



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Disciplina: 4101253 - LABORATORIO DIDATICO I

Turma: 01 - Período: 2025.1

Ofertada por: 41010000 - UNID. ACAD. DE MEDICINA VETERINÁRIA

Créditos: 2 - CH: 30

Professores:

Horários:

- GILDENOR XAVIER MEDEIROS

2 09:00-11:00 (S/S)

PLANO DE CURSO

EMENTA

Interação dos conhecimentos morfológicos (embriológico, histológico, anatômico e bioquímico) dos aparelhos ou sistemas orgânicos, numa perspectiva molecular e celular, estabelecendo a interface das alterações morfofisiológicas com a gênese e o desenvolvimento das principais patologias dos animais domésticos.

I - OBJETIVOS

Objetivo geral:

Ao final do componente curricular espera-se que o aluno possa correlacionar os conhecimentos morfofisiológicas, bioquímicas e embriológicas com os mecanismos de formação das lesões.

Objetivos específicos:

Ao final do componente curricular o aluno deverá:

- Identificar a importância do conhecimento anatômico para o exercício das atividades inerentes ao Médico Veterinário no que se refere as principais patologias dos animais domésticos;
- Relacionar as alterações do desenvolvimento embriológico na gênese de diversas patologias dos animais domésticos;
- Citar os mecanismos moleculares e celulares na origem de várias doenças dos animais domésticos;
- Estimar a importância das alterações celulares, teciduais e bioquímicas no surgimento de patologias observadas nos animais domésticos.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estudo dos casos clínicos e Discussão sobre as alterações morfofisiológicas, bioquímicas e embriológicas e o mecanismo de formação das lesões.

III - METODOLOGIA

As atividades do componente laboratório didático I incluirão exercícios interdisciplinares, leitura de textos, discussão de casos clínicos, oficinas de estudos orientados e estudo de forma presencial e quando necessário em ambientes virtuais de aprendizagem de forma remota.

IV - AVALIAÇÃO

A primeira nota será a média aritmética das médias finais dos componentes do primeiro e segundo períodos (Anatomia Descritiva e topográfica dos animais domésticos I, Bioquímica Animal, Histologia Geral, Anatomia Descritiva e Topográfica dos Animais Domésticos II, Embriologia Básica, Histologia Veterinária e Introdução a Biologia Celular e Molecular) respectivamente.

A segunda nota será obtida da avaliação dos estudos de casos distribuídos para os alunos.

REPOSIÇÃO e Exame Final:

As reposições das avaliações e o exame final serão de acordo com o que determina a Resolução Nº 26/2007 que homologa o regulamento de ensino da graduação da UFCG.

V - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BANKS, W. J. Histologia veterinária aplicada. 2. Edição, São Paulo: Manole. 1994.

CUNNINGHAM, J.G.; KLEIN, B.G. Tratado de Fisiologia Veterinária. 5º edição, Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

DYCE, K.M., SACK, W.O. & WENSING, C.J.G. Tratado de Anatomia Veterinária. 5ª edição. Rio de Janeiro-RJ: Elsevier Editora Ltda, 2019.

GETTY, R. Sisson & Grossmans. Anatomia dos Animais Domésticos. 5ª edição. Rio de Janeiro-RJ: G. Koogan, 1986. Volumes I e II.

KÖNIG, H.E. & LIEBICH, H.G. Anatomia dos animais domésticos: Texto e atlas colorido. 6ª edição. Porto Alegre RS: Editora Artmed, 2016.

NELSON, D.L., COX, M. M. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 5 edição, Sarvier, 2011.

VOET, D.; VOET, J.; PRATT, C.W. Fundamentos de Bioquímica. Porto Alegre: Artes Médica Sul, 2000.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "J. Nobre".

Medicina Molecular de J. Nobre



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Disciplina: 4101244 - ESTAGIO SUPERVISIONADO OBRIGATORIO I

Turma: 01 - Período: 2025.1

Ofertada por: 41010000 - UNID. ACAD. DE MEDICINA VETERINÁRIA

Créditos: 4 - CH: 60

Professores:

Horários:

- ANTONIO FLAVIO MEDEIROS DANTAS

5 14:00-18:00 (S/S)

PLANO DE CURSO

EMENTA

Noções gerais sobre as diferentes áreas de atuação da Medicina Veterinária. Acompanhamento como observador em alguns laboratórios e ambulatorios que desenvolvem atividades de pesquisa e extensão, relacionadas com o curso de Medicina Veterinária.

I - OBJETIVOS

Ao término da COMPONENTE CURRICULAR o aluno será capaz de:

Identificar as principais áreas relacionadas com a Medicina Veterinária, para que os alunos possam correlacionar conteúdos e conhecimentos de COMPONENTES CURRICULARES básicos com a sua aplicabilidade nos COMPONENTES CURRICULARES profissionalizantes.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - Estágio na Clínica Médica de Pequenos Animais;
Unidade II - Estágio na Clínica Médica de Grandes Animais;
Unidade III - Estágio na Cirurgia e Anestesiologia;
Unidade IV - Estágio no Laboratório de Diagnóstico por Imagem;
Unidade V - Estágio no Laboratório de Patologia Clínica;
Unidade VI - Estágio no Laboratório de Patologia Animal;

III - METODOLOGIA

Será realizado um sistema de rodízio em equipes de alunos da disciplina, seguindo as orientações das Normas de Biossegurança da Instituição, mostrando para os alunos as diversas atividades realizadas nos Ambulatórios e Laboratórios do Hospital Veterinário Universitário da UFCG.

IV - AVALIAÇÃO

Serão realizadas avaliações através de relatórios descritivos das aulas práticas relacionados com as diferentes áreas da Medicina Veterinária.

V - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Diversas referências que envolva o conhecimento da Medicina Veterinária (CFMV - Código de Ética).



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Disciplina: 4101251 - INTROD A BIOLOGIA MOLECULAR E CELULAR

Turma: 01 - Período: 2025.1

Ofertada por: 41010000 - UNID. ACAD. DE MEDICINA VETERINÁRIA

Créditos: 4 - CH: 60

Professores:

Horários:

- MARCIA ALMEIDA DE MELO

4 10:00-12:00 (S/S)

5 07:00-09:00 (S/S)

PLANO DE CURSO

EMENTA

Compreensão da estrutura celular com identificação dos componentes da membrana celular e do citosol com respectivas funções; estabelecimento de relações entre os diversos organelas e entre células; compreensão da estrutura do núcleo e a participação dos ácidos nucleicos na produção das proteínas; diferenciação entre os mecanismos de replicação celular e morte programada; aplicação dos conhecimentos da estrutura celular e molecular em técnicas de diagnósticos.

I - OBJETIVOS

Identificar os componentes celulares com suas respectivas funções; entender a participação das proteínas na manutenção da célula viva; compreender a participação das moléculas na sinalização celular e na interação entre tecidos; entender o processo de replicação, transcrição e tradução do DNA; compreender os mecanismos moleculares da apoptose; diferenciar entre o processo de mitose e meiose; entender os princípios das técnicas de biologia molecular.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Componentes celulares e estrutura dos eucariotos e procariotos
Componentes do Citosol
Membranas celulares
O núcleo e organização e estrutura dos genes e genoma
Replicação e transcrição do DNA
Processamento e tradução do RNA
Controle da expressão gênica em eucariotos e procariotos
Técnicas de biologia molecular (PCRconvencional, qPCR e RT-PCR)
Organelas e sistema de endomembranas
Citoesqueleto e junções celulares
Comunicação intercelular e transdução de sinal

III - METODOLOGIA

Aulas presenciais em powerpoint apresentadas com projetor multimídia, além do uso do quadro e lápis para quadro. Apresentação de vídeos sobre temas das aulas.
Atividades assíncronas utilizando o Google Classroom, Youtube, Wordwall, etc.

IV - AVALIAÇÃO

A avaliação será pela realização de:

1. provas presenciais impressas com questões objetivas e/ou subjetivas disponibilizadas;
2. atividades disponibilizadas na Plataforma Google Formulários como questionários, produção textual de resumos a partir da leitura de artigos, capítulos de livros e resenhas de vídeos;
3. Participação nas monitorias

As atividades dos itens 2 e 3 terão uma pontuação total no semestre de 0 a 1,5 ponto, que serão divididos equitativamente e adicionados às notas das três provas.

V - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- LODISH, H.; BALTIMORE, D.; BERK, A. Biologia celular e molecular. 4. ed. REVINTER, 2002.
- WATSON, J. D.; LEVINE, M.; GANN, A. Biologia molecular do gene. ARTMED, 2006.
- ECA, L. P. Biologia molecular - Guia prático e didático. REVINTER, 2004.
- MCLENNAN, A.G.; TURNER, P. C.; WHITE, M. R. H. Biologia molecular. GUANABARA, 2004.
- GERALD, K. Biologia Celular e Molecular. 3. ed. MANOLE, 2005.
- CARNEIRO, J.; JUNQUEIRA, L. C. U. Biologia celular e molecular. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
- ROBERTIS, E. M. F. DE.; HIB, J. Bases da biologia celular e molecular. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
- WATSON, J. D.; BAKER, T. A.; BELL, S. P.; GANN, A.; LEVINE, M.; LOSICK, R. Biologia Molecular do Gene. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- COX, M. M; DOUDNA, J. A; O'DONNELL, M. Biologia Molecular: Princípios e Técnicas. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.
- COOPER, G. M; HAUSMAN, R. E. A célula: uma abordagem molecular. 3. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2007.



Medicina Molecular de J. Nob.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Disciplina: 4101156 - PRÁTICA DESPORTIVA

Turma: 01 - Período: 2024.2

Ofertada por: 41010000 - UNID. ACAD. DE MEDICINA VETERINÁRIA

Créditos: 2 - CH: 30

Professores:

Horários:

- VALTER RIBEIRO DA SILVA

4 07:00-09:00 (S/S)

PLANO DE CURSO

EMENTA

- I - Objetivos
- II - Conteúdo Programático
- III - Metodologia
- IV - Avaliação
- V - Referências Bibliográficas

I - OBJETIVOS

I - Objetivos

Analisar a importância e os benefícios das atividades físicas e desportivas como melhoria da qualidade de vida. Vivenciar a experiência do movimento por meio da prática de atividades que venham melhorar a sua condição física e orgânica, como também, a sua agilidade, habilidade, flexibilidade, coordenação motora e espírito de companheirismo

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

II - Conteúdo Programático

Unidade I - Condicionamento orgânico.

Condicionamento físico.

Unidade II - Futsal e Voleibol - Fundamentos de ambas as modalidades.

Prática de jogos coletivos.

Unidade III - Handebol - Fundamentos da modalidade.

Torneios: jogos internos

III - METODOLOGIA

III - Metodologia

As aulas serão desenvolvidas por meio de aulas práticas e teóricas simultaneamente, adequando a uma pedagogia reflexiva, dialógica e participativa.

Para o desenvolvimento das aulas, serão utilizados materiais adequados à cada modalidade

IV - AVALIAÇÃO

IV - Avaliação

O sistema avaliativo aplicado terá cunho qualitativo por meio da assiduidade, participação, interesse, companheirismo, disciplina, respeito e colaboração.

A avaliação quantitativa, será feita por meio de pesquisas e auto-avaliação

V - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

V - Referências Bibliográficas

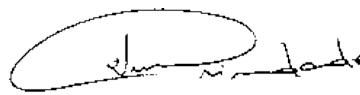
NOGUEIRA, Écio. Alongamento para todos os esportes, 4ª ed. Sprint, 1995.

PASSOS, S.E.C (Org) Educação física e esportes na Universidade: Brasília: MEC e Secretaria da Educação Física e Desportos, 1988

DAIUTO, M. voleibol, técnica e tática. São Paulo: Cia. Brasil, (s/d).

OLIVEIRA, Victor Marinho de, Educação Física Humanista, Rio de Janeiro: Livro Técnico, 1985.

FERRET, Edson, SOUSA de C. Sandro, MUNIZ, P. Augusto. Futsal: teoria e prática. 2ª edição, 2005. FERREIRA, Pedro. Handebol de salão. 2ª ed.(s/d), Cia. Brasil Editora, S.



Verônica Medeiros de T. Nob.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Disciplina: 4101249 - HISTOLOGIA VETERINARIA

Turma: 01 - Período: 2025.1

Ofertada por: 41010000 - UNID. ACAD. DE MEDICINA VETERINÁRIA

Créditos: 4 - CH: 60

Professores:

- OTAVIO BRINHANTE DE SOUSA

Horários:

3 16:00-18:00 (S/S)

5 09:00-11:00 (S/S)

PLANO DE CURSO

EMENTA

Estudo da histofisiologia especial e da estrutura microscópica dos órgãos dos animais domésticos, das aves, mamíferos e respectiva organogênese.

I - OBJETIVOS

Ao término do COMPONENTE CURRICULAR o aluno deverá ser capaz de:

1. Descrever e identificar a estrutura histológica e as funções dos órgãos tubulares e parenquimatosos do trato digestivo;
2. Citar as funções, descrever e localizar os segmentos que constituem os órgãos do aparelho respiratório das principais espécies de animais domésticos;
3. Descrever e identificar os constituintes histológicos do Aparelho Cardiovascular dos animais domésticos.
4. Descrever as funções, especificar a constituição histológica e identificar as particularidades dos órgãos do Sistema Urinário dos mamíferos e aves domésticos.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Morfofisiologia dos órgãos do Aparelho Digestivo dos animais domésticos;
2. Morfofisiologia do Aparelho Respiratório dos animais domésticos;
3. Morfologia do Aparelho Cardiovascular dos animais domésticos.
4. Estudo histofuncional do Sistema Urinário dos animais domésticos.

III - METODOLOGIA

1. Aulas teóricas em sala de aula abordando o conteúdo programático;
2. Aulas práticas em laboratório de ensino, com uso de microscópios e Laminário, trabalhando os conteúdos abordados em sala de aula.

IV - AVALIAÇÃO

1. Avaliação teórica abrangendo os conteúdos ministrados em sala de aula; 2. Avaliação prática abrangendo os conteúdos trabalhados no laboratório de ensino.
3. Prova final prática abrangendo todos os conteúdos trabalhados.

V - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AARESTRUP, B.J. Histologia essencial. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2012.

BANKS, W. J. Histologia veterinária aplicada. 2. ed. São Paulo: Manole. 1991. 629 pág.

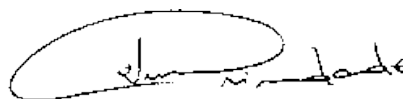
DELLMANN, H-D. Histologia veterinária. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 1982. 397 pág.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia básica. 11ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 524 pág.

JUNQUEIRA, L. C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999. 427 pág .

PIEZZI, R.S.; FORNÉS, M.W. Novo atlas de histologia normal. 1 ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 335 pág.

DI FIORE, M. S. H. Atlas de histologia. 7 ed. Rio de janeiro: Guanabara Koogan, 2001.



Márcia Medeiros de F. Nob.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Disciplina: 4101118 - ECOLOGIA

Turma: 01 - Período: 2024.2

Ofertada por: 41010000 - UNID. ACAD. DE MEDICINA VETERINÁRIA

Créditos: 3 - CH: 45

Professores:

Horários:

- EDMILSON LUCIO DE SOUZA JUNIOR

2 14:00-17:00 (S/S)

PLANO DE CURSO

EMENTA

Biosfera e seu equilíbrio. Efeitos da tecnologia sobre o equilíbrio ecológico. Preservação dos recursos naturais. Manejo da fauna silvestre. Poluição

I - OBJETIVOS

Sensibilizar os alunos para a problemática ambiental. Desenvolver o espírito crítico para a problemática ambiental. Desenvolver o espírito crítico para as atividades humanas que tenham implicações na sustentabilidade. Debater conceitos básicos de ecologia e suas implicações sobre questões ambientais.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Domínio da ecologia.

Ecossistemas

Habitat

Climas e microclimas

Ecologia aplicada

III - METODOLOGIA

Aula teórica

Aula de campo

IV - AVALIAÇÃO

2 avaliações

V - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ACOT, P. História da Ecologia. Rio de Janeiro: Campus, 1990. 212p.

ARIZA, D. Ecologia objetiva. 10. ed. São Paulo, Nobel, 1981. 225p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Disciplina: 4101241 - BIOQUIMICA ANIMAL

Turma: 01 - Período: 2024.2

Ofertada por: 41010000 - UNID. ACAD. DE MEDICINA VETERINÁRIA

Créditos: 4 - CH: 60

Professores:

Horários:

- ANTONIO FERNANDO DE MELO VAZ

3 07:00-09:00 (S/S)

4 09:00-11:00 (S/S)

PLANO DE CURSO

EMENTA

Importância da água no equilíbrio hidroeletrolítico e ácido básico animal. Bioquímica de tecidos e o estudo do metabolismo dos Carboidratos, Lipídios, Nitrogênio e Nucleotídeos na obtenção e conservação de energia em animais monogástricos e poligástricos (ruminantes).

I - OBJETIVOS

Definir e compreender as vias metabólicas (anabolismo e catabolismo) dos Carboidratos, Lipídios, Nitrogênio e Nucleotídeos e sua integração/regulação na obtenção e conservação de energia em animais monogástricos e poligástricos (ruminantes).

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Estrutura de Biomoléculas: Água e conceito de pH, sistema tampão e sistemas tampão fisiológicos; equilíbrio hidroeletrolítico, equilíbrio ácido-básico, Desequilíbrio hidro-eletrolítico, Desequilíbrio ácido-básico, Bioquímica do sistema nervoso, Bioquímica do tecido muscular, Bioquímica do tecido conjuntivo.

Metabolismo: Modelo geral do metabolismo celular; vias metabólicas: glicólise, ciclo do krebs, cadeia transportadora de elétrons, fosforilação oxidativa, oxidação e biossíntese de ácidos graxos, gliconeogênese, vias das pentose fosfato, síntese e degradação do glicogênio, noções gerais sobre metabolismo de aminoácidos e ciclo da uréia, noções gerais sobre metabolismo dos nucleotídeos comportamento metabólico do organismo em situações de estresse e integração metabólica.

III - METODOLOGIA

Preleção verbal (aula expositiva), seguindo as etapas: 1) Situar os discentes no conteúdo da aula; 2) expor de forma lógica e compreensível os tópicos do conteúdo abordado; e 3) revisão geral do conteúdo abordado. Os recursos a serem utilizados será a apresentação em slides. Os alunos serão estimulados a participarem através de seminários e avaliações.

IV - AVALIAÇÃO

Serão realizadas três (03) avaliações. Ao final de cada tópico será realizada uma avaliação com valor máximo de 10,0 pontos. O discente terá uma média das três avaliações para compor a média da disciplina. Na 1ª, 2ª e 3ª avaliação, a prova valerá 100% (de 0,0 a 10,0 pontos). O trabalho de grupo (parte escrita + apresentação seminário valerá 20% extra na prova (de 0,0 a 2,0 pontos) proporcional à nota de cada aluno de acordo com a tabela de pontuação a ser disponibilizada.

A avaliação final será realizada pelos alunos que não obtiverem média igual ou superior a sete (7,0) nas avaliações. O conteúdo da avaliação final será todo o conteúdo da disciplina

V - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CHAMPE, P. C. Bioquímica ilustrada. 4.ed. Porto alegre: Artemed, 2009.

BERG, J. M. TYMOCZKO, J. L. STRYE, L. Bioquímica. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan,. 2014.

NELSON, D. L. COX, M. M. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.

VOET, D. VOET, J. PRATT, C. W. Fundamentos de Bioquímica. 2. ed. Porto Alegre: Artemed, 2008.

GONZÁLEZ, F. H. D. SILVA, S. C. Introdução à Bioquímica Clínica Veterinária. 2. ed. Porto Alegre: Editora da UFRS, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CAMPBELL, M. K. FARREL, S. O. Bioquímica. 3. ed. São Paulo: Thomson Learning, 2000.

KAMOUN, P. LAVOINNE, A. VERNEUIL, H. Bioquímica e Biologia Molecular. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Verônica Medeiros de J. Nob.".

Verônica Medeiros de J. Nob.

Disciplina: 4101243 - EMBRIOLOGIA BASICA

Turma: 01 - Período: 2024.2

Ofertada por: 41010000 - UNID. ACAD. DE MEDICINA VETERINÁRIA

Créditos: 2 - CH: 30

Professores:

Horários:

- FERNANDO CARLOS BORJA DOS SANTOS

3 14:00-16:00 (S/S)

PLANO DE CURSO

EMENTA

Estudo dos eventos relacionados com a formação do organismo animal: desde a gametogênese até a formação do feto.

I - OBJETIVOS

A disciplina visa levar o discente à compreensão, nas diversas espécies animais, dos eventos envolvidos desde a formação dos gametas (masculino e feminino), a formação embrionária e a organogênese, bem como ao conhecimento dos anexos fetais.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Gametogênese
- Fecundação
- Fase de segmentação/clivagem
- Fase de mórula
- Fase de blástula
- Implantação
- Formação dos anexos embrionários
- Fase de gastrulação (formação dos folhetos embrionários)
- Formação da notocorda
- Diferenciação dos folhetos embrionários
- Fase de neurulação
- Organogênese do Sistema Cardiovascular
- Organogênese do Sistema Músculo-esquelético
- Organogênese do Sistema Gastrointestinal
- Organogênese do Sistema Respiratório
- Organogênese do Sistema Reprodutor Masculino e Feminino- Organogênese do Sistema Urinário

III - METODOLOGIA

Aulas teóricas discursivas apoiadas em material didático (projeções e apostilas) e práticas em laboratório com lâminas, sêmen, ovários, embriões.

IV - AVALIAÇÃO

Serão feitas avaliações teóricas e práticas.

Trabalhos complementares e individuais sobre temas vinculados à disciplina.

Desempenho em aulas práticas e teóricas.

V - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MOORE, K.L.; PERSUAD, T.V.N. E TORCHIA, M.G. 2013. Embriologia Básica. Editora Elsevier. 8a edição. SILVA, G.A.B; ALVES, M.S.D. & CRUZ, V.L.B. 2006. Embriologia. Roteiro prático. Volume 2. UFMG. Departamento de Morfologia. 8a edição.

Referências bibliográficas complementar:

ALVES, M.S.D. & CRUZ, V.L.B. 2006. Embriologia. Roteiro teórico. Volume 1. UFMG. Departamento de Morfologia. 8a edição.

JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J.C. 2012. Biologia Celular e Molecular. Guanabara Koogan - 9ª Edição.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Disciplina: 4101003 - SOCIOLOGIA RURAL

Turma: 01 - Período: 2025.1

Ofertada por: 41010000 - UNID. ACAD. DE MEDICINA VETERINÁRIA

Créditos: 3 - CH: 45

Professores:

Horários:

- SONIA CORREIA ASSIS DA NOBREGA

3 09:00-12:00 (S/S)

PLANO DE CURSO

EMENTA

Modernização da agricultura. Estrutura fundiária brasileira. Reforma agrária. Globalização/Neoliberalismo/Sociedade líquida. Educação no meio rural. Agricultura familiar. Movimentos sociais. Crime de esbulho. Desenvolvimento sustentável. Agricultura orgânica e agroecologia.

I - OBJETIVOS

1.1 Geral

Analisar a realidade agrária do Brasil e de outros países do continente no que diz respeito à política agrícola e às novas perspectivas ligadas à agricultura. 1.1. Específicos

Discutir a história da ocupação do espaço geográfico brasileiro levando em consideração aspectos sócioeconômico-político e cultural que influenciaram a organização do referido espaço;

Relacionar os atuais conflitos no campo com a estrutura agrária brasileira implantada no país desde o período colonial;

Analisar os atuais problemas rurais tendo em vista as políticas agrícolas adotadas historicamente pelo Estado brasileiro, principalmente a partir da década de 70;

Compreender os efeitos da política de globalização da economia para a agricultura;

Propor alternativas de desenvolvimento da agricultura brasileira levando em conta sua sustentabilidade ambiental.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1

1.1 A modernização da agricultura brasileira

1.2 O uso dos agrotóxicos no Brasil

1.3 Estrangeirização das terras brasileiras

1.4 Reforma agrária

1.5 Educação no meio rural

Unidade 2

2.1 movimentos sociais

2.2 Agricultura familiar

2.3 Agronegócio

2.4 Selo da agricultura familiar

2.5 Agroecologia

2.6 Sociedade líquida

III - METODOLOGIA

Todo o material das aulas será disponibilizado aos alunos pelo drive no primeiro dia de aula. O link de acesso ao material será disponibilizado junto ao controle acadêmico. A disciplina propõe uma metodologia que contempla momentos de estudos individuais e atividades baseadas em autoinstrução como estudo dos textos e exercícios disponibilizados. As aulas

serão presenciais, podendo também ser alternada com atividades assíncronas, a depender do conteúdo. A professora fará atendimento coletivo e/ou individual visando que o aluno apreenda o máximo possível do conteúdo estudado. Todos os contatos deverão ser encaminhados EXCLUSIVAMENTE para o e-mail: srufcg@gmail.com

IV - AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado levando em consideração o seu desempenho nos exercícios de avaliação da aprendizagem.

Os discentes responderão individualmente a uma avaliação ao término de cada unidade estudada. 1ª

avaliação: 20/08/2024

2ª avaliação: 01/10/2024

Reposição das duas avaliações: 08/10/2024 - O assunto da reposição será somente o correspondente ao conteúdo trabalhado na avaliação que o aluno deixar pra repor, ou seja, 1ª ou 2ª avaliação

Exame final: 15/10/2024 Assunto: TODO o conteúdo trabalhado na disciplina

V - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, F.; FERRAZ, J. M. G.; PINTO, L. F. G.; SZMRECSÁNYI, T. (orgs). Certificação socioambiental para a agricultura: desafios para o setor sucroalcooleiro. Piracicaba: Imaflora; São Carlos:EdUFSCar, 2008.

ANDRADE, M. C. A terra e o homem do nordeste. São Paulo: Cortez, 2005.

ANDRIOLI, A. I. (org.) Tecnologia e agricultura familiar: uma relação de educação. Ijuí, Unijuí, 2009.

COSTA, L. F. C; FLEXOR, G.; SANTOS, R. (orgs). Mundo Rural Brasileiro: ensaios interdisciplinares. Rio de Janeiro: Mauad X; EDUR, 2008.

FELICIANO, C. A. Movimento camponês rebelde: a reforma agrária no Brasil. São Paulo: Contexto. 2011.

MARTINS, M. D. O banco mundial e a terra. São Paulo: Vira-Mundo, 2012.

MORAES, E. Brasil Sertão. Rio de Janeiro: Nova razão Cultural, 2010.

SABOURIN, E. Camponeses do Brasil: entre a troca mercantil e a reciprocidade. Rio de Janeiro: Garamond, 2009.

SAUER, S. Terra e Modernidade: a reinvenção do campo brasileiro. São Paulo: Expressão Popular, 2014.

SCHWARTZMAN, S. Pobreza, exclusão social e modernidade: uma introdução ao mundo contemporâneo. São Paulo: Augurium, 2004.

THEODORO, S. H.; DUARTE, L. G.; VIANA, J. N.(orgs). Agroecologia: um novo caminho para a extensão rural sustentável.Rio de Janeiro: Garamond, 2013.

VIANA, G.; SILVA, M.; DINIZ, N. (orgs.) O desafio da sustentabilidade. São Paulo: Perceu Abramo, 2011.



Medicina Molecular de J. Nob



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Disciplina: 4101119 - METODOLOGIA CIENTÍFICA

Turma: 01 - Período: 2024.2

Ofertada por: 41010000 - UNID. ACAD. DE MEDICINA VETERINÁRIA

Créditos: 3 - CH: 45

Professores:

Horários:

- SONIA CORREIA ASSIS DA NOBREGA

2 09:00-12:00 (S/S)

PLANO DE CURSO

EMENTA

Método científico. Introdução à pesquisa científica. Métodos e técnicas de pesquisa. Técnicas para elaboração dos trabalhos de graduação. Linguagem científica. Normatização bibliográfica. Importância da leitura no trabalho de investigação. Argumentação.

I - OBJETIVOS

1.1 Geral

Proporcionar conhecimentos e desenvolver habilidades que possibilitem aos alunos e alunas da graduação assimilar as bases necessárias para desenvolver atividades de iniciação à pesquisa de forma eficiente.

1.2 Específicos

Discutir teoricamente as bases científicas da pesquisa;
Analisar a importância da leitura na construção de um projeto acadêmico;
Refletir sobre a ciência e o conhecimento científico;
Instrumentalizar os alunos com as técnicas de elaboração de esquemas e redação de resumos, seminários, relatórios e projetos de pesquisa;
Apresentar a estrutura de um artigo científico;
Orientar os alunos na elaboração de slides acadêmicos.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 O que é metodologia científica
- 2 Leitura
 - 2.1 A importância da leitura, tipos de leitura, finalidades da leitura, modalidades de leitura, fases da leitura informativa, tipos de análise de texto
- 3 Correlação entre conhecimento popular e conhecimento científico
- 4 Características do conhecimento popular
- 5 Os Quatro tipos de Conhecimento
- 6 Conceito de Ciência
- 7 A evolução da Ciência
- 8 Resumo acadêmico
- 9 Artigo Científico
- 10 Projeto de Pesquisa
- 11 Normas da ABNT Referências e Citações
- 12 Orientação para apresentação de Trabalhos Acadêmicos

III - METODOLOGIA

Todo o material das aulas será disponibilizado aos alunos pelo drive no primeiro dia de aula. O link de acesso ao material será disponibilizado junto ao controle acadêmico. A disciplina propõe uma metodologia que contempla momentos de estudos individuais e atividades baseadas em autoinstrução como estudo dos textos e exercícios disponibilizados. As aulas serão presenciais, podendo também ser alternada com atividades assíncronas, a depender do conteúdo. A professora fará atendimento coletivo e/ou individual visando que o aluno apreenda o máximo possível do conteúdo estudado. Todo o contato com a professora fora da sala de aula deverá ser feito EXCLUSIVAMENTE pelo e-mail: metcient24.1@gmail.com

IV - AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado levando em consideração
A participação nas atividades desenvolvidas;
O desempenho nos exercícios de avaliação da aprendizagem.

A avaliação tem caráter contínuo.

Avaliações (2):

Os alunos responderão a uma avaliação ao término de cada unidade estudada.

1ª avaliação: 02/09/24

2ª avaliação: 30/09/24

Reposição: 08/10/24

Exame final: 14/10/24

V - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia Básica (outros materiais serão encaminhados por e-mail)

ABRANTES, J. Fazer monografia é moleza. São Paulo: WAK, 2007.

ANDRADE, M. M. Elaboração do TCC passo a passo. São Paulo: FACTASH, 2007.

AQUINO, I. S. Como escrever artigos científicos sem arrodeio e sem medo da ABNT. São Paulo: Italo Aquino, 2007.

BELL, J. Projeto de Pesquisa: Guia para Iniciantes em Educação, Saúde e Ciências Sociais. Porto Alegre: Artmed, 2007.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 2011.

LIMA, M. C. Monografia: a engenharia da produção Acadêmica. São Paulo: Saraiva, 2008.

MARTINS JUNIOR, J. Como Escrever Trabalhos de Conclusão de Curso. São Paulo: Vozes, 2008.

RODRIGUES, A. F. Como elaborar referência bibliográfica. São Paulo: Humanitas, 2012.

SECAF, V. Artigo científico - do desafio à conquista. São Paulo: Martinari, 2007.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico: edição revisada e atualizada. São Paulo: Cortez, 2007.

SILVA, F. A. C. Desmistificando a elaboração de slides acadêmicos - o passo a passo. 2021a. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/600445>. Acesso em: 17 ago. 2021.

SILVA, F. A. C. A elaboração de slides acadêmicos usando o Impress. 2021b. Disponível em: <https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/602319>. Acesso em: 27 set. 2021.

SILVA, J. M. ; SILVEIRA, E. S. Apresentação de trabalhos acadêmicos - normas e técnicas - Edição atualizada de acordo com a ABNT. São Paulo: Vozes, 2007.

SIQUEIRA, F. et al. Como Elaborar Projetos de Pesquisa: Linguagem e Método. São Paulo: FGV, 2007.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Disciplina: 4101250 - INFORMATICA

Turma: 01 - Período: 2025.1

Ofertada por: 41010000 - UNID. ACAD. DE MEDICINA VETERINÁRIA

Créditos: 3 - CH: 45

Professores:

Horários:

- FRANCISCO DE ASSIS DA C SILVA

6 09:00-12:00 (S/S)

PLANO DE CURSO

EMENTA

Introdução à Informática; Software: categorias de software; software aplicativo: processador de texto, planilha eletrônica de cálculo, software de apresentação; software básico ou de sistema: sistema operacional. Internet. Informática e Medicina Veterinária.

I - OBJETIVOS

Oferecer aos discentes orientações de trabalhar e utilizar no meio acadêmico alguns dos principais tipos de softwares, tais como: processador de texto e software de apresentação, explorando a aprendizagem mediada por tecnologias digitais.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: Introdução à Informática

1.1. Terminologia básica de Informática;

1.2. Sistema computadorizado: Hardware x Software;

1.3. Categorias de software;

1.4. Tipos de software: aplicativo (processador de texto, planilha eletrônica de cálculo, software de apresentação) e básico ou de sistema;

1.5. Internet e a pesquisa acadêmica.

Unidade 2: O processador de texto

2.1. Apresentação, características e aplicação;

2.2. Aplicação na formatação de trabalhos acadêmicos/ABNT.

Unidade 3: O software de apresentação

3.1. Apresentação, características e aplicação;

3.2. Aplicação na elaboração de apresentações de trabalhos acadêmicos;

3.3. Dicas de elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos.

Unidade 4: Seminário

4.1. Uso de um software de apresentação na elaboração de um seminário com tema livre relacionado à Informática ou Medicina Veterinária.

III - METODOLOGIA

Aulas expositivas e práticas; Estudo dirigido; Trabalho individual; Será disponibilizado material orientativo e indicação de sites e videoaulas sobre a temática.

IV - AVALIAÇÃO

Elaboração de slides e trabalho sobre a temática sugerida obedecendo as normas definidas pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) para trabalhos acadêmicos, exames práticos nos microcomputadores e apresentação e defesa do seminário.

V - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BORGES, K. N. R. LibreOffice Para Leigos: Facilitando a Vida no Escritório, 2016. Disponível em: <http://www.mediafire.com/file/7854002z2t5ymez/LibreOffice+Para+Leigosv2.pdf>. Acesso em: 04 dez. 2023.

DARIO, A. L. Internet 10 - O Uso Seguro e as Boas Práticas de Navegação. São Paulo: Editora Viena, 2014.

DARIO, A. L. Internet 12 - Uma Abordagem Sobre a Navegação na Web. São Paulo: Editora Viena, 2016.

REIS, W. J. dos. Writer 4.2 - Manipulação Textos Com Liberdade e Precisão. São Paulo: Editora Viena, 2014.
RODRIGUES, A. F. Como elaborar referência bibliográfica. São Paulo: Humanitas, 2012.

SILVA, F. A. C. Desmistificando a elaboração de slides acadêmicos - o passo a passo. 2021a. Disponível em:
<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/600445>. Acesso em: 06 dez. 2023.

SILVA, F. A. C. A elaboração de slides acadêmicos usando o Impress. 2021b. Disponível em:
<https://educapes.capes.gov.br/handle/capes/602319>. Acesso em: 06 dez. 2023.

SILVA, J. M.; SILVEIRA, E. S. Apresentação de trabalhos acadêmicos - normas e técnicas. São Paulo: Vozes, 2007.

SIMÃO, D. H. Introdução à Informática - Desvendando o Universo da Computação. São Paulo: Editora Viena, 2013.

WEBER, J. H. et al. Guia de Introdução LibreOffice 5.0, 2016. Disponível em:
<https://documentation.libreoffice.org/assets/Uploads/Documentation/pt-br/GS50/GS50-IntroducaoLO-5.0-ptbr.pdf>.
Acesso em: 05 dez. 2023.



Marlene Medeiros de F. Nob.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Disciplina: 4101248 - HISTOLOGIA GERAL

Turma: 01 - Período: 2024.2

Ofertada por: 41010000 - UNID. ACAD. DE MEDICINA VETERINÁRIA

Créditos: 4 - CH: 60

Professores:

Horários:

- FERNANDO CARLOS BORJA DOS SANTOS

3 09:00-11:00 (S/S)

5 09:00-11:00 (S/S)

PLANO DE CURSO

EMENTA

Estudo teórico e prático dos fundamentos da microscopia com destaque para a microscopia óptica, das técnicas de produção de um preparado histológico permanente, dos tecidos que constituem o organismo animal (epiteliais, conjuntivos, musculares e nervoso).

I - OBJETIVOS

Que ao final do semestre o aluno seja capaz de:

1. Diferenciar cada um dos tecidos animais;
2. Manipular adequadamente um microscópio óptico;
3. Ser capaz de confeccionar um preparado histológico permanente;
4. Identificar cada um dos tecidos animais em microscopia óptica;

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução à histologia: conceitos e história;
2. Origem dos tecidos: da fecundação à gastrulação. Formação dos folhetos embrionários;
3. Classificação geral dos Tecidos Animais;
4. Confeção de um preparado histológico permanente em coloração Hematoxilina e Eosina;
5. Microscopia. Diferenças entre os vários tipos de microscópios existentes. Estudo detalhado do microscópio óptico suas partes (ópticas e mecânicas). História do microscópio;
6. Tecido Epitelial de Revestimento;
7. Tecido Epitelial Glandular;
8. Tecidos Conjuntivos;
9. Tecido Adiposo;
10. Tecido Cartilaginoso;
11. Tecido ósseo;
12. Sangue e Linfa;
13. Tecido Muscular;
14. Tecido Nervoso.

III - METODOLOGIA

Sendo a disciplina de caráter prático, 50% da carga horária será para as aulas prática e 50% para as aulas teóricas.

Objetivando-se melhorar o aprendizado teórico e prático da disciplina serão utilizados os seguintes recursos didáticos:

1. Apostilas;
2. Recursos visuais (projeção de imagens);
3. Aulas práticas com ajuda de microscópio;
4. Atlas histológico;
5. Fichas para desenho que serão utilizadas nas aulas práticas;
6. Lâminas histológicas;
7. Aulas presenciais teóricas, nas quais utilizar-se-á a lousa. Constituindo assim uma aula discursiva;

IV - AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e de abrangência ampla:

1. Provas teóricas serão feitas a cada aula, sobre o assunto visto na aula anterior;

2. A cada 10 aulas, uma prova abrangendo o assunto visto nas 10 aulas;
3. Prova prática (identificação dos tecidos em microscópio óptico) a cada 10 aulas práticas;
4. A participação do aluno na disciplina também será avaliada;
5. Os desenhos das lâminas, feitos a cada aula, também contribuirá para a avaliação do aluno;

V - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bloom e Fawcett. Tratado de Histologia, Rio de Janeiro, Interamericana Ed.;
Dellman e Brown. Histologia Veterinária, Rio de Janeiro, Guanabara Ed.; Di
Fiori. Novo Atlas de Histologia, Rio de Janeiro, Atheneu Ed.
George & Castro. Histologia Comparada, São Paulo, Roca Ed.;
Ham, A. W. Histologia, Rio de Janeiro, Guanabara Ed.;
Junqueira e Carneiro. Histologia Básica, Rio de Janeiro, Guanabara Ed.;
Lesson, T.S., Lesson, C. R. Histologia, Rio de Janeiro, Atheneu Ed.;
Snell, R.S. Histologia Clínica, Rio de Janeiro, Guanabara Ed.;
William J. Banks. Histologia Veterinária Aplicada, Editora Manole Ltda;



Márcia Medeiros de T. Nob.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Disciplina: 4101252 - INTRODUÇÃO A MEDICINA VETERINÁRIA

Turma: 01 - Período: 2024.

Ofertada por: 41010000 - UNID. ACAD. DE MEDICINA VETERINÁRIA

Créditos: 2 - CH: 30

Professores:

Horários:

- VERÔNICA MEDEIROS DA TRINDADE

4 14:00-16:00 (S/S)

PLANO DE CURSO

EMENTA

Introdução ao estudo da Medicina Veterinária. Correlação entre as disciplinas básicas e profissionalizantes na formação do Médico Veterinário. Projeto pedagógico do curso na UFCG. Regulamento da Graduação. O papel do Médico Veterinário. Áreas de formação e de atuação da Medicina Veterinária, mediante conhecimentos sobre, educação, pesquisa, legislação e política vigentes, bem como sobre a situação da Medicina Veterinária

I - OBJETIVOS

Preparar os alunos iniciantes do curso no sentido de colocá-los a par do projeto pedagógico do curso, do regulamento da graduação, bem como viabilizar conhecimentos iniciais a respeito da profissão e do desenvolvimento ao longo do curso.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

03/07 Bem vindos a Universidade

10/07 Visita ao Hospital Veterinário

(Relatório da visita)

17 História da Medicina Veterinária. Palestra via remota

Relatório da palestra do professor Adriano

24/07 Curso de Medicina Veterinária da UFCG/Projeto Pedagógico PPC .

atividade Responder questionário

31/07 Palestra sobre a área de Tecnologia e Inspeção de Produtos de Origem Animal
sobre a palestra)

(Atividade
. exercício

07/08 Palestra sobre áreas de atuação da Medicina Veterinária. exercício sobre a palestra

14/08 Palestra sobre áreas de atuação da Medicina Veterinária. exercício sobre a palestra

21/08 Resistência antimicrobiana e medicina veterinária; da terapia a prevenção!
sobre a palestra

29/08 Palestra sobre Saúde Única. exercício sobre a palestra

04/09 Palestra sobre o dia do Médico Veterinário

11/09 Palestra sobre áreas de atuação da Medicina Veterinária. exercício sobre a palestra

18/09 Palestra sobre áreas de atuação da Medicina Veterinária. exercício sobre a palestra

25/09 Palestra sobre áreas de atuação da Medicina Veterinária. exercício sobre a palestra

02/10 Palestra sobre áreas de atuação da Medicina Veterinária. exercício sobre a palestra

09/10 Reposição e AVALIAÇÃO FINAL

III - METODOLOGIA

Os alunos têm aulas com profissionais atuantes em diferentes áreas: Produção Animal, Medicina Veterinária Preventiva, Clínica e Cirurgia de Animais de Pequeno Porte e Medicina Veterinária de Animais Silvestres. Também são informados sobre os recursos que a FMVZ-USP disponibiliza aos alunos de graduação para um aprendizado além daquele obtido com informações em salas de aula.

Além das aulas sobre história da Medicina Veterinária no Brasil e no mundo, sobre o projeto pedagógico e sobre o regulamento da graduação.

IV - AVALIAÇÃO

Participação nas aulas presenciais e remotas; Leitura dos artigos e capítulos de livros disponibilizados; Confecção de exercícios e relatórios sobre as palestras ministradas.

Observação - Cada atividade solicitada no classroom vale nota. Atividades sem respostas fica com nota zero. Haverá uma atividade de reposição de nota (uma nota). as atividades postadas fora do prazo valem a metade da nota obtida.

V - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA BRASILIA 3A. EDIÇÃO VETERINÁRIA

A SITUAÇÃO DO ENSINO DA MEDICINA VETERINÁRIA NO ED. CFMV 1995 BRASIL Revista do Conselho Federal de Medicina Veterinária (CFMV)

REGULAMENTO DA GRADUAÇÃO - Disponível em http://www.ufcg.edu.br/~costa/resolucoes/res_16262007.pdf

<https://www.gov.br/pt-br/orgaos/ministerio-da-agricultura-pecuaria-e-abastecimento> <https://www.oie.int/>

https://www.oie.int/wahis_2/public/wahid.php/Diseaseinformation/Diseasedistributionmap

www.periodicos.capes.gov.br www.icb.ufmg.br/pat/pat/pathip.htm



Verônica Medeiros de J. Nob.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Disciplina: 4101024 - BIOESTATÍSTICA

Turma: 01 - Período: 2025.1

Ofertada por: 41010000 - UNID. ACAD. DE MEDICINA VETERINÁRIA

Créditos: 4 - CH: 60

Professores:

Horários:

- ANNIELLE REGINA DA FONSECA FERNANDES
- SERGIO SANTOS AZEVEDO

- 3 07:00-09:00 (S/S)
- 4 08:00-10:00 (S/S)

PLANO DE CURSO

EMENTA

Estudos de métodos estatísticos para a análise de dados, com aplicações em dados oriundos de diversas áreas da Medicina Veterinária.

I - OBJETIVOS

Ao término da disciplina, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- a) Ter uma visão abrangente das ferramentas estatísticas aplicadas no contexto da Medicina Veterinária
- b) Compreender o processo de coleta, apresentação e análise de dados
- c) Aplicar as principais técnicas estatísticas para cálculo e análise de estatísticas inferenciais

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

II - Conteúdo Programático

- 1 Introdução à estatística aplicada à Medicina Veterinária
- 2 Tipos de variáveis/Fontes de variabilidade/Tipos de estudos de pesquisa
- 3 Noções sobre o software BioEstat
- 4 Noções de amostragem
- 5 Estatística descritiva (teórica/prática)
- 6 Distribuições de probabilidade
- 7 Introdução à estatística inferencial
- 8 Análise de uma amostra e duas amostras (Abordagens paramétrica e não paramétrica - teórica/prática) 9
- Análise de uma K amostras (Abordagens paramétrica e não paramétrica - teórica/prática)
- 10 Análise de associação
- 11 Análise de correlação e regressão linear

III - METODOLOGIA

Aulas teóricas e aulas práticas

IV - AVALIAÇÃO

- Provas teórico-práticas
- Atividades práticas

V - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- a) ARANGO, H. G. Bioestatística teórica e computacional. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.
- b) FONTELLES, M.J. Bioestatística aplicada à pesquisa experimental. Volumes 01 e 02, São Paulo: Editora Livraria da Física, 2012.
- c) MOTTA, V. T. Bioestatística. 2 ed. Caxias do Sul: Educs, 2006.
- d) PAGAMO, M.; GAUVREAU, K. Princípios de bioestatística. São Paulo: Thomson Learning, 2006.
- e) PETRIE, A.; WATSON, P. Estatística em ciência animal e veterinária. 2 ed. São Paulo: Roca, 2009.
- f) SIEGEL, S.; CASTELLAN Jr., N. J. Estatística não-paramétrica para as ciências do comportamento. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 448p.

- g) TRIOLA, M.F. Introdução à estatística. Rio de Janeiro: LTC, 2012.
- h) FONTELLES, M.J. Bioestatística aplicada à pesquisa experimental. Volume 1, São Paulo: Editora Livraria da Física, 2012. 419p.
- i) FONTELLES, M.J. Bioestatística aplicada à pesquisa experimental. Volume 2, São Paulo: Editora Livraria da Física, 2012. 406p.



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Verônica Medeiros de F. Nob.". Below the signature, the name "Verônica Medeiros de F. Nob." is printed in a small, bold font.