



Ministério da Educação
Universidade Federal da Integração Latino-Americana

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins a que se fizerem necessários, que os documentos das folhas 1 a 155, referentes aos Planos de Ensino, foram expedidos por esta universidade e correspondem à estrutura curricular do curso **RELAÇÕES INTERNACIONAIS E INTEGRAÇÃO**, no qual se formou o(a) discente **JAVIER OJEDA CASTRO**, identidade: **94060104901**, nacionalidade: **CUBANA**, com colação de grau em **19 de Julho de 2023**.

Foz do Iguaçu, 24 de Julho de 2023.

Código de verificação: **68e0bb1174**

Identificador: **2019100060004560**

Para verificar a autenticidade deste documento acesse: <https://sig.unila.edu.br/sigaa/documentos/> e utilize o link *Ensino >>*

Planos de Ensino do Discente, informando o identificador, data de emissão do documento e o código de verificação.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2019.1	CPS0004 - ESTADO E SOCIEDADE						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	FELIX PABLO FRIGGERI						

EMENTA

Poder e legitimidade na sociedade contemporânea; clientelismo, corporativismo, participação; movimentos sociais e associações civis no espaço público; organizações de representação de interesses, sindicatos, câmaras setoriais, organizações empresariais; fundações e igrejas; organismos multissetoriais.

OBJETIVOS

Brindar una base teórica para el análisis de la problemática Estado / Sociedad situada en América Latina.
Aportar a una descolonización del conocimiento en las Ciencias Sociales y a una búsqueda de pensamiento propio con raíces latinoamericanas.

METODOLOGIA

Se trabajará fundamental con exposiciones en continuo diálogo con los alumnos. Se estimulará el debate dentro de los límites temporales que permite la carga horaria. Se establecerán consulta permanente por correo electrónico y en forma personalizada cuando sea necesario.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Tanto el examen parcial como el coloquio tendrán una recuperación prevista como mínimo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Además de las instancias evaluatorias previstas, se tendrá en cuenta el presentismo, la participación en clase en forma fundamentada en el estudio y en la actitud crítica y reflexiva.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	12/03/2019	Semana de presentación
2	19/03/2019	Presentación y acuerdos. Introducciones a los conceptos y relaciones de Estado y Sociedad
3	26/03/2019	El Tawantinsuyo: ¿puede hablarse de Estado en las organizaciones políticas precolombinas?
4	02/04/2019	Hacia el Estado capitalista
5	09/04/2019	Evolución estatal en América Latina colonial e independiente
6	16/04/2019	La formación de los Estados-nación latinoamericanos.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

7	23/04/2019	Evaluación parcial
8	30/04/2019	El Estado en Marx y en el marxismo.
9	07/05/2019	El Estado populista.
10	14/05/2019	El Estado neoliberal.
11	21/05/2019	Estado y Plurinacionalidad.
12	28/05/2019	Estado y Movimientos Sociales.
13	04/06/2019	Análisis y desafíos de los estados actuales en América Latina
14	11/06/2019	Hacia una teoría de las revoluciones desde América Latina.
15	18/06/2019	Seminario final I
16	25/06/2019	Seminario final II
17	02/07/2019	Repaso final

AVALIAÇÕES

1	23/04/2019 - 14, 40	Parcial
2	25/06/2019 - 14,40	Seminario

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- Colonialidad del poder, eurocentrismo y Ciencias Sociales

Bibliografia Complementar

Autenticado em 30/05/2019 13:44
FELIX PABLO FRIGGERI

Aprovado em 21/07/2019 13:05
ANA CAROLINA TEIXEIRA DELGADO

Aprovado pelo colegiado em 08/08/2019.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2019.1	GER0005 - FUNDAMENTOS DE AMÉRICA LATINA I						26
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	MICAEL ALVINO DA SILVA e HELOISA MARQUES GIMENEZ						

EMENTA

Estudar as principais questões vinculadas à integração da América Latina a partir de diferentes disciplinas e perspectivas a fim de que os alunos possam elaborar fundamentos críticos sobre a região, a serem utilizados durante seus cursos e vida profissional.

OBJETIVOS

· Estudar a disjuntiva entre os processos de integração e desintegração como componentes contraditórios da História da América Latina; Analisar e compreender os marcos históricos e as questões vinculadas à integração da América Latina desde reflexões das Ciências Naturais, da História e das Relações Internacionais.

METODOLOGIA

Aula expositiva, leituras em sala, exercícios em grupo de argumentação oral sobre os temas.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Diagnosticados casos de baixo desempenho acadêmico, poderão ser propostas atendimentos individualizado, provas, dentre outros.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será contínua, cumulativa e deverá aferir as habilidades de argumentação, problematização e articulação de ideias contidas nas aulas e em seus referenciais.

A nota final será a média das seguintes notas/atividades:

Nota 1 (valor 100, peso 25%) – Prova escrita, individual e sem consulta.

Nota 2 (valor 100, peso 25%) – Atividades em sala de aula.

Nota 3 (valor 100, peso 25%) – Prova escrita, individual e sem consulta.

Nota 4 (valor 100, peso 25%) – Atividades em sala de aula.

Para mais esclarecimentos sobre correção da prova escrita, consultar o vídeo “como corrijo suas provas” <https://youtu.be/-SvYgWO5cYA>

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	06/05/2019	América Latina: do nome à ideia
2	13/05/2019	Debates sobre o desenvolvimento na América Latina e Caribe nos séculos XX e XXI



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

3	27/05/2019	A dependência como ferramenta para análise da realidade Latino-americana e Caribenha
4	22/04/2019	Prova 1 - presencial, escrita, individual, sem consulta.
5	29/04/2019	Entrega da prova, avaliação dos resultados parciais
6	11/03/2019	Apresentação do Plano de Ensino. Conceitos básicos da disciplina.
7	01/04/2019	América Espanhola e a América Portuguesa
8	08/04/2019	Independência e império: Estados Unidos e América Latina
9	17/06/2019	Prova 2
10	01/07/2019	Entrega da prova, avaliação dos resultados parciais
11	08/07/2019	Segunda Chamada
12	11/07/2019	Reposição de aula - Aula Extra [Adicional]
13	18/03/2019	Novo Mundo, Descobrimento e Conquista da América
14	25/03/2019	O fator germe na história da América
15	15/04/2019	Independência e Estado Nacional

AVALIAÇÕES

1	22/04/2019 - 14:40	Prova 1
2	17/06/2019 - 14:40	Prova 2

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- BETHELL, Leslie (Org). **História da América Latina**: América Latina colonial - volume 1. 2. ed. São Paulo: EDUSP, 2012. 679 p. ISBN: 9788531404122.
- CASAS, Alejandro et al (Colab). **Pensamiento de nuestra América**: autorreflexiones y propuestas. Buenos Aires: Clacso, 2006. (Campus virtual) ISBN: 9871183356.
- Alain Rouquie. **O Extremo-Occidente: introdução à América Latina**. . USP. 1991

Bibliografia Complementar

- CAPELATO, Maria Helena. **Multidões em cena**: propaganda política no varguismo e no peronismo. 2. ed. São Paulo: Editora UNESP, 2009. 341 p. ISBN: 9788571398801.
- FALETTO, Enzo. **Dependência e desenvolvimento na América Latina**. 8. ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2004. 234 p. ISBN: 852000668.
- DEVÉS VALDÉS, Eduardo. **Del Ariel de Rodó a la CEPAL**: 1900-1950 - tomo I. Buenos Aires: Biblos, 2000. 318 p. (Las discusiones y las figuras del fin de siglo los años 90) ISBN: 9507862560.
- CASAS, Alejandro et al (Colab). **Pensamiento de nuestra América**: autorreflexiones y propuestas. Buenos Aires: Clacso, 2006. (Campus virtual) ISBN: 9871183356.
- FURTADO, Celso. **A economia latino-americana**: formação histórica e problemas contemporâneos. 4. ed. São Paulo: Companhia das letras, 2007. 494 p. ISBN: 9788535910926.

Autenticado em 18/03/2019 15:57
MICAEL ALVINO DA SILVA

Aprovado em 21/05/2019 22:24
ANA CAROLINA TEIXEIRA DELGADO

Aprovado pelo colegiado em 29/05/2019.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2019.1	GER0040 - PORTUGUÊS/ESPANHOL ADICIONAL BÁSICO						14
CH Total	136	CH Teórica	136	CH Prática	0	Cr Total	8
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	ANA SILVIA ANDREU DA FONSECA						

EMENTA

Reconhecimento da diversidade linguístico-cultural latino-americana e interação, oral e escrita, em situações cotidianas sociais e acadêmicas.

OBJETIVOS

Promover o reconhecimento e valorização das variedades linguísticas em português (orais e escritas, regionais, de gênero, de grupo social, de idade etc.), em interface com seu próprio idioma; desenvolver as competências linguísticas (fonético-fonológicas, morfossintáticas, lexicais, semânticas, textual- discursivas) e interculturais para interação em situações cotidianas em diferentes contextos sociais e acadêmicos.

METODOLOGIA

Aulas centradas nos/nas estudantes, com exposição dialogada dos conteúdos seguida de produção dos/das estudantes, sobretudo oral. As aulas contarão com atividades diversas, tais como exposição oral e escrita, performances teatrais (cenas do cotidiano), exercícios orais e escritos, e o aporte de textos, listas de exercícios, vídeos e músicas.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

A recuperação é feita continuamente ao longo do semestre, já que há ao menos duas avaliações oficiais antes do Exame de recuperação, bem como diversas atividades em sala de aula que geram pontos para ajudar na composição da nota.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação é contínua, inclusive a feita das tarefas participa indiretamente da avaliação, uma vez que demonstra se houve compreensão dos tópicos trabalhados em sala de aula. Há uma prova escrita, uma prova oral e, se necessário, um exame final de recuperação. Também as tarefas de casa e diversas atividades realizadas em aula somam às notas finais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	08/03/2019	(Semana de recepção aos calouros)
2	13/03/2019	Apresentação Orientação psicológica/habilidades linguísticas Pronomes pessoais do Caso Reto



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES		
3	15/03/2019	Habilidades em línguas Pronomes interrogativos Fonética (tonicidade, acentuação, vogais abertas, nasalização) Música de Adriana Calcanhoto
4	20/03/2019	Pronomes possessivos Verbos "ser" e "ter" Presente Simples Fonética Música Michel Telor
5	22/03/2019	Presente Simples verbos Regulares e principais Irregulares Música Velha Infância, Tribalistas
6	27/03/2019	Futuro Imediato c/ verbo "Ir" Cumprimentar formal e informal Fonética (características consonantais, vogais finais átonas) Música de Chico Buarque
7	29/03/2019	Números, horas, dias da semana, meses, estações V. "poder"
8	03/04/2019	Pronomes pessoais Caso Oblíquo Fonética Verbos "ir" e "poder" Música "Lugar ao Sol" Charlie Brown Jr.
9	05/04/2019	Passado Perfeito verbos Regulares e principais Irregulares Fonética
10	10/04/2019	Performance de verbos irregulares (saber x conhecer, dizer, preferir, trazer) Plural
11	12/04/2019	Preposições e suas contrações: leitura, exemplos, exercícios Expressões idiomáticas com "Pois"
12	17/04/2019	Locuções prepositivas: leitura, exemplos, exercícios Música Você me encantou demais, Natiruts
13	24/04/2019	Frutas, legumes, comidas Verbos + preposições "Eu sou rica!"
14	26/04/2019	Frutas, legumes, comida (cont.) + Teatro Passado Imperfeito Música de Cícero
15	03/05/2019	Passado Perfeito x Imperfeito Música Passarim, Tom Jobim
16	08/05/2019	Produção escrita: Circuito fechado
17	10/05/2019	Preposições e Locuções prepositivas: revisão Música Breve, Pouca Vogal
18	15/05/2019	Substantivo, adjetivo, advérbio, infinitivo, particípio, gerúndio
19	17/05/2019	Verbo "Ir" em diversos tempos e modos verbais (Indicativo, Imperativo, Subjuntivo) Música Sem lenço, sem documento, Caetano Veloso
20	22/05/2019	Produção de texto: O lixo Música Marília Mendonça
21	24/05/2019	Revisão dos conteúdos Prova escrita
22	29/05/2019	Pretérito Perfeito Composto Pretérito Mais que Perfeito Composto Música dos Racionais MCs
23	31/05/2019	Adjetivos: qualidades e performances
24	05/06/2019	Pronomes demonstrativos Tabela completa de pronomes pessoais Música Nando Reis
25	07/06/2019	Compreensão oral e escrita - gêneros acadêmicos
26	12/06/2019	Compreensão oral e escrita - gêneros acadêmicos
27	14/06/2019	Compreensão oral e escrita - gêneros acadêmicos
28	19/06/2019	Produção teatral: cenas do cotidiano
29	26/06/2019	Prova oral individual
30	28/06/2019	Entrega de notas e faltas Autoavaliação
31	03/07/2019	Atividades de recuperação
32	05/07/2019	Atividades de recuperação
33	10/07/2019	Atividades de recuperação
34	12/07/2019	Exame de recuperação
35	19/04/2019	(Feriado Suspensão das atividades administrativas e acadêmicas).
36	01/05/2019	(Feriado Suspensão das atividades administrativas e acadêmicas).
37	21/06/2019	(Feriado Suspensão das atividades administrativas e acadêmicas).



AVALIAÇÕES

1	24/05/2019 - 14:40	Prova escrita
2	26/06/2019 - 14:40	Prova oral individual
3	12/07/2019 - 14:40	Exame de recuperação

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- Ribeiro, Darcy. **O povo brasileiro**. 3.ed.. Global. 2015.
- Machado, Anna Rachel. **Trabalhos de pesquisa**. Parábola Editorial. 2010.
- **Gramática comparativa** Houaiss. Publifolha. 2013.

Bibliografia Complementar

- **Português para falantes de espanhol = Portuguese for spanish speakers**. Pontes Editores. 2008.
- Mendes, E. (coord.). **Brasil Intercultural - Nível 2**. Casa do Brasil (Buenos Aires, Argentina). 2011.
- Dell'Isola, Regina Lúcia Péret. **Terra Brasil**. Ed. UFMG. 2008.
- Silva, Thaís Cristófar. **Fonética e fonologia do português**. 10. ed.. Contexto. 2013.
- García Canclini, Néstor. **Culturas híbridas**. 4. ed.. EDUSP. 2013.

Autenticado em 28/04/2019 18:37
ANA SILVIA ANDREU DA FONSECA

Aprovado em 21/05/2019 22:24
ANA CAROLINA TEIXEIRA DELGADO

Aprovado pelo colegiado em 29/05/2019.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2019.1	HIS0028 - MODERNIDADES, ESTADOS NACIONAIS E CAPITALISMO NA EUROPA						02
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	HERNAN VENEGAS MARCELO						

EMENTA

Estudo da formação dos Estados nacionais europeus, com ênfase na construção do conceito de modernidade e na transição da sociedade feudal à capitalista. Estudo do papel da conquista e da colonização da América na formação do capitalismo e dos Estados nacionais e de seu impacto na cultura e pensamento europeus. Comparação entre os processos português, espanhol, inglês e francês.

OBJETIVOS

A disciplina tem o objetivo de propiciar aos acadêmicos um relato verossímil e consistente fundamentado no trabalho com fontes bibliográficas, documentais e/ou imagéticas quanto ao período tradicionalmente denominado de História Moderna. Pretendem-se questionar a cronologia e o conceito de fatos históricos produzidos de leituras recorrentes no ensino de história em constante diálogo com os acadêmicos. Além disso, a disciplina tem o objetivo de estudar de forma conectada a História da Europa - com ênfase na península Ibérica, a da América Colonial e aos domínios coloniais do Ocidente. Por último, espera-se – junto ao auxílio das atividades de monitoria que acompanham ao curso, propiciar uma compreensão mais abrangente do passado a partir de diversas metodologias da História e de leituras renovadas publicadas em espanhol, em português e em inglês.

METODOLOGIA

Aulas expositivas e dialógicas potencializando habilidades na leitura e na interpretação de textos, as habilidades expositivas orais e escritas. Disponibilização prévia de textos impressos e on-line tanto em português, em espanhol e, eventualmente em inglês. Utilização de outras linguagens como a narrativa, o cinema e a música. Incentivo à formulação de problemas relacionados à disciplina. Debates em salas de aula e



METODOLOGIA

apresentação de trabalhos e seminários pelos discentes. O trabalho em grupo será também um recurso a ser utilizado pelo docente responsável pela disciplina.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Os acadêmicos que não atingirem a média de 4,0 pontos deverão fazer uma prova de recuperação - sem consulta bibliográfica - baseada em todos os temas estudados ao longo do semestre. A avaliação visa comprovar o domínio dos conhecimentos adquiridos e facilitados ao longo da disciplina. Contudo, o trabalho e experiência do docente – unido ao auxílio das atividades de monitoria e horários individuais para atendimento do discente, diagnosticam periodicamente o grau de aprendizagem dos acadêmicos regularmente matriculados. Essas atividades de acompanhamento serão mensuradas sob a forma de nota ou não, a critério do professor responsável pelo componente curricular.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Seminários em grupos (equipes de alunos), avaliação escrita e parcial, reportes de leitura e avaliações sistemáticas orais. O seminário e o trabalho escrito devem contemplar discussões presentes nas aulas e nas leituras recomendadas via Sigaa ou pela orientação direta do professor. O seminário tem o objetivo de estimular o trabalho em grupo e desenvolver a exposição oral frente ao público; assim como o domínio dos temas ministrados articulando as ideias principais dos mesmos com a necessária dimensão espaço-tempo que caracteriza a História. A interdisciplinaridade que norteia as avaliações – desde a História em suas interfaces com outras disciplinas do conhecimento – visam reforçar o viés integracionista que caracteriza a UNILA. As avaliações seguem o presente critério: 30 % avaliações sistemáticas orais, 30 % avaliação parcial e 40 % avaliações correspondentes aos temas ministrados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	07/03/2019	Aula - Introdução à disciplina
2	12/03/2019	Tema I. A Europa, o Ocidente e o "Novo Mundo"
3	14/03/2019	Tema I. A Europa, o Ocidente e o "Novo Mundo" / Leitura dirigida
4	19/03/2019	Tema I. A Europa, o Ocidente e o "Novo Mundo"



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

5	21/03/2019	Tema I. A Europa, o Ocidente e o "Novo Mundo" / Leitura dirigida
6	28/03/2019	Tema II. Reformas religiosas e a "Nova Cristandade"
7	26/03/2019	Tema II. Reformas religiosas e a "Nova Cristandade" / Leitura Dirigida
8	02/04/2019	Tema II. Reformas religiosas e a "Nova Cristandade" / Leitura Dirigida
9	04/04/2019	Tema II. Reformas religiosas e a "Nova Cristandade"
10	09/04/2019	Tema III. Impérios Ibéricos Absolutistas e as Américas Espanhola e Portuguesa
11	11/04/2019	Tema III. Impérios Ibéricos Absolutistas e as Américas Espanhola e Portuguesa
12	16/04/2019	Tema III. Impérios Ibéricos Absolutistas e as Américas Espanhola e Portuguesa / Leitura Dirigida
13	18/04/2019	Tema III. Impérios Ibéricos Absolutistas e as Américas Espanhola e Portuguesa / Leitura Dirigida
14	25/04/2019	Generalização dos conteúdos ministrados / Temas I, II, III
15	23/04/2019	Generalização dos conteúdos ministrados / Temas I, II, III
16	02/05/2019	Avaliação Parcial / Temas I, II, III
17	30/04/2019	Avaliação Parcial / Temas I, II, III
18	14/05/2019	Tema IV. O mundo dos saberes e a América Ibérica / Leitura Dirigida
19	07/05/2019	Tema IV. O mundo dos saberes e a América Ibérica
20	09/05/2019	Tema IV. O mundo dos saberes e a América Ibérica / Leitura Dirigida
21	16/05/2019	Tema IV. O mundo dos saberes e a América Ibérica
22	21/05/2019	Tema V. Revoluções Modernas-Atlânticas-Hispânicas e os "domínios coloniais"
23	06/06/2019	Tema V. Revoluções Modernas-Atlânticas-Hispânicas e os "domínios coloniais"
24	23/05/2019	Tema V. Revoluções Modernas-Atlânticas-Hispânicas e os "domínios coloniais" / Leitura Dirigida
25	28/05/2019	Tema V. Revoluções Modernas-Atlânticas-Hispânicas e os "domínios coloniais" / Leitura Dirigida
26	30/05/2019	Tema V. Revoluções Modernas-Atlânticas-Hispânicas e os "domínios coloniais"
27	04/06/2019	Tema V. Revoluções Modernas-Atlânticas-Hispânicas e os "domínios coloniais"
28	13/06/2019	Leituras Dirigidas Tema V
29	18/06/2019	Leituras Dirigidas Tema V / Equipes
30	25/06/2019	Generalização dos conteúdos ministrados / Temas IV-V
31	27/06/2019	Generalização dos conteúdos ministrados / Temas IV-V
32	02/07/2019	Projeção de Material Didático / Filme
33	04/07/2019	Debate - Material Didático
34	09/07/2019	Encerramento do Componente Curricular / Avaliações / Monitoria / Atividades Docentes
35	11/07/2019	Encerramento do Componente Curricular / Avaliações / Monitoria / Atividades Docentes

AVALIAÇÕES

1	26/03/2019 - 13.30 HRS	Av.Tema I
2	09/04/2019 - 13:30 HRS	Av.Tema II
3	30/04/2019 - 12:40 HRS	Av.Parcial I,II,III



AVALIAÇÕES

4	02/05/2019 - 13:30 HRS	Av.Parcial I/II/III
5	21/05/2019 - 13:30 HRS	Av.Tema IV
6	11/06/2019 - 13:30 HRS	Av. Tema V
7	27/06/2019 - 12:40 HRS	Prova Recuperação

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

- SCHELL, Jonathan (Apres). **Sobre a revolução**. São Paulo: Companhia das Letras, 2011. 410 p. ISBN: 9788535918465.
- SCHELL, Jonathan (Apres). **Sobre a revolução**. São Paulo: Companhia das Letras, 2011. 410 p. ISBN: 9788535918465.
- BETHELL, Leslie (Org). **História da América Latina**: América Latina colonial - volume 1. 2. ed. São Paulo: EDUSP, 2012. 679 p. ISBN: 9788531404122.
- LOCKHART, James. **A América Latina na época colonial**. 2. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010. 543 p. ISBN: 9788520005262.
- TODOROV, Tzvetan. **A conquista da América**: a questão do outro. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003. 387 p. (Tópicos) ISBN: 9788533610187.
- CHEVALIER, François. **América Latina**: de la independencia a nuestros días. México: Fondo de Cultura Económica, 2005. 777 p. (Colec. Historia) ISBN: 9681653491.

Autenticado em 22/03/2019 16:36
HERNAN VENEGAS MARCELO

Aprovado em 21/05/2019 22:25
ANA CAROLINA TEIXEIRA DELGADO

Aprovado pelo colegiado em 29/05/2019.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2019.1	RII0007 - INTRODUÇÃO AO ESTUDO DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	KAREN DOS SANTOS HONORIO						

EMENTA

Apresentação das Relações Internacionais como campo de estudos: ambiente internacional, atores, agendas, principais conceitos e introdução às principais vertentes teóricas.

OBJETIVOS

Possibilitar ao estudante uma concepção geral e instrumental do campo de estudos das relações internacionais, introduzindo conceitos e abordagens com ênfase na mutação dos temas e agendas. Enfatizar a matriz anglo-saxã da formação do campo e estimular a problematização crítica das R.I./ Permitir al estudiante una concepción general y instrumental del campo de estudio de las relaciones internacionales, la introducción de conceptos y enfoques, con énfasis en el cambio de los temas y agendas. Hacer hincapié en la matriz anglosajona del campo y estimular lo cuestionamiento crítico de RI.

METODOLOGIA

Aulas expositivas com base na bibliografia indicada; análise de obras musicais, cinematográficas e de literatura quando julgarmos pertinentes./Clases expositivas con base en la bibliografía indicada, análisis de obras musicales, cinematográficas y literarias que consideremos pertinente

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Resenhas dos textos obrigatórios utilizados na disciplina.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação escrita, resenhas e seminário em grupo.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	14/03/2019	Apresentação da disciplina e do campo das RI
2	21/03/2019	Introdução ao campo de Relações Internacionais I
3	07/03/2019	Atividade de recepção e acolhimento aos calouros
4	28/03/2019	Aula/Clase 3 - Natureza e dinâmica das Relações Internacionais
5	04/04/2019	Aula/Clase 4 - O Estado I
6	11/04/2019	Aula/Clase 5 - O Estado II
7	18/04/2019	Aula/Clase 6 - Poder
8	25/04/2019	Aula/Clase 7 - Anarquia e Soberania.
9	02/05/2019	Aula/Clase 8 - Sistema Internacional - Guerra/Paz/ Cooperação
10	09/05/2019	Aula/Clase 9 - Atores das R.I
11	16/05/2019	Aula/Clase 10 - Política Externa/Integração Regional
12	23/05/2019	Aula/Clase 11 -Sociedade Internacional e Ordem Internacional.
13	30/05/2019	I Prova - Unidades I e II
14	06/06/2019	Aula/Clase 13 - Introdução às Teorias de R.I- As auto-imagens dos debates teóricos. Realismo/Liberalismo/Marxismo
15	11/07/2019	Exames/Examen
16	04/07/2019	Seminários
17	27/06/2019	Seminários
18	27/06/2019	Seminários
19	13/06/2019	Aula/Clase 15 - Neorealismo/Neoliberalismo/Construtivismos/Teoria Crítica
20	13/06/2019	Aula/Clase 16 - Pós Modernismo/Feminismos/Pós-colonialismo/Teorias de R.I e a América Latina

AVALIAÇÕES

1	16/05/2019 - 14:40	I Prova
2	13/06/2019 - 14:40	Seminários

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- Ricardo Seitenfus. **Relações Internacionais**. Manole. 2017.

Bibliografia Complementar

Autenticado em 23/03/2019 10:04
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado em 21/05/2019 22:25
ANA CAROLINA TEIXEIRA DELGADO

Aprovado pelo colegiado em 29/05/2019.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2019.1	RII0010 - INTRODUÇÃO AO DIREITO						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	MAURO VICTORIA SOARES						

EMENTA

Apresentar as noções elementares do Direito, possibilitando ao aluno apropriar-se de conceitos instrumentais para a compreensão de outras disciplinas do Curso.

OBJETIVOS

Conhecer as dicotomias do direito e o funcionamento do ordenamento jurídico em sua amplitude: Aproximação ao conceito de direito: jusnaturalismo, positivismo jurídico, teorias críticas e panorama contemporâneo. Perfil histórico do Direito: o sistema commom law e civil law. Fontes do Direito. Teoria da Norma. Teoria do Ordenamento Jurídico. Noções Elementares: sujeito de direito; personalidade e capacidade jurídica; ramos do direito. Responsabilidade civil dos agentes públicos e privados.

METODOLOGIA

O curso é composto por duas espécies de atividades - aulas expositivas e seminários – e prevê indicações bibliográficas para cada tópico do programa. Os textos selecionados para as aulas expositivas deverão ser lidos com antecedência, para melhor acompanhamento e discussão em classe. Os seminários serão intercalados dentre as aulas expositivas, ficando a encargo de grupos previamente designados, os quais deverão apresentá-los em sala de aula para posterior discussão geral. A exposição de cada grupo será objeto de avaliação, mediante nota atribuída individualmente.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Prova escrita em data estipulada.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A exposição de cada grupo de seminário será objeto de avaliação, mediante nota atribuída individualmente. Serão aplicadas duas provas escritas, uma para cada módulo do curso. A nota final corresponderá ao resultado da média aritmética dessas três avaliações.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	08/03/2019	Atividades de recepção e acolhimento aos calouros
2	13/03/2019	Apresentação do Curso
3	20/03/2019	Razões históricas para a positivação do Direito
4	27/03/2019	Evolução do Direito na História
5	03/04/2019	Seminário (1): O problema do jusnaturalismo
6	10/04/2019	Razões teóricas para a positivação do Direito
7	17/04/2019	Seminário (2): Uma visão realista
8	26/04/2019	As fontes de direito e o ordenamento jurídico
9	08/05/2019	Avaliação 1
10	10/05/2019	Seminário (3): Teoria da norma
11	17/05/2019	As grandes dicotomias: direito público e privado, objetivo e subjetivo
12	24/05/2019	Seminário (4): Direito internacional
13	31/05/2019	A noção de direitos humanos
14	07/06/2019	Seminário (5): Transnacionalização do direito
15	19/06/2019	Avaliação 2
16	03/07/2019	Atividades avaliativas finais (a remanescentes)
17	28/06/2019	Avaliação Final
18	26/06/2019	Apresentação das médias parciais
19	10/07/2019	Atividades eventuais de recuperação
20	14/06/2019	Revisão

AVALIAÇÕES

1	08/05/2019 - 12h40	Avaliação 1
2	19/06/2019 - 12h40	Avaliação 2



AVALIAÇÕES

3	28/06/2019 - 12h40	Avaliação Final
---	--------------------	-----------------

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- Hart, H. L. A.. **O conceito de direito**. WMF Martins Fontes. 2009.
- Bobbio, Norberto. **A era dos direitos**. Elsevier. 2004.
- Ferraz Junior, Tercio Sampaio. **Introdução ao estudo do direito**. 6. ed.. Atlas. 2008.
- Bobbio, Norberto. **O positivismo jurídico**. Ícone. 2006.
- A era dos direitos
- Introdução ao estudo do direito
- O positivismo jurídico

Bibliografia Complementar

- BENHABIB [2007] O declínio da soberania ou a emergência de normas cosmopolitas?
- HART, Herbert. El Concepto de Derecho. Abeledo Perrot. 2009
- KELSEN, Hans. O Problema da Justiça. Martins Fontes. 1998
- ROSS, Alf. El Concepto de Validez y otros ensayos. Fontamara. 2006

Autenticado em 23/03/2019 10:38
MAURO VICTORIA SOARES

Aprovado em 21/05/2019 22:26
ANA CAROLINA TEIXEIRA DELGADO

Aprovado pelo colegiado em 29/05/2019.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2019.2	CPS0002 - TEORIA SOCIOLOGICA CLÁSSICA						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	PAULA DANIELA FERNANDEZ						

EMENTA

Teoria sociológica clássica. Estudo das principais correntes teóricas clássicas de interpretação da realidade social. Análise das categorias teóricas e das propostas metodológicas originárias da sociologia como ciência. Ênfase no pensamento de Comte, Marx, Durkheim, Weber.

OBJETIVOS

- Aproximar se à origem e as bases constitutivas da sociologia e das teorias sociológicas clássicas.
- Conhecer e refletir criticamente sobre as teorias sociológicas clássicas.
- Valorar a contribuição da sociologia e das teorias sociológicas na prática profissional.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas, segundo a bibliografia geral e obrigatória.
- Atividades, discussões e debates na sala de aula.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Haverá aulas repositórias em caso de aulas canceladas e segunda chamada das provas (recuperatória) para quem apresente uma justificativa.
Durante o semestre também haverá atendimento individualizado e aulas de revisão.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

As seguintes formas de avaliação serão adotadas:

1. Duas provas escritas com um valor de 4 (quatro) pontos cada avaliação. Avaliará se a pertinência das respostas e o uso preciso dos conceitos, ideais e teorias dos autores estudados na sala de aula e na bibliografia obrigatória.
2. Nota baseada na participação em sala de aula e o cumprimento das atividades solicitadas pela docente. Valor 2(dois) pontos.

A somatória das notas é aritmética. Portanto, para aprovar a disciplina deve se ter um mínimo de 6 (seis), e para aceder ao exame final deve se ter uma nota entre 4 (quatro) e 5,90 (cinco 90/100). Quem tenha menos de 4 (quatro), fica desaprovado.

Também haverá uma segunda chamada das provas (recuperação) para quem apresente uma justificativa (doença, atividade acadêmica ou causa grave). Essa prova não constitui o exame final e para aprovar deve se responder satisfatoriamente um 60% da avaliação.

Nas avaliações, em caso de detectar alguma ação de desonestidade intelectual, o/a aluno/a será desaprovado da disciplina.

Assistência: deve se assistir aos 75% das aulas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	08/08/2019	Apresentação da disciplina
2	09/08/2019	Origem das ciências sociais. O iluminismo. Seus fundamentos filosóficos.
3	22/08/2019	Auguste Comte
4	15/08/2019	Saint Simon
5	23/08/2019	Auguste Comte
6	16/08/2019	Saint Simon
7	29/08/2019	Emile Durkheim
8	30/08/2019	Emile Durkheim
9	05/09/2019	1º Congresso de Internacionalização da Educação Superior
10	06/09/2019	1º Congresso de Internacionalização da Educação Superior
11	12/09/2019	IIº JORNADAS INTERDISCIPLINARIAS DE ESTUDIOS SOCIALES LATINOAMERICANOS
12	13/09/2019	IIº JORNADAS INTERDISCIPLINARIAS DE ESTUDIOS SOCIALES LATINOAMERICANOS
13	19/09/2019	Emile Durkheim
14	20/09/2019	Emile Durkheim
15	26/09/2019	AULA DE REVISÃO
16	27/09/2019	AULA DE REVISÃO
17	04/10/2019	MARX
18	03/10/2019	1 PROVA



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

19	10/10/2019	MARX
20	11/10/2019	MARX
21	17/10/2019	MARX
22	18/10/2019	WEBER
23	24/10/2019	MAX WEBER
24	01/11/2019	MAX WEBER
25	08/11/2019	MAX WEBER
26	07/11/2019	As atividades regulares da quinta-feira serão suspensas para a realização das atividades de sábado
27	14/11/2019	AULA DE REVISÃO
28	21/11/2019	AULA DE REVISÃO
29	22/11/2019	SEGUNDA PROVA
30	28/11/2019	1 CHAMADA DAS PROVAS (PROVA DE RECUPERAÇÃO)
31	29/11/2019	SEGUNDA CHAMADA DAS PROVAS (PROVA DE RECUPERAÇÃO)
32	05/12/2019	ENTREGA DE NOTAS E AULA DE CONSULTA ANTES DO EXAME FINAL
33	06/12/2019	AULA DE REVISÃO ANTES DO EXAME FINAL
34	21/11/2019	AULA DE REVISÃO ANTES DA SEGUNDA PROVA - Aula Extra [Adicional]
35	25/10/2019	WEBER - Aula Extra [Reposição]
36	14/11/2019	AULA EXTRA - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	03/10/2019 - 12:40	1 avaliação
2	22/11/2019 - 12:40	2 avaliação
3	28/11/2019 - 12:40	1 prova de recuperação (segunda chamada)
4	29/11/2019 - 12:40	2 avaliação de recuperação (segunda chamada)

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- MARX, Karl. **El capital**: Crítica de la economía política I. 3. ed. México: Fondo de Cultura Económica, 2006. xxxix, 849 p. (Sección de Obras de Economía) ISBN: 9681657608.
- Notas introductorias a la teoría de Karl Marx
- MARX, Karl. **El capital**: Crítica de la economía política II. 3. ed. México: Fondo de Cultura Económica, 2006. 623 p. (Sección de Obras de Economía) ISBN: 9681661109.
- ZEITLIN, Irving. **Ideología y Teoría Sociológica**. Amorrortu. 1973.
- WEBER, Max. **Economia e sociedade I**: Fundamentos da sociologia compreensiva: Volume 1. 4. ed. Brasília: Ed.UNB, 2000. xxxvii, 422 p. ISBN: 9788523003142.
- WEBER, Max. **A ética protestante e o "espírito" do capitalismo**. São Paulo: Companhia das letras, 2004. 335 p. ISBN: 9788535904703.
- SELL, CARLOS EDUARDO. **Sociologia Clássica. Marx, Durkheim e Weber**. VOZES. 2015.
- Notas Introdutorias a la teoría de Karl Marx



- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich; STEDMAN JONES, Gareth; SÁNCHEZ LEÓN, Pablo. **El manifiesto comunista**. México: Fondo de Cultura Económica, 2007. 290 p. (Colección Noema) ISBN: 9789681685119.
- KORN, A. Y ASTRADA, C.. **Hegel y Marx**. QUADRATA. 2004.
- DURKHEIM, Émile. **Da divisão do trabalho social ; As regras do método sociológico ; O suicídio ; As formas elementares da vida religiosa**. São Paulo: Abril cultural, 1978. 245 p. (Os pensadores)
- DURKHEIM, Émile. **O suicídio**: Estudo de sociologia. São Paulo: Martins Fontes, 2000. xxx, 513 p. (Tópicos) ISBN: 8533611056.
- DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: Martins Claret, 2011. 157 p. (Coleção a obra-prima de cada autor, 63) ISBN: 8872324224.
- Saint Simon entre la guerra y la Paz
- Durkheim y la guerra: entre la teoría y el nacionalismo.

Bibliografia Complementar

- DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. São Paulo: EDIPRO, 2016. 94 p. ISBN: 9788572839716.
- WEBER, Max. **Ciência e política**: Duas vocações. São Paulo: Pensamento, 1968. 124 p. ISBN: 9788531600470.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã**: Feuerbach, a oposição entre as concepções materialistas e idealistas. São Paulo: M. Claret, 2006. 145 p. (A obra-prima de cada autor, 192) ISBN: 8572322892.

Autenticado em 12/08/2019 06:49
PAULA DANIELA FERNANDEZ

Aprovado em 20/09/2019 13:43
ANA CAROLINA TEIXEIRA DELGADO

Aprovado pelo colegiado em 25/09/2019.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2019.2	GEO0047 - GEOGRAFIA POLÍTICA E GEOPOLÍTICA: TERRITÓRIO E PODER						02
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	LUCAS KERR DE OLIVEIRA						

EMENTA

Objeto e métodos da Geopolítica. A construção do mapa político da região latino-americana por parte dos Estados (diplomatas, militares e intelectuais da segurança) e de atores supranacionais formais (ONU, OEA, MERCOSUL, CAN, NAFTA, CARICOM) e informais (ONGs regionalizadas ou globalizadas, lobbies de empresas multinacionais e movimentos sociais transnacionais, como o ambientalista, o indígena e outros com conotações geográficas).

