



## RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

## Informações gerais da avaliação:

Protocolo: 202316989

Código MEC: 2254877

Código da Avaliação: 214563

Ato Regulatório: Renovação de Reconhecimento de Curso

Categoria Módulo: Curso

Status: Finalizada

Instrumento: 302-Instrumento de avaliação de cursos de graduação - Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento (presencial)

Tipo de Avaliação: Avaliação de Regulação

## Nome/Sigla da IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ - UFPI

## Endereço da IES:

2559 - CAMPUS MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA - Unidade SEDE - Campus Universitário Ministro Petrônio Portela, s/n Ininga. Teresina - PI.  
CEP:64049-550

## Curso(s) / Habilitação(ões) sendo avaliado(s):

MODA, DESIGN E ESTILISMO

## Informações da comissão:

Nº de Avaliadores : 2

Data de Formação: 04/06/2025 11:32:54

Período de Visita: 18/08/2025 a 20/08/2025

Situação: Visita Concluída

## Avaliadores "ad-hoc":

MARCELA BORTOTTI FAVERO (06365674945)

Adair Marques Filho (77521919149) -&gt; coordenador(a) da comissão

## Curso:

## DOCENTES

| Nome do Docente                        | Titulação      | Regime Trabalho | Vínculo Empregatício | Tempo de vínculo ininterrupto do docente com o curso (em meses) |
|----------------------------------------|----------------|-----------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Alex Allen Mota E Silva                | Mestrado       | Integral        | Outro                | 12 Mês(es)                                                      |
| Aliana Barbosa Aires                   | Doutorado      | Integral        | Estatutário          | 4 Mês(es)                                                       |
| Antônio Gonçalves Mineiro Filho        | Mestrado       | Integral        | Estatutário          | 156 Mês(es)                                                     |
| Artemísia Lima Caldas                  | Doutorado      | Integral        | Estatutário          | 168 Mês(es)                                                     |
| Ascânio Wanderley Abrantes de Carvalho | Mestrado       | Integral        | Estatutário          | 156 Mês(es)                                                     |
| Célia Maria dos Santos da Silva        | Mestrado       | Integral        | Estatutário          | 156 Mês(es)                                                     |
| Cícero de Brito Nogueira               | Mestrado       | Integral        | Estatutário          | 168 Mês(es)                                                     |
| Cristhianne Castro Da Silva            | Mestrado       | Integral        | Estatutário          | 9 Mês(es)                                                       |
| Francisca Danielle Araujo De Souza     | Mestrado       | Integral        | Estatutário          | 12 Mês(es)                                                      |
| Gizela Costa Falcão De Carvalho        | Mestrado       | Integral        | Estatutário          | 156 Mês(es)                                                     |
| Gloria Cele Coura Gomes                | Mestrado       | Integral        | Estatutário          | 168 Mês(es)                                                     |
| Jefferson Mendes De Souza              | Doutorado      | Integral        | Estatutário          | 168 Mês(es)                                                     |
| Liliane Araújo Pinto                   | Doutorado      | Integral        | Estatutário          | 168 Mês(es)                                                     |
| Maria de Jesus Farias Medeiros         | Mestrado       | Integral        | Estatutário          | 156 Mês(es)                                                     |
| Nilce Aparecida Vasques Serejo         | Especialização | Integral        | Estatutário          | 165 Mês(es)                                                     |
| Núbia de Andrade Viana                 | Mestrado       | Integral        | Estatutário          | 12 Mês(es)                                                      |
| Simone Ferreira De Albuquerque         | Doutorado      | Integral        | Estatutário          | 132 Mês(es)                                                     |
| Suene Martins Bandeira                 | Mestrado       | Parcial         | Estatutário          | 9 Mês(es)                                                       |

## CATEGORIAS AVALIADAS

## ANÁLISE PRELIMINAR

1. Informe o link para a pasta virtual da documentação da IES.<https://drive.google.com/drive/folders/1A6Suvkp8sGEUf9ZPm0EB64n5wEsCFh-d>2. Informar nome da mantenedora.

Fundação Universidade Federal do Piauí (FUFPI).

3. Informar o nome da IES.

Universidade Federal do Piauí - UFPI

4. Informar a base legal da IES, seu endereço e atos legais.

A UFPI é uma Instituição Federal de Educação Superior, mantida pelo Ministério da Educação, por meio da Fundação Universidade Federal do Piauí (FUFPI), com sede e foro na cidade de Teresina, possuindo três outros campi sediados nas cidades de Picos (Campus Senador Helvídio Nunes de Barros), Bom Jesus (Campus Profª. Cinobelina Elvas) e Floriano (Campus Almirante Ferreira Sobral). Até 2018, fazia parte, também, da UFPI o Campus Ministro Reis Velloso, no município de Parnaíba, o qual foi desmembrado, através da Lei n. 13.651 de 11 de abril de 2018, para formar a Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar).

O Curso de Bacharelado em Design de Moda está localizado no Campus Sede: Campus Universitário Ministro Petrônio Portela, s/n Bairro Ininga. Teresina - PI. CEP:64049-550.

A UFPI foi instituída pela Lei n. 5.528 de 12 de novembro de 1968; Seu primeiro Estatuto foi aprovado pelo Decreto n. 72.140, de 26 de abril de 1973, publicado no DOU de 27 de abril de 1973, sofrendo alterações por meio da Portaria MEC n. 453, de 30 de maio de 1978, publicado no DOU de 02 de junho de 1978, Portaria MEC n. 180, de 05 de fevereiro de 1993, publicada no DOU de 08 de fevereiro de 1993. A reformulação do documento, adaptado à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996, foi autorizada pela Resolução Consun n. 15, de 25 de março de 1999 e pelo Parecer n. 665/95, da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CNE), aprovado pela Portaria MEC n. 1.225, de 30 de julho de 1999, publicada no DOU n. 147-E, de 03 de agosto de 1999.

O Estatuto da Fundação Universidade Federal do Piauí (FUFPI) foi aprovado pela Portaria MEC nº 265, de 10 de abril de 1978 e alterado pela Portaria MEC n. 180, de 05 de fevereiro de 1993, publicada no DOU de 08 de fevereiro de 1993.

Foi reconhecida, em 2012, por meio da Portaria MEC nº 645 de 18 de maio de 2012, com duração de 10 anos. Não foram encontradas informações do reconhecimento a partir de 2022.

5. Descrever o perfil e a missão da IES.

Universidade Pública Federal, vinculada ao Ministério da Educação.

Apresenta como missão:

A UFPI tem como missão promover a educação superior de qualidade, com vista à formação de sujeitos comprometidos com a ética e capacitados para atuarem em prol do desenvolvimento regional, nacional e internacional.

6. Verificar, a partir dos dados socioeconômicos e ambientais apresentados no PPC para subsidiar a justificativa apresentada pela IES para a existência do curso, se existe coerência com o contexto educacional, com as necessidades locais e com o perfil do egresso, conforme o PPC do curso.

Teresina, capital do Piauí apresenta uma população de cerca de 870 mil habitantes e apresenta mais de 700 indústrias de confecção. O setor da moda é composto, majoritariamente de micro e pequenas empresas, especialmente os MEIs. Existe um cluster de Moda que destaca o potencial da cidade e estado para a geração de empregos, sendo as empresas especializadas em moda casual, jeans e atuantes nos segmentos de varejo, tanto formal quanto informal. Nesse sentido, o curso apresenta coerência com o contexto educacional, com as necessidades locais e regionais, além da coerência com o perfil do egresso. Cumpre salientar que em Teresina, existe apenas um curso de Bacharelado em Moda, o da UFPI, sendo os cursos oferecidos por outras instituições em nível de tecnólogo e técnico. No PPC atual, os dados socioeconômicos e ambientais apresentam lacunas que dificultam a análise.

7. Redigir um breve histórico da IES em que conste: a criação; sua trajetória; as modalidades de oferta da IES; o número de polos (se for o caso); o número de polos que deseja ofertar (se for o caso); o número de docentes e discentes; a quantidade de cursos oferecidos na graduação e na pós-graduação; as áreas de atuação na extensão; e as áreas de pesquisa, se for o caso.

A Universidade Federal do Piauí - UFPI foi fundada em 1968 a partir da fusão das faculdades isoladas e em funcionamento no Estado a partir da segunda metade da década de 1940: Faculdade de Direito, Faculdade de Filosofia, Faculdade de Odontologia e Faculdade de Medicina, de Teresina; e Faculdade de Administração da cidade de Parnaíba. Possui sede e foro na cidade de Teresina, possuindo três outros campi sediados nas cidades de Picos (Campus Senador Helvídio Nunes de Barros), Bom Jesus (Campus Profª. Cinobelina Elvas) e Floriano (Campus Almirante Ferreira Sobral). Até 2018, fazia parte, também, da UFPI o Campus Ministro Reis Velloso, no município de Parnaíba, o qual foi desmembrado, através da Lei n. 13.651 de 11 de abril de 2018, para formar a Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPar). Durante essas décadas de existência, ampliou suas atividades, com a ampliação da ofertas de cursos de graduação, pós-graduação lato e stricto sensu, além de cursos de ensino básico, técnico e tecnológico em três colégios técnicos. Parte dos cursos são ministrados tanto na modalidade presencial, quanto na modalidade à distância. A oferta da educação a distância pela UFPI ocorre por meio do Centro de Educação Aberta e a Distância (CEAD). A estrutura utilizada para oferta desses cursos baseia-se na metodologia do Sistema UAB, que envolve a utilização de polos de apoio presenciais UAB. Possui 41 polos de apoio presencial distribuídos por todo o Estado. Possui, de acordo com dados de 2023, mais de 230 cursos entre graduação, pós-graduação, cursos técnicos e residências. Apresenta um quadro de 1966 docentes. A IES atua em todas as áreas do conhecimento na pesquisa e extensão.

8. Informar o nome do curso (se for CST, observar a Portaria Normativa nº 12/2006).

Bacharelado em Design de Moda, antes denominado Bacharelado em Moda, Design e Estilismo

9. Indicar a modalidade de oferta.

100% Presencial

10. Informar o endereço de funcionamento do curso.

O Curso de Bacharelado em Design de Moda está localizado no Campus Sede: Campus Universitário Ministro Petrônio Portela, s/n Bairro Ininga. Teresina - PI. CEP:64049-550.

11. Relatar o processo de construção/implantação/consolidação do PPC.

O PPC do curso encontra-se implantado e consolidado e os processos encontram-se registrados nas Atas entre 2021 e 2025. Não foram disponibilizadas as atas dos anos anteriores a 2021. A falta das atas anteriores dificulta o processo de análise. O NDE mantém parte dos seus membros desde o último ato de regulação e se reúne com regularidade com vistas ao acompanhamento e avaliação da aplicação do PPC e sua estruturação e atualização. A partir das Atas disponibilizadas pela IES, foi possível identificar as adequações e alterações na nomenclatura, na estrutura e nos conteúdos curriculares, na atualização dos objetivos e metodologias adotadas, assim como na inclusão e implementação das Atividades Curriculares de Extensão e as novas demandas do mundo do trabalho.

12. Verificar o cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso (caso existam).

Não há informações sobre as DCNs que o curso adota.

13. Identificar as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica para cursos de licenciatura.

Não se aplica ao curso em avaliação.

14. Verificar as especificidades do Despacho Saneador e o cumprimento das recomendações, em caso de Despacho Saneador parcialmente satisfatório.

Não se aplica ao curso em avaliação

15. Informar os Protocolos de Compromisso, Termos de Saneamento de Deficiência (TSD), Medidas Cautelares e Termo de Supervisão e observância de diligências e seu cumprimento, se houver.

Não se aplica ao curso em avaliação

16. Informar o turno de funcionamento do curso.

1 turma no período vespertino, com entrada no primeiro semestre de cada ano e 1 turma no período noturno, com entrada no segundo semestre de cada ano.

17. Informar a carga horária total do curso em horas e em hora/aula.

Carga horária total de 2.925 horas relógio. O curso não utiliza o sistema de hora/aula.

18. Informar o tempo mínimo e o máximo para integralização.

Tempo mínimo para integralização: 4 anos; tempo máximo para integralização: 6 anos.

19. Identificar o perfil do(a) coordenador(a) do curso (formação acadêmica; titulação; regime de trabalho; tempo de exercício na IES; atuação profissional na área). No caso de CST, consideração e descrição do tempo de experiência do(a) coordenador(a) na educação básica, se houver.

A Coordenadora atual do Curso é a Professora Simone Ferreira de Albuquerque. É Doutora em Desenvolvimento e Meio Ambiente pela Universidade Federal do Piauí - UFPI (2022), Mestre em História do Brasil pela Universidade Federal do Piauí - UFPI (2016), Graduada em Design de Moda pelo Centro Universitário UNINOVAFAP (2010), Bacharel em Odontologia pela Universidade Estadual da Paraíba (1992). Professora Adjunta IV da Universidade Federal do Piauí lotada no Curso de Bacharelado em Design de Moda. Tem carga horária de 40 horas semanais com dedicação exclusiva a atua na IES desde 2012, perfazendo 13 anos. Atualmente está como Coordenadora do curso (julho/2024 a julho/2026). Tem experiência profissional na área de Ciências Ambientais, Sustentabilidade na Moda, História da Moda, Desenvolvimento de Produto, Indústria de Confecção do Vestuário.

20. Calcular e inserir o IQCD, de acordo com o item 4.9 da Nota Técnica nº 16/2017, Revisão Nota Técnica nº 2/2018/CGACGIES/DAES.

IQCD é 3,33

21. Discriminar o número de docentes com titulação de doutor, mestre e especialista.

Docentes do curso: 1. ALIANA BARBOSA AIRES, 2. ANTÔNIO GONÇALVES MINEIRO FILHO, 3. ARTEMISIA LIMA CALDAS, 4. ASCÂNIO WANDERLEY A. DE CARVALHO, 5. CELIA MARIA SANTOS DA SILVA, 6. CICERO DE BRITO NOGUEIRA, 7. FRANCISCA DANIELLE ARAUJO DE SOUZA, 8. GIZELA COSTA FALCÃO DE CARVALHO, 9. GLÓRIA CELE COURA GOMES, 10. IARA MESQUITA DA SILVA BRAGA (estava indicada no PPC, porém de acordo com a visita, a docente não atua mais no curso), 11. JEFFERSON MENDES DE SOUZA, 12. LILIANE ARAÚJO PINTO, 13. MARIA DE JESUS FARIAS MEDEIROS, 14. NILCE APARECIDA VASQUES SEREJO, 15. NUBIA DE ANDRADE VIANA, 16. SIMONE FERREIRA DE ALBUQUERQUE.

Em relação a titulação têm-se 7 doutores, 8 mestres e 1 especialista.

22. Indicar as disciplinas a serem ofertadas em língua estrangeira no curso, quando houver.

Não foi identificado a oferta de nenhuma disciplina em língua estrangeira no curso.

23. Informar oferta de disciplina de LIBRAS, com indicação se a disciplina será obrigatória ou optativa.

Oferta da disciplina de Libras como optativa.

24. Explicitar a oferta de convênios do curso com outras instituições e de ambientes profissionais.

Convênios para estágio:

ZOKA

Atelier Anna Lima

Tres Concept

Giselle Pimentel

Ateliê Celia Brito

SOLRAK (SOL-K JEANS)

ANDRESSA LEÃO STORE

Acelery Soluções

Zureta Beach

Exclusiva Boutique

Martina

Realiza Cerimonial e Eventos

Moonstyle

Toucher

Closet Brechó

Espaço de Beleza Chaguinha Almeida

Vest Modas

Wagner Santos de Sousa

Avant Comunicação Criativa

Gregory Teresina

Fofurices Atelier Mini

Ateliê Jairan Azevedo

Isabela Andrade

Mari BonaWitz

Amanda

MCA Roupas e Acessórios

Meu Toque de Classe

Soul in Colors Ateliê de Arte

Impulse

Peça Rara Brechó

Di Fiore Joias

Armazém Paraíba

Napoleon Male Style

Granfina

Estilo Carol Rodrigues

Via Corpus

Nabuti Design e Acessórios

The Branco Uniformes

Armazém de Viterbo

Q Charme

Beth Criações

"Eduardo Henrique Araújo

Barros"

Ana D'lili

ACCBT

"Valdirene Almeida Araújo

Sousa"

Bondo Atelier

Cactus For Man

Alfaiataria Carvalho

Malé Kids Teens

Sua Comunicação

Azurita

Avan's Moda

Tays e Tayná Empreendimentos

Hub-Espaço Criativo

Elleva

Aline Solto Consultoria

Nova Lua

Dona Flor Pratas

G4

Aluf

Claudia Barroso

Fil a Fil

Hiper Noivas

Bougainville Baby

J.G. Atelier

BRAVA

SASC

Estilo Ka

Anna Lima Atelier

25. Informar sobre a existência de compartilhamento da rede do Sistema Único de Saúde (SUS) com diferentes cursos e diferentes instituições para os cursos da área da saúde.

Não se aplica.

26. Descrever o sistema de acompanhamento de egressos.

Atualmente, a IES e a coordenação do curso não dispõem de um processo sistemático e institucionalizado para o acompanhamento dos egressos. Entretanto, as professoras Artemisia e Iara deram início à coleta de informações por meio do projeto de pesquisa intitulado "Atuação Profissional dos Egressos do Curso de Moda, Design e Estilismo da UFPI". De acordo com os relatórios já apresentados, observa-se que foram coletados dados referentes a aproximadamente 40% dos egressos, especialmente no que se refere à sua inserção e atuação profissional.

27. Informar os atos legais do curso (Autorização, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento do curso, quando existirem) e a data da publicação no DOU ou, em caso de Sistemas Estaduais, nos meios equivalentes.

CRIAÇÃO DO CURSO:

Resolução Nº 171/2008

Publicação: 29 de agosto de 2008

RETIFICAÇÃO DE OFERTAS DE VAGAS:

Resolução 181/2008 – 16 de setembro de 2008

RECONHECIMENTO DO CURSO:

Portaria MEC: Portaria nº 48 de 23/01/2015,

Publicação: DOU de 26/01/2015

RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO:

Portaria MEC Nº 776768 - Avaliação. Nº 100988 e Processo Nº 201305854

Publicação: 17/09/2014

28. Indicar se a condição de autorização do curso ocorreu por visita (nesse caso, explicitar o conceito obtido) ou por dispensa.

Autorização por dispensa.

29. Apontar conceitos anteriores de reconhecimento ou renovação de reconhecimento, se for o caso.

Conceito: 4

30. Informar o número de vagas autorizadas ou aditadas e número de vagas ociosas anualmente.

Vagas Autorizadas: 80

Vagas ociosas:

2021 - 17

2022 - 22

2023 - 24

2024 - 15

31. Indicar o resultado do Conceito Preliminar de Curso (CPC contínuo e faixa) e Conceito de Curso (CC contínuo e faixa) resultante da avaliação in loco, quando houver.

Conceito: 4

32. Indicar o resultado do ENADE no último triênio, se houver.

Nota 4

33. Verificar o proposto no Protocolo de Compromisso estabelecido com a Secretaria de Supervisão e Regulação da Educação Superior (SFRES), em caso de CPC insatisfatório, para o ato de Renovação de Reconhecimento de Curso.

Não se aplica.

34. Calcular e inserir o tempo médio de permanência do corpo docente no curso. (Somar o tempo de exercício no curso de todos os docentes e dividir pelo número total de docentes no curso, incluindo o tempo do(a) coordenador(a) do curso).

De acordo com o relatório apresentado pela IES, têm-se a entrada dos docentes nos seguintes anos:

1. Aliana - 2023

2. Antônio - 2010

3. Artemisia - 2009

4. Ascânio - 2011

5. Celia - 2010

6. Cicero - 2009

7. Francisca - 2010

8. Gizela - 2011

9. Glória - 2010

10. Jefferson - 2010

11. Liliane - 2014

12. Maria - 2011

13. Nilve - 2010

14. Nubia - 2011

15. Simone - 2012

35. Informar o quantitativo anual do corpo discente, desde o último ato autorizativo anterior à avaliação in loco, se for o caso: ingressantes; matriculados; concluintes; estrangeiros; matriculados em estágio supervisionado; matriculados em Trabalho de Conclusão de Curso - TCC; participantes de projetos de pesquisa (por ano); participantes de projetos de extensão (por ano); participantes de Programas Internos e/ou Externos de Financiamento (por ano).

Ingressante:

2021/1 - 32

2021/2 - 31

2022/1 - 30

2022/2 - 28

2023/1 - 29

2023/2 - 27

2024/1 - 28

2024/2 - 37

2025/1 - 43

Estágio:

2021/1 - 82

2021/2 - 81

2022/1 - 66

2022/2 - 72

2023/1 - 89

2023/2 - 41

2024/1 - 94

2024/2 - 94

2025/1 - 64

TCC:

2021/1 - 35

2021/2 - 33

2022/1 - 30

2022/2 - 21

2023/1 - 23

2023/2 - 33

2024/1 - 7

2024/2 - 40

2025/1 - 27

36. Indicar a composição da Equipe Multidisciplinar para a modalidade a distância, quando for o caso.

Não se aplica, curso presencial.

## Dimensão 1: ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

4,21

### 1.1. Políticas institucionais no âmbito do curso.

4

**Justificativa para conceito 4:** Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-mec, nas documentações apensadas no sharepoint e encaminhadas a comissão, nas informações coletadas pelos diferentes segmentos da IES, por meio das reuniões e com base nas legislações e normas vigentes, foi possível identificar as políticas institucionais no âmbito do Curso de Bacharelado em Design de Moda, antes denominado Bacharelado em Moda, Design e Estilismo. As políticas de ensino, pesquisa e extensão, constantes no PDI e PPC encontram-se implantadas no curso e estão claramente voltadas para a promoção de aprendizagens mais significativas e alinhadas ao perfil dos egressos. As estratégias adotadas pela IES no tripé base do ensino superior (ensino, pesquisa e extensão) foram comentadas pelo corpo discentes, que declararam participar ativamente das ações programadas pelo curso, especialmente nos projetos de pesquisa e de extensão. Algumas das ações planejadas promovem a relação entre teoria e prática, com caráter interdisciplinar: • Piauilismo; • UFPI Fashion Day; • MOSCA, Mostra dos Centros Acadêmicos de Artes, Jornalismo, Música e Moda; • Centro acadêmico com ações e promoções entre alunos; • SEMD, Semana de Estudos em Moda e Design; • Empresa Júnior do Curso - MoDe Jr; • Circuito de Férias; • Semana do Calouro; • Mostra Moda; • Moda Empreende I; • Participação no Concurso do Museu A CASA do Objeto Brasileiro • Evento: Trabalho de Conclusão de Curso: produção e divulgação de conhecimentos científicos; • Revista Contrafo; • Programa Na Frequência da Moda; • Dragão Fashion Brasil – Fortaleza - CE; • Desenvolvimentos de projetos como: CNPQ Projeto nº 409479 – Desenvolvimento de um Sistema Fibroso para a produção de compósitos multicamadas destinadas ao design ecológico de mobiliário; IT - Desenvolvimento de compósito com propriedade de chama retardante; IT Premiado - Desenvolvimento de um Sistema Fibroso para a produção de compósitos multicamadas destinados ao design ecológico de mobiliário; Estilo Sustentável THE; Projeto Comunicare; Projeto Memória, Cultura e Patrimônio: fichamento da Indumentária e Têxtil do Museu Municipal de Arte Sacra Dom Paulo Libório; Projeto Bonecos do Bem; Projetos sociais como os desenvolvidos com a Associação Maria Carvalho, Centro Social Padre Arrupe dentre outros. Não foram encontradas evidências sobre a adoção, por parte do curso, de práticas comprovadamente inovadoras.

