

MEMORIAL DESCRITIVO

Candidata: Letícia Oliveira Lagos

Currículo: <http://lattes.cnpq.br/8653341671833224>

Tema de estudo/pesquisa e Área de Especialidade: Direito acesso à informação e Accountability, Transparência e Controle Social.

1. INTRODUÇÃO E MOTIVAÇÃO

Minha trajetória acadêmica e profissional é marcada por um interesse profundo pela gestão pública e, especificamente, pelos mecanismos que garantem a transparência e o controle social no Estado brasileiro. Minha motivação para ingressar no Mestrado Acadêmico em Administração na ESAG/UDESC decorre da percepção de que a democracia só se fortalece quando o cidadão possui acesso real à informação e o Estado exerce seu poder de forma accountable. Este memorial descreve como minha formação na graduação e minha imersão na pesquisa científica no Grupo Politeia pavimentaram meu desejo de contribuir com a produção de conhecimento nesta área.

2. FORMAÇÃO ACADÊMICA: O DESPERTAR PARA A GESTÃO PÚBLICA

Iniciei minha graduação em Administração Pública na ESAG/UDESC em 2022, onde fui exposta a uma formação sólida e crítica sobre o funcionamento do Estado. Durante esse período, busquei ir além da sala de aula, compreendendo que a administração pública exige um equilíbrio entre o rigor técnico e o compromisso social.

Foi nas disciplinas voltadas à Governança e Transparência que identifiquei o acesso à informação como um direito humano fundamental e uma ferramenta de coprodução do bem público. Essa base teórica foi essencial para que eu decidisse trilhar o caminho da pesquisa acadêmica, buscando entender não apenas as leis, mas a prática cotidiana das instituições de controle.

3. INICIAÇÃO CIENTÍFICA E O GRUPO DE PESQUISA POLITEIA

Um marco determinante em minha trajetória foi o ingresso como bolsista de Iniciação Científica no Grupo de Pesquisa Politeia, sob orientação da Profa. Dra. Paula Chies Schommer. A imersão no grupo permitiu-me vivenciar o ambiente de pesquisa de alto nível, participando ativamente das discussões sobre accountability, governo aberto e o papel das controladorias.

Minha atuação no Politeia não se restringiu à leitura teórica; envolvi-me diretamente na sistematização de evidências sobre a Lei de Acesso à Informação. Essa experiência foi o

alicerce para o desenvolvimento do meu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), no qual realizei um estudo comparativo entre as trajetórias do direito ao acesso à informação pública no Brasil e na Indonésia, trabalho que me exigiu maturidade metodológica e capacidade de análise internacional, e resultou no alcance da pontuação máxima (10,0).

4. PRODUÇÃO TÉCNICO-CIENTÍFICA E O PROJETO RADAR LAI

Minha contribuição mais significativa para o campo científico até o momento é a coautoria do relatório de pesquisa "Radar LAI: o que revelam as pesquisas (2011-2024)" (FOGOLARI et al., 2025). Atuar na coleta, sistematização e análise de dados para o Radar LAI permitiu-me compreender os gargalos da transparência no Brasil de uma forma que poucos graduandos conseguem.

Essa experiência na Iniciação Científica resultou na minha participação no 35º Seminário de Iniciação Científica (SIC/UDESC), no qual tive o mérito de obter a pontuação máxima (10,0). O reconhecimento dos avaliadores sobre o "grande domínio do conteúdo" e a "segurança na exposição" confirmou minha aptidão para a pesquisa acadêmica e meu compromisso com a excelência científica.

Cabe mencionar, também, que o meu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), resultou em um artigo que foi submetido ao XIII Encontro Brasileiro de Administração Pública (EBAP 2026). O artigo é intitulado "*Trajetória do direito ao acesso à informação pública em democracias recentes: um estudo comparativo entre as experiências de Brasil e Indonésia*". e atualmente aguarda parecer da comissão avaliadora.

Minha trajetória acadêmica também é marcada pela diversificação da produção científica, exemplificada pela publicação nos anais do XII Encontro Brasileiro de Administração Pública (EBAP 2025), em Belém-PA. Na ocasião, colaborei na autoria do Caso de Ensino intitulado 'A força da empatia e da mediação para transformação: como um caso de bullying no ambiente escolar se tornou um conflito pessoal e profissional'. A elaboração deste trabalho, inserido no GT de Gestão de Pessoas e Comportamento Organizacional, permitiu-me desenvolver habilidades na transposição de dilemas práticos da gestão para o contexto pedagógico e analítico.

5. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Ao longo da graduação, participei de seminários, congressos e reuniões técnicas, muitas vezes em parceria com a Controladoria-Geral da União (CGU), através do Conselho de Transparência, Integridade e Combate à Corrupção (CTICC), pela parceria com o grupo de

pesquisa Politeia. Essas atividades permitiram-me observar o contato entre a academia e a prática da gestão pública. Exerci funções de apoio na organização de eventos, como o evento internacional EQUIGOV, promovido pelo Politeia, e divulgação do conhecimento científico, sempre vinculada às metas do Grupo.

No campo da extensão, destaco minha participação técnica na elaboração da cartilha do VI Prêmio Honestidade (2024), uma iniciativa conjunta entre a Controladoria-Geral do Estado de Santa Catarina (CGE) e a UDESC/ESAG. Integrando o Núcleo de Pesquisa e Extensão em Inovação Social na Esfera Pública (NISP) como extensionista, contribuí para a criação de conteúdos que visam sensibilizar estudantes sobre a importância do patrimônio público e da convivência ética. Esta produção técnica evidencia minha capacidade de articulação institucional e o compromisso em aplicar ferramentas de gestão pública para o fortalecimento da accountability social e da integridade nas instituições catarinenses.

6. PERSPECTIVAS FUTURAS: O MESTRADO E A CARREIRA DOCENTE

O projeto de pesquisa que proponho para este mestrado, focado na discricionariedade dos analistas da CGU, é um desdobramento direto e necessário de toda a minha trajetória até aqui. Se no Radar LAI mapeamos as lacunas de forma quantitativa, o mestrado me permitirá aprofundar a análise qualitativa e comportamental que o campo da Administração Pública exige.

Minhas expectativas com o programa de pós-graduação são elevadas: Tenho em mente que meu tempo na iniciação científica, associado à minha formação na graduação, me proporcionou conhecimentos e habilidades essenciais para a pesquisa acadêmica, no entanto ainda há muito o que aprender e acredito que o mestrado será uma experiência enriquecedora nesse sentido. Ao final, pretendo não apenas produzir uma dissertação que produza impacto verdadeiro para as instituições de controle, mas também me preparar para a carreira docente. Aspiro retornar à ESAG/UDESC como professora e pesquisadora, contribuindo para a formação de novas gerações de administradores públicos e mantendo o legado de excelência do Grupo Politeia. O mestrado acadêmico é o degrau indispensável para transformar meu potencial de pesquisadora em uma contribuição efetiva e duradoura para a sociedade e para a universidade.