OBJETIVOS

Geografia Política, Geopolítica e Geoestratégia. Principais correntes de pensamento, teorias e abordagens geopolíticas. Modelos e Teorias Geopolíticas clássicas. Geopolítica do poder terrestre, do poder marítimo e aéreo. Geopolítica do Poder Nuclear. Geopolítica crítica. Principais conceitos, definições, abordagens e teorias da Geografia Política, Geopolítica e Geoestratégia. Geografia, território e Poder: o território como um instrumento do poder nas relações internacionais. O Estado e suas estratégias territoriais internas e externas. A geopolítica do Imperialismo e das guerras imperialistas. Geopolítica do Sistema Mundo capitalista e da Globalização. Geopolítica dos ciclos hegemônicos e de dominação. Geopolítica dos processos de Integração e da formação de Blocos Regionais. Geopolítica da América Latina, Geopolítica da América do Sul.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, discussão de material audiovisual e cartográfico, debates e discussões em sala de aula.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Prova e entrega de resenhas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Realização de duas avaliações, uma prova (individual e sem consulta) e entrega de 5 resenhas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	07/08/2019	Aula 1 - Apresentação da Disciplina: Introdução à Geopolítica
2	14/08/2019	Aula 2 - Geopolítica, Geohistória e História de Longa Duração
3	21/08/2019	Aula 3 - Aula 3: Geopolítica, Estratégia e Geoestratégia: a influência dos clássicos de Estudos Estratégicos na Geopolítica
4	28/08/2019	Aula 4 - Teorias Geopolíticas Clássicas - Geopolítica, Estratégia e Poder : Teorias e teóricos do Poder Terrestre



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

5	04/09/2019	Aula 5 - Teorias Geopolíticas Clássicas - Geopolítica, Estratégia e Poder : Teorias e teóricos do Poder Terrestre
6	11/09/2019	Aula 6 - Geopolítica do Poder Marítimo e Naval
7	18/09/2019	Aula 7 - Geopolítica do Poder Aéreo
8	25/09/2019	Aula 8 - Geopolítica do Poder Nuclear : a estratégia nuclear das grandes potências da Guerra Fria à atualidade. Capacidades Estratégicas das Grandes Potências: Poder Nuclear, Cibernético e Espacial
9	02/10/2019	Aula 9 - Geopolítica das transições tecnológicas contemporâneas. Geopolítica do Conhecimento, da Tecnologia e da Informação
10	09/10/2019	Aula 10 - Geopolítica do Sistema Mundo
11	16/10/2019	Aula 11 - Geopolítica da América do Sul e da América Latina
12	23/10/2019	Aula 12 - SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão
13	30/10/2019	Aula 13 - Geopolítica da Guerra das Malvinas
14	06/11/2019	Aula 14 - Geopolítica das Fronteiras. Geopolítica da Integração Regional e das Relações Sul-Sul.
15	13/11/2019	Aula 15 - Pensamento Geopolítico e geopolitólogos latino-americanos : Geopolítica da América do Sul
16	20/11/2019	Aula 16 - Geopolítica das Guerras Contemporâneas. Guerras não convencionais e de baixa intensidade
17	27/11/2019	Aula 17 - Prova final
18	04/12/2019	Encerramento da disciplina
19	11/09/2019	Aula Extra - "Guerra e Violência Política"
20	13/11/2019	Aula Extra - Aula Extra [Adicional]
21	06/11/2019	Geopolítica das Fronteiras
22	06/11/2019	Geopolítica Energética - Aula Extra
23	21/11/2019	Integração e Conflitos Latino-Americanos - Aula Extra [Adicional]
24	29/11/2019	Avaliação - Aula Extra [Adicional]
25	12/12/2019	Avaliação de Exame - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	09/10/2019 - 15h	Avaliação 1
2	27/11/2019 - 15h	Avaliação 2

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- Kaplan, Robert Steven. **A vingança da Geografia**. Elsevier. 2013.
- Costa, Wanderley Messias da. **Geografia política e geopolítica**. 2. ed.. Ed. USP. 2008.
- Fiori, José Luís. **O poder global e a nova geopolítica das nações**. Boitempo. 2007.
- **América do Sul**. UFRGS. 2008.
- PARET, Peter. **Construtores da Estratégia Moderna**. Bibliex: Rio de Janeiro, RJ.. (2001).
- MONIZ BANDEIRA, Luiz A.. **Geopolítica e Política Exterior : Estados Unidos, Brasil e América do Sul ..** Ed. FUNAG: Brasília, DF.. (2009).
- MELLO, Leonel Itaussu A. (2012). **Quem tem medo de Geopolítica?..** 2ª ed. Hucitec: São Paulo, SP.
- ALMEIDA MELLO, Leonel Itaussu. **Quem tem medo de Geopolítica?..** Hucitec: São Paulo, SP. (2012).



- CASTRO, Therezinha de. **Geopolítica. Princípios, meios e fins.** ed. Bibliex: Rio de Janeiro, RJ.. (1999)..
- CASTRO, Therezinha de (1999). **Geopolítica. Princípios, meios e fins.** ed. Bibliex: Rio de Janeiro, RJ..
- BRZEZINSKI, Zbigniew (1998). **El Gran Tablero Mundial La Supremacía Estadounidense y Sus Imperativos Geostratégicos.** Ed. Paidós: Barcelona, Espanha..
- Brzezinski, Zbigniew K.. **El gran tablero mundial.** Paidós. 2014.
- MONIZ BANDEIRA, Luiz A.. **A Segunda Guerra Fria: geopolítica e dimensão estratégica dos Estados Unidos: das rebeliões na Eurásia à África do Norte e ao Oriente Médio.** Ed. Civilização Brasileira: Rio de Janeiro, RJ.. (2013)..
- QUEDI MARTINS, José Miguel (2013). **Relações Internacionais Contemporâneas: estudos de caso em política externa e de segurança. (2012/2).** Instituto Sul-Americano de Política e Estratégia (ISAPE): Porto Alegre, RS, Brasil.. Disponível em: <https://isape.files.wordpress.com/2014/11/relac3a7c3b5es-internacionais-contempor3a2neas-2012.pdf>.
- QUEDI MARTINS, José Miguel. **Relações Internacionais Contemporâneas: estudos de caso em política externa e de segurança.** Instituto Sul-Americano de Política e Estratégia (ISAPE): Porto Alegre, RS, Brasil.. (2013)..
- Friedman, George. **The next 100 years.** Doubleday. c2009.
- FRIEDMAN, George (2012). **A Próxima Década: Onde estamos... e para onde iremos.** Ed. Novo Conceito: Rib. Preto, SP..
- FRIEDMAN, George. **A Próxima Década: Onde estamos... e para onde iremos.** Ed. Novo Conceito: Ribeirão Preto, SP.. (2012)..
- Guimarães, S. Pinheiro. **Desafios brasileiros na era dos gigantes.** Contraponto. 2005.
- PINHEIRO GUIMARÃES, Samuel. **O imperialismo, o sistema internacional e o Brasil: Reflexões sobre a política internacional.** Editora Fundação Perseu Abramo: São Paulo, SP.. (2013)..
- ANGEL BARRIOS, Miguel. **Diccionario latinoamericano de seguridad y geopolítica.** Ed. Biblos: Buenos Aires, Argentina.. (2009)..
- PARET, Peter (2001) [org.] **Construtores da Estratégia Moderna: de Maquiavel à Era Nuclear.** Ed. Bibliex: Rio de Janeiro, RJ..
- MACKINDER, H. J. (1904). **The Geographical Pivot of History. The Geographical Journal, Vol. 23, número IV, abril/1904, p. 421-437.** Disponível em: https://www.jstor.org/stable/1775498?seq=1#page_scan_tab_contents.
- ALMEIDA MELLO, Leonel Itaussu (1994). **A geopolítica do poder terrestre revisitada.** Lua Nova: Revista de Cultura e Política, n.34, p. 55-69.. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ln/n34/a05n34.pdf>.
- Lacoste, Yves. **A geografia.** 14. ed.. Papirus. 2008.
- **As grandes decisões estratégicas.** Biblioteca do Exército. 1977.
- Arrighi, Giovanni. **O longo século XX.** EDUNESP. 1996.

Bibliografia Complementar

- DALL'ONDER SEBBEN, Fernando (2007). **Separatismo e hipótese de guerra local na Bolívia : possíveis implicações para o Brasil.** TCC. UFRGS: Porto Alegre, RS.
- DALL'ONDER SEBBEN, Fernando (2010). **Bolívia: Logística Nacional e Construção do Estado.** Dissertação de Mestrado em Ciência Política, UFRGS. Porto Alegre, RS.
- Conant, Melvin A.. **A geopolítica energética.** Biblioteca do Exército. 1981.
- Vesentini, José William, 1950. **A capital da geopolítica.** 4. ed.. Ática. 1996.
- Becker, Bertha Koiffmann. **Amazônia.** Garamond Universitária. 2009.
- **China e América Latina.** Fundação Memorial da América Latina. 2012.
- **Defesa nacional.** CENEGRI. 2012.
- André Luís André. **Ensaio.** Edição do Autor. 2016.
- **Geografia e geopolítica do petróleo.** Mauad. 2012.
- **Fronteiras latino-americanas.** Fundação Memorial da América Latina. 2012.
- Bertonha, João Fábio. **Geopolítica, defesa e desenvolvimento.** EDUEM. 2011.
- **Geopolítica de América Latina y el Caribe.** Fondo de Cultura Económica. 1999.
- Andrade, Manuel Correia de. **Geopolítica do Brasil.** Papirus.. 2001..
- Albuquerque, Edu Silvestre de.. **Geopolítica do Brasil.** Atual. 2006.



- Mattos, Carlos de Meira. **Geopolítica e modernidade**. Biblioteca do Exército. 2002.
- Pereira, Carlos Patricio Freitas,. **Geopolítica e o futuro do Brasil**. Biblioteca do Exército. 2007.
- **Geopolítica(s)**. Universidad Complutense de Madrid.
- Vesentini, Jose William. **Novas geopolíticas**. 4. ed.. Contexto. 2007.
- Tapia, Luis,. **Pensando la democracia geopolíticamente**. Muela del Diablo. 2009.
- Magnoli, Demétrio. **União Européia**. 6. ed.. Moderna. 1995.
- Vidigal, Armando A. F.. **A evolução do pensamento estratégico naval brasileiro**. 3. ed.. Biblioteca do Exército. 1985.
- Oliveira, Odete Maria de. **A integração nuclear Brasil-Argentina**. EdUFSC Obra Jurídica. 1996.
- Oliveira, Henrique Altemani de. **Brasil e China**. Fino Traço. 2012.
- **Austral**.
- Chang, Ha-Joon. **Chutando a escada**. Ed. Unesp. 2003.
- CHANG, HA-Joon. **Maus Samaritanos: O mito do livre comércio e a história secreta do capitalismo**.. Editora Campus: Rio de Janeiro, RJ.. (2009).
- Moniz Bandeira, Luiz Alberto de Vianna. **A expansão do Brasil e a formação dos Estados na Bacia do Prata**. 4. ed. rev. e ampl.. Civilização Brasileira. 2012.
- Bandeira, Moniz. **Argentina, Brasil y Estados Unidos de la Triple Alianza al Mercosur**. Norma. 2004.
- Bandeira, Moniz. **As relações perigosas**. Civilização Brasileira. 2004.
- Bandeira, Moniz. **Brasil, Argentina e Estados Unidos**. 3. ed. rev. e atual.. Civilização Brasileira. 2010.
- Bandeira, Moniz. **Formação do império americano**. 4. ed. rev. e atual.. Civilização Brasileira. 2014.
- Bandeira, Moniz. **Fórmula para o caos**. Civilização brasileira. 2008.
- Bandeira, Moniz. **O eixo Argentina-Brasil**. Editora Universidade de Brasília. 1987.
- Vizentini, Paulo Fagundes. **A revolução vietnamita**. Ed. Unesp. 2007.
- Vizentini, Paulo Fagundes. **As relações internacionais da Ásia e da África**. Vozes. 2007.
- **BRICS**. Vozes. 2013.
- Vizentini, Paulo Fagundes. **Manual do candidato**. 2. ed. rev. e atual.. FUNAG. 2010.
- Vizentini, Paulo Fagundes. **O descompasso entre as nações**. Record. 2004.
- Vizentini, Paulo Fagundes. **Relações internacionais do Brasil**. 3. ed. rev. e ampl.. Fundação Perseu Abramo. 2008.
- Fiori, José Luís. **O mito do colapso do poder americano**. Record. 2008.
- **Poder e dinheiro**. 6. ed.. Vozes. 1997.
- Tuathail, Gearóid Ó. **Critical geopolitics**. University of Minnesota Press. 1996.
- **CEPIK, Marco (2010) [org]. Segurança internacional: práticas, tendências e conceitos**. Ed. Hucitec: São Paulo, SP..
- Diamond, Jared M.. **Armas, germes e aço**. 16. ed.. Record. 2014.
- Diamond, Jared M.. **Collapse**. Penguin Books. 2005.
- **MELLO, Leonel Itaussu A. (2012). Argentina e Brasil: A Balança de Poder No Cone Sul**. Hucitec: São Paulo, SP..
- **ALMEIDA MELLO, Leonel Itaussu. Argentina e Brasil: A Balança de Poder No Cone Sul**. Hucitec: São Paulo, SP.. (2012)..
- **MONIZ BANDEIRA, Luiz (2013). A Segunda Guerra Fria: geopolítica e dimensão estratégica dos Estados Unidos: das rebeliões na Eurásia à África do Norte e ao Oriente Médio**. Ed. Civilização Brasileira: Rio de Janeiro, RJ..
- Seminário Casas de União (1.: 2013 : Florianópolis). **Seminário Casas de União**. ISAPE. 2014.
- **Segurança e defesa na América Latina**. Juruá. 2009.



- CARVALHO, Leonardo Arquimimo. **Geopolítica & Relações Internacionais** .. Ed. Juruá: Curitiba, PR.. (2002)..
- OLIC, Nelson Bacic (2011). **Geopolítica dos Oceanos, Mares e Rios** . Ed. Moderna: São Paulo, SP.
- RUCKERT, Aldomar A. CIRCE, I. Dietz (2013). **Integração regional, a região transfronteiriça da bacia do Rio da Prata e os projetos de infraestruturas de conexão**. CONFINS, n. 17..
- MONIZ BANDEIRA, Luiz A. (2012). **Guerra das Malvinas: petróleo e geopolítica**. Revista Espaço Acadêmico, v. 11, n. 132, p. 157-165..
- TRÍAS, Vivian (1985). **Imperialismo y Geopolítica en América Latina**. Cámara de Representantes: Montevideo, Uruguay..
- ALMEIDA MELLO, L. Itaussu (1994). **A Geopolítica do Poder Terrestre Revisitada**. Revista Lua Nova, nº 34, p. 56-69..
- PINHEIRO GUIMARÃES, Samuel (2013). **O imperialismo, o sistema internacional e o Brasil: Reflexões sobre a política internacional**. Editora Fundação Perseu Abramo: São Paulo, SP..
- Guimarães, S. Pinheiro. **Quinhentos anos de periferia**. 5. ed.. Contraponto. 2007.
- Aron, Raymond,. **Paz e guerra entre as nações**. 2. ed.. Editora Universidade de Brasília. 1986.
- HALLIDAY, Fred (1999). **Repensando as Relações Internacionais**. Ed. UFRGS: Porto Alegre, RS..
- ANGEL BARRIOS, M. (2009). **Diccionario latinoamericano de seguridad y geopolítica** Ed. Biblos: Buenos Aires, Argentina..
- PARET, Peter (2001) [org.] **Construtores da Estratégia Moderna: de Maquiavel à Era Nuclear**. Ed. Bibliex: Rio de Janeiro, RJ..
- Nagorski, Andrew. **A batalha de Moscou**. Contexto. 2013.
- Belot, R. de. **A guerra aeronaval no atlântico (1939-1945)**. Record. 19--.
- Duarte, Érico Esteves. **A independência norte-americana**. Leitura XXI. 2013.
- **As grandes decisões estratégicas**. Biblioteca do Exército. 1977.
- Ricobom, Gisele. **Intervenção humanitária**. Fórum. 2010.
- Doratioto, Francisco. **Maldita guerra**. 2. ed.. Companhia das Letras. 2002.
- Rocha Valencia, Alberto. **Potenciales medias y potenciales regionales en el sistema político internacional de Guerra Fría y Posguerra Fría**. Universidad de Guadalajara. 2011.
- Keegan, John. **Uma história da guerra**. Companhia das Letras. 1995.
- COUTO E SILVA, Golbery (2003). **Geopolítica e poder**. ed. UniverCidade: Rio de Janeiro, RJ..
- SANTOS, Eduardo Silvestre (2011). **Poder Aéreo: Sua evolução e influência na estratégia**. Ed. Principia: Portugal..
- SEVERSKY, Alexander P. (1988). **A Vitória Pela Força Aérea**. Editora Itatiaia Limitada: Belo Horizonte, MG..
- Pike, Francis. **Empires at war**. I.B. Tauris. 2011.
- Gilpin, Robert. **War and change in world politics**. Cambridge University Press. 1981.
- MIDLARSKY, M. I. (2005). [org]. **Handbook of War Studies II**. The University of Michigan Press: Ann Arbor, Michigan. EUA..
- ROCHA VIOLANTE, A. (2015). **A teoria do poder marítimo de Mahan: uma análise crítica à luz de autores contemporâneos**. Revista da Escola de Guerra Naval, EGN, v. 21, n. 1, p. 223?260, jan.-jun./2015..
- Mearsheimer, John J.. **A tragédia da política das grandes potências**. Gradiva. 2007.
- Arrighi, Giovanni. **Adam Smith em Pequim**. Boitempo. 2008.
- Arrighi, Giovanni. **A ilusão do desenvolvimento**. 6. ed.. Vozes. 1998.
- Arrighi, Giovanni. **Caos e governabilidade no moderno sistema mundial**. Contraponto. 2001.
- Arrighi, Giovanni. **Caos y orden en el sistema-mundo moderno**. Akal. 2011.
- ARRIGHI, G. (1996). **A Ascensão do Leste Asiático e a Desarticulação do Sistema Político Mundial**. Tempo, vol. 1, nº. 2, p. 99-131. Rio de Janeiro, RJ.. Disponível em: http://www.historia.uff.br/tempo/artigos_livres/artg2-5.pdf.
- MEARSHEIMER, J. (1984). **Nuclear Weapons and Deterrence in Europe**. International Security, Vol. 9, No. 3 p. 19 - 46. Disponível em: <http://mearsheimer.uchicago.edu/pdfs/A0008.pdf>.
- KREPINEVICH, Andrew F.; WATTS, Barry & WORK, Robert (2003). **Meeting the Anti-Access and Area-Denial Challenge - A2AD**. Center for Strategic and Budgetary Assessments, 20/maio/2003; Washington, DC.. Disponível em: <https://csbaonline.org/research/publications/a2ad-anti-access-area-denial/publication>.



- CAIRO, Heriberto (2008). **A América Latina nos modelos geopolíticos modernos: da marginalização à preocupação com sua autonomia**. Caderno CRH, vol. 21, n. 53, p.219-235. maio-ago./2008.. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ccrh/v21n53/a03v21n53.pdf>.
- GUIMARÃES, Samuel Pinheiro (2007). **O mundo multipolar e a integração sul-americana**. Revista Comunicação & Política, v. 25, nº 3, p.169-189.. Disponível em: <http://www.cebel.org.br/imagens/Materia/04NCT02%20Samuel.pdf>.
- O'Neill, Jim. **O mapa do crescimento**. Globo. 2012.
- Conant, Melvin A.. **A geopolítica energética**. Biblioteca do Exército. 1981.
- Vesentini, José William, 1950. **A capital da geopolítica**. 4. ed.. Ática. 1996.
- Becker, Bertha Koiffmann. **Amazônia**. Garamond Universitária. 2009.
- **China e América Latina**. Fundação Memorial da América Latina. 2012.
- **Defesa nacional**. CENEGRI. 2012.
- André Luís André. **Ensaio**. Edição do Autor. 2016.
- **Geografia e geopolítica do petróleo**. Mauad. 2012.
- **Fronteiras latino-americanas**. Fundação Memorial da América Latina. 2012.
- Bertonha, João Fábio. **Geopolítica, defesa e desenvolvimento**. EDUEM. 2011.
- **Geopolítica de América Latina y el Caribe**.. Fondo de Cultura Económica. 1999.
- Andrade, Manuel Correia de. **Geopolítica do Brasil**. Papirus,. 2001..
- Albuquerque, Edu Silvestre de,. **Geopolítica do Brasil**. Atual. 2006.
- Mattos, Carlos de Meira. **Geopolítica e modernidade**. Biblioteca do Exército. 2002.
- Pereira, Carlos Patricio Freitas,. **Geopolítica e o futuro do Brasil**. Biblioteca do Exército. 2007.
- **Geopolítica(s)**. Universidad Complutense de Madrid.
- Vesentini, Jose William. **Novas geopolíticas**. 4. ed.. Contexto. 2007.
- Tapia, Luis,. **Pensando la democracia geopolíticamente**. Muela del Diablo. 2009.
- Magnoli, Demétrio. **União Européia**. 6. ed.. Moderna. 1995.
- Vidigal, Armando A. F.. **A evolução do pensamento estratégico naval brasileiro**. 3. ed.. Biblioteca do Exército. 1985.
- Oliveira, Odete Maria de. **A integração nuclear Brasil-Argentina**. EdUFSC Obra Jurídica. 1996.
- Oliveira, Henrique Altemani de. **Brasil e China**. Fino Traço. 2012.
- **Austral**.
- Chang, Ha-Joon. **Chutando a escada**. Ed. Unesp. 2003.
- CHANG, HA-Joon. **Maus Samaritanos: O mito do livre comércio e a história secreta do capitalismo**.. Editora Campus: Rio de Janeiro, RJ.. (2009).
- Moniz Bandeira, Luiz Alberto de Vianna. **A expansão do Brasil e a formação dos Estados na Bacia do Prata**. 4. ed. rev. e ampl.. Civilização Brasileira. 2012.
- Bandeira, Moniz. **Argentina, Brasil y Estados Unidos de la Triple Alianza al Mercosur**. Norma. 2004.
- Bandeira, Moniz. **As relações perigosas**. Civilização Brasileira. 2004.
- Bandeira, Moniz. **Brasil, Argentina e Estados Unidos**. 3. ed. rev. e atual.. Civilização Brasileira. 2010.
- Bandeira, Moniz. **Formação do império americano**. 4. ed. rev. e atual.. Civilização Brasileira. 2014.
- Bandeira, Moniz. **Fórmula para o caos**. Civilização brasileira. 2008.
- Bandeira, Moniz. **O eixo Argentina-Brasil**. Editora Universidade de Brasília. 1987.
- Vizentini, Paulo Fagundes. **A revolução vietnamita**. Ed. Unesp. 2007.
- Vizentini, Paulo Fagundes. **As relações internacionais da Ásia e da África**. Vozes. 2007.



- **BRICS**. Vozes. 2013.
- Vizentini, Paulo Fagundes. **Manual do candidato**. 2. ed. rev. e atual.. FUNAG. 2010.
- Vizentini, Paulo Fagundes. **O descompasso entre as nações**. Record. 2004.
- Vizentini, Paulo Fagundes. **Relações internacionais do Brasil**. 3. ed. rev. e ampl.. Fundação Perseu Abramo. 2008.
- Fiori, José Luís. **O mito do colapso do poder americano**. Record. 2008.
- **Poder e dinheiro**. 6. ed.. Vozes. 1997.
- Tuathail, Gearóid Ó. **Critical geopolitics**. University of Minnesota Press. 1996.
- **CEPIK, Marco (2010) [org]. Segurança internacional: práticas, tendências e conceitos**. Ed. Hucitec: São Paulo, SP..
- Diamond, Jared M.. **Armas, germes e aço**. 16. ed.. Record. 2014.
- Diamond, Jared M.. **Collapse**. Penguin Books. 2005.
- **MELLO, Leonel Itaussu A. (2012). Argentina e Brasil: A Balança de Poder No Cone Sul**. Hucitec: São Paulo, SP..
- ALMEIDA MELLO, Leonel Itaussu. **Argentina e Brasil: A Balança de Poder No Cone Sul**. Hucitec: São Paulo, SP.. (2012)..
- **MONIZ BANDEIRA, Luiz (2013). A Segunda Guerra Fria: geopolítica e dimensão estratégica dos Estados Unidos: das rebeliões na Eurásia à África do Norte ao Oriente Médio**. Ed. Civilização Brasileira: Rio de Janeiro, RJ..
- Seminário Casas de União (1.: 2013 : Florianópolis). **Seminário Casas de União**. ISAPE. 2014.
- **Segurança e defesa na América Latina**. Juruá. 2009.
- CARVALHO, Leonardo Arquimimo. **Geopolítica & Relações Internacionais** .. Ed. Juruá: Curitiba, PR.. (2002)..
- **OLIC, Nelson Bacic (2011). Geopolítica dos Oceanos, Mares e Rios** . Ed. Moderna: São Paulo, SP.
- **RUCKERT, Aldomar A. CIRCE, I. Dietz (2013). Integração regional, a região transfronteiriça da bacia do Rio da Prata e os projetos de infraestruturas de conexão**. CONFINS, n. 17..
- **MONIZ BANDEIRA, Luiz A. (2012). Guerra das Malvinas: petróleo e geopolítica**. Revista Espaço Acadêmico, v. 11, n. 132, p. 157-165..
- **TRÍAS, Vivian (1985). Imperialismo y Geopolítica en América Latina**. Câmara de Representantes: Montevideo, Uruguay..
- **ALMEIDA MELLO, L. Itaussu (1994). A Geopolítica do Poder Terrestre Revisitada**. Revista Lua Nova, nº 34, p. 56-69..
- **PINHEIRO GUIMARÃES, Samuel (2013). O imperialismo, o sistema internacional e o Brasil: Reflexões sobre a política internacional**. Editora Fundação Perseu Abramo: São Paulo, SP..
- Guimarães, S. Pinheiro. **Quinhentos anos de periferia**. 5. ed.. Contraponto. 2007.
- Aron, Raymond,. **Paz e guerra entre as nações**. 2. ed.. Editora Universidade de Brasília. 1986.
- **HALLIDAY, Fred (1999). Repensando as Relações Internacionais**. Ed. UFRGS: Porto Alegre, RS..
- **ANGEL BARRIOS, M. (2009). Dicionario latinoamericano de seguridad y geopolítica** Ed. Biblos: Buenos Aires, Argentina..
- **PARET, Peter (2001) [org.] Construtores da Estratégia Moderna: de Maquiavel à Era Nuclear**. Ed. Bibliex: Rio de Janeiro, RJ..
- Nagorski, Andrew. **A batalha de Moscou**. Contexto. 2013.
- Belot, R. de. **A guerra aeronaval no atlântico (1939-1945)**. Record. 19--.
- Duarte, Érico Esteves. **A independência norte-americana**. Leitura XXI. 2013.
- **As grandes decisões estratégicas**. Biblioteca do Exército. 1977.
- Ricobom, Gisele. **Intervenção humanitária**. Fórum. 2010.
- Doratioto, Francisco. **Maldita guerra**. 2. ed.. Companhia das Letras. 2002.
- Rocha Valencia, Alberto. **Potenciais médias y potenciales regionales en el sistema político internacional de Guerra Fría y Posguerra Fría**. Universidad de Guadalajara. 2011.
- Keegan, John. **Uma história da guerra**. Companhia das Letras. 1995.
- **COUTO E SILVA, Golbery (2003). Geopolítica e poder**. ed. UniverCidade: Rio de Janeiro, RJ..



- SANTOS, Eduardo Silvestre (2011). **Poder Aéreo: Sua evolução e influência na estratégia**. Ed. Principia: Portugal..
- SEVERSKY, Alexander P. (1988). **A Vitória Pela Força Aérea**. Editora Itatiaia Limitada: Belo Horizonte, MG..
- Pike, Francis. **Empires at war**. I.B. Tauris. 2011.
- Gilpin, Robert. **War and change in world politics**. Cambridge University Press. 1981.
- MIDLARSKY, M. I. (2005). [org]. **Handbook of War Studies II**. The University of Michigan Press: Ann Arbor, Michigan. EUA..
- ROCHA VIOLANTE, A. (2015). A teoria do poder marítimo de Mahan: uma análise crítica à luz de autores contemporâneos. *Revista da Escola de Guerra Naval, EGN*, v. 21, n. 1, p. 223-260, jan.-jun./2015..
- Mearsheimer, John J.. **A tragédia da política das grandes potências**. Gradiiva. 2007.
- Arrighi, Giovanni. **Adam Smith em Pequim**. Boitempo. 2008.
- Arrighi, Giovanni. **A ilusão do desenvolvimento**. 6. ed.. Vozes. 1998.
- Arrighi, Giovanni. **Caos e governabilidade no moderno sistema mundial**. Contraponto. 2001.
- Arrighi, Giovanni. **Caos y orden en el sistema-mundo moderno**. Akal. 2011.
- ARRIGHI, G. (1996). A Ascensão do Leste Asiático e a Desarticulação do Sistema Político Mundial. *Tempo*, vol. 1, nº. 2, p. 99-131. Rio de Janeiro, RJ.. Disponível em: http://www.historia.uff.br/tempo/artigos_livres/artg2-5.pdf.
- MEARSHEIMER, J. (1984). Nuclear Weapons and Deterrence in Europe. *International Security*, Vol. 9, No. 3 p. 19 - 46. Disponível em: <http://mearsheimer.uchicago.edu/pdfs/A0008.pdf>.
- KREPINEVICH, Andrew F.; WATTS, Barry & WORK, Robert (2003). Meeting the Anti-Access and Area-Denial Challenge - A2AD. Center for Strategic and Budgetary Assessments, 20/maio/2003; Washington, DC.. Disponível em: <https://csbaonline.org/research/publications/a2ad-anti-access-area-denial/publication>.
- CAIRO, Heriberto (2008). A América Latina nos modelos geopolíticos modernos: da marginalização à preocupação com sua autonomia. *Caderno CRH*, vol. 21, n. 53, p.219-235. maio-ago./2008.. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ccrh/v21n53/a03v21n53.pdf>.
- GUIMARÃES, Samuel Pinheiro (2007). O mundo multipolar e a integração sul-americana. *Revista Comunicação & Política*, v. 25, nº 3, p.169-189.. Disponível em: <http://www.cebela.org.br/imagens/Materia/04NCT02%20Samuel.pdf>.
- O'Neill, Jim. **O mapa do crescimento**. Globo. 2012.

Autenticado em 20/11/2019 18:00
LUCAS KERR DE OLIVEIRA

Aprovado em 18/12/2019 19:18
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 18/12/2019.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2019.2	GER0006 - FUNDAMENTOS DE AMÉRICA LATINA II						28
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	MICAEL ALVINO DA SILVA e HELOISA MARQUES GIMENEZ						

EMENTA

Estudar as principais questões vinculadas à integração da América Latina a partir de diferentes disciplinas e perspectivas a fim de que os alunos possam elaborar fundamentos críticos sobre a região, a serem utilizados durante seus cursos e vida profissional.

OBJETIVOS

Conhecer a diversidade territorial, econômica, cultural e social na região latino-americana, tendo como objetivo analisar as diversas formas de integração. Propiciar espaços de interlocução, tendo como objetivo analisar as trajetórias, experiências de vida e visões de mundo dos estudantes.

METODOLOGIA

Aula expositiva, leituras em sala, exercícios em grupo de argumentação oral sobre os temas.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Diagnosticados casos de baixo desempenho acadêmico, poderão ser propostas atendimentos individualizado, provas, dentre outros.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será contínua, cumulativa e deverá aferir as habilidades de argumentação, problematização e articulação de ideias contidas nas aulas e em seus referenciais. A nota final será a média aritmética de 4 notas. Duas delas correspondem a atividades em sala e em casa, outras duas correspondem a provas individuais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	06/08/2019	Ideias geográficas e políticas de integração regional
2	06/08/2019	Ideias geográficas e políticas de integração regional
3	13/08/2019	A América Latina e o Hemisfério Ocidental
4	13/08/2019	A América Latina e o Hemisfério Ocidental
5	20/08/2019	O Pan-Americanismo e a América Latina
6	20/08/2019	O Pan-Americanismo e a América Latina
7	03/09/2019	OEA: integração para todos os Estados Americanos?



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

8	17/09/2019	Prova 1
9	17/09/2019	Prova 1
10	24/09/2019	Entrega dos resultados parciais
11	24/09/2019	Entrega dos resultados parciais
12	01/10/2019	A composição multicultural dos povos da América Latina: hibridismo, identidade e diferença.
13	15/10/2019	Pensamento e ação autônomos na América Latina: Filosofia e Teologia da Libertação e Pedagogia do Oprimido.
14	22/10/2019	Semana de Pesquisa e Extensão
15	29/10/2019	Pensamento e ação autônomos na América Latina: Filosofia e Teologia da Libertação e Pedagogia do Oprimido.
16	05/11/2019	Feminismo, raça e classe na América Latina.
17	19/11/2019	Prova 2
18	26/11/2019	Avaliação dos resultados
19	03/12/2019	Segunda Chamada e Exame Final

AVALIAÇÕES

1	17/09/2019 - 14:40	P1
2	24/09/2019 - 14:40	A1
3	19/11/2019 - 14:40	P2
4	26/11/2019 - 14:40	A2

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- GARCÍA CANCLINI, Néstor. **Culturas híbridas: Estratégias para entrar e sair da modernidade**. 4. ed. São Paulo: EDUSP, 2013. 385 p. (Ensaio Latino-americanos, 1) ISBN: 9788531403828.
- VASCONCELOS, José. **La raza cósmica. Misión de la raza iberoamericana**. Barcelona: A. M. Librería. 1926
- FREYRE, Gilberto. **Americanidade e Latinidade da América Latina e outros textos afins**. Brasília: UnB. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado. 2003.

Bibliografia Complementar

- CASTAÑO, P. **América Latina y la producción transnacional de sus imágenes y representaciones. Algunas perspectivas preliminares**. MATO, D. 2007.
- A fronteira da cultura
- El debate postmoderno y la cultura del desarrollo en América Latina
- De la modernidad incompleta a la modernidad-mundo
- GEERTZ, Clifford. **O saber local: novos ensaios em antropologia interpretativa**. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. 255 p. (Coleção Antropologia) ISBN: 9788532644572.

Autenticado em 19/07/2019 13:14
HELOISA MARQUES GIMENEZ

Aprovado em 20/09/2019 13:44
ANA CAROLINA TEIXEIRA DELGADO

Aprovado pelo colegiado em 25/09/2019.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2019.2	GER0009 - INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO CIENTÍFICO						21
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	TITO ALENCAR FLORES						

EMENTA

Reflexão filosófica sobre o processo de construção do conhecimento. Especificidades do conhecimento científico: relações entre epistemologia e metodologia. Verdade, validade, confiabilidade, conceitos e representações. Ciências naturais e ciências sociais. Habilidades críticas e argumentativas e a qualidade da produção científica. A integração latino-americana por meio do conhecimento crítico e compartilhado.

OBJETIVOS

Os objetivos gerais da disciplina são (a) entender o que é e como se produz o conhecimento científico; (b) fornecer as ferramentas teóricas necessárias para a compreensão, análise e avaliação das questões relativas ao conhecimento científico e (c) contribuir para o desenvolvimento da capacidade crítica e argumentativa dos estudantes.