### 1.2. Objetivos do curso.

5

**Justificativa para conceito 5:** Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-mec, nas documentações apensadas no sharepoint e encaminhadas a comissão, nas informações coletadas pelos diferentes segmentos da IES, por meio das reuniões e com base nas legislações e normas vigentes, foi possível identificar os objetivos no âmbito do Curso de Bacharelado em Design de Moda, antes denominado Bacharelado em Moda, Design e Estilismo. Os objetivos gerais e específicos constantes no Projeto Pedagógico de Curso encontram-se implementados, promovendo uma formação alinhada ao perfil dos egressos e considerando a estrutura curricular definida, assim como o contexto educacional em que o curso está inserido. Aborda, ainda, as características locais e regionais, com a inserção de conhecimentos emergentes na área do curso. A formação desses profissionais é integrada ao contexto sociocultural, histórico, econômico e ambiental, enfatizando a importância da ética e da responsabilidade social. Um exemplo das ações de extensão que privilegiam as características locais e regionais é o evento Piauilismo, além de outras ações.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.3. Perfil profissional do egresso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5   |
| <b>Justificativa para conceito 5:</b> Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-mec, nas documentações apensadas no sharepoint e encaminhadas a comissão, nas informações coletadas pelos diferentes segmentos da IES, por meio das reuniões e com base nas legislações e normas vigentes, foi possível identificar o perfil profissional do egresso no âmbito do Curso de Bacharelado em Design de Moda, antes denominado Bacharelado em Moda, Design e Estilismo. O perfil do egresso conta no PPC, no entanto, não ficou claro quais as DCNs adotadas pelo curso. O perfil definido expressa as competências e habilidades a serem desenvolvidas pelos discentes, articulando o perfil às necessidades locais e regionais. A partir do novo PPC, o perfil foi ampliado, em razão do ingresso de novos docentes, com especialidades distintas, atendendo as novas demandas do mundo do trabalho.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| 1.4. Estrutura curricular. Disciplina de LIBRAS obrigatória para licenciaturas e para Fonoaudiologia, e optativa para os demais cursos (Decreto nº 5.626/2005).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4   |
| <b>Justificativa para conceito 4:</b> Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-mec, nas documentações apensadas no sharepoint e encaminhadas a comissão, nas informações coletadas pelos diferentes segmentos da IES, por meio das reuniões e com base nas legislações e normas vigentes, foi possível identificar a estrutura curricular no âmbito do Curso de Bacharelado em Design de Moda, antes denominado Bacharelado em Moda, Design e Estilismo. A estrutura curricular foi atualizada no novo PPC, sendo implementada no ano de 2025. A estrutura considera a flexibilidade, o caráter interdisciplinar, a acessibilidade metodológica e a carga horária em horas relógio. Explicita a relação entre teoria e prática. A disciplina de Libras é ofertada como optativa, com carga horária de 60 horas. A articulação entre os componentes e unidades curriculares é claramente explicitado no processo formativo. No entanto, a estrutura curricular não apresenta elementos comprovadamente inovadores.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
| 1.5. Conteúdos curriculares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4   |
| <b>Justificativa para conceito 4:</b> Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-mec, nas documentações apensadas no sharepoint e encaminhadas a comissão, nas informações coletadas pelos diferentes segmentos da IES, por meio das reuniões e com base nas legislações e normas vigentes, foi possível identificar os conteúdos curriculares no âmbito do Curso de Bacharelado em Design de Moda, antes denominado Bacharelado em Moda, Design e Estilismo. Os conteúdos curriculares presentes no PPC, possibilitam a promoção do desenvolvimento do perfil profissional do egresso, levando em consideração a atualização da área, a relação entre a carga horária atual, as bibliografias básica e complementar, a acessibilidade metodológica e a pertinência dos conteúdos da educação ambiental, direitos humanos e educação das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. Os conteúdos curriculares existentes diferenciam o curso dos demais existentes. Não foram encontradas evidências sobre a indução de conhecimento recente e inovador na área.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |
| 1.6. Metodologia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4   |
| <b>Justificativa para conceito 4:</b> Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-mec, nas documentações apensadas no sharepoint e encaminhadas a comissão, nas informações coletadas pelos diferentes segmentos da IES, por meio das reuniões e com base nas legislações e normas vigentes, foi possível identificar as metodologias adotadas no âmbito do Curso de Bacharelado em Design de Moda, antes denominado Bacharelado em Moda, Design e Estilismo. As metodologias adotadas pelo curso estão presentes no PPC na seção "Concepção do Curso", permitindo o atendimento ao desenvolvimento dos conteúdos programados, às estratégias adotadas para o desenvolvimento da aprendizagem, o acompanhamento contínuo e efetivo das atividades didático pedagógica, promovendo a acessibilidade metodológica, assim como a autonomia dos estudantes. A relação entre teoria e prática é estimulada, assim como a articulação e indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a interdisciplinaridade e a formação profissional cidadã. Não foram encontradas evidências sobre o caráter inovador das metodologias adotadas, tampouco são embasadas em recursos que possibilitem aprendizagens diferenciadas na área de moda.                                                                                                                                                                                                                   |     |
| 1.7. Estágio curricular supervisionado. Obrigatório para cursos cujas DCN preveem o estágio supervisionado. NSA para cursos que não contemplam estágio no PPC (desde que não esteja previsto nas DCN).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5   |
| <b>Justificativa para conceito 5:</b> Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-mec, nas documentações apensadas no sharepoint e encaminhadas a comissão, nas informações coletadas pelos diferentes segmentos da IES, por meio das reuniões e com base nas legislações e normas vigentes, foi possível identificar a existência do Estágio Curricular Supervisionado no âmbito do Curso de Bacharelado em Design de Moda, antes denominado Bacharelado em Moda, Design e Estilismo. O Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório apresenta uma carga horária de 240 horas, ofertado nos blocos VI e VII. Além do estágio obrigatório, gerenciado pelo curso, com uma coordenação, existe os estágios não obrigatório. Os estágios encontram-se institucionalizados na IES, contemplando carga horária adequada na estrutura curricular, a compatibilização na relação entre orientador e aluno com a existência convênios com diferentes órgãos e empresas. Existe uma gestão geral de estágios na IES e as coordenações de cada unidade, conduzindo as estratégias que promovam a integração entre instituição e mercado de trabalho. As estratégias definidas consideram as competências e habilidades a serem desenvolvidas a partir do perfil profissional do egresso e a interlocução entre a IES e os ambientes de estágio, além das agências integradoras. As atividades de estágio possibilita a geração de insumos para a sua atualização. |     |
| 1.8. Estágio curricular supervisionado – relação com a rede de escolas da Educação Básica. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NSA |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| 1.9. Estágio curricular supervisionado – relação teoria e prática. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | NSA |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| 1.10. Atividades complementares. Obrigatório para cursos cujas DCN preveem atividades complementares. NSA para cursos que não contemplam atividades complementares no PPC (desde que não esteja previsto nas DCN).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4   |
| <b>Justificativa para conceito 4:</b> Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-mec, nas documentações apensadas no sharepoint e encaminhadas a comissão, nas informações coletadas pelos diferentes segmentos da IES, por meio das reuniões e com base nas legislações e normas vigentes, foi possível identificar a existência das Atividades Complementares no âmbito do Curso de Bacharelado em Design de Moda, antes denominado Bacharelado em Moda, Design e Estilismo. As ACs constam no PPC e encontram-se institucionalizadas, considerando a carga horária de 120 horas. As ACs são regidas pelo regulamento próprio, possibilitando o aproveitamento a partir de uma diversidade de atividades. Constatou-se que os eventos e projetos de extensão são as atividades mais enfatizadas no curso. As atividades apresentam a aderência necessária para a complementação da formação geral e específica dos discentes, de acordo com o PPC. Não foram encontradas evidências sobre os mecanismos exitosos e inovadores na gestão, regulação e aproveitamento. Observa-se que o Regulamento das Atividades Complementares do novo PPC não possui data.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
| 1.11. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Obrigatório para cursos cujas DCN preveem TCC. NSA para cursos que não contemplam TCC no PPC (desde que não esteja previsto nas DCN).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4   |
| <b>Justificativa para conceito 4:</b> Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-mec, nas documentações apensadas no sharepoint e encaminhadas a comissão, nas informações coletadas pelos diferentes segmentos da IES, por meio das reuniões e com base nas legislações e normas vigentes, foi possível identificar a existência do Trabalho de Conclusão de curso TCC no âmbito do Bacharelado em Design de Moda, antes denominado Bacharelado em Moda, Design e Estilismo. O TCC encontra-se institucionalizado, com carga horária de 120 horas, ofertado no último período do curso. O Regulamento disponibilizado define as formas de apresentação, as orientações que são distribuídas ao corpo docente, existindo uma coordenação de estágio do curso e os manuais de apoio a produção do trabalho. Não foram encontrados os repositórios próprios da IES para os TCCs, com acesso pela internet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
| 1.12. Apoio ao discente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4   |
| <b>Justificativa para conceito 4:</b> Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-mec, nas documentações apensadas no sharepoint e encaminhadas a comissão, nas informações coletadas pelos diferentes segmentos da IES, por meio das reuniões e com base nas legislações e normas vigentes, foi possível identificar a existência do apoio aos discentes no âmbito do Curso de Bacharelado em Design de Moda, antes denominado Bacharelado em Moda, Design e Estilismo. Os discentes recebem diferentes apoios, a partir das ações que visam manter os discentes até o final de sua formação. Essas ações contemplam o acolhimento e permanência, acessibilidade metodológica e instrumental, programas de monitoria com ou sem bolsas, programas de nivelamento, supervisão, orientação e acompanhamentos dos estágios obrigatórios e não obrigatórios remunerados, além do apoio psicopedagógico. Ainda foram evidenciadas as participações dos discentes em centro acadêmico e intercâmbios nacionais e internacionais. Não foram encontradas evidências sobre outras ações comprovadamente inovadoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
| 1.13. Gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3   |
| <b>Justificativa para conceito 3:</b> Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-mec, nas documentações apensadas no sharepoint e encaminhadas a comissão, nas informações coletadas pelos diferentes segmentos da IES, por meio das reuniões e com base nas legislações e normas vigentes, foi possível identificar as ações da gestão do curso e os processos de avaliação interna e externa no âmbito do Bacharelado em Design de Moda, antes denominado Bacharelado em Moda, Design e Estilismo. A gestão do curso é realizada pela coordenadora e vice-coordenadora, que, com o apoio do NDE e Colegiado de Curso, consideram a autoavaliação institucional conduzida pela CPA, assim como o resultado das avaliações externas como base para o aprimoramento contínuo do planejamento da formação. Não foram encontradas as evidências sobre a apropriação dos resultados das avaliações interna e externa pela comunidade acadêmica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
| 1.14. Atividades de tutoria. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NSA |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| 1.15. Conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias às atividades de tutoria. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NSA |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.16. Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) no processo ensino-aprendizagem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4           |
| <b>Justificativa para conceito 4:</b> Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-mec, nas documentações apensadas no sharepoint e encaminhadas a comissão, nas informações coletadas pelos diferentes segmentos da IES, por meio das reuniões e com base nas legislações e normas vigentes, foi possível identificar a existência das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) nos processos de ensino e aprendizagem no âmbito do Curso de Bacharelado em Design de Moda, antes denominado Bacharelado em Moda, Design e Estilismo. As TICs nos processos de ensino e aprendizagem possibilitam a execução do PPC do curso, garantindo a necessária acessibilidade digital e comunicacional, promovendo, além das ações de cunho didático pedagógico, a interação entre o corpo docente e o corpo discente. Essas tecnologias possibilitam com que os discentes tenham acesso a materiais e recursos a qualquer hora e lugar. Não foram encontradas evidências de formas diferenciadas do uso das TICs nos processos de ensino e aprendizagem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| 1.17. Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NSA         |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| 1.18. Material didático. NSA para cursos que não contemplam material didático no PPC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NSA         |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| 1.19. Procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino-aprendizagem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5           |
| <b>Justificativa para conceito 5:</b> Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-mec, nas documentações apensadas no sharepoint e encaminhadas a comissão, nas informações coletadas pelos diferentes segmentos da IES, por meio das reuniões e com base nas legislações e normas vigentes, foi possível identificar os procedimentos de acompanhamento e de avaliação dos processos de ensino e aprendizagem no âmbito do Curso de Bacharelado em Design de Moda, antes denominado Bacharelado em Moda, Design e Estilismo. Os procedimentos avaliativos são levados a cabo a partir de uma perspectiva processual, favorecendo a autonomia dos discentes a partir do desenvolvimento crítico e reflexivo e resolução de problemas por meio do desenvolvimento das competências e habilidades de acordo com o PPC. Os processos avaliativos permitem a elaboração de informações sistematizadas que garante a natureza formativa. Foram apresentadas para a comissão algumas ações concretas para a melhoria contínua dos processos realizados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 1.20. Número de vagas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |
| <b>Justificativa para conceito 4:</b> Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-mec, nas documentações apensadas no sharepoint e encaminhadas a comissão, nas informações coletadas pelos diferentes segmentos da IES, por meio das reuniões e com base nas legislações e normas vigentes, foi possível identificar a fundamentação sobre o número de vagas no âmbito do Curso de Bacharelado em Design de Moda, antes denominado Bacharelado em Moda, Design e Estilismo. O curso oferta 40 vagas no período vespertino com entrada no primeiro semestre de cada ano e 40 vagas no período noturno com entrada no segundo semestre de cada ano. O número de vagas foi baseado em estudos periódicos quantitativos, qualitativos, que comprovam a adequação entre o número de docentes e sua relação com os aspectos infraestruturais (físicos e tecnológicos) nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Não foram encontradas as evidências das pesquisas oficiais com a comunidade acadêmica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| 1.21. Integração com as redes públicas de ensino. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os cursos que não contemplam integração com as redes públicas de ensino no PPC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NSA         |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| 1.22. Integração do curso com o sistema local e regional de saúde (SUS). Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplam, nas DCN e/ou no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NSA         |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| 1.23. Atividades práticas de ensino para áreas da saúde. Obrigatório para cursos da área da saúde que contemplam, nas DCN e/ou no PPC, a integração com o sistema local e regional de saúde/SUS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NSA         |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| 1.24. Atividades práticas de ensino para licenciaturas. Obrigatório para licenciaturas. NSA para os demais cursos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | NSA         |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| <b>Dimensão 2: CORPO DOCENTE E TUTORIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4,00</b> |
| 2.1. Núcleo Docente Estruturante – NDE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5           |
