



Mariana Jucá de Mello Cardozo

Endereço para acessar este CV: <https://lattes.cnpq.br/6751194664311721>

Última atualização do currículo em 03/07/2025

Mestre em Ensino de História pelo Programa de Mestrado Profissional em Ensino de História (ProfHistória/UFSC), concluído em 2021. Licenciada em História pelo Centro Universitário Estácio de Santa Catarina (2017). Atua como professora de História na Rede Estadual de Ensino de Santa Catarina, com experiência em turmas do Ensino Fundamental e Médio nos municípios de Florianópolis e Rancho Queimado. Desenvolve projetos voltados ao deslocamento da aula de história para os espaços de memória da cidade, com ênfase nas articulações entre ensino de história, cidade, educação patrimonial, educação museal e educação para as relações étnico-raciais. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Mariana Jucá de Mello Cardozo
Filiação	Paulo Cesar de Souza Cardozo e Mara Cecília Jucá de Mello Cardozo
Nascimento	29/04/1986 - Rio de Janeiro/RJ - Brasil
Lattes ID	 6751194664311721
Orcid ID	 https://orcid.org/0009-0002-7926-8087
Nome em citações bibliográficas	CARDOZO, M.;Jucá de Mello Cardozo, M.;JUCÁ DE MELLO CARDOZO, MARIANA

Endereço

Endereço residencial	Servidão Canto Verde Lagoa da Conceição - Florianópolis 88062271, SC - Brasil Telefone: 48 30302545 Celular 48 999010906
Endereço profissional	EEB PORTO DO RIO TAVARES Rodovia Francisco Magno Vieira Rio Tavares - Florianópolis 88063700, SC - Brasil Telefone: 48 999010906
Endereço eletrônico	E-mail para contato : marianad3mello@gmail.com E-mail alternativo : marianad3mello@gmail.com

Idiomas

Inglês	Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Razoavelmente , Lê Razoavelmente
Espanhol	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Razoavelmente , Lê Bem

Formação acadêmica/titulação

2019	Mestrado Profissional em Ensino de História. Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Florianópolis, Brasil Título: O CAMINHO DE CASA: ENSINAR HISTÓRIA COM A LITERATURA E EDUCAR-SE NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS Orientador: Adriana Angelita Conceição Co-orientador: Carmem Zeli de Vargas Gil
2014 - 2017	Graduação em História. Centro Universitário Estácio de Santa Catarina, ESTÁCIO, Brasil Título: Documentos primários no Ensino de História: um outro olhar sobre a II Guerra através da utilização de cartas pessoais de ex-combatente entre 1944 e 1945.

Formação complementar

2024 - 2024	Letramento Social e o Ensino de História. . (Carga horária: 24h). Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis, SME/PMF, Brasil Palavras-chave: <i>Ensino de História</i>
2023 - 2023	Fortalezas - Patrimônio Histórico Cultural da Ilha de Santa Catarina. . (Carga horária: 12h). Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis, SME/PMF, Brasil Palavras-chave: <i>Educação Patrimonial.</i>
2023 - 2023	Formação em Patrimônio Cultural para Educadores da Rede. . (Carga horária: 52h). Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis, SME/PMF, Brasil Palavras-chave: <i>Educação Patrimonial., Educação ambiental, Ensino de História</i>
2021 - 2021	Seminário de Teoria e Metodologia da Pesquisa em Ensino de História. . (Carga horária: 120h). Universidade Federal Rural de Pernambuco, UFRPE, Recife, Brasil Palavras-chave: <i>Ensino de História, Investigação Prática</i>
2018 - 2018	Curso de curta duração em Formação Continuada em Tecnologias para Educação. (Carga horária: 60h). Instituto Federal de Santa Catarina, IFSC, Florianópolis, Brasil

Palavras-chave: Tecnologias da Informação e Comunicação, Educação;

- 2007 - 2007** Curso de curta duração em Formação de educadores Multiplicadores na Técnica de Aprendizado Sequencial. (Carga horária: 26h).
Instituto Romã, INSTITUTO ROMÃ, Brasil
Palavras-chave: Educação ambiental
- 2006** Meio Ambiente. .
Instituto Federal de Santa Catarina, IFSC, Florianópolis, Brasil
Ano de interrupção: 2007
Palavras-chave: Educação ambiental

Atuação profissional

Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC

- 2008 - 2008** Vínculo: Bolsista , Enquadramento funcional: Extensionista , Carga horária: 20, Regime: Universidade do Estado de Santa Catarina Parcial
Outras informações:
Atividades vinculadas ao projeto "Crer sendo no Sertão do Ribeirão - SC", orientado pela Professora Bárbara Giese.

Escola Viva Parque Tibetano - ESCOLA VIVA

- 2015 - 2015** Vínculo: Voluntariado , Enquadramento funcional: Voluntária , Carga horária: 40, Regime: Escola Viva Parque TibetanoDedicação exclusiva

E.B José do Valle Pereira - EBM

- 2018 - 2018** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Substituto de História - ACT , Carga horária: 20, Regime: E.B José do Valle Pereira Parcial

EEB Bela Vista - EEB BELA VISTA

- 2019 - 2019** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor Substituto de História, Regime: EEB Bela Vista Parcial

EEB. Porto do Rio Tavares - EEB.PORTO

- 2019 - 2021** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professor substituto , Carga horária: 10, Regime: EEB. Porto do Rio Tavares Parcial

EBM BATISTA PEREIRA - SME

- 2022 - 2024** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora de História , Carga horária: 20, Regime: EBM BATISTA PEREIRA Parcial

EEB PORTO DO RIO TAVARES - SED

- 2025 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora de História , Carga horária: 20, Regime: EEB PORTO DO RIO TAVARES Parcial

EEB Marilda Lênia Araújo - SED

- 2025 - Atual** Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora de História , Carga horária: 10, Regime: EEB Marilda Lênia Araújo Parcial

Projetos

Projeto de extensão

- 2018 - 2019** Diversidade Étnica e formação para a democracia
- Descrição: Ação de Extensão articulada pelo laboratório AYA, Laboratório de Estudos Pós-Coloniais e Decoloniais, orientado pela professora Bárbara Giese. O objetivo da ação é produzir um material didático, voltado para professores(as) e estudantes do ensino básico, em consonância com a Lei Federal 10.639/03, a partir da obra literária O Caminho de Casa (2017), da ganense Yaa Gyasi.
- Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão
- Alunos envolvidos: Graduação (4); Mestrado acadêmico (1);
- Integrantes: Mariana Jucá de Mello Cardozo; Bruna Maria Antunes; Matheus Albuquerque Flores; Emílio Ranieri Migliorini; Bárbara Giese (Responsável)

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: História

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1.  **JUCÁ DE MELLO CARDOZO, MARIANA.** 'Era assim que eu queria um Museu'. REVISTA HISTÓRIA HOJE. v.12, p.21 - 38, 2023.
Palavras-chave: Tempo histórico, Ensino de História, Museus
Áreas do conhecimento: Educação Patrimonial, Ensino de História
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [https://doi.org/10.20949/rhj.v12i26.1047]
2.  **CARDOZO, M.** EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO ENSINO DE HISTÓRIA: DE UMA VILA DE PESCADORES A UM BAIRRO DE LUXO. Zumé é o Boletim Eletrônico do Núcleo de Pesquisa e Extensão em História, Filosofia e Patrimônio (NATIMA).. v.2, p.8 - 35, 2020.
Palavras-chave: Educação Patrimonial. Ensino de História
Áreas do conhecimento: Educação Patrimonial
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital
Este artigo apresenta uma proposta pedagógica de Educação Patrimonial partindo de uma perspectiva participativa, reflexiva e inclusiva, com o intuito de contribuir na construção de múltiplos olhares sobre o bairro Campeche, localizado na cidade de Florianópolis, criando pontes entre a história e a vida.

