

MEMORIAL DESCRITIVO

Nome: Marco Antonio Schneider

<http://lattes.cnpq.br/6461649985484925>

Tema da pesquisa: Ações de desenvolvimento para os servidores de 60 anos ou mais nas universidades federais: uma proposta de framework.

Grupo de pesquisa: Ensino de Administração e Aprendizagem organizacional - GEAP.

Minha trajetória acadêmica iniciou em 1993, ao ingressar no curso de Ciências Contábeis, na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Concomitante à minha graduação, tive iniciada, também, a minha carreira profissional, mais precisamente, em 18 de novembro de 1994, quando iniciei as minhas atividades como servidor público federal, da carreira dos servidores técnico-administrativos em educação da UFSM, no cargo de Assistente em Administração. Na época, fui lotado na Seção de Aposentadorias e Pensões - SEAP, do Departamento de Pessoal, daquela Instituição. Em meados de 1997, assumi a função de chefe do Núcleo de Pensão e Aposentadoria (NPA), da Pró-Reitoria de Recursos Humanos, permanecendo nesta, até agosto de 2008, quando fui redistribuído para a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

Na minha chegada à UFSC, passei a exercer as atividades junto à Divisão de Aposentadorias, Pensões e Exonerações (DAPE). Esta Divisão integrava a estrutura da Pró-Reitoria de Desenvolvimento Humano e Social (PRDHS). No período em que estive lotado na referida Divisão, a partir de março de 2009, fui designado para a função de Chefe da Seção de Aposentados e Pensionistas da DAPE. Permaneci na função até junho de 2012, quando mudei de lotação para a Coordenadoria de Capacitação de Pessoas (CCP), especificamente, para a Divisão de Capacitação Continuada (DICC), daquela Coordenadoria. Portanto, até aquele momento, toda a minha experiência e conhecimento adquiridos estavam voltados a temas ligados às aposentadorias e pensões, em que o trato cotidiano com pessoas idosas se desvelou em um aprendizado enriquecedor e muito satisfatório, assim como, a prática de gestão, que se mostrou desafiadora e, ao mesmo tempo, gratificante. Na busca por novos desafios e vivências, optei por atuar na área de formação das pessoas.

Na CCP, dentre as minhas principais atividades, estavam a participação no levantamento de necessidades e nas definições das ações formativas oferecidas aos servidores da UFSC, que se

reuniam no Plano Anual de Capacitação (PAC) e que, para a execução do referido Plano, eram desenvolvidas as atividades de planejamento, registro, execução e avaliação das ações propostas, em diferentes modalidades, sejam presenciais, semipresenciais e a distância. No período compreendido entre junho de 2012 a junho de 2013, fui designado para a função de Chefe do Serviço de Capacitação Presencial da CCP, tarefa esta, que também foi desafiadora naquele contexto. Nessa trajetória pela CCP, participei, também, na organização de eventos, como a do “Seminário de Gestão de Pessoas na Perspectiva da Gestão por Competências”, realizado em 2017. Atualmente, ocupo, desde de março de 2023, a função de Coordenador de Capacitação de Pessoas.

Academicamente, iniciei a minha inserção na pós-graduação, em nível de especialização, na área de Contabilidade Pública e Responsabilidade Fiscal, junto ao Centro Universitário Internacional (UNINTER), com a conclusão do curso no ano de 2011. No ano de 2015, fiz matrícula em uma nova graduação, na área de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, novamente pela UNINTER. Concluí a referida graduação em 2017. Embora nunca tenha atuado na área, a formação, na época, teve um papel de incremento nas atividades que vinha desenvolvendo no meu setor de trabalho.

Em meados de 2016 foi instituído o "Programa Escola de Gestores" na UFSC, a partir da necessidade de se pensar estratégias para formar gestores qualificados, responsáveis e comprometidos socialmente, de acordo com os princípios e finalidades institucionais. No ano de 2019, a partir da coordenação de algumas ações do referido Programa, passei a fazer parte do colegiado do Programa.

A motivação e o entusiasmo pelo tema, a formação dos gestores, levaram-me a ingressar, em 2020, no curso de Mestrado do Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária (PPGAU) da UFSC, na Linha de Pesquisa: Políticas Públicas e Sociedade. A dissertação foi defendida em 2022, e teve como objetivo, compreender, a partir do olhar dos gestores, quais os desafios que limitavam a participação na Escola de Gestores. Com a minha inserção na pós-graduação, passei a integrar o grupo de pesquisa - A gestão universitária no processo da formação: um olhar a partir da sua própria prática.

Enquanto aluno de mestrado, tive a oportunidade de participar de dois eventos como autor/apresentador de trabalhos sobre o contexto de minha investigação na época, dos quais cito:

Evento	Participação	Título	Local	Ano
XXIX Seminário Internacional de Formação de Professores para a América Latina	Apresentação de artigo	O Gestor no Contexto da Pandemia	Porto Alegre/RS	2021
Ciclo de Palestras da PRODEGESP - Trabalhos e Pesquisas.	Apresentação de artigo	A Escola de Gestores: desafios ao processo de formação de seus dirigentes	Florianópolis/SC	2021

Após a conclusão do Curso de Mestrado, participei em três eventos na condição de autor/apresentador do artigo “Escola de Gestores da UFSC: Desafios e Possibilidades” e a “A Formação do Gestor no Contexto da Pandemia”, conforme informações a seguir:

Evento	Participação/ Publicação	Título	Local	Ano
XXX Seminário Internacional: A Formação de Professores para o Mercosul/Cone Sul	Apresentação de artigo/Anais do evento	Escola de Gestores da UFSC: Desafios e Possibilidades.	Santa Maria/RS	2022
XXV SEMEAD - Seminários em	Apresentação de artigo/Anais do	A Formação do Gestor no Contexto da	São Paulo/SP	2022

Administração	evento	Pandemia		
XXI Colóquio Internacional de Gestão Universitária - CIGU	Apresentação de artigo	Escola de Gestores da UFSC: desafios e possibilidades	Loja - Equador	2023

Possuo um artigo publicado, intitulado: “Do Compromisso Político à Competência Técnica: a Formação dos Gestores no Contexto da Gestão Universitária” pela Revista Práticas de Administração Pública, da UFSM. Participo, também, do grupo de pesquisa: “A Formação do Gestor Universitário: desafios e perspectivas na prática da gestão”, vinculado ao PPGAU/UFSC, que tem por objetivo compreender a prática da gestão universitária a partir do processo formativo do gestor, e dos fatores sociais, econômicos e políticos que impactam na prática da gestão.

Por fim, gostaria de destacar que a minha escolha em participar do processo seletivo para o Programa de Pós-Graduação em Administração, em nível de doutorado, pela ESAG/UDESC, advém do reconhecimento pela excelência em ensino e em pesquisa que ostenta o Programa e a Instituição, e, também, pelas melhores e conceituadas referências. A escolha da área de especialidade: “Ensino de Administração e Aprendizagem Organizacional” justifica-se pela proximidade teórica com o tema da minha proposta de pesquisa, a partir do meu entendimento que o referido grupo de pesquisa dedica-se a estudar, entre outros assuntos, os processos de aprendizagem nas organizações.

Pretendo, quiçá com meu ingresso no Doutorado Profissional, assumir com responsabilidade e comprometimento, a tarefa de contribuir com a construção de novos conhecimentos, principalmente com a área em que desejo desenvolver a pesquisa.

Penso que meu ingresso no Doutorado Profissional será fundamental para o meu amadurecimento profissional e decisivo para o meu aprimoramento como pesquisador, uma vez que vai me propiciar além da aquisição de novos conhecimentos, o aprofundamento de reflexões tanto do ponto de vista prático quanto teórico e metodológico.