UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA ADMINISTRAÇÃO E SOCIOECONÔMICAS- ESAG PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

DOUTORADO ACADÊMICO EM ADMINISTRAÇÃO

MEMORIAL DESCRITIVO

Memorial Descritivo apresentado ao ESAG/UDESC como parte das exigências para participar da seleção de ingresso no Programa de Doutorado Acadêmico em Administração direcionado ao Grupo de Pesquisa: Athena - Laboratório de estudos em organizações, inovação e colaboração.

CRISTIANE VIEIRA DOS SANTOS FÜRST

Florianópolis

2025

MEMORIAL DESCRITIVO – Cristiane Vieira dos Santos Fürst

Entre raízes e assas: minha travessia até o doutorado em Administração.

Sou Cristiane Vieira dos Santos Fürst, mãe em transformação, filha da classe trabalhadora rural, docente na rede pública federal, mestranda em Educação Profissional e Tecnológica, entusiasta da educação e apaixonada por administração. Meu Curriculum Lattes do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pode ser acessado através do *link* http://lattes.cnpq.br/3292055533834554.

Busco neste memorial relatar brevemente dados autobiograficos e reflexivos de meu percurso acadêmico-profissional; com a finalidade de ingresso no doutorado acadêmico na área de Indivíduos, versando sobre o tema: A influência da inteligência artificial na regulação emocional de micro e pequenos empreendedores com características de Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH), investigando percepções, desafios e possibilidades no contexto da tomada de decisão. Inevitávelmente este memorial acadêmico e profissional estará permeado por experiências pessoais.

Minha trajetória é marcada pela superação de desigualdades sociais e pela persistência em construir uma vida fundamentada na educação, no serviço público e na transformação social. A narrativa que apresento aqui é, antes de tudo, um testemunho de como a Administração e a Educação - enquanto campos do saber - se entrelaçam de forma prática à minha própria história de vida, e que por meio dela, venho me dedicando a transformar não apenas minha realidade, mas também os contextos em que me aproximo.

Nascida no interior do município de Canoinhas, em Santa Catarina, sou filha de uma longa linhagem de agricultores. Cresci em contextos de ausência: sem energia elétrica, sem água encanada, sem estabilidade de moradia ou apoio para continuidade dos estudos. Mas nunca estive ausente de sonhos, fundamentados na herança marcada pelo trabalho rural e pela resiliência da classe trabalhadora, desde muito jovem acreditei que a educação seria minha travessia.

Aos seis anos, fui viver com minha avó paterna para conseguir estudar, e durante toda a minha infância e juventude morei com diferentes familiares, adaptando-me constantemente a novas rotinas e ambientes. Essa mobilidade precoce desenvolveu em mim o senso de resiliência, autonomia e de certa forma, adaptabilidade - habilidades que mais tarde eu

compreenderia o valor formal dentro da administração.

Concluí o ensino médio em 2003 e sonhava cursar Administração. Sem condições financeiras e distantes de universidades públicas que ofertassem esse curso, iniciei a licenciatura em Matemática por uma instituição estadual no Paraná, na qual fui aprovada nas primeiras colocações. No entanto, trabalhando como empregada doméstica e morando de favor, tive que trancar o curso após o primeiro ano. Retornei à roça, aos canteiros de fumo[1], e ao ciclo do trabalho rural, seguindo os passos de toda a minha família.

Foi o nascimento da minha filha Paula, em 2012, que me despertou para a urgência de romper com os padrões intergeracionais de trabalho na fumicultura. Em 2013, passei em concurso público municipal atuando como monitora em um Centro de Educação Infantil (CEI), onde pude levar minha filha comigo. A vivência nesse ambiente reacendeu minha paixão pela educação.

A chance de recomeçar veio de uma única bolsa ofertada para o sonhado curso de Adminstração, pelo Programa Universidade para Todos (PROUNI) em Canoinhas. Apoiada por meu esposo, mais tarde, conclui também a Licenciatura em Letras, visto que minhas experiências docentes iam se intesivficando.

Lecionei de 2016 a 2020 fui professora contratada A Carater temporário (ACT), nos anos iniciais e finais do ensino fundamental e também na Educação de Jovens e Adultos. Durante esse tempo, participei de formações como a "Formação Continuada Escola da Terra" (UFSC, 200h), "Acessibilidade e Informática na Escola Inclusiva" (CEDEPP, 280h), entre diversas outras.

Como reconhecimento por meu desempenho no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) na edição de 2019, fui agraciada com uma bolsa integral para especialização em Neurogestão Organizacional pelo Centro Universitário Internacional (UNINTER) - mais uma das áreas que mais me desperta interesse - concluída em 2021. Também realizei a especialização em Linguagens, suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho pela Universidade Federal do Piauí (UFPI), com pesquisa em gamificação e compreensão textual no ensino fundamental.

---

[1] O fumo, ou tabaco (*Nicotiana tabacum*), é uma planta herbácea cultivada principalmente para a proteção de suas folhas, as quais, depois de curadas e processadas, são utilizadas na fabricação de produtos fumígenos (...) Provavelmente originária da região do norte da Argentina ao sudoeste da Bolívia e popularmente denominada de fumo (...), por apresentar uma concentração de nicotina variando entre 1% e 3%, o fumo tornou-se uma das culturas agrícolas mais cultivadas e/ou usadas em praticamente todos os países do mundo. A razão disto é o seu consumo como “droga recreativa”(...), (EMBRAPA, 2006, p. 801) grifo do autor.

Serviço Público: quando a profissão se transforma em missão!

A união entre a paixão pela educação e administração foi consolidada em 2020 quando assumi a vaga de Assistente em Administração no Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC). Atuando na Coordenadoria de Gestão de Pessoas em Florianópolis e posteriormente, removida à pedido para Canoinhas onde fui assessora da Direção-Geral do câmpus (Portaria nº 1540/2020 - IFSC) por mais de três anos. Nesta função realizei inúmeras atividades estratégicas e administrativas: representação institucional em reuniões e fóruns, participação em grupos de trabalho, colegiados, diversas comissões muitas delas sendo presidente. Colaborei para organização de diversos eventos e em grande parte destes atuei como servidora responsável, trabalhei na construção de documentos institucionais e fiscalização de contratos. Por diversas vezes fui coordenadora substituta de setores ligados ao ensino e como diretora-geral substituta (Portaria nº 3472/2021 - IFSC). Essas experiências foram fundamentais para consolidar minha atuação administrativa no setor público federal, unindo prática com a vivência da gestão educacional.

Em 2024, assumi a vaga de professora da Edução Básica Técnica e Tecnológica (EBTT) da área de Administração no Instituto Federal do Paraná (IFPR) no campus Pitanga. Onde atualmente leciono nos cursos técnicos integrados e superiores, com destaque para o compomente curricular de empreendedorismo. Ainda neste breve percurso pelo IFPR, assumi algumas responsabilidades de gestão acadêmica e administrativa que ampliaram minha visão sobre políticas públicas, avaliação institucional e planejamento educacional, participando dos colegiados dos cursos em que ministro aulas, fiscal de contrato, bancas de seleção e inventário entre outras instâncias de decisão.

Formação contínua: o mestrado e os caminhos abertos.

Busco participar de diversas ações de formação sempre que há possilbilidades. Entre 2018 e 2024 totalizei mais de 1.500h em cursos de extensão, formação docente, gestão pública, inclusão, leitura e práticas pedagógicas, dentre estas: Formação em Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (MEC), Comunicação e Escrita Científica (American Chemical Society) e Criatividade e Novas Tecnologias no Serviço Público (ENAP).

A experiência no Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica

(ProfEPT), o qual estou prestes a concluir, me levou a ampliar horizontes e enxergar na pesquisa uma nova forma de compreender e colaborar para a transformação de realidades.

Essa perspectiva se materializa na minha atuação na linha de pesquisa de Organização e Memórias de Espaços Pedagógicos na EPT. Nesta linha, dedico-me à questões de organização e planejamento de espaços pedagógicos com apoio da psicologia organizacional dentro da grande área de ciências humanas - de modo que observo aproximações do grupo Athena do ESAG/UDESC - com base em metodologia bibliográfica e documental, e análise de dados institucionais, investigo os mecanismos de acesso da classe trabalhadora aos Institutos Federais, com atenção especial ao papel da escola, da família e das estratégias de comunicação.

Como professora e pesquisadora, busco constantemente o aprimoramento profissional, o que se reflete na minha aprovação no Programa de Capacitação e Apoio Financeiro à Pesquisa Multiplica IFPR um dos principais programas institucionais voltados à formação docente contínua (Edital nº 165/2024).

Busco articular a docencia, com base no tripé ensino, pequisa e extensão, com a participação ativa nos espaçõs de gestão escolar. Assim, estimulada pelo programa de mestrado e pela instituição de trabalho, nos anos 2024 iniciei a divulgação das pesquisas realizadas. Até o momento publiquei 5 artigos científicos completos em periódicos, 3 capítulos de livros, e 2 livros completos. Bem como a apresentação de 6 trabalhos em congressos, e participação em seminários atuando na avaliação dos trabalhos apresentados. Essas experiências reafirmaram minha disposição em contribuir ativamente para o fortalecimento da instituição e para a construção de um ambiente acadêmico mais dinâmico e integrado.

Por que o Doutorado em Administração?

Minha trajetória está profundamente ligada à transformação das estruturas sociais por meio da educação pública e da gestão comprometida. Quando do ingresso no mestrado eu atuava na função de assistente em administração no IFSC, como já mencionado neste memorial. Mas com a mudança de profissão, e agora docente atuando no ensino superior e médio - onde as emoções dos indivíduos parecem ser cada vez mais influenciadas pelo advento da Inteligência Artificial - senti necessidade de dedicarme à uma temática que seja

alinhada à atuação docente na área de Administração

Assim o Doutorado em Acadêmico em Administração na ESAG/UDESC, será para mim uma grande oportunidade de aprofundar meus conhecimentos e agregar valor na minha área de atuação, especialmente ao ministrar aulas de empreendedorismo, colaborando para ofertar uma educação de qualidade com vistas ao desenvolvimento regional.

Considerações Finais: para onde desejo ir.

Se minha história começou com barreiras de acesso à escola, hoje minha intencionalidade é ampliar o acesso à educação pública de qualidade. Não busco o programa pelo título, mas, por compreender que ele poderá fornecer ferramentas que me permitam compreender, orientar e impactar outras trajetórias com profundidade teórica, coragem para por em prática e compromisso ético para guiar a empreitada.

Com rigor científico e sensibilidade prática, minha proposta é investigar de que forma a Inteligência Artificial está sendo percebida: se como ferramenta de apoio ou obstáculo - pelos empreendedores neurodivergentes dentro de realidades altamente desafiadoras, como é o caso de micro e pequenos negócios.

O Doutorado em Administração será, para mim, mais uma ponte entre aquilo que já sou - professora de Administração, dedicada à educação - e aquilo que desejo me tornar: uma pesquisadora capaz de contribuir com o futuro da Administração no Brasil, especialmente com o futuro dos trabalhadores de regiões interioranas como a minha. Com os pés firmes no chão do interior e os olhos atentos à complexidade do mundo, quero que possamos, juntos, empreender em emoções e em sonhos.

REFERENCIAS

EMBRAPA. **Tabaco – Sistema de Produção**. Brasília: Embrapa Tabaco, 2006.

FÜRST, C.V.S. **Currículo Latte**s. Disponível em: http://lattes.cnpq.br/3292055533834554. Acesso em: 24 mar. 2025.

IFPR – Instituto Federal do Paraná. Sistema Eletrônico de Informações (SEI). Curitiba: IFPR, 2024. Disponível em: https://sei.ifpr.edu.br. Acesso em: 20 mar. 2025

INSTITUTO FEDERAL DE SANTA CATARINA. **Boletim de Serviço – Sistema Integrado de Gestão**. Disponível em: https://encurtador.com.br/rgJcy .Acesso em: 24 mar. 2025.