REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

Centro de Ciências Humanas e da Educação

H I S T Ó R I C O E S C O L A R

Aluno

JULIA ZINI MARQUES DE OLIVEIRA

Instituição

UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Avenida Madre Benvenuta, 2037 - Bairro Itacorubi - 88035901 - Florianópolis - SC
Reconhecida pela Portaria Ministerial MEC Nº 893, de 11/11/1985, publicada no DOU em 26/11/1985

FAED - Centro de Ciências Humanas e da Educação
Avenida Madre Benvenuta, 2007 - Bairro Itacorubi - 88035901 - Florianópolis - SC

Curso

Curso: PEDAGOGIA LICENCIATURA
Reconhecido pelo(a) Decreto nº 63615 de 13/11/1968, publicado no D.O.U. em 19/11/1968

Situação acadêmica

Matrícula: 1032012224 Currículo: PEN182 Situação atual: Matriculado em 28/07/2025

Dados pessoais

Nacionalidade: Brasileira
Local de Nascimento: Florianópolis - SC
Data de Nascimento: 08/07/2003
CPF: 06902997101
Documento de Identidade/Órgão Emissor: 069.029.971-01/SSP/SC

Ensino médio/Ensino superior

Estabelecimento: Colégio do Campeche
Curso: Ensino Médio
Ano conclusão: 2021 Local: Florianópolis - SC

Dados do ingresso

Forma de ingresso: SISU
Ano/semestre ingresso: 2022/1
Ano/mês processo seletivo: 2022/02

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

JULIA ZINI MARQUES DE OLIVEIRA

DISCIPLINAS CURRICULARES

Fase	Código	Descrição da disciplina	Sem.	Nota	% Freq.	Equiv.	Caráter	C.H.	Créd.	Resultado
1	1ANTeEDUC	Antropologia e Educação	2022/1	8,8	97		OB	72	4	Aprovado
1	1EDINF	Educação e Infância	2022/1	8,8	94		OB	72	4	Aprovado
1	1FILED1	Filosofia e Educação: Conceitos Fundamentais	2022/1	9,5	100		OB	72	4	Aprovado
1	1HISED1	História e Educação: da Constituição da Escola Moderna à Primeira República	2022/1	8,2	89		OB	72	4	Aprovado
1	1PESEDUC	Pesquisa em Educação	2022/1	9,7	92		OB	72	4	Aprovado
1	1PSIED1	Psicologia e Educação: Relações Históricas e Epistemológicas	2022/1	9,4	94		OB	72	4	Aprovado
2	1PROTEX	Produção Textual	2022/2	9,7	100		OB	54	3	Aprovado
2	2FILED2	Filosofia e Educação: Correntes de Pensamento	2022/2	9,0	81		OB	72	4	Aprovado
2	2HISED2	História e Educação: da Escola Nova à Redemocratização da Sociedade Brasileira	2022/2	9,0	94		OB	72	4	Aprovado
2	2MIED	Mídia e Educação	2022/2	9,7	96		OB	54	3	Aprovado
2	2SOCED1	Sociologia e Educação: Fundamentos do Pensamento Sociológico	2022/2	8,1	89		OB	72	4	Aprovado
2	3PSIED2	Psicologia e Educação: Teorias de Aprendizagem	2022/2	9,8	94		OB	72	4	Aprovado
2	5EDJU	Educação e Juventude	2022/2	8,9	97		OB	72	4	Aprovado
3	2FUNDID	Fundamentos da Didática	2023/1	8,6	89		OB	72	4	Aprovado
3	2LIB	Libras - Língua Brasileira de Sinais	2023/1	10,0	94		OB	36	2	Aprovado
3	3AVE	Artes Visuais e Ensino	2023/1	10,0	93		OB	54	3	Aprovado
3	3SOCED2	Sociologia e Educação: A Constituição do Campo	2023/1	10,0	89		OB	72	4	Aprovado
3	4EDETNICO	Educação das Relações Étnicorraciais	2023/1	8,5	97		OB	72	4	Aprovado
3	4EEeEI	Educação Especial e Educação Inclusiva	2023/1	10,0	89		OB	72	4	Aprovado
3	4EGS	Educação, Gênero e Sexualidade	2023/1	9,8	94		OB	72	4	Aprovado
3	5LEILI	Leitura e Literatura Infanto-Juvenil	2023/1	10,0	85		OB	54	3	Aprovado
4	2PPEBR	Política e Planejamento da Educacão no Brasil	2024/2	9,7	89	15OGE	OB	72	4	Aprovado
4	3CUQC	Currículo: Questões Conceituais	2023/2	9,4	94		OB	72	4	Aprovado
4	3DIDTD	Didática: Organização do Trabalho Docente	2023/2	8,2	97		OB	72	4	Aprovado
4	3OGE	Organização e Gestão da Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA	2023/2	9,1	97		OB	72	4	Aprovado
4	4ALETLT	Alfabetização e Letramento: Linguagens e Textualidades	2023/2	8,7	91		OB	90	5	Aprovado
4	4ECS1	Estágio Curricular Supervisionado I	2023/2	9,3	89		ESD	36	2	Aprovado
4	5HISEN	História e Ensino	2023/2	9,3	86		OB	72	4	Aprovado
5	4TE	Teatro e Ensino	2024/1	9,5	94		OB	36	2	Aprovado
5	5ALETMA	Alfabetização e Letramento: Métodos de Alfabetização	2024/1	10,0	94		OB	90	5	Aprovado
5	5ECS2	Estágio Curricular Supervisionado II	2024/1	10,0	100		ESD	162	9	Aprovado

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

JULIA ZINI MARQUES DE OLIVEIRA

5	5LPE	Língua Portuguesa e Ensino	2024/1	10,0	94		OB	72	4	Aprovado
5	5PAEI	Planejamento e Avaliação na Educação Infantil	2024/1	10,0	96		OB	90	5	Aprovado
5	6MUSeE	Música e Ensino	2024/1	9,7	100		OB	36	2	Aprovado
6	6CeE	Ciências e Ensino	2024/2	9,5	97		OB	72	4	Aprovado
6	6DAEPC-Familia	Seminário I: Pesquisas Contemporâneas em Famílias, Gênero e Violências	2024/2	10,0	93		EL1	54	3	Aprovado
6	6ECS3	Estágio Curricular Supervisionado III	2024/2	9,4	93		ESD	162	9	Aprovado
6	6GeE	Geografia e Ensino	2024/2	9,0	83		OB	72	4	Aprovado
6	6MeE	Matemática e Ensino	2024/2	9,7	100		OB	72	4	Aprovado
6	6PAAI	Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	2024/2	8,6	86		OB	90	5	Aprovado
7	4CUC	Currículo e Contemporaneidade	2025/1	9,4	91		OB	90	5	Aprovado
7	5TCT	Trabalho, Conhecimento e Tecnologia	2025/1	9,7	88		OB	72	4	Aprovado
7	7DAEAT-Famlia	Seminário II: Aprofundamento Temático em Famílias, Genêro e Violências	2025/1	9,0	90		EL2	144	8	Aprovado
7	7PTCC-P	Trabalho de Conclusão de Curso: Projeto	2025/1	7,5	100		OB	162	9	Aprovado
8	8DAEPP-Familia	Seminário III: Práticas Pedagógicas em Famílias, Genêro e Violências	2025/2				EL3	108	6	Cursando
8	8PREVT	Produção e Revisão Textual	2025/2				OB	72	4	Cursando
8	8TCC-P	Trabalho de Conclusão de Curso	2025/2				OB	180	10	Cursando
8	ATVCOM7-126	Atividades Complementares	2025/1				AC	126	7	Aprovado
		Média curriculares cursadas -->		9,3		**Totais curric.**		**3492**	**194**	

Atividades de extensão

Não há registros de atividades de extensão

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

JULIA ZINI MARQUES DE OLIVEIRA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Semestre	Tipo	Crédito	Instituição	Descrição
2025/1	ENS10 - Eventos de monitoria/outros com relação a graduação	1,00	FAED	Semana da FAED 2022
2025/1	ENS10 - Eventos de monitoria/outros com relação a graduação	1,00	FAED	Semanas Integradas 2022 - Semana Acadêmica de História
2025/1	ENS10 - Eventos de monitoria/outros com relação a graduação	1,00	FAED	Semanas Integradas 2022 - Semana Acadêmica da Pedagogia
2025/1	ENS10 - Eventos de monitoria/outros com relação a graduação	1,00	FAED	Semana Acadêmica da Pedagogia 2024
2025/1	EXT02 - Participação em eventos, não oriundas de disciplinas curriculares	1,00	FAED	Evento "Café com Saviani"
2025/1	EXT02 - Participação em eventos, não oriundas de disciplinas curriculares	1,00	FAED	1° Ciclo de Aulas Abertas da Pedagogia: Mulheres na/pela Educação - aula aberta "Enfrentamento da violência contra as mulheres: desafios e possibilidades"
2025/1	EXT02 - Participação em eventos, não oriundas de disciplinas curriculares	1,00	FAED	1° Ciclo de Aulas Abertas da Pedagogia: Mulheres na/pela Educação - aula aberta "Gênero e Educação Sexual para atuação pedagógica na Educação Infantil e Anos Iniciais"
2025/1	EXT04 - Apresentação de trabalhos em congressos, jornadas, simpósios, fóruns, seminários, cursos, palestras, encontros, festivais e similares	2,00	FAED	II Encontro do Estágio Curricular Supervisionado: reflexões sobre avaliação da prática - ouvinte e apresentação de trabalho
Total de créditos		9,00		

Exame nacional de desempenho dos estudantes

Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal nos anos de: 2022, 2023, 2024.
Estudante inscrito no ano de 2025 como Concluinte.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Situação atual	Matriculado em 28/07/2025	**Sem. início contagem**	2022/1
Sem. ingresso	2022/1	**Trancamentos de matrícula em**	Nenhum
Forma ingresso	SISU	**Sem. prorrogados**	Nenhum
Sem. afastado outra IES	Nenhum	**Abandono de curso em**	Nenhum
Sem. matrícula suspensa	Nenhum	**Sem. matrícula sem disciplinas**	
Sem. limite conclusão	2028/2		

ESTATÍSTICAS CURRICULARES: PEN182

Caráter das Disciplinas	Créditos cursados		Créditos a cursar		Créditos exigidos	
	Número	%	Número	%	Número	%
Ativ. Complementar	7.00	100,00	0.00	0,00	7	100,00
Eletiva Grupo 01	3.00	100,00	0.00	0,00	3	100,00
Eletiva Grupo 02	8.00	100,00	0.00	0,00	8	100,00
Eletiva Grupo 03	0.00	0,00	6.00	100,00	6	100,00

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

JULIA ZINI MARQUES DE OLIVEIRA

Caráter das Disciplinas	Créditos cursados		Créditos a cursar		Créditos exigidos	
	Número	%	Número	%	Número	%
Estágio(Discip.)	20.00	100,00	0.00	0,00	20	100,00
Obrigatória	156.00	91,76	14.00	8,24	170	100,00
Totais aproveitados do currículo	194	90,65	20	9,35	214	100,00

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Alfabetização e Letramento: Linguagens e Textualidades - 90 horas

Letramento e alfabetização. Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Interface entre oralidade e escrita. O letramento na ontogênese. Alfabetização como processo de apropriação de diferentes linguagens. Concepção de escrita como textualidade.

Alfabetização e Letramento: Métodos de Alfabetização - 90 horas

Abordagem histórica dos conceitos de alfabetização e letramento. Análise dos métodos de Alfabetização. Projeto didático para o trabalho com a leitura e a escrita na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA. Programas e projetos de alfabetização atuais. A persistência de dilemas: prontidão para a alfabetização e cartilhas de alfabetização.

Antropologia e Educação - 72 horas

Conceito de cultura. Etnocentrismo e relativismo. Diversidade. Cultura e educação. O olhar antropológico sobre a educação. Escola, cotidiano e educação. Classe, raça/etnia, gênero e geração na escola e em espaços não escolares. Métodos da pesquisa etnográfica e educação.

Artes Visuais e Ensino - 54 horas

Pressupostos teóricos e metodológicos das artes visuais na educação em espaços e tempos escolares. Especificidades da produção de conhecimento em artes visuais em diferentes idades e contextos. Linguagens visuais: criação, materiais, técnicas, análise e contextualização.

Ciências e Ensino - 72 horas

Caracterização do conhecimento científico. As diferentes concepções de ciências naturais e suas implicações para o ensino. Abordagem de conceitos básicos de física, química e biologia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Educação ambiental e qualidade de vida. Proposta Curricular de Santa Catarina e Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de Ciências. Planejamento e avaliação. Produção de materiais didáticos para o ensino de ciências nos Anos Iniciais do EF. Relação com as demais áreas do conhecimento.

Currículo e Contemporaneidade - 90 horas

Relação entre currículo e cultura. Os desafios do ensinar e do aprender em um tempo de pluralidade cultural. Propostas curriculares atuais e a produção de subjetividades e identificações. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina. Proposta Curricular do Município de Florianópolis.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

JULIA ZINI MARQUES DE OLIVEIRA

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Currículo: Questões Conceituais - 72 horas

Origem e desenvolvimento do campo do currículo. Teorias do currículo: tradicionais, críticas e pós-críticas. Relação entre currículo, conhecimento e cultura. A questão do conhecimento e da verdade. A questão do sujeito e da subjetividade. A questão do poder. A questão dos valores.

Didática: Organização do Trabalho Docente - 72 horas

Princípios teóricos e metodológicos da organização do trabalho docente. Mediação pedagógica. Mobilização de saberes na ação docente para a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Instrumentos de trabalho docente: planejamento, documentação e avaliação na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Procedimentos didáticos, materiais didáticos e novas tecnologias. Conteúdos escolares: Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), Propostas Curriculares Estadual e Municipais, Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil (RECNEI).

Educação das Relações Étnicorraciais - 72 horas

Fundamentos das relações raciais na sociedade brasileira; A questão da identidade nacional;
Identidades culturais; desigualdades de classes; políticas públicas e ações afirmativas; orientações pedagógicas, políticas e ações para a educação das relações étnico-raciais.

Educação e Infância - 72 horas

Reflexões teóricas sobre o processo de produção das infâncias. Caracterização de diferentes infâncias. História e políticas de educação à infância no Brasil. Pedagogia da infância.

Educação e Juventude - 72 horas

As diferentes concepções de juventude. Jovens, escolarização e trabalho. Jovens, participação política e movimentos sociais. Culturas e sociabilidades juvenis na sociedade contemporânea. Juventudes e políticas públicas no Brasil. Processos educativos na Educação de Jovens e Adultos: âmbito escolar e não escolar.

Educação Especial e Educação Inclusiva - 72 horas

Conceitos e paradigmas históricos da Educação Especial e das propostas de Educação Inclusiva: Políticas Públicas de Educação no cenário internacional e nacional. A educação especial, o ensino regular e o atendimento educacional especializado a partir da política nacional de educação inclusiva e os projetos políticos pedagógicos. Sujeitos com história de deficiência na educação básica: questões de currículo e gestão escolar. Processos educativos na escola de educação inclusiva: experiências em âmbito escolar e não-escolar. Fundamentos e recursos pedagógicos para inclusão: acessibilidade, tecnologia assistiva, desenho universal.

Educação, Gênero e Sexualidade - 72 horas

Sexualidade como construção histórica, social, cultural, política e discursiva. Abordagens contemporâneas para Educação Sexual. Estudos de gênero e educação: história, conceitos e movimentos políticos. Escolarização brasileira e a educação para sexualidade e para equidade de gênero. Recursos didático-metodológicos ao trabalho de Educação Sexual na Educação Infantil e Ensino Fundamental. Interfaces entre gênero, orientação sexual e igualdade étnico-racial. Preconceito, discriminação, diferença, alteridade, identidades culturais.

Estágio Curricular Supervisionado I - 36 horas

Conhecimento de instituições e contextos da Educação Básica. Identificação e reconhecimento da organização escolar e do trabalho de docente. Articulaçao entre docência e gestão escolar. Registro das observações, elaboração de relatório e socialização interna do estágio.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

JULIA ZINI MARQUES DE OLIVEIRA

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Estágio Curricular Supervisionado II - 162 horas

Observação, acompanhamento e participação da dinâmica institucional em creches e pré-escolas e em atividades docentes. Elaboração do projeto e o exercício docente na Educação Infantil. Elaboração e socializaçao do relatório: documentação pedagógica do estágio.

Estágio Curricular Supervisionado III - 162 horas

Observação, acompanhamento e participação nas atividades pedagógicas, no planejamento e práticas docentes. Observação direta na sala de aula, registro e reflexões sobre dinâmica da prática escolar dos anos iniciais (6 a 10 anos). Elaboração e execução do projeto de docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Elaboração do Relatório Final e socialização do Estágio.

Filosofia e Educação: Conceitos Fundamentais - 72 horas

Natureza da filosofia, origens e evolução histórica. A reflexão filosófica e seus principais temas: ética, epistemologia, política, estética. O papel da reflexão filosófica frente aos problemas teóricos e práticos. O desenvolvimento das concepções pedagógicas na história do pensamento.

Filosofia e Educação: Correntes de Pensamento - 72 horas

Filosofia e as questões da educação. Concepções de infância. A educação e as instituições, o indivíduo e o ambiente social, produção e transmissão do conhecimento, educação e poder. Correntes do pensamento filosófico educacional moderno e contemporâneo.

Fundamentos da Didática - 72 horas

Aspectos históricos, sociais e pedagógicos da constituição da área da Didática. Saberes da formação e ação docente. Dimensões da ação docente: relação teoria e prática; ensino e aprendizagem; processos e práticas de planejamento e avaliação. Campos escolares e não escolares de atuação docente. Desafios contemporâneos para a docência.

Geografia e Ensino - 72 horas

A Geografia escolar: histórico e concepções do ensino de geografia. Conceito de espaço, território, lugar, região e paisagem. A representação do espaço: noções espaciais e o processo de alfabetização cartográfica. As várias escalas de discussão espacial: regional, nacional, internacional. O lugar como possibilidade de análise espacial. Meio ambiente, degradação ambiental e preservação. O livro didático e as geografias possíveis: mapas, músicas, obras de arte, literatura e estudo do meio. Propostas e diretrizes curriculares. Produção de materiais didáticos. Relação com as demais áreas do conhecimento.

História e Educação: da Constituição da Escola Moderna à Primeira República - 72 horas

História da Educação: objetos, abordagens e fontes. O nascimento da escolarização moderna. Colonização e educação na América Portuguesa. As reformas pombalinas em Portugal e na América Portuguesa. O surgimento dos sistemas escolares estatais no mundo ocidental. A educação brasileira e catarinense durante o período imperial. A educação brasileira e catarinense durante a Primeira República e as suas ligações com as experiências educativas européias e americanas.

História e Educação: da Escola Nova à Redemocratização da Sociedade Brasileira - 72 horas

O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova e o debate educacional. Estado Novo, nacionalização da educação. As leis orgânicas do ensino: os debates em torno das LDBEN. Movimentos Populares em Educação e a pedagogia freireana. A educação brasileira e catarinense sob a Ditadura Militar. O florescimento das pedagogias não-diretivas e seus desdobramentos.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

JULIA ZINI MARQUES DE OLIVEIRA

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

História e Ensino - 72 horas

Saber histórico escolar: o tempo histórico e o tempo cronológico. O desenvolvimento do pensamento histórico. Noções sobre o individual e o coletivo, permanências e mudanças. Planejamento, avaliação e materiais didáticos: livro didático, literatura, filme, música, museu, fotografia e documentos. História local e oral. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino de História (Anos Iniciais do Ensino Fundamental). Relação com as demais áreas do conhecimento.

Leitura e Literatura Infanto-Juvenil - 54 horas

Leitura: natureza e funções. Formação do leitor. Estratégias de ensino da leitura. Professor contador de histórias. Seleção, abordagem e ensino do texto literário. Produção editorial contemporânea. Práticas sociais de leitura para crianças e jovens. Literatura, pesquisa e prática educacional. A relação com as demais áreas do conhecimento.

Libras - Língua Brasileira de Sinais - 36 horas

Aspectos da Língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Identidade Surda. Introdução aos aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia e sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Processo de aquisição da língua de sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a língua portuguesa.

Língua Portuguesa e Ensino - 72 horas

Aquisição e desenvolvimento da linguagem oral. Linguagem, língua e fala. Texto e ensino da língua e da gramática. Gêneros textuais. Conteúdos e metodologias para o ensino da Língua Portuguesa. Leitura, produção de texto e análise linguística. Planejamento e avaliação. Materiais didáticos: livro didático, literatura, multimídia. Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa (Anos Iniciais do Ensino Fundamental). Usos e formas da língua oral e da língua escrita. Estrutura da língua: aspectos notacionais (letra e som, ortografia, pontuação) e aspectos discursivos (gêneros e tipos de texto). Habilidades linguísticas básicas: falar, escutar, ler e escrever. Relação com as demais áreas do conhecimento.

Matemática e Ensino - 72 horas

Teorias e pedagogias em Educação Matemática, relativas à Topologia, à Geometria, ao Sistema de Numeração Decimal, focalizando as operações fundamentais, seus sentidos e procedimentos de cálculo nos campos numéricos dos Naturais e dos Inteiros. Ênfase na educação de crianças, jovens e adultos. Propostas e Diretrizes curriculares. Produção de materiais didáticos. Relação com as demais áreas do conhecimento.

Mídia e Educação - 54 horas

Relações entre ciência, técnica e cultura. Pedagogias dos meios de comunicação e informação. Estudo da linguagem dos diferentes produtos da mídia e dos artefatos digitais no âmbito das práticas escolares.

Música e Ensino - 36 horas

Educação musical em espaços e tempos escolares. Experiências práticas e fundamentação teórico-metodológica para a ação docente. Vivências Musicais. Relação com as demais áreas do conhecimento.

Organização e Gestão da Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA - 72 horas

Análise dos fundamentos políticos, econômicos e sociais na Educação Infantil, nos Anos Iniciais e na EJA. Políticas de atendimento à infância e aos jovens e adultos. Projeto Político-Pedagógico para a Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA: planejamento, avaliação institucional e Propostas Curriculares. Metodologias de trabalho.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

JULIA ZINI MARQUES DE OLIVEIRA

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Organização e Gestão da Escola - 72 horas

Sociedade, educação e função social da escola. Informação, conhecimento e aprendizagem. Cultura e clima organizacional. Políticas públicas educacionais, gestão, planejamento e avaliação institucional. Escola como espaço de aprendizagem: fundamentos e estrutura.

Pesquisa em Educação - 72 horas

Iniciação a produção científica. As formas de conhecimento. Pesquisa educacional: abordagens, métodos e instrumentos de pesquisa. Perspectivas da pesquisa na e sobre a prática docente

Planejamento e Avaliação na Educação Infantil - 90 horas

A especificidade do planejamento e da avaliação na Educação Infantil. Elementos constitutivos da organização do trabalho pedagógico para e com crianças de 0 a 5 anos. Estruturação da rotina diária em creches e pré-escolas. Tempo, espaço e culturas infantis como elementos curriculares na prática pedagógica da Educação Infantil. Indicadores de qualidade para avaliação do trabalho pedagógico na Educação Infantil.

Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 90 horas

Planejamento do ensino, avaliação e desenvolvimento da prática pedagógica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Docência e componentes curriculares nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - perspectivas contemporâneas. Propostas e diretrizes em âmbito nacional, estadual e municipal e ação docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Concepções de avaliação e o uso de instrumentos e procedimentos avaliativos nos Anos Iniciais. Registros avaliativos. Conselho e classe e projeto político-pedagógico - implicações no planejamento e avaliação.

Produção Textual - 54 horas

Estrutura frasal. Ideia central e ideia secundária. Parágrafo. Organização das ideias: núcleo, desenvolvimento e conclusão. Estudo comparativo de texto. Linguagem e estilo. Estrutura e característica da dissertação. Produção de textos descritivos, narrativos e dissertativos.

Psicologia e Educação: Relações Históricas e Epistemológicas - 72 horas

Psicologia e Educação: relações históricas e epistemológicas. Matrizes do pensamento psicológico e implicações para o campo educacional. Teorias de desenvolvimento humano e seus desdobramentos pedagógicos. Infância e Adolescência como categorias psicológicas e pedagógicas.

Psicologia e Educação: Teorias de Aprendizagem - 72 horas

Aspectos cognitivos, afetivos e sociais do processo de ensino e de aprendizagem: enfoques contemporâneos. Problematizações psico-educativas nos espaços escolares e não-escolares. Contribuição da Psicologia para o estudo da infância, adolescência, juventude e família.

Seminário I: Pesquisas Contemporâneas em Famílias, Gênero e Violências - 54 horas

1. EMENTA
História social da família. Famílias brasileiras, famílias populares, mudanças nas famílias, novos arranjos familiares. Gênero e violências. Pesquisas recentes sobre família, gênero e violências.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

Centro de Ciências Humanas e da Educação

H I S T Ó R I C O E S C O L A R

Aluno

JULIA ZINI MARQUES DE OLIVEIRA

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Seminário II: Aprofundamento Temático em Famílias, Genêro e Violências - 144 horas

Família e sexualidade. Relações de gênero e geração. Família, geração e cultura. Estatuto da Criança e do Adolescente. Violências contra crianças e adolescentes. Violências domésticas

Sociologia e Educação: A Constituição do Campo - 72 horas

Educação como objeto da Sociologia. Principais abordagens sociológicas do fenômeno educacional. Trabalho e educação. Temas contemporâneos da Sociologia da Educação. Movimentos sociais e educação. Escola, família e educação. Sociologia da infância e educação.

Sociologia e Educação: Fundamentos do Pensamento Sociológico - 72 horas

A natureza da sociedade. O contexto histórico de surgimento da sociologia. O pensamento sociológico clássico: Auguste Comte, Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber. Conceitos sociológicos fundamentais e educação.

Teatro e Ensino - 36 horas

Princípios dramáticos e a linguagem teatral em espaços e tempos da Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA, com enfoque nas particularidades dos processos de improvisação teatral e diferentes modalidades. Cultura teatral e integração entre fazer, compreender e apreciar teatro. Contexto real e contexto ficcional. Pré-texto, jogo dramático e jogo teatral. O professor-personagem: papel, função e mediação no processo de criação. A relação com as demais áreas do conhecimento.

Trabalho de Conclusão de Curso: Projeto - 162 horas

Aprofundamento teórico-metodológico da pesquisa, com ênfase na pesquisa educacional. Definição da temática de pesquisa. Elaboração de projeto e construção dos instrumentos de pesquisa.

Trabalho, Conhecimento e Tecnologia - 72 horas

Reflexão crítica sobre a relação entre conhecimento, trabalho e tecnologia. Educação, novas tecnologias e a ordem social. Conceituação de trabalho. O trabalho como categoria de produção do conhecimento. Conceitos de ciência e de tecnologia. Trabalho e educação na sociedade contemporânea.

Sistema de Avaliação:

A frequência mínima para aprovação é de 75%.
A avaliação é expressa numericamente em escala de 0 (zero) a 10 (dez), do seguinte modo:
I - para aprovação a média semestral é 7,0;
II - o aluno que não obtiver a média semestral 7,0 estará, obrigatoriamente, em exame, devendo atingir a média final de, no mínimo, 5,0, para aprovação.

Observações

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Centro de Ciências Humanas e da Educação - FAED

Centro de Ciências Humanas e da Educação

H I S T Ó R I C O E S C O L A R

Aluno

JULIA ZINI MARQUES DE OLIVEIRA

Legenda:

AC = Atividade Complementar C.H. = Carga Horária Créd. = Crédito EL = Eletiva	Freq. = Frequência IES = Instituição de Ensino Superior OB = Obrigatória OP = Optativa ES = Estágio Supervisionado	Sem. = semestre TCC = Trabalho de Conclusão de Curso