

REQUERIMENTO PARA VALIDAÇÃO DE DISCIPLINAS

REQUERENTE Diogo Ângelo Miguel da Costa		CPF 11300925183
MATRÍCULA 20240019695	EMAIL diogoanadasilva@gmail.com	FONE 48988369181
<div>☐ ENGENHARIA DE PRODUÇÃO</div> <div>☐ BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO</div>		
Ilmo(a) Senhor(a) Chefe de Departamento, Solicito validação das disciplinas abaixo relacionadas:		
Nome da disciplina a validar na UDESC	Disciplina cursada na Instituição de origem	Ano/ semestre
Anatomia Humana I, Fisiologia Humana I, Histologia	Fundamentos nos cuidados anatomofisiológicos	1º semestre
Imunologia	Imunologia	2º semestre
Biologia celular	Biologia Celular e molecular	1º semestre
Embriologia Humana	Histologia	1º semestre
Bioquímica	Bioquímica Aplicada à Enfermagem	2º semestre
Leitura e Produção Textual	Leitura e Produção Textual	1º semestre
Genética Humana	Genética Humana	2º semestre
Parasitologia I e II	Parasitologia Humana	2º Semestre
Bioestatística	Bioestatística	1º semestre
Psicologia Aplicada à Enfermagem	Psicologia Aplicada à Enfermagem	3º semestre
DATA: 06/10/2025	ASSINATURA DO REQUERENTE: <i>Diogo Ângelo Miguel da Costa</i>	

INSTRUÇÕES: (RESOLUÇÃO Nº 007/2021 – CEG)

Documentos necessários para validação:

- Histórico Escolar original (ou cópia autenticada), que conste a identificação da IES e do curso; a denominação da disciplina; a carga horária; a nota/conceito e a frequência de cada componente curricular citado no Histórico Escolar;
- Programa da disciplina cursada e/ou plano de estudo equivalente ao curso do(a) acadêmico(a) na UDESC, autenticado pela IES emissora;
- Comprovante do reconhecimento do curso por órgão de regulação competente, quando originado de outra IES brasileira;
- Quando se tratar de IES estrangeira, consultar a resolução.

**** Procure o Chefe de Departamento do seu curso em caso de dúvidas *****

Última Notícia

Link da aula - Google Meet - 06/12/2021 13:04

INSERÇÃO NA VIDA UNIVERSITÁRIA

Mutilação genital feminina em debate Monday, December 6 · 2:30 – 4:30pm Google Meet joining info Video call link: <https://meet.google.com/qvc-dkqo-oea> Or dial: (US) +1 540-680-3744 PIN: 302 027 535# More phone numbers: <https://tel.meet/qvc-dkqo-oea>

Cadastrado por: *SEGONE NDANGALILA COSSA*

apresentação do Professor (14/10/2021 - 14/10/2021)

A universidade distante dos muros acadêmicos (21/10/2021 - 21/10/2021)



[Batuko_04 \(3\).pdf](#)



[A UNILAB além de muros acadêmicos.pptx](#)

Evento: Copene Nordeste (28/10/2021 - 28/10/2021)

fim da disciplina (04/11/2021 - 04/11/2021)

Adolfo

Iniciação ao pensamento científico

Cadastrado por: ADOLFO PEREIRA DE SOUZA JUNIOR

Filosofia e epistemologia: pressupostos filosóficos da ciência moderna (18/11/2021 - 18/11/2021)

Texto 01: CASTANON, Gustavo. Introdução a epistemologia. São Paulo: EPU, 2007. pp. 13-24

A Ciência Normal e o paradigma científico I. (25/11/2021 - 25/11/2021)

Texto 02: KUNH, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 2017. pp. 71-85



[KUNH, Thomas. A Estrutura das Revoluções Científicas.pdf](#)

A Ciência Normal e o paradigma científico II. (02/12/2021 - 02/12/2021)

Texto 03: KUNH, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 2017. pp. 103-115

Ciência, técnica e sabedoria. Debate sobre o filme ?O menino que descobriu o vento? de Chiwetel Ejiofor (02/12/2021 - 02/12/2021)

Avaliação Parcial (09/12/2021 - 09/12/2021)

Religião, Ciência e Técnica (16/12/2021 - 16/12/2021)

FREUD, S. Obras completas, vol. 11: totem e tabu. São Paulo: Companhia das Letras, 2012. pp. 121-136

Economia política e trabalho abstrato: a ciência do mundo mercantil capitalista. (06/01/2022 - 06/01/2022)

Texto 05: MARX, Karl. O Capital. São Paulo: Abril cultural, 1983. pp. 45-78. Documentário: Da servidão moderna ? Jean-François Brient

História, etnografia e o paradigma indiciário. (13/01/2022 - 13/01/2022)

Texto 06: GINZBURG, Carlo. Mitos, emblemas, sinais. São Paulo: Companhia das Letras, 1989. pp. 143-181.



[Carlo Ginsburg -Sinais e Raizes de Um Paradigma Indiciario.pdf](#)

A teoria do conhecimento contra o método (20/01/2022 - 20/01/2022)

Texto 07: FEYERABENB, Paul. Contra o método. Riode Janeiro: Ed. F. Alves, 1977. p. 7-37.

Linguagem e ciência. Transmissão genética como transmissão cultural (27/01/2022 - 27/01/2022)

Texto 08: MUKHERJEE, Siddhartha. Mal de família. São Paulo: Revista Piauí, Edição 120, 2016.

Avaliação Final (03/02/2022 - 03/02/2022)



[Avaliação Iniciação bhu 2020.2.pdf](#)

Atenciosamente,
Cadu Bezerra

LPT 1

Cadastrado por: CARLOS EDUARDO DE OLIVEIRA BEZERRA

Apresentação geral da disciplina - Aula 1: Os tipos de conhecimento; Língua e linguagem; Variação linguística; Introdução aos gêneros escritos e orais acadêmicos (26/10/2021 - 26/10/2021)

 [Slides Aula 1 .pptx](#)

 [Atividade da aula 1.docx](#)

 [Indicação de leitura - Monges guardam o passado do clima.docx](#)

 [Indicação de leitura - Como os conhecimentos indígenas e tradicionais interagem com o conhecimento universitário .pdf](#)

Feriado de Finados (02/11/2021 - 02/11/2021)

Aula 2 - Fichamento; Tipos de fichamento; Fichamento de citação; Referência bibliográfica; Modelo de capa; Modelo de folha de rosto (09/11/2021 - 09/11/2021)

 [Modelo de fichamento de citação.docx](#)

 [Slides Aula 2.Fichamento.pdf .pdf](#)

 [Tipos de referência 1.pdf](#)

 [Tipos de referência 2.pdf](#)

 [Tipos de referência 3.pdf](#)

 [Tipos de referência 4.pdf](#)

Aula extra para retirada de dúvidas e demais questões a serem expostas pelos participantes - Aula Extra Adicional (13/11/2021 - 13/11/2021)

Aula extra. Devido à dificuldade de acesso à internet, estudantes demandaram um momento a mais para retirar dúvidas.

Aula 3 - Resumo; Resumo expandido; Uso dos resumos na vida acadêmica; (16/11/2021 - 16/11/2021)

 [Atividade da Aula 03 .docx](#)

 [Indicação de leitura 1- O resumo de um artigo científico.pdf](#)

 [Indicação de leitura 2 - Resumo estruturado.pdf](#)

 [Resumo.pdf](#)

Aula 4 - Resenha; (23/11/2021 - 23/11/2021)

 [Indicação de leitura 1 .pdf](#)

 [Indicação de leitura 2.pdf](#)

 [Indicação de leitura 3.pdf](#)

 [Resenha.pdf](#)

Aula 5 - Avaliação escrita - 1; (30/11/2021 - 30/11/2021)

Avaliação objetiva, de 3 questões - 6 pontos

Atividades desenvolvidas ao longo da disciplina até esta data - 4 pontos

 [LPT 1 - Avaliação 01 - Turma 14 3M 1234.docx](#)

Aula 6 - Avaliação escrita - 1 (07/12/2021 - 07/12/2021)

 [Gabarito da avaliação 01 com respostas corretas.pdf](#)

Aula 7 - Relatório; (14/12/2021 - 14/12/2021)

 [Relatório.slides em pdf.pdf](#)

 [Proposta de relatório - Evento acadêmico.docx](#)

 [Proposta de relatório - Visita técnica.docx](#)

Aula extra para retirada de dúvidas e demais questões apresentadas por alunos a respeito do conteúdo. - Aula Extra Adicional (17/12/2021 - 17/12/2021)

Aula Extra.

Aula 8 - Seminário; (21/12/2021 - 21/12/2021)

OBS - Considerar como válido o arquivo Proposta de roteiro de seminário - MODIFICADO.



[Seminário. slides em pdf.pdf](#)



[Proposta de roteiro de seminário.docx](#)



[Proposta de roteiro de seminário - MODIFICADO.docx](#)

Recesso do final do ano (28/12/2021 - 28/12/2021)

Conforme o Calendário acadêmico, não haverá aula nesta data.

Aula 10 - Projeto de pesquisa - parte 1 (04/01/2022 - 04/01/2022)



[Slides Projeto de pesquisa - Parte 1.pdf](#)



[Indicação de leitura - Métodos de pesquisa.pdf](#)

Aula 11 - Projeto de pesquisa - parte 2 (11/01/2022 - 11/01/2022)



[Indicação de Leitura - Fleming, o acaso e a observação.pdf](#)



[Modelo de Projeto de Pesquisa - Revisado.doc](#)

Aula 12 - Avaliação escrita - 2 (18/01/2022 - 18/01/2022)

Aula 13 - Artigo científico - Parte 1 e introdução (25/01/2022 - 25/01/2022)

Incluída a documentação da Unilab referente ao TCC.



[Artigo científico - Parte 1 e Introdução .pdf](#)



[ABNT 6022 - Artigo científico.pdf](#)



[Manual de Normalização de Trabalho Acadêmico da Unilab.pdf](#)



[Resolução Consuni 11:2017 - Trabalho de Conclusão de Curso.pdf](#)



[A personagem feminina....pdf](#)



[Fatores de risco para variabilidade glicêmica....pdf](#)



[Gravidez em adolescentes.pdf](#)



[Performances no mundo do livro.pdf](#)

Aula 14 - Artigo científico - Desenvolvimento (01/02/2022 - 01/02/2022)

Aula 15 - Artigo científico - Considerações finais, referências, anexos (08/02/2022 - 08/02/2022)

Aula 16 - Avaliação escrita - 3 (15/02/2022 - 15/02/2022)

Cronograma de Aulas – 2021.2

Aula	Data	Horário	Conteúdo Programático
01	06.04.22 quarta	08-11h	Seminário de Ambientação Acadêmica – SAMBA
02	13.04.22 quarta	08-11h	Apresentação do Plano de Ensino e Cronograma de Atividades. Percurso histórico da Profissão Farmacêutica.
03	20.04.22 quarta	08-11h	Áreas de atuação da Profissão Farmacêutica.
04	27.04.22 quarta	08-11h	Diretrizes Curriculares Nacionais para Cursos de Graduação em Farmácia – DCNs 2017. PPC Farmácia UNILAB.
05	04.05.22 quarta	08-11h	Órgãos regulatórios da Profissão Farmacêutica.
06	11.05.22 quarta	08-11h	Organização do sistema de saúde no Brasil e em países lusófonos.
07	18.05.22 quarta	08-11h	Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterapia. Papel do Farmacêutico como Educador em Saúde.
08	01.06.22 quarta	08-11h	<u>1ª Avaliação (AP1).</u>
09	08.06.22 quarta	08-11h	<i>Assistência Farmacêutica.</i>
10	15.06.22 quarta	08-11h	<i>Farmácia Clínica.</i>
11	22.06.22 quarta	08-11h	<i>Farmácia Hospitalar.</i>
12	29.06.22 quarta	08-11h	<i>Análises Clínicas e Toxicológicas.</i>
13	06.07.22 quarta	08-11h	<i>Manipulação de medicamentos, fitoterápicos e cosméticos.</i>
14	13.07.22 quarta	08-11h	<i>Indústria Farmacêutica.</i>
15	20.07.22 quarta	08-11h	<u>2ª Avaliação (AP2).</u> <i>Seminários sobre as áreas de atuação da Profissão Farmacêutica</i>
-----	10.08.22 quarta	08-11h	<u>Avaliação Final (AF).</u>

Leitura e Produção de Texto II

Ementa: Reflexões sobre as noções de texto e discurso e a produção de sentido na esfera científica. A pesquisa científica: ética e metodologia. Leitura na esfera acadêmica: estratégias de leitura. Gêneros acadêmicos (leitura e escrita na perspectiva da metodologia científica e da análise de gêneros): projeto de pesquisa, resumo (abstract), monografia, artigo, livro ou capítulo de livro, outras modalidades de produções científicas, artísticas e didáticas (ensaio, relatório, relato de experiência, produção audiovisual etc.).

