

MEMORIAL DESCRITIVO

Gisele Lima Luiz

<https://lattes.cnpq.br/5389310662612770>

AdmEthics - Ética, Virtudes e Dilemas Morais na Administração

1. Trajetória pessoal e início da formação acadêmica

Minha trajetória acadêmica e profissional foi construída a partir de um constante interesse pela organização, gestão e desenvolvimento das instituições. Desde o início da minha formação, busquei compreender de que forma as práticas administrativas podem contribuir para o fortalecimento das organizações e para a melhoria dos processos de trabalho.

Realizei minha graduação em Secretariado Executivo Bilíngue pela Universidade do Planalto Catarinense (UNIPLAC), concluída em 2009. Durante a graduação, tive contato com conteúdo voltado à gestão organizacional, planejamento estratégico, comunicação institucional e administração de processos, áreas que despertaram meu interesse pela dimensão estratégica da atuação administrativa.

Meu trabalho de conclusão de curso abordou a temática da gestão de custos em microempresas, analisando a contribuição da secretária executiva no apoio à gestão financeira e administrativa. Essa experiência foi importante para ampliar minha compreensão sobre o papel estratégico das funções administrativas nas organizações e sobre a importância da qualificação profissional para o desenvolvimento institucional.

Ainda nesse período, busquei complementar minha formação por meio da participação em cursos e atividades voltadas ao empreendedorismo, gestão financeira e planejamento, o que contribuiu para ampliar minha visão sobre o funcionamento das organizações e sobre o papel da gestão no contexto econômico e social.

2. Formação complementar e aperfeiçoamento profissional

Ao longo da minha trajetória profissional, busquei manter um processo contínuo de aperfeiçoamento e atualização, compreendendo que a atuação na área administrativa exige constante desenvolvimento de competências técnicas, analíticas e gerenciais.

Nesse percurso, realizei pós-graduação em Gestão Financeira, formação que contribuiu significativamente para ampliar minha compreensão sobre planejamento financeiro, controle de recursos, análise de custos e tomada de decisões em ambientes organizacionais. Essa especialização possibilitou aprofundar conhecimentos sobre ferramentas e práticas de gestão financeira aplicadas às organizações, fortalecendo minha capacidade de análise e apoio aos processos administrativos.

A formação em gestão financeira também contribuiu para ampliar minha visão sobre a importância da eficiência e da responsabilidade na gestão de recursos, especialmente no contexto das instituições públicas, onde a administração dos recursos deve estar alinhada aos princípios de transparência, economicidade e interesse público.

Além da pós-graduação, busquei complementar minha formação por meio da participação em cursos de capacitação nas áreas de administração pública, planejamento estratégico, direito constitucional e rotinas administrativas. Entre essas formações, destaco cursos voltados à administração pública e ética na gestão pública, realizados por meio do Instituto Legislativo Brasileiro, que contribuíram para fortalecer minha compreensão sobre os princípios que orientam a atuação no setor público.

Também participei de cursos voltados ao desenvolvimento de competências administrativas, incluindo planejamento estratégico, contabilidade para não contadores, gestão financeira e rotinas de departamento pessoal. Essas experiências contribuíram para o aprimoramento das minhas habilidades técnicas e para o fortalecimento da minha atuação profissional. Esse conjunto de experiências formativas contribuiu para consolidar uma base multidisciplinar na área de gestão, permitindo articular conhecimentos de administração, finanças e gestão pública no exercício das atividades profissionais.

3. Trajetória profissional e atuação na administração universitária

Minha trajetória profissional consolidou-se no âmbito da administração universitária, especialmente a partir da minha atuação na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), onde exerço a função de secretária executiva. No exercício dessa função, tenho desenvolvido atividades relacionadas à gestão administrativa, organização de processos institucionais, apoio à tomada de decisões, comunicação organizacional e suporte às atividades acadêmicas e administrativas. Essa atuação tem me permitido compreender de forma aprofundada a

complexidade da gestão universitária e os desafios envolvidos na administração de instituições públicas de ensino superior.

Ao longo dessa experiência profissional, pude observar que muitas decisões administrativas envolvem não apenas aspectos técnicos ou normativos, mas também questões relacionadas a valores institucionais, responsabilidades públicas e dilemas éticos presentes no cotidiano organizacional. Essa percepção contribuiu significativamente para despertar meu interesse pelo estudo da ética na administração pública e pelas dimensões morais presentes na prática administrativa.

4. Formação em nível de pós-graduação e desenvolvimento da pesquisa

Com o objetivo de aprofundar meus conhecimentos na área da administração, ingressei no curso de Mestrado em Administração da Universidade Federal de Santa Catarina, concluído em 2025. Durante o mestrado, desenvolvi pesquisa na área de gestão acadêmica e ensino superior, com foco na análise de aspectos relacionados à organização e gestão do ensino em instituições públicas. Minha dissertação intitulada “O ensino em Medicina Veterinária: convergências, divergências e gestão em instituições de ensino superior públicas catarinenses” investigou processos relacionados à gestão acadêmica e à reestruturação curricular no ensino superior.

