

MEMORIAL DESCRITIVO

Nome: Emilyly Angelo Arcenio

Currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/9271025743106078>

Tema de Estudo/Pesquisa: O Concurso Público Nacional Unificado (CPNU) e o Ethos Público no Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)

Área de especialidade: Administração Pública

FORMAÇÃO ACADÊMICA E INÍCIO DA TRAJETÓRIA

Minha trajetória acadêmica teve início em 2020, ao ingressar no curso presencial de Administração Pública da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC). Motivada por uma inquietação pessoal quanto ao papel do Estado e das instituições públicas na promoção da justiça social, optei por esse campo como forma de contribuir para a construção de políticas e práticas públicas mais eficazes e éticas. Nos primeiros semestres, ainda em meio às adaptações provocadas pela pandemia da COVID-19, as atividades ocorreram em formato remoto. Apesar das limitações impostas pelo contexto sanitário, busquei desde o início me envolver ativamente em eventos, congressos e ações de extensão universitária, compreendendo esses espaços como fundamentais para ampliar a formação crítica e experiencial.

Ao longo da graduação, identifiquei-me especialmente com os campos da gestão de pessoas, ética pública e políticas de recrutamento e seleção. Esses temas se consolidaram como eixos centrais de minha formação e culminaram na elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso, intitulado "Fortalecendo o Ethos Público: uma análise do Concurso Público Nacional Unificado no Serviço Público Brasileiro", orientado pela professora Dra. Laís Silveira dos Santos. O trabalho foi selecionado para apresentação no Congresso de Administração, Sociedade e Inovação (CASI 2024), teve resumo expandido aprovado no VII Congresso Lusófono de Gestão de Recursos Humanos e Administração Pública (Lisboa, 2024) e será apresentado seus resultados no *IRSPM Conference 2025*, evento internacional de destaque na área da administração pública.

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL E PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Minha experiência profissional contempla passagens por diferentes esferas do setor público e privado, sempre com foco na área administrativa e de gestão de pessoas. Atuei como estagiária na Prefeitura de Florianópolis, desenvolvendo atividades administrativas e de apoio à gestão pública. Em seguida, ingressei no Centro de Informática e Automação do Estado de

Santa Catarina (CIASC), onde atuei no setor de inovação e, posteriormente, no setor de licitações e contratos, aprimorando habilidades em processos administrativos e em pesquisa aplicada. Atualmente, sou assistente administrativa na Bertuol Engenharia Ambiental, empresa na qual atuo com foco em recrutamento, seleção e integração de colaboradores, além de apoiar as áreas de gestão de pessoas, vendas e suporte ao marketing. Essa experiência no setor privado me permite uma leitura crítica e comparativa sobre a cultura organizacional, o papel do servidor e os desafios de gestão de pessoas em diferentes contextos.

Minha formação técnica e acadêmica foi continuamente fortalecida por atividades voltadas à pesquisa aplicada e à sistematização do conhecimento, especialmente no campo da revisão de literatura e da busca qualificada em bases científicas. Durante minha atuação no setor de Inovação do CIASC, tive a oportunidade de participar da elaboração de artigos científicos utilizando metodologias de revisão integrativa de literatura, com ênfase na busca estruturada em bases de dados como *SciELO*, *Web of Science*, *Google Scholar* e o Portal de Periódicos da CAPES, além da utilização de operadores booleanos e critérios de inclusão e exclusão para recorte temático. Nesse processo, aprimorei o uso de ferramentas de gerenciamento de referências bibliográficas, como *Mendeley* e *Zotero*, essenciais para a organização de fontes e construção de mapas conceituais. Paralelamente, aprofundi essas habilidades no curso “Dominando o Rayyan para Triagem e Seleção de Estudos em Revisões”, oferecido pela UDESC, que me proporcionou domínio prático na triagem automatizada e análise qualitativa de literatura científica. Também participei da “Capacitação em Revisão de Literatura”, promovida pelo próprio CIASC, com foco em critérios metodológicos e construção de referenciais analíticos consistentes.

Para ampliar minha capacidade de leitura e compreensão de estudos internacionais, finalizei recentemente o curso “Inglês Instrumental: leitura e interpretação de textos em inglês”, promovido pelo IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, com carga horária de 80 horas (outubro de 2024 a janeiro de 2025), voltado especificamente à leitura crítica de textos acadêmicos em língua inglesa. Essas experiências qualificam minha atuação investigativa e me capacitam metodologicamente para a produção de conhecimento científico alinhado às exigências do mestrado profissional.

Além disso, destaco minha atuação na organização e coordenação do Hackathon “Coprodução em Ação”, promovido pelo Centro Acadêmico de Administração Pública (CACIJ), durante minha gestão como diretora de marketing. A iniciativa teve como objetivo integrar os estudantes do curso de Administração Pública da UDESC/ESAG por meio da construção colaborativa de soluções para desafios simulados, inspirado em um problema

público contemporâneo. A proposta visava estimular a criatividade, o trabalho em equipe e o pensamento crítico aplicado à realidade da gestão pública.

EXPECTATIVAS COM O MESTRADO

O ingresso no Mestrado Profissional em Administração da UDESC/ESAG surge como um desdobramento desafiador e importante da minha trajetória acadêmica, profissional e investigativa. Ao longo do último ano, aproximei-me de uma reflexão profunda sobre os modelos de seleção no serviço público, especialmente diante do novo paradigma representado pelo Concurso Público Nacional Unificado (CPNU). A proposta de pesquisa que apresento parte da hipótese de que o CPNU, ao romper com o modelo tecnicista e fragmentado dos concursos tradicionais, pode contribuir para a construção de uma burocracia mais vocacionada e ética. Especificamente, desejo analisar como os novos servidores nomeados para o IBGE — um órgão estratégico na produção de dados para o Brasil — estão internalizando os valores do ethos público, e como essa chegada influencia (ou não) a cultura institucional vigente.

Essa motivação se conecta ao meu desejo de gerar conhecimento que una rigor teórico e aplicabilidade prática, contribuindo com recomendações úteis para a gestão de pessoas, integração institucional e formação ética de novos servidores. Ao realizar um estudo qualitativo com servidores recém-ingressos, gestores e professores de cursinhos preparatórios, pretendo compreender tanto a vivência subjetiva dos profissionais quanto os discursos que permeiam os processos seletivos e formativos. Ao concluir o mestrado, pretendo ampliar minha atuação técnica e estratégica em órgãos públicos ou organizações do terceiro setor, especialmente em áreas de planejamento de pessoas, desenvolvimento organizacional e desenho de políticas públicas voltadas à profissionalização do serviço público.

Acredito que minha proposta pode subsidiar práticas mais eficazes e humanizadas de gestão de pessoas no Estado, sobretudo em contextos de transformação institucional, como o que vivemos com o CPNU. Pretendo, ainda, disponibilizar os resultados da pesquisa à equipe de gestão de pessoas do IBGE como forma de devolutiva prática e colaborativa, respeitando os princípios de utilidade e ética da produção acadêmica. Essa aproximação reforça o caráter aplicado, público e transformador do mestrado profissional — valores que me motivam a integrar o Programa da ESAG/UDESC.

Finalizo este memorial com o sentimento de que esta candidatura não representa um ponto de partida, mas a continuidade de uma trajetória comprometida com a inovação, a ética e a valorização do serviço público brasileiro e o bem comum.