

Plano de Ensino

Curso: GVP - Administração Pública	
Departamento: CESFI-DGP - DEPARTAMENTO DE GOVERNANCA PUBLICA CESFI	
Disciplina: Metodologia da Pesquisa	Código: 1METPES72
Carga horária: 72	Período letivo: 2024/1
Professor: CAROLINA KLEIN PADILHA	Contato: carolaki2008@gmail.com

Ementa

A Pesquisa científica e a produção de conhecimento científico. A pesquisa científica em cursos de Administração Pública: abordagens, tipos e orientações metodológicas. O projeto de pesquisa: estruturas e etapas para elaboração, desenvolvimento, análise e apresentação dos resultados.

Objetivo geral

Desenvolver conhecimentos abrangendo os elementos de Metodologia da Pesquisa, como também, desenvolver o pensamento e a produção escrita acadêmico-científica e despertar a ação investigativa.

Objetivo específico

- Compreender os conceitos e finalidades de ciência e método, assim como, a interação entre ambos.
- Conhecer as diferentes modalidades de pesquisa científica e suas formas de publicação.
- Analisar os diferentes formatos de citações e referências bibliográficas de acordo com a ABNT, para uso em pesquisas científicas.
- Compreender e desenvolver a estrutura do projeto de pesquisa.

Conteúdo programático

Unidade I - Ciência e Método

1. Conceitos Básicos.
2. Método Dedutivo e Método Indutivo.

Unidade II - Pesquisas científicas

1. Trabalho de Conclusão de Curso, Dissertação, Tese, Artigo Científico.

Unidade III - Citações e Referências

1. Tipos de Citações.
2. Referências.

Unidade IV - Estrutura do Projeto de Pesquisa

1. Introdução.
2. Fundamentação Teórica.
3. Tipos de Pesquisa.
4. Análise de Dados.
5. Conclusão.

Metodologia

Plano de Ensino

No desenvolvimento da programação, utilizaremos uma combinação de técnicas de ensino, enfatizando a participação dos alunos:

Aulas expositivas e dialogadas.

Leitura dirigida de material bibliográfico designado previamente.

Análise de materiais audiovisuais.

Grupos de discussão sobre as temáticas da aula.

Seminários, trabalhos individuais e em grupos.

Exercícios de fixação em sala de aula.

Para atendimento individual, marcar horário através do e-mail indicado.

Sistema de avaliação

Composição das notas

A composição da nota final e as avaliações serão feitas através dos seguintes procedimentos:

- 60% = Duas provas (cada uma representa 30% da nota final)

- 40% = Trabalhos

Fechamento da média e exames finais

Serão aprovados automaticamente os alunos que atingirem média maior ou igual a 7,0 (sete) entre as avaliações realizadas.

Alunos que obtiverem média aritmética simples entre as avaliações igual ou menor a 1,6 serão automaticamente reprovados.

Os alunos que obtiverem média maior ou igual a 1,7 (uma vírgula sete) e menor que 7,0 (sete) deverão realizar o exame final. O exame final terá o mesmo formato das avaliações parciais, porém englobará a totalidade dos assuntos abordados durante o curso. Serão aprovados os alunos que, após o exame final, atingirem nota igual ou maior que 5,0 (cinco) somando-se a nota final das avaliações parciais (peso 0,6) à nota do exame final (peso 0,4).

Bibliografia básica

APPOLINÁRIO, F. Dicionário de metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2011.

LAVILLE, C.; DIONNE, J. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Artmed; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

MARCONI, M. de A.; LAKATOS, E. M. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Bibliografia complementar

BOOTH, W. C.; COLOMB, G. G.; WILLIAMS, J. M. A arte da pesquisa. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. CASTRO, C. de M. Como redigir e apresentar um trabalho científico. São Paulo: Pearson, 2011.

KING, G.; KEOHANE, R. O.; VERBA, S. Designing social inquiry: scientific inference in qualitative research. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2021.

PEREIRA, M. Go. Artigos científicos: como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

VOLPATO, G. L. Ciência: da filosofia à publicação. 7. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2019.

Plano de Ensino

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;

II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);

III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;

Plano de Ensino

Curso: GVP - Administração Pública	
Departamento: CESFI-DGP - DEPARTAMENTO DE GOVERNANCA PUBLICA CESFI	
Disciplina: Teorias de Administração Pública	Código:
Carga horária: 72	Período letivo: 2024/2
Professor: DANILO JOSE ALANO MELO	Contato: danilo.melo@udesc.br

Ementa

Teorias clássicas e história do pensamento administrativo. Modelos e metáforas organizacionais. Burocracia e sistemismos. Teorias de administração pública e reformas administrativas. Patrimonialismo. A administração pública como campo de estudo. Reformas, burocracias e gerencialismos. Modelos participativos e novas formas organizacionais. Tendências em teorias de administração pública.

Objetivo geral

Discutir as principais teorias de administração pública, seus principais fundamentos e autores, que servem como base epistemológica para os diferentes modelos de administração pública e para a governança pública.

Objetivo específico

1. Conhecer as principais propostas teóricas de administração pública e seus fundamentos;
2. Analisar as principais discussões e dicotomias do campo;
3. Compreender historicamente os principais modelos, suas limitações e seus valores;
4. Discutir o campo e a administração pública a partir do Brasil, assim como a importância de autores nacionais;

Conteúdo programático

Bloco I - A administração pública como campo de estudo.

a) Perspectiva histórica e epistemológica;

b) As noções e conceitos de público e de política;

c) A abrangência do campo de públicas;

Bloco II - Teorias, história do pensamento administrativo e metáforas

a) Escola clássica e as organizações vistas como máquinas;

b) Escolas das relações humanas e comportamentalistas;

Plano de Ensino

c) Abordagem sistêmica, contingencial e as organizações vistas como organismos;

d) As organizações vistas como culturas, sistemas políticos e instrumentos de dominação;

Bloco III - Teorias de administração pública e reformas administrativas

a) Patrimonialismo

b) Reformas burocráticas

c) Reformas gerenciais.

d) Modelos participativos e novas formas organizacionais.

Bloco IV - Tendências em teorias de administração pública.

a) Discussões contemporâneas e a produção de conhecimento no campo.

Metodologia

No desenvolvimento da programação é utilizada uma combinação de técnicas de ensino enfatizando a participação dos alunos:

- Aulas expositivas e dialogadas, com apoio de textos;
- Leituras prévias e grupos de discussão;
- Recursos multimídia serão, também, amplamente utilizados.
- Atividades em sala e no Moodle.

Sistema de avaliação

A avaliação será realizada através dos procedimentos abaixo:

- Atividades = 20% - somatório das atividades avaliativas realizadas ao longo do semestre, em sala de aula (datas serão publicadas com antecedência no ambiente virtual);
- Seminário/Jogos = 20% - Data prevista: 03/12 (duas aulas serão destinadas para realização de encontros das equipes para preparação do material em maio - a confirmar).
- Prova 1 = 20% - Prova escrita aplicada sobre o conteúdo até aula 05. Data prevista: 10/09 (a confirmar);
- Prova 2 = 20% - Prova escrita aplicada sobre o conteúdo até aula 11. Data prevista: 22/10 (a confirmar)
- Prova 3 = 20% - Prova escrita aplicada ao final do semestre sobre todo o conteúdo. Data prevista 26/11 (a confirmar)

Média Final = (Atividades * 0,20) + (Prova 1 * 0,20 + (Prova 2 * 0,20) + (Prova 3 * 0,20) (Seminários * 0,20)

Bibliografia básica

DENHARDT, R. B.; CATLAW, T. J. Teorias da administração pública. São Paulo: Cengage Learning, 2017.

MORGAN, G. Imagens da organização. São Paulo: Atlas, 1996

PEREIRA, L. C. B.; SPINK, P. Reforma do Estado e administração pública gerencial. 7. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

Plano de Ensino

Bibliografia complementar

ABRUCIO, F. L. O impacto do modelo gerencial na administração pública: um breve estudo sobre a experiência internacional recente. Cadernos ENAP, 1997. Disponível em: <https://repositorio.enap.gov.br/handle/1/556>. Acesso em: 6 mar. 2023.

PAULA, A. P. P. Por uma nova gestão pública: limites e potencialidades da experiência contemporânea. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

CROZIER, M. O fenômeno burocrático: ensaio sobre as tendências burocráticas dos sistemas de organização modernos e suas relações na França, com o sistema social e cultural. Brasília, DF: UnB, 1981. v. 2.

RAMOS, A. G. A nova ciência das organizações: uma reconceitualização da riqueza das nações. Rio de Janeiro: FGV, 1989.

SECCHI, L. Modelos organizacionais e reformas da administração pública. RAP, Rio de Janeiro, v. 43, p. 347-369, mar/abr. 2009. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rap/a/ptr6WM63xtBVpfvK9SxJ4DM/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 06 mar. 2023.

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;

II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);

III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;

Plano de Ensino

Curso: GVP - Administração Pública	
Departamento: CESFI-DGP - DEPARTAMENTO DE GOVERNANCA PUBLICA CESFI	
Disciplina: Sociologia Política	Código: 1SOCIPOL72
Carga horária: 72	Período letivo: 2024/2
Professor: Patrícia Toledo de Campos Cichocki	Contato: patricia.cichocki@hotmail.com

Ementa

Sociologia política: a articulação entre a perspectiva societária e a perspectiva político-institucional nos estudos sobre fenômenos políticos. Teorias sociológicas, precursoras, fundadoras e contemporâneas: o Estado, a burocracia, o poder e a política como objetos do conhecimento. Questões metodológicas de sociologia política. Temas emergentes da sociologia política no século XXI e sua relação com a administração pública: relações étnico-raciais, gênero e direitos humanos.

Objetivo geral

- Explorar a articulação entre perspectivas societárias e político-institucionais nos estudos sobre fenômenos políticos, abordando teorias sociológicas fundadoras e contemporâneas, questões metodológicas e temas emergentes como relações étnico-raciais, gênero e direitos humanos no contexto da Administração Pública.

Objetivo específico

- Analisar e diferenciar as perspectivas societária e político-institucional nos estudos sobre fenômenos políticos.
- Explorar como essas perspectivas contribuem para a compreensão das dinâmicas políticas e institucionais.
- Examinar as principais teorias sociológicas precursoras, fundadoras e contemporâneas, e suas contribuições para o estudo do Estado, da burocracia, do poder e da política.
- Avaliar o impacto dessas teorias na compreensão e na prática da administração pública
- Identificar e aplicar diferentes métodos de pesquisa em Sociologia Política, incluindo abordagens qualitativas e quantitativas.
- Compreender os desafios e questões éticas associadas à pesquisa política.
- Explorar temas emergentes da Sociologia Política no século XXI, como relações étnico-raciais, gênero e direitos humanos.
- Avaliar a importância desses temas para a Administração Pública e suas implicações para políticas e práticas administrativas.
- Integrar os conceitos teóricos de Sociologia Política com a prática da Administração Pública.
- Desenvolver uma compreensão crítica sobre como os fenômenos políticos e sociais afetam a gestão pública e as políticas públicas.
- Estimular a reflexão crítica sobre os temas estudados e sua aplicação prática em contextos reais.
- Incentivar a capacidade dos alunos de realizar análises críticas e proposições fundamentadas sobre questões políticas e administrativas.

Conteúdo programático

Introdução à Sociologia Política
PONTO 1 - Definição e objetivos da Sociologia Política
PONTO 2 - Relação entre sociologia e ciência política
PONTO 3 - Importância da perspectiva societária e político-institucional
PONTO 4 - Metodologia do curso e expectativas

Perspectiva Societária e Político-Institucional
PONTO 1 - Conceito e análise da perspectiva societária.
PONTO 2 - Conceito e análise da perspectiva político-institucional.
PONTO 3 - Exemplos de fenômenos políticos estudados por essas perspectivas.

Plano de Ensino

PONTO 4 - Interação e articulação entre as duas perspectivas.

Teorias Sociológicas Precursoras

PONTO 1 - Comte e o Positivismo.

PONTO 2 - Marx e a Teoria do Materialismo Histórico

PONTO 3 - Weber e a Teoria da Ação Social.

PONTO 4 - Análise da contribuição dessas teorias para o entendimento do Estado e da política.

Teorias Sociológicas Fundadoras

PONTO 1 - Durkheim e a Teoria da Solidariedade.

PONTO 2 - Troeltsch e a Sociologia da Religião.

PONTO 3 - Polanyi e a Economia Institucional.

PONTO 4 - Impacto das teorias fundadoras na compreensão da burocracia e do poder.

Teorias Sociológicas Contemporâneas

PONTO 1 - Habermas e a Teoria da Ação Comunicativa.

PONTO 2 - Bourdieu e o Campo Político.

PONTO 3 - Foucault e o Poder e Disciplina.

PONTO 4 - Aplicação dessas teorias ao estudo da política e do Estado.

O Estado e a Burocracia

PONTO 1 - Definição e evolução do conceito de Estado.

PONTO 2 - Teoria Weberiana da Burocracia.

PONTO 3 - Críticas e desenvolvimentos contemporâneos.

PONTO 4 - Relação entre burocracia e Administração Pública.

O Poder e a Política

PONTO 1 - Definições e tipologias de poder (poder político, econômico, social).

PONTO 2 - Relação entre poder e política.

PONTO 3 - Análise das dinâmicas de poder nas instituições políticas.

PONTO 4 - Influência do poder na Administração Pública.

Questões Metodológicas em Sociologia Política

PONTO 1 - Métodos qualitativos e quantitativos na Sociologia Política.

PONTO 2 - Abordagens de pesquisa: estudos de caso, análise de discurso, pesquisa etnográfica.

PONTO 3 - Desafios metodológicos e éticos.

PONTO 4 - Aplicação prática das metodologias na pesquisa política

Relações Étnico-Raciais e Administração Pública

PONTO 1 - Teorias sobre raça e etnicidade.

PONTO 2 - Políticas públicas e gestão da diversidade.

PONTO 3 - Estudos de caso sobre políticas de inclusão.

PONTO 4 - Desafios e avanços na Administração Pública.

Gênero e Direitos Humanos

PONTO 1 - Conceitos e teorias de gênero.

PONTO 2 - Interseccionalidade e direitos humanos.

PONTO 3 - Impactos das questões de gênero nas políticas públicas.

PONTO 4 - Exemplos de políticas e práticas de direitos humanos na administração pública.

Temas Emergentes e Futuro da Sociologia Política

PONTO 1 - Tendências e novos temas na Sociologia Política do século XXI.

PONTO 2 - Impacto das tecnologias e globalização na política e na Administração Pública.

PONTO 3 - Análise de estudos recentes e futuros desafios.

PONTO 4 - Reflexão sobre o papel da Sociologia Política na Administração Pública.

Plano de Ensino

Metodologia

- Aulas expositivas: Apresentação e discussão dos temas.
- Estudos de caso: Análise de situações reais para contextualizar as teorias.
- Debates e discussões em grupo: Para estimular a reflexão crítica e a aplicação dos conceitos.

Sistema de avaliação

AVALIAÇÃO 1:

PROVA 1: peso 60 - (27/09)
TRABALHO 1: peso 20 - (20/09)
PARTICIPAÇÃO 1: peso 20

AVALIAÇÃO 2:

PROVA 1: peso 60 - (22/11)
TRABALHO 1: peso 20 - (08/11)
PARTICIPAÇÃO 1: peso 20

- I) PARTICIPAÇÃO: Avaliação contínua da participação dos alunos nas discussões e atividades.
II) TRABALHOS: Análise crítica de um fenômeno político ou tema emergente.
III) PROVAS: questões dissertativas e objetivas sobre os conceitos e teorias abordados.

Bibliografia básica

ARON, R. As etapas do pensamento sociológico. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
BERGER, P. L. Perspectivas sociológicas: uma visão humanística. 32. ed. Petrópolis: Vozes, 2012.
GIDDENS, A. Sociologia. 6. ed. Porto Alegre: Penso, 2012.

Bibliografia complementar

BAUMAN, Z.; MAY, T. Aprendendo a pensar com a sociologia. 2. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
COUTO, Cláudio Gonçalves. Sistema de governo e políticas públicas. Brasília, Enap. 2019.
QUINTANEIRO, T.; BARBOSA, M. L. de O.; OLIVEIRA, M. G. M. de. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim, Weber. 2. ed. rev. e atual. Belo Horizonte: UFMG, 2017. WEBER, M. Ensaio de sociologia. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1999. E-book.
PATEMAN, Carole. Participação e teoria democrática. Rio de Janeiro: Paz e Terra, p. 161, 1992.
WEBER, M. "Economia e Sociedade". Brasília: Imprensa Nacional, 2011.
Habermas, J. "Teoria da Ação Comunicativa". Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1987.
BOURDIEU, P. "O Poder Simbólico". Rio de Janeiro: Record, 2006.
DURKHEIM, É. "A Divisão do Trabalho Social". São Paulo: Mestre Jou, 2004.
MARX, K. "O Capital". São Paulo: Boitempo, 2013.
PARSONS, T. "The Social System". New York: Free Press, 1951.
ELIAS, N. "O Processo Civilizador". Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

Plano de Ensino

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;

II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);

III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;

Plano de Ensino

Curso: GVP - Administração Pública	
Departamento: CESFI-DGP - DEPARTAMENTO DE GOVERNANCA PUBLICA CESFI	
Disciplina: Matemática	Código: 1MATEMAT72
Carga horária: 72	Período letivo: 2024/1
Professor: MURIEL DE PAULI	Contato: mu_pauli@hotmail.com

Ementa

Funções: gráficos, inversão e composição. Retas: equações, posições relativas e aplicações na administração. Introdução ao estudo de aplicações de matrizes. Matemática Discreta.

Objetivo geral

Reconhecer a importância da matemática como ferramenta de apoio ao gestor público.

Objetivo específico

- a) Reconhecer a importância da matemática como ferramenta para tomada de decisão;
- b) Identificar os conceitos básicos de matemática aplicáveis na administração;
- c) Modelar matematicamente os problemas cotidianos do administrador público.

Conteúdo programático

Equações

Funções: gráficos, inversão e composição.

Aplicações de Funções na Administração

Introdução ao estudo de aplicação de matrizes

Metodologia

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas e explicativas do conteúdo teórico. Os temas do conteúdo programático serão debatidos e dialogados com os acadêmicos para a compreensão destes, solução de dúvidas, resolução de exercícios e aplicação de questionários. Os slides utilizados nas aulas serão disponibilizados no Moodle para posterior consulta pelos acadêmicos. As avaliações serão realizadas conforme o cronograma apresentado. Não serão aceitas atividades fora do prazo proposto. Caso o aluno não tenha conseguido participar de uma avaliação por força maior deve entrar em contato com a professora para estar realizado o agendamento de uma nova avaliação.

Plano de Ensino

Sistema de avaliação

Serão realizadas as seguintes avaliações:

- Avaliação A1 - Prova individual - Peso de 35% na média da disciplina
- Avaliação A2 - Trabalho - Peso de 30% na média da disciplina
- Avaliação A3 - Prova individual - Peso de 35% na média da disciplina.

Será considerado aprovado o aluno que obtiver a média final (MF) das três avaliações maior ou igual a 7,0 (sete).

Bibliografia básica

HAZZAN, Samuel; POMPEO, José Nicolau. Matemática financeira. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2008. 314 p.: ISBN 9788502055315 (broch.)
MEDEIROS, Sebastião. Matemática: para os cursos de economia, administração, ciências contábeis. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.
TAN. S. T. Matemática Aplicada à Administração e Economia. 5.ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2003.

Bibliografia complementar

HARIKI, Seiji; ABDOUNUR, Oscar João. Matemática aplicada: administração, economia, contabilidade. São Paulo: Saraiva, 2003. 468p. ISBN 8502028022 (broch.)
MUROLO, Afrânio Carlos. BONETTO, Giacomo Augusto. Matemática aplicada à administração, economia e contabilidade. São Paulo: Pioneira Thomson Learning. 2004 Acesso: Minha Biblioteca (<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522113392/pageid/0>)
LAPA, Nilton. Matemática Aplicada. São Paulo: Saraiva, 2012. Acesso: Minha Biblioteca (<https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502157118/pageid/0>)

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;

II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei consoante o Código Internacional de Doenças (CID);

III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;

Plano de Ensino

Curso: GVP - Administração Pública	
Departamento: CESFI-DGP - DEPARTAMENTO DE GOVERNANCA PUBLICA CESFI	
Disciplina: Introdução à Administração Pública	Código: 1INTADMPUB72
Carga horária: 72	Período letivo: 2024/1
Professor: BRUNA DEVENS FRAGA	Contato: bruna.fraga@udesc.br

Ementa

Conceitos e fundamentos introdutórios da Administração Pública. Organização: conceito e elementos constitutivos. A esfera pública e a produção do bem público. Funções administrativas na administração pública. História da administração pública no Brasil e os atores e redes de produção do bem público. Campo de Públicas: processo histórico de constituição e áreas de atuação do administrador público.

Objetivo geral

Compreender os conceitos fundamentais, a organização e os elementos constitutivos da Administração Pública, bem como sua história no Brasil, os atores envolvidos na produção do bem público e as áreas de atuação do administrador público.

Objetivo específico

1. Identificar e descrever os principais conceitos e fundamentos da Administração Pública, destacando sua importância na gestão pública.
2. Analisar a organização e os elementos constitutivos da Administração Pública, relacionando-os com a produção do bem público e as funções administrativas.
3. Discutir a história da administração pública no Brasil, identificando os atores e redes de produção do bem público, e explorar o campo de Públicas, compreendendo seu processo histórico de constituição e suas áreas de atuação.

Conteúdo programático

Unidade I - Fundamentos da Administração Pública
Desafios contemporâneos
Conceitos de Sociedade, Governo e Estado
Administração Pública e os tipos de organizações
Produção do bem público

Unidade II - Aspectos históricos
História da Administração Pública
Construção da Linha do Tempo

Unidade III - Funções e Áreas da Gestão Pública
Planejamento | Organização
Direção | Controle
RH | Finanças
Marketing | Processos e TI

Unidade IV - Campo de Públicas
Histórico do Campo de Públicas
Experiências práticas

Plano de Ensino

Metodologia

As aulas serão dinâmicas, mesclando exposições interativas com debates em classe sobre os temas abordados. Os alunos participarão de atividades práticas, tanto individuais quanto em grupo, para aplicar os conhecimentos adquiridos. O curso também poderá incluir palestras e eventos relacionados ao tema, enriquecendo ainda mais a experiência de aprendizado, conforme a disponibilidade e critério do professor.

Toda semana serão disponibilizados atendimentos individualizados aos alunos via Teams. O agendamento dos horários deve ser realizado com o professor via email ou pelo Moodle, e os mesmos terão duração de 15 minutos. Os períodos para agendamento de atendimento são as segundas feiras, das 18hrs às 22hrs. Excepcionalmente poderão ser agendados atendimentos em dias e horários diferentes. Todo o material necessário para o acompanhamento da disciplina será disponibilizado via Moodle, inclusive com arquivos dos capítulos dos livros digitalizados, não necessitando, assim, a necessidade de os alunos terem os mesmos na forma física.

Sistema de avaliação

As provas e projeto serão avaliados pela pontualidade, pertinência do conteúdo, clareza e coerência na apresentação das respostas e do texto, ortografia e gramática e acontecerão da seguinte forma:

I. Prova 1 - terá questões objetivas e discursivas, será individual e sem consulta, versando sobre o conteúdo discutido até a aula anterior ao dia da prova (valerá 30% da nota)

II. Prova 2 - terá questões objetivas e discursivas, será individual e sem consulta, versando sobre o conteúdo discutido até a aula anterior ao dia da prova (valerá 30% da nota)

III Seminários em sala - apresentação programadas em grupos de alunos para pesquisa sobre temas da gestão pública. Há um documento com orientações específicas que será compartilhado. (valerá 20% da nota)

IV Atividades realizadas em sala de aula e participação nos seminários- poderão ter os seguintes formatos: planilhas, formulários, estudos de casos práticos, análise de artigos científicos ou revistas especializadas, análise de vídeos e papers. Tais exercícios poderão ser individuais ou em grupos, utilizando os recursos do Moodle. Serão avaliados questionamentos durante as aulas síncronas e interação e socialização nas apresentações com os colegas. As atividades terão um cronograma previamente estabelecido e a entrega fora do período, acarretará desconto 20% na nota (valerão 20% da nota)

Bibliografia básica

KEINERT, T. M. M. Administração pública no Brasil. São Paulo: Annablume: Edusp, 2000.

MATIAS-PEREIRA, J. Curso de administração pública: foco nas instituições e ações governamentais. 4. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2014.

SANTOS, C. S. dos. Introdução a gestão pública. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.

Bibliografia complementar

SALM, J. F.; MENEGASSO, M. E. Proposta de modelos para a coprodução do bem público a partir das tipologias de participação. In: ENCONTRO DA ANPAD, 34., 2010, Rio de Janeiro. Anais [...]. Rio de Janeiro: Anpad, 2010. p. 1-17. Disponível em: http://arquivo.anpad.org.br/abrir_pdf.php?e=MTE3NjY=. Acesso: 6 mar. 2023.

KLEIN JR., V.; SALM, J. F.; HEIDEMANN, F. G.; MENEGASSO, M. E. Participação e coprodução em política habitacional. Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, v. 46, n. 1, p. 25-48, jan./fev. 2012. Disponível em: <https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/7074/5630>. Acesso em: 6 mar. 2023.

RONCONI, L. Governança pública: um desafio à democracia. Emancipação, Ponta Grossa, v. 11, n. 1, p. 21-34, 2011. Disponível em: <https://revistas.uepg.br/index.php/emancipacao/article/view/1696/2349>. Acesso em: 6 mar. 2023.

SECCHI, L. Modelos organizacionais e reformas da administração pública. Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, v. 43, n. 2, p. 347-69, mar./abr. 2009. Disponível em: <https://bibliotecadigital.fgv.br/ojs/index.php/rap/article/view/6691/5274>. Acesso em: 6 mar. 2023.

TORRES, M. D. de F. Estado, democracia e administração pública no Brasil. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

Plano de Ensino

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;

II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);

III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;

Plano de Ensino

Curso: GVP - Administração Pública	
Departamento: CESFI-DGP - DEPARTAMENTO DE GOVERNANCA PUBLICA CESFI	
Disciplina: Noções de Direito para o Administrador Público	Código:
Carga horária: 72	Período letivo: 2024/1
Professor: Patrícia Toledo de Campos Cichocki	Contato: patricia.cichocki@hotmail.com

Ementa

A administração pública e o direito. O Direito Constitucional: princípios fundamentais, direitos e organização do Estado. Direito Administrativo: conceito, fundamentos, princípios da administração pública; processo administrativo. Poderes e deveres do administrador público. Regime jurídicoadministrativo. Atos administrativos. Responsabilidade civil e crimes contra a administração pública.

Objetivo geral

proporcionar uma compreensão abrangente das relações entre a administração pública e o direito, capacitando-os a aplicar os princípios jurídicos fundamentais na gestão pública de forma ética, transparente e eficiente.

Objetivo específico

Compreender a relação entre administração pública e direito constitucional

Dominar os fundamentos do Direito Administrativo

Estudar o processo administrativo

Explorar o regime jurídico-administrativo

Estudar os atos administrativos

Abordar a responsabilidade civil e crimes contra a administração pública

Conteúdo programático

INTRODUÇÃO DIREITO CONSTITUCIONAL e DIREITO ADMINISTRATIVO
PRINCIPIOS FUNDAMENTAIS
DIREITOS E GARANTIAS FUNDAMENTAIS
ORGANIZAÇÃO DO ESTADO BRASILEIRO

DIREITO ADMINISTRATIVO E ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

PODERES E DEVERES
PODER DE POLÍCIA
ATO ADMINISTRATIVO
REGIME JURIDICO ADMINISTRATIVO

ADMINISTRACAO DIRETA E INDIRETA
RESPONSABILIDADE CIVIL DO ESTADO
CRIMES CONTRA A ADMINISTRAÇÃO PUBLICA

PROCESSO ADMINISTRATIVO

Plano de Ensino

Metodologia

Aulas expositivas e debates
Estudos de casos
Palestra de especialista
Visita técnica

Sistema de avaliação

TRABALHO 1: 2,0
PROVA 1: 8,0
TRABALHO 2: 2,0
PROVA 2: 8,0

Bibliografia básica

CARVALHO FILHO, José dos Santos. Manual de Direito Administrativo. 37. Ed. Barueri: Atlas, 2023.
MELLO, Celso Antônio Bandeira de. Curso de Direito Administrativo. 36. Ed. Belo Horizonte: Forum, 2023.
NOVELINO, Marcelo. Curso de Direito Constitucional. 18. Ed. São Paulo: Editora JusPodivm, 2023.
DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. Direito Administrativo. 36. Ed. Rio de Janeiro: Forense, 2023.

Bibliografia complementar

ARAÚJO, Edmir Netto de. Curso de direito administrativo. 8 ed. São Paulo: Saraiva, 2018.
BONAVIDES, Paulo. Curso de Direito Constitucional. 35 ed. São Paulo: Juspodivm, 2020.
MENDES, Gilmar Ferreira.; BRANCO, Paulo Gustavo Gonet. Curso de direito constitucional. 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2023.
MORAES, Alexandre de. Direito Constitucional. 39. Ed. Barueri: Atlas, 2023.
PAIVA, Eduardo de Azevedo. Princípios Gerais de Direito e Princípios Constitucionais. Curso de Constitucional - Normatividade Jurídica. Série Aperfeiçoamento de Magistrados 11. Disponível em:
[/www.emerj.tjrj.jus.br/serieaperfeicoamentodemagistrados/paginas/series/11/normatividadejuridica_51.pdf](http://www.emerj.tjrj.jus.br/serieaperfeicoamentodemagistrados/paginas/series/11/normatividadejuridica_51.pdf)>
SARLET, Ingo Wolfgang. Dignidade da pessoa humana e direitos fundamentais na Constituição Federal de 1988. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2003.
SILVA, Virgílio Afonso da. Direitos fundamentais: conteúdo essencial, restrições e eficácia. 2. Ed. São Paulo: Malheiros, 2010.

Plano de Ensino

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;

II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);

III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;