



Ministério da Fazenda

Receita Federal

COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO CPF



Número

889.086.319-68

Nome

NADIA REGINA HEERDT

Nascimento

19/02/1975

CÓDIGO DE CONTROLE

B2A8.1790.8473.B9AB



Emitido pela Secretaria da Receita Federal do Brasil

às 15:02:40 do dia 01/06/2025 (hora e data de Brasília)

dígito verificador: 00

VÁLIDO SOMENTE COM COMPROVANTE DE IDENTIFICAÇÃO

QR Code



Verifique a autenticidade do documento lendo o QR code com o aplicativo Vio.

Documento de Identificação

Este documento digital pode ser utilizado para sua identificação, não sendo necessária a apresentação de documento complementar, conforme Decreto nº 10.977, de 23 de fevereiro de 2022.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

GOVERNO FEDERAL

Santa Catarina

Secretaria de Segurança Pública de Santa Catarina

CARTEIRA DE IDENTIDADE

Nome / Name
NADIA REGINA HEERDT

Nome Social / Social Name

Registro Geral - CPF / Personal Number
889.086.319-68

Sexo / Sex
F

Data de Nascimento / Date of Birth
19/02/1975

Nacionalidade / Nationality
Brasileira

Naturalidade / Place of Birth
FLORIANÓPOLIS/SC

Data de Validade / Date of Expiry
31/10/2034

Nadia Regina Heerdt

Filiação / Filiation
CAROLINA INÁCIA DE JESUS HEERDT
LOURENÇO HEERDT

Órgão Expedidor / Card Issuer
Polícia Científica de Santa Catarina

Local / Place of Issue
FLORIANÓPOLIS

Data de Emissão / Issue Date
31/10/2024

Assinatura

Assinatura do Expedidor / Card Issuer Signature

VALIDA EM TODO O TERRITÓRIO NACIONAL - LEI Nº 7.116 DE 29 DE AGOSTO DE 1983

IDBRA889086319288908631968<<<8

7502190F3410255BRA<<<<<<<<<<0

REGINA<HEERDT<<NADIA<<<<<<<<<<

Título de eleitor		Tipo sanguíneo/ Fator RH	
Estado civil Solteiro		Doador de Orgãos NÃO	
Assinatura <i>Nadia Regina Heerdt</i>		Certidão de Nasc/ Casamento/ Averb. Divórcio CERT. NASC. 2497 LV A-94 FL 175 CART. 1ºSUBDISTRITO-FLORIANÓPOLIS SC	
CNH 5792529004	Categoria B	PIS / PASEP	
NIS	NIT	Carteira de trabalho	
DNI		CNS	
Observação de Saúde			

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

FAED - Centro de Ciências Humanas e da Educação

O Reitor da Universidade do Estado de Santa Catarina, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de PEDAGOGIA LICENCIATURA em 18 de dezembro de 2024 e a colação de grau realizada em 18 de fevereiro de 2025,

confere o título de Licenciada a

Nadia Regina Heerd

*nacionalidade brasileira, natural do estado de Santa Catarina,
nascida em 19 de fevereiro de 1975, Carteira de Identidade N° 3165941 - SSP/SC
e outorga-lhe o presente Diploma, a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.*

Florianópolis (SC), 03 de abril de 2025

JOSÉ FERNANDO FRAGALLI

Reitor(a)

CLAUDIA MORTARI

Diretor(a) Geral

Ateste a autenticidade deste diploma no site
<https://siga.udesc.br/sigaMentorWebG5/jsf/diplomadigital/visualizadiplomadigital.jsf>
usando o código: 43.43.d8815534bd46

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

Reconhecida por Portaria N° 893, de 11/11/1985, publicada
no DOU em 26/11/1985 - Seção 1, p. 17243.

Mantenedora:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
N° do CNPJ 83.891.283/0001-36

**REPRESENTAÇÃO VISUAL DE DIPLOMA DIGITAL, ASSINADA DIGITALMENTE
NA FORMA DA MEDIDA PROVISÓRIA N°2.200-2, DE 24 DE AGOSTO DE 2001
E DA PORTARIA DO MEC n° 554, DE 11 DE MARÇO DE 2019.**

**CURSO DE GRADUAÇÃO
PEDAGOGIA LICENCIATURA**

Reconhecido por Decreto N° 63615, de 13/11/1968, publicado no
D.O.U. em 19/11/1968.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
DIPLOMA registrado sob o N° 71910,
de acordo com o Artigo 48 da Lei Federal no 9.394, de 20 de dezembro de 1996.
Florianópolis(SC), 03 de abril de 2025

LETÍCIA BOSSLE SILVEIRA
Coordenadora de registro de diplomas e certificados

JOSÉ FERNANDO FRAGALLI
Reitor(a)



HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

NADIA REGINA HEERDT

Instituição

UDESC - Universidade do Estado de Santa Catarina
Avenida Madre Benvenuta, 2037 - Bairro Itacorubi - 88035901 - Florianópolis - SC
Reconhecida pela Portaria Ministerial MEC Nº 893, de 11/11/1985, publicada no DOU em 26/11/1985

FAED - Centro de Ciências Humanas e da Educação
Avenida Madre Benvenuta, 2007 - Bairro Itacorubi - 88035901 - Florianópolis - SC

Curso

Curso: PEDAGOGIA LICENCIATURA
Reconhecido pelo(a) Decreto nº 63615 de 13/11/1968, publicado no D.O.U. em 19/11/1968

Situação acadêmica

Matrícula: 1031621926

Currículo: PEM182

Situação atual: Formado em 18/02/2025

Dados Pessoais

Nacionalidade: Brasileira
Local de Nascimento: Florianópolis - SC
Data de Nascimento: 19/02/1975
CPF: 88908631968
Documento de Identidade/Órgão Emissor: 3.165.941/SSP/SC

Ensino médio/Ensino superior

Estabelecimento: ENCEJA Florianopolis
Curso: Ensino medio
Ano conclusão: 2017 Local: Florianópolis - SC

Dados do ingresso

Forma de ingresso: Vestibular
Ano/semestre ingresso: 2019/2
Ano/mês processo seletivo: 2019/06

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

NADIA REGINA HEERDT

DISCIPLINAS CURRICULARES

1ª Fase

Descrição da disciplina	Período	Nota	C.H.	Créd.	Resultado
Antropologia e Educação FLAVIA DE MATTOS MOTTA,Dra. GABRIELA MIRANDA MARQUES,Dr.	2019/2	8,6	72	4	Aprovado
Educação e Infância JIMENA FURLANI,Dra. MARIA CONCEICAO COPPETE,Dra.	2019/2	9,7	72	4	Aprovado
Filosofia e Educação: Conceitos Fundamentais ANDERSON CARLOS SANTOS DE ABREU,Dr.	2019/2	10,0	72	4	Aprovado
História e Educação: da Constituição da Escola Moderna à Primeira República ANA PAULA DE SOUZA KINCHESCKI,Me.	2019/2	9,6	72	4	Aprovado
Pesquisa em Educação ALBA REGINA BATTISTI DE SOUZA,Dra.	2019/2	9,6	72	4	Aprovado
Psicologia e Educação: Relações Históricas e Epistemológicas PATRICIA DE OLIVEIRA E SILVA PEREIRA MENDES,Dra.	2019/2	9,5	72	4	Aprovado

2ª Fase

Descrição da disciplina	Período	Nota	C.H.	Créd.	Resultado
Produção Textual JOSA COELHO DA SILVA IRIGOITE,Dr.	2020/1	7,0	54	3	Aprovado
Filosofia e Educação: Correntes de Pensamento ANDERSON CARLOS SANTOS DE ABREU,Dr.	2020/1	10,0	72	4	Aprovado
História e Educação: da Escola Nova à Redemocratização da Sociedade Brasileira ANA PAULA DE SOUZA KINCHESCKI,Me.	2020/1	8,3	72	4	Aprovado
Mídia e Educação ADEMILDE SILVEIRA SARTORI,Dra.	2020/1	10,0	54	3	Aprovado
Sociologia e Educação: Fundamentos do Pensamento Sociológico CAMILA SOUZA BETONI,Me.	2020/1	9,2	72	4	Aprovado
Psicologia e Educação: Teorias de Aprendizagem PATRICIA DE OLIVEIRA E SILVA PEREIRA MENDES,Dra.	2020/1	9,5	72	4	Aprovado
Educação e Juventude ANDERSON CARLOS SANTOS DE ABREU,Dr.	2020/1	10,0	72	4	Aprovado

3ª Fase

Descrição da disciplina	Período	Nota	C.H.	Créd.	Resultado
Fundamentos da Didática MARIA CONCEICAO COPPETE,Dra.	2020/2	9,2	72	4	Aprovado
Libras - Língua Brasileira de Sinais RAQUEL FROHLICH,Dra.	2023/1	9,8	36	2	Aprovado
Artes Visuais e Ensino MARIA LAURA POZZOBON SPENGLER,Dr.	2020/2	10,0	54	3	Aprovado
Sociologia e Educação: A Constituição do Campo CAMILA SOUZA BETONI,Me. LUIZ ALEXANDRE DEVEGILI,Me.	2023/1	10,0	72	4	Aprovado
Educação das Relações Étnicorraciais CAMILA SOUZA BETONI,Me.	2020/2	8,7	72	4	Aprovado

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

NADIA REGINA HEERDT

DISCIPLINAS CURRICULARES

3ª Fase

Descrição da disciplina	Período	Nota	C.H.	Créd.	Resultado
Educação Especial e Educação Inclusiva GUSTAVO RUGONI DE SOUSA,Dr.	2020/2	7,9	72	4	Aprovado
Educação, Gênero e Sexualidade PATRICIA DE OLIVEIRA E SILVA PEREIRA MENDES,Dr.	2020/2	9,1	72	4	Aprovado
Leitura e Literatura Infanto-Juvenil MARIA LAURA POZZOBON SPENGLER,Dr.	2020/2	10,0	54	3	Aprovado

4ª Fase

Descrição da disciplina	Período	Nota	C.H.	Créd.	Resultado
Estágio Curricular Supervisionado I ANDERSON CARLOS SANTOS DE ABREU,Dr. CAROLINE KERN,Dr. KARINA ROUSSENG DAL PONT,Dr.	2021/1	9,9	36	2	Aprovado
Política e Planejamento da Educação no Brasil MARILEIA MARIA DA SILVA,Dr.	2021/1	9,0	72	4	Aprovado
Currículo: Questões Conceituais MARTHA KASCHNY BORGES,Dr.	2021/1	7,7	72	4	Aprovado
Didática: Organização do Trabalho Docente MARIA CONCEICAO COPPETE,Dr.	2021/1	8,5	72	4	Aprovado
Organização e Gestão da Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA CAROLINE KERN,Dr.	2021/1	9,9	72	4	Aprovado
Alfabetização e Letramento: Linguagens e Textualidades LUCILENE LISBOA DE LIZ,Dr.	2021/1	9,7	90	5	Aprovado
História e Ensino ANA PAULA DE SOUZA KINCHESCKI,Me.	2021/1	8,0	72	4	Aprovado

5ª Fase

Descrição da disciplina	Período	Nota	C.H.	Créd.	Resultado
Estágio Curricular Supervisionado II ADILSON DE ANGELO LOPES FRANCISCO,Dr. GEYSA SPITZ ALCOFORADO DE ABREU,Dr. JULIANA SCHUMACKER LESSA,Dr.	2021/2	10,0	162	9	Aprovado
Teatro e Ensino HELOISE BAURICH VIDOR,Dr.	2021/2	9,8	36	2	Aprovado
Alfabetização e Letramento: Métodos de Alfabetização JOSA COELHO DA SILVA IRIGOITE,Dr. LOURIVAL JOSE MARTINS FILHO,Dr.	2021/2	8,0	90	5	Aprovado
Língua Portuguesa e Ensino JOSA COELHO DA SILVA IRIGOITE,Dr.	2021/2	9,0	72	4	Aprovado
Planejamento e Avaliação na Educação Infantil GEYSA SPITZ ALCOFORADO DE ABREU,Dr.	2021/2	9,1	90	5	Aprovado
Música e Ensino MAIRA ANA KANDLER,Dr.	2021/2	8,4	36	2	Aprovado

6ª Fase

Descrição da disciplina	Período	Nota	C.H.	Créd.	Resultado
-------------------------	---------	------	------	-------	-----------

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

NADIA REGINA HEERDT

DISCIPLINAS CURRICULARES

6ª Fase

Descrição da disciplina	Período	Nota	C.H.	Créd.	Resultado
Seminário I: Pesquisas Contemporâneas em Famílias, Gênero e Violências JIMENA FURLANI, Dra.	2022/1	9,5	54	3	Aprovado
Estágio Curricular Supervisionado III ADRIANA ALVES DA SILVA, Dra. GISELE GONCALVES, Dr. MARIA LAURA POZZOBON SPENGLER, Dr.	2022/1	10,0	162	9	Aprovado
Ciências e Ensino GISELE GONCALVES, Dr. JIMENA FURLANI, Dra.	2022/1	10,0	72	4	Aprovado
Geografia e Ensino RICARDO DEVIDES OLIVEIRA, Me.	2022/1	9,7	72	4	Aprovado
Matemática e Ensino LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS, Dra.	2022/1	9,3	72	4	Aprovado
Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental ALBA REGINA BATTISTI DE SOUZA, Dra.	2022/1	10,0	90	5	Aprovado

7ª Fase

Descrição da disciplina	Período	Nota	C.H.	Créd.	Resultado
Seminário II: Aprofundamento Temático em Famílias, Gênero e Violências DAVI HENRIQUE CORREIA DE CODES, Me.	2024/2	10,0	144	8	Aprovado
Currículo e Contemporaneidade JIMENA FURLANI, Dra. LIDNEI VENTURA, Dr.	2024/1	9,0	90	5	Aprovado
Trabalho, Conhecimento e Tecnologia MARTHA KASCHNY BORGES, Dra.	2023/1	7,5	72	4	Aprovado
Trabalho de Conclusão de Curso: Projeto DANIELLE ANTUNES, Dra. JARBAS JOSE CARDOSO, Dr. JIMENA FURLANI, Dra.	2024/1	7,0	162	9	Aprovado

8ª Fase

Descrição da disciplina	Período	Nota	C.H.	Créd.	Resultado
Atividades Complementares	2024/2		126	7	Aprovado
Seminário III: Práticas Pedagógicas em Famílias, Gênero e Violências CAROLINE KERN, Dr. JIMENA FURLANI, Dra.	2023/1	9,5	108	6	Aprovado
Produção e Revisão Textual JOSA COELHO DA SILVA IRIGOITE, Dr. LUCILENE LISBOA DE LIZ, Dra.	2024/2	8,0	72	4	Aprovado
Trabalho de Conclusão de Curso JARBAS JOSE CARDOSO, Dr.	2024/2	10,0	180	10	Aprovado

Média e totais

9,20 3852 214

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

NADIA REGINA HEERDT

ATIVIDADES COMPLEMENTARES

Ordem	Semestre	Créd.	Instituição	Descrição
1	2024/2	1,00	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Semanas Acadêmicas Integradas FAED 2019
2	2024/2	1,00	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Semana da Pedagogia 2021
3	2024/2	1,00	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Semana da FAED 2022
4	2024/2	1,33	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Curso de Formação de Educadores Brinquedistas - Jogos Cooperativos: um caminho lúdico para uma convivência colaborativa de aprendizagem
5	2024/2	1,00	Centro de Ciências Humanas e da Educação	Palestra "Gênero e Educação Sexual para atuação pedagógica na educação infantil e anos iniciais"
6	2024/2	1,00	Centro de Ciências Humanas e da Educação	IV Seminário Infância como Tempo de Direitos e Formação Docente
7	2024/2	1,00	Universidade Federal do Tocantins	Evento "Diferença e diversidade: você sabe a diferença?"
Total créditos		7.33		

Exame nacional de desempenho dos estudantes

Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal nos anos de: 2019, 2020, 2021, 2022, 2023.
Estudante realizou a prova no ano de 2024 como Concluinte.

Colação de grau e diploma

Data de conclusão do curso: 18/12/2024
Data de Colação de Grau: 18/02/2025
Data da Expedição do Diploma: 03/04/2025
Número do registro do Diploma: 71910
Data do registro do Diploma: 03/04/2025
Livro: 49 Folha: 1

Outras informações

Trancamentos de matrícula em: Não houve
Reprovações em todas as disciplinas em: 2022/2 - 2023/2

Sistema de Avaliação:

A frequência mínima para aprovação é de 75%.

A avaliação é expressa numericamente em escala de 0 (zero) a 10 (dez), do seguinte modo:

I - para aprovação a média semestral é 7,0;

II - o aluno que não obtiver a média semestral 7,0 estará, obrigatoriamente, em exame, devendo atingir a média final de, no mínimo, 5,0, para aprovação.

Legenda:

AC = Atividade Complementar
C.H. = Carga Horária
Créd. = Crédito
EL = Eletiva

Freq. = Frequência
IES = Instituição de Ensino Superior
OB = Obrigatória
OP = Optativa
ES = Estágio Supervisionado

Sem. = semestre
TCC = Trabalho de Conclusão de Curso

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

NADIA REGINA HEERDT

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Alfabetização e Letramento: Linguagens e Textualidades - 90 horas

Letramento e alfabetização. Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Interface entre oralidade e escrita. O letramento na ontogênese. Alfabetização como processo de apropriação de diferentes linguagens. Concepção de escrita como textualidade.

Alfabetização e Letramento: Métodos de Alfabetização - 90 horas

Abordagem histórica dos conceitos de alfabetização e letramento. Análise dos métodos de Alfabetização. Projeto didático para o trabalho com a leitura e a escrita na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e EJA. Programas e projetos de alfabetização atuais. A persistência de dilemas: prontidão para a alfabetização e cartilhas de alfabetização.

Antropologia e Educação - 72 horas

Conceito de cultura. Etnocentrismo e relativismo. Diversidade. Cultura e educação. O olhar antropológico sobre a educação. Escola, cotidiano e educação. Classe, raça/etnia, gênero e geração na escola e em espaços não escolares. Métodos da pesquisa etnográfica e educação.

Artes Visuais e Ensino - 54 horas

Pressupostos teóricos e metodológicos das artes visuais na educação em espaços e tempos escolares. Especificidades da produção de conhecimento em artes visuais em diferentes idades e contextos. Linguagens visuais: criação, materiais, técnicas, análise e contextualização.

Ciências e Ensino - 72 horas

Caracterização do conhecimento científico. As diferentes concepções de ciências naturais e suas implicações para o ensino. Abordagem de conceitos básicos de física, química e biologia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Educação ambiental e qualidade de vida. Proposta Curricular de Santa Catarina e Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino de Ciências. Planejamento e avaliação. Produção de materiais didáticos para o ensino de ciências nos Anos Iniciais do EF. Relação com as demais áreas do conhecimento.

Currículo e Contemporaneidade - 90 horas

Relação entre currículo e cultura. Os desafios do ensinar e do aprender em um tempo de pluralidade cultural. Propostas curriculares atuais e a produção de subjetividades e identificações. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina. Proposta Curricular do Município de Florianópolis.

Currículo: Questões Conceituais - 72 horas

Origem e desenvolvimento do campo do currículo. Teorias do currículo: tradicionais, críticas e pós-críticas. Relação entre currículo, conhecimento e cultura. A questão do conhecimento e da verdade. A questão do sujeito e da subjetividade. A questão do poder. A questão dos valores.

Didática: Organização do Trabalho Docente - 72 horas

Princípios teóricos e metodológicos da organização do trabalho docente. Mediação pedagógica. Mobilização de saberes na ação docente para a Educação Infantil e os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Instrumentos de trabalho docente: planejamento, documentação e avaliação na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Procedimentos didáticos, materiais didáticos e novas tecnologias. Conteúdos escolares: Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), Propostas Curriculares Estadual e Municipais, Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil (RECNEI).

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

NADIA REGINA HEERDT

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Educação das Relações Étnicorraciais - 72 horas

Fundamentos das relações raciais na sociedade brasileira; A questão da identidade nacional;
Identidades culturais; desigualdades de classes; políticas públicas e ações afirmativas; orientações pedagógicas, políticas e ações para a educação das relações étnico-raciais.

Educação e Infância - 72 horas

Reflexões teóricas sobre o processo de produção das infâncias. Caracterização de diferentes infâncias. História e políticas de educação à infância no Brasil. Pedagogia da infância.

Educação e Juventude - 72 horas

As diferentes concepções de juventude. Jovens, escolarização e trabalho. Jovens, participação política e movimentos sociais. Culturas e sociabilidades juvenis na sociedade contemporânea. Juventudes e políticas públicas no Brasil. Processos educativos na Educação de Jovens e Adultos: âmbito escolar e não escolar.

Educação Especial e Educação Inclusiva - 72 horas

Conceitos e paradigmas históricos da Educação Especial e das propostas de Educação Inclusiva: Políticas Públicas de Educação no cenário internacional e nacional. A educação especial, o ensino regular e o atendimento educacional especializado a partir da política nacional de educação inclusiva e os projetos políticos pedagógicos. Sujeitos com história de deficiência na educação básica: questões de currículo e gestão escolar. Processos educativos na escola de educação inclusiva: experiências em âmbito escolar e não-escolar. Fundamentos e recursos pedagógicos para inclusão: acessibilidade, tecnologia assistiva, desenho universal.

Educação, Gênero e Sexualidade - 72 horas

Sexualidade como construção histórica, social, cultural, política e discursiva. Abordagens contemporâneas para Educação Sexual. Estudos de gênero e educação: história, conceitos e movimentos políticos. Escolarização brasileira e a educação para sexualidade e para equidade de gênero. Recursos didático-metodológicos ao trabalho de Educação Sexual na Educação Infantil e Ensino Fundamental. Interfaces entre gênero, orientação sexual e igualdade étnico-racial. Preconceito, discriminação, diferença, alteridade, identidades culturais.

Estágio Curricular Supervisionado I - 36 horas

Conhecimento de instituições e contextos da Educação Básica. Identificação e reconhecimento da organização escolar e do trabalho de docente. Articulação entre docência e gestão escolar. Registro das observações, elaboração de relatório e socialização interna do estágio.

Estágio Curricular Supervisionado II - 162 horas

Observação, acompanhamento e participação da dinâmica institucional em creches e pré-escolas e em atividades docentes. Elaboração do projeto e o exercício docente na Educação Infantil. Elaboração e socialização do relatório: documentação pedagógica do estágio.

Estágio Curricular Supervisionado III - 162 horas

Observação, acompanhamento e participação nas atividades pedagógicas, no planejamento e práticas docentes. Observação direta na sala de aula, registro e reflexões sobre dinâmica da prática escolar dos anos iniciais (6 a 10 anos). Elaboração e execução do projeto de docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Elaboração do Relatório Final e socialização do Estágio.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

NADIA REGINA HEERDT

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Filosofia e Educação: Conceitos Fundamentais - 72 horas

Natureza da filosofia, origens e evolução histórica. A reflexão filosófica e seus principais temas: ética, epistemologia, política, estética. O papel da reflexão filosófica frente aos problemas teóricos e práticos. O desenvolvimento das concepções pedagógicas na história do pensamento.

Filosofia e Educação: Correntes de Pensamento - 72 horas

Filosofia e as questões da educação. Concepções de infância. A educação e as instituições, o indivíduo e o ambiente social, produção e transmissão do conhecimento, educação e poder. Correntes do pensamento filosófico educacional moderno e contemporâneo.

Fundamentos da Didática - 72 horas

Aspectos históricos, sociais e pedagógicos da constituição da área da Didática. Saberes da formação e ação docente. Dimensões da ação docente: relação teoria e prática; ensino e aprendizagem; processos e práticas de planejamento e avaliação. Campos escolares e não escolares de atuação docente. Desafios contemporâneos para a docência.

Geografia e Ensino - 72 horas

A Geografia escolar: histórico e concepções do ensino de geografia. Conceito de espaço, território, lugar, região e paisagem. A representação do espaço: noções espaciais e o processo de alfabetização cartográfica. As várias escalas de discussão espacial: regional, nacional, internacional. O lugar como possibilidade de análise espacial. Meio ambiente, degradação ambiental e preservação. O livro didático e as geografias possíveis: mapas, músicas, obras de arte, literatura e estudo do meio. Propostas e diretrizes curriculares. Produção de materiais didáticos. Relação com as demais áreas do conhecimento.

História e Educação: da Constituição da Escola Moderna à Primeira República - 72 horas

História da Educação: objetos, abordagens e fontes. O nascimento da escolarização moderna. Colonização e educação na América Portuguesa. As reformas pombalinas em Portugal e na América Portuguesa. O surgimento dos sistemas escolares estatais no mundo ocidental. A educação brasileira e catarinense durante o período imperial. A educação brasileira e catarinense durante a Primeira República e as suas ligações com as experiências educativas europeias e americanas.

História e Educação: da Escola Nova à Redemocratização da Sociedade Brasileira - 72 horas

O Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova e o debate educacional. Estado Novo, nacionalização da educação. As leis orgânicas do ensino: os debates em torno das LDBEN. Movimentos Populares em Educação e a pedagogia freireana. A educação brasileira e catarinense sob a Ditadura Militar. O florescimento das pedagogias não-diretivas e seus desdobramentos.

História e Ensino - 72 horas

Saber histórico escolar: o tempo histórico e o tempo cronológico. O desenvolvimento do pensamento histórico. Noções sobre o individual e o coletivo, permanências e mudanças. Planejamento, avaliação e materiais didáticos: livro didático, literatura, filme, música, museu, fotografia e documentos. História local e oral. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino de História (Anos Iniciais do Ensino Fundamental). Relação com as demais áreas do conhecimento.

Leitura e Literatura Infante-Juvenil - 54 horas

Leitura: natureza e funções. Formação do leitor. Estratégias de ensino da leitura. Professor contador de histórias. Seleção, abordagem e ensino do texto literário. Produção editorial contemporânea. Práticas sociais de leitura para crianças e jovens. Literatura, pesquisa e prática educacional. A relação com as demais áreas do conhecimento.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

NADIA REGINA HEERDT

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Libras - 36 horas

Aspectos da língua de Sinais e sua importância: cultura e história. Identidade surda. Introdução aos aspectos lingüísticos na Língua Brasileira de Sinais: fonologia, morfologia, sintaxe. Noções básicas de escrita de sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais observando as diferenças e similaridades existentes entre esta e a Língua Portuguesa.

Língua Portuguesa e Ensino - 72 horas

Aquisição e desenvolvimento da linguagem oral. Linguagem, língua e fala. Texto e ensino da língua e da gramática. Gêneros textuais. Conteúdos e metodologias para o ensino da Língua Portuguesa. Leitura, produção de texto e análise linguística. Planejamento e avaliação. Materiais didáticos: livro didático, literatura, multimídia. Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa (Anos Iniciais do Ensino Fundamental). Usos e formas da língua oral e da língua escrita. Estrutura da língua: aspectos notacionais (letra e som, ortografia, pontuação) e aspectos discursivos (gêneros e tipos de texto). Habilidades linguísticas básicas: falar, escutar, ler e escrever. Relação com as demais áreas do conhecimento.

Matemática e Ensino - 72 horas

Teorias e pedagogias em Educação Matemática, relativas à Topologia, à Geometria, ao Sistema de Numeração Decimal, focalizando as operações fundamentais, seus sentidos e procedimentos de cálculo nos campos numéricos dos Naturais e dos Inteiros. Ênfase na educação de crianças, jovens e adultos. Propostas e Diretrizes curriculares. Produção de materiais didáticos. Relação com as demais áreas do conhecimento.

Mídia e Educação - 54 horas

Relações entre ciência, técnica e cultura. Pedagogias dos meios de comunicação e informação. Estudo da linguagem dos diferentes produtos da mídia e dos artefatos digitais no âmbito das práticas escolares.

Música e Ensino - 36 horas

Educação musical em espaços e tempos escolares. Experiências práticas e fundamentação teórico-metodológica para a ação docente. Vivências Musicais. Relação com as demais áreas do conhecimento.

Organização e Gestão da Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA - 72 horas

Análise dos fundamentos políticos, econômicos e sociais na Educação Infantil, nos Anos Iniciais e na EJA. Políticas de atendimento à infância e aos jovens e adultos. Projeto Político-Pedagógico para a Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA: planejamento, avaliação institucional e Propostas Curriculares. Metodologias de trabalho.

Pesquisa em Educação - 72 horas

Iniciação a produção científica. As formas de conhecimento. Pesquisa educacional: abordagens, métodos e instrumentos de pesquisa. Perspectivas da pesquisa na e sobre a prática docente

Planejamento e Avaliação na Educação Infantil - 90 horas

A especificidade do planejamento e da avaliação na Educação Infantil. Elementos constitutivos da organização do trabalho pedagógico para e com crianças de 0 a 5 anos. Estruturação da rotina diária em creches e pré-escolas. Tempo, espaço e culturas infantis como elementos curriculares na prática pedagógica da Educação Infantil. Indicadores de qualidade para avaliação do trabalho pedagógico na Educação Infantil.

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

NADIA REGINA HEERDT

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Planejamento e Avaliação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - 90 horas

Planejamento do ensino, avaliação e desenvolvimento da prática pedagógica nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Docência e componentes curriculares nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental - perspectivas contemporâneas. Propostas e diretrizes em âmbito nacional, estadual e municipal e ação docente nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Concepções de avaliação e o uso de instrumentos e procedimentos avaliativos nos Anos Iniciais. Registros avaliativos. Conselho e classe e projeto político-pedagógico - implicações no planejamento e avaliação.

Política e Planejamento da Educação no Brasil - 72 horas

Concepções de política, poder, estado e democracia e suas relações com a educação. Reformas educacionais no Brasil e na América Latina. Planejamento e gestão da educação: Planos de educação, regime de colaboração, municipalização, descentralização. Políticas para a Educação Básica. Financiamento da educação: fundos públicos, vinculação orçamentária, descentralização financeira, manutenção e desenvolvimento do ensino.

Produção e Revisão Textual - 72 horas

Organização e apresentação do trabalho de conclusão do curso, de acordo com as normas técnicas da ABNT. Exercícios práticos de leitura e revisão textual, envolvendo as etapas da escrita do TCC. Revisão final.

Produção Textual - 54 horas

Estrutura frasal. Ideia central e ideia secundária. Parágrafo. Organização das ideias: núcleo, desenvolvimento e conclusão. Estudo comparativo de texto. Linguagem e estilo. Estrutura e característica da dissertação. Produção de textos descritivos, narrativos e dissertativos.

Psicologia e Educação: Relações Históricas e Epistemológicas - 72 horas

Psicologia e Educação: relações históricas e epistemológicas. Matrizes do pensamento psicológico e implicações para o campo educacional. Teorias de desenvolvimento humano e seus desdobramentos pedagógicos. Infância e Adolescência como categorias psicológicas e pedagógicas.

Psicologia e Educação: Teorias de Aprendizagem - 72 horas

Aspectos cognitivos, afetivos e sociais do processo de ensino e de aprendizagem: enfoques contemporâneos. Problematisações psico-educativas nos espaços escolares e não-escolares. Contribuição da Psicologia para o estudo da infância, adolescência, juventude e família.

Seminário I: Pesquisas Contemporâneas em Famílias, Gênero e Violências - 54 horas

1. EMENTA
História social da família. Famílias brasileiras, famílias populares, mudanças nas famílias, novos arranjos familiares. Gênero e violências. Pesquisas recentes sobre família, gênero e violências.

Seminário II: Aprofundamento Temático em Famílias, Gênero e Violências - 144 horas

Família e sexualidade. Relações de gênero e geração. Família, geração e cultura. Estatuto da Criança e do Adolescente. Violências contra crianças e adolescentes. Violências domésticas

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

NADIA REGINA HEERDT

Ementas: Apenas das disciplinas cursadas na UDESC.

Seminário III: Práticas Pedagógicas em Famílias, Gênero e Violências - 108 horas

Pesquisa em escolas e outras instituições sociais. Orientação em projetos de pesquisa e/ou intervenção. Elaboração e avaliação de projetos sociais e educacionais. Planejamento e execução de projetos. Estudo de caso, pesquisa etnográfica em educação de crianças e adolescentes.

Sociologia e Educação: A Constituição do Campo - 72 horas

Educação como objeto da Sociologia. Principais abordagens sociológicas do fenômeno educacional. Trabalho e educação. Temas contemporâneos da Sociologia da Educação. Movimentos sociais e educação. Escola, família e educação. Sociologia da infância e educação.

Sociologia e Educação: Fundamentos do Pensamento Sociológico - 72 horas

A natureza da sociedade. O contexto histórico de surgimento da sociologia. O pensamento sociológico clássico: Auguste Comte, Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber. Conceitos sociológicos fundamentais e educação.

Teatro e Ensino - 36 horas

Princípios dramáticos e a linguagem teatral em espaços e tempos da Educação Infantil, Anos Iniciais e EJA, com enfoque nas particularidades dos processos de improvisação teatral e diferentes modalidades. Cultura teatral e integração entre fazer, compreender e apreciar teatro. Contexto real e contexto ficcional. Pré-texto, jogo dramático e jogo teatral. O professor-personagem: papel, função e mediação no processo de criação. A relação com as demais áreas do conhecimento.

Trabalho de Conclusão de Curso - 180 horas

Orientação e acompanhamento do processo de pesquisa e de produção do Trabalho de Conclusão de Curso. Desenvolvimento do projeto de pesquisa. Redação e organização técnica do TCC. Produção e socialização dos conhecimentos. Defesa pública do TCC.

Trabalho de Conclusão de Curso: Projeto - 162 horas

Aprofundamento teórico-metodológico da pesquisa, com ênfase na pesquisa educacional. Definição da temática de pesquisa. Elaboração de projeto e construção dos instrumentos de pesquisa.

Trabalho, Conhecimento e Tecnologia - 72 horas

Reflexão crítica sobre a relação entre conhecimento, trabalho e tecnologia. Educação, novas tecnologias e a ordem social. Conceituação de trabalho. O trabalho como categoria de produção do conhecimento. Conceitos de ciência e de tecnologia. Trabalho e educação na sociedade contemporânea.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS

CERTIDÃO DE NASCIMENTO

NOME:

Nadia Regina Heerdt

CPF

889.086.319-68

MATRÍCULA:

105197 01 55 1976 1 00094 175 0002497 11

DATA DE NASCIMENTO POR EXTENSO

Dezenove de fevereiro de mil novecentos e setenta e cinco

DIA

19

MÊS

02

ANO

1975

HORA

06:00

NATURALIDADE

Florianópolis/SC

MUNICÍPIO DE REGISTRO E UNIDADE DA FEDERAÇÃO

Florianópolis/SC

LOCAL, MUNICÍPIO DE NASCIMENTO E UF

**Maternidade Carmela Dutra,
Florianópolis/SC**

SEXO

Feminino

FILIAÇÃO

Lourenço Heerdt e Carolina Inácia de Jesus Heerdt

AVÓS

GÊMEO

Não

NOME E MATRÍCULA DO(S) GÊMEO(S)

DATA DO REGISTRO POR EXTENSO

**Vinte e quatro de novembro de mil novecentos e
setenta e seis**

DECLARAÇÃO DE NASCIDO VIVO

Não informado

OBSERVAÇÕES

CPF, averbado aos 04/02/2019 conforme art. 6º, § 3º do Provimento 63 do CNJ.

Emolumentos: Certidão R\$ 21,80; Selo R\$ 1,95; Total R\$ 23,75.

NOME DO OFÍCIO **OFÍCIO DE REG CIVIL TIT E DOCTOS**

OFICIAL REGISTRADOR **Iolê Luz Faria**

MUNICÍPIO/COMARCA/UF **Florianópolis/SC**

ENDEREÇO: **Rua Emilio Blum, 131, Bloco A, Sala 801 - Centro -**

Fone: **(48) 3225-2470**

IMPRESSO POR: **ANGELA**

O conteúdo da certidão é verdadeiro. Dou Fé.
Florianópolis, 04 de fevereiro de 2019

**Angela Rosa de Oliveira
Escrevente**



Poder Judiciário
Estado de Santa Catarina
Selo Digital de Fiscalização
Selo normal
FJJ56086-Z784
Confira os dados do ato em:
www.tjsc.jus.br/selo



JUSTIÇA ELEITORAL
TRIBUNAL SUPERIOR ELEITORAL
CERTIDÃO

Certifico que, de acordo com os assentamentos do Cadastro Eleitoral e com o que dispõe a Res.TSE numero 21.823/2004, o(a) eleitor(a) abaixo qualificado(a) esta QUITO com a Justiça Eleitoral na presente data .

Eleitor(a): **NÁDIA REGINA HEERDT**

Inscrição: **0338 7873 0906**

Zona: 013 Seção: 0584

Município: 81051 - FLORIANOPOLIS

UF: SC

Data de nascimento: 19/02/1975

Domicílio desde: 04/05/2022

Filiação: - CAROLINA INÁCIA DE JESUS HEERDT
- LOURENÇO HEERDT

Ocupação declarada pelo(a) eleitor(a): ESTUDANTE, BOLSISTA,
ESTAGIÁRIA/ESTAGIÁRIO E ASSEMELHADOS

Certidão emitida às 16:09 em 07/01/2025

Res.-TSE nº 21.823/2004:

O conceito de quitação eleitoral reúne a plenitude do gozo dos direitos políticos, o regular exercício do voto, salvo quando facultativo, o atendimento a convocações da Justiça Eleitoral para auxiliar os trabalhos relativos ao pleito, a inexistência de multas aplicadas, em caráter definitivo, pela Justiça eleitoral e não remetidas, excetuadas as anistias legais, e a regular prestação de contas de campanha eleitoral, quando se tratar de candidatos.

A plenitude do gozo de direitos políticos decorre da inocorrência de perda de nacionalidade; cancelamento de naturalização por sentença transitada em julgado; interdição por incapacidade civil absoluta; condenação criminal transitada em julgado, enquanto durarem seus efeitos; recusa de cumprir obrigação a todos imposta ou prestação alternativa; condenação por improbidade administrativa; conscrição; e opção, em Portugal, pelo estatuto da igualdade.



Esta **certidão de quitação eleitoral** é expedida gratuitamente.

Sua autenticidade poderá ser confirmada na página do Tribunal Superior Eleitoral na Internet, no endereço: <http://www.tse.jus.br> ou pelo aplicativo e-Título, por meio do código:

7KKL.+I4J.YT1+.J2XN

ANEXO I

Declaro, para efeitos de inscrição no Processo Seletivo Especial do Curso de Especialização em Educação inclusiva da UDESC de que, **NADIA REGINA HEERDT**, CPF **889.086.319-68**, nascido em **19/02/1975**, na cidade/UF de **Florianópolis/SC**, atua na Escola **EBB América Dutra Machado** no município de **Florianópolis**, na seguinte função **na data de hoje** (selecione apenas uma):

- () professor efetivo da educação básica da rede pública de ensino, em exercício
☒ professor colaborador/substituto da rede pública de ensino, em exercício.
() professor da educação básica da rede privada de ensino, em exercício
() outra função na educação básica da rede pública de ensino
() outra função na educação básica da rede privada de ensino.

Por declarar verdadeiro o que está descrito acima, assino abaixo.

Florianópolis, 26 de maio de 2025.

Andréia D. da Silva

ASSINATURA DO RESPONSÁVEL DA ESCOLA

Nome do Responsável da Escola: Andréia Dorvalina da Silva

Função: Assessora de direção

Matrícula: 222961-7-03

Escola: E.B.B. América Dutra Machado

Telefone de contato da Escola: (48) 36656355

E-mail de contato da Escola: america@red.sc.gov.br

Silva
Andréia Dorvalina da Silva
Assessora de Direção
Matrícula 222961-7-03