Currículo **Lattes**

Imprimir currículo

Thelmely Torres Rego

Endereço para acessar este CV: **https://lattes.cnpq.br/8336698109194638**

Última atualização do currículo em 23/06/2025

Doutora (2016) e Mestre (2011) em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina. Especialista em Administração Escolar (Faculdade de Educação São Luís - 2023). Pedagoga (Faculdade Alfa América - 2018). Engenheira Agrônoma pela Universidade Federal de Lavras/MG (2000). Trabalhei como: professora na formação inicial e continuada de professores da Educação Básica na Universidade Federal de Santa Catarina (curso de Licenciatura em Educação do Campo e projetos de extensão universitária - 2017 e 2018; 2024) e na Universidade Federal do Espirito Santo (cursos de Licenciatura em Educação do Campo - 2021); professora em cursos do Centro de Ciências Agrárias também na Universidade Federal de Santa Catarina (2014, 2017-2018); educadora popular em organizações não governamentais. Tenho atuado na elaboração, sistematização e revisão de materiais didáticos e cursos - presenciais e plataformas on-line - para formação de professores. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome Thelmely Torres Rego

Filiação James Torres e Marialice de Brito Torres

Nascimento 09/09/1975 - São Paulo/SP - Brasil

Lattes ID 8336698109194638

Orcid ID https://orcid.org/0000-0002-2042-9889

Nome em citações bibliográficas Torres-Rego, Thelmely

Formação acadêmica/titulação

2012 - 2016 Doutorado em Educação.
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianopolis, Brasil
Título: Formação em Agroecologia: Programa do Contestado da AS-PTA, Ano de obtenção: 2016
Orientador: Célia Regina Vendramini
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: agroecologia, AS-PTA, Pequenos Agricultores, trabalho e educação, Formação em Agroecologia.
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação

2009 - 2011 Mestrado em Educação.
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianopolis, Brasil
Título: A formação técnico-profissional em agroecologia no MST/SP, Ano de obtenção: 2011
Orientador: Célia Regina Vendramini
Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
Palavras-chave: formação técnico-profissional, agroecologia, trabalho e educação, MST.
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação
Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Tópicos Específicos de Educação

2023 - 2023 Especialização em Administração Escolar.
Faculdade de Educação São Luís, FESL, Jaboticabal, Brasil
Título: Administração Escolar
Orientador: Nada consta

2003 - 2005 Especialização em Gestão Estratégica para Organizações do 3º Setor.
CENTRO UNIVERSITARIO SALESIANO, UNISALES, Vitoria, Brasil
Título: Desenvolvimento Institucional e Profissionalização da Gestão de Organizações do 3º Setor
Orientador: Adriana Gomes. Trabalho desenvolvido com ALTOÉ, L. B.

2017 - 2019 Graduação em Licenciatura em Pedagogia.
Faculdade Alfa América, FAC, ALFA AM., Brasil
Título: A atualidade na relação entre trabalho e educação no capitalismo

1994 - 2000 Graduação em Agronomia.
Universidade Federal de Lavras, UFLA, Lavras, Brasil
Bolsista do(a): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq, Brasil.

Formação complementar

2022 - 2022 Curso de curta duração em Material didático e novas tecnologias: Design Instrucional. (Carga horária: 51h).
Universidade do Livro da Fundação - Editora da UNESP, UNESP, Brasil

2021 - 2022 Curso FIC em Espanhol. . (Carga horária: 360h).
Instituto Federal de Santa Catarina, IFSC, Florianopolis, Brasil

2021 - 2021 A história da EJA e seus sujeitos: as contribuições de Paulo Freire. . (Carga horária: 2h).
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, Brasil

2021 - 2021 Extensão universitária em 100 anos de Paulo Freire. (Carga horária: 18h).
Universidade Federal do ABC, UFABC, Santo Andre, Brasil

2021 - 2021 Patrimônio cultural educação popular, pedagogia freiriana, política pública. . (Carga horária: 2h).
Universidade Federal do Rio de Janeiro, UFRJ, Rio De Janeiro, Brasil

