

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

SAMELA BEZERRA DE SOUSA SCHMITT

Instituição

UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Avenida Madre Benvenuta, 2037 - Bairro Itacorubi - 88035901 - Florianópolis - SC
Reconhecida pela Portaria Ministerial MEC Nº 893, de 11/11/1985, publicada no DOU em 26/11/1985

CEAD - CENTRO DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Avenida Madre Benvenuta, 2007 - Bairro Itacorubi - 88035001 - Florianópolis - SC

Curso

Curso: UAB - GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA - POLO JOINVILLE
Reconhecido pelo(a) Decreto nº 2626 de 12/11/2004, publicado no DOE SC em 12/11/2004
Renovação de reconhecimento pelo(a) Decreto nº 551 de 22/04/2024, publicado no DOE SC nº 22250-A em 22/04/2024

Situação acadêmica

Matrícula: 105151240052 Currículo: PED JOI Situação atual: Matriculado em 28/07/2025

Dados pessoais

Nacionalidade: Brasileira
Local de Nascimento: Joinville - SC
Data de Nascimento: 16/05/1993
CPF: 08204758901
Documento de Identidade/Órgão Emissor: 6019563/SSP/SC/null

Ensino médio/Ensino superior

Estabelecimento: EEB Professora Juracy Maria Brosig
Curso: Ensino Médio
Ano conclusão: 2010 Local: Joinville - SC

Dados do ingresso

Forma de ingresso: Processo Seletivo
Ano/semestre ingresso: 2024/1.
Ano/mês processo seletivo: 2024/01

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno									
SAMELA BEZERRA DE SOUSA SCHMITT									
DISCIPLINAS CURRICULARES									
Sem.	Código	Descrição da disciplina	Nota	% Freq.	Equiv.	Caráter	C.H.	Créd.	Resultado
2024/1	FIED-171	Filosofia da Educação	10,0	100		OB	72	4	Aprovado
	HIED-171	História da Educação	8,6	100		OB	72	4	Aprovado
	IPED-171	Introdução à Pedagogia	9,0	100		OB	72	4	Aprovado
	LPT-171	Leitura e Produção Textual	9,7	100		OB	72	4	Aprovado
	SI-I-171	Seminário Integrador I - Educação e Leitura de	9,2	100		OB	72	4	Aprovado
	SOC-171	Sociologia da Educação	9,5	100		OB	72	4	Aprovado
2024/2	ECT-171	Educação, Comunicação e Tecnologia	8,8	100		OB	72	4	Aprovado
	EEI-171	Educação Especial na perspectiva da Educação	10,0	100		OB	72	4	Aprovado
	EFEB-171	Estrutura e Funcionamento da Educação Básica	9,7	100		OB	72	4	Aprovado
	PSIE-171	Psicologia da Educação	9,2	100		OB	72	4	Aprovado
	SI-II-171	Seminário Integrador II - Direitos Humanos,	9,7	100		OB	72	4	Aprovado
	TEP-171	Teorias Pedagógicas	9,7	100		OB	72	4	Aprovado
2025/1	ALE-171	Alfabetização e Letramento	10,0	100		OB	72	4	Aprovado
	CUR-171	Currículo	9,4	100		OB	54	3	Aprovado
	DID-171	Didática	8,8	100		OB	72	4	Aprovado
	MDRM-171	Materiais Didáticos e Recursos Multimídia	9,3	100		OB	72	4	Aprovado
	METEX-171	Metodologias para Iniciação à Prática da Pesquisa e	10,0	100		OB	72	4	Aprovado
	SI-III-171	Seminário Integrador III – Formação e	10,0	100		OB	72	4	Aprovado
	17111	Atividades Complementares				Atvc	252	14	Aprovado
2025/2	CMG-I-171	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Geografia I				OB	72	4	Cursando
	CMH-I-171	Conteúdos e Metodologias do Ensino de História I				OB	72	4	Cursando
	CML-I-171	Conteúdos e Metodologias do Ensino de Linguagem				OB	72	4	Cursando
	ESTP-I-171	Estágio Curricular Supervisionado I				ES	108	6	Cursando
	METEX-II-171	Metodologias para Iniciação à Prática da Pesquisa e				OB	72	4	Cursando
	SI-IV-171	Seminário Integrador IV - Educação, Infância e				OB	72	4	Cursando
Média curriculares cursadas -->			9,5	Totais curric. vencidas--			1530	85	

