

1º SEMESTRE LETIVO

SIGLA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	Pré-Requisito
		CHT	CHP	CHE	THC		
ESN0123	GEOLOGIA GERAL	30	30	-	60	3.2.1	

EMENTA

Origem da Terra. Estrutura e Composição da Terra. Tectônica Global. Minerais e Rochas. Processos Geológicos Endógenos e Exógenos. Recursos Minerais e Meio Ambiente.

OBJETIVOS

Fornecer aos alunos conhecimentos específicos sobre a Geologia e sua importância para o estudo da Terra no que diz respeito a sua formação, composição e estrutura interna, processos geológicos responsáveis pela dinâmica interna e externa do planeta, suas feições superficiais e transformações ao longo do tempo geológico;
Conhecer a importância dos recursos minerais, demandas, exploração e impactos ambientais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PRESS, F.; GROTZINGER, J.; SIEVER, R.; JORDAN, T. H. **Para Entender a Terra**. Tradução: MENEGAT, R. (coord.). 4ª edição. Porto Alegre: Bookman, 2006.

TEIXEIRA, W. et al. **Decifrando a Terra** – 2ª edição. Companhia Editora Nacional. São Paulo. 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL.Ministério de Minas e Energia. **Curso de Introdução à Mineração**. 2018

CHISTOPHERSON. R. W. **Geossistemas**: uma introdução à geografia física. Tradução: Aquino, F. E. 7. ed. Porto Alegre: Brookman, 2012.

LEINZ, Vitor. **Geologia Geral**. São Paulo. Editora Nacional, 1980.

POMEROL, C. LAGABRIELLE, Y. RENARD, M.; GUILLOT, S. **Princípios de Geologia** - Técnicas Modelos e Teorias, Bookman14ª Ed. 2013.

POPP. J. H. **Geologia Geral**. 5.ed. Rio de Janeiro: LTC, 1998.

SCLIAR, C. **Mineração, base material da aventura humana**. Belo Horizonte: Geoartelivros, 2004

WINCANDER. R.; MONROE, J. S. PETERS, K. **Fundamentos de Geologia**. Tradução e adaptação: CARNEIRO, M. A. São Paulo: Cengage Learning, 2009





PPC -Lic em Geografia, Versão 2024-ENS/UEA-OR
3º SEMESTRE LETIVO

SIGLA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	Pré-Requisito
		CHT	CHP	CHE	TH C		
ESN0437	GEOMORFOLOGIA	15	30	-	45	2.1.1	ESN0123

EMENTA

Fundamentos da Geomorfologia. Teorias Geomorfológicas. Dinâmica e Divisão da Geomorfologia. Fatores endógenos e exógenos formadores do relevo. O relevo como componente do meio natural; evolução das concepções relativas ao relevo; Vertentes, processos e formas. Geomorfologia do Quaternário. Geomorfologia ambiental.

OBJETIVO

Compreender os processos atuantes na estruturação e modelagem da superfície terrestre, utilizando-se de técnicas operacionais para análise dos fatos geomorfológicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

JATOBÁ, L. **Introdução à Geomorfologia**. 4ª. ed revista e ampliada. Recife: Bagaço, 2003.
GUERRA, A. J. T. **Geomorfologia**: uma atualização de bases e conceitos. 9ª. Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil: 2012.
TORRES, F. T. P.; MARQUES NETO, R.; MENEZES, S. O. **Introdução à Geomorfologia**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIGARELLA, J. J. **Estrutura e origem das paisagens tropicais e subtropicais**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2003.
CHRISTOFOLLETI, A. **Geomorfologia**. São Paulo: USP, 1974.
GUERRA, A.J.T & CUNHA, S. B. **Geomorfologia**: Exercícios, Técnicas e Aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.
MARÇAL, M. dos S. **Geomorfologia ambiental**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.
NUNES, J. O.; ROCHA, P. C.: **Geomorfologia**. Aplicação e metodologia. São Paulo: Expressão Popular / UNESP; 2008.
ROSS, J. L. S. **Geomorfologia Ambiente e Planejamento**. 8. ed. 2ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2008.



2º SEMESTRE LETIVO

SIGLA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	Pré-Requisito
		CHT	CHP	CHE	THC		
ESN0392	LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	60	-	-	60	4.4.0	-

EMENTA

As Constituições Brasileiras e os processos educacionais. As Leis de Diretrizes e Bases da Educação e os processos de Reforma do Ensino no Brasil e no Amazonas. As Diretrizes do Curso de Geografia e a formação profissional no âmbito da legislação do Ministério da Educação.

OBJETIVO

Analisar e conceber a política educacional brasileira, no que se refere a legislação que rege o ensino brasileiro, seus determinantes e sua operacionalização, compreendendo a política como exercício prático do poder e da institucionalização da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARNEIRO, M. A. **LDB Fácil**: leitura crítico compreensiva artigo a artigo. 24ª ed. Ed Vozes, 2015.
 CARNEIRO, M.A. **BNCC Fácil**: Decifra-me ou te devoro. BNCC, novo normal e ensino híbrido. 1. Ed. Editora Vozes: 2020.
 DAVIES, N. **Legislação Federal Básica**. 24a ed. Editora Cortez, 2010.
 LIMA, Fernanda; FIRMINO, Fabiana. **LDB para concursos, estudantes e profissionais da educação**: atualizada pela Lei 14.333 de 4 de maio de 2022. 1.ed. Editora Freitas Bastos. Rio de Janeiro: 2022.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL/MEC. **O Plano Nacional de Educação**: Lei 10.172/01. Brasília, 2001.
 BRASIL/MEC. **Lei nº 4024/61**; BRASIL/MEC. **Lei nº 5692/71**;
 BRASIL/MEC. **Lei nº 7044/82**; BRASIL/MEC. **Lei nº 9394/96**
 BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018.
 BRASIL, Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos: Geografia.
 BRZEZINSKI, I. **LDB/1996 Contemporânea**: contradições, tensões e compromissos. Editora: Cortez, 2014.
 VIEIRA, J. L. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e Legislação Complementar**. editora: Edipro, 2013





2º SEMESTRE LETIVO

SIGLA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	Pré-Requisito
		CHT	CHP	CHE	THC		
ESN0149	LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL	30	30	-	60	3.2.1	-

EMENTA

Leitura e interpretação de textos. Revisão gramatical e ortográfica da língua portuguesa através de leitura. Produção de textos: Técnicas de Redação. Apresentação de textos segundo as normas técnicas da ABNT e de editoração gráfica.

OBJETIVO

O aluno deve ser capaz de produzir textos, com a utilização correta da Língua Portuguesa e das normas técnicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANTUNES, I. **Aula de português: encontro & interação**. São Paulo: Parábola, 2003.

SENA, O. **A engenharia do texto**. Manaus: UFAM, 2007.

SILVA, R. V. M. e. **Contradições no ensino de português**. A língua que se fala X A língua de se ensina. São Paulo: Contexto, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FARACO, C; MOURA, F. **Para Gostar de Escrever**. São Paulo: Ática, 2000.

FERNANDES, F. **Dicionário de regimes dos substantivos e adjetivos**. Porto Alegre: Globo, 1967.

FIORIN, J. L; SAVIOLI, F. P. **Para entender o texto: leitura e redação**. São Paulo: Ática, 1998.

FRANCHI, E. **A redação na escola**. São Paulo: Martins Fonseca, 1984.

KOCH, I. G.V. **Introdução à linguística textual**. São Paulo: Martins Fontes, 2006.





1º SEMESTRE LETIVO

SIGLA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	Pré-Requisito
		CH T	CH P	CHE	TH C		
ESN0119	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	60	-	-	60	4.4.0	

EMENTA

Métodos e Procedimentos Científicos. Metodologia para leitura, compreensão, avaliação de textos científicos: resumo e resenha. Processos e técnicas para elaboração do trabalho científico: projeto de Pesquisa. Documentação científica: fichamentos. Formas de comunicação científica: artigos científicos, TCC, Relatórios científicos e seminários.

OBJETIVO

No final do período, o aluno deverá estar capacitado a aplicar os conhecimentos adquiridos na disciplina ministrada durante todo o restante de sua vida acadêmica, tanto do ponto de vista crítico quanto científico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. **Fundamentos de metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2007.
SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
MEDEIROS, J. B. **Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 11. Ed. São Paulo: Atlas, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. São Paulo: Pioneira, 1998.
BASTOS, L. da R. et al. **Manual para elaboração de projetos e relatórios de pesquisas, teses e dissertações**. Rio de Janeiro: Zahar, 1979.
CERVO, A. L.; BERVIAN, P. **A Metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: McGraw Hill do Brasil, 1983.
GALLIANO, A. G. **Método científico: teoria e prática**. São Paulo: Harper e Row do Brasil, 1989.





3º SEMESTRE LETIVO

SIGLA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	Pré-Requisito
		CHT	CHP	CHE	THC		
ESNX001	Projeto Integrador de Extensão I				60	0	

EMENTA

Fundamentos para trabalhos em equipe, orientações para elaboração de cronograma, estudo de viabilidade, lista de materiais e definições de metodologia e procedimentos. Articular as competências desenvolvidas pelas disciplinas que compõem o período através de **intervenções (programas, projetos, cursos e oficinas e prestação de serviços) que envolvam diretamente as comunidades externas às instituições de ensino superior e que estejam vinculadas à formação do estudante.** Elaboração de um projeto acompanhado de relatório final e apresentação.

OBJETIVO

Entender a concepção de extensão, articulando ensino, pesquisa e extensão em um projeto único. Realizar atividade de intervenção que integre os conhecimentos das disciplina do período

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GADOTTI, Moacir. Extensão Universitária: Para quê?. Instituto Paulo Freire, 2017. Disponível em: . Acesso em: 28 fev. 2019.

MARTINS, Eliecília de Fátima. Extensão como componente curricular: oportunidade de formação integral e de solidariedade. 2008 Disponível em: Acesso em: 15 fev. 2019.

SANTOS, Marcos Pereira Dos. Extensão Universitária: espaço de aprendizagem profissional e suas relações com o ensino e a pesquisa na educação superior. Conexão ,Ponta grossa, v. 8, n. 2, p. 154-163, dez. 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2007.

COELHO, Geraldo Ceni. O papel pedagógico da extensão universitária. Em Extensão, Uberlândia, v. 13, n. 2, p. 11-24, jul. / dez. 2014.



1º SEMESTRE LETIVO

SIGLA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	Pré-Requisito
		CH T	CH P	CHE	TH C		
ESN0121	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	-	-	60	4.4.0	

EMENTA

Conceitos de desenvolvimento humano. Fatores determinantes do processo de desenvolvimento. Principais teorias. O desenvolvimento da criança e do adolescente no contexto sociocultural (físico cognitivo e socioemocional). Tarefas de desenvolvimento na infância e adolescência. Tarefas de desenvolvimento e interesse na vida adulta; psicologia da aprendizagem. Conceituação. Teorias: comportamentalista, psicanalítica, cognitivista e sócio-histórica. Psicopedagogia: conceito e contribuições.

OBJETIVO

Aliar o ensino de Geografia à Psicologia da Educação, e desse modo, correlacionar a disciplina ao desenvolvimento cognitivo do aluno.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BEE, H.A. **A criança e o desenvolvimento**. 9.ed. Porto Alegre: Artmed, 2003.
CAMPOS, D. M. de S. **Psicologia da Aprendizagem**. Petrópolis: Vozes, 2005.
COUTINHO, M. T. ; MOREIRA, M. **Psicologia da educação**. Belo Horizonte: Formato Editorial, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOCK, A.M. **Psicologias**. 7 ed. São Paulo: Saraiva, 1995.
DAVIS, C. **Psicologia na Educação**. São Paulo: Cortez, 1980.
PAIN, S. **Diagnóstico e tratamento dos problemas de aprendizagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
PAPALIA, D.E.; OLDS, S.W. **Desenvolvimento Humano**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
VIGOSTSKI, L.; LURIA, A.; LEONTIEV, A. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo: Ícone, 1988.





3º SEMESTRE LETIVO

SIGLA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	Pré-Requisito
		CHT	CHP	CHE	THC		
ESN0253	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	60	-	-	60	4.4.0	-

EMENTA

O desenvolvimento do pensamento sociológico. A ciência sociológica. Métodos e técnicas em sociologia. Sociologia no Brasil. Conceitos básicos para compreensão da vida social. Grupos sociais. *Status* e papel social. Cultura e sociedade. Estrutura e organização social. Instituições sociais. Controle social. Mobilidade social. Estratificação social. Mudança social. Movimentos sociais.

OBJETIVO

Analisar o processo de desenvolvimento evolutivo do homem e suas implicações educacionais em cada aspecto sociológico de grupos sociais, na construção de uma sociedade dinâmica, mais justa visando mudanças sociais ideológicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARRÉRE, A; SEMBEL, N. **Sociologia da escola**. São Paulo: Edições Loyola, 2006.
RODRIGUES, A. T. **Sociologia da Educação**. Editora Lamparina, 2007. 6ª ed.
TURA, M. de L. R. (org.). **Sociologia para Educadores**. Rio de Janeiro, Quartet, 2006. 4ª ed.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DURKHEIM, E. **Educação e sociologia**. Trad: Nuno Garcia Lopes Lisboa: Edições 70, 2007.
OLIVEIRA, P. S. de. **Introdução à Sociologia da Educação**. São Paulo, Editora Ática, 2005. Série Educação, 3ª ed.





2º SEMESTRE LETIVO

SIGLA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	Pré-Requisito
		CHT	CHP	CHE	THC		
ESN0386	TEORIA E MÉTODO DA GEOGRAFIA	60	-	-	60	4.4.0	ESN0118

EMENTA

A Geografia no contexto das ciências. Fundamentos Filosóficos da produção do conhecimento geográfico. Os métodos de análises. Os objetos, os conceitos, as categorias fundamentais da Geografia, as teorias, os temas da Geografia. Geografia e interdisciplinaridade: problemas e temas atuais em discussão na geografia brasileira e internacional. A investigação na Geografia: questões teóricas e metodológicas.

OBJETIVO

Apresentar as bases epistemológicas da Geografia, identificando as diferentes abordagens teórico-metodológicas do conhecimento científico. Apontar as categorias de análise da Geografia; Reconhecer os métodos de análise na Geografia. A pesquisa geográfica e os métodos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARLOS, A. F. A.; CRUZ, R. C. A. **A necessidade da Geografia**. São Paulo: Contexto, 2019.
CASTRO, Iná Elias de et al. **Geografia: conceitos e temas**. 2. Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000. p. 15 – 44.
CLAVAL, P. **Epistemologia da Geografia** (trad. Margarete Pimenta; Joana Pimenta). Florianópolis: Ed. da UFSC, 2011.
SANTOS, M. **Espaço e Método**. São Paulo: Nobel, 1986.
SPOSITO, E. S. **Geografia e Filosofia: contribuição para o ensino do pensamento geográfico**. São Paulo: Editora UNESP, 2004. 23- 72.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LEMOS, A. I. G. de ; GALVANI, E. (Org.). **Geografia, tradições e perspectivas: interdisciplinaridade, meio ambiente e representações**. 1 ed. Buenos Aires: CLACSO; São Paulo: Expressão Popular, 2009.
SANTOS, M. **A natureza do espaço**. 4.ed. São Paulo: EDUSP, 2006.
SILVA, A. A. D. da; GALENO, A. (Org.). **Geografia: ciência do complexus: ensaios transdisciplinares**. 2º ed. Porto Alegre: Sulina, 2008.
SILVA, L. R. **Do senso comum à geografia científica**. São Paulo: Contexto, 2004.
VITTE, A. C. **Contribuições à História e à Epistemologia da Geografia**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.





2º SEMESTRE LETIVO

SIGLA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	Pré-Requisito
		CH T	CH P	CHE	TH C		
ESN0368	CARTOGRAFIA BÁSICA	30	30	-	60	3.2.1	-

EMENTA

A Cartografia no pensamento Geográfico. Noções de cartografia. Forma e dimensões da Terra. Sistemas de coordenadas (geográficas e cartesianas). Projeções cartográficas. Escalas. Orientação Espacial. Fusos horários. Instrumentos e representações da cartografia no ensino de Geografia. Uso do globo na sala de aula.

OBJETIVO

Adquirir conhecimentos relativos aos conceitos e noções básicas da Cartografia como representação cartográfica, escala e projeções cartográficas, tendo em vista fornecer base para elaborar mapas e análise espacial de dados geográficos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MENEZES, P. M. L.; FERNANDES, M. do C. **Roteiro de Cartografia**. São Paulo: Oficina de Texto, 2013.

RUTH, E. N. L. **Cartografia**: Representação, Comunicação e Visualização de Dados Espaciais. 5ª Ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2022.

SAMPAIO, T. V. M.; BRANDALIZE, M. C. B. **Cartografia Geral, Digital e Temática**. Curitiba: UFPR, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUARTE, P. A. **Fundamentos de Cartografia**. Florianópolis: Editora UFSC, 2006.

FITZ, P. R. **Cartografia básica**. São Paulo, Oficina de Texto. 2008.

JOLY, F. **A Cartografia**. 13.ed. Campinas: Papirus, 2013.

SHÄFFER, N. O. (Org.). **Um globo em suas mãos**: práticas para a sala de aula– 3. Ed. Ver. – Porto Alegre: Penso, 2011.

SOUZA, J. G. de; KATUTA, A. M. **Geografia e conhecimentos cartográficos**: A Cartografia no movimento de renovação da geografia brasileira e a importância do uso de mapas. São Paulo: Ed. UNESP, 2001.





3º SEMESTRE LETIVO

SIGLA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	Pré-Requisito
		CHT	CHP	CHES	THC		
ESN0459	CARTOGRAFIA TEMÁTICA	30	30	-	60	3.2.1	ESN0368

EMENTA

Introdução a cartografia temática. Abordagens Cartográficas: Semiologia Gráfica. Fundamentos de Representação gráfica. Tipos de Representações Temáticas: Cartogramas, Gráficos e Diagramas. Concepção e elaboração de mapas temáticos digitais. Leitura e interpretação de mapas temáticos e táteis e aplicações no ensino.

OBJETIVO

Aplicar os conceitos da Geografia na elaboração de produtos Cartográficos aplicando processos analógicos e automático/digital.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOCH, R. E. N. **Cartografia**: representação, comunicação e visualização de dados espaciais. 5ª ed. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2022.

SAMPAIO, T. V. M.; BRANDALIZE, M. C. B. **Cartografia Geral, Digital e Temática**. Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2018.

SILVEIRA, R. M. P. **Introdução à Cartografia Temática**. Curitiba: Intersaberes, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, R. D. **Novos Rumos da Cartografia Escolar**: currículo, linguagens e tecnologia. São Paulo: Contexto, 2011.

CASTRO, F. do V. F. **Cartografia Temática**. Belo Horizonte, 2004.

FITZ, P. R. **Geoprocessamento sem complicação**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008

MARTINELLI, M. **Mapas da Geografia e Cartografia Temática**. São Paulo: Contexto, 2011.

MARTINELLI, M. **Mapas, gráficos e redes**: elabore você mesmo. São Paulo: Oficina de Textos, 2014.



2º SEMESTRE LETIVO

SIGLA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	Pré-Requisito
		CH T	CH P	CHE	TH C		
ESN0237	CLIMATOLOGIA	15	30	-	45	2.1.1	-

EMENTA

Natureza e campo da climatologia. Elementos e Fatores do clima. Composição, estrutura e função da atmosfera. Princípios básicos da energia. A temperatura do ar. A água na Terra, Umidade e Precipitação. Circulação geral da atmosfera. Escalas e classificações climáticas. Mudanças climáticas globais.

OBJETIVO

Compreender os princípios básicos do estudo da Climatologia Geral e da dinâmica atmosférica terrestre, para a análise geográfica. Reconhecer as escalas climáticas e as interações entre a dinâmica climática e a sociedade humana.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MONTEIRO, C.A.F. (Org.). **A construção da climatologia geográfica no Brasil**. Carlos Augusto de Figueiredo Monteiro (Org.). Campinas, SP: Editora Alínea, 2015.
MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M. **Climatologia**: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.
STEINKE, E.T. **Climatologia fácil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AYOADE, J. O. **Introdução à climatologia para os trópicos**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1991.
CAVALCANTI, N. J. **Tempo e clima no Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.
CONTI, J. B. **Clima e o Meio Ambiente**, São Paulo: 7ª Ed., Atual (Grupo Saraiva), 2011.
GARTLAND, L. **Ilhas de calor**: como mitigar zonas de calor em áreas urbanas. São Paulo: Oficina de Textos, 2010.
MONTEIRO C. A. de F.; MENDONÇA, F. **Clima Urbano**. São Paulo: Contexto, 2003.
CHRISTOPHERSON, R.W. **Geossistemas**: uma introdução à Geografia Física. - 7. ed. - Porto Alegre: Bookman, 2012.
MARUYAMA, S., SUGUIO, K. (Tradutor). **Aquecimento Global?** São Paulo: Oficina de textos, 2009.
YNOUE, R. T. REBOITA, M.S.; AMBRIZZI, T.; SILVA, G. A. M. **Meteorologia**: noções básicas. São Paulo: Oficina de Textos, 2017.





3º SEMESTRE LETIVO

SIGLA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITO
		CHT	CHP	CHE	THC		
ESN0546	DIDÁTICA ESPECIAL DA GEOGRAFIA	30	30	-	60	3.2.1	-
EMENTA							
A Geografia Escolar. Objetivos de Ensinar Geografia na Educação Básica. Princípios e Categorias Geográficas no Ensino de Geografia e Proposições didático-pedagógicas e uso de novas linguagens para a Geografia escolar.							
OBJETIVO							
Conhecer a didática como um campo de conhecimento para o ensino de geografia, fornecendo subsídios teórico-metodológicos para atividades de ensino e aprendizagem na educação básica.							
BIBLIOGRAFIA BÁSICA							
CAVALCANTI, L. de S. O Ensino de geografia na escola . Campinas, São Paulo: Papirus, 2012. FILIZOLA, R. Didática da Geografia : proposições metodológicas e conteúdos entrelaçados com a avaliação. Curitiba: Base Editorial. 2010. PONTUSCHKA, N. N.; OLIVEIRA, A. U. (Org.). Geografia em Perspectiva . São Paulo. Contexto, 2010. PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T.I.; CACETE, N. H. Para ensinar e aprender Geografia . 3. ^a edição. São Paulo: Cortez, 2015. SELBACH, S. Geografia e Didática . Petrópolis: Rio de Janeiro. Vozes: 2010. SILVA, E. I. da; PIRES, L. M. (Orgs.). Desafios da didática da Geografia . Coleção Formação de professores de geografia. Ed. PUC-Goiás, Goiânia, 2013, p. 260.							
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR							
CASTELLAR, S. VILHENA, J. Ensino de Geografia – São Paulo: Cengage Learning, 2010. – (Coleção ideias em ação/ coordenadora Anna Maria Pessoa de Carvalho). CASTROGIOVANNI, A. C. et al. Ensino de Geografia : caminhos e encantos – 2. Ed., - Porto Alegre: EDIPURCRS, 2011. CASTROGIOVANNI, A. C. Ensino de Geografia : práticas e textualização no cotidiano. Porto Alegre: Mediação, 2000. BACICH, L.; MORAN, J. (Org.). Metodologias Ativas para uma Educação Inovadora : uma abordagem teórico prática. Editora Penso, Porto Alegre, 2018. BACICH, L.; TANZI NETO, A.; TREVISANI, F. de M. (Org.) Ensino Híbrido: Personalização e Tecnologia na Educação. Porto Alegre: Penso, 2015. 270p. BERGMANN, Jonathan; SAMS, Aaron. Sala de aula invertida: uma metodologia ativa de aprendizagem. 1. ed. - Rio de Janeiro: LTC, 2018 BREDA, Thiara Vichiato. Jogos Geográficos na Sala de Aula. Appris; 1ª edição, Curitiba: 2018.							





2º SEMESTRE LETIVO

SIGLA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITO S	Pré-Requisit o
		CH T	CH P	CHE S	TH C		
ESN0290	DIDÁTICA GERAL	60	-	-	60	4.4.0	-

EMENTA

Concepções de educação e teorias pedagógicas. A Didática e seus fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos e as implicações no desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem (no passado e no presente) e na formação do educador. Mediações do processo de ensino e aprendizagem: transmissão e transposição didática. Organização do processo de ensino e aprendizagem: métodos, técnicas e recursos de ensino; os desafios da realidade de nosso tempo para a atuação docente; novas tecnologias e suas implicações no ensino; planejamento de ensino e avaliação escolar: plano de ensino, de unidade e de aula; avaliação da aprendizagem: concepções e métodos.

OBJETIVO

Analisar criticamente os pressupostos teóricos que fundamentam a organização do processo ensino e aprendizagem, para a construção/reconstrução da ação docente politicamente definida e significativa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANDAU, V.M. (Org). **A didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 2008.

DALMÁS, Â. **Planejamento participativo na escola**. 14 ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GANDIN, D. & CRUZ, C. H. C. **Planejamento na sala de aula**. 8 ed. Porto Alegre: Vozes, 2008.

HAYDT, R. C. C. **Curso de didática geral**. 7. ed. São Paulo: Ática, 2003.

MARTINS, P. L. **Didática Teórica/ Didática Prática: Para Além do Confronto**. São Paulo: Loyola, 1993.

MIZUKAMI, M. das G. N. **Ensino: as abordagens do processo**. São Paulo: EPU, 1986.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. Velhos e Novos Temas. São Paulo: Loyola, 2002.





1º SEMESTRE LETIVO

SIGLA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	Pré-Requisito
		CHT	CHP	CHE	THC		
ESN0122	ESTATÍSTICA APLICADA À GEOGRAFIA	30	30	-	60	3.2.1	

EMENTA

Noções de estatística. Método estatístico. Medidas descritivas. Probabilidade. Inferência. Análise de correlação e regressão.

OBJETIVO

Compreender a importância da Estatística na Geografia, desenvolvendo os conceitos fundamentais de estatística que possam ser aplicados na formação do professor de Geografia como técnicas para coleta, tratamento estatístico, representação gráfica e interpretação e análise de dados geográficos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRIOTTI, J. L. S. **Fundamentos de Estatística e Geoestatística**. Porto Alegre - RS: Editora UNISINOS, 2003.
FERREIRA, C. ; SIMÕES, N. **Tratamento estatístico e gráfico em Geografia**: Lisboa, Gradiva, 1987.
ROGERSON, P. A. **Métodos Estatísticos para Geografia**. 3.ed. São Paulo, Bookman, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUSSAB, W. O. E MORETTI, P.A. **Estatística Básica**, 5º edição. São Paulo: Saraiva, 2002.
FONSECA, J.S. ; MARTINS, G.A. **Curso de Estatística**. 6ªEd. São Paulo: Editora Atlas, 1996.
YAMAMOTO, J. K. E LANDIM, P. M. B. **Geoestatística: conceitos e aplicações**. Oficina de Textos. 2013.
FERREIRA, D. F. **Estatística Básico**. UFLA. 2005
LANDIM, P. M. B. **Análise Estatística de Dados Geológicos Multivariados**. Oficina de Textos. 2011.





1º SEMESTRE LETIVO

SIGLA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	Pré-Requisito
		CHT	CHP	CHE	THC		
ESN0118	EVOLUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	60	-	-	60	4.4.0	

EMENTA

Epistemologia da Geografia. A Geografia como Ciência: Institucionalização Acadêmica da Geografia. Evolução do Pensamento Geográfico. As Escolas Geográficas e as correntes de pensamento. A Geografia contemporânea. O pensamento geográfico brasileiro.

OBJETIVO

Possibilitar a compreensão e a reflexão sobre a evolução do pensamento geográfico, inclusive no Brasil, analisando os principais paradigmas da geografia, bem como as principais tendências da ciência geográfica. Discutir as perspectivas atuais da Geografia

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, Manuel Correia. O pensamento geográfico e a realidade brasileira. In: SANTOS, Milton (Org.) **Novos rumos da geografia brasileira**. São Paulo: HUCITEC, 1988.

_____. **Geografia: ciência da sociedade**. Recife: UFPE, 2006.

CHRISTOFOLETTI, Antônio. As características da Nova Geografia. In: CHRISTOFOLETTI, Antônio. **Perspectivas da Geografia**. São Paulo, DIFEL, 1982.

CLAVAL, Paul. As abordagens da geografia cultural. In: CASTRO, Iná Elias de (Org.). **Explorações Geográficas: Percursos no fim do século**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.

GOMES, Paulo Cesar da Costa. **Geografia e Modernidade**. 5. Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

GOMES, Paulo Cesar da Costa. **Geografia e Modernidade**. 5. Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

WOOLDRIDGE, S. W.; EAST, W. Gordon. **Espírito e propósitos da Geografia**. 2 ed. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1967.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CASTRO, I. et al (Org.) **Geografia, conceitos e temas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

LENCIONI, S. A geografia como ciência e a região como objeto de estudo. In: **Região e Geografia**. Edusp, 2003. (p. 73-118)

MOREIRA, R. **O que é Geografia**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

_____. **Pensar e ser em Geografia**. São Paulo: Contexto, 2007.

SANTOS, M. **Por uma Geografia Nova**. São Paulo: Hucitec, 1978.





1º SEMESTRE LETIVO

SIGLA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	PR
		CH T	CH P	CHE	TH C		
ESN0117	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	60	-	-	60	4.4.0	

EMENTA

Os sentidos e as tarefas da filosofia na educação. As relações entre Filosofia, a Pedagogia e as Ciências da Terra no processo de formação de professores. Concepções de Filosofia da educação. Autores e tendências contemporâneas da filosofia da educação no Brasil. A Filosofia, a educação, a ética, a ideologia, a cultura, a política e a emancipação histórica no horizonte do sujeito e sua conduta cidadã.

OBJETIVO

Contribuir com a formação do professor da educação básica, abordando as reflexões sobre a educação e a pedagogia, sob a perspectiva filosófica, a partir diferentes de enfoques teóricos e temáticos que versam sobre as relações entre a filosofia e a educação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUZZI, A. R. **Filosofia para Principiantes**. A Existência Humana no Mundo. Petrópolis: Vozes, 2000.

LEÃO, E. C. **Aprendendo a Pensar**. Petrópolis: Vozes, 2012.

LUCKESI, C. C. & PASSOS, E. S. **Introdução à Filosofia**. São Paulo: Cortez, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARANHA, M. L. de A. **Introdução à Filosofia**. São Paulo: Moderna, 1986.

CHAUÍ, M. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 1983.

MONDIN. **Introdução à Filosofia**: Problemas, Sistemas, Autores, Obras. São Paulo: Paulinas, 1980.





3º SEMESTRE LETIVO

SIGLA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	Pré-Requisito
		CHT	CHP	CHE	THC		
ESN0435	GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	15	30	-	45	2.1.1	-

EMENTA

Geografia da População e suas relações com demografia e Economia Política. As teorias demográficas e a questão do crescimento populacional. Elementos da dinâmica demográfica. Análise interpretativa de indicadores demográficos. A distribuição e a redistribuição da população no espaço geográfico: condicionantes naturais, culturais e econômicos. Classes, grupos e camadas sociais, elementos da formação econômico-social capitalista, reprodução das relações sociais de produção. Estado e segregação dos grupos, funções e lugares. População como representação dos sujeitos reais: fenômenos urbanos e rurais. Produção do território mundial e local. Migrações no mundo contemporâneo. População, desenvolvimento e ambiente: a atualidade do debate. Políticas populacionais. População, trabalho, cidadania e qualidade de vida. Pluralidade Cultural e Orientação Sexual. População no ensino de geografia da educação básica.

OBJETIVO

Discernir acerca das diversas concepções sobre população e suas implicações ideológicas, sociais, econômicas, espaciais, bem como da estrutura da população, distribuição, mobilidade, relação entre ambiente e consumo, as transformações em curso no mundo atual e o estudo da população no ensino básico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DAMIANI, A. L. **População e geografia**. São Paulo: Contexto, 1998. (11 exemplares)
D'ANTONA, A; CARMO, R. do. **Dinâmicas demográficas e ambiente**. Campinas: Núcleo de Estudos da População (NEPO)/UNICAMP, 2011.
HOGAN, D; MARANDOLA Jr. E.; OJIMA, R. **População e Ambiente: desafios à sustentabilidade**. São Paulo: Blucher, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AIRES, Rosilene. Abordagens dos conteúdos de Geografia da População no Ensino Médio: possibilidades de uso dos dados do Censo 2010 em sala de aula. In: **Revista de Ensino de Geografia**, Uberlândia: UFU, vol. 3, n. 5 jul/dez 2012.
BEAUJEU-GARNIER, J. **Geografia da População**. São Paulo, Nacional/EDUSP, 1971.
BRITO, F. "Transição demográfica e desigualdades sociais no Brasil". In: **Revista Brasileira de Estudos da População**, São Paulo, v. 25, nº 1, p. 5-26, jan./jun. 2008.
ECO, Umberto. **Migração e intolerância**. Ed. Record, 2020.
HARVEY, David. **Espaços da esperança**. São Paulo: Loyola, 2005.
LEFEBVRE, Henri. **A Cidade do Capital**. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2001.
MOREIRA, R. **Para onde vai o Pensamento Geográfico?** Por uma epistemologia crítica. São Paulo: Contexto, 2006. (mais fácil de encontrar)
RAFFESTIN, C. **Por uma Geografia do Poder**. São Paulo: Ática, 1993.
RUA, J. **Repensando a Geografia da População**. GeoUERJ, 1. Rio de Janeiro, jan/1997.
SANTOS, J; LEVY, M. S. SZMRECSÁNYI, T. (Org.). **Dinâmica da População: teoria, métodos e técnicas de análise**. São Paulo, T. A Queiroz, 1980.
SANTOS, M. **O Espaço do Cidadão**. São Paulo: Nobel, 1987.
SAWYER, Donald. **População e desenvolvimento sustentável na Amazônia**. Brasília: UNFPA, 2014.
TAVEIRA, B. D. de A.; FOGAÇA, T. K.; ARAÚJO, W. M. de. **Geografia da População**. Rio de Janeiro: Ed. Intersaberes, 2016.
TEIXEIRA, Pery. **Amazônia: População, Trabalho e Saúde**. Edua., 2012.
VACA, L. E. A. **População e Meio Ambiente na Pan-Amazônia**. Belém-PA: NAEA-UFPA, 2005.





PPC -Lic em Geografia, Versão 2024-ENS/UEA-OR
3º SEMESTRE LETIVO

SIGLA	COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA				Nº DE CRÉDITOS	Pré-Requisito
		CHT	CHP	CHE	THC		
ESN0441	GEOGRAFIA ECONÔMICA	15	30	-	45	2.1.1	-
EMENTA							
Sistemas Econômicos e Organização do Espaço. As teorias locacionais e o desenvolvimento regional. Divisão social e territorial do trabalho e da produção. Globalização e Mundialização. Perspectivas e Realidades Regionais.							
OBJETIVO							
Compreender os fundamentos da economia e analisar as implicações de ordem econômica e social que estruturam e comandam a produção do espaço geográfico, considerando os modos de produção social e contextualizando a reestruturação do mundo contemporâneo face ao processo de modernização tecnológica, compreendendo os fundamentos da Geografia Econômica Clássica e as perspectivas da nova geografia econômica.							
BIBLIOGRAFIA BÁSICA							
BRAUDEL, Fernand. A dinâmica do capitalismo . Rio de Janeiro: Rocco, 1987. HAESBAERT, R; PORTO-GONÇALVES, C. V. A nova desordem mundial . São Paulo. Editora da UNESP, 2006. HARVEY, David. O enigma do capital e as crises do capitalismo . Tradução de João Alexandre Peschanski. – São Paulo: Bomtempo, 2011. SANTOS, Milton. Da totalidade ao lugar . São Paulo: Edusp, 2000.							
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR							
ALVES, Flamarion Dutra. Notas Teórico-metodológicas entre Geografia Econômica e Desenvolvimento Regional. Caderno Prudentino de Geografia, Presidente Prudente, n.37, v.1, p.5-21, jan./jul. 2015. ANTUNES, Ricardo; ALVES Giovanni. As mutações no mundo do trabalho na era da mundialização do capital. In. Educ. Soc., Capinas, vol. 25, n. 87, maio/ago. 2004. p. 335-351. BAUMAN, Zygmunt. Vida para consumo: a transformação das pessoas em mercadoria. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 2008. BENKO, G. Economia, espaço e globalização na aurora do século XXI. São Paulo Hucitec, 2002. CLAVAL, Paul. Geografia Econômica e Economia. Revista GeoTextos, vol. 1, n. 1, 2005. GREMAUD, A. P. et al. Economia Brasileira contemporânea. São Paulo Atlas, 2002. HARVEY, D. Condição pós-moderna. 21ed. São Paulo: Edições Loyola Jesuítas, 2011. SANTOS, Milton. (Espaço e Globalização) Técnica, Espaço, Tempo. São Paulo: Hucitec, 1994. SMITH, Adam. A riqueza das nações. Volume I, Primeiro Livro. Nova Cultural, 1988.							