METODOLOGIA

Aulas expositivas; leitura e interpretação de textos; estudos em grupos; discussão a partir da análise de textos; estudos dirigidos; seminários.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Aos alunos que não atingirem média 6,0, mas tiverem o número mínimo de assistência, será dada a oportunidade de realizar uma prova escrita individual sobre alguns dos pontos do conteúdo programático da disciplina a ser definido pelo professor. Além disso, poderão ser oferecidas atividades adicionais a fim de contemplar as necessidades de aprendizagem dos estudantes. O horário de atendimento do professor será definido mediante solicitação dos estudantes.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação dos estudantes será realizada através dos três seguintes instrumentos:

- 1) prova escrita individual presencial sem consulta (constituindo 45% da nota final). Essa prova será realizada na metade do semestre e versará sobre todo o conteúdo estudado até então.
- 2) trabalho de pesquisa realizado em grupos e apresentado oralmente em forma de seminário (45% da nota final). Mesmo que a apresentação do seminário possa ser realizada em grupo, a nota atribuída a cada estudante será individual. A definição dos temas dos seminários será realizada em aula durante o semestre.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

3) avaliação do professor sobre a participação e desempenho do aluno durante todo o semestre (10%).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	06/08/2019	Apresentação da disciplina: serão apresentados os assuntos a serem estudados durante o semestre, a bibliografia, bem como o modo de avaliação que será empregado na disciplina.
2	20/08/2019	Elementos introdutórios da investigação científica I: a) definição de conhecimento, b) verdade e justificação, c) ciência e observação
3	27/08/2019	Elementos introdutórios da investigação científica II: a) a extensão do conhecimento humano, b) ceticismo e a possibilidade do conhecimento
4	03/09/2019	Método científico e lógica (dedução): a) proposições e argumentos; b) provas dedutivas; c) análise de qualidade argumentativa; d) verdade e validade;
5	10/09/2019	Método científico e lógica II (dedução): a) necessidade e possibilidade; b) método de contra-exemplos; c) cogência, consistência, coerência; d) definições descritivas e estipulativas
6	17/09/2019	Indução e probabilidade I: a) força indutiva; b) verdade e racionalidade; c) referência e significado; d) a priori/a posteriori
7	24/09/2019	Indução e probabilidade II: a) analítico/sintético, b) necessário/contingente, c) probabilidade e racionalidade.
8	01/10/2019	Indução e probabilidade III: o problema da indução
9	08/10/2019	Prova
10	15/10/2019	Teorias sobre a ciência: a) definição dos objetos de investigação científica, b) diferenciação entre ciências naturais e ciências humanas, c) empirismo e racionalismo
11	22/10/2019	Teorias sobre a ciência I: a) critérios de demarcação de cientificidade, b) verificacionismo vs falsificacionismo, c) paradigmas e revoluções científicas
12	29/10/2019	Ciência e racionalidade II: a) realismo e anti-realismo científico; b) contextualismo e relativismo epistemológico, c) objetivismo
13	05/11/2019	Ciência e racionalidade III: a) diferenças entre técnica e tecnologia; b) ciência, ética e cultura; c) ciência e história
14	12/11/2019	Apresentação de seminários. A partir do dia 14/11 os alunos apresentarão seminários, como forma de avaliação oral, dos tópicos estudados durante o semestre

AVALIAÇÕES

1	08/10/2019 - 08:00	Prova
2	12/11/2019 - 08:00	Seminário
3	10/12/2019 - 08:00	Exame

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- LEHRER, K.; PAPPAS, G.; CORMAN, D. 2005. Introducción a los problemas y argumentos filosóficos. Ciudad de Mexico. Editorial UNAM
- LANDER, E. (org.). 2005. A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latinoamericanas. Buenos Aires. CLACSO
- KOYRÈ, A. 1982. Estudos de história do pensamento científico. Rio de Janeiro. Ed. Forense Universitária/ Brasília. Ed. UnB

Bibliografia Complementar

- FLORES, T. 2018. Elementos introdutórios de Epistemologia e Filosofia da Ciência, EDUNILA.
- BURKE, P. 2003. Uma história social do conhecimento. Rio de Janeiro. Jorge Zahar..
- CASSIRER, E. 1979. El problema del conocimiento en la Filosofía y en la ciencia modernas. Ciudad de México. FCE..
- BUNGE, M. 2000. La investigación científica. Ciudad de México. Siglo XXI..
- VOLPATO, G. 2007. Ciência: da filosofia à publicação. São Paulo. Cultura Acadêmica/ Ed. Scripta..
- WESTON, A. 2009. A construção do argumento. São Paulo. WMF Martins Fontes..



Autenticado em 20/08/2019 14:55
TITO ALENCAR FLORES

Aprovado em 10/10/2019 20:11
ANIBAL ORUE POZZO

Aprovado pelo colegiado em 10/10/2019.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2019.2	GER0041 - PORTUGUÊS/ESPAANHOL ADICIONAL INTERMEDIÁRIO I						07
CH Total	136	CH Teórica	136	CH Prática	0	Cr Total	8
Pré-Requisitos	(GER0040)						
Co-Requisitos							
Professores	FRANCISCA PAULA SOARES MAIA						

EMENTA

Aprofundamento do estudo de aspectos fonéticos, gramaticais e lexicais e da interação, oral e escrita, em diversos contextos sociais e acadêmicos.

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Dar suporte linguístico-cultural às demais disciplinas da graduação.

Objetivos Específicos

Compreender produções faladas e escritas no Português Brasileiro

Desenvolver as habilidades de falar, ouvir, ler, escrever e interagir em diversos temas e contextos situacionais no Português Brasileiro

Favorecer a compreensão de fatos linguísticos-culturais do Português Brasileiro e do Espanhol (falares da América Latina)

Compreender espaços de usos do Português Brasileiro.

METODOLOGIA

Aulas interativas desenvolvidas a partir de temas referentes aos cursos representados em sala.

Momentos que favorecem o desenvolvimento das habilidades em foco - ler, falar, ouvir, escrever, a partir do embasamento interativo.

Uso de recursos didático-pedagógicos como vídeos diversos - de músicas, de documentários, etc.

Uso de quadro de giz.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Se necessário, será utilizada atividade extra no final do curso. Ao longo do curso serão ofertadas aos estudantes atividades extra classe que lhes favoreçam acompanhar este componente.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação vista como contínua, em todos os momentos, nas diversas atividades realizadas no curso.

Haverá avaliação final escrita e oral.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	08/08/2019	Apresentação
2	09/08/2019	Texto Introdutório
3	15/08/2019	Aula cancelada
4	22/08/2019	Resumo
5	23/08/2019	A região amazônica
6	29/08/2019	Hidrelétricas na Amazônia
7	30/08/2019	Belo Monte
8	05/09/2019	Aula cancelada
9	12/09/2019	Por que o racismo?
10	13/09/2019	O racismo que nos cerca
11	19/09/2019	Região Nordeste
12	26/09/2019	Região Centro-Oeste do Brasil - Aula cancelada
13	03/10/2019	Uso de agrotóxicos
14	04/10/2019	Região Sul do Brasil
15	10/10/2019	A mulher na contemporaneidade 1
16	01/11/2019	Mudança climática
17	17/10/2019	Região Sudeste
18	18/10/2019	Globalização
19	25/10/2019	Mercosul
20	11/10/2019	A mulher na contemporaneidade 2
21	07/11/2019	Dia de Reposição previsto no Calendário Acadêmico
22	08/11/2019	Fronteiras com o Brasil 2
23	14/11/2019	Fronteiras com o Brasil 3
24	21/11/2019	o artigo
25	28/11/2019	Avaliação Escrita
26	29/11/2019	Avaliação Oral
27	05/12/2019	Atividade de reposição - 1a parte
28	06/12/2019	Atividade de reposição - 2a parte
29	20/09/2019	Produção escrita
30	27/09/2019	Economia pecuária - Aula cancelada
31	24/08/2019	Reposição do dia 15/08 - Aula Extra [Reposição]
32	31/08/2019	Reposição do dia 16/08 - Aula Extra [Reposição]
33	14/09/2019	Reposição do dia 05/09 - Aula Extra [Reposição]
34	21/09/2019	Reposição do dia 06.09 - Aula Extra [Reposição]
35	09/11/2019	Reposição do dia 07.11 - Aula Extra [Reposição]



AVALIAÇÕES

1	28/11/2019 - 14:40	Avaliação Escrita
2	29/11/2019 - 14:40	Avaliação Oral
3	05/12/2019 - 14:40	Práticas de Escrita

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- MENDES, Edleise (Org). **Diálogos interculturais**: Ensino e formação em português língua estrangeira. Campinas: Pontes, 2011. 310 p. ISBN: 9788571133624.
- FARACO, C. Alberto. **Português**: 1. série : Língua e cultura, ensino médio. 2. ed. Curitiba: Base, 2010. 216 p. ISBN: 9788579053597.
- ORTIZ, Renato. **Cultura brasileira e identidade nacional**. 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 2012. 148 p. ISBN: 9788511070149.

Bibliografia Complementar

- ALMEIDA FILHO, Jose Carlos P. de (Org). **Português para estrangeiros interface com o espanhol**. 2. ed. Campinas, SP: Pontes, 2001. 104 p. ISBN: 8571131023.
- MASIP, V. **Gramática do português com o português estrangeiro. Fonologia, ortografia e morfossintaxe**. EPU. 2000
- LIMA, E. E. O. F.; IUNES, S. A. **Falar... ler... escrever... português: um curso para estrangeiros. Livro do aluno**. EPU. 2000
- HOUAISS, Antonio. **Dicionário Houaiss da Língua Portuguesa**. Ed. Objetiva. 2009
- CASTILHO, Ataliba de. **Nova Gramática do Português Brasileiro**. Contexto. 2010

Autenticado em 02/09/2019 00:29
FRANCISCA PAULA SOARES MAIA

Aprovado em 09/09/2019 10:27
ROGERIO GIMENES GIUGLIANO

Aprovado pelo colegiado em 15/08/2019.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2019.2	RII0021 - ORGANIZAÇÕES INTERNACIONAIS						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	LUCAS RIBEIRO MESQUITA						

EMENTA

A natureza e o papel das Organizações Internacionais. Concepção, consolidação e transformações. Organizações intergovernamentais e supranacionais. Organizações globais e regionais.

OBJETIVOS

Apresentar os principais debates teóricos sobre organizações internacionais

METODOLOGIA

Aulas expositivas e debates

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Avaliação final

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação de Conteúdo
Simulação e Análise de Casos

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	06/08/2019	Apresentação Disciplina
2	13/08/2019	Conceitos de Instituições e Organizações Internacionais
3	03/09/2019	Perspectivas Teóricas das Organizações Internacionais
4	04/09/2019	Perspectivas Teóricas das Organizações Internacionais
5	10/09/2019	Regimes Internacionais
6	17/09/2019	Seminários em Relações Internacionais
7	25/09/2019	Revisão
8	08/10/2019	Seminários em Relações Internacionais
9	15/10/2019	Segurança Internacional



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

10	22/10/2019	Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão
11	07/08/2019	Apresentação Disciplina
12	14/08/2019	Seminários em Relações Internacionais
13	20/08/2019	Conceitos de Instituições e Organizações Internacionais
14	21/08/2019	OIs como objeto de estudo em Relações Internacionais
15	27/08/2019	Governança
16	11/09/2019	Regimes Internacionais
17	09/10/2019	Comércio e Finanças Internacional
18	28/08/2019	Governança
19	18/09/2019	Burocracia e Funcionamento das OIs
20	24/09/2019	A Construção da Ordem no pós-Guerra : Multilateralismo e o Sistema Onu
21	01/10/2019	Atividade Avaliativa
22	02/10/2019	Atividade Avaliativa
23	16/10/2019	Democracia e Organizações Internacionais
24	23/10/2019	Semana Integrada de Ensino Pesquisa e Extensão
25	05/11/2019	Seminários em Relações Internacionais - Semana Acadêmica
26	29/10/2019	Direitos Humanos, Saúde Global e Migrações
27	30/10/2019	Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável
28	06/11/2019	Semana Acadêmica
29	12/11/2019	Atuação em Organizações Internacionais
30	13/11/2019	Atuação em Organizações Internacionais
31	19/11/2019	Preparação Policy Paper
32	20/11/2019	Preparação Policy Paper
33	26/11/2019	Simulação
34	27/11/2019	Simulação
35	03/12/2019	Aula Extra
36	04/12/2019	Aula Extra

AVALIAÇÕES

1	01/10/2019 - 12:40	Avaliação Parcial I
2	02/10/2019 - 12:40	Avaliação Parcial II
3	26/11/2019 - 12:40	Simulação I
4	27/11/2019 - 12:40	Simulação II

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica



- CESAR, Susan Elizabeth Martins e SATO, Eiiti. A Rodada Doha, as mudanças no regime do comércio internacional e a política comercial brasileira. Rev. bras. polít. int.[online]. 2012, vol.55, n.1 [citado]
- BELÉM LOPES, D.. A ONU tem autoridade? Um exercício de contabilidade política (1945-2006). Revista Brasileira de Política Internacional (Impresso), v. 50, p. 47-65, 2007.
- RUGGIE, J. International Regimes, Transactions, and Change: Embedded. Liberalism in the Postwar Economic System. International Organization 36 (2), Spring, 1982
- RUGGIE, J. International Regimes, Transactions, and Change: Embedded. Liberalism in the Postwar Economic System. International Organization 36 (2), Spring, 1982
- HASENCLEVER, Andreas Introduction: three perspectives on international regimes . In: HASENCLEVER, Andreas; MAYER, Peter and RITTBERGER, Volker. Theories of International Regimes. Cambridge: Cambridge University Press, Cambridge Studies of International Relations, 2000. Capítulo 1
- KRASNER, S. ?Causas estruturais e consequências dos regimes internacionais: regimes como variáveis intervenientes?. Revista de Sociologia e Política, 2012.
- MEARSHEIMER, John. The False Promise of International Institutions. International Security 1994/1995.
- AXELROD, Robert; KEOHANE, Robert. Achieving Cooperation under Anarchy: Strategies and Institutions. IN: OYE, Kenneth. Cooperation under Anarchy. Princeton University Press. 1986
- ROSENAU, James N.; CZEMPIEL, Ernst Otto (Ed.). Governança sem governo: ordem e transformação na política mundial. Brasília: UnB, 2000.
- ABBOTT, K.; SNIDAL, D. Why states act through formal international organizations? Journal of Conflict Resolution. February 1998
- SIMMONS, Beth A. e MARTIN, Lisa L. ?International Organizations and Institutions?. CARLSNAES, Walter; RISSE, Thomas and SIMMONS, Beth (editors). Handbook of International Relations. London: Sage Publications, 2002, p. 192-211.
- HALL, Peter A. e TAYLOR, Rosemary C. R. As três versões do Neo-institucionalismo. In: Lua Nova. São Paulo, 2003, N. 58.

Bibliografia Complementar

Autenticado em 07/08/2019 16:25
LUCAS RIBEIRO MESQUITA

Aprovado em 20/09/2019 13:45
ANA CAROLINA TEIXEIRA DELGADO

Aprovado pelo colegiado em 25/09/2019.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2019.2	RII0056 - HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS II						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	SUELLEN MAYARA PERES DE OLIVEIRA						

EMENTA

História das Relações Internacionais no século XX, desde a Primeira Guerra Mundial, o período entre guerras e a Segunda Guerra Mundial, a Guerra Fria, o colapso da União Soviética e o suas consequências para o Sistema Internacional pós-Guerra Fria.

OBJETIVOS

O estudante deverá construir uma interpretação do processo histórico que fundou o sistema internacional do século XX e passagem para o XXI. Operar os conceitos e abordagens da História das Relações Internacionais a fim de avaliar criticamente os fenômenos de crises dos estados nacionais e o surgimento do estado rede como parte do processo que reestruturou o cenário internacional. Ele deverá proceder uma análise dos principais paradigmas que orientaram a ordem internacional durante o período da guerra fria até os dias atuais, estabelecendo relações de continuidade e ruptura em ambos os processos. Por fim, ele deverá descolonizar as histórias únicas sobre o sistema internacional com objetivo de ultrapassar os binarismos Norte/Sul Leste/Oeste que foram responsáveis por legitimar e reproduzir as desigualdades sociais dentro do atual sistema internacional.

METODOLOGIA

uma história problema utilizada para a investigação de um tema ou ilustrar uma história de sucesso ou de fracasso. O estudo de caso é verossímil ao problema real e simula a ação dos atores envolvidos bem como dos processos. Na década de 1930, os professores da faculdade de Administração de Harvard passaram a escrever casos para promover o ensino-aprendizagem a partir de situações reais, em parcerias com empresas e outros tipos de instituições. Atualmente, as grandes empresas multinacionais, estados e organizações internacionais produzem seus próprios casos como uma forma de registrar suas estratégias de sucesso, estimular a criatividade e inovação, sobretudo, aprender com as histórias de fracasso.

Qual o papel do estudo de caso no ensino superior de Relações Internacionais?

O estudo de caso no ensino de Relações Internacionais possui a missão de contribuir com o ensino-aprendizagem mais ativo e simular as situações problemas vivenciadas pelos internacionalistas no âmbito das Organizações Internacionais e outros contextos de atuação. Bem como problematizar e atualizar os referenciais teóricos do campo, visto que o caso poderá confrontar e/ou apoiar tais suportes teóricos da nossa disciplina.

Os cinco passos para a participação na discussão dos estudos de casos



METODOLOGIA

1. @Espaço de estudo individual: Ler o caso e o texto de apoio sugerido, previamente.
2. @Espaço de estudo individual: Pesquisar os termos e informações sobre o caso que você desconhece.
3. @Espaço de estudo individual: Responder as questões sugeridas pela professora e propor outras.
4. @Em sala de aula: Participar da discussão em grupos.
5. @Em sala de aula: Participar da discussão em plenária.

Atitudes para a discussão do caso

Respeitar meu companheiro ou companheira quando está falando

Ouvir com atenção todos

Estar aberto a ideias e questões diferentes

Respeitar a inscrição da fala

Evitar pré-julgamentos, pois no momento da auto-avaliação estaremos apreciando todos os pontos do método e da aula.

Portanto, os estudantes receberão estudo de caso problema para discutir em sala de aula de acordo com os grupos formados e depois a discussão plenária. Eventualmente, a discussão do estudo de caso será aplicada com técnicas de expressão ludocriativas e simulações para contemplar os estilos de aprendizagens kinestésicos e ativos. A discussão do caso terá aprofundamento teórico com aula expositiva de conceitos para contemplar os estilos de aprendizagens reflexivos e teóricos.

No primeiro dia de aula os estudantes deverão realizar o questionário de estilo de aprendizagem para que assim a professora possa adaptar o planejamento das aulas de acordo com os estilos presentes na sala de aula, pois a combinação de estratégias de aprendizagens diversas contribui para ajudar toda a diversidade de formas de aprender que estão presentes em uma sala de aula. Como também serão formados os grupos de discussão dos casos para que as seguintes habilidades sejam construídas de modo colaborativo:

- Analisar a conjuntura histórica do sistema internacional a partir do local/regional
- Aprender a trabalhar em grupo
- Descolonizar a cronologia da história das relações internacionais
- Estimular a criatividade e inovação
- Respeito pelo outro
- Respeito pela cultura do outro
- Aprender a Pesquisar
- Simular situações profissionais

PACTO PEDAGÓGICO ELABORADO COM A TURMA NO DIA 05/08/2019

Comunicação por email

Email da professora suellen.oliveira@unila.edu.br

Inserir no assunto HRI2

O meu acesso ao email da unila é 13:00/14:00

Se for urgente, os estudantes podem enviar whats up para a professora.

Atendo também



METODOLOGIA

Facebook: suellen oliveira
Horário de atendimento extra-classe: Quarta-feira manhã
Marcar com antecedência por msg whats app . Local:
sala da professora Bloco 4 Espaço 2 sala 13.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Atividades de recuperação consiste na entrega de ensaio final e 4 estudos de caso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação nesse componente curricular está sistematizada como um processo e não um evento. O objetivo é aprender de forma significativa os conteúdos e as habilidades. Avaliação será aplicada de modo horizontal, todos avaliam todos inclusive os estudantes avaliam a professora. A nota final será média aritmética de um ensaio final, da autoavaliação e dos estudos de caso em grupo que consistirá em 3 momentos de avaliação. A autoavaliação é um momento em que o estudante avalia a professora, o seu grupo de trabalho e seu nível de aprendizagem dos objetivos de cada aula. Ela é baseada nos objetivos das aulas, as quais deverão nortear o estudo individual do estudante de acordo com os textos e estudos de casos planejados, a fim de que o estudante planeje seus estudos individuais anteriores à aula de forma consciente e autônoma. Será realizada por meio de questionário Google Formulário.

Um ensaio acadêmico deve ser entregue de no mínimo 3 páginas e no máximo 5, sobre um tema de pesquisa do programa. A Ser entregue no dia 14/10/2019 via sigaa.

Simulação da conferência do desarmamento: 16/09

Simulação da conferência de São Francisco: 11/11

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	05/08/2019	Apresentação do Plano de Ensino, construção do pacto pedagógico e elaboração do código de ética do grupo.
2	12/08/2019	Cultura e Imperialismo: Olhares subalternos para a história das RIS
3	22/08/2019	Os padrões internacionais como práticas coloniais: os conflitos emergentes da Primeira Guerra mundial
4	26/08/2019	Entre o século XIX e XX: o movimento nacionalista árabe, al Nahda, e a ingerência europeia . - A primeira Guerra Mundial e o fim do Império Otomano
5	02/09/2019	As relações internacionais do mundo entre guerras
6	16/09/2019	Simulação da liga das Nações
7	23/09/2019	A segunda Guerra Mundial e a crise do sistema internacional de matriz europeu
8	30/09/2019	A cena internacional pós-Guerra Mundial
9	07/10/2019	A Guerra Fria e o sistema mundial bipolar: a era das grandes instituições
10	14/10/2019	As relações internacionais no mundo soviético
11	21/10/2019	China: Da revolução cultural à abertura econômica e a questão étnica na China
12	28/10/2019	A descolonização e a construção dos estados pós coloniais
13	04/11/2019	O peso da História: O legado islâmico no estado-nação árabe



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

14	11/11/2019	Simulação Conferência São Francisco
15	18/11/2019	A década de 1980 e a crise do mundo socialista
16	25/11/2019	História do Acordo Comercial Mercosul e União Europeia
17	02/12/2019	Novos atores, novas instituições: da rodada Doha a Copenhague e as frustrações multilaterais
18	19/08/2019	Aula cancelada por motivo de participação no 1 Congresso de Municípios de Fronteira.
19	09/09/2019	A relações internacionais no pós guerra: Aspectos econômicos da crise de 1929 - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	16/09/2019 - 14:20	Simulação conferência Desarmamento
2	14/10/2019 - On line sigaa	Ensaio Histórico
3	11/11/2019 - 14:20	Simulação Conferência de São Francisco
4	18/11/2019 - On line formulário Google	Auto avaliação

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- ARRIGHI, Giovanni; SILVER, Beverly J; AHMAD, Iftikhar. **Caos y orden en el sistema-mundo moderno**. Madrid: Akal, 2011. 327 p. (Cuestiones de antagonismo, 10) ISBN: 9788446015048.
- JUDT, Tony. **Postwar**: a history of Europe since 1945. New York, NY: Penguin, c2005. 933 p. ISBN: 0143037757.
- HOBBSAWM, E. J. **Era dos extremos**: O breve século XX: 1914-1991. 2. ed. São Paulo: Companhia das letras, 2008. 598 p. ISBN: 9788571644687.

Bibliografia Complementar

- HOBBSAWM, Eric J. A era dos impérios, 1875-1914. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.
- SPIVAK, Gayatri Chakravorty. ¿Puede hablar el sujeto subalterno??. *Orbius Tertius*, 3 (6), 175-235 1998. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.fuentesmemoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.2732/p.r.2732.pdf
- LABORDE, André Luiz Portanova. Desvendando os Mantras: um mergulho na história da Índia e sua relação com o Kama. *BIBLOS*, [S.l.], v. 19, p. 25-41, jan. 2008. ISSN 2236-7594. Disponível em: <<http://www.seer.furg.br/biblos/article/view/250/64>>. Acesso em: 12 ago. 2015.
- Duran Velasco, Jose Francisco: *El Conflicto Árabe Israelí*. Bóforo Libros. 2009.
- SAID, Edward. *Orientalismo*. Tradución María Luisa Fuentes. Espanha: Ediciones Libertarias/Prodhu. 2ª Edición. 2008.
- KRAMER, Martin. *Nacionalismo Árabe: Identidade falsa*. Traduzido de *Arab Nationalism: Mistaken Identity?*, Daedalus, Verano de 1993. Disponível em <https://bibliotecanacionandaluzasevilla.wordpress.com/2008/09/>
- COOPER, Frederick. ?Conflito e conexão: repensando a História Colonial da África?. *Revista Anos 90*. Porto Alegre, v. 15, n.27, jul. 2008.
- MUÑOZ MARTÍN, Gema. Democracia e islamismo en las transiciones políticas árabes. *Res Publica: Revista de Filosofía Política*, 30 (2013), 163-186
- Macías Amoretti, Juan A. (2005): *La mujer en la ideología del movimiento islamista de Marruecos*, *Meah, Sección Árabe-Islám*, 54, 101-115.
- Martín Muñoz, Gema (1992): *Mujer y cambio social en el mundo árabe*, *Reis*, Vol. 60, 63-73.
- Jean Louis Rocca (2000), *Grandes comilonas y grandes libaciones?: los banquetes en las costumbres políticas chinas?*, en: F. Letamendia y C. Coulon (coord.), *Cocinas del mundo. La política en la mesa*, Madrid: Fundamentos; págs. 193-206.
- Thomas Heberer, *China's nationalities policies: Quo Vadis?*, Institute of East Asian Studies, University Duisburg-Essen, Germany.
- ARIZAGA, Maria Lisa . Las minorías nacionales de China: el desafío de la integración, y la paradoja de la autonomía controlada. Monografía presentada para el Master Internacional en Cultura, Sociedad y Economía China (de la Universidad Alcalá de Henares, Instituto de Altos Estudios Universitarios) en Diciembre de 2007, Beijing.
- VALLS, Lia. *Histórico da Rodada Uruguai do GATT*. Disponível em <http://www.ie.ufrj.br>
- SUARTMAN, Eduardo Munhoz. *Do GATTI a OMC: rumo ao novo ordenamento político do comércio internacional*. *Ciências e Letras*, n.19, p.23-41, ago.1997.



- OLIVEIRA, Amâncio Jorge Nunes de; ONUKI, Janina; OLIVEIRA, Emmanuel de. (2006), "Coalizões Sul-Sul e multilateralismo: Índia, Brasil e África do Sul", Contexto Internacional, Rio de Janeiro, v.28, n.2, p.465-504.
- HURRELL, Andrew. Os blocos regionais nas Américas. Revista Brasileira de Ciências Sociais, São Paulo, ano 8, n.22, p.98-118, 1993
- MIGNOLO, W. D. A colonialidade de cabo a rabo: o hemisfério ocidental no horizonte conceitual da modernidade. In: LANDER, E. (Org.). A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais - perspectivas latino-americanas. Buenos Aires: CLACSO, 2005. p. 71-103. (Colección Sur Sur)
- BERNAL-MEZA, Raúl (2005^a), Multilateralismo e unilateralismo na política mundial: América Latina frente à Ordem Mundial em transição, Revista Brasileira de Política Internacional, Brasília, IBRI; Año 48, N° 1, 2005; pp. 5-23.

Autenticado em 18/08/2019 21:55
SUELLEN MAYARA PERES DE OLIVEIRA

Aprovado em 20/09/2019 13:46
ANA CAROLINA TEIXEIRA DELGADO

Aprovado pelo colegiado em 25/09/2019.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2019.4	ECO0009 - HISTÓRIA DO PENSAMENTO ECONÔMICO						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	ROBERTA SPERANDIO TRASPADINI						

EMENTA

Os fundamentos do problema econômico. A ciência econômica como ciência social com múltiplas escolas. O pensamento econômico mercantilista. A Fisiocracia. A escola clássica, Marx, a Escola Neoclássica, Veblen e o Institucionalismo. As versões contemporâneas da ortodoxia e da heterodoxia.

OBJETIVOS

Trabalhar as principais correntes da história do pensamento econômico passado e presente - mercantilistas, Fisiocracia. Escola Clássica: Smith, Ricardo, Marx, e os contemporâneos Keynes, Schumpeter, Hayek e Friedman. Discutir, também, à luz dos clássicos os impactos e derivações destas escolas para o pensamento social latino-americano a partir da experiência da CEPAL, do FMI e do Banco Mundial, além das políticas contemporâneas de integração econômica na América Latina.

METODOLOGIA

Serão 10 aulas divididas em: 01 aula teórica inicial de organização dos trabalhos, divisão dos grupos e debates sobre os textos já disponibilizados (6h/a); 05 aulas teóricas e com participação dos grupos, com tempo de intervalo para lanche/almoço a depender dos turnos - (6h/a cada, total de 30h/a); 02 aulas de trabalhos individuais e/ou em dupla relativos à América Latina (14 e 19 de fevereiro, exercícios específicos sem constituição dos grupos) (6h/a cada, total de 12h/a); 02 aulas avaliativas, 15 e 20 de fevereiro, de 8h/a cada, total de 16 h/a); Soma: 01 aula inicial + 05 aulas de expositivas e de grupo + 2 aulas de atividades individuais/dupla + 2 aulas avaliativas em carga horária = 06 + 30 + 12 + 6 + 16 = 64h/a - As aulas serão distribuídas em 6h com intervalos para almoço e/ou lanche a depender dos turnos e da decisão da turma que sairá assim que as respostas no drive forem concluídas. Assim que fecharmos o formulário do google enviaremos a proposta final de organização em horários. - A proposta é organizar um esquema diário que nos permita compatibilizar, tempo de aula teórica, tempo de debate, tempo de estudo dirigido ao longo do dia e participação orgânica dos grupos que comporemos no primeiro dia de aula. A começar o exercício dos grupos da segunda aula, dada a preparação, o diálogo que serão estabelecidos no primeiro dia. Também poderemos compor com turnos manhã e noite, deixando a tarde livre para o estudo, a depender do que formos definir coletivamente no dia 10-2.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Fichamentos; leituras dirigidas e perguntas geradoras entregues sobre a aula perdida ou devida, com baixo rendimento.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Serão realizadas duas avaliações de conteúdo: 15 de fevereiro (AV1) - Entrega das perguntas geradoras feitas a cada aula, com



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

respectiva síntese ou ficha das leituras (5,0) - Produção coletiva de trabalhos ao longo das aulas (3,0) - Trabalhos individuais, autoavaliação e participação em aula (2,0) 20 de fevereiro (AV2) - Entrega das perguntas geradoras feitas a cada aula, com respectiva síntese ou ficha das leituras (5,0) - Produção coletiva de trabalhos ao longo das aulas (3,0) - Trabalhos individuais, autoavaliação e participação em aula (2,0)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	05/02/2020	Aula 1
2	06/02/2020	Aula 2
3	07/02/2020	aula 3
4	10/02/2020	Aula 4
5	11/02/2020	aula 5
6	12/02/2020	Aula 6
7	13/02/2020	Aula 7 - avaliação de conteúdo 2
8	14/02/2020	Aula 8
9	17/02/2020	Aula 9
10	18/02/2020	Aula 10
11	19/02/2020	Aula 11
12	21/02/2020	Avaliação de conteúdo 2
13	20/02/2020	aula 12

AVALIAÇÕES

1	11/02/2020 - 13 as 16	autoavaliação
2	13/02/2020 - 13 as 17	avaliação 2
3	21/02/2020 - 13 as 17	Avaliação 3

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- BAMBIRRA, Vania. **O capitalismo dependente latino-americano**. 3. ed. Florianópolis: Insular, 2015. 223 p. (Coleção Pátria Grande, 2) ISBN: 9788574746456.
- NAÇÕES UNIDAS. **Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL**: textos seleccionados - volume I. Chile: Fondo de Cultura Económica, 1998. v 1. (Sección de obras de economía contemporánea) ISBN: 9567083991.
- TRASPADINI, Roberta; STÉDILE, João Pedro (Org). **Ruy Mauro Marini**: Vida e obra. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Expressão Popular, 2011. 292 p. ISBN: 8587394827.
- SCHUMPETER, Joseph A.. **Capitalismo, socialismo e democracia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1984. 534 p. (Biblioteca de Ciências Sociais: Economia)
- KEYNES, John Maynard. **A teoria geral do emprego, do juro e da moeda**. São Paulo: Atlas, 2009. 328 p. ISBN: 9788522414574, 9788522414572.
- MARX, Karl. **El capital**: Crítica de la economía política I. 3. ed. México: Fondo de Cultura Económica, 2006. xxxix, 849 p. (Sección de Obras de Economía) ISBN: 9681657608.
- RICARDO, David. **Princípios de economia política e tributação**. São Paulo: Abril Cultural, 1982. xxvii, 286 p. (Os economistas)
- HUNT, E. K; SHERMAN, Howard J. **História do pensamento econômico**: Uma perspectiva crítica. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 512 p. ISBN: 8535215700.



- SMITH, Adam. **A riqueza das nações**: Investigação sobre sua natureza e suas causas - volume 1. São Paulo: Abril cultural, 1983. 415 p. (Os economistas)

Bibliografia Complementar

- TRASPADINI, Roberta. **A teoria da interdependência**: de Fernando Henrique Cardoso. Rio de Janeiro: Topbooks, c1999. 174 p. ISBN: 8586020907.
- SOUZA, Nilson Araújo de. **Economia internacional contemporânea**: da depressão de 1929 ao colapso financeiro de 2008. São Paulo: Atlas, 2009. 262 p. ISBN: 9788522456161.
- DUSSEL, Enrique D. **La producción teórica de Marx**: Un comentario a los Grundrisse. 2. ed. México: Siglo Veintiuno editores, 1991. 421 p. (Biblioteca del Pensamiento Socialista. Serie Estudios Críticos) ISBN: 9682313171.
- HOBBSAWM, E. J. **Da Revolução Industrial Inglesa ao Imperialismo**. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1978. 325 p.
- AMIN, Samir. **A crise do Imperialismo**. Rio de Janeiro: Graal, 1977. 188 p. (Biblioteca de ciências sociais)
- LUXEMBURG, Rosa. **A acumulação de capital**: Contribuição ao estudo econômico do imperialismo: Anticrítica - volume 1. São Paulo: Abril Cultural, 1984. 226 p. (Os economistas)

Autenticado em 27/02/2020 18:07
ROBERTA SPERANDIO TRASPADINI

Aprovado em 28/02/2020 08:57
PAULA DANIELA FERNANDEZ

Aprovado pelo colegiado em 13/11/2019.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.5	GER0042 - PORTUGUÊS/ESPANHOL ADICIONAL INTERMEDIÁRIO II						02
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos	(GER0041)						
Co-Requisitos							
Professores	RINALDO VITOR DA COSTA						

EMENTA

Estudo de estruturas complexas da língua e interação, oral e escrita, em diversos contextos sociais, acadêmicos e profissionais, com foco na área de formação.

OBJETIVOS

O Objetivo dessa disciplina é auxiliar o estudante no aprimoramento de seu domínio da língua portuguesa em suas várias modalidades, principalmente a modalidade acadêmica. Assim, serão apresentados textos orais e escritos a fim de que o estudante possa interagir e produzir textos próprios observando os modelos já existentes. Acredita-se que os estudantes graças ao convívio com os demais brasileiros em situação de imersão já estarão com domínio da língua portuguesa para a realização das atividades propostas

METODOLOGIA

Dada a impossibilidade de presença física as aulas transcorrerão de modo virtual em ambiente remoto, de certa forma impedindo a percepção de certas formas de comunicação não verbais, entretanto dar-se-á ênfase nas outras modalidades de comunicação perfeitamente factíveis em ambiente não presencial. Assim, a produção de textos escritos será enfatizada, uma vez que a Academia exige a habilidade na escrita de textos claros, objetivos e permeados de argumentos que embasem seu conteúdo. Haverá também a possibilidade de curtas exposições orais para simular apresentação em congresso ou seminário.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Caso o estudante não consiga obter a nota mínima para aprovação será feita uma nova avaliação levando em consideração a produção do estudante ao longo do semestre.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

AS avaliações levarão em conta a produção escrita e oral do estudante nas avaliações bem como sua participação nas demais atividades durante o semestre

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	21/09/2020	Apresentação da Disciplina e Conteúdos
2	21/09/2020	diversidade sonora do português
3	28/09/2020	lendas do brasil



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

4	28/09/2020	lendas
5	19/10/2020	musicas regionais
6	16/11/2020	dados censitarios do brasil
7	30/11/2020	avaliacao
8	07/12/2020	o portugues academico
9	21/12/2020	simulados de celpe bras
10	21/12/2020	simulacao do celpe bras avaliacao
11	07/12/2020	português acadêmico
12	14/12/2020	avaliação final
13	26/10/2020	O Brasil Regional
14	21/09/2020	Abertura dos trabalhos
15	21/09/2020	apresentação da disciplina
16	23/11/2020	informações sobre o brasil

AVALIAÇÕES

1	30/11/2020 - 14h	avaliação escrita de textos escritos
2	14/12/2020 - 14h	av 2
3	21/12/2020 - 14h	avaliação 2

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- MENDES, Edleise (Org). **Diálogos interculturais**: Ensino e formação em português língua estrangeira. Campinas: Pontes, 2011. 310 p. ISBN: 9788571133624.
- LOUSADA, Eliane Gouvêa; ABREU-TARDELLI, Lília Santos; MACHADO, Anna Rachel. **Planejar gêneros acadêmicos**: Escrita científica - texto acadêmico - diário de pesquisa - metodologia. São Paulo: Parábola Editorial, 2005. 116 p. (Leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos, 3) ISBN: 9788588456433.
- FARACO, C. Alberto. **Português**: 3. série : língua e cultura, ensino médio. 2. ed. Curitiba: Base, 2010. 232 p. ISBN: 9788579053634.

Bibliografia Complementar

- SANTOS, Percília; ORTIZ ALVAREZ, Maria Luisa (Org). **Língua e cultura no contexto de português língua estrangeira**. Campinas: Pontes Editores, 2010. 239 p. ISBN: 9788571133211.
- MASIP, Vicente. **Gramática de Português como língua estrangeira**: fonologia, ortografia e morfossintaxe. São Paulo: EPU, 2000 2007. 238 p. ISBN: 9788512544007.
- BAKHTIN, M. M. **Estética da criação verbal**. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011. xxxiv, 476 p. ISBN: 9788578274702.
- BAGNO, Marcos. **Gramática pedagógica do português brasileiro**: Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2011. 1053 p. ISBN: 9788579340376.
- ABAURRE, Maria Luiza Marques; PONTARA, Marcela Nogueira. **Gramática**: Texto: Análise e construção de sentido: Volume único. São Paulo: Moderna, 2006. 607 p. ISBN: 8516052133.

Autenticado em 21/09/2020 07:40
RINALDO VITOR DA COSTA

Aprovado em 24/09/2020 12:03
ANIBAL ORUE POZZO

Aprovado pelo colegiado em 02/09/2020.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.5	HIL0042 - LIBERALISMO, REVOLUÇÃO E DEMOCRACIA NA EUROPA E NOS ESTADOS UNIDOS						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	TEREZA MARIA SPYER DULCI						

EMENTA

Estudo da história a partir da Revolução "Americana" e da Revolução Francesa, tendo como eixo os conceitos de liberalismo, revolução, totalitarismo e democracia até a construção da nova ordem mundial. O capitalismo industrial e o financeiro. Da hegemonia europeia à norteamericana; a emergência de África e Ásia. A América Latina na cultura e no pensamento de Europa e Estados Unidos.

