



Guilherme Chiappa

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/8527396486743653>

ID Lattes: **8527396486743653**

Última atualização do currículo em 01/07/2025

Mestre em Sociologia Política e licenciado em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). É pesquisador filiado ao Prosa - Núcleo de Pesquisas em Educação e Tecnologia Ético-Crítica, do centro de Ciências da Educação da UFSC, e tem se dedicado à gestão de projetos educacionais, e à pesquisa e produção sobre design educacional, recursos educacionais abertos e políticas públicas. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Guilherme Chiappa 🇧🇷

Nome em citações bibliográficas

CHIAPPA, G.

Lattes iD



<http://lattes.cnpq.br/8527396486743653>

Orcid iD



<https://orcid.org/0009-0001-4016-4048>

País de Nacionalidade

Brasil

Formação acadêmica/titulação

2016 - 2018

Mestrado em Sociologia Política.
Universidade Federal de Santa Catarina,
UFSC, Brasil.

Título: Propostas Legislativas sobre a
questão do aborto: documentos, agentes
e estratégias em disputa no campo
político 🇧🇷, Ano de Obtenção: 2018.

Orientador: 🇧🇷 Marcia Grisotti.

Bolsista do(a): Coordenação de
Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível
Superior, CAPES, Brasil.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área:
Sociologia / Subárea: Sociologia da
Saúde.

2010 - 2015

Graduação em Abi - Ciências Sociais.
Universidade Federal de Santa Catarina,
UFSC, Brasil.
Título: Infância e Medicalização:
explorando a legislação sobre diagnóstico
de transtornos psico-comportamentais.
Orientador: Sandra Noemi Cucurullo de
Caponi.

Atuação Profissional

Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

Vínculo institucional

2022 - Atual

Vínculo: Prestador de serviço,
Enquadramento Funcional: Supervisor de
equipe de design educacional, Carga
horária: 30

Vínculo institucional

2019 - 2021

Vínculo: Prestador de serviço,
Enquadramento Funcional: Gerente de
projeto, Carga horária: 40

Vínculo institucional

2019 - 2019

Vínculo: Prestador de serviço,
Enquadramento Funcional: Supervisor de
equipe de design educacional, Carga
horária: 30

Vínculo institucional

2018 - 2018

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Designer Educacional, Carga
horária: 30

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Monitoria, Carga horária: 8

Outras informações

Monitoria da disciplina Epistemologia das Ciências Sociais do curso de Ciências Sociais da UFSC, ministrada pela Prof. Dra. Sandra Noemi Cucurullo de Caponi, durante o primeiro semestre de 2014.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Monitoria, Carga horária: 8

Outras informações

Monitoria da disciplina Epistemologia das Ciências Sociais do curso de Ciências Sociais da UFSC, ministrada pela Prof. Dra. Sandra Noemi Cucurullo de Caponi, durante o segundo semestre de 2014.

Universidade Federal do Paraná, UFPR, Brasil.

Vínculo institucional

2025 - Atual

Vínculo: Bolsista, Enquadramento
Funcional: Tutor EaD, Carga horária: 8

Outras informações

Tutor EaD do curso de aperfeiçoamento em Educação Ambiental e Justiça Climática na Escola para professores do ensino fundamental e médio das regiões Sul e Sudeste. Polo de Santa Catarina, Florianópolis.

Projetos de extensão

2021 - Atual

Recursos Educacionais Digitais para
Formação Profissional e Tecnológica na
Contemporaneidade

Descrição: Projeto realizado em parceria entre a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), e a Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC), do Ministério da Educação (MEC), com foco na superação de desafios da educação profissional e tecnológica (EPT), através da produção de recursos educacionais abertos e formação continuada de profissionais da EPT. O projeto visa produzir 640 horas de formação para estudantes e profissionais da EPT..
Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Integrantes: Guilherme Chiappa -
Integrante / Marcelo Gules Borges -
Coordenador.

2019 - 2021

Recursos Educacionais Digitais
Autoformativos para Formação de
Profissionais da Educação na Plataforma
de Formação do MEC

Descrição: Projeto realizado em parceria entre a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), e a Secretaria de Educação Básica (SEB), do Ministério da Educação (MEC), com foco na superação de desafios educacionais através da formação continuada de profissionais da educação e gestores municipais e estaduais, mediada por mídias digitais. O projeto produziu 80 recursos educacionais abertos..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Guilherme Chiappa -
Integrante / Elizandro Maurício Brick -
Coordenador.

