

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Discente: Amanda Tavares

Registro Acadêmico: 127783615595

Curso: Direito - Bacharelado

Portaria do Curso: Renovação de Reconhecimento pela Portaria Ministerial nº 710 de 14/07/2021 - publicada no D.O.U. nº 133, seção 1, pág. 40 de 16/07/2021

09, maio de 2025

São José/SC

Instituição	Anhanguera-OLIM-642-SAO JOSE/SC
Curso	Direito - M
Disciplina	Estágio Supervisionado II
Docente	Cristiane Cordeiro Machado
Coordenador(es)	Graziela Maria Casas Blanco
Carga Horária	90H
Atividade de Aula	75H
Atividade de Pré e Pós Aula	15H
Série - Turma	8º semestre-1559520192A2

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

O objetivo desse componente curricular é desenvolver no acadêmico competências gerais ou de fundamento de área, de acordo com as unidades de ensino e conteúdos estudados durante o curso, com foco na prática da realidade profissional.

Competência	Desenvolver no acadêmico competências gerais ou de fundamento de área, de acordo com as unidades de ensino e conteúdos estudados durante o curso, com foco na prática simulada da realidade profissional.
-------------	---

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino (Conteúdo Programático)	PRÁTICA SIMULADA - Atividades e Avaliações da Prática Simulada
---	--

3 - PROPOSTA METODOLÓGICA

O processo de ensino-aprendizagem é estruturado com base em situações processuais de duas temáticas diversas, onde o aluno percorre todo o caminho de um processo real, do início ao fim, exercendo os papéis de autor e réu desenvolvendo peças e acompanhando o processo. O material da disciplina é composto por atividades práticas simuladas, devidamente embasadas em materiais de apoio, vídeos explicativos e demais conteúdos.

4 - SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos. Ao final do semestre esses pontos resultam em uma nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino.

5 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

BRASIL.Consolidação da Leis do Trabalho ; Código de Processo Civil ; Constituição Federal ; Legislação trabalhista e processual trabalhista ; Legislação previdenciária. 12. ed. rev., ampl. e atual. São Paulo Revista dos Tribunais 2011 1949 p. (RT mini códigos). ISBN 9788520338506.

MORAES, Alexandre de. Direito constitucional. 28. ed. São Paulo: Atlas, 2012. 956 p. (Programa do Livro-Texto 2012 ; 616). ISBN 9788522476305.

HARGER, Marcelo. Princípios constitucionais do processo administrativo. Rio de Janeiro Forense 2001. 195 p. ISBN 853091208X.

PROCESSO constitucional. Rio de Janeiro Forense 2013. 1181 p. ISBN 9788530948481.

Referências Complementares

COÊLHO, Marcos Vinicius FurtadoAs conquistas da advocacia no novo CPC. Brasília: OAB, 2015. 428 p. ISBN 9788579660337.

PERO, Maria Thereza Gonçalves. A motivação da sentença civil. São Paulo Saraiva 2001 207 p. ISBN 8502030787.

DANTAS, Marcelo Buzaglo. Ação civil pública e meio ambiente teoria geral do processo, tutela jurisdicional e execução / cumprimento. São Paulo Saraiva 2009. 438 p.

Instituição	Anhanguera-OLIM-642-SAO JOSE/SC
Curso	Direito - M
Disciplina	Direito Processual Civil - Execução e Cumprimento de Sentença
Docente	Felipe Alberto Valenzuela Fuentes
Coordenador(es)	Graziela Maria Casas Blanco
Carga Horária	70H
Atividade de Aula	58H
Atividade de Pré e Pós Aula	12H
Série - Turma	6º semestre-1559520202A1

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

O objetivo dessa disciplina é desenvolver no acadêmico competências gerais ou de fundamento de área, de acordo com as unidades de ensino e conteúdos estudados, com foco nas habilidades necessárias para a atuação profissional. Além disso, com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, o acadêmico é inserido no contexto das ferramentas tecnológicas e de autonomia na aprendizagem.

Competência	Conhecer e compreender os institutos da execução civil, do cumprimento de sentença e seus procedimentos.
-------------	--

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino (Conteúdo Programático)	DA EXECUÇÃO EM GERAL - - Panorama histórico do cumprimento de sentença. Cumprimento de sentença, execução e sentença condenatória. - As ações de execução de sentença no CPC/1973. Críticas.- O sistema executivo no atual Código de Processo Civil. Panorama Geral. - Pressupostos da execução. Princípios fundamentais da execução. - - Dos títulos Executivos Judiciais. - Legitimidade.- Competência. - Responsabilidade Patrimonial. - - A atipicidade das formas executivas. Formas de Execução. Noção. Execução direta e indireta. Execução frutífera e infrutífera - Aplicação do Tribunal Multiportas na conciliação e mediação na execução - Execução através de multa. Prisão como meio executivo. Outras modalidades de convencimento - Execução através de sentença. Obstaculização, remoção e apossamento da coisa. Execução por particular. Execução por expropriação.
---	---

DA EXECUÇÃO POR QUANTIA CERTA

- - A ação com objeto de entregar a coisa e a tutela de direitos. - As tutelas do adimplemento da obrigação de entregar a coisa. Adimplemento Imperfeito. Imissão na posse. - Reintegração de posse. Recuperação de coisa dependente da desconstituição de um contrato. - Coisa certa e coisa incerta. Defesa do executado. Direito de retenção. Imposição de fazer e de não fazer.

- - Tutela ressarcitória mediante a entrega de coisa. Prestação de tutela. Tutela específica. Tutela inibitória. - Tutela de remoção do ilícito. Tutela ressarcitória na forma específica. Tutela do adimplemento perfeito. - Tutela específica do cumprimento do dever legal de fazer. - Conversão da tutela específica em perdas e danos. O poder executivo do juiz.

- - Cumprimento de decisão de prestação alimentícia. Cumprimento de decisão contra a fazenda pública. - Defesa do executado. Direito de retenção. - A liquidação da sentença. A concentração do poder de execução. Resultado prático diferente da tutela específica solicitada. - A sentença que reconhece obrigação de prestar declaração de vontade.

DA LIQUIDAÇÃO DA SENTENÇA

- - Requisitos e obrigação a executar. - Exigibilidade. Certeza. Liquidez. - Liquidação parcial no âmbito penal. - O ato jurisdicional que julga a liquidação.

- - Liquidação da Sentença e a Coisa Julgada. - Liquidação por arbitramento. - Liquidação por procedimento comum. - Princípio da fidelidade ao título.

- - Requisitos. Exigibilidade. Certeza. Liquidez- Títulos executivos extrajudiciais. - Natureza da liquidação. - Liquidação por cálculos.

DO CUMPRIMENTO DE SENTENÇA

- - Cumprimento definitivo e cumprimento provisório. - Cumprimento imediato da decisão provisória. Espécies. - Executividade imediata e cognição. Responsabilidade do exequente - Restituição ao Estado Anterior e dever de reparar o dano.

- - Fase inicial da execução. - Defesa do Executado. - Penhora. - Providências preliminares à satisfação do credor. Satisfação do Credor.

- - A impugnação à execução. Conceito e natureza jurídica. - Requisitos para a admissibilidade da impugnação. - Matérias. Efeito suspensivo. Procedimento. - Outras vias de reação do executado.

3 - PROPOSTA METODOLÓGICA

O processo de ensino-aprendizagem da disciplina na modalidade semi-presencial é estruturado com base nas atividades realizadas com suporte via Ambiente Virtual de Aprendizagem e encontros presenciais. No Ambiente Virtual de Aprendizagem estão disponíveis os materiais didáticos, atividades e informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina. O acompanhamento do acadêmico no Ambiente Virtual de Aprendizagem é realizado pelo tutor que está disponível para explicar os conteúdos e sanar as dúvidas. Presencialmente o acadêmico conta com o professor para realizar as instruções, atividades práticas e avaliações. Todas as informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina estão previstas no Manual do acadêmico, disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

4 - SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é

A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos. Ao final do semestre esses pontos resultam em uma nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino.

5 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

Suele Carneiro de Oliveira, Gabriela; Wanderley Gomes Neto, Jose Mario; Alves de Luna, Rafael. REFLEXÕES SOBRE A PROVA CIENTÍFICA NO PROCESSO CIVIL BRASILEIRO. Revista eletrônica de direito processual. Universidade do Estado do Rio de Janeiro- Uerj. 2019

Barbosa, Luiza Nogueira; Moschen, Valesca Raizer Borges. O PROCESSO CIVIL INTERNACIONAL NO CPC/2015 E OS PRINCÍPIOS ALI/UNIDROIT DO PROCESSO CIVIL TRANSNACIONAL: UMA ANÁLISE DE CONSONÂNCIA DA HARMONIZAÇÃO PROCESSUAL. Revista eletrônica de direito processual. 2018

Coelho, Alexs Gonçalves; Marques, Vinicius Pinheiro. Aspectos polêmicos das medidas atípicas do art. 139, inciso IV, do Código de Processo Civil. Quaestio iuris. Universidade do Estado do Rio de Janeiro- Uerj. 2019

Referências Complementares

Gonçalves, Fattyma Blum; Medeiros Neto, Elias Marques de. APLICABILIDADE DAS NORMAS FUNDAMENTAIS DO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL DE 2015 AO PROCESSO ADMINISTRATIVO DA LEI Nº 12.846/2013. Revista eletrônica de direito processual. 2021

Neto, Elias Marques de Medeiros; Goncalves, Fattyma Blum. APPLICABILITY OF FUNDAMENTAL RULES OF CIVIL PROCESS CODE 2015 TO THE ADMINISTRATIVE PROCESS OF LAW n. 12.846/2013/APLICABILIDADE DAS NORMAS FUNDAMENTAIS DO CODIGO DE PROCESSO CIVIL DE 2015 AO PROCESSO ADMINISTRATIVO DA LEI No. 12.846/2013. Revista eletrônica de direito processual. Universidade do Estado do Rio de Janeiro- Uerj. 2021

Jardim, Afranio Silva. O NOVO CODIGO DE PROCESSO CIVIL E AS CONDICÕES DA ACAO. Revista eletrônica de direito processual. Universidade do Estado do Rio de Janeiro- Uerj. 2015

Instituição	Anhanguera-OLIM-642-SAO JOSE/SC
Curso	Direito - M
Disciplina	Direito Civil - Família
Docente	Vanessa da Ana Il nah Toledo Augusto, Caio Moreno Rodrigues Sampaio, Beatriz Fatima Andretta, Pedro Henrique Costa e Moreira, Ricardo Antunes dos Santos, Danilo de Oliveira Silva, Thamara Estefane Martins Balbino Lopes, Andrea Bassalo Vilhena Gomes, Kadjas Puperi Monteiro, Elvira Godiva Junqueira, Haeliton Antonio Andrade Arruda, Andre Kersul Costa, Ricardo Bispo Razaboni Junior, Diego Fillipe Otoni de Barros Castro, Eraldo dos Santos Junior, Fabio Frederico Fernando Rocha, Leorimir de Moura Furtado Junior, Anne Izabelle Silva Leal de Franceschi, Wilmara Maria Dantas Falcao, Marco Antonio Lorga, Thatiane Elisabeth Zaitum Cardoso do Nascimento, Raniel Fernandes de Avila, Raphael Fernandes Fabrini, Daniele Fernandes Reis, Jucelia Sabadin, Wolfgang Jacobsen Voigt Lourenco Dias, Eliana Berta Fernandes Corral, Cariza Beal Toigo, Ranai Pinto Cunha, Sandra Pereira Cacciatore, Graziela Maria Casas Blanco, Juan Carlos Matarazzo Sanchez, Jianine Simoes Rodrigues Pichite, Liz Lopes Sampaio, Alinne Nauane Espindola Braga, Luis Pedro Ferreira Lima, Edilene Maria Torquato Villar, Jessica Rodrigues Godinho, Alan Jefferson Lima de Moraes, Camila Escorsin Scheifer, Leandro Cezar Rey Leitao de Figueiredo, Juliana Aprygio Bertoncelo, Alexandre de Almeida, Alessandra Aparecida Sanches, Marcia Teixeira Antunes, Daniela Palhuca do Nascimento Queiroz, Francisco Nelson de Alencar Junior, Abraao Lucas Ferreira Guimaraes, Thiago Caetano Luz, Laryssa Moraes dos Santos Tannure, Jorge Marcio de Souza Junior, Danielle de Jesus Dinali, Rayza dos Santos Rocha, Andressa Tanferri Sentone, Marcos Paulo Andrade Bianchini, Cecilia Rodrigues Frutuoso Hildebrand, Maria Silvia Figueiredo Felix Pereira, Juliana Frozel de Camargo Alcoforado, Guilherme Ramires Cavallari, Renato Henrique Rehder, Guilherme Bittencourt Martins, Alvaro Marton Barbosa Junior, Ricardo Nunes Saad, Vanessa da Ana, Osmundo Nogueira Gonzaga, Rodrigo Lima Borges, Monica Parreira Coimbra, Marcio Alexandre do Nascimento Chagas, Tiago Alves Pessoa, Cleuton Barrachi Silva, Roney Calheiros de Novais, Juliana Mendonca de Melo Franco Rocha, Danielle Midori Morino, Miralda Rabelo, Patricia Sekhon, Gil Cesar de Carvalho Lemos Morato, Luis Henrique de Paula Alves Menucci, Luciana Machado Oliveira, Leticia Alonso do Espirito Santo, Tacita Pereira Rios, Fernando Rafael Casari, Leticia Moraes Silverio, Milene Teixeira da Silva, Angelo Aparecido de Souza Junior, Michele Cristina Branco Santos, Mara Silva Sardinha Lisboa, Helena Roza Santos Bode, Simone Alves dos Santos, Cristiano Magalhaes, Fabiola Marese de Freitas Grotto, Cintia Batista Pereira, Dulce Milena Fernandes Souza, Adones de Araujo Silva, Mary Lucia Goncalves Ferraz, Sergio Luis Brito, Emerson Spigosso, Eric Emerson Arruda, Maria Luiza Lorenzoni Bernardi, Rafael Dias Figueiredo, Isa Maria Formaggio Marques Guerini, Fabricio Pires de Carvalho, Sergio Henrique Ferreira Martins, Maria das Gracias Cardoso Moura, Nayara Sthefany Gonzaga Sanford Carneiro, Jessica Garcia da Silva Maciel, Alexandre Alves Vasconcelos, Lianne Macedo Soares, Johnny Marcelo Hara, Marcos da Rocha Simoes, Allan Cesar de Arruda, Diego Emerson Silva Costa, Barbara Viegas Carvalho, Rodrigo Teixeira Coffler, Alysson Beserra Marinho Martins, Ana Paula Barbosa Izidoro, Kadra Regina Zeratin Rizzi,
Coordenador(es)	
Carga Horária	70H

Atividade de Aula	58H
Atividade de Pré e Pós Aula	12H
Série - Turma	1º semestre-7857320231UES1

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

O objetivo dessa disciplina é desenvolver no acadêmico competências gerais ou de fundamento de área, de acordo com as unidades de ensino e conteúdos estudados, com foco nas habilidades necessárias para a atuação profissional. Além disso, com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, o acadêmico é inserido no contexto das ferramentas tecnológicas e de autonomia na aprendizagem. O objetivo dessa disciplina é desenvolver no acadêmico competências gerais ou de fundamento de área, de acordo com as unidades de ensino e conteúdos estudados, com foco nas habilidades necessárias para a atuação profissional. Além disso, com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, o acadêmico é inserido no contexto das ferramentas tecnológicas e de autonomia na aprendizagem. O objetivo dessa disciplina é desenvolver no acadêmico competências gerais ou de fundamento de área, de acordo com as unidades de ensino e conteúdos estudados, com foco nas habilidades necessárias para a atuação profissional. Além disso, com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, o acadêmico é inserido no contexto das ferramentas tecnológicas e de autonomia na aprendizagem. O objetivo dessa disciplina é desenvolver no acadêmico competências gerais ou de fundamento de área, de acordo com as unidades de ensino e conteúdos estudados, com foco nas habilidades necessárias para a atuação profissional. Além disso, com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, o acadêmico é inserido no contexto das ferramentas tecnológicas e de autonomia na aprendizagem.

Competência	Destacar a Importância da Matéria Face a Necessidade de Um Conhecimento Pormenorizado Do Assunto, Visto Que As Relações Entre Famílias Atingem Toda a Sociedade. Buscando-Se Uma Formação Humanística e Técnica Jurídica Capazes de Habilitar os Acadêmicos Para Lidarem Com os Sentimentos e Interesses Pessoais, Que Envolvem a Célula Familiar.
-------------	--

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino (Conteúdo Programático)	UNIDADE III
	- Do Direito Convencional - Do Direito Matrimonial
	UNIDADE I
	- Introdução Ao Direito de Família
	UNIDADE IV
	- Do Direito Assistencial
	UNIDADE II
	- Do Direito Parental

3 - PROPOSTA METODOLÓGICA

O processo de ensino-aprendizagem da disciplina na modalidade semi-presencial é estruturado com base nas atividades realizadas com suporte via Ambiente Virtual de Aprendizagem e encontros presenciais. No Ambiente Virtual de Aprendizagem estão disponíveis as webaulas, avaliações virtuais, atividade discursiva e demais materiais e informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina. O acompanhamento do acadêmico no Ambiente Virtual de Aprendizagem é realizado pelo tutor que está disponível para explicar os conteúdos e sanar as dúvidas. Presencialmente o acadêmico conta com o professor para realizar as instruções e avaliações. Todas as informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina estão previstas no Manual do acadêmico, disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem. O processo de ensino-aprendizagem da disciplina na modalidade semi-presencial é estruturado com base nas atividades realizadas com suporte via Ambiente Virtual de Aprendizagem e encontros presenciais. No Ambiente Virtual de Aprendizagem estão disponíveis as webaulas, avaliações virtuais, atividade discursiva e demais materiais e informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina. O acompanhamento do acadêmico no Ambiente Virtual de Aprendizagem é realizado pelo tutor que está disponível para explicar os conteúdos e sanar as dúvidas. Presencialmente o acadêmico conta com o professor para realizar as instruções e avaliações. Todas as informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina estão previstas no Manual do acadêmico, disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem. O processo de ensino-aprendizagem da disciplina na modalidade semi-presencial é estruturado com base nas atividades realizadas com suporte via Ambiente Virtual de Aprendizagem e encontros presenciais. No Ambiente Virtual de Aprendizagem estão disponíveis as webaulas, avaliações virtuais, atividade discursiva e demais materiais e informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina. O acompanhamento do acadêmico no Ambiente Virtual de Aprendizagem é realizado pelo tutor que está disponível para explicar os conteúdos e sanar as dúvidas. Presencialmente o acadêmico conta com o professor para realizar as instruções e avaliações. Todas as informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina estão previstas no Manual do acadêmico, disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem. O processo de ensino-aprendizagem da disciplina na modalidade semi-presencial é estruturado com base nas atividades realizadas com suporte via Ambiente Virtual de Aprendizagem e encontros presenciais. No Ambiente Virtual de Aprendizagem estão disponíveis as webaulas, avaliações virtuais, atividade discursiva e demais materiais e informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina. O acompanhamento do acadêmico no Ambiente Virtual de Aprendizagem é realizado pelo tutor que está disponível para explicar os conteúdos e sanar as dúvidas. Presencialmente o acadêmico conta com o professor para realizar as instruções e avaliações. Todas as informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina estão previstas no Manual do acadêmico, disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem. O processo de ensino-aprendizagem da disciplina na modalidade semi-presencial é estruturado com base nas atividades realizadas com suporte via Ambiente Virtual de Aprendizagem e encontros presenciais. No Ambiente Virtual de Aprendizagem estão disponíveis as webaulas, avaliações virtuais, atividade discursiva e demais materiais e informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina. O acompanhamento do acadêmico no Ambiente Virtual de Aprendizagem é realizado pelo tutor que está disponível para explicar os conteúdos e sanar as dúvidas. Presencialmente o acadêmico conta com o professor para realizar as instruções e avaliações. Todas as informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina estão previstas no Manual do acadêmico, disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

4 - SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos. Ao final do semestre esses pontos resultam em uma nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino. A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos. Ao final do semestre esses pontos resultam em uma nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino. A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos. Ao final do semestre esses pontos resultam em uma nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino. A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos. Ao final do semestre esses pontos resultam em uma nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino. A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos. Ao final do semestre esses pontos resultam em uma nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino.

nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino. A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos. Ao final do semestre esses pontos resultam em uma nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino.

5 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

TARTUCE, Flávio..... Direito civil: direito de família. 17. ed.. Rio de Janeiro: Forense, 2022

VENOSA, Sílvio de Salvo.... Direito civil: família e sucessões. 22. ed.. São Paulo: Atlas, 2022

GAGLIANO, Pablo Stolze; PAMPLONA FILHO, Rodolfo. Novo curso de direito civil: direito de família. 12. ed.. São Paulo: Saraiva, 2022

Lex humana. Disponível em:
<https://www.proquest.com/publication/1396364..> São Paulo: Acesso em: 09 mar. 2023., 2023

Referências Complementares

GONÇALVES, Carlos Roberto. Direito civil brasileiro: direito de família. 20. ed.. São Paulo: Saraiva, 2023

LÔBO, Paulo..... Direito civil: famílias. 12. ed.. São Paulo: Saraiva, 2022

MADALENO, Rolf. Direito de família. 12. ed.. Rio de Janeiro: Forense, 2022

Revista argumenta..... Disponível em:
<https://www.proquest.com/publication/2031966..> São Paulo: Acesso em: 09 mar. 2023., 2023

Instituição	Anhanguera-OLIM-642-SAO JOSE/SC
Curso	Direito - M
Disciplina	Direito das Relações de Consumo
Docente	Vanessa da Ana Andressa Tanferri Sentone, Ilnah Toledo Augusto, Ranai Pinto Cunha, Abraao Lucas Ferreira Guimaraes, Emerson Spigosso, Graziela Maria Casas Blanco, Beatriz Fatima Andretta, Danilo de Oliveira Silva, Elvira Godiva Junqueira, Cariza Beal Toigo, Adones de Araujo Silva, Leorimir de Moura Furtado Junior, Anne Izabelle Silva Leal de Franceschi, Marco Antonio Lorga, Thatiane Elisabeth Zaitum Cardoso do Nascimento, Barbara Viegas Carvalho, Rodrigo Lima Borges, Angelo Aparecido de Souza Junior, Michele Cristina Branco Santos, Tiago Alves Pessoa, Fabio Frederico Fernando Rocha, Edilene Maria Torquato Villar, Juliana Mendonca de Melo Franco Rocha, Danielle Midori Morino, Maria Silvia Figueiredo Felix Pereira, Mary Lucia Goncalves Ferraz, Juliana Frozel de Camargo Alcoforado, Leticia Moraes Silverio, Caio Moreno Rodrigues Sampaio, Francisco Nelson de Alencar Junior, Thiago Caetano Luz, Juan Carlos Matarazzo Sanchez, Liz Lopes Sampaio, Luis Pedro Ferreira Lima, Raphael Fernandes Fabrini, Alan Jeffeson Lima de Moraes, Wilmara Maria Dantas Falcao, Marcia Teixeira Antunes, Danielle de Jesus Dinali, Diego Emerson Silva Costa, Marcos Paulo Andrade Bianchini, Alexandre de Almeida, Daniela Palhuca do Nascimento Queiroz, Daniele Fernandes Reis, Jianine Simoes Rodrigues Pichite, Jucelia Sabadin, Thamara Estefane Martins Balbino Lopes, Jessica Rodrigues Godinho, Camila Escorsin Scheifer, Leandro Cezar Rey Leitao de Figueiredo, Juliana Aprygio Bertoncello, Luis Henrique de Paula Alves Menucci, Nayara Sthefany Gonzaga Sanford Carneiro, Jorge Marcio de Souza Junior, Isa Maria Formaggio Marques Guerini, Diego Fillipe Otoni de Barros Castro, Maria Luiza Lorenzoni Bernardi, Fabiola Marese de Freitas Grotto, Vanessa da Ana, Pedro Henrique Costa e Moreira, Cecilia Rodrigues Frutuoso Hildebrand, Sergio Luis Brito, Alinne Nauane Espindola Braga, Raniel Fernandes de Avila, Renato Henrique Rehder, Rodrigo Teixeira Coffler, Rayza dos Santos Rocha, Miralda Rabelo, Alexandre Alves Vasconcelos, Lianne Macedo Soares, Diego Gil Menis, Andrea Bassalo Vilhena Gomes, Eric Emerson Arruda, Ana Paula Barbosa Izidoro, Kadra Regina Zeratin Rizzi, Mara Silva Sardinha Lisboa, Jessica Garcia da Silva Maciel, Monica Parreira Coimbra, Marcio Alexandre do Nascimento Chagas, Laryssa Moraes dos Santos Tannure, Patricia Sekhon, Tacita Pereira Rios, Sergio Henrique Ferreira Martins, Maria das Gracas Cardoso Moura, Helena Roza Santos Bode, Simone Alves dos Santos, Sergio Santos Correia, Andre Kersul Costa, Alysso Beserra Marinho Martins, Eliana Berta Fernandes Corral, Osmundo Nogueira Gonzaga, Cristiano Magalhaes, Roney Calheiros de Novais, Gil Cesar de Carvalho Lemos Morato, Ricardo Antunes dos Santos, Rafael Dias Figueiredo, Allan Cesar de Arruda, Guilherme Bittencourt Martins, Johnny Marcelo Hara, Galdino Toscano de Brito Neto, Kadjas Puperi Monteiro, Cleuton Barrachi Silva,
Coordenador(es)	
Carga Horária	60H
Atividade de Aula	50H
Atividade de Pré e Pós Aula	10H
Série - Turma	1º semestre-7857320231UES1

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

O objetivo dessa disciplina é desenvolver no acadêmico competências gerais ou de fundamento de área, de acordo com as unidades de ensino e conteúdos estudados, com foco nas habilidades necessárias para a atuação profissional. Além disso, com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, o acadêmico é inserido no contexto das ferramentas tecnológicas e de autonomia na aprendizagem. O objetivo dessa disciplina é desenvolver no acadêmico competências gerais ou de fundamento de área, de acordo com as unidades de ensino e conteúdos estudados, com foco nas habilidades necessárias para a atuação profissional. Além disso, com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, o acadêmico é inserido no contexto das ferramentas tecnológicas e de autonomia na aprendizagem. O objetivo dessa disciplina é desenvolver no acadêmico competências gerais ou de fundamento de área, de acordo com as unidades de ensino e conteúdos estudados, com foco nas habilidades necessárias para a atuação profissional. Além disso, com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, o acadêmico é inserido no contexto das ferramentas tecnológicas e de autonomia na aprendizagem. O objetivo dessa disciplina é desenvolver no acadêmico competências gerais ou de fundamento de área, de acordo com as unidades de ensino e conteúdos estudados, com foco nas habilidades necessárias para a atuação profissional. Além disso, com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, o acadêmico é inserido no contexto das ferramentas tecnológicas e de autonomia na aprendizagem.

Competência

Conhecer, identificar e aplicar conceitos, características e legislação sobre o abuso de direito e da proteção dos contratos nas relações consumeristas, bem como da responsabilidade civil a eles atinentes
Conhecer, identificar e aplicar conceitos, características e legislação sobre a responsabilidade civil do vício no produto ou serviço, bem como as respectivas hipóteses de extinção, consequências e garantias.

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino (Conteúdo Programático)

EVOLUÇÃO DAS RELAÇÕES DE CONSUMO

- A evolução e fundamentos do direito do Consumidor
- Aspectos Constitucionais da proteção ao consumidor
- Direito do Consumidor no Brasil
- O direito do consumidor como direito fundamental
- A definição jurídica de consumidor
- A definição jurídica de fornecedor
- Definição jurídica de serviço. O serviço público como relação de consumo. Critério de remuneração econômica
- O objeto da relação jurídica de consumo. Definição jurídica de Produto
- Os direitos básicos do consumidor - I
- Os direitos básicos do consumidor - II
- Os princípios Gerais do Direito do consumidor
- Princípios constitucionais e processuais aplicáveis às relações de consumo

CONTRATO DE CONSUMO

- A nova teoria contratual e o direito do consumidor. A formação do contrato de consumo.
- Formas de oferta. Efeitos do descumprimento da oferta pelo fornecedor
- O regime jurídico da Publicidade. Conceito. Oferta. Publicidade
- Publicidade enganosa. Publicidade abusiva
- A força executiva dos contratos de consumo
- Banco de dados. Procedimentos, prazos; negativação indevida;

indenização

- Proteção do consumidor contra práticas abusivas
- Proteção do consumidor e cobrança de dívidas. Banco de dados e cadastro de consumidores. Noções introdutórias
- Compra e venda de consumo. Contratos imobiliários
- Contratos bancários. Contratos de seguro
- Contratos de assistência e seguro de saúde
- Contratos de Serviço de Telecomunicação

PRÁTICAS ABUSIVAS, EXTINÇÃO DO CONTRATO DE CONSUMO E RESPONSABILIDADE

- Eficácia da proteção do consumidor contra cláusulas abusivas
- Natureza jurídica.
- Principais espécies de cláusulas abusivas - I
- Principais espécies de cláusulas abusivas - II
- Adimplemento contratual
- Direito de Arrependimento do consumidor. As inovações legislativas
- Extinção do contrato e eficácia pós-contratual
- Inadimplemento contratual
- Dano
- Definição. Critérios de identificação
- Nexo de causalidade
- Requisitos. Conduta. Defeito

RESPONSABILIDADE CIVIL NOS CONTRATOS DE CONSUMO

- Excludentes de responsabilidade
- Responsabilidade de profissionais liberais pelo fato do serviço. Prazo prescricional
- Responsabilidade pelo fato do produto e do serviço na internet
- Risco de desenvolvimento. Solidariedade da cadeia de fornecimento
- Definição. Requisitos
- Eficácia da responsabilidade por vício do produto I
- Eficácia da responsabilidade por vício do produto II
- Solidariedade da cadeia de fornecimento
- Eficácia da responsabilidade por vício do serviço
- Extensão da responsabilidade patrimonial do fornecedor
- Garantia legal e garantia contratual. Recall
- Prazo para o exercício do direito de reclamar por vícios

3 - PROPOSTA METODOLÓGICA

O processo de ensino-aprendizagem da disciplina na modalidade semi-presencial é estruturado com base nas atividades realizadas com suporte via Ambiente Virtual de Aprendizagem e encontros presenciais. No Ambiente Virtual de Aprendizagem estão disponíveis as webaulas, avaliações virtuais, atividade discursiva e demais materiais e informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina. O acompanhamento do acadêmico no Ambiente Virtual de Aprendizagem é realizado pelo tutor que está disponível para explicar os conteúdos e sanar as dúvidas. Presencialmente o acadêmico conta com o professor para realizar as instruções e avaliações. Todas as informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina estão previstas no Manual do acadêmico, disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem. O processo de ensino-aprendizagem da disciplina na modalidade semi-presencial é estruturado com base nas atividades realizadas com suporte via Ambiente Virtual de Aprendizagem e encontros presenciais. No Ambiente Virtual de Aprendizagem estão disponíveis as webaulas, avaliações virtuais, atividade discursiva e demais materiais e informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina. O acompanhamento do acadêmico no Ambiente Virtual de Aprendizagem é realizado pelo tutor que está disponível para explicar os conteúdos e sanar as dúvidas. Presencialmente o acadêmico conta com o professor para realizar as instruções e avaliações. Todas as informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina estão previstas no

Manual do acadêmico, disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem. O processo de ensino-aprendizagem da disciplina na modalidade semi-presencial é estruturado com base nas atividades realizadas com suporte via Ambiente Virtual de Aprendizagem e encontros presenciais. No Ambiente Virtual de Aprendizagem estão disponíveis as webaulas, avaliações virtuais, atividade discursiva e demais materiais e informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina. O acompanhamento do acadêmico no Ambiente Virtual de Aprendizagem é realizado pelo tutor que está disponível para explicar os conteúdos e sanar as dúvidas. Presencialmente o acadêmico conta com o professor para realizar as instruções e avaliações. Todas as informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina estão previstas no Manual do acadêmico, disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem. O processo de ensino-aprendizagem da disciplina na modalidade semi-presencial é estruturado com base nas atividades realizadas com suporte via Ambiente Virtual de Aprendizagem e encontros presenciais. No Ambiente Virtual de Aprendizagem estão disponíveis as webaulas, avaliações virtuais, atividade discursiva e demais materiais e informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina. O acompanhamento do acadêmico no Ambiente Virtual de Aprendizagem é realizado pelo tutor que está disponível para explicar os conteúdos e sanar as dúvidas. Presencialmente o acadêmico conta com o professor para realizar as instruções e avaliações. Todas as informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina estão previstas no Manual do acadêmico, disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem. O processo de ensino-aprendizagem da disciplina na modalidade semi-presencial é estruturado com base nas atividades realizadas com suporte via Ambiente Virtual de Aprendizagem e encontros presenciais. No Ambiente Virtual de Aprendizagem estão disponíveis as webaulas, avaliações virtuais, atividade discursiva e demais materiais e informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina. O acompanhamento do acadêmico no Ambiente Virtual de Aprendizagem é realizado pelo tutor que está disponível para explicar os conteúdos e sanar as dúvidas. Presencialmente o acadêmico conta com o professor para realizar as instruções e avaliações. Todas as informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina estão previstas no Manual do acadêmico, disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

4 - SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos. Ao final do semestre esses pontos resultam em uma nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino. A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos. Ao final do semestre esses pontos resultam em uma nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino. A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos. Ao final do semestre esses pontos resultam em uma nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino. A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos. Ao final do semestre esses pontos resultam em uma nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino. A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos. Ao final do semestre esses pontos resultam em uma nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino. A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos. Ao final do semestre esses pontos resultam em uma nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino.

5 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

Wanderley, Gisela Aguiar. A APLICABILIDADE DA TEORIA MENOR DA DESCONSIDERAÇÃO DA PERSONALIDADE JURÍDICA NO DIREITO DAS RELAÇÕES DE CONSUMO. Revista dos Estudantes de Direito da Universidade de Brasília. Revista dos Estudantes de Direito da Universidade de Brasília. 2014

Wanderley, Gisela Aguiar. A APLICABILIDADE DA TEORIA MENOR DA DESCONSIDERAÇÃO DA PERSONALIDADE JURÍDICA NO DIREITO DAS RELAÇÕES DE CONSUMO. Journal of Law Students from University of Brasília. Revista dos Estudantes de Direito da UnB. 2014

Polli, Fernando Gabbi; Souza, Alfeu De Arruda. RELAÇÃO DE CONSUMO E MEIO AMBIENTE: PROPOSTA DE RESPONSABILIZAÇÃO EFETIVA DAS FABRICANTES E COMERCIANTES DE BENS E SERVIÇOS PELO RECOLHIMENTO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS DOS PRODUTOS COMERCIALIZADOS. Revista eletrônica do Curso de Direito da UFSM. Universidade Federal de Santa Maria. 2012, 2013

Referências Complementares

Torres, Antonio Carlos Esteves. Direito do Consumidor: visão empresarial. Revista dos Tribunais. 2008

Antunes de Souza, Maria Claudia Da Silva; Colzani, Ana Luiza. RELEITURA À APLICABILIDADE DO "DANO SOCIAL" NAS RELAÇÕES DE CONSUMO. Revista de Direito, Globalização e Responsabilidade nas Relações de Consumo. Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito - CONPEDI. 2018

Barral, Gleice Leila. Os Crimes Contra as Relações de Consumo no Código de Defesa do Consumidor. Revista de Direito, Globalização e Responsabilidade nas Relações de Consumo. International Journal of Professional Business Review. 2016, 2015

Medeiros, Heloísa Gomes; Bahia, Carolina Medeiros. O Dano Moral Coletivo nas Relações de Consumo e a Visão dos Tribunais. Revista de Direito, Globalização e Responsabilidade nas Relações de Consumo. 2017

Medeiros, Heloísa Gomes; Bahia, Carolina Medeiros. O Dano Moral Coletivo nas Relações de Consumo e a Visão dos Tribunais. Revista de Direito, Globalização e Responsabilidade nas Relações de Consumo. 2016

Instituição	Anhanguera-OLIM-642-SAO JOSE/SC
Curso	Direito - M
Disciplina	Modelo Multiportas e Meios Integradores de Resolução de Conflitos
Coordenador(es)	Marco Antonio Lorga, Cleuton Barrachi Silva, Edilene Maria Torquato Villar, Laryssa Moraes dos Santos Tannure, Danielle Midori Morino, Juliana Mendonca de Melo Franco Rocha, Jessica Rodrigues Godinho, Osmundo Nogueira Gonzaga, Patricia Sekhon, Giselle Aline dos Santos Goncalves, Diego Fillipe Otoni de Barros Castro, Jorge Marcio de Souza Junior, Danielle de Jesus Dinali, Alan Jefferson Lima de Moraes, Rodrigo Lima Borges, Miralda Rabelo, Leandro Cezar Rey Leitao de Figueiredo, Andressa Tanferri Sentone, Juliana Apyrgio Bertoncelo, Marcos Paulo Andrade Bianchini, Alexandre de Almeida, Cecilia Rodrigues Frutuoso Hildebrand, Mary Lucia Goncalves Ferraz, Ana Paula Barbosa Izidoro, Juliana Frozel de Camargo Alcoforado, Alessandra Aparecida Sanches, Kadra Regina Zeratin Rizzi, Leticia Moraes Silverio, Michele Cristina Branco Santos, Angelo Aparecido de Souza Junior, Inah Toledo Augusto, Mara Silva Sardinha Lisboa, Helena Roza Santos Bode, Monica Parreira Coimbra, Marcio Alexandre do Nascimento Chagas, Wilmara Maria Dantas Falcao, Renato Henrique Rehder, Marcia Teixeira Antunes, Guilherme Bittencourt Martins, Caio Moreno Rodrigues Sampaio, Isa Maria Formaggio Marques Guerini, Ranai Pinto Cunha, Daniele Fernandes Reis, Francisco Nelson de Alencar Junior, Maria Luiza Lorenzoni Bernardi, Jucelia Sabadin, Rodrigo de Pretto, Sandra Pereira Cacciatore, Ana Carolina de Oliveira Soares, Rafael Dias Figueiredo, Eliana Berta Fernandes Corral, Tiago Alves Pessoa, Jussara Santos Lisboa, Luis Henrique de Paula Alves Menucci, Graziela Maria Casas Blanco, Thiago Caetano Luz, Juan Carlos Matarazzo Sanchez, Fabio Frederico Fernando Rocha, Pedro Henrique Costa e Moreira, Cintia Batista Pereira, Daiane Carolina Dias de Sousa Ferreira, Danilo de Oliveira Silva, Lianne Macedo Soares, Jianine Simoes Rodrigues Pichite, Simone Alves dos Santos, Thamara Estefane Martins Balbino Lopes, Andrea Bassalo Vilhena Gomes, Kadjas Puperi Monteiro, Elvira Godiva Junqueira, Cariza Beal Toigo, Regis Willyan da Silva Andrade, Alinne Nauane Espindola Braga, Nayara Sthefany Gonzaga Sanford Carneiro, Paulo Marcel dos Santos Marques, Alvaro Marton Barbosa Junior, Ricardo Nunes Saad, Beatriz Fatima Andretta, Liz Lopes Sampaio, Vanessa da Ana, Raniel Fernandes de Avila, Barbara Viegas Carvalho, Gil Cesar de Carvalho Lemos Morato, Adones de Araujo Silva, Roney Calheiros de Novais, Eraldo dos Santos Junior, Fabiola Marese de Freitas Grotto, Tacita Pereira Rios, Mariana de Oliveira Torres de Sa, Sergio Henrique Ferreira Martins, Carla Carolina Segantin de Carvalho, Andre Alencar de Lima, Alysson Beserra Marinho Martins, Diego Gil Menis, Daniela Palhuca do Nascimento Queiroz, Wolfgang Jacobsen Voigt Lourenco Dias, Milene Teixeira da Silva, Rayza dos Santos Rocha, Izamara Granja Reis de Carvalho, Joao Miguel da Luz Rivero, Rodrigo Teixeira Coffler, Camila Escorsin Scheifer, Fabricio Pires de Carvalho, Maria das Gracias Cardoso Moura, Jessica Garcia da Silva Maciel, Giuliano Silva Moura, Leorimir de Moura Furtado Junior, Anne Izabelle Silva Leal de Franceschi, Johnny Marcelo Hara, Sergio Luis Brito, Karina Rezende Castiglieri, Jads Victor Paiva dos Santos, Luana Alves D Almeida, Sergio Santos Correia, Dulce Milena Fernandes Souza, Joao Paulo Dias de Meneses, Luis Pedro Ferreira Lima,
Carga Horária	30H
Atividade de Aula	25H

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

O objetivo dessa disciplina é desenvolver no acadêmico competências gerais ou de fundamento de área, de acordo com as unidades de ensino e conteúdos estudados, com foco nas habilidades necessárias para a atuação profissional. Além disso, com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, o acadêmico é inserido no contexto das ferramentas tecnológicas e de autonomia na aprendizagem.

Competência

Compreender as noções gerais de conflitos e a necessidade de enfrentamento pelo Estado.

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino (Conteúdo Programático)

VISÃO GERAL SOBRE O CONFLITO E A ATUAÇÃO DO ESTADO NA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS

- Conceito de conflito e atuação do estado
- O enfrentamento dos conflitos e a jurisdição
- A Constituição Federal de o modelo de prestação jurisdicional
- Noções gerais da resolução de conflitos
- Autotutela e heterocomposição
- Autocomposição
- O uso dos princípios como meio de interpretação e integração das normas
- Acesso à justiça
- Celeridade e efetividade da prestação jurisdicional
- O papel do Estado na resolução de conflitos
- O ideal de integração e paz social
- As muitas portas no caminho da resolução de conflitos

O MODELO MULTIORTAS DE ENFRENTAMENTO DE CONFLITOS

- Desenvolvimento histórico
- Objetivos do modelo multiportas
- Direito comparado
- A busca de alternativas ao processo formal
- Juizados Especiais
- Arbitragem no Brasil
- Noções gerais - acesso ao judiciário x acesso à justiça
- Os métodos alternativos de resolução de conflitos
- A adequação na resolução dos conflitos
- A realidade de um modelo social litigioso
- A desconstrução da cultura do litígio
- O caminho consensual como alternativa na resolução de conflitos

MEIOS INTEGRADOS DE SOLUÇÃO DE CONFLITOS

- Ideais preliminares
- Objetivos da integração na resolução dos conflitos
- Autocomposição e o protagonismo do indivíduo

- Noções gerais da mediação de conflitos
- Desenvolvimento histórico de conflitos
- Tratamento Legal conflitos
- Noções gerais conciliação
- Desenvolvimento histórico da conciliação
- Tratamento Legal da conciliação
- Noções gerais da arbitragem
- Desenvolvimento histórico da arbitragem
- Tratamento Legal arbitragem

AS PERSPECTIVAS DOS MEIOS INTEGRADORES DE RESOLUÇÃO DE CONFLITOS NO MODELO MULTIORTAS

- A atuação do Conselho Nacional de Justiça
- Resolução CNJ 125/2010
- Outras experiências envolvendo modelos integradores de resolução de conflitos
- Análise da legislação e da jurisprudência
- Análise da legislação
- Análise da jurisprudência
- Os campos de atuação dos meios integradores de resolução de conflitos
- Câmaras de Arbitragem
- Conciliação e mediação privadas
- Justiça restaurativa
- As experiências dos métodos integradores de resolução de conflitos
- O modelo multiortas na atualidade

3 - PROPOSTA METODOLÓGICA

O processo de ensino-aprendizagem da disciplina na modalidade semi-presencial é estruturado com base nas atividades realizadas com suporte via Ambiente Virtual de Aprendizagem e encontros presenciais. No Ambiente Virtual de Aprendizagem estão disponíveis as webaulas, avaliações virtuais, atividade discursiva e demais materiais e informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina. O acompanhamento do acadêmico no Ambiente Virtual de Aprendizagem é realizado pelo tutor que está disponível para explicar os conteúdos e sanar as dúvidas. Presencialmente o acadêmico conta com o professor para realizar as instruções e avaliações. Todas as informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina estão previstas no Manual do acadêmico, disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

4 - SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos. Ao final do semestre esses pontos resultam em uma nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino.

5 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

Revista Argumenta 1676-2800. Jacarezinho - PR: Journal Law, 2022

SALLES, Carlos Alberto de; LORENCINI, Marco Antônio Garcia Lopes; SILVA, Paulo Eduardo Alves da (orgs.). Negociação, mediação, conciliação e arbitragem: curso de métodos adequados de solução de controvérsias.. Rio de Janeiro: Forense, 2020

TARTUCE, Fernanda. Mediação nos conflitos civis. 6. ed.. São Paulo: Método, 2021

PINHO, Humberto Dalla Bernardina de; MAZZOLA, Marcelo. Manual de Mediação e Arbitragem.. São Paulo: Saraiva Jur, 2021

Referências Complementares

GUILHERME, Luiz Fernando do Vale de Almeida. Manual de arbitragem e mediação: conciliação e negociação. 5. ed.. São Paulo: Saraiva Educação, 2020

FIGUEIRA JR., Joel Dias. Arbitragem.. Rio de Janeiro: Forense, 2019

LEVY, Fernanda Rocha Lourenço. Cláusulas escalonadas: a mediação comercial no contexto da arbitragem.. São Paulo: Saraiva Jur, 2013

Giovanni Ettore Nanni Revista de Arbitragem e Mediação. São Paulo: THOMSON REUTERS REVISTA DOS TRIBUNAIS, 2023

Instituição	Anhanguera-OLIM-642-SAO JOSE/SC
Curso	Direito - M
Disciplina	Direito Processual Civil - Recursos, Preced. Jud. e Tutel. de Causas Repetitivas
Coordenador(es)	Marco Antonio Lorga, Cleuton Barrachi Silva, Danielle Midori Morino, Juliana Mendonca de Melo Franco Rocha, Rodrigo Teixeira Coffler, Osmundo Nogueira Gonzaga, Patricia Sekhon, Giselle Aline dos Santos Goncalves, Diego Fillipe Otoni de Barros Castro, Jorge Marcio de Souza Junior, Danielle de Jesus Dinali, Alan Jefferson Lima de Moraes, Sergio Henrique Ferreira Martins, Carla Carolina Segantin de Carvalho, Camila Escorsin Scheifer, Roney Calheiros de Novais, Leandro Cezar Rey Leitaó de Figueiredo, Andressa Tanferri Sentone, Juliana Frozel de Camargo Alcoforado, Alessandra Aparecida Sanches, Michele Cristina Branco Santos, Angelo Aparecido de Souza Junior, Ilhah Toledo Augusto, Wilmara Maria Dantas Falcao, Marcia Teixeira Antunes, Isa Maria Formaggio Marques Guerini, Daniele Fernandes Reis, Francisco Nelson de Alencar Junior, Maria Luiza Lorenzoni Bernardi, Ana Carolina de Oliveira Soares, Tiago Alves Pessoa, Jussara Santos Lisboa, Luis Henrique de Paula Alves Menucci, Graziela Maria Casas Blanco, Thiago Caetano Luz, Juan Carlos Matarazzo Sanchez, Fabio Frederico Fernando Rocha, Daiane Carolina Dias de Sousa Ferreira, Danilo de Oliveira Silva, Simone Alves dos Santos, Andre Kersul Costa, Paulo Marcel dos Santos Marques, Caio Moreno Rodrigues Sampaio, Jianine Simoes Rodrigues Pichite, Alinne Nauane Espindola Braga, Jessica Rodrigues Godinho, Pedro Henrique Costa e Moreira, Edilaine Neves Fernandes, Eraldo dos Santos Junior, Edilene Maria Torquato Villar, Monica Parreira Coimbra, Marcio Alexandre do Nascimento Chagas, Alexandre de Almeida, Marcos Paulo Andrade Bianchini, Gil Cesar de Carvalho Lemos Morato, Laryssa Moraes dos Santos Tannure, Barbara Viegas Carvalho, Karina Rezende Castiglieri, Mary Lucia Goncalves Ferraz, Daniela Palhuca do Nascimento Queiroz, Rodrigo Lima Borges, Leticia Moraes Silverio, Lianne Macedo Soares, Leorimir de Moura Furtado Junior, Anne Izabelle Silva Leal de Franceschi, Renato Henrique Rehder, Mariana de Oliveira Torres de Sa, Miralda Rabelo, Nayara Sthefany Gonzaga Sanford Carneiro, Tacita Pereira Rios, Ranai Pinto Cunha, Rafael Dias Figueiredo, Vanessa da Ana, Elvira Godiva Junqueira, Milene Teixeira da Silva, Raniel Fernandes de Avila, Rodrigo de Pretto, Fabiola Marese de Freitas Grotto, Eliana Berta Fernandes Corral, Thamara Estefane Martins Balbino Lopes, Johnny Marcelo Hara, Cecilia Rodrigues Frutuoso Hildebrand, Alvaro Marton Barbosa Junior, Ricardo Nunes Saad, Kadjas Puperi Monteiro, Mara Silva Sardinha Lisboa, Sergio Luis Brito, Diego Gil Menis, Adones de Araujo Silva, Andrea Bassalo Vilhena Gomes, Cintia Batista Pereira, Fabricio Pires de Carvalho, Helena Roza Santos Bode, Liz Lopes Sampaio,
Carga Horária	60H
Atividade de Aula	50H
Atividade de Pré e Pós Aula	10H
Série - Turma	1º semestre-7857320232UES1

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

O objetivo dessa disciplina é desenvolver no acadêmico competências gerais ou de fundamento de área, de acordo com as unidades de ensino e conteúdos estudados, com foco nas habilidades necessárias para a atuação profissional. Além disso, com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, o acadêmico é inserido no contexto das ferramentas tecnológicas e de autonomia na aprendizagem.

Competência

Conhecer e aplicar a teoria geral dos recursos na construção das espécies recursais típicas do direito processual civil brasileiro

Conhecer e aplicar a teoria dos recursos e os requisitos dos recursos em espécie, considerando os precedentes judiciais e as ações rescisórias.

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino (Conteúdo Programático)

RECURSOS

- Princípios dos Recursos Juízo de admissibilidade (cabimento, legitimidade recursal, interesse recursal, tempestividade, regularidade formal, preparo e ausência de fato impeditivo ou extintivo do poder de recorrer) Juízo de Mérito Efeitos dos recursos.
- Da conciliação e da mediação no âmbito recursal Apelação – parte I Apelação – parte II
- Agravo de Instrumento – parte I Agravo de Instrumento – parte II Agravo interno Embargos de declaração

RECURSOS E SUCEDÂNEOS RECURSAIS

- Recurso ordinário Recurso extraordinário Recurso especial Agravo em recurso extraordinário e recurso especial
- Embargos de divergência Recurso ordinário Recurso extraordinário e recurso especial Remédios constitucionais e o Processo Civil
- Ação anulatória Reexame necessário Pedido de reconsideração Correição parcial

O PROCESSO NOS TRIBUNAIS E OS PRECEDENTES

- Ordem dos Processos nos Tribunais Incidentes recursais. Incidente de assunção de competência. Incidente de arguição de inconstitucionalidade. Incidente de conflito de competência. Incidente de resolução nas demandas repetitivas Ações originárias. Homologação de sentenças estrangeiras e exequátur. Ação rescisória. Ação anulatória de ato processual. Querela nullitatis. Reclamação
- A aproximação entre as tradições do civil law e do common law As técnicas de formação de precedentes judiciais no art. 927 do CPC – parte I As técnicas de formação de precedentes judiciais no art. 927 do CPC – parte II Ratio decidendi e obiter dictum
- A dinâmica do precedente A distinção entre casos A superação de um precedente Análise de caso

AÇÃO RESCISÓRIA

- Generalidades Decisão rescindível I Decisão rescindível II Decisão rescindível III
- Legitimidades: ativa e passiva Competência para processar e julgar a ação rescisória Prazo para julgamento da ação rescisória. Natureza. Regra

geral. Prazo especial. Contagem do prazo. Prazo para julgamento da ação rescisória e juízo de inadmissibilidade do recurso. Regras especiais de contagem de prazo.

- Hipóteses de rescindibilidade I Hipóteses de rescindibilidade II Aspectos do procedimento da ação rescisória I Aspectos do procedimento da ação rescisória II

3 - PROPOSTA METODOLÓGICA

O processo de ensino-aprendizagem da disciplina na modalidade semi-presencial é estruturado com base nas atividades realizadas com suporte via Ambiente Virtual de Aprendizagem e encontros presenciais. No Ambiente Virtual de Aprendizagem estão disponíveis as webaulas, avaliações virtuais, atividade discursiva e demais materiais e informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina. O acompanhamento do acadêmico no Ambiente Virtual de Aprendizagem é realizado pelo tutor que está disponível para explicar os conteúdos e sanar as dúvidas. Presencialmente o acadêmico conta com o professor para realizar as instruções e avaliações. Todas as informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina estão previstas no Manual do acadêmico, disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

4 - SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos. Ao final do semestre esses pontos resultam em uma nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino.

5 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

Myllena de Carvalho Knoch. OS EMBARGOS INFRINGENTES E AS QUESTÕES DE ORDEM PÚBLICA. Revista da Seção Judiciária do Rio de Janeiro. Seção Judiciária do Rio de Janeiro. 2010

Yoshikawa, Eduardo Henrique Oliveira. Recursos no direito processual civil norte-americano. Revista dos Tribunais. 2013

Baggio, Hiago Da Silva; Camargo, Daniel Marques. As implicações da (não) fundamentação das decisões judiciais no prequestionamento dos recursos excepcionais e na ação rescisória no Direito Processual Civil brasileiro = The implications of the (non) motivation of judicial decisions in the prequestioning of exceptional resources and in the rescission action in the Brazilian Civil Procedural Law. Revista dos Tribunais. 2018

Referências Complementares

Gonçalves, Carlos Fernando De Barros Autran. TÉCNICAS DE DISTINÇÃO NOS PRECEDENTES E RECURSOS REPETITIVOS: Democratização Processual e Tecnologias do Processo Civil Brasileiro. Revista de Processo, Jurisdição e Efetividade da Justiça. Conselho Nacional de Pesquisa e Pos-Graduação em Direito - CONPEDI. 2018

Alexandre de Castro Catharina. Ensino Jurídico e Cultura Jurídica Processual: breves reflexões sobre o ensino do Direito Processual Civil na

vigência do CPC/2015. Revista Interdisciplinar de Direito. Centro
Universitário de Valença. 2018

Lemos, Vinicius Silva; Góes, José Do Carmos. A Nova Amplitude dos
Embargos de Divergência e sua Importância na Uniformização da
Jurisprudência. Cadernos do Programa de Pós-Graduação em Direito –
PPGDir./UFRGS. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2015

Instituição	Anhanguera-OLIM-642-SAO JOSE/SC
Curso	Direito - M
Disciplina	Estágio Supervisionado III
Docente	Cristiane Cordeiro Machado
Coordenador(es)	Graziela Maria Casas Blanco
Carga Horária	90H
Atividade de Aula	75H
Atividade de Pré e Pós Aula	15H
Série - Turma	9º semestre-1559520192A2

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

O objetivo desse componente curricular é desenvolver no acadêmico competências gerais ou de fundamento de área, de acordo com as unidades de ensino e conteúdos estudados durante o curso, com foco nas habilidades e práticas necessárias para a atuação profissional.

Competência	Promover a realização de experiências de ensino e aprendizagem visando à prática da formação profissional continuada, alicerçada no desenvolvimento de competências e habilidades, bem como no exercício do pensamento reflexivo e criativo em campo
-------------	--

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

UNIDADE I

- ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO
- 1.1 Realização das atividades em campo
- 1.2 Registro das atividades e frequência
- 1.3 Realização das atividades em campo
- 1.4 Registro das atividades e frequência

UNIDADE II

- ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO
- 2.1 Realização das atividades em campo
- 2.2 Registro das atividades e frequência
- 2.3 Realização das atividades em campo
- 2.4 Registro das atividades e frequência

UNIDADE III

- ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO
- 3.1 Realização das atividades em campo
- 3.2 Registro das atividades e frequência
- 3.3 Realização das atividades em campo
- 3.4 Registro das atividades e frequência

UNIDADE IV

- ACOMPANHAMENTO DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO
- 4.1 Realização das atividades em campo
- 4.2 Registro das atividades e frequência
- 4.3 Realização das atividades em campo
- 4.4 Registro das atividades e frequência

3 - PROPOSTA METODOLÓGICA

Durante o Estágio o acadêmico realizará atividades pertinentes à prática profissional, pautadas na aplicação dos conteúdos e desenvolvimento das competências. Em campo o acadêmico será orientado e terá contato com a rotina e realidade profissional, acompanhado por um supervisor de campo.

4 - SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações periódicas de desempenho. Os demais encaminhamentos referentes ao processo de avaliação seguem as regras de avaliação da Instituição de Ensino.

5 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

Mouzalas, Rinaldo. Processo Civil. Juspodivm. 2013

Suele Carneiro de Oliveira, Gabriela; Wanderley Gomes Neto, Jose Mario; Alves de Luna, Rafael. REFLEXÕES SOBRE A PROVA CIENTÍFICA NO PROCESSO CIVIL BRASILEIRO. Revista eletrônica de direito processual. Universidade do Estado do Rio de Janeiro- Uerj. 2019

De Matos, Amanda Visoto; Lindoso, Maria Cristine Branco. DISCUSSÕES SOBRE A INCORPORAÇÃO DO SISTEMA DE PRECEDENTES NO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL DE 2015 Uma análise a partir do Temas nº 99 e 112 dos recursos especiais repetitivos. Revista eletrônica de direito processual. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. 2022

Barbosa, Luiza Nogueira; Moschen, Valesca Raizer Borges. O PROCESSO CIVIL INTERNACIONAL NO CPC/2015 E OS PRINCÍPIOS ALI/UNIDROIT DO PROCESSO CIVIL TRANSNACIONAL: UMA ANÁLISE DE CONSONÂNCIA DA HARMONIZAÇÃO PROCESSUAL. Revista eletrônica de direito processual. 2018

Coelho, Alexs Gonçalves; Marques, Vinicius Pinheiro. Aspectos polêmicos das medidas atípicas do art. 139, inciso IV, do Código de Processo Civil. Quaestio iuris. Universidade do Estado do Rio de Janeiro- Uerj. 2019

Referências Complementares

Mouzas, Rinaldo. Processo Civil. Juspodivm. 2013

Suele Carneiro de Oliveira, Gabriela; Wanderley Gomes Neto, Jose Mario; Alves de Luna, Rafael. REFLEXÕES SOBRE A PROVA CIENTÍFICA NO PROCESSO CIVIL BRASILEIRO. Revista eletrônica de direito processual. Universidade do Estado do Rio de Janeiro- Uerj. 2019

De Matos, Amanda Visoto; Lindoso, Maria Cristine Branco. DISCUSSÕES SOBRE A INCORPORAÇÃO DO SISTEMA DE PRECEDENTES NO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL DE 2015 Uma análise a partir do Temas nº 99 e 112 dos recursos especiais repetitivos. Revista eletrônica de direito processual. Universidade do Estado do Rio de Janeiro. 2022

Gomes, Guilherme Brandão Salazar Loureiro; Pinho, Humberto Dalla Bernardina de. BREVES NOTAS SOBRE A ADEQUAÇÃO DA TRAMITAÇÃO PROCESSUAL NO BRASIL E EM PORTUGAL: OS ARTIGOS 190.º DO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL BRASILEIRO DE 2015 E 547.º DO CÓDIGO DE PROCESSO CIVIL PORTUGUÊS DE 2013. Revista eletrônica de direito processual. 2019

Instituição	Anhanguera-OLIM-642-SAO JOSE/SC
Curso	Direito - M
Disciplina	Direito Tributário - Tributos em Espécie e Processo Tributário
Docente	Volnei Rosalen
Coordenador(es)	Graziela Maria Casas Blanco
Carga Horária	60H
Atividade de Aula	50H
Atividade de Pré e Pós Aula	10H
Série - Turma	10º semestre-1559520191A1

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

O objetivo dessa disciplina é desenvolver no acadêmico competências gerais ou de fundamento de área, de acordo com as unidades de ensino e conteúdos estudados, com foco nas habilidades necessárias para a atuação profissional. Além disso, com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, o acadêmico é inserido no contexto das ferramentas tecnológicas e de autonomia na aprendizagem.