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

SAMELA BEZERRA DE SOUSA SCHMITT

Atividades de extensão

Não há registros de atividades de extensão

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Semestre	Tipo	Crédito	Instituição	Descrição
2024/2.	ENS10D - Eventos de graduação, não oriundas de disciplinas curriculares	1,00	CEAD	Semana Acadêmica 2024/2 "Autonomia ou Protagonismo?"
2025/1.	ENS03 - Estágio não Obrigatório	10,00	Escola Curupira	Estágio não obrigatório
Total de créditos		11,00		

Exame nacional de desempenho dos estudantes

no ano de 2024 como Ingressante.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Situação atual	Matriculado em 28/07/2025	Sem. início contagem	2024/1.
Sem. ingresso	2024/1.	Trancamentos de matrícula em	Nenhum
Forma ingresso	Processo Seletivo	Sem. prorrogados	Nenhum
Sem. afastado outra IES	Nenhum	Abandono de curso em	Nenhum
Sem. matrícula suspensa	Nenhum	Sem. matrícula sem disciplinas	
Sem. limite conclusão	2027/2		

ESTATÍSTICAS CURRICULARES: PED JOI

Caráter das Disciplinas	Créditos cursados		Créditos a cursar		Créditos exigidos	
	Número	%	Número	%	Número	%
Ativ. Complementar	11.00	78,57	3.00	21,43	14	100,00
Estágio	0.00	0,00	27.00	100,00	27	100,00
Obrigatória	71.00	40,80	103.00	59,20	174	100,00
Totais aproveitados do currículo	82	38,14	133	61,86	215	100,00

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Alfabetização e Letramento - 72 horas

Abordagem histórica da alfabetização no contexto educacional brasileiro. A função social da escrita em uma sociedade letrada. Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Interface entre oralidade e escrita. Produção e apropriação da leitura e da escrita na escola: uma metodologia de alfabetização a partir do texto. Didática da alfabetização. Exercício da docência no cotidiano da Educação Básica.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

SAMELA BEZERRA DE SOUSA SCHMITT

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Currículo - 54 horas

Origem e desenvolvimento do campo curricular. Teorias sobre o currículo. Currículo, ideologia, saber e poder. Currículo como construção social. Currículo, identidade e multiculturalidade. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Didática - 72 horas

Aspectos históricos, sociais e pedagógicos da área da Didática. Saberes da formação e ação docente. Dimensões da ação docente: relação teoria e prática. Conceitos e elementos do ensino e da aprendizagem. Mediação pedagógica. Campos escolares e não escolares de atuação docente. Princípios teóricos e metodológicos da organização do trabalho docente. Instrumentos de trabalho docente: planejamento, documentação e avaliação. Temporalidades humanas e suas diversidades. Desafios contemporâneos para a docência. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva - 72 horas

Aspectos históricos, políticos, funcionais e científicos da educação especial. A inclusão das pessoas com deficiência. Terminologia e conceituação da deficiência. A educação em uma perspectiva sócio-histórica e a escola inclusiva. Desenho Universal e Acessibilidade. Exercício da docência no cotidiana da Educação Básica.

Educação, Comunicação e Tecnologia - 72 horas

Teorias da Comunicação. Meios de comunicação de massa. O campo da Educação/Comunicação. Comunicação Educativa. Leitura Crítica dos Meios. Mediação tecnológica na educação. Ecossistemas comunicativos.

Estrutura e Funcionamento da Educação Básica - 72 horas

Concepção e organização da Educação Básica Brasileira pós-LDB. Diretrizes Curriculares para a Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio. A organização do trabalho nas Instituições de Educação Básica: Orientação teórico-metodológica da ação pedagógica na Educação Básica.

Filosofia da Educação - 72 horas

Concepções de educação a partir dos estudos filosóficos. Contribuições da Filosofia para a Educação. Filosofia da Educação como parte constitutiva das correntes filosóficas clássicas. Influência das reflexões filosóficas na constituição da teoria educacional da Grécia Antiga à sociedade contemporânea. Filosofia da Educação como fundamentação teórica e crítica das práticas pedagógicas. Filosofia da Educação e Pós-Modernidade.

História da Educação - 72 horas

História e historiografia da Educação: objetos, abordagens e fontes. O surgimento dos sistemas escolares no mundo ocidental. História da educação brasileira durante o período imperial; Primeira República; 1930 a 1985. História da educação a partir dos anos 90 aos dias atuais: A produção sobre História da Educação no século XX.

Introdução à Pedagogia - 72 horas

A educação como processo de humanização. Pedagogia e ciências humanas. A Pedagogia como ciência da educação. Educação e práxis político-pedagógica. Relações dialéticas entre Pedagogia e Didática.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

SAMELA BEZERRA DE SOUSA SCHMITT

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Leitura e Produção Textual - 72 horas

A leitura e a produção textual de textos em gêneros do discurso. Letramento acadêmico. A estrutura do texto acadêmico. Textualidade e argumentação na produção do texto acadêmico. Gêneros do discurso da esfera acadêmica: resumo, fichamento, resenha, seminário e artigo.

Materiais Didáticos e Recursos Multimídia - 72 horas

Conceito de materiais didáticos e recursos multimídia. Tipos, formatos e suportes. Análise, Planejamento, Desenvolvimento e publicação. Seleção de mídia. Seleção e organização de conteúdo. Direitos autorais. Learning design. Mídia impressa e audiovisual. Mídias digitais. Critérios de Validação de Materiais. Requisitos e Critérios de acessibilidade.

Metodologias para Iniciação à Prática da Pesquisa e Extensão I - 72 horas

Conceitos e relações entre pesquisa e extensão universitária. Abordagens, concepções teórico-metodológicas e tipos de pesquisa e extensão no campo pedagógico. Elementos teórico-práticos para elaboração de projetos de pesquisa e de extensão. Técnicas de coleta, análise e interpretação de dados em pesquisa/extensão educacional. Normas técnicas do trabalho acadêmico-científico. Exercício da docência no cotidiano da educação básica. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Psicologia da Educação - 72 horas

Psicologia e Educação: relações históricas e epistemológicas. Matrizes do pensamento psicológico e implicações para o campo educacional. Teorias do Desenvolvimento humano e seus desdobramentos pedagógicos. Infância, adolescência, adultez e velhice como categorias psicológicas e pedagógicas. Teorias da Aprendizagem. Exercício da docência no cotidiano da educação básica.

Seminário Integrador II - Direitos Humanos, Políticas Públicas e Multiculturalidade - 72 horas

Fundamentação e gerações dos Direitos Humanos. Declaração Universal dos Direitos Humanos. Os Direitos Humanos e as Políticas Públicas. As organizações governamentais e os movimentos sociais na implementação de políticas públicas. Direitos da criança e do adolescente no currículo da educação básica. Diversidade cultural, religiosa, étnico-racial, geracional e de gêneros e suas implicações na sociedade e na organização escolar. Reflexão sobre a multiculturalidade considerando a pluralidade cultural num contexto de direitos e deveres.

Seminário Integrador III – Formação e Profissionalização Docente - 72 horas

Desenvolvimento histórico da profissão docente. Compromisso ético-político da docência. A feminização e proletarização do magistério. Professor reflexivo e professor pesquisador. Reflexão sobre os desafios na formação e no exercício profissional a partir das abordagens teóricas desenvolvidas no semestre

Seminário Integrador I - Educação e Leitura de Mundo - 72 horas

Prática educativa e sociedade. Educação, instrução e ensino. A educação nos seus aspectos sociais, históricos, políticos, econômicos e filosóficos. A formação docente no curso de Pedagogia. Compreensão crítica do ato de ler como leitura de mundo. Reflexão autobiográfica do processo educacional a partir das abordagens teóricas desenvolvidas no semestre.

Sociologia da Educação - 72 horas

O contexto histórico e o surgimento da Sociologia. As principais correntes sociológicas. As concepções de educação a partir dos clássicos da Sociologia. A Sociologia da Educação no Brasil. Globalização e Educação. Escola e Sociedade. Era da informação: a formação da sociedade em rede. Os desafios da Sociologia da Educação.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

SAMELA BEZERRA DE SOUSA SCHMITT

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Teorias Pedagógicas - 72 horas

Pedagogia Tradicional em suas vertentes leiga e religiosa. Escola Nova e seus principais expoentes. Pedagogia Tecnicista e produtivismo educacional. Pedagogia Libertária. A Pedagogia Libertadora de Paulo Freire. Pedagogia Histórico-crítica e Teoria Histórico-Cultural. Tendências pedagógicas atuais: neotecnismo e neoprodutivismo.

Sistema de Avaliação:

A frequência mínima para aprovação é de 75%.

A avaliação é expressa numericamente em escala de 0 (zero) a 10 (dez), do seguinte modo:

I - para aprovação a média semestral é 7,0;

II - o aluno que não obtiver a média semestral 7,0 estará, obrigatoriamente, em exame, devendo atingir a média final de, no mínimo, 5,0, para aprovação.

Observações

Legenda:

AC = Atividade Complementar
C.H. = Carga Horária
Créd. = Crédito
EL = Eletiva

Freq. = Frequência
IES = Instituição de Ensino Superior
OB = Obrigatória
OP = Optativa
ES = Estágio Supervisionado

Sem. = semestre
TCC = Trabalho de Conclusão de Curso