OBJETIVOS

A disciplina tem por objetivo proporcionar aos estudantes o domínio conceitual e historiográfico sobre os temas do

METODOLOGIA

Devido à pandemia do Coronavírus a disciplina será ofertada por meio de ensino remoto, com atividades síncronas e assíncronas, e toda a bibliografia utilizada será disponibilizada em formato PDF.

Aulas expositivas com base na bibliografia e filmes indicados. Seminários, discussões e debates em aulas. Metodologias ativas: métodos de avaliação [podcasts].

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Serão realizadas atividades de recuperação ao longo do curso a partir de grupos de estudos. Estas atividades não

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Serão adotadas as seguintes formas de avaliação:

- 1) Atividade em trios: (3,0 pontos). Exercício baseado no livro: SANTOS, Boaventura. A Cruel Pedagogia do Virus. Coimbra: Almedina, 2020.
- 2) Trabalhos em grupo [5 integrantes] (7,0 pontos). Cada grupo deverá fazer um Podcast (tipo de mídia de áudio que



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	17/10/2020	AULA ASSÍNCRONA: A cruel pedagogia do vírus - Parte 1
2	19/10/2020	AULA SÍNCRONA: A cruel pedagogia do vírus - Parte 2
3	24/10/2020	AULA ASSÍNCRONA: Revolução Francesa - Parte 1
4	26/10/2020	AULA SÍNCRONA: Revolução Francesa - Parte 2
5	31/10/2020	AULA ASSÍNCRONA.
6	02/11/2020	FERIADO.
7	07/11/2020	AULA ASSÍNCRONA: Revolução Haitiana - Parte 1
8	09/11/2020	AULA SÍNCRONA: Revolução Haitiana - Parte 2
9	14/11/2020	AULA ASSÍNCRONA: Revolução Americana/Independência dos EUA - Parte 1
10	16/11/2020	AULA SÍNCRONA: Revolução Americana/Independência dos EUA - Parte 2
11	21/11/2020	AULA ASSÍNCRONA: Capital x Trabalho - Parte 1
12	23/11/2020	AULA SÍNCRONA: Capital x Trabalho - Parte 2
13	28/11/2020	AULA ASSÍNCRONA: Revolução Industrial - Parte 1
14	30/11/2020	AULA SÍNCRONA: Revolução Industrial - Parte 2
15	05/12/2020	AULA ASSÍNCRONA: Revolução Russa - Parte 1
16	07/12/2020	AULA SÍNCRONA: Revolução Russa - Parte 2
17	12/12/2020	AULA ASSÍNCRONA: Fascismos - Parte 1
18	14/12/2020	AULA SÍNCRONA: Fascismos - Parte 2
19	19/12/2020	AULA ASSÍNCRONA: Envio Podcasts.
20	21/12/2020	AULA SÍNCRONA: Apresentações dos trabalhos em grupo [podcasts]. Debate. Encerramento do curso.

AVALIAÇÕES

1	19/10/2020 - 19h	Atividade em trios
2	31/10/2020 - 8h	Roteiros Podcasts
3	21/12/2020 - 19h	Apresentação dos Podcasts

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- KARNAL, L.. **Estados Unidos: da Colônia à Independência**. Editora Contexto. 1996.
- HOBSBAWM, E. J. **A era do capital**: 1848-1875. 27. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2017. 517 p, 32p de estampas. ISBN: 9788577531004.
- HOBSBAWM, E. J. **A era das revoluções**: 1789-1848. 25. ed. rev. São Paulo: Paz e Terra, 2012. 535 p. ISBN: 9788577530991.

Bibliografia Complementar

- HOBSBAWM, E. J; RANGER, T. O (Org). **A invenção das tradições**. 9. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2014. 395 p. ISBN: 9788577532094.
- BETHELL, Leslie (Org). **História da América Latina**: A América Latina após 1930: Estado e política: Volume 7. São Paulo: EDUSP, 2009. 663 p. ISBN: 9788531411427.
- PERROT, Michelle (Org). **História da vida privada**: Volume 4: Da revolução francesa à primeira guerra. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2010. 637 p. (História da vida privada, 4) ISBN: 9788571642001.



- ARENDT, Hannah. **Origens do totalitarismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2013. 827 p. ISBN: 9788535922042.
- ANDERSON, Benedict R. O'G. **Comunidades imaginadas**: Reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2013. 330 p. ISBN: 9788535911886.

Autenticado em 26/10/2020 14:09
TEREZA MARIA SPYER DULCI

Aprovado em 30/10/2020 13:36
JULIANA PIROLA DA CONCEICAO

Aprovado pelo colegiado em 26/10/2020.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.5	LET0005 - LINGUAGEM E SOCIEDADE						01
CH Total	34	CH Teórica	34	CH Prática	0	Cr Total	2
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	THIAGO MARCONDES VALENZUELA BOLIVAR						

EMENTA

Teorias e métodos para a análise da língua em seu contexto social. Variação e mudança linguística. Dialectologia luso-americana e hispano-americana. Linguagem e poder.

OBJETIVOS

Proporcionar uma maior compreensão sobre o funcionamento da língua(gem) em seu contexto social e, fundamentalmente, do funcionamento da comunicação através de diferentes culturas, a fim de permitir que, ao final do curso, a/o participante possa 'traduzi-las' e mediá-las com sucesso, dentro de situações variadas.

METODOLOGIA

As aulas serão realizadas com atividades semanais síncronas e assíncronas intercaladas, em um esquema no qual a participação satisfatória da/o estudante na atividade síncrona dependerá da completude, por sua parte, da atividade assíncrona. Em mais detalhes, tal esquema se desdobrará da seguinte maneira: às segundas-feiras, todas/os as participantes do curso receberão determinado material um vídeo gravado pelo professor e/ou fragmento de textos acadêmicos, entre outros. A tais 'materiais assíncronos' estará ligada uma atividade, uma questão ou série de questões que deverão ser discutidas oralmente pelos participantes nos encontros síncronos. Respeitando-se os horários assinalados pela Prograd para a turma em questão, tais encontros serão realizados às sextas-feiras na plataforma Google Meet, através de link específico a ser disponibilizado pelo docente responsável. Durante tal atividade síncrona, que contará com a

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Serão oferecidas de acordo com necessidades individuais e/ou coletivas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

As alunas, em pequenos grupos, deverão apresentar por escrito uma proposta de pesquisa, dentro das áreas da Sociolinguística ou



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

da Pragmática, enfocando temas direta ou indiretamente relacionados à mediação cultural. Com base nessa apresentação, será dada uma nota que deverá variar entre 8 (máxima) e 0 (zero).

Além destas avaliações específicas, a participação com contribuições ao debate, nos encontros síncronos, também deverá contar para a nota final, dentro dos intervalos de 2 (máximo) e 0.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	13/11/2020	Pragmática convencional (Austin); enunciados performativos e constativos; fenômenos de metáforas e implicaturas.
2	20/11/2020	Pragmática Intercultural (I): Olza, Wierzbicka.
3	27/11/2020	Pragmática Intercultural (II): Wierzbicka.
4	04/12/2020	Discussão e orientações sobre o trabalho final (I).
5	11/12/2020	Discussão e orientações sobre o trabalho final (II).
6	18/12/2020	Apresentação do trabalho final.
7	25/09/2020	Apresentação do curso e discussão inicial: sociedade, linguagem e língua.
8	02/10/2020	Análise do filme A Guerra do Fogo (J. J. Annaud, 1981) sob perspectivas diversas.
9	09/10/2020	Primeiros olhares sobre o desenvolvimento histórico e social das línguas do mundo.
10	16/10/2020	Antropologia linguística (I): língua e universo sociocultural; a hipótese Sapir-Whorf.
11	23/10/2020	Antropologia linguística (II): conceitos de cultura (Duranti).
12	30/10/2020	A língua sob forças sociais (I): o 'preconceito linguístico' (Bagno).
13	06/11/2020	A língua sob forças sociais (II): a língua legítima (Bourdieu).

AVALIAÇÕES

1	18/12/2020 - 15h00	Trabalho final
---	--------------------	----------------

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- CALVET, Louis Jean. **Sociolinguística**: uma introdução crítica. 2. ed. rev. São Paulo: Parábola, 2012. 157 p. (Coleção na ponta da língua) ISBN: 97885884556051.
- Antropología lingüística
- Wierzbicka, A.. **Cross-cultural Pragmatics**. . Walter de Gruyter. 2001

Bibliografia Complementar

- BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico**: O que é, como se faz. 54. ed. São Paulo: Loyola, 2011. 221 p. ISBN: 9788515018895.
- FARACO, Carlos Alberto. **Linguística histórica**: uma introdução ao estudo da história das línguas. São Paulo: Parábola, 2012. 214 p. (Na ponta da língua, 12) ISBN: 9788588456419.

Autenticado em 27/09/2020 23:19
THIAGO MARCONDES VALENZUELA BOLIVAR

Aprovado em 28/09/2020 12:57
ANIBAL ORUE POZZO

Aprovado pelo colegiado em 02/09/2020.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.5	RII0008 - DIREITO INTERNACIONAL PÚBLICO						02
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	GUSTAVO OLIVEIRA VIEIRA						

EMENTA

Noções gerais da Teoria do Direito Público e o desenvolvimento do Direito Internacional na América Latina.

OBJETIVOS

- Introduzir o Direito Internacional para internacionalistas, a partir dos conteúdos basilares: Personalidades, fontes e sistema de solução de controvérsias;
- Identificar as razões que diferenciam as pessoas jurídicas de direito internacional dos atores internacionais;
- Compreender as fontes de Direito Internacional Público em condições de aplicar simultaneamente diferentes fontes em casos concretos;
- Conceber as diferentes soluções pacíficas de controvérsias internacionais em condições de explorar os diferentes meios conforme a variedade de casos possíveis

METODOLOGIA

A metodologia no ensino remoto emergencial será bastante experimental, com encontros síncronos mais dedicados à orientações, de informações que também estarão disponíveis noutros meios, e atividades assíncronas de leitura, fichamento, com uso de mídias variadas.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Leitura, fichamento acesso a mídias digitais indicadas.
Realização das tarefas para entrega a posteriori.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- 1) Fichamento. (2,0). Datas de entrega pelo Sigaa: 09/11/20. O texto será fichado/resumido, com trabalhos de no máximo 10 páginas, contendo considerações pessoais.
Orientações para fichamento: os resumos deverão conter uma ideia sobre a totalidade do texto.
Formatação: fonte times new Roman tamanho 12, espaçamento 1,5 entre linhas, A4, 2,5cm para todos os lados. A não entrega na data implica perda de 0,5, duas semanas 0,7.
- 2) Prova. (3,0). 16/11/20. A prova será realizada na segunda metade do semestre
- 3) Seminário. (3,0). 23-30/11/2020. Apresentação de seminário.
- 4) Auto-avaliação. (2,0). Com relatório
- Total. (2,0+4,0+3,0+1,0=10,0)



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

2) Orientações gerais quanto à formatação: folha A4, fonte times new roman, tamanho 12, espaçamento 1,5 entre linhas, 2,5 cm para todos os lados de margem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	21/09/2020	Apresentação da Disciplina: conceitos, conteúdo, avaliação
2	28/09/2020	Generalidades e Histórico do Direito Internacional Público
3	19/10/2020	Personalidades: Organizações Internacionais; Atores: CICV (sui generis), pessoas individuais empresas
4	26/10/2020	Fontes de Direito Internacionais: introdução.
5	09/11/2020	Personalidades Internacionais: O Estado (II)
6	21/12/2020	Entrega dos resultados; prova substitutiva
7	05/10/2020	Personalidades Internacionais: O Estado
8	12/10/2020	Personalidades Internacionais: O Estado
9	02/11/2020	Direito dos Tratados
10	16/11/2020	Sistema de Solução Pacífica de Controvérsias Internacionais
11	23/11/2020	Corte Internacional de Justiça: Seminário: casos contenciosos
12	30/11/2020	Seminários
13	07/12/2020	Seminários
14	14/12/2020	Elaboração e entrega do relatório.
15	13/11/2020	Direito dos Tratados: estudo de caso - Aula Extra [Adicional]
16	04/12/2020	Seminário, casos contenciosos CIJ - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	09/11/2020 - 14h	Fichamentos
2	16/11/2020 - 14h	Prova

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- REZEK, José Francisco. **Direito internacional público**: curso elementar. 15. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2014. 463 p. ISBN: 9788502215900.
- SILVA, G. E. Do Nascimento E; CASELLA, Paulo Borba. **Manual de direito internacional público**. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 2009. xvii, 916 p. ISBN: 9788502076822.
- MENEZES, Wagner. **Direito internacional na América Latina**. Curitiba: Juruá, 2011. 319 p. ISBN: 9788536215938.
- DEL'OLMO, Florisbal De Souza. **Curso de direito internacional público**. 5. ed. rev., atual e ampl. Rio de Janeiro: Forense, 2011. xx, 350 p. ISBN: 9788530933852.

Bibliografia Complementar

- VIEIRA, Gustavo Oliveira. **A formação do estado democrático de direito**: O constitucionalismo na emergência da sociedade civil. Ijuí: Editora Unijuí, 2016. 199 p. (Coleção Direitos Humanos e Democracia) ISBN: 9788541901963.
- VIEIRA, Gustavo Oliveira. **Inovações em direito internacional**: um estudo de caso a partir do Tratado de Ottawa. Santa Cruz do Sul, RS: EDUNISC, 2006. 104 p. (Conhecimento, 36) ISBN: 9788575781234.
- VIEIRA, Gustavo Oliveira. **Constitucionalismo na mundialização**: desafios e perspectivas da democracia e dos direitos humanos. Ijuí: Ed. Unijuí, 2015. 344 p. (Coleção direitos humanos e democracia) ISBN: 9788541901451.



- VIRALLY, Michel. **El devenir del derecho internacional**: Ensayos escritos al correr de los años. México: Fondo de Cultura Económica, 1998. 589 p. (Sección de Obras de Política y Derecho) ISBN: 9681655052.
- Anuário Mexicano de Direito Internacional
- Revista Brasileira de Direito Internacional
- Obrigação universal do Desarmamento Nuclear
- MAZZUOLI, Valerio De Oliveira. **Curso de direito internacional público**. 7. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo, SP: Revista dos Tribunais, 2013. 1212 p. ISBN: 9788520346624.
- TRINDADE, Antônio Augusto Cançado. **O direito internacional em um mundo em transformações**. Rio de Janeiro: Renovar, 2002. 1180 p. ISBN: 8571475873.
- MENEZES, Wagner. **Derecho internacional en América Latina**. Curitiba: Juruá, 2010. 366 p. ISBN: 9788576312437.
- Lage, Délber Andrade. **A jurisdicionalização do direito internacional**. Del Rey. 2009.
- Nour, Soraya. **À paz perpétua de Kant**. Martins Fontes. 2004.

Autenticado em 21/09/2020 17:18
GUSTAVO OLIVEIRA VIEIRA

Aprovado em 22/09/2020 07:32
PAULA DANIELA FERNANDEZ

Aprovado pelo colegiado em 21/09/2020.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.5	RII0017 - HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS I						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	TEREZA MARIA SPYER DULCI						

EMENTA

Introdução ao campo da História das Relações Internacionais e aos conceitos básicos da disciplina. Exame da História das Relações Internacionais a partir da Paz de Westphalia, com ênfase na evolução do sistema de Estados. As independências latino-americanas no século XIX, a Revolução Industrial e a formação do capitalismo industrial, o Imperialismo e neocolonialismo, dos anos 1870 até a I Guerra Mundial.

OBJETIVOS

A disciplina tem por objetivo examinar a evolução das relações internacionais a partir de 1648, passando pelo Congresso de Viena, no início do século XIX. Compreensão dos processos que levaram a formação da sociedade internacional, do sistema de equilíbrio de poder e do concerto europeu a partir das guerras napoleônicas e do Congresso de



OBJETIVOS

Viena, até a I Guerra Mundial.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas com base na bibliografia básica e complementar indicada;
- Estudos de caso: metodologias ativas;

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Serão adotadas as seguintes formas de avaliação:

- 1) Estudos de Caso Bloco 2 (3,5 pontos): em grupos de 5 integrantes. 7 Estudos de Caso = cada 0,5 pontos.
- 2) Trabalhos em grupo [5 integrantes] (6,5 pontos). Cada grupo deverá fazer um Podcast (tipo de mídia de áudio que possa ser ouvida em dispositivos móveis e computadores transmitido através da internet) escolher um dos estudos de caso para aprofundar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	13/10/2020	Aula Síncrona: Apresentação do Plano de Ensino da Disciplina. Introdução ao campo da História das Relações Internacionais e aos conceitos básicos da disciplina. História e Distopias. Relações Internacionais, Literatura e Cinema.
2	20/10/2020	Aula Síncrona: História das RI's e Distopias.
3	27/10/2020	Aula Síncrona: O Conto da Aia.
4	03/11/2020	Aula Síncrona: Antigo Regime e a Paz de Vestfália. Atividade: Estudo de Caso 1.
5	10/11/2020	Aula Síncrona: Revoluções: Gloriosa; Americana; Francesa; Haitiana e Industrial. Atividade: Estudo de Caso 2.
6	17/11/2020	Aula Síncrona: Guerras Napoleônicas e o concerto europeu: Congresso de Viena. Atividade: Estudo de Caso 3.
7	24/11/2020	Aula Síncrona: Imperialismo formal e informal. Atividade: Estudo de Caso 4.
8	01/12/2020	Aula Síncrona: Nacionalismos e identidades. Atividade: Estudo de Caso 5.
9	08/12/2020	Aula Síncrona: Colonialismo e Neocolonialismo. Atividade: Estudo de Caso 6.
10	15/12/2020	Aula Síncrona: Comunidades imaginadas e as guerras. Atividade: Estudo de Caso 7.
11	22/12/2020	Aula Síncrona: Apresentação dos trabalhos em grupo (PODCAST's). Encerramento da Disciplina.
12	31/10/2020	Aula Assíncrona. Estudo de Caso 1: Os fundamentalismos contemporâneos, terrorismo internacional e a Guerra ao Terror. - Aula Extra [Adicional]
13	07/11/2020	Aula Assíncrona. Estudo de Caso 2: Revoluções e Conflitos internacionais. - Aula Extra [Adicional]
14	14/11/2020	Aula Assíncrona. Estudo de Caso 3: O sistema de equilíbrio de poder contemporâneo: os desafios da Organização das Nações Unidas. - Aula Extra [Adicional]
15	21/11/2020	Aula Assíncrona. Estudo de Caso 4: Diplomacia Cultural e Soft Power. - Aula Extra [Adicional]



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

16	28/11/2020	Aula Assíncrona. Estudo de Caso 5: I e II Guerras Mundiais. - Aula Extra [Adicional]
17	05/12/2020	Aula Assíncrona. Estudo de Caso 6: resistências anticoloniais. - Aula Extra [Adicional]
18	12/12/2020	Aula Assíncrona. Estudo de Caso 7: inteligência, propaganda e as guerras. - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	03/11/2020 - 14h	Estudos de Caso
2	22/12/2020 - 14h	Apresentação Podcast's

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- SARAIVA, José Flávio Sombra (Org). **História das relações internacionais contemporâneas**: Da sociedade internacional do Século XIX à era da globalização. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Saraiva, 2008. xx, 347 p. (Coleção Relações Internacionais) ISBN: 9788502061910.
- RENOUVIN, Pierre; DUROSELLE, Jean-Baptiste. **Introducción a la Historia de las Relaciones Internacionales**. Fondo de Cultura Economica. 2000.
- ARRIGHI, Giovanni. **O longo século XX**: dinheiro, poder e as origens de nosso tempo. Rio de Janeiro: Contraponto, 2016. xiv, 393 p. ISBN: 9788585910105.

Bibliografia Complementar

- WALLERSTEIN, Immanuel Maurice. **Capitalismo Histórico e Civilização Capitalista**. Contraponto. 2001.
- VISENTINI, Paulo G. Fagundes & PEREIRA, Analúcia Danilevicz. **História Mundial Contemporânea (1776-1991) : Da independência dos Estados Unidos ao colapso da União Soviética**. FUNAG. 2010.
- HOBBSAWM, E. J. **A era do capital**: 1848-1875. 27. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2017. 517 p, 32p de estampas. ISBN: 9788577531004.
- FERRO, Marc. **História das colonizações**: Das conquistas às independências: Séculos XIII a XX. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. 463 p. ISBN: 8571645426.
- BRAUDEL, Fernand. **Civilização material, economia e capitalismo século XV - XVIII**: O tempo do mundo - volume 3. 2. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009. 630 p. ISBN: 9788578271510.

Autenticado em 11/10/2020 10:47
TEREZA MARIA SPYER DULCI

Aprovado em 13/10/2020 09:26
PAULA DANIELA FERNANDEZ

Aprovado pelo colegiado em 13/10/2020.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.5	RII0050 - QUESTÕES AMBIENTAIS E AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	SUELLEN MAYARA PERES DE OLIVEIRA						

EMENTA

Entendimento das principais questões do meio ambiente no cenário e na agenda regional e mundial.

OBJETIVOS

Compreender a conjuntura histórica formadora do Regime Internacional do Meio Ambiente, destacando as contribuições dos países latino-americanos na governança Global Ambiental. Analisar a legislação internacional, especialmente as convenções multilaterais e acordos de cooperação para a construção de sociedades sustentáveis e o exercício da cidadania ambiental planetária. Refletir sobre a questão da defesa da soberania dos ecossistemas latino-americanos e os impactos dos vetores de pressão locais, riscos e ameaças internacionais. Estudar os problemas e os conflitos ambientais nas unidades de conservação em zonas de fronteira latinoamericana, especialmente a trinacional. Cooperar com a rede de proteção ambiental na região trinacional. Analisar o acordo de adaptação às mudanças climáticas na região trinacional. Aprender sobre a gestão de projetos internacionais de governança global ambiental. Construir e aplicar indicadores de sustentabilidade.

METODOLOGIA

O curso será ministrado através das metodologias ativas, com base pedagógica nos princípios da educação ambiental por meio de: estudos de caso, simulação de conferências ambientais e círculos de saberes. A trilha de aprendizagem desse componente curricular abordará os temas geradores da ementa através de uma história problema e/ou um caso real da ordem ambiental atual, a dinâmica do debate segue as instruções da coreografia de estudo de caso modelo Harvard, o que implica a formação de pequenos grupos de debate e discussão plenária. Os círculos de saberes também se organizam nessa dinâmica de grupos.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Atividades de recuperação: Entrega de 2 estudos de caso e um relatório sobre os desafios enfrentados pelo regime internacional ambiental no contexto preparatório da Cúpula das ODS e do Clima

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Será realizada uma Simulação da Cúpula dos Objetivos de Desenvolvimento das Nações Unidas, na sede das Nações Unidas, em Nova York. Nessa atividade será avaliado o documento de posição dos países ou organizações representadas pelos estudantes. Constitui metade da nota total e será entregue pelo sigaa um dia antes da simulação. Atividade Individual.

O ESTUDANTE QUE NÃO PARTICIPAR DA AULA PREPARATÓRIA PARA A SIMULAÇÃO NO DIA 24/11 NÃO PARTICIPARÁ DA SIMULAÇÃO E ESTÁ AUTOMATICAMENTE DE EXAME FINAL, PORQUE ESSA AULA É PRÉ-REQUISITO DO PROCESSO AVALIATIVO

PARTICIPAÇÃO NA REUNIÃO PREPARATÓRIA: 24/11: 2,5

PARTICIPAÇÃO NA SIMULAÇÃO 08/12: 2,5



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

DOCUMENTO FINAL ESCRITO DE BOA PRÁTICA: 5,0

Ao final do curso os estudantes também realizam autoavaliação individual. Ele será preenchido em formulário próprio e entregue on-line.

São critérios de correção dos documento de posição da Simulação 5,0 :

O estudantx expressou sua posição de modo coerente com a trajetória do seu país e/ou instituição não governamental na aplicação das ODS?

Totalmente (2,0), parcialmente (1), de nenhuma forma (0).

O estudantx elaborou sínteses sobre o painel atual da governança global ambiental? Totalmente (4,0), parcialmente (3), de nenhuma forma (0)

O estudantx demonstrou refletir sobre as consequências do fenômeno das mudanças climáticas? Totalmente (2,0), parcialmente (1), de nenhuma forma (0)

O estudantx cumpriu com as regras de apresentação do documento de posição? Totalmente (2,0), parcialmente (0,5), de nenhuma forma (0)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	22/09/2020	Apresentação do Programa de curso e círculo de aprendizagem ecopedagógico.
2	29/09/2020	Atores do regime internacional ambiental
3	06/10/2020	Conceitos fundamentais da problemática ambiental
4	13/10/2020	A era das conferências ambientais: Conferência da Bioesfera e o Mab
5	27/10/2020	Rio 92, Fórum Global das Organizações Não Governamentais, Carta da Terra e o Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global e Rio +20. Palestra com Moema Viezzer.
6	03/11/2020	Rio 92 e a Carta da Terra
7	17/11/2020	A Convenção Quadro sobre as mudanças climáticas, os cenários ambientais globais e os refugiados
8	10/11/2020	Convenção da Biodiversidade
9	01/12/2020	Sistemas Ambientais no Mercosul: O caso do Aquífero, o Agronegócio e as Repúblicas da Soja
10	08/12/2020	Simulação da Cúpula dos Objetivos de Desenvolvimento das Nações Unidas
11	24/11/2020	Agenda 2030 e a territorialização dos ODS
12	20/10/2020	Zonas da Bioesfera e estrutura do MAB
13	15/12/2020	Atividades de recuperação e feed back
14	22/12/2020	Atividades de recuperação e feed back
15	17/11/2020	Aula extra - Aula Extra [Adicional]
16	24/11/2020	Aula extra preparação da simulação - Aula Extra [Adicional]
17	01/12/2020	Aula extra preparação simulação - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	01/12/2020 - On line	Auto Avaliação
2	08/12/2020 - 08:00	Simulação da Cúpula dos Objetivos de Desenvolvimento das Nações Unidas

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica



- RIBEIRO, Wagner Costa (Org). **Governança da ordem ambiental internacional e inclusão social**. São Paulo: Annablume, 2012. 274 p. (Cidadania e meio ambiente) ISBN: 9788539103775.
- PROCÓPIO, Argemiro. **Subdesenvolvimento sustentável**. 5. ed. rev. e atual. Curitiba: Juruá, 2011. 416 p. ISBN: 9788536233505.
- SACHS, Ignacy. **Desenvolvimento includente, sustentável, sustentado**. Rio de Janeiro: Garamond, 2008. 151 p. ISBN: 85761704.

Bibliografia Complementar

- VILLA, Rafael Antonio Duarte. **A Antártida no sistema internacional**: Análise das relações entre atores estatais e não-estatais com base na perspectiva da questão ambiental. São Paulo: Hucitec, 2004. 165 p. (Relações internacionais. Série temas atuais, 1) ISBN: 8527106213.
- RIBEIRO, Wagner Costa. **A ordem ambiental internacional**. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2014. 176 p. ISBN: 9788572441865.
- LE PRESTRE, Philippe G. **Ecopolítica internacional**. 2. ed. São Paulo: Senac, 2005. 518 p. ISBN: 8573591455.
- DIAMOND, Jared M. **Collapse**: How societies choose to fail or succeed. New York: Penguin Books, 2005. xi, 575 p. (Penguin Books) ISBN: 9780140279511.
- NASCIMENTO, Elimar Pinheiro do; VIANNA, João Nildo (Org). **Dilemas e desafios do desenvolvimento sustentável no Brasil**. Rio de Janeiro: Garamond, 2009. 146 p. (Ideias Sustentáveis) ISBN: 9788576171195.

Autenticado em 10/12/2020 10:44
SUELLEN MAYARA PERES DE OLIVEIRA

Aprovado em 24/12/2020 14:13
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 19/08/2020.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.5	RII0119 - TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS: HISTÓRIA DA TRÍPLICE FRONTEIRA.						02
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	MICAEL ALVINO DA SILVA e HELOISA MARQUES GIMENEZ						

EMENTA

Desenvolver temas específicos de História das Relações Internacionais. História e Integração da Tríplice Fronteira a partir de três eixos: O Iguaçu colonial e independente; A formação da Tríplice Fronteira; e A Tríplice Fronteira no século XXI.

OBJETIVOS

Conhecer as principais características geográficas da Tríplice Fronteira. Discutir sobre questões de segurança e terrorismo. Analisar as abordagens sobre os crimes transnacionais na Tríplice Fronteira. Entender o papel das fronteiras e do território.

METODOLOGIA

A disciplina está organizada em 10 encontros. Cada atividade será disponibilizada no SIGAA e consistirá em:

1. Leitura de um texto;
2. Assistir a um vídeo;
3. Responder perguntas sobre o texto;

Haverá 2 encontros online para tirar dúvidas.

* Nos encontros online a presença não é obrigatória e não haverá aula expositiva. A discussão será pautada nas dúvidas trazidas pelos estudantes.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Diagnosticados casos de baixo desempenho acadêmico, poderão ser propostas atendimentos individualizado, provas, dentre outros.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem será contínua, cumulativa e deverá aferir as habilidades de argumentação, problematização e articulação de ideias contidas nas aulas e em seus referenciais.

A nota final será a média das seguintes notas/atividades:

Nota 1 (valor 100, peso 50%) – Atividade (respostas às perguntas da aula).

Nota 2 (valor 100, peso 50%) – Avaliação escrita.

Data da aula



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Data da entrega da atividade

24/09
30/09
01/10
07/10
08/10
14/10
15/10
21/10
22/10
28/10
29/10
04/11
05/11
11/11
12/11
18/11
19/11
25/11
26/11
02/12

Atenção: prazos serão seguidos rigorosamente.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	24/09/2020	Apresentação da disciplina e da Tríplice Fronteira
2	01/10/2020	Geografia e História da Tríplice Fronteira
3	22/10/2020	Geopolítica Contemporânea e os novos temas do século XXI
4	12/11/2020	Visões e versões acadêmicas pós-11 de setembro de 2001
5	03/12/2020	Entrega da avaliação elaborada
6	10/12/2020	Segunda Chamada
7	17/12/2020	Exame
8	26/09/2020	Aula extra ajuste de carga horária - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	03/12/2020 - 8:00	Avaliação Escrita
2	10/12/2020 - 8:00	Atividades

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- Caminhos da análise Geopolítica: o Estado como ?área? e como ?ponto?



- SCAHILL, Jeremy. **GUERRAS SUJAS: O Mundo é um Caminho de Batilha**. . Companhia das Letras. 2014
- Micael Alvino da Silva. **Breve História de Foz do Iguaçu**. . Epígrafe. 2014
- Silvia Montenegro; Verónica Béliveau. **La Triple Frontera: Dinámicas culturales y procesos transnacionales**. . Espacio Editorial. 2010
- MACAGNO, Lorenzo; MONTENEGRO, Silvia; BÉLIVEAU, Verónica.. **A Tríplice Fronteira: espaços nacionais e dinâmicas locais**. . EDUFPR. 2011

Bibliografia Complementar

- CARDIN, Eric Gustavo. **Laranja e sacoleiros na tríplice fronteira**: um estudo da precarização do trabalho no capitalismo contemporâneo. Cascavel: Edunioeste, 2011. 136 p. ISBN: 9788576442295.
- Candido Abreu. **Colônia Militar do Iguaçu. (texto de 1905)**.. . Boletim do Instituto Histórico Geográfico e Etnográfico Paranaense. 1974
- José Lindomar de Albuquerque. **A dinâmica das fronteiras: os sinais na fronteira entre Brasil e Paraguai**. . Annablume. 2010
- BETIOL, Laércio F. **Itaipu**: Modelo avançado de cooperação internacional na bacia do prata. 2. ed. Rio de Janeiro: Fgv, 2008. 352 p. ISBN: 9788522506903.
- PALMAR, Aluizio. **Onde foi que vocês enterraram nossos morto**. 2. ed. Curitiba: Travessa dos Editores, 2006. 366 p. ISBN: 8589485501.
- BRITO, José Maria de. **Descoberta de Foz do Iguaçu e fundação da colônia militar**. Curitiba: Travessa dos Editores, 2005. 112 p. ISBN: 8589485420.
- MYSKIW, Antonio Marcos. **A fronteira como destino de viagem**: a colônia militar de Foz do Iguaçu 1888/1907. Guarapuava Niterói: Unicentro UFF, 2011. 242 p. ISBN: 9788578911041.
- RABOSI, Fernando.. **Nas ruas de Ciudad del Este: vidas e vendas num mercado de fronteira**.. . Museu Nacional-UFRJ. 2004
- SOUZA, Aparecida Darc.. **Formação Econômica e Social de Foz do Iguaçu: um estudo sobre as memórias constitutivas da cidade (1970- 2008)**.. . USP. 2009
- Evaldo Mendes Silva. **Folhas ao vento: a micromobilidade de grupos Mbya e Nhandevá (Guarani) na Tríplice Fronteira**. . UFRJ. 2007
- ROSEIRA. Antonio Marcos.. **Foz do Iguaçu: Cidade Rede Sul-Americana**. . USP. 2006
- Árabes e muçulmanos em Foz do Iguaçu e Ciudad del Este: notas para uma re-interpretação.
- A Conferência do Rio de Janeiro e a retirada dos "súditos do Eixo" na parte brasileira da Tríplice Fronteira.
- AMARAL, Arthur Bernardes do. **A tríplice fronteira e a guerra ao terror**. Rio de Janeiro: Apicuri, 2010. 309 p. ISBN: 9788561022273.
- Silvia Montenegro; Verónica Beliveau. **La Triple Frontera: globalización y construcción social del espacio**. . Miño y Davila. 2006
- Ruy Wachowicz. **Obrageiros, mensus e colonos**. . Vicentina. 1987
- Impressões de um dirigente: Relatos e relatórios da Colônia Militar de Foz do Iguaçu nos anos de 1897-1898

Autenticado em 22/09/2020 10:42
MICAEL ALVINO DA SILVA

Aprovado em 22/09/2020 11:17
PAULA DANIELA FERNANDEZ

Aprovado pelo colegiado em 22/09/2020.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.6	CPS0030 - TEORIA POLÍTICA CONTEMPORÂNEA						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	RENATA PEIXOTO DE OLIVEIRA						

EMENTA

As teorias das elites e seus fundamentos: Minoria dirigente, fórmula política, circulação das elites, lei de ferro das oligarquias. Mudanças provocadas nas instituições políticas ocidentais a partir do voto e da profissionalização da atividade política. Mosca, Pareto, Michels. Elitismo democrático. Weber, Schumpeter. A convergência entre o liberalismo e a democracia. Bobbio, Sartori, Macpherson. Pluralismo democrático. Poliarquia. Robert Dahl. Teoria da Ação Comunicativa, Habermas.

OBJETIVOS

Trazer temas e debates originais, desafiadores e que superem as escolas tradicionais da ciência política. Promover a leitura, incentivar a interação e debate entre a turma e propiciar a reflexão sobre temas políticos contemporâneos.

Apportez des thèmes et des débats originaux et stimulants qui surpassent les écoles traditionnelles de science politique. Promouvoir la lecture, encourager l'interaction et le débat entre la classe et encourager la réflexion sur les questions politiques contemporaines.

Traer temas y debates originales y desafiantes que superen las escuelas tradicionales de ciencia política. Fomentar la lectura, fomentar la interacción y el debate entre la clase y fomentar la reflexión sobre temas políticos contemporâneos.

METODOLOGIA

ATENÇÃO: Esta disciplina se desenvolve em caráter remoto, de modo online, com aulas síncronas e assíncronas.

A disciplina se desenvolve através de metodologias ativas, de atividades em grupo e do sistema de sala de aula invertida. Foi elaborada uma apostila de atividades, especialmente, para a disciplina.

La discipline est développée à travers des méthodologies actives, des activités de groupe et le système de classe inversé. Un livret d'activités a été préparé, notamment pour la discipline.

La disciplina se desarrolla a través de metodologías activas, actividades grupales y el sistema de aula invertida. Se preparó un folleto de actividades, especialmente para la disciplina.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Atividades extras de recuperação de nota e reforço poderão ser elaboradas durante o semestre.

Des activités de récupération et de renforcement supplémentaires peuvent être développées au cours du semestre.

