Universidade do Estado de Santa Catarina-UDESC
Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas - Esag
Programa de Pós-Graduação em Administração
Curso: Mestrado Profissional em Administração
Grupo de Pesquisa: POLITEIA
CPF: 016556729-59

Memorial Mestrado Profissional em Administração

Caminhos da Escolha Profissional

Sou filha de uma mulher solo que conciliava sua jornada como técnica de enfermagem em dois hospitais com o cuidado dos filhos. Aos quase quatro anos ganhei um padrasto e, pouco depois, três irmãos. Infelizmente, a chegada desse novo arranjo familiar trouxe também a vivência de violências físicas, psicológicas e sexuais que marcaram profundamente minha infância. A escola, no entanto, foi sempre o espaço onde me senti segura, acolhida e reconhecida.

Esse percurso me aproximou da educação como projeto de vida. Desde a infância, nutria o desejo de ser educadora. Já nas brincadeiras, me colocava no papel de Orientadora Educacional, função que viria a se concretizar anos depois. Cursei o Magistério no Ensino Médio, entre 1992 e 1995, e fui aprovada em 1996 para a graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), com habilitação em Orientação Educacional. Concluí o curso em 1999.

Sou casada e mãe de três filhos. A maternidade, vivida paralelamente ao exercício profissional, sempre me mobilizou para atuar com sensibilidade e responsabilidade. Me tornei Orientadora Educacional por concurso público na Rede Municipal de Ensino de Florianópolis em 2002 e, ao longo de toda a carreira, mantive o compromisso com a escuta ativa e sensível, o acolhimento e a promoção dos direitos de crianças e adolescentes.

Formação Continuada e Reconhecimento Profissional

Em 2003, iniciei a especialização em Prevenção à Violência Doméstica contra Crianças e Adolescentes, ofertada pelo LACRI/USP. Busquei essa formação não apenas como um recurso técnico, mas como uma forma de compreender a mim mesma e melhor acolher as crianças que atendo. Ao longo dos anos, ministrei formações para

profissionais da educação nas redes públicas e privadas, com foco na identificação de sinais de violência e condutas adequadas no contexto escolar.

Recebi, em reconhecimento à minha trajetória, a Medalha Herbert de Souza (2014) e a Moção de Aplauso da Câmara Municipal de Florianópolis (2015), homenagens que marcaram minha história profissional por reconhecerem um trabalho construído com base no diálogo, na escuta ativa e no compromisso ético com a escola pública.

A Experiência em Gestão Democrática

Fui eleita diretora da EBM Adotiva Liberato Valentim em 2008 e reeleita em 2010 e 2013. Em 2016, por impossibilidade de nova candidatura segundo o edital vigente, permaneci no cargo por solicitação expressa da comunidade escolar. No total, exerci cinco mandatos à frente da unidade, período em que implantei práticas de gestão compartilhada e democrática.

Uma das iniciativas foi o projeto "Aprender a Conhecer: Pesquisar de Corpo Inteiro", que integrou práticas de pesquisa e investigação desde os anos iniciais, promovendo a articulação entre os espaços da unidade e o planejamento pedagógico. A experiência gerou publicações, apresentações em eventos e diálogos com universidades, consolidando-se como um projeto institucional.

Em 2020, fui designada para a direção da EBM Batista Pereira e posteriormente, em 2022, fui eleita diretora dessa mesma unidade. Entre 2023 e junho de 2024, exerci o cargo de Diretora de Educação Fundamental da Rede Municipal de Florianópolis, função que reassumi em 2025. Entre julho e dezembro de 2024, atuei como Secretária Adjunta de Educação do município.

Desde 2023, integro o Conselho Municipal de Educação (CME) e, a partir de 2025, passei a ocupar a vice-presidência da Comissão de Educação Fundamental. Esses espaços me possibilitaram uma atuação mais estratégica, contribuindo para a formulação e execução de políticas educacionais voltadas à equidade, inclusão e fortalecimento das capacidades institucionais.

Por Que o Mestrado em Administração?

O ingresso no Mestrado Acadêmico em Administração da ESAG/UDESC representa a continuidade de uma trajetória na escola pública e o compromisso com a inovação da gestão educacional. A partir da experiência na reestruturação da gestão escolar da rede municipal, surgiu o interesse em investigar de forma crítica os impactos

da gestão por resultados na cultura organizacional das escolas e nos indicadores de aprendizagem.

O projeto de pesquisa que proponho intitula-se "Gestão por Resultados e Coprodução na Educação Pública: uma análise da reestruturação gerencial na rede municipal de Florianópolis e seus efeitos sobre a qualidade da aprendizagem". A intenção é compreender como as mudanças na organização institucional da gestão escolar têm sido recebidas pelos gestores e quais suas consequências para a coprodução do bem público educacional.

O grupo Politeia oferece a base teórica e metodológica necessária para essa investigação, permitindo o diálogo entre minha experiência profissional e os estudos contemporâneos sobre governança pública, inovação, transparência com responsabilidade (accountability) e coprodução. Minha expectativa é produzir conhecimento aplicável e contribuir com a formulação de políticas públicas mais justas, participativas e eficazes.

Considerações Finais

Minha trajetória profissional está profundamente entrelaçada à minha história de vida. As escolhas que fiz foram movidas pela convicção de que a escola é lugar de proteção, potência e transformação. Acredito que a educação pública deve estar comprometida com a escuta, com a participação social e com resultados que façam sentido para a vida das pessoas.

O mestrado surge como a possibilidade de articular essa experiência acumulada a uma formação acadêmica sólida e transformadora. Desejo sistematizar, analisar e devolver à sociedade um conhecimento comprometido com a qualidade da gestão pública, com a valorização dos sujeitos escolares e com a promoção do direito à educação.