Capítulos de livros publicados

- CARDOZO, M.**; MAIA, A.; CHAGAS, D.. Caminhar, escutar, observar: uma experiência de educação patrimonial e ambiental no Sul da Ilha In: Caderno Científico I – Cultura Oceânica nas Escolas: (A)mar que nos atravessa e é atravessado por nós – formação em patrimônio cultural para educadores, ed.1. Florianópolis: Ed. dos Autores, 2024, v.1, p. 115 - 120.
Palavras-chave: Educação Patrimonial., Educação ambiental, Ensino de História
Áreas do conhecimento: Educação Patrimonial
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786501269108, Home page: https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1xDHYt8RY2pXCGI0moR70ahAswe2XPRwr?fbclid=PAY2xjawHRkgdIeHRuA2FibQlxMAABpkvF6Uzom-YAUvdvXMSZUrP0oNuYcvF32fBMSDyq8lOxXB3EskYZCIQQ_aem_Q1eFayFsZr2KgP6e1fnohg-e-book
-  **CARDOZO, M.** Mas isso aconteceu de verdade, professora? Minha experiência de ensino de história com a narrativa literária de Yaa Gyasi In: Escritas de ensino de história em primeira pessoa, ed.1. Salvador: EDUFBA, 2024, v.1, p. 31 - 51.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9786556305905
-  **CARDOZO, M.** O Caminho de Casa: ensinar História com a literatura e educar-se nas relações étnico-raciais. In: A pesquisa no Profnhistória: Entre lugares, saberes e sujeitos., ed.1. São Paulo: Pimenta Cultural, 2021, p. 237 - 264.
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários, ISBN: 9786559392667, Home page: <https://www.pimentacultural.com/livro/pesquisa-profnhistoria>

Apresentação de trabalho e palestra

- CARDOZO, M.**; MAIA, A.. Caminhar, escutar, observar: Uma experiência de educação patrimonial no Sul da Ilha, 2023. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Educação Patrimonial., Educação ambiental, Ensino de História
Áreas do conhecimento: Educação Patrimonial
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Online; Cidade: Laguna - Florianópolis; Evento: Intercâmbio de vivências pedagógicas Educação e Patrimônio Cultural - Edição 1; Inst.promotora/financiadora: Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional IPHAN -SC
- CARDOZO, M.**; MAIA, A.. Uma Experiência de Educação Patrimonial e Ambiental no Sul da Ilha, 2023. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Educação Patrimonial., Educação ambiental
Áreas do conhecimento: História
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: IPHAN; Cidade: Florianópolis; Evento: (A)mar que nos Atravessa e é Atravessado por Nós - Formação em Patrimônio Cultural para Educadores da SME/PMF.; Inst.promotora/financiadora: Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis e IPHAN
- CARDOZO, M.** Conversando on-line: desafios e possibilidades da Educação para as Relações Étnico-Raciais no ambiente escolar – compartilhando experiências com professoras, 2021. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Educação para as relações étnico-raciais , Ensino de História
Áreas do conhecimento: Ensino de História
Referências adicionais: Brasil/Português; Local: Online; Cidade: Florianópolis; Evento: Aprofundamento Temático na Educação do Campo – Raça e Etnias; Inst.promotora/financiadora: UFSC
-  **CARDOZO, M.** "DESESTABILIZANDO" A AULA DE HISTÓRIA: EDUCAR-SE NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS., 2020. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Ensino de História, Educação para as relações étnico-raciais , Prática de ensino
Áreas do conhecimento: Ensino de História
Referências adicionais: Uruguai/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Online; Cidade: Montevideo; Evento: II JORNADA ENSEÑAR, FORMARSE Y TEORIZAR.; Inst.promotora/financiadora: CLAEH
- CARDOZO, M.** Roteiro Campeche: De uma vila de pescadores a um bairro de luxo., 2020. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Educação Patrimonial., Ensino de História, Cidade
Áreas do conhecimento: Educação Patrimonial, Ensino de História
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Online; Cidade: Online; Evento: XI Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História (Perspectivas Web 2020); Inst.promotora/financiadora: ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PESQUISA EM ENSINO DE HISTÓRIA
- CARDOZO, M.**; ANTUNES, Bruna; MIGLIORINI, Emilio. A produção de material didático para o ensino das relações étnico-raciais a partir da literatura de Yaa Gyasi, 2018. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Ensino de História, Relações Étnico-raciais, Material didático
Áreas do conhecimento: História do Brasil
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
Este trabalho visa apresentar a contribuição para a implementação da Lei Federal de 2003, nº 10.639, que torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana nas redes públicas e particulares da educação no Brasil, através da produção de um material didático que será disponibilizado pela plataforma virtual da Biblioteca Digital do AYA - Laboratório de Estudos Pós-coloniais e Decoloniais da FAEUD/UESC, do Programa de Extensão "Histórias Africanas e Indígenas: olhares e práticas na educação". Além da contribuição para implementação da Lei, mencionamos contribuir para o desenvolvimento de ações que auxiliem na efetivação das Diretrizes Nacionais de Educação para as Relações Étnico-Raciais e História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na educação básica (2004).; Local: Instituto Estadual de Educação; Cidade: Florianópolis; Evento: Seminário de Ensino de História das Escolas Públicas da Grande Florianópolis; Inst.promotora/financiadora: Secretaria de Estado da Educação - SC
- CARDOZO, M.**; MUNIZ, R.; PEREIRA, B. C.; SILVA, I. A. F.; SOUZA, I. H.; TEIXEIRA, F.. Projeto de Educação Ambiental: Sementes de Gaia. 2007, 2007. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Bretão. Meio de divulgação: Outro; Local: CEFET; Cidade: Florianópolis; Evento: Jornada de Produção Científica da Educação Profissional e Tecnológica da Região Sul; Inst.promotora/financiadora: CEFET-SC

Outras produções bibliográficas

-  **SILVA, M. M.**; **CARDOZO, M.** Subvertendo formas de pesquisar a docência: 'a investigação prática da prática de ensino' como ação e narração do fazer-se professores. Salvador: EDUFBA, 2024. (Outro, Tradução)
Palavras-chave: Ensino de História, Prática de ensino, Historiografia Ana Zavala
Áreas do conhecimento: Ensino de História
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Vários. Home page: https://repositorio.ufba.br/bitstream/ri/39947/1/aulas-de-hist%C3%B3ria-em-foco_miolo-RI.pdf
Este livro é resultado do trabalho coletivo desenvolvido no Seminário Internacional de Teoria e Metodologia da Pesquisa em Ensino de História realizado em 2020/2021.
- CARDOZO, M.**; KRIEGER, Ana Carolina; CECATTO, D. A. F.. Álbum dos destaques da população negra na história do Brasil. Material paradidático., 2018. (Outra produção bibliográfica)
Palavras-chave: Ensino de História, Relações étnico-raciais.; Material didático
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://afrobrasilalbum.wixsite.com/home>
Proposta pedagógica lúdica para contribuir na construção de novas representações sobre a África e a Cultura Afro-Brasileira, objetivando outras visões sobre a formação da sociedade brasileira, a partir de biografias históricas. Para isso, usou-se uma linguagem pouco comum para o ensino de História: um álbum de figurinhas sobre destaques da população negra em diversos campos sociais e artísticos ao longo da História do Brasil, voltado para turmas do 6º ano do Ensino Fundamental, acompanhado do material do professor. Este pode ser acessado pelo endereço <https://afrobrasilalbum.wixsite.com/home>

Demais produções técnicas

1. **CARDOZO, M.**. Site Trilhas de Estudo: Ensinar História com a Literatura e Educar-se nas Relações Étnico-Raciais, 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Palavras-chave: Ensino de História, Educação para as relações étnico-raciais, Dimensão Propositiva ProfHistória
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://trilhasdeestudo.com.br/>
Material didático digital desenvolvido como dimensão propositiva da dissertação de mestrado no ProfHistória – UFSC. O site Trilhas de Estudo foi elaborado para compartilhar com professores de História um percurso pedagógico baseado em estratégias criadas ao longo da pesquisa, com o objetivo de inspirar práticas e produções em sala de aula. Reúne materiais que integram o processo reflexivo da dissertação, incluindo: depoimentos em áudio e vídeo, produções estudantis, storyboard da animação, trilha sonora, carta final dos estudantes e a animação criada "Ponhamo-nos a caminho". Inspirado nas reflexões de Jorge Larrosa, o projeto valoriza o olhar atento e a relação entre experiência e exercício, propondo uma abordagem pedagógica que convida os/as professores/as a caminhar, parar e olhar, junto aos estudantes, com mais presença e atenção para o mundo.

Educação e Popularização de C&T

Artigos completos publicados em periódicos

1.  **CARDOZO, M.**. EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO ENSINO DE HISTÓRIA: DE UMA VILA DE PESCADORES A UM BAIRRO DE LUXO. *Zumê* é o Boletim Eletrônico do Núcleo de Pesquisa e Extensão em História, Filosofia e Patrimônio (NATIMA).. v.2, p.8 - 35, 2020.
Palavras-chave: Educação Patrimonial. Ensino de História
Áreas do conhecimento: Educação Patrimonial
Referências adicionais: Português. Meio de divulgação: Meio digital
Este artigo apresenta uma proposta pedagógica de Educação Patrimonial partindo de uma perspectiva participativa, reflexiva e inclusiva, com o intuito de contribuir na construção de múltiplos olhares sobre o bairro Campeche, localizado na cidade de Florianópolis, criando pontes entre a história e a vida.

Capítulos de livros publicados

1. **CARDOZO, M.**; MAIA, A.; CHAGAS, D.. Caminhar, escutar, observar: uma experiência de educação patrimonial e ambiental no Sul da Ilha In: Caderno Científico I – Cultura Oceânica nas Escolas: (A)mar que nos atravessa e é atravessado por nós – formação em patrimônio cultural para educadores. ed.1. Florianópolis: Ed. dos Autores, 2024, v. 1, p. 115 - 120.
Palavras-chave: Educação Patrimonial., Educação ambiental, Ensino de História
Áreas do conhecimento: Educação Patrimonial
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN: 9786501269108, Home page: https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1xDHYt8RY2pXCgi0moR70ahAswe2XPRwr?fbclid=PAY2xjawHRkgdIeHRuA2FibQlxMAABpkvF6Uzom-YAUvdXxMSZUrP0oNuYcvF32fBMSDytaq8lOXxB3EskYZCIQQ_aem_Q1eFayFsZr2KgP6e1fnohg-e-book

Apresentação de trabalho e palestra

1. **CARDOZO, M.**; ANTUNES, Bruna; MIGLIORINI, Emílio. A produção de material didático para o ensino das relações étnico-raciais a partir da literatura de Yaa Gyasi, 2018. (Seminário, Apresentação de Trabalho)
Palavras-chave: Ensino de História, Relações Étnico-raciais, Material didático
Áreas do conhecimento: História do Brasil
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
Este trabalho visa apresentar a contribuição para a implementação da Lei Federal de 2003, nº 10.639, que torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana nas redes públicas e particulares da educação no Brasil, através da produção de um material didático que será disponibilizado pela plataforma virtual da Biblioteca Digital do AYA - Laboratório de Estudos Pós-coloniais e Decoloniais da FAED/UFSC, do Programa de Extensão "Histórias Africanas e Indígenas: olhares e práticas na educação". Além da contribuição para implementação da Lei, tencionamos contribuir para o desenvolvimento de ações que auxiliem na efetivação das Diretrizes Nacionais de Educação para as Relações Étnico-Raciais e História e Cultura Afro-Brasileira e Africana na educação básica (2004).; Local: Instituto Estadual de Educação; Cidade: Florianópolis; Evento: Seminário de Ensino de História das Escolas Públicas da Grande Florianópolis; Inst.promotora/financiadora: Secretaria de Estado da Educação - SC
2. **CARDOZO, M.**; MUNIZ, R.; PEREIRA, B. C.; SILVA, I. A. F.; SOUZA, I. H.; TEIXEIRA, F.. Projeto de Educação Ambiental: Sementes de Gaia. 2007, 2007. (Outra, Apresentação de Trabalho)
Referências adicionais: Brasil/Bretão. Meio de divulgação: Outro; Local: CEFET; Cidade: Florianópolis; Evento: Jornada de Produção Científica da Educação Profissional e Tecnológica da Região Sul; Inst.promotora/financiadora: CEFET-SC

Desenvolvimento de material didático ou instrucional

1. **CARDOZO, M.**. Site Trilhas de Estudo: Ensinar História com a Literatura e Educar-se nas Relações Étnico-Raciais, 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Palavras-chave: Ensino de História, Educação para as relações étnico-raciais, Dimensão Propositiva ProfHistória
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://trilhasdeestudo.com.br/>
Material didático digital desenvolvido como dimensão propositiva da dissertação de mestrado no ProfHistória – UFSC. O site Trilhas de Estudo foi elaborado para compartilhar com professores de História um percurso pedagógico baseado em estratégias criadas ao longo da pesquisa, com o objetivo de inspirar práticas e produções em sala de aula. Reúne materiais que integram o processo reflexivo da dissertação, incluindo: depoimentos em áudio e vídeo, produções estudantis, storyboard da animação, trilha sonora, carta final dos estudantes e a animação criada "Ponhamo-nos a caminho". Inspirado nas reflexões de Jorge Larrosa, o projeto valoriza o olhar atento e a relação entre experiência e exercício, propondo uma abordagem pedagógica que convida os/as professores/as a caminhar, parar e olhar, junto aos estudantes, com mais presença e atenção para o mundo.

Participação em eventos, congressos, exposições, feiras e olimpíadas

1. II Seminário de Ensino de História das Escolas Públicas da Grande Florianópolis, 2018. (Seminário). A produção de material didático para o ensino das relações étnico-raciais a partir da literatura de Yaa Gyasi.

Demais produções bibliográficas

1. **CARDOZO, M.**; KRIEGER, Ana Carolina; CECATTO, D. A. F.. Álbum dos destaques da população negra na história do Brasil. Material paradidático. , 2018. (Outra produção bibliográfica)
Palavras-chave: Ensino de História, Relações étnico-raciais; Material didático
Áreas do conhecimento: Educação
Setores de atividade: Educação
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://afrobrasilalbum.wixsite.com/home>
Proposta pedagógica lúdica para contribuir na construção de novas representações sobre a África e a Cultura Afro-Brasileira, objetivando outras visões sobre a formação da sociedade brasileira, a partir de biografias históricas. Para isso, usou-se uma linguagem pouco comum para o ensino de História: um álbum de figurinhas sobre destaques da população negra em diversos campos sociais e artísticos ao longo da História do Brasil, voltado para turmas do 6º ano do Ensino Fundamental, acompanhado do material do professor. Este pode ser acessado pelo endereço <https://afrobrasilalbum.wixsite.com/home>

Demais produções técnicas

1. **CARDOZO, M.** Site Trilhas de Estudo: Ensinar História com a Literatura e Educar-se nas Relações Étnico-Raciais, 2021. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional)
Palavras-chave: Ensino de História, Educação para as relações étnico-raciais , Dimensão Propositiva ProfHistória
Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: <https://trilhasdeestudo.com.br/>
Material didático digital desenvolvido como dimensão propositiva da dissertação de mestrado no ProfHistória – UFSC. O site Trilhas de Estudo foi elaborado para compartilhar com professores de História um percurso pedagógico baseado em estratégias criadas ao longo da pesquisa, com o objetivo de inspirar práticas e produções em sala de aula. Reúne materiais que integram o processo reflexivo da dissertação, incluindo: depoimentos em áudio e vídeo, produções estudantis, storyboard da animação, trilha sonora, carta final dos estudantes e a animação criada "Ponhamo-nos a caminho". Inspirado nas reflexões de Jorge Larrosa, o projeto valoriza o olhar atento e a relação entre experiência e exercício, propondo uma abordagem pedagógica que convida os/as professores/as a caminhar, parar e olhar, junto aos estudantes, com mais presença e atenção para o mundo.

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. 17ª Olimpíada Nacional em História do Brasil, 2025. (Olimpíada) .
2. I Ciclo de Debates Virtuais do PROFHISTÓRIA, 2020. (Encontro) .
3. II JORNADA ENSEÑAR, FORMARSE Y TEORIZAR, 2020. (Encontro) "DESESTABILIZANDO" A AULA DE HISTÓRIA: EDUCAR-SE NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS..
4. Seminário Internacional de Teoria e Metodologia da Pesquisa em Ensino de História rria, 2020. (Seminário) Apresentação do texto da Ana Zavala "La Investigación Práctica de la Práctica de la Enseñanza.
5. XI Encontro Nacional Perspectivas do Ensino de História, 2020. (Encontro) Educação Patrimonial no Ensino de História: De uma Vila de Pescadores a um bairro de luxo.
6. I Encontro Pós-Colonial e Decolonial - Diálogos Sensíveis: Produção e Circulação de Saberes Diversos, 2019. (Encontro) .
7. II Seminário de Ensino de História das Escolas Públicas da Grande Florianópolis, 2018. (Seminário) A produção de material didático para o ensino das relações étnicoraciais a partir da literatura de Yaa Gyasi.
8. Curso A Paisagem dos Contos e nossa Paisagem Interior - Associação Sagres, 2008. (Oficina) .
9. Curso Casa do Contador de Histórias: A arte de contar Histórias, 2007. (Oficina) .
10. III Seminário de Educação, Relações Raciais e Multiculturalismo, 2007. (Oficina) Contação de histórias Africanas e outras atividades: Baú de histórias, a imaginação infantil a partir da cultura e objetos africanos e afro-brasileiros.
11. Jornada de Produção Científica da Educação Profissional e Tecnológica da Região Sul, 2007. (Outra) Projeto de Educação Ambiental: "Sementes de Gaia".
12. II Simpósio Lendo, Vendo e Ouvindo o Passado. Instalação Temática do II Simpósio Nacional e I Internacional de Estudos Celtas e Germânicos., 2006. (Simpósio) .

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico	2
Capítulos de livros publicados	3
Apresentações de trabalhos (Comunicação)	3
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra)	1
Apresentações de trabalhos (Seminário)	2
Apresentações de trabalhos (Outra)	1
Traduções (Outros)	1
Outras produções bibliográficas	1

Produção técnica

Desenvolvimento de material didático ou instrucional	1
--	---

Eventos

Participações em eventos (seminário)	2
Participações em eventos (simpósio)	1
Participações em eventos (oficina)	3
Participações em eventos (encontro)	4
Participações em eventos (outra)	1

Outras informações relevantes

- 1 <https://orcid.org/0009-0002-7926-8087>

Página gerada pelo sistema Currículo Lattes em 03/07/2025 às 20:27:38.