Se pueden desarrollar actividades adicionales de recuperación y refuerzo durante el semestre.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será continuada através de exercícios de participação e atividades de fixação de conteúdo.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

L'évaluation se poursuivra par des exercices de participation et des activités de fixation de contenu.
La evaluación se continuará mediante ejercicios de participación y actividades de fijación de contenidos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	06/03/2020	Democracia, elites e competição política
2	13/03/2020	Burocracia, capitalismo e socialismo
3	20/03/2020	Seminário (1): A democracia como procedimento
4	27/03/2020	Limites e possibilidades da democracia
5	03/04/2020	Seminário (2): Poliarquia
6	17/04/2020	O liberalismo igualitário
7	24/04/2020	Seminário (3): Uma teoria da justiça
8	15/05/2020	As críticas comunitarista, multiculturalista, feminista e pós-colonial
9	22/05/2020	Seminário (4): Questões de comunidade e identidade
10	29/05/2020	Seminário (5): Questões de redistribuição e de reconhecimento
11	05/06/2020	O procedimentalismo da Teoria Crítica
12	19/02/2021	Tópico de aula 1: Debates clássicos elitistas x pluralistas
13	05/03/2021	Tópico de aula 2: O debate marxista e o levante das massas a inícios do século XX
14	19/03/2021	Atividade Avaliativa Parcial
15	26/03/2021	Tópico de aula 3: Participação, deliberação e justiça
16	16/04/2021	Tópico de aula 4: Biopolítica, necropolítica e os condenados da terra
17	30/04/2021	Tópico de aula 5: Feminismo negro, debate interseccional e decolonialidade
18	14/05/2021	Tópico de aula 6: Cosmopolitismo global e o lugar de fala dos subalternos
19	28/05/2021	Atividade Avaliativa final
20	14/05/2021	aula extra criada automaticamente - Aula Extra [Reposição]
21	13/05/2021	aula extra criada automaticamente - Aula Extra [Reposição]
22	15/05/2021	aula extra criada automaticamente - Aula Extra [Reposição]
23	20/05/2021	aula extra criada automaticamente - Aula Extra [Reposição]
24	22/05/2021	aula extra criada automaticamente - Aula Extra [Reposição]
25	29/05/2021	aula extra criada automaticamente - Aula Extra [Reposição]
26	31/05/2021	aula extra criada automaticamente - Aula Extra [Reposição]
27	24/05/2021	aula extra criada automaticamente - Aula Extra [Reposição]
28	25/05/2021	aula extra criada automaticamente - Aula Extra [Reposição]

AVALIAÇÕES

1	28/05/2021 - 14:00	Atividade avaliativa final e somatória dos pontos distribuídos no semestre
---	--------------------	--



BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- HABERMAS, Jürgen. **Direito e Democracia: entre facticidade e validade**, vol. II. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro. 1997.
- SOUZA, Jessé (org.). **Democracia Hoje**. Universidade de Brasília. 2001.
- TAYLOR, Charles. **Argumentos Filosóficos**. São Paulo: Loyola. 2000.
- RAWLS, John. **O Liberalismo Político**. São Paulo: Ática. 2000.
- FERES Jr., João e POGREBINSCHI, Thamy. **Teoria Política Contemporânea**. Rio de Janeiro: Elsevier. 2010.
- DAHL, Robert. **A Democracia e seus Críticos**. São Paulo: WMF Martins Fontes. 2012.
- HELD, David. **Modelos de Democracia**. Belo Horizonte: Paidéia. 1987.
- SARTORI, Giovanni. **A Teoria da Democracia Revisitada (Vol. I: O debate contemporâneo)**. São Paulo: Ática. 1994.
- SCHUMPETER - Capitalismo, Socialismo e Democracia - Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1961
- Poliarquia

Bibliografia Complementar

- Teoría de la democracia
- Liberalismo político
- Capitalismo, socialismo e democracia

Autenticado em 13/05/2021 17:09
RENATA PEIXOTO DE OLIVEIRA

Aprovado em 17/05/2021 19:31
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 03/03/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.6	GER0007 - FUNDAMENTOS DE AMÉRICA LATINA III						21
CH Total	34	CH Teórica	34	CH Prática	0	Cr Total	2
Pré-Requisitos	((GER0006) E (GER0005))						
Co-Requisitos							
Professores	HELOISA MARQUES GIMENEZ						

EMENTA

Estudar as principais questões vinculadas à integração da América Latina a partir de diferentes disciplinas e perspectivas a fim de que os alunos possam elaborar fundamentos críticos sobre a região, a serem utilizados durante seus cursos e vida profissional.

OBJETIVOS

A partir de quatro questões norteadoras da reflexão sobre a América Latina propostas em Fundamentos da América Latina III - campo, cidade, infraestrutura e meio ambiente, conformar um arcabouço teórico-metodológico útil à realização de reflexões interdisciplinares sobre a Tríplice Fronteira (Argentina, Brasil e Paraguai).

METODOLOGIA

A disciplina será ministrada na modalidade de ensino remoto, com aulas síncronas e assíncronas, e adotará metodologia ativa, com indicação de leituras de textos e documentos, utilização de material audiovisual, como documentários, questionários no Sigaa, seguidos de encontros síncronos para sanar dúvidas e conversar sobre os materiais propostos e estudados previamente.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

As atividades de recuperação serão analisadas caso a caso, podendo contemplar atendimento individualizado, leituras e listas de exercícios.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação da aprendizagem ocorrerá de duas maneiras: uma delas será contínua e deverá aferir as habilidades de argumentação, problematização e articulação de ideias a partir das referências, mensurada por meio da entrega de questões sobre elas. A segunda maneira será a entrega de um Projeto Individual que deverá abordar todos os temas trabalhados, podendo ser apresentado no formato de um ensaio teórico-reflexivo, ensaio fotográfico comentado ou portfólio comentado.

A nota final será a média aritmética das atividades:

Nota 1 - Resposta às questões sobre as referências, via Sigaa (valor 10,00, peso 50%)

Nota 2 - Apresentação de Projeto Individual (valor 10,00, peso 50%)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	03/03/2021	Tríplice Fronteira, Questão Agrária e transição urbana - Atividades remotas
2	10/03/2021	Tríplice Fronteira, Questão Agrária e transição urbana - Encontro síncrono



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

3	17/03/2021	Fronteiras, relações internacionais e metodologia de trabalho de campo - Atividades remotas
4	24/03/2021	Fronteiras, relações internacionais e metodologia de trabalho de campo - Encontro síncrono
5	31/03/2021	Pensando a Tríplice Fronteira - Atividades remotas
6	07/04/2021	Pensando a Tríplice Fronteira - Encontro síncrono
7	14/04/2021	Tríplice Fronteira: infraestrutura e meio-ambiente - Atividades remotas
8	28/04/2021	Tríplice Fronteira: infraestrutura e meio-ambiente - Encontro síncrono
9	05/05/2021	Desenvolvimento dos Projetos Individuais - Atividade remota
10	12/05/2021	Entrega dos Projetos Individuais - Atividade remota
11	19/05/2021	Devolutiva sobre os Projetos Individuais - Encontro síncrono
12	26/05/2021	2ª Chamada de Provas e Trabalhos - Atividade remota
13	24/02/2021	Início do curso
14	27/02/2021	Aula ministrada em 2020 - Aula Extra [Adicional]
15	06/03/2021	Aula ministrada em 2020 - Aula Extra [Adicional]
16	13/03/2021	Aula ministrada em 2020 - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	05/05/2021 - 29:59	Avaliação 1 - Questões (último ciclo)
2	12/05/2021 - 23:59	Avaliação 2 - Entrega do Projeto Individual
3	26/05/2021 - 23:59	2ª Chamada de Provas e Trabalhos

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- FERNANDES, J.. **Regularização de Assentamentos Informais na América Latina**. Lincoln Institute of Land Policy. 2011.
- LEFEBVRE, Henri. **O direito à cidade**. 5. ed. São Paulo: Centauro, 2013. 144 p. ISBN: 9788588208971.
- MARTÍNEZ ALIER, Juan. **O ecologismo dos pobres**: Conflitos ambientais e linguagens de valorização. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2012. 379 p. ISBN: 9788572443586.

Bibliografia Complementar

- SUZUKI, J. C.. **Questão agrária na América Latina: renda capitalizada como instrumento de leitura da dinâmica sócio-espacia**. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. 2006.
- Perspectivas Urbanas: Temas Críticos en Política de Suelo en América Latina. **Perspectivas Urbanas: Temas Críticos en Política de Suelo en América Latina**. Cambridge. Lincoln Institute of Land Policy. 2007.
- GORELIK, A.. **A Produção da Cidade Latino-Americana**. Tempo Social. 2005.
- ?Los proyectos de infraestructura sudamericana frente a la crisis financie - ra internacional
- ROLNIK, R.. **?Planejamento Urbano nos Anos 90: novas perspectivas para velhos temas**. In: Luís Ribeiro; Orlando Júnior (Org.). Globalização, Fragmentação e Reforma Urbana - O futuro das cidades brasileiras na crise.. Civilização Brasileira. 1994.

Autenticado em 16/03/2021 17:20
HELOISA MARQUES GIMENEZ

Aprovado em 17/03/2021 16:57
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 03/03/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.6	GER0045 - ÉTICA E CIÊNCIA						18
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	TITO ALENCAR FLORES						

EMENTA

Problemas decorrentes do modelo societário. Exame da relação entre produção científica, desenvolvimento tecnológico e problemas éticos. Justiça e valor social da ciência. A descolonização epistêmica na América Latina. Propostas para os dilemas éticos da atualidade na produção e uso do conhecimento.

OBJETIVOS

Os objetivos gerais da disciplina são (a) fornecer as ferramentas teóricas necessárias para a compreensão, análise e avaliação de questões relativas à ética (b) entender e avaliar criticamente alguns dos problemas centrais da ética; (c) discutir e analisar questões éticas específicas oriundas da futura atividade profissional e acadêmica dos estudantes; (d) contribuir para o desenvolvimento da capacidade crítica e argumentativa dos estudantes.

METODOLOGIA

Aulas assíncronas realizadas com a utilização de vídeoaulas, estudos dirigidos, análise de material escrito e redação de textos. Os links com as vídeoaulas serão enviados aos estudantes através do email institucional na véspera do dia das aulas. Importante: cada vídeoaula ficará disponível até a disponibilização da vídeoaula seguinte. Dúvidas a respeito do plano de ensino devem ser encaminhadas ao professor através do email institucional.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Para fins de atividades de recuperação, será realizada uma prova escrita individual sobre alguns dos pontos do conteúdo programático da disciplina a ser definido pelo professor. Além disso, poderão ser oferecidas atividades adicionais a fim de contemplar as necessidades de aprendizagem individuais dos estudantes.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação dos estudantes será realizada através da redação de quatro textos ao longo do semestre. Os estudantes terão um prazo determinado para a realização da avaliação, que será definido com antecedência pelo professor, e informado aos estudantes no momento da apresentação das perguntas que nortearão a elaboração dos textos dos estudantes. Importante: a realização das quatro avaliações é condição necessária para a aprovação no curso.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	18/02/2021	Apresentação da disciplina: apresentação dos assuntos a serem estudados durante o semestre, a bibliografia, bem como o modo de avaliação que será empregado na disciplina.
2	12/03/2020	Aula realizada em 12 de Março de 2020
3	04/03/2021	Videoaula (o link com o vídeo será enviado na véspera do dia da aula). Relativismo moral: o que é moralmente correto pra você pode não ser correto pra mim?; relatividade da ação X relatividade da norma. Atividade de leitura (descrita abaixo)
4	25/03/2021	Videoaula (o link com o vídeo será disponibilizado na véspera do dia da aula). Egoísmo moral: egoísmo psicológico X egoísmo moral; maximização da própria felicidade. Atividade de leitura (descrita abaixo)
5	15/04/2021	Videoaula (o link com o vídeo será enviado por email na véspera do dia da aula). Utilitarismo: o princípio de utilidade; falácia naturalista; provas indiretas do princípio de utilidade; cálculo hedonista. Atividade de leitura (descrita abaixo)
6	22/04/2021	Videoaula (o link com o vídeo será enviado por email na véspera do dia da aula). Utilitarismo II: qualidade X quantidade dos prazeres; justiça; deveres especiais. Atividade de leitura (descrita abaixo)
7	25/02/2021	Vídeo instrutivo (o link com o vídeo será enviado por email na véspera do dia da aula). Elementos introdutórios da análise ética: avaliação moral; avaliação de pessoas X avaliação de ações; normas éticas; relação entre normas éticas e avaliação moral. Atividade de
8	11/03/2021	Videoaula (o link com o vídeo será enviado na véspera do dia da aula). Relativismo moral II: divergências de avaliação moral; diversidade de normas morais. Atividade de leitura (descrita abaixo)
9	18/03/2021	Avaliação (as perguntas da avaliação serão enviadas por email na véspera do dia da aula)
10	01/04/2021	Videoaula (o link com o vídeo será disponibilizado na véspera do dia da aula). Egoísmo moral II: obrigações e deveres morais; dever (fazer) implica poder (fazer). Atividade de leitura (descrita abaixo)
11	08/04/2021	Avaliação (as perguntas da avaliação serão enviadas na véspera do dia da aula).
12	29/04/2021	Avaliação (as perguntas da avaliação serão enviadas por email na véspera do dia da aula).
13	06/05/2021	Aborto (os textos dessa discussão serão enviados por email).
14	13/05/2021	Aborto (os textos dessa discussão serão enviados por email).
15	20/05/2021	Avaliação (as perguntas da avaliação serão enviadas por email na véspera do dia da aula).
16	27/05/2021	Aula de recuperação
17	15/05/2021	Aula destinada a atividades de recuperação - Aula Extra [Adicional]
18	10/06/2021	Exame final - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	18/03/2021 - 08:00	Avaliação
2	08/04/2021 - 08:00	Avaliação 2
3	29/04/2021 - 08:00	Avaliação 3
4	20/05/2021 - 08:00	Avaliação 4
5	10/06/2021 - 08:00	exame final

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- FOUCAULT, M. Em Defesa da Sociedade: curso no College de France (1975- 1976). São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- HORKHEIMER, M.; ADORNO, T. Dialética do Esclarecimento. Rio de Janeiro: Zahar, 1990.
- MIGNOLO, W. Desobediencia Epistémica: retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad. Buenos Aires: Del Signo, 2010..

Bibliografia Complementar

- ELIAS, N. A Sociedade dos Indivíduos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994..
- HALL, S. A Identidade Cultural na Pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2000..
- ROIG, A. Teoría y Crítica del Pensamiento Latinoamericano. Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, 1981.



- TAVOLARO, S. B. de F. Movimento Ambientalista e Modernidade: sociabilidade, risco e moral. São Paulo: Annablume, 2001..
- ZEA, L. Discurso desde a Marginalização e Barbárie. a filosofia latino-americana como filosofia pura e simplesmente. Rio de Janeiro: Garamond, 2005.

Autenticado em 13/04/2021 17:50
TITO ALENCAR FLORES

Aprovado em 27/05/2021 21:19
RAFAEL DRUMOND MANCOSU

Aprovado pelo colegiado em 26/05/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.6	RII0062 - INGLÊS INSTRUMENTAL PARA RELAÇÕES INTERNACIONAIS						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	SAMIRA ABDEL JALIL						

EMENTA

Ementa:

Interação intercultural em língua-cultura inglesa para fins específicos (compreensão escrita - leitura) em contextos sociais, acadêmicos e profissionais. Produção e compreensão de gêneros escritos relativos a diferentes esferas, com foco na área acadêmica específica de cada curso. Estudo de estruturas simples e de relativa complexidade da língua-cultura inglesa e ampliação do repertório na língua-cultura alvo. Uso de estratégias básicas para compreensão leitora e para a produção escrita.

OBJETIVOS

OBJETIVOS:

- Construir conhecimentos necessários para a compreensão de sentidos produzidos em/por textos em língua inglesa, a saber: conhecimento linguístico, conhecimento textual, conhecimento prévio e conhecimento estratégico;
- Abordar aspectos linguísticos que busquem ampliar o repertório lexical, o reconhecimento de estruturas sintáticas e a compreensão da gramática e do uso da língua, a fim de expor os estudantes à organização do discurso acadêmico;
- Reconhecer diferentes gêneros textuais (especialmente os acadêmicos), a partir de seus elementos composicionais, características multimodais, marcadores discursivos e palavras-chave;
- Ativar redes de conhecimento prévio diretamente relacionadas à construção de significados e à interpretação do texto, a fim de fazer inferências necessárias para estabelecer ligações entre diferentes partes do texto, percebendo-o como um todo coerente;
- Desenvolver e utilizar estratégias de leitura que facilitem a construção de sentido do texto, tais como: predicting, a inferência contextual, a extração das ideias principais do texto, a informação não-verbal, a leitura crítica e o uso do dicionário;
- Desenvolver habilidades de escrita que auxiliem na produção de textos acadêmicos/científicos, tais como: o planejamento das partes do texto, a construção da situação de produção, e procedimentos de autoavaliação e de reescrita;
- Participar de práticas de escrita acadêmica, tais como sínteses e abstracts.

METODOLOGIA

- Esta disciplina será ministrada em formato remoto, com as devidas adaptações em termos metodológicos. Será utilizada a plataforma Zoom, com atividades em grupo realizadas por Breakout Rooms, bem como outras plataformas que facilitem o encaminhamento pedagógico da aprendizagem.
- Aulas expositivo-dialogadas, atividades de prática de leitura e produção escrita individuais e em grupo, estudos dirigidos.
- Mapeamento constante dos conhecimentos linguísticos, culturais e discursivos trazidos pelos estudantes, a fim de desenvolver estratégias didático-pedagógicas condizentes aos seus processos de aprendizagem;
- Práticas de leitura compartilhada de textos filiados a diversos gêneros escritos em língua inglesa (especialmente os acadêmicos), com explicitação e análise de procedimentos facilitadores da compreensão de sentidos, tanto no âmbito verbal quanto no âmbito não-verbal, considerando a multimodalidade dos processos de letramento acadêmico;
- Práticas de escrita acadêmica, individuais e em grupo, com enfoque no resumo acadêmico (abstract);



METODOLOGIA

- Estudos dirigidos à prática de exercícios focados em pontos gramaticais, grupos semânticos e estruturas sintáticas concernentes ao funcionamento da língua, quando pertinente;
- Recursos didáticos que serão utilizados: plataformas digitais, fichas de atividades digitais, vídeos, podcasts, entre outros.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Serão oferecidos momentos de revisão contínua, práticas adicionais de compreensão e produção escrita, além de estudos dirigidos e atendimentos individualizados para contemplar as necessidades de aprendizagem dos(as) estudantes, quando isto se fizer necessário. As condições de realização de atividades de recuperação são de critério da docente.

Também será proposta uma atividade complementar opcional em maio, e esta substituirá a atividade de menor nota (seja zero pela ausência ou a nota mais baixa delas). No caso de justificativa legal para a ausência, todas as avaliações podem ser realizadas de acordo com as normas previstas no regimento.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Seguindo os objetivos estabelecidos para a disciplina, os estudantes serão avaliados de maneira formativa, processual, a partir de atividades voltadas para a compreensão e a produção de textos escritos em língua inglesa. Para tal, serão realizadas 3 (três) atividades avaliativas, distribuídas da seguinte maneira, considerando seu peso na composição da nota final. São elas:

1. Avaliação1 (30/03/21), valor 10,0.
2. Atividades práticas de produção escrita 1 (20/04/21) e 2 (11/05/21), valores 4,0 e 6,0, respectivamente, valor total 10,0.

A média final será calculada pela soma de 1+2, dividido por 2.

As datas indicadas são apenas previsões, podendo ser alteradas de acordo com as necessidades de replanejamento e em comum acordo entre a docente e os discentes. As atividades serão realizadas, preferencialmente, de forma assíncrona, individualmente ou em pequenos grupos, de acordo com a definição da docente.

Em caso de não entrega/ realização da atividade avaliativa dentro do prazo estipulado, estas deverão ser justificadas seguindo as normas previstas em regimento e registradas no SIGAA pelo estudante.

Se não houver justificativa legal para a falta dentro da legalidade e ela não for entregue até a aula da semana seguinte, a nota para esta atividade será zero. Para entregas realizadas com atraso mas dentro do prazo de uma semana posterior a data limite, haverá abatimento de 20% da nota pelo atraso.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	26/02/2021	Aula extra. Complementação de carga horaria. - Aula Extra [Adicional]
2	23/02/2021	Acolhimento. Atividade diagnóstica. Aula introdutória. Apresentação da disciplina.
3	02/03/2021	Introdução ao uso de estratégias de compreensão textual. Vocabulário acadêmico.
4	09/03/2021	Reconhecimento de gêneros discursivos. A leitura de textos acadêmicos. Estratégias de compreensão textual e práticas de leitura.
5	16/03/2021	Estratégias de compreensão textual e práticas de leitura. Vocabulário acadêmico.
6	30/03/2021	O planejamento da escrita. Avaliação1.
7	06/04/2021	A escrita de paráfrases.
8	20/04/2021	Atividade prática de produção escrita 1
9	27/04/2021	Revisão e reescrita das paráfrases. A escrita de resumos acadêmicos: definições, exemplos.
10	04/05/2021	A escrita de resumos acadêmicos: definições, exemplos, análise.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

11	11/05/2021	A escrita de resumos acadêmicos: análise. Atividade prática de produção escrita 2.
12	18/05/2021	Devolutiva da produção escrita. Avaliação 2.
13	25/05/2021	Devolutiva. Fechamento do semestre.
14	01/06/2021	Consolidação.

AVALIAÇÕES

1	30/03/2021 - 19h	Avaliação 1
2	20/04/2021 - 19h	Atividades práticas de produção escrita 1 (20/04/21) e 2 (11/05/21)
3	18/05/2021 - 19h	Avaliação 2

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- LOUSADA, Eliane Gouvêa; ABREU-TARDELLI, Lília Santos; MACHADO, Anna Rachel. **Planejar gêneros acadêmicos**: Escrita científica - texto acadêmico - diário de pesquisa - metodologia. São Paulo: Parábola Editorial, 2005. 116 p. (Leitura e produção de textos técnicos e acadêmicos, 3) ISBN: 9788588456433.

- MACKEY, Daphne; ASPLIN, Wendy. **Read this!**: fascinating stories from the content areas : intro. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. x, 125 p. ISBN: 9781107630710.

- ANDERSON, Neil J. **Active skills for reading student book 1**. 3th. ed. Boston: National Geographic Learning, 2013. 176 p. ISBN: 9781133307990.

Bibliografia Complementar

- SEAL, Bernard (Edit). **The natural world**: reading, study skills, writing. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. xix, 218 p. (Academic Encounters) ISBN: 9780521715164.

- THOMPSON, Della (Edit). **The oxford modern english dictionary**. 2nd. ed. New York: Oxford University Press, 1996. xv, 1231 p. ISBN: 019860064.

- MALDONADO TORRES, Nelson. **Gramática prática da língua inglesa**: o inglês descomplicado. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2014. 464 p. ISBN: 9788502220867.

- RICHARDS, Jack C; ECKSTUT-DIDIER, Samuela. **Strategic reading**: volume 1. Cambridge, Estados Unidos: Cambridge University Press, 2010. 131 p. ISBN: 978052155580.

- WILLIAMS, Jessica; MACKEY, Daphne. **Making connections low intermediate**: A strategic approach to academic reading and vocabulary. New York: Cambridge University Press, 2012. xii, 275 p. ISBN: 9780521152167.

Autenticado em 19/05/2021 14:42
SAMIRA ABDEL JALIL

Aprovado em 16/06/2021 09:56
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 03/03/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.6	RII0118 - HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	TEREZA MARIA SPYER DULCI						

EMENTA

A formação dos Estados Unidos, das 13 colônias à consolidação do país enquanto grande potência mundial. Principais dilemas e disputas internas. A formulação da Política Externa e a política das relações com a América Latina.

OBJETIVOS

A disciplina tem por objetivo examinar a história dos Estados Unidos desde a colonização até o início do século XXI, com destaque para questões tais como o excepcionalismo estadunidense, os mitos fundadores, os movimentos sociais, o imperialismo, o pensamento conservador, o neoliberalismo e os movimentos de resistência. Pretendemos analisar as relações entre a História e a Indústria Cultural (em especial o Cinema), através do exame das diferentes versões da História. Busca-se, igualmente, examinar a historiografia sobre os eventos representados, bem como sobre o período cinematográfico abordado.

METODOLOGIA

A disciplina será ofertada de forma remota:

- Aulas expositivas síncronas com base na bibliografia básica indicada nas aulas assíncronas;
- Seminários, discussões e debates em sala (aulas síncronas);

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Serão realizadas atividades de recuperação ao longo do curso a partir de grupos de estudos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Serão adotadas as seguintes formas de avaliação:

- 1) Prova em grupo [5 integrantes] (5,0 pontos). Avaliação do BLOCO 1 baseada nos Roteiros de Leitura



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

(1, 2 e 3) do livro: KARNAL, L. (org.). História dos Estados Unidos. São Paulo: Contexto, 2011.

2) Atividade em grupo [5 integrantes] (5,0 pontos). Cada grupo deverá fazer um Podcast (tipo de mídia de áudio que possa ser ouvida em dispositivos móveis e computadores transmitido através da internet) sobre uma das temáticas do curso destacadas no BLOCO 2.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	22/02/2021	AULA SÍNCRONA. Apresentação do Plano de Ensino. O excepcionalismo estadunidense. A formação da nação, os mitos e os pais fundadores, self made man e WASP.
2	01/03/2021	BLOCO 1: Noções Gerais de História dos EUA. Panorama Cronológico. AULA ASSÍNCRONA. EUA Colonial parte 1.
3	08/03/2021	AULA SÍNCRONA. EUA Colonial parte 2.
4	15/03/2021	AULA ASSÍNCRONA. EUA no século XIX parte 1.
5	22/03/2021	AULA SÍNCRONA. EUA no século XIX parte 2.
6	29/03/2021	AULA ASSÍNCRONA. EUA séculos XX-XXI parte 1.
7	05/04/2021	AULA SÍNCRONA. EUA séculos XX-XXI parte 2.
8	12/04/2021	AULA ASSÍNCRONA. Avaliação.
9	19/04/2021	BLOCO 2: História dos EUA: Recorte Temático. AULA ASSÍNCRONA. Povos originários e a conquista do Oeste parte 1.
10	26/04/2021	AULA SÍNCRONA. Povos originários e a conquista do Oeste parte 2.
11	03/05/2021	AULA ASSÍNCRONA. Escravidão, Independência e Guerra Civil parte 1.
12	10/05/2021	AULA SÍNCRONA. Escravidão, Independência e Guerra Civil parte 2.
13	17/05/2021	AULA ASSÍNCRONA. Segunda Guerra Mundial. Macarthismo. Guerra Fria e a corrida espacial. O Conflitos Sociais/ movimentos: direitos civis, pacifista, hippie, feminista e LGBTQ+ parte 1.
14	24/05/2021	AULA SÍNCRONA. Segunda Guerra Mundial. Macarthismo. Guerra Fria e a corrida espacial. O Conflitos Sociais/ movimentos: direitos civis, pacifista, hippie, feminista e LGBTQ+ parte 2.
15	31/05/2021	AULA ASSÍNCRONA. Apresentações dos trabalhos em grupo. Encerramento da disciplina.
16	27/02/2021	Aula extra - Aula Extra [Adicional]
17	06/03/2021	Aula extra - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	12/04/2021 - 9h	Avaliação
2	31/05/2021 - 9h	Podcasts

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- KARNAL, L. (et al). **História dos Estados Unidos**. Contexto. 2011.
- Junqueira, M.. **Estados Unidos: a consolidação da nação**. Contexto. 2001.
- SELLERS, C.. **Uma Reavaliação da História dos Estados Unidos**. Jorge Zahar. 1990.

Bibliografia Complementar

- SCHOULTZ, L.. **Estados Unidos: poder e submissão ? uma história da política norte-americana em relação à América Latina**. EDUSC. 2000.



- SOLA, J.. **Os índios norte-americanos: cinco séculos de luta e opressão**. Moderna. 1995.
- BANDEIRA, L. A.M. **A Formação do Império Americano : Da Guerra Contra a Espanha à Guerra no Iraque**. . Civilização Brasileira. 2005
- LIPSET, M.. **El excepcionalismo norteamericano: una espada de dos filos**. FCE. 2000.
- LIMONCIC, F.. **Os inventores do New Deal: Estado e sindicato no combate à Grande Depressão**. Civilização Brasileira. 2009.

Autenticado em 04/03/2021 09:48
TEREZA MARIA SPYER DULCI

Aprovado em 16/03/2021 16:44
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 03/03/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.9	CPS0016 - TEORIA SOCIOLÓGICA CONTEMPORÂNEA						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	PAULA DANIELA FERNANDEZ						

EMENTA

Análise comparativa e crítica da contribuição do estrutural-funcionalismo, do neo-marxismo e da fenomenologia ao pensamento sociológico contemporâneo. Estudo comparativo da contribuição teórico-metodológica da teoria da ação social, do pós-estruturalismo e do individualismo metodológico ao debate sociológico recente.

OBJETIVOS

- Revisar as principais categorias e aspectos da teoria sociológica contemporânea.
- Aportar à interpretação do fenômeno social.
- Valorar o aporte da conceptualização e das teorias sociológicas na prática profissional.

METODOLOGIA

A disciplina será ofertada de forma remota e serão adotadas duas modalidades: aulas síncronas e assíncronas (Resolução Nro 2/2021 COSUEN). As aulas síncronas serão encontros ao vivo para apresentar e aprofundar os conteúdos, tirar dúvidas, fazer consultas e orientar sobre os temas estudados na disciplina.

As aulas assíncronas consistirão principalmente em avaliações e leituras.

Aulas síncronas e assíncronas estarão baseadas na bibliografia geral e obrigatória e utilizaremos o SIGAA e o aplicativo de videoconferência Jitsi, (software livre e de código aberto) para nossos encontros ao vivo.

ASISTENCIA: deve se assistir aos 75% das aulas.

O link das aulas é: <https://meet.jit.si/AULASREMOTASPAULAFERNANDEZ>

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Haverá uma segunda chamada das avaliações sob justificativa (ex. doença ou óbito familiar). Deve-se entregar certificado.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

As seguintes formas de avaliação serão adotadas:

Duas avaliações de 5 pontos cada uma.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A somatória das notas é aritmética. Portanto, para aprovar a disciplina deve se ter um mínimo de 6 (seis), e para aceder ao exame final deve-se ter uma nota entre 4 (quatro) e 5,90 (cinco 90/100). Quem tenha menos de 4 (quatro), fica desaprovado.

Por último, no caso de detectar plágio ou alguma outra ação de desonestidade intelectual nas avaliações, o/a aluno/a será desaprovado da disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	16/07/2021	BERGER E LUCKMANN
2	02/07/2021	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA
3	09/07/2021	O ESTRUTURAL FUNCIONALISMO - PARSONS
4	23/07/2021	PIERRE BOURDIEU
5	30/07/2021	PIERRE BOURDIEU
6	13/08/2021	1 AVALIAÇÃO
7	20/08/2021	ESCOLA DE FRANKFURT
8	27/08/2021	GRAMSCI
9	03/09/2021	FOUCAULT
10	10/09/2021	BYUNG-CHUL HAN
11	17/09/2021	AULA DE REVISÃO
12	24/09/2021	2 AVALIAÇÃO
13	06/08/2021	AULA DE REVISÃO
14	01/10/2021	AVALIAÇÃO SEGUNDA CHAMADA (NÃO CONSTITUI O EXAME FINAL)
15	14/08/2021	1 AVALIAÇÃO - Aula Extra [Reposição]
16	25/09/2021	2 AVALIAÇÃO - Aula Extra [Reposição]
17	30/09/2021	SEGUNDA CHAMADA DAS PROVAS - Aula Extra [Reposição]
18	05/10/2021	EXAME FINAL (RECUPERAÇÃO) - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	13/08/2021 - 14:40	1 AVALIAÇÃO
2	24/09/2021 - 14:40	2 AVALIAÇÃO
3	01/10/2021 - 14:40	AVALIAÇÃO DE SEGUNDA CHAMADA (NÃO É EXAME FINAL)

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- BOURDIEU, P.; PASSERON, J.C.. **Los herederos. Los estudiantes y la cultura.** SIGLO XXI. 2003.
- ARBEX, D.. **Holocausto Brasileiro.** Intrínseca. 2019.



- BERGER, Peter L.; LUCKMANN, Thomas. **A construção social da realidade**: Tratado de Sociologia do conhecimento. 35. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. 239 p. ISBN: 9788532605986.
- HAN, BYUNG-CHUL. **Psicopolítica**. Herder. 2014.
- GUIMARÃES, R.. **Soroco, sua mãe, sua filha**. 1962.
- FOUCAULT, M.. **Las redes del poder**. 1993.
- GRAMSCI, A.. **Análisis de las situaciones. Relaciones de fuerza**. 2015.
- VARESI, G.. **Apuntes para una teoría de la hegemonía en Gramsci**. CEFMA. 2016.
- ADORNO, T.. **EDUCAÇÃO APÓS AUSCHWITZ**. 0000.
- FROMM, E.. **El miedo a la libertad**. PAIDOS. 1964.
- BOURDIEU, Pierre; WACQUANT, Loïc J. D. **Una invitación a la sociología reflexiva**. 2. ed. Buenos Aires: Siglo XXI, 2008. 412 p. (Biblioteca Clásica) ISBN: 9789876290098.
- BOURDIEU, Pierre; CHAMBOREDON, J. C; PASSERON, Jean-Claude. **Ofício de sociólogo**: Metodologia da pesquisa na Sociologia. Petrópolis: Vozes, 2010. 340 p. ISBN: 9788532617750.
- BOURDIEU, Pierre. **Razões práticas**: Sobre a teoria da ação. 11. ed. Campinas: Papirus, 2011. 224 p. ISBN: 9788530803933.
- FERNANDEZ HELLMUND, P.. **La doble estructuración de la realidad social: Berger y Luckmann**. 2011.
- RITZER, G.. **Teoría sociológica contemporánea**. Mac Graw Hill. 1994.

Bibliografia Complementar

- CORCUFF, Philippe. **Las nuevas sociologías. Principales corrientes y debates, 1980-2010**. Siglo XXI. 2013.
- FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir**: nascimento da prisão. 42. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. 302 p. ISBN: 9788532605085.
- MUÑOZ, B.. **La Escuela de Frankfurt**. 0000.
- BOURDIEU, Pierre. **A dominação masculina**. 13. ed. Rio de Janeiro, RJ: Bertrand Brasil, 2015. 158 p. ISBN: 9788528607055.
- BOURDIEU, Pierre. **El sentido práctico**. Madrid: Siglo XXI, 2008. 453 p. ISBN: 9788432313028.
- GIDDENS, Anthony. **A constituição da sociedade**. 3. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2009. x, 458 p. ISBN: 9788578270681.
- FOUCAULT, Michel. **O nascimento da clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011. xviii, 231 p. (Campo Teórico) ISBN: 9788521804932.

Autenticado em 01/07/2021 14:45
PAULA DANIELA FERNANDEZ

Aprovado em 28/07/2021 11:39
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 13/07/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.9	CPS0036 - SOCIOLOGIA URBANA						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	LUCIMARA FLAVIO DOS REIS						

EMENTA

OBJETIVOS

A disciplina pretende apresentar uma introdução à discussão sociológica sobre a cidade, em suas dimensões histórica e teórica, exemplificando a partir de questões da urbanização relativas à dinâmica das cidades brasileiras e latino-americanas.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas assíncronas, semanais;
- Aulas síncronas, semanais, para a discussão dos textos de leitura obrigatória; debate em grupo e exposição dialogada;
-
- Seminários e trabalhos de leitura dirigida.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

O discente terá a oportunidade de reapresentar o seminário e o trabalho final.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Visando à reflexão crítica sobre o conteúdo da disciplina e ao



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

aprofundamento sobre seus tópicos, a disciplina se apoiará em um conjunto de atividades didáticas compreendendo: aulas expositivas, debates, seminários e estudos analíticos (leituras e fichamentos).

Não haverá prova e, com vistas a assegurar as leituras devidas e a participação nos debates, os alunos serão convidados a apresentar, sob a forma de seminários, os textos lidos, bem como resenhas simples e/ou fichamentos dos textos de leitura obrigatória.

O trabalho final deverá ser desenvolvido segundo recorte temático eletivo, cabendo aos estudantes a sua escolha, desde que esteja contemplado dentro do escopo da disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	01/07/2021	ENCONTRO 1 - Abertura do semestre letivo
2	08/07/2021	ENCONTRO 2: A Cidade em Perspectiva Histórica:
3	15/07/2021	ENCONTRO 3: Engels e as Condições de Vida na Cidade Industrial
4	22/07/2021	ENCONTRO 4: Seminário Discente
5	29/07/2021	ENCONTRO 5: Uma Leitura Sociológica da Cidade
6	05/08/2021	ENCONTRO 6: Seminário Discente
7	12/08/2021	ENCONTRO 7: A Cidade e a Metrópole
8	19/08/2021	ENCONTRO 8: Seminário Discente
9	26/08/2021	ENCONTRO 9: Cidade e Comunidade em Ferdinand Tönnies
10	02/09/2021	ENCONTRO 10: Seminário Discente
11	09/09/2021	ENCONTRO 11: A escola de Chicago: Ecologia Humana e Estrutura Urbana
12	16/09/2021	ENCONTRO 12: Seminário Discente
13	23/09/2021	ENCONTRO 13: Estudo de Realidades Concretas
14	30/09/2021	ENCONTRO 14: ENTREGA DO TRABALHO FINAL
15	20/09/2021	Plantão de dúvidas e atendimento - Aula Extra [Adicional]
16	24/09/2021	Plantão de dúvidas e atendimento - Aula Extra [Adicional]
17	28/09/2021	Plantão de dúvidas e atendimento - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	16/09/2021 - 14:00hr	Seminários
---	----------------------	------------



AVALIAÇÕES

2	30/09/2021 - 20:00hr	Trabalho Final
---	----------------------	----------------

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- WEBER, Max. **Economia e sociedade**: Fundamentos da sociologia compreensiva: Volume 2. Brasília: UNB, 2009. 580 p. ISBN: 9788523003906.
- ENGELS, Friedrich. **A origem da família, da propriedade privada e do Estado**: Trabalho relacionado com as investigações de L. H. Morgan. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 1974. 215 p. (Perspectivas do homem. Série Ciências Sociais, 99)
- MUMFORD, Lewis. **A cidade na história**: Suas origens, transformações e perspectivas. 5. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008. 812 p. ISBN: 9788533624092.

Bibliografia Complementar

- GOTTDIENER, Mark. **A produção social do espaço urbano**. 2. ed. São Paulo: EDUSP, 2010. 310 p. (Ponta, 5) ISBN: 9788531401022.
- KOTKIN, Joel. **A cidade**: uma história global. Rio de Janeiro: Objetiva, 2012. 255 p. ISBN: 9788539003334.
- DEAK, Csaba; SCHIFFER, Sueli Ramos (Org). **O processo de urbanização no Brasil**. 2. ed. atual. São Paulo: EDUSP, 2010. 339 p. ISBN: 9788531405136.

