

MEMORIAL DESCRITIVO

Maria Tereza Ferrabule Ribeiro

<http://lattes.cnpq.br/1468723416136091>

Tema de pesquisa: ESG e Governança Pública: proposta de um modelo de integridade para municípios catarinenses

Área de Especialidade: Governança Pública, Integridade Institucional e Sustentabilidade

Formação Acadêmica e Aperfeiçoamento

Sou mestre em Direito pela Universidade Federal do Paraná (UFPR), com especializações em ESG e Sustentabilidade Empresarial, Direito Digital, Legislação Trabalhista e Previdenciária, Bacharel em Direito e formação pedagógica em Letras – Língua Portuguesa.

Particpei de cursos de extensão e seminários voltados à ética pública, governança e responsabilidade social.

Essa formação multidisciplinar fortaleceu minha atuação em espaços que exigem capacidade técnica, visão sistêmica e comprometimento com resultados sociais.

Atuação Docente

Minha trajetória como docente teve início em 2005, no Centro Universitário de Jaraguá do Sul, lecionando as disciplinas Direito do Trabalho I e II. Nesse período, coordenei o "Projeto Jaraguá 84", que visava analisar e validar os repasses do Governo Federal à Prefeitura de Jaraguá do Sul, destinados à estruturação de um bairro em situação de vulnerabilidade. Essa experiência reforçou minha convicção de que a administração pública pode ser um instrumento poderoso para a transformação social.

Em 2006, assumi a gestão de recursos humanos de uma instituição educacional em Joinville/SC, (SOCIESC), conciliando essa função com a docência nos cursos de Direito e Administração. Lecionei a disciplina de Introdução ao Estudo do Direito, seguindo as diretrizes da FGV. Essa instituição também mantinha atividades técnicas como fundição e laboratórios de análises

químicas voltadas a empresas da região. Permaneci até 2010, ano em que fui convidada a integrar o Centro Universitário Internacional – Uninter, em Curitiba, como Diretora de Recursos Humanos e Qualidade. Nessa função, implantei a Universidade Corporativa Uninter, voltada à capacitação de colaboradores e polos presenciais em todo o país, e continuei atuando como docente na graduação e pós-graduação, em cursos presenciais e a distância.

Em 2014, retornei à instituição onde atuei em Joinville (SOCIESC), desta vez como Diretora do Campus Curitiba. Nesse cargo, fui responsável pela gestão acadêmica e administrativa, além de atuar no credenciamento de cursos, credenciamento institucional e gestão de programas como o PROJOVEM. Em 2016, lecionei a disciplina Direito Aplicado à Logística no curso de Tecnólogo em Logística.

Com a venda da instituição para outro grupo educacional, encerrei minhas atividades em 2017. Nesse mesmo ano, fui Diretora Acadêmica na Faculdade Facel, onde coordenei o credenciamento de cursos EAD (Licenciatura em Filosofia e Tecnólogo em Logística) e auxiliei no credenciamento institucional. No segundo semestre, lecionei Planejamento Estratégico na Faculdade Camões.

Desde então, atuei como conteudista e responsável por videoaulas em cursos EAD, além de coautora de livro sobre Gestão de Pessoas na Administração Pública (2017). Em 2018, após aprovação em concurso público, atuei como docente substituta na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), no Centro de Ciências Jurídicas, ministrando disciplinas como Direito Tributário, Introdução ao Estudo do Direito, Práticas Jurídicas e Direito Público para diversos cursos. Essa experiência se estendeu até dezembro de 2019.

Além disso, participei do projeto da Universidade Aberta do Brasil (UAB/CAPES) na UFSC, lecionando Direito Empresarial, o que reforçou meu vínculo com a educação pública. Também atuei como avaliadora do INEP/MEC em cursos superiores de Direito e Recursos Humanos, consolidando minha experiência nas dimensões acadêmica, pedagógica e regulatória do ensino superior. Também atuei como professora conteudista em cursos de educação a distância.

