

Rejane Esther Vieira

Currículo Lattes: <https://lattes.cnpq.br/9972249431435369>

1. Formação Acadêmica, aperfeiçoamento e atualização:

Meu nome é Rejane Esther Vieira, sou natural de Florianópolis e servidora pública da Secretaria de Estado da Saúde de Santa Catarina. No tocante a minha formação acadêmica, sou graduada em Curso de Administração Pública da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC/ESAG), com início 2006 e concluído 2010. Também possuo bacharelado e licenciatura em História pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), concluído em 2003, sendo minha primeira graduação. Ambas graduações foram importantes para o meu desenvolvimento como pesquisadora e possibilitaram ingressar nos cursos de pós-graduações que cursei ao longo da minha trajetória acadêmica.

Em 2007, durante a graduação em administração pública, eu participei como bolsista de iniciação científica (PROBIC), na UDESC, de projeto de pesquisa denominado “Políticas Públicas e Administração Pública Democrática no Brasil: Uma Análise à Luz da Constituição Brasileira de 1988, do professor orientador Dr. Ricardo Stanziola Vieira. Considero que foi muito importante, para meu desenvolvimento como pesquisadora na área, publicando artigos e participando de eventos. Publiquei juntamente com o orientador da pesquisa artigo “Gestão Pública Socioambiental: Uma Análise da Administração Pública no Estado de Direito Face à Constituição de 1988” no “VI Encontro Nacional dos Estudantes de Administração Pública” (2007) e também no “Encontro Preparatório do Congresso Nacional do CONPEDI”, no Rio de Janeiro.

Em 2008 e 2009 realizei estágio não-obrigatório em Administração no Ministério Público Estadual e Federal de Santa Catarina. Trabalhei com promotores de justiça e procuradores realizando atividades administrativas, na Procuradoria Geral de Justiça – MP, sob a orientação dos Promotores e participei de eventos organizados pelo MPSC.

Em 2010, eu fui aprovada no mestrado em Educação, pela UDESC e como na época era tutora a distância pelo Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC), no Curso Superior em Tecnologia da Gestão Pública (CSTGP), escolhi como tema para minha pesquisa as atividades docentes dos professores na educação a distância. Sob a orientação da Profa. Dra. Martha Kaschny Borges, defendi minha dissertação em 2012, intitulada "As Percepções dos Professores do Ensino Superior, na Modalidade a Distância sobre suas Atividades Docentes" e a pesquisa foi realizada no IFSC. De 2010 até 2012, fui bolsista CNPQ, no Mestrado em Educação pela FAED/UDESC, sendo contemplada com a bolsa com duração de 02 anos até concluir o curso.

Quando ingressei no mestrado em Educação (2010), juntamente com a orientadora da pesquisa, Profa. Martha Kaschny Borges, publicamos o artigo intitulado “Atividade Docente no Ambiente Virtual de Aprendizagem: Uma Perspectiva da Ergonomia Cognitiva”, na Revista Electrónica de Investigación y Docencia, e no Congresso Internacional pela *Universidad de Jaen* (Espanha) em 2012. Recebi o convite da editora internacional “Novas Edições Acadêmicas” para publicar minha dissertação, em formato de livro, em março de 2015 e de acordo com minha orientadora aceitamos realizar a publicação. O livro foi intitulado “As Percepções dos Professores do Ensino Superior, na Modalidade a Distância sobre suas Atividades Docentes”.

Também durante o mestrado em educação, realizei estágio docência (30 h/a) na disciplina de Currículo, Cultura e Conhecimento I, no Curso de Pedagogia - 5ª fase, sob a orientação da Profª Drª Gladys Mary Ghizoni Teive. Participei do “Grupo de Pesquisa Educação e Cibercultura” coordenado pela professora orientadora do mestrado.

No mesmo ano de 2010, fui aprovada no curso de especialização em Controle da Gestão Pública Municipal pela UFSC (2012), e pesquisei o tema relacionado com transparência e prestação de contas na administração pública. Foi uma excelente experiência e tive a oportunidade de conhecer autores relacionados ao tema de pesquisa. o trabalho de conclusão de curso foi um artigo com o tema relacionado a transparência, intitulado “As Práticas de Transparência Governamental sobre as Contas Públicas do Ministério Público de Santa Catarina (MPSC) foi publicado juntamente com o orientador da pesquisa em revista e no congresso de iniciação científica na UFSC em 2011.

