

Copyright © 2021

Néli Suzana Britto

Patricia Guerrero

(Organizadoras)

Equipe de Revisão Textual (LANTEC)

**Brenda Talissa Pires, Debora Machado Gonçalves,
Diego Rodrigues Lopes, Grazielle Nack, Nilmara Tomazi**

Fotografia

Vitor Britto Hoffmeister

NUP/UFSC

Equipe Técnica sob Coordenação da Gráfica e Editora Copiart

Projeto Gráfico, Diagramação e Capa

Rita Motta

Impressão

Gráfica e Editora Copiart

C198 Campo, ciências da natureza, matemática e agroecologia : fios e sujeitos que teceram uma década da licenciatura em educação do campo da UFSC / Néli Suzana Britto, Patricia Guerrero (Organizadoras). – 1. ed. – Tubarão (SC) : Copiart, 2021.
304 p. ; 21 cm.

ISBN: 978-65-86387-29-2

Inclui referências

1. Educação do campo. 2. Área de Conhecimento em Ciências da Natureza e Matemática. 3. Escola do Campo. 4. Formação Docente. 5. Licenciatura em Educação do Campo. I. Britto, Néli Suzana Quadros. II. Guerrero, Patricia.

CDU: 37

Catálogo na publicação por: Onélia Silva Guimarães CRB-14/071

Copiart

GRÁFICA E EDITORA COPIART

Rod. Norberto Brunato, 2818. Km 02. São João, MD.

Tubarão, SC. CEP 88702-803

+55 48 3626 4481 | 48 3628 3260

copiart@graficacopiart.com.br

www.grficacopiart.com.br

**TURMA CONTESTADO – CINCO ANOS DE RESISTÊNCIA NA
UNIVERSIDADE FORMANDO LUTADORES SOCIAIS113**

**Antony Josué Corrêa / Dara Ferreira / Katila Thaiana Stefanês /
Lucas Ruth Furtado / Natacha Eugênia Janata / Rodrigo Castro Ramirez**

**GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO, ESCOLA DO
CAMPO E AGROECOLOGIA – GECA/UFSC138**

**Carolina Orquiza Cherfem / Gabriela Furlan Carcaioli / Graziela Del Mônico /
Marília Carla de Melo Gaia**

**FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E PROFESSORAS
DAS ESCOLAS DO CAMPO: A EXPERIÊNCIA DA “ESCOLA DA
TERRA”160**

Graziela Del Monaco / Thelmely Torres Rego

SEGUNDA PARTE

**A TESSITURA DO CURSO PELOS FIOS DA DOCÊNCIA NA
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO/UFSC PELA
ÁREA DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA**

**ESTÁGIOS DOCENTES INTERDISCIPLINARES NA LICENCIATURA
EM EDUCAÇÃO DO CAMPO RELACIONADOS À REALIDADE DO
CAMPO NO PLANALTO NORTE CATARINENSE179**

Jaquiline das Graças Visniévski

**CIÊNCIAS DA NATUREZA E MATEMÁTICA E ESTÁGIOS:
EXPERIÊNCIAS NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO
DO CAMPO DA UFSC193**

Débora R. Wagner / Karine Halmenschlager

**RELATO SOBRE ESTÁGIO NO ENSINO MÉDIO – TURMA 4 DA
LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO – UFSC211**

Kelli Buss

**A INTERCULTURALIDADE CRÍTICA ENQUANTO ELEMENTO
DA PRÁTICA PEDAGÓGICA DE BIOLOGIA NA TURMA DO
PLANALTO NORTE DA EDUCAMPO UFSC221**

Michel Soares Caurio

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E PROFESSORAS DAS ESCOLAS DO CAMPO

a experiência da “Escola da Terra”¹

Graziela Del Monaco
Thelmely Torres Rego

APRESENTAÇÃO

A formação continuada é um direito e uma necessidade de todos(as) os trabalhadores(as), entre os(as) quais se incluem os(as) professores(as). As universidades públicas têm o compromisso em expandir para a comunidade o conhecimento nelas produzido a partir de ações de extensão. Especificamente na formação continuada em Educação do Campo, essa necessidade se revela maior, pois no Ensino Superior, nas licenciaturas de modo geral, raramente são estudadas temáticas voltadas ao campo, o que resulta em um distanciamento entre o que o(a) professor(a) trabalha em sua formação inicial e a realidade em que atua. Nessa perspectiva, uma formação continuada em

¹ O presente texto foi elaborado a partir de Monaco; Peixer e Antonio (2018) e em Monaco e Torres-Rego (2018).

Copyright © da Editora CRV Ltda.
Editor-chefe: Railson Moura
Diagramação e Capa: Designers da Editora CRV
Fotos de Capa: Acervo do Curso de Especialização em Realidade Brasileira (CRB)
Revisão: Analista de Escrita e Artes

DADOS INTERNACIONAIS DE CATALOGAÇÃO NA PUBLICAÇÃO (CIP)
CATALOGAÇÃO NA FONTE

Bibliotecária responsável: Luzenira Alves dos Santos CRB9/1506

ES79

Estudos sobre a realidade brasileira: práticas e movimentos contra-hegemônicos / Ana Cristina Hammel, Gabriela Furlan Carcaioli, Graziela Del Monaco, Roberto Antônio Finatto (organizadores) – Curitiba : CRV, 2020.
376 p. (Coleção Estudos sobre Educação e Realidade Brasileira – volume 2)

Bibliografia

ISBN Coleção Digital 978-65-5578-862-4
ISBN Coleção Físico 978-65-5578-860-0
ISBN Volume Digital 978-65-5578-849-5
ISBN Volume Físico 978-65-5578-851-8
DOI 10.24824/978655578851.8

1. Ciências humanas 2. Lutas de classes 3. Movimentos e organizações I. Hammel, Ana Cristina. org. II. Carcaioli, Gabriela Furlan. org. III. Del Monaco, Graziela. org. IV. Finatto, Roberto Antônio. org. V. Título VI. Série

CDU 316.482.3

CDD 305.562

Índice para catálogo sistemático

1. Lutas de classes 305.562

ESTA OBRA TAMBÉM ENCONTRA-SE DISPONÍVEL
EM FORMATO DIGITAL.
CONHEÇA E BAIXE NOSSO APLICATIVO!



2020

Foi feito o depósito legal conf. Lei 10.994 de 14/12/2004
Proibida a reprodução parcial ou total desta obra sem autorização da Editora CRV
Todos os direitos desta edição reservados pela: Editora CRV
Tel.: (41) 3039-6418 - E-mail: sac@editoracrv.com.br
Conheça os nossos lançamentos: www.editoracrv.com.br

DINÂMICAS DO COOPERATIVISMO DE CRÉDITO RURAL E OS DESAFIOS DA CREHNO LARANJEIRAS	149
<i>Altemar Mendes Freitas</i> <i>Fábio Luiz Zeneratti</i>	

COOPERATIVISMO CAMPONÊS: trajetória, limites e possibilidades para a consolidação da Cooperativa Camponesa de Agroindustrialização e Comercialização (COOCAMP)	177
<i>Bruna Zimpel</i> <i>Fábio Luiz Zeneratti</i>	

COOPERATIVISMO E AGROECOLOGIA COMO ESTRATÉGIAS DE (RE) TERRITORIALIZAÇÃO CAMPONESA: o caso da Cooperativa Agroecológica Ireno Alves (COOPAIA)	195
<i>Lisane Carvalho</i> <i>Fábio Luiz Zeneratti</i>	

ENTRE PROMESSAS E FATOS: o que a Usina Hidrelétrica de Salto Santiago trouxe para o município de Rio Bonito do Iguaçu (PR)	221
<i>Jucineide Nascimento Oliveira</i> <i>Elmar do Nascimento Cezimbra</i>	

MOBILIDADE URBANA E DIREITO À CIDADE: um estudo sobre o transporte coletivo enquanto fator de segregação espacial na região do maciço Morro da Cruz em Florianópolis-SC	239
<i>Jonathan Carvalho de Faria</i>	

CIÊNCIA E TECNOLOGIA: outras possibilidades	253
<i>Thiago Leucz Astrizi</i> <i>Thelmely Torres Rego</i>	

A ARTE TEATRAL COMO CULTURA POLÍTICA ENCENANDO A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL COM OS MOVIMENTOS SOCIAIS	265
<i>Izide Fregnani</i> <i>Rafael Villas Bôas</i>	

O COLETIVO DE MULHERES DO ASSENTAMENTO ELI VIVE: produção e organização	273
<i>Sandra Aparecida Costa Ferrer</i> <i>Fábio Luiz Zeneratti</i>	

CIÊNCIA E TECNOLOGIA: outras possibilidades

Thiago Leucz Astrizi⁹¹
Thelmely Torres Rego⁹²

Introdução

Este texto apresenta uma síntese dos estudos e das sistematizações realizados no Trabalho de Conclusão de Curso intitulado “Desenvolvimento e Contradições das Tecnologias Computacionais” (ASTRIZI, 2018) e na tese denominada “Formação em Agroecologia: Programa do Contestado da AS-PTA” (TORRES-REGO, 2016), em que, considerando diferentes áreas, computacional e agricultura, buscamos entender a ciência e a tecnologia no contexto da sociedade atual e também como possibilidades de contraponto ao que está posto. Ao trazer à tona essa temática, intencionamos, mais do que propor bases para se debater ciência e tecnologia, independente da área, reconhecer as possibilidades já presentes vislumbrando a construção do futuro.

Assim, primeiramente, destacamos a historicidade da técnica, da tecnologia e da ciência em suas relações com a sociedade em que são produzidas. Depois, em um segundo momento, abordamos as concepções de tecnologia relacionadas ao debate da possibilidade daquilo que é produzido na forma social atual, o capitalismo, ser ou não apropriado em outra forma social com objetivos distintos.

Ciência e Tecnologia

Em Marx (2008) o trabalho é fundante do ser humano, pois por seu intermédio e em seu intercâmbio com a natureza produz aquilo que lhe é necessário para viver ao mesmo tempo que produz a si mesmo como ser humano, como ser social, constituindo-se como gênero humano. Para Lukács (2007), o ser humano que trabalha é um ser que dá respostas, que busca solucionar suas carências. As perguntas e respostas que faz são produtos imediatos da consciência que guia a atividade. Trata-se, em Lukács (2007), do pôr teleológico, em que o ser humano atua, trabalha – realiza a posição teleológica

⁹¹ Especialista em Educação e Realidade Brasileira. E-mail: thiago@bitbitbit.com.br.
⁹² Doutora em Educação. E-mail: torresthelmely@gmail.com.

REFLEXÃO

Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado e Doutorado



FEPAE/anped

OPEN ACCESS

Crossref

ibict

UNISC

Issn 1982-9949

Atual Arquivos Notícias Sobre ▾

Q Buscar

[Início](#) / [Arquivos](#) / [v.30 n.1 \(2022\)](#) / [Artigos do Fluxo](#)

Extensão Rural: perspectivas de Paulo Freire

Thelmely Torres-Rego

<http://orcid.org/0000-0002-2042-9889>

DOI: <https://doi.org/10.17058/rea.v30i1.16041>

Palavras-chave: Extensão rural, Educação Popular, Agricultores, Articulação Nacional de Agroecologia



Idioma

[English](#)

[Español \(España\)](#)

[Português \(Brasil\)](#)

e-ISSN

1982-9949

Qualis Referência CAPES - 2017-2022

Educação - A3