



## Greicy Steinbach

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4235020945341893>

ID Lattes: **4235020945341893**

Última atualização do currículo em 04/02/2025

Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) na linha Políticas Educacionais, Ensino e Formação. Possui graduação em Pedagogia com Habilitação em Educação Infantil (2008), Supervisão Escolar (2010) e Orientação Educacional (2011) pela Universidade Federal de Santa Catarina, Mestrado em Educação (2015) pela Universidade Federal de Santa Catarina, na linha Trabalho e Educação. Vinculada ao Grupo de Pesquisa TRACES/UFSC (Trabalho e Conhecimento na Educação Superior) e ao LEPEGEO/UDESC (Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia). Professora efetiva na Prefeitura Municipal de Florianópolis/SC. Atua no assessoramento pedagógico das unidades educativas de Educação Infantil da rede municipal de Florianópolis. <https://orcid.org/0000-0001-8274-8829> **(Texto informado pelo autor)**

## Identificação

### Nome

Greicy Steinbach 

### Nome em citações bibliográficas

STEINBACH, G.; STEINBACH, GREICY

### Lattes iD

 <http://lattes.cnpq.br/4235020945341893>

### Orcid iD

## País de Nacionalidade

Brasil

## Endereço

---

### Endereço Profissional

Prefeitura Municipal de Florianópolis, Secretaria Municipal de Educação.  
Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Centro  
88010914 - Florianópolis, SC - Brasil  
Telefone: (48) 32516130  
URL da Homepage: [WWW.PMF.SC.GOV.BR](http://WWW.PMF.SC.GOV.BR)

## Formação acadêmica/titulação

---

### 2020 - 2024

Doutorado em Educação.  
Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.  
Título: INFÂNCIAS E CIDADE: PERCURSOS GEOGRÁFICOS DAS CRIANÇAS EM FLORIANÓPOLIS/SC, Ano de obtenção: 2024.  
Orientador:  Rosa Elisabete Militz W. Martins.  
Palavras-chave: INFÂNCIAS; Criança; CIDADE; Pesquisa com crianças; Geografia da Infância.

### 2012 - 2015

Mestrado em Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFSC.  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.  
Título: A MONITORIA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO NA UFSC , Ano de Obtenção: 2015.  
Orientador:  LUCIDIO BIANCHETTI.

Palavras-chave: MONITORIA; TRABALHO E EDUCAÇÃO;  
FORMAÇÃO DE PROF..

## **2023 - 2024**

Especialização em PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL.  
(Carga Horária: 450h).  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.  
Título: REFLEXÕES SOBRE LETRAMENTO E ALFABETIZAÇÃO  
NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PERSPECTIVAS PARA A  
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA REDE MUNICIPAL DE  
FLORIANÓPOLIS/SC.  
Orientador: Bruno Pedroso Lima Silva.

## **2010 - 2011**

Especialização em Gestão do Cuidado para uma Escola que  
Protege.. (Carga Horária: 380h).  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.  
Título: Entendimentos acerca das manifestações da  
Sexualidade Infantil: transitando entre o sagrado e o  
profano..  
Orientador: Roseli Nazario..

## **2009 - 2010**

Especialização em Administração Escolar, Supervisão e  
Orientação.. (Carga Horária: 380h).  
Centro Universitário Leonardo da Vinci, UNIASSELVI, Brasil.  
Título: O BRINCAR E O DESENVOLVIMENTO INFANTIL..  
Orientador: MARLI LUCIA LISBÔA..

## **2011 - 2012**

Graduação em Pedagogia.  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.  
Título: Fundamentos Teóricos-Metodológicos da Monitoria..  
Orientador: Lucídio Bianchetti..

## **2010 - 2010**

Graduação em Pedagogia.  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

Título: FUNDAMENTOS TEÓRICO-HISTÓRICOS DO  
PROCESSO DA MONITORIA: ANÁLISE E PROPOSIÇÕES A  
PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA EM PROCESSO..  
Orientador: LUCÍDIO BIANCHETTI..