2020 - 2020 Curso de curta duração em Normas ABNT aplicadas a Trabalhos Acadêmicos. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, Cruz Das Almas, Brasil

2020 - 2020 Curso de curta duração em Aperfeiçoamento em Português. (Carga horária: 60h).
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasília, Brasil

2020 - 2020 Curso de curta duração em Hortas em Pequenos Espaços. (Carga horária: 12h).
EMBRAPA, EMBRAPA, Brasil

2020 - 2020 Curso de curta duração em Formação Continuada em Responsabilidade Socioambiental. (Carga horária: 60h).
Instituto Federal de Santa Catarina, IFSC, Florianopolis, Brasil

2020 - 2020 Extensão universitária em Produção de Conteúdo Digital. (Carga horária: 20h).
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianopolis, Brasil

2016 - 2016 Curso de curta duração em Contribuições do Materialismo Histórico Dialético para a Educação do Campo. (Carga horária: 8h).
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianopolis, Brasil

2014 - 2014 Curso de curta duração em Pedagogia da Alternância no Ensino Superior em Educação do Campo. (Carga horária: 30h).
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianopolis, Brasil

2009 - 2009 Curso de curta duração em Subsídios para o ensino de ciências humanas e sociais em escolas do campo. (Carga horária: 32h).
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianopolis, Brasil

1999 - 1999 Educação Ambiental - estágio. . (Carga horária: 62h).
Instituto Florestal do Estado de São Paulo, IF, Sao Paulo, Brasil

1999 - 1999 Reserva Natural Salto Morato - estágio. .
Fundação O Boticário de Proteção à Natureza, FBPN, Curitiba, Brasil

Atuação profissional

1Universidade Federal do Espírito Santo - UFES

2021 - 2021 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora substituta , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal do Espírito Santo Integral
Outras informações:
Professora nas Licenciaturas em Educação do Campo - Ciências Humanas e Sociais e Linguagens. Disciplinas ministradas: Política e organização da Educação Básica: Educação do Campo e Diversidade; Educação Popular e Educação do Campo; Movimentos Sociais e EJA.

2Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

2024 - 2024 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora substituta , Carga horária: 40, Regime: Universidade Federal de Santa Catarina Integral
Outras informações:
Professora na Licenciatura em Educação do Campo. Disciplinas Ministradas: Estado e Políticas de Educação do Campo I e II; Organização Escolar II: currículo, planejamento e avaliação; Instrumentos da Pedagogia da Alternância; Aprofundamento Temático II - Educação Especial; Aprofundamento Temático II - Gênero; Apoio Pedagógico; Estudo Orientado e Seminário de Socialização I e II; Vivência Compartilhada I e II.

3Profissional autônoma - PA

2019 - Atual Vínculo: Profissional autônoma , Enquadramento funcional: Revisora de texto, Regime: Profissional autônoma Parcial
Outras informações:
Revisora de trabalhos acadêmicos: artigos, prefácios, capítulos de livros, monografias e teses.Revisora de Conteúdo de Livro Didático Práticas Pedagógicas da Educação do Campo. Sociedade Educacional Leonardo da Vinci S.A. Ltda. Uniasselvi. 2019.

4Instituto PROA - PROA

2021 - 2022 Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Mediadora de conteúdo pedagógico , Carga horária: 20, Regime: Instituto PROA Parcial
Outras informações:
Mediadora de conteúdo pedagógico para desenvolvimento pessoal e profissional de jovens de baixa renda vindos de escola pública.

53 GEN - Consultoria e Treinamento - 3 GEN

2022 - 2022 Vínculo: Autônoma , Enquadramento funcional: Consultora , Carga horária: 5, Regime: 3 GEN - Consultoria e Treinamento Parcial
Outras informações:
Elaboração e sistematização de material didático para formação de professores e gestores educacionais. Consultora Educacional. Foco: educação integral, competências socioemocionais, metodologias ativas, avaliação formativa e projeto de vida.

6Instituto Ayrton Senna - AYRTON SENNA

2022 - 2025 Vínculo: Colaborador , Enquadramento funcional: Consultora em Educação, Regime: Instituto Ayrton Senna Parcial
Outras informações:
Consultora em Educação: Produção de cursos - plataforma digital para formação de professores, coordenadores pedagógicos e gestores educacionais em proposta educacional para Ensino Fundamental Anos Iniciais. Elaboração de roteiros para objetos digitais de aprendizagem.Produção de eventos formativos presenciais e produção de cursos - plataforma digital - para formação de professores e gestores educacionais em proposta educacional do Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio. Elaboração de Modelos Formativos de proposta educacional para Ensino Fundamental Anos Iniciais, Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio.Curadoria de pautas de formação de professores e gestores educacionais. Assessoria, revisão de pautas de formação de professores e formação de gestores. Formação continuada de professores e de formadores.

7Instituto Global Atittude - INSTITUTO GLOBAL

2022 - 2022 Vínculo: Professor Visitante , Enquadramento funcional: Consultora em Educação, Regime: Instituto Global Atittude Parcial
Outras informações:
Elaboração de material didático para desenvolvimento pessoal e profissional de jovens de baixa renda e formação de educadores. Foco: autoconhecimento, projeto de vida e competências socioemocionais.

Projetos

Projetos de pesquisa

2012 - 2016 A formação de agricultores em agroecologia - educação em espaços não formais

Descrição: Pesquisa sobre processos formativos em agroecologia desenvolvidos por organizações não governamentais com agricultores familiares.
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Integrantes: Thelmely Torres Rego (Responsável); .

2009 - 2011 A formação técnico-profissional em agroecologia

Descrição: Pesquisa sobre a formação de jovens de assentamentos rurais em agroecologia em um curso médio técnico integrado.
Situação: Concluído Natureza: Projetos de pesquisa
Integrantes: Thelmely Torres Rego (Responsável); .

Projeto de extensão

2025 - Atual PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: CURRÍCULO, PRÁTICA PEDAGÓGICA E ÁREA DE CONHECIMENTO

Descrição: Professora do curso de especialização desenvolvido pela Universidade Federal de Santa Catarina, por meio do Programa Escola da Terra, em em quatro eixos interconectados: Fundamentos da Educação do Campo, Currículo, Área do Conhecimento e Pesquisa, contemplando os diferentes tempos e espaços pedagógicos fundamentados no regime de alternância.
Situação: Em andamento Natureza: Projeto de extensão
Integrantes: Thelmely Torres Rego; Edson de Anhaia; Graziela Del Mônaco (Responsável); Marilia Carla de Mello Gaia; Emeson Tavares da Silva

2023 - 2024 Formação Continuada de Professores - Escola da Terra

Descrição: Formadora na Ação Escola da Terra: formação continuada de professores - Ministério da Educação (MEC). Eixos: Educação e educação do campo; Agroecologia; Ensino a partir do contexto (inventário da realidade), contexto, currículo e prática pedagógica. Destina-se especialmente à formação continuada e acompanhada dos/as professores/as das chamadas escolas multisseriadas do campo e das escolas situadas em comunidades quilombolas. Essa ação propõe como principal estratégia para educar a utilização de recursos pedagógicos que estimulem a construção do conhecimento do/a aluno/a e a valorização de seu contexto sociocultural.
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Integrantes: Thelmely Torres Rego; Natacha Eugênia Janata; Edson de Anhaia; Graziela Del Mônaco (Responsável)

2017 - 2017 Formação Continuada de Professores da Educação Básica - Escola da Terra

Descrição: Formadora na Ação Escola da Terra: formação continuada de professores da Educação Básica. 200 horas. Tópicos da formação: Ensino a partir do Contexto. Projetos Interdisciplinares. Projeto político pedagógico (PPP) e os conteúdos de ensino. Como desenvolver o diagnóstico da realidade.A ação Escola da Terra, do Ministério da Educação (MEC), destina-se especialmente à formação continuada e acompanhada dos/as professores/as das chamadas escolas multisseriadas do campo e das escolas situadas em comunidades quilombolas. Essa ação propõe como principal estratégia para educar a utilização de recursos pedagógicos que estimulem a construção do conhecimento do/a aluno/a e a valorização de seu contexto sociocultural.
Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
Integrantes: Thelmely Torres Rego; Natacha Eugênia Janata; Graziela Del Mônaco (Responsável)

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação
6. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação

Producão

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. DOI **REGO, Thelmely Torres**. Extensão Rural. perspectivas de Paulo Freire. Reflexão e Ação (versão eletrônica). v.30, p.xx - xx, 2022.

Capítulos de livros publicados

1. MÔNACO, Graziela del; **REGO, Thelmely Torres**. Formação continuada de professores e professoras das escolas do campo: a experiência da Escola da Terra In: Campo, ciências da natureza, matemática e agroecologia: fios e sujeitos que teceram uma década da licenciatura em educação do campo da UFSC, ed.1. Tubarão: Copiart, 2021, p. 160 - 177.
2. ASTRIZI, Thiago Leucz; **REGO, Thelmely Torres**. Ciência e Tecnologia: outras possibilidades In: Estudos sobre a realidade brasileira: práticas e movimentos contra-hegemônicos, ed.1. Curitiba: CRV, 2020, v.2, p. 253 - 264.
3. ALEXANDRE, Mirian Abe; **REGO, Thelmely Torres**. A percepção dos assentados sobre transição agroecológica: assentamentos União da Vitória e Vitória da Conquista em Fraiburgo/SC In: Formação humana e reforma agrária : reflexões sobre práticas formativas e suas relações com as lutas sociais, ed.2. Tubarão: Copiart, 2018, p. 295
4. VENDRAMINI, Célia Regina; **REGO, Thelmely Torres**. A formação em agroecologia a partir da experiência da AS–PTA In: Questão agrária, cooperação e agroecologia, ed.1. Uberlândia: Navegando Publicações, 2017, v.3, p. 1 - 552.

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. MÔNACO, Graziela del; **REGO, Thelmely Torres**. Escola da Terra/SC: experiência de formação continuada de professores das escolas do campo In: 11no. Congreso Internacional de Educación Superior, 2018, Havana. **La Universidad e la agenda 2030 para el desarrollo sostenible en el centenario de la reforma de Córdoba**. 2018, v.UNI, p.371 - 379

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. JANATA, Natacha Eugênia; **REGO, Thelmely Torres**. Pressupostos Freirianos na Educação do Campo In: IV Seminário de Agroecologia e III Seminário de Educação do Campo IFPE, 2021, Recife. **IV Seminário de Agroecologia e III Seminário de Educação do Campo**. Recife: IFPE, 2021, p.111 - 114

Artigos em revistas (Magazine)

1. **REGO, Thelmely Torres**. Agroecologia: manutenção da biodiversidade. Revista AEscola Legal, , 2020.
2. **REGO, Thelmely Torres**. Agroecologia: sistema agrário sustentável. Revista AEscola Legal, , 2020.
3. **REGO, Thelmely Torres**. Agroecologia uma Alimentação Adequada. Revista AEscola Legal, , 2020.

Apresentação de trabalho e palestra

1. JANATA, Natacha Eugênia; GAIA, Marilia Carla de Mello; **REGO, Thelmely Torres**. Educação popular e agroecologia na formação de professores para as escolas do campo nas áreas da Ciências da Natureza, 2021. (Congresso,Apresentação de Trabalho)
2. REGO, Thelmely Torres; JANATA, Natacha Eugênia. PRESSUPOSTOS FREIRIANOS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO, 2021. (Seminário,Apresentação de Trabalho)
3. **REGO, Thelmely Torres**. Educação Popular e sua relação com a difusão da agroecologia, 2019. (Conferência ou palestra,Apresentação de Trabalho)
4. MÔNACO, Graziela del; **REGO, Thelmely Torres**. Escola da Terra/SC: experiência de formação continuada de professores das escolas do campo, 2018. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **REGO, Thelmely Torres**. Parecerista ad hoc de capítulo do Livro do curso de Especialização em Agroecossistemas: Arca das Letras semeando Agroecologia no Assentamento Vereda da Cuia: limites e desafios, 2021
2. **REGO, Thelmely Torres**. Parecerista ad hoc de capítulo do Livro do curso de Especialização em Agroecossistemas: Assistência Técnica e Extensão Rural Indígena: a experiência do serviço de Extensão Rural para o povo indígena da etnia Tenetehara, na Terra Indígena Cana Brava - Estado do Maranhão da Cuia: limites e desafios, 2021
3. **REGO, Thelmely Torres**. Parecerista ad hoc de trabalhos científicos do Congresso Internacional Freire e Vigotsky: educação publica emancipatória, 2021
4. **REGO, Thelmely Torres**. Avaliação de Conteúdo de Livro Didático: Práticas Pedagógicas da Educação do Campo, 2019
5. **REGO, Thelmely Torres**. Parecer de avaliação de artigo para publicação na Revista Eixo, Editora IFB, ISSN 2238-5630, 2017

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Thiago Leucz Astrizi. **Desenvolvimento e contradições das tecnologias computacionais**. 2018. Monografia (Especialização em Educação e Realidade Brasileira - CRB) - Universidade Federal de Santa Catarina

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. **Seminário de Participação Social com Educação Popular**. 2024. (Seminário) Educação Popular.
2. **Ciranda Nacional de Educação Popular**. 2023. (Encontro) Ciranda Nacional de Educação Popular.
3. **Congresso Internacional: Freire e Vigotsky**. 2021. (Congresso) Educação popular e agroecologia na formação de professores para as escolas do campo nas áreas da Ciências da Natureza.
4. **IV Seminário de Agroecologia e III Seminário de Educação do Campo do IFPE**. 2021. (Seminário) PRESSUPOSTOS FREIRIANOS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO.
5. **I SEMINÁRIO CATARINENSE: ESCOLA É LUGAR DE CIÊNCIA**. 2019. (Seminário) .

Organização de evento

1. JANATA, Natacha Eugênia; ANHAIA, Edson de; **REGO, Thelmely Torres**. Seminário de Participação Social com Educação Popular. 2024. (Outro, Organização de evento)
2. JANATA, Natacha Eugênia; REGO, Thelmely Torres; ANHAIA, Edson de; SILVA, Emeson Tavares da. Ciranda Nacional de Educação Popular. 2023. (Outro, Organização de evento)

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. JANATA, Natacha Eugênia; GAIA, Marilia Carla de Mello; **REGO, Thelmely Torres**. Participação em banca de José Antônio Ribeiro Silva. **A concepção de agroecologia na visão dos educadores e educadoras da Escola Municipal Oziel Alves - Açailândia - MA**. 2018. (Mestrado Profissional em Agroecossistemas) Universidade Federal de Santa Catarina.
2. GRADE, Marlene; JANATA, Natacha Eugênia; **REGO, Thelmely Torres**. Participação em banca de Valdeir Alves de Souza. **Agroecologia, juventude e permanência no campo: uma relação possível?**. 2017. (Mestrado Profissional em Agroecossistemas) Universidade Federal de Santa Catarina.

Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. MÔNACO, Graziela del; **REGO, Thelmely Torres**. Participação em banca de Osvalmira da Silva. **Juventude, consumo e educação popular no contexto periférico**. 2018. (Especialização em Educação e Realidade Brasileira - CRB) Universidade Federal de Santa Catarina.

Graduação

1. MAULIN, Gilfredo Carrasco; VIEIRAS, Rosinei Ronconi; **REGO, Thelmely Torres**. Participação em banca de Ana Aparecida dos Santos Perciliano. **SUSTENTABILIDADE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO EM CASTELO – ES**. 2021. (Educação do Campo) Universidade Federal do Espírito Santo.

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 23/06/2025 às 20:59:58.