Cronograma

07/04/2022: Apresentação do cronograma e de informações gerais da disciplina

14/04/2022: A produção de sentido na esfera científica

21/04/2022: Feriado

28/04/2022: A produção de sentido na esfera científica

05/05/2022: Início do desenvolvimento do projeto: mapa mental e exercício primeiros passos

12/05/2022: Tema, delimitação do tema e problema

19/05/2022: Tema, delimitação do tema e problema

26/05/2022: Objetivos, justificativa, fundamentação teórica, cronograma

02/06/2022: Objetivos, justificativa, fundamentação teórica, cronograma

09/06/2022: Objetivos, justificativa, fundamentação teórica, cronograma

16/06/2022: Feriado

23/06/2022: Objetivos, justificativa, fundamentação teórica, cronograma

30/06/2022: Metodologia

07/07/2022: Metodologia

14/07/2022: Resumo (abstract), artigo

21/07/2022: Lacunas de LPT1: fichamento, resumo e resenha; ABNT

28/07/2022: Avaliação final

03/08/2022: Término do período de aulas 2021.1

11/08/2022 a 13/08/2022: Consolidação das notas no SIGAA

Atenciosamente,
Secretaria dos Cursos de Enfermagem e Farmácia

Cadastrado por: *MIKE HENRIQUE CANDIDO LINO*

Seminário de Ambientação Acadêmica (Não haverá aula) (04/04/2022)

Seminário de Ambientação Acadêmica (Não haverá aula)

Seminário de Ambientação Acadêmica (Não haverá aula) (05/04/2022)

Seminário de Ambientação Acadêmica (Não haverá aula)

Apresentação da disciplina (12/04/2022 - 12/04/2022)

Link: meet.google.com/tnv-mfhf-mjh

Distribuição do envio dos relatórios e acompanhamento dos alunos por professor:

PROFA. JAMILE:

- ALEKCYA VAZ PEREIRA
- ALEXANDRE CEZAR DA SILVA
- AMANDA TOJAL LOPES
- ANA JULLY TEOFILLO DE SOUSA
- ANA VITÓRIA MENDES LIMA
- ANTONIA RAQUEL CAMPOS DE OLIVEIRA
- ANTONIETA BENVINDA
- BICO PAULO CORREIA
- BRUNO ALVES FERREIRA
- CARMEN LICONDE CARLOS FERNANDO

PROF. JEFERSON:

- CONCEIÇÃO CHIQUE TIAGO
- DAVID ILITCH DA SILVA
- DIOGO ÂNGELO MIGUEL DA COSTA
- ELSA JULIA CORDEIRO DIAS
- GLAILSON DOS SANTOS ARRUDA
- JÚLIA FERNANDES MONTEIRO
- LAÍS MAURÍCIO KFURI
- LIRIEL VANESSA RABAÇAL FUNDANGA
- LUANDA FLOR RODRIGUES
- MARCIA PEREIRA DE NEGREIROS HOLANDA
- MARIA EMELLY DO NASCIMENTO LIMA

PROFA. YARA:

- MICHAEL AMERICO MACHADO BORGES
- PATRICIA NASCIMENTO ALMEIDA
- PEDRO LUCAS TORRES BATISTA
- QUELÚDIA AFONSO CHACHUAIO
- RODRIGO RODRIGUES SILVA
- RODRYGO ANTONIO MAIA DE OLIVEIRA DANTAS
- RYAN FRANCISCO CASTRO DE LIMA
- SINDATCHE NHANGU
- TOMACIA ALBERTO CÁ
- VITÓRIA ÍNGRID FREITAS BESERRA



[Manual-de-Normalizacao-SIBIUNI-2020.pdf](#)



[Modelo de Relatório - visitas técnicas.pdf](#)



[Apresentação - Estágios em cenários práticos de farmácia no SUS I 2021.2.pdf](#)

Normas da ABNT - Relatórios - LOCAL: Palmares 1 - Sala 2 (19/04/2022 - 19/04/2022)

 [Slides Relatórios Normas da ABNT.pdf](#)

Atuação do Profissional Farmacêutico - LOCAL: CAIS AURORAS - vizinho ao RU (26/04/2022 - 26/04/2022)

FIOCRUZ? (03/05/2022 - 03/05/2022)

 [Relatório FIOCRUZ - Profa. Jamile](#)

Inicia em 03/05/2022 às 8h 0 e finaliza em 09/05/2022 às 23h 59

 [Relatório FIOCRUZ - Prof. Jeferson](#)

Inicia em 03/05/2022 às 8h 0 e finaliza em 09/05/2022 às 23h 59

 [Relatório FIOCRUZ - Profa. Yara](#)

Inicia em 03/05/2022 às 8h 0 e finaliza em 09/05/2022 às 23h 59

Assistência Farmacêutica - BATURITÉ (10/05/2022 - 10/05/2022)

 [Relatório Assistência Farmacêutica - Profa. Jamile](#)

Inicia em 10/05/2022 às 8h 0 e finaliza em 16/05/2022 às 23h 59

 [Relatório Assistência Farmacêutica - Prof. Jeferson](#)

Inicia em 10/05/2022 às 8h 0 e finaliza em 16/05/2022 às 23h 59

 [Relatório Assistência Farmacêutica - Profa. Yara](#)

Inicia em 10/05/2022 às 0h 0 e finaliza em 16/05/2022 às 23h 59

Horto de Plantas Medicinais (17/05/2022 - 17/05/2022)

 [Relatório Horto de Plantas Medicinais - Profa. Jamile](#)

Inicia em 17/05/2022 às 8h 0 e finaliza em 23/05/2022 às 23h 59

 [Relatório Horto de Plantas Medicinais - Prof. Jeferson](#)

Inicia em 17/05/2022 às 8h 0 e finaliza em 23/05/2022 às 23h 59

 [Relatório Horto de Plantas Medicinais - Profa. Yara](#)

Inicia em 17/05/2022 às 8h 0 e finaliza em 23/05/2022 às 23h 59

FARMÁCIA HOSPITALAR - HSMM (metade da turma) (23/05/2022 - 23/05/2022)

FARMÁCIA HOSPITALAR - HSMM (metade da turma) (24/05/2022 - 24/05/2022)

 [Relatório HSMM - Profa. Jamile](#)

Inicia em 23/05/2022 às 8h 0 e finaliza em 30/05/2022 às 23h 59

 [Relatório HSMM - Prof. Jeferson](#)

Inicia em 23/05/2022 às 8h 0 e finaliza em 30/05/2022 às 23h 59

 [Relatório HSMM - Profa. Yara](#)

Inicia em 23/05/2022 às 8h 0 e finaliza em 30/05/2022 às 23h 59

PEFOCE (TODA A TURMA) (31/05/2022 - 31/05/2022)

Conseguimos falar na PEFOCE e iremos todos dia 31/05/2022

 [Relatório PEFOCE - Profa. Jamile](#)

Inicia em 30/05/2022 às 8h 0 e finaliza em 06/06/2022 às 23h 59

 [Relatório PEFOCE - Prof. Jeferson](#)

Inicia em 30/05/2022 às 8h 0 e finaliza em 06/06/2022 às 23h 59

 [Relatório PEFOCE - Profa. Yara](#)

Inicia em 30/05/2022 às 8h 0 e finaliza em 06/06/2022 às 23h 59

VIGILÂNCIA SANITÁRIA (AGEFIS) (07/06/2022 - 07/06/2022)

 [Relatório Vigilância Sanitária - Profa. Jamile](#)

Inicia em 07/06/2022 às 8h 0 e finaliza em 13/06/2022 às 23h 59

 [Relatório Vigilância Sanitária - Prof. Jeferson](#)

Inicia em 07/06/2022 às 8h 0 e finaliza em 13/06/2022 às 23h 59

 [Relatório Vigilância Sanitária - Profa. Yara](#)

Inicia em 07/06/2022 às 8h 0 e finaliza em 13/06/2022 às 23h 59

FRESENIUS (14/06/2022 - 14/06/2022)



Relatório FRESENIUS - Profa. Jamile

Inicia em 14/06/2022 às 8h 0 e finaliza em 20/06/2022 às 23h 59



Relatório FRESENIUS - Prof. Jeferson

Inicia em 14/06/2022 às 8h 0 e finaliza em 20/06/2022 às 23h 59



Relatório FRESENIUS - Profa. Yara

Inicia em 14/06/2022 às 8h 0 e finaliza em 20/06/2022 às 23h 59

CONSELHO REGIONAL DE FARMÁCIA (METADE DA TURMA) (20/06/2022 - 20/06/2022)

CONSELHO REGIONAL DE FARMÁCIA (METADE DA TURMA) (21/06/2022 - 21/06/2022)



Relatório CRF - Profa. Jamile

Inicia em 21/06/2022 às 8h 0 e finaliza em 27/06/2022 às 23h 59



Relatório CRF - Prof. Jeferson

Inicia em 21/06/2022 às 8h 0 e finaliza em 27/06/2022 às 23h 59



Relatório CRF - Profa. Yara

Inicia em 21/06/2022 às 8h 0 e finaliza em 27/06/2022 às 23h 59

Não Haverá Aula (28/06/2022)

Não teve disponibilidade de transporte para os alunos visitarem o campo em Fortaleza.

FARMÁCIA ESCOLA - UFC (CANCELADA) (04/07/2022)

AULA CANCELADA POR NÃO TER TRANSPORTE DA UNILAB

CEDEFAR - UFC (12/07/2022 - 12/07/2022)



Relatório CEDEFAR - Profa. Jamile

Inicia em 12/07/2022 às 8h 0 e finaliza em 18/07/2022 às 23h 59



Relatório CEDEFAR - Prof. Jeferson

Inicia em 12/07/2022 às 8h 0 e finaliza em 18/07/2022 às 23h 59



Relatório CEDEFAR - Profa. Yara

Inicia em 12/07/2022 às 8h 0 e finaliza em 18/07/2022 às 23h 59

PRÁTICAS INTEGRATIVAS COMPLEMENTARES EM SAÚDE - CANCELADA (18/07/2022)

O palestrante cancelou o encontro por motivos de saúde.



Relatório Práticas Integrativas - Profa. Jamile

Inicia em 18/07/2022 às 8h 0 e finaliza em 24/07/2022 às 23h 59



Relatório Práticas Integrativas - Prof. Jeferson

Inicia em 18/07/2022 às 8h 0 e finaliza em 24/07/2022 às 23h 59



Relatório Práticas Integrativas - Profa. Yara

Inicia em 18/07/2022 às 8h 0 e finaliza em 24/07/2022 às 23h 59

Encerramento – trocas de experiências vivenciadas nos cenários práticos (26/07/2022 - 26/07/2022)

HAVERÁ ENCONTRO PRESENCIAL NA UNILAB

ENTREGA DE RELATÓRIOS EM ATRASO (02/08/2022 - 02/08/2022)



Relatórios em atraso - Profa. Jamile

Inicia em 18/05/2022 às 8h 0 e finaliza em 02/08/2022 às 23h 59



Relatórios em atraso - Prof. Jeferson

Inicia em 18/05/2022 às 8h 0 e finaliza em 02/08/2022 às 23h 59



Relatórios em atraso - Profa. Yara

Inicia em 18/05/2022 às 8h 0 e finaliza em 02/08/2022 às 23h 59

AVALIAÇÃO FINAL (09/08/2022 - 09/08/2022)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-
BRASILEIRA
INSTITUTO DE HUMANIDADES (IH)

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO

Código	SDDH 0101	Turma 01	Período 2021.2
Componente	SOCIEDADES, DIFERENÇAS E DIREITOS HUMANOS (60 h).		
Docente	Silviana Fernandes Mariz (Instituto de Humanidades – IH).		

