



Universidade Federal de Santa Catarina

Pró-Reitoria de Pós-Graduação

HISTÓRICO ESCOLAR

Nome: **Marco Antonio Schneider**

Matrícula: 202000346

Data de nascimento: 17 de Maio de 1973

Identificação: 696.880.950-87

Naturalidade: Santa Maria / RS

Nacionalidade: brasileira

Filiação: Antenor Pires Schneider

Bolsa: não

Teresinha Luiza Marin Schneider

Programa de Pós-Graduação em Administração Universitária

Portaria nº 609 de 14/03/2019 DOU de 18/03/2019

Polo: Universidade Federal de Santa Catarina

Nível: Mestrado Profissional

Área de Concentração: Gestão Universitária

Linha de Pesquisa: Políticas Públicas e Sociedade

Orientador: Dr^a. CARLA CRISTINA DUTRA BÚRIGO

Data de Início no Curso: 02/03/2020

Regimento: 2017

Situação: Curso concluído com Defesa de Trabalho de Conclusão

Modalidade: Presencial

DISCIPLINAS VALIDADAS

Período Letivo: 2020/1

Disciplina	Cursou	Nota	- Créd. -				Professor
			Freq.	T	TP	P	
CAD310044 Políticas Públicas e Gestão da Educação Superior	2019/2	9.0	FS	4		VI	Dr. BERNARDO MEYER
CAD310039 Inovação na Gestão Universitária	2019/1	10.0	FS		2	VI	Dr. CLAUDIO JOSE AMANTE

DISCIPLINAS

Período Letivo: 2020/1

Disciplina	Nota	Freq.	- Créd. -			Professor
			T	TP	P	
CAD310001 Educação e Sociedade	9.0	FS	4			Dr ^a . CARLA CRISTINA DUTRA BÚRIGO
CAD310002 Estrutura e Funcionamento do Ensino Superior	10.0	FS	4			Dr. PEDRO ANTONIO DE MELO
CAD310052 Fundamentos do Pensamento Administrativo	9.0	FS	4			Dr. RAPHAEL SCHLICKMANN

Período Letivo: 2020/2

Disciplina		Freq.	- Créd. -			Professor
			T	TP	P	
CAD310005 Avaliação da Educação Superior	9.0	FS	4			Dr ^a . LOURDES ALVES
CAD310049 Estudos Avançados em Pesquisa	9.0	FS		2		Dr ^a . LUCIANE STALLIVIERI

Período Letivo: 2021/1

Disciplina		Freq.	- Créd. -			Professor
			T	TP	P	
CAD310029 Tópicos Especiais em Administração Universitária 2: Projeto de Qualificação	9.0	FS	4			Dr ^a . LUCIANE STALLIVIERI

Índice de aproveitamento: 9,21		Créditos completados em disciplinas:	22
Carga horária: 602 horas/aula		Créditos validados em disciplinas:	6
Créditos exigidos em Disciplinas:	18		
Créditos exigidos em Dissertação:	6	Créditos completados em Atividades:	3
Máximo de créditos em atividades:	8	Créditos completados em Dissertação:	6
	32	Total de créditos completados:	37

Escala de Equivalência dos Conceitos:	Conceito	Descrição	Valor	Legenda
	I	INCOMPLETO, sem direito a créditos	0	Conc. Conceito
	P	PROVISÓRIO, sem direito a créditos	0	Freq. Frequência
				Créd. Créditos, onde:
				T = Teórico
				TP = Teórico-Prático
				P = Prático
				V = Validação: VI = Interna,
				VE = Externa à UFSC

É considerado aprovado na disciplina se obtém Frequência Suficiente (FS) e nota igual ou superior a 7.

ATIVIDADES

Descrição	Data da Avaliação	Avaliação	Data de Início	Data de Término	Crédito/Carga Horária
Produção Intelectual	11/07/2022	Validado			2 créditos - 60 horas/aula
Processo 23080.038211/2022-91					
1) Artigo validado pelo Colegiado. Título: A formação do gestor no contexto da pandemia					
Bancas Examinadoras	13/07/2022	Validado			1 créditos - 30 horas/aula
O discente assistiu 16 qualificações ou defesas enquanto permaneceu matriculado.					

EVENTOS

Descrição	Data da Avaliação	Avaliação	Data de Início	Data de Término	Crédito/Carga Horária
Prazo Excepcional			14/07/2020	12/08/2020	
3ª Prorrogação Pandemia COVID-19					
Prazo Excepcional			14/06/2020	13/07/2020	
Prorrogação Pandemia COVID-19					
Prazo Excepcional			16/03/2020	13/06/2020	
Prorrogação Pandemia COVID-19					
Qualificação do Projeto de Dissertação	21/09/2021	Aprovado			
Proficiência em Línguas - Inglês	19/06/2021	Aprovado			
Dissertação	29/07/2022	Aprovado			6 créditos - 90 horas/aula

INFORMAÇÕES DA DISSERTAÇÃO

Título: Escola de Gestores: desafios e possibilidades ao processo de formação de seus dirigentes

Orientador: Dr^a. CARLA CRISTINA DUTRA BÚRIGO

Resumo: A presente pesquisa tem como objetivo compreender, a partir do olhar dos gestores, quais os desafios que limitam os dirigentes na participação da Escola de Gestores. A Escola de Gestores é vinculada à Universidade Federal de Santa Catarina. Trata-se de um estudo de caso, de natureza qualitativa, cuja coleta de informações compreendeu, em um primeiro momento, a pesquisa bibliográfica e documental, seguida da realização de entrevistas semiestruturadas junto aos Dirigentes de Unidades Acadêmicas; de Unidades Acadêmicas Fora da Sede; de Pró-Reitorias e de Secretarias ou do Gabinete do Reitor, ocupantes do Cargo de CD-3 e CD-4. A análise das informações coletadas foi realizada por meio da técnica de análise de conteúdo. Os resultados da pesquisa demonstraram que entrevistados consideram o processo formativo como fundamental e relevante, representado pela Escola de Gestores. Estes, além de não terem participado das ações de desenvolvimento ofertadas pela Escola de Gestores, identificam alguns desafios e limitações para este processo formativo. Revela-se uma contradição: ao mesmo tempo que a formação é essencial para os gestores, ela é negada, por falta de formação. Não a realizam por inúmeros motivos elencados no estudo, revelando um distanciamento do papel da Escola, junto aos gestores. Negar a formação é negar a gestão, e vice-versa. Pois a formação dos gestores, se materializa na prática da gestão, e a prática da gestão se fundamenta por meio da formação, como uma prática educativa e social.

Situação atual da Dissertação: Curso concluído com defesa da dissertação

Data da defesa: 29/07/2022

Portaria: 045/2022/PPGAU

Carga Horária: 90 horas/aula

Creditos: 6

Avaliação: Aprovado

BANCA EXAMINADORA

Membro

NARBAL SILVA, Dr.
PEDRO ANTONIO DE MELO, Dr.
CARLA CRISTINA DUTRA BÚRIGO, Dr^a.
MONICA FEITOSA DE CARVALHO PEDROZO GONÇALVES, MSc.

Função

Membro Titular - Externo
Membro Titular - Interno
Orientadora
Membro Titular - Externo

Florianópolis, 2 de abril de 2025

Dr. RAPHAEL SCHLICKMANN
Coordenador(a)

A autenticidade desse documento pode ser verificada no endereço "<http://www.capg.ufsc.br/autenticidade>"
informando o seguinte código: 483080-40000001632275