliação: Aprovado

BANCA EXAMINADORA

Membro

ALEXANDRE MARINO COSTA, Dr.
ROGERIO DA SILVA NUNES, Dr.
MÁRIO CÉSAR BARRETO MORAES, Dr.

Função

Membro Titular - Interno
Membro Titular - Externo
Orientador

Florianópolis, 2 de abril de 2026

Dr^a. Ani Caroline Grigion Potrich
Coordenador(a) em exercício