**2005 - 2009**

Graduação em Pedagogia.  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.  
Título: ESTUDANTES TRABALHADORES DO ENSINO MÉDIO..  
Orientador: CÉLIA REGINA VENDRAMINI..

## Pós-doutorado

---

**2024**

Pós-Doutorado.  
Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.

## Formação Complementar

---

**2024 - 2024**

EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO  
INFANTIL: DISCUSSÕES INICI. (Carga horária: 24h).  
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

**2024 - 2024**

FORMAÇÃO PELA ESCOLA MÓDULO COMPETÊNCIAS  
BÁSICAS. (Carga horária: 60h).  
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

**2023 - 2023**

Formação pela Escola Módulo Programa Censo Escolar da  
Educação Básica. (Carga horária: 60h).

**2023 - 2023**

Seminário e Aula inaugural conjunta PPGE/UFSC-PPGEdu/UDESC. (Carga horária: 8h).  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

**2023 - 2023**

Psicologia da Educação (CAPES). (Carga horária: 60h).  
Universidade Estadual do Maranhão, UEMA, Brasil.

**2023 - 2023**

DIÁLOGOS SOBRE EVASÃO ESCOLAR: UM PROBLEMA QUE PERSISTE. (Carga horária: 20h).  
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, IFMT, Brasil.

**2023 - 2023**

FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA EAD. (Carga horária: 50h).  
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, IFMT, Brasil.

**2023 - 2023**

CONHECER PARA INCLUIR: TEA NO CONTEXTO DO IFMS. (Carga horária: 20h).  
Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Mato Grosso, IFMT, Brasil.

**2023 - 2023**

Formação Pela Escola Módulo Programa Dinheiro Direto na Escola. (Carga horária: 60h).  
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

**2023 - 2023**

Rodas de conversa do LEPEGEO. (Carga horária: 4h).  
Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.

**2023 - 2023**

Seminário e Aula inaugural conjunta PPGE/UFSC-  
PPGEdu/UDESC. (Carga horária: 8h).  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

**2022 - 2022**

DOCÊNCIA COMPARTILHADA NA EDUCAÇÃO INFANTIL:  
assimetria nas relações de tra. (Carga horária: 60h).  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

**2022 - 2022**

O Capital: seções 1, 2 e 3 do livro primeiro - turma 4. (Carga  
horária: 50h).  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

**2022 - 2022**

Rodas de conversa do LEPEGEO. (Carga horária: 40h).  
Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.

**2021 - 2021**

Ciclo de Palestras: Redes sociais e Educação.. (Carga  
horária: 10h).  
Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.

**2021 - 2021**

VIII Colóquio Iberoamericano de Educomunicação e IX Colóquio Catarinense de. (Carga horária: 28h).  
Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.

**2021 - 2021**

Formação e Arte nos Processos Políticos Contemporâneos.  
(Carga horária: 30h).  
Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.

**2020 - 2020**

A Educação das Relações Étnico-Raciais na Educação Infantil  
Crianças, Diver.  
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

**2020 - 2020**

Refletindo sobre o Processo de Inserção na Educação Infantil..  
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

**2020 - 2020**

Educação em Direitos Humanos - 3ª Edição. (Carga horária: 20h).  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

**2020 - 2020**

As crianças e as cidades.. (Carga horária: 2h).  
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

**2020 - 2020**

Pesquisas com crianças em espaços públicos.. (Carga horária: 2h).  
Universidade Federal de Minas Gerais, UFMG, Brasil.

**2020 - 2020**

Paulo Freire e a educação das crianças.. (Carga horária: 4h).  
Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.

**2020 - 2020**

VIII Colóquio Diálogos Freirianos Inéditos viáveis:  
de(s)colonizar a educa. (Carga horária: 20h).  
Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.

**2020 - 2020**

Programa Rede de Saberes do Polo da Universidade Aberta  
do Brasil - 3º Cicl.  
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

**2020 - 2020**

Congresso de Pesquisa, Pós Graduação e Inovação.. (Carga  
horária: 30h).  
Instituto Federal da Bahia, IFBA, Brasil.