Em 2020, no período da pandemia por Covid-19, decidi cursar uma nova especialização intitulada “Governança Pública: Regulação e Risco” ofertada pela UDESC e concluído em 2023, com a apresentação do artigo final orientado pelo Dr. Luiz Filipe Goldfeder Reinecke. O curso foi ofertado pela UDESC de Balneário Camboriú e escolhi como tema de pesquisa a transparência na lista de espera do SUS. O trabalho (artigo) possibilitou aprofundar meus conhecimentos na área e desenvolver um artigo que posteriormente foi apresentado em um congresso de administração pública em Brasília.

Nesta especialização em Governança Pública (2020/2023) o artigo final intitulado “Uma Análise das Práticas de Transparência Governamental sobre a Lista de Espera do SUS na Secretaria de Estado da Saúde de Santa Catarina” foi publicado juntamente com orientador da pesquisa Dr. Luiz Filipe Goldfeder Reinecke, no X Encontro Brasileiro de Administração Pública (2023), em Brasília. A pesquisa também foi publica no capítulo 12, com o título: Governança Pública e *Accountability*: Uma Análise das Práticas de Transparência Governamental sobre a Lista de Espera do Sus, no livro “Contingências da pandemia gerada pelo COVID-19 nas sociedades contemporâneas”, em Lisboa, Portugal. O curso permitiu retomar

meus estudos sobre o tema e conforme foi sugerido pela banca de defesa, decidi continuar a pesquisa realizando um estudo mais amplo sobre o tema.

A ideia inicial do projeto de pesquisa do Curso de Doutorado Profissional em Administração partiu dos estudos realizados no Curso de Pós-graduação em Governança Pública da Udesc (2020). Foi possível identificar que o portal da Lista de Espera do SUS precisa ser otimizado, ser inovado, para que possa permitir a agilidade na divulgação das informações, principalmente para os cidadãos que necessitam realizar uma cirurgia no SUS.

2. Atuação Profissional:

No que tange a atuação profissional, em 2013 fui contratada (carteira de trabalho) no cargo de coordenadora executiva no Observatório Social de Florianópolis (OSF), e foi uma experiência muito enriquecedora para minha vida profissional. O trabalho permitiu ser convidada para participar de uma entrevista pela TV ALESC, no Programa “Conexão Pública” sobre Observatórios Sociais (2013). Participei também de uma matéria, intitulada “De olho na informação: parceria fiscaliza portais municipais”, no Jornal Diário Catarinense em 2013. Participei de congressos, reuniões em diversos órgãos de nível estadual e federal de controle externo e combate a corrupção. Fui convidada para ser membro da Comissão Mista de Certificação de Responsabilidade Social de Santa Catarina e Troféu Responsabilidade Social/ Destaque SC, pela Assembleia Legislativa de Santa Catarina (ALESC) em 2013 e recebi uma placa de homenagem representando a ONG.

Em 2014 fui nomeada pela Secretaria de Estado da Saúde de Santa Catarina (SES/SC) para exercer o cargo de técnica administrativa (efetiva), me tornando servidora pública estadual, na Diretoria de Gestão de Pessoas (DIGP).

Além disso, atuei como tutora a distância nos seguintes cursos na UFSC: a) no Curso de Especialização em Controle da Gestão Pública Municipal (EAD) de 2013 até 2014; b) no Curso de Especialização em Gestão Pública Municipal (PNAP) de 2012 até 2013 e no Curso de Graduação em Administração de 2017 até 2022 (UFSC). Também fui professora orientadora voluntária de Trabalhos de Conclusão de Curso e Projetos de TCC pela mesma universidade em 2021 até 2023.

3. Ensino:

Na graduação em História, realizei estágio docência na disciplina “Prática de Ensino em História de 1º grau” na 8ª série do 1º grau e na disciplina “Prática de Ensino em História de 2º grau” no estágio de docência realizado no semestre 2002/1. Os cursos e estudos realizados, além da experiência profissional

possibilitaram a participação como professora voluntária de trabalhos de conclusão de curso (TCC) e projetos de pesquisa para TCC sobre vários temas relacionados com administração pública. Foi uma ótima experiência ser professora orientadora das pesquisas que serão mencionadas no próximo tópico.

Participei dos seguintes trabalhos, como professora orientadora voluntária de trabalhos de conclusão de curso:

a) Orientações de projetos e trabalhos de conclusão de curso (TCC) na graduação em Administração (UFSC):

- 2021 – Orientação da acadêmica *Larissa Damacena Maciel e Paulo Renato Crescencio*. “Avaliação de Desempenho das Atividades Exercidas no Observatório Social: Dificuldades e Desafios.”

- 2021 – Orientação da acadêmica *Edna Marys Liz de Oliveira Almeida e Jaíne Vicente Vargas*. “Um Plano de Ações para Captação de Recursos em Uma Organização do Terceiro Setor Denominada Cravi? Casa de Recuperação Água da Vida”.

- 2021 – Orientação da acadêmica *Graziela Costa Lourenço*. Terceiro Setor, Instituições privadas e Sociedade civil ? E suas contribuições com o Estado especificamente CRAS Vila Miguel.

- 2021 – Orientação da acadêmica *Larissa Damacena Maciel e Paulo Renato Crescencio*. Avaliação de Desempenho das Atividades Exercidas no Observatório Social: Dificuldades e Desafios.

- 2021 – Orientação do acadêmico *Henrique Moritz Neto*. “Casa do Empreendedor: Uma Análise da Estrutura e Métodos Aplicados para o Fomento do Empreendedorismo em Florianópolis” .

b) Participei das seguintes bancas de conclusão de curso pela UFSC:

a) Graduação em Administração:

- 2020 – Participação em banca de *Mariana Oliveira Moritz*, no trabalho “Um plano de captação de recursos para organizações do terceiro setor? Organizações Pelos Refugiados (OPR)”. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Administração) – UFSC;

- 2021 – Participação em banca de *Marisângela da Rosa*, no trabalho “Terceiro setor na Promoção de Assistência à Sociedade Civil: Um estudo na organização CEEAL” (2021). Orientação de outra natureza (Administração) – UFSC;

- 2023 – Participação em banca de *Vagner Aparecido dos Santos Marques*, no trabalho “Barreiras que impedem a implementação dos programas de segurança e medicina do trabalho”. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Administração) – UFSC;

- 2023 – Participação em banca de *Tiago Martinello*, no trabalho “Os impactos da ergonomia no teletrabalho na área de sistemas de informação: estudo de caso do trabalho remoto de um profissional da tecnologia da informação” Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Administração) – UFSC;
- b) Especialização em Tecnologias para Educação Profissional e Tecnológica (IFSC):
 - 2023 – Banca de *Arovana Cristina Marcon e Karytia Nayara G.da Silveira*, título da pesquisa “Gestão de Pessoas e a Inclusão no Ambiente de Trabalho: Uma Proposta de Mapeamento para o Instituto Federal de Santa Catarina” – IFSC;
 - 2023 – Banca de *Carlos Diego dos Santos Dantas e Ricardo Maciel dos Santos*. Liderança na Educação Profissional e Tecnológica : uma revisão de literatura, 2023. (Especialização em Tecnologias para Educação Profissional e Tecnológica) – IFSC;

4. Atividades de Administração:

Em 2025 completei 10 anos que trabalho na SES/SC, na Diretoria de Gestão de Pessoas da SES/SC, na função gratificada de técnica administrativa responsável pela elaboração de certidões de tempo de contribuição, atestados e declarações de tempo de contribuição dos servidores públicos que trabalharam nesta secretaria e pretendem se aposentar ou solicitar averbação dos períodos de trabalho realizados em outros órgãos.

Antes de trabalhar no RH da SES/SC, trabalhei na Superintendência dos Hospitais Públicos Estaduais, realizando atividades de secretariado e administrativas e também trabalhei no Departamento de Educação Permanente da SES/SC.

Como já mencionado, eu decidi cursar no doutorado profissional na pós-graduação da ESAG/UDESC, depois de concluir a Pós-graduação em Governança Pública (UDESC/2023), onde tive a oportunidade de estudar o tema escolhido para esta pesquisa. Desta forma, pretendo aprimorar meus conhecimentos, na área de administração pública.