

PLANO DE ENSINO

SISTEMAS VITAIS DOS ANIMAIS (0006798)

Período letivo: 2025/1

Carga horária: 160h

Curso: Medicina Veterinária

EMENTA

Células e níveis de organização celular Coração: localização, macro e microscopia, circulação sistêmica e pulmonar, circulação fetal, circulação cardíaca, sistema de condução, ciclo e débito cardíaco Vasos sanguíneos e hemodinâmica: estrutura e função, troca capilar, fatores que afetam o fluxo sanguíneo, controle da pressão arterial e do fluxo, agentes hematopoiéticos e anticoagulantes Sangue: células, função, propriedades, hemostasia Sistema respiratório: macro e microscopia, ventilação pulmonar, transporte e trocas gasosas Topografia, exame físico, radiográfico e ultrassonográfico do aparelho cardiorrespiratório Grupos farmacológicos com ação em sistema cardiovascular: inotrópicos positivos e vasoativos Grupos farmacológicos com ação no sistema respiratório: expectorantes, antitussígenos, broncodilatadores, anticolinérgicos e descongestionantes Aparelho digestório: macro e microscopia de monogástricos Preensão de alimentos, mastigação e deglutição Digestão mecânica e química Sistema hepatobiliar e pâncreas Grupos farmacológicos que interferem nas funções gastrointestinais: protetores de mucosa, adsorventes, antitúberculares, bloqueadores de secreção, eméticos, antieméticos, antidiarreicos, hepatoprotetores Sistema urinário: macro e microscopia Funções renais Farmacodinâmica dos diuréticos Sistema endócrino: estrutura e função das glândulas endócrinas (hipotálamo, hipófise, adrenal, tireoide e paratireoide) Sistema linfático: estrutura e função.

TÓPICOS GERADORES

Como os sistemas vitais funcionam?; Topografia dos órgãos vitais nos animais domésticos; Exames de imagem dos sistemas vitais nos animais domésticos; Ação dos principais grupos farmacológicos nos sistemas vitais; Exame físico dos sistemas vitais nos animais domésticos;

METAS DE COMPREENSÃO

Conhecer a morfologia dos sistemas vitais dos animais; Identificar e diferenciar os órgãos dos sistemas vitais a partir de exames radiográficos e ultrassonográficos; Realizar exame físico, relacionando os órgãos dos sistemas vitais e suas funções no organismo animal; Correlacionar à ação dos principais grupos farmacológicos nos sistemas vitais; Conhecer a fisiologia dos sistemas vitais dos animais;

DESEMPENHO DE COMPREENSÃO

Os desempenhos de compreensão são constituídos por experiências, estudos, pesquisas e práticas desenvolvidos no decorrer do semestre letivo que possibilitam ao aluno expressar, de diferentes formas, evidências de que atingiu a compreensão Tais desempenhos demonstram com clareza que os alunos dominam as metas de compreensão, por meio de sua atuação em projetos desafiadores e acessíveis que promovem o seu envolvimento reflexivo sobre a situação a ele exposta Nesta Unidade Curricular, os alunos demonstrarão a sua compreensão por meio do(s) seguinte(s) desempenho(s): (descrição dos professores da UC do desempenho ou desempenhos definidos no planejamento).

AVALIAÇÃO CONTINUADA

A avaliação contínua está diretamente ligada à realização do trabalho pedagógico e se concretiza no acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem por várias formas. Constitui-se de momentos e instrumentos imprescindíveis utilizados pelo professor para que as metas de compreensão sejam atingidas. Define-se três avaliações principais, que marcam o processo avaliativo na medida em que o aluno percorre seu processo formativo, a saber: A1 - avaliação discursiva em que o aluno demonstrará competências por meio de expressão de linguagem, códigos e signos da área, valendo 30 pontos. A2 - avaliação composta por questões objetivas que visam permitir fazer análises e estabelecer relações evidenciando as competências de leitura e interpretação, valendo 30 pontos. A3 - avaliação que acompanhe o processo de ensino-aprendizagem ao longo do semestre e resulte no desenvolvimento de um projeto ou produto, estudo técnico, croqui, solução digital, arte ou outro formato equivalente e condizente com a Unidade Curricular que permita tangibilizar um desempenho de compreensão, valendo 40 pontos. A nota final será composta pela soma das notas da A1, A2 e A3 (A1+A2+A3). Nas unidades curriculares presenciais, estará aprovado o aluno que obtiver, na soma das três avaliações (A1+A2+A3), a nota mínima de 70 pontos e atingir, no mínimo, 75% de frequência nas aulas presenciais. Nas unidades curriculares digitais (UCD), estará aprovado o aluno que obtiver, na soma das três avaliações (A1+A2+A3), a nota mínima de 70 pontos. O aluno que tenha obtido nota final inferior a 70 pontos, possuem no mínimo 40 (quarenta) pontos em uma das seguintes somas: A1+A3 ou A2+A3 e tiver, no mínimo 75% de presença nas aulas da unidade curricular presencial, poderá realizar avaliação integrada (AI) conforme calendário acadêmico. A nota será atribuída numa escala de 0 (zero) a 30 (trinta) pontos e substituirá, entre A1 e A2, a menor nota. Se a nota da AI for inferior à nota da A1 e, também, da A2, não haverá substituição e o aluno estará reprovado na Unidade Curricular. Após o lançamento da nota da avaliação integrada (AI), o aluno que obtiver 70 pontos, como resultado da soma das avaliações (A1, A2 e A3), será considerado aprovado. O aluno reprovado na unidade curricular deverá refazê-la, na modalidade presencial ou digital, respeitada a oferta. A reprovação em componente curricular não interrompe a progressão do aluno no curso.

CERTIFICAÇÃO

Assistente de laboratório de morfofisiologia dos sistemas vitais

COMPETÊNCIAS

Explanar sobre aspectos macroscópicos, microscópicos e função de estruturas dos sistemas vitais dos animais; Identificar órgãos vitais em radiografias e ultrassonografias de animais domésticos; Associar a topografia ao exame físico dos animais domésticos;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- KÖNIG, Horst; LIEBICH, Hans-Georg. Anatomia dos animais domésticos: Texto e Atlas colorido. 6 ed. Porto Alegre: ArtMed, 2016. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582713006/recent>
- REECE, William O. (Ed.) Dukes: fisiologia dos animais domésticos. 13 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2017. . E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731362/cfi/6/2/4/2/2@0:0>
- UCHOA, J.L.C.; JOSÉ, C. Histologia Básica - Texto ||chr(38)|| Atlas, 13ª edição. [Digite o Local da Editora]: Grupo GEN, 2017. 9788527732178. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732178/>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FEITOSA, Francisco Leydson F. Semiologia veterinária: A arte do diagnóstico. 3 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2014. . E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-412-0455-2/cfi/6/2/4/2/2@0:0>
- BUDRAS, Klaus-Dieter; MCCARTHY, Patrick H.; HOROWITZ, Aaron; BERG, Rolf. Anatomia do cão: Texto e Atlas. 5 ed. Barueri/SP: Manole, 2012. . E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788520447529/cfi/0/4/2@100:0.00>
- EURELL, Jo Ann; FRAPPIER, Brian L. Histologia veterinária de Dellmann. 6 ed. Barueri/SP: Manole, 2018. . E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Loader/130231/pdf>
- HILL, Richard W.; WYSE, Gordon A.; ANDERSON, Margaret. Fisiologia animal. 2 ed. Porto Alegre: ArtMed, 2015. . E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536326832/cfi/0/4/2@100:0.00>
- COLS, J. E. Tratado de medicina interna de cães e gatos. São Paulo: Grupo GEN, 2019. v. 2. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/978-85-277-2667-2/> Acesso em: 07 mar. 2022.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Células e níveis de organização celular Coração: localização, macro e microscopia, circulação sistêmica e pulmonar, circulação fetal, circulação cardíaca, sistema de condução, ciclo e débito cardíaco Vasos sanguíneos e hemodinâmica: estrutura e função, troca capilar, fatores que afetam o fluxo sanguíneo, controle da pressão arterial e do fluxo, agentes hematopoiéticos e anticoagulantes Sangue: células, função, propriedades, hemostasia Sistema respiratório: macro e microscopia, ventilação pulmonar, transporte e trocas gasosas Topografia, exame físico, radiográfico e ultrassonográfico do aparelho cardiorrespiratório Grupos farmacológicos com ação em sistema cardiovascular: inotrópicos positivos e vasoativos Grupos farmacológicos com ação no sistema respiratório: expectorantes, antitussígenos, broncodilatadores, anticolinérgicos e descongestionantes Aparelho digestório: macro e microscopia de monogástricos Preensão de alimentos, mastigação e deglutição Digestão mecânica e química Sistema hepatobiliar e pâncreas Grupos farmacológicos que interferem nas funções gastrointestinais: protetores de mucosa, adsorventes, antiflatulentos, bloqueadores de secreção, eméticos, antieméticos, antidiarreicos, hepatoprotetores Sistema urinário: macro e microscopia Funções renais Farmacodinâmica dos diuréticos Sistema endócrino: estrutura e função das glândulas endócrinas (hipotálamo, hipófise, adrenal, tireoide e paratireoide) Sistema linfático: estrutura e função.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica. O documento ficará disponível por 365 dias a partir da data de emissão.

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada no endereço <https://cloudapp.animaeducacao.com.br/validador-documento/?code=772a9b62aedc435a9c2476bd84ee0996>



PLANO DE ENSINO

AGRAVOS E IMUNIDADE EM SAÚDE ANIMAL (0006815)

Período letivo: 2025/1

Carga horária: 160h

Curso: Medicina Veterinária

EMENTA

Explicar os principais mecanismos envolvidos na resposta imune; Justificar as interações entre patógenos e hospedeiros, considerando resposta imune animal; Reconhecer os agentes causadores de doenças nos animais domésticos; Justificar a importância dos imunobiológicos e dos protocolos de imunização em animais; Recomendar e interpretar os principais testes de identificação de agentes utilizados na Medicina Veterinária; Justificar as interações entre patógenos, hospedeiros e meio ambiente.

TÓPICOS GERADORES

Bactérias, fungos, vírus e parasitas que afetam animais; Saúde animal e sua relação com a tríade hospedeiro, agressor e ambiente; Como o organismo animal se defende?; Exames laboratoriais para diagnóstico microbiológico, imunológico e parasitológico; Mecanismos envolvidos na imunização;

METAS DE COMPREENSÃO

Explicar os principais mecanismos envolvidos na resposta imune; Justificar as interações entre patógenos e hospedeiros, considerando resposta imune animal; Reconhecer os agentes causadores de doenças nos animais domésticos; Justificar a importância dos imunobiológicos e dos protocolos de imunização em animais; Recomendar e interpretar os principais testes de identificação de agentes utilizados na Medicina Veterinária;

DESEMPENHO DE COMPREENSÃO

Os desempenhos de compreensão são constituídos por experiências, estudos, pesquisas e práticas desenvolvidos no decorrer do semestre letivo que possibilitam ao aluno expressar, de diferentes formas, evidências de que atingiu a compreensão. Tais desempenhos demonstram com clareza que os alunos dominam as metas de compreensão, por meio de sua atuação em projetos desafiadores e acessíveis que promovem o seu envolvimento reflexivo sobre a situação a ele exposta. Nesta Unidade Curricular, os alunos demonstrarão a sua compreensão por meio do(s) seguinte(s) desempenho(s): (descrição dos professores da UC do desempenho ou desempenhos definidos no planejamento).

AVALIAÇÃO CONTINUADA

A avaliação contínua está diretamente ligada à realização do trabalho pedagógico e se concretiza no acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem por várias formas. Constitui-se de momentos e instrumentos imprescindíveis utilizados pelo professor para que as metas de compreensão sejam atingidas. Define-se três avaliações principais, que marcam o processo avaliativo na medida em que o aluno percorre seu processo formativo, a saber: A1 - avaliação discursiva em que o aluno demonstrará competências por meio de expressão de linguagem, códigos e signos da área, valendo 30 pontos. A2 - avaliação composta por questões objetivas que visam permitir fazer análises e estabelecer relações evidenciando as competências de leitura e interpretação, valendo 30 pontos. A3 - avaliação que acompanhe o processo de ensino-aprendizagem ao longo do semestre e resulte no desenvolvimento de um projeto ou produto, estudo técnico, croqui, solução digital, arte ou outro formato equivalente e condizente com a Unidade Curricular que permita tangibilizar um desempenho de compreensão, valendo 40 pontos. A nota final será composta pela soma das notas da A1, A2 e A3 ($A1+A2+A3$). Nas unidades curriculares presenciais, estará aprovado o aluno que obtiver, na soma das três avaliações ($A1+A2+A3$), a nota mínima de 70 pontos e atingir, no mínimo, 75% de frequência nas aulas presenciais. Nas unidades curriculares digitais (UCD), estará aprovado o aluno que obtiver, na soma das três avaliações ($A1+A2+A3$), a nota mínima de 70 pontos. O aluno que tenha obtido nota final inferior a 70 pontos, possuem no mínimo 40 (quarenta) pontos em uma das seguintes somas: $A1+A3$ ou $A2+A3$ e tiver, no mínimo 75% de presença nas aulas da unidade curricular presencial, poderá realizar avaliação integrada (AI) conforme calendário acadêmico. A nota será atribuída numa escala de 0 (zero) a 30 (trinta) pontos e substituirá, entre A1 e A2, a menor nota. Se a nota da AI for inferior à nota da A1 e, também, da A2, não haverá substituição e o aluno estará reprovado na Unidade Curricular. Após o lançamento da nota da avaliação integrada (AI), o aluno que obtiver 70 pontos, como resultado da soma das avaliações (A1, A2 e A3), será considerado aprovado. O aluno reprovado na unidade curricular deverá refazê-la, na modalidade presencial ou digital, respeitada a oferta. A reprovação em componente curricular não interrompe a progressão do aluno no curso.

CERTIFICAÇÃO

Assistente em laboratórios de saúde animal

COMPETÊNCIAS

Explanar e orientar sobre a interação entre agente, hospedeiro e ambiente em Medicina Veterinária. Identificar os principais agentes causadores de agravos em animais; Realizar exames imunológicos em Medicina Veterinária; Realizar exames parasitológicos em Medicina Veterinária; Realizar exames microbiológicos em Medicina Veterinária; Atuar em laboratórios, primando pelas boas práticas e pela biossegurança;

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MONTEIRO, Silvia Gonzalez. Parasitologia na medicina veterinária. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731959/cfi/6/2/4/2/2@0:35.0>
- DELVES, Peter J. et al. Roitt: fundamentos de imunologia. 13 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. E-book. Disponível em: [https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733885/epubcfi/6/2\[:vnd.vst.idref=cover\]/4/2/2\[vst-image-button-539582\]@0:0](https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527733885/epubcfi/6/2[:vnd.vst.idref=cover]/4/2/2[vst-image-button-539582]@0:0)
- McVEY, Scott; KENNEDY, Melissa; CHENGAPPA, M.M. Microbiologia veterinária. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527728263/cfi/6/2/4/2/2@0:0>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- SPINOSA, Helenice de Souza; GÓRNIAC, Silvana Lima; BERNARDI, Maria Martha. Farmacologia aplicada à Medicina Veterinária. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527731348/recent>
- SANTOS, Renato de Lima; ALESSI, Antonio Carlos. Patologia veterinária. 2 ed. Rio de Janeiro: Roca, 2016. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527729253/cfi/6/2/4/2/2@0:0>
- QUINN, P.J. Microbiologia veterinária essencial. Porto Alegre: ArtMed, 2018. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788582715000/cfi/0>
- CHEVILLE, Norman F. Introdução à patologia veterinária. 3 ed. Barueri/SP: Manole, 2009. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Loader/124567/pdf>
- TAYLOR, M. A.; COOP, R. L.; WALL, R. L. Parasitologia Veterinária. 4 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. E-book. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788527732116/cfi/6/2/4/2/2@0:0>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Explicar os principais mecanismos envolvidos na resposta imune; Justificar as interações entre patógenos e hospedeiros, considerando resposta imune animal; Reconhecer os agentes causadores de doenças nos animais domésticos; Justificar a importância dos imunobiológicos e dos protocolos de imunização em animais; Recomendar e interpretar os principais testes de identificação de agentes utilizados na Medicina Veterinária; Justificar as interações entre patógenos, hospedeiros e meio ambiente.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica. O documento ficará disponível por 365 dias a partir da data de emissão.

A autenticidade deste documento deverá ser confirmada no endereço <https://cloudapp.animaeducacao.com.br/validador-documento/?code=19f07f8c4f59432385d714c887255a70>



PLANO DE ENSINO

PRÁTICAS VETERINÁRIAS: PROFISSÃO E SOCIEDADE (0006972)

Período letivo: 2025/1

Carga horária: 40h

Curso: Medicina Veterinária

EMENTA

História, desafios e perspectivas da Medicina Veterinária Mercado de trabalho da Medicina Veterinária Tópicos em ética profissional, focalizando em aspectos legais da atuação profissional do Médico Veterinário no campo de trabalho Bioética Futuro da profissão; A diversidade no exercício da profissão de Médico Veterinário.

TÓPICOS GERADORES

Médico(a) Veterinário(a): desafios e oportunidades da profissão; Mercado de trabalho; Ética profissional; A Interseção de Gênero, Idade e Sexualidade na Profissão; Importância do Médico Veterinário na sociedade;

METAS DE COMPREENSÃO

Compreender a abrangência de atuação do Médico(a) Veterinário(a); Esclarecer os desafios e as oportunidade do mercado de trabalho; Debater direitos e deveres do Médico Veterinário; Projetar perspectivas de inserção profissional; Exercer a Medicina Veterinária sem ser discriminado por questões de religião, raça, sexo, nacionalidade, cor, orientação sexual, idade, condição social, opinião política ou de qualquer outra natureza Demonstrar a importância do médico veterinário nos setores sociais e econômicos.

DESEMPENHO DE COMPREENSÃO

Os desempenhos de compreensão são constituídos por experiências, estudos, pesquisas e práticas desenvolvidos no decorrer do semestre letivo que possibilitam ao aluno expressar, de diferentes formas, evidências de que atingiu a compreensão Tais desempenhos demonstram com clareza que os alunos dominam as metas de compreensão, por meio de sua atuação em projetos desafiadores e acessíveis que promovem o seu envolvimento reflexivo sobre a situação a ele exposta Nesta Unidade Curricular, os alunos demonstrarão a sua compreensão por meio do(s) seguinte(s) desempenho(s): (descrição dos professores da UC do desempenho ou desempenhos definidos no planejamento).

AValiação CONTINUADA

O componente curricular Práticas Veterinárias é avaliado por meio de atribuição de conceito e por presença. O estudante será aprovado quando comparecer ao menos em 75% das aulas e receber o conceito aprovado (A), resultante da avaliação das atividades propostas ao longo do semestre. O aluno reprovado no componente curricular deverá refazê-la, na modalidade presencial ou digital, respeitada a oferta. A reprovação em componente curricular não interrompe a progressão do aluno no curso.

CERTIFICAÇÃO

Não se aplica

COMPETÊNCIAS

Explicar as áreas de atuação do Médico Veterinário; Debater sobre a evolução e perspectivas futuras na Medicina Veterinária; Atuar em conformidade com a ética profissional em todas as atividades; Explicar sobre a pluralidade no exercício da Medicina Veterinária.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BRASIL. Lei nº 5117 de 23 de outubro de 1968. Dispõe sobre o exercício da profissão de médico veterinário e cria os Conselhos Federal e Regional de Medicina Veterinária. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l5517.htm#:~:text=LEI%20No%205.517%2C%20DE%2023%20DE%20OUTUBRO%20DE%201968.&text=Disp%C3%B5e%20s%C3%B4bre%20o%20exerc%C3%ADcio%20da%20profiss%C3%A3o%20de%20m%C3%A9dico%20veterin%C3%A1rio&cc=758557
- CRISOSTOMO, A. L.; VARANI, G.; PEREIRA, P. S.; OST, S. B. Ética. Porto Alegre: Sagah, 2018. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595024557/cfi/1!/4/4@0.00:56.2>.
- CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA VETERINÁRIA. Resolução 1138 de 16 de dezembro de 2016. Código de ética do médico veterinário. Disponível em: <http://www2.cfmv.gov.br/manual/arquivos/resolucao/>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRASIL. Decreto nº 64.704 de 17 de junho de 1979. Aprova o Regulamento do exercício da profissão de médico veterinário e dos Conselhos de Medicina Veterinária. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/antigos/d64704.htm
- LA TEILLE, Y. Formação ética: do tédio ao respeito. Porto Alegre: Artmed, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788536318707/cfi/0!/4/2@100:0.00>
- CONSELHO NACIONAL DE EXPERIMENTAÇÃO ANIMAL. Normativas do CONCEA para produção, manutenção ou utilização de animais em atividades de ensino ou pesquisa científica. Disponível em: <http://antigo.mctic.gov.br/mctic/export/sites/institucional/institucional/concea/arquivos/publicacoes/ebook-normativas.pdf>
- GOZZO, D.; LIGIERA, W. R. Bioética e direitos fundamentais. São Paulo: Saraiva, 2012. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502163126/cfi/0!/4/4@0.00:0.00>
- DE SÁ, A. L. Ética profissional. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2019. Disponível em: <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597021653/cfi/6/2!/4/2/2@0:0.0952>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

História, desafios e perspectivas da Medicina Veterinária. Mercado de trabalho da Medicina Veterinária. Tópicos em ética profissional, focalizando em aspectos legais da atuação profissional do Médico Veterinário no campo de trabalho. Bioética. Futuro da profissão; A diversidade no exercício da profissão de Médico Veterinário.

Este documento é assinado eletronicamente, dispensando carimbo e assinatura física, de acordo com o que prevê o Artigo 10, §2º da Medida Provisória nº 2.200-02/01, que lhe confere validade jurídica. O documento ficará disponível por 365 dias a partir da data de emissão.
A autenticidade deste documento deverá ser confirmada no endereço <https://cloudapp.animaeducacao.com.br/validador-documento/?code=73044a2ad3a3432e965cc90192f4a8f9>