**2020 - 2020**

XIV Seminário da Diversidade Étnico Racial - Por uma  
Educação Antirracista:. (Carga horária: 20h).  
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

**2020 - 2020**

Rotinas, Vida Cotidiana e Docência na Educação Infantil.  
(Carga horária: 25h).  
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

**2019 - 2019**

Curso de Introdução à Arqueologia para professores da Ed.Básica.. (Carga horária: 60h).  
Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

**2019 - 2019**

Socialização das Experiências de Pesquisa em Educação.  
(Carga horária: 14h).  
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

**2019 - 2019**

Linguagens Oral, Escrita e Literária na Educação Infantil..  
(Carga horária: 28h).  
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

**2019 - 2019**

Formação pela Escola- Fundeb.. (Carga horária: 60h).  
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

**2018 - 2018**

Curso de Formação Continuada em Educação Especial..  
(Carga horária: 60h).  
Instituto Federal de Santa Catarina, IFSC, Brasil.

**2018 - 2018**

Artes Visuais e Educação Infantil: Diálogos para Ampliação de Repertórios. (Carga horária: 28h).  
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

**2017 - 2017**

Vamos Brincar de Boi? Nossa?! É brincadeira. (Carga horária: 24h).  
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

**2017 - 2017**

O Projeto Político Pedagógico em Foco 2017.. (Carga horária: 14h).  
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

**2014 - 2014**

Espaço, Tempo e Currículo na Educação Infantil,. (Carga horária: 24h).  
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

**2012 - 2012**

Currículo na Educação Infantil. (Carga horária: 20h).  
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

**2011 - 2011**

Orientações Curriculares para a Educação Infantil de Florianópolis.. (Carga horária: 20h).  
Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

## Atuação Profissional

---

Prefeitura Municipal de Florianópolis, PMF, Brasil.

**Vínculo institucional**

## **2011 - Atual**

Vínculo: Professor VI, Enquadramento Funcional: Professor VI- EDUCAÇÃO INFANTIL, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Universidade Federal de Santa Catarina, UFSC, Brasil.

**Vínculo institucional**

## **2020 - Atual**

Vínculo: Participante, Enquadramento Funcional: Participante

## **Outras informações**

Participante do LEPEGEO/UDESC (Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia).

**Vínculo institucional**

## **2012 - Atual**

Vínculo: Grupo TRACES, Enquadramento Funcional: Participante, Carga horária: 20

Universidade do Estado de Santa Catarina, UDESC, Brasil.

#### **Vínculo institucional**

#### **2022 - 2022**

Vínculo: Estágio docência, Enquadramento Funcional:  
Estágio docência, Carga horária: 4

#### **Outras informações**

O estágio docência foi realizado na disciplina de Estágio Curricular Supervisionado em Geografia III, na sétima fase do curso de licenciatura em Geografia da UDESC, sob orientação e supervisão da Prof. Dra. Rosa Elisabete M. W. Martins.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FLORIANÓPOLIS/SC, SME/PMF, Brasil.

#### **Vínculo institucional**

#### **2025 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional:  
Assessora Pedagógica, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

#### **Outras informações**

Atuando no assessoramento pedagógico das unidades educativas de Educação Infantil da rede municipal de Florianópolis.

## Áreas de atuação

---

**1.**

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação e Infância.

**2.**

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Formação de professores.

**3.**

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Política Educacional.

**4.**

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Pré-Escolar.

**5.**

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Sociologia da Educação.

**6.**

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Orientação Educacional.

## Idiomas

---

### Espanhol

Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Razoavelmente.

### Francês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

### Inglês

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Pouco, Escreve Pouco.

## Produções

---

### Produção bibliográfica

#### Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica



1.

**STEINBACH, GREICY**; MILITZ WYPYCZINSKY MARTINS, ROSA ELISABETE . A formação de professores para o ensino superior: reflexões a partir do estágio de docência em uma universidade publica de Santa Catarina. Devir Educação, v. 7, p. 1-17, 2023.

2.