II – DADOS ACADÊMICOS

Ementa	Temporalidades do processo colonial nos países de língua portuguesa (práticas, trocas e conflitos culturais – ocupações e resistências). Movimento Pan-africanista, Negritude; Relações étnico-raciais e racismo; Movimento Negro e Indígena no Brasil e as políticas de ação afirmativa. Gênero, sexualidade. Movimentos Feministas e LGBTQ+. Tolerância religiosa. Direitos Humanos. Diferenças e Desigualdades. Cultura afro-brasileira.
Metodologia de ensino	Aulas remotas.
Cronograma (SIGAA)	<p><u>06/04/2022: Seminário de Ambientação Acadêmica (SAMBA).</u></p> <p><u>13/04/2022: não houve aula</u></p> <p><u>AULA 01: 20/04/2022</u> Apresentação da disciplina (ementa; objetivos, metodologia, bibliografia, processo avaliativo).</p> <p>Temporalidades do processo colonial nos países de língua portuguesa (práticas, trocas e conflitos culturais – ocupações e resistências): os contextos luso-americanos.</p> <p>ATIVIDADE: Leitura da Parte I “O Novo Mundo” (RIBEIRO, Darcy). Tempo estimado: 04h/a</p> <p>Texto-Base: RIBEIRO, Darcy. Parte I “O Novo Mundo”. IN: RIBEIRO, Darcy. O Povo Brasileiro: A formação e o sentido de Brasil. 5. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2005, p. 28 – 77.</p> <p><u>AULA 02: 27/04/2022</u> Temporalidades do processo colonial nos países de língua portuguesa (práticas, trocas e conflitos culturais – ocupações e</p>

resistências): **os contextos luso-americanos**.

ATIVIDADE:

Estudo Dirigido 01: “Os Contextos Luso-americanos”

Tempo estimado: 04h/a

Prazo final para envio: 04/05/2022

Endereço eletrônico para envio: silviana_mariz@unilab.edu.br

Texto-Base:

RIBEIRO, Darcy. Parte I “O Novo Mundo”. IN: RIBEIRO, Darcy. **O Povo Brasileiro: A formação e o sentido de Brasil**. 5. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2005, p. 28 – 77.

AULA 03: 04/05/2022

Temporalidades do processo colonial nos países de língua portuguesa (práticas, trocas e conflitos culturais – ocupações e resistências): **os contextos luso-africanos**.

ATIVIDADE:

Leitura dos textos: “Introdução” e “África Pré-colonial: ambientes, povos e culturas” (VISENTINI, Paulo e outros).

Tempo estimado: 04h/a

Texto-Base:

VISENTINI, Paulo Fagundes; RIBEIRO, Luiz Dario Teixeira e PEREIRA, Analúcia Danilevicz. Introdução. IN: VISENTINI, Paulo Fagundes; RIBEIRO, Luiz Dario Teixeira e PEREIRA, Analúcia Danilevicz. **História da África e dos Africanos**. Rio de Janeiro: Vozes, 2013, p. 11 – 13.

_____. África Pré-Colonial: ambientes, povos e culturas (Cap. 01). IN: VISENTINI, Paulo Fagundes; RIBEIRO, Luiz Dario Teixeira e PEREIRA, Analúcia Danilevicz. **História da África e dos Africanos**. Rio de Janeiro: Vozes, 2013, p. 15 – 55.

AULA 04: 11/05/2022

Temporalidades do processo colonial nos países de língua portuguesa (práticas, trocas e conflitos culturais – ocupações e resistências): **os contextos luso-africanos**.

ATIVIDADE:

Estudo Dirigido 02: “Os Contextos Luso-africanos”.

Tempo estimado: 04h/a

Prazo final para envio: 18/05/2022

Endereço eletrônico para envio: silviana_mariz@unilab.edu.br

Texto-Base:

VISENTINI, Paulo Fagundes; RIBEIRO, Luiz Dario Teixeira e PEREIRA, Analúcia Danilevicz. Introdução. IN: VISENTINI, Paulo Fagundes; RIBEIRO, Luiz Dario Teixeira e PEREIRA, Analúcia Danilevicz. **História da África e dos Africanos**. Rio de Janeiro: Vozes, 2013, p. 11 – 13.

_____. África Pré-Colonial: ambientes, povos e culturas (Cap. 01). IN: VISENTINI, Paulo Fagundes; RIBEIRO, Luiz Dario Teixeira e PEREIRA, Analúcia Danilevicz. **História da África e dos Africanos**. Rio de Janeiro: Vozes, 2013, p. 15 – 55.

AULA 05: 18/05/2022

Movimento Pan-africanista e Negritude.

ATIVIDADES:

1. Leitura do texto: “Pan-africanismo e movimentos culturais negros” (SANTOS, Donizeth).

Tempo estimado: 02h/a

2. Estudo Dirigido 03: “Pan-africanismo e movimentos culturais negros”.

Tempo estimado: 02h/a

Prazo final para envio: 25/05/2022

E-mail para envio: silviana_mariz@unilab.edu.br

Textos – Base:

SANTOS, Donizeth Aparecido dos. Pan-Africanismo e Movimentos Culturais Negros. **Revista Analecta**, Paraná, v. 08, n. 01, p. 67 – 77, Jan. – Jun. de 2007.

AULA 06: 25/05/2022

Relações étnico-raciais e racismo.

ATIVIDADE:

Leitura do texto: “O que é racismo” (Joel Rufino dos Santos).

Tempo estimado: 04h/a

Texto – Base:

SANTOS, Joel Rufino dos. **O que é racismo**. São Paulo: Brasiliense, 1980.

AULA 07: 01/06/2022

Relações étnico-raciais e racismo.

ATIVIDADE:

Estudo Dirigido 04: “O que é racismo”.

Tempo estimado: 04h/a

Prazo final para envio: 08/06/2022

E-mail para envio: silviana_mariz@unilab.edu.br

Texto – Base:

SANTOS, Joel Rufino dos. **O que é racismo**. São Paulo: Brasiliense, 1980.

AULA 08: 08/06/2022

Movimento Negro e Indígena no Brasil e as Políticas de Ação Afirmativa.

ATIVIDADE:

Leitura dos textos:

1. A lei 10639/03 e o movimento negro: aspectos da luta pela “reavaliação do papel do negro na história do Brasil” (PEREIRA, Amílcar)
2. Movimentos indígenas no Brasil e a questão educativa: relações de autonomia, escola e construção de cidadanias (SILVA, Rosa)

Tempo estimado: 04h/a

Textos – Base:

PEREIRA, Amílcar Araújo. A Lei 10639/03 e o Movimento Negro: aspectos da luta pela “reavaliação do papel do negro na história do Brasil”. **Revista Cadernos de História**. Belo Horizonte, v. 12, n. 17, p. 25 – 45, 2011.

SILVA, Rosa Helena Dias da. Movimentos Indígenas no Brasil e a Questão Educativa: relações de autonomia, escola e construção de cidadanias. **Revista Brasileira de Educação**. Rio de Janeiro, n. 13, p. 95 – 112, 2000.

AULA 09: 15/06/2022

Movimento Negro e Indígena no Brasil e as Políticas de Ação Afirmativa.

ATIVIDADE:

Estudo Dirigido 05: “Movimento Negro e Indígena no Brasil e as Políticas de Ação Afirmativa”.

Tempo estimado: 04h/a

Prazo final para envio: 22/06/2022

E-mail para envio: silviana_mariz@unilab.edu.br

Textos – Base:

PEREIRA, Amílcar Araújo. A Lei 10639/03 e o Movimento Negro: aspectos da luta pela “reavaliação do papel do negro na história do Brasil”. **Revista Cadernos de História**. Belo Horizonte, v. 12, n. 17, p. 25 – 45, 2011.

SILVA, Rosa Helena Dias da. Movimentos Indígenas no Brasil e a Questão Educativa: relações de autonomia, escola e construção de cidadanias. **Revista Brasileira de Educação**. Rio de Janeiro, n. 13, p. 95 – 112, 2000.

AULA 10: 22/06/2022

Gênero e Sexualidade.

ATIVIDADES:

1. Leitura do texto: “Gênero e Sexualidade: pedagogias contemporâneas” (LOUORO, Guacira)

Tempo estimado: 02h/a

2.Estudo Dirigido 06: “Gênero e Sexualidade: pedagogias contemporâneas”.

Tempo estimado: 02 h/a

Prazo final para envio: 29/06/2022

E-mail para envio: silviana_mariz@unilab.edu.br

TEXTO- BASE:

LOURO, Guacira Lopes. Gênero e Sexualidade: pedagogias contemporâneas. **Revista Pro-Posições**. São Paulo, Unicamp, V. 19, n.º 02 (56), maio-agosto de 2008, p. 17 – 23.

AULA 11: 29/06/2022

Movimentos Feministas e LGBTT.

ATIVIDADES:

1. Leitura do texto: “Movimentos feminista, negro e LGBTI no Brasil: sujeitos, teias e enquadramentos” (FACCHINI e outros).

Tempo estimado: 02 h/a

2.Estudo Dirigido 07: “Movimentos feminista, negro e LGBTI”.

Tempo estimado: 02h/a

Prazo final para envio: 06/07/2022

E-mail para envio: silviana_mariz@unilab.edu.br

Texto-Base:

FACCHINI, Regina e outros. Movimentos feminista, negro e LGBTI no Brasil: sujeitos, teias e enquadramentos. **Revista Educação & Sociedade**. V. 41, 2020.

AULA 12: 06/07/2022

Tolerância religiosa.

ATIVIDADES:

1. Leitura do texto: “Nós e os Outros: proselitismo e intolerância religiosa nas igrejas neopentecostais” (MEZZOMO, Frank).

Tempo estimado: 02 h/a

2.Estudo Dirigido 08: “Tolerância religiosa”.

Tempo estimado: 02 h/a

Prazo final para envio: 13/07/2022

E-mail para envio: silviana_mariz@unilab.edu.br

Texto-Base:

MEZZOMO, Frank Antonio. Nós e os Outros: proselitismo e intolerância religiosa nas igrejas neopentecostais. **Revista Fênix**. Rio de Janeiro, v. 05, ano V, n. 01, jan – fev – mar 2008, p. 01 – 25.

AULA 13: 13/07/2022

Direitos humanos.

ATIVIDADES:

1. Leitura do texto: “O que são direitos humanos” (DORNELLES, João).

Tempo estimado: 02h/a

2. Estudo Dirigido 09: “O que são direitos humanos”.

Tempo estimado: 02h/a

Prazo final para envio: 20/07/2022

E-mail para envio: silviana_mariz@unilab.edu.br

Texto-Base:

DORNELLES, João Ricardo . **O que são direitos humanos**. São Paulo: Brasiliense, 2013.

AULA 14: 20/07/2022

Diferenças e Desigualdades.

ATIVIDADES:

1. Leitura do texto: “Igualdade, Desigualdade e Diferença: contribuições para uma abordagem semiótica das três noções” (BARROS, José).

Tempo Estimado: 02h/a

2. Estudo Dirigido 10: “Igualdade, Desigualdade e Diferença”.

Tempo estimado: 02h/a

Prazo final para envio: 27/07/2022

E-mail para envio: silviana_mariz@unilab.edu.br

Texto-Base:

BARROS, José D’Assunção. Igualdade, Desigualdade e Diferença: contribuições para uma abordagem semiótica das três noções. **Revista de Ciências Humanas**. Florianópolis, EDUFSC, n.º 39, p. 199 – 218, abril de 2006.