Competência	Conhecer, interpretar e aplicar conceitos e características de impostos federais, estaduais e municipais, compreendendo ainda a sua execução.
-------------	---

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

DIREITO TRIBUTÁRIO – TRIBUTOS EM ESPÉCIE (PARTE 1)

-- Conceito de tributo. Elementos do conceito de tributo. - Classificação dos tributos em espécies: impostos, taxas. - Contribuições de melhoria: competência e fato gerador. - Empréstimo compulsório: competência e fato gerador e contribuições especiais. - Contribuição para o serviço de iluminação pública.

- - Sujeito passivo. - Imposto sobre operações relativas à circulação de mercadorias e a prestações de serviços (ICMS): não cumulatividade, competência e fato gerador. - Tributação no serviço de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de Comunicação. EC 87/2015.

- - Imposto sobre serviços de qualquer natureza (ISSQN) - Competência - Contribuinte - Fato gerador, base de cálculo e alíquota. - Lançamento.

DIREITO TRIBUTÁRIO – TRIBUTOS EM ESPÉCIE (PARTE 2)

- - Introdução ao Imposto sobre propriedade predial e territorial urbana (IPTU) - IPTU: função e fato gerador. - IPTU: base de cálculo e

progressividade. - IPTU: sujeito passivo, lançamento e considerações.
-- Imposto sobre propriedade territorial rural (ITR): função, fato gerador, não cumulatividade. - Imposto sobre propriedade territorial rural (ITR): base de cálculo, sujeito passivo, lançamento, convênios interestaduais, imunidades, considerações. - Imposto sobre a transmissão inter vivos de bens imóveis e direitos a eles relativos (ITBI): função, fato gerador, base de cálculo. - ITBI: sujeito passivo e lançamento.
-- Imposto sobre transmissão causa mortis e doação (ITCMD): função, fato gerador, base de cálculo. - Imposto sobre transmissão causa mortis e doação (ITCMD): sujeito passivo, lançamento. - Imposto sobre operações de crédito, câmbio e seguro e sobre operações relativas a títulos e valores mobiliários (IOF): função, fato gerador, base de cálculo. - Imposto sobre operações de crédito, câmbio e seguro e sobre operações relativas a títulos e valores mobiliários (IOF): sujeito passivo, lançamento.

DIREITO TRIBUTÁRIO – TRIBUTOS EM ESPÉCIE (PARTE 3) E INTRODUÇÃO AO PROCESSO TRIBUTÁRIO

-- Imposto sobre propriedade de veículos automotores (IPVA): função, fato gerador, base de cálculo. - Imposto sobre propriedade de veículos automotores (IPVA): sujeito passivo, lançamento. - Imposto de importação (II): função, fato gerador, base de cálculo, sujeito passivo, lançamento. - IE: função, fato gerador, base de cálculo, sujeito passivo, lançamento. - Imposto de importação (II): fato gerador e lançamento.
-- Imposto sobre produtos industrializados (IPI): função, fato gerador - Imposto sobre produtos industrializados (IPI): não cumulatividade, base de cálculo, sujeito passivo - Imposto sobre produtos industrializados (IPI): lançamento, convênios interestaduais - Imposto sobre produtos industrializados (IPI): imunidades.
-- Breve evolução histórica. Processo Administrativo Federal e o Processo Tributário. - Poderes da Administração Tributária. - Direitos e deveres do contribuinte no Processo Tributário. - Aplicação do Código de Processo Civil no Processo Tributário.

DIREITO TRIBUTÁRIO – TRIBUTOS EM ESPÉCIE (PARTE 4) E PROCESSO TRIBUTÁRIO

-- Imposto de renda (IR): introdução e função. - Fato gerador, base de cálculo, sujeito passivo, lançamento. - Sujeito passivo. - Lançamento.
-- Constituição do crédito tributário. - Contencioso administrativo. - Execução fiscal. - O cabimento de medidas acautelatórias no Processo Tributário.
-- Respostas do Executado: Embargos do devedor. Embargos de terceiro. - Respostas do Executado: Exceção de pré-executividade. Consignação em pagamento. Repetição de indébito. - Respostas do Executado: Mandado de Segurança. - Respostas do Executado: Ação declaratória. Ação anulatória.

3 - PROPOSTA METODOLÓGICA

O processo de ensino-aprendizagem da disciplina na modalidade semi-presencial é estruturado com base nas atividades realizadas com suporte via Ambiente Virtual de Aprendizagem e encontros presenciais. No Ambiente Virtual de Aprendizagem estão disponíveis os materiais didáticos, atividades e informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina. O acompanhamento do acadêmico no Ambiente Virtual de Aprendizagem é realizado pelo tutor que está disponível para explicar os conteúdos e sanar as dúvidas. Presencialmente o acadêmico conta com o professor para realizar as instruções, atividades práticas e avaliações. Todas as informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina estão previstas no Manual do acadêmico, disponibilizado no Ambiente Virtual

de Aprendizagem.

4 - SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos. Ao final do semestre esses pontos resultam em uma nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino.

5 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

SABBAG, Eduardo. Manual de Direito tributário. 14. ed. São Paulo: Saraiva, 2022

MAZZA, Alexandre. Manual de direito tributário. 8.ed. São Paulo: Saraiva, 2022

SCHOUERI, Luis Eduardo. Direito Tributário. 11.ed. São Paulo: Saraiva, 2022

Referências Complementares

Pires, Rodrigo Henrique; Bernardes, Flávio Couto. O efeito vinculante dos precedentes judiciais no Processo Tributário Administrativo. Revista de Direito Tributário e Financeiro. Conselho Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Direito - CONPEDI. 2019

Ferreira, Ana Paula Duarte. Processo Tributário Administrativo e Judicial como Instrumento de Acesso à Justiça: Análise Principiológica à Luz do Novo Código de Processo Civil. Revista Cidadania e Acesso à Justiça. 2016

Oliveira, Roberta; De Rossi, Adriano; Denardi, Francieli; Vieira, Rafael. Processo Administrativo Tributário: da necessidade à efetividade dos postulados constitucionais pró-contribuinte. Revista eletrônica do Curso de Direito da UFSM. Universidade Federal de Santa Maria. 2007

Instituição	Anhanguera-OLIM-642-SAO JOSE/SC
Curso	Arquitetura e Urbanismo - N
Disciplina	Empreendedorismo e Inovação
Docente	<p>Josiane Marcia de Castro, Rondinelle Gomes Pereira, Janice Luehring Giongo, Bruno Bento de Souza, Jads Victor Paiva dos Santos, Rodrigo Lima Borges, Franciana Figueiredo dos Santos, Rosimery Aparecida dos Santos Tomasi, Juliana Ferreira Medeiros Hirschfeld, Diego Fillipe Otoni de Barros Castro, Laryssa Moraes dos Santos Tannure, Magda de Sa Nunes, Edilaini Santos Sartori da Cunha, Juliana Apyrgio Bertoncelo, Ricardo Salles de Oliveira, Hozanah Nunes Sousa, Marcia Teixeira Antunes, Murilo Real Heidrich, Cynthia Luz Yurgel,</p> <p>Carlos Frederico Ulrich Alves de Sousa, Maria Amelia Nascimento Braga Goncalves, Fabio Andre Miotto, Hozanah Nunes Sousa, Marco Antonio Lorga, Maicon Marinho Vieira Araujo, Wilson Luconi Junior, Fabiane Krolow, Paula Roberta Ramos Libos de Campos, Marcos Venicius Miranda de Sena, Clodoaldo Moreno da Paixao, Cleuton Barrachi Silva, Paulo Ricardo Junges dos Santos, Amanda dos Santos Gimenis, Aline Cristina Souza dos Santos, Altivo de Souza e Souza, Edilene Maria Torquato Villar, Daniele Bolsan Marchetto, Vivian Cristiane Dagios, Elias Frota Prado, Laryssa Moraes dos Santos Tannure, Edilaini Santos Sartori da Cunha, Rosimery Aparecida dos Santos Tomasi, Cynara Leao Garcia, Daniele Dower Ronqui, Danielle Midori Morino, Andre Madeira Silveira Franca, Juliana Vieira de Paiva, Maxwell Nunes do Carmo, Juliana Mendonca de Melo Franco Rocha, Rongno Rodnei Rodrigues, Mauro Paipa Suarez, Thais de Novais Degani, Claudia Mara Mognato de Medeiros, Rodrigo Teixeira Coffler, Daniele Buzatto Souza, Jessica Rodrigues Godinho, Gislaine Bastos Aguiar da Silva, Bruno Oliveira Soares, Osmundo Nogueira Gonzaga, Daniela Amaral de Melo Pereira, Raniel Fernandes de Avila, Vinicius Rafael Funck, Fabio Augusto Rainer Dantas de Mello Silva, Vivian Moreira Rodrigues de Souza, Lorena Carla Vieira, Giselle Aline dos Santos Goncalves, Patricia Sekhon, Joyce Pedrosa de Oliveira Silva Andrade, Magda de Sa Nunes, Diego Fillipe Otoni de Barros Castro, Josiane Marcia de Castro, Lucas Figueiredo dos Santos, Jorge Marcio de Souza Junior, Danielle Comitante Leao Fontes, Klauber Menezes Penaforte, Danielle de Jesus Dinali, Renata Attademo Raso, Fernanda Gabriela Peres da Rocha e Silva Pereira D, Aline Teixeira Maciel e Silva, Carlos Eduardo Correa de Brito, Barbara Viegas Carvalho, Andriele Franco Pereira, Bruna de Carvalho, Alan Jefferson Lima de Moraes, Tatiane Aranha da Penha Silva, Marlla Souza da Silva, Fernanda Lima Soares, Rosalia dos Santos Rodrigues, Marco Aurelio Fernandes, Thiago Santana de Oliveira, Luciana Coelho Carvalho Oliveira, Carolina Gomes Araujo Garreto, Glauber Tulio Fonseca Coelho, Edson Cassiano, Sergio Henrique Ferreira Martins, Maria das Gracas Cardoso Moura, Carla Carolina Segantin de Carvalho, Gil Cesar de Carvalho Lemos Morato, Andreia Aparecida de Cssia Silva Bernardes, Jederson Soares da Silva, Amanda Petronilha Pereira, Adao Aparecido Ferreira Rodrigues, Wilian Silva Santos, Rodrigo Lima Borges, Ricardo Salles de Oliveira, Rondinelle Gomes Pereira, Kennedy Chaves Veloso, Adaias Macedo Rocha Junior, Rayza dos Santos Rocha, Poliana dos Santos da Silva, Marcelle Zacarias Silva Tolentino Bezerra, Eduardo Bassani Dal Bosco, Camila Escorsin Scheifer, Michele Soares Veiga, Maria Luiza Sussai da Luz, Franciele Soares Morlin, Miralda Rabelo, Roney Calheiros de Novais, Mariana Santos Gomes de Oliveira, Gabriela de Queiroz Cerqueira Leite, Jose Martins Cavalcanti da Costa, Leandro Cezar Rey Leitao de Figueiredo, Paula Signolfi Cyoia, Luan Martins</p>

Tavares Ferreira, Thaise Castanho da Silva, Allan Cesar de Arruda, Andressa Tanferri Sentone, Yuri Mendes Mostagi, Geovanna Emanuelle Viotto, Hugo Gabriel Fernandes Viotto, Flavio Antonio Barca Junior, Luiz Otavio Davanso, Rafael Guillard Armelin, Juliana Aprygio Bertoncello, Leandro Saldivar da Silva, Ana Paula Michelin, Ivan Fontainha de Alvarenga, Wilson Domingos Mingote Junior, Marcos Paulo Andrade Bianchini, Alexandre de Almeida, Edna Freignan dos Santos, Bruno Henrique Mendonca Ribeiro, Berta Sheila de Souza Ribeiro, Walbert Chrisostomo, Cecilia Rodrigues Frutuoso Hildebrand, Samuel Henrique de Paula, Eraldo dos Santos Junior, Rafael Herman Mauro, Karina Rezende Castiglieri, Margareth Solange Marcuccio Bucheroni, Mary Lucia Goncalves Ferraz, Eduardo de Menezes Pedroso, Ana Paula Barbosa Izidoro, Karen Christina de Freitas, Priscila Azevedo Girotti Martins, Simone Cury Andery Pinto, Juliana Frozel de Camargo Alcoforado, Eduardo Alexandre dos Santos, Rogerio Adriano Bosso, Wagner Teodoro Bento, Alessandra Aparecida Sanches, Karoline Gessiane Persegueiro, Joao Miguel da Luz Rivero, Rosanna Montargil Rocha Saldan, Naila de Faria Stabilini, Thais Fernanda Boaventura Alves, Joao Lucas Soares da Silva, Kadra Regina Zeratin Rizzi, Ronaldo Vilela Barros, Rafael Felipe Guatura da Silva, Everton Tadeu Prado, Christiane Costa Magacho, Claudia Regina de Freitas, Leticia Moraes Silverio, Janaina Duarte, Rafaela Saviolli, Cinthia Madeira de Souza, Ivair Teixeira, Giuliano Silva Moura, Reginaldo Tavares Franquez, Michele Cristina Branco Santos, Janaina Daniel Ouchi, Antonio Said Webbe Sales, Juliane Casas, Thiago dos Reis Hoffmann, Angelo Aparecido de Souza Junior, Cristiane Meleiro Souza, Audrei Fortunato Miquelote, Camila Siqueira Silva Coelho, Rodrigo Duarte de Souza, Patricia Fernanda Barbosa Dutra, Inah Toledo Augusto, Camila Moretti Junqueira, Breno Guilherme de Arruda, Amarildo Jose Rodrigues, Mara Silva Sardinha Lisboa, Marcelo Garcez Rodrigues, Bruno Rodrigues Ferreira, Helena Roza Santos Bode, Erique de Souza Siqueira, Carina de Souza Fonseca, Patricia Facina Brandao, Mateus Botani de Souza Dias, Sidnei Messias Rodrigues, Patricia Teixeira Santos, Marcio Alexandre do Nascimento Chagas, Gabriela Mariotoni Zago, Monica Parreira Coimbra, Ana Patricia Pascoal Queiroz, Mateus Eca Souza, Barbara Maria Cavalcanti de Oliveira, Fabio da Silva Wanderley, Helena Miranda dos Santos, Wilmara Maria Dantas Falcao, Rangel Duarte Nocera, Rosane Maria Machado Costa Aguiar, Renato Henrique Rehder, Lincoln Marcelo Lourenco Cardoso, Mirthis Czubka de Abreu Angelo, Ricardo Nunes Saad, Artur Luiz Rezende Pereira, Janice Luehring Giongo, Marcia Teixeira Antunes, Fernanda de Figueiredo Schwartz, Cynthia Luz Yurgel, Luciana Zasso Krebs, Alvaro Marton Barbosa Junior, Mariana Castro de Souza, Daniela Palhuca do Nascimento Queiroz, Rodrigo Alves Linhares, Fabiana Miraglia, Fernando Portel Cabrera, Guilherme Bittencourt Martins, Leticia Cacere Cavalcante Brito, Gisele Aparecida Nogueira Yallouz, Caio Moreno Rodrigues Sampaio, Angelica Queiroz Sigarini Magalhaes, Gislene de Campos Soares Pereira, Thalita Vieira do Nascimento Ximenes, Gilberto Goncalves Facco, Maria Eduarda Alves da Silva, Sandra Demetrio Lara, Isa Maria Formaggio Marques Guerini, Maria Lua Marques de Mendonca, Flavia Milanez de Farias, Luana Cecilia dos Santos Correia de Andrade, Ranai Pinto Cunha, Daniele Fernandes Reis, Debora Fernanda Joselino de Oliveira, Alessandra Furtado Nicoleti, Francisco Nelson de Alencar Junior, Silvia Aparecida Reis Klem, Ariana Oliveira Matos de Araujo, Jose Carlos Martins, Elisangela Rodrigues Ribeiro, Maria Luiza Lorenzoni Bernardi, Fabricio Lucas Lopes, Carolina da Silva Canielles Caprara, Ana Paula Rodrigues Alves, Raquel Correa da Silva da Silva, Fabiola Giacomini, Samuel Novais Moura Junior, Thiago Caetano Luz, Giulia Natalia Santos Mendonca, Maria Solange Ferreira Alves, Franciana Figueiredo dos Santos, Rodrigo de Pretto, Rafaell Cardoso, Fernando Buzzi Goncalves de Jesus, Sandra Pereira Cacciatore, Merlim Fachini, Luana Galleano Mello, Patricia Aparecida Trindade Vargas, Jessica Maria Monteiro, Ana Carolina de Oliveira Soares, Cleciene dos Anjos Musquim, Alan Ricardo Valdanha de Souza, Jaqueline Pereira da Rocha, Isabel Cristina Marques Fensterseifer, Luana Alves D Almeida, Priscila Borges de Faria Arquelau, Rafael Goncalves

Coordenador(es)

Campolino, Jads Victor Paiva dos Santos, Ciliane Belloni, Elenita Sureke Abilio, Rafael Dias Figueiredo, Gyovanna Alves e Silva Oliveira Castro, Cristiany Moura Oliveira Lisita, Wolfgang Jacobsen Voigt Lourenco Dias, Ricardo Rada Ahmad Hayek, Eliana Berta Fernandes Corral, Graziella Souza Guimaraes, Bruno do Nascimento, Tiago Alves Pessoa, Jussara Santos Lisboa, Luis Henrique de Paula Alves Menucci, Joao Leonardo Rodrigues Mendonca Dias, Juan Carlos Matarazzo Sanchez, Marcia Eliane Sniesko, Camila Maders, Fabiola Marese de Freitas Grotto, Graziela Maria Casas Blanco, Fabila Fernanda dos Passos da Rosa, Elaine Cristina Coelho de Campos, Gabriela Bastos de Oliveira, Lucas Alves Marinetto de Freitas, Vanessa da Ana, Clarice da Conceicao, Renato Nogueirol Lobo, Sofia Emanuelle de Castro Ferreira Vicente, Danieli Cristina Ramos Hernandez, Fernanda Bianca Pinto Garcia, Carina Cassini, Jessica Garcia da Silva Maciel, Jackson Henrique Emmanuel de Santana, Juliana Paiva Lins, Melissa Cardoso Deuner, Luciene Alves dos Santos Silva, Bruna Cristina Zacante Ramos, Alexandre Ferraz de Campos, Sonia Mariza Luiz de Oliveira, Marcio Joaquim dos Santos, Maria Cristina Maximo Almeida, Felipe Silva Campos, Jose Andys Oliveira Rodrigues, Regina Marcia Gomes de Oliveira, Fabio Frederico Fernando Rocha, Lucas Goncalves Marques, Amanda de Cassia Costa de Oliveira, Ivana Stefanini Carreiro Scachetti, Patricia de Moraes Pontilho, Tatiana Mascarenhas Nasser Aragone, Angelita Devequi Rodrigues Traldi, Jair Rottini, Andre Alencar de Lima, Lidiane Costa Maria da Silva, Beatriz Fatima Andretta, Pedro Henrique Costa e Moreira, Andressa Thainara Dobrovolski Reolon, Mariana de Oliveira Torres de Sa, Nivea Viviane Anet da Luz, Nayara Sthefany Gonzaga Sanford Carneiro, Rafael Santos de Jesus, Fabricio Pires de Carvalho, Cintia Batista Pereira, Daiane Carolina Dias de Sousa Ferreira, Dulce Milena Fernandes Souza, Danilo de Oliveira Silva, Alysson Beserra Marinho Martins, Lianne Macedo Soares, Tacita Pereira Rios, Janaina Borges Silveira Lima, Jianine Simoes Rodrigues Pichite, Lucas Ribeiro de Carvalho, Simone Alves dos Santos, Anna Rubia Piropo Vieira da Costa, Sergio Luis Brito, Liz Lopes Sampaio, Thamara Estefane Martins Balbino Lopes, Andrea Bassalo Vilhena Gomes, Genesis Jose Silva, Daniel Scopel Paviotti, Natalia Caliman, Kadjas Puperi Monteiro, Edilaine Neves Fernandes, Elvira Godiva Junqueira, Cariza Beal Toigo, Haeliton Antonio Andrade Arruda, Diego Gil Menis, Joao Paulo Dias de Meneses, Sergio Santos Correia, Milene Teixeira da Silva, Andre Kersul Costa, Ricardo Bispo Razaboni Junior, Francisco Thiago Paiva Monte, Regnobertho Gomes Costa, Adones de Araujo Silva, Renata de Freitas Chaves, Rosana Iorio Ferreira, Regis Willyan da Silva Andrade, Leticia Alonso do Espirito Santo, Rosa Maria Bosque, Lyslanne Carvalho Silva, Galdino Toscano de Brito Neto, Alinne Nauane Espindola Braga, Renan Correa Santos, Alisson Sousa da Silva, Helison de Oliveira Carvalho, Nayma da Silva Picanco, George Luiz Rosario Brasil, Edleia Ribeiro dos Santos, Leorimir de Moura Furtado Junior, Caroline Venturini de Araujo Ferreira, Anderson Costa Rodrigues, Victor Rizo Schiavo, Andreia Freitas de Sousa, Murilo Real Heidrich, Simone Cortes Belfort, Henrique Moraes Lachi, Ezevaldo Aquino dos Santos, Gabriel Sena da Silva, Ravelli Henrique de Souza, Jorge Felipe Melo Oliveira, Amanda Catariny de Oliveira Silva, Evelyn de Andrade Santiago Ferrari, Tassara Almeida Pinto Moreira, Luana de Oliveira Leite, Paulo Marcel dos Santos Marques, Aline da Trindade Quintela Santos, Tiago Santos Lameiras Teixeira, Gildenor Pereira Leite Filho, Jose Fernandes da Silva Neto, Cibele Aparecida Santos Rosa, Brenda Diane Pereira Martins, Alessandra Pereira Seleri Kanacilo, Vanessa Fernanda Fransozi, Luana da Silva Dias, Robinson Luiz Ferraresi, Gabriel Ponte de Freitas Campos, Eduardo Dias Soares, Joao Carlos Oliveira Pena, Jeyce Lilian Oliveira dos Reis, Livia Cristina Conegundes da Silva, Bruna Vasconcelos Oliveira Lo, Rafaela Correia Costa Magalhaes, Wesley Machado, Elem Cristina Damio Silveira, Antonio Carlos Sibellino de Barros, Pablo Fraga Alexandre, Ana Carolina Carvalho Figueiredo, Fernando do Amaral Lima, Johnny Marcelo Hara, Lucas Lino Coelho, Joao Paulo Barbosa Sinesio, Michel Morine Saloum, Angelo Jose Lessa Braz, Ronaldo Tavares de Araujo, Andre Henrique Correia Pereira, Thalita Moschini Cavalcanti

Terrini, Juliana Dias Martins, Eliane Cristina Geroli Pilla, Juliana Ferreira Medeiros Hirschfeld, Jucelia Sabadin, Flavio Nery de Carvalho, Anne Izabelle Silva Leal de Franceschi, Ubergue de Araujo Cunha, Marcos Vinicius dos Santos Junior, Emilin Corte Pimentel, Paula Lima Bosi Santarelli, Renata Lane de Freitas Passos, Wagner Alessandro dos Reis, Yasmin Cardoso Metwaly Mohamed Ali, Veronica de Moraes Cartoce, Pietro Araujo dos Santos, Renata Mendes de Toledo Cargas, Eder Carlos Amador, Tania Ramos Silva, Marcus Luciano de Oliveira Tavares, Lucas Gouvea de Sousa, Adriane Cristina Correa Soares Veronez, Danielle Miron Castelo Branco, Adriana Paula Almussa Lavagnini, Marcio Augusto Santos Teixeira, Roberta Alves da Silva, Isabel Ermisa Alarcon Pizzorno, Marcela Figueiredo Martins, Ciro Gregory Sena, Paulo Antonio Moreira dos Santos Lemos Rezende, Luiza Maire David Luiz, Juliana Zambelli, Renata Camargo Pansani, Lilian Carneiro Souza, Rimom Tannous Elias, Iglesias de Lacerda Bezerra Ramos, Alvaro Jose Fachim Correia Farias, Renata Tadeu Fernandes Bastianelli, Daniele Frascareli, Odilon Jose Claudino Soares, Carla Nogueira Soares, Giliam de Matos Araujo, Jose Amaro da Silva, Andre Leite Silveira, Wilder Jose Teixeira Moggi, Nelson Testa Filho, Paula Pens Alves, Marco Antonio Ferrari Carneiro, Renata Teixeira Leao, Wesley Pedro Sobrinho, Roberta Carreto, Janaina de Fatima Avila Amaral, Thais de Oliveira Tarabal Silva, Roberto Mac Intyer Simoes, Patricia Maria Januario Araujo, Edson de Sousa Viana, Izamara Granja Reis de Carvalho, Jackeline Pires de Souza, Carla Maria Montanari Goncalves, Ednon Jose Martins Mendes da Cunha, Maria Eneida Barreira, Daniela Simoes Menezes, Leslie Cazetta Jeronimo, Luciana Machado Oliveira, Rodrigo Ribeiro Guerra, Andre Galvan da Silveira, Vanderson Elizario, Alessandro Tadeu Correa Marques, Izabelle Pereira de Lacerda, Rubens Rafael da Silva, Ciana Beatris Bonacina, Mariana Cristina Cabral Silva, Irlaine Cutrim Helal Cavalcante, Manuella Carolini Mareco Lamarao, Bruno Bento de Souza, Matheus Rodrigues Ordonez, Lorien Crishna Zacarias, Sandra Marcia Fernandes, Fernando Licio Tamiarana Dias, Milena de Paoli Pompermaier, Daniel dos Santos Fernandes, Simone Maria Figueiredo e Silva, Mariana Belloni, Adriano Lira Serra, Lazaro Manoel de Camargo, Kalina Costa Nascimento Leite, Raul Campos Bernardes Leao, Debora Geraldi, Mary Angela Saldanha Costa, Maxsandro Graciano Machado, Jose Antonio Silveira Neves, Marcela Yumi Vilalba Onizuka, Emanuel Garros Rodrigues, Camilla de Souza, Igor de Souza Andrade, Leone Veiga Muniz, Vanessa Bergo Hidalgo Dolce, Manoela Paulinelli Cunha Maiolli Monjardim, Vanderlea Bigossi Aragao, Luiza Picanco Nunes, Anne Patricia da Cruz Oliveira, Paulo Cesar Alvim de Magalhaes, Rogerio Boscoli da Silva, Juliana Zamignan, Caroline Lohanni Lobato Loureiro, Tarcisio Santana Gomes, Claudia Elisangela Fernandes Bis Furlan, Danieli Pieretti Nunes, Cesar Ricardo Weschenfelder, Vanessa Brusamarello, Tatiane Escame Herrero Pinheiro, Patricia Santiago Improta, Fernanda Ingrid da Silva Toledo Santos, Veronil Fernandes de Souza dos Santos, Elizimara Augusta Pereira Lima, Kelly Cruz Pimentel Sampaio, Naeli Simoni de Castro, Adriana Paula D Angelo, Giovane Ribeiro Castro, Eliane Cristina Campos, Taina Rafaela Bigaton, Mayra Ferreira Candido Monteiro de Castro, Edirlene Raquel Maggio, Andreia Aguiar Sousa,

Carga Horária	60H
Atividade de Aula	50H
Atividade de Pré e Pós Aula	10H
Série - Turma	1º semestre-7857320232UES1

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

O objetivo dessa disciplina é desenvolver as acadêmicas competências gerais e de fundamento da área, de acordo

O objetivo dessa disciplina é desenvolver no acadêmico competências gerais ou de fundamento de área, de acordo com as unidades de ensino e conteúdos estudados, com foco nas habilidades necessárias para a atuação profissional. Além disso, com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, o acadêmico é inserido no contexto das ferramentas tecnológicas e de autonomia na aprendizagem.

Competência

Conhecer os fundamentos, processos e tendências do empreendedorismo e ampliar o entendimento acerca da gestão de negócios.
Conhecer os fundamentos, processos e tendências do empreendedorismo e ampliar o entendimento acerca da gestão de negócios.
Conhecer e aplicar os principais termos aplicados à inovação, reconhecendo a inovação como um processo de desenvolvimento organizacional.
Conhecer e prever os aspectos relacionados à elaboração de projetos de inovação.

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino (Conteúdo Programático)

PANORAMA DO EMPREENDEDORISMO E OPORTUNIDADE EMPREENDEDORA

- Conceito, origem e evolução do Empreendedorismo.
- História do empreendedorismo; Movimento empreendedor no Brasil e no mundo.
- Comportamento Empreendedor; Atitudes e Habilidades Empreendedoras.
- Transformações no cenário internacional do século XX para o XXI. Impactos das transformações no sistema produtivo e no mundo do trabalho.
- Intraempreendedor x empreendedor; Organização Intraempreendedora. Desenvolvendo Perfil Empreendedor dentro da Organização.
- O Processo Empreendedor. As diferentes maneiras de empreender. Empreendedorismo Social x Corporativo. Práticas de Empreendedorismo (Brasil x Mundo).
- Criatividade e Geração de ideias de negócios. Métodos de geração de ideia.
- Reconhecimento de oportunidades de negócios. Ideias x oportunidades de negócios x necessidades de mercado.
- Avaliação de oportunidades de negócios.
- Desenvolvimento do conceito do negócio e atributos de valor. Definir o diferencial competitivo, modelo negócios e a estratégia futura da empresa.
- Análise do setor. Nicho de mercado. Público-Alvo. Análise dos Competidores. Pesquisa de mercado.
- Planejamento e desenvolvimento de produtos e/ ou serviços. Mercado e consumidor. Segmentação.

PERSPECTIVA LEAN, PLANO DE NEGÓCIOS E METODOLOGIAS DE GESTÃO

- Contextualização acerca da perspectiva lean: precedentes históricos e aplicações atuais. Lean startup: entendendo e aplicando os conceitos.
- Teste de hipótese. MVP (Minimum Viable Product – ou Produto Mínimo Viável). Possibilidade de pivotar negócios com maior rapidez.
- Estratégias de tração de negócios. Taxa de crescimento, tamanho do mercado e penetração do negócio.
- Conceito, importância, objetivos, público-alvo e estrutura de um Plano de Negócios. Elaboração de um Plano de Negócios.
- Fluxo de Caixa projetado. Índices financeiros (VPL, TIR, ROE, etc.). Formas de levantar capital. Fontes de captação de recursos. Investidores anjo.
- Assessoria à gestão (Sebrae, Cooperativas, incubadoras, franquias, etc.).

Questões Jurídicas.

- Insights Estratégicos e Modelos de Negócios. Estruturação do Modelo de Negócios através do Business Model Canvas.
- Gestão de Projetos.
- Metodologias ágeis.
- Desafios da inovação. Clima e cultura de Inovação.
- Novas configurações de empresa. Inovar X Empreender X Sustentar Negócios.
- Empresas disruptivas e crescimento exponencial. Startups e escalabilidade.

FUNDAMENTOS E ASPECTOS INICIAIS DA INOVAÇÃO E PROCESSOS DE INOVAÇÃO

- Introdução e contextualização da inovação. Tipos de inovação.
- Vantagens econômicas, competitivas e sociais advindas da inovação. Estratégia competitiva e inovação.
- Estratégias Incrementais. Estratégias Racionais. Métricas de inovação. Tecnologia exponencial.
- Estratégias e processo inovador.
- Evolução dos modelos de inovação baseados em processos.
- Gestão da inovação. ISO 56002.
- Design Thinking: solução de problemas complexos centrados no usuário.
- Desenvolvimento de produtos. Seleção - Selecionando as melhores oportunidades.
- Estratégias Incrementais. Estratégias Racionais. Métricas de inovação. Tecnologia exponencial.
- Aprendizado e Gestão do conhecimento. Aquisição - Combinando novos e velhos conhecimentos para oferecer uma solução.
- Execução - Fazendo a inovação acontecer.
- Lançamento e Sustentação - Preparando o mercado para um novo produto ou serviço.
- Estratégias e processo inovador.
- Evolução dos modelos de inovação baseados em processos.
- Gestão da inovação. ISO 56002.
- Design Thinking: solução de problemas complexos centrados no usuário.
- Desenvolvimento de produtos. Seleção - Selecionando as melhores oportunidades.
- Estratégias Incrementais. Estratégias Racionais. Métricas de inovação. Tecnologia exponencial.
- Aprendizado e Gestão do conhecimento. Aquisição - Combinando novos e velhos conhecimentos para oferecer uma solução.
- Execução - Fazendo a inovação acontecer.
- Lançamento e Sustentação - Preparando o mercado para um novo produto ou serviço.
- Introdução e contextualização da inovação. Tipos de inovação.
- Vantagens econômicas, competitivas e sociais advindas da inovação. Estratégia competitiva e inovação.
- Estratégias Incrementais. Estratégias Racionais. Métricas de inovação. Tecnologia exponencial.

TÓPICOS AVANÇADOS EM INOVAÇÃO E ESTRATÉGIA

- Cadeia de valor da inovação (Geração de Ideias - Conversão - Difusão).
- Projetos em organizações inovadoras. Valoração dos projetos.
- Cooperação e Redes de inovação. Trabalho em equipe (Teamwork) - desenvolvendo líderes e equipes de alta performance.
- Desafios do empreendedor tecnológico. Economia criativa e negócios criativos. Empresas de base tecnológica. Start Ups, incubadoras, aceleradoras e parques tecnológicos.
- Acordos bilaterais e multilaterais de comércio e tecnologia. Necessidades tecnológicas das empresas exportadoras. A importância das fontes locais de tecnologia.

- Padrão de especialização, desenvolvimento econômico e competitividade internacional. Fluxos internacionais de tecnologia. Tecnologia e competitividade internacional.
- Financiamentos subsidiados (reembolsável). Incentivos fiscais à inovação tecnológica.
- Especificidades setoriais da inovação.
- Especificidades setoriais da inovação. Programa de incentivo à inovação sustentável.
- A importância do capital de risco para uma empresa de base tecnológica. Programas de fomento para empreendedores.
- Empresas de base tecnológica e as universidades e centros de pesquisa. Criação de empresas a partir de tecnologias geradas em universidades.
- O risco inicial de uma empresa de base tecnológica. Venture capital. Private Equity. Fundos de Investimento. Participações (FIP) e Fundos Mútuos de Investimento em Empresas Emergentes (FMIEE).

3 - PROPOSTA METODOLÓGICA

O processo de ensino-aprendizagem da disciplina na modalidade semi-presencial é estruturado com base nas atividades realizadas com suporte via Ambiente Virtual de Aprendizagem e encontros presenciais. No Ambiente Virtual de Aprendizagem estão disponíveis o livro didático, webaulas, atividades diagnósticas, atividades de aprendizagem, avaliações da unidade, atividade discursiva e demais materiais e informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina. O acompanhamento do acadêmico no Ambiente Virtual de Aprendizagem é realizado pelo tutor que está disponível para explicar os conteúdos e sanar as dúvidas. Presencialmente o acadêmico conta com o professor para realizar as instruções e avaliações. Todas as informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina estão previstas no Manual do acadêmico, disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

4 - SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos. Ao final do semestre esses pontos resultam em uma nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino.

5 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

ANDRADE, Arnaldo Rosa de Planejamento estratégico: formulação, implementação e controle. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2016

BESSANT, John; TIDD, Joe. Inovação e empreendedorismo. 3. ed.. Porto Alegre:: Bookman, 2019

MORAIS, Felipe. Planejamento estratégico digital. 2. ed.. gico digital. 2. ed. S: Saraiva, 2018

ALMEIDA, Éder Gonçalves de; ALEIXO, Tayra Carolina Nascimento Empreendedorismo e inovação. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional, 2020

Academy of Entrepreneurship Journal ISSN 1528-2686 Academy of

Referências Complementares

HASHIMOTO, Marcos; BORGES, Cândido. Empreendedorismo: plano de
negócios em 40 lições. 2 ed.. SÃO PAULO: Saraiva, 2019

RODRIGO, C.; PEDRO, P. Empreendedorismo Consciente. SÃO PAULO:
Alta Books,, 2020

ANDRADE, Arnaldo Rosa de. Planejamento estratégico: formulação,
implementação e controle. 2. ed.. SÃO PAULO: Atlas, 2016

Instituição	Faculdade União Bandeirante
Curso	Direito - Bacharelado
Disciplina	PROJETO DE EXTENSÃO IV - DIREITO
Docente	GRAZIELA MARIA CASAS BLANCO
Coordenador(es)	SCHENON SOUZA PRETO
Carga Horária	20H
Série - Turma	9

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

I - Analisar e compreender situações jurídicas mediante o uso de legislação, jurisprudência, doutrina e demais fontes do Direito; II - Exercer atuação técnico-jurídica em diferentes instâncias (administrativas, privadas ou judiciais), com a devida utilização de processos, atos e procedimentos; III - Atuar em solução de controvérsias e na tomada de decisões.

Competência	O objetivo de aprendizagem da extensão do curso de Direito, vinculado ao Programa de Contexto à Comunidade, está relacionado ao fato de disseminar o saber e a cultura ensinados na faculdade e a formação de novos saberes a partir das problemáticas identificadas na comunidade, que aliados, ampliam as habilidades desenvolvidas no decorrer do curso, preparando o egresso para uma atuação humanística, focado no mercado de trabalho e articulada com a comunidade.
-------------	---

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino (Conteúdo Programático)	PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE. A FINALIDADE DA EXTENSÃO NO PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE ESTÁ NO CENTRADO NA ARTICULAÇÃO SOCIAL, ATRAVÉS DESTES PROJETO OCORRERÁ UMA MAIOR INTEGRAÇÃO ENTRE A FACULDADE E A SOCIEDADE CIVIL, TRAZENDO APOIO À COMUNIDADE E À DIFUSÃO DO ENSINO. AO IDENTIFICAR AS NECESSIDADES DA COMUNIDADE, OS ALUNOS COMPREENDERÃO A MOTIVAÇÃO PARA EFETUAR AS AÇÕES DE APOIO RELACIONADAS AO CURSO DE DIREITO, PELAS QUAIS PODERÃO SER DESENVOLVIDAS COMPETÊNCIAS TÉCNICAS E SOFT SKILLS ESPECÍFICAS. OS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS SUGERIDOS PARA CORRELACIONAR AS AÇÕES SÃO: DIREITO PROCESSUAL; DIREITO CIVIL E DIREITO CONSTITUCIONAIS; LOCAIS QUE PODERÃO CONTEMPLAR ESSE PROJETO SÃO: ENTIDADES PERTENCENTES À ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL, ESTADUAL OU FEDERAL; ESCOLAS; COLÉGIOS; ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS (ONG); INSTITUIÇÕES
---	---

PRIVADAS COM AÇÕES SOCIAIS; FUNDAÇÕES; ENTIDADES DO JUDICIÁRIO COMO PROCONS E TRIBUNAIS; ENTIDADES RELIGIOSAS COMO IGREJAS, ORDENS, TEMPLOS, CONGREGAÇÕES, MISSÕES E CASAS DE ACOLHIMENTO OU ASSISTÊNCIA; ENTIDADES DE SAÚDE E ASSISTÊNCIA SOCIAL; ASILOS; ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL DE INTERESSE PÚBLICO (OSCIPS); ORGANIZAÇÕES DE MORADORES E COOPERATIVAS, ENTRE OUTRAS. - Projeto de Extensão

3 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

BUENO, Cassio Scarpinella. Curso sistematizado de direito processual civil: procedimento comum, processos nos tribunais e recursos. v. 2. 11. ed. São Paulo: Saraiva Educação, 2022.

