



HISTÓRICO ESCOLAR DE GRADUAÇÃO

2ª Via

Identificação

Matricula: **22202037**
Aluno: **Mariana Chagas da Silva**

Nascimento: **25/06/2004** Cidade: **Itapecerica da Serra** UF: **SP**
CPF: **510226588-16** Nacionalidade: **brasileira**
Identidade: **552662501** Emitente: **ssp** UF: **SP**

Título Eleitor - Número: **68393060973** Município:
Zona: **100** Sessão: **64** Emissão: UF:

Serviço Militar - Número: Categoria:
Órgão: Expedição:

Ensino Médio

Estabelecimento: **E.E Prof. Alberto Conte**
Município: **Sao Paulo** UF: **SP**
Curso: **Ensino Médio** Conclusão: **2021**

Forma de Ingresso

Admissão por: **Vestibular SISU**
Vestibular realizado no ano de **2022**
Pontuação na 1ª Etapa - **58420** => L. Portuguesa e Estrangeira, Matemática e Biologia
Pontuação na 2ª Etapa - **58890** => História, Geografia, Física e Química
Pontuação na 3ª Etapa - **46970** => Redação e quatro questões discursivas
Pontuação na 4ª Etapa - **49200** =>

Total de Pontos - **213480**
Classificação no Curso - **1**
Classificação Geral - **0**

Curso

327 História

Carga Horária UFSC:	3384	Currículo:	20071
Semestres Conclusão (Min):	6	Carga Horária CNE:	2820
Minimo de aulas Semanais:	11	Semestres Conclusão (Max):	14
		Maximo de aulas Semanais:	26

Curso Reconhecido pela Portaria nº 1.097 de 24.12.2015 e Publicado no D.O.U em 30/12/2015.
Renovação de Reconhecimento - Portaria nº 921 de 27/12/2018 e Publicada no D.O.U em 28/12/2018. Curso reconhecido pelo Decreto Federal 46266 de 26/06/1959, publicado no Diário Oficial da União de 10/07/1959

Situação Escolar

regular



HISTÓRICO ESCOLAR DE GRADUAÇÃO

Aluno: **22202037 Mariana Chagas da Silva**

Disciplina	Descrição da Disciplina	Nota	H. A.	Freq.	Tipo				
Semestre 2022/2									
EED5331	Teorias da Educação Conceito de educação: elaborações e práticas em torno da formação moral, intelectual e estética do homem. Conceito de pedagogia: pedagogia da essência e pedagogia da existência - referências clássicas, modernas e contemporâneas. Pensamento pedagógico brasileiro.	8.5	72	FS	Ob				
HST7101	Introdução aos Estudos Históricos Discussão introdutória sobre a construção do conhecimento histórico através do estudo das fontes, da discussão bibliográfica e da forma da narrativa.	6.5	72	FS	Ob				
HST7102	História do Oriente Antigo (PCC 12h-a) Estudo das sociedades do Oriente Antigo, suas relações com o Ocidente, suas abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.	9.0	72	FS	Ob				
HST7103	História da Antiguidade Ocidental (PCC 12h-a) Estudo das sociedades da Antigüidade Clássica, sua organização e mudanças a partir do contato com o Oriente, suas abordagens historiográficas e suas perspectivas teóricas e de prática de ensino.	0.0	72	FS	Ob				
HST7104	História da Arte (PCC 12h-a) Estudo dos problemas da arte em diferentes épocas e sociedades e das abordagens teórico-metodológicas para a decodificação de imagens no âmbito da pesquisa e ensino da História.	7.0	72	FS	Ob				
IA -	6.20	IAA -	6.20	IAP -	7.75	H. A. (total =	360	aprov =	288)
Semestre 2023/1									
EED8007	Organização Escolar (PCC 18h-a) Organização da Educação Brasileira e Legislação Educacional. Políticas Públicas Educacionais na atualidade. Objetivo social da escola: direito à educação e a produção da exclusão. Currículo: teorias curriculares, propostas estatais e não estatais. Gestão Democrática da Educação. A escola: sujeitos, cotidiano, trabalho docente e Projeto Político Pedagógico.	8.0	90	FS	Ob				
HST7301	História Moderna (PCC 12h-a) Estudo em torno da formação do mundo moderno com ênfase nos aspectos sociais, econômicos e culturais que moldaram a sociedade ocidental, suas abordagens teóricas e de ensino.	6.5	72	FS	Ob				
IA -	7.33	IAA -	6.55	IAP -	7.60	H. A. (total =	522	aprov =	450)
Semestre 2023/2									
HST5810	Tópico Especial - História das emoções, afetos e gênero Estudos das emoções e afetos na história. Uso político das emoções, corpos e afetos. Discussões epistemológicas e metodológicas sobre a incorporação das emoções e afetos para os estudos históricos e de gênero. Possibilidades para os estudos das emoções e afetos na pesquisa e ensino de história	10.0	72	FS	Op				
HST7304	História Indígena (PCC 12h-a) Estudo das populações indígenas no Brasil e das políticas indigenistas, bem como sobre as diferentes abordagens historiográficas relativas à representação dessas populações entre os séculos XVI e XXI e suas perspectivas teóricas e de ensino.	9.5	72	FS	Ob				
MEN7003	Seminário de Pesquisa em Ensino (PCC 72h-a) - Características do estado da arte do ensino de História e sua relação com a pesquisa em ensino, os congressos e as publicações específicas da área de ensino, os cursos de pós-graduação em ensino e a metodologia de ensino. O ensino na área de História, seus processos em diferentes espaços educativos.	8.0	72	FS	Ob				
IA -	9.16	IAA -	7.31	IAP -	8.10	H. A. (total =	738	aprov =	666)
Semestre 2024/1									
EED2095	Coordenação Pedagógica na Escola Pública (PCC 12h-a) Coordenação pedagógica: definição, atribuições, contexto político educacional, limites e possibilidades. A orientação e supervisão educacional: história, atribuições e impasses. A coordenação pedagógica, trabalho coletivo e gestão democrática. A coordenação pedagógica e o Projeto Político Pedagógico. A coordenação pedagógica, planejamento e avaliação do trabalho educativo. A coordenação pedagógica e a relação família e escola. A coordenação pedagógica nas diferentes etapas e modalidades da educação básica.	8.5	72	FS	Ex				
IA -	8.50	IAA -	7.42	IAP -	8.14	H. A. (total =	810	aprov =	738)



HISTÓRICO ESCOLAR DE GRADUAÇÃO

Aluno: **22202037 Mariana Chagas da Silva**

Disciplina	Descrição da Disciplina	Nota	H. A.	Freq.	Tipo					
Semestre 2024/2										
ART6616	Artes Negras da Cena e Culturas de Matriz Africana Epistemicídio e Genocídio africano e afro-brasileiro. Origens Africanas. Estratégias culturais negras de resistência e reexistência, preservação e disseminação cultural, da escravização aos dias atuais no Brasil. A arte da população negra brasileira na formação sociocultural e artística do Brasil contemporâneo. Artes negras da cena e na contemporaneidade brasileira.	10.0	72	FS	Ex					
LSB7244	Língua Brasileira de Sinais - Libras I (PCC 18h-a) Prática de conversação em Libras habilitando o aluno a se comunicar nível básico. Mitos e Crenças relacionadas à Língua Brasileira de Sinais (Libras) e aos Surdos. Noções sobre os estudos linguísticos das línguas de sinais em diferentes níveis da descrição linguística. Conceitos básicos da Língua Brasileira de Sinais como iconicidade e arbitrariedade e aspectos culturais e históricos específicos da comunidade surda brasileira. Educação de surdos, papéis dos professores e de intérpretes de libras-português em uma perspectiva inclusiva. Atividades de prática como componente curricular aplicadas à comunicação em Libras.	7.5	72	FS	Ob					
PSI5137	Psicologia Educacional: Desenvolvimento e Aprendizagem (PCC 12h-a) Introdução à Psicologia como ciência: histórico, objetivo e métodos. Interações sociais no contexto educacional e o lugar do professor. Introdução ao estudo do desenvolvimento e de aprendizagem - infância, adolescência, idade adulta. Contribuições da Psicologia na prática escolar cotidiana e na compreensão do fracasso escolar. Prática como componente curricular.	10.0	72	FS	Ob					
IA -	9.16	IAA -	7.78	IAP -	8.37	H. A. (total =	1026	aprov =	954	)
Semestre 2025/1										
HST5840	Tópico Especial - Teoria e Metodologia da História Oral Discussão em torno do conceito de História Oral. As várias tendências. As peculiaridades teóricas, técnicas e metodológicas. Instrumentalizar o aluno para poder realizar um projeto de História Oral, desde a etapa da entrevista passando pela transcrição até a análise da documentação oral.				06327					
Disciplinas matriculadas no Semestre de 2025/1										

Prazo máximo para integralização curricular estabelecido pelo CNE:	14
Semestres cursados:	5
Semestres Revalidados:	0
Semestres de prorrogação. (Art. 61 e 62 Resolução 17/Cun/97):	0
PDIC (Prazo disponível para integralização curricular):	9
Provável semestre de formatura:	2026/2

Certificamos ser a seguinte a escala de notas da UFSC: 0.0 a 10.0, sendo considerado aprovado na disciplina o acadêmico que obtiver nota final igual ou superior a 6.0 (seis), com frequência suficiente (FS).

Legenda: (I) - Incompleto, (S) - Abandono com aproveitamento, (R) - Dispensa em educação física, (V) - Atividade complementar, (RV) - Disciplina revalidada, (FS) - Frequência suficiente, (FI) - Frequência insuficiente, (IA) - Índice de aproveitamento semestral, (IAA) - IA acumulado, (IAP) - IA acumulado das disciplinas aprovadas, (Ob) - Disciplina obrigatória, (Op) - Optativa, (Ex) - Extra-curricular, (H.A.) - Hora aula.

Certificamos para fins de transferência, nos termos da Portaria nº 230/MEC/2007, de 09 de março de 2007, que o(a) acadêmico(a) encontra-se em situação regular junto a Universidade Federal de Santa Catarina.

Universidade Federal de Santa Catarina, recredenciada: Portaria nº 134/2013/MEC, publicada no Diário Oficial da União de 28/02/2013, pág. 34, seção 01.

O presente documento será reconhecido como verdadeiro se visado abaixo.

Florianópolis, **24** de **abril** de **2025**



Documento assinado digitalmente

Cristiane Valerio de Souza

Data: 24/04/2025 07:58:02-0300

CPF: *** 215.289-**

Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>