AULA 15: 27/07/2022

Cultura afro-brasileira.

ATIVIDADES:

1. Apreciação do catálogo “Deuses que dançam” (UFPR, 2018).

Tempo estimado: 02 h/a

2. Estudo Dirigido 11: “Cultura Afro-brasileira”.

Tempo estimado: 02 h/a

Prazo final para envio: 03/08/2022

E-mail para envio: silviana_mariz@unilab.edu.br

03/08/2022: APLICAÇÃO DA AVALIAÇÃO FINAL

Metodologia de avaliação

O processo avaliativo se dará a partir dos seguintes elementos:

1. Frequência (pontualidade e assiduidade);
2. Estudos Dirigidos (N1, N2 e N3).

Para aprovação a **média deve ser igual ou maior a 7,0**. Para as médias entre 4,0 e 6,9 será aplicada avaliação final*.

	<p>Frequência mínima de 75%*. * Conforme estabelece a Resolução nº 27/2014 – CONSUNI/UNILAB</p>
Bibliografia básica	<p>CARNEIRO, Sueli. Racismo, Sexismo e Desigualdade no Brasil. São Paulo: Selo Negro Edições, 2011.</p> <p>EDEM KODJO E DAVID CHANAIWA. Pan-africanismo e libertação (Cap.25). In: Ali A. Mazrui e Christophe Wondji (Eds.). História Geral da África VIII: África desde 1935. 2. ed. Revisada. Brasília: UNESCO, 2010.</p> <p>KI-ZERBO, Joseph. et al. Ali A. Mazrui e Christophe Wondji. Construção da nação e evolução dos valores políticos. In: Ali A. Mazrui e Christophe Wondji (Eds.). História Geral da África VIII: África desde 1935. 2. ed. Revisada. Brasília : UNESCO, 2010. Cap. 16.</p> <p>COMPARATO, Fábio Konder. A afirmação histórica dos direitos humanos. 10ed. São Paulo: Saraiva, 2015.</p> <p>RIBEIRO, Darcy. O Povo Brasileiro: A formação e o sentido de Brasil. 5. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2005.</p>
Bibliografia complementar	<p>CABRAL, Amílcar. O papel da cultura na luta pela independência. A Arma da Teoria. Unidade e Luta I. Lisboa: Seara Nova, 1978.</p> <p>DAMATTA, Roberto. Digressão a Fabula das três raças, ou problema do racismo à brasileira. In: _____. Relativizando. Uma introdução à Antropologia social. Rio de Janeiro: Rocco, 2000. pp.58-85.</p> <p>MARCONDES, Mariana (Org.). Dossiê mulheres negras: retrato das condições de vida das mulheres negras no Brasil. Brasília: Ipea, 2013. MUNANGA, Kabengele. Negritude: usos e sentidos. 3ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.</p> <p>SUÁREZ, Mireya. Desconstrução das Categorias “Mulher” e “Negro”. Brasília, Série Antropologia, nº 133, 1992. Disponível em: http://www.dan.unb.br/images/doc/Serie133empdf.pdf</p>
Bibliografia Suplementar	<p>BARROS, José D’Assunção. Igualdade, Desigualdade e Diferença: contribuições para uma abordagem semiótica das três noções. Revista de Ciências Humanas. Florianópolis, n. 39, p. 199 – 218, abril de 2016.</p> <p>DORNELLES, João Ricardo . O que são direitos humanos. São Paulo: Brasiliense, 2013.</p> <p>FACCHINI, Regina e outros. Movimentos feminista, negro e</p>

LGBTI no Brasil: sujeitos, teias e enquadramentos. **Revista Educação & Sociedade**. V. 41, 2020.

LOURO, Guacira Lopes. Gênero e Sexualidade: pedagogias contemporâneas. **Revista Pro-Posições**. São Paulo, v. 19, n. 02 (56), mai – ago 2008, p. 17 – 23.

MEZZOMO, Frank Antonio. Nós e os Outros: proselitismo e intolerância religiosa nas igrejas neopentecostais. **Revista Fênix**. Rio de Janeiro, v. 05, ano V, n. 01, jan – fev – mar 2008, p. 01 – 25.

PEREIRA, Amílcar Araújo. A Lei 10639/03 e o Movimento Negro: aspectos da luta pela “reavaliação do papel do negro na história do Brasil”. **Revista Cadernos de História**. Belo Horizonte, v. 12, n. 17, p. 25 – 45, 2011.

SANTOS, Donizeth Aparecido dos. Pan-Africanismo e Movimentos Culturais Negros. **Revista Analecta**. Paraná, v. 08, n. 01, p. 67 – 77, Jan. – Jun. de 2007.

SILVA, Rosa Helena Dias da. Movimentos Indígenas no Brasil e a Questão Educativa: relações de autonomia, escola e construção de cidadanias. **Revista Brasileira de Educação**. Rio de Janeiro, n. 13, p. 95 – 112, 2000.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR). **Deuses que dançam**. Catálogo. Curitiba: UFPR, 2018.

VISENTINI, Paulo Fagundes; RIBEIRO, Luiz Dario Teixeira e PEREIRA, Analúcia Danilevicz. **História da África e dos Africanos**. Rio de Janeiro: Vozes, 2013.

 UNILAB <small>Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira</small>	Saúde Coletiva	
	Curso: Farmácia	Docente: Dr.º Jairo Domingos de Moraes
	Carga horária: 45 horas	Semestre: 2021.2

EMENTA

. Aspectos conceituais sobre universalidade de acesso, integralidade, equidade, risco e vulnerabilidade em saúde. Aspectos conceituais sobre promoção da saúde e prevenção de doenças. Construção e Organização do Sistema Único de Saúde no Brasil a partir de 1988. Aspectos legais e jurídicos do direito à saúde no Brasil. Políticas de Saúde Materno-Infantil, Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher, Saúde do Homem, Pessoa com deficiência, Saúde do Trabalhador e Saúde do Idoso no Sistema Único de Saúde. Relações entre o Sistema Único de Saúde e as políticas de meio ambiente e relações étnico-raciais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

- CAMPOS, Gastão Wagner de Souza (Org.). . Tratado de saúde coletiva. 2. ed. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. da FIOCRUZ, 2017. 871 p.
- ANDRADE, Luiz Odorico Monteiro; BARRETO, Ivana Cristina de Holanda C. SUS passo a passo: história, regulamentação, financiamento, políticas nacionais. 1. Ed. Rio de Janeiro: HUCITEC, 2007. 1193p.
- GIOVANELLA, Ligia et al. Políticas e sistema de saúde no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2008. 1110 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- RABELLO, Lucíola Santos. Promoção da saúde: a construção social de um conceito em perspectiva comparada. Rio de Janeiro, RJ: Fiocruz, 2010. 226 p. 111 BRASIL. Secretaria de Assistência à Saúde. Saúde da criança: nutrição infantil : aleitamento materno e alimentação complementar. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2009. 111 p.
- BRASIL. Área Técnica de Saúde da Mulher, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas, Secretaria de Atenção à Saúde, Ministério da Saúde. Pré-natal e puerpério: atenção qualificada e humanizada– manual técnico. Brasília: Ministério da Saúde; 2005. Acesso em: 18 de maio de 2012. Disponível em: <portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/manual_puerperio_2006.pdf>
- BRASIL. Ministério da Saúde. Dispõe sobre a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde do Homem. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília. Acesso em: 18 de maio de 2012. Disponível em: <<http://dtr2001.saude.gov.br/sas/PORTARIAS/Port2008/PT-09-ONS.pdf>>.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. Atenção à saúde da pessoa idosa e envelhecimento / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas, Área Técnica Saúde do Idoso. – Brasília, 2010. 44 p. Acesso em: 18 de maio de 2012. Disponível em: <http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/volume12.pdf>

CRONOGRAMA

		Conteúdo	Professor	Atividade/Avaliação
01	07/04 Quinta-feira	SAMBA – Seminário de Ambientação Acadêmica 2021.1	UNILAB	Atividades propostas pela UNILAB
02	14/04 Quinta-feira	Apresentação da Disciplina	Jairo	Aula expositiva dialogada.
03	21/04 Quinta-feira	Feriado de Tiradentes	-	-
04	28/04 Quinta-feira	UNIDADE 1 - Processo Saúde-Doença	Jairo	Tarefa: Entrevista sobre o processo saúde doença na visão de diversos usuários.
05	05/05 Quinta-feira	UNIDADE 2 - Construção e Organização do Sistema Único de Saúde no Brasil a partir de 1988	Jairo	Tarefa: Cineviagem Resenha crítica do Filme – História das Políticas Públicas do Brasil
06	12/05 Quinta-feira	UNIDADE 3 - Aspectos legais e jurídicos do direito à saúde no Brasil. Leis CF88, 8.080/90; 8.142/90; NOB e NOAS-SUS.	Jairo	Quiz – Aspectos legais e jurídicos dos direitos à Saúde no Brasil
07	19/05 Quinta-feira	UNIDADE 4 - Princípios e Diretrizes do SUS. Lei 648/2006 e 2.436/2017 (PNAB)	Jairo	Quiz – Aspectos legais e jurídicos dos direitos à Saúde no Brasil
08	26/05 Quinta-feira	UNIDADE 5 - Júri popular – A favor do SUS e Contra o SUS	Jairo	Divisão de Tarefas 2 vídeos - um a favor e outro contra o SUS Debate e Júri
09	02/06 Quinta-feira	1ª Avaliação Parcial	Jairo	Prova
10	09/06 Quinta-feira	UNIDADE 6 - Redes de Atenção à Saúde	Jairo	Tarefa – Construção de uma rede temática do seu município.
11	16/06 Quinta-feira	UNIDADE 7 - Relações entre o Sistema Único de Saúde e as políticas de meio ambiente	Jairo	Fórum/Glossário – Termos técnicos e conceituais sobre a relações
12	23/06 Quinta-feira	UNIDADE 8 - Relações entre o Sistema Único de Saúde e as relações étnico-raciais	Jairo	Tarefa – Cineviagem – Resenha crítica - Cidade de Deus ou Bem-vindo a Marly Gomont
13	30/06 Quinta-feira	UNIDADE 9 – Política Nacional de Humanização	Jairo	Quiz – racha a cuca – HUMANIZASUS Peso 25

14	07/07 Quinta-feira	2ª Avaliação Parcial	Jairo	Prova
15	14/07 Quinta-feira	UNIDADE 10 - Aspectos conceituais sobre promoção da saúde e prevenção de doenças	Jairo	Esquetes de saúde
16	21/07 Quinta-feira	UNIDADE 12 - Política Integral à Saúde do Homem, Saúde do Trabalhador e Saúde do Idoso	Jairo	Seminário
18	28/07 Quinta-feira	UNIDADE 13 - Políticas de Atenção Integral à Saúde da Criança e do Adolescente, Saúde da Mulher e da Pessoa com deficiência.	Jairo	Seminário
19	03/08 Quinta-feira	3ª Avaliação/ Reposição	Jairo	Prova
21	10/08 Quinta-feira	Avaliação final	Jairo	Prova

Observações:

- **1ªAP: Média das atividades realizadas nas Unidades:**

UNIDADE 1, UNIDADE 2, UNIDADE 3, UNIDADE 4 e UNIDADE 5.

- **2ªAP: Média das atividades realizadas nas Unidades:**

UNIDADE 6, UNIDADE 7, UNIDADE 8 e UNIDADE 9

- **3º AP: Esquetes de Saúde – Peso 25 + Seminários apresentados – Peso 75**

- Política Integral a Saúde da Criança e do Adolescente - Grupo 1
- Política Integral a Saúde da Mulher - Grupo 2
- Política Integral a Saúde do Homem - Grupo 3
- Política Integral a Saúde do Trabalhador - Grupo 4
- Política Integral a Saúde do Idoso - Grupo 5
- Política integral a pessoa com deficiência - Grupo 6



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)

PLANO DE ENSINO

I – DADOS DE IDENTIFICAÇÃO:	
1. Curso: [X] Bacharelado [] Licenciatura	2. Código:
3. Unidade Acadêmica: Instituto de Ciências da Saúde Coordenação do Curso de Farmácia	4. Semestre: 1 º
5. Modalidade: [X] Presencial [] Semi-Presencial [] a Distância	
6. Turno(s): [X] Matutino [X] Vespertino [] Noturno	
7. Disciplina: Bioestatística	8. Código: CCF0004 -
Docentes: Jairo Domingos de Moraes	
1. CH: 60	Distribuição CH: [60] Aulas teóricas [] Aulas Práticas
2. Caráter da oferta da disciplina: [X] Obrigatória [] Optativa [] Eletiva	
II – DADOS ACADÊMICOS:	
3. Justificativa da Disciplina: Espera-se que o acadêmico adquira conhecimentos básicos de modo que o discente consiga utilizar técnicas estatísticas a fim de formular problemas e solucioná-los tendo como foco as realidades do dia a dia e, assim, conseguir apresentar e elaborar relatórios, construir resumos/artigos, fazer suas apresentações a partir dos resultados identificados que contribua para tomada de decisão profissional.	
4. Ementa: Estudo da estatística descritiva: organização e apresentação de dados, medidas de tendência central e de variabilidade. Noções elementares de probabilidade. Estatística analítica ou inferência estatística: testes de hipóteses, testes paramétricos e não paramétricos. Aplicação da estatística na leitura crítica de artigos científicos e na tomada de decisão em saúde fundamentada nos princípios da prática baseada em evidências.	
5. Objetivos e Conteúdos de Ensino:	
Objetivo(s)	Conteúdo(s)
Dominar a análise exploratória de dados estatísticos.	Estudo da estatística descritiva
Conhecer a teoria de probabilidades e a aplicação dos modelos de probabilidade no campo da saúde.	Noções elementares de probabilidade – Distribuições de probabilidade.
Analisar a aplicação de instrumentos científicos de pesquisa	Aplicação de instrumentos científicos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)

Realizar a formação de Banco de dados primários	Formação de banco de dados primários
Apreender sobre a pesquisa em banco de dados secundários	Pesquisa em Bancos de dados secundários
Aplicar os fundamentos da inferência estatística a situações experimentais	Pesquisa em Bancos de dados secundários
Analisar a aplicação da estatística em artigos científicos	Análise de estatísticas em artigos científicos
Conhecer os principais métodos estatísticos para a análise de dados experimentais.	Estatística Analítica – Inferência estatística e Teste de Hipóteses
Realizar a aplicação de testes estatísticos práticos	Teste paramétricos e Não Paramétricos
6. Metodologias de Ensino: <p>Tendo em vista as diretrizes da UNILAB e as normativas de órgãos de saúde em tempos de situação de calamidade pública (pandemia por COVID-19), o modelo de ensino adotado na disciplina será o Ensino presencial, Remoto ou Híbrido, a depender dos Decretos do Governo do Estado do Ceará, vigentes durante o período letivo da disciplina.</p> <p>O ensino remoto será composto por atividades remotas – aulas teóricas da prática no formato online e síncrono, com uso de tecnologias de informação e comunicação como Plataforma Google Meet e/ou completadas por diversas atividades</p> <p>Ressaltamos que durante o curso da disciplina, os modelos de ensino (remoto ou híbrido) possam ser alternados.</p>	
7. Recursos Didáticos: <p>Tecnologias de comunicação e informação – plataforma Google Meet e SIGAA</p> <p>Tecnologias de interação e gamificação – Mentimeter, Worwall.</p> <p>Textos e artigos científicos, glossários, roteiros</p> <p>Práticas no DATASUS, Sistemas de Informações estaduais e locais, Excel e SPSS.</p>	
8. Avaliação da Aprendizagem: <p>A avaliação da aprendizagem será composta por 3ª avaliações compostas por atividades e provas teóricas.</p> <p>1ª Avaliação Parcial – Prova Teórica baseada nos conceitos temáticos.</p> <p>2ª Avaliação Parcial – Prova Teórica baseada nos conceitos temáticos.</p> <p>3ª Avaliação Parcial – Síntese reflexiva sobre a importância da Bioestatística para prática profissional (peso 3) + Resumo/artigo construído a partir da análise de Banco de dados Secundários (DATASUS, SIS Estaduais e locais (Peso 7)</p> <p>Segunda Chamada – Para os alunos que deixaram atividade para reposição seguindo os casos previstos em legislação.</p>	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)

A média final da disciplina será a média aritmética das 3 avaliações e aprovação na disciplina requer média final igual ou superior a 7,0 pontos.

Em relação às frequências, o aluno está aprovado na disciplina com frequência igual ou superior a 75%. Destacamos que os encontros síncronos contabilizam frequência, a qual são somadas a entrega das atividades pelos alunos.

9. Bibliografia:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANGO, Héctor Gustavo. Bioestatística: teórica e computacional: com banco de dados reais em disco. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2012. xviii, 438 p.

CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. Bioestatística: princípios e aplicações. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. x, 255 p.

VIEIRA, Sonia. Bioestatística: tópicos avançados. 3. ed. Rio de Janeiro, RJ: Elsevier, 2010. 278 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARTINS, Gilberto de Andrade; DOMINGUES, Osmar. Estatística geral e aplicada. 4. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 2011. xvi, 662 p.

MOORE, David S. A estatística básica e sua prática. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2014. xxvi, 582 p.

MORETTIN, Pedro Alberto; BUSSAB, Wilton de Oliveira. Estatística básica. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2011. 540 p.

TOLEDO, Geraldo Luciano; OVALLE, Ivo Izidoro. Estatística básica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 459 p.

TRIOLA, Mario F. Introdução à estatística. 10. ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2012. xxvi, 696 p.

10. Aprovação pela Unidade Acadêmica:

Nº da ata da Reunião: ____/____/____

Data de Aprovação: ____/____/____.

Coordenador(a) do Curso
(assinatura e carimbo)

11. Aprovação pelo NDE:

Nº da ata da Reunião: ____/____/____

Data de Aprovação: ____/____/____.

Assinatura dos Membros do NDE:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)

CRONOGRAMA – 2021.2

N	Local	Assunto	O que fazer/aprender	Como fazer/aprender?
06.04	UNILAB	SAMBA	Semana de Ambientação acadêmica	Eventos na UNILAB
13.04	Sala de aula da UNILAB	Apresentação da disciplina	- Conhecer a ementa da disciplina, seus objetivos, a metodologia de ensino, os métodos de avaliação, as práticas desenvolvidas e as referências bibliográficas recomendadas.	Aula expositiva dialogada. Dinâmica de apresentação.
20.04	Sala de aula da UNILAB	Estudo da estatística descritiva: organização e apresentação de dados, medidas de tendência central e de variabilidade.	- Entender e elaborar tabelas e gráficos; - Calcular e interpretar as medidas de posição e dispersão.	Aula expositiva dialogada. Resolução de exercícios
27.04	Sala de aula da UNILAB	Noções elementares de probabilidade – Distribuições de probabilidade.	- Utilizar conceitos de probabilidade para predições a partir de dados conhecidos; - Aplicar técnicas de amostragem;	Aula expositiva dialogada. Resolução de exercícios
04.05	Sala de aula da UNILAB	Aplicação de instrumentos científicos	- Aprender a formular objetivos e problemas de pesquisa mediante aplicação de instrumentos de pesquisa;	Aula Expositiva e prática com a aplicação de instrumentos de pesquisas validados
11.05	Laboratório de Informática da UNILAB	Formação de banco de dados primários	- Despertar no aluno o interesse pela pesquisa, como prática na sua atividade acadêmica e profissional.	Formação de banco de dados primários no Excel.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

Pro-Reitoria de Graduação (PROGRAD)

18.05	Laboratório de Informática da UNILAB	Bancos de dados secundários	Elaborar e apresentar resultados provenientes de pesquisas em banco de dados secundários; - Construção de resumo/artigo proveniente da pesquisa em banco de dados secundários	Aula expositiva dialogada; Pesquisa na base de dados secundárias e construção de resumo/artigo
25.05	Laboratório de Informática da UNILAB	Bancos de dados secundários	- Elaborar e apresentar resultados provenientes de pesquisas em banco de dados secundários; - Construção de resumo/artigo proveniente da pesquisa em banco de dados secundários	Aula expositiva dialogada; Pesquisa na base de dados secundárias e construção de resumo/artigo
01.06	Sala de aula da UNILAB	1ª Avaliação Parcial	Prova	Prova
08.06	Sala de aula da UNILAB	Amostragem estatística	- Realizar técnicas de amostragem estatísticas	Aula expositiva dialogada. Resolução de exercícios
15.06	Sala de aula da UNILAB	Estatística analítica - inferência estatística:	- Compreender a estatística analítica;	Aula expositiva dialogada. Resolução de exercícios
22.06	Sala de aula da UNILAB	Estatística analítica - Testes de hipóteses	- Compreender a estatística analítica;	Aula expositiva dialogada. Resolução de exercícios
29.06	Sala de aula da UNILAB	2ª Avaliação Parcial	Prova	Prova
06.07	Sala de aula da UNILAB	Principais Programas estatísticos e sua utilização – SPSS, R, Epiinfo	- Conhecer os principais programas estatísticos e sua utilização	Aula expositiva dialogada.
13.07	Sala de aula da UNILAB	Testes paramétricos – Teste t-student e ANOVA	- Realizar testes de significância estatística e de comparação de resultados de amostras	Aula expositiva dialogada. Resolução de exercícios
20.07	Sala de aula da UNILAB	Testes não paramétricos – Teste de Mann-Whitney e Kruskal-Wallis	- Realizar testes de significância estatística e de comparação de resultados de amostras	Aula expositiva dialogada. Resolução de exercícios



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA

Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)

27.07	Sala de aula da UNILAB	Análise de estatísticas em artigos científicos	Discutir conceitos essenciais na produção e leitura de trabalhos científicos na área da saúde; - Avaliar de forma crítica os resultados estatísticos apresentados em artigos da área da saúde;	Leitura de artigos científicos; Identificação e análise das estatísticas realizadas.
03.08	Sala de aula da UNILAB	3ª Avaliação Parcial / Reposição	Prova	Prova
10.08	Sala de aula da UNILAB	Avaliação final	Prova	Prova

Biologia Celular e Molecular

Última Notícia

Avaliação docente - 12/08/2022 07:19

Prezados e prezadas discentes,

Os cumprimentamos cordialmente e estimamos que estejam bem. Gostaríamos de pedir que reservem um tempo para responder o formulário de avaliação da professora Claudia Alessandra Fortes Aiub. O formulário é para fins de avaliação de desempenho e progressão funcional Docente. O formulário é impessoal e não será registrado o nome de quem responder.

Segue o link do formulário:

<https://forms.gle/9SjWEWGpkngX8BAC8>

Atenciosamente,

Secretaria dos Cursos de Enfermagem e Farmácia

Cadastrado por: *MIKE HENRIQUE CANDIDO LINO*

Aula 1- (05/04/2022 - 05/04/2022)

Apresentação do conteúdo teórico e prático, formas de avaliação, bibliografia, formas de estudo. Diferenciação de células eucarióticas e procariotas. Caracterização de Reinos. Exemplos de tipos celulares em doenças. Métodos microscópicos de estudo das células. Resultados de exames em citologia mais utilizados. Protocolos para aulas práticas.

Aula 2 (12/04/2022 - 12/04/2022)

Componentes químicos das células: Inorgânicos (água e minerais). Orgânicos (ácidos nucleicos, carboidratos, lípidos e proteínas). Interação de cada componente em ações fisiológicas conhecidas: na febre, na pressão arterial, nas mutações do DNA, na diabetes, no câncer, por exemplo. Componentes químicos das células: Inorgânicos (água e minerais). Orgânicos (ácidos nucleicos, carboidratos, lípidos e proteínas). Interação de cada componente em ações fisiológicas conhecidas: na febre, na pressão arterial, nas mutações do DNA, na diabetes, no câncer, por exemplo.

Aula 3 (19/04/2022 - 19/04/2022)

Aula prática- microscopia óptica e estereomicroscópio: a utilização para diagnóstico de algumas doenças. Manipulação, corantes e interpretação.

Aula 4 (26/04/2022 - 26/04/2022)

Revestimento celular: Parede celular e membrana plasmática. Características essenciais. Fisiologia de

**membrana: osmose, transporte passivo, transporte ativo.
Aplicações na fisiologia e na farmacologia.**

Aula 5 (03/05/2022 - 03/05/2022)

Estrutura do Material Genético. Duplicação do DNA, Mitose e meiose, Telomerase. Preparação para prática mitose em raiz de cebola.

Aula 6 (10/05/2022 - 10/05/2022)

AV1 – Prática microscopia- mitose em raiz de cebola.

Aula 7 (17/05/2022 - 17/05/2022)

REvisão da AV1

Aula 8 (24/05/2022 - 24/05/2022)

Transcrição e regulação da transcrição. Tradução.

Aula 9 (31/05/2022 - 31/05/2022)

Epigenética, CRISPER-Cas9 e RNAinterferencia

Aula 10 (07/06/2022 - 07/06/2022)

Ciclo celular e carcinogênese

Aula 11 (14/06/2022 - 14/06/2022)

AV2

Aula 12 (21/06/2022 - 21/06/2022)

Polimorfismos genéticos e sua identificação. Importância forense e nas doenças.

Aula 13 (28/06/2022 - 28/06/2022)

Mitocôndria e o processo evolutivo. Doenças relacionadas a mitocôndrias.

Aula 14 (05/07/2022 - 05/07/2022)

Retículo Endoplasmático, Complexo de Golgi Lisossomo, Proteossomo, Peroxissomo e Citoesqueleto. Correlação e caminhos do Citoplasma. Erros no endereçamento e relação com as doenças neurológicas, em especial. Apresentação teatral envolvendo doenças mitocondriais, lisossossomais e peroxisssomais, pelos alunos.

Aula 15 (12/07/2022 - 12/07/2022)

Mutação e Reparo de DNA

Aula 16 (19/07/2022 - 19/07/2022)

Discussão de Teste de Paternidade.

Aula 17 (26/07/2022 - 26/07/2022)

AV3

Aula 18 (02/08/2022 - 02/08/2022)

Prova de substituição de AV1 ou AV2 ou AV3 por ausencia em uma dessas.

Aula 19 (09/08/2022 - 09/08/2022)

Prova Final- REcuperação

Modo Mobile | Modo Clássico

SIGAA | Diretoria de Tecnologia da Informação - - | Copyright © 2006-2022
- UNILAB - sigaa3.sigaa3 - v3.22.20

closecloseclose Infantil Fundamental Médio TécnicoTécnico
IntegradoGraduação Lato Sensu Stricto Sensu Formação
ComplementarAções Acadêmicas Integradas Ensino a Distância
PesquisaExtensão Monitoria Assistência ao Estudante Ouvidoria Ambientes
Virtuais Produção IntelectualBibliotecaDiplomas Central de
EstágiosResidências em SaúdeVestibular Infraestrutura Física NEE Avaliação
de CursosAdministração do Sistema Prog. de Atual. Pedagógica Relações
Internacionais Instituto Metrópole DigitalEnsino em RedeAdministrativo
(SIPAC)
Recursos Humanos (SIGRH)
SIGAdmin Portal do Docente Portal do Discente Portal Coord.
Lato Sensu Portal Coord.
Stricto SensuPortal Coord. Graduação Portal Coord. Polo Portal do Tutor
Portal do Tutor do IMD CPDI Portal da Reitoria Relatórios de GestãoPortal do
Concedente de EstágioPortal Coord.
Ensino RedePortal do Familiar

Turma: CCF0002 - BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR (2021.2 - T01)

Voltar para Turma

Última Notícia

Avaliação docente - 12/08/2022 07:19

Prezados e prezadas discentes,

Os cumprimentamos cordialmente e estimamos que estejam bem. Gostaríamos de pedir que reservem um tempo para responder o formulário de avaliação da professora Claudia Alessandra Fortes Aiub. O formulário é para fins de avaliação de desempenho e progressão funcional Docente. O formulário é impessoal e não será registrado o nome de quem responder.

Segue o link do formulário:

<https://forms.gle/9SjWEWGpkngX8BAC8>

Atenciosamente,

Secretaria dos Cursos de Enfermagem e Farmácia

Cadastrado por: *MIKE HENRIQUE CANDIDO LINO*

Aula 1- (05/04/2022 - 05/04/2022)

Apresentação do conteúdo teórico e prático, formas de avaliação, bibliografia, formas de estudo. Diferenciação de células eucarióticas e procariotas. Caracterização de Reinos. Exemplos de tipos celulares em doenças. Métodos microscópicos de estudo das células. Resultados de exames em citologia mais utilizados. Protocolos para aulas práticas.

Aula 2 (12/04/2022 - 12/04/2022)

Componentes químicos das células: Inorgânicos (água e minerais). Orgânicos (ácidos nucleicos, carboidratos, lipídeos e proteínas). Interação de cada componente em ações fisiológicas conhecidas: na febre, na pressão arterial, nas mutações do DNA, na diabetes, no câncer, por exemplo.

Aula 3 (19/04/2022 - 19/04/2022)

Aula prática- microscopia óptica e estereomicroscópio: a utilização para diagnóstico de algumas doenças. Manipulação, corantes e interpretação.

Aula 4 (26/04/2022 - 26/04/2022)

Revestimento celular: Parede celular e membrana plasmática. Características essenciais. Fisiologia de membrana: osmose, transporte passivo, transporte ativo. Aplicações na fisiologia e na farmacologia.

Aula 5 (03/05/2022 - 03/05/2022)

Estrutura do Material Genético. Duplicação do DNA, Mitose e meiose, Telomerase. Preparação para prática mitose em raiz de cebola.

Aula 6 (10/05/2022 - 10/05/2022)

AV1 – Prática microscopia- mitose em raiz de cebola.

Aula 7 (17/05/2022 - 17/05/2022)

REvisão da AV1

Aula 8 (24/05/2022 - 24/05/2022)

Transcrição e regulação da transcrição. Tradução.

Aula 9 (31/05/2022 - 31/05/2022)

Epigenética, CRISPER-Cas9 e RNAinterferencia

Aula 10 (07/06/2022 - 07/06/2022)

Ciclo celular e carcinogênese

Aula 11 (14/06/2022 - 14/06/2022)

AV2

Aula 12 (21/06/2022 - 21/06/2022)

Polimorfismos genéticos e sua identificação. Importância forense e nas doenças.

Aula 13 (28/06/2022 - 28/06/2022)

Mitocôndria e o processo evolutivo. Doenças relacionadas a mitocôndrias.

Aula 14 (05/07/2022 - 05/07/2022)

Retículo Endoplasmático, Complexo de Golgi Lisossomo, Proteossomo, Peroxissomo e Citoesqueleto. Correlação e caminhos do Citoplasma. Erros no endereçamento e relação com as doenças neurológicas, em especial. Apresentação teatral envolvendo doenças mitoondriais, lisosssomais e peroxisssomais, pelos alunos.

Aula 15 (12/07/2022 - 12/07/2022)

Mutação e Reparo de DNA

Aula 16 (19/07/2022 - 19/07/2022)

Discussão de Teste de Paternidade.

Aula 17 (26/07/2022 - 26/07/2022)

AV3

Aula 18 (02/08/2022 - 02/08/2022)

Prova de substituição de AV1 ou AV2 ou AV3 por ausencia em uma dessas.

Aula 19 (09/08/2022 - 09/08/2022)

Prova Final- REcuperação

	Farmácia Hospitalar (6º Semestre)	
	Curso: Farmácia	Professor: Aline Monte
	Carga horária: 60 horas	Semestre 2021.2
	Local: Auroras	

Cronograma

Data	Conteúdo
25/06/22	Introdução à Farmácia Hospitalar: Conceito, objetivos, requisitos legais e funcionais. Atribuições do farmacêutico hospitalar.
01/07/22	Ciclo da assistência farmacêutica: Seleção e padronização, programação e controle. Aquisição, armazenamento, distribuição e dispensação
02/07/22	Comissões Hospitalares
08/07/22	1ª AP
09/07/22	Sistemas de distribuição e manipulação/ fracionamento de medicamentos na farmácia hospitalar.
15/07/22	Farmácia Clínica – Parte I (análise da prescrição; ajuste de dose; adequação às formas farmacêuticas; interação e incompatibilidade medicamentosa; monitorização de fármacos; análise de exames laboratoriais)
22/07/22	Farmácia clínica – Parte II (visita multiprofissional, anamnese farmacêutica, acompanhamento farmacoterapêutico, evolução em prontuário, cronofarmacologia, alta hospitalar, conciliação medicamentosa).
23/07/22	Farmacovigilância. Centro de informações sobre medicamentos (CIM).
29/07/22	2ª AP
30/07/22	Apresentação de Seminários.
05/08/22	Avaliação Final

Bibliografia

Farmácia hospitalar : um enfoque em sistemas de saúde - 2. ed. / 2010 - (Livros)
CAVALLINI, Míriam Elias; BISSON, Marcelo Polacow (sec.). Farmácia hospitalar: um enfoque em sistemas de saúde. 2. ed. Barueri: Manole, 2010.

CONSELHO FEDERAL DE FARMÁCIA. Manual básico de farmácia hospitalar. Brasília: Conselho Federal de Farmácia, 1997.

FARMÁCIA HOSPITALAR. COLETÂNEA DE PRÁTICAS E CONCEITOS. Conselho Federal de Farmácia. 1ª reimpressão, 2017.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

PLANO DE CURSO

1. IDENTIFICAÇÃO

Curso: Enfermagem

Componente curricular: GSA0306 Fundamentos Anatomofisiológicos para o cuidado A

Nível: 1

Número da turma: 01 (2025.1)

Ano/semestre: 2025/01

Carga horária total: 150 horas

Professores: Alexander Garcia Parker, Debora Tavares de Resende e Silva, Julia Valeria de Oliveira Vargas Bitencourt, Leonardo Barbosa Leiria, Leandro Henrique Manfredi.

Atendimento ao aluno: Quintas no turno da tarde, das 13:30 às 17:30, através de agendamento pelo SIGAA ou através dos e-mails alexander.parker@uffs.edu.br; debora.silva@uffs.edu.br; julia.bitencourt@uffs.edu.br; Leonardo.leiria@uffs.edu.br; zuleide@uffs.edu.br; leandro.manfredi@uffs.edu.br. Os encontros com docentes enfermeiros serão realizados nas salas 303 ou 311 do bloco dos professores.

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Formar profissional enfermeiro generalista com capacidade crítica, reflexiva e criativa, habilitado para o trabalho de enfermagem nas dimensões do cuidar, gerenciar, educar e pesquisar, com base em princípios éticos, conhecimentos específicos, interdisciplinares, considerando o perfil epidemiológico e o contexto sociopolítico, econômico e cultural da região e do país, contribuindo para a concretização dos princípios e diretrizes do SUS.

3. EMENTA

Aspectos éticos e políticas de saúde. Política nacional de humanização. Segurança do paciente. Anatomia, fisiologia, histologia, semiologia e exame físico dos sistemas neurológico e endócrino, musculoesquelético e locomotor. Sinais vitais. Primeiros socorros. Raciocínio clínico. Contempla atividades práticas de laboratório. Desenvolvimento dos indicadores inscritos nos referenciais orientadores do PPC, referenciais: Éticos políticos; de Educação Popular.

OBJETIVOS

3.1. GERAL

Compreender e implementar os conhecimentos de anatomohistofisiologia para desenvolver a prática clínica de enfermagem fundamentada nos princípios da Política Nacional de Humanização e Segurança do Paciente.