Contemporary Readings in Law and Social Justice; Woodside 1948-9137

LÔBO, Paulo. Direito civil: famílias. v. 5. 12.ed. São Paulo: SaraivaJur, 2022.

LENZA, Pedro. Direito constitucional esquematizado. 26.ed. São Paulo: Saraiva, 2022.

ADEODATO, João Maurício. Filosofia do Direito. São Paulo: Saraiva Jur, 2019.

Instituição	Anhanguera-OLIM-642-SAO JOSE/SC
Curso	Direito - M
Disciplina	Títulos de Crédito e Contratos Empresariais
Coordenador(es)	<p>Marco Antonio Lorga, Cleuton Barrachi Silva, Edilene Maria Torquato Villar, Laryssa Moraes dos Santos Tannure, Danielle Midori Morino, Juliana Mendonca de Melo Franco Rocha, Raniel Fernandes de Avila, Patricia Sekhon, Giselle Aline dos Santos Goncalves, Jorge Marcio de Souza Junior, Barbara Viegas Carvalho, Jessica Rodrigues Godinho, Rodrigo Lima Borges, Camila Escorsin Scheifer, Andressa Tanferri Sentone, Alexandre de Almeida, Cecilia Rodrigues Frutuoso Hildebrand, Mary Lucia Goncalves Ferraz, Ana Paula Barbosa Izidoro, Michele Cristina Branco Santos, Angelo Aparecido de Souza Junior, Ilah Toledo Augusto, Monica Parreira Coimbra, Marcio Alexandre do Nascimento Chagas, Wilmara Maria Dantas Falcao, Marcia Teixeira Antunes, Guilherme Bittencourt Martins, Caio Moreno Rodrigues Sampaio, Isa Maria Formaggio Marques Guerini, Francisco Nelson de Alencar Junior, Jucelia Sabadin, Thiago Caetano Luz, Rafael Dias Figueiredo, Tiago Alves Pessoa, Jussara Santos Lisboa, Luis Henrique de Paula Alves Menucci, Vanessa da Ana, Fabio Frederico Fernando Rocha, Beatriz Fatima Andretta, Daiane Carolina Dias de Sousa Ferreira, Dulce Milena Fernandes Souza, Danilo de Oliveira Silva, Alysson Beserra Marinho Martins, Jianine Simoes Rodrigues Pichite, Liz Lopes Sampaio, Andrea Bassalo Vilhena Gomes, Milene Teixeira da Silva, Adones de Araujo Silva, Alinne Nauane Espindola Braga, Paulo Marcel dos Santos Marques, Alan Jefferson Lima de Moraes, Leandro Cezar Rey Leitao de Figueiredo, Leorimir de Moura Furtado Junior, Anne Izabelle Silva Leal de Franceschi, Osmundo Nogueira Gonzaga, Diego Fillipe Otoni de Barros Castro, Graziela Maria Casas Blanco, Maria Luiza Lorenzoni Bernardi, Sergio Henrique Ferreira Martins, Carla Carolina Segantin de Carvalho, Juan Carlos Matarazzo Sanchez, Fabiola Marese de Freitas Grotto, Cariza Beal Toigo, Roney Calheiros de Novais, Leticia Moraes Silverio, Thamara Estefane Martins Albino Lopes, Marcos Paulo Andrade Bianchini, Danielle de Jesus Dinali, Rayza dos Santos Rocha, Daniele Fernandes Reis, Eraldo dos Santos Junior, Ranai Pinto Cunha, Renato Henrique Rehder, Mara Silva Sardinha Lisboa, Andre Alencar de Lima, Tacita Pereira Rios, Simone Alves dos Santos, Juliana Apyrgio Bertoncelo, Mariana de Oliveira Torres de Sa, Juliana Frozel de Camargo Alcoforado, Miralda Rabelo, Karina Rezende Castiglieri, Edilaine Neves Fernandes, Johnny Marcelo Hara, Kadra Regina Zeratin Rizzi, Rodrigo de Pretto, Rodrigo Teixeira Coffler, Helena Roza Santos Bode, Alessandra Aparecida Sanches, Daniela Palhuca do Nascimento Queiroz, Kadjas Puperi Monteiro, Joao Miguel da Luz Rivero, Nayara Sthefany Gonzaga Sanford Carneiro, Cintia Batista Pereira, Sergio Luis Brito, Fabricio Pires de Carvalho, Lianne Macedo Soares, Luis Pedro Ferreira Lima,</p>
Carga Horária	60H
Atividade de Aula	50H
Atividade de Pré e Pós Aula	10H
Série - Turma	1º semestre-7857320232UES1

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

O objetivo dessa disciplina é desenvolver no acadêmico competências gerais ou de fundamento de área, de acordo com as unidades de ensino e conteúdos estudados, com foco nas habilidades necessárias para a atuação profissional. Além disso, com o uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem, o acadêmico é inserido no contexto das ferramentas tecnológicas e de autonomia na aprendizagem.

Competência

Conhecer e interpretar os princípios, conceitos, requisitos e espécies de títulos de crédito

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

TEORIA GERAL DOS TÍTULOS DE CRÉDITO

- Ações judiciais e efetivação do crédito. Prescrição.
- Atributos dos títulos de crédito. Noções gerais.
- Conceito e importância do Crédito
- Institutos de Direito Cambiário: emissão
- Ações cambiais (noções gerais, ações de cobrança e de execução - distinções em relação às ações cambiárias)
- Apresentação, aceite
- Endosso, aval
- Princípios do direito cambiário
- Ações cambiárias em espécie
- Ações causais
- Classificação dos títulos de crédito
- Pagamento e protesto

ESPÉCIES DE TÍTULOS DE CRÉDITO I

- Cheque: conceito, Natureza jurídica
- Figuras intervenientes
- Letra de Câmbio: histórico, conceito. Os usos e costumes do direito comercial e a letra de câmbio.
- Nota Promissória: conceitos, noções gerais
- Aceite, aval, pagamento em letra de câmbio
- Figuras intervenientes e legislação aplicável, requisitos para cheque
- Figuras intervenientes e legislação aplicável, requisitos para letra de câmbio
- Legislação aplicável
- Aceite, aval, pagamento com cheque
- Protesto e ações cambiais pertinentes. Prescrição.
- Protesto, prescrição e ações cambiais e de cobrança com cheque
- Protesto, prescrição

ESPÉCIES DE TÍTULOS DE CRÉDITO II E CONTRATOS MERCANTIS

- Cédulas e notas de Crédito: disposições gerais. Classificação (Hipotecária, pignoratícia, fiduciária e hipotecária e pignoratícia). Garantias e substituição de garantia nas cédulas de crédito. Indenização do bem garantidor. Registro da cédula de crédito. Impenhorabilidade. Transferência. Cessão de crédito. Exigibilidade.
- Duplicata: Legislação aplicável, conceito de fatura e de duplicata e requisitos.
- Figuras intervenientes e legislação aplicável, requisitos para duplicata
- Títulos de crédito do agronegócio: títulos de crédito rural, cédula de

produto rural.

- Aceite, aval, pagamento com duplicata
- Cédula de crédito em espécie - Cédula de crédito bancário
- Título de crédito à exportação
- Título de crédito comercial: cédula e nota de crédito comercial
- Cédula de crédito imobiliário
- Cédula de debênture. Cédula hipotecária.
- Cédula e notas de crédito - Cédula de crédito bancário
- Protesto, prescrição e ações cambiais e de cobrança com duplicata

ESPÉCIES DE TÍTULOS DE CRÉDITO III E CONTRATOS MERCANTIS

- Conhecimentos de frete e de depósito
- Contrato de distribuição e contrato de concessão comercial
- Contratos financeiros: empréstimo e financiamento
- Teoria geral dos contratos empresariais. Vetores de funcionamento. Contratos de colaboração e de intercâmbio.
- Arrendamento mercantil: leasing, factoring. Cartão de crédito e mútuo financeiro
- Compra e venda mercantil
- Contrato de comissão
- Contratos de franquia (franchising)
- Contrato de seguro
- Contratos de colaboração em espécie: representação comercial
- Contratos em mercado futuro. Operações em derivativos.
- Contratos no mercado de capitais: underwriting, swap, hedge, long selling e short selling

3 - PROPOSTA METODOLÓGICA

O processo de ensino-aprendizagem da disciplina na modalidade semi-presencial é estruturado com base nas atividades realizadas com suporte via Ambiente Virtual de Aprendizagem e encontros presenciais. No Ambiente Virtual de Aprendizagem estão disponíveis as webaulas, avaliações virtuais, atividade discursiva e demais materiais e informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina. O acompanhamento do acadêmico no Ambiente Virtual de Aprendizagem é realizado pelo tutor que está disponível para explicar os conteúdos e sanar as dúvidas. Presencialmente o acadêmico conta com o professor para realizar as instruções e avaliações. Todas as informações necessárias para o desenvolvimento da disciplina estão previstas no Manual do acadêmico, disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem.

4 - SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho do acadêmico é efetuada através de avaliações e atividades em que o rendimento é obtido por meio de pontos. Ao final do semestre esses pontos resultam em uma nota expressa em valor numérico. Todas as avaliações e atividades tem suas regras, datas e valor previamente estabelecidos seguindo as regras de avaliação da Instituição de Ensino.

5 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

NEGRÃO, Ricardo. Curso de direito comercial e de empresa: títulos de

crédito e contratos empresariais. v. 2. 11. ed.. São Paulo: Saraiva, 2022

RIZZARDO, Arnaldo. Títulos de crédito. 6. ed.. Rio de Janeiro: Forense, 2021

NEGRÃO, Ricardo. Falência e recuperação de empresas: aspectos objetivos da Lei n. 11.101/2005.. São Paulo: Saraiva Jur, 2022

Economic analysis of law review. Economic analysis of law review. Universidade Católica de Brasília

Referências Complementares

CAMPINHO, Sérgio. Curso de direito comercial: falência e recuperação de empresas. 12. ed.. São Paulo: Saraiva, 2022

SACRAMONE, Marcelo B. Comentários à Lei Recuperação de Empresas e Falência.. São Paulo: Saraiva, 2022

TOMAZETTE, Marlon. Curso de direito empresarial: falência e recuperação de empresas. v.3.. São Paulo: Saraiva Jur, 2022

Mª Paz Alonso Campos Anuario Jurídico y Económico Escurialense. Espanha: Real Centro Universitario Escorial - María Crisitina, 2023

Instituição	Faculdade União Bandeirante
Curso	Direito - Bacharelado
Disciplina	PROCESSO CIVIL - PROCEDIMENTOS ESPECIAIS
Docente	ELAINE CRISTINA COELHO
Coordenador(es)	SCHENON SOUZA PRETO
Carga Horária	60H
Série - Turma	7

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Estudar o microssistema das ações coletivas e as tutelas específicas de direitos. Analisar as tutelas inibitórias. Examinar algumas das tutelas executivas mais comuns.

Competência	<p>Entender a ação de execução de título extrajudicial e compreender determinados procedimentos especiais.</p> <p>Entender quando e como instaurar os procedimentos especiais abordados na unidade.</p> <p>Entender algumas espécies de procedimentos especiais, com ênfase na jurisdição voluntária. Compreender como funcionam os juizados especiais estaduais e federais.</p> <p>Entender o sistema das ações coletivas e as tutelas específicas de direitos. Compreender as normas sobre tutelas inibitórias. Saber o funcionamento das tutelas executivas estudadas.</p>
-------------	---

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

O PROCESSO DE EXECUÇÃO DE TÍTULOS EXTRAJUDICIAIS E OS PROCEDIMENTOS ESPECIAIS

Noções introdutórias sobre os títulos executivos extrajudiciais

Títulos executivos extrajudiciais no Direito brasileiro: noções gerais, natureza, função e conversão dos títulos extrajudiciais para judiciais. Distinções entre os títulos extrajudiciais e condenação judicial.

Títulos executivos: aspectos comuns, introdução, cumulação de ações executivas e disponibilidade.

Aspectos do processo de execução por quantia certa fundada em título extrajudicial: questões preliminares, fase inicial, citação do executado, condutas autorizadas ao executado e outras particularidades da execução pecuniária de títulos extrajudiciais.

O PROCESSO DE EXECUÇÃO DE TÍTULOS EXTRAJUDICIAIS E OS PROCEDIMENTOS ESPECIAIS - Títulos executivos extrajudiciais e os

embargos à execução

Os títulos executivos extrajudiciais e as execuções de prestação de fazer, não fazer e entregar coisa.

Os títulos executivos extrajudiciais na ação de execução contra a Fazenda Pública e na ação de execução de prestação alimentícia.

Noções sobre os embargos à execução: introdução, requisitos de admissibilidade, efeito suspensivo, procedimento, sentença e apelação, impugnações posteriores à oposição.

O PROCESSO DE EXECUÇÃO DE TÍTULOS EXTRAJUDICIAIS E OS PROCEDIMENTOS ESPECIAIS **Procedimentos especiais: consignação em pagamento e exigir contas**

Noções gerais da ação de consignação em pagamento.

Procedimento da consignatória.

Noções gerais da ação de exigir contas: o dever de prestar e o direito de exigir, procedimento, prestação de contas incidental a outro processo.

O PROCESSO DE EXECUÇÃO DE TÍTULOS EXTRAJUDICIAIS E OS PROCEDIMENTOS ESPECIAIS **Procedimentos especiais: ações possessórias**

Ações possessórias: noções gerais, ações possessórias clássicas de imissão e a reivindicatória.

Ações possessórias: fungibilidade; cumulação de pedidos; duplicidade da demanda possessória e cumulatividade de demandas na defesa; reserva de cognição; ação de força velha e de força nova; e proteção possessória provisória e caução.

Ações de manutenção e reintegração de posse e o interdito proibitório.

PROCEDIMENTOS ESPECIAIS (AÇÕES POSSESSÓRIAS, DIVISÃO E DEMARCAÇÃO DE TERRAS PARTICULARES, DISSOLUÇÃO PARCIAL DE SOCIEDADE, INVENTÁRIO, ARROLAMENTO, EMBARGOS DE TERCEIROS, OPOSIÇÃO, HOMOLOGAÇÃO DE PENHOR LEGAL E AÇÃO MONITÓRIA) **Procedimentos especiais: Ações possessórias, ação de divisão e de demarcação de terras e ação de dissolução parcial de sociedade**

Ações possessórias e o direito de moradia: conflitos coletivos.

Ação de divisão e da demarcação de terras particulares.

Ação de dissolução parcial de sociedade.

PROCEDIMENTOS ESPECIAIS (AÇÕES POSSESSÓRIAS, DIVISÃO E DEMARCAÇÃO DE TERRAS PARTICULARES, DISSOLUÇÃO PARCIAL DE SOCIEDADE, INVENTÁRIO, ARROLAMENTO, EMBARGOS DE TERCEIROS, OPOSIÇÃO, HOMOLOGAÇÃO DE PENHOR LEGAL E AÇÃO MONITÓRIA) **Procedimentos especiais: inventário**

O inventário e o inventário negativo.

Cumulação de ações no inventário.

Procedimento no inventário: repercussões fiscais e avaliação do espólio; o pagamento das dívidas; partilha; arrolamento; medidas assecuratórias e satisfativas de urgência em inventário e arrolamento; sobrepartilha; e inventário extrajudicial.

PROCEDIMENTOS ESPECIAIS (AÇÕES POSSESSÓRIAS, DIVISÃO E DEMARCAÇÃO DE TERRAS PARTICULARES, DISSOLUÇÃO

PARCIAL DE SOCIEDADE, INVENTÁRIO, ARROLAMENTO, EMBARGOS DE TERCEIROS, OPOSIÇÃO, HOMOLOGAÇÃO DE PENHOR LEGAL E AÇÃO MONITÓRIAProcedimentos especiais: embargos de terceiros, oposição e homologação de penhor legal

Embargos de terceiros.
Noções gerais sobre a oposição.
Homologação de penhor legal.

PROCEDIMENTOS ESPECIAIS (AÇÕES POSSESSÓRIAS, DIVISÃO E DEMARCAÇÃO DE TERRAS PARTICULARES, DISSOLUÇÃO PARCIAL DE SOCIEDADE, INVENTÁRIO, ARROLAMENTO, EMBARGOS DE TERCEIROS, OPOSIÇÃO, HOMOLOGAÇÃO DE PENHOR LEGAL E AÇÃO MONITÓRIAProcedimentos especiais: ação monitoria

Ação monitoria: noções gerais.
Ação monitoria: procedimento e embargos.
Ação monitoria: antecipação da tutela e Fazenda Pública.

PROCEDIMENTOS ESPECIAIS (PROTESTOS, NOTIFICAÇÕES E INTERPELAÇÕES, AÇÃO DISCRIMINATÓRIA, AÇÕES DE DESPEJO, PROCEDIMENTOS ESPECIAIS DE JURISDIÇÃO VOLUNTÁRIA E JUIZADOS ESPECIAIS CÍVEIS)Procedimentos especiais: protestos, notificações e interpelações, ação discriminatória e ações de despejo

Protestos, notificações e interpelações.
Noções gerais sobre a ação discriminatória.
A Lei Federal nº 8.245/1991 e as ações de despejo.

PROCEDIMENTOS ESPECIAIS (PROTESTOS, NOTIFICAÇÕES E INTERPELAÇÕES, AÇÃO DISCRIMINATÓRIA, AÇÕES DE DESPEJO, PROCEDIMENTOS ESPECIAIS DE JURISDIÇÃO VOLUNTÁRIA E JUIZADOS ESPECIAIS CÍVEIS)Procedimentos especiais: jurisdição voluntária

Concepção de jurisdição voluntária.
Disposições gerais sobre os procedimentos gerais de jurisdição voluntária.
Tipos de procedimentos especiais de jurisdição voluntária.

PROCEDIMENTOS ESPECIAIS (PROTESTOS, NOTIFICAÇÕES E INTERPELAÇÕES, AÇÃO DISCRIMINATÓRIA, AÇÕES DE DESPEJO, PROCEDIMENTOS ESPECIAIS DE JURISDIÇÃO VOLUNTÁRIA E JUIZADOS ESPECIAIS CÍVEIS)Procedimento nos juizados especiais estaduais

Teoria Geral dos Juizados Especiais Cíveis como Tribunal Multiportas e princípios fundamentais.
Juizados especiais estaduais: noções gerais.
Juizados especiais estaduais: procedimento diferenciado, recursos e meios de impugnação e os juizados especiais da Fazenda Pública.

PROCEDIMENTOS ESPECIAIS (PROTESTOS, NOTIFICAÇÕES E INTERPELAÇÕES, AÇÃO DISCRIMINATÓRIA, AÇÕES DE DESPEJO, PROCEDIMENTOS ESPECIAIS DE JURISDIÇÃO VOLUNTÁRIA E JUIZADOS ESPECIAIS CÍVEIS)Procedimento nos juizados especiais federais

Noções fundamentais sobre os juizados especiais federais.
Modelo multiportas nos juizados especiais federais: conciliação e arbitragem. Recursos nos juizados especiais.
A atuação dos provimentos emanados dos juizados especiais federais.

AÇÕES COLETIVAS, TUTELAS INIBITÓRIAS E TUTELAS EXECUTIVAS - Microssistema das ações coletivas

Microssistema das ações coletivas.
Tipos de tutela coletiva.
Futuro das ações coletivas no sistema jurídico brasileiro.

AÇÕES COLETIVAS, TUTELAS INIBITÓRIAS E TUTELAS EXECUTIVAS - Ações coletivas e as tutelas específicas de direitos

Coisa julgada nas ações coletivas.
Conexão e litispendência nas ações coletivas.
Tutelas específicas de direitos.

AÇÕES COLETIVAS, TUTELAS INIBITÓRIAS E TUTELAS EXECUTIVAS - Tutelas inibitórias

Noções gerais sobre a tutela inibitória. Tutela inibitória negativa e positiva.
Tutela inibitória: individual e coletiva; adstrição ao pedido; sentença mandamental e sentença executiva.
Tutela inibitória do inadimplemento e de remoção do ilícito.

AÇÕES COLETIVAS, TUTELAS INIBITÓRIAS E TUTELAS EXECUTIVAS - Tutelas executivas

Tutela ressarcitória de forma específica.
Tutela pelo equivalente monetário e de restituição da coisa que depende de desconstituição do contrato.
Tutela de imissão, reivindicação e reintegração de posse.

Instituição	Faculdade União Bandeirante
Curso	Direito - Bacharelado
Disciplina	DIREITO PENAL - PARTE ESPECIAL - SEÇÃO SEGUNDA
Docente	ELAINE CRISTINA COELHO
Coordenador(es)	SCHENON SOUZA PRETO
Carga Horária	60H
Série - Turma	7

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Conhecer os elementos componentes das normas incriminadoras contidas no título "dos crimes contra a administração pública" nomeadamente dos crimes praticados por particular, contra a administração e contra as finanças para compreender o valor protegido pelo legislador, propiciando uma análise técnica e adequada por parte do profissional a partir de um conhecimento teórico e prático sobre os tipos-penais.

Competência

O aluno deverá ser capaz de compreender as diferentes tipificações "dos crimes contra a dignidade e exploração sexual e contra a família" para subsumir os fatos, hipotéticos ou reais, aos respectivos dispositivos de maneira adequada e crítica.

O aluno deverá ser capaz de compreender as diferentes tipificações de delitos contra a administração pública para subsumir os fatos, hipotéticos ou reais, aos respectivos dispositivos de maneira adequada e técnica. Em seguida, o aluno será capaz de redigir o mérito de uma peça jurídica solicitando a condenação, sob a condição de órgão acusador, por eventuais crimes objetos de investigação, instrução e julgamento.

O aluno deverá ser capaz de compreender as diferentes tipificações de crimes contra a administração pública para subsumir os fatos, hipotéticos ou reais, aos respectivos dispositivos de maneira adequada e técnica. Em seguida, o aluno será capaz de redigir o mérito de uma peça solicitando a consequência jurídica mais correta para o caso.

O aluno deverá ser capaz de compreender as diferentes tipificações de crimes contra a administração pública para subsumir os fatos, hipotéticos ou reais, aos respectivos dispositivos de maneira adequada e técnica. Ele também conseguirá elaborar uma peça jurídica para defender tecnicamente os interesses de seu cliente.

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

CRIMES CONTRA A LIBERDADE SEXUAL, EXPLORAÇÃO SEXUAL E A FAMÍLIA - DOS CRIMES CONTRA A LIBERDADE SEXUAL E CONTRA VULNERÁVEIS

Estupro

Violação sexual mediante fraude. Assédio sexual
Estupro de vulnerável. Corrupção de menores
Satisfação de lascívia mediante presença de criança ou adolescente.
Favorecimento de prostituição ou de outras formas de exploração sexual da criança, adolescente ou do vulnerável

CRIMES CONTRA A LIBERDADE SEXUAL, EXPLORAÇÃO SEXUAL E A FAMÍLIA - DOS CRIMES SEXUAIS PARA PROSTITUIÇÃO OU OUTRA FORMA DE EXPLORAÇÃO SEXUAL

Mediação para servir lascívia de outrem. Favorecimento de prostituição ou de outras formas de exploração sexual
Casa de prostituição. Rufianismo
Tráfico interno e internacional de pessoa para fins de exploração sexual
Ato obsceno escrito ou objeto obsceno

CRIMES CONTRA A LIBERDADE SEXUAL, EXPLORAÇÃO SEXUAL E A FAMÍLIA - DOS CRIMES CONTRA A FAMÍLIA

Bigamia. Induzimento a erro essencial e ocultação de impedimento.
Conhecimento prévio de impedimento
Simulação de autoridade para celebração de casamento e simulação de casamento. Registro de nascimento inexistente
Parto suposto. Supressão ou alteração de direito inerente ao estado civil do recém-nascido. Sonegação do estado de filiação
Abandono material. Entrega de filho menor à pessoa inidônea. Abandono intelectual. Induzimento à fuga, entrega arbitrária e sonegação de incapazes. Subtração de incapazes

CRIMES CONTRA A INCOLUMIDADE PÚBLICA, PAZ PÚBLICA, MOEDA FALSA E OUTRAS FALSIDADES E CONTRA A LIBERDADE INDIVIDUAL - DOS CRIMES DE PERIGO COMUM E CONTRA A PAZ PÚBLICA

Dos crimes de perigo comum
Dos crimes contra a segurança dos meios de comunicação e transporte e outros serviços públicos
Dos crimes contra a saúde pública
Dos crimes contra a paz pública

CRIMES CONTRA A INCOLUMIDADE PÚBLICA, PAZ PÚBLICA, MOEDA FALSA E OUTRAS FALSIDADES E CONTRA A LIBERDADE INDIVIDUAL - DOS CRIMES CONTRA A FÉ PÚBLICA: Parte I

Moeda falsa, crimes assimilados ao de moeda falsa
Petrechos para falsificação de moeda, emissão de título ao portador sem permissão legal
Falsificação de papéis públicos
Petrecho de falsificação

CRIMES CONTRA A INCOLUMIDADE PÚBLICA, PAZ PÚBLICA, MOEDA FALSA E OUTRAS FALSIDADES E CONTRA A LIBERDADE INDIVIDUAL - DOS CRIMES CONTRA A FÉ PÚBLICA: Parte II

Falsificação do selo ou sinal público, Falsificação de documento público, Falsificação de documento particular, Falsificação de cartão, Falsidade ideológica, Falso reconhecimento de firma ou letra
Certidão ou atestado ideologicamente falso, Falsidade material de atestado ou certidão, Falsidade de atestado médico, Reprodução ou

adulteração de selo ou peça filatélica, Uso de documento falso, Supressão de documento.

Falsificação do sinal empregado, Falsa identidade, Fraude de lei sobre estrangeiro, Adulteração de sinal identificador de veículo automotor.

Fraudes em certames de interesse público

DOS CRIMES CONTRA A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: PARTE I - DOS CRIMES PRATICADOS POR FUNCIONÁRIO PÚBLICO CONTRA A ADMINISTRAÇÃO EM GERAL: Parte I

Peculato, Peculato culposo, Peculato mediante erro de outrem

Inserção de dados falsos em sistema de informações, Modificação ou alteração não autorizada de sistema de informações

Extravio, sonegação ou inutilização de livro ou documento, Emprego irregular de verbas ou rendas públicas

Concussão, Excesso de exação

DOS CRIMES CONTRA A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: PARTE I - DOS CRIMES PRATICADOS POR FUNCIONÁRIO PÚBLICO CONTRA A ADMINISTRAÇÃO EM GERAL: Parte II

Corrupção passiva, Facilitação de contrabando ou descaminho, Prevaricação

Condescendência criminosa, Advocacia administrativa, Violência arbitrária, Abandono de função.

Exercício funcional ilegalmente antecipado ou prolongado, Violação de sigilo funcional.

Violação do sigilo de proposta de concorrência, Funcionário público.

DOS CRIMES CONTRA A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: PARTE I - DOS CRIMES PRATICADOS POR PARTICULAR CONTRA A ADMINISTRAÇÃO EM GERAL

Fraudes em certames de interesse público

Usurpação de função pública, Resistência, Desobediência, Desacato

Tráfico de Influência, Corrupção ativa, Descaminho

Contrabando, Impedimento, perturbação ou fraude de concorrência, Inutilização de edital ou de sinal

Subtração ou inutilização de livro ou documento, Sonegação de contribuição previdenciária

DOS CRIMES CONTRA A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: PARTE II - DOS CRIMES PRATICADOS POR PARTICULAR CONTRA A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA ESTRANGEIRA

Características Gerais

Corrupção ativa em transação comercial internacional

Tráfico de influência em transação comercial internacional

Funcionário público estrangeiro

DOS CRIMES CONTRA A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: PARTE II - DOS CRIMES CONTRA A ADMINISTRAÇÃO DA JUSTIÇA

Reingresso de estrangeiro expulso, Denunciação caluniosa, Comunicação falsa de crime ou de contravenção, Auto-acusação falsa

Falso testemunho ou falsa perícia, Coação no curso do processo, Exercício arbitrário das próprias razões, Fraude processual, Favorecimento pessoal

Favorecimento real, Exercício arbitrário ou abuso de poder, Fuga de pessoa presa ou submetida a medida de segurança, Evasão mediante

violência contra a pessoa, Arrebatamento de preso, Motim de presos, Patrocínio infiel.

Favorecimento real, Exercício arbitrário ou abuso de poder, Fuga de pessoa presa ou submetida a medida de segurança, Evasão mediante violência contra a pessoa, Arrebatamento de preso, Motim de presos, Patrocínio infiel.

DOS CRIMES CONTRA A ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: PARTE II - DOS CRIMES CONTRA AS FINANÇAS PÚBLICAS

Contratação de operação de crédito, Inscrição de despesas não empenhadas em restos a pagar.

Assunção de obrigação no último ano do mandato ou legislatura, Ordenação de despesa não autorizada.

Prestação de garantia graciosa, Não cancelamento de restos a pagar

Aumento de despesa total com pessoal no último ano do mandato ou legislatura, Oferta pública ou colocação de títulos no mercado

Instituição	Faculdade União Bandeirante
Curso	Direito - Bacharelado
Disciplina	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I
Docente	DANIEL TEIXEIRA BARREIROS
Coordenador(es)	SCHENON SOUZA PRETO
Carga Horária	60H
Série - Turma	8

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso pautado nos conceitos de ética, inovação e responsabilidade social, visando à promoção do desenvolvimento e à formação de profissionais aptos às necessidades do mercado de trabalho.

Competência	Elaboração TCC
-------------	----------------

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - Profundidade da pesquisa e das abordagens

Proporcionar a inserção do acadêmico no trabalho científico, possibilitando-lhe a compreensão e o significado social da pesquisa como condição teórico-prática para entendimento da realidade e sua transformação; bem como analisar a conjuntura atual numa perspectiva científico-metodológica.

ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - Qualidade da redação e do ordenamento lógico das ideias e argumentos.

Reconhecer a importância da leitura e da produção de textos no contexto do fazer universitário. Conceituar ciência, buscando articular suas relações com a sociedade, considerando o processo de construção dos diferentes tipos de conhecimento; ressaltar a observação de critérios de cientificidade. Reconhecer os diferentes tipos de pesquisa como possibilidades de escolha da abordagem a ser utilizada na realização de pesquisas acadêmicas. Criar oportunidades para a socialização dos conhecimentos produzidos na graduação, bem como a articulação entre os conceitos estudados e a composição dos trabalhos acadêmicos.

ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO -

Originalidade nas abordagens e nos argumentos

Construção de uma postura histórico-política e científica – contato com técnicas capazes de disciplinar o trabalho intelectual com maior originalidade nas abordagens e nos argumentos. Produtividade – compreensão sobre o conhecimento enquanto possibilidade de transformação da realidade social, desenvolvendo formas de estudos e de pesquisa, bem como a busca de sistematização com lógica, coerência e crítica do pensamento.

ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - Atendimento às sugestões e às orientações dadas

A superação do trabalho pedagógico na sala de aula exige o assumir de uma opção metodológica que ajude na construção da interação professor/aluno como mediadores da elaboração/reelaboração do conhecimento, cuja expressão no contexto da graduação serão utilizados em atendimento às sugestões e às orientações ao estudante. É preciso também, que busque estratégias educativas que possibilitem a intercomunicação e os diálogos como procedimentos de interlocução do processo ensino e aprendizagem. São parâmetros para a produção acadêmica os aportes teóricos e metodológicos, como a criticidade, a construção e a criatividade. Nessa perspectiva, serão utilizadas técnicas pedagógicas variadas, com direcionamento do professor orientador na construção do Trabalho de Conclusão de Curso.

3 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2018

Information & Culture. ISSN: 2166-3033

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021

NOVA, Sílvia Pereira de Castro Casa et al. TCC: Trabalho de conclusão de curso. São Paulo: Saraiva Educação, 2020

Revista de Gestão e Projetos. ISSN: 2236-0972

Instituição	Faculdade União Bandeirante
Curso	Direito - Bacharelado
Disciplina	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II
Docente	DANIEL TEIXEIRA BARREIROS
Coordenador(es)	SCHENON SOUZA PRETO
Carga Horária	60H
Série - Turma	9

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Desenvolver o Trabalho de Conclusão de Curso pautado nos conceitos de ética, inovação e responsabilidade social, visando à promoção do desenvolvimento e à formação de profissionais aptos às necessidades do mercado de trabalho.

Competência	Elaboração TCC
-------------	----------------

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - Profundidade da pesquisa e das abordagens

Acompanhar e orientar os estudantes na produção do trabalho científico.
Em, continuação ao projeto desenvolvido no TCC I.

ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - Qualidade da redação e do ordenamento lógico das ideias e argumentos

Aplicar as normas de produção científica da ABNT e formatar o Trabalho de Conclusão de Curso, em continuação ao desenvolvimento realizado no TCC I.

ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - Originalidade nas abordagens e nos argumentos

Orientar o tema definido pelo projeto no TCC I. Definir autores e doutrinadores pertinente ao tema, com citações e modelagem das referências bibliográficas. Acompanhar a produção conforme normas determinadas pela ABNT.

ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO - Atendimento às sugestões e às orientações dadas

A superação do trabalho pedagógico na sala de aula exige o assumir de uma opção metodológica que ajude na construção da interação professor/aluno como mediadores da elaboração/reelaboração do conhecimento, cuja expressão no contexto da graduação são os conteúdos curriculares. É preciso também, que busque estratégias educativas que possibilitem a intercomunicação e os diálogos como procedimentos de interlocução do processo ensino e aprendizagem. São parâmetros para a produção acadêmica os aportes teóricos e metodológicos, como a criticidade, a construção e a criatividade. Nessa perspectiva, serão utilizadas técnicas pedagógicas variadas, tais como: exposição dialogada, estudo de caso, seminários, pesquisa de campo, painéis, discussões circulares, debates, estudo dirigido e atividades profissionais planejadas com roteiros de observação e outros.

Da defesa do TCC: a avaliação é um processo amplo e complexo que requer formas diversificadas na sua realização. Perceber se a avaliação como algo inacabado e inesgotável, é concebê-las como contínua, construtiva, analítica e que desemboca numa síntese provisória. Na dialeticidade do saber e fazer pedagógico serão realizadas as funções diagnóstica, formativas e somativas da avaliação, sempre na perspectiva do julgamento valorativo provisório. O que se pretende com a avaliação é que o aluno gradativamente adquira conhecimentos, atitudes e habilidades necessárias para a formação do profissional – cidadão competente. Para tanto, serão utilizados diferentes instrumentos avaliativos, sem no entanto, deixar de atender aos parâmetros de mídia instituídos pelas faculdades e/ou cursos.

3 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2018

Information & Culture. ISSN: 2166-3033

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2021

NOVA, Silvia Pereira de Castro Casa et al. TCC: Trabalho de conclusão de curso. São Paulo: Saraiva Educação, 2020

Revista de Gestão e Projetos. ISSN: 2236-0972?

Instituição	Faculdade União Bandeirante
Curso	Direito - Bacharelado
Disciplina	ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV
Docente	EMIKO LIZ PESSOA FERREIRA
Coordenador(es)	SCHENON SOUZA PRETO
Carga Horária	90H
Série - Turma	10

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Conhecer e aplicar os institutos e petições mais utilizadas na prática tributária e na prática empresarial.

Competência
Mandado de Segurança e Habeas Corpus
Ação Anulatória de Débitos Tributários com tutela de urgência

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

CONTROLE DE CONSTITUCIONALIDADE E REMÉDIOS CONSTITUCIONAIS - Seção 1.1

Ação Direta de Inconstitucionalidade Genérica (ADI/ADIN Genérica) e Interventiva (ADIN/ADI Interventiva)
Ação Direta de Inconstitucionalidade Supridora da Omissão ou por Omissão (ADIN/ADI-SO ou ADIN/ADI-PO); Ação Declaratória de Constitucionalidade (ADECON/ADECO/ADC)
Ação popular. Direito de petição; Ação civil pública; Arguição de Descumprimento de Preceito Fundamental (ADPF)
Habeas corpus. Habeas data. Mandado de injunção; Mandado de segurança. Mandado de segurança coletivo

RECURSOS EM INSTÂNCIAS SUPERIORES - Seção 2.1

Recurso especial
Recurso ordinário. Reclamação constitucional
Recurso extraordinário
Embargos de divergência no STF

TRIBUTÁRIO E EMPRESARIAL - Seção 3.1

Ação declaratória. Ação anulatória. Mandado de segurança. Embargos à execução

Exceção de pré-executividade. Repetição de indébito. Consignação em pagamento

Ação de execução. Ação de dissolução parcial de sociedade. Ação de prestação de contas. Ação de restituição. Conciliação, mediação e arbitragem

Contestação ao requerimento de falência. Agravo de instrumento. Execução de título executivo. Habilitação de crédito

MEDIAÇÃO E ARBITRAGEM EMPRESARIAL, RESOLUÇÃO DE DISPUTAS EM PROPRIEDADE INTELECTUAL, SHAM LITIGATION - Seção 4.1

Arbitragem e Mediação Empresarial. Conceito. Aplicação Prática. Vantagens e desvantagens de sua utilização.

Hipóteses em que pode ser aplicada. Forma de instauração da Arbitragem.

Procedimento na Arbitragem. Conceito de Mediação Empresarial.

Legislação aplicável no país.

Espécies de mediação. Hipóteses de aplicação. Procedimento da mediação.

Instituição	Faculdade União Bandeirante
Curso	Direito - Bacharelado
Disciplina	DIREITO INTERNACIONAL
Docente	FELIPE ALBERTO VALENZUELA FUENTES
Coordenador(es)	SCHENON SOUZA PRETO
Carga Horária	60H
Série - Turma	10

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

INTERPRETAR OS ASPECTOS PATRIMONIAIS E PESSOAIS COMPREENDIDOS PELO DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO

Competência

COMPREENSÃO AMPLA E REFLEXIVA SOBRE O CONTEXTO DA SOCIEDADE INTERNACIONAL, SEUS CONFLITOS E ORGANIZAÇÃO JURÍDICA SUPRAESTATAL.
COMPREENDER COMO O ESTADO SE ORGANIZA NO PLANO DO DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO E COMO SÃO SOLUCIONADOS OS CONFLITOS INTERNACIONAIS.
DOMÍNIO DOS CONFLITOS NORMATIVOS NO ESPAÇO E AS SOLUÇÕES ENCONTRADAS PELO DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO
CONHECIMENTO DE COMO SERÃO RESOLVIDOS OS CONFLITOS DAS NORMAS DE DIREITO CIVIL ENVOLVENDO ASPECTOS PESSOAIS E PATRIMONIAIS.

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino (Conteúdo Programático)

DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO: INTRODUÇÃO, SUJEITOS E FONTES. - INTRODUÇÃO AO DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO

DIREITO INTERNO E DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO
FUNDAMENTO DO DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO
INTRODUÇÃO AO DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO

DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO: INTRODUÇÃO, SUJEITOS E FONTES. - FONTES DO DIREITO INTERNACIONAL

ATOS UNILATERAIS E PRECEDENTES JUDICIAIS, EQUIDADE E DOUTRINA.
COSTUMES E PRINCÍPIOS GERAIS DO DIREITO INTERNACIONAL
TRATADOS: CONCEITO, HISTÓRICO, CONDIÇÕES DE VALIDADE E

EXIGIBILIDADE, HERMEUTICA, INCOMPATIBILIDADE, MODIFICAÇÃO E EXTINÇÃO

DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO: INTRODUÇÃO, SUJEITOS E FONTES. - SUJEITOS DO DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO

ESTADO

ORGANIZAÇÕES INTERNACIONAIS, EMPRESAS TRANSACIONAIS E OUTROS SUJEITOS ATORES INTERNACIONAIS

PESSOA HUMANA

DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO: INTRODUÇÃO, SUJEITOS E FONTES. - RELAÇÕES ENTRE O DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO E O DIREITO INTERNO

DIREITO CONSTITUCIONAL COMPARADO

DOCTRINAS CONCILIATÓRIAS

DUALISMO E MONISMO

DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO: O ESTADO, DIREITO DE GUERRA E DOMÍNIOS PÚBLICOS INTERNACIONAIS - O ESTADO FACE O DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO I

CONCEITO, ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DO ESTADO, FORMAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DOS ESTADOS.

RECONHECIMENTO DO ESTADO E GOVERNO, SOBERANIA E DOMÍNIO DOS ESTADOS

TERRITÓRIOS NACIONAIS E ESPAÇOS INTERNACIONAIS COMUNS

DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO: O ESTADO, DIREITO DE GUERRA E DOMÍNIOS PÚBLICOS INTERNACIONAIS - O ESTADO FACE O DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO II

DIREITOS, DEVERES E PROCESSO DE INTEGRAÇÃO DOS ESTADOS
NACIONALIDADE E ABRANGÊNCIA PESSOAL DAS NORMAS DO ESTADO

ORGÃOS DOS ESTADOS NAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS

DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO: O ESTADO, DIREITO DE GUERRA E DOMÍNIOS PÚBLICOS INTERNACIONAIS - CONFLITOS INTERNACIONAIS

GUERRA NO DIREITO INTERNACIONAL

MECANISMOS DE PRESSÃO E USO DA FORÇA E A RESPONSABILIDADE INTERNACIONAL DOS ESTADOS

MÉTODOS DE SOLUÇÃO PACÍFICA DE CONTROVÉRSIAS

DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO: O ESTADO, DIREITO DE GUERRA E DOMÍNIOS PÚBLICOS INTERNACIONAIS - FUTURO DO DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO PROTEÇÃO INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS E MEIO AMBIENTE

FUTURO DO DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO

PROTEÇÃO INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE

PROTEÇÃO INTERNACIONAL DOS DIREITOS HUMANOS, REFÚGIO E IMIGRAÇÃO

DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO: PARTE GERAL - INTRODUÇÃO AO DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO

CONCEITO DE DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO
CONTEXTO HISTÓRICO DO CONFLITOS DE LEIS NO DIREITO
INTERNACIONAL PRIVADO
DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO E DIREITO INTERNACIONAL
PRIVADO

DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO: PARTE GERAL - FONTES E PESSOAS NO DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO

FONTES INTERNAS E EXTERNAS DO DIREITO INTERNACIONAL
PRIVADO
NACIONALIDADE E CONDIÇÃO DO ESTRANGEIRO
PRINCIPAIS TRATADOS INTERNACIONAIS

DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO: PARTE GERAL - CONFLITO DAS NORMAS INTERNACIONAIS

APLICAÇÃO DO DIREITO ESTRANGEIRO
CONFLITO DE LEIS NO DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO
DIREITO UNIFORME, DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO E DIREITO
COMPARADO

DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO: PARTE GERAL - CONFLITOS DE JURISDIÇÃO E COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

CONFLITOS DE JURISDIÇÃO, LIMITES DA JURISDIÇÃO NACIONAL.
COOPERAÇÃO JURÍDICA INTERNACIONAL E CONTRATOS
INTERNACIONAIS
IMUNIDADE DE JURISDIÇÃO

DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO: ASPECTOS PATRIMONIAIS E ASPECTOS PESSOAIS - DIREITO CIVIL INTERNACIONAL NO BRASIL

A LEI DE INTRODUÇÃO ÀS NORMAS DO DIREITO BRASILEIRO
PRINCIPAIS ELEMENTOS DE CONEXÃO NO BRASIL, ASILO POLÍTICA
E REFÚGIO
SENTENÇAS ESTRANGEIRAS NO BRASIL

DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO: ASPECTOS PATRIMONIAIS E ASPECTOS PESSOAIS - ASPECTOS PATRIMONIAIS

CONTRATOS INTERNACIONAIS E AUTONOMIA DA VONTADE
RESPONSABILIDADE CIVIL E PESSOA JURÍDICA
TRATAMENTO DOS BENS NO DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO.
LEX REI SITAE

DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO: ASPECTOS PATRIMONIAIS E ASPECTOS PESSOAIS - ASPECTOS PESSOAIS

GUARDA, ADOÇÃO E SUBTRAÇÃO INTERNACIONAL.
LEI APLICÁVEL À PERSONALIDADE, CAPACIDADE E NOME
MATRIMÔNIO, DIVÓRCIO E RELAÇÕES FAMILIARES

DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO: ASPECTOS PATRIMONIAIS E

ASPECTOS PESSOAIS - RELAÇÃO DO DIREITO INTERNACIONAL PRIVADO E DEMAIS RAMOS DO DIREITO

DIREITO DO CONSUMIDOR NAS RELAÇÕES DE DIREITO INTERNACIONAL
DIREITO DO TRABALHO NAS RESLAÇÕES DE DIREITO INTERNACIONAL
DIREITO EMPRESARIAL E CONCORRENCIAL NAS RELAÇÕES DE DIREITO INTERNACIONAL

3 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

ACCIOLY, Hildebrando; CASELLA, Paulo Borba. Manual de Direito Internacional Público. 25.ed. São Paulo: Saraiva, 2021.

Contexto Internacional ISSN 1982-0240

GUERRA, Sidney César Silva. Curso de Direito Internacional Público. 13. Ed. São Paulo: Saraiva, 2021.

MAZZUOLI, Valério de Oliveira. Curso de Direito Internacional Privado. 5.ed. Rio de Janeiro: GEN, 2021.

Anuario Español de Derecho Internacional ISSN 2254-660X

Instituição	Faculdade União Bandeirante
Curso	Direito - Bacharelado
Disciplina	DIREITO DE FALÊNCIA E RECUPERAÇÃO DE EMPRESA
Docente	FELIPE ALBERTO VALENZUELA FUENTES
Coordenador(es)	SCHENON SOUZA PRETO
Carga Horária	60H
Série - Turma	10

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Conhecer e aplicar a Lei de Falência e Recuperação de Empresas enquanto norma de direito concursal de natureza interdisciplinar com o Código Civil, Código de Processo Civil e também Lei de Juizados Especiais Criminais e Código Penal e de Processo Penal.

Competência	Petição inicial de pedido de falência
-------------	---------------------------------------

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino
(Conteúdo Programático)

TEORIA GERAL DO DIREITO CONCURSAL - Introdução

Conceitos e Princípios aplicáveis: Conceitos de Recuperação Judicial e Falência e análise comparativa de objetivos entre os dois procedimentos. Crise Econômica-Financeira-Patrimonial e definição dos procedimentos concursais. Definição dos Procedimentos Concurais. Conceito de Insolvência, Inadimplência e Insolvabilidade: Comparação e aplicação ao Direito Concursal. Definição dos Procedimentos Concurais. Conceito de Insolvência, Inadimplência e Insolvabilidade: Comparação e aplicação ao Direito Concursal. Princípios da Função Social da Empresa, Preservação da Empresa, Celeridade, Economia Processual e Condição de Paridade entre Credores

TEORIA GERAL DO DIREITO CONCURSAL - Legitimidade e Critério de definição do principal estabelecimento

Credores que não podem requerer os procedimentos recursais
Devedores excluídos dos procedimentos concursais.
Legitimidade Ativa para o requerimento de falência.
Legitimidade passiva: Critérios para definição de sujeição à legislação concursal.

TEORIA GERAL DO DIREITO CONCURSAL - Prevenção, Litispendência, Modificação de Competência Universalidade e Ações excluídas do procedimento concursal

Ações não sujeitas ao juízo concursal: Trabalhistas, Tributárias.

Ações que demandam quantia ilíquida e Ações que tramitam na Justiça Federal.

Modificação de Competência: Exceção de Incompetência no juízo falimentar.

Prevenção no Direito Concursal: Litispendência .

RECUPERAÇÃO JUDICIAL - Recuperação Judicial e Meios de Recuperação

Conceito e Objetivos de Recuperação Judicial. Critérios econômicos, financeiros, sociais e patrimoniais de viabilidade da Empresa.

Meios de Recuperação Judicial

Requisitos da petição inicial de Recuperação

Requisitos para o pedido de Recuperação Judicial.

RECUPERAÇÃO JUDICIAL - Processo de Recuperação

Decisão de deferimento da Recuperação Judicial. Expedição de Editais. Prazo para Impugnação dos Créditos. Formação do Quadro Geral de Credores

Decisão de deferimento ou de Indeferimento do Plano de Recuperação.

Recursos Cabíveis. Consequências do descumprimento do plano.

Plano de Recuperação Judicial. Requisitos e Prazo. Oposição ao Plano de Recuperação Judicial. Deliberação sobre o plano de Recuperação Judicial.

Recursos Cabíveis. Consequências do descumprimento do plano.

RECUPERAÇÃO JUDICIAL - Administração da Recuperação Judicial: órgãos de recuperação da empresa Recuperação de Microempresas e EPP e Recuperação Extrajudicial

Administrador Judicial: Critérios de Nomeação, Remuneração e Destituição. Deveres e Direitos. Impedimentos. Participação do Juiz e do Ministério Público no processo falimentar.

Assembléia Geral de Credores: Composição, Quóruns de deliberação e matérias de sua competência. Comitê de Credores: Composição, Quóruns de deliberação e matérias de sua competência

Recuperação especial de Microempresas: Requisitos para requerimento e conteúdo do Plano de Recuperação.

Recuperação Extrajudicial. Conceito. Hipóteses. Créditos não sujeitos à Recuperação Extrajudicial. Procedimento.

FALÊNCIA - Teoria geral do direito falimentar - fases e pressupostos do pedido de falência fase pré-falimentar

Conceito de Falência. Fases do procedimento falimentar. Pressupostos do requerimento de Falência: Impontualidade, Execução Frustrada e Atos Ruinosos

Fase pré-falimentar: Requisitos da petição Inicial. Conteúdo decisório do despacho que determina a citação de falência. Formas de citação no procedimento falimentar. Contestação: Prazos e Alternativas do devedor.

Fase probatória. Autofalência

Recursos Cabíveis da decisão.

Sentença declaratória de Falência. Requisitos e providências determinadas na decisão.

FALÊNCIA - Fases falimentar e pós-falimentar

Administração da Falência: Assembléia Geral de Credores, Comitê de Credores, Participação do Juiz e do Ministério Público na Falência.

Apuração do ativo e verificação dos Créditos. Realização do Ativo: Formas de realização e procedimento.

Continuação provisória da sociedade empresária do falido. Classificação dos Créditos sujeitos à Falência.

Sentença de Extinção das Obrigações. Sentença de encerramento do processo falimentar. Sentença de Extinção das Obrigações: Natureza jurídica e Reabilitação do Empresário. Recursos cabíveis aos interessados.

FALÊNCIA - Efeitos com relação à pessoa do falido, bens, contratos, bens do Falido e regime jurídico dos credores do falido

Ações anulatória e de apuração da Responsabilidade Civil do Administrador e do Comitê de Credores

Desconsideração da personalidade jurídica. Incidentes, desconsideração inversa. Distinções em relação ao processo falimentar.

Efeitos da falência com relação aos direitos dos credores. Efeitos em relação à pessoa do falido. Efeitos com relação aos bens do falido. Efeitos quanto aos contratos do falido.

Pedido de Restituição e Embargos de Terceiro. Ações anulatória e de apuração da Responsabilidade Civil do Administrador e do Comitê de Credores

TÓPICOS ESPECIAIS EM DIREITO EMPRESARIAL E CONCORRENCIAL - Liquidação extrajudicial

Indisponibilidade de bens

Liquidação extrajudicial e instituições financeiras: introdução. Entidades alcançadas

Reorganização da instituição financeira

Responsabilidade dos administradores

TÓPICOS ESPECIAIS EM DIREITO EMPRESARIAL E CONCORRENCIAL - Insolvência civil

Conceito. Objeto da insolvência civil. Diferenças com relação ao processo de falência.

Decisões no processo de insolvência e recursos cabíveis.

Pressupostos. Legitimidade ativa. Legitimidade passiva. Procedimento da Insolvência Civil.

Procedimento da Insolvência Civil.

TÓPICOS ESPECIAIS EM DIREITO EMPRESARIAL E CONCORRENCIAL - Arbitragem e mediação empresarial e movimentos associativos empresariais

Arbitragem e Mediação Empresarial. Conceito. Aplicação Prática. Vantagens e desvantagens de sua utilização. Hipóteses em que pode ser aplicada. Forma de instauração da Arbitragem.

Movimentos associativos empresariais: Joint Ventures, Consórcios

Procedimento na Arbitragem. Conceito de Mediação Empresarial.

Legislação aplicável no país. Espécies de mediação. Hipóteses de aplicação. Procedimento da mediação.

Sociedades de Propósito Específico e Redes de Empresas

Instituição	Faculdade União Bandeirante
Curso	Direito - Bacharelado
Disciplina	LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS
Docente	ELAINE CRISTINA COELHO
Coordenador(es)	SCHENON SOUZA PRETO
Carga Horária	60H
Série - Turma	10

1 - OBJETIVOS DA DISCIPLINA

Compreender os aspectos gramaticais relacionados a utilização da comunicação por libras.

Competência	<p>Compreensão da Libras - Língua Brasileira de Sinais sob três aspectos: os aspectos linguísticos do funcionamento da língua; a fundamentação teórica, legal e metodológica do processo ensino-aprendizagem de Libras para surdos e não-surdos; e aspectos da cultura surda.</p> <p>Saber utilizar as técnicas e modelos de educação para surdos a fim de se promover a integração escolar.</p> <p>Saber utilizar os aspectos linguísticos característicos de libras para promover a comunicação, dentro dos aspectos culturais da pessoa surda.</p> <p>Saber utilizar as estruturas gramaticais da comunicação dentro das características da linguagem de sinais (Libras).</p>
-------------	--

2 - ESTRUTURA DA DISCIPLINA

Unidades de Ensino (Conteúdo Programático)	<p>FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E CONCEITUAIS DA EDUCAÇÃO DE SURDOS - Fundamentos históricos políticos.</p> <p>A educação de surdos na Antiguidade A educação de surdos na Idade Média A educação de surdos na Idade Moderna até os dias atuais</p> <p>FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E CONCEITUAIS DA EDUCAÇÃO DE SURDOS - Abordagens de ensino e concepções de surdez</p> <p>Abordagem de ensino bilíngue Abordagem de ensino oralista Concepções sócio-antropológica e patológica da surdez</p> <p>FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E CONCEITUAIS DA EDUCAÇÃO DE SURDOS - Aspectos biológicos da surdez</p>
---	---

Aparelho de Amplificação Sonora Individual e Implante Coclear
Graus de perdas auditivas
Tipos de perdas auditivas

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E CONCEITUAIS DA EDUCAÇÃO DE SURDOS - Identidade surda

A Libras como símbolo de identidade
Diferentes identidades surdas
O conceito de identidade

O SURDO NA ESCOLA - Modelos de educação para surdos

Atendimento educacional especializado
Escolas ou classes bilíngues para alunos surdos
Inclusão do aluno surdo na sala regular com ou sem a presença de intérprete de Libras

O SURDO NA ESCOLA - Tradução e Interpretação de Libras

Código de ética do intérprete
Diferença entre tradutor e intérprete de Libras
O intérprete educacional de Libras

O SURDO NA ESCOLA - A Língua Portuguesa como segunda língua para surdos

A escrita de alunos surdos
Estratégias didáticas de ensino de língua portuguesa como segunda língua para surdos
Fundamentação legal do ensino de língua portuguesa como segunda língua para surdos

O SURDO NA ESCOLA - O ensino de Libras como primeira e como segunda língua

O ensino de Libras como primeira língua
O ensino de Libras como segunda língua
O profissional docente de Libras

ASPECTOS LINGUÍSTICOS E CULTURAIS DA LIBRAS - Introdução aos estudos linguísticos da Libras

Alfabeto manual da Libras
Desmitificando algumas crenças sobre a Libras
Variedades linguísticas da Libras

ASPECTOS LINGUÍSTICOS E CULTURAIS DA LIBRAS - Cultura Surda

Apresentação pessoal em Libras
Diferenças culturais na interação em Libras
Manifestações artísticas e culturais

ASPECTOS LINGUÍSTICOS E CULTURAIS DA LIBRAS - Fonologia da

Libras

Configurações de mão, movimento, localização e orientação da(s) mão(s)
Cumprimentos em Libras
Expressões faciais afetivas e gramaticais

ASPECTOS LINGÜÍSTICOS E CULTURAIS DA LIBRAS - Morfologia da Libras

Derivações na Libras
Formação de sinais compostos
Incorporações na Libras

ASPECTOS GRAMATICAIS DA LIBRAS - Pronomes e Adjetivos

Adjetivos
Pronomes interrogativos
Pronomes pessoais e possessivos

ASPECTOS GRAMATICAIS DA LIBRAS - Verbos

Verbos "manuais"
Verbos com concordância
Verbos sem concordância

ASPECTOS GRAMATICAIS DA LIBRAS - Flexão verbal e nominal na Libras

Flexão de aspecto
Flexão de número e grau
Flexão de pessoa

ASPECTOS GRAMATICAIS DA LIBRAS - A sintaxe na Libras

Classificadores
Estruturas sintáticas da Libras
Recursos narrativos da Libras

3 - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referências Básicas

CORRÊA, Ygor; CRUZ, Carina Rebello (orgs.). Língua brasileira de sinais e tecnologias digitais. Porto Alegre: Penso, 2019.

KUMADA, Kate Mamhy Oliveira. Libras: Língua brasileira de sinais. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2017.

Linguagem em (Dis)curso 1518-7632.

PLINSKI, Rejane Regina Koltz; MORAIS, Carlos Eduardo Lima de;
ALENCASTRO, Mariana Isidoro de. Libras. Porto Alegre: SAGAH, 2018.

BARROS, Mariângela Estelita. ELiS - Sistema Brasileiro de Escrita das
Línguas de Sinais. Porto Alegre: Penso, 2015.

Detalhes do documento

Identificação do documento: **Conteúdo Programático**

Código de validação do documento: **F7D4E13E-F0D5-40E4-8CD6-BB9D964865C6**

Assinaturas

Secretário Acadêmico: **RAFAEL LEME** CPF: **403.***.***-52**

Assinou em: **09/05/2025**

Válido até: **25/11/2025**

Assinatura digital e eletrônica têm validade jurídica prevista pelo Artigo 10 da Medida Provisória nº 2.200/2021. Para verificar a validade do documento, acesse o código QR ao lado, ou acesse <https://sada.cogna.com.br> e insira o código de validação abaixo:

F7D4E13E-F0D5-40E4-8CD6-BB9D964865C6



A stylized handwritten signature in black ink, consisting of a large 'R' and a horizontal line.

RAFAEL LEME

Secretário Acadêmico