2017 - 2020

Plataforma de Formação Continuada do
Ministério da Educação

Descrição: Projeto realizado em parceria entre a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), e a Secretaria de Educação Básica (SEB), do Ministério da Educação (MEC), com foco na superação de desafios educacionais através da formação continuada de profissionais da educação e gestores municipais e estaduais, mediada por mídias digitais. O projeto produziu uma plataforma de autoformação, que conta com seção sobre dados socioeducacionais e os principais indicadores, sistemas de recomendação e busca de conteúdo, área imersiva e repositório aberto com 500 horas de formação para o público-alvo..
Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Guilherme Chiappa -
Integrante / Elizandro Maurício Brick -
Coordenador.

2017 - 2018

Trajetória Escolar, Desigualdades e
Diversidade

Descrição: Projeto realizado em parceria entre a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), e a Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (SECADI), do Ministério da Educação (MEC), com foco na superação de desafios educacionais através da formação continuada de profissionais da educação, mediada por mídias digitais. O projeto produziu uma plataforma de formação continuada integrada ao banco de dados do Sistema Presença, vinculado ao programa Bolsa Família, e uma série de materiais didáticos..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Guilherme Chiappa -
Integrante / Elizandro Maurício Brick -
Coordenador.

Número de produções C, T & A: 1

2017 - 2017

16ª Semana de Ensino, Pesquisa e
Extensão

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Guilherme Chiappa -
Integrante / Raphaela Rezende Nogueira
Rodrigues - Integrante / Lauriana Urquiza
Nogueira - Integrante / Sheila Rubia
Lindner - Coordenador.

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Educação.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área:
Ciência Política / Subárea: Políticas
Públicas.

Idiomas

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem,
Escreve Bem.

Inglês

Compreende Bem, Fala Bem, Lê
Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Produções

Produção bibliográfica

Livros publicados/organizados ou edições

1.

★ **BRICK, E. M.** (Org.) ; **GARCIA, A. L. C.** (Org.) ; **CHIAPPA, G.** (Org.) ; **CAVALCANTE, G. O. W.** (Org.) . Relato do Processo de Criação e Desenvolvimento da Plataforma Trajetórias Escolares, Diversidades e Desigualdades. 202. ed. Florianópolis: , 2020. v. 1. 256p .

Capítulos de livros publicados

1.

CHIAPPA, G.. Categorias de design educacional na prática: (re)significação do trabalho e das atribuições do designer educacional. Experiências multidisciplinares na criação de recursos educacionais abertos. 1ed.: , 2024, v. , p. 99-.

Resumos publicados em anais de congressos

1.

TOSO, R. A. ; **BENEDET, L. S.** ; **BORGES, M. G.** ; **LIMA, F. R.** ; **CHIAPPA, G.** . Produção, remix e licenciamento aberto de recursos educacionais: práticas de expansão da ecologia de imagens em meio digital. In: 3ª Conferência Internacional Contra-Imagem, 2024, Florianópolis. Counter-image 2024: cultura visual e pensamento ecológico. Lisboa: Instituto de Comunicação da NOVA, 2024. v. 3. p. 92-93.

Apresentações de Trabalho

1.

TOSO, R. A. ; **BENEDET, L. S.** ; **BORGES, M. G.** ; **LIMA, F. R.** ; **CHIAPPA, G.** . Produção, remix e licenciamento aberto de recursos educacionais: práticas de expansão da ecologia de

imagens em meio digital. 2024. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

2.

★ **CHIAPPA, G.** Um estudo sobre o aborto induzido como objeto de análise da Sociologia. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

3.

★ GARCIA, A. L. C. ; **CHIAPPA, G.** ; CAVALCANTE, G. O. W. . O uso de TDCIs como ferramentas de potencialização no trabalho de gestores do Programa Bolsa Família. 2019. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

4.

★ **CHIAPPA, G.** Infância e Medicalização: explorando a legislação sobre transtornos psico-comportamentais. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

5.

★ MARTINHAGO, F. ; **CAPONI, S.** ; BRZOSOSKI, F. S. ; VALENCIA, M. F. V. ; DALLMAN, M. C. ; LIMA, A. C. C. ; **CHIAPPA, G.** ; GOMES, K. ; DORE, P. . Prevenir e Mediar: uma abordagem sócio-histórica à medicalização de transtornos mentais na infância. 2015. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1.

BRICK, E. M. ; BENEDET, G. V. ; **CHIAPPA, G.** ; CAMILO, J. ; MOREIRA, L. S. . Documento técnico contendo proposta de critérios pedagógicos para a emissão de declarações de conclusão de percursos autoformativos na Plataforma de Formação Continuada do Ministério da Educação. 2021.

2.

BRICK, E. M. ; PERES, C. L. ; CARRARO, E. K. P. ; TEIXEIRA, F. S. ; SOARES NETO, F. F. ; BENEDET, G. V. ; **CHIAPPA, G.** ; LOBO, L. C. ; MOREIRA, L. S. ; MAGNO, V. . Documento técnico contendo proposta de abordagem didática e técnica para dados sócio-educativos para a Plataforma de Formação Continuada do Ministério da Educação. 2021.

3.

BRICK, E. M. ; GORRI, A. P. ; STOEBERL, F. ; BENEDET, G. V. ; **CHIAPPA, G.** ; CUNHA, M. C. ; ANGST, P. . Documento técnico contendo proposta e especificação do modelo pedagógico dos materiais de formação e dos requisitos tecnológicos para a sua integração à Plataforma de Formação Continuada do Ministério da Educação. 2021.

4.

BRICK, E. M. ; LEONEL, A. A. ; CARRARO, E. K. P. ; BENEDET, G. V. ; **CHIAPPA, G.** ; FONSECA, I. ; CAMILO, J. ; MOREIRA, L. S. ; MAGNUS, M. C. M. ; SILVA, S. D. M. . Documento técnico contendo proposta pedagógica para a Plataforma de Formação Continuada do Ministério da Educação e sua respectiva arquitetura pedagógica. 2021.

5.

FRANCISCO, F. M. ; **CHIAPPA, G.** ; ANGST, P. ; WIENER, L. M. . Documento técnico contendo proposta e especificação tecnológica e pedagógica da construção do aplicativo móvel da Plataforma de Formação Continuada do Ministério da Educação. 2021.

6.

FRANCISCO, F. M. ; SOARES NETO, F. F. ; NUNES, G. M. ; **CHIAPPA, G.** ; ANGST, P. . Documento técnico contendo a proposta de melhorias da versão web da Plataforma de Formação Continuada do Ministério da Educação. 2021.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

Oficina Ilustração para Recursos Educacionais Digitais. 2022. (Oficina).

2.

Oficina Infografia e Visualização de Dados: o design enquanto linguagem visual. 2022. (Oficina).

3.

Oficina de Acessibilidade Digital. 2021. (Oficina).

4.

Oficina Figma: ferramentas, prototipação e diálogo sobre criação colaborativa remota. 2020. (Oficina).

5.

19º Congresso Brasileiro de Sociologia. 2019. (Congresso).

6.

I Encontro Formativo do Círculo de Análise de Falas Significativas. 2019. (Encontro).

7.

Seminário Gestão Visual de Projetos: utilizando a informação para inovar. 2019. (Seminário).

8.

Colóquio Internacional O ofício do sociólogo e o trabalho sociológico de Pierre Bourdieu. 2018. (Outra).

9.

I Seminário de Sociologia e Política - UFSC. 2018. (Seminário).

10.

XI Colóquio Internacional Michel Foucault: práticas de liberdade. 2018. (Outra).

11.

III Congresso Catarinense de Saúde Coletiva. 2016. (Congresso).

12.

I Seminário de Bioética e Saúde Coletiva. 2016. (Seminário).

13.

Seminário Estado, Política, Democracia e Eleições no Brasil atual. 2010. (Seminário).

14.

VII Workshop Empresa, Empresários e Sociedade da Rede Nacional de Pesquisadores. 2010. (Outra).

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 02/07/2025 às 10:28:58

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.

[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)