

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis**Disciplina: **Administração Estratégica**Código / Turma : **07458 / U****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2020****Metodologia e Procedimentos**

A disciplina será desenvolvida com aulas expositivas/dialogadas apresentadas pelo Professor, excepcionalmente em formato de aulas síncronas pelo link <<https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/pelayo-munhoz-olea-pelayo>>, na Plataforma Conferenciaweb da RNP, vídeos, leituras de textos, leitura de artigos, apresentação de seminários e trabalho em grupo pelos alunos.

As aulas síncronas acontecerão sempre nas sextas-feiras, com início às 19h, no link acima, (conforme cronograma).

Todo o material referente as aulas estarão disponíveis no AVA FURG, na página da disciplina.

Características

Duração: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame s/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2020

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana: 4 horas aula

Créditos: 4

Ementa

Conceito de estratégia e de competitividade. Forças Competitivas. Vantagem Competitiva. Análise Interna e Externa. Análise da Concorrência. Cadeia de Valor. Recursos e Capacidades. Estratégias ambientais e sociais. Performance e Desempenho.BSC.

Objetivos

Apresentar uma visão geral e ferramental da Administração Estratégica, conceituando seus principais elementos, com o objetivo de desenvolver e estimular a capacidade crítica e analítica do aluno na gestão estratégica das decisões organizacionais.

Conteúdos

Parte 1: Estratégia e vantagem competitiva;
Parte 2: Formulação estratégica: análise ambiental interna e externa;
Parte 3: Ferramentas de planejamento;
Parte 4: Implementação;
Parte 5: Controle e avaliação de desempenho;
Parte 6: Estratégia nas diferentes formas organizacionais.

Conteúdos Adicionais

Aula Data Atividade Data da entrega das tarefas e avaliações

1ª aula 12/02 Apresentação geral, Alunos e Professor

Apresentação do Plano de Ensino

Formação dos GRUPOS e distribuição das atividades

Preparação dos Trabalhos - TRABALHO em GRUPOS na sala de aula Tarefas individuais ou em grupo e pontualidade no envio das tarefas

2ª aula 19/02 Construindo as Competências do Futuro Administrador (PROFESSOR)

Preparação dos Trabalhos - TRABALHO em GRUPOS na sala de aula Tarefas individuais ou em grupo e pontualidade no envio das tarefas

3ª aula 26/02 Administração Estratégica (PROFESSOR)

Preparação dos Trabalhos - TRABALHO em GRUPOS na sala de aula Tarefas individuais ou em grupo e pontualidade no envio das tarefas

4ª aula 05/03 Administração Estratégica (PROFESSOR)

Preparação dos Trabalhos - TRABALHO em GRUPOS na sala de aula Entrega resenha Parte 1 Barney (n1)

5ª aula 12/03 Administração Estratégica (PROFESSOR)

Preparação dos Trabalhos - TRABALHO em GRUPOS na sala de aula Tarefas individuais ou em grupo e pontualidade no envio das tarefas

6ª aula 19/03 Administração Estratégica (PROFESSOR)

Preparação dos Trabalhos - TRABALHO em GRUPOS na sala de aula Tarefas individuais ou em grupo e pontualidade no envio das tarefas

7ª aula 26/03 Administração Estratégica (PROFESSOR)

Preparação dos Trabalhos - TRABALHO em GRUPOS na sala de aula Entrega resenha Parte 2 Barney (n2)

8ª aula 09/04 Administração Estratégica (PROFESSOR)

Preparação dos Trabalhos - TRABALHO em GRUPOS na sala de aula Tarefas individuais ou em grupo e pontualidade no envio das tarefas

9ª aula 16/04 Administração Estratégica (PROFESSOR)

Preparação dos Trabalhos - TRABALHO em GRUPOS na sala de aula Tarefas individuais ou em grupo e pontualidade no envio das tarefas

10ª aula 23/04 Apresentação dos Grupos em sala de aula Entrega resenha Parte 3 Barney (n3)

11ª aula 30/04 Apresentação dos Grupos em sala de aula Tarefas individuais ou em grupo e pontualidade no envio das tarefas (n1, n2, n3)

12ª aula 07/05 Apresentação dos Grupos em sala de aula Tarefas individuais ou em grupo e pontualidade no envio das tarefas (n1, n2, n3)

13ª aula 14/05 Aula final

Avaliação global da disciplina

Entrega das notas Nota final (nfinal)

Bibliografia Básica:

BARNEY, J. B.; HESTERLY, W. S. Administração estratégica e vantagem competitiva. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.
<<https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/386>>

HITT, M A; IRELAND, R. D; HOSKISSON, Robert E; GIÃO, P; OLIVEIRA JUNIOR, M. Administração estratégica: competitividade e globalização. 2008.

MINTZBERG, H.; AHLSTRAND, B.; LAMPEL, J. Safári de estratégia: um roteiro pela selva do planejamento estratégico. Porto Alegre: Bookman, 2000.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis**Disciplina: **Administração Estratégica**Código / Turma : **07458 / U****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2020**

WRIGHT, P. L. Administração Estratégica: conceitos. 1. ed. 10. reimpr. São Paulo: Atlas, 2009.
BDTD. Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações. Disponível em: <<http://bdtb.ibict.br/vufind/>>.
Portal de Periódicos da CAPES. Disponível em: <<https://www.periodicos.capes.gov.br/>>.

Links Argo Bibliografia Básica e Complementar:

<http://argo.furg.br/?RG001419973>
<http://argo.furg.br/?RG001395956>
<http://argo.furg.br/?RG001140851>
<http://argo.furg.br/?RG001332788>
<http://argo.furg.br/?RG001140024>
<http://argo.furg.br/?RG000814850>
<http://argo.furg.br/?RG001447087>
<http://argo.furg.br/?RG001094082>
<http://argo.furg.br/?RG001120013>
<http://argo.furg.br/?RG000868182>

Avaliação

O aproveitamento do aluno será avaliado através da realização das atividades propostas no AVA FURG (postagens de tarefas com datas agendadas de entrega conforme cronograma), da sua participação e pontualidade no envio de tarefas. Tarefas individuais ou em grupo e pontualidade no envio das tarefas: $n=10,0$ (n_1 , n_2 , n_3). Nota Final = $(n_1+n_2+n_3)/3$ (nfinal)

Bibliografia Básica

- Barney, Jay B.. Administração estratégica e vantagem competitiva / Jay B. Barney, William S. Hesterly ; tradução Monica Rosemberg. - São Paulo : Pearson, c2008.
- Giansi, Irineu G. N.. Administração estratégica de serviços : operações para a satisfação do cliente / Irineu G. N. Giansi, Luiz Henrique Corrêa. - São Paulo : Atlas, 1994.
- Ireland, R. Duane.. Administração estratégica / R. Duane Ireland, Robert E. Hoskisson, Michael A. Hitt ; Tradução de Foco Traduções ; Revisão técnica de Paulo Roberto Gião, Moacir de Miranda Oliveira Junior. - São Paulo : Cengage Learning, c2015. -
- Campos, Ivan Ferreira de.. Administração estratégica / Ivan Ferreira de Campos, Lissandro Falkowski. - Londrina : UNOPAR, 2014.
- Administração estratégica : competitividade e globalização / Michael A. Hitt, R. Duane Ireland, Robert E. Hoskisson ; tradução Eliane Kanner, Maria Emilia Guttilla, All Tasks. - São Paulo : Cengage Learning, 2008. -

Bibliografia Complementar

- Administração estratégica : conceitos / Peter Wright, Mark J. Kroll, John Parnell ; tradução Celso A. Rimoli, Lenita R. Esteves. - São Paulo : Atlas, 2007. -
- Administração contemporânea : perspectivas estratégicas / organizadores Marcelo Milano Falcão Vieira, Lucia Maria Barbosa de Oliveira ; colaboradores Bruno H. Rocha Fernandes... [et al.]. - São Paulo : Atlas, 1999.
- Administração estratégica : planejamento e implantação da estratégia / Samuel C. Certo ... [et al.]. - São Paulo : Pearson Prentice Hall, 2005. -
- Implantando a administração estratégica / Igor H. Ansoff, Edward J. McDonnell ; traduzido por Antonio Zoratto Sanvicente, Guilherme Ary. Plonski. - São Paulo : Atlas, 1993. -
- A arte da guerra : por uma estratégia perfeita / Sun Tzu ; Tradução de Heloisa Sarzana Pugliesi, Márcio Pugliesi. - São Paulo : Madras, 2009.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis**Disciplina: **Comportamento Organizacional**Código / Turma : **07235 / U****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2021****Metodologia e Procedimentos**

A metodologia do presente curso se desenvolverá por meio do Ensino Online, considerando as orientações recebidas a partir do memorando 104/2020 - DPOSG. A disciplina será desenvolvida no período de 21 de junho a 23 de outubro de 2021, com atividades síncronas às quartas-feiras (seja encontro online ou atendimento), sempre a partir das 19:30 horas. Outras considerações que se fazem necessárias a respeito da metodologia de trabalho, em função das particularidades do modelo de ensino a ser desenvolvido no período emergencial:

* A disciplina será desenvolvida com base em capítulos de livros, artigos e trabalhos técnico-científicos selecionados pela professora no decorrer do semestre letivo. Todos os textos serão disponibilizados pela professora na plataforma AVA-FURG ou serão capítulos de obras disponíveis na biblioteca virtual da FURG.

* Os encaminhamentos metodológicos a serem utilizados consistem em: aulas expositivas (que poderão ser vídeos, apresentações no powerpoint ou podcasts), aulas expositivas/dialogadas (encontros online utilizando o Webconf), leitura e análise de textos, discussões que auxiliem no desenvolvimento da capacidade de argumentação por meio de fóruns virtuais, realização de trabalhos individuais e/ou em grupos e utilização de estudos de casos.

* Atendimento para dúvidas e esclarecimentos: no dia da semana destinado para a aula (todas as quartas-feiras), a professora ficará disponível na plataforma AVA a partir das 18:30 até às 22:30 horas. Outros horários poderão ser acordados mediante contato dos alunos com a docente. Dúvidas também poderão ser encaminhadas por e-mail.

* Todos os conteúdos que serão produzidos pela professora durante o período de ensino remoto (tais como videoaulas, arquivos visuais e podcasts) são destinados exclusivamente para o desenvolvimento de atividades voltadas para o ensino e aprendizagem no ambiente virtual AVA-FURG, sendo vedado o download dos arquivos produzidos, assim como a utilização dos mesmos fora do contexto do curso. O eventual uso de qualquer imagem, áudio, vídeo ou mensagem escrita (seja produzido pela docente ou pelos alunos), sem a devida permissão do seu autor, poderá resultar em sanções.

Características

Duração: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame s/Freq.

Oferecimento : 1.Sem.2021

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana: 4 horas aula

Créditos: 4

Ementa**Objetivos**

Contribuir para o desenvolvimento do universo conceitual e da capacidade analítica dos acadêmicos relativamente à ciência da Administração. Possibilitar o entendimento dos conceitos básicos que orientam o estudo do comportamento organizacional em suas várias dimensões. Analisar as transformações contemporâneas das organizações com fundamento nos ensinamentos teóricos.

Conteúdos

Em razão da pandemia de COVID-19, nos termos da deliberação 023/2020 e 029/2020 do COEPEA, o conteúdo foi ajustado e será trabalhado na forma de tópicos, conforme segue:

TÓPICO 1 - Conhecendo a área de Comportamento Organizacional: o que é CO, razões para estudar CO, estudo do comportamento das pessoas no trabalho, níveis e unidades de análise (individual, grupal e organizacional).

TÓPICO 2 - Cultura organizacional e valores éticos: os fundamentos da cultura corporativa, análise dos componentes da cultura organizacional e a influência da cultura nacional na gestão empresarial. Identidade Organizacional.

TÓPICO 3 - Mudança Organizacional: o papel estratégico da mudança, mudança tecnológica, novos produtos e serviços, a mudança da estratégia e da estrutura e estratégias para implementação da mudança. Resistência à mudança nas organizações.

TÓPICO 4 - Poder, política e conflitos nas organizações: fontes verticais e fontes horizontais de poder, processos políticos nas organizações, fontes de conflito nas organizações, modelo racional versus modelo político, formas de administração das situações de conflito.

TÓPICO 5 - Organizações de Aprendizagem e Aprendizagem Organizacional. Comprometimento Organizacional.

Conteúdos Adicionais**Avaliação**

A avaliação consistirá de atividades propostas na plataforma AVA-FURG de acordo com o cronograma da disciplina (totalizando 7,5 pontos). Também serão considerados no processo avaliativo a participação dos alunos nos fóruns, encontros online e a pontualidade dos mesmos no envio das tarefas solicitadas (o que somará 2,5 pontos). Durante o período destinado a realização dos exames, será disponibilizada uma tarefa que envolverá a retomada do conteúdo trabalhado durante todo o semestre.

Bibliografia Básica

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG***Unid. Acadêmica:* **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis***Disciplina* **Comportamento Organizacional***Código / Turma :* **07235 / U****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2021***Bibliografia Complementar**Validação*

Plano ainda não validado

pela Coordenação de Curs

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis**Disciplina: **Desenho Organizacional: estrutura e processos**Código / Turma : **07234 / U****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2021****Metodologia e Procedimentos**

A disciplina será desenvolvida com base na leitura e compreensão de textos indicados na plataforma de ensino remoto (AVA FURG). Caberá ao acadêmico a leitura e análise do material indicado em cada semana letiva, bem como o desenvolvimento das tarefas propostas. Pretende-se, em cada semana letiva, a realização de encontro online (síncrono) para dirimir as dúvidas pertinentes aos conteúdos abordados e das tarefas a serem desenvolvidas.

Características

Duração: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame s/Freq.

Oferecimento : 1.Sem.2021

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana: 4 horas aula

Créditos: 4

Ementa**Objetivos****Objetivo geral**

Proporcionar embasamento conceitual concernente aos elementos constituintes da estrutura organizacional de modo a possibilitar análise das diferentes configurações estruturais e de suas aplicações no contexto organizacional.

Conteúdos

1. Organizações e estruturas organizacionais
2. Origem e evolução das estruturas organizacionais
3. Fundamentos do desenho organizacional
4. Elementos de análise da estrutura organizacional
5. Configurações estruturais nas organizações: funções e disfunções
6. Novas formas organizacionais
7. Processos organizacionais
8. Representação gráfica de estrutura e processos

Conteúdos Adicionais**Avaliação**

Devido a dificuldade de realização de prova escrita, o sistema de avaliação será composto do somatório das atividades que serão desenvolvidas ao longo do período letivo, conforme descrito a seguir:

- a) Atividades individuais (4,0 pontos) : elaboração de 2 (duas) sínteses dos conteúdos teóricos abordados, com datas previamente definidas.
- b) Atividade em grupo (6,0 pontos): elaboração de um estudo de caso (com base em fontes secundárias) que demonstre a adequada aplicação dos elementos teóricos constituintes da estrutura organizacional e de seus consequentes processos.

Em caso da necessidade de exame final, o mesmo será realizado mediante aplicação de uma nova atividade, com prazo de entrega previamente definido no cronograma da disciplina.

Bibliografia Básica

- Mintzberg, Henry.. Criando Organizações Eficazes : Estruturas em cinco configurações. São Paulo: Atlas,2006. ISBN .