| <b>Justificativa para conceito 5:</b> De acordo com as portarias apresentadas no Drive, o NDE do curso é composto pelos docentes: Simone Ferreira de Albuquerque, Francisco Danielle Araújo de Souza, Aliana Barbosa Aires, Ascânio Wanderley Abrantes de Carvalho, Cícero de Brito Nogueira, Glória Cele Coura Gomes e Nilce Aparecida Vasques Serejo, sendo que parte dos membros permanece desde o último ato regulatório. As atividades do NDE estão regulamentadas pela Portaria PREG/UFPI nº 97, de 26 de junho de 2023, que define, entre outras atribuições: 1. contribuir para a consolidação do perfil profissional do egresso, em conformidade com o PPC e as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs); 2. zelar pela integração curricular interdisciplinar; 3. acompanhar aspectos didático-pedagógicos, atuação docente e infraestrutura, apoiando a Coordenação/Chefia do Curso; 4. incentivar pesquisa e extensão vinculadas às necessidades da graduação e às demandas do mercado; 5. auxiliar na organização de estágio curricular e TCC, quando obrigatórios; 6. colaborar para a difusão da cultura avaliativa no âmbito do SINAES. As atas analisadas evidenciam que o NDE vem desempenhando as atividades previstas em regimento. No entanto, observou-se que, nas discussões relacionadas às alterações do último PPC, não foi claramente explicitada a fundamentação nas DCNs específicas da área. Houve menção às DCNs das licenciaturas/educação, devido à proximidade com outros cursos do centro. Assim sendo, evidencia-se que o NDE encontra-se formalizado, com composição validada por portarias institucionais, demonstrando continuidade de parte de seus membros desde o último ato regulatório, o que contribui para a experiência acumulada e a consolidação de práticas. As atas comprovam a realização de reuniões e o exercício das funções regimentais. Entretanto, a ausência de clareza quanto à utilização das DCNs específicas da área na atualização do PPC constitui fragilidade, podendo comprometer a aderência normativa do curso. |             |
| 2.2. Equipe multidisciplinar. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | NSA         |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| 2.3. Atuação do coordenador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3           |
| <b>Justificativa para conceito 3:</b> Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-MEC, na documentação anexada no Drive, nos materiais encaminhados à Comissão e nas reuniões realizadas, constatou-se que a atuação da coordenação do curso está em conformidade com o previsto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC). A atual coordenadora assumiu a gestão em 2024 (2024-2026) e apresentou à Comissão o Plano de Gestão referente aos períodos de 2024/2 e 2025/1. As ações propostas contemplam aspectos estruturais, de insumos, de práticas pedagógicas, entre outros direcionamentos para o curso. Ressalta-se, ainda, que os discentes, durante a reunião, destacaram algumas demandas de melhoria já previstas no documento apresentado e enfatizaram a proximidade estabelecida com a atual coordenação. Porém, como relatado pela coordenação, os indicadores de desempenho da coordenação não são públicos. Em relação a representatividade da coordenação nos colegiados superiores, o ato da coordenação já indica que a coordenação e vice são os representantes do curso no Conselho de Centro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| 2.4. Regime de trabalho do coordenador de curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           |
| <b>Justificativa para conceito 3:</b> Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-MEC, na documentação anexada no Drive, nos materiais encaminhados à Comissão e nas reuniões realizadas, constatou-se a coordenadora do curso possui regime de trabalho em tempo integral, destinando 20 horas semanais às atividades de gestão. Essa carga horária tem se mostrado adequada para o atendimento das demandas do curso, contemplando tanto as atividades de coordenação quanto o acompanhamento de docentes e discentes. Porém, como relatado pela coordenação, os indicadores de desempenho da coordenação não são públicos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| 2.5. Corpo docente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5           |
| <b>Justificativa para conceito 5:</b> De acordo com os materiais compartilhados no Drive, incluindo projetos, relatórios e as reuniões realizadas, é possível afirmar que o corpo docente analisa os conteúdos curriculares e fomenta o raciocínio crítico dos alunos. Essa prática se evidencia nos resultados apresentados nas disciplinas e em diferentes projetos, como: (a) Vestuário em foco: a arte da montagem, (b) Styling: Técnica & Visão Criativa, (c) Comunicare, (d) Circuito Moda em Debate, (e) Expomoda, entre outros. Observou-se, ainda, que os alunos são incentivados a iniciar suas atividades de pesquisa por meio da participação em diversos projetos, tais como: Avaliação de Desempenho dos Egressos de Moda, Diversidade e Inclusão na Moda, Sentimento de Esperança na Percepção de Consumidores Sustentáveis de Moda, entre outros. Durante as reuniões, os professores evidenciaram publicações relevantes, participação em eventos acadêmicos e estudos internacionais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
| 2.6. Regime de trabalho do corpo docente do curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5           |
| <b>Justificativa para conceito 5:</b> De acordo com a documentação disponibilizada no Drive, verificou-se que todos os docentes do curso atuam em regime de dedicação exclusiva, o que possibilita a oferta de atividades complementares aos discentes, tais como projetos de pesquisa e extensão. Foi apresentado um relatório semestral individual da atividade de cada docente (quadro de atividade docente _QAD), o relatório contempla o detalhamento das atividades de orientação, pesquisa, extensão e gestão.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| 2.7. Experiência profissional do docente. Excluída a experiência no exercício da docência superior. NSA para cursos de licenciatura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5           |
| <b>Justificativa para conceito 5:</b> De acordo com a documentação disponibilizada no Drive e as reuniões realizadas, constatou-se que os docentes possuem experiência profissional que lhes permite apresentar em sala de aula exemplos contextualizados, relacionar a teoria à prática e realizar análise crítica do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Projeto Pedagógico do Curso (PPC). Ressalta-se que as mudanças propostas para o novo PPC decorrem de discussões sobre a evolução da profissão e as demandas do mercado de trabalho.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 2.8. Experiência no exercício da docência na educação básica. Obrigatório para cursos de licenciatura e para CST da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. NSA para os demais cursos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | NSA         |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 2.9. Experiência no exercício da docência superior.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5           |
| <b>Justificativa para conceito 5:</b> Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-MEC, na documentação anexada no Drive, nos materiais encaminhados à Comissão e nas reuniões realizadas, constatou-se que o corpo docente apresenta experiência em docência na educação superior, o que possibilita a proposição de diversos projetos de pesquisa e extensão alinhados aos cursos e às disciplinas oferecidas. Destaca-se o caráter inovador dos docentes, exemplificado pelo projeto de confecção de bonecas a partir de resíduos têxteis, destinadas a crianças em hospitais. Observou-se, ainda, o desenvolvimento de múltiplos projetos científicos, incluindo pesquisas envolvendo egressos, com a participação ativa de discentes. Durante as reuniões, os alunos demonstraram satisfação com o corpo docente e enfatizaram a relevância dos projetos desenvolvidos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |
| 2.10. Experiência no exercício da docência na educação a distância. NSA para cursos totalmente presenciais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | NSA         |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 2.11. Experiência no exercício da tutoria na educação a distância. NSA para cursos totalmente presenciais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NSA         |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 2.12. Atuação do colegiado de curso ou equivalente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |
| <b>Justificativa para conceito 2:</b> Em relação ao colegiado de curso, com base na documentação disponibilizada no Drive, no PPC e no PDI, verificou-se que o mesmo encontra-se institucionalizado. O regimento da IES estabelece que o Colegiado é composto por: (i) Coordenador, como Presidente; (ii) Subcoordenador, como Vice-Presidente; (iii) um representante docente por Departamento, que ministre disciplinas específicas do curso, eleito por seus pares, com suplente e mandato de dois anos, permitida recondução por igual período; e (iv) representação discente, conforme legislação vigente, com mandato de um ano. As portarias apresentadas evidenciam a composição prevista. O regimento também define que o Colegiado de Curso deve reunir-se ordinariamente uma vez por mês, em data e horário previamente fixados, e extraordinariamente, quando convocado pelo Presidente ou pela maioria absoluta de seus membros. Contudo, a análise documental evidenciou apenas duas atas de reuniões em 2021 (julho e setembro), uma ata em 2024 (novembro) e quatro atas em 2025 (janeiro, março, abril e julho), o que não comprova a periodicidade estabelecida no regimento da instituição. Ressalta-se, ainda, que o regimento institui um fluxo determinado para o encaminhamento e homologação das decisões do colegiado.                                                                                                                                                                                                                                           |             |
| 2.13. Titulação e formação do corpo de tutores do curso. NSA para cursos totalmente presenciais.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NSA         |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 2.14. Experiência do corpo de tutores em educação a distância. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NSA         |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 2.15. Interação entre tutores (presenciais – quando for o caso – e a distância), docentes e coordenadores de curso a distância. Exclusivo para cursos que ofertam disciplinas (integral ou parcialmente) na modalidade a distância (conforme Portaria nº 1.134, de 10 de outubro de 2016).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | NSA         |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> Não se aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| 2.16. Produção científica, cultural, artística ou tecnológica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           |
| <b>Justificativa para conceito 3:</b> Com base no Currículo Lattes e comprovações encaminhadas, é possível afirmar que pelo menos 50% dos docentes apresentam 4 publicações ou mais nos últimos três anos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |
| <b>Dimensão 3: INFRAESTRUTURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4,38</b> |
| 3.1. Espaço de trabalho para docentes em tempo integral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |
| <b>Justificativa para conceito 2:</b> De acordo com a visita às instalações realizada em 19/08, no período da manhã, constatou-se que todos os docentes possuem sala de trabalho individual. Cada espaço foi equipado pela IES com mesa, cadeira e armário, sendo livre a personalização e decoração por parte do professor. Ressalta-se, entretanto, que a instituição não forneceu computadores ou notebooks, de modo que os docentes utilizam equipamentos pessoais ou, quando necessário, solicitam empréstimo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
| 3.2. Espaço de trabalho para o coordenador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |
| <b>Justificativa para conceito 4:</b> De acordo com a visita às instalações, verificou-se que a coordenação compartilha a sala com a subcoordenadora. O ambiente conta com duas mesas, quatro cadeiras, armários e um depósito de materiais (reserva técnica), onde são armazenados os kits destinados ao empréstimo aos alunos, utilizados por aula. O setor de apoio administrativo encontra-se na sala ao lado, espaço que também abriga a impressora. Ressalta-se que, assim como os docentes, a coordenação utiliza notebook pessoal. No local, é possível realizar atendimentos individuais ou em duplas, e, para grupos maiores, há uma sala de reuniões ao lado, disponível para esse fim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 3.3. Sala coletiva de professores. NSA para IES que possui espaço de trabalho individual para todos os docentes do curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | NSA         |
| <b>Justificativa para conceito NSA:</b> De acordo com a visita às instalações, constatou-se que cada docente possui sala individual, não havendo, portanto, uma sala coletiva destinada ao corpo docente. Ressalta-se, entretanto, a existência de uma sala de reuniões disponível para docentes, colegiado e NDE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
| 3.4. Salas de aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           |
| <b>Justificativa para conceito 4:</b> De acordo com a visita às instalações, verificou-se que as salas de aula são amplas, comportando, em média, de 40 a 50 carteiras, incluindo opções para canhotos. Cada sala está equipada com ar-condicionado, data show (com fiação embutida e entrada próxima à mesa do professor), telão, quadro branco e mesa para o docente. Ressalta-se que o professor deve utilizar notebook pessoal ou, alternativamente, reservar uma das máquinas disponíveis. Quando necessário, a caixa de som pode ser solicitada à coordenação.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 3.5. Acesso dos alunos a equipamentos de informática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5           |
| <b>Justificativa para conceito 5:</b> Os alunos têm acesso ao laboratório Moda Plugada (informática) durante todo o período de funcionamento da IES, sendo este espaço de uso exclusivo dos discentes. O laboratório conta com a presença de um técnico em tempo integral, garantindo suporte às atividades. A coordenação destacou que esse ambiente é fundamental para o desenvolvimento dos trabalhos acadêmicos, considerando que muitos alunos não possuem computador ou notebook próprio para a realização de pesquisas. Quanto à infraestrutura, a IES realiza manutenções preventivas nos equipamentos antes do início de cada semestre e no meio de cada trimestre. Em relação aos recursos tecnológicos, o curso utiliza exclusivamente softwares livres. Na biblioteca, os alunos também têm acesso a computadores, com tempo de permanência limitado a uma hora por usuário. Ressalta-se, ainda, que todo o campus dispõe de rede Wi-Fi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| 3.6. Bibliografia básica por Unidade Curricular (UC).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5           |
| <b>Justificativa para conceito 5:</b> Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-mec, nas documentações apensadas no sharepoint e encaminhadas a comissão, nas informações coletadas pelos diferentes segmentos da IES, por meio das reuniões e com base nas legislações e normas vigentes, foi possível identificar a existência da Bibliografia Básica por UC no âmbito do Curso de Bacharelado em Design de Moda, antes denominado Bacharelado em Moda, Design e Estilismo. No segundo dia, foi realizada a visita a biblioteca, com a apresentação de representante e colaboradores, evidenciando uma infraestrutura ampla, arejada, com espaços de descanso e convivência. Apresenta acessibilidade, com elevador para pessoas com deficiência ou com dificuldades de mobilidade. O acervo físico encontra-se tombado e informatizado, registrados em nome da IES, existindo, ainda assinaturas de plataformas digitais, que possibilitam o acesso a bibliografia de maneira ininterrupta e em qualquer hora e lugar (Minha Biblioteca e EBSCO), além das plataformas de acesso livre. O acervo é adequado e atualizado em relação as UCs e encontra-se referendado pelo NDE, na relação entre a compatibilidade da bibliografia básica e o número de vagas definido. Existe plano de contingência para a garantia do acesso e do serviço. Existem ainda, assinaturas de periódicos que suplementam os conteúdos das UCs. Os recursos tecnológicos disponibilizados pela Universidade permitem o acesso e uso em todo o campus.                         |             |
| 3.7. Bibliografia complementar por Unidade Curricular (UC). Considerar o acervo da bibliografia complementar para o primeiro ano do curso (CST) ou para os dois primeiros anos (bacharelados/licenciaturas).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5           |
| <b>Justificativa para conceito 5:</b> Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-mec, nas documentações apensadas no sharepoint e encaminhadas a comissão, nas informações coletadas pelos diferentes segmentos da IES, por meio das reuniões e com base nas legislações e normas vigentes, foi possível identificar a existência da Bibliografia Complementar por UC no âmbito do Curso de Bacharelado em Design de Moda, antes denominado Bacharelado em Moda, Design e Estilismo. Durante a visita a infraestrutura, especialmente na visita às instalações da biblioteca no segundo dia, a comissão visitou suas dependências, identificando o acervo físico da bibliografia complementar tombado e informatizado e registrado em nome da IES, possibilitando acesso físico dentro do horário de funcionamento, disponibilizando, também acesso a acervo virtual, com a assinatura de plataforma de bibliotecas virtuais, que possibilitam acesso ininterrupto em qualquer hora e lugar. O acesso virtual no campus é garantido pela rede WI-FI e cabeada, com a disponibilização de espaços para acesso a computadores e realização das leituras e estudos. O acervo complementar está adequado em relação as UCs e aos conteúdos presentes no PPC, sendo atualizado em função das demandas. O acervo encontra-se referendado pelo NDE, comprovando a compatibilidade entre o número de vagas existente e q quantidade de exemplares por título. Existe plano de contingência que garante o acesso ao acervo e aos serviços oferecidos pela biblioteca. |             |
| 3.8. Laboratórios didáticos de formação básica. NSA para cursos que não utilizam laboratórios didáticos de formação básica, conforme PPC.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5           |

**Justificativa para conceito 5:** Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-mec, nas documentações apensadas no sharepoint e encaminhadas a comissão, nas informações coletadas pelos diferentes segmentos da IES, por meio das reuniões e com base nas legislações e normas vigentes, foi possível identificar a existência dos laboratórios de formação básica no âmbito do Curso de Bacharelado em Design de Moda, antes denominado Bacharelado em Moda, Design e Estilismo. O curso funciona em um prédio próprio que fica próximo a biblioteca e o Restaurante Universitário, sendo uma estrutura ampla, apresentando os seguintes laboratórios de formação básica: 1 - Laboratório de Desenho e Criatividade (sala 8) contendo 18 pranchetas, sendo uma inclusiva e contendo bustos para exposição, Lousa digital, mesa de revelação, com boa iluminação e ar condicionado; 2 - Laboratório de Desenho (sala 9) contendo 12 pranchetas, com iluminação adequada, ar condicionado, kit multimídia, armários para guarda de materiais; 3 - Laboratório de Informática básica (sala 15) com 22 máquinas, com softwares livres; 4 - Laboratório de Desenho 2 (sala 28), contendo 16 pranchetas, kit multimídia, iluminação e climatização adequados, também utilizado para algumas disciplinas práticas e 5 - Laboratório de Desenho Técnico (sala 29), contendo 32 pranchetas com régua paralela, apresentando iluminação e climatização adequados. Nesse sentido, os laboratórios atendem as demandas de cunho institucional e do curso, com as devidas normas de uso e funcionamento, manutenção periódica, apoio técnico e de monitores/as. Esses espaços possuem tecnologias da informação e comunicação que atendem as necessidades do curso, insumos para discentes de baixa renda e materiais e equipamentos condizentes com as dimensões físicas dos espaços e o número de vagas definido, havendo avaliação periódica para incremento da qualidade desses espaços em função das demandas atuais e futuras, além da adequação em relação as aulas ministradas nesses ambientes.

3.9. Laboratórios didáticos de formação específica. NSA para cursos que não utilizam laboratórios didáticos de formação específica, conforme PPC. 5

**Justificativa para conceito 5:** Com base nas informações disponibilizadas no Formulário Eletrônico do e-mec, nas documentações apensadas no sharepoint e encaminhadas a comissão, nas informações coletadas pelos diferentes segmentos da IES, por meio das reuniões e com base nas legislações e normas vigentes, foi possível identificar a existência dos laboratórios de formação específica no âmbito do Curso de Bacharelado em Design de Moda, antes denominado Bacharelado em Moda, Design e Estilismo. Durante a visita as instalações físicas, foram apresentados os laboratórios didáticos de formação específica a seguir: 1 - Laboratório de Prototipagem (sala 10) é um laboratório montado recentemente, a partir de um edital de fomento para ampliar as atividades experimentais com uso de materiais alternativos. É um espaço com iluminação e climatização adequados, contando com trituradora, lixadeiras, máquina de corte industrial, furadeiras, impressoras 3D, máquina de usinagem com os respectivos EPIs; 2 - Laboratório de Estamparia (sala 11) contendo 3 mesas grandes com cadeiras, bancada molhada, secadora, armários e materiais e insumos para uso dos discentes de baixa renda. Apresenta iluminação e climatização adequados; 3 - Laboratório de Têxteis (sala 12) contendo bancadas, banquetas, microscópios, tanques de imersão, armários e prateleiras, banho de ultrassom, chapa aquecedora, mostruários de materiais/tecidos e insumos para uso nas aulas; 4 - Laboratório de modelagem plana e tridimensional (sala 13) contendo 2 manequins masculinos para moulage, 2 manequins infantojuvenis para moulage e 25 manequins femininos para moulage, 3 mesas maiores e 2 mesas menores, bancada com 4 máquinas de costura, mesa de passadoria, armários para guarda de materiais e insumos, bebedouro; 5 - Laboratório de Montagem (sala 14) contendo 20 máquinas retas industriais, 4 máquinas overloques industriais, 4 máquinas interloques industriais, 2 máquinas retas industriais para tecidos pesados, mesa de passar, ferros, mesas e cadeiras de acordo com o espaço físico com armários e insumos para uso do docente e discentes de baixa renda; 6 - Laboratório de Fotografia (sala 16) contendo fundo infinito fixo e móvel, equipamentos de iluminação, acessórios e câmeras fotográficas profissionais, kit multimídia, mini camarim; 7 - Laboratório de Informática Moda Plugada (sala 16) se caracterizando como um espaço para uso livre dos discentes, contendo 10 máquinas, com acesso a internet e softwares livres; 8 - Laboratório de Modelagem 2 (sala 27) contendo bancada com 2 máquinas domésticas, passadoria, mesas e cadeiras, armários e pranchetas, kit multimídia. Todos os espaços contam com iluminação e climatização adequados, atendendo, desta maneira, as necessidades do curso, contando, ainda, com conforto, manutenção periódica, apoio técnico e de monitores/as, disponibilizando os recursos das tecnologias da informação e comunicação de acordo com as atividades desenvolvidas, possuindo insumos, materiais e equipamentos na relação entre estrutura física e a quantidade de vagas definida. Existem as devidas normas de funcionamento, assim como avaliações periódicas para o incremento da qualidade dos serviços prestados atuais e futuros.

3.10. Laboratórios de ensino para a área de saúde. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC e DCN. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica.

3.11. Laboratórios de habilidades. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica.

3.12. Unidades hospitalares e complexo assistencial conveniados. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica.

3.13. Biotérios. Obrigatório para os cursos da área de saúde, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica.

3.14. Processo de controle de produção ou distribuição de material didático (logística). NSA para cursos que não contemplam material didático no PPC. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica.

3.15. Núcleo de práticas jurídicas: atividades básicas e arbitragem, negociação, conciliação, mediação e atividades jurídicas reais. Obrigatório para Cursos de Direito, desde que contemplado no PPC. NSA para os demais cursos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica.