**STEINBACH, GREICY**; MILITZ WYPYCZYNSKI MARTINS, ROSA ELISABETE . BNC- Formação e as implicações para a formação de professores/as. REVISTA POLYPHONÍA, v. 33, p. 106-123, 2022.

### **Livros publicados/organizados ou edições**

1.

MILITZ WYPYCZYNSKI MARTINS, ROSA ELISABETE (Org.) ; MICHIELIN, C.A. (Org.) ; **STEINBACH, G.** (Org.) . Vivências no estágio curricular supervisionado e os desafios da docência.. 1. ed. GOIÂNIA: C&A Alfa Comunicação, 2023. v. 1.

### **Capítulos de livros publicados**

1.

**STEINBACH, GREICY**; ONOFRI, K. C. . Fortalecendo a formação docente em Geografia: contribuições do PRP Geografia da Udesc e a relação Universidade-Escola. In: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins, Agatha da Rosa dos Santos, Kelly Cristina Onofri. (Org.). Percursos e experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica Geográfica na Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc). 1ed.GOIÂNIA: C&A ALFA COMUNICAÇÃO, 2024, v. 1, p. 105-120.

2.

GRAZZIOTIN. L.F. ; **STEINBACH, GREICY** . Percursos iniciais no Programa de Residência Pedagógica: relatos e vivências de um estudante de Geografia na sala de aula. In: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins, Agatha da Rosa dos Santos, Kelly Cristina Onofri. (Org.). Percursos e experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica

**3.**

LOPES, T.P.R. ; **STEINBACH, GREICY** ; MARTINS, R. E. M. W. . Tecendo saberes docentes: abordagem das questões de segregação racial no contexto Africano por meio do Programa Residência Pedagógica em Geografia. In: Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins, Agatha da Rosa dos Santos, Kelly Cristina Onofri. (Org.). Percursos e experiências vivenciadas no Programa Residência Pedagógica Geográfica na Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc). 1ed.GOIÂNIA: C&A ALFA COMUNICAÇÃO, 2024, v. 1, p. 161-174.

**4.**

LOPES, T.P.R. ; MAURICIO, S.S. ; **STEINBACH, G.** . IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES(AS) DE GEOGRAFIA. In: ROSA ELISABETE M. W MARTINS; CAROLINA ARAUJO MICHIELIN; GREICY STEINBACH.. (Org.). Vivências no estágio curricular supervisionado e os desafios da docência.. 1ed.GOIÂNIA: C&A Alfa Comunicação, 2023, v. 1, p. 228-241.

**5.**

**STEINBACH, G.**; LEOPOLDINO, A. P. C. C. . CONTRIBUIÇÕES DO PIBID E DA MONITORIA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES. In: ROSA ELISABETE M. W MARTINS; LUCIANA ROSSATO.. (Org.). CONTRIBUIÇÕES DO PIBID E DA MONITORIA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES. 1ed.GOIÂNIA: C&A Alfa Comunicação, 2021, v. 1, p. 58-77.

**Textos em jornais de notícias/revistas**

**1.**

LEOPOLDINO, A. P. C. C. ; **STEINBACH, GREICY** ; ONOFRI, K. C. ; MARTINS, R. E. M. W. . RODAS DE CONVERSA: PERCURSOS E DIALOGOS PARA PENSAR A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES.. REVISTA INTERACÇÕES, p. 1 - 20, 28 ago. 2023.

### Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1.

ONOFRI, K. C. ; **STEINBACH, GREICY** ; MARTINS, R. E. M. W. . Os caminhos da formação docente a partir do PRP Geografia: diálogos entre a universidade e a escola.. In: IV CONEDU - CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO, 2023, JOÃO PESSOA-PB. Anais do Encontro Nacional de Educação. CAMPINA GRANDE-PB: EDITORA REALIZE, 2023. v. 9. p. 1-12.

2.

**STEINBACH, G.; STEINBACH, G.** . A MONITORIA E A PERSPECTIVA DA CARREIRA DOCENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. In: XIII Reunião Científica Regional da ANPEd-Sul, 2020, BLUMENAU/SC. Educação: direitos de todos e condição para a democracia, 2020.

### Resumos publicados em anais de congressos

1.

**STEINBACH, G.;** ONOFRI, K. C. ; MARTINS, R. E. M. W. . A INFLUÊNCIA DAS MEMÓRIAS ESCOLARES NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE DOS PARTICIPANTES DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA GEOGRAFIA. In: Congresso Nacional das Licenciaturas, 2023, Lajeado/RS. Anais do Congresso Nacional das Licenciaturas. CAMPINA GRANDE - PB: EDITORA REALIZE, 2023. v. 9. p. 1-5.

## Apresentações de Trabalho

1.

ONOFRI, K. C. ; MILITZ WYPYCZINSKY MARTINS, ROSA ELISABETE ; **STEINBACH, GREICY** . OS CAMINHOS DA FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DO PRP GEOGRAFIA: DIÁLOGOS ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA. 2023. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

2.

**STEINBACH, G.**. A MONITORIA E A PERSPECTIVA DA CARREIRA DOCENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. 2021. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

3.

**STEINBACH, G.**; BIANCHETTI, L. ; BAZZO, V. L. . Seminário Qualificação do Ensino Superior: a monitoria como estratégia formativa integradora em cursos de graduação. 2021. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

4.

**STEINBACH, G.**. A Formação a Partir do Interior: Socialização das Experiências de Pesquisa em Educação. 2019. (Apresentação de Trabalho/Outra).

5.

★ **STEINBACH, G.**. FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA MONITORIA: UM ESTUDO DE CASO DESSA PRÁXIS NA UFSC.. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

6.

★ **STEINBACH, G.**; MAIA . Prática de Ensino nas Séries Iniciais: Jogos Educativos.. 2008.  
(Apresentação de Trabalho/Seminário).

7.

★ **STEINBACH, G..** ESTUDANTES TRABALHADORES DO ENSINO MÉDIO. 2007.  
(Apresentação de Trabalho/Outra).

8.

★ **STEINBACH, G..** ESTUDANTES TRABALHADORES DO ENSINO MÉDIO. 2007.  
(Apresentação de Trabalho/Seminário).

9.

★ **STEINBACH, G..** ESTUDANTES TRABALHADORES DO ENSINO MÉDIO. 2007.  
(Apresentação de Trabalho/Outra).

### Outras produções bibliográficas

1.

ONOFRI, K. C. ; **STEINBACH, GREICY** . Educação e Semiformação na Era Digital.  
FLORIANÓPOLIS: UDESC, 2023 (e-book).

2.

**STEINBACH, G.**; LEOPOLDINO, A. P. C. C. . Infância e experiência: conceitos iniciais para pensar as relações entre criança e cidade. Foz do Iguaçu/PR: EDITORA CLAEAC, 2021 (e-book).

#### Produção técnica

### Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

DESIDERIO, R. de T. ; CORRÊA, G.S ; **STEINBACH, GREICY** . RODA DE CONVERSA DO LEPEGEO: GEOGRAFIAS DA ÁFRICA. 2023. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎬

2.

LOPES, J. J. L. ; GOULART, L. B. ; **STEINBACH, G.** . RODA DE CONVERSA DO LEPEGEO: ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS. 2022. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎬

3.

ANGELO, A. ; GONZALEZ, X. M. S. ; **STEINBACH, G.** ; **STEINBACH, GREICY** . RODA DE CONVERSA DO LEPEGEO: INFÂNCIAS E CIDADE. 2022. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎬

### Demais tipos de produção técnica

1.

**STEINBACH, G.; STEINBACH, G.** . Ensino de Geografia nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

2.

**STEINBACH, G.;** ONOFRI, K. C. . ?Os caminhos da formação docente a partir do PRP Geografia: diálogos entre a universidade e a escola?. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

3.

**STEINBACH, G..** ?8ª Roda de conversa do LEPEGEO: INFÂNCIAS E CIDADE?.. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

4.

**STEINBACH, G.; STEINBACH, G.** . IV Roda de conversa do LEPEGEO: Ensino de Geografia nos Anos Iniciais. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

## Bancas

---

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

**Trabalhos de conclusão de curso de graduação**

1.