Autenticado em 05/07/2021 11:01
LUCIMARA FLAVIO DOS REIS

Aprovado em 28/07/2021 21:42
FLAVIO ALFREDO GAITAN

Aprovado pelo colegiado em 26/07/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.9	CPS0083 - TÓPICOS EM SOCIOLOGIA: SOCIOLOGIA VISUAL						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	ROGERIO GIMENES GIUGLIANO						

EMENTA

A disciplina tem como principal objetivo explorar as relações entre a imagem e o fazer sociológico. O enlace entre os dois campos ocorre por múltiplos caminhos. A imagem como uma observação social materializada. Sociologia e semiótica. A imagem como forma de produção de conhecimento. Imagem e documentação. Cultura e representação imagética e as relações entre técnica e crítica. Estes temas possuem linha condutora comum na qual busca-se investigar, avaliar e debater a imagem tanto como fonte interpretativa quanto meio de expressão de conhecimento sociológico.

OBJETIVOS

Apresentar um histórico da sociologia da imagem
Compreender as diferenças e relações entre a sociologia da imagem e a imagem como sociologia
Apresentar as tendências contemporâneas da sociologia visual
Discutir as relações entre imagem e sociedade

METODOLOGIA

Todas as aulas da disciplina serão síncronas e o semestre será dividido em duas partes.
Na primeira, abordaremos os autores/as que se dedicam a sociologia da imagem. Nessa etapa, serão discutidos os métodos interpretativos e analíticos usados por cientistas sociais que utilizam a imagem como uma forma de representação ou registro da realidade.
Na segunda parte, a disciplina irá explorar a relação entre imagem e produção de conhecimento. Serão analisadas as possibilidades e limitações do uso da imagem como meio de expressão sociológica/científica.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

A recuperação será realizada por meio de trabalho escrito referenciado nos textos e discussões realizados ao longo do semestre

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Participação nas aulas
Trabalho final que será avaliado em duas etapas:
1. Proposta/projeto a ser desenvolvido para a disciplina
2. Apresentação do produto finalizado (texto ou imagem)



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	30/06/2021	Apresentação da disciplina
2	07/07/2021	Imagem e conhecimento: questões epistemológicas
3	14/07/2021	Arte, Imagem e Sociedade: primeiras aproximações
4	21/07/2021	Arte, Imagem e Sociedade: primeiras aproximações
5	28/07/2021	Sociedade e Representação
6	04/08/2021	Sociedade e Representação
7	11/08/2021	Representação, Tecnologia e Imagem
8	18/08/2021	Representação, Tecnologia e Fotografia
9	25/08/2021	Teoria Crítica e imagem contemporânea
10	01/09/2021	Teoria Crítica e a Fotografia
11	08/09/2021	Roland Barthes e a fotografia
12	15/09/2021	Apresentação e entrega dos projetos finais da disciplina
13	22/09/2021	A imagem no mundo contemporâneo: o virtual e o digital
14	29/09/2021	Apresentação/entrega de Trabalhos
15	12/08/2021	A imagem entre arte e a ciência - Aula Extra [Adicional]
16	09/09/2021	Imagem, gênero e política - Aula Extra [Adicional]
17	23/09/2021	Imagem e identidade - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	15/09/2021 - 19:30	Entregas das propostas de trabalho final
2	29/09/2021 - 19:40	Apresentação/entrega dos trabalhos finais

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- Barthes, Roland. **A câmara clara**. 3. ed.. Nova fronteira. 2011.
- Benjamin, Walter. **Obras escolhidas**. 8. ed. rev.. Brasiliense. 2012.
- Becker, Howard Saul,. **Outsiders**. Zahar. 2008.

Bibliografia Complementar

- Banks, Marcus. **Dados visuais para pesquisa qualitativa**. Bookman Artmed. 2009..

Autenticado em 30/07/2021 01:43
ROGERIO GIMENES GIUGLIANO

Aprovado em 30/07/2021 11:33
FLAVIO ALFREDO GAITAN

Aprovado pelo colegiado em 26/07/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.9	ECO0049 - ECONOMIA INTERNACIONAL						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	FABIO BORGES						

EMENTA

Teoria clássica das vantagens comparativas. Teorias neoclássicas dos custos comparativos. Teoria de Heckscher-Ohlin. Novas teorias de comércio internacional. A relação entre comércio internacional, crescimento e bem-estar. Movimento internacional de fatores produtivos. O mercado de câmbio. Teoria do balanço de pagamentos. Regimes cambiais. Equilíbrio interno e externo. Política financeira em uma economia aberta.

OBJETIVOS

Estudar as teorias chamadas "clássicas" de Economia Internacional, porém também perspectivas alternativas teóricas ao Mainstream desenvolvidas na América Latina e outras regiões. Deve propiciar ao aluno o conhecimento técnico sobre comércio, investimento externo, Balanço de Pagamentos, e câmbio, mas sem perder de vista que é impossível entender o campo sem considerar a economia política.

METODOLOGIA

Os textos serão previamente disponibilizados aos acadêmicos e as aulas serão expositivas-dialogadas. A disciplina será ofertada na modalidade de ensino remoto.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Os discentes que atingirem uma nota superior a 4,0 e inferior a 6,0, farão uma prova oral de todo o conteúdo ministrado na disciplina no último dia de aula.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Serão duas avaliações:

- 1- Prova em grupo de até 4 pessoas que será entregue via email até 04/08/2021
- 2- Prova individual oral



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A média final será a soma das duas avaliações divididas por 2.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	30/06/2021	Apresentação
2	07/07/2021	Síncrona Teorias clássicas do comércio: mercantilismo e vantagens absolutas de Adam Smith
3	14/07/2021	Síncrona Vantagens comparativas de David Ricardo
4	21/07/2021	Síncrona Teorias neoclássicas: Teoria de Heckscher-Ohlin
5	28/07/2021	Síncrona Perspectivas alternativas às teorias clássicas do comércio no mundo contemporâneo Parte 1
6	04/08/2021	Assíncrona Perspectivas alternativas às teorias clássicas do comércio no mundo contemporâneo Parte 2
7	11/08/2021	Síncrona A Cepal e a deterioração dos termos de troca
8	18/08/2021	Síncrona O mercado de câmbio. Teoria do balanço de pagamentos e Regimes cambiais. Movimento internacional de fatores produtivos
9	25/08/2021	Assíncrona A relação entre comércio internacional, crescimento e bem-estar
10	01/09/2021	Síncrona Instrumentos de política comercial e de regulação do comércio internacional
11	08/09/2021	Assíncrona Equilíbrio interno e externo e Política financeira em uma economia aberta
12	15/09/2021	Avaliação Oral
13	22/09/2021	Avaliação Oral
14	29/09/2021	Avaliação Oral
15	21/08/2021	Aula aberta: Dependência e Vulnerabilidade Externa. Regionalismo aberto e suas contradições - Aula Extra [Adicional]
16	30/09/2021	Exame - Aula Extra [Adicional]
17	09/09/2021	Plantão dúvidas e debates - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	04/08/2021 - 23:59	Avaliação Escrita em Grupo
2	15/09/2021 - 14:40	Avaliação Oral Parte 1
3	22/09/2021 - 14:40	Avaliação Oral Parte 2
4	29/09/2021 - 14:40	Avaliação Oral Parte 3

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- GONÇALVES, Reinaldo. **A nova economia internacional**: Uma perspectiva brasileira. Rio de Janeiro: Campus, 1998. 392 p. ISBN: 8535202579.
- COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. **Cincuenta años de pensamiento en la CEPAL**: textos seleccionados - volume I. Chile: Fondo de Cultura Económica, 1998. v 1. (Sección de obras de economía contemporánea) ISBN: 9567083991.
- SOUZA, Nilson Araújo de. **Economia internacional contemporânea**: da depressão de 1929 ao colapso financeiro de 2008. São Paulo: Atlas, 2009. 262 p. ISBN: 9788522456161.



Bibliografia Complementar

- ARRIGHI, Giovanni. **A ilusão do desenvolvimento**. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 1998. 371 p. (Zero á esquerda) ISBN: 8532618855.
- CHANG, Ha-joon. **Chutando a escada**: a estratégia do desenvolvimento em perspectiva histórica. São Paulo: Ed. Unesp, 2003. 266 p. ISBN: 9788571395244.
- OBSTFELD, Maurice. **Economia internacional**: teoria e política. 8. ed. São Paulo, SP: Pearson/Addison-Wesley, 2010. xvii, 554 p. ISBN: 8588639165.
- RICARDO, David. **Princípios de economia política e tributação**. São Paulo: Abril Cultural, 1982. xxvii, 286 p. (Os economistas)
- CANNAN, Edwin; LERNER, Max (Edit). **Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones**. 2. ed. México: Fondo de Cultura Económica, 1997. lxxvi, 917 p.

Autenticado em 12/07/2021 20:22
FABIO BORGES

Aprovado em 28/07/2021 11:40
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 13/07/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.9	HIL0015 - HISTÓRIA DA FRONTEIRA TRINACIONAL						02
CH Total	68	CH Teórica	51	CH Prática	17	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	PAULO RENATO DA SILVA						

EMENTA

História do Paraná; História do Paraná integrada à da América Latina, com ênfase para a região da fronteira trinacional entre Brasil, Argentina e Paraguai. Aplicação prática deste conteúdo programático nos ensinos fundamental e médio.

OBJETIVOS

O objetivo da disciplina é analisar alguns dos principais processos históricos e culturais que marcaram – e marcam – a formação da fronteira trinacional, com ênfase na perspectiva brasileira devido às exigências curriculares do ensino de História no Estado do Paraná.

METODOLOGIA

Disciplina ofertada por meio de ensino remoto devido à pandemia do novo Coronavírus; Disponibilização de textos, guias de leitura, áudios explicativos e outros materiais no SIGAA e na pasta da disciplina no Google Drive; Postagem de informações e explicações adicionais no “Notícias” do SIGAA; Atividades síncronas para aulas expositivas e atendimento de dúvidas nos dias especificados no programa através do link <https://meet.google.com/ujq-gcbu-hfg>; Auxílio através do e-mail <paulo.silva@unila.edu.br>. Incentivo à formulação de problemas; Apresentação de trabalhos escritos pelos/as discentes via “Tarefas” do SIGAA.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Os/as estudantes que obtiverem nota menor que 6,0 na primeira atividade avaliativa poderão refazê-la em um prazo de 14 dias, a contar da data de recebimento da avaliação comentada pelo professor.



ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Os/as que obtiverem média entre 4,0 e 5,9 terão direito a exame final.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

2 atividades escritas, uma por unidade. As atividades poderão ser feitas individualmente ou em duplas. Cada atividade valerá 10,0. A média final resultará da soma das notas dividida por 2. A participação nas atividades síncronas e a consulta ao professor por e-mail também serão consideradas na avaliação. Os/as que obtiverem presença igual ou superior a 75% e média igual ou superior a 6,0 serão aprovados/as.

Será contabilizada a presença nas atividades síncronas. Os/as estudantes que entregarem as atividades escritas receberão as presenças correspondentes às atividades assíncronas das unidades (tempo de leitura dos textos e de preparação das duas atividades avaliativas). A carga horária das duas aulas extras necessárias para o cumprimento da carga horária total da disciplina está destinada para o desenvolvimento das atividades avaliativas, motivo pelo qual a carga horária passa de 4 horas nas semanas destinadas às avaliações.

As atividades avaliativas deverão ser enviadas ao professor através do "Tarefas" da Turma Virtual do SIGAA. As atividades comentadas pelo professor também serão enviadas pelo "Tarefas" aos/as estudantes. As atividades avaliativas não serão recebidas com atraso.

Os/as que alcançarem presença inferior a 75% ou média final inferior a 6,0 serão reprovados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	01/07/2021	Semana 1 (01/07-07/07). ATIVIDADE SÍNCRONA - APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA E DO PROGRAMA; OS "PIONEIROS".
2	08/07/2021	Semana 2 (08/07-14/07). ATIVIDADE SÍNCRONA - A MEMÓRIA IGUAÇUENSE; HISTÓRIA DO OESTE DO PARANÁ.
3	15/07/2021	Semana 3 (15/07-21/07). A COLÔNIA MILITAR DE FOZ DO IGUAÇU; A EXPLORAÇÃO DA ERVA-MATE; MOISÉS BERTONI.
4	22/07/2021	Semana 4 (22/07-28/07). O TENENTISMO E A SEGUNDA GUERRA MUNDIAL EM FOZ DO IGUAÇU E REGIÃO.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

5	29/07/2021	Semana 5 (29/07-04/08). AS CATARATAS DO IGUAÇU, AS DISPUTAS COM A ARGENTINA E A CONSTRUÇÃO DA "MARAVILHA".
6	05/08/2021	Semana 6 (05/08-11/08). ATIVIDADE SÍNCRONA - SÍNTESE, ATENDIMENTO DE DÚVIDAS E PRIMEIRA ATIVIDADE AVALIATIVA.
7	12/08/2021	Semana 7 (12/08-18/08). PRIMEIRA ATIVIDADE AVALIATIVA.
8	19/08/2021	Semana 8 (19/08-25/08). A PONTE DA AMIZADE, A MEMÓRIA DA GUERRA DA TRÍPLICE ALIANÇA (1864/1865-1870) E AS RELAÇÕES BRASIL-PARAGUAI.
9	26/08/2021	Semana 9 (26/08-01/09). BRASIGUAÍOS: HIBRIDISMO CULTURAL E TENSÕES ENTRE BRASILEIROS E PARAGUAÍOS.
10	02/09/2021	Semana 10 (02/09-08/09). ITAIPU: DITADURA, "PROGRESSO" E RESISTÊNCIAS.
11	09/09/2021	Semana 11 (09/09-15/09). ATIVIDADE SÍNCRONA - SÍNTESE, ATENDIMENTO DE DÚVIDAS E SEGUNDA ATIVIDADE AVALIATIVA.
12	16/09/2021	Semanas 12 a 14 (16/09-02/10). SEGUNDA ATIVIDADE AVALIATIVA.
13	14/08/2021	Aula extra destinada à preparação assíncrona da primeira atividade avaliativa. - Aula Extra [Adicional]
14	25/09/2021	Aula extra destinada à preparação assíncrona da segunda atividade avaliativa. - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	18/08/2021 - 23:59	Primeira atividade avaliativa.
2	29/09/2021 - 23:59	Segunda atividade avaliativa

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- SILVA, Micael Alvino da. **Breve história de Foz do Iguaçu**. Foz do Iguaçu: Epígrafe, 2014. 150 p. ISBN: 9788565307086.
- PRIORI, Angelo (Org). **A história do Paraná revisitada**. Maringá: Eduem, 2014. 176 p. ISBN: 9788576286134.
- **Representações Museológicas na Fronteira: Museo de la Tierra Guaraní (Hernandárias/Paraguai) e Ecomuseu (Foz do Iguaçu/Brasil).**

Bibliografia Complementar

- MANARIN, Odirlei. **Operários de Itaipu: experiências e lembranças da demissão**. 2008.
- CHIAVENATTO, Júlio José. **Stroessner: Retrato de uma ditadura**. São Paulo: Brasiliense, 1980. 191 p.
- ALBUQUERQUE, José Lindomar C. **A dinâmica das fronteiras: deslocamento e circulação dos ?brasiguaios? entre os limites nacionais**. 2009.
- SILVA, Paulo Renato da; DIAS JÚNIOR, Waldson de Almeida. **O ?progresso? e a ?falta?: representações e relações Brasil?Paraguai no jornal O Globo durante a construção da Ponte da Amizade (1956?1965)**. 2019.
- KARPINSKI, Cezar. **A construção de uma ?Maravilha?: Brasil e Argentina e as ?disputas? pela paisagem das Cataratas do Iguaçu (1880-1914)**. 2013.
- SILVA, Micael Alvino da. **Foz do Iguaçu: política nacionalista, suspeita nazista e repressão**. 2008.
- DIAS, Emerson dos Santos. **Os registros fotográficos do movimento tenentista em Foz do Iguaçu (1924-1925)**. 2011.
- BARRETT, Rafael. **El dolor paraguayo**. Asunción: Servilibro, 2011. 229 p. (Biblioteca Bicentenario Educativo. Antropología, Sociología, Filosofía) ISBN: 9789995302078.
- MYSKIW, Antonio Marcos. **Ser colono na fronteira: a singularidade da colônia militar de Foz do Iguaçu (1889-1910)**. 2011.
- PRIORI, Angelo; POMARI, Luciana Regina; AMÂNCIO, Sílvia Maria; IPÓLITO, Verônica Karina. **História do Paraná: séculos XIX e XX**. Eduem. 2012.
- FIORENTIN, Marta Izabel Schneider. **Imigração Brasil-Paraguai: a experiência da imigração de agricultores brasileiros no Paraguai 1970-2010**. Curitiba: Juruá, 2012. 130 p. ISBN: 9788536239590.
- MYSKIW, Antonio Marcos. **A fronteira como destino de viagem: A colônia militar de Foz do Iguaçu 1888/1907**. Guarapuava Niterói: Unicentro UFF, 2011. 242 p. ISBN: 9788578911041.
- BETIOL, Laércio F. **Itaipu: Modelo avançado de cooperação internacional na bacia do prata**. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2008. 352 p. ISBN: 9788522506903.
- AMARAL, Arthur Bernardes do. **A tríplice fronteira e a guerra ao terror**. Rio de Janeiro: Apicuri, 2010. 309 p. ISBN: 9788561022273.



Autenticado em 28/07/2021 07:55
PAULO RENATO DA SILVA

Aprovado em 28/07/2021 11:11
ENDRICA GERALDO

Aprovado pelo colegiado em 27/07/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.9	RII0002 - TEORIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS I						02
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	RAMON BLANCO DE FREITAS						

EMENTA

Fundamentos das Teorias das Relações Internacionais: Realismo e Neorealismo, Neoinstitucionalismo, Teorias críticas, Neomarxismo e Globalismo. Escolas nacionais e regionais de relações internacionais: Escola Inglesa, Escola Francesa, Escola de Copenhague Escolas Americanas e Escolas latino-americanas das RIs.

OBJETIVOS

Apresentar as principais matrizes teóricas e conceituais das Relações Internacionais, desde seu surgimento como disciplina acadêmica até meados da década de 1970; aprofundar os estudos de Teoria das Relações Internacionais, retomando as abordagens clássicas de teóricos políticos e traçando diálogos com outras áreas de estudo; fornecer aos discentes múltiplas ferramentas analíticas para a compreensão das estruturas do pensamento acerca do internacional, suas limitações, desafios e contingências.

METODOLOGIA

Estagiários Docentes:

Gabriella Leandro - gabriella.leandro@hotmail.com

Fábio Rocha - fabio.rocha@aluno.unila.edu.br

Irã ser realizada uma apresentação panorâmica das diferentes perspectivas teóricas de modo a que os/as alunos/as tenha em mão uma pluralidade de ferramentas teóricas e conceituais para que possam melhor analisar a realidade internacional. A operacionalização de tal dinâmica realizar-se-á por meio de seminários, do estímulo de debates entre os/as alunos/as, da utilização de material multimídia, leituras dirigidas, dentre outros instrumentos. A disciplina irá ser desenvolvida de modo remoto e conterá atividades síncronas e assíncronas. Os encontros síncronos ocorrerão por meio Meet, no seguinte link: meet.google.com/bhc-ywuf-nax.

Caso ocorra algum problema na sala, será enviado um novo link por meio do email cadastrado no SIGAA. É esperado que os/as discentes consultem regularmente, e em especial um pouco antes das aulas os seus email cadastrados no SIGAA.



ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

1) Segunda Chamada – Válida apenas para quem perdeu a prova por razão de doença e trouxe o atestado médico na aula seguinte (não serão aceitos atestados entregues posteriormente). Qualquer caso fora deste escopo não está enquadrado para a realização da segunda chamada.

2) Exame Especial – Válido somente para discentes que tiveram assiduidade de no mínimo 75% e nota final abaixo de 6 e acima de 4. Discentes com assiduidade abaixo dos 75% não poderão fazer o Exame Especial.

Pontos Extra:

1) Publicação de artigo em periódico científico

2) Apresentação de trabalho em evento científico

A pontuação referente a estes dispositivos será avaliada pelo docente tendo em conta a dimensão do trabalho publicado/apresentado, e sobretudo a pertinência, relevância e escopo do periódico/evento científico em questão.

3) Resenha Crítica de Artigo ou Capítulo Livro indicado como leitura para cada uma das aulas.

Cada resenha crítica de artigo ou capítulo de livro deverá ter uma página (contendo o nome da disciplina, o nome do/a aluno/a e a data) e ser entregue na aula seguinte à temática do artigo/capítulo (entrega por email) em questão (não serão aceitas resenhas entregues fora do prazo). Cada resenha crítica vale 0,3 pontos sendo possível somar no máximo de 3,0 pontos extras (equivalente à 10 resenhas no total).

Nesta resenha, o/a aluno/a não deve meramente sumarizar o artigo/capítulo. Ao contrário, o/a aluno/a, para além de apresentar a argumentação presente no artigo/capítulo, deve saber identificar os argumentos do texto, seus principais conceitos e forma de análise do/a autor/a.

A resenha deve ser escrita em Word (em Times New Roman 12 com espaçamento 1,5), e salva seguindo o seguinte modelo: Resenha Numero X_Nome do/a Discente_TRI I_2021_2. Entrega somente via email (ramon.blanco@unila.edu.br) com o título do email seguindo o modelo do nome do documento.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Presença:

A presença será aferida por meio do envio de uma resenha a cada dia.

A resenha deve ser escrita em Word (em Times New Roman 12 com espaçamento 1,5), e salva seguindo o seguinte modelo: Resenha Presença Dia X_Nome do/a Discente_Teorias I_2021_2. Entrega somente via email (ramon.blanco@unila.edu.br) com o título do email seguindo o modelo do nome do documento.

Avaliação:

A nota final da disciplina será composta por dois elementos:



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

1) Resenha Crítica de Artigo, Capítulo de livro, vídeo ou podcast indicado como leitura para cada uma das aulas: Valor total: 10 pontos (2 pontos cada resenha).

Cada resenha crítica Artigo, Capítulo de livro, vídeo ou podcast deverá ter entre uma ou duas páginas (contendo o nome da disciplina, o nome do/a aluno/a e a data) e ser entregue ser entregue até o dia da discussão acerca daquela temática(entrega por email) em questão (não serão aceitas resenhas entregues fora do prazo).

Cada resenha crítica vale 2,0 pontos. A resenha deve ser escrita em Word (em Times New Roman 12 com espaçamento 1,5), e salva seguindo o seguinte modelo: Resenha Avaliação Numero X_Nome do/a Discente_Teorias I_2021_2. Entrega somente via email (ramon.blanco@unila.edu.br) com o título do email seguindo o modelo do nome do documento.

As Resenhas devem ser enviadas, impreterivelmente, até os dias:

- A. 13/07 – Resenha Liberalismo Clássico nas RI
- B. 27/08 – Resenha Realismo Clássico nas RI
- C. 10/08 – Resenha Marxismo nas RI
- D. 24/08 – Resenha A Escola Inglesa das RI
- E. 14/09 – Resenha Teoria da Dependência e Sistema Mundo

2) Produção de Material virtual em grupo acerca de uma abordagem teórica à escolha do grupo. Cada grupo será composto por 5 ou 6 componentes. Valor total: 10 pontos

Cada grupo deverá produzir um material consolidando e delineando os principais pontos acerca de uma abordagem teórica à sua escolha. Este material poder ter o formato, por exemplo, de:

- A- Vídeo, de entre 10 e 20 minutos (enviar o link do vídeo produzido);
- B- Podcast, de entre 10 e 20 minutos (enviar o link do podcast produzido);
- C- Texto escrito, de no máximo 5 páginas;
- D- Dentre outros formatos a serem combinados com o professor.

Nesta avaliação, serão avaliados os seguintes pontos:

- 1- Abrangência dos conteúdos da abordagem teórica;
- 2- Delineamento dos principais conceitos da abordagem teórica;
- 3- Discussão dos/as principais autores/as da abordagem teórica;
- 4- Profundidade do tratamento dos conteúdos da abordagem teórica.

Datas importantes da avaliação:

- 1- 06/07 – Envio da composição do grupo e da abordagem teórica a ser trabalhada.
- 2- 03/08 – Escolha do tipo de material a ser produzido pelo grupo.
- 3- 28/09 – Data final para envio por email do link material produzido, para vídeo ou podcast, ou o documento em anexo, no caso de texto escrito.

Entrega somente via email (ramon.blanco@unila.edu.br), no dia 28/09, de link no caso de vídeo e podcast, e o texto em anexo no



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

caso de texto escrito, com o título do email seguindo o modelo (Referencial Teórico_Temática_2021_2). Não serão aceitos trabalhos entregues posteriormente à data de 28/09.

ATENÇÃO MÁXIMA – PLÁGIO:

Política de Tolerância ZERO: trabalhos plagiados implicam a anulação imediata da avaliação em questão.

Segundo o Regulamento na página 5 lê-se:

“§ 2º. Considera-se plágio, para fins de reprovação do aluno de Relações Internacionais e Integração da Unila, quando o trabalho incorrer nos seguintes vícios:

I - quando, intencionalmente ou não, são usadas palavras ou ideias de outro autor, sem o devido crédito, bastando para caracterizar o plágio a presença de 15 (quinze) ou mais linhas nesta situação, contínuos ou não, [ao longo de todo o trabalho];

II – quando dá crédito ao autor, porém, intencionalmente ou não, utiliza-se de palavras exatamente iguais as dele, sem indicar a transcrição com o uso de aspas ou recuo de texto, bastando para caracterizar o plágio a presença de 15 (quinze) ou mais linhas nesta situação, contínuos ou não, [ao longo de todo o trabalho].

III – não será considerado crédito ao autor a mera denotação da sua referência ao final do [trabalho], no [local] destinado às referências bibliográficas, sendo necessária também a sua menção expressa quando da reprodução de suas ideias ou frases no trecho específico da monografia, em rodapé;

(...)

§ 3º. O plágio é ilícito administrativo, de caráter civil, que deve ser caracterizado em caráter objetivo, sendo irrelevante a verificação da boa-fé do aluno autor.”

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	29/06/2021	Apresentação da disciplina, dos métodos de avaliação, e do funcionamento da mesma (Aula Síncrona)
2	06/07/2021	O que são Teorias e para que servem, e as Relações Internacionais enquanto Disciplina (Aula Síncrona)
3	13/07/2021	Envio Resenha Textos O Liberalismo Clássico nas RI (Aula Assíncrona)
4	20/07/2021	Discussão O Liberalismo Clássico nas RI (Aula Síncrona)
5	27/07/2021	Envio Resenha Textos O Realismo Clássico nas RI (Aula Assíncrona)
6	03/08/2021	Discussão O Realismo Clássico nas RI (Aula Síncrona)
7	10/08/2021	Envio Resenha Textos O Marxismo nas RI (Aula Assíncrona)
8	17/08/2021	Discussão O Marxismo nas RI (Aula Síncrona)
9	24/08/2021	Envio Resenha Texto A Escola Inglesa das RI (Aula Assíncrona)



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

10	31/08/2021	Discussão A Escola Inglesa das RI (Aula Síncrona)
11	14/09/2021	Envio Resenha Texto Teoria da Dependência e Sistema Mundo (Assíncrona)
12	21/09/2021	Discussão Teoria da Dependência e Sistema Mundo (Aula Síncrona)
13	28/09/2021	Encerramento e Entrega do Trabalho final
14	02/10/2021	Aula extra criada para ajuste de carga horária no SIGAA
15	03/07/2021	Aula Extra Cadastrada para Contabilização de Horas no SIGAA - Aula Extra [Adicional]
16	10/07/2021	Aula Extra Cadastrada para Contabilização de Horas no SIGAA - Aula Extra [Adicional]
17	24/07/2021	Aula Extra Cadastrada para Contabilização de Horas no SIGAA - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	06/07/2021 - 23:59	Envio da composição do grupo e da abordagem teórica a ser trabalhada
2	13/07/2021 - 23:59	Resenha Liberalismo Clássico nas RI
3	27/07/2021 - 23:59	Resenha Realismo Clássico nas RI
4	03/08/2021 - 23:59	Escolha do tipo de material a ser produzido pelo grupo
5	10/08/2021 - 23:59	Resenha Marxismo nas RI
6	24/08/2021 - 23:59	Resenha A Escola Inglesa das RI
7	14/09/2021 - 23:59	Resenha Teoria da Dependência e Sistema Mundo
8	28/09/2021 - 23:59	Data final para envio por email do link material produzido, para vídeo ou podcast, ou o documento em anexo, no caso de texto escrito

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- SARFATI, Gilberto. **Teorias de relações internacionais**. São Paulo: Saraiva, 2005. 383 p. ISBN: 8502051156.
- MEDEIROS, Marcelo de Almeida (Org). **Clássicos das relações internacionais**. São Paulo: Hucitec, 2010. 378 p. (Coleção relações internacionais, 11) ISBN: 9788579700231.
- NOGUEIRA, João Pontes; MESSARI, Nizar. **Teoria das relações internacionais**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 250 p. ISBN: 9788535216875.

Bibliografia Complementar

- BULL, Hedley. **A Sociedade Anárquica. Um estudo da ordem política mundial**. UnB, IPRI. 2002.
- HALLIDAY, Fred. **Repensando as Relações Internacionais**. Ed. Ufrgs. 1999.

Autenticado em 28/06/2021 10:54
RAMON BLANCO DE FREITAS

Aprovado em 28/07/2021 11:40
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 13/07/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.9	RII0011 - TEORIA POLÍTICA MODERNA						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	RENATA PEIXOTO DE OLIVEIRA						

EMENTA

História das idéias políticas ocidentais, as bases conceituais constitutivas da política moderna. A reflexão sobre a Política enquanto atividade autônoma específica. Poder, força, igualdade, liberdade, democracia e cidadania na Era Moderna.

OBJETIVOS

Esta disciplina tem por objetivo fornecer aos alunos formação básica sobre história das idéias políticas ocidentais, e as bases conceituais constitutivas da política moderna.

Este curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una formación básica en la historia de las ideas políticas occidentales y las bases conceptuales constitutivas de la política moderna.

Ce cours vise à fournir aux étudiants une formation de base en histoire des idées politiques occidentales et les bases conceptuelles constitutives de la politique moderne.

METODOLOGIA

Aulas síncronas e assíncronas (regime remoto de ensino). Metodologias ativas, sala de aula invertida, trabalhos e dinâmicas em grupo.

Clases sincrónicas y asincrónicas (régimen de enseñanza a distancia). Metodologías activas, aula invertida, dinámica de trabajo y de grupo.

Cours synchrones et asynchrones (régime d'enseignement à distance). Méthodologies actives, classe inversée, dynamique de travail et de groupe.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

1)Atividade de acompanhamento, recuperação de nota, substituição de trabalhos e abono de falta.

2)Exame especial (recuperação)

1) Actividad de seguimiento, recuperación de puntaje, reemplazo de trabajo y subsidio de ausencia.

2) Examen especial (recuperación)



ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

- 1) Activité de suivi, récupération de score, remplacement d'activités et indemnité d'absence.
- 2) Examen spécial (récupération)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Atividades/ Actividades/ Activités

pontos/ puntos/ points

Glossário/ Glosario/ Glossaire

1,5

Participação / participación/ participation 1

2,0

Participação/ participación/ participation 2

2,0

Participação/ participación/ participation 3

2,0

Avaliação/ evaluación/ évaluation

2,5

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	30/06/2021	Círculo Celebrativo de Apresentação do curso (Síncrona)
2	07/07/2021	Conceitos Básicos: Glossário (assíncrona)
3	14/07/2021	Conceitos Básicos: Glossário (assíncrona)
4	21/07/2021	Comunidade Política e o nascimento da política moderna: a Razão de Estado maquiaveliana (Plantão síncrono opcional)
5	28/07/2021	Estado de Natureza, soberania e liberdade em Hobbes e Locke (assíncrono)
6	04/08/2021	Apresentações da atividade de participação da unidade (Síncrona)
7	11/08/2021	Igualdade, democracia direta e crítica ao liberalismo por Rousseau e Marx (assíncrona)
8	18/08/2021	Liberalismo, representação popular e direito das mulheres em Wollstonecraft e Stuart Mill (assíncrona)
9	25/08/2021	Apresentações da atividade de participação da unidade (Síncrona)
10	01/09/2021	O Estado Liberal pelo Barão de Montesquieu (Assíncrono)
11	08/09/2021	A democracia estadunidense: o modelo contemporâneo com Tocqueville e os federalistas (assíncrona)
12	15/09/2021	Apresentações da atividade de participação da Unidade (Síncrona)
13	29/09/2021	Avaliação individual (assíncrona)
14	15/09/2021	Atividade de acompanhamento,abono de faltas, recuperação e substituição de trabalho perdido (assíncrona)
15	29/09/2021	Celebração final e encerramento do curso (síncrona)
16	29/09/2021	aula extra criada automaticamente para preencher requisitos do sistema - Aula Extra [Adicional]
17	21/07/2021	aula extra criada automaticamente para preencher requisitos do sistema - Aula Extra [Adicional]



AVALIAÇÕES

1	04/08/2021 - 14:40	Participação 1
2	25/08/2021 - 14:40	Participação 2
3	15/09/2021 - 14:40	Participação 3
4	22/09/2021 - 14:40	Tarefa opcional acompanhamento
5	29/09/2021 - 23:59	Prazo final entrega da avaliação

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- MIGUEL, Luis Felipe. **O nascimento da política moderna: Maquiavel, Utopia, Reforma**. 1. Ed. UnB. 2007.
- WEFFORT, Francisco C (Org). **Os clássicos da política**: Burke, Kant, Hegel, Tocqueville, Stuart Mill, Marx - volume 2. 11. ed. São Paulo: Ática, 2006. 278 p. ISBN: 8508105924.
- WEFFORT, Francisco C (Org). **Os clássicos da política**: Maquiavel Hobbes, Montesquieu, Rousseau "o Federalista" volume 1. 14. ed. São Paulo: Ática, 2006. 287 p. ISBN: 8508105908.
- MAQUIAVEL, Nicolau. **O príncipe**. 4. ed. rev. São Paulo: Martins Fontes, 2017. 197 p. ISBN: 9788578272555.

Bibliografia Complementar

- Maquiavel, Nicolau. **Discursos sobre a Primeira Década de Tito Lívio**. Martins Fontes. 2007.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Do contrato social ou princípios do direito político**. São Paulo: Penguin Classics Companhia das Letras, 2011. 199 p. ISBN: 9788563560223.
- HAMILTON, Alexander; MADISON, James; JAY, John. **El federalista**. 2. ed. México: Fondo de Cultura Económica, 2010. xxiv, 430 p. (Sección de obras de política y derecho) ISBN: 9789681663711.
- BORÓN, Atilio A.. **La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx..** 1. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.. 2000.

Autenticado em 12/07/2021 07:25
RENATA PEIXOTO DE OLIVEIRA

Aprovado em 28/07/2021 11:41
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 13/07/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.9	RII0023 - DIREITO DA INTEGRAÇÃO						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	GUSTAVO OLIVEIRA VIEIRA						

EMENTA

Conceitos gerais e princípios fundamentais que presidem o Direito da Integração. Análise comparada das diferentes modalidades de direito da integração regional.

OBJETIVOS

Conceitos gerais e princípios fundamentais que presidem o Direito da Integração. Análise comparada das diferentes modalidades de direito da integração regional.

METODOLOGIA

Ensino Remoto, com encontros semanais síncronos e atividades assíncronas.

Os encontros síncronos serão espaços para diálogos, dúvidas, trocas, com eventuais momentos expositivos e dialogados, participativos, com suportes multimeios. Uso de recursos didáticos como vídeos apresentações previamente preparadas, com suportes de textos. Seminários com estudos de caso e análise dos problemas teóricos tendo em conta situações fáticas.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

- Acompanhamento de atividades por leitura e fichamento de textos, vídeos e tarefas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo de avaliação será desenvolvido com múltiplos instrumentos, sendo composto por trabalhos individuais, coletivos, escritos e orais, bem como uma prova com questões objetivas e dissertativas.

Fichamentos. 2,0 (1,0+1,0). Data da entrega: 23/08/2021, via Tarefas no Sigaa. Dois fichamentos entregues no sistema, via sigaa tarefas.

Orientações para fichamento: os resumos deverão conter uma ideia sobre a totalidade do texto, entre 3 e 4 páginas de texto. Formatação: fonte times new Roman tamanho 12, espaçamento 1,5 entre linhas, A4, 2,5cm para todos os lados. A não entrega na data implica perda de 0,5, duas semanas 1,0.

Prova. 4,0. Data 13/09/2021. O prova abordará conteúdos trabalhados até aula anterior. A prova será dividida em duas partes, uma objetiva e outra dissertativa, cujas questões poderão ser adiantadas em uma semana. Considerando período remoto, o tempo de abertura e entrega da atividade será de 24h.

Seminário. 3,0. 20 e 27/09/2021. Sobre controvérsias do Mercosul, a partir dos laudos arbitrais do TPR e dos seus tribunais ad hoc. Trabalho a ser realizado em grupos, com apresentação em aula e entrega de trabalho escrito (apresentação em ppt e texto devem ser submetidos no sigaa).

Autoavaliação. 1,0. 27/09/2021, via Sigaa.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	28/06/2021	Apresentação da disciplina
2	05/07/2021	Introdução ao Direito da Integração
3	26/07/2021	União Europeia
4	16/08/2021	Mercosul
5	13/09/2021	Prova
6	20/09/2021	Seminário
7	27/09/2021	Auto-avaliação e Resultados
8	27/09/2021	Prova substitutiva
9	24/07/2021	30 anos Mercosul - Aula Extra [Adicional]
10	31/07/2021	30 anos Mercosul - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	13/09/2021 - 15h	prova
---	------------------	-------

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- RIBEIRO, Jeancezar Ditz De Souza. **Mercosul**: Direito da integração e solução de controvérsias. Belo Horizonte: Arraes, 2012. xxvi, 144 p. ISBN: 9788562741807.
- GOMES, Eduardo Biacchi. **Blocos econômicos**: solução de controvérsias : uma análise comparativa a partir da União Europeia e Mercosul. 3. ed. rev. e atual. Curitiba: Juruá, 2012. 335 p. ISBN: 9788536229171.
- ACCIOLY, Elizabeth. **Mercosul e União Européia**: estrutura jurídico-institucional. 4. ed. Curitiba: Juruá, 2010. 268 p.

