

Plano de Ensino - 2023/ 2º SEMESTRE		
Curso: FISIOTERAPIA (BACHARELADO)		Disciplina: FISIOLOGIA HUMANA
6º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 60
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Frederico Santos de Santana		Frederico Santos de Santana
EMENTA		
Estudo dos mecanismos de funcionamento dos sistemas orgânicos envolvidos na manutenção da homeostase, tendo em vista a importância de cada um deles e suas respectivas integrações, propiciando embasamento fisiológico para a prática profissional.		
REQUISITOS		
Não há requisitos		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	Conhecer as relações entre o funcionamento dos diferentes sistemas fisiológicos e a manutenção da homeostase. Adquirir os conhecimentos básicos sobre o funcionamento dos sistemas muscular esquelético, nervoso, cardiovascular, respiratório, digestório, endócrino e urinário.	
<i>Habilidades</i>	Compreender e relacionar conceitos; utilizar os conhecimentos aprendidos para a compreensão de casos clínicos; ser capaz de identificar as variáveis relevantes para a resolução de um problema e construir hipóteses para tal.	
<i>Atitudes</i>	Desenvolver hábito de leitura e do estudo; valorizar o trabalho em equipe, o conhecimento e sua importância para prática profissional.	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	5	Homeostasia e conceitos correlatos. Distúrbios Homeostáticos no contexto da Fisiologia do sistema nervoso, muscular, digestório e endócrino. Avaliação.
II	5	Estrutura e Organização celular; Membrana citoplasmática Sistemas de transporte via membrana.
III	10	Estrutura e componentes. Potenciais de repouso da membrana; Propagação do Potencial elétrico. Sistema Nervoso Central. Sistema Nervoso Periférico. Avaliação.
IV	10	Estrutura e componentes. Mecanismos autonômicos. Mecanismos Reflexos. Avaliação.
V	10	Estruturas musculares. Contração Muscular. Potencial de ação. Avaliação.
VI	10	Estrutura e função. Secreções, digestão e absorção. Microbiota Intestinal. Avaliação.
VII	10	Fisiologia endócrina. Aspectos anatômicos e fisiológicos do sistema endócrino, Importância dos Hormônios. Avaliação.

ESTRATÉGIA DE ENSINO	
Aula expositiva dialogada; Exercícios e situações problemas. Leitura Dirigida e Debates temáticos;	
RECURSOS DISPONÍVEIS	
Laboratório para práticas, projetor, computadores, laboratório de informática.	
AVALIAÇÃO	
<p>O semestre letivo é composto por 02 (duas) avaliações de aprendizagem, com conteúdos cumulativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação Regimental (A1 - PR): 5,0 (cinco) - Avaliação Docente (A2): 5,0 (cinco) <p>Para as disciplinas que não possuem PR as avaliações A1 e A2 são de responsabilidade de cada docente.</p> <p>A Nota Final (NF) é obtida pelo somatório de A1 e A2. Assim: $A1 + A2 = NF$</p> <p>Para aprovação o estudante deverá obter NF igual ou superior a 6,0 (seis) e, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presenças.</p> <p>Se a NF for inferior a 6,0 (seis) e o estudante tiver obtido ao menos 1,0 (um) na A1 ou na A2, poderá realizar uma Avaliação Final (AF), correspondente a 5,0 (cinco).</p> <p>Neste caso, a AF substituirá a menor nota lançada no sistema, seja A1 ou A2.</p>	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>TORTORA, G. J.; DERRICKSON, B. Corpo humano: fundamentos de anatomia e fisiologia. 10. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. ebook</p> <p>VANPUTTE, C. L. et al. Anatomia e fisiologia de Seeley. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016. ebook</p> <p>SILVERTHORN, D. U. Fisiologia humana: uma abordagem integrada. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017. ebook</p>	<p>BERNE, Robert M.; LEVY, Matthew N.; KOEFOED-JOHANSEN, Martin; STANTON, Bruce A. Fisiologia. Grupo A, 7ª edição, 2019. (e-book)</p> <p>MACHADO, Ubiratan F.; OLIVEIRA, Emília C. Fisiologia Humana: Uma Abordagem Integrada. 8. ed. Barueri: Manole, (e-book)</p> <p>SHERWOOD, Lauralee. Fisiologia Humana: Do Gene ao Organismo. Grupo A, 9ª edição, 2021. (e-book)</p> <p>WIDMAIER, Eric P.; RAFF, Hershel; STRANG, Kevin T. Fisiologia Humana: As Bases da Medicina. Grupo A, 5ª edição, 2019. (e-book)</p> <p>STANFIELD, Cindy L.; GERARD, Michael J. Princípios de Fisiologia Humana. Grupo A, 4ª edição, 2018. (e-book)</p>

Plano de Ensino - 2023/ 2º SEMESTRE		
Curso: FISIOTERAPIA (BACHARELADO)		Disciplina: FISIOTERAPIA DERMATOFUNCIONAL
6º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 60
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Dayanne Cristina Ramos Lorena Ayres		Dayanne Cristina Ramos Lorena Ayres
EMENTA		
Conhecimento das disfunções estéticas, reparadoras e reconstrutoras do tecido tegumentar. Introdução aos critérios de prevenção, avaliação e intervenção fisioterapêuticos.		
REQUISITOS		
Não se aplica.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprimorar os conhecimentos teórico e prático da Fisioterapia Dermatofuncional; - Desenvolver habilidade com o manuseio de recursos aplicados nessa área; - Conhecer as disfunções estéticas, patológicas e de reparação, a fim de compreender à situação clínica dos pacientes que buscam atendimento. 	
<i>Habilidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar avaliação fisioterapêutica dermatológica dos pacientes; - Planejar e executar condutas fisioterapêuticas da respectiva área; - Elaborar laudos, evoluções e relatórios das condições dos pacientes, bem como, orientações dermatológicas da Fisioterapia. 	
<i>Atitudes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ter iniciativa; - Ser ético e responsável; - Ser assíduo, pontual e organizado em seu ambiente clínico. - Estabelecer uma relação terapeuta paciente adequada e disseminar condições de convívio saudável com os colegas, supervisores e demais profissionais das respectivas áreas. 	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	3	Apresentação da disciplina, do plano de ensino e do cronograma.
II	6	Atuação da Fisioterapia Dermatofuncional; Disfunções patológicas e estéticas; Estrutura da pele humana; Epiderme e Derme; Tecido Adiposo e tela subcutânea.
III	6	Fototipos; Tipos de pele.
IV	6	Permeabilidade cutânea; Classificação dos cosméticos; Tratamento cosmetológico.
V	6	Revitalização cutânea; Fisioterapia no pré e pós cirúrgico de face; Rugas; Acnes; Limpeza facial.
VI	6	Avaliação Cutânea; Fibro edema gelóide; Lipodistrofia localizada; Flacidez muscular; estrias.
VII	6	Lúpus Eritematoso Sistêmico; Esclerose Sistêmica;

		Psoríase; Hanseníase; Alopecia e Hirsutismo.
VIII	6	Câncer de Pele.
IX	6	Princípios da Fisioterapia Dermatofunciona; Sistema cicatricial.
X	6	Retalhos cutâneos e complicações; Necrose; Cicatrização patológica; Curativos.
XI	3	Avaliações (P1, P2, AF); trabalhos e seminários.
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
Aulas expositivas dialogadas; Aulas práticas simuladas; Aulas demonstrativas; Recursos audiovisuais; Recursos terapêuticos; Ambiente Virtual de Aprendizagem (Blackboard).		
RECURSOS DISPONÍVEIS		
Serão necessários projetor multimídia, computador, laboratório de práticas clínicas, recursos de eletrotermofototerapia.		
AVALIAÇÃO		
<p>O semestre letivo é composto por 02 (duas) avaliações de aprendizagem, com conteúdos cumulativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação Regimental (A1 - PR): 5,0 (cinco) - Avaliação Docente (A2): 5,0 (cinco) <p>Para as disciplinas que não possuem PR as avaliações A1 e A2 são de responsabilidade de cada docente.</p> <p>A Nota Final (NF) é obtida pelo somatório de A1 e A2. Assim: A1 A2 = NF</p> <p>Para aprovação o estudante deverá obter NF igual ou superior a 6,0 (seis) e, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presenças.</p> <p>Se a NF for inferior a 6,0 (seis) e o estudante tiver obtido ao menos 1,0 (um) na A1 ou na A2, poderá realizar uma Avaliação Final (AF), correspondente a 5,0 (cinco).</p> <p>Neste caso, a AF substituirá a menor nota lançada no sistema, seja A1 ou A2.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
PEREIRA, Maria de Fátima Lima. COSMETOLOGIA (e-book). Ed. Difusão. ISBN: 978-85-7808-134-8 PEREIRA, Maria de Fátima Lima. ELETROTHERAPIA (ESTÉTICA) (e-book). Ed. Difusão. ISBN: 9788578084509 MATIELLO, Aline Andressa. Fisioterapia dermatofuncional (recurso eletrônico). Ed. SAGAH. ISBN 978-65-5690-282-1		Stamm, Luciana N.; Rosa, Patricia V. Estética Aplicada à Cirurgia Plástica (e-book). ABDR. ISBN: 9788595027978 Simão, Daniele. Massoterapia estética e relaxante. ABDR. recurso online ISBN 978-85-335-0033-4 Lopes, Fernanda Martins. Introdução e fundamentos da estética e cosmética. recurso online ISBN 978-85-9502-220-8 Wolff, Klaus; Johnson, Richard A.; Saavedra, Arturo P.; Roh, Ellen K. Dermatologia de Fitzpatrick - Atlas e Texto (e-book). Ed. Porto Alegre:AMGH. 9788580556247 Gisele Andrade. Métodos e técnicas de avaliação estética. ABDR. recurso online ISBN 978-85-9502-319-2

Plano de Ensino - 2023/ 2º SEMESTRE		
Curso: FISIOTERAPIA (BACHARELADO)		Disciplina: FISIOTERAPIA ORTOPÉDICA, TRAUMATOLÓGICA E ESPORTIVA
6º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 60
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Jose Roberto de Souza Junior		Jose Roberto de Souza Junior
EMENTA		
Compreensão dos aspectos clínicos e físico-funcionais das alterações musculoesqueléticas, ortopédicas, traumatológicas e esportivas. Conhecimento sobre os fatores de riscos relativos à integridade musculoesquelética, prognósticos, avaliação e intervenção fisioterapêuticos no esporte.		
REQUISITOS		
N/A.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Entender sobre os aspectos cinéticos funcionais das disfunções traumato-ortopédicas; - Conhecer situações relacionadas à prática desportiva, potencialmente geradoras de lesões musculoesqueléticas; - Correlacionar conhecimentos das disciplinas básicas e aplicadas de Fisioterapia relacionando-os com a prática das atividades físico-desportivas. 	
<i>Habilidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Planejar e aplicar os procedimentos terapêuticos e preventivos adequados às características das lesões esportivas; - Identificar e avaliar lesões no âmbito esportivo; - Elaborar o diagnóstico fisioterapêutico em traumato-ortopedia e esportiva. 	
<i>Atitudes</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Ter segurança quanto ao conhecimento adquirido; - Ser crítico e objetivo; - Ser versátil e criativo; - Adquirir postura interdisciplinar e ética. 	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	3	Apresentação e discussão do Plano de Ensino (objetivos, conteúdos, estratégias, avaliação e bibliografia). Apresentação do Cronograma.
II	9	Histórico das áreas de atuação; Tipos de esporte; Pré-requisitos para formação na área; Perfil profissional e objetivos da atuação; Responsabilidade do fisioterapeuta junto ao atleta; Prevenção de lesões desportivas; Saúde e performance.
III	9	Principais testes e avaliações funcionais para diagnóstico.
IV	9	Mecanismos de lesões; Fatores etiológicos extrínsecos e intrínsecos; Fatores pré-disponentes; Equipe

		Multidisciplinar; Principais lesões ortopédicas e traumatológicas no campo esportivo; Características de lesões com ênfase na fisioterapia desportiva; Considerações cinesiológicas na prática esportiva; Pré e Pós-operatório (responsabilidade do fisioterapeuta junto ao atleta). Serão abordados os seguintes esportes: Basquete - Vôlei - Tennis - Futebol - Corrida - Atletismo - Lutas.
V	9	Demonstração prática de técnicas manuais aplicadas ao esporte; Flexibilidade no Esporte; Técnicas mobilização e outros recursos para melhorar a flexibilidade; Medidas preventivas na Traumatologia/ ortopedia e na área esportiva utilizando as mobilizações.
VI	9	Demonstração de técnicas e recursos proprioceptivos utilizados na fisioterapia traumatológica/ortopédica e esportiva; Importância do treino sensório motor no retorno ao esporte; Aptidão física em atletas; Equilíbrio, Marcha, Coordenação e Força Muscular.
VII	9	Condutas fisioterapêuticas no pré e pós operatórias no atleta (especialmente no joelho).
VIII	3	Avaliação (P1, P2, AF); Prova teórica e prática.

ESTRATÉGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas; recursos audiovisuais; aulas demonstrativas, práticas reais e simuladas ; discussões de casos clínicos e resolução de situações problema; uso do ambiente virtual de aprendizagem (Blackboard).

RECURSOS DISPONÍVEIS

Laboratório terapêutico; sala de aula.

AVALIAÇÃO

O semestre letivo é composto por 02 (duas) avaliações de aprendizagem, com conteúdos cumulativos:

- Avaliação Regimental (A1 - PR): 5,0 (cinco)
- Avaliação Docente (A2): 5,0 (cinco)

Para as disciplinas que não possuem PR as avaliações A1 e A2 são de responsabilidade de cada docente.

A Nota Final (NF) é obtida pelo somatório de A1 e A2. Assim: $A1 + A2 = NF$

Para aprovação o estudante deverá obter NF igual ou superior a 6,0 (seis) e, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presenças.

Se a NF for inferior a 6,0 (seis) e o estudante tiver obtido ao menos 1,0 (um) na A1 ou na A2, poderá realizar uma Avaliação Final (AF), correspondente a 5,0 (cinco).

Neste caso, a AF substituirá a menor nota lançada no sistema, seja A1 ou A2.



BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>NEUMANN, Donald A. Cinesiologia do aparelho musculoesquelético: fundamentos para reabilitação. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2011. 743 p. ISBN 9788535239669.</p> <p>Marieb, Elaine N., Hoehn, Katja. Anatomia e Fisiologia (3ª Edição). Artmed, 2008. ISBN 9788536318097. (e-book).</p> <p>Behnke, Robert S. Anatomia do Movimento (3ª Edição). Artmed, 2014. ISBN 9788582710791. (e-book).</p>	<p>FAGUNDES, DIEGO S. Cinesioterapia. 1. ed. Grupo A, 2018. ISBN 9788595026186. (e-book).</p> <p>VanPutte, Cinnamon, Regan, Jennifer, Russo, Andrew. Anatomia e Fisiologia de Seeley (10ª Edição). Artmed, 2016. ISBN 9788580555899 (e-book).</p> <p>Martini, Frederic H., Timmons, Michael J., Tallitsch, Robert B. Anatomia Humana [Série Martini] (6ª Edição). Artmed, 2009. ISBN 9788536320298 (e-book).</p> <p>Mansour, Noura R., Fagundes, Diego S., Antunes, Mateus D. Cinesiologia e Biomecânica. ISBN 9788595028616 (e-book).</p> <p>Heyward, Vivian H. Avaliação Física e Prescrição de Exercício - Técnicas Avançadas (6ª Edição). ISBN 9788536326856. (e-book).</p>

Plano de Ensino - 2023/ 2º SEMESTRE		
Curso: FISIOTERAPIA (BACHARELADO)		Disciplina: BIOLOGIA CELULAR E TECIDUAL
6º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 60
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Ms. Rossana Soares de Almeida		Ms. Rossana Soares de Almeida
EMENTA		
Estudo dos aspectos morfofuncionais das células eucarióticas animais e sua interação para formação dos tecidos básicos de mamíferos.		
REQUISITOS		
Não se aplica.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os princípios da biologia celular e tecidual; - Conhecer estruturas intracelulares bem como a função de cada organela; - Identificar a formação dos diferentes tecidos; - Conhecer o microscópio óptico, suas partes e funcionamento; - Entender o funcionamento biológico e molecular das células e sua importância para as ciências da vida. 	
<i>Habilidades</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar células eucariontes e procariontes; - Identificar estruturas celulares por microscopia e por escultura tridimensional; - Reconhecer os diferentes tecidos e células humanas; - Associar funções morfofisiológicas dos diferentes tecidos e células humanas. - Utilizar a microscopia óptica para analisar estruturas celulares e teciduais. 	
<i>Atitudes</i>	Compreender a estrutura da célula e reconhecer a natureza química das diferentes substâncias que constituem as células, relacionando sempre a sua estrutura com sua fisiologia. Permitir a compreensão do funcionamento e associação celular no contexto histológico.	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	3	Aspectos históricos da Biologia Celular. Características universais das células. Diferenças estruturais entre células procarióticas e eucarióticas. Características gerais dos vírus.
II	6	Estrutura das membranas plasmáticas: principais constituintes e organização. O modelo do mosaico fluido.
III	6	Permeabilidade da membrana aos compostos químicos. Características gerais dos transportes passivo e ativo. Características do transporte em massa.
IV	6	Organização do citoplasma das células eucarióticas. Estrutura e funções das organelas e compartimentos.

		Características estruturais e funções celulares dos filamentos intermediários, microtúbulos e filamentos de actina.
V	6	Características estruturais do núcleo. Organização do material genético. Fluxo da informação genética: os processos de replicação, transcrição e tradução.
VI	3	Principais características e fases do ciclo celular. Conceitos de haploidia e diploidia, e organização básica do material genético de células humanas. Características dos processos de mitose e meiose.
VII	6	Características gerais dos tecidos epiteliais. Estruturas dos epitélios de revestimento e glandulares.
VIII	12	Características principais dos tecidos conjuntivos encontrados no corpo humano. Características das principais células e da matriz extracelular. Tecidos conjuntivos especializados: tecido adiposo, tecido ósseo, tecido cartilaginoso e sangue.
IX	6	Principais características dos tecidos musculares esquelético, cardíaco e liso. Mecanismo de contração muscular.
X	6	Organização histológica do tecido nervoso. Principais tipos celulares: neurônios e células de suporte (células da Glia).

ESTRATÉGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas, com multimídia, vídeos, esquemas e figuras ilustrativas.
- Aula prática.
- Leituras recomendadas e levantamento de literatura em bases eletrônicas de publicações científicas.
- Formação de grupos Maker - desenvolver célula de tecido humano e apresentar em vídeo.

RECURSOS DISPONÍVEIS

Projetor/computador;
 Laboratório de microscopia;
 Lâminas histológicas

AVALIAÇÃO

O semestre letivo é composto por 02 (duas) avaliações de aprendizagem, com conteúdos cumulativos:

- Avaliação Regimental (A1 - PR): 5,0 (cinco) - Avaliação Docente (A2): 5,0 (cinco)
 Para as disciplinas que não possuem PR as avaliações A1 e A2 são de responsabilidade de cada docente.

A Nota Final (NF) é obtida pelo somatório de A1 e A2. Assim: $A1 + A2 = NF$
 Para aprovação o estudante deverá obter NF igual ou superior a 6,0 (seis) e, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presenças.

Se a NF for inferior a 6,0 (seis) e o estudante tiver obtido ao menos 1,0 (um) na A1 ou na A2, poderá realizar uma Avaliação Final (AF), correspondente a 5,0 (cinco).

Neste caso, a AF substituirá a menor nota lançada no sistema, seja A1 ou A2.	
BIBLIOGRAFIA BÁSICA	BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
<p>ALBERTS, B. Fundamentos da biologia celular. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2011.</p> <p>GODEFROID, R. S. Biologia Celular e Histologia. Curitiba: Contentus, 2020 (e-book).</p> <p>KUNZLER, A., et al. Citologia, Histologia e Genética. Porto Alegre: Sagah, 2018 (e-book).</p>	<p>ALBERTS, B. Biologia molecular da célula. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017 (e-book).</p> <p>ROSS, M. H. Atlas de histologia descritiva. Porto Alegre: ArtMed, 2015 (e-book).</p> <p>NEIVA, G. S. M. (Org). Histologia. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014 (e-book).</p> <p>PAPINI, S.; FRANÇA, M. H. S.. Manual de Citologia e Histologia para o Estudante da Área de Saúde. São Paulo: Editora Ateneu, 2003 (e-book).</p> <p>GODOY, A. E. G.; LITVIN, I. E. Caderno de Histologia. Caxias do Sul: Educs, 2014 (e-book).</p>

Plano de Ensino - 2023/ 2º SEMESTRE		
Curso: FISIOTERAPIA (BACHARELADO)		Disciplina: FISIOTERAPIA NEUROFUNCIONAL E NA SAÚDE DA CRIANÇA
6º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 60
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Andrea Gomes Moraes		Andrea Gomes Moraes
EMENTA		
Estudo das estruturas e funções corporais nas alterações do Sistema Nervoso. Compreensão das disfunções sensório-motoras, avaliação e intervenção fisioterapêutica na saúde da criança.		
REQUISITOS		
Não possui requisitos.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	Proporcionar o desenvolvimento de habilidades e competências técnico científicas e humanas para o desenvolvimento da assistência da Fisioterapia na saúde da criança na campo da promoção, prevenção e recuperação da saúde. Fornecer ao aluno subsídios para a prestação de cuidados na Fisioterapia, baseados em competências cognitivas, técnicas e humanas. Revisar o desenvolvimento neuropsicomotor normal até o final do primeiro ano de vida e conhecer os principais desvios.	
<i>Habilidades</i>	Capacitar o aluno para elaborar criticamente o diagnóstico cinético funcional e a intervenção fisioterapêutica, considerando o amplo espectro de questões clínicas, científicas, filosóficas éticas, políticas, sociais e culturais implicadas na atuação profissional do fisioterapeuta na área de fisioterapia neurofuncional na criança; Realizar consultas, avaliações e reavaliações do paciente colhendo dados, solicitando, executando e interpretando exames propedêuticos e complementares que permitam elaborar um diagnóstico cinético-funcional, para eleger e quantificar as intervenções e condutas fisioterapêuticas apropriadas, objetivando tratar as disfunções no campo da Fisioterapia, em toda sua extensão e complexidade, estabelecendo prognóstico, reavaliando condutas e decidindo pela alta.	
<i>Atitudes</i>	Respeitar os princípios éticos inerentes ao exercício profissional; Manter a confidencialidade das informações, na interação com outros profissionais de saúde e o público em geral; Executar procedimentos técnicos científicos no atendimento ao recém nascido, à criança e ao adolescente; Elaborar tratamentos fisioterápicos coerentes sobre as doenças prevalentes na infância e adolescência. Refletir sobre as situações, contextos e práticas inerentes à Fisioterapia na atenção à saúde da criança numa perspectiva multidimensional, interpessoal e multidisciplinar. Desenvolver uma visão abrangente das diversas patologias neuro-pediátricas, incluindo etiopatogenia, apresentação clínica, evolução e métodos diagnósticos.	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	3	- Apresentação da disciplina, do plano de ensino e cronograma.
II	6	- Crescimento, desenvolvimento, medidas

		antropométricas; Desenvolvimento físico e funcional da criança; Particularidades Anatômicas do sistema ventilatório da criança; Desenvolvimento neuropsicomotor normal (reflexos, reações, motricidade, cognitivo, linguagem, sentidos, emocional e social); Atuação da Fisioterapia na Avaliação Sistemática do Desenvolvimento sensório-motor do 1º ao 12º mês.
III	6	- Avaliação em Neuropediatria; Escalas de avaliação em Neuropediatria; Objetivos e plano de tratamento em Neuropediatria.
IV	12	- Aspectos Clínicos e Práticos da Fisioterapia baseada em evidências; Encefalopatia crônica não progressiva (ECNP); Malformações Medulares Congênitas; Síndromes pediátricas; Distúrbios neuromusculares na infância; Desordens cognitivas e comportamentais; Transtornos Invasivos do Desenvolvimento.
V	9	- Torcicolo Muscular Congênito; Pé Torto Congênito; Osteogênese Imperfeita; Artrogripose Múltipla Congênita; Escoliose Idiopática; Desordens de formações estruturais.
VI	9	- Recém nascido de alto risco; Bronquiolite; Pneumonia; Agenesia do esôfago com fístula traqueoesofágica; Síndrome da insuficiência respiratória idiopática do recém-nascido; Aspiração de corpo estranho; Bronquite e bronquiectasia; Asma brônquica.
VII	6	- Diabetes melitus; Defeitos cardíacos congênitos; Cardiomiopatia pediátrica; Insuficiência cardíaca na criança; Atenção cardiopulmonar ao paciente transplantado.
VIII	3	- Inovações tecnológicas; Avanço da intervenção por base de evidências científicas; Terapias complementares em pediatria; Intervenções intensivas em neuropediatria.
IX	6	- Avaliações (P1, P2, AF); seminários; discussão de casos clínicos.

ESTRATÉGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas; recursos audiovisuais; discussões e trabalhos em grupo de textos de atualidades e/ou artigos científicos recentes referentes aos assuntos apresentados nas aulas teóricas; problematização, com execução e contestação de práticas sobre casos clínicos. Aulas práticas explorando o raciocínio clínico e desenvolvimento terapêutico das inter-relações em neuropediatria. Uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem - Blackboard.

RECURSOS DISPONÍVEIS

Aulas teóricas: aulas expositivas presenciais em sala de aula com recursos áudio visuais com execução dialogada docente/discentes, contando com análise e interpretação de textos e artigos como reforço/aprimoramento de conhecimento. Aulas práticas: serão estimulados à aplicação segura dos procedimentos

<p>terapêuticos manuais pertinentes à disciplina, em laboratórios específicos, expostos a problematizações expostas em casos clínicos simulados.</p>	
<p>AVALIAÇÃO</p> <p>O semestre letivo é composto por 02 (duas) avaliações de aprendizagem, com conteúdos cumulativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação Regimental (A1 - PR): 5,0 (cinco) - Avaliação Docente (A2): 5,0 (cinco) <p>Para as disciplinas que não possuem PR as avaliações A1 e A2 são de responsabilidade de cada docente.</p> <p>A Nota Final (NF) é obtida pelo somatório de A1 e A2. Assim: $A1 + A2 = NF$</p> <p>Para aprovação o estudante deverá obter NF igual ou superior a 6,0 (seis) e, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presenças.</p> <p>Se a NF for inferior a 6,0 (seis) e o estudante tiver obtido ao menos 1,0 (um) na A1 ou na A2, poderá realizar uma Avaliação Final (AF), correspondente a 5,0 (cinco).</p> <p>Neste caso, a AF substituirá a menor nota lançada no sistema, seja A1 ou A2.</p>	
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</p> <p>TECKLIN, J. S. Fisioterapia pediátrica 5a ed.. Barueri, SP: Editora Manole, 2019. (e-book)</p> <p>LANZA, F.D.C.; GAZZOTTI, M.R.; PALAZZIN, A. Fisioterapia em pediatria e neonatologia: da uti ao ambulatório 2a ed.. Barueri, SP: Editora Manole, 2019. (e-book)</p> <p>CAMARGOS, A.C.R.; LEITE, H.R.; MORAIS, R.L.D.S.; LIMA, V. Fisioterapia em pediatria - Da evidência à prática clínica. Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2019. (e-book)</p>	<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>PEDIATRIA, S.B. D. Tratado de Pediatria, Volume 1. Barueri, SP: Editora Manole, 2017. (e-book)</p> <p>PEDIATRIA, S.B. D. Tratado de Pediatria, Volume 2. Barueri, SP: Editora Manole, 2017. (e-book)</p> <p>STARKEY, C. Recursos Terapêuticos em Fisioterapia. Barueri, SP: Editora Manole, 2017. (e-book)</p> <p>FERNANDES, A.C.; RAMOS, A.C.R.; FILHO, M.C.D.M.; ARES, M. Reabilitação. Barueri, SP: Editora Manole, 2015. (e-book)</p> <p>ASSIS, R. D. Condutas Práticas em Fisioterapia Neurológica. Barueri, SP: Editora Manole, 2012. (e-book)</p>

Plano de Ensino - 2023/ 2º SEMESTRE		
Curso: FISIOTERAPIA (BACHARELADO)		Disciplina: ANATOMIA HUMANA
6º SEMESTRE	Graduação	C/H Semestral: 60
PROFESSOR RESPONSÁVEL		PROFESSOR EXECUTOR
Dr. Ricardo Gadelha de Abreu		Dr. Ricardo Gadelha de Abreu
EMENTA		
Estudo da estrutura do organismo e das relações entre suas partes, do ponto de vista da morfologia dos órgãos e dos sistemas, de modo a oferecer base para a compreensão dos processos fisiológicos do corpo humano.		
REQUISITOS		
Não há requisitos.		
OBJETIVOS		
<i>Cognitivos</i>	Assimilar os conceitos e teorias referentes à disciplina de Anatomia Humana; Desenvolver a inter-relação com as demais disciplinas;	
<i>Habilidades</i>	Organizar informações pertinentes à disciplina; Identificar estruturas anatômicas; Mentalizar imagens tridimensionais de órgãos e estruturas anatômicas; Correlacionar os diferentes sistemas do corpo humano; Compreender esquemas sobre diferentes órgãos e sistemas.	
<i>Atitudes</i>	Trabalhar em equipe; Estimular curiosidade científica; Desenvolver atitude crítica e ética no que refere ao uso das peças anatômicas, incluindo manuseio, postura e apresentação pessoal do aluno.	
UNID.	C/H	CONTEÚDO
I	3	Apresentação da disciplina e cronograma. Apresentação do plano de ensino (objetivos, conteúdos, formas de avaliação e bibliografia).
II	5	Princípios básicos, conceitos e nomenclaturas empregadas no estudo da Anatomia. Princípios de construção do corpo humano. Planos de delimitação/ secção e eixos de orientação do corpo humano.
III	6	Funções, termos, divisão, classificação, principais ossos e acidentes ósseos, principais articulações.
IV	5	Funções, termos, classificação e principais músculos.
V	5	Funções, termos e morfologia dos órgãos.
VI	5	Funções, termos e morfologia dos órgãos.
VII	5	Funções, termos e morfologia dos órgãos.
VIII	5	Funções, termos e morfologia dos órgãos.
IX	5	Funções, termos e morfologia dos órgãos.

X	5	Funções, termos, principais diferenças anatômicas entre o sexo masculino e o sexo feminino.
XI	5	Funções, termos, camadas e anexos.
XII	6	Avaliações teóricas e práticas.
ESTRATÉGIA DE ENSINO		
Aulas expositivas dialogadas com utilização de quadro e pincel, datashow, apresentação de ilustrações anatômicas. Atividade com mediação dos professores nas aulas práticas utilizando material sintético em ambiente laboratorial.		
RECURSOS DISPONÍVEIS		
Laboratório de anatomia; projetor multimídia; computador; aplicativo.		
AVALIAÇÃO		
<p>O semestre letivo é composto por 02 (duas) avaliações de aprendizagem, com conteúdos cumulativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avaliação Regimental (A1 - PR): 5,0 (cinco) - Avaliação Docente (A2): 5,0 (cinco) <p>Para as disciplinas que não possuem PR as avaliações A1 e A2 são de responsabilidade de cada docente.</p> <p>A Nota Final (NF) é obtida pelo somatório de A1 e A2. Assim: A1 A2 = NF</p> <p>Para aprovação o estudante deverá obter NF igual ou superior a 6,0 (seis) e, no mínimo, 75% (setenta e cinco por cento) de presenças.</p> <p>Se a NF for inferior a 6,0 (seis) e o estudante tiver obtido ao menos 1,0 (um) na A1 ou na A2, poderá realizar uma Avaliação Final (AF), correspondente a 5,0 (cinco).</p> <p>Neste caso, a AF substituirá a menor nota lançada no sistema, seja A1 ou A2.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR
Coutinho, Andreia O. R.; Costa, Aline A. Z.; Silva, Márcio H. Anatomia Aplicada à Enfermagem. Porto Alegre: SAGAH, 2018. (E-book) Tortora, Gerard J., Derrickson, Bryan. Corpo Humano - Fundamentos de Anatomia e Fisiologia (10. Ed.). - Porto Alegre : Artmed, 2017. (E-book) Ruiz, Cristiane Regina, organizadora. Anatomia Humana Básica para Estudantes da Área da Saúde. 3ª Ed. - São Caetano do Sul/SP : Difusão Editora, 2014.		Martini, Frederic H.; Timmon S, Michael J.; Tallitsch, Robert B. Anatomia Humana [Série Martini]. 6ª Ed. - Dados eletrônicos. - Porto Alegre : Artmed, 2009. (E-book) Martini, Frederic H. Atlas do Corpo Humano [Série Martini]. - Porto Alegre : Artmed, 2009. (E-book) Becker, Roberta O.; da Silva, Marcio H.; Pereira, Gabriela A. M.; Pavani, Kamile K. G.; Anatomia Humana. - Porto Alegre : SAGAH, 2018. (E-book) Hankin, Mark H., Morse, Denis E., Bennett-Clarke, Carol A.; Anatomia Clínica: uma abordagem ao estudo de casos. - Porto Alegre : AMGH, 2015. (E-book) Tank, Patrick W.; Gest, Thomas R. Atlas de Anatomia Humana. - Porto Alegre : Artmed, 2009. (E-book)

Documento assinado digitalmente

Assinado por: Iara Vanessa Celli Dos Santos
Data: 10/07/2024
<https://validar.iti.gov.br/>