3.16. Comitê de Ética em Pesquisa (CEP). Obrigatório para todos os cursos que contemplem, no PPC, a realização de pesquisa envolvendo seres humanos. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica.

3.17. Comitê de Ética na Utilização de Animais (CEUA). Obrigatório para todos os cursos que contemplem no PPC a utilização de animais em suas pesquisas. NSA

**Justificativa para conceito NSA:** Não se aplica.

#### Dimensão 4: Considerações finais.

##### 4.1. Informar o nome dos membros da comissão de avaliadores.

Adair Marques Filho (ponto focal) e Marcela Bortotti Favero

##### 4.2. Informar o número do processo e da avaliação.

Processo 202316989; Código da Avaliação: 214563

##### 4.3. Informar o nome da IES e o endereço (fazer o devido relato em caso de divergência).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ (UFPI) - CAMPUS MINISTRO PETRÔNIO PORTELLA - Unidade SEDE - Campus Universitário Ministro Petrônio Portela, s/n Ininga. Teresina - PI. CEP: 64049-550

##### 4.4. Informar o ato autorizativo.

Renovação de Reconhecimento de Curso

##### 4.5. Informar o nome do curso, o grau, a modalidade e o número de vagas atuais.

Curso de Design de Moda, antes denominado Moda, Design e Estilismo; Grau de Bacharelado, 100% presencial, ofertando 40 vagas no período vespertino e 40 vagas no período noturno.

##### 4.6. Explicitar os documentos usados como base para a avaliação (PDI e sua vigência; PPC; relatórios de autoavaliação - informar se integral ou parcial; demais relatórios da IES).

Os documentos utilizados como base para a avaliação de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Design de Moda da UFPI foram: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) com vigência de 2020 a 2024, prorrogado até novembro de 2025, de acordo com a Resolução CONSUN/UFPI Nº 307, de 04 de junho de 2025; Projeto Pedagógico de Curso (PPC) 2025, de acordo com a Resolução CEPEX/UFPI Nº 825, de 19 de maio de 2025; Regulamento Geral da Graduação PREG/UFPI, atualizado em 20 de junho de 2018 e versão atualizada em 2021; Regulamento das Atividades Complementares (PPC antigo e PPC atual) e demais Resoluções dos Conselhos Superiores; Documentos relacionados ao apoio aos discentes; Documentos sobre os programas de bolsas (monitoria, estágio, extensão, alimentação, permanência, etc; Documentação sobre a atuação da Comissão Própria de Avaliação CPA e relatórios de autoavaliação; Documentação comprobatória do corpo docente (regime de trabalho, titulação e produção); Atas do NDE, de 2021 a 2025. Não foram disponibilizadas as atas dos anos anteriores; Atas do Colegiado de Curso nos anos de 2021, 2024 e 2025. As demais atas não foram disponibilizadas para a comissão; Plano de ação da coordenação de curso; Documentos relacionados aos serviços disponibilizados pela Biblioteca, plano de contingência; Documentação sobre as Tecnologias da Informação e Comunicação TICs; Demais relatórios da IES e do Curso.

##### 4.7. Redigir uma breve análise qualitativa sobre cada dimensão.

**Dimensão 1 – Organização didático pedagógica**

O curso de Moda, a partir das políticas institucionais apresenta consistência a partir dos dados apresentados no PDI e no PPC, reforçado pelas documentações comprobatórias disponibilizadas a esta comissão, evidenciando o trabalho realizado desde sua criação. Os objetivos encontram-se alinhados ao perfil profissional do egresso, o que é refletido pela estrutura e conteúdos curriculares, assim como as estratégias metodológicas. De acordo com o PPC atual, há a oferta de Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório, sendo gerenciado pelo curso e os Estágios não obrigatórios remunerados, de acordo com a legislação vigente, este último gerenciado pelo setor de estágio da IES, vinculado à Pró-reitoria de Graduação. As Atividades Complementares também encontram-se institucionalizadas, possibilitando uma diversidade de atividades e formas de aproveitamento. O apoio aos discentes atende as demandas, apesar de que na reunião com os discentes, foi comentado que a quantidade de bolsas de monitoria ainda seja pequena no curso, com poucas vagas. Estão adequados, também, os procedimentos de avaliação da aprendizagem, além da gestão e análise dos processos de avaliação interna e externa e a relação entre o quantitativo do corpo docente e o corpo discente.

**Dimensão 2 – Corpo Docente**

O curso conta, atualmente, com 15 docentes em regime de tempo integral na instituição. Observa-se que estes professores estão envolvidos em diferentes projetos de ensino, pesquisa e extensão. Entretanto, ao analisar os currículos Lattes, não se evidenciou um volume significativo de publicações recentes. O desempenho docente é acompanhado periodicamente pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), sendo registrados bons resultados, o que também foi confirmado nas reuniões realizadas com os discentes. Ressalta-se que tanto o Núcleo Docente Estruturante (NDE) quanto o Colegiado do Curso encontram-se devidamente institucionalizados e regulamentados por documentos oficiais da IES.

**Dimensão 3 – Infraestrutura**

O curso de Moda dispõe de excelente infraestrutura, estando alocado em prédio exclusivo da instituição. Cada docente possui gabinete individual, contudo, não são ofertados equipamentos eletrônicos básicos para o desempenho das atividades, como notebooks. As salas de aula e laboratórios encontram-se bem equipados, limpos e organizados, demonstrando cuidado com os ambientes. Destaca-se, ainda, a presença de diversos equipamentos diferenciados nos laboratórios, em sua maioria adquiridos por meio de projetos.

**Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final :****CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES**

A Comissão de avaliação, composta pelos professores Adair Marques Filho (ponto focal) e Marcela Bortotti Fávero, foi designada para avaliar o processo regulatório de Renovação de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Design de Moda presencial, antes denominado Moda, Design e Estilismo ofertado pela universidade Federal do Piauí - UFPI, localizado na Unidade SEDE - Campus Universitário Ministro Petrônio Portela, s/n Bairro Ininga. Teresina - PI. CEP:64049-550, com Avaliação número 214563 e processo número 202316989. A visita virtual in loco ocorreu no período de 18 a 20 de agosto de 2025, em Sala segura do Teams, disponibilizada pelo INEP, tendo seguido em linhas gerais a seguinte agenda discutida pelos membros da comissão, tendo sido enviada com a devida antecedência e aprovada pela IES: Reunião inicial com os dirigentes da IES - apresentação da comissão, dos dirigentes, procuradora institucional, coordenação e vice coordenação de curso. Reunião com a coordenadora do curso de Design de Moda, Profa. Dra. Simone Ferreira de Albuquerque, com o objetivo de compreender sobre a proposta formativa, a atuação da coordenação na gestão do curso, a supervisão e acompanhamento das estratégias didático pedagógicas definidas, assim como avaliação e implementação das melhorias a partir dos relatórios de autoavaliação e avaliação externa. A Visita virtual às instalações físicas ocorreu no segundo dia da visita, com tour guiado aos laboratórios de informática (um destinado prioritariamente para as aulas e outro, denominado Moda Plugada, com acesso livre dos estudantes, laboratórios de formação básica e específica, entre eles laboratórios de desenho, laboratórios de modelagem, estampa, montagem, prototipagem (este ainda em processo de implantação) salas para docentes em tempo integral (sem a existência das TICs, são gabinetes apenas com mesa, cadeiras, armários, sendo que os docentes precisam trazer seus computadores, sala da coordenação, biblioteca com a bibliografia básica e complementar, ambientes administrativos, Laboratório de fotografia e demais espaços utilizados pelo curso, considerando que o curso dispõe de um prédio próprio. Reunião com o corpo docente; Reunião com o corpo discente; Reunião com a Comissão Própria de Avaliação - CPA; Reunião com o Núcleo Docente Estruturante - NDE e Reunião de encerramento, além dos trabalhos internos da Comissão. A comissão foi recebida pela IES com cordialidade e respeito, tendo atendido as solicitações com agilidade e presteza. A comunicação com a IES foi estabelecida, inicialmente, por e-mail, posteriormente foi criado um grupo no WhatsApp e nos dias da visita a comunicação ocorreu majoritariamente através da Sala segura disponibilizada pelo INEP. As atividades programadas seguiram conforme a agenda previamente aprovada. Durante a visita virtual in loco a instituição disponibilizou no chat da sala a geolocalização, estando o endereço de acordo com o que foi informado. Os documentos solicitados pela comissão foram providenciados, permitindo uma compreensão mais ampla sobre a proposta formativa, as estratégias didático pedagógicas evidenciadas, a formação e atuação do corpo docente e a percepção dos discentes sobre o curso.

**CONCEITO FINAL CONTÍNUO****4,18****CONCEITO FINAL FAIXA****4**