

Plano de Ensino

Curso: QUI-LIC - Licenciatura em Química	
Departamento: CCT-DMAT - DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA CCT	
Disciplina: CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I	Código: CDI1001
Carga horária: 108	Período letivo: 2018/1
Professor: DEBORA DE FARIA FERREIRA GOMES	Contato: debora.faria.cardoso@gmail.com

Ementa

Números, variáveis e funções de uma variável real. Limite e continuidade de função. Derivada diferencial. Teoremas sobre funções deriváveis. Análise das funções. Integral indefinida.

Objetivo geral

: Desenvolver a capacidade de raciocínio crítico, lógico e dedutivo, utilizado no estudo do desenvolvimento e sua variação, tendo como objetivo deste estudo, as funções.

Objetivo específico

O aluno deverá ser capaz de:

- Operar com equações e inequações com e sem valor absoluto.
- Determinar o domínio de uma função.
- Operar com funções.
- Interpretar geometricamente a definição de limite.
- Calcular limites de uma função usando limites notáveis e as regras de L' Hôpital.
- Determinar se a função é contínua.
- Derivar qualquer função.
- Interpretar geométrica e fisicamente derivadas e diferenciais.
- Resolver problemas com diferenciais.
- Analisar a variação das funções e construir seus gráficos.
- Resolver problemas utilizando técnicas de integração.

Conteúdo programático

1. Números, intervalos e funções.
1.1 Números;
1.2 Desigualdades;

1.3 Intervalos;
1.4 Valor Absoluto;

1.5 Função.
primeira avaliação 19/03/2018

Plano de Ensino

2. Limite e continuidade de uma função.
2.1 Limite de uma variável;

2.2 Limite de uma função;
2.3 Propriedades de limites;

2.4 Cálculo de limites;

2.5 Limites notáveis;

2.6 Continuidade de uma função;

2.7 Continuidade em intervalos;

2.8 Propriedades das funções continuidade;

2.9 Teorema do valor intermediário.
segunda avaliação 09/04/2018

3. Derivada e diferencial.
3.1 Introdução;
3.2 Reta tangente;

3.3 Derivadas;

3.4 Diferenciabilidade;
3.5 Derivadas laterais;

3.6 Regras de derivação;

3.7 Derivação implícita;
3.8 Derivada da função inversa;

Plano de Ensino

3.9 Derivada de uma função na forma paramétrica;
3.10 Derivadas de ordem superior;

3.11 Diferenciais e aproximação linear local;
3.12 Interpretação mecânica da derivada;

3.13 Taxa de variação;
3.14 Taxas relacionadas
terceira avaliação 11/05/2018

4. Teoremas sobre funções deriváveis.
4.1 Máximos e mínimos

;
4.2 Teoremas sobre derivadas;
4.3 Regras de L'Hôpital;

5. Análise da variação das funções.
5.1 Introdução;
5.2 Funções crescentes e decrescentes;

5.3 Critérios para determinação dos extremos de uma função;
5.4 Concavidade;

5.5 Pontos de inflexão;
5.6 Assíntotas do gráfico de uma função;

5.7 Aplicações da teoria dos máximos e mínimos de funções na solução de problemas.
quarta avaliação 04/06/2018

6. Integral indefinida.
6.1 Introdução;
6.2 Propriedades de integral indefinida;

6.3 Tabela de integrais imediatas;

6.4 Integração por substituição;

Plano de Ensino

6.5 Integração por partes;

6.6 Integração de funções trigonométricas;

6.7 Integrais por substituição trigonométrica;

6.8 Integrais elementares que contém um trinômio quadrado;

6.9 Integração de funções racionais por frações parciais;
quinta avaliação 29/06/2018

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas com resolução de exercícios orientados. Atendimento individual ao aluno.

Sistema de avaliação

AVALIAÇÃO: Cinco avaliações escritas individuais durante o semestre letivo

P1 19/03/2018

P2 09/04/2018

P3 11/05/2018

P4 04/06/2018

P5 29/06/2018

EXAME 06/07/2018

MÉDIA SEMESTRAL: A nota semestral será calculada pela média aritmética das notas das quatro avaliações.

EXAME: Conforme resolução em vigor da UDESC.

SEGUNDA CHAMADA DAS AVALIAÇÕES:

Caso o acadêmico não possa comparecer a qualquer uma das avaliações, deverá entrar com pedido oficial de solicitação de segunda chamada desta prova, no prazo de cinco dias úteis, de acordo com a Resolução 018/2004 Consepe.

As provas de segunda chamada, quando deferidas, ocorrerão sempre antes da realização da próxima avaliação programada, em data, horário e local a serem divulgados no mural do DMAT e na página da disciplina.

É de responsabilidade do acadêmico acompanhar os trâmites do seu processo de segunda chamada.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE A APROVAÇÃO:

1. Se o número de presenças for inferior a 75% do número total de aulas da disciplina, o aluno não obteve aprovação e está reprovado por falta;
2. Se o número de presenças for igual ou superior a 75% do número total de aulas da disciplina e:
 - 2.1. o aluno obteve aprovação na disciplina;
 - 2.2. o aluno obteve aprovação na disciplina;
 - 2.3. o aluno não obteve aprovação e está reprovado por nota.

Bibliografia básica

Plano de Ensino

ANTON, H. Cálculo, um novo horizonte. Porto Alegre: Bookman, vol. 1, 6ª ed., 2000.
FLEMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. Cálculo A. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 6ª ed. rev. e ampl., 2006.
STEWART, J. Cálculo. São Paulo. Cengage Learning, vol. 1, 6ª ed, 2009.
GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. Um curso de cálculo. Volume 1. 5. ed. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 2002.

Bibliografia complementar

KÜHLKAMP, N. Cálculo 1. Florianópolis. Editora UFSC, 3ª ed. rev. e ampl. 2006.
LEITHOLD, L. O Cálculo com Geometria Analítica. São Paulo. Editora HARBRA Ltda, 3ª ed., 1994.
SWOKOWSKI, E. W. Cálculo com Geometria Analítica. São Paulo. Makron Books Ltda, 2ª ed., 1994.
THOMAS, G. E. Cálculo. São Paulo. Pearson Addison Wesley, São Paulo, vol. 1, 10ª ed, 2002.

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

- I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
- II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);
- III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;

Plano de Ensino

Curso: MAT-LIC - Licenciatura em Matemática	
Departamento: CCT-DMAT - DEPARTAMENTO DE MATEMATICA CCT	
Disciplina: GEOMETRIA ANALÍTICA	Código: GAN0001
Carga horária: 72	Período letivo: 2018/1
Professor: KATIANI DA CONCEICAO LOUREIRO	Contato: katiani.loureiro@udesc.br

Ementa

Vetores no R^3 . Produto escalar. Produto vetorial. Duplo produto vetorial e misto. Retas e planos no R^3 . Transformação de coordenadas no R^2 . Coordenadas polares cilíndricas e esféricas no R^2 e no R^3 . Curvas e superfícies.

Objetivo geral

Proporcionar ao estudante a oportunidade de adquirir conhecimentos de Geometria Analítica e aplicá-los em sua área de atuação.

Objetivo específico

- 1) Familiarizar o aluno com vetores e suas operações e torná-lo apto a utilizá-los em problemas práticos.
- 2) Aplicar esses conceitos no estudo de reta e de plano.
- 3) Conhecer e aplicar transformação de coordenadas no R^2 . Conhecer os sistemas de coordenadas polares, cilíndricas e esféricas.
- 4) Tornar o aluno apto a fazer uma análise das cônicas e quádras.
- 5) O aluno deverá estar apto a representar curvas no espaço.

Conteúdo programático

Vetores
Reta orientada - Eixo
Segmento Orientado
Segmentos Equipolentes
Vetor
Operações com vetores

Vetores no R^2 e no R^3
Decomposição de um vetor no plano
Expressão analítica de um vetor
Igualdade e operações
Vetor definido por dois pontos

Vetores no R^2 e no R^3
Decomposição no espaço
Vetor definido pelas coordenadas dos pontos extremos
Condição de paralelismo de dois vetores

Produto de Vetores
Produto escalar
Módulo de um vetor
Propriedades do produto escalar

Plano de Ensino

Ângulo de dois vetores

Produtos de vetores
Ângulos diretores e cossenos diretores de um vetor
Projeção de um vetor
Produto escalar no $\mathbb{R}^2$

Produtos de vetores
Produto vetorial
Propriedades do produto vetorial
Interpretação geométrica

Produtos de vetores
Duplo produto vetorial
Decomposição do duplo produto vetorial

Produtos de vetores
Produto misto
Propriedades do produto misto
Interpretação geométrica

A Reta
Equação vetorial da reta
Equações paramétricas da reta
Reta definida por dois pontos
Equações simétricas da reta

A Reta
Equações reduzidas da reta
Retas paralelas aos planos e aos eixos coordenados
Ângulo de duas retas
Condição de paralelismo
Condição de ortogonalidade

A Reta
Condição de coplanaridade
Posições relativas de duas retas
Interseção de duas retas
Reta ortogonal a duas retas
Ponto que divide um segmento de reta numa dada razão

Plano
Equação Geral do Plano
Determinação de um plano

Plano
Planos paralelos aos eixos e aos planos coordenados
Equações Paramétricas do Plano

Plano de Ensino

Plano
Ângulo de dois Planos
Ângulo de uma reta e um plano

Plano
Interseção de dois Planos
Interseção de Reta e Plano

Distâncias
Distância entre dois Pontos
Distância entre Ponto e Reta
Distância entre duas Retas

Distâncias
Distância entre Ponto e Plano
Distância entre Reta e Plano
Distância entre dois Planos

Cônicas
Parábolas
Equação da Parábola com Vértice na Origem do Sistema Cartesiano
Equação da Parábola com Vértice nFora da Origem do Sistema Cartesiano

Cônicas
Elipse
Equação da Elipse com Centro na Origem do Sistema
Equação da Elipse com Centro fora da Origem do Sistema

Cônicas
Hipérbole
Equação da Hipérbole com Vértices na Origem do Sistema
Equação da Hipérbole com Vértices fora da Origem do Sistema

Quádricas
Quádricas não Cêntricas
Elipsóide
Hiperbolóide de uma folha
Hiperbolóide de duas folhas

Quádricas
Quádricas Cêntricas
Parabolóide Elíptico
Parabolóide Hiperbólico
Superfície Cônica
Superfície Cilíndrica

Curvas
Cilindros Projetantes de uma Curva
Construção Geométrica da curva formada pela interseção de seus cilindros projetantes

Plano de Ensino

Curvas
Equações Paramétricas
Equações Vetoriais

Sistemas de Coordenadas
Coordenadas Polares no R²
Relação entre o Sistema de Coordenadas Cartesianas Retangulares e o Sistema
Exemplos

Sistemas de Coordenadas
Gráficos de Equações em Coordenadas Polares
Reta
Circunferência
Limaçons
Cardióide

Sistemas de Coordenadas
Gráficos de Equações em Coordenadas Polares.
Rosáceas
Lemniscatas
Espirais

Sistemas de Coordenadas
Sistemas de Coordenadas em R³
Sistemas de Coordenadas Cartesianas
Sistemas de Coordenadas Polares
Sistemas de Coordenadas Cilíndricas
Sistemas de Coordenadas Esféricas

Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas com resolução de exercícios orientados. Utilização de ferramentas tecnológicas.

Sistema de avaliação

A média semestral será a média aritmética das quatro provas

Bibliografia básica

1. Flemming, D. M.; Gonçalves, M. B. Cálculo A. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 6ª ed. rev. e ampl., 2006.
2. Venturi, J.J.. Álgebra Vetorial e Geometria Analítica. Autores Paranaenses, 2009. Disponível, em <http://geometriaa.dominiotemporario.com/livros/av.pdf> sob licença do autor.
3. Venturi, J.J.. Cônicas e Quádricas. Autores Paranaenses, 2003. Disponível, em <http://geometriaa.dominiotemporario.com/livros/cq.pdf> sob licença do autor
4. Steinbruch, A. e Winterle, P., Geometria Analítica. Makron Books Editora. 2ª edição. 1987.

Bibliografia complementar

Plano de Ensino

5. Boulos, P. e Camargo, I., Introdução à Geometria Analítica no Espaço. Makron Books Editora. 1997.
6. Boulos, P e Camargo, I., Geometria Analítica. Um Tratamento Vetorial. Makron Books Editora. 1987.
7. Lehmann, C.H.. Geometria Analítica. Editora Globo. 1982.
8. Leithold, L. O Cálculo com Geometria Analítica. São Paulo. Editora Harbra Ltda, 3ª. Ed, 1994
9. Steinbruch, A. e Winterle, P., Álgebra Linear. Makron Books Editora. 2ª edição. 1987.

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;

II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);

III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;

Plano de Ensino

Curso: MAT-LIC - Licenciatura em Matemática	
Departamento: CCT-DMAT - DEPARTAMENTO DE MATEMATICA CCT	
Disciplina: MATEMÁTICA BÁSICA	Código: MBA0001
Carga horária: 72	Período letivo: 2016/2
Professor: GRACIELA MORO	Contato: gracimoro@gmail.com

Ementa

Números reais. Intervalos. Relações; conjuntos; funções de primeiro e segundo grau; funções modulares; funções exponencial e logarítmica. Funções trigonométrica e hiperbólicas.

Objetivo geral

Reforçar e aprimorar conceitos matemáticos vistos no Ensino Básico para preparar o estudante para disciplinas posteriores do curso, dando ênfase ao cálculo, ao raciocínio lógico e ao rigor matemático. Além disso, incentivar a autonomia e a autocrítica no estudo e na superação de dificuldades.

Objetivo específico

- Familiarizar o aluno com conceitos relativos ao estudo de números, conjuntos, relações e funções
- Formalizar com rigor matemático, os conceitos de números, de conjunto, de relações e de funções
- Resolver equações e inequações
- Identificar as propriedades e os tipos de funções
- Representar graficamente as funções
- Relacionar os conceitos de funções com as aplicações práticas

Conteúdo programático

1. Conjuntos:
 - 1.1 Noções de conjuntos e subconjunto
 - 1.2 Relações entre conjuntos e elementos
 - 1.3 Operações entre conjuntos
 - 1.4 Propriedades operatórias dos conjuntos

2. Números e intervalos:
 - 2.1 Conjuntos Numéricos

- 2.2 Desigualdades
 - 2.3 Valor Absoluto
 - 2.4 Intervalos.

Plano de Ensino

3. Expressões Algébricas
3.1 Introdução
3.2 Expoentes e Radicais

3.3 Fatoração de polinômios
3.4 Frações e racionalização
3.5 Produtos Notáveis

4. Funções:
4.1 Relações
4.2 Conceito de funções

4.3 Notação de funções
4.4 Domínio e imagem de funções

4.5 Funções compostas

5. Funções polinomiais do primeiro grau
5.1 Definição
5.2 Função linear
5.3 Função constante
5.4 Representação gráfica

5.5 Equações e inequações
5.6. Aplicações práticas

6. Funções polinomiais do segundo grau:
6.1 Definição
6.2 Zeros da função
6.3 Representação Gráfica

6.4 Equações e Inequações
6.5. Aplicações Práticas

7. propriedades das funções
7.1 Funções pares e ímpares
7.2 Função Injetora, Sobrejetora e bijetora

7.3 Função Inversa

8. Função exponencial :
8.1 Definição
8.2 Representação Gráfica

Plano de Ensino

8.3 Propriedades

8.4 Equações E Inequações
8.5. Aplicações Práticas

9. Função logarítmica
9.1 Definição
9.2 Representação Gráfica
9.3 Propriedades

9.4 Equações E Inequações
9.5. Aplicações Práticas

10. Função modular
10.1 definição
10.2 representação gráfica

10.3 equações e inequações
10.4. aplicações práticas

11. Funções trigonométricas
11.1 Relações trigonométricas no triângulo retângulo
11.2 Ciclo trigonométrico

11.3 Representação gráfica das funções trigonométricas

11.4 Representação gráfica das funções trigonométricas inversas

11.5 Identidades trigonométricas
11.6 Equações trigonométricas

11. Função Hiperbólica
12.1 Definição
12.2 Representação Gráfica

12.3 Relações Trigonômétricas Hiperbólicas

Metodologia

Plano de Ensino

Aula expositiva e dialogada com resolução de exercícios em sala de aula. Será usado recurso computacional para o desenho de gráfico de funções e o estudo de algumas de suas propriedades.

Sistema de avaliação

Serão realizadas quatro provas escritas e individuais (com pesos iguais).
A média é a aritmética das quatro provas.
onde P=média aritmética das 4 provas
T=média das notas dos trabalhos

Bibliografia básica

1. IEZZI, G. et al Coleção Fundamentos da Matemática Elementar. Conjuntos e funções Volume 1, Atual Editora, 2004.
2. IEZZI, G. et al Coleção Fundamentos da Matemática Elementar. Logaritmos, volume 2, Atual Editora, 2004
3. IEZZI, G. et al Coleção Fundamentos da Matemática Elementar. Trigonometria, volume 3, Editora, 2004

Bibliografia complementar

1. MORO, G., BARZ, L.L. .Apostila de Matemática Básica. Disponível em http://www.matematica.joinville.udesc.br/files/Apostila_MBA.pdf. Departamento de Matemática, CCT/Udesc, Joinville, 2014.
2. LIMA, E. L. Et al. A Matemática no ensino médio. Vols 1 5ª edição. SBM, 2001.
3. THOMAS, G. B., Cálculo. Vol I, 10ª Edição, São Paulo, Pearson, 2002.
4. FLEMING, D. M.; GONÇALVES, M. B.. Cálculo A. 6ª Edição São Paulo. Prentice Hall, 2007
5. ANTON, H. Cálculo, um novo horizonte. Porto Alegre: Bookman, vol. 1, 6a. ed., 2000.

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

- I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
- II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);
- III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;

Plano de Ensino

Curso: MAT-LIC - Licenciatura em Matemática	
Departamento: CCT-DQMC - DEPARTAMENTO DE QUÍMICA CCT	
Disciplina: METODOLOGIA DE PESQUISA	Código: MEP0002
Carga horária: 36	Período letivo: 2022/1
Professor: ADELAIDE MARIA BOGO	Contato: adelaide.schmitt@udesc.br

Ementa

Pesquisa e teoria. Metodologia da Pesquisa: métodos e técnicas. Tipos de pesquisas. Planejamento da pesquisa. O relatório da pesquisa. Projeto de pesquisa. Normalização do trabalho científico. Identificação dos diversos tipos de artigos e trabalhos nacionais e internacionais.

Objetivo geral

Desenvolver as habilidades e conhecimentos necessários para saber pesquisar em notação científica, elaborar projeto de pesquisa e respectivos relatórios de pesquisa, a citar TCC e Artigo Científico.

Objetivo específico

- Pesquisa e Teoria: tipos de conhecimento, ciência, fato, leis e teoria, pesquisa empírica e teórica, gênese do conhecimento científico;
- Metodologia da Pesquisa - métodos e técnicas: Conhecer e fazer uso das bases de dados científicas, citações e referência - NBR 10520 e NBR 6023; redação científica; conhecer e compreender métodos e técnicas de pesquisa por meio de busca em artigos científicos;
- Pesquisa: tipos de pesquisa e planejamento da pesquisa: Identificar problema, definir tema, pergunta de pesquisa, objetivo geral e específico, justificativa/contribuições; Desenvolver fundamentação teórica; Realizar Pesquisa Bibliográfica.
- Comunicação em engenharia: relatórios de graduação, estágio, artigos científicos nacionais e internacionais, acesso às bases de dados, Trabalhos de graduação, as normas de apresentação, relatórios.
- Para Projeto de pesquisa será desenvolvido pelo aluno um Projeto de Pesquisa.

Conteúdo programático

Tipos de conhecimento, ciência, fato, leis e teoria, pesquisa empírica e teórica, gênese do conhecimento científico; Conhecer e fazer uso das bases de dados científicas
Metodologia da pesquisa - métodos e técnicas de pesquisa - uso de artigos científicos.
Compreender Pesquisa: Identificar problema, definir tema, pergunta de pesquisa, objetivo geral e específico, justificativa/contribuições.
Pesquisa Bibliográfica, redação científica e Fundamentação Teórica; Citações e referência - NBR 10520 e NBR 6023.
Compreender relatórios de pesquisa, normalização de trabalho científicos, artigos científicos, Trabalho de Conclusão de Curso.
Projeto de pesquisa - desenvolvido pelo aluno um Projeto de Pesquisa.

Metodologia

As aulas são discursivas e expositivo. A compreensão do conteúdo será reforçada por atividades simuladas e assistidas pelo professor. A discussão será sempre em grupo. A primeira semana de aula será remota, portanto, será online e pelo Teams. As atividades e conteúdos para leitura estarão disponibilizados no Moodle.
Serão realizadas 05 atividades no período.

Para auxiliar os alunos são disponibilizados: acesso remoto às normas ABNT (NBR 6023 e NBR 10520), Manual da UDESC,

Plano de Ensino

Biblioteca Digital da UDESC por meio da Biblioteca Universitária (<https://pergamumweb.udesc.br/biblioteca/index.php>), e às Normas ABNT também estão disponibilizadas no Moodle.

Acesso aos Journals e revistas científicas e demais acervos com acesso gratuito (Periódico Capes, Web of Science, IEEE, JSTOR, ELSEVIER, outras bases de dados científicas) remotamente por meio do Periódico Capes, em CAFE CAPES e matrícula do aluno (<https://www-periodicos-capes-gov-br.ez74.periodicos.capes.gov.br/index.php?>).

Para auxiliar na confecção da lista de Referência é feito uso do MORE UFSC (<http://www.more.ufsc.br/>).

Para auxiliar na confecção do Abstract é feito uso do Write & Improve, da Cambridge (<https://writeandimprove.com/>).

Será também feito uso do Manual de Trabalhos Acadêmicos da UDESC (<https://www.udesc.br/cct/biblioteca/manual>).

Sistema de avaliação

As atividades poderão ser desenvolvidas individual ou em grupo, a serem definidas pelo professor no momento da atividade. A avaliação de cada atividade será uma única vez e o retorno será apresentado aos alunos em aula posterior, para todos. O calendário das atividades está indicado no Plano de Aula, também disponível no Moodle. Tolerância no prazo de entrega das atividades de apenas uma semana, justificada.

Cálculo da média do semestre:

Atividade 01 - Compreender Métodos e Técnicas de Pesquisa	15%
Atividade 02 - Primeiros passos da pesquisa	15%
Atividade 03 - Pesquisa Bibliográfica	25%
Atividade 04 - Relatórios e TCC.....	15%
Atividade 05 - Projeto de Pesquisa.....	30%

Cálculo: Nota Final = Somatória das Notas 01, 02, 03, 04 e 05 x seus pesos = média final

Avaliação do EXAME:

Data de prova conforme calendário acadêmico

Cálculo:

Se média 7,00, o aluno tem direito a uma prova de exame e,

Se média final = $(6 \times \text{média} + 4 \times \text{nota do exame}) / 10 = 5,0$, o aluno está aprovado, porém,

Se média final menor que 5,00, o aluno está reprovado.

Bibliografia básica

- a) MARCONI, Maria de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de Metodologia Científica. 7ª. Ed. - São Paulo : Atlas, 2010.
- b) OLIVEIRA, Silvio Luiz de. Tratado de Metodologia Científica.: projetos de pesquisas, TGI, TCC, monografias, dissertações e teses. - São Paulo : Pioneira, 1997.
- c) RAUEN, Fabio Jose. Roteiros de iniciação científica: os primeiros passos de pesquisa científica desde a concepção até a produção e a apresentação. - Palhoça : Ed. Unisul, 2015.
- d) SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. 24ª. ed. - São Paulo : Cortez, 2016.

Bibliografia complementar

- e) ALVES, Magda. Como escrever teses e monografias: um roteiro passo a passo. Rio de Janeiro: Elsevier, c2003. 110 p. ISBN 8535211144 (broch.).
- f) BARDIN, Laurence. Análise de Conteúdo. Lisboa - Edições 70, 2014.
- g) DAY, Robert A. Como escrever e publicar um artigo científico. 5.ed. São Paulo: Santos Ed., c2001. 275p. ISBN 8572882839 (broch.).
- h) FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2001. 200 p. ISBN 8502032747 (broch.).
- i) OTANI, Nilo; FIALHO, Francisco A. P. TCC Métodos e Técnicas. 2ª. Ed. - Florianópolis : Visual Books, 2011.
- j) YIN, R. K. Estudo de Caso: planejamento e métodos. 4ª. Ed. - Porto Alegre : Bookman, 2010.

Plano de Ensino

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;

II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);

III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;