Essa pesquisa permitiu aprofundar minha compreensão sobre os desafios da gestão universitária, especialmente no que se refere à articulação entre políticas institucionais, organização curricular e processos administrativos. Ao longo do desenvolvimento da dissertação, tive a oportunidade de ampliar minha experiência em pesquisa acadêmica, envolvendo revisão de literatura, análise de dados e reflexão crítica sobre a gestão no ensino superior.

No âmbito da produção científica, atualmente possuo três artigos submetidos a periódicos acadêmicos na área de Administração. O primeiro, intitulado “Avaliação da Implantação do Currículo de Graduação em Medicina Veterinária: um Estudo de Caso”, foi desenvolvido em coautoria com Mário César Barreto Moraes e Rogério da Silva Nunes. O segundo, “A gestão de alterações curriculares em IES públicas: uma revisão de literatura”, e o terceiro, “O Ensino em Medicina Veterinária: Gestão da Mudança Curricular em Instituições Públicas Catarinenses”, foram elaborados em coautoria com Mário César Barreto Moraes. Esses trabalhos abordam temáticas relacionadas à gestão universitária, à reestruturação curricular e ao ensino superior, refletindo o amadurecimento das discussões desenvolvidas ao

longo do mestrado e evidenciando meu compromisso com a pesquisa e com a produção científica.

O mestrado representou um momento fundamental de amadurecimento acadêmico e intelectual, fortalecendo meu interesse pela investigação científica e pela produção de conhecimento na área da administração.

5. Experiências acadêmicas e atividades técnico-científicas

Ao longo da minha trajetória acadêmica, participei de diversas atividades de formação e atualização, incluindo cursos, eventos e atividades de capacitação voltadas à área da administração e da gestão pública. Além das atividades de formação, minha atuação profissional na universidade também envolve o contato permanente com processos acadêmicos, administrativos e institucionais, o que contribui para o desenvolvimento de uma visão integrada entre prática profissional e reflexão acadêmica.

6. Motivações para o doutorado

A decisão de ingressar no curso de Doutorado em Administração está diretamente relacionada ao meu interesse em aprofundar o estudo das dimensões éticas presentes na administração pública universitária.

Minha experiência profissional na administração universitária tem evidenciado que muitas decisões organizacionais envolvem situações complexas que não podem ser resolvidas apenas pela aplicação de normas ou procedimentos formais. Nessas situações, valores, princípios e disposições éticas dos agentes administrativos desempenham papel fundamental na condução das decisões.

Nesse contexto, tenho desenvolvido interesse pela abordagem da ética das virtudes aplicada à administração, que enfatiza a importância do caráter moral, das virtudes e do julgamento prudente na prática organizacional. Acredito que essa perspectiva oferece importantes contribuições para compreender como gestores e servidores lidam com dilemas morais e com situações de decisão no contexto das organizações públicas.

Além disso, ao longo da minha trajetória no mestrado, tive a oportunidade de vivenciar de forma mais próxima o ambiente acadêmico e o processo de construção do conhecimento, especialmente por meio das orientações do professor Mário, cuja atuação foi fundamental para o meu amadurecimento intelectual e científico. A experiência de orientação, marcada pelo rigor

teórico, incentivo à reflexão crítica e compromisso com a produção de conhecimento relevante, despertou em mim o interesse pela docência no ensino superior. A partir desse contato, passei a vislumbrar a possibilidade de atuar como professora, compreendendo a docência não apenas como transmissão de conteúdo, mas como um espaço de formação crítica, diálogo e transformação.

7. Perspectivas de pesquisa e contribuição futura

Com o ingresso no doutorado, pretendo desenvolver pesquisa voltada à análise da ética das virtudes na administração pública universitária, investigando como valores e virtudes éticas influenciam a prática administrativa e a tomada de decisões no contexto institucional. A proposta de pesquisa busca compreender de que forma virtudes como prudência, justiça, responsabilidade e integridade se manifestam no cotidiano da gestão universitária e como essas disposições éticas contribuem para a resolução de dilemas morais presentes na administração pública.

Acredito que essa investigação poderá contribuir tanto para o avanço do conhecimento na área da administração quanto para o fortalecimento de práticas éticas na gestão das instituições públicas de ensino superior. No longo prazo, pretendo continuar atuando na universidade, conciliando minhas atividades profissionais com o desenvolvimento de pesquisas que contribuam para a melhoria da gestão universitária e para o fortalecimento da ética na administração pública.

Assim, o doutorado representa não apenas uma etapa de formação acadêmica, mas também uma oportunidade de aprofundar reflexões sobre a prática administrativa e de contribuir para o desenvolvimento de uma gestão pública cada vez mais responsável, ética e comprometida com o interesse coletivo.