MARTINS, R. E. M. W.; FRAGA, A.; **STEINBACH, G.; STEINBACH, G.** Participação em banca de ALINE POMPEU DA SILVA, O PAPEL POTENCIALIZADOR DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO INICIAL: Relatos de experiências vivenciadas em sala de aula.. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

2.

SCHEIDT, J. M.; MARTINS, R. E. M. W.; SILVA, M. P.; ONOFRI, K. C.; **STEINBACH, GREICY**. Participação em banca de JONAS SCHEIDT MÜLLER. Influência da pandemia do covid-19 na produção dos TCC'S do curso de Geografia Licenciatura: uma análise dos trabalhos de conclusão de curso produzidos no período de 2020 a 2022. 2023. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Geografia) - Universidade do Estado de Santa Catarina.

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1.

IX Congresso Nacional de Educação. OS CAMINHOS DA FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DO PRP GEOGRAFIA: DIÁLOGOS ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA. 2023. (Congresso).

2.

XIII Reunião Científica Regional Sul da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (ANPEd-Sul).A MONITORIA E A PERSPECTIVA DA CARREIRA DOCENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. 2021. (Outra).

**3.**

AULA ABERTA "A GEOGRAFIA COMO NARRATIVA DO ESPAÇO".. 2020. (Outra).

**4.**

XIII Reunião Científica Regional Sul da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (ANPEd-Sul).A MONITORIA E A PERSPECTIVA DA CARREIRA DOCENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR. 2020. (Outra).

**5.**

X Anped Sul.FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E TEÓRICO-METODOLÓGICOS DA MONITORIA: UM ESTUDO DE CASO DESSA PRAXIS NA UFSC.. 2014. (Outra).

## Educação e Popularização de C & T

---

Cursos de curta duração ministrados

**1.**

**STEINBACH, G.**; ONOFRI, K. C. . ?Os caminhos da formação docente a partir do PRP Geografia: diálogos entre a universidade e a escola?. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

2.

**STEINBACH, G.**. ?8ª Roda de conversa do LEPEGEO: INFÂNCIAS E CIDADE?.. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

3.

**STEINBACH, G.**; **STEINBACH, G.** . IV Roda de conversa do LEPEGEO: Ensino de Geografia nos Anos Iniciais. 2022. (Curso de curta duração ministrado/Outra).

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1.

LOPES, J. J. L. ; GOULART, L. B. ; **STEINBACH, G.** . RODA DE CONVERSA DO LEPEGEO: ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS. 2022. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎬

2.

DESIDERIO, R. de T. ; CORRÊA, G.S ; **STEINBACH, GREICY** . RODA DE CONVERSA DO LEPEGEO: GEOGRAFIAS DA ÁFRICA. 2023. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎬

3.

ANGELO, A. ; GONZALEZ, X. M. S. ; **STEINBACH, G. ; STEINBACH, GREICY** . RODA DE CONVERSA DO LEPEGEO: INFÂNCIAS E CIDADE. 2022. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda). 🎬

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 31/03/2025 às 19:08:09

Somente os dados identificados como públicos pelo autor são apresentados na consulta do seu Currículo Lattes.  
[Configuração de privacidade na Plataforma Lattes](#)

## DECLARAÇÃO

Declaro para os devidos fins que **Greicy Steinbach** faz parte como colaborada no meu Programa de Extensão “Repensando os saberes geográficos da prática docente na educação básica para os anos de 2024-2025” na FAED/UDESC e realiza seu pós-doutorado no PPGE/FAED/UDESC no período de 01/10/2024 a 31/12/2025, sob minha supervisão.

Florianópolis, 31 de março de 2025.

ROSA ELISABETE MILITZ  
WYPYCZYNSKI  
MARTINS:46471219091

Assinado de forma digital por ROSA  
ELISABETE MILITZ WYPYCZYNSKI  
MARTINS:46471219091  
Dados: 2025.03.31 08:47:56 -03'00'

Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins