

PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO SUJEITO A REVISÃO PEDAGÓGICA					
Curso: 4 - DIREITO					
Disciplina: 1547 - METODOLOGIA CIENTÍFICA					
Professor(es): PAOLA VANESA DE GIACOMO					
Período: 1º		Ano/Sem.: 2018/ 1		Classe: 1	
CH Teórica: 30 (36 horas-aula) CH Prática: 0 (0 horas-aula) CH Total: 30 (36 horas-aula) (0 horas-extensão)		Créditos: 2			
OBJETIVO GERAL					
Compreender o conhecimento científico aplicando suas técnicas de pesquisa para o desenvolvimento da iniciação científica por meio da elaboração de trabalhos acadêmico-científicos.					
EMENTA					
Conhecimento. Métodos e Técnicas de Pesquisa. Trabalhos Acadêmico-Científicos. Normas Técnicas.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Total C.H. Unidades: 26 h.a. + Total C.H. Avaliações: 10 h.a. = 36 h.a.)					
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	C.H.	ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO	REF.
Conceituar conhecimento. Distinguir os diferentes tipos de conhecimento. Conceber o conhecimento científico como objeto de estudo jurídico.	UNIDADE 1 - Conhecimento 1. Conceito de conhecimento 2. Tipos de Conhecimento (empírico, filosófico, teológico e científico)	3 h/a 0 h/ext	Por ser o primeiro dia de aula, em turma de primeiro período, além da apresentação do plano de ensino, falar sobre biblioteca, material didático, aplicativo Univali Notas, etc. Dinâmica para provocar debate sobre conhecimento e pesquisa. Aula expositiva e dialogada com auxílio de equipamento audiovisual.	M1: Mapa Conceitual - Mapa Conceitual (Peso: 1,00) Seleção de palavras-chave realmente significativas no conteúdo. Clareza conceitual. Relação entre as ideias principais e secundárias. Riqueza nas ideias. Criatividade e lógica na organização dos conceitos. Representatividade do conteúdo trabalhado. Observância da norma padrão da língua portuguesa. M3: Apresentação oral - Prova Oral (Peso: 3,00) Domínio e/ou identificação de conceitos científicos. Capacidade de aplicar conceitos científicos estudados. Observância da norma padrão da língua portuguesa. M3: Currículo Lattes - Outros Instrumentos (Peso: 1,00) Adequação à proposta. Observância da norma padrão da língua portuguesa e ABNT. Apresentação estética. Clareza e objetividade.	(1) (2) (3) (5) (10)
Aplicar os métodos de pesquisa e seus quadros metodológicos. Distinguir as técnicas adequadas para cada tipo de trabalho acadêmico. Relacionar metodologias com problemas jurídicos e seu objeto de estudo. Distinguir citação e	UNIDADE 2 - Métodos e Técnicas de Pesquisa. 1. Finalidades da pesquisa 2. Tipos de pesquisa 3. Referências e citações	8 h/a 0 h/ext	Dinâmica para reflexão sobre a pesquisa. Aula expositiva e dialogada com uso de recursos tecnológicos. Aula com a bibliotecária sobre o tema "Pesquisa em Bases de Dados". Para o tema	M1: Mapa Conceitual - Mapa Conceitual (Peso: 1,00) Seleção de palavras-chave realmente significativas no conteúdo. Clareza conceitual. Relação entre as ideias principais e secundárias. Riqueza nas ideias. Criatividade e lógica na organização dos conceitos.	(3) (6) (7)

PLANO DE ENSINO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	C.H.	ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO	REF.
referências, utilizando-as conforme regras da ABNT.			"Referências", leitura prévia do Caderno de Elaboração de Trabalhos Acadêmico-científicos, disponível em: < https://www.univali.br/vida-no-campus/biblioteca/Paginas/default.aspx > páginas 57 a 80. Para o tema "Citações", leitura prévia das páginas 45 a 54 do mesmo material.	Representatividade do conteúdo trabalhado. Observância da norma padrão da língua portuguesa. M3: Apresentação oral - Prova Oral (Peso: 3,00) Domínio e/ou identificação de conceitos científicos. Capacidade de aplicar conceitos científicos estudados. Observância da norma padrão da língua portuguesa. M3: Currículo Lattes - Outros Instrumentos (Peso: 1,00) Adequação à proposta. Observância da norma padrão da língua portuguesa e ABNT. Apresentação estética. Clareza e objetividade.	
Diferenciar os tipos de trabalhos acadêmicos-científicos. Conceituar a monografia e o artigo, entre outras formas de comunicação acadêmica para divulgação de seus resultados. Produzir com propriedade as modalidades de trabalhos acadêmico-científicos indicadas em cada uma das subunidades.	UNIDADE 3 - Trabalhos Acadêmico-Científicos. 1. Fichamento 2. Paper 3. Resenha 4. Estrutura dos trabalhos acadêmico científicos	11 h/a 0 h/ext	Aula expositiva e dialogada seguida de atividades práticas para elaboração de elementos obrigatórios utilizados na produção dos trabalhos acadêmico-científicos. Atividades no laboratório de informática para melhor contato com os referidos tipos de trabalhos. Leitura prévia do Caderno de Elaboração de Trabalhos Acadêmico-científicos, disponível em: < https://www.univali.br/vida-no-campus/biblioteca/Paginas/default.aspx > páginas 15 a 32; 81 a 85. Para elaboração de alguns trabalhos, serão discutidos previamente temas relacionados à Educação das relações Étnico-raciais e para o ensino de História e Cultura Africana, Afro-brasileira e Indígena.	M2: Formatação - Outros Instrumentos (Peso: 2,00) Observância das normas da ABNT. Apresentação estética. Apresentação gráfica de acordo com as normas vigentes. M2: Estrutura Trabalho acadêmico - Outros Instrumentos (Peso: 1,00) Adequação à proposta. Observância da norma padrão da língua portuguesa. Observância da ABNT, no que diz respeito à elaboração de referências. Apresentação estética. M3: Apresentação oral - Prova Oral (Peso: 3,00) Domínio e/ou identificação de conceitos científicos. Capacidade de aplicar conceitos científicos estudados. Observância da norma padrão da língua portuguesa. M3: Currículo Lattes - Outros Instrumentos (Peso: 1,00) Adequação à proposta. Observância da norma padrão da língua portuguesa e ABNT. Apresentação estética. Clareza e objetividade.	(3) (6) (11)
Conhecer as normas relativas à elaboração de trabalhos acadêmicos. Distinguir as partes que compõem o artigo científico e outros trabalhos	UNIDADE 4 - Normas Técnicas. 1. Normas da ABNT 2. Apresentação gráfica dos trabalhos acadêmico-científicos	4 h/a 0 h/ext	Aula expositiva com a exemplificação de materiais ilustrativos que façam referência ao conteúdo da unidade. Utilização do laboratório	M1: Elaboração de Referências - Outros Instrumentos (Peso: 1,00) Respeito à norma culta e ABNT. Apresentação estética. M2: Formatação - Outros Instrumentos (Peso: 2,00) Observância das normas da	(3) (11)

PLANO DE ENSINO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	C.H.	ESTRATÉGIAS	AVALIAÇÃO	REF.
acadêmico-científicos. Aplicar as normas da ABNT e as instruções de elaboração de trabalhos acadêmico-científicos.			de informática para o desenvolvimento de atividades em que se apliquem as normas estudadas. Leitura prévia do Caderno de Elaboração de Trabalhos Acadêmico-científicos, disponível em: < https://www.univali.br/vida-no-campus/biblioteca/Paginas/default.aspx > páginas 87 a 91.	ABNT. Apresentação estética. Apresentação gráfica de acordo com as normas vigentes. M2: Estrutura Trabalho acadêmico - Outros Instrumentos (Peso: 1,00) Adequação à proposta. Observância da norma padrão da língua portuguesa. Observância da ABNT, no que diz respeito à elaboração de referências. Apresentação estética. M3: Apresentação oral - Prova Oral (Peso: 3,00) Domínio e/ou identificação de conceitos científicos. Capacidade de aplicar conceitos científicos estudados. Observância da norma padrão da língua portuguesa. M3: Currículo Lattes - Outros Instrumentos (Peso: 1,00) Adequação à proposta. Observância da norma padrão da língua portuguesa e ABNT. Apresentação estética. Clareza e objetividade.	

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- (1) MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 7. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2010. 297 p. ISBN 9788522457588.
- (2) MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis, metodologia jurídica. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Atlas, 2011. 314 p. ISBN 9788522466252.
- (3) SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. e atual. São Paulo, SP: Editora CORTEZ, 2007. 304 p. ISBN 9788524913332.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES INTERNAS (disponível no sistema de biblioteca da Univali - SIBIUN)

- (4) APPOLINÁRIO, Fábio. Dicionário de metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico. 1. ed. São Paulo, SP: Atlas, 2004. 300 p. ISBN 8522439052.
- (5) ANDERY, Maria Amalia et al. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. 14. ed. São Paulo, SP: EDUC; Rio de Janeiro, RJ: Garamond, 2006. 436 p. ISBN 8586435988.
- (6) BARUFFI, Helder. A metodologia científica e a ciência do direito: roteiro básico para elaboração de trabalhos acadêmicos e monografia jurídica. Dourados, MS: Evangraf, 1998. 115p. ISBN Broch..
- (7) PASOLD, Cesar Luiz. Metodologia da pesquisa jurídica: teoria e prática. 12. ed. rev. São Paulo, SP: Conceito; 2011. 216 p. ISBN 9788578742089.

PLANO DE ENSINO

- (9) CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo, SP: Pearson Education do Brasil, c2007. xii, 162 p. ISBN 9788576050476.
- (10) BASTOS, Cleverson Leite.; KELLER, Vicente. Aprendendo a aprender: introdução a metodologia científica. 29. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. 112 p. ISBN 9788532605863.
- (8) MÁTTAR, João. Metodologia científica na era da informática. São Paulo: Saraiva, 2012.
- (11) UNIVALI Caderno de elaboração de trabalhos acadêmicos. Disponível em: <www.univali.br/sibium>

OUTROS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Pontualidade

Posse e utilização, em sala de aula, do material solicitado para desenvolvimento dos conteúdos.

Cumprimento das leituras recomendadas, com antecedência.

Domínio, identificação e aplicação dos conceitos científicos estudados em situações concretas.

Raciocínio lógico na descrição de ideias e viabilidade dos estudos realizados.

Riqueza e clareza na argumentação escrita e oral, bem como capacidade de síntese das ideias.

Observância da norma padrão da língua portuguesa.

Identificação dos pressupostos fundamentais à temática.

Postura acadêmica que compreende: não usar celular dentro da sala e durante as aulas; não interromper os momentos de estudos e de concentração com conversas paralelas, saídas e entradas desnecessárias durante as aulas.

Observância das orientações formais dos exercícios/atividades propostos, de forma que receberão nota 0 (zero), os acadêmicos cujos trabalhos e provas apresentarem sinais de cópia de outros acadêmicos, contiverem evidências de materiais retirados de meio digital, copiados de livros ou outras fontes de pesquisa sem a indicação bibliográfica, ou ainda o acadêmico que realizar consulta não autorizada ao material, em atividade de avaliação.

Após o início do semestre, poderão ser estabelecidos outros critérios de avaliação, sem prejuízo ao amplo e prévio conhecimento por parte dos acadêmicos.

OBSERVAÇÕES GERAIS

Recomenda-se a leitura do Guia Acadêmico e da Legislação Institucional.

No 1º (primeiro) dia de aula será discutido o presente plano de ensino, que poderá ser modificado, a qualquer tempo, no curso da disciplina. Caso isso ocorra, os acadêmicos serão comunicados.

Para que o(a) acadêmico(a) atinja os objetivos propostos, é importante que: acompanhe as atividades da disciplina por meio das aulas e da realização da leitura dos textos correspondentes aos temas tratados, fazendo o respectivo fichamento e anotando as dúvidas para discuti-las em sala de aula; esteja atualizado com as atividades de sala de aula; exponha suas dificuldades ao professor e busque fontes suplementares de pesquisa; realize as leituras e as atividades didáticas de acordo com as técnicas e os métodos de elaboração científica, cujo conteúdo é objeto de disciplina específica.

As chamadas (frequência) serão feitas sempre em até quinze minutos após o início da aula e outra nos últimos quinze minutos da aula. O acadêmico que ingressar na sala de aula após a chamada, deverá aguardar o término da aula para requisitar, quando for o caso, sua presença parcial.

As justificativas de faltas serão aceitas somente mediante prévio processo administrativo, na Secretaria Acadêmica, deferido pela coordenação do curso.

A 2.ª chamada (avaliações perdidas) - desde que efetuado e deferido o processo de justificativa - poderá ser realizada de forma escrita ou oral, a critério do professor.

PLANO DE ENSINO

Não é permitido qualquer tipo de gravação (de imagem ou som) das aulas ministradas.

Não havendo, eventualmente, aula em alguma data estabelecida no referido plano, a atividade passará para o dia de aula da disciplina imediatamente posterior.

A bibliografia indicada não exaure a gama de obras (livros, trabalhos acadêmicos, artigos, periódicos, etc.) que tratam sobre a matéria, servindo como mero referencial a(o) acadêmico(a), que pode (e deve) ser complementado.

Outras referências bibliográficas poderão ser indicadas pelo professor, conforme a evolução do conteúdo e necessidade de aprofundamento dos estudos. Além disso, os acadêmicos deverão ter a diligência necessária para aprofundar seus estudos com obras e legislação atualizadas.

Eventual material de apoio disponibilizado será considerado como conteúdo para fins de avaliação.

Não será permitido o uso de computador/ tablet / celulares e/ou similares durante a realização das avaliações, salvo nos casos de orientação expressa do professor. Nestes dias, caso seja permitida alguma consulta, o(a) acadêmico(a) deverá trazer o material impresso em papel, ou, conforme o caso, manuscrito.

Semana de Iniciação Científica de 06 a 10 de novembro. A participação discente nesta atividade, como ouvinte, contará horas para as atividades complementares, conforme regulamento, e deverá ser comprovada por meio de relatório. Caso o professor componha alguma banca, o acadêmico deverá participar da referida banca ou de outra, comprovando a presença com relatório ou outra atividade solicitada pelo professor. Outros casos de participação serão acordados com o professor.

Nas aulas, conforme os conteúdos, serão trabalhados de forma transversal os conteúdos étnico-raciais conforme Lei nº 11.645 de 10/03/2008 e em cumprimento a Resolução CNE/CP Nº 01 de 17 de junho de 2004.

As políticas de educação ambiental serão tratadas de forma transversal em atendimento a Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999 e o Decreto Nº 4.281 de 25 de junho de 2002.

O acadêmico do Curso de Direito pode realizar atividades de pesquisa e extensão nas mais diversas áreas. Informe-se com o seu Professor ou com a Coordenação como participar.

E-mail encaminhado ao docente será respondido de acordo com sua disponibilidade. Utilize, sempre, como forma de contato com o professor, o e-mail silvano@univali.br.

O Grupo de Pesquisa Paideia incentiva há 15 anos a pesquisa no CEJURPS, instigando a comunidade acadêmica no desenvolvimento da pesquisa jurídica com grupos de estudos e participação em editais, como PROBIC, PIBIC, art. 171 (CESC), entre outros.

Este plano poderá ser alterado no decorrer do semestre.

Cuidado com pontualidade, assiduidade e permanência em sala de aula, por se tratar de um curso presencial, cuja frequência mínima é de 75%.

COMPOSIÇÃO DAS MÉDIAS

$$MF=(M1+M2+M3)/3$$

$$M1 = (\text{Mapa Conceitual} * 1,00 + \text{Elaboração de Referências} * 1,00) / 2,00$$

$$M2 = (\text{Formatação} * 2,00 + \text{Estrutura Trabalho acadêmico} * 1,00) / 3,00$$

$$M3 = (\text{Apresentação oral} * 3,00 + \text{Currículo Lattes} * 1,00) / 4,00$$

$$\text{Média Final} = 6,00$$

$$\text{Limite de Falta} = 25\%$$

PLANO DE ENSINO



Assinado digitalmente por: FATIMA CATARINA BARBI:06110548928
Data/Hora: 15/10/2024 11:07:16 UTC-03

A autenticidade do documento pode ser conferida no site:

www.univali.br/validadoc

Para isso, informe o código do documento digital: 942140 e a chave de acesso: 6453155.