Experiência Profissional

Minha trajetória profissional teve início na década de 1980, em uma empresa de pequeno porte no setor de madeiras em São Paulo, onde comecei como auxiliar de escritório e, ao longo de quatro anos, fui promovida à Encarregada de Departamento Pessoal. Naquele período, as práticas

de gestão de pessoas eram eminentemente burocráticas, com foco restrito à administração da folha de pagamento, sem a abordagem estratégica que se conhece hoje.

Em 1984, ingressei em uma empresa metalúrgica de grande porte, com aproximadamente 4.000 colaboradores, onde atuei por dez anos nas áreas de recursos humanos e relações trabalhistas e sindicais. Como representante patronal, participei ativamente de negociações coletivas com sindicatos, incluindo a Força Sindical. Essa vivência me motivou a aprofundar meus conhecimentos jurídicos, especialmente nas normativas trabalhistas, levando-me a iniciar o curso de Direito em 1987.

Durante o curso, acompanhei as transformações significativas trazidas pela Constituição Federal de 1988, o que ampliou minha compreensão sobre as relações entre capital e trabalho. Após a graduação, atuei como auditora jurídica, percorrendo filiais da empresa em diversos estados, conduzindo audiências e implantando práticas preventivas.

Em 1994, fui convidada a assumir a gerência de recursos humanos da unidade da empresa em Campo Largo (PR), onde permaneci por mais dez anos, liderando todos os subsistemas da área.

Em 2002, com a venda da empresa para uma multinacional francesa e divergências em relação à condução da área de gestão de pessoas, optei por encerrar meu vínculo. Ainda em 2002, assumi a gerência de recursos humanos de uma multinacional americana no setor de beneficiamento de madeira, onde permaneci até 2005. Essa experiência foi rica em aprendizados, especialmente sobre as diferenças culturais entre os modelos de gestão americano e brasileiro.

Durante minha trajetória executiva, também ministrei cursos de capacitação para colaboradores, o que despertou meu interesse pela docência e pela pesquisa. Esse movimento, somado à vivência com o projeto de reinserção social, levou-me ao Mestrado em Direito, com foco em cidadania e responsabilidade social das empresas privadas nas relações de trabalho.

A consolidação da minha trajetória como docente e profissional da iniciativa privada abriu espaço para uma nova fase da minha carreira: a consultoria. Desde 2023, atuo como Consultora Plena na FIESC/SENAI-SC, desenvolvendo e coordenando projetos voltados à Governança Pública, ESG, Compliance e Recursos Humanos. Nesse contexto, venho conduzindo consultorias estratégicas em municípios catarinenses como Itajaí, Iomerê, Lauro Müller e Ascurra, com foco na implementação e fortalecimento de Programas de Integridade. Essa atuação em campo aprofundou minha percepção sobre os desafios e as potencialidades das administrações públicas

locais, contribuindo diretamente para o amadurecimento da minha proposta de pesquisa e reafirmando meu compromisso com o desenvolvimento institucional sustentável.

Produção Técnica e Científica

Sou coautora de dois capítulos do livro "ESG – Estratégias, práticas e cases reais para implementar a jornada ESG na sua empresa" (CRV, 2024). No capítulo 8, discuto "Governança no Setor Público: Como desenvolver e aplicar programa de integridade municipal", que fundamenta a proposta de pesquisa a ser desenvolvida no doutorado. Essa produção representa a convergência entre teoria e prática, e está diretamente conectada à realidade institucional que venho enfrentando nas consultorias públicas.

Expectativas com o Doutorado

O ingresso no Doutorado Profissional em Administração da UDESC representa a oportunidade de consolidar academicamente uma trajetória construída na prática. Pretendo, com a pesquisa, desenvolver um modelo metodológico aplicável de Programa de Integridade baseado nos princípios do ESG e adaptado aos municípios catarinenses. Minha intenção é produzir uma contribuição concreta e inovadora para a administração pública local, fortalecendo a cultura ética, a sustentabilidade institucional e a confiança social nas instituições.

A proposta está alinhada ao grupo de pesquisa Politeia e às minhas experiências prévias. Tenho disponibilidade para dedicação ao curso e estou motivada a colaborar ativamente com o ambiente acadêmico, contribuindo para a coprodução do bem público e o avanço da governança pública no Brasil.