

Planos de ensino

Página 1 de 26

Projeto: 1º SEMESTRE 2024 (2024/1)
Curso: AGRONOMIA - BACHARELADO
Semestre: 1º SEMESTRE
Disciplina: AGRONOMIA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Carga Horária: 60
Coordenador: null

Áreas agrônômicas e tecnologias aplicadas a agricultura. Metodologia e pesquisa científica. Perfil, atuação e ética do profissional da área. Produção científica.

Objetivos

Objetivo Geral:

- Conhecer os atributos da carreira agrônômica e constatar a sua importância para o desenvolvimento dos povos.

Objetivos Específicos:

- Conhecer o exercício da agronomia, as responsabilidades legais e sociais, bem como a importância da ética Profissional e conhecer algumas das atividades específicas da agronomia e as novas tecnologias que podem ser aplicadas na área;
- Conhecer técnicas e métodos de pesquisa científica.;
- Conhecer os processos de criação do conhecimento.

Conteúdo Programático

UNIDADE I: PERFIL, ATUAÇÃO E ÉTICA DO PROFISSIONAL DA ÁREA

- Atuação do engenheiro agrônomo na extensão rural e na pesquisa agrônômica
- Introdução ao curso de agronomia
- Perfil e ética profissional

UNIDADE II: ÁREAS AGRONÔMICAS E TECNOLOGIAS APLICADAS A AGRICULTURA

- Agricultura 4.0
- Importância das áreas agrônômicas e correlatas para os sistemas agrícolas
- Noções sobre cadeias produtivas

UNIDADE III: PRODUÇÃO CIENTÍFICA

- Cientificidade do conhecimento
- Criatividade e inovação
- Pensamento científico

UNIDADE IV: METODOLOGIA E PESQUISA CIENTÍFICA

- A estrutura de um projeto de pesquisa
- Abordagens do projeto de pesquisa
- Normas e padronização científica

Procedimentos Metodológico

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos. O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da integração de diferentes momentos didáticos. Um destes momentos é a aula, em que são desenvolvidas situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado, em outros momentos, à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais, de proposições via conteúdo web, livro didático digital, objetos de aprendizagem, textos e outros recursos.

Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

Atividades a serem realizadas:

- Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.
- Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais.
- Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula e avaliação virtual.

Crêterios de aprovação:

- Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
- Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
- Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA

Bibliografia Básica

ABBOUD, Antonio Carlos de Souza. Introdução à agronomia. Rio de Janeiro: Interciência, 2013. 614 p ISBN 9788571933040.
ACESSIBILIDADE. Curitiba: Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura e Agronomia, 2007. 69 p.
ZAMBERLAM, Jurandir; FRONCHETTI, Alceu. Agroecologia: caminho de preservação do agricultor e do meio ambiente. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012. 196 p.
Mundo Agrário. ISSN: 1515-5994.

Bibliografia Complementar

ADUBACAO verde e rotação de culturas. Viçosa - Minas Gerais: UFV, 2012. 108 p.
EMBRAPA. A agricultura sob a ótica de precisão: novas cultivares de soja. Rondonópolis - MT: EMBRAPA, 1997. 78 p (Boletim de Pesquisa; 2)

<p>TAVARES, Maria Flávia de Figueiredo. Introdução à gestão do agronegócio. 2. ed. Porto Alegre: SAGAH, 2018. Revista em Agronegócio e Meio Ambiente. ISSN: 2176-9168</p>

Projeto: 1º SEMESTRE 2024 (2024/1)
Curso: AGRONOMIA - BACHARELADO
Semestre: 1º SEMESTRE
Disciplina: DESENHO TÉCNICO PROJETIVO
Carga Horária: 60
Coordenador: null

INTRODUÇÃO AO DESENHO TÉCNICO: Simbologia e normas ABNT, Geometria descritiva básica, Introdução ao desenho auxiliado por computador; REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E EDICAÇÃO DE ELEMENTOS DE DESENHO: Introdução ao desenho projetivo, As camadas de trabalho e os elementos de visualização, divisão de elementos e coleta de dados, Comandos básicos e avançados de edição de desenho; PROJEÇÃO ORTOGONAL: Projeção ortogonal, Ferramentas auxiliares de precisão e desenho, Cotação e hachuras; PERSPECTIVA: Estudo dos tipos e características de perspectiva, Nocaço espacial: construção de perspectiva a partir das projeções ortogonais, Otimização e impressão de projetos.

Objetivos

Objetivo geral:

- Propiciar ao aluno conhecimentos acerca das ferramentas computacionais para projetos, documentação e simulação de produtos. Conhecer e aplicar os conceitos relacionados a tolerância dimensional e a tolerância geométrica. Compreender como representar juntas soldadas e peças conformadas em chapa e os métodos de execução de projetos com os principais elementos de máquinas.

Objetivos gerais:

- Compreender a importância das ferramentas de desenho, engenharia e manufatura CAD/CAE/CAM.
- Entender a representação de estados de superfície, tolerância dimensional, tolerância geométrica e ajustes; corte e a dobra de chapas, além de como representar as chapas planificadas; a representação de soldagem e a simbologia técnica.
- Compreender o desenho técnico de elementos de máquina, elementos elásticos, de acoplamento, de transmissão e de fixação.

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Introdução ao desenho técnico
Seção 1: Simbologia e normas ABNT
Seção 2: Geometria descritiva básica
Seção 3: Introdução ao desenho auxiliado por computador
Unidade 2 - Representação gráfica e edição de elementos de desenho
Seção 1: Introdução ao desenho projetivo
Seção 2: As camadas de trabalho e os elementos de visualização, divisão de elementos e coleta de dados
Seção 3: Comandos básicos e avançados de edição de desenho
Unidade 3 - Projeção Ortogonal
Seção 1: Projeção ortogonal
Seção 2: Ferramentas auxiliares de precisão e desenho
Seção 3: Cotação e hachuras
Unidade 4 - Perspectiva
Seção 1: Estudos dos tipos e das características de perspectiva
Seção 2: Nocaço espacial: construção de perspectiva a partir das projeções ortogonais
Seção 3: Otimização e impressão de projetos

Procedimentos Metodológico

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos. O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da integração de diferentes momentos didáticos. Um destes momentos é a aula, em que são desenvolvidas situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado, em outros momentos, a realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais, de proposições via conteúdo web, livro didático digital, objetos de aprendizagem, textos e outros recursos.

Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).
Atividades a serem realizadas:
I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.
II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais.
III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula e avaliação virtual.
Critérios de aprovação:
1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).
O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

Bibliografia Básica

CRUZ, M. D. Desenho Técnico para Mecânica - Conceitos, Leitura e Interpretação. São Paulo: Erica, 2010.
MORLING, Ken. Desenho Técnico e Geométrico. Rio de Janeiro: Editora Alta Books, 2016.
SILVA, A.; RIBEIRO, C. T.; DIAS, J.; SOUSA, L. Desenho Técnico Moderno. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2023.
THE INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCED MANUFACTURING TECHNOLOGY. ISSN 0268-3768. [ProQuest]

Bibliografia Complementar

CRUZ, M. D. Desenho Técnico. São Paulo: Erica, 2014.
CRUZ, M. D. Autodesk Inventor Professional 2016 - Desenhos, Projetos e Simulações. São Paulo: Erica, 2016.
DE OLIVEIRA, A. Autodesk AutoCAD 2016 - Modelagem 3D. São Paulo: Erica, 2016.
MACHINE VISION AND APPLICATIONS. ISSN 0932-8092. [ProQuest]



--

Projeto: 1º SEMESTRE 2024 (2024/1)
Curso: AGRONOMIA - BACHARELADO
Semestre: 1º SEMESTRE
Disciplina: ECONOMIA E ADMINISTRAÇÃO RURAL
Carga Horária: 60
Coordenador: null

Fundamentos em economia; Estruturas de mercado; Custos e medidas econômicas; Indicadores macroeconômicos.

Objetivos

Objetivo Geral:

- Entender conceitos econômicos fundamentais dentro do contexto agrícola e conhecer as estruturas de mercado e os efeitos das diferentes políticas econômicas sobre o setor.

Objetivos Específicos:

- Conhecer as funções básicas da administração;
- Aprender como realizar a análise dos ambientes interno e externo da empresa;
- Conhecer as opções de financiamento da atividade agrícola.

Conteúdo Programático

Unidade I Introdução à economia agrícola
Seção 1.1 - Noções de economia e escassez e escolhas
Seção 1.2 - O funcionamento dos mercados agrícolas
Seção 1.3 - A elasticidade na economia aplicada ao mercado agrícola
Unidade II O mercado agrícola
Seção 2.1 - Análise do mercado agrícola
Seção 2.2 - A macroeconomia e o mercado de produtos agrícolas
Seção 2.3 - Perspectivas futuras do agronegócio
Unidade III Introdução à administração agrícola
Seção 3.1 - Introdução à administração agrícola
Seção 3.2 - Planejamento da empresa rural
Seção 3.3 - Financiamento da produção agrícola e investimento e custeio
Unidade IV Administração da empresa rural
Seção 4.1 - Custos de produção agrícola
Seção 4.2 - Comercialização de produtos agrícolas
Seção 4.3 - Recursos humanos no agronegócio

Procedimentos Metodológico

O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da aplicação do conceito de Aula Invertida, que integra diferentes momentos didáticos, promovendo a revisão dos conteúdos, o diagnóstico do aproveitamento e o aprofundamento da compreensão dos conceitos trabalhados, por meio de proposições via conteúdo web, livro didático, fóruns de discussão, objetos de aprendizagem, textos ou outros recursos que o professor julgar relevantes. Um destes momentos é a Aula mediada, em que são desenvolvidas atividades relacionadas com situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais. A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos.

Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

Atividades a serem realizadas:

- Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.
- Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais; e Fórum de Discussões.
- Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula, pré-aula; pós-aula; avaliação virtual; e fórum de discussões.
- Atividades Interdisciplinares: Produção Textual Interdisciplinar; e Avaliação de Proficiência (quando se aplicar), realizada presencial e individualmente.

CrITÉRIOS de aprovação:

- Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
- Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
- Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

Bibliografia Básica

FEIJÓ, Ricardo Luis Chaves. Economia agrícola e desenvolvimento rural. Rio de Janeiro: LTC, 2011.
MEDEIROS, Flávio Benilton da Silva. Economia e administração rural. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2019.
REIS, Marcus. Crédito rural: teoria e prática. 2. ed. Rio de Janeiro: Forense, 2021.
Administração rural. ISSN: 1405-8421 [ProQuest].

Bibliografia Complementar

CHADDAD, Fabio. Economia e organização da agricultura brasileira. Rio de Janeiro: Elsevier, 2017.
CREPALDI, Sílvia Aparecido. Contabilidade rural: uma abordagem decisória. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
STEIN, Ronei Tago; et al. Fundamentos da extensão rural. Porto Alegre: SAGAH, 2020.



Projeto: 1º SEMESTRE 2024 (2024/1)
Curso: AGRONOMIA - BACHARELADO
Semestre: 1º SEMESTRE
Disciplina: POLÍTICA AGRÍCOLA
Carga Horária: 60
Coordenador: null

Introdução a política agrícola e a questão agrária no Brasil; A Lei Agrícola e seus instrumentos; Sistema Nacional de Crédito Rural; políticas agrícolas para agricultura familiar e proteção ambiental.

Objetivos

Objetivo Geral:

- Entender o contexto de formação da política agrícola em conexão com a formação social agrária brasileira, seus pressupostos históricos, jurídicos, políticos, econômicos e ambientais.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer a formação da sociedade brasileira a partir do campo e os movimentos sociais;
- Compreender o debate sobre a reforma agrária por meio das bases teóricas que discorrem a respeito das relações entre o latifúndio, o campesinato e o capitalismo no Brasil;
- Diferenciar a estrutura jurídica da política agrícola e seus instrumentos fundamentais e comparar os pressupostos da agricultura familiar, do crédito rural e a proteção ambiental.

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Introdução a política agrícola e a questão agrária no Brasil

Evolução da política agrícola brasileira

Estrutura jurídica e a reforma agrária

Movimentos sociais no campo

Unidade 2 - A Lei Agrícola e seus instrumentos

Aspectos gerais da Política Agrícola

Política de Garantia de Preços Mínimos (PGPM e PGPM-Bio)

Pesquisa agrícola, extensão rural e assistência técnica

Unidade 3 - O crédito rural

Ordenamento do crédito rural

Processos de obtenção do crédito rural

Programas de utilização do crédito rural

Unidade 4 - Políticas agrícolas para agricultura familiar e proteção ambiental

Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (Pronaf)

Instrumentos da política agrícola voltados para agricultura familiar

Política de proteção ambiental utilizada em propriedades rurais

Procedimentos Metodológico

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos. O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da integração de diferentes momentos didáticos. Um destes momentos é a aula, em que são desenvolvidas situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado, em outros momentos, a realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais, de proposições via conteúdo web, livro didático digital, objetos de aprendizagem, textos e outros recursos.

Sistema de Avaliação

"A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10)."

Atividades a serem realizadas:

I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.

II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais.

III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula e avaliação virtual.

Critérios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.

2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).

3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA."