4.2. ESPECÍFICOS

- Discutir aspectos éticos e políticas de saúde;
- Aplicar o raciocínio clínico para o cuidado de enfermagem na semiologia;
- Desenvolver as competências direcionadas a avaliação clínica do sistema neurológico;
- Desenvolver as competências direcionadas a avaliação clínica do sistema endócrino;
- Desenvolver as competências direcionadas a avaliação clínica do sistema musculoesquelético e locomotor;
- Desenvolver as competências para avaliação dos sinais vitais;
- Desenvolver as competências direcionadas a atuação clínica do enfermeiro nos primeiros socorros;

- Conhecer e implementar os princípios de segurança do paciente e da Política nacional de Humanização para o desenvolvimento do cuidado de enfermagem.

4. CRONOGRAMA E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Para as aulas de laboratório, a turma será organizada em quatro grupos, sendo que cada dia de laboratório estarão dois grupos. Cada grupo será acompanhado por um professor.

Nº	Datas	Períodos		Totais por tipo
1	10/03/2025 Seg M	4	Apresentação e pactuação do Plano de Curso; Aquisição de materiais para atividades teórico práticas; Regras de uso do laboratório; Cuidado de Enfermagem Humanizado, princípios da PNH; O raciocínio clínico aplicado ao cuidado de enfermagem.	PT: 4 Julia
2	11/03/2025 Ter M	4	A segurança do paciente aplicada ao cuidado de enfermagem.	PT: 4 Alexander
3	12/03/2025 Qua M	4	Laboratório Grupos A e B 1)Higienização das mãos 2)Desinfecção de materiais 3)Calçamento de luvas	PP: 4 Alexander Julia
4	17/03/2025 Seg M	4	Laboratório Grupos C e D 1)Higienização das mãos 2)Desinfecção de materiais 3)Calçamento de luvas	PP: 4 Alexander Julia
5	18/03/2025 Ter M	4	Técnicas Semiológicas Básicas para o Exame Físico	PT: 4 Alexander
6	19/03/2025 Qua M	4	Laboratório Grupos A e B 1) Entrevista; 2) Inspeção; 3) Palpação; 4) Percussão; 5) Ausculta	PP: 4 Alexander Julia
7	24/03/2025 Seg M	4	Laboratório Grupos C e D 1) Entrevista; 2) Inspeção; 3) Palpação; 4) Percussão; 5) Ausculta	PP: 4 Alexander Julia
8	25/03/2025 Ter M	4	PROVA PRÁTICA DE SEMIOLOGIA Laboratório Grupos A e B	PP: 4 Alexander Julia
9	26/03/2025 Qua M	4	PROVA PRÁTICA DE SEMIOLOGIA Laboratório Grupos C e D	PP: 4 Alexander Julia
10	31/03/2025 Seg M	4	Anatomia do Sistema Neurológico (técnica)	PT: 4 João
11	01/04/2025 Ter M	4	Histologia Básica	PT: 4 Leonardo
12	02/04/2025 Qua M	4	Anatomia do Sistema Neurológico (prática)	PP: 4 João
13	07/04/2025 Seg M	4	Histologia Básica	PT:4 Leonardo
14	08/04/2025 Ter M	4	Histologia Aula Prática	PP:4 Leonardo
15	09/04/2025 Qua M	4	Anatomia do Sistema Neurológico (prática)	PP: 4 João
16	14/04/2025 Seg M	4	Fisiologia do Sistema Neurológico	PT: 4 Leandro
17	15/04/2025 Ter M	4	Fisiologia do Sistema Neurológico	PT: 4 Leandro

18	16/04/2025 Qua M	4	Fisiologia do Sistema Neurológico	PT: 4 Leandro
	21/04/2025		FERIADO	
19	22/04/2025 Ter M	4	Semiologia do Sistema Neurológico	PT: 4 Julia
20	23/04/2025 Qua M	4	Semiologia do Sistema Neurológico	PT: 4 Julia
21	28/04/2025 Seg M	4	Histologia do Sistema Neurológico	PT: 4 Leonardo
22	29/04/2025 Ter M	4	LABORATÓRIO GRUPOS A e B Semiologia do Sistema Neurológico	PP: 4 Alexander Julia
23	30/04/2025 Qua M	4	LABORATÓRIO GRUPOS C e D Semiologia do Sistema Neurológico	PP: 4 Alexander Julia
24	05/05/2025 Seg M	4	PROVA TEÓRICA DO SISTEMA NEU- ROLÓGICO	PT: 4 Leandro
25	06/05/2025 Ter M	4	Histologia do Sistema Músculo Esque- lético	PT: 4 Leonardo
26	07/05/2025 Qua M	4	Anatomia do Sistema Músculo Esquelé- tico (prática)	PP: 4 Débora
27	12/05/2025 Seg M	4	Anatomia do Sistema Músculo Esquelé- tico (teórica)	PT: 4 Débora
28	13/05/2025 Ter M	4	Histologia aula prática	PP: 4 Leonardo
29	14/05/2025 Qua M	4	Anatomia do Sistema Músculo Esquelé- tico (prática)	PP: 4 Débora
30	19/05/2025 Seg M	4	Fisiologia do Sistema Músculo Esquelé- tico	PT: 4 Leandro
31	20/05/2025 Ter M	4	Fisiologia do Sistema Músculo Esquelé- tico	PT: 4 Leandro
32	21/05/2025 Qua M	4	Fisiologia do Sistema Músculo Esquelé- tico	PT: 4 Leandro
33	26/05/2025 Seg M	4	Semiologia do Sistema Músculo Esque- lético	PT: 4 Alexander
34	27/05/2025 Ter M	4	Laboratório Grupos A e B Semiologia do Sistema Músculo Esque- lético	PP: 4 Alexander Julia
35	28/05/2025 Qua M	4	Laboratório Grupos C e D Semiologia do Sistema Músculo Esque- lético	PP: 4 Alexander Julia
36	02/06/2025 Seg M	4	PROVA PRÁTICA Grupos A e B Semiologia dos Sistemas Neurológico e Músculo Esquelético	PP: 4 Alexander Julia
37	03/06/2025 Ter M	4	PROVA PRÁTICA Grupos C e D Semiologia dos Sistemas Neurológico e Músculo Esquelético	PP: 4 Alexander Julia
38	04/06/2025 Qua M	4	PROVA TEÓRICA do sistema músculo esquelético	PT: 4 Leandro
39	09/06/2025 Seg M		Histologia do Sistema Endócrino	PP: 4 Leonardo
40	10/06/2025 Ter M	4	Histologia do Sistema Endócrino (prá- tica)	PP: 4 Leonardo
41	11/06/2025 Qua M	4	Anatomia do Sistema Endócrino (teó- rica)	PT: 4 João

42	16/06/2025 Seg M		Anatomia do Sistema Endócrino (prática)	PP: 4 Débora
43	17/06/2025 Ter M	4	Fisiologia do Sistema Endócrino	PT: 4 Leandro
44	18/06/2025 Qua M	4	PROVA PRÁTICA de Anatomia	PP: 4 Débora
45	23/06/2025 Seg M	4	Fisiologia do Sistema Endócrino	PT: 4 Leandro
46	24/06/2025 Ter M	4	Fisiologia do Sistema Endócrino	PT: 4 Leandro
47	25/06/2025 Qua M	4	Semiologia dos Sistemas Endócrino e Linfático	PT: 4 Julia
48	30/06/2025 Seg M	4	Laboratório Grupos A e B Semiologia dos Sistemas Endócrino e Linfático	PP: 4 Alexander Julia
49	01/07/2025 Ter M	4	Laboratório Grupos C e D Semiologia dos Sistemas Endócrino e Linfático	PP: 4 Alexander Julia
50	02/07/2025 Qua M	4	PROVA TEÓRICA do sistema endócrino	PT: 4 Leandro
51	07/07/2025 Seg M	4	Semiologia dos Primeiros Socorros	PT: 4 Alexander
52	08/07/2025 Ter M	4	Laboratório Grupos A e B Semiologia dos Primeiros Socorros	PP: 4 Alexander Julia
53	14/07/2025 Seg M	4	Laboratório Grupos C e D Semiologia dos Primeiros Socorros	PP: 4 Alexander Julia
54	15/07/2025 Ter M	4	PROVA PRÁTICA da semiologia dos Primeiros socorros, Sistemas Endócrino e Linfático - Grupos A e B	PP: 4 Alexander Julia
55	16/07/2025 Qua M	4	PROVA PRÁTICA da semiologia dos Primeiros socorros, Sistemas Endócrino e Linfático - Grupos C e D	PP: 4 Alexander Julia
56		4	Prova de Recuperação 17 ou 18/07- A combinar	PT: 4 Leandro

Legenda: PT Presencial teórica; PP Presencial prática Atividade de estágio; Pesq. Atividade de pesquisa; NP Não presencial; Ext. Atividade de extensão.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os recursos didáticos metodológicos utilizados para o desenvolvimento do Componente Curricular incluem estudo dirigido independente, aula expositivo-dialogada, aulas teórico-práticas no laboratório, estudo de casos clínicos, atividades em grupos, atividades de pesquisa, sessões de simulação clínica e atividade vivencial por meio de atuação em campo de prática; momentos de discussão das atividades teórico-práticas no ambiente acadêmico.

Para o desenvolvimento da metodologia será utilizado:

- Aulas expositivo-dialogadas
- Aulas teórico-práticas: laboratório de semiologia e semiótica
- Simulação clínica nas aulas em laboratório
- Atividades de pesquisa: livros, periódicos e sites científicos;
- Visita técnica e desenvolvimento de atividades de capacitação em alguns serviços de saúde definidos no cronograma de atividades.

O laboratório de semiologia e semiótica está à disposição dos estudantes para uso de modo complementar durante todo o curso de graduação em enfermagem, para que desenvolvam as habilidades necessárias para a realização dos procedimentos técnicos de enfermagem. Para o uso do laboratório, deve-se realizar agendamento prévio com os responsáveis pelo mesmo, bem como indicar qual procedimento irá trabalhar para que o material seja previamente preparado.

De acordo com a Resolução nº 40/2022-CONSUNI/CGAE Art 47. Parágrafo único. “Nas turmas nas quais estão matriculados estudantes com necessidades específicas de aprendizagem, o plano de curso deve prever as adaptações necessárias nas metodologias de ensino e de avaliação”.

***GRAVAÇÃO DE AULAS E ATENDIMENTOS:** é proibido à(ao)s discentes fazerem gravação e/ou divulgar, por qualquer meio, as aulas e outras atividades da universidade, sem prévia autorização do responsável pela aula ou atividade, conforme previsto no Art. 8º, Inciso XIV, do Regimento Disciplinar do Corpo Discente da UFFS (aprovado pela Resolução nº. 07/2019 – CONSUNI”).

***PARTICIPAÇÃO NAS AULAS –** “O estudante que não está regularmente matriculado não pode participar de nenhuma atividade relativa à respectiva turma, exceto quando admitido como ouvinte pelo professor responsável pela turma”, conforme prevê o Art. 209 da Resolução nº 40/2022-CONSUNI/CGAE.

***REGISTRO E E-MAIL DO ALUNO-** Para comunicação extra classe será utilizado o e-mail do aluno constante no seu perfil do Moodle. Segundo “Guia do calouro” (disponível em <https://drive.google.com/file/d/1rWEI-wjMVIIJBxKbMCBkmh-m1aFOsYk/view>): “A forma oficial da UFFS se comunicar com você é através do e-mail. Então, fique atento(a) e verifique a sua caixa de entrada e sua caixa de spam periodicamente.”

*Este plano de ensino poderá sofrer alterações durante o semestre.

***ASPECTOS REFERENTES AO PLÁGIO:** “Para todas as avaliações cabe ressaltar que todas as produções dos estudantes, precisam ser de autoria própria. Plágios serão desconsiderados e atividades que contenham conteúdos de terceiro e que não estejam indicadas as autorias originais, citadas de acordo com as normas de produção acadêmica, serão desconsideradas e não serão computadas nem para fins de frequência, nem para avaliação. Portanto, é importante realizar uma autoavaliação da produção antes do envio/entrega do solicitado”.

6. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem tem finalidade diagnóstica, formativa e somativa. Deve ser realizada no transcorrer das atividades propostas de forma contínua e sistemática. Para a avaliação serão utilizados os seguintes critérios: conhecimentos teóricos e sua associação com a prática assistencial, desenvolvimento de habilidades e competências, integração e trabalho em equipe, proatividade, postura ética, assiduidade, pontualidade, interesse e participação do discente.

Descrição do processo de avaliação:

Média 1 (M1)

- 1) Prova Prática 1, PESO 20%, DIA 25/03/2025 para os grupos A e B e 26/03/2025 para os grupos C e D. Nesta avaliação serão observados os critérios de conhecimento prático sobre a segurança do paciente aplicada ao cuidado de enfermagem: 1) Higienização das mãos; 2) Desinfecção de materiais, 3) Calçamento de luvas e 4) Técnicas semiológicas básicas.
- 2) Prova Teórica 1, PESO 30%, DIA 05/05/2025. Nesta avaliação serão observados os critérios de conhecimento teórico de anatomia, histologia, fisiologia e semiologia do Sistema Neurológico.
- 3) Prova Prática 2, PESO 20%, DIA 02/06/2025 para os grupos A e B e 03/06/2025 para os grupos C e D. Nesta avaliação serão observados os critérios de conhecimento prático sobre a semiologia dos Sistemas Neurológico e Músculo Esquelético.
- 4) Prova Teórica 2, PESO 30%, DIA 04/06/2025. Nesta avaliação serão observados os critérios de conhecimento teórico de anatomia, histologia, fisiologia e semiologia do Sistema Músculo Esquelético.

Média 2 (M2)

- 1) Prova prática de Anatomia, PESO 20%, DIA 18/06/2025. Nesta avaliação serão observados os critérios de conhecimentos práticos de anatomia sobre os Sistemas Neurológico, Músculo Esquelético e Endócrino.
- 2) Prova Teórica 3, PESO 35%, DIA 02/07/2025. Nesta avaliação serão observados os critérios de conhecimento teórico de anatomia, histologia, fisiologia e semiologia do Sistema Endócrino.
- 5) Prova Prática 3, PESO 30%, DIA 15/07/2025 para os grupos A e B e 16/07/2025 para os grupos C e D. Nesta avaliação serão observados os critérios de conhecimento prático sobre a semiologia dos Primeiros socorros, Sistemas Endócrino e Linfático.
- 6) Atividade avaliativa no formato Atlas de Histologia, PESO 15%.

A nota final será $(M1 + M2) / 2 = \text{nota final}$.

*Todas as atividades avaliativas serão entregues aos estudantes dentro do prazo máximo de 10 dias úteis, a contar da data de proposição da atividade. A devolutiva dos instrumentos de avaliação se dará de forma presencial.

*Para este CCR não há previsão de atividade avaliativa no formato de “trabalho acadêmico a ser entregue”.

*No entanto, em caso de plágio em alguma atividade avaliativa com previsão de entrega definida como necessária pelos docentes no decorrer do CCR, com vistas a contribuir com a construção do conhecimento, será aplicada a nota ZERO ao estudante. Ainda no caso da excepcionalidade na proposição de atividade avaliativa com entrega, descontar-se-á 1,5 (um vírgula cinco pontos) a cada dia de atraso na entrega da respectiva atividade.

“De acordo com a Resolução nº 40/2022-CONSUNI/CGAE, Art. 98- “O rendimento acadêmico nas disciplinas e módulos deve ser expresso em valores numéricos de 0 (zero) a 10 (dez), variando até a primeira casa decimal, após o arredondamento para cima da segunda casa decimal. Art.

104- É considerado aprovado, quanto à avaliação de aprendizagem, o estudante que tiver média parcial igual ou superior a 6,0 (seis). Parágrafo único. O rendimento acadêmico final (média final) para os estudantes aprovados de acordo com os critérios deste artigo é igual a média parcial. Art.113- Para ser aprovado em uma disciplina ou módulo presencial, o estudante deve comparecer a aulas que totalizem 75% (setenta e cinco por cento) ou mais da carga horária do componente curricular”.

1. NOVAS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO

O Componente Curricular Fundamentos Anatomofisiológicos para o cuidado A estabelece a seguinte nova oportunidade de aprendizagem e avaliação: PROVA TEÓRICA DE RECUPERAÇÃO.

A nota obtida na prova teórica de recuperação substituirá a menor média obtida pelo estudante.

A prova de recuperação será realizada presencialmente no dia 17 ou 18/07/2025 (Data a combinar).

*De acordo com a Resolução nº 40/2022-CONSUNI/CGAE, Art. 105, “O estudante que não atinge os critérios de aprovação definidos no artigo 104 (média final 6,0) tem direito à realização de uma avaliação de reposição de nota, desde que todas as seguintes condições forem atendidas:

I- o critério de aprovação por assiduidade é satisfeito;

II- o estudante tem média parcial igual ou superior a 3,0 (três);

III- existe previsão de reposição de nota para o componente curricular”.

6. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

9.1 BÁSICAS

ALFARO-LEFEVRE, R.; THORELL, A. (Trad). **Aplicação do processo de enfermagem: uma ferramenta para o pensamento crítico**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

BARROS, A.L.B.L. (Org.). **Anamnese e exame físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.

CARPENITO-MOYET, L.J. **Planos de cuidados de enfermagem e documentação: diagnósticos de enfermagem e problemas colaborativos**. 5. ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2011.

JARVIS, Carolyn. **Exame físico e avaliação de saúde**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

POTTER, Patricia A.; PERRY, Anne G. **Fundamentos de enfermagem**. 8ª ed. São Paulo: Elsevier, 2013.

WEBER, J. R. **Semiologia**. Guia prático para enfermagem. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

9.2 COMPLEMENTARES

ALEXANDRE, Neusa Maria Costa; MORAES, Marco Antonio Alves. Modelo de avaliação físico-funcional da coluna vertebral. **Revista Latino-Americana Enfermagem**, v. 9, n. 2, mar./abr. 2001. p. 67-75.

ATKINSON, Leslie; MURRAY, Marie Ellen. **Fundamentos de Enfermagem: Introdução ao processo de enfermagem**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

PAULA, Juliana Coutinho; CINTRA, Fernanda Aparecida. A relevância do exame físico do idoso para a assistência de enfermagem hospitalar. **Revista Acta Paulista de Enfermagem**, v. 18, n. 3, p. 301-306, 2005.

PORTO, C.C.; PORTO, A.L. (Ed). **Semiologia médica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

PRADO, M.L.; GELBCKE, F.L. (Orgs.). **Fundamentos de enfermagem**. 3. ed. Florianópolis: Progressiva, 2013.

9.3 RECOMENDADAS

BRASIL. Ministério do Trabalho e do Emprego. **Norma regulamentadora 32**. Segurança e Saúde no Trabalho em Estabelecimentos de Saúde. Brasília: TEM, 2005.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Resolução da Diretoria Colegiada, RDC Nº 222. Regulamenta as Boas Práticas de Gerenciamento dos Resíduos de Serviços de Saúde e dá outras providências. Brasília: Anvisa, 2018.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Higienização das mãos em serviços de saúde**. Brasília: Anvisa, 2007.

Brasil. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Segurança do paciente em serviços de saúde: limpeza e desinfecção de superfícies**/Agência Nacional de Vigilância Sanitária. – Brasília:Anvisa, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. RESOLUÇÃO DE DIRETORIA COLEGIADA - RDC Nº 36, de 25 de julho de 2013. **Institui ações para a segurança do paciente em serviços de saúde e dá outras providências**. Brasília: MS, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. PORTARIA Nº 529, de 1º de abril de 2013. **Institui o Programa Nacional de Segurança do Paciente (PNSP)**. Brasília: MS, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Documento de referência para o Programa Nacional de Segurança do Paciente**/ Ministério da Saúde; Fundação Oswaldo Cruz; Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília: Ministério da Saúde, 2014.

BRASIL. Ministério do Trabalho. **Norma Regulamentadora 6 - NR 6**. Equipamento de proteção individual.

COFEN. **Resolução COFEN Nº 0501/2015**. Norma técnica que regulamenta a competência da equipe de enfermagem no cuidado às feridas. Brasília, COFEN, 2015.

CORREA, L.; SILVA, A.A.; FERNANDES, M.V.L. **Precauções e isolamento**. 2 ed. APECIH, 2012.

SILVA, A.A.; SILVA, C.V.; FERREIRA, S.A.; YASSUDA, Y.Y. **Precauções e Isolamento**. Plano de prevenção e controle de bactérias multirresistentes (BMR) para os hospitais do estado de São Paulo. São Paulo: CVE, 2016. Disponível em: ftp://ftp.cve.saude.sp.gov.br/doc_tec/ih/projeto/doc/ih16_bmr_manual_precaucoes.pdf

SIEGEL, J.D. et al. **Guideline for isolation precautions: preventing transmission of infections**agents in healthcare settings. Washington: CDC, 2007.

TAYLOR, C.; LILLIS, C.; LEMONE, P. **Fundamentos de Enfermagem**: A arte e a ciência do cuidado de enfermagem. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

VAUGHNS, B.W. **Fundamentos de enfermagem desmistificados**: um guia de aprendizado. Tradução Denise Costa Rodrigues. Porto Alegre: AMGH, 2012.

Turma: GCH090 - PSICOLOGIA APLICADA À ENFERMAGEM (2025.1 - T01)

Apresentação do CCR. Introdução à psicologia aplicada à enfermagem (14/03/2025 - 14/03/2025)

Apresentação do CCR. Introdução à psicologia aplicada à enfermagem.

A estrutura psíquica. Psicologia do Desenvolvimento. Desenvolvimento psicosssexual aplicado à enfermagem. (21/03/2025 - 21/03/2025)

A estrutura psíquica. Psicologia do Desenvolvimento. Desenvolvimento psicosssexual aplicado à enfermagem.

Fases do desenvolvimento psicosssexual: criança e adolescente (28/03/2025 - 28/03/2025)

Fases do desenvolvimento psicosssexual: criança e adolescente. Lutos constituintes da adolescência. Aspectos emocionais na constituição da identidade de Gênero e orientação sexual.



Adolescência Normal

Desenvolvimento do adulto e do idoso (04/04/2025 - 04/04/2025)

Aspectos psicológicos inerentes ao adulto, à senescência e à 8 senilidade e implicações para a enfermagem.



Desfralde infantil: orientações normativas



Desfralde: guia da UFSC



Desfralde e os desafios na criança com TEA



Psicologia Adulto.PDF



Psicologia Desenvolvimento Idoso.PDF



Psicologia do adulto e idoso 2022.pdf

Parte 1. Mecanismos de defesa e Estratégias de enfrentamento de adversidades (coping). Parte 2. I Avaliação. (11/04/2025 - 11/04/2025)

Parte 1. Mecanismos de defesa e Estratégias de enfrentamento de 11 adversidades (coping). Parte 2. I Avaliação.

Mecanismos de defesa e Estratégias de enfrentamento de adversidades (coping) (25/04/2025 - 25/04/2025)

Mecanismos de defesa e Estratégias de enfrentamento de 11 adversidades (coping)

Fases do luto. A enfermagem diante do processo de morte e morrer. (02/05/2025 - 02/05/2025)

A enfermagem diante do processo de morte e morrer.



Psicologia Morte.PDF



Roteiro da aula Morte e Morrer.pdf



Livro morte e morrer elizabeth kubler ross.pdf

**O impacto emocional da hospitalização e as implicações para a enfermagem.
(09/05/2025 - 09/05/2025)**

O impacto emocional da hospitalização e as implicações para a enfermagem.

**1 PARTE: O impacto emocional da hospitalização e as implicações para a enfermagem. 2
PARTE: SEGUNDA AVALIACAO (23/05/2025 - 23/05/2025)**

O impacto emocional da hospitalização e as implicações para a enfermagem

II AVALIACAO