Bibliografia Complementar

- VIEIRA, G. O. (Org.). **MERCOSUL 30 ANOS: Caminhos e Possibilidades**. Curitiba: Instituto Memória, 2021..
- CHERO, Límberg. **Integración regional**. Bogotá: Convenio Andrés Bello, 2008. 182 p. (Série integración social y fronteras) ISBN: 9789586982382.
- RIBEIRO, Jeancezar Ditz De Souza. **Mercosul**: Direito da integração e solução de controvérsias. Belo Horizonte: Arraes, 2012. xxvi, 144 p. ISBN: 9788562741807.
- MARIANO, Marcelo Passini. **A estrutura institucional do Mercosul**. São Paulo: Aduaneiras, 2000. 116 p. ISBN: 8571292620.
- DEL'OLMO, Florisbal De Souza. **Direito da integração, direito comunitário, Mercosul e União Europeia**. Salvador: JusPODIVM, 2011. 322 p. ISBN: 9788577614851.
- PINTO, Hugo. **A estratégia de integração econômica regional na América Latina**: o caso da comunidade Andina. Curitiba: Juruá, 2012. 210 p. ISBN: 9788536235905.
- KAN, Julián; PASCUAL, Rodrigo (Comp). **Integrados**: Debates sobre las relaciones internacionales y la integración regional latinoamericana y europea. Buenos Aires: Imago Mundi, 2013. xv, 304 p. ISBN: 9789507931598.

Autenticado em 13/07/2021 15:12
GUSTAVO OLIVEIRA VIEIRA

Aprovado em 28/07/2021 11:41
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 13/07/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2020.9	RII0106 - TÓPICOS ESPECIAIS EM POLÍTICA EXTERNA						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	LUCAS RIBEIRO MESQUITA						

EMENTA

Desenvolver temas específicos de Política Externa.

OBJETIVOS

Desenvolver o debate de política externa a partir do Sul Global.

METODOLOGIA

Aulas expositivas desenvolvidas em aulas síncronas e Atividades orientadas em aulas assíncronas

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Atividades de recuperação das atividades desenvolvidas na disciplina

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Resenhas e Atividades de análise de conjuntura

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	28/06/2021	Apresentação da Disciplina
2	05/07/2021	Epistemologias do Sul (Síncrona)
3	12/07/2021	Epistemologias do Sul (Assíncrona)
4	19/07/2021	Definindo Sul Global (Síncrona)
5	26/07/2021	Definindo Sul Global (Assíncrona)
6	02/08/2021	Política Externa e Sul Global (Síncrona)
7	16/08/2021	Política Externa e Estados Pequenos" (Síncrona)
8	30/08/2021	Temas de Pex: Raça e Política Externa (Síncrona)
9	13/09/2021	Temas de Pex: Gênero e Política Externa (Síncrona)
10	27/09/2021	Entrega Trabalho Final
11	09/08/2021	Regiões e Pex: América Latina (Assíncrona)



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

12	23/08/2021	Regiões e Pex: América Caribenha (Assíncrona)
13	06/09/2021	Regiões e Pex: África (Assíncrona)
14	20/09/2021	Regiões e Pex: Ásia (Assíncrona)(Assíncrona)
15	10/07/2021	Aula Extra - Aula Extra [Adicional]
16	21/08/2021	Aula Extra - Aula Extra [Adicional]
17	11/09/2021	Aula Extra - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	20/09/2021 - 19:00	Atividade Conjunta
2	27/09/2021 - 14:40	Resenha

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula. Epistemologias do sul. In: Epistemologias do Sul. 2010. p. 637-637..
- BRAVEBOY-WAGNER, Jacqueline Anne. Institutions of the global south. Routledge, 2009..
- BERGER, Tobias. The 'Global South' as a relational category? global hierarchies in the production of law and legal pluralism. Third World Quarterly, p. 1-17, 2020..

Bibliografia Complementar

Autenticado em 07/07/2021 11:52
LUCAS RIBEIRO MESQUITA

Aprovado em 28/07/2021 11:41
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 13/07/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2021.6	RII0003 - ECONOMIA POLÍTICA INTERNACIONAL						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	FABIO BORGES						

EMENTA

Conceitos e instrumentos da análise e da prática da Economia Política Internacional.

OBJETIVOS

Apresentar a natureza multidisciplinar desse campo que aborda as transformações mundiais inter-relacionadas em suas dimensões econômica, política e social.

METODOLOGIA

Aulas expositivas, debates e plantões de dúvidas. Sempre que possível, a utilização de recursos audiovisuais também. A disciplina será ofertada na modalidade de ensino remoto.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Prova Oral de todo conteúdo para os alunos que não reprovaram por falta e que ficaram com uma média final acima de 4 e inferior a 6. Os que ultrapassarem os 25% de faltas permitidas pelo sistema, deverão entregar trabalhos extras para compensá-las.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Serão duas avaliações.

1- Uma prova escrita em grupo de 1 a 3 pessoas

2- Uma prova oral individual

As duas avaliações valerão de 0 a 10 e serão somadas e divididas por 2, obtendo assim a Média Final

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	04/11/2021	Síncrona Apresentação
2	11/11/2021	Síncrona Introdução: Política internacional, relações internacionais e economia política internacional: possibilidades de diálogo
3	25/11/2021	Síncrona A evolução da Economia Política Internacional, aspectos teóricos e conceituais
4	09/12/2021	Síncrona Teorias econômicas sobre hegemonia, ordem mundial e mudança histórica



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

5	16/12/2021	Síncrona Interpretações sobre a evolução e dinâmica do sistema interestatal capitalista. Sistema financeiro internacional e o mercado internacional de moedas
6	03/02/2022	Assíncrona Interpretações sobre a evolução e dinâmica do sistema interestatal capitalista. Sistema financeiro internacional e o mercado internacional de moedas
7	10/02/2022	Assíncrona Economia Política Internacional e Desenvolvimento desigual
8	17/02/2022	Assíncrona O Sistema Internacional no início do século XXI
9	24/02/2022	Assíncrona: A presença da China na América Latina e Caribe
10	03/03/2022	Avaliação Oral Parte 1
11	10/03/2022	Avaliação Oral Parte 2
12	17/03/2022	Avaliação Oral Parte 3
13	24/03/2022	Exame
14	03/12/2021	Plantão de dúvidas - Aula Extra [Adicional]
15	02/03/2022	Plantão de dúvidas - Aula Extra [Adicional]
16	18/03/2022	Fechamento disciplina - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	09/12/2021 - 23:59	Prova Escrita
2	03/03/2022 - 14:40	Avaliações Orais

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

- ARRIGHI, Giovanni. **O longo século XX: dinheiro, poder e as origens de nosso tempo**. São Paulo: EDUNESP, 1996. xiv, 408 p. ISBN: 8571391084.
- GURRIERI, Adolfo; RIBEIRO, Vera. **O manifesto latino-americano e outros ensaios**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2011. 647 p. ISBN: 9788578660413.
- GARCÍA, Caterina; IBÁÑEZ, Josep. **Dinero loco: el descontrol del sistema financiero global**. Barcelona: Paidós, 1999. 239 p. (Paidós Estado y Sociedad, 72) ISBN: 8449307791.
- GONÇALVES, Reinaldo. **Globalização e desnacionalização**. São Paulo: Paz e Terra, 1999. 237 p. ISBN: 8521903359.
- MEDEIROS, Carlos; SERRANO, Franklin. **O mito do colapso do poder americano**. Rio de Janeiro: Record, 2008. 277 p. ISBN: 9788501085269.
- ARRIGHI, Giovanni. **O longo século XX: dinheiro, poder e as origens de nosso tempo**. São Paulo: EDUNESP, 1996. xiv, 408 p. ISBN: 8571391084.
- GURRIERI, Adolfo; RIBEIRO, Vera. **O manifesto latino-americano e outros ensaios**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2011. 647 p. ISBN: 9788578660413.
- GARCÍA, Caterina; IBÁÑEZ, Josep. **Dinero loco: el descontrol del sistema financiero global**. Barcelona: Paidós, 1999. 239 p. (Paidós Estado y Sociedad, 72) ISBN: 8449307791.
- GONÇALVES, Reinaldo. **Globalização e desnacionalização**. São Paulo: Paz e Terra, 1999. 237 p. ISBN: 8521903359.
- MEDEIROS, Carlos; SERRANO, Franklin. **O mito do colapso do poder americano**. Rio de Janeiro: Record, 2008. 277 p. ISBN: 9788501085269.

Autenticado em 18/11/2021 11:49
FABIO BORGES

Aprovado em 01/12/2021 22:24
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 24/11/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2021.6	RII0004 - PROCESSOS E TEORIAS DA INTEGRAÇÃO						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	FERNANDO GABRIEL ROMERO						

EMENTA

Abordagem dos conceitos e análise dos principais processo de integração.

OBJETIVOS

Estudo dos conceitos de política externa e integração consagrados na literatura acadêmica das relações internacionais e uma interlocução com a teoria crítica e analítica dos processos de integração americanos, europeus, africanos e asiáticos.

METODOLOGIA

Atividades síncronas, envolvendo a comunicação de forma simultânea, em “tempo real”, com os(as) participantes conectados(as) simultaneamente no ambiente virtual de aprendizagem. Será utilizado o aplicativo de videoconferência Jitsi, sendo software livre e de código aberto.

Total: 30 horas

2 (duas) horas semanais de aulas dialógicas baseadas na bibliografia complementar e obrigatória.

1 (uma) hora semanal de aula de consulta para tirar dúvidas.

Atividades assíncronas, possibilitando que docentes e discentes realizem ações a qualquer momento, sem necessidade de estarem conectados ao mesmo tempo.

Total: 38 horas.

-Uso de recursos audiovisuais explicativos cadastrados no SIGAA.

-Apresentação de dois exames escritos.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

-O resultado do Exame Recuperatório da disciplina se coloca em média com a nota final obtida durante a cursada. O aluno deverá contestar corretamente como mínimo o 60% do exame para aprovar a disciplina. O exame incluirá conteúdos referentes a qualquer aspecto da totalidade da bibliografia obrigatória da disciplina.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Serão adotadas as seguintes formas de avaliação:

-Dois provas escritas nas datas indicadas no cronograma, a pontuação máxima de cada uma é de 5 (cinco) pontos. As mesmas incluem tanto o material bibliográfico como os conteúdos das aulas.

-Segunda chamada: Só tem direito a segunda chamada os alunos que fiquem com uma doença ou um problema familiar grave ou superposição de atividade acadêmica ou outra causa de força maior. A falta à prova deve estar suficientemente justificada e certificada para ter acesso à segunda chamada. Será avaliado positivamente o aviso ao professor com suficiente antecedência.



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	03/11/2021	Semana de recepção dos calouros
2	10/11/2021	Apresentação da disciplina. Integração e Regionalismo
3	17/11/2021	Integração, autonomia e desenvolvimento.
4	24/11/2021	Semana integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão
5	08/12/2021	As experiências de integração nas Américas (MERCOSUR / CELAC)
6	15/12/2021	As experiências de integração nas Américas (CAFTA-DR e T-MEC)
7	01/12/2021	As experiências de integração nas Américas (ALADI, CAN e Aliança do Pacífico)
8	22/12/2021	1º exame
9	29/12/2021	Recesso
10	05/01/2022	Recesso.
11	12/01/2022	Recesso
12	19/01/2022	Recesso
13	26/01/2022	Recesso
14	02/02/2022	As experiências de integração nas Américas (SICA, CARICOM e ALBA)
15	09/02/2022	As experiências de integração de Europa
16	16/02/2022	A experiência de integração na Ásia (ASEAN)
17	23/02/2022	As experiências de integração na Ásia (OCS e RCEP)
18	09/03/2022	A integração africana
19	16/03/2022	2º exame
20	02/03/2022	Quarta-feira de Cinzas
21	23/03/2022	Segundas chamadas
22	26/03/2022	Exame de recuperação - Aula Extra [Adicional]
23	26/03/2022	Aula de consolidação de notas - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	22/12/2021 - 14h40	1º exame
2	23/03/2022 - 14h40	2º exame

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- ?El eterno retorno del regionalismo latinoamericano?
- Os blocos regionais nas Américas
- Del ?regionalismo abierto? al ?regionalismo post-liberal?. Crisis y cambio en la integración regional en América Latina
- MERCADANTE, Araminta de Azevedo et al. **Blocos econômicos e integração na América Latina, África e Ásia**. Curitiba: Juruá, 2012. 399 p. ISBN: 8536213582.
- BRICEÑO RUÍZ, José; RIVAROLA, Andrés; CASAS GRAGEA, Ángel María (Edit). **Integración latinoamericana y caribeña**: política y economía. Madrid: FCE, 2012. 260 p. (Sección de obras de economía) ISBN: 9788437506586.



- El regionalismo post-hegemónico en perspectiva crítica: una mirada neogramsciana. Brasil, Venezuela y la opción contra-hegemónica
- El regionalismo latinoamericano, más allá de los «pos». El fin de ciclo y los fantasmas globales
- LARA CORTES, Claudio; SILVA FLORES, Consuelo. **Conflictos en las negociaciones. Lo que queda del acuerdo entre la Unión Europea y la Comunidad Andina de Naciones**. LOM. 2009.
- La Alianza del Pacífico: nueva muestra del regionalismo en América Latina
- Los nuevos rumbos del MERCOSUR el cambio de modelo y las consecuencias de la crisis Brasileña
- UNASUR. De proyecto refundacional a fantasma de Sudamexit?, en: Anuario de la Integración Regional de América Latina y el Caribe
- El Grupo de Lima y PROSUR (2017-2019): ¿nuevas formas de integración de las derechas en América Latina?
- La CELAC y la integración latinoamericana y caribeña
- Implicancias del DR-CAFTA sobre el comercio intraindustrial de la República Dominicana
- Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC), un "NAFTA 2.0" en la era Trump: implicancias geopolíticas en la crisis global
- Del Panamericanismo al ALCA: la difícil senda de las propuestas de una comunidad de intereses en el continente americano
- Problematisando a Integração Regional: As conexões entre a Iniciativa para a Integração da Infraestrutura Regional Sul-Americana (IIRSA) e o Programa de Aceleração do Crescimento (PAC)
- Mesoamérica o el Proyecto Mesoamérica: La historia como pretexto
- A Experiência da Integração Europeia e seu Potencial para a Integração Regional
- Análisis teórico de la Política Exterior y de Seguridad Común de la Unión Europea
- La crisis económica de la Unión Europea y los movimientos separatistas + Brexit
- El Brexit y el futuro de Europa
- LEMOS Martins, M. et. al. **Comunicação e lusofonia: para uma abordagem crítica da cultura e dos medi**. Campos das Letras. 2018.
- Integração Econômica Regional na África Ocidental: Uma Visão Crítica
- La integración regional en África: análisis político, jurídico y económico
- La organización de cooperación de Shanghai y la construcción de un espacio de seguridad en Eurasia
- AGUILAR VILLATORO, C; ORANTES BARRIENTOS. **Sistema de Integración Centroamericana (SICA)**. 2020.
- GARCÍA GARCÍA, A. **Alianza Bolivariana para los pueblos de Nuestra América (ALBA)**. 2020.
- BERUBEN SANTANA, E.; SÁNCHEZ OCHOA, J.. **CARICOM**. 2020.
- Romero Wimer, F. **El acuerdo de Asociación Estratégica MERCOSUR-Unión Europea. Estudios desde América Latina**. Ediciones del Ceiso. 2020.
- ¿El eterno retorno del regionalismo latinoamericano?
- Os blocos regionais nas Américas
- Del ¿regionalismo abierto? al ¿regionalismo post-liberal?. Crisis y cambio en la integración regional en América Latina
- MERCADANTE, Araminta de Azevedo et al. **Blocos econômicos e integração na América Latina, África e Ásia**. Curitiba: Juruá, 2012. 399 p. ISBN: 8536213582.
- BRICEÑO RUÍZ, José; RIVAROLA, Andrés; CASAS GRAGEA, Ángel María (Edit). **Integración latinoamericana y caribeña: política y economía**. Madrid: FCE, 2012. 260 p. (Sección de obras de economía) ISBN: 9788437506586.
- El regionalismo post-hegemónico en perspectiva crítica: una mirada neogramsciana. Brasil, Venezuela y la opción contra-hegemónica
- El regionalismo latinoamericano, más allá de los «pos». El fin de ciclo y los fantasmas globales
- LARA CORTES, Claudio; SILVA FLORES, Consuelo. **Conflictos en las negociaciones. Lo que queda del acuerdo entre la Unión Europea y la Comunidad Andina de Naciones**. LOM. 2009.
- La Alianza del Pacífico: nueva muestra del regionalismo en América Latina
- Los nuevos rumbos del MERCOSUR el cambio de modelo y las consecuencias de la crisis Brasileña
- UNASUR. De proyecto refundacional a fantasma de Sudamexit?, en: Anuario de la Integración Regional de América Latina y el Caribe



- El Grupo de Lima y PROSUR (2017-2019): ¿nuevas formas de integración de las derechas en América Latina?
- La CELAC y la integración latinoamericana y caribeña
- Implicancias del DR-CAFTA sobre el comercio intraindustrial de la República Dominicana
- Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá (T-MEC), un "NAFTA 2.0" en la era Trump: implicancias geopolíticas en la crisis global
- Del Panamericanismo al ALCA: la difícil senda de las propuestas de una comunidad de intereses en el continente americano
- Problematisando a Integração Regional: As conexões entre a Iniciativa para a Integração da Infraestrutura Regional Sul-Americana (IIRSA) e o Programa de Aceleração do Crescimento (PAC)
- Mesoamérica o el Proyecto Mesoamérica: La historia como pretexto
- A Experiência da Integração Europeia e seu Potencial para a Integração Regional
- Análisis teórico de la Política Exterior y de Seguridad Común de la Unión Europea
- La crisis económica de la Unión Europea y los movimientos separatistas + Brexit
- El Brexit y el futuro de Europa
- LEMOS Martins, M. et. al. **Comunicação e lusofonia: para uma abordagem crítica da cultura e dos medi**. Campos das Letras. 2018.
- Integração Econômica Regional na África Ocidental: Uma Visão Crítica
- La integración regional en África: análisis político, jurídico y económico
- La organización de cooperación de Shanghai y la construcción de un espacio de seguridad en Eurasia
- AGUILAR VILLATORO, C; ORANTES BARRIENTOS. **Sistema de Integración Centroamericana (SICA)**. 2020.
- GARCÍA GARCÍA, A. **Alianza Bolivariana para los pueblos de Nuestra América (ALBA)**. 2020.
- BERUBEN SANTANA, E.; SÁNCHEZ OCHOA, J.. **CARICOM**. 2020.
- Romero Wimer, F. **El acuerdo de Asociación Estratégica MERCOSUR-Unión Europea. Estudios desde América Latina**. Ediciones del Ceiso. 2020.

Bibliografia Complementar

- GRIEN, Raúl. **La integración económica como alternativa inédita para América Latina**. México: Fondo de Cultura Económica, 1994. 636 p. (Sección de obras de economía latinoamericana) ISBN: 9789681643539.
- CEPIK, Marco (Org). **América do Sul: Economia e Política da integração regional**. Porto Alegre: UFRGS, 2008. 157 p. (Estudos Internacionais) ISBN: 9788538600114.
- ALMEIDA, Paulo Roberto de. **Integração regional: Uma introdução**. São Paulo: Saraiva, 2013. xvii, 173 p. (Temas Essenciais em R.I, 3) ISBN: 9788502199637.
- BAUMANN, Renato. **Integração Regional - Teoria e Experiência Latino-Americana**. LTC. 2013.
- La Alianza del Pacífico: un revulsivo para la integración regional en América Latina
- SOTO ACOSTA, W.; SUÁREZ ULLOA, M.. **Centroamérica: casa común e integración regional**. . Lara Segura & Asociados. 2014
- JUSTIÇA NOS TRILHOS ORGANIZAÇÃO. **Empresas transnacionais brasileiras na América Latina: um debate necessário**. São Paulo: Expressão Popular, 2009. 245 p. ISBN: 9788577431281.
- TABLADA, Carlos et. al.. **Comercio mundial: ¿incentivo o freno para el desarrollo?**. Ruth Casa Editorial. 2005.
- A Integração Regional no Continente Africano: Situação Atual e Perspectivas
- GONÇALVES, António Custódio. **O Racismo ontem e hoje. Estados Poderes e Identidades na África Subsariana**. Editora da Universidade do Porto. 2005.
- O Novo Regionalismo Econômico Asiático
- TABLADA, Carlos; DIERCKXSENS, Wim. **Guerra global, resistencia mundial y alternativas**. Nuestra América.. 2007.
- AMIN, Samir; GONZÁLEZ CASANOVA. **La nueva organización capitalista mundial vista desde el Sur**. Anthropos/CIICTH-UNAM. 2013.
- MARTÍNEZ ALFONSO, Layerdis. **La Comunidad del Caribe (CARICOM) en el contexto de un nuevo regionalismo latinoamericano (2001-2012): cambios, desafíos y oportunidades**. CLACSO. 2013.
- GRIEN, Raúl. **La integración económica como alternativa inédita para América Latina**. México: Fondo de Cultura Económica, 1994. 636 p. (Sección de obras de economía latinoamericana) ISBN: 9789681643539.



- CEPIK, Marco (Org). **América do Sul**: Economia e Política da integração regional. Porto Alegre: UFRGS, 2008. 157 p. (Estudos Internacionais) ISBN: 9788538600114.
- ALMEIDA, Paulo Roberto de. **Integração regional**: Uma introdução. São Paulo: Saraiva, 2013. xvii, 173 p. (Temas Essenciais em R.I, 3) ISBN: 9788502199637.
- BAUMANN, Renato. **Integração Regional - Teoria e Experiência Latino-Americana**. LTC. 2013.
- La Alianza del Pacífico: un revulsivo para la integración regional en América Latina
- SOTO ACOSTA, W.; SUÁREZ ULLOA, M.. **Centroamérica: casa común e integración regional**. . Lara Segura & Asociados. 2014
- JUSTIÇA NOS TRILHOS ORGANIZAÇÃO. **Empresas transnacionais brasileiras na América Latina**: um debate necessário. São Paulo: Expressão Popular, 2009. 245 p. ISBN: 9788577431281.
- TABLADA, Carlos et. al.. **Comercio mundial: ¿incentivo o freno para el desarrollo?**. Ruth Casa Editorial. 2005.
- A Integração Regional no Continente Africano: Situação Atual e Perspectivas
- GONÇALVES, António Custódio. **O Racismo ontem e hoje. Estados Poderes e Identidades na África Subsaariana**. Editora da Universidade do Porto. 2005.
- O Novo Regionalismo Econômico Asiático
- TABLADA, Carlos; DIERCKXSENS, Wim. **Guerra global, resistencia mundial y alternativas**. Nuestra América.. 2007.
- AMIN, Samir; GONZÁLEZ CASANOVA. **La nueva organización capitalista mundial vista desde el Sur**. Anthropos/CII CYH-UNAM. 2013.
- MARTÍNEZ ALFONSO, Layerdis. **La Comunidad del Caribe (CARICOM) en el contexto de un nuevo regionalismo latinoamericano (2001-2012): cambios, desafíos y oportunidades**. CLACSO. 2013.

Autenticado em 01/11/2021 15:00
FERNANDO GABRIEL ROMERO

Aprovado em 01/12/2021 22:25
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 24/11/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2021.6	RII0006 - TEORIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS II						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	RAMON BLANCO DE FREITAS						

EMENTA

Análise das principais Teorias das Relações Internacionais: Realismo e Neorealismo, Neoinstitucionalismo, Marxismo, Neomarxismo e Teorias Críticas. Crítica às perspectivas teóricas estudadas. O debate entre as diferentes perspectivas e a construção do campo de estudos: metodologias, ontologias e epistemologias.

OBJETIVOS

Aprofundar os estudos de Teoria das Relações Internacionais, retomando as abordagens vistas anteriormente em perspectiva crítica e histórica, aprofundando na análise dos debates entre as correntes de pensamento teórico e em autores específicos. Fornecer aos discentes múltiplas ferramentas analíticas para a compreensão do internacional em sua complexidade.

METODOLOGIA

Irá ser realizada uma apresentação panorâmica das diferentes perspectivas teóricas de modo a que os/as alunos/as tenha em mão uma pluralidade de ferramentas teóricas e conceituais para que possam melhor analisar a realidade internacional. A operacionalização de tal dinâmica realizar-se-á por meio de seminários, do estímulo de debates entre os/as alunos/as, da utilização de material multimídia, leituras dirigidas, dentre outros instrumentos. A disciplina irá ser desenvolvida de modo remoto e conterá atividades síncronas e assíncronas. Os encontros síncronos ocorrerão por meio Meet, no seguinte link: meet.google.com/bhc-ywuf-nax.

Caso ocorra algum problema na sala, será enviado um novo link por meio do email cadastrado no SIGAA. É esperado que os/as discentes consultem regularmente, e em especial um pouco antes das aulas os seus email cadastrados no SIGAA.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

1) Segunda Chamada – Válida apenas para quem perdeu a prova por razão de doença e trouxe o atestado médico na aula seguinte (não serão aceitos atestados entregues posteriormente). Qualquer caso fora deste escopo não está enquadrado para a realização da segunda chamada.

2) Exame Especial – Válido somente para discentes que tiveram assiduidade de no mínimo 75% e nota final abaixo de 6 e acima de 4. Discentes com assiduidade abaixo dos 75% não poderão fazer o Exame Especial.



ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Pontos Extra:

- 1) Publicação de artigo em periódico científico
- 2) Apresentação de trabalho em evento científico

A pontuação referente a estes dispositivos será avaliada pelo docente tendo em conta a dimensão do trabalho publicado/apresentado, e sobretudo a pertinência, relevância e escopo do periódico/evento científico em questão.

Sugestão para envio de artigo:

Revista Conjuntura Global (<http://www.humanas.ufpr.br/portal/conjunturaglobal/>)

Revistas da UNILA

- 3) Resenha Crítica de Artigo ou Capítulo Livro indicado como leitura para cada uma das aulas, para além daquelas que são parte da avaliação.

Cada resenha crítica de artigo ou capítulo de livro deverá ter uma página (contendo o nome da disciplina, o nome do/a aluno/a e a data) e ser entregue na aula seguinte à temática do artigo/capítulo (entrega por email) em questão (não serão aceitas resenhas entregues fora do prazo). Cada resenha crítica vale 0,2 pontos sendo possível somar no máximo de 2,0 pontos extras (equivalente à 10 resenhas no total).

Nesta resenha, o/a aluno/a não deve meramente sumarizar o artigo/capítulo. Ao contrário, o/a aluno/a, para além de apresentar a argumentação presente no artigo/capítulo, deve saber identificar os argumentos do texto, seus principais conceitos e forma de análise do/a autor/a.

A resenha deve ser escrita em Word (em Times New Roman 12 com espaçamento 1,5), e salva seguindo o seguinte modelo: Resenha Numero X_Nome do/a Discente_Teorias II_2022_1. Entrega somente via email (ramon.blanco@unila.edu.br) com o título do email seguindo o modelo do nome do documento.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Presença:

A presença será aferida por meio do envio de uma resenha a cada dia.

A resenha deve ser escrita em Word (em Times New Roman 12 com espaçamento 1,5), e salva seguindo o seguinte modelo: Resenha Dia X_Nome do/a Discente_Teorias II_2022_1. Entrega somente via email (ramon.blanco@unila.edu.br) com o título do email seguindo o modelo do nome do documento.

Avaliação:

A nota final da disciplina será composta por dois elementos:



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

1) Resenha Crítica de Artigo, Capítulo de livro, vídeo ou podcast indicado como leitura para cada uma das aulas: Valor total: 10 pontos (2 pontos cada resenha).

Cada resenha crítica Artigo, Capítulo de livro, vídeo ou podcast deverá ter entre uma ou duas páginas (contendo o nome da disciplina, o nome do/a aluno/a e a data) e ser entregue ser entregue até o dia da discussão acerca daquela temática (entrega por email) em questão (não serão aceitas resenhas entregues fora do prazo).

Cada resenha crítica vale 2,0 pontos. A resenha deve ser escrita em Word (em Times New Roman 12 com espaçamento 1,5), e salva seguindo o seguinte modelo: Resenha Numero X_Nome do/a Discente_Teorias II_2021_1. Entrega somente via email (ramon.blanco@unila.edu.br) com o título do email seguindo o modelo do nome do documento.

As Resenhas devem ser enviadas, impreterivelmente, até os dias:

- A. 30/11/21 – Resenha Teoria Crítica
- B. 14/12/21 – Resenha Pós-Estruturalismo
- C. 01/02/22 – Resenha Feminismo e Teoria Queer
- D. 15/02/22 – Resenha Pós-Colonialismo
- E. 08/03/22 – Resenhas Raça e Racismo

2) Produção de Material virtual em grupo acerca de uma abordagem teórica à escolha do grupo. Cada grupo será composto por 5 ou 6 componentes. Valor total: 10 pontos

Cada grupo deverá produzir um material consolidando e delineando os principais pontos acerca de uma abordagem teórica à sua escolha. Este material poder ter o formato, por exemplo, de:

- A- Vídeo, de entre 10 e 20 minutos (enviar o link do vídeo produzido);
- B- Podcast, de entre 10 e 20 minutos (enviar o link do podcast produzido);
- C- Texto escrito, de no máximo 5 páginas;
- D- Dentre outros formatos a serem combinados com o professor.

Nesta avaliação, serão avaliados os seguintes pontos:

- 1- Abrangência dos conteúdos da abordagem teórica;
- 2- Delineamento dos principais conceitos da abordagem teórica;
- 3- Discussão dos/as principais autores/as da abordagem teórica;
- 4- Profundidade do tratamento dos conteúdos da abordagem teórica.

Datas importantes da avaliação:

- 1- 16/11/21 – Envio da composição do grupo e da abordagem teórica a ser trabalhada.
- 2- 14/12/21 – Escolha do tipo de material a ser produzido pelo grupo.
- 3- 15/03/22 – Data final para envio por email do link material produzido, para vídeo ou podcast, ou o documento em anexo, no caso de texto escrito.

Entrega somente via email (ramon.blanco@unila.edu.br), no dia 15/03/22, de link no caso de vídeo e podcast, e o texto em anexo no caso de texto escrito, com o título do email seguindo o modelo (Referencial Teórico_Temática_2021_1). Não serão aceitos



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

trabalhos entregues posteriormente à data de 15/03/22.

ATENÇÃO MÁXIMA – PLÁGIO:

Política de Tolerância ZERO: trabalhos plagiados implicam a anulação imediata da avaliação em questão.

Segundo o Regulamento na página 5 lê-se:

“§ 2º. Considera-se plágio, para fins de reprovação do aluno de Relações Internacionais e Integração da Unila, quando o trabalho incorrer nos seguintes vícios:

I - quando, intencionalmente ou não, são usadas palavras ou ideias de outro autor, sem o devido crédito, bastando para caracterizar o plágio a presença de 15 (quinze) ou mais linhas nesta situação, contínuos ou não, [ao longo de todo o trabalho];

II – quando dá crédito ao autor, porém, intencionalmente ou não, utiliza-se de palavras exatamente iguais as dele, sem indicar a transcrição com o uso de aspas ou recuo de texto, bastando para caracterizar o plágio a presença de 15 (quinze) ou mais linhas nesta situação, contínuos ou não, [ao longo de todo o trabalho].

III – não será considerado crédito ao autor a mera denotação da sua referência ao final do [trabalho], no [local] destinado às referências bibliográficas, sendo necessária também a sua menção expressa quando da reprodução de suas ideias ou frases no trecho específico da monografia, em rodapé;

(...)

§ 3º. O plágio é ilícito administrativo, de caráter civil, que deve ser caracterizado em caráter objetivo, sendo irrelevante a verificação da boa-fé do aluno autor.”

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	09/11/2021	Apresentação da Disciplina (Aula Síncrona)
2	16/11/2021	Resenha Textos Construtivismo (Aula Assíncrona)
3	23/11/2021	Discussão Construtivismo (Aula Síncrona)
4	30/11/2021	Resenha Textos Teoria Crítica (Aula Assíncrona)
5	07/12/2021	Discussão Teoria Crítica (Aula Síncrona)
6	14/12/2021	Resenha Textos Pós-Estruturalismo (Aula Assíncrona)
7	21/12/2021	Discussão Pós-Estruturalismo (Aula Síncrona)
8	01/02/2022	Resenha Feminismos e Teoria Queer (Aula Assíncrona)
9	08/02/2022	Discussão Feminismo e Teoria Queer (Aula Síncrona)
10	15/02/2022	Resenha Pós-Colonialismo e Pensamento Decolonial (Aula Assíncrona)



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

11	22/02/2022	Discussão Pós-Colonialismo (Aula Síncrona)
12	08/03/2022	Resenha Textos Raça e Racismo nas RI (Aula Assíncrona)
13	22/03/2022	Encerramento (Aula Síncrona)
14	01/03/2022	Carnaval
15	15/03/2022	Discussão Raça e Racismo nas RI (Aula Síncrona)
16	27/11/2021	Aula Extra Cadastrada para Contabilização de Horas no SIGAA - Aula Extra [Adicional]
17	12/02/2022	la Extra Cadastrada para Contabilização de Horas no SIGAA - Aula Extra [Adicional]
18	20/11/2021	Aula extra criada para ajuste de carga horária no SIGAA - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	30/11/2021 - 23:59	Resenha Teoria Crítica
2	14/12/2021 - 23:59	Resenha Pós-Estruturalismo
3	01/02/2022 - 23:59	Resenha Feminismo e Teoria Queer
4	15/02/2022 - 23:59	Resenha Pós-Colonialismo
5	08/03/2022 - 23:59	Resenhas Raça e Racismo

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- Griffiths, Martin. **International Relations Theory for the Twenty-First Century**. Routledge. 2007.
- NOGUEIRA, João Pontes; MESSARI, Nizar. **Teoria das relações internacionais**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 250 p. ISBN: 9788535216875.
- Pereira, Alexsandro Eugênio; Blanco, Ramon. **Teorias Contemporâneas de Relações Internacionais**. Intersaberes. 2021.

Bibliografia Complementar

- Anievas, Alexander; Manchanda, Nivi; Shilliam, Robbie (Ed.). **Race and Racism in International Relations: Confronting the Global Colour Line**. Routledge. 2015.
- Aureo Toledo. **Perspectivas Pós-coloniais e Decoloniais em Relações Internacionais**. Edufba. 2021.

Autenticado em 28/03/2022 15:47
RAMON BLANCO DE FREITAS

Aprovado em 28/03/2022 15:48
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 28/03/2022.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2021.6	RII0009 - INTRODUÇÃO À TEORIA POLÍTICA SOCIAL E LATINO-AMERICANA						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	PAULA DANIELA FERNANDEZ						

EMENTA

O pensamento político e social na América Latina e a interpretação da realidade socio-política regional.

OBJETIVOS

- Analisar as principais abordagens do pensamento político e social latino-americanos, fazendo ênfases no pensamento crítico e não hegemônico.
- Aproximar aos e as estudantes aos principais autores, debates e teorias políticas, sociais e econômicas latino-americanas dos séculos XX e XXI.

METODOLOGIA

A disciplina será ofertada de forma remota e serão adotadas duas modalidades: aulas síncronas e assíncronas (Resolução No 2/2021 COSUEN). As aulas síncronas serão encontros ao vivo para apresentar e aprofundar os conteúdos, tirar dúvidas, fazer consultas e orientar sobre os temas estudados na disciplina.

As aulas assíncronas consistirão principalmente em atividades e avaliações.

Aulas síncronas e assíncronas estarão baseadas na bibliografia geral e obrigatória e utilizaremos o SIGAA e o aplicativo de videoconferência Jitsi, (software livre e de código aberto) para nossos encontros ao vivo.

ASISTENCIA: deve se assistir aos 75% das aulas.

O link das aulas é: <https://meet.jit.si/AULASREMOTASPAULAFERNANDEZ>

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Haverá uma segunda chamada das avaliações e atividades sob justificativa (ex. doença ou óbito familiar). Deve-se entregar certificado.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

As seguintes formas de avaliação serão adotadas:

- Uma avaliação escrita. Valor de 10 (dez).
- Assistência, participação na sala de aula e atividades solicitadas pela docente. Valor 10 (dez) pontos.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Para aprovar a disciplina deve se ter um mínimo de 6 (seis), e para aceder ao exame final deve se ter uma nota entre 4 (quatro) e 5,90 (cinco 90/100). Quem obter menos de 4 (quatro) e reprovado da disciplina.