Bibliografia Básica

CAVADAS, D.A. História do ruralismo e combate à escravidão nas normas constitucionais brasileiras. Rio de Janeiro: Processos, 2020. [Biblioteca Virtual Universitária 3.0]

PACHECO, M.E.C. Sociologia rural e urbana. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2017. [Biblioteca Virtual Universitária 3.0]

TAVARES, F.B.; MEDEIROS, M.; SOUZA, A. (orgs.). Desenvolvimento territorial rural e meio ambiente: debates atuais e desafios para o século XXI. Jundiaí: Paco, 2021. [Biblioteca Virtual Universitária 3.0]

Revista de Sociologia e Política. ISSN: 1678-9873. [ProQuest]

Bibliografia Complementar

MARCUS, Reis. Crédito rural: teoria e prática. Rio de Janeiro: Forense, 2021. [Minha Biblioteca]

PIRES, Marcos Cordeiro. Economia brasileira: da colônia ao governo Lula. São Paulo: Saraiva, 2010. [Minha Biblioteca]

RUSCHEINSKY, Aloisio (org.). Educação ambiental: abordagens múltiplas. Porto Alegre: Penso Editora Ltda., 2012. [Minha Biblioteca]

Ambiente & Sociedade. ISSN: 1414-753X. [ProQuest]

Projeto: 1º SEMESTRE 2024 (2024/1)
Curso: AGRONOMIA - BACHARELADO
Semestre: 1º SEMESTRE
Disciplina: SOCIEDADE BRASILEIRA E CIDADANIA
Carga Horária: 60
Coordenador: null

Ética e Política; Cidadania e direitos humanos; Desafios da sociedade brasileira; Pluralidade e diversidade no século XXI.

Objetivos

Objetivo Geral:
Analisar a partir de diferentes perspectivas teórico-metodológica os conceitos e processos que envolvem as complexas relações, valores e estruturas que compõem a sociedade brasileira.
Objetivos Específicos:
- Refletir sobre o valor da ética e da política na atualidade brasileira.
- Compreender os conceitos de cidadania e direitos humanos.
- Conhecer os principais problemas e dilemas brasileiros que envolvem a corrupção, a miséria, o racismo.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - Ética e Política
Vida coletiva e padrões de comportamento éticos
Possibilidades éticas no mundo contemporâneo
Importância do debate político
Nossos pilares democráticos
UNIDADE 2 - Cidadania e direitos humanos
Cidadania e participação política
Direitos humanos: Por que e para quem?
O reconhecimento das diferenças e as desigualdades
Globalizações e deslocamentos no país
UNIDADE 3 - Desafios da sociedade brasileira
A reprodução da miséria
Corrupção e entraves ao bem comum
Violência e punitivismo
Fanatismo e intolerância
UNIDADE 4 - Pluralidade e diversidade no século XXI
Combate ao racismo e a discriminação
O que é identidade de gênero e sexualidade
Meio ambiente e consumo
Mídias digitais - desafios a um país autônomo

Procedimentos Metodológico

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos. O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da integração de diferentes momentos didáticos. Um destes momentos é a aula, em que são desenvolvidas situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado, em outros momentos, a realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais, de proposições via conteúdo web, livro didático digital, objetos de aprendizagem, textos e outros recursos.

Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).
Atividades a serem realizadas:
I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.
II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais.
III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula e avaliação virtual.
Critérios de aprovação:
Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).
O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

Bibliografia Básica

GONCALVES, Ane Elise Brandalise. Ética e moral na questão dos direitos humanos e movimentos sociais. Curitiba: Contentus, 2020. [Biblioteca Virtual 3.0]
LAKATOS, Eva Maria. MARCONI, Maria de Andrade. Sociologia Geral. São Paulo: Atlas, 2022. [Minha Biblioteca].
SANTOS, Boaventura de Sousa. MARTINS, Bruno Sena. O pluriverso dos direitos humanos: a diversidade das lutas pela dignidade. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019. 544 p. [Biblioteca Virtual 3.0]
Revista de Sociologia e Política. Universidade Federal do Paraná. ISSN 0104-4478 (ProQuest)

Bibliografia Complementar

BECK, Cesar [et al]. Direitos humanos e pós-humanismo: o futuro entre corpos, máquinas e tecnologia. Ijuí: Ed. Unijuí, 2022. [Minha Biblioteca]
MARTINS, José de Souza. Uma sociologia da vida cotidiana: ensaios na perspectiva de Florestan Fernandes, de Wright Mills e de Henri Lefebvre. 1ª ED. São Paulo. Contexto, 2019. [Biblioteca Virtual 3.0]

VIANA, Nildo. PEIXOTO, Maria Angelica (Orgs.) Cultura e sociedade: reflexões teóricas e casos concretos. Jundiaí-SP: Paco Editorial, 2021. [Biblioteca Virtual Universitária 3.0]
Revista Sociologia & Antropologia. Universidade Federal do Rio de Janeiro. ISSN 2236-7527 (ProQuest)

Planos de ensino

Página 10 de 26

Projeto: 2º SEMESTRE 2024 (2024/2)
Curso: AGRONOMIA - BACHARELADO
Semestre: 2º SEMESTRE
Disciplina: CIÊNCIAS MOLECULARES E CELULARES
Carga Horária: 60
Coordenador: null

Citologia. A química da vida. Estrutura celular: membrana plasmática e citoplasma. Núcleo celular e fundamentos genéticos.

Objetivos

Geral:
- Conhecer a formação e composição celular do corpo humano.
Específicos:
- Conhecer os conceitos da citologia.
- Conhecer os conceitos químicos da estrutura celular.
- Conhecer os conceitos relacionados à estrutura celular.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - Citologia
Seção 1. O fenômeno da vida
Seção 2. Origem e evolução das células
Seção 3. Características das células procariontes e eucariontes
Seção 4. Vírus: entidade biológica dependente de células
UNIDADE 2 - A química da vida
Seção 1. Água como componente celular, pH e tampão
Seção 2. Aminoácidos, peptídeos, proteínas e enzimas
Seção 3. Vitaminas e nutrientes minerais
Seção 4. Carboidratos e lipídios
UNIDADE 3 - Estrutura celular: membrana plasmática e citoplasma
Seção 1. Membrana plasmática
Seção 2. Sinalizações celulares
Seção 3. Citosol e citoesqueleto
Seção 4. Sistema de endomembranas e organelas
UNIDADE 4 - Núcleo celular e fundamentos genéticos
Seção 1. Ácidos nucleicos, armazenamento e transmissão da informação genética
Seção 2. Ciclo celular
Seção 3. Bases biológicas da hereditariedade e padrões de herança
Seção 4. Diferenciação celular e apoptose

Procedimentos Metodológico

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos. O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da integração de diferentes momentos didáticos. Um destes momentos é a aula, em que são desenvolvidas situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado, em outros momentos, à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais, de proposições via conteúdo web, livro didático digital, objetos de aprendizagem, textos e outros recursos.

Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).
Atividades a serem realizadas:
I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.
II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais.
III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula e avaliação virtual.
Critérios de aprovação:
1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).
O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

Bibliografia Básica

ALBERTS, B. et al. Biologia molecular da célula. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. (Minha Biblioteca)
JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Biologia celular e molecular. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023. (Minha Biblioteca)
CORDEIRO, C. F. Fundamentos da biologia molecular e celular. 1. ed. Curitiba: InterSaberes, 2020. (Biblioteca Virtual 3.0)
CELLULAR AND MOLECULAR LIFE SCIENCES. 1997-. ISSN: 1420-682X, 1420-9071. (ProQuest).

Bibliografia Complementar

NELSON, D. L.; COX, M. M. Princípios de bioquímica de Lehninger. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2022. (Minha

Biblioteca)

DE ROBERTIS, E. M. F. Biologia celular e molecular. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2024. (Minha Biblioteca)

WATSON, J. D. et al. Biologia molecular do gene., 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2015. (Minha Biblioteca)

MOLECULAR BIOLOGY REPORTS. 1997-. ISSN: 0303-4851, 1573-4978. (ProQuest)

Planos de ensino

Página 12 de 26

Projeto: 2º SEMESTRE 2024 (2024/2)
Curso: AGRONOMIA - BACHARELADO
Semestre: 2º SEMESTRE
Disciplina: FÍSICA GERAL
Carga Horária: 60
Coordenador: null

Noções de física mecânica, descrevendo o movimento através da cinemática e dinâmica. Noções de termodinâmica, contemplando as definições de pressão, temperatura, calor e gases ideais. Noções de eletricidade, através das definições de eletrostática e eletrodinâmica.

Objetivos

Objetivo geral:

- Apresentar os fundamentos da física nas áreas da mecânica, termodinâmica e eletricidade.

Objetivos específicos:

- Descrever o movimento dos corpos pelas leis da cinemática, dinâmica e conservação do momento linear;
- Estudar o conceito de pressão e os princípios básicos envolvidos aos conceitos de calor e temperatura e suas aplicações;
- Estudar os Princípios de Eletricidade, apresentando alguns fenômenos típicos relacionados às cargas elétricas.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - Cinemática

- Grandezas escalares e vetoriais na Cinemática
- Referencial inercial e grandezas da cinemática
- Movimento em uma dimensão
- Movimento em duas dimensões

UNIDADE 2 - Dinâmica

- Leis de Newton
- Forças na natureza e equilíbrio
- Trabalho e energia de um sistema
- Impulso, momento linear e conservação do momento linear

UNIDADE 3 - Fluidos e Termodinâmica

- Pressão
- Temperatura
- Calor

- Gases ideais

UNIDADE 4 - Princípios de eletricidade

- Eletrostática I
- Eletrostática II
- Carga em movimento: corrente elétrica
- Circuitos elétricos

Procedimentos Metodológico

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos. O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da integração de diferentes momentos didáticos. Um destes momentos é a aula, em que são desenvolvidas situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado, em outros momentos, à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais, de proposições via conteúdo web, livro didático digital, objetos de aprendizagem, textos e outros recursos.

Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

Atividades a serem realizadas:

I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.

II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais.

III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula e avaliação virtual.

Critérios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.

2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).

3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

Bibliografia Básica

BREITHAUPT, Jim. Física. 4. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018.

CUTNELL, John D. Física. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2016.

FRÖES, André Luís Delvas. Oscilações, termodinâmica e mecânica de fluidos. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2017.

Educación Física y Ciencia. ISSN: 2314-2561.
--

Bibliografia Complementar

BORGNAKKE, Claus. Fundamentos da termodinâmica. São Paulo: Blucher, 2018. HEWITT, Paul G. Fundamentos de física conceitual. Porto Alegre: Bookman, 2009. SILVA FILHO, Matheus Teodoro da. Fundamentos de eletricidade. Rio de Janeiro: LTC, 2018. HOLOS. ISSN: 1807-1600

Projeto: 2º SEMESTRE 2024 (2024/2)
Curso: AGRONOMIA - BACHARELADO
Semestre: 2º SEMESTRE
Disciplina: FUNDAMENTOS DE CÁLCULO APLICADO
Carga Horária: 60
Coordenador: null

Fundamentos gerais sobre a matemática; Fundamentos gerais sobre funções; Fundamentos gerais sobre limite e derivadas; Fundamentos gerais sobre cálculo integral.

Objetivos

Objetivo Geral

- Estudar como as funções variam sua velocidade de variação e compreender suas diversas aplicações em diferentes áreas.

Objetivos Específicos

- Reconhecer e aplicar a definição de função, função afim, função quadrática, função exponencial, função logarítmica e funções trigonométricas;
- Conhecer os conceitos e aplicações de limites, derivadas e integrais;
- Conhecer e aplicar as principais regras de derivação e integração na descrição de fenômenos e resolução de situações problemas.

Conteúdo Programático

Unidade 1 - Fundamentos gerais de matemática

- Aspectos fundamentais da álgebra aplicada
- Equações e inequações

Unidade 2 - Fundamentos gerais sobre funções

- Função afim e quadrática e suas aplicações
- Funções trigonométricas e suas aplicações
- Funções exponencial e logarítmica e suas aplicações

Unidade 3 - Fundamentos gerais sobre limite e derivadas

- Fundamentos de cálculo aplicado: limite
- Cálculo diferencial
- Fundamentos de cálculo aplicado: derivação e otimização

Unidade 4 - Fundamentos gerais sobre cálculo integral

- Fundamentos de cálculo aplicado: cálculo integral
- Teorema fundamental do cálculo e suas aplicações
- Fundamentos de cálculo aplicado: técnicas de integração

Procedimentos Metodológico

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos. O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da integração de diferentes momentos didáticos. Um destes momentos é a aula, em que são desenvolvidas situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado, em outros momentos, à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais, de proposições via conteúdo web, livro didático digital, objetos de aprendizagem, textos e outros recursos.

Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

Atividades a serem realizadas:

I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.

II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais.

III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula e avaliação virtual.

Crêterios de aprovação:

Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.

Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).

Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

Bibliografia Básica

DEMANA, F. D.; et al. Pré-cálculo. 2. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013. [BIBLIOTECA VIRUTAL 3.0]

ANTON, H.; BIVENS, I.; DAVIS, S. Vol 1. Cálculo. 10.ed. Porto Alegre: Bookman, 2014. [Minha Biblioteca]

STEWART, J. Cálculo. Vol.1. São Paulo: Cengage Learning, 2016. [Minha Biblioteca]

Mathematics. Basel. ISSN 2227-7390. [ProQuest].

Bibliografia Complementar

THOMAS, George B et al. Cálculo. Vol. 1, 12 ed. São Paulo: Addison Wesley, 2012. [Biblioteca Virtual 3.0].

FERNANDES, Daniela Barude. Cálculo Diferencial. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. [Biblioteca Virtual 3.0].

LEITE, Alvaro Emílio. Tópicos de cálculo I: limites, derivadas e integrais. Curitiba: InterSaberes, 2017. [Biblioteca Virtual 3.0]. Educação Matemática Pesquisa. São Paulo. ISSN 1516-5388. E-ISSN 1983-3156. [ProQuest]
--

Planos de ensino

Página 16 de 26

Projeto: 2º SEMESTRE 2024 (2024/2)
Curso: AGRONOMIA - BACHARELADO
Semestre: 2º SEMESTRE
Disciplina: QUÍMICA GERAL
Carga Horária: 60
Coordenador: null

Introdução à química e ao universo atômico e molecular. Fundamentos da química geral. Propriedades dos estados físicos da matéria. Química orgânica - grupos funcionais.

Objetivos

Objetivo Geral:

- Conhecer os fundamentos da química geral.

Objetivos Específicos:

- Compreender o universo atômico e molecular;

- Estudar as propriedades dos estados físicos da matéria;

- Princípios do estudo da química orgânica.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - Introdução à química e ao universo atômico e molecular

- Seção 1.1 - Átomos e modelos atômicos

- Seção 1.2 - Periodicidade das propriedades atômicas

- Seção 1.3 - Ligação e estrutura molecular

UNIDADE 2 - Fundamentos da química geral

- Seção 2.1 - Moléculas e íons

- Seção 2.2 - Equações químicas

- Seção 2.3 - Reações em solução aquosa

UNIDADE 3 - Propriedades dos estados físicos da matéria

- Seção 3.1 - Gases

- Seção 3.2 - Líquidos

- Seção 3.3 - Sólidos

UNIDADE 4 - Química orgânica - grupos funcionais

- Seção 4.1 - Hidrocarbonetos e compostos aromáticos

- Seção 4.2 - Álcoois, éteres e aminas

- Seção 4.3 - Aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos e derivados

Procedimentos Metodológico

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos. O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da integração de diferentes momentos didáticos. Um destes momentos é a aula, em que são desenvolvidas situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado, em outros momentos, à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de atividade prática, avaliações virtuais, de proposições via conteúdo web, livro didático digital, objetos de aprendizagem, textos e outros recursos.

Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

Atividades a serem realizadas:

I. Prova por disciplina, realizada individualmente, por meio do AVA.

II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais.

III. Produção de atividade prática.

IV. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula e avaliação virtual.

Critérios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.

2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).

3. Obter frequência mínima de 50% em aulas, e 75% em aulas práticas.

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

Bibliografia Básica

BROWN, Theodore L. ...[et al.]. Química: a ciência central. 13. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2017. [Biblioteca Virtual]

CHANG, Raymond. Química. 11. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013. [Minha Biblioteca]

FÁBREGA, Francine de Mendonça; SIMÊNCIO, Éder Cícero Adão. Química. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016. [Minha Biblioteca]

Chemistry. ISSN: 2624-8549. [ProQuest Host]

Bibliografia Complementar

BETTELHEIM, Frederick ...[et al.]. Introdução à química geral. São Paulo: Cengage Learning, 2012. [Minha Biblioteca]

ROSENBERG, Jerome L. Química geral. 9. ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. [Minha Biblioteca]

ZUMDAHL, Steven S. Introdução à química. São Paulo: Cengage Learning, 2015. [Minha Biblioteca]

European Journal of Organic Chemistry. ISSN: 1099-0690. [ProQuest Host]

Projeto: 2º SEMESTRE 2024 (2024/2)
Curso: AGRONOMIA - BACHARELADO
Semestre: 2º SEMESTRE
Disciplina: ZOOLOGIA GERAL
Carga Horária: 60
Coordenador: null

Introdução à Zoologia. Filo Nematoda. Filos Annelida e Mollusca. Filo Arthropoda. Filo Chordata.

Objetivos

- Objetivo Geral:
 - Conhecer e compreender as principais características do Reino Animal e sua importância na interação com o ser humano.
- Específicos:
 - Conhecer os princípios básicos da Zoologia e das propriedades fundamentais dos seres vivos e como a ciência explica o surgimento da vida em nosso planeta;
 - Estudar grupos de animais de diferentes Filos: vermes cilíndricos do filo Nematoda, os Annelida, Mollusca, Arthropoda e Chordata;
 - Estudar como algumas espécies são importantes para agricultura, medicina, alimentação, saúde pública e outras que interagem com o ser humano em diversos níveis diferentes, incluindo as maiores pragas agrícolas do mundo tropical.

Conteúdo Programático

UNIDADE 1 - Introdução à Zoologia e Filo Nematoda
Seção 1.1. A vida e a ciência da Zoologia
Seção 1.2. Princípios do desenvolvimento e padrões de arquitetura corporal dos animais
Seção 1.3. Fundamentos de taxonomia e filogenia dos animais
Seção 1.4. Filo Nematoda: classes Secernentea e Adenophorea
UNIDADE 2 - Filos Annelida e Mollusca
Seção 2.1. Filo Annelida: classe Polychaeta
Seção 2.2. Filo Annelida: classe Clitellata
Seção 2.3. Filo Mollusca: classes Caudofoveata, Solenogastres, Polyplacophora e Monoplacophora
Seção 2.4. Filo Mollusca: classes Gastropoda, Cephalopoda, Bivalvia e Scaphopoda
UNIDADE 3 - Filo Arthropoda
Seção 3.1. Filo Arthropoda: subfilos Trilobitomorpha e Myriapoda
Seção 3.2. Filo Arthropoda: subfilo Crustacea
Seção 3.3. Filo Arthropoda: subfilo Hexapoda
Seção 3.4. Filo Arthropoda: subfilo Chelicerata
UNIDADE 4 - Filo Chordata
Seção 4.1. Filo Chordata: subfilo Craniata: classes Myxini, Petromyzontida, Chondrichthyes, Actinopterygii e Sarcopterygii
Seção 4.2. Filo Chordata: subfilo Craniata: classes Amphibia e Reptilia
Seção 4.3. Filo Chordata: subfilo Craniata: classe aves
Seção 4.4. Filo Chordata: subfilo Craniata: classe Mammalia

Procedimentos Metodológico

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos. O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da integração de diferentes momentos didáticos. Um destes momentos é a aula, em que são desenvolvidas situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado, em outros momentos, à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais, de proposições via conteúdo web, livro didático digital, objetos de aprendizagem, textos e outros recursos.

Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).
Atividades a serem realizadas:
I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.
II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais.
III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula e avaliação virtual.
Critérios de aprovação:
Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).
O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

Bibliografia Básica

BRUSCA, R.C.; MOORE, W.; SHUSTER, S.M. Invertebrados. 3ª. ed. Guanabara Koogan, Rio de Janeiro-RJ, 2018. (Minha Biblioteca).
HICKMAN, Jr., C.P. [et al.]. Princípios integrados de zoologia. 16ª ed. - Guanabara Koogan, Rio de Janeiro, 2019. (Minha

Biblioteca).

ALCOCK, J. Comportamento animal: uma abordagem evolutiva. 9. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. (Minha Biblioteca).
Biota Neotropica. 2009 - . E-ISSN 1676-0603 [ProQuest].

Bibliografia Complementar

FRANSOZO, A.; NEGREIROS-FRANSOZO, M.L. Zoologia dos Invertebrados. 1ª ed. Roca, Rio de Janeiro-RJ, 2018. (Minha Biblioteca).

GULLAN, P.J.; CRANSTON, P.S.. Insetos: fundamentos da entomologia. 5ª ed. Roca, Rio de Janeiro-RJ, 2017. (Minha Biblioteca).

KARDONG, K. V. Vertebrados: anatomia comparada, função e evolução. 7. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. (Minha Biblioteca).

Investigações em Ensino de Ciências. 2013 -. E-ISSN 1518-8795 [ProQuest].

Projeto: 1º SEMESTRE 2025 (2025/1)
Curso: AGRONOMIA - BACHARELADO
Semestre: 3º SEMESTRE
Disciplina: BIOQUÍMICA GERAL
Carga Horária: 60
Coordenador: null

Organização celular e química básica das biomoléculas; Aminoácidos e proteínas; Carboidratos; Lipídeos e vitaminas.

Objetivos

Objetivo Geral

Compreender os mecanismos bioquímicos envolvidos no metabolismo de solos, plantas e animais.

Objetivos Específicos

Estudar as biomoléculas, os constituintes moleculares das células e os sistemas-tampão biológicos;
Estudar os aminoácidos, as proteínas e aquelas especializadas em catalisar reações biológicas: as enzimas;
Estudar os carboidratos, seu metabolismo e suas vias de regulação e os lipídeos e vitaminas.

Conteúdo Programático

Unidade 1 Organização celular e química básica das biomoléculas

Organização celular e processos metabólicos
Química básica de biomoléculas
Sistemas-tampão

Unidade 2 Biomoléculas e macromoléculas ζ aminoácidos e proteína
Aminoácidos e peptídeos
Proteínas e ácidos nucleicos
Enzimas

Unidade 3 Biomoléculas - carboidratos
Introdução aos carboidratos
Metabolismo de carboidratos
Regulação do metabolismo de carboidratos

Unidade 4 - Lipídeos e vitaminas
Lipídeos
Metabolismo lipídico e vias de regulação
Vitaminas

Procedimentos Metodológico

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos. O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da integração de diferentes momentos didáticos. Um destes momentos é a aula, em que são desenvolvidas situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado, em outros momentos, à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais, de proposições via conteúdo web, livro didático digital, objetos de aprendizagem, textos e outros recursos.

Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

Atividades a serem realizadas:

- I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.
- II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais.
- III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula e avaliação virtual.

Critérios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.
2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).
3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA..

Bibliografia Básica

BROWN, T. A. et al. Bioquímica. 1. ed. Rio De Janeiro: Guanabara Koogan, 2018. [Minha Biblioteca]
FERRIER, D. et al. Bioquímica ilustrada 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. [Minha Biblioteca]
SILVA, G. S. Bioquímica geral. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2019. [Biblioteca Virtual 3.0]
INTERCIÊNCIA. ISSN 2244 - 7776. [ProQuest Host]

Bibliografia Complementar

CREMONESI, A. S. Bases da bioquímica molecular: estruturas e processos metabólicos. Curitiba: Intersaberes, 2020.[Biblioteca Virtual 3.0]

NELSON, D. L. Princípios de bioquímica de Lehninger. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. [Minha Biblioteca]

SOUZA, D. G. Bioquímica aplicada. Porto Alegre: SAGAH, 2018. [Biblioteca Virtual 3.0]

CIÊNCIA E NATURA. ISSN 2179 e 460X. [ProQuest Host]

Planos de ensino

Página 21 de 26

Projeto: 1º SEMESTRE 2025 (2025/1)
Curso: AGRONOMIA - BACHARELADO
Semestre: 3º SEMESTRE
Disciplina: FUNDAMENTOS DE QUÍMICA ORGÂNICA
Carga Horária: 60
Coordenador: null

O átomo de carbono. Ácidos e bases em química orgânica. Reatividade química e mecanismos. Hidrocarbonetos. Funções orgânicas.

Objetivos

Objetivo Geral:

Apresentar os princípios gerais da química orgânica.

Objetivos Específicos:

Compreender a estrutura e a nomenclatura dos compostos orgânicos, identificando grupos funcionais e sua importância nas propriedades químicas.

Analisar e interpretar mecanismos de reação orgânica, incluindo reações de adição, eliminação, substituição e rearranjo.

Aplicar os conceitos de estereoquímica para compreender a configuração espacial das moléculas orgânicas e suas implicações nas propriedades físicas e químicas.

Conteúdo Programático

Unidade 1 $\hookrightarrow$ Introdução à química orgânica

Seção 1.1 $\hookrightarrow$ O átomo de carbono

Seção 1.2 $\hookrightarrow$ Representações moleculares

Seção 1.3 $\hookrightarrow$ Ácidos e bases em química orgânica

Seção 1.4 $\hookrightarrow$ Reatividade química e mecanismos

Unidade 2 $\hookrightarrow$ Hidrocarbonetos

Seção 2.1 $\hookrightarrow$ Nomenclatura de hidrocarbonetos e hibridização do carbono

Seção 2.2 $\hookrightarrow$ Alcanos, alcenos e alcinos

Seção 2.3 $\hookrightarrow$ Análise conformacional de alcanos e cicloalcanos

Seção 2.4 $\hookrightarrow$ Reações de hidrocarbonetos

Unidade 3 $\hookrightarrow$ Funções orgânicas

Seção 3.1 $\hookrightarrow$ Funções orgânicas oxigenadas

Seção 3.2 $\hookrightarrow$ Funções orgânicas nitrogenadas I

Seção 3.3 $\hookrightarrow$ Funções orgânicas nitrogenadas II

Seção 3.4 - Outras funções orgânicas importantes

Unidade 4 $\hookrightarrow$ Estereoquímica

Seção 4.1 $\hookrightarrow$ Isomeria óptica: tipos e conceitos básicos

Seção 4.2 $\hookrightarrow$ Enantiômeros e Diastereoisômeros I

Seção 4.3 $\hookrightarrow$ Enantiômeros e Diastereoisômeros II

Seção 4.4 $\hookrightarrow$ Enantiômeros e Diastereoisômeros III

Procedimentos Metodológico

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos. O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da integração de diferentes momentos didáticos. Um destes momentos é a aula, em que são desenvolvidas situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado, em outros momentos, à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais, de proposições via conteúdo web, livro didático digital, objetos de aprendizagem, textos e outros recursos.

Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

Atividades a serem realizadas:

I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.

II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais.

III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula e avaliação virtual.

Crêterios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos)

2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).

3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA

Bibliografia Básica

BRUCE, Paula Yurkanis. Química orgânica. 4. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2006. [Biblioteca virtual 3.0]

McMURRY, J. Química orgânica. Combo. 3. ed. São Paulo: Cengage, 2016. [Minha biblioteca]

SOLOMONS, T. W. G.; FRYHLE, C. B.; JOHNSON, R. G. Química orgânica. Rio de Janeiro: LTC, 2013. v.1. [Minha biblioteca]

Journal of Chemical Education. [ProQuest Host]

Bibliografia Complementar

BROWN, T. L. et al. Química: a ciência central. 13. ed. São Paulo, SP: Pearson, 2016. [Biblioteca virtual 3.0]

FAVERO, Luzia Otilia Bortotti; LENZI, Ervim. Ácidos e bases de Brønsted e Lowry: uma visão aplicada ao meio ambiente. 1. ed. Jundiaí, SP: Paco e Littera, 2021.

HOUSECROFT, Catherine E.; SHARPE, Alan G. Química Inorgânica 4 edição. Vol. 1 e 2; Rio de Janeiro: Editora LTC, 2013. [Minha biblioteca]

Organic Chemistry Frontiers. [ProQuest Host]

Planos de ensino

Página 23 de 26

Projeto: 1º SEMESTRE 2025 (2025/1)
Curso: AGRONOMIA - BACHARELADO
Semestre: 3º SEMESTRE
Disciplina: MICROBIOLOGIA AGRÍCOLA
Carga Horária: 60
Coordenador: null

Introdução a microbiologia agrícola; Características dos microrganismos de interesse agrícola; Microrganismos do solo, ciclos biogeoquímicos e matéria orgânica; Técnicas microbiológicas.

Objetivos

Objetivo Geral

Compreender a importância da microbiologia e sua influência na agricultura.

Objetivos Específicos

- Identificar e analisar os principais aspectos relacionados aos microrganismos de importância agrícola;
- Analisar os impactos do manejo das culturas na microbiota do solo;
- Conhecer as técnicas utilizadas para avaliação e identificação da microbiota de um ambiente agrícola

Conteúdo Programático

Introdução à microbiologia agrícola. Noções sobre a microbiologia agrícola. Efeitos das ações dos microrganismos.

Aplicações da microbiologia agrícola.

Características dos microrganismos de interesse agrícola. As bactérias e sua interferência na produção agrícola. Os fungos e sua interferência na produção agrícola. Os vírus e sua interferência na produção agrícola.

Microbiologia e bioquímica do solo. Fatores ambientais que afetam os microrganismos. Metabolismo e processos microbianos do solo. Impacto do manejo agrícola na microbiota do solo.

Técnicas em microbiologia agrícola. Introdução às técnicas microbiológicas. Amostragens para análise microbiológica.

Isolamento e caracterização de microrganismos.

Procedimentos Metodológico

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos. O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da integração de diferentes momentos didáticos. Um destes momentos é a aula, em que são desenvolvidas situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado, em outros momentos, à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais, de proposições via conteúdo web, livro didático digital, objetos de aprendizagem, textos e outros recursos.

Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

Atividades a serem realizadas:

I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.

II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais.

III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula e avaliação virtual.

critérios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.

2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).

3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA.

Bibliografia Básica

SALVATIERRA, C. M. Microbiologia - Aspectos morfológicos, bioquímicos e metodológicos. São Paulo: Eclética, 2014. [Minha Biblioteca].

TORTORA, G. J. Microbiologia. Porto Alegre: Artmed, 2017. [Minha Biblioteca].

BRADY, N. C.; WEIL, R. R. Elementos da Natureza e Propriedades dos Solos. Porto Alegre: Bookman, 2013. [Minha Biblioteca].

ENVIRONMENTAL MICROBIOLOGY REPORTS. ISSN: 0015-5632. Microbiology. [Proquest].

Bibliografia Complementar

MADIGAN, M. T. et. al. Microbiologia de Brock. Porto Alegre: Artmed, 2016. [Minha Biblioteca].

GOTTI, I. S. Microbiologia Agrícola. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A. 2018. [Biblioteca Virtual].

ROCHA, M. C. V. Microbiologia Ambiental. Curitiba: InterSaberes. 2020. [Biblioteca Virtual].

MICROBIAL ECOLOGY. ISSN: 0095-3628. [ProQuest]

Planos de ensino

Página 24 de 26

Projeto: 1º SEMESTRE 2025 (2025/1)
Curso: AGRONOMIA - BACHARELADO
Semestre: 3º SEMESTRE
Disciplina: MORFOLOGIA E FISIOLOGIA VEGETAL
Carga Horária: 60
Coordenador: null

Morfologia externa dos órgãos vegetativos e reprodutivos. Biologia da célula vegetal e morfologia interna dos órgãos vegetativos e reprodutivos. Crescimento e desenvolvimento vegetal. Regulação do crescimento, fitormônios, movimentos vegetais e ritmos circadianos. Metabolismo e nutrição vegetal, fotossíntese e respiração celular, fase fotoquímica e fase química da fotossíntese, padrões fotossintéticos. Equilíbrio hídrico e transporte de água e nutrientes.

Objetivos

Objetivo Geral

- Desenvolver uma compreensão abrangente dos princípios fundamentais da morfologia e fisiologia vegetal, incluindo a anatomia, morfofisiologia, classificação e diversidade e evolução das plantas, na compreensão dos processos e interações que regem o mundo vegetal em diferentes ecossistemas. Desenvolver uma compreensão aprofundada das estruturas morfológicas e dos processos fisiológicos das plantas.

Objetivos Específicos

- Compreender os ciclos de vida dos vegetais;
- Compreender sobre a sistemática e diversidade dos vegetais;
- Compreender a forma e a função dos órgãos e tecidos vegetais;
- Descrever a estrutura e componentes da célula vegetal e como elas se originam e se especializam para realizar funções determinadas na planta;
- Compreender o mecanismo fotossintético e a importância dele para a sobrevivência das plantas
- Estudar as relações hídricas nos vegetais, que descrevem os processos envolvidos na absorção de água, nutrientes e minerais e seu transporte pelo organismo vegetal;
- Analisar mecanismos de resposta fisiológica ao meio ambiente, como fotoperiodismo e ritmos circadianos.

Conteúdo Programático

Unidade 1 Ciclo de Vida e Morfologia Externa Vegetal

- Classificação ciclos de vida vegetal
- Morfologia externa de caule e raiz
- Morfologia externa de folha, flor e fruto

Unidade 2 Tecidos Vegetais e Crescimento

- Citologia e histologia vegetal
- Morfologia interna
- Crescimento vegetal

Unidade 3 Regulação do Crescimento e Movimentos Vegetais

- Hormônios vegetais
- Movimentos vegetais
- Ritmos circadianos

Unidade 4 Relação Hídrica e Nutrição Vegetal

- Movimento da água e transporte de solutos
- Fotossíntese
- Nutrição vegetal

Procedimentos Metodológico

A metodologia adotada, em consonância com o modelo acadêmico, viabiliza ações para favorecer o processo de ensino e aprendizagem de modo a desenvolver as competências e habilidades necessárias para a formação profissional de seus alunos. O processo de ensino e aprendizagem é conduzido por meio da integração de diferentes momentos didáticos. Um destes momentos é a aula, em que são desenvolvidas situações-problema do cotidiano profissional, permitindo e estimulando trocas de experiências e conhecimentos. Nessa jornada acadêmica, o aluno é desafiado, em outros momentos, à realização de atividades que o auxiliam a fixar, correlacionar e sistematizar os conteúdos da disciplina por meio de avaliações virtuais, de proposições via conteúdo web, livro didático digital, objetos de aprendizagem, textos e outros recursos.

Sistema de Avaliação

A IES utiliza a metodologia de Avaliação Continuada, que valoriza o aprendizado e garante o desenvolvimento das competências necessárias à formação do estudante. Na Avaliação Continuada, o aluno acumula pontos a cada atividade realizada durante o semestre. A soma da pontuação obtida (de 1.000 a 10.000) por disciplina é convertida em nota (de 1 a 10).

- Atividades a serem realizadas:

I. Prova presenciais por disciplina, realizada individualmente.

II. Avaliações formativas, compostas por Avaliações Virtuais.

III. Engajamento AVA, que são pontuações obtidas a cada atividade realizada, sendo elas: web aula, videoaula e avaliação virtual.

- Critérios de aprovação:

1. Atingir a pontuação mínima na prova da disciplina (1.500 pontos) e na avaliação de proficiência (200 pontos), quando elegível.

2. Acumular a pontuação mínima total na disciplina (6.000 pontos).

3. Obter frequência mínima de 50% em teleaulas e aulas-atividades (quando se aplicar) e 75% em aulas práticas (quando se aplicar).

O detalhamento do Sistema de Avaliação deve ser verificado no Manual de Avaliação Continuada disponibilizado no AVA

Bibliografia Básica

EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. Biologia vegetal. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014. (Minha Biblioteca).

Planos de ensino

Página 25 de 26

FLINKLER, Raquel; PIRES, Anderson Soares. Anatomia e morfologia vegetal. Porto Alegre: SAGAH, 2019. (Minha Biblioteca).
TAIZ, Lincoln. [et al.] Fundamentos de fisiologia vegetal. Porto Alegre: Artmed, 2021. (Minha Biblioteca).
Su, Y., Feng, T., Liu, C., Huang, H., Wang, Y., Fu, X., Chao, D. (2023). The evolutionary innovation of root suberin lamellae contributed to the rise of seed plants. *Nature Plants*, 9(12), 1968-1977. (ProQuest).

Bibliografia Complementar

CUTLER, David F. Anatomia vegetal: uma abordagem aplicada. Porto Alegre: Artmed, 2011. (Minha Biblioteca).
KERBAUY, Gilberto Barbante. Fisiologia vegetal. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019. (Minha Biblioteca).
SCHWAMBACH, Cornélio. Fisiologia vegetal: introdução às características, funcionamento e estruturas das plantas e interação com a natureza. São Paulo: Ética, 2014. (Minha Biblioteca).
WANG, X. (2023). Origin of angiosperms: Problems, challenges, and solutions. *Life*, 13(10), 2029. doi:<https://doi.org/10.3390/life13102029>. (ProQuest)

Planos de ensino

Página 26 de 26

Projeto: 1º SEMESTRE 2025 (2025/1)
Curso: AGRONOMIA - BACHARELADO
Semestre: 3º SEMESTRE
Disciplina: PROJETO DE EXTENSÃO I - AGRONOMIA
Carga Horária: 90
Coordenador: null

Programa de contexto à comunidade. A finalidade da extensão no programa de contexto à Comunidade é dedicar-se a área educacional e o transferir do saber, desenvolvendo e capacitando a comunidade local e agregando conhecimentos por meio de projetos e atividades pedagógicas extensionistas. Os temas sugeridos são: a aplicação de ciências básicas (matemática, economia, administração, finanças, biologia, química e informática) na agronomia e cuidado com solo e alimentos. Esses temas podem ser desenvolvidos por meio de debates da comunidade local rural, participação em projetos sociais, projetos coletivos multidisciplinar e trabalhos voluntários.

Objetivos

Objetivo Geral:

- A interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com as questões complexas contemporâneas presentes no contexto social.

Objetivos Específicos:

- Reforçar a importância do diálogo entre a IES e a sociedade e a colaboração interprofissional entre diferentes áreas de atuação;
- Contribuir para o engajamento dos estudantes e a formação multifacetada de profissionais que consideram o desenvolvimento social parte essencial de qualquer área de atuação;
- Colocar em prática o aprendizado, dialogar sobre o conteúdo e contribuir para a aplicação do conhecimento em prol da sociedade.

Conteúdo Programático

A realização das atividades de extensão universitária tem como um dos pilares a convivência realística fundada no intercâmbio de conhecimentos e benefícios entre sociedade e comunidade acadêmica, permitindo que sejam realizadas ações que articulem o ensino e a pesquisa, mantendo a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, permitindo o auxílio prático e efetivo junto à comunidade assistida.

Procedimentos Metodológico

As atividades de extensão universitária são desenvolvidas presencialmente e individualmente in loco pelo aluno e buscam ainda aproximar a realidade local e regional junto à vivência do aluno, permitindo a articulação de conhecimentos teóricos, práticos e socioemocionais em atividades realizadas com a sociedade, fomentando o desenvolvimento técnico, cultural e social dos envolvidos. Para a realização dos projetos de extensão universitária o aluno conta com orientações apresentadas em material de apoio, disponível no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) em que se apresentam as etapas de feitura do projeto: 1. Ler o material de orientação disponível no AVA; 2. Baixar a carta de apresentação disponível no AVA; 3. Após a definição da organização (com ou sem fins lucrativos) onde será implementado o projeto, entrar em contato e levar a carta de apresentação; 4. Utilizar o template PDCA para organizar as ações relacionadas à implementação do projeto em campo; 5. Desenvolver as ações relacionadas no PDCA junto à comunidade envolvida; 6. Elaborar o relatório final de atividades extensionistas e postar no AVA.

Sistema de Avaliação

Atividades a serem realizadas:

- Presença (aulas assistidas)
- Relatório de Extensão

Critérios de aprovação:

- 20 pontos de presença (aulas assistidas): Os pontos são contabilizados conforme progresso do aluno ao acessar os materiais produzidos e disponibilizados no AVA.
- 80 pontos do relatório de extensão realizada individualmente de acordo com as orientações disponibilizadas no AVA.
- A média mínima para aprovação na disciplina é de 60.

Bibliografia Básica

ARAÚJO, Massilon J.. Fundamentos de agronegócios. Rio de Janeiro: Atlas, 2022.
OLESKO, Gustavo Felipe. Agronegócio: contextos econômico, social e político. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020.
OLIVEIRA, Marivaldo da Silva. Tecnologias e o agronegócio. 1. ed. São Paulo: Contentus, 2020.
Revista em Agronegócio e Meio Ambiente 2176-9168

Bibliografia Complementar

FRANCISCO, Dione Carina et al. Agronegócios. Curitiba: Intersaberes, 2015.
MENDES, Judas Tadeu Grassi; PADILHA JUNIOR, João Batista. Agronegócio: uma abordagem econômica. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2007.
SPAREMBERGER, Ariosto. Princípios de Agronegócios - Conceitos e Estudos de Caso. Ijuí: Editora Unijuí, 2010.
Mundo Agrário 1515-5994

Detalhes do documento

Identificação do documento: **Solicitacao de documentos**

Código de validação do documento: **83F42F0B-5E2C-4611-B293-DBD4E1C9B65C**

Assinaturas

Nome: **RAFAEL LEME**

CPF: **403.***.***-52**

Assinou em: **03/10/2025**

Válido até: **21/04/2026**

Assinatura digital e eletrônica têm validade jurídica prevista pelo Artigo 10 da Medida Provisória nº 2.200/2021. Para verificar a validade do documento, acesse o código QR ao lado, ou acesse <https://sada.cogna.com.br> e insira o código de validação abaixo:

83F42F0B-5E2C-4611-B293-DBD4E1C9B65C



A stylized handwritten signature in black ink, consisting of a large 'R' and a horizontal line extending to the right.

RAFAEL LEME