Bibliografia Complementar**Validação**

Plano ainda não validado

pela Coordenação de Curs

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **IE - Instituto de Educação**Disciplina: **Elementos de Filosofia**Código / Turma : **09713 / A****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2020****Metodologia e Procedimentos**

1- Podcast-aula com a participação dos docentes da filosofia, de dois a quatro docentes, com duração de 45 a 60 minutos, dividido em três blocos, de modo a facilitar a recepção dos conteúdos pelos discentes.

2 - Leituras individuais.

3- Atendimento síncrono para tirar dúvidas. O atendimento será realizado da seguinte forma: Via plataforma de webconferência MConf ou Google Meet.

Todas as atividades podcast-aula, leituras e atendimentos estarão dispostas no AVA FURG de acordo com cronograma da disciplina, disponível no ambiente virtual de aprendizagem da Universidade.

Características

Duração: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame s/Freq.

Oferecimento : 1.Sem.2020

Carga Horária Total (em horas) : 30 horas

Total de Aulas por Semana: 2 horas aula

Créditos: 2

Ementa

A disciplina visa oferecer um contato com conceitos de Filosofia. O homem e o mundo. Os valores e a liberdade. Verdade. Momentos da História da filosofia.

Objetivos

1. Conhecer as particularidades sobre o filosofar e a história da filosofia.
2. Analisar as relações entre seres humanos e destes com o mundo, no modelo societário atual.
3. Refletir sobre questões emergentes que tem a ética como fundamento.

Conteúdos**SESSÃO 1**

Entre a filosofia e o filosofar em momentos de crise
Elementos de história da filosofia antiga, medieval e moderna

SESSÃO 2

Relação ser humano - mundo
A democracia na atualidade
Relações entre Estado e Capital

SESSÃO 3

Os valores e a Liberdade
A ética na contemporaneidade

Conteúdos Adicionais**Avaliação**

1º avaliação: Fórum avaliado, responder a questão motivadora e dialogar com ao menos um colega.

2º avaliação: Consiste em uma escrita reflexiva sobre as questões motivadoras, que tem como base os 2 textos trabalhados na disciplina até a semana 9.

Bibliografia Básica

- Filosofando : introdução a filosofia / Maria Lucia de Arruda Aranha, Maria Helena Pires Martins. - São Paulo : Moderna, 2007.
- Aranha, Maria Lúcia de Arruda.. Temas de Filosofia / Maria Lúcia de Arruda Aranha, Maria Helena Pires Martins. - São José dos Campos : Ed. moderna, 1998.
- O mundo de Sofia : romance da história da filosofia / Jostein Gaarder ; tradução: João Azenha Jr. - São Paulo : Companhia das letras, c1991. ISBN 978-85-08-11448-1.
- Chauí, Marilena.. Convite à filosofia / Marilena Chauí. - São Paulo : Ática, 1998. ISBN .
- Hessen, Johannes. Teoria do conhecimento / Johannes Hessen; tradução João Vergílio Gallerani Cuter. - São Paulo : Martins Fontes, 2003.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **IE - Instituto de Educação**Disciplina: **Elementos de Filosofia**Código / Turma : **09713 / A****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2020***Bibliografia Complementar*

- A república / Platão ; tradução Pietro Nassetti. - São Paulo : Martin Claret, c2002-c2006.
- Para uma Ética da libertação latino-americana / Enrique D. Dussel. - São Paulo : Unimep, 1977. ISBN 85-08-04735-5.
- A ideologia alemã / Karl Marx e Friedrich Engels ; tradução Luis Claudio de Castro e Costa. - São Paulo : Martins Fontes, 2007. ISBN 85-205-0393-4.
- Foucault, Michel.. Vigiar e punir : nascimento da prisão / Michel Foucault ; tradução de Raquel Ramalhete. - Petrópolis : Vozes, [2011]. ISBN 978-85-326-3061-2.
- Ética a Nicômaco / Aristóteles ; tradução de Pietro Nassetti, Torrieri Guimarães. - São Paulo : Martin Claret, c2001-c2006. ISBN 85-220-0022-0.
- Nietzsche, Friedrich Wilhelm.. Além do bem e do mal / Friedrich Wilhelm Nietzsche ; tradução Lilian Salles Kump. - São Paulo : Centauro, 2006. ISBN 85-326-2024-8.
- Discurso do método : regras para a direção do espírito / René Descartes ; tradução de Pietro Nassetti. - São Paulo : Martin Claret, c2000-c2004. ISBN 85-359-0170-1.
- Ciência com consciência / Edgar Morin ; tradução Maria D. Alexandre, Maria Alice Sampaio Dória. - Rio de Janeiro : Bertrand Brasil, 2010.
- Morin, Edgar.. Educação e complexidade : os sete saberes e outros ensaios / Edgar Morin ; Maria da Conceição de Almeida, Edgar de Assis Carvalho (Orgs.). - São Paulo : Cortez, 2013.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis**Disciplina: **Empreendedorismo e inovação**Código / Turma : **07432 / A****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2020****Metodologia e Procedimentos**

Para condução da disciplina em formato remoto será utilizado o ambiente virtual AVA - FURG na Modalidade de Ensino Remoto, apoiado nos materiais didáticos disponibilizados na plataforma como: artigos científicos, textos, slides, capítulos, vídeos e áudios, e a realização de exercícios. Serão realizados encontros online através de ferramenta de webconferência em aulas alternadas, conforme descrito detalhadamente no Cronograma de aulas. Para comunicação entre alunos e a professora mensagens poderão ser encaminhadas no AVA ou email e serão respondidas pela professora no prazo máximo de 72hs.

Características

Duração: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame s/Freq.

Oferecimento : 1.Sem.2020

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana: 4 horas aula

Créditos: 4

Ementa

Conceitos de empreendedorismo. Fatores restritivos e propulsores ao empreendedorismo. O papel econômico dos novos negócios. Atividade empreendedora como opção de carreira. Micro e pequenas empresas e formas associativas. Conceitos básicos da administração aplicados à empresa emergentes. A Tecnologia na Teoria Econômica. Conceitos básicos da Inovação. Inovações Radicais e Incrementais. Inovação de Produto, de Processo, Organizacional e em Marketing. Inovação e Competitividade: Difusão Tecnológica, Fontes de Inovação para a Empresa, Aprendizagem e Inovação. Gestão Estratégica da Inovação.

Objetivos

Apresentar uma visão geral informativa do Empreendedorismo como ciência e das perspectivas de inovação, com o objetivo de desenvolver e estimular a capacidade crítica e analítica do aluno na gestão das organizações.

Conteúdos

Parte 1: Empreendedorismo conceitual em Administração;
Parte 2: Conceitos centrais de Empreendedorismo;
Parte 3: Fatores propulsores e restritivos ao Empreendedorismo;
Parte 4: O Empreendedor e suas características;
Parte 5: O Relatório Global Entrepreneurship Monitor;
Parte 6: Business Model Canvas como ferramenta de negócios;
Parte 7: Inovação; Formas Inovadoras; Manual de Oslo.

Conteúdos Adicionais**Avaliação**

O aproveitamento do aluno será avaliado através da realização das atividades no AVA/FURG (postagens de tarefas com datas agendadas de entrega conforme cronograma), da sua participação e interação nos encontros online e Fóruns e pontualidade no envio de tarefas. Atividade 1: 1,0 + Atividade 2: 6,0 + Atividade 3: 2,0 + Participação/Pontualidade: 1,0= 10,0.

Bibliografia Básica

- Dornelas, José.. Empreendedorismo : transformando ideias em negócios / José Dornelas. - Rio de Janeiro : Atlas, 2016.
- Da criatividade à inovação / Zula Garcia Giglio, Solange Muglia Wechsler, Denise Bragotto (orgs.) São Paulo : Papirus, [2009].
- Bessant, John.. Inovação e empreendedorismo / John Bessant, Joe Tidd; tradução : Elizamari Rodrigues Becker, Gabriela Perizzolo; Patrícia Lessa Flores da Cunha. - Porto Alegre : Bookman, 2009.
- Inovação e espírito empreendedor : entrepreneurship : pratica e princípios / Peter F. Drucker ; tradução de Carlos J. Malferrari. - São Paulo : Pioneira, 1998.
- Dornelas, José.. Criação de novos negócios : empreendedorismo para o século XXI / José Dornelas, Stephen Spinelli, Robert Adams. - São Paulo : Elsevier, 2014.

Bibliografia Complementar

- Kelley, Tom.. As 10 faces da inovação / Tom Kelley, Jonathan Littman; tradução [de] Afonso Celso da Cunha Serra. Rio de Janeiro : Elsevier, c2007.
- Inovação : estratégias de sete países / organizadores Glauco Arbix ... [et al.]. - Brasília : Agência Brasileira de Desenvolvimento Industrial, 2010.
- Dolabela, Fernando.. Empreendedorismo, a viagem do sonho : como se preparar para ser um empreendedor / Fernando Dolabela. - Brasília : Agência de Educação e Desenvolvimento, 2002.
- Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor: empreendedorismo e viabilização de novas empresas: um guia eficiente para iniciar e tocar seu próprio negócio / Idalberto Chiavenato. - São Paulo : Saraiva, 2009.
- Empreendedorismo de base tecnológica : spin-off : criação de novos negócios a partir de empresas constituídas, universidades e centros de pesquisa / Valérie Judice ... [et al.] ; organizador Afonso Cozzi ; colaboradores com estudos de caso Beatriz Machado ... [et al.]. - Rio de Janeiro : Elsevier ; Campus, c2008.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física**Disciplina: **Estatística Básica I**Código / Turma : **01340 / B****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2021****Metodologia e Procedimentos**

São propostos encontros síncronos às TERÇAS-FEIRAS - 19:00Hs às 20:20Hs, por link no google meet, no qual serão desenvolvidos os conteúdos propostos. A discussão sobre a distribuição dos preços de produtos na varejo permeia os conceitos propostos ao longo da disciplina, facilitando a compreensão e prática das atividades propostas. Material de apoio (guia fácil de uso e aplicação) serão compartilhados. Aulas gravadas (links do canal do professor no youtube) serão disponibilizadas resumindo mais de um conteúdo semanal. Aulas complementares de outros profissionais serão compartilhadas como material complementar.

Características

Duração: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame s/Freq.

Oferecimento : 1.Sem.2021

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana: 4 horas aula

Créditos: 4

Ementa

Introdução a estatística. Distribuição de frequências. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Medidas separatrizes. Noções de simetria e de curtose. Introdução à probabilidade. Variáveis aleatórias. Distribuições de probabilidade. Binomial, Poisson e Normal.

Objetivos

O objetivo geral da disciplina de Introdução à Estatística Econômica é apresentar conceitos fundamentais de Probabilidade e Estatística Descritiva, fundamentais para que alunos e alunas dos cursos de Administração, Economia e Ciências Contábeis, possam desenvolver e interpretar planejamentos amostrais experimentais aplicados.

Conteúdos

- Introdução à Estatística Econômica
- População: Do censo à amostra
- Tipo de Variáveis - Qualitativas e Quantitativas
- Ordenamento, Amplitude e Medidas de Posição Central
- Ordenamento, Tabelas e Figuras
- Medidas de Dispersão: Quartis e construção gráfica de separatrizes
- Medidas de Dispersão: variância e desvio-padrão
- Gráfico de caixas (ou gráfico de 5 pontos) para comparação de dois conjuntos de dados de tamanhos amostrais diferentes
- Medidas de Dispersão Relativa: Erro Padrão e Coeficiente de Variação
- Introdução à Probabilidade;
- Princípios de Probabilidade;

Conteúdos Adicionais

Metodologia de Pesquisa

Avaliação

A avaliação é realizada de forma continuada e aplicada. Oito (8) Tarefas representam 50% do valor total (referente ao primeiro bimestre) sendo estes exercícios aplicados a conceitos desenvolvidos em diferentes semanas. Os demais 50% são resultado do Relatório Final Individual. O Relatório Final Individual pretende ser uma experiência prática no desenvolvimento de um Resumo expandido aplicado aos conceitos básicos de Estatística Descritiva, sob os conceitos da metodologia científica.

Bibliografia Básica

- Estatística para ciências humanas / Jack Levin, James Alan Fox ; tradução de Alfredo Alves de Farias ; revisão técnica Ana Maria Lima de Farias. - São Paulo : Pearson, 2004.
- Larson, Ron.. Estatística aplicada / Ron Larson, Betsy Farber ; traduzido por Cyro Patarra. - São Paulo : Prentice Hall, 2004.
- Triola, Mario F.. Introdução a estatística / Mario F. Triola ; tradução de Vera Regina Lima de Farias e Flores ; revisão técnica de Ana Maria Lima de Farias e Flores. - Rio de Janeiro : LTC, 2005.
- Pinto, Suzi Samá.. Estatística / Suzi Samá Pinto, Carla Silva da Silva. - Porto Alegre : Ed. do Autor, 2013.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física**Disciplina: **Estatística Básica I**Código / Turma : **01340 / B****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2021***Bibliografia Complementar*

- Dancey, Christine P.. Estatística sem matemática para psicologia : usando SPSS para windows / Christine P. Dancey, John Reidy ; tradução Lori Viali. - Porto Alegre : Artmed, 2006.
- Pinto, Suzi Samá.. Estatística / Suzi Samá Pinto, Carla Silva da Silva. - Porto Alegre : Ed. do Autor, 2013.
- Barbetta, Pedro Alberto . Estatística aplicada as ciencias sociais / Pedro Alberto Barbetta. - Florianopolis : Ed. da UFSC, 2002. -
- Morettin, Luiz Gonzaga.. Estatística básica / Luiz Gonzaga Morettin. - São Paulo : Makron Books, 1999.
- Curso de estatística / Jairo Simon da Fonseca e Gilberto de Andrade Martins. - São Paulo : Atlas, 1993.
- Introdução à estatística : aplicações em ciências exatas / Viviane Leite Dias de Mattos, Andréa Cristina Konrath, Ana Maria Volkmer de Azambuja. - Rio de Janeiro : LTC, c2017.
- Estatística para ciências humanas / Jack Levin, James Alan Fox ; tradução de Alfredo Alves de Farias ; revisão técnica Ana Maria Lima de Farias. - São Paulo : Pearson, 2004.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis**Disciplina: **ESTRUT DAS DEMON CONTABEIS**Código / Turma : **07173 / B****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2021****Metodologia e Procedimentos**

A metodologia do ensino híbrido da referida disciplina contempla:

- * O estudo e reflexão individual sobre as temáticas propostas disponibilizadas na plataforma AVA/Furg;
- * A aprendizagem colaborativa para a construção conjunta do conhecimento, baseada em um fórum de discussão e fórum de dúvida. Sendo que ambos os fóruns serão moderados pela docente.
- * Os alunos também contarão com notícias e feedback por meio da página da mídia social facebook "Professora Fatima Serra", e email (professorafatimaserra@gmail.com) para contato com a docente.
- * O discente deverá ler e analisar os materiais de aprendizagem disponibilizados na plataforma AVA/Furg, e seguir as orientações de atividades a realizar propostas pela docente no fórum da disciplina.
- * A disciplina será dividida em 08 unidades disponibilizadas ao longo do período de abrangência.

Características

Duração: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame s/Freq.

Oferecimento : 1.Sem.2021

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana: 4 horas aula

Créditos: 4

Ementa

Roteiro para encerramento do exercício - Estrutura básica das Demonstrações Contábeis, de acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade e a Legislação Federal vigente.

Objetivos

Interpretar as demonstrações financeiras, compreendendo seus aspectos estáticos e dinâmicos considerando a contabilização e os respectivos fechamentos dos períodos relevantes à luz das normas fiscais e societárias.

Conteúdos**UNIDADE 1 - Conceitos básicos de contabilidade**

- 1.1-Definição
- 1.2-Finalidade
- 1.3-Objeto
- 1.4-Objetivo
- 1.5-Usuários
- 1.6-Técnicas
- 1.7-Campo de aplicação

UNIDADE 2- Relatórios Contábeis

- 2.1-Importância da tomada de decisão
- 2.3-Demonstrações financeiras e relatórios contábeis
- 2.4-Complementação às demonstrações financeiras

UNIDADE 3- Balanço Patrimonial

- 3.1-Introdução
- 3.2-Representação Gráfica
- 3.3-Grupos de contas Ativo
- 3.4-Grupos de contas do passivo
- 3.5-Visão sintética do Balanço
- 3.6-Ciclo operacional e prazos em contabilidade

UNIDADE 4- Decisões em relação ao Balanço Patrimonial

- 4.1-Introdução
- 4.2-Importância do Passivo
- 4.3-Situação Financeira: Ativo Circulante X Passivo Circulante
- 4.4-Exemplo tomada de decisão no Balanço Patrimonial

UNIDADE 5- Demonstração do Resultado- DR

- 5.1-Introdução
- 5.2-Demonstração dedutiva
- 5.3-Receita Líquida
- 5.4-Lucro Bruto
- 5.5-Lucro Operacional
- 5.6-Lucro antes do Imposto de Renda
- 5.7-Lucro depois do Imposto de Renda
- 5.8-Lucro Líquido

UNIDADE 6- Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido (DMPL), e Demonstração do Valor Adicionado

- 6.1-Conceito de origem e aplicação
- 6.2-Técnica de elaboração
- 6.3-Estrutura e Análise

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis**Disciplina: **ESTRUT DAS DEMON CONTABEIS**Código / Turma : **07173 / B****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2021****UNIDADE 7- Demonstração de Fluxo de Caixa (DFC)**

- 7.1-Formas de apuração de resultado
- 7.2-Principais Transações que afetam o Caixa
- 7.3-Como preparar fluxo de caixa (modelo direto)
- 7.4-Análise do fluxo de caixa modelo direto
- 7.5-Demonstração do fluxo de caixa (modelo indireto)

UNIDADE 8- Notas Explicativas

- 8.1- Conteúdo
- 8.2 Interpretação

Conteúdos Adicionais

Diálogo sobre Desenvolvimento Sustentável.
Noções de educação financeira.

Avaliação

- * A avaliação final é constituída pela discussão em fóruns de cada unidade onde serão apresentadas o desenvolvimento das atividades propostas pelo discente de forma individual e colaborativa.
- * Cada unidade tem uma ponderação de 12,5% para a nota final da disciplina ($12,5\% \times 8 = 100\%$).
- * Para além das indicações específicas que poderão constar no fórum de cada um dos tópicos, serão considerados o rigor e clareza da comunicação e a relevância dos conteúdos.

Bibliografia Básica

- Manual de contabilidade societária : aplicável a todas as sociedades / Eliseu Martins ... [et al.]. - São Paulo : Atlas, 2013.
- Marion, José Carlos. Contabilidade básica / José Carlos Marion. - São Paulo : Atlas, 2015. -
- Reis, Arnaldo Carlos de Rezende.. Demonstrações contábeis : estrutura e análise / Arnaldo Carlos de Rezende Reis. - São Paulo : Saraiva, 2009. -
- Marion, José Carlos.. Introdução à contabilidade gerencial / José Carlos Marion, Osni Moura Ribeiro. - São Paulo : Saraiva, 2011.
- Contabilidade gerencial / Anthony A. Atkinson ... [et al.] ; tradução André Olímpio Mosselman, Du Chenoy Castro ; revisão técnica Rubens Famá. - São Paulo : Atlas, 2011.

Bibliografia Complementar

- Ribeiro, Osni Moura.. Contabilidade geral fácil / Osni Moura Ribeiro. - São Paulo : Saraiva, 2012. ISBN .
- Contabilidade introdutória / coordenador Sérgio de Iudícibus ; revisão Eliseu Martins ; autores Stephen Charles Kanitz ... [et al.]. - São Paulo : Atlas, 2010. ISBN .
- Sá, Antônio Lopes de.. Controladoria e contabilidade aplicada à administração / Antônio Lopes de Sá. - Curitiba : Juruá, 2012.
- Assaf Neto, Alexandre.. Estrutura e análise de balanços : um enfoque econômico-financeiro : comércio e serviços, indústrias, bancos comerciais e múltiplos / Alexandre Assaf Neto. - São Paulo : Atlas, 2009.
- Quintana, Alexandre Costa.. Fluxo de caixa : demonstrações contábeis de acordo com a lei 11.638/07 / Alexandre Costa Quintana. - Curitiba : Juruá, 2012.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis**Disciplina: **INTRODUÇÃO A ECONOMIA**Código / Turma : **07240 / A****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2020****Metodologia e Procedimentos**

Os conteúdos serão desenvolvidos por formato on line, de forma síncrona e assíncronas, conforme formato expresso no cronograma de execução. Serão estruturadas aulas síncronas e assíncronas com preparação de conteúdo em uma semana, com indicação da leitura a ser feita, sendo que na semana seguinte será estabelecido encontro pela Plataforma Google meet (ou outra que necessariamente tenha que ser utilizada em função da melhor adequação com alunos), para eliminar as dúvidas encontradas.

Durante o desenvolvimento deste planejamento poderão ocorrer modificações visando um melhor atendimento ao discente.

Características

Duração: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame s/Freq.

Oferecimento : 1.Sem.2020

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana: 4 horas aula

Créditos: 4

Ementa

A economia como ciência. Conceito e metodologia da ciência econômica. Leis Econômicas. Valor. Preço. Mercado. Oferta. Demanda. Curvas e Elasticidade. Preço de equilíbrio. A atividade econômica. Capitalismo. Socialismo. Estado e intervenção na atividade econômica. Política Econômica. Balança comercial. Balanço de pagamentos. Movimentos internacionais de capital. Atividade econômica: realização. O setor privado. O setor público.

Objetivos

Introduzir os estudantes aos fundamentos da Ciência Econômica, capacitando-os para que ao final do semestre tenha condições de explicar os elementos básicos e entender os princípios em que se baseiam a atividade econômica.

Conteúdos**CONTEÚDOS PRIORITÁRIOS (perspectiva de 12 semanas)****I. A economia como ciência: Evolução da economia.**

- 1.1. Origem e Conceito.
- 1.2. Porque se estuda economia?
- 1.3. Foco e objetivo da economia.
- 1.4. A economia e a necessidade de escolha
- 1.5. A escassez
- 1.6. Problema econômico.
- 1.7. Organização econômica.
- 1.8. Divisão didática da economia.
- 1.9. O mercantilismo.
- 1.10. Fisiocracia.
- 1.11. A Escola Clássica.

II. As Leis econômicas.

- 2.1. Como utilizar gráficos em economia.
- 2.2. Conceitos de curva de transformação.
- 2.3. Custos de oportunidade.
- 2.4. Mudanças nas curvas de transformação
- 2.5. Fluxo real. Fluxo monetário.
- 2.6. Inter-relação dos fluxos real e monetário.
- 2.7. Inflação: Conceito e teorias
- 2.8. Introdução a Educação Financeira

III. A formação dos preços e a atividade econômica.

- 3.1. As leis da procura.
- 3.2. Os deslocamentos da procura.
- 3.3. As leis da oferta.
- 3.4. Os deslocamentos da oferta.
- 3.5. O preço de equilíbrio: a interação das leis da oferta e da demanda.
- 3.6. Elasticidade: conceito e interpretação.
- 3.7. Elasticidade da demanda.
- 3.8. Elasticidade preço-cruzada da demanda.
- 3.9. Elasticidade da Renda.
- 3.10. Bens substitutos ou complementares.
- 3.11. Bem normal, bem inferior e bem de luxo.
- 3.12. Elasticidade da oferta.

Conteúdos Adicionais

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis**Disciplina: **INTRODUCAO A ECONOMIA**Código / Turma : **07240 / A****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2020****Avaliação**

A avaliação terá como referência a realização de testes individuais e poderá ocorrer a elaboração de trabalhos escritos individuais e/ou coletivos, através de evidências de estudos teóricos ou de contribuições pessoais; criticidade apresentando questionamentos, análises e sínteses pessoais. Os acadêmicos com problema de acessibilidade eletrônica devem buscar diretamente com o docente a forma de solução para entrega que não prejudique a avaliação;

Considerando tratar-se de Plano emergencial, poderá ocorrer alteração na proposta de avaliação acaso se vislumbre a não efetividade na proposta inicialmente planejada. Caso venha a ocorrer dita alteração os alunos serão previamente comunicados.

Bibliografia Básica

- Blanchard, Olivier.. Macroeconomia / Olivier Blanchard ; tradução Luciana do Amaral Teixeira. - São Paulo : Pearson Prentice Hall, 2011. -
- Carvalho, Maria Auxiliadora de.. Economia internacional / Maria Auxiliadora de Carvalho, César Roberto Leite da Silva. - São Paulo : Saraiva, 2007.
- Guimarães, Bernardo.. Introdução à economia / Bernardo Guimarães, Carlos Eduardo Gonçalves. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2010.
- Vasconcellos, Marco Antonio Sandoval de.. Economia : micro e macro / Marco Antonio Sandoval de Vasconcellos. - São Paulo : Atlas, [2015].
- Introdução à economia / Organizadores Diva Benevides Pinho, Marco Antonio Sandoval de Vasconcellos e Rudinei Toneto Jr. ; Amaury Patrick Gremaud... [et al.]. - São Paulo : Saraiva, 2011.
- Introdução a economia / N. Gregory Mankiw ; tradução Allan Vidigal Hastings, Elisete Paes e Lima, EZ2 Translate. - São Paulo : Cengage Learning, c2013.

Bibliografia Complementar

- Manual de macroeconomia / Organizado por Luiz Martins Lopes, Marco Antonio Sandoval de Vasconcellos. - São Paulo : Atlas, 2015.
- Varian, Hal R.. Microeconomia : uma abordagem moderna / Hal R. Varian ; tradução Regina Celia Simille de Macedo. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2016.
- Wessels, Walter J.. Economia / Walter J. Wessels ; tradução Fernando Cardoso Cotel, Daniel Puglia. - São Paulo : Saraiva, 2010.
- Mankiw, N. Gregory.. Macroeconomia / N. Gregory Mankiw ; traduzido por Ana Beatriz Rodrigues. - Rio de Janeiro : LTC, 2015.
- Pindyck, Robert S.. Microeconomia / Robert S. Pindyck, Daniel L. Rubinfeld ; revisão técnica Julio Manuel Pires, Edgard Monforte Merlo. - São Paulo : Pearson, 2013.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física**Disciplina: **MATEMÁTICA FINANCEIRA**Código / Turma : **01009 / B****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2021****Metodologia e Procedimentos**

A metodologia adotada é o ensino online, considerando a Deliberação N° 023/2020 do COEPEA, de 10 de julho de 2020. A disciplina será desenvolvida baseada nos princípios de interação, autonomia e cooperação. O desenvolvimento acontecerá de forma remota a partir de acesso ao material disponibilizado semanalmente na Plataforma AVA Moodle da FURG. Como complementar, será utilizada a Biblioteca Virtual Pearson e materiais digitais de acesso livre. O professor irá disponibilizar, sempre que for necessário, vídeos com a explicação e resolução de exemplos. Periodicamente serão propostos exercícios para que os estudantes pratiquem e se apropriem dos conceitos abordados. A interação entre o professor, os estudantes e o monitor (se tiver) acontecerá de forma assíncrona, nas ferramentas da Plataforma AVA Moodle, e de forma síncrona, com encontros via webconferência (não obrigatórios) pelo Mconf nas terças-feiras às 18h50min no endereço: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/ricardo-ricardo-leite-dos-santos>. O acesso à sala virtual deverá ocorrer até (no máximo) 20 minutos após o início. A previsão é que esses encontros tenham duração de até uma hora. Se houver necessidade, serão marcados mais horários de atendimento síncronos, de acordo com a disponibilidade de alunos/professor.

Características

Duração: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame s/Freq.

Oferecimento : 1.Sem.2021

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana: 4 horas aula

Créditos: 4

Ementa

Conceito de juros, descontos, equivalência de capitais, rendas, amortização de empréstimos, depreciação, engenharia econômica.

Objetivos

Mostrar como a Matemática Financeira pode colaborar na vida cotidiana, por ser um ramo da Matemática Aplicada que trata o valor dos bens e da moeda ao longo do tempo;
Utilizar modelos financeiros cotidianos, de maneira significativa e contextualizada desenvolvendo assuntos relacionados com o uso do dinheiro;
Ampliar o senso crítico dos alunos para o pleno exercício da cidadania para que tomem decisões financeiras mais racionais no seu cotidiano.

Conteúdos

De acordo com o Calendário Emergencial 2021-2022 - Deliberação 012/2021, de 07/05/2021 do COEPEA, o semestre será de 21 de junho a 24 de setembro (14 semanas). Os exames acontecerão de 11 a 23 de outubro.

Semana 1 - Conceito de juros e Juros Simples
Semana 2 - Juros, taxas, período e fluxo de caixa
Semana 3 - Regime de capitalização Simples
Semana 4 - Regime de capitalização Composto
Semana 5 - Taxas (equivalente/proporcional, efetiva/nominal/real)
Semana 6 - Convenções (Linear e Exponencial) e Descontos
Semana 7 - Avaliação 1
Semana 8 - Equivalência de capitais
Semana 9 - Séries de Pagamentos
Semana 10 - Séries antecipadas, postecipadas e diferidas
Semana 11 - Sistemas de Amortização; Sistema de amortização constante (SAC)
Semana 12 - Tabela PRICE
Semana 13 - Sistema de amortização misto (SAM)
Semana 14 - Avaliação 2
Exames

Conteúdos Adicionais**Avaliação**

As atividades avaliativas têm a finalidade de aperfeiçoar o desenho didático proposto (ensino), bem como contribuir para a formação do estudante (aprendizagem). As atividades avaliativas, que deverão ser postadas no AVA FURG, serão processuais e distribuídas ao longo das semanas, com datas de entrega definidas pelo professor. O AVA FURG é o espaço obrigatório para registro do plano de ensino e avaliação das atividades.

A metodologia de avaliação será formativa. Entre os tipos de avaliações que poderão compor a nota estão: Atividades/tarefas de aprendizagem; Participação em Fóruns e Chats; Exercícios selecionados pelo professor; Elaboração de trabalhos, projetos investigativos e/ou relatórios individuais ou em grupo; Gravação de vídeos e/ou áudios (podcasts); Testes e desafios utilizando as ferramentas do AVA FURG; Verificações bimestrais, sendo o AVA FURG o ambiente virtual de aprendizagem obrigatório para os devidos registros, entre outros.

O sistema de avaliação da disciplina é o Sistema I (duas notas parciais e um exame), sendo que a obtenção de média aritmética maior ou igual a 7 (sete) nas notas parciais dispensa a realização do exame final.
Em caso de exame, a média final deverá ser maior ou igual a 5 (cinco), de acordo com o cálculo realizado pelo sistema FURG.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física**Disciplina: **MATEMÁTICA FINANCEIRA**Código / Turma : **01009 / B****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2021****Bibliografia Básica**

- Hazzan, Samuel.. Matemática financeira / Samuel Hazzan, José Nicolau Pompeo. - São Paulo : Saraiva, 2015.
- Botelho, Heitor Machado.. Elementos de matemática financeira / Heitor Machado Botelho. - Rio Grande : Ed. da Universidade Federal do Rio Grande, 1998.
- Castelo Branco, Anísio Costa.. Matemática financeira aplicada : método algébrico, HP-12C, microsoft excel / Anísio Costa Castelo Branco. - São Paulo : Pioneira Thomson Learning, 2005. ISBN .
- Bonora Júnior, Dorival.. Matemática financeira / Dorival Bonora Júnior. - São Paulo : Ícone, 2008.
- Assaf Neto, Alexandre.. Matemática financeira e suas aplicações / Alexandre Assaf Neto. - São Paulo : Atlas, 2016.
- Samanez, Carlos Patricio.. Matemática financeira : aplicações a análise de investimentos / Carlos Patricio Samanez. - São Paulo : Prentice Hall, 2002. ISBN 12345.

Bibliografia Complementar

- Mathias, Washington Franco . Matematica financeira / Washington Franco Mathias, Jose Maria Gomes. Sao Paulo : Atlas, 1992. -
- Análise de investimentos : matemática financeira, engenharia econômica, tomada de decisão, estratégia empresarial / Nelson Casarotto Filho , Bruno Hartmut Kopittke. - São Paulo : Atlas, 1998.
- Hummel, Paulo Roberto Vampre.. Analise e decisao sobre investimentos e financiamentos : engenharia economica : teoria e pratica / Paulo Roberto Vampre Hummel, Mauro Roberto Black Taschner. - São Paulo : Atlas, 1995.
- Souza, Alceu.. Decisões financeiras e análise de investimentos : fundamentos, técnicas e aplicações / Alceu Souza , Ademir Clemente. - São Paulo: Atlas, 1997.
- Laureano, Jose Luiz . Os segredos da matematica financeira / Jose Luiz Laureano, Olimpio Vissoto Leite. - Sao Paulo : Atica, 1987. -
- Faria, Rogerio Gomes de. Matematica comercial e financeira / Rogerio Gomes de Faria. - Sao Paulo : McGraw-Hill, 1983. -
- Kuhnen, Osmar Leonardo.. Matemática financeira aplicada e análise de investimento / Osmar Leonardo Kuhnen e Udibert Reinoldo Bauer. - São Paulo : Atlas, 1996. ISBN .

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física**Disciplina: **Matemática I**Código / Turma : **01460 / B****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2020****Metodologia e Procedimentos**

A metodologia adotada é o ensino online. A disciplina será desenvolvida baseada nos princípios de interação, autonomia e cooperação. O desenvolvimento acontecerá de forma remota a partir de acesso ao material disponibilizado semanalmente na Plataforma AVA Moodle da FURG. Como complementar, será utilizada a Biblioteca Virtual e materiais digitais de acesso livre. O professor irá disponibilizar, sempre que for necessário, vídeos com a explicação e resolução de exemplos. Periodicamente serão propostos exercícios com a resolução para que os estudantes pratiquem e se apropriem dos conceitos abordados. A interação entre o professor, os estudantes e o monitor (se tiver) acontecerá de forma assíncrona, nas ferramentas da Plataforma AVA Moodle, e de forma síncrona, com encontros via webconferência (não obrigatórios) pelo Mconf nas segundas-feiras às 20h40min no endereço: <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/ricardo-ricardo-leite-dos-santos>. O acesso à sala virtual deverá ocorrer até (no máximo) 20 minutos após o início. A previsão é que esses encontros tenham duração de até uma hora. Se houver necessidade, serão marcados mais horários de atendimento síncronos, de acordo com a disponibilidade de alunos/professor.

Características

Duração: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame s/Freq.

Oferecimento : 1.Sem.2020

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana: 4 horas aula

Créditos: 4

Ementa

Matrizes. Determinantes. Sistemas de Equações Lineares. Espaço vetorial. Transformações lineares. Autovalores e autovetores.

Objetivos

Operar com os conceitos matemáticos previstos na ementa, sempre que possível realizando aproximações e problematizações voltadas aos cursos atendidos.

Conteúdos**1º Bimestre**

Matrizes e Determinantes

Tipos especiais de matrizes;

Operações com matrizes;

Operações elementares com linhas;

Matriz na forma escalonada;

Matriz escalonada reduzida;

Inversão de matrizes;

Determinantes.

Sistemas de Equações Lineares

Equação Linear;

Soluções de um sistema linear;

Regra de Cramer;

Método de Solução: Escalonamento (Eliminação de Gauss).

2º Bimestre

Espaço Vetorial

Definição e exemplos;

Subespaços Vetoriais;

Combinação Linear;

Subespaços Vetoriais Gerados;

Dependência e independência linear;

Base e Dimensão.

Transformação Linear

Definição;

Núcleo e Imagem;

Transformações lineares injetoras/sobrejetoras;

Matriz de uma transformação linear;

Matriz mudança de base.

Autovalores e Autovetores

Definição;

Determinação dos autovalores e autovetores.

Conteúdos Adicionais

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física**Disciplina: **Matemática I**Código / Turma : **01460 / B****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2020****Avaliação**

As atividades avaliativas têm a finalidade de aperfeiçoar o desenho didático proposto (ensino), bem como contribuir para a formação do estudante (aprendizagem). As atividades avaliativas, que deverão ser postadas no AVA FURG, serão processuais e distribuídas ao longo das semanas, com datas de entrega definidas pelo professor. O AVA FURG é o espaço obrigatório para registro do plano de ensino e avaliação das atividades.

A metodologia de avaliação será formativa. Entre os tipos de avaliações que poderão compor a nota estão: Atividades/tarefas de aprendizagem; Participação em Fóruns e Chats; Exercícios selecionados pelo professor; Elaboração de trabalhos, projetos investigativos e/ou relatórios individuais ou em grupo; Gravação de vídeos e/ou áudios (podcasts); Mapas mentais (conceituais); Testes e desafios utilizando as ferramentas do AVA FURG; Apresentações online (individuais ou em grupo) de trabalhos, projetos e/ou exercícios selecionados, previamente agendados, de forma a avaliar o conteúdo; Verificações bimestrais, sendo o AVA FURG o ambiente virtual de aprendizagem obrigatório para os devidos registros, entre outros.

O sistema de avaliação da disciplina é o Sistema I (duas notas parciais e um exame), sendo que a obtenção de média aritmética maior ou igual a 7 (sete) nas notas parciais dispensa a realização do exame final. Nesse sentido,

- Primeira nota parcial: será composta pela soma das notas de duas atividades avaliativas referente aos conteúdos do 1º bimestre. (Atividade 1: referente às semanas 1, 2 e 3 e Atividade 2: referente às semanas 4, 5 e 6).

- Segunda nota parcial: será a nota da atividade avaliativa referente aos conteúdos do 2º bimestre. (referente às semanas 7, 8, 9, e 10).

Em caso de exame, a média final deverá ser maior ou igual a 5 (cinco), de acordo com o cálculo realizado pelo sistema FURG.

Bibliografia Básica

- Lunt, W. T.. Matemáticas básicas / W. T. Lunt. - México : McGraw-Hill, 1973.
- Maio, Waldemar de.. Álgebra : estruturas algébricas básicas e fundamentos da teoria dos números / Waldemar de Maio. - Rio de Janeiro : LTC, 2007.
- Steinbruch, Alfredo.. Álgebra linear / Alfredo Steinbruch, Paulo Winterle. - São Paulo : Pearson Makron Books, c1987.
- Lima, Elon Lages.. Álgebra linear / Elon Lages Lima. - Rio de Janeiro : Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada, 2006.
- Álgebra linear / José Luiz Boldrini ... [et al]. - São Paulo : Harbra, 1986.
- Steinbruch, Alfredo.. Álgebra linear / Alfredo Steinbruch, Paulo Winterle. - São Paulo : Pearson Makron Books, c1987.
- Tan, S. T.. Matemática aplicada a administração e economia / S. T. Tan ; tradução técnica Fábio Armando Tal. - São Paulo : Thomson, c2008.

Bibliografia Complementar

- Silva, Sebastião Medeiros da. Matemática básica para cursos superiores / Sebastião Medeiros da Silva, Elio Medeiros da Silva, Ermes Medeiros da Silva. - São Paulo : Atlas, 2008.
- Álgebra linear e aplicações / Carlos A. Callioli, Hygino H. Domingues, Roberto C. F. Costa. - São Paulo : Atual, 1978. -
- Sterling, Mary Jane.. 1.001 problemas de álgebra II para leigos / Mary Jane Sterling. - Rio de Janeiro : Alta Books, 2016.
- Aguirre, Luis Antonio.. Introdução à identificação de sistemas : técnicas lineares e não-lineares aplicadas e Sistemas Reais / Luis Antonio Aguirre. - Belo Horizonte : Ed. Universidade Federal de Minas Gerais, 2007.
- Lima, Elon Lages. Coordenadas no plano : geometria analítica, vetores e transformações geométricas / Elon Lages Lima ; com a colaboração de Paulo Cezar P. Carvalho. - Rio de Janeiro : Sociedade Brasileira de Matemática, 2002. -
- Camargo, Ivan de.. Geometria analítica : um tratamento vetorial / Ivan de Camargo, Paulo Boulos. - São Paulo : Prentice Hall, 2005.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física**Disciplina: **Matemática II**Código / Turma : **01461 / A****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2020****Metodologia e Procedimentos**

Será adotado ensino online e aulas disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da FURG, no <https://ava.furg.br>, de acordo com o desenho didático da disciplina. Os conteúdos serão estudados por meio de diversas atividades e os materiais utilizados serão e-books, vídeos, links para material complementar ao conteúdo, podcast entre outros. Será estimulado o uso de aplicativos para resolução de exercícios e visualização de gráficos. As atividades propostas serão assíncronas, intercaladas com algumas atividades síncronas para esclarecimentos de dúvidas. As atividades síncronas, quando ocorrerem, serão realizadas por meio de ferramentas de comunicação MCONF e estarão de acordo com os horários estabelecidos no sistema pelas coordenações de curso ou combinados com a turma. O professor é responsável por disponibilizar, no AVA, o link personalizado aos estudantes para que possam acessar a sala virtual. As atividades síncronas realizadas no MCONF não possuem autorização para gravação. Também serão realizados atendimentos aos estudantes pelo aplicativo Whatsapp. A disponibilização de apoio de monitoria e as referências bibliográficas online serão informadas no desenho didático da disciplina no AVA FURG. A disciplina será desenvolvida baseada nos princípios de interação, autonomia e cooperação, tendo como atividades básicas: leituras dos conteúdos, realização de exercícios propostos, acesso aos links e vídeos indicados, participações em fóruns e/ou chats para esclarecimento de dúvidas e discussões dos conteúdos trabalhados. O aluno deverá posicionar-se de forma a auxiliar na construção das soluções das atividades propostas.

Características

Duração: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame s/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2020

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana: 4 horas aula

Créditos: 4

Ementa

Noções de funções reais de uma variável real. Noções de limite e continuidade. Derivadas. Funções receita e custo marginal. Aplicações: máximos e mínimos. Funções de duas ou mais variáveis: derivadas parciais. Integrais.

Objetivos

A disciplina tem por principal objetivo desenvolver os conhecimentos básicos da Matemática II fornecendo aos acadêmicos (as) condições de resolverem problemas matemáticos de natureza físicos e referentes às Ciências Administrativas e Econômicas, durante o curso e na vida profissional.

Conteúdos

O conteúdo programático da disciplina semestral foi dividido em 14 semanas. Considerando a Deliberação 023/20020/COEPEA de 20 de julho de 2020.

Semana 1 - Apresentação da disciplina e normas

Semana 2 e 3 - Funções elementares

Semana 4 e 5 - Limites em Funções de uma variável

Semana 6 - Continuidade de Funções

Semana 7 - Avaliação do Primeiro Bimestre

Semana 8 - Introdução a Derivação

Semana 9 - Derivada por limite

Semana 10 - Fórmulas básica de derivação com aplicações

Semana 11 - Aplicação de L' Hospital

Semana 12 - Derivadas Sucessivas ou de Ordem Superior

Semana 13 - Integrais e exercícios de reconhecimento

Semana 14 - Integrais indefinidas e aplicação das fórmulas básicas

Semana 15 - Avaliação do Segundo Bimestre

Exame

Conteúdos Adicionais

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **IMEF - Instituto de Matemática, Estatística e Física**Disciplina: **Matemática II**Código / Turma : **01461 / A****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2020****Avaliação**

As atividades avaliativas tem a finalidade de aperfeiçoar o desenho didático proposto (ensino), bem como contribuir na formação do estudante (aprendizagem). As atividades avaliativas deverão ser postadas no AVA FURG. As atividades avaliativas serão avaliações de curta duração em forma de desafios, exercícios, projeto investigativo, trabalhos ou relatórios individuais ou em grupo, fichamentos e outros, utilizando as ferramentas do Ambiente Virtual AVA, na forma de questionário, tarefa, fórum, chats, podcast, vídeos e outros. O sistema de Avaliação é o Sistema I composto pela soma de duas notas por semestre. Cada nota será a soma das notas das atividades avaliativas disponibilizadas durante o curso, constantes no desenho didático de cada semana. A soma das notas das atividades disponibilizadas nas seis primeiras semanas comporá a primeira nota (N1). A segunda nota (N2) será a soma das notas das atividades avaliativas disponibilizadas nas seis semanas seguintes. A terceira nota (N3) será a soma das notas das atividades avaliativas, disponibilizadas até a sétima semana do segundo semestre e a N4 será a nota composta pelas avaliações das sete semanas seguintes. Aplicadas as avaliações, a nota final será a média aritmética das quatro notas. Será considerado aprovado, e dispensado do exame, o estudante que obtiver média anual igual ou superior a sete (7,0). O estudante que, eventualmente, não alcançar a média necessária para a aprovação e que, no entanto, possua média anual não inferior a três (3,0), estará apto a realizar. A metodologia de avaliação será formativa. Entre os tipos de avaliações que poderão compor a nota estão: Atividades/tarefas de aprendizagem; Participação em Fóruns e Chats; Exercícios selecionados pelo professor; Elaboração de trabalhos, projetos investigativos e/ou relatórios individuais ou em grupo; Gravação de vídeos e/ou áudios (podcasts); Testes e desafios utilizando as ferramentas do AVA FURG; Verificações bimestrais, sendo o AVA FURG o ambiente virtual de aprendizagem obrigatório para os devidos registros, entre outros. O sistema de avaliação da disciplina é o Sistema I (duas notas parciais e um exame), sendo que a obtenção de média aritmética maior ou igual a 7 (sete) nas notas parciais dispensa a realização do exame final. Em caso de exame, a média final deverá ser maior ou igual a 5 (cinco), de acordo com o cálculo realizado pelo sistema FURG.

Bibliografia Básica

- Cálculo / James Stewart ; tradução técnica de Antonio Carlos Moretti, Antonio Carlos Gilli Martins. - São Paulo : Cengage Learning, 2009.
- Hazzan, Samuel . Calculo : funcoes de varias variaveis / Samuel Hazzan, Pedro A. Morettin e Wilton O. Bussab. - Sao Paulo: Atual, 1982
- Weber, Jean E.. Matemática para economia e administração / Jean E. Weber - São Paulo : HARBRA, 1977. ISBN .
- Cálculo B : funções de variáveis variáveis, integrais múltiplas, integrais curvilíneas e de superfície / Miriam Buss Gonçalves, Diva Marília Flemming. - São Paulo : Pearson Prentice Hall, 2007.
- Guidorizzi, Hamilton Luiz.. Matemática para administração / Hamilton Luiz Guidorizzi. - Rio de Janeiro : LTC, c2002.

Bibliografia Complementar

- Flemming, Diva Marília.. Cálculo A : funções, limite, derivação, integração / Diva Marília Flemming, Miriam Buss Gonçalves. - São Paulo : Pearson Prentice Hall, 2007.
- Anton, Howard.. Cálculo / Howard Anton, Irl Bibens, Stephen Davis ; tradução de Claus Ivo Doering . - Porto Alegre, RS : Bookman, 2009.
- Cálculo / Deborah Hughes Hallett ... [et al.] .- Rio de Janeiro : LTC , 1997.
- Morettin, Pedro A.. Cálculo : funções de uma e várias variáveis / Pedro A. Morettin, Samuel Hazzan, Wilton O. Bussab. - São Paulo : Saraiva, 2010.
- Thomas, George B. . Calculo / George B. Thomas ; traducaao de Alfredo Alves de Farias. - Rio de Janeiro : Ao Livro Tecnico, 1965. -

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação**Disciplina: **PSICOLOGIA APLICADA A ADMINISTRAÇÃO**Código / Turma : **09047 / B****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2020****Metodologia e Procedimentos**

O desenvolvimento do conteúdo será feito a partir de aulas expositivo-dialogada, leituras, discussão de textos, atividades assíncronas e avaliações da disciplina.

Características

Duração: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame s/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2020

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana: 4 horas aula

Créditos: 4

Ementa

Psicologia como ciência. O Comportamento Organizacional. Processos individuais na organização. Processos interpessoais nas organizações. Aplicações da Psicologia nos Processos organizacionais.

Objetivos

Compreender a relação entre as ciências da Psicologia e da Administração, através do estudo de conceitos básicos do comportamento humano que interagem nas organizações.

Conteúdos

Psicologia como ciência. O Comportamento Organizacional. Processos individuais na organização. Processos interpessoais nas organizações. Aplicações da Psicologia nos Processos organizacionais.

Conteúdos Adicionais**Avaliação**

Baseado no Capítulo VII, Seção II (Da Avaliação do Desempenho Acadêmico) Artigos 67 e 68 do Regimento da FURG, o processo avaliativo da disciplina será do seguinte modo:

Duas avaliações em grupo, quando os alunos responderão questões dissertativas a partir da leitura, análise crítica e síntese das leituras sugeridas na disciplina (peso: Tarefa I= 5,0 pontos; Tarefa II= 5,0 pontos; Total=10 pontos).

**Bibliografia Básica**

- Fundamentos do comportamento organizacional / Ricky W. Griffin, Gregory Moorhead. - São Paulo : Ática, 2006.
- Bowditch, James L. . Elementos de comportamento organizacional / James L. Bowditch, Anthony F. Buono ; tradução de Jose Henrique Lamendorf. - São Paulo : Pioneira, 1992. -
- Bowditch, James L. . Elementos de comportamento organizacional / James L. Bowditch, Anthony F. Buono ; tradução de Jose Henrique Lamendorf. - São Paulo : Pioneira, 1992. -
- Robbins, Stephen Paul. Comportamento organizacional / Stephen Paul Robbins ; tradução de Reynaldo Cavalheiro Marcondes. - São Paulo : Prentice Hall, 2005. -
- Robbins, Stephen Paul. Comportamento organizacional / Stephen Paul Robbins ; tradução de Reynaldo Cavalheiro Marcondes. - São Paulo : Prentice Hall, 2005. -
- Arendt, Hannah.. A condição humana / Hannah Arendt. - Rio de Janeiro : Forense Univeritaria, 1997. -
- Valkiria Padilha. Antimanual de gestão: Desconstruindo os discursos do management : . : Editora Ideias & Letras; Edição: 1 (23 de setembro de 2015),2015. ISBN 8565893820.
- Vincent de Gaulejack. Gestão como doença social : Ideologia, poder gerencialista e fragmentação social. : Editora Ideias&Letras,2007. ISBN 8598239976.
- Giddens, Anthony. . As consequências da modernidade / Anthony Giddens ; traduzido por Raul Fiker. - São Paulo : UNESP, 1991.
- Psicodinâmica do trabalho : contribuições da Escola Dejouriana a análise da relação prazer, sofrimento e trabalho / Christophe Dejours , Elisabeth Abdoucheli e Christian Jayet , coordenação Maria Irene Stocco Betiol. - São Paulo : Atlas, 1994.
- A loucura do trabalho : estudo de psicopatologia do trabalho / Christophe Dejours ; tradução de Ana Isabel Paraguay, Lucia Leal Ferreira. -
- Bauman, Zygmunt.. Vidas desperdiçadas / Zygmunt Bauman ; tradução Carlos Alberto Medeiros. - Rio de Janeiro : Jorge Zahar, 2005.
- Bauman, Zygmunt.. Vida para consumo : a transformação das pessoas em mercadorias / Zygmunt Bauman ; tradução Carlos Alberto Medeiros. - Rio de Janeiro : Zahar, c2008.
- O capital / Karl Marx ; tradução e condensação Gabriel Deville. - Bauru : EDÍPRO, 2008.
- Como organizar redes solidárias / organizador Euclides Andre Mance ; Alecio Donizete da Silva e... [et al.]. - Rio de Janeiro : DP&A : Fase : IFIL, 2003. -
- Psicologia social do trabalho / Maria Chalfin Coutinho, Marcia Hespanhol Bernardo, Leny Sato (orgs.). - Petrópolis : Vozes, c2017.
- Capital e trabalho no campo / Paul Singer ... [et al.] ; organizado por Jaime Pinsky. - São Paulo : Hucitec, 1977.
- Singer, Paul.. Aprender economia / Paul Singer. - São Paulo : Brasiliense, 1985.
- Singer, Paul . A crise do milagre : interpretação crítica da economia brasileira / Paul Singer. - Rio de Janeiro : Paz e Terra, 1978. -
- Desigualdades na América Latina : novas perspectivas analíticas / organização de Antonio David Cattani, Laura Mota Diaz ; tradução de Ernani Sso. - Porto Alegre : UFRGS, 2005. -
- A sociedade justa e seus inimigos / Organizadores Antonio David Cattani, Marcelo Ramos Oliveira. - Porto Alegre : Tomo Editorial, 2012.
- O trabalho na história do pensamento ocidental / organizado por Daniel Mercure, Jan Spurk ; traduzido por Patricia Chittomi R. Reuillard, Sonia Guimarães Taborda ; revisão de Antonio David Cattani. - Petrópolis : Vozes, 2005.
- Hobsbawm, Eric J.. A era do capital : 1848-1875 / Eric J. Hobsbawm ; tradução de Luciano Costa Neto. - São Paulo : Paz e Terra, 2005.
- Myers, David G.. Psicologia / David G. Myers ; tradução Eduardo Jorge Custódio da Silva, Maria dos Anjos Santos Rouch ; revisão técnica José Mauro Gonçalves Nunes. - Rio de Janeiro : LTC, 2006.
- Chiavenato, Idalberto.. Recursos humanos : o capital humano das organizações / Idalberto Chiavenato. - Rio de Janeiro : Elsevier, c2009.
- Chiavenato, Idalberto.. Gestão de pessoas : o novo papel dos recursos humanos nas organizações / Idalberto Chiavenato. - Barueri, SP : Manole, 2014. ISBN 9788520437612.
- Fundamentos do comportamento organizacional / Andrew J. Dubrin ; traduzido por James Sunderland Cook, Martha Malvezzi Leal ; revisão técnica de Reinaldo O. da Silva. - São Paulo : Pioneira Thomson, 2003. -
- Robbins, Stephen P. . Organizational behavior / Stephen Robbins. - New Jersey : Prentice Hall, 2001. -
- Carvalho, Antônio Vieira de. Aprendizagem organizacional em tempos de mudança : . São Paulo: Pioneira,1999. ISBN 85-221-.
- ROBBINS, Stephen P.. Fundamentos do comportamento organizacional : . São Paulo: Prentice-Hall,2004. ISBN 85-87918-64-8.
- ROBBINS, Stephen P. Fundamentos do comportamento organizacional : . São Paulo: Prentice Hall,2004. ISBN .
- CARVALHO, Antônio. . Aprendizagem organizacional em tempos de mudança : . São Paulo: Pioneira,1999. ISBN .

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação**Disciplina: **PSICOLOGIA APLICADA A ADMINISTRAÇÃO**Código / Turma : **09047 / B****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2020***Bibliografia Complementar*

- Cury, Augusto.. Nunca desista de seus sonhos / Augusto Cury. - Rio de Janeiro : Sextante, 2004.
- Comportamento humano no trabalho : uma abordagem psicológica / Keith Davis, John W. Newstrom ; tradução de Cecília W. Bergamini, Roberto Coda. - São Paulo : Pioneira, 1992. -
- Foucault, Michel.. Microfísica do poder / Michel Foucault ; organização, introdução e revisão técnica de Roberto Machado. - Rio de Janeiro : Graal, 2008. -
- Butler, Judith P.. Problemas de gênero : feminismo e subversão da identidade / Judith Butler ; tradução de Renato Aguiar. - Rio de Janeiro : Civilização Brasileira, 2018.
- Comportamento humano no trabalho : uma abordagem psicológica / Keith Davis, John W. Newstrom ; tradução de Cecília W. Bergamini, Roberto Coda. - São Paulo : Pioneira, 1992. -
- Chung, Tom. Qualidade começa em mim: manual neuro-linguístico de liderança e comunicação : . São Paulo: Maltese,1994. ISBN 85-7180-484-2.
- Davis Keith, NEWSTROM, John . Comportamento humano no trabalho: uma abordagem organizacional : . São Paulo : Pioneira,1992. ISBN .
- ROBBINS, Stephen P.. Administração: mudanças e perspectivas : . São Paulo: Saraiva,2000. ISBN 85-02-03009-4.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação**Disciplina: **Sociologia Aplicada à Administração**Código / Turma : **10853 / A****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2020****Metodologia e Procedimentos**

As aulas serão realizadas, em sua maioria, no formato assíncrono por meio do AVA FURG. Em cada semana de aula os estudantes terão acesso a leituras básicas (de texto disponíveis em rede aberta ou laborados pela própria docente) e algum material complementar que pode ser vídeo, webnários ou podcasts disponíveis na rede ou elaborados pela área de Sociologia da FURG.

Para cada semana de leituras e de observação de material complementar, os estudantes farão uma atividade de interação com os colegas, via fórum ou wikis, ou responderão questionários elaborados pela professora.

Serão realizados 3 encontros síncronos, sendo um deles para apresentação e discussão do plano de ensino e os outros denominados "Diálogos Sociológicos", para fechamento dos módulos e retirada de dúvidas.

Segue abaixo as referências bibliográficas utilizadas, bem como material áudio visual:

Bibliografia básica e obrigatória

GARCIA, Agnaldo; SOUZA, Eloisio Moulin de. Sexualidade e trabalho: estudo sobre a discriminação de homossexuais masculinos no setor bancário. RAP Rio de Janeiro 44(6):1353-77, NOV./DEZ. 2010.

MAGNO, Atila; BARBOSA, Silva. O EMPREENDEDOR DE SI MESMO E A FLEXIBILIZAÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO. Rev. Sociol. Polít., Curitiba, v. 19, n. 38, p. 121-140, fev. 2011.

MORGADO, Alessandra; GONTIJO, Maria Cecília Lemas; BAMBIRRA, Lílían de Assis. Soldadinhos-de-chumbo e bonecas: representações sociais do masculino e feminino em jornais de empresas. RAC, v. 11, n. 2, Abr./Jun. 2007: 191-211.

OLIVERA, Josiane Silva de. Gestão da Diversidade: O desafio dos negros nas organizações brasileiras. XXXI Encontro da ANPAD, 2007.

QUINTANEIRO, Tania; BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira; OLIVEIRA, Márcia Gardênia de. Um toque de clássicos: Marx, Durkheim e Weber. 2. ed., rev. e ampl. Belo Horizonte, MG: Ed. UFMG, 2002.

SLEE, Tom. Uberização: A nova onda do trabalho precarizado. São Paulo: Editora

Elefante, 2017. 320 p. Tradução de: João Peres.

Bibliografia Complementar

Lei 10639: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/10.639.htm

CORNEJO, Giancarlo. A guerra declarada contra o menino afeminado. In: MISKOLCI, Richard. Teoria queer: um aprendizado pelas diferenças. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora; UFOP - Universidade Federal de Ouro Preto, 2012 (73-82).

LIMA, Jacob Carlos; OLIVEIRA, Daniela Ribeiro de. Trabalhadores digitais: as novas ocupações no trabalho informacional. Revista Sociedade e Estado - Volume 32, Número 1, Janeiro/Abril 2017

VAZ, Daniela Verzola. O teto de vidro nas organizações públicas: evidências para o Brasil. Economia e Sociedade, Campinas, v. 22, n. 3 (49), p. 765-790, dez. 2013.

Material digital

<https://www.youtube.com/watch?v=XFXg7nEa7vQ>

<https://www.nexojournal.com.br/ensaio/debate/2020/Trabalho-na-pandemia-velhas-clivagens-de-ra%C3%A7a-e-g%C3%AAnero>

https://www.youtube.com/watch?v=UMYovnOhk_

texto <https://blogdaboitempo.com.br/2017/02/22/uberizacao-do-trabalho-subsuncao-real-da-viracao/>

Características

Duração	Semestral	Carga Horária Total (em horas) :	30 horas
Sist. Avaliação :	2 Notas e Exame s/Freq.	Total de Aulas por Semana	2 horas aula
Oferecimento :	1.Sem.2020	Créditos	2

Ementa

O que é sociologia, contexto histórico do surgimento da sociologia, o iluminismo e o positivismo; a sociologia como ciência - integração social, conflito e transformação e o método compreensivo; teorias sociológicas contemporâneas; instituições sociais; análises concretas sobre a sociedade.

Objetivos

Este curso tem como objetivo apresentar uma introdução a Sociologia Aplicada à área de Administração, de forma a refletir sobre a cultura organizacional, sobre as relações de poder e hierarquias que se estabelecem na dinâmica das organizações. Para isso o curso se divide em dois módulos que tratará do pensamento dos pensadores clássicos da Sociologia e de temáticas contemporâneas que envolvem a Sociologia das organizações e suas contribuições para a administração

Conteúdos

Cronograma de conteúdos

Aula 1 (antes da pandemia): Recepção dos calouros

Aula 2 (antes da pandemia): Apresentação do primeiro plano de ensino

Aula 3: Encontro síncrono via webconf ou GoogleMeet para Apresentação do novo Plano de Ensino e Diálogo com os estudantes

Aula 4: Sociologia como Ciência da Sociedade (podcast da área de Sociologia + texto base)

Aula 5: Relação Indivíduo e Sociedade (texto base)

Aula 6: O conflito na perspectiva sociológica em Karl Marx (podcast da área de Sociologia + texto base)

Aula 7: A perspectiva do conflito em Max Weber (podcast da área de Sociologia + texto base)

Aula 8: Encontro síncrono via webconf ou googlemeet para Fechamento do módulo sobre teoria sociológica clássica e abertura do novo módulo sobre temas contemporâneos para a Administração

Aula 9: Diferenças e desigualdades no mundo contemporâneo: racismo institucional (vídeo elaborado pela professora + texto disponível no site Geledés)

Aula 10: Diferenças e desigualdades no mundo contemporâneo:

Gênero e sexualidade (leitura de texto base)

Aula 11: Empreendedorismo e uberização do trabalho (vídeo + texto do blog da Boitempo)

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICHI - Instituto de Ciências Humanas e da Informação**Disciplina: **Sociologia Aplicada à Administração**Código / Turma : **10853 / A****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2020**

Aula 12: Aula síncrona via webconf ou googlemet para Fechamento da discussão sobre Diferenças e instituições

Aula 13: entrega/postagem do trabalho final

Aula 14: encerramento da disciplina

Conteúdos Adicionais

- Os textos trabalhados em sala serão livros e artigos disponíveis em plataformas científicas abertas ou serão elaborados pela própria professora.
- A professora não autoriza divulgação de material gravado que não seja com propósitos pedagógicos

Avaliação

A avaliação será realizada ao longo de toda a disciplina, por meio da utilização das ferramentas do AVA/FURG como fóruns de discussão, Wiki, elaboração de podcast e vídeos. Também será entregue um trabalho em formato de texto ou de vídeo (a depender da condição de acesso dos estudantes), ao final do curso, realizado em grupo ou de forma individual.

As Avaliações serão cumulativas e valerão um ponto cada, o que compõe 7 pontos. O trabalho final vale três pontos da nota final e permite os estudantes somar 10 pontos.

Bibliografia Básica

- Weber, Max.. Ciência e política : duas vocações / Max Weber ; traduzido por Jean Melville. - São Paulo : Martin Claret, 2004.
- Auguste Comte : sociologia / organizador Evaristo de Moraes Filho ; coordenador Florestan Fernandes. - São Paulo: Atica, 1989.
- Bauman, Zygmunt.. Aprendendo a pensar com a sociologia / Zygmunt Bauman, Tim May ; Tradução de Alexandre Werneck. - Rio de Janeiro : Zahar, 2010. -
- Giddens, Anthony.. Sociologia / Anthony Giddens ; Revisado e atualizado juntamente com Philip W. Sutton ; tradução de Ronaldo Cataldo Costa. - [Porto Alegre] : Penso, 2012.
- Bottomore, T. B.. Introdução à sociologia / T. B. Bottomore ; Tradução de Waltensir Dutra, Patrick Burglin ; Revisão Técnica de Otávio Guilherme Velho, Edson de Oliveira Nunes. - Rio de Janeiro : LTC, 2013.

Bibliografia Complementar

- Beck, Ulrich.. Modernização reflexiva : política, tradição e estética na ordem social moderna / Ulrich Beck, Anthony Giddens, Scott Lash ; tradução de Magda Lopes ; revisão técnica de Cibele Saliba Rizek. - São Paulo : UNESP, 1997.
- Weber, Max. . A ética protestante e o espírito do capitalismo / Max Weber ; tradução Vinícius Eduardo Alves. - São Paulo : Centauro, 2001.
- Marx, Karl.. A ideologia alemã : crítica da mais recente filosofia alemã em seus representantes Feuerbach, B. Bauer e Stirner, e do socialismo alemão em seus diferentes profetas : 1845 - 1846 / Karl Marx, Friedrich Engels ; tradução Rubens Enderle, Nélcio Schneider, Luciano Cavini Martorano ; texto final Rubens Enderle. - São Paulo : Boitempo, 2007.
- Durkheim, Emile . As regras do método sociológico São Paulo: Ed. Nacional, {19--}
- Bourdieu, Pierre . O poder simbólico / Pierre Bourdieu ; tradução de Fernando Tomaz. - Rio de Janeiro : Bertrand Brasil, 2003. -

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis**Disciplina: **Teoria das Organizações**Código / Turma : **07433 / U****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2020****Metodologia e Procedimentos**

A disciplina será desenvolvida no ambiente virtual AVA - FURG na Modalidade de Ensino Remoto com base no material disponibilizado na plataforma (slides, capítulos, artigos, vídeos e áudios) para cada unidade do conteúdo programático. Haverá atividades assíncronas que envolvem a elaboração de resumos e reflexões enviadas em arquivos e/ou postagem nos fóruns disponibilizados no ambiente virtual. O material será liberado na plataforma conforme a unidade que está sendo estudada. Além disso, estão programadas atividades síncronas (encontros online) semanais pelo Google Meet (ou similar), sempre nas terças-feiras, às 19:00 (conforme cronograma). Nesses encontros haverá exposição do conteúdo e serão sanadas as dúvidas dos alunos pelo professor. Os alunos também poderão entrar em contato com o professor através de mensagens no AVA, por e-mail ou aplicativo de mensagens WhatsApp para tirar dúvidas sobre o conteúdo.

Características

Duração: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame s/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2020

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana: 4 horas aula

Créditos: 4

Ementa

O conceito de organização em discussão: Organização formal, informal e de pertença; estrutura e processo; comunidade e associação. Visão Sistêmica (abordagens analíticas): Teoria de Sistemas; Teoria Sociotécnica; Teoria da Contingência Estrutural; Ecologia Organizacional; Dependência de recursos. Visão Institucional: O velho e o novo institucionalismo. Teoria da Burocracia: Weber, a crítica funcionalista e as organizações "pós-burocráticas". Teorias Críticas: Teoria Crítica; Crítica brasileira (Tragtenberg e Guerreiro Ramos); Formas de gestão e outras possibilidades de organizar.

Objetivos

Fornecer um sólido embasamento ao aluno sobre as principais correntes teóricas dos estudos organizacionais em seus diferentes paradigmas.

Conteúdos

O conceito de organização em discussão: Organização formal, informal e de pertença; estrutura e processo; comunidade e associação. Visão Sistêmica (abordagens analíticas): Teoria de Sistemas; Teoria Sociotécnica; Teoria da Contingência Estrutural; Ecologia Organizacional; Dependência de recursos. Visão Institucional: O velho e o novo institucionalismo. Teoria da Burocracia: Weber, a crítica funcionalista e as organizações "pós-burocráticas". Teorias Críticas: Teoria Crítica; Crítica brasileira (Tragtenberg e Guerreiro Ramos); Formas de gestão e outras possibilidades de organizar.

Conteúdos Adicionais**Avaliação**

SISTEMA DE AVALIAÇÃO: Sistema 1. O aproveitamento do aluno será avaliado através da realização das atividades propostas no AVA/FURG (postagens de tarefas com datas agendadas de entrega conforme cronograma), da sua participação e interação nos encontros online e Fóruns e pontualidade no envio de tarefas. Tarefas individuais ou em grupo (total de 3) = somando 6,0 Participação nos encontros online, Fóruns e pontualidade no envio das tarefas = 4,0 Total = 10,0

Bibliografia Básica

- Motta, Fernando C. Prestes.. Teoria geral da administração / Fernando C. Prestes Motta, Isabella F. Gouveia de Vasconcelos. - São Paulo : Pioneira, 2002.

- Imagens da organização / Gareth Morgan ; tradução Cecilia Whitaker Bergamini e Roberto Coda. - São Paulo : Atlas, 1996. -

Bibliografia Complementar

- Weber, Max.. Ensaios de sociologia / organização e introdução, H. H. Gerth e C. Wright Mills ; tradução, Waltensir Dutra. - Rio de Janeiro : Livros Técnicos e Científicos, c1982.

- Faria, José Henrique de.. Gestão participativa : relações de poder e de trabalho nas organizações / José Henrique de Faria. - São Paulo : Atlas, 2009.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis**Disciplina: **TEORIA ECONOMICA**Código / Turma : **07077 / C****PLANO DE ENSINO****2.Sem.2020****Metodologia e Procedimentos**

Os conteúdos serão desenvolvidos por formato on line, de forma síncrona e assíncrona, conforme formato expresso no cronograma de execução. Serão estruturadas aulas síncronas e assíncronas com preparação de conteúdo em uma semana, com indicação da leitura a ser feita, sendo que na semana seguinte será estabelecido encontro pela Plataforma Google meet (ou outra que necessariamente tenha que ser utilizada em função da melhor adequação com alunos), para eliminar as dúvidas encontradas.

Durante o desenvolvimento deste planejamento poderão ocorrer modificações visando um melhor atendimento ao discente.

Características

Duração: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame s/Freq.

Oferecimento : 2.Sem.2020

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana: 4 horas aula

Créditos: 4

Ementa

Da produção: curvas de transformação. Custos de oportunidade. Custos sociais. As proporções variáveis e a produtividade. Receita marginal. A produção como oferta, renda e demanda. Da repartição: o luxo e sua justificação capitalista. A mais valia segundo Marx. Salário no custo de produção. Juros, taxas e funções. Juro e luxo na acumulação de capital. Do equilíbrio econômico: a economia dos agregados. O equilíbrio geral segundo Keynes. Poupança, consumo e investimento e o equilíbrio geral

Objetivos

Introduzir os estudantes aos fundamentos da Ciência Econômica, capacitando-os para que ao final do semestre tenha condições de explicar os elementos básicos e entender os princípios em que se baseiam a atividade econômica.

Conteúdos

O dinheiro e o Tempo. Juros, taxas e funções. Juro e luxo na acumulação de capital. Interdependência e ganhos comerciais. Introdução a Educação Financeira. Origem do mercado financeiro internacional; - O efeito da globalização sobre o mercado internacional; - Ferramentas básicas da viabilidade técnica e econômica em situação de incerteza; VPL, TIR e Payback; Tópicos de Economia Internacional.

Conteúdos Adicionais**Avaliação**

A avaliação terá como referência a realização de testes individuais e poderá ocorrer a elaboração de trabalhos escritos individuais e/ou coletivos, através de evidências de estudos teóricos ou de contribuições pessoais; criticidade apresentando questionamentos, análises e sínteses pessoais. Os acadêmicos com problema de acessibilidade eletrônica buscar diretamente com o docente a forma de solução para entrega que não prejudique a avaliação;

Considerando tratar-se de Plano emergencial, poderá ocorrer alteração na proposta de avaliação acaso se vislumbre a não efetividade na proposta inicialmente planejada. Caso venha a ocorrer dita alteração os alunos serão previamente comunicados.

Bibliografia Básica

- Introdução a economia / N. Gregory Mankiw ; tradução Allan Vidigal Hastings, Elisete Paes e Lima, EZ2 Translate. - São Paulo : Cengage Learning, c2013.
- Carvalho, Maria Auxiliadora de.. Economia internacional / Maria Auxiliadora de Carvalho, César Roberto Leite da Silva. - São Paulo : Saraiva, 2007.
- Guimarães, Bernardo.. Introdução à economia / Bernardo Guimarães, Carlos Eduardo Gonçalves. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2010.
- Introdução à economia / Organizadores Diva Benevides Pinho, Marco Antonio Sandoval de Vasconcellos e Rudinei Toneto Jr. ; Amaury Patrick Gremaud... [et al.]. - São Paulo : Saraiva, 2011.
- Vasconcellos, Marco Antonio Sandoval de.. Economia : micro e macro / Marco Antonio Sandoval de Vasconcellos. - São Paulo : Atlas, [2015].

Bibliografia Complementar

- Economia brasileira contemporânea / Amaury Patrick Gremaud, Marco Antonio Sandoval de Vasconcellos, Rudinei Toneto Júnior. - São Paulo : Atlas, 2014.
- Manual de macroeconomia / Organizado por Luiz Martins Lopes, Marco Antonio Sandoval de Vasconcellos. - São Paulo : Atlas, 2015.
- Blanchard, Olivier.. Macroeconomia / Olivier Blanchard ; tradução Luciana do Amaral Teixeira. - São Paulo : Pearson Prentice Hall, 2011. -
- Mankiw, N. Gregory.. Macroeconomia / N. Gregory Mankiw ; traduzido por Ana Beatriz Rodrigues. - Rio de Janeiro : LTC, 2015.
- Wessels, Walter J.. Economia / Walter J. Wessels ; tradução Fernando Cardoso Cotel, Daniel Puglia. - São Paulo : Saraiva, 2010.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis**Disciplina: **Teorias da Administração**Código / Turma : **07259 / A****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2020****Metodologia e Procedimentos**

A metodologia do presente curso se desenvolverá por meio do Ensino Online, considerando as orientações recebidas a partir do memorando 104/2020 - DPOSG. A disciplina será desenvolvida no período de 14 de setembro a 17 de dezembro de 2020, com atividades síncronas às segundas-feiras (TURMA B) ou nas terças-feiras (TURMA A), sempre a partir das 19:30 horas. Outras considerações que se fazem necessárias a respeito da metodologia de trabalho, em função das particularidades do modelo de ensino a ser desenvolvido no período emergencial:

* A disciplina será desenvolvida com base em capítulos de livros, artigos e trabalhos técnico-científicos selecionados pela professora no decorrer do semestre letivo. Todos os textos serão disponibilizados pela professora na plataforma AVA-FURG ou serão capítulos de obras disponíveis na biblioteca virtual da FURG.

* Os encaminhamentos metodológicos a serem utilizados consistem em: aulas expositivas (que poderão ser vídeos, apresentações no powerpoint ou podcasts), aulas expositivas/dialogadas (encontros online utilizando o Webconf), leitura e análise de textos, discussões que auxiliem no desenvolvimento da capacidade de argumentação por meio de fóruns virtuais, realização de trabalhos individuais e/ou em grupos e utilização de estudos de casos.

* Pretende-se realizar duas horas de atividades de exposição e diálogo semanais, correspondentes a uma hora de atividade síncrona, seja por reunião virtual entre estudantes e professora (utilizando o Webconf ou as ferramentas do próprio AVA) e uma hora de atividades assíncronas, por meio de arquivos de vídeo e/ou áudio, disponibilizados no AVA pela professora.

* Atendimento para dúvidas e esclarecimentos: no dia da semana destinado para a aula (todas as segundas para a turma B e todas as terças para a turma A), a professora ficará disponível na plataforma AVA a partir das 18:30 até às 22:30 horas. Outros horários poderão ser acordados mediante contato dos alunos com a docente. Dúvidas também poderão ser encaminhadas por e-mail.

* Todos os conteúdos que serão produzidos pela professora durante o período de ensino remoto (tais como videoaulas, arquivos visuais e podcasts) são destinados exclusivamente para o desenvolvimento de atividades voltadas para o ensino e aprendizagem no ambiente virtual AVA-FURG, sendo vedado o download dos arquivos produzidos, assim como a utilização dos mesmos fora do contexto do curso. O eventual uso de qualquer imagem, áudio, vídeo ou mensagem escrita (seja produzido pela docente ou pelos alunos), sem a devida permissão do seu autor, poderá resultar em sanções.

Características

Duração: Semestral

Sist. Avaliação : 2 Notas e Exame s/Freq.

Oferecimento : 1.Sem.2020

Carga Horária Total (em horas) : 60 horas

Total de Aulas por Semana: 4 horas aula

Créditos: 4

Ementa

Administração como ciência. Da Administração como prática à Administração como teoria. Contexto histórico e o surgimento da Teoria da Administração. As organizações como objetivo da Administração. enfoques teóricos da Administração. Enfoque clássico - Taylor, Ford e Fayol. Enfoque das Relações Humanas: Mayo, MacGregor, Maslow, Barnard. Enfoque neoclássico/gerencialista: Drucker. enfoque comportamental/decisorial: Simon e March, Likert, Argyris. enfoque sistêmico/contingencial.

Objetivos

- * Proporcionar a compreensão da Administração no campo do conhecimento científico a partir de sua história e dos pressupostos de seus variados enfoques teóricos.
- * Conhecer a importância, os fundamentos e a evolução histórica do pensamento administrativo.
- * Proporcionar ao acadêmico um conhecimento amplo das teorias relacionadas à Administração, bem como suas inter-relações na gestão das organizações.
- * Estimular a capacidade crítica e analítica do aluno quanto à ciência da Administração aplicada nas organizações

Conteúdos

Em razão da pandemia de COVID-19, nos termos da deliberação 023/2020 e 029/2020 do COEPEA, o conteúdo foi ajustado e será trabalhado na forma de tópicos, conforme segue:

TÓPICO 1 - Administração como ciência: da administração como prática à administração como teoria; contexto histórico e o surgimento da teoria da administração; as organizações como objeto da administração.

TÓPICO 2 - Enfoque Clássico da Administração: Administração Científica (Frederick W. Taylor); Teoria Clássica da Administração (Henri Fayol) e Fordismo (Henry Ford).

TÓPICO 3 - Enfoque Humanístico da Administração: Teoria das Relações Humanas (Elton Mayo) e suas decorrências.

TÓPICO 4 - Enfoque Comportamental: As contribuições de McGregor, Maslow, Barnard, Simon e March, Rensis Likert e Chris Argyris.

TÓPICO 5 - Enfoque Neoclássico/Gerencialista da Administração: a concepção de Peter Drucker.

Conteúdos Adicionais

CRONOGRAMA (Semana/Tópico/ Metodologia);

1 (02/03 a 08/03): Tópico 1 - Aula presencial.

2 (09/03 a 15/03): Tópico 1 - Aula presencial.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE - FURG**Unid. Acadêmica: **ICEAC - Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis**Disciplina: **Teorias da Administração**Código / Turma : **07259 / A****PLANO DE ENSINO****1.Sem.2020**

3 (14/09 a 20/09): Tópico 1 - Retomada do conteúdo trabalhado nas duas primeiras semanas de aula através de slides e textos. Atendimento via plataforma no horário da aula. Utilização de vídeo e podcasts para apresentação da nova metodologia de trabalho para os alunos.

4 (21/09 a 27/09); 5 (28/09 a 04/10); 6 (05/10 a 11/10) e 7 (12/10 a 18/10): Tópico 2 - Utilização de vídeos, slides, podcasts e textos. Encontro online.

Fórum. TAREFA 1 (valor: 2,0).

8 (19/10 a 25/10) e 9 (26/10 a 1º/11): Tópico 3 - Utilização de vídeos, slides, podcasts e textos. Encontro online. Fórum. TAREFA 2 (valor: 2,0).

10 (02/11 a 08/11); 11 (9/11 a 15/11) e 12 (16/11 a 22/11): Tópico 4 - Utilização de vídeos, slides, podcasts e textos. Encontro online. Fórum. TAREFA 3 (valor: 2,0).

13 (23/11 a 29/11) e 14 (30/11 a 05/12): Tópico 5 - Utilização de vídeos, slides, podcasts e textos. Encontro online. Fórum. TAREFA 4 (valor: 2,0).

Período de Exames (07/12 a 17/12): realização da tarefa substitutiva.

*Na vigência do período emergencial de ensino remoto diversas fontes bibliográficas alternativas serão sugeridas e disponibilizadas na plataforma AVA-FURG da disciplina.

Avaliação

A avaliação consistirá de atividades propostas na plataforma AVA-FURG de acordo com o cronograma da disciplina (totalizando 8 pontos). Também serão considerados no processo avaliativo a participação dos alunos nos fóruns, encontros online e a pontualidade dos mesmos no envio das tarefas solicitadas (o que somará 2 pontos). Durante o período destinado a realização dos exames, será disponibilizada uma tarefa que envolverá a retomada do conteúdo trabalhado durante todo o semestre. O aluno que optar por realizar essa tarefa terá as seguintes opções: poderá substituir uma atividade em que seu desempenho não foi considerado satisfatório (ou que não entregou) ou poderá ter a nota do trabalho somado e ponderado junto as demais notas, permitindo assim um aumento na média na disciplina. Caso a nota obtida pelo aluno na realização do trabalho substitutivo diminua a média obtida durante o semestre a mesma será desconsiderada.

Bibliografia Básica

- Economia e sociedade : fundamentos da sociologia compreensiva / Max Weber ; tradução de Regis Barbosa e Karen Elsabe Barbosa. - Brasília : Ed. da Universidade de Brasília, 2000.
- Fayol, Henri.. Administração industrial e geral : previsão, organização, comando coordenação, controle / Henri Fayol. - São Paulo : Atlas, 1998.
- Huberman, Leo.. História da riqueza do homem / Leo Huberman ; tradução de Waltensir Dutra. - Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, c1986.
- Sobral, Filipe.. Administração : teoria e prática no contexto brasileiro / Filipe Sobral, Alketa Peci. - São Paulo : Pearson, c2013.
- Motta, Fernando C. Prestes.. Teoria geral da administração / Fernando C. Prestes Motta, Isabella F. Gouveia de Vasconcelos. - São Paulo : Cengage Learning, c2006.
- Introdução à administração / Antonio Cesar Amaru Maximiano. - São Paulo : Atlas, 2011. ISBN .

Bibliografia Complementar

- Administração / James A. F. Stoner, R. Edward Freeman ; tradução Alves Calado ; revisão de conteúdo agrícola de Souza Bethlem. - Rio de Janeiro : Prentice-Hall do Brasil, 1995. - ISBN .
- Administração / Patrick J. Montana, Bruce H. Charnov ; tradução Robert Brian Taylor ; revisão técnica Reinaldo O. da Silva. - São Paulo : Saraiva, 1998. ISBN .
- Taylor, Frederick Winslow.. Princípios de administração científica / Frederick Winslow Taylor ; tradução de Arlindo Vieira Ramos. - São Paulo : Atlas, 1990.
- Imagens da organização / Gareth Morgan ; tradução Cecilia Whitaker Bergamini e Roberto Coda. - São Paulo : Atlas, 1996. -
- Womack, James P.. A máquina que mudou o mundo : baseado no estudo do Massachusetts Institute of Technology sobre o futuro do automóvel / James P. Womack, Daniel T. Jones, Daniel Roos ; tradução Ivo Korytowski ; revisão técnica José Roberto Ferro. - Rio de Janeiro : Elsevier, 2004.
- Weber, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo / Max Weber ; tradução Pietro Nassetti. - São Paulo : Martin Claret, 2007. -

Plano de Ensino

Curso: GVP - Administração Pública	
Departamento: CESFI-DGP - DEPARTAMENTO DE GOVERNANCA PUBLICA CESFI	
Disciplina: Direito Administrativo	Código: 3DIRADM
Carga horária: 72	Período letivo: 2022/2
Professor: VANESSA BUSSOLO BRAND	Contato:

Ementa

Direito Administrativo: conceito, fundamentos, princípios da administração pública; processo administrativo. Evolução do Direito Administrativo. Poderes e deveres do administrador público. Regime jurídico administrativo. Atos administrativos. Procedimentos administrativos. Responsabilidade civil da administração pública. Crimes contra a administração pública.

Objetivo geral

Prover conhecimentos relacionados ao direito administrativo para as atividades desenvolvidas pelo Poder Público.

Objetivo específico

Examinar a estrutura jurídica da Administração Pública brasileira.
Identificar os princípios e poderes da Administração Pública.
Estudar a teoria dos atos administrativos, contextualizando-a com o cotidiano da gestão pública.
Examinar os elementos fundamentais do processo administrativo.
Identificar os elementos da responsabilidade civil do Estado.
Analisar os crimes contra a Administração Pública.

Conteúdo programático

Unidade I - Direito Administrativo. Aspectos Preliminares.

Unidade II - Organização Administrativa.

Unidade III - Regime jurídico-administrativo.

Unidade IV - Atos administrativos.

Plano de Ensino

Conteúdo programático

Unidade V - Poderes e deveres do administrador público.

Unidade VI - Processo administrativo.

Unidade VII - Responsabilidade civil do Estado.

Unidade VIII - Crimes contra a Administração Pública.

Metodologia

Aulas expositivas dialogadas, desenvolvidas a partir da legislação, doutrina e jurisprudência. Realização de exercícios e debates sobre temas de maior interesse a partir de textos e estudos de caso previamente indicados.

Sistema de avaliação

N1 - 50% - Avaliação contendo questões objetivas e/ou discursivas (10,0 pontos).

N2 - 50% - Avaliação contendo questões objetivas e/ou discursivas (10 pontos).

A média do semestre será composta pela média simples entre a N1 e a N2.

OBS: O processo de realização de provas de segunda chamada e/ou exames finais será realizado de acordo com o regulamentado pela UDESC.

Bibliografia básica

Legislação brasileira disponível em: <<http://www.planalto.gov.br>>.

BANDEIRA DE MELLO, Celso Antonio. Curso de direito administrativo. 33. ed. São Paulo: Malheiros, 2016.

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. Direito Administrativo. 23. ed. São Paulo, Atlas, 2010.

JUSTEN FILHO, Marçal. Curso de Direito Administrativo. São Paulo: Saraiva, 2005.

MEIRELLES, Hely Lopes; ALEIXO, Délcio Balestero; BURLE FILHO, José Emmanuel. Direito administrativo brasileiro. 41. ed. atual. São Paulo: Malheiros, 2015.

Bibliografia complementar



Plano de Ensino

Bibliografia complementar

- BANDEIRA DE MELLO, Celso Antonio. Curso de Direito Administrativo. 16. ed. São Paulo: Malheiros, 2004.
- BASTOS, Celso Ribeiro. Curso de Direito Administrativo. São Paulo: Saraiva, 1995.
- CRETELLA JÚNIOR, José. Curso de Direito Administrativo. São Paulo: Forense, 1992.
- CRETELLA JÚNIOR, José. O desvio de poder na administração pública. 5.ed. Rio de Janeiro: Forense, 2002.
- FREITAS, Juarez. Direito fundamental à boa administração pública. 3. ed., refund. e aum. São Paulo: Malheiros, 2014.
- JUSTEN FILHO, Marçal. Curso de Direito Administrativo. São Paulo: Saraiva, 2005.
- MARQUES, Mauro Campbell (Coord.). Improbidade administrativa: temas atuais e controvertidos. Rio de Janeiro: Forense, 2016.
- MEDEIROS, Isaac Kofi. Ativismo judicial e princípio da deferência à administração pública. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2020.
- MEIRELLES, Hely Lopes. Direito Administrativo Brasileiro. São Paulo: Malheiros, 2002.
- ZIMMER JÚNIOR, Aloíso. Corrupção e improbidade administrativa: cenários de risco e a responsabilização dos agentes públicos municipais. São Paulo: Thomson Reuters, 2018.

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

- I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
- II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);
- III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno										
ICARO DE LIMA ANDRADE										
DISCIPLINAS CURRICULARES										
Fase	Código	Descrição da disciplina	Sem.	Nota	% Freq.	Equiv.	Caráter	C.H.	Créd.	Resultado
1	1ADMPUB	Administração Pública e Governança					OB	72	4	A cursar
1			2021/2	1,3	100		OB	72	4	Reprovado Nota
1	1DIRCON	Direito Constitucional					OB	72	4	A cursar
1			2021/2	2,9	100		OB	72	4	Reprovado Nota
1	1FILOET	Filosofia e Ética					OB	72	4	A cursar
1	1MATEMA	Matemática					OB	72	4	A cursar
1	1SOCIOL	Sociologia					OB	72	4	A cursar
1	1TICGOV	Tecnologia Básica de Informação e de Comunicação na Governança Pública					OB	72	4	A cursar
2	2ESTATI	Estatística					OB	72	4	A cursar
2	2FINPUB	Finanças Públicas					OB	72	4	A cursar
2			2021/2	0,3	100		OB	72	4	Reprovado Nota
2			2022/1	2,1	72		OB	72	4	Reprovado Frequência
2	2METCIE	Metodologia Científica e da Pesquisa	2022/1	6,8	83		OB	36	2	Aprovado
2	2PSICSO	Psicologia Social					OB	72	4	A cursar
2	2RIGPUB	Relações Interinstitucionais na Governança Pública	2022/1	8,5	83		OB	36	2	Aprovado
2	2TEAPUB	Teorias de Administração Pública					OB	72	4	A cursar
2			2022/1	3,5	89		OB	72	4	Reprovado Nota
3	3CIENPO	Ciência Política e Democracia					OB	72	4	A cursar
3			2022/2	2,2	67		OB	72	4	Reprovado Frequência
3	3DIRADM	Direito Administrativo	2022/2	7,0	83		OB	72	4	Aprovado
3	3FUNTEC	Fundamentos da Teoria Econômica					OB	72	4	A cursar
3			2022/2	3,9	67		OB	72	4	Reprovado Frequência
3	3ORCPUB	Orçamento Público para a Governança Pública Municipal e Regional					OB	72	4	A cursar
3			2022/2	1,6	67		OB	72	4	Reprovado Frequência
3	3PLAREC	Planejamento e Alocação de Recursos em Governança Pública					OB	72	4	A cursar
3			2021/2	1,7	100		OB	72	4	Reprovado Nota
4	4CONPUB	Contabilidade Pública na Administração Pública Municipal					OB	72	4	A cursar
4			2021/2	1,3	100		OB	72	4	Reprovado Nota
4	4FIFORM	Liderança e Formação de Redes na Governança Pública					OB	72	4	A cursar
4	4GOVPM1	Governança Pública Municipal e Regional I					OB	72	4	A cursar
4	4REGSUS	Regionalidade, Sustentabilidade e Desenvolvimento de Territórios					OB	72	4	A cursar

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno											
ICARO DE LIMA ANDRADE											
4	4RETRAB	Relações de Trabalho em Organizações Públicas Municipais e Sociais						OB	72	4	A cursar
5	5ADMMA T	Administração de Materiais e de Patrimônio na Administração Pública Municipal						OB	72	4	A cursar
5	5ECOBRA	Economia Brasileira						OB	72	4	A cursar
5	5EDUSEN	Educação e Sensibilização Ambiental						OB	72	4	A cursar
5	5POLPUB	Políticas Públicas e Regionalidade						OB	72	4	A cursar
5	5PROLIC	Processos Licitatórios na Administração Pública Municipal						OB	72	4	A cursar
6	6DESINS	Desenvolvimento Institucional e de Comunidades						OB	72	4	A cursar
6	6GESSOC	Gestão Social em Espaços Regionais e Locais						OB	72	4	A cursar
6	6GOVPM2	Governança Pública Municipal e Regional II						OB	72	4	A cursar
6	6MOBUR B	Mobilidade em Espaços Urbanos						OB	72	4	A cursar
6	6PRONE G	Processos de Negociação em Governança Pública						OB	72	4	A cursar
7	7COMAR K	Comunicação e Marketing na Governança Pública						OB	72	4	A cursar
7	7ESTAG1	Estágio Curricular Supervisionado I						ESD	180	10	A cursar
7	7METPRO	Metodologias para Elaboração e Implantação de Projetos						OB	72	4	A cursar
7	7RACOR G	Racionalização e Organização do Trabalho na Administração Pública Municipal						OB	72	4	A cursar
8	8ACCONT	Práticas de Controle Social e Accountability na Governança Pública						OB	72	4	A cursar
8	8ESTAG2 18	Estágio Curricular Supervisionado II						ESD	108	6	A cursar
8	8IMPSE	Implementação de Serviços Públicos						OB	72	4	A cursar
8	8INOEMP	Inovação e Empreendedorismo em Sistemas de Governança Pública						OB	72	4	A cursar
8	8SISINF	Sistemas de Informação para Governo Aberto						OB	72	4	A cursar
Média curriculares cursadas -->				3,2	Totais curric.				144	8	

Atividades

Não há registros de atividades complementares

Exame nacional de desempenho dos estudantes

no ano de 2021 como Ingressante.

Estudante dispensado de realização do ENADE, em razão do calendário trienal nos anos de: 2022.

OUTRAS INFORMAÇÕES

Situação atual	Matriculado em 12/08/2022	Sem. início contagem	2021/2
Sem. ingresso	2021/2	Trancamentos de matrícula em	Nenhum
Forma ingresso	Vestibular	Sem. prorrogados	Nenhum
Sem. afastado outra IES	Nenhum	Abandono de curso em	Nenhum

HISTÓRICO ESCOLAR

Aluno

ICARO DE LIMA ANDRADE

Sem. matrícula suspensa	Nenhum	Sem. limite conclusão	2029/2
-------------------------	--------	-----------------------	--------

ESTATÍSTICAS CURRICULARES: GVP201

Caráter das Disciplinas	Créditos cursados		Créditos a cursar		Créditos exigidos	
	Número	%	Número	%	Número	%
Ativ. Complementar	0.00	0,00	16.00	100,00	16	100,00
Estágio(Discip.)	0.00	0,00	16.00	100,00	16	100,00
Obrigatória	8.00	5,26	144.00	94,74	152	100,00
Optativa	0.00	0,00	8.00	100,00	8	100,00
TCC (Disciplina)	0.00	0,00	8.00	100,00	8	100,00
Totais aproveitados do currículo	8	4,00	192	96,00	200	100,00

Sistema de Avaliação:

A frequência mínima para aprovação é de 75%.

A avaliação é expressa numericamente em escala de 0 (zero) a 10 (dez), do seguinte modo:

I - para aprovação a média semestral é 7,0;

II - o aluno que não obtiver a média semestral 7,0 estará, obrigatoriamente, em exame, devendo atingir a média final de, no mínimo, 5,0, para aprovação.

Legenda:

AC = Atividade Complementar
C.H. = Carga Horária
Créd. = Crédito
EL = Eletiva

Freq. = Frequência
IES = Instituição de Ensino Superior
OB = Obrigatória
OP = Optativa
ES = Estágio Supervisionado

Sem. = semestre
TCC = Trabalho de Conclusão de Curso

Plano de Ensino

Curso: GVP - Administração Pública	
Departamento: CESFI-DGP - DEPARTAMENTO DE GOVERNANCA PUBLICA CESFI	
Disciplina: Metodologia Científica e da Pesquisa	Código: 2METCIE
Carga horária: 36	Período letivo: 2022/1
Professor: POMPILIO LOCKS FILHO	Contato: lockspompilio@gmail.com

Ementa

A Pesquisa científica e a produção de conhecimento científico. Relevância da pesquisa científica. A pesquisa científica em cursos de Administração: abordagens, tipos e orientações metodológicas. O projeto de pesquisa: tipos e as etapas para elaboração, desenvolvimento, análise e apresentação dos resultados. Informática e Internet como instrumentos da pesquisa científica. Fontes de financiamento de projetos de pesquisa.

Objetivo geral

Desenvolver conhecimentos abrangendo os elementos de Metodologia da Pesquisa, como também, desenvolver o pensamento e a produção escrita acadêmico-científica e despertar a ação investigativa.

Objetivo específico

- Compreender os conceitos e finalidades de ciência e método, assim como, a interação entre ambos.
- Conhecer as diferentes modalidades de pesquisa científica e suas formas de publicação.
- Analisar os diferentes formatos de citações e referências bibliográficas de acordo com a ABNT, para uso em pesquisas científicas.
- Compreender e desenvolver a estrutura do projeto de pesquisa.

Conteúdo programático

- Unidade I - Ciência e Método
1. Conceitos Básicos.
 2. Método Dedutivo e Método Indutivo.
- Unidade II - Pesquisas científicas
1. Trabalho de Conclusão de Curso, Dissertação, Tese, Artigo Científico.
- Unidade III - Citações e Referências
1. Tipos de Citações.
 2. Referências.
- Unidade IV - Estrutura do Projeto de Pesquisa
1. Introdução.
 2. Fundamentação Teórica.
 3. Tipos de Pesquisa.
 4. Análise de Dados.
 5. Conclusão.

Metodologia

Plano de Ensino

Metodologia

No desenvolvimento da programação, utilizaremos uma combinação de técnicas de ensino, enfatizando a participação dos alunos:

Aulas expositivas e dialogadas.
Leitura dirigida de material bibliográfico designado previamente.
Análise de materiais audiovisuais.
Grupos de discussão sobre as temáticas da aula.
Seminários, trabalhos individuais e em grupos.
Exercícios de fixação em sala de aula.

Sistema de avaliação

CA composição da nota final e as avaliações serão feitas através dos seguintes procedimentos:

- 60% = Duas provas (cada uma representa 30% da nota final)
- 40% = Projeto de pesquisa

Bibliografia básica

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 184 p. ISBN 9788522458233.
MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. São Paulo: Atlas, 2015. 277 p. ISBN 9788522451524.
MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009. 247 p. ISBN 9788522455683.

Bibliografia complementar

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010. 158 p. ISBN 9788522452927.
BELL, Judith. Projeto de Pesquisa: Guia para Pesquisadores Iniciantes em Educação, Saúde e Ciências Sociais. Porto Alegre: Artmed, 2008.
KÖCHE, José Carlos. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 33. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. 182 p. ISBN 9788532618047.
MENDES, Fábio Ribeiro. Iniciação científica para jovens pesquisadores. Porto Alegre: Autonomia, 2012. 118 p. ISBN 9788565717007.
RUDIO, Franz Victor. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 31. ed. Petrópolis: Vozes, 2003. 144 p. ISBN 8532600271
SECAF, Victoria. Artigo científico: do desafio à conquista. 5. ed., rev. e atual. São Paulo: Atheneu, 2010. 138 p. ISBN 9788538801320.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DE SANTA CATARINA
Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC
Universidade do Estado de Santa Catarina - Balneário Camboriú -
UDESC/CESFI



Plano de Ensino

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;

II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);

III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;

Plano de Ensino

Curso: GVP - Administração Pública	
Departamento: CESFI-DGP - DEPARTAMENTO DE GOVERNANCA PUBLICA CESFI	
Disciplina: Relações Interinstitucionais na Governança Pública	Código: 2RIGPUB
Carga horária: 36	Período letivo: 2022/1
Professor: POMPILIO LOCKS FILHO	Contato: lockspompilio@gmail.com

Ementa

Conceitos básicos. As relações interinstitucionais como estratégia de governança pública. As relações interinstitucionais, a coordenação e a liderança de redes de produção dos serviços públicos. O poder e o simbólico na liderança e nas relações interinstitucionais. As estratégias nas relações interinstitucionais públicas, privadas e do terceiro setor. A comunidade, o interesse público e as relações interinstitucionais no nível local e regional. As relações interinstitucionais nas diversas esferas de poder público e a governança pública. Relações interinstitucionais formais nos três níveis do governo brasileiro.

Objetivo geral

Discutir os fundamentos, a trajetória histórica e as manifestações contemporâneas das relações interinstitucionais na administração pública brasileira.

Objetivo específico

- Contextualizar as relações formais entre os diferentes poderes e esferas de governo;
- Reconhecer as relações interinstitucionais como oportunidades e estratégia de governança pública;
- Compreender as relações interinstitucionais públicas, privadas e do terceiro setor sob a ótica da governança pública;
- Analisar e compreender as relações interinstitucionais em redes de produção de serviços públicos.

Conteúdo programático

Unidade I - Relações interinstitucionais formais

1. Conceitos básicos.
2. Relações interinstitucionais formais nos três níveis do governo brasileiro.
3. As relações interinstitucionais nas diversas esferas do poder público e a governança pública.

Unidade II - Relações interinstitucionais e governança pública

4. As relações interinstitucionais como estratégia de governança pública.
5. As relações interinstitucionais e a coordenação de redes multicêntricas.
6. A comunidade e as relações interinstitucionais no nível local e regional.

Metodologia

No desenvolvimento da programação, utilizaremos uma combinação de técnicas de ensino, enfatizando a participação dos alunos:

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Leitura dirigida de material bibliográfico designado previamente.
- Análise de materiais audiovisuais.
- Discussão e leitura de fontes contemporâneas (entrevistas e notícias).
- Grupos de discussão sobre as temáticas da aula.

Plano de Ensino

Metodologia

Seminários, trabalhos individuais e em grupos.
Exercícios de fixação em sala de aula.

Sistema de avaliação

CA composição da nota final e as avaliações serão feitas através dos seguintes procedimentos:

- 60% = Duas provas (cada uma representa 30% da nota final)
- 40% = Trabalhos

Bibliografia básica

COSTA, V. Federalismo. IN: AVELAR, L., CINTRA, A. O. (Org.). Sistema Político Brasileiro: uma introdução. 2.ed. Rio de Janeiro: Konrad-Adenauer-Stiftung; São Paulo: Editora Unesp, 2007.

BOBBIO, N. Estado, Governo e Sociedade: para uma teoria geral da política. São Paulo: Paz e Terra, 2012.

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil: 1988. 11. ed. Brasília: Câmara dos Deputados, Coordenação de Publicações, 1999.

FLEISCHER, D. V. Intergovernmental Relations in Brazil: recurring problems and attempted solutions. In: School of Government. (ORG) Intergovernmental Relations: An International Comparative Survey. Capetown: University of West Capes & NDI, 1997.

MILLS, W. C. A elite do poder. Rio de Janeiro, 1962.

RAMOS, A. G. A Nova Ciência das Organizações: uma reconceitualização da riqueza das nações. Rio de Janeiro: Editora da Fundação Getúlio Vargas, 1981.

SUMYA, L. A., FRANZESE, C. Relações Intergovernamentais: O Fundef e a municipalização do ensino fundamental no Estado de São Paulo. Anais do Encontro Anual da Associação Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Administração, p. 1-16, 2004.

Bibliografia complementar

ANDRADE, J. A. Redes de Atores: Uma nova forma de gestão das políticas públicas no Brasil? Gestão & Regionalidade. ed. 64. mai-ago/2006.

BAGGIO, R. C. Federalismo no Contexto da Nova Ordem Global: perspectivas de (re)formulação da federação brasileira. Curitiba: Juruá, 2006.

COSTA, V. Federalismo. IN: AVELAR, L., CINTRA, A. O. (Org.). Sistema Político Brasileiro: uma introdução. 2.ed. Rio de Janeiro: Konrad-Adenauer-Stiftung; São Paulo: Editora Unesp, 2007. (p. 211-223).

DIAS, T., CARIO, S. A. F. Uma década do marco institucional-legal do modelo de gestão descentralizada em Santa Catarina: sinais de governança pública? IN: ESTEVAM, D. O., LINS, H. N. (org.). A descentralização das ações públicas em debate: Contornos da problemática e experiências catarinenses. Florianópolis: Insular, 2016.

GAETANI, Francisco. As políticas de gestão e os desafios da coordenação. IN: OLIVEIRA (org.). Política de Gestão Pública Integrada. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2008.

HENRICH, Joanni Aparecida. Governança multinível para o desenvolvimento regional: um estudo de caso do Consórcio Intermunicipal da Fronteira. 2015. Dissertação de Mestrado. Universidade Tecnológica Federal do Paraná.

KISSLER, L., HEIDEMANN, F. G. Governança Pública: novo modelo regulatório para as relações entre Estado, mercado e sociedade? Revista de Administração Pública. Rio de Janeiro, v. 46, n. 1, p. 25-48, 2012.

LOPES, F. D., BALDI, M. Redes como perspectiva de análise e como estrutura de governança: uma análise das diferentes contribuições. Revista de Administração Pública. Rio de Janeiro, v. 42, n.5, p. 1007-1035, 2009.

MACHADO, M. M.; SOARES, J. A. Federalismo e políticas públicas. Brasília: ENAP, 2018.

OLIVEIRA, C. W. et al (org.). Arranjos produtivos locais e desenvolvimento. Rio de Janeiro: IPEA, 2017.

PEREZ, M. A. A Administração pública democrática: institutos de participação popular na administração pública. Belo Horizonte: Fórum, 2004.

PETER, G.; PIERRE, J. Administração pública: coletânea. Brasília: ENAP, 2010

RADIN, B. A. Os instrumentos da gestão intergovernamental IN: PETERS, G., PIERRE, J. (org.) Administração Pública: Coletânea. São Paulo: Editora UNESP, Brasília, DF: ENAP, 2010.

STRELEC, Thamara Caroline; COSTA, Valeriano Mendes Ferreira. Cooperação intergovernamental: classificação,



Plano de Ensino

Bibliografia complementar

características e formatos à luz da experiência brasileira. Revista Iberoamericana de Estudios Municipales, n. 14, p. 37-62, 2016.
TATAGIBA, L.; DAGNINO, E. (orgs.). Democracia, Sociedade Civil e Participação. Chapecó: Argos, 2007.
XAVIER, T. et al. Desenvolvimento Regional: uma análise sobre a estrutura de um consórcio intermunicipal. Revista de Administração Pública, v. 47, n. 4, p. 1041-1066, 2013.

Informações sobre realização de Prova de 2ª Chamada

A Resolução nº 018/2004-CONSEPE regulamenta o processo de realização de provas de segunda chamada.

Segundo esta resolução, o aluno que deixar de comparecer a qualquer das avaliações nas datas fixadas pelos professores, poderá solicitar segunda chamada de provas na Secretaria Acadêmica através de requerimento por ele assinado, pagamento de taxa e respectivos comprovantes, **no prazo de 5 (cinco) dias úteis**, contados a partir da data de realização de cada prova, sendo aceitos pedidos, devidamente comprovados, motivados por:

- I - problema de saúde, devidamente comprovado, que justifique a ausência;
- II - doença de caráter infecto-contagiosa, impeditiva do comparecimento, comprovada por atestado médico reconhecido na forma da lei constando o Código Internacional de Doenças (CID);
- III - ter sido vítima de ação involuntária provocada por terceiros;