IMPORTANTE: Será realizado um controle de plágio das atividades e da avaliação. Nesse sentido, em caso de detectar plágio ou alguma outra ação de desonestidade intelectual, o/a aluno/a será reprovado da disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	05/11/2021	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA
2	12/11/2021	INTRODUÇÃO AO PENSAMENTO LATINO-AMERICANO NO SÉCULO XIX E XX
3	19/11/2021	JOSÉ C. MARIÁTEGUI E VICTOR HAYA DE LA TORRE
4	26/11/2021	SEMANA INTEGRADA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
5	03/12/2021	NÃO HAVERÁ AULA (haverá reposição)
6	10/12/2021	HISTÓRIA ECONÔMICA E SOCIAL DA AMÉRICA LATINA E O CARIBE: PENSADORES SUL-AMERICANOS.
7	25/02/2022	O GIRO DECOLONIAL E ECOLOGIA POLITICA
8	07/01/2022	RECESSO
9	14/01/2022	RECESSO
10	14/01/2022	RECESSO
11	21/01/2022	RECESSO
12	28/01/2022	RECESSO
13	04/02/2022	HISTÓRIA ECONÔMICA E SOCIAL DA AMÉRICA LATINA E O CARIBE: PENSADORES CENTRO-AMERICANOS E CARIBENHOS.
14	18/02/2022	DESENVOLVIMENTISMO E TEORIA DA DEPENDÊNCIA
15	04/03/2022	EXTRACTIVISMO Y CONFLICTO SOCIAL EN AMÉRICA LATINA
16	11/03/2022	ORIENTAÇÕES AVALIAÇÃO
17	18/03/2022	ENTREGA AVALIAÇÃO
18	25/03/2022	SEGUNDA CHAMADA DAS AVALIAÇÕES (NÃO CONSTITUI O EXAME FINAL)
19	11/12/2021	AULA DE REPOSIÇÃO - Aula Extra [Reposição]
20	18/03/2022	AULA DE REPOSIÇÃO - Aula Extra [Reposição]
21	25/03/2022	AULA DE REPOSIÇÃO - Aula Extra [Reposição]
22	17/12/2021	HISTÓRIA ECONÔMICA E SOCIAL DA AMÉRICA LATINA E O CARIBE: PENSADORES CENTRO-AMERICANOS E CARIBENHOS
23	11/02/2022	A REVOLUÇÃO CUBANA E SEU IMPACTO NA TEORIA E PRÁXIS LATINO-AMERICANA
24	03/12/2021	Não Haverá Aula
25	05/03/2022	AULA DE REPOSIÇÃO - Aula Extra [Reposição]
26	25/02/2022	Não Haverá Aula



AVALIAÇÕES

1 18/03/2022 - 14.40 AVALIAÇÃO

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- RAÚL, Víctor. **Haya de la Torre**: Obras completas: 4: El antiperismo y el Apra. Lima: Editorial Juan Mejía Baca, 1976. 521 p.
- FERNANDEZ HELLMUND, F.; ROMERO WIMER, F.. **Crisis política en Nicaragua. Un análisis para su comprensión**. 2019. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/tensoesmundiais/article/view/1181/1404>.
- Alimonda, A. (Coord.). **La naturaleza colonizada. Ecología política y minería en América Latina**. CLACSO/CICCUS. 2011.
- BALESTRIN, L.. **América Latina e o giro decolonial**. 2013.
- AA.VV. **El pensamiento de la CEPAL**. UNIVERSITARIA. 1969.
- FERNANDEZ HELLMUND, P.. **¿La fractura del movimiento revolucionario: tendencias dentro de Frente Sandinista de Liberación Nacional (1972-1979)?**. 2013. Disponível em: http://webiigg.sociales.uba.ar/revistacuadernosdemarte/nro4/4_hellmund.pdf.
- WHEELLOCK, J.. **Imperialismo y dictadura. Crisis de una formación social**. SIGLO XXI EDITORES. 1980.
- PIERRE CHARLES, G.. **Migraciones, capital transnacional y nueva división del trabajo**. 1988.
- WILLIAMS, Eric. **Capitalismo y esclavitud**. Traficante de sueños. 2011.
- JAMES, C. L. R. **Los jacobinos negros**: Toussaint l'ouverture y la revolución de Haite. Espanha: Fondo de Cultura Económica, 2003. 369 p. (Colección noema) ISBN: 8475065937.
- JAMES, C. L. R. **Os jacobinos negros**: Toussaint L'Ouverture e a revolução de São Domingos. Perdizes: Boitempo, 2000. 395 p. ISBN: 8585934484.
- **O marxismo na América Latina**: Uma antologia de 1909 aos dias atuais. 3. ed. ampl. São Paulo: Fundacao Perseu Abramo, 2012. 603 p. ISBN: 978857643132.
- RAMOS, Jorge Abelardo. **História de la nación latinoamericana**. 3. ed. Buenos Aires: Continente, 2012. 445 p. (Biblioteca del Pensamiento Nacional) ISBN: 9789507543272.
- MARIÁTEGUI, J.. **La tarea americana**. CLACSO/PROMETEO. 2003.
- MARINI, R.. **Las raíces del pensamiento latinoamericano**. 1194. Disponível em: <http://www.marini-escritos.unam.mx>.
- GONZALEZ SANTAMARIA, Abel. **Los desafíos de la integración en América Latina y el Caribe**. Ocean Sur/Casa Editora bril. 2015.

Bibliografia Complementar

- MARIÁTEGUI, José Carlos. **Jose Carlos Mariategui**: Obras: Tomo II. La Habana: Casa de las Américas, 1982. 487 p. (Colección Pensamiento de Nuestra America)
- MARIÁTEGUI, José Carlos. **Jose Carlos Mariategui**: Obras: Tomo I. La Habana: Casa de las Américas, 1982. 464 p. (Colección Pensamiento de Nuestra America)
- NERY, Tiago. **A economia do desenvolvimento na América Latina**: o pensamento da CEPAL nos anos 1950 e 1990. São Paulo: Caros amigos, 2011. 185 p. ISBN: 9788560814398.
- SANTOS, Theotonio dos. **A teoria da dependência**: Balanço e perspectivas. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000. 175 p. ISBN: 8520005357.
- AA.VV. **Gestión ambiental y conflicto social en América Latina**. CLACSO. 2008
- LANDER, E. (COMP.). **Ciencias Sociales: saberes coloniales y eurocéntricos**. CLACSO/CICCUS. 2011.

Autenticado em 04/11/2021 14:25
PAULA DANIELA FERNANDEZ

Aprovado em 01/12/2021 22:25
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 24/11/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2021.6	RII0018 - POLÍTICA EXTERNA NA AMÉRICA LATINA I						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	LUCAS RIBEIRO MESQUITA						

EMENTA

Sistematização das políticas externas dos Estados latino-americanos entre o século XIX e a primeira metade do século XX, com ênfase na formação dos Estados Nacionais, nos nacionalismos, conflito e processos de cooperação entre os países da região.

OBJETIVOS

Apresentar os principais conceitos e debates sobre a Política Externa Latino-Americana

METODOLOGIA

Aulas Expositivas em Formato Síncrono;
Atividades de Leitura, Estudos Dirigidos, Utilização de Vídeos e Podcasts em formato assíncrono

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Exame Final

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliações periódicas ao longo da disciplina (Resenha e Estudos Dirigidos);
Avaliação referente ao acompanhamento das Políticas Externas Latino-Americanas no Semestre

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	08/11/2021	Apresentação da Disciplina / Questões Conceituais da Política Externa (Síncrona)
2	22/11/2021	Questões Conceituais da Política Externa Latino-Americana(Assíncrona)
3	27/12/2021	Período de Férias
4	03/01/2022	Período de Férias
5	10/01/2022	Período de Férias
6	17/01/2022	Período de Férias
7	24/01/2022	Período de Férias
8	28/02/2022	Carnaval
9	29/11/2021	Modelos Tradicionais de Análise da Política Externa (Síncrona)



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

10	06/12/2021	Condicionantes Domésticos da Política Exterior (Assíncrona)
11	13/12/2021	Bases Conceituais da Política Externa Latino-Americana (Síncrona)
12	20/12/2021	Políticas Externas Latino-Americanas Pt1 - (Assíncronas)
13	31/01/2022	Autonomia (Assíncrona)
14	07/02/2022	Autonomia e Integração Regional na Política Externa Latino-Americana (Síncrona)
15	14/02/2022	Populismo e Política Externa (Síncrona)
16	21/02/2022	Raça e Gênero na Política Externa (Assíncrona)
17	07/03/2022	Raça e Gênero na Política Externa (Síncrona)
18	14/03/2022	Crises Políticas e Política Externa da América Latina (Assíncrona)
19	21/03/2022	Entrega Trabalho Final
20	06/11/2021	Aula Extra - Aula Extra [Adicional]
21	05/02/2022	Aula Extra - Aula Extra [Adicional]
22	04/12/2021	Aula Extra - Aula Extra [Adicional]
23	05/03/2022	Aula Extra - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	07/02/2022 - 14:40	Estudos Dirigidos e Resenhas
2	21/03/2022 - 14:40	Boletim de Política Externa

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- DE SÁ GUIMARÃES, Feliciano; DE OLIVEIRA E SILVA, Irma Dutra. Far-right populism and foreign policy identity: Jair Bolsonaro's ultra-conservatism and the new politics of alignment. *International Affairs*, v. 97, n. 2, p. 345-363, 2021..
- AGGESTAM, Karin; BERGMAN ROSAMOND, Annika; KRONSELL, Annica. Theorising feminist foreign policy. *International Relations*, v. 33, n. 1, p. 23-39, 2019002E?Small States.
- LIMA, Maria Regina Soares de. Instituições democráticas e política exterior. *Contexto Internacional*, v. 22, n. 2, p. 265-303, jul./dez. 2000.
- PUTNAM, Robert D. Diplomacia e Política Doméstica: A lógica dos jogos de dois níveis. *Revista de Sociologia e Política*. Curitiba, v.18, n.36, 2010..
- ALLISON, Graham T. *Essence of decision: explaining the Cuban Missile Crisis*. Boston: Little, Brown, 1971.
- Salomon, Mônica; PINHEIRO, Letícia. ?Análise de Política Externa e Política Externa Brasileira: Trajetória, Desafios e Possibilidades de um Campo de Estudos?. *Revista Brasileira de Política Internacional*, vol. 56, no 1, 2013, pp. 40-59..
- Van Klaveren, Alberto. ?Entendiendo las políticas exteriores latinoamericanas: modelo para armar?. *Revista de Estudios Internacionales*, vol. 25, no 98, año XXV, 1992, pp. 169-216..

Bibliografia Complementar

Autenticado em 10/11/2021 15:03
LUCAS RIBEIRO MESQUITA

Aprovado em 01/12/2021 22:26
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 24/11/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2021.6	RII0026 - NEGOCIAÇÕES E COOPERAÇÃO INTERNACIONAL						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	FELIPE CORDEIRO DE ALMEIDA						

EMENTA

Fornecer subsídios para realização de negociações internacionais através de atividades práticas e complemento teórico. Estudo e análise de casos.

OBJETIVOS

Respeitar as limitações impostas pelo ensino remoto emergencial. Promover o debate dos principais conceitos em negociações internacionais e cooperação internacional bem relacioná-los com as experiências práticas de profissionais de relações internacionais e casos reais.

METODOLOGIA

Diante do desafio imposto pelo ensino remoto emergencial, optou-se por aulas gravadas (assíncronas), debates com especialistas gravados (assíncronos), plantões de dúvidas síncronos (via googlemeet), utilização de textos acadêmicos, análise de experiências práticas de profissionais do campo e de casos históricos. A verificação de presença será feita por meio de lista de presença virtual disponibilizada semanalmente no sigaa.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Serão realizados plantões de dúvidas e atividades de recuperação durante o semestre. As atividades consistirão em verificação de leitura e na oportunidade de refazer avaliações quando necessário, sendo avaliado caso a caso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação se dará por dois instrumentos. O primeiro são dois formulários diagnósticos respectivamente de início e de final de disciplina. O segundo são duas atividades escritas em forma de perguntas a serem respondidas no SIGAA, no meio e no final da disciplina.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	09/11/2021	1a Semana - Apresentação da disciplina
2	16/11/2021	2a semana - Introdução à Cooperação Internacional



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

3	23/11/2021	3a Semana - Categorias de Cooperação Internacional
4	30/11/2021	4a Semana - Cooperação Internacional - Aula Síncrona
5	07/12/2021	5a Semana - Cooperação Internacional Educacional
6	14/12/2021	6a Semana - Cooperação Bilateral em Finanças
7	21/12/2021	7a Semana - 1a Avaliação (30% da nota)
8	01/02/2022	8a Semana - Cooperação Descentralizada e Paradiplomacia
9	08/02/2022	9a Semana - Cooperação Cultural e Gestão Social
10	15/02/2022	10a Semana - Aula Síncrona Cooperação internacional 2
11	22/02/2022	11a Semana Introdução às Negociações Internacionais
12	01/03/2022	13a Semana - Negociações Internacionais
13	08/03/2022	14a Semana - Negociações Internacionais
14	15/03/2022	15a Semana - Aula Síncrona Negociações Internacionais
15	22/03/2022	16a Semana - Avaliação e Encerramento
16	09/11/2021	PRIMEIRA UNIDADE: CONCEITOS DA COOPERAÇÃO INTERNACIONAL
17	07/12/2021	SEGUNDA UNIDADE: Práticas profissionais em Negociações e Cooperação Internacional
18	22/02/2022	TERCEIRA UNIDADE: NEGOCIAÇÕES INTERNACIONAIS

AVALIAÇÕES

1	05/12/2021 - 23:59	Primeiro Formulário de Diagnóstico
2	23/12/2021 - 23:59	Entrega antecipada da 1a avaliação Escrita (opcional)
3	06/02/2022 - 23:59	1a Avaliação Escrita
4	27/02/2022 - 23:59	2a Avaliação Escrita
5	25/03/2022 - 23:59	Segundo Formulário de Diagnóstico
6	26/03/2022 - 23:59	3a Avaliação Escrita

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- ANNONI, Danielle; SANTOS, Ricardo Soares Stersi Dos (org). **Cooperação e conflitos internacionais**: globalização, regionalismo e atores. Paraná: Multideia, 2014. 239 p. ISBN: 9788586265969.
- CHIANI, Ana Maria; SCARTASCINI, Juan Scartascini (Orgs). **La cooperación internacional : herramienta clave para el desarrollo de nuestra región**. 1a. Konrad Adenauer Stiftung/ACEP. 2009
- ISHER, Roger; URY, William; PATTON, Bruce. **Como chegar ao sim: negociações de acordos sem concessões**. 2a. Imago. 2005.

Bibliografia Complementar

- KRAYCHETE, Elsa; VITALE, Denise (Org). **Cooperação internacional para o desenvolvimento**: Desafios no século XXI. Salvador: Eudfba, 2013. 292 p. ISBN: 9788523210717.
- LEITE, Patrícia Soares. **O Brasil e a cooperação sul-sul em três momentos de política externa**: os governos Jânio Quadros/João Goulart, Ernesto Geisel e Luiz Inácio Lula da Silva. Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 2011. 226 p. ISBN: 9788576313120.
- FISAS, Vicenç. **Procesos de paz y negociación en conflictos armados**. Barcelona: Paidós, 2004. 226 p. (Paidós Estado y Sociedad, 119) ISBN: 8449315794.
- REZENDE, Lucas Pereira. **Sobe e desce**: explicando a cooperação em defesa na América do Sul. Brasília: Ed. UNB, 2015. 349 p. ISBN: 9788523011550.



- MILA, Manolita Correia; ASSUMPÇÃO, Solange Rodrigues Bonomo; PROLO, Ivor; VIEIRA, Rosilene Carla (Orgs). **Narrando experiências formativas que valorizam pessoas, culturas e projetos no ambiente universitário: o caso da UNILA.** EDUNILA. 2020.

Autenticado em 20/11/2021 12:30
FELIPE CORDEIRO DE ALMEIDA

Aprovado em 01/12/2021 22:26
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 24/11/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2021.6	RII0055 - TÓPICOS AVANÇADOS EM HISTÓRIA DA AMÉRICA LATINA: AMÉRICA CENTRAL E CARIBE (SÉCULOS XX E XXI)						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	TEREZA MARIA SPYER DULCI						

EMENTA

A disciplina busca analisar os principais processos da história América Central e do Caribe durante os séculos XX e XXI, tomando como periodização a perspectiva do último século longo, caracterizado pela vigência do imperialismo. Nessa linha, procuramos abordar alguns acontecimentos relevantes do século XXI, devidos na região. Desta maneira, estudaremos os seguintes temas: o processo independentista e a conformação dos estados nacionais. Estrutura econômica e transição ao capitalismo. Resistência e lutas nacionalistas. A modernização das décadas de 1940 e 1950. A Revolução Cubana e sua influência na região. Relações internacionais: alinhamentos, alianças e blocos regionais. Estrutura social, tipos de Estado e conflitividade. As bases econômico-sociais que aconteceram na região e influenciaram na dinâmica interna dos estados nacionais e sua política exterior, os processos de mobilização revolucionária e contrarrevolucionária, na determinação da violência estrutural e o surgimento e participação de novos e diversos atores e movimentos sociais. Violência, militarização, guerra, processos de paz, democracia e transição a democracia. Relações internacionais no século XXI: As relações China-América Central e Caribe: os casos da Costa Rica e da Nicarágua.

OBJETIVOS

Analisar de forma aprofundada temas avançados em História da América Latina. Discussão de conteúdos históricos latino-americanos que tenham relevância para complementar a formação do discente de Relações Internacionais e Integração Regional.

METODOLOGIA

Aulas síncronas e assíncronas; debates sobre os materiais escritos ou audiovisuais que serão utilizados; atividades para sistematização dos estudos realizados por parte dos estudantes. As aulas síncronas serão ministradas via plataforma Google Meet - <https://meet.google.com/osg-egxz-qzy>, das 20h30 às 22h30.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Serão realizadas atividades de recuperação ao longo do curso a partir de grupos de estudos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Serão adotadas as seguintes formas de avaliação:



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- 1) Jogo Kahoot. Individualmente as pessoas devem participar do jogo Kahoot ao final de cada aula. Será avaliada a participação das pessoas no jogo. **3,0 pontos.**
- 2) Elaboração de um trabalho artístico sobre qualquer tema da disciplina (exemplos: podcast, tiktok, video youtube, declamação de poesía, performance, etc.). O trabalho será feito em grupos de 10 integrantes. Ou seja, 5 grupos de 10 integrantes. **7,0 pontos.**

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	09/11/2021	1- AULA SÍNCRONA. Apresentação do Plano de Ensino.
2	16/11/2021	2- AULA SÍNCRONA. Anawak: reivindicação de um território ancestral.
3	23/11/2021	3- AULA SÍNCRONA. América Central e Caribe: história da invasão.
4	30/11/2021	4- AULA SÍNCRONA. Cuba: independência, revolução, Guerra Fria e pós 1989.
5	07/12/2021	5- AULA SÍNCRONA. El Salvador: repressão, guerra, migração e militarização.
6	14/12/2021	6- AULA SÍNCRONA. Costa Rica: entre o mito da paz e a dependência imperial.
7	21/12/2021	7- AULA SÍNCRONA. Panamá: invasão, ocupação, ditaduras e Canal do Panamá.
8	01/02/2022	8- AULA SÍNCRONA. Guatemala: revolução, genocídio, memória histórica, violência política e a conjuntura atual.
9	08/02/2022	9- AULA SÍNCRONA. Nicarágua: invasão, revolução e exílio.
10	15/02/2022	10- AULA SÍNCRONA. Neocolonialismo no Caribe: Porto Rico, as Ilhas Virgens, San Martin e os territórios ultramarinos.
11	22/02/2022	11- AULA SÍNCRONA. Haiti: colonialismo, revolução, isolamento e neocolonialismo.
12	01/03/2022	Feriado.AULA SÍNCRONA.
13	08/03/2022	12- República Dominicana: desenfocando o colonial e enfocando em uma identidade a partir das extremidades.
14	15/03/2022	13- AULA SÍNCRONA. América Central e Caribe: êxodo e migração forçada (EUA).
15	22/03/2022	14- AULA SÍNCRONA. Apresentações dos trabalhos em grupo. Encerramento da disciplina
16	12/03/2022	AULA ASSÍNCRONA: Preparação Avaliação - trabalhos em grupo - Aula Extra [Adicional]
17	19/03/2022	AULA ASSÍNCRONA: Preparação Avaliação - trabalhos em grupo - Aula Extra [Adicional]
18	05/02/2022	AULA ASSÍNCRONA: Preparação Avaliação - trabalhos em grupo - Aula Extra [Adicional]
19	12/03/2022	AULA ASSÍNCRONA: Preparação Avaliação - trabalhos em grupo - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	09/11/2021 - 20h30	Jogo Kahoot
2	16/11/2021 - 20h30	Jogo Kahoot 2
3	23/11/2021 - 20h30	Jogo Kahoot 3
4	30/11/2021 - 20h30	Jogo Kahoot 4



AVALIAÇÕES

5	07/12/2021 - 20h30	Jogo Kahoot 5
6	14/12/2021 - 20h30	Jogo Kahoot 6
7	21/12/2021 - 20h30	Jogo Kahoot 7
8	01/02/2022 - 20h30	Jogo Kahoot 8
9	08/02/2022 - 20h30	Jogo Kahoot 9
10	15/02/2022 - 20h30	Jogo Kahoot 10
11	22/02/2022 - 20h30	Jogo Kahoot 11
12	08/03/2022 - 20h30	Jogo Kahoot 12
13	15/03/2022 - 20h30	Jogo Kahoot 13
14	22/03/2022 - 20h30	Apresentações dos trabalhos em grupo

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- ROUQUIÉ, Alain; ARNAUD, Helene (Comp). **Las fuerzas políticas en América Central**. México: Fondo de Cultura Económica, 1994. 276 p. ISBN: 2865373223.
- ROUQUIÉ, Alain. **Guerras y paz en América Central**. México: Fondo de Cultura Económica, 1994. 358 p. (Sección de Obras de Política y Derecho) ISBN: 9681643097.
- JAMES, C. L. R. **Os jacobinos negros**: Toussaint L'Ouverture e a revolução de São Domingos. Perdizes: Boitempo, 2000. 395 p. ISBN: 8585934484.

Bibliografia Complementar

- COLLARD, Patrick; MAESENEER, Rita de (Edit). **Murales, figuras, fronteras**: narrativa e historia en el Caribe y Centroamérica. Madrid: Iberoamericana, 2003. 285 p. ISBN: 8484890929.
- ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel; FREIDENBERG, Flavia (Coord). **Partidos políticos de América Latina**: Centroamérica, México y República Dominicana. México: Fondo de Cultura Económica, 2003. 772 p. (Sección de Obras de Política y Derecho) ISBN: 9681668677.
- ORTIZ WALLNER, Alexandra. **El arte de ficcionar**: La novela contemporánea en Centroamérica. Madrid: Iberoamericana, 2012. 307 p. (Ediciones de Iberoamericana) ISBN: 9788484896838.
- HABERLAND, Wolfgang. **Culturas de la América indígena Mesoamérica y América Central**. México: Fondo de Cultura Económica, 1995. 196 p. (Sección de obras de antropología) ISBN: 9681621476.
- TROUILLOT, Michel-Rolph. **Haiti**: State against nation: The origins and legacy of duvalierism. New York: Monthly Review Press, 1990. 282 p. ISBN: 0853457565.

Autenticado em 18/11/2021 11:53
TEREZA MARIA SPYER DULCI

Aprovado em 01/12/2021 22:27
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 24/11/2021.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2021.8	RII0042 - INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS ESTRATÉGICOS E DE SEGURANÇA NAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	RAMON BLANCO DE FREITAS						

EMENTA

Introduzir as principais correntes teóricas da RI sobre Estudos Estratégicos e de Segurança Internacional.

OBJETIVOS

Analisar as estruturais dos conflitos externos, principalmente os relacionados aos fenômenos étnicos, religiosos, econômicos e políticos. A disciplina envolve o estudo da questão da segurança hemisférica.

METODOLOGIA

Irá ser realizada uma apresentação panorâmica das diferentes perspectivas teóricas de modo a que os/as alunos/as tenha em mão uma pluralidade de ferramentas teóricas e conceituais para que possam melhor analisar a realidade internacional. A operacionalização de tal dinâmica realizar-se-á por meio de seminários, do estímulo de debates entre os/as alunos/as, da utilização de material multimídia, leituras dirigidas, dentre outros instrumentos. A disciplina irá ser desenvolvida de modo remoto e conterá atividades síncronas e assíncronas. Os encontros síncronos ocorrerão por meio Meet, no seguinte link: <https://meet.google.com/wcq-azuo-qja>.

Caso ocorra algum problema na sala, será enviado um novo link por meio do email cadastrado no SIGAA. É esperado que os/as discentes consultem regularmente, e em especial um pouco antes das aulas os seus email cadastrados no SIGAA.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

1) Segunda Chamada – Válida apenas para quem perdeu a prova por razão de doença e trouxe o atestado médico na aula seguinte (não serão aceitos atestados entregues posteriormente).

2) Exame Especial – Válido para discentes que tiveram assiduidade de no mínimo 75% e nota final abaixo de 6 e acima de 4.

Pontos Extra:

1) Publicação de artigo em periódico científico



ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

2) Apresentação de trabalho em evento científico

A pontuação referente a estes dispositivos será avaliada pelo docente tendo em conta a dimensão do trabalho publicado/apresentado, e sobretudo a pertinência, relevância e escopo do periódico/evento científico em questão.

3) Resenha Crítica de Artigo ou Capítulo Livro indicado como leitura para cada uma das aulas.

Cada resenha crítica de artigo ou capítulo de livro deverá ter uma página (contendo o nome da disciplina, o nome do/a aluno/a e a data) e ser entregue na aula seguinte à temática do artigo/capítulo em questão (não serão aceitas resenhas entregues fora do prazo). Cada resenha crítica vale 0,3 pontos sendo possível somar no máximo de 3 pontos extras (equivalente à 10 resenhas no total).

Nesta resenha, o/a aluno/a não deve meramente sumarizar o artigo/capítulo. Ao contrário, o/a aluno/a, para além de apresentar a argumentação presente no artigo/capítulo, deve saber identificar os argumentos do texto, seus principais conceitos e forma de análise do/a autor/a.

A resenha deve ser escrita em Word (em Times New Roman 12 com espaçamento 1,5), e salva seguindo o seguinte modelo: Resenha Numero X_Nome do/a Discente_SEG_2021_8. Entrega somente via email (ramon.blanco@unila.edu.br) com o título do email seguindo o modelo do nome do documento.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A nota final da disciplina será composta por dois elementos:

1) Resenhas – Valor: 10 Pontos

Resenha de 4 Capítulos do Livro Buzan, Barry; Hansen, Lene (2012) A Evolução dos Estudos de Segurança Internacional. São Paulo: Editora Unesp

Prazos de Entrega:

05/04 – Entrega da Resenha do Capítulo 1 (Valor 2,5 pontos)

07/04 – Entrega da Resenha do Capítulo 4 (Valor 2,5 pontos)

09/04 – Entrega da Resenha do Capítulo 5 (Valor 2,5 pontos)

11/04 – Entrega da Resenha do Capítulo 7 (Valor 2,5 pontos)

Cada resenha crítica de capítulo de livro deve ter entre 1 e 2 páginas (contendo o nome da disciplina, o nome do/a aluno/a e a data) e ser entregue na data em questão (não serão aceitas, sob nenhuma hipótese, resenhas entregues fora do prazo). Cada resenha vale 2,5 pontos sendo possível somar no máximo de 10 pontos.

A resenha deve ser escrita em Word (em Times New Roman 12 com espaçamento 1,5), e salva seguindo o seguinte modelo: Resenha Numero X_Nome do/a Discente_SEG_2021_8. Entrega somente via email (ramon.blanco@unila.edu.br) com o título do email seguindo o modelo do nome do documento. Não serão aceitas resenhas entregues fora da formatação.

2) Análise de Filme em Grupo – Valor: 10 Pontos



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Data de Entrega: 18/04 via email

Trabalho de Grupo (de 6 componentes) analisando um filme da disciplina.

A análise deve ser escrita em Word (em Times New Roman 12 com espaçamento 1,5), e salva seguindo o seguinte modelo: Análise_Nome do Filme_SEG_2021_8. Entrega somente via email (ramon.blanco@unila.edu.br) com o título do email seguindo o modelo do nome do documento. Não serão aceitas análises entregues fora da formatação e da data. No documento devem constar os nomes de todos os componentes do grupo. A análise deve ter entre 2 e 4 páginas.

ATENÇÃO MÁXIMA – PLÁGIO:

Política de Tolerância ZERO: trabalhos plagiados implicam a anulação imediata da avaliação em questão.

Segundo o Regulamento na página 5 lê-se:

“§ 2º. Considera-se plágio, para fins de reprovação do aluno de Relações Internacionais e Integração da Unila, quando o trabalho incorrer nos seguintes vícios:

I - quando, intencionalmente ou não, são usadas palavras ou ideias de outro autor, sem o devido crédito, bastando para caracterizar o plágio a presença de 15 (quinze) ou mais linhas nesta situação, contínuos ou não, [ao longo de todo o trabalho];

II – quando dá crédito ao autor, porém, intencionalmente ou não, utiliza-se de palavras exatamente iguais as dele, sem indicar a transcrição com o uso de aspas ou recuo de texto, bastando para caracterizar o plágio a presença de 15 (quinze) ou mais linhas nesta situação, contínuos ou não, [ao longo de todo o trabalho].

III – não será considerado crédito ao autor a mera denotação da sua referência ao final do [trabalho], no [local] destinado às referências bibliográficas, sendo necessária também a sua menção expressa quando da reprodução de suas ideias ou frases no trecho específico da monografia, em rodapé;

(...)

§ 3º. O plágio é ilícito administrativo, de caráter civil, que deve ser caracterizado em caráter objetivo, sendo irrelevante a verificação da boa-fé do aluno autor.”

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	02/04/2022	Visualização de dois Filmes Aula Assíncrona
2	04/04/2022	Aula (04/04) Apresentação da disciplina, dos métodos de avaliação, e do funcionamento da Mesma Aula Síncrona
3	05/04/2022	Envio da Resenha do Texto Livro Buzan, Barry; Hansen, Lene (2012) A Evolução dos Estudos de Segurança Internacional. São Paulo: Editora Unesp. Capítulo 1 Aula Assíncrona
4	06/04/2022	Discussão sobre Os Estudos Estratégicos e a Segurança Internacional durante a Guerra Fria Aula Síncrona



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

5	07/04/2022	Envio Resenha do texto Buzan, Barry; Hansen, Lene (2012) A Evolução dos Estudos de Segurança Internacional. São Paulo: Editora Unesp, Capítulo 4 Aula Assíncrona
6	08/04/2022	Discussão sobre Os Desafios ao Mainstream durante a Guerra Fria Aula Síncrona
7	09/04/2022	Envio Resenha do texto Buzan, Barry; Hansen, Lene (2012) A Evolução dos Estudos de Segurança Internacional. São Paulo: Editora Unesp, Capítulo 5 Aula Assíncrona
8	11/04/2022	Envio de Resenha e Visualização de um Filme Aula Assíncrona
9	12/04/2022	Discussão sobre o Tema Ampliando e Aprofundando a Discussão sobre Segurança Internacional Aula Síncrona
10	13/04/2022	Discussão sobre o Tema - Operações de Paz e suas Críticas Aula Síncrona

AVALIAÇÕES

1	05/04/2022 - 23:59	Entrega da Resenha do Capítulo 1
2	07/04/2022 - 23:59	Entrega da Resenha do Capítulo 4
3	09/04/2022 - 23:59	Entrega da Resenha do Capítulo 5
4	11/04/2022 - 23:59	Entrega da Resenha do Capítulo 7
5	18/04/2022 - 23:59	Entrega Análise Filme

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- Understanding peacekeeping
- WILLIAMS, Paul D. **Security Studies: An Introduction**. Routledge. 2008.
- BUZAN, Barry & HANSEN, Lene. **A evolução dos Estudos de Segurança Internacional**. UNESP. 2012.

Bibliografia Complementar

- BUZAN, Barry & Ole Wæver. **Regions and Powers: the Structure of International Security**. Cambridge Press. 2003.
- BOOTH, Ken. **Critical Security Studies and World Politics**. Lynne Rienner. 2005.

Autenticado em 04/04/2022 15:37
RAMON BLANCO DE FREITAS

Aprovado em 08/04/2022 12:15
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 08/04/2022.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2021.8	RII0102 - CULTURA E PODER NAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	TEREZA MARIA SPYER DULCI						

EMENTA

Cultura como objeto de estudo das Relações Internacionais: perspectivas, conceitos e análises das relações de poder nas relações entre o global e o local.

OBJETIVOS

Compreender a importância da cultura nas análises em Relações Internacionais, desenvolvendo um olhar integrado com outros campos do conhecimento a fim de desvendar as associações culturais entre os diferentes atores no cenário internacional e suas ramificações nas políticas de poder.

METODOLOGIA

- Aulas assíncronas com base na bibliografia básica indicada;
- Aulas expositivas síncronas com base na bibliografia básica indicada nas aulas assíncronas;
- Seminários, discussões e debates em sala (aulas síncronas);

As aulas síncronas ocorrerão via Plataforma Google Meet:

<https://meet.google.com/vcd-nwkv-pze>.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Serão realizadas atividades de recuperação ao longo do curso a partir de grupos de estudos.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Serão adotadas as seguintes formas de avaliação:

- 1) Leitura dos textos indicados nas aulas assíncronas e síncronas: 2,0
- 2) Participação nas aulas síncronas: 2,0
- 3) Trabalhos finais: 6,0

* O trabalho final da disciplina será realizado em grupos.

Tema do trabalho: a HALLYU (Onda Coreana - Korean Wave), processo de exportação da cultura sul-coreana, como músicas (o “K-POP”), seriados (os “k-dramas”) e cosméticos (a “K-Beauty”). Isto é, aqueles/as que se matricularem na disciplina terão que fazer um trabalho final sobre como a Hallyu coreana se converteu em um instrumento da diplomacia pública pró-Coreia do Sul. Os/as estudantes irão escolher um subtema para análise. O objetivo final é compreender de que forma a Hallyu, patrocinada por políticas públicas estatais, foi e segue sendo operacionalizada pela diplomacia pública sul-coreana para a construção de um sentimento pró-Coreia do Sul no mundo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	02/04/2022	AULA ASSÍNCRONA. Leitura dos textos do curso. - Aula Extra [Adicional]
2	09/04/2022	AULA ASSÍNCRONA. Leitura dos textos do curso. - Aula Extra [Adicional]
3	13/04/2022	AULA SÍNCRONA: Apresentação dos Trabalhos Finais
4	11/04/2022	AULA SÍNCRONA: Diplomacia Pública, Marca País e Poder Brando (Soft Power)
5	12/04/2022	AULA SÍNCRONA: HALLYU (Onda Coreana - Korean Wave)
6	04/04/2022	AULA SÍNCRONA: Apresentação do Plano de Ensino. Cultura e Poder.
7	05/04/2022	AULA SÍNCRONA: Indústria Cultural e Cultura de Massas.
8	06/04/2022	AULA ASSÍNCRONA: Cultura da Mídia e Sociedade do Espetáculo.
9	07/04/2022	AULA ASSÍNCRONA: Cultura, mídia, poder.
10	08/04/2022	AULA ASSÍNCRONA: Cultura e Poder nas RI

AVALIAÇÕES

1	02/04/2022 - 8h	Leitura dos Textos
2	04/04/2022 - 20h30	Participação nas aulas síncronas



AVALIAÇÕES

3	13/04/2022 - 19h	Apresentação dos Trabalhos Finais
---	------------------	-----------------------------------

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- NYE Jr., Joseph S. & KEOHANE, Robert O. **Soft Power - The Means To Success In World Politic**. Ed. Perseus Books. 2005.
- MARTINS, Estevão Chaves. **Relações Internacionais: Cultura e poder**. 1. Saraiva. 2007.
- O choque de civilizações e a recomposição da ordem mundial

Bibliografia Complementar

- Mídia, poder e contrapoder
- Quem pagou a conta?
- HERZ, Daniel. **A História Secreta da Rede Globo**. Dom quixote. 2009.
- Ideas and foreign policy
- CHOMSKY, Noam. **Controle da Mídia os Espetaculares feitos da Propaganda**. Graphia. 2003.

Autenticado em 08/04/2022 13:36
TEREZA MARIA SPYER DULCI

Aprovado em 08/04/2022 13:38
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 08/04/2022.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2021.9	ECO0029 - PADRÕES MONETÁRIOS INTERNACIONAIS						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	ROBERTA SPERANDIO TRASPADINI						

EMENTA

A moeda internacional. Sistemas monetários internacionais e regimes cambiais numa perspectiva histórica. Moeda e Poder. Conversibilidade e Financiamento Externo. Fluxos de Capitais e taxas de câmbio.

OBJETIVOS

Entender a relação direta entre moeda, relações internacionais, imperialismo e dependência.

METODOLOGIA

Aulas síncronas e assíncronas de acordo com a resolução da COSUEN 03/22.
Produção de exercícios dirigidos semanais
Produção da ficha de memória e história
Desenvolvimento de um portfólio final da disciplina
Produção de ficha de autoavaliação.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Entrega de exercícios dirigidos e resenha das aulas efetivadas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Entrega de exercícios dirigidos semanais
Produção da ficha de memória e história
Entrega do portfólio final da disciplina
Ficha de autoavaliação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	18/04/2022	Organização e consensos
2	25/04/2022	Aula 1 - assíncrona - Introdução sobre a moeda e texto Fiori
3	02/05/2022	Aula 2 - síncrona - debate
4	09/05/2022	Aula 2 - assíncrona - Medeiros e Franklin - PMI e crescimento



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

5	16/05/2022	aula 3 - síncrona - debate
6	23/05/2022	Aula 3 - assíncrona - Fiori e Maria da Conceição Tavares - Hegemonia dos EUA
7	30/05/2022	Aula 4 - síncrona - debate
8	06/06/2022	Aula 4 - assíncrona - Reinaldo Gonçalves (EPI)
9	13/06/2022	Aula 5 - síncrona - debate
10	20/06/2022	Aula 5 - assíncrona - Toussaint A Bolsa ou a dívida a dívida externa do Terceiro Mundo
11	27/06/2022	Aula 6 - síncrona - debate
12	04/07/2022	Aula 6 - assíncrona - Toussaint - Parte II
13	11/07/2022	Aula 7 - síncrona - debate
14	18/07/2022	Aula 8 - assíncrona - A especulação financeira
15	25/07/2022	Aula 8 - síncrona - debate
16	14/05/2022	atividade assíncrona 1 - Aula Extra [Adicional]
17	18/06/2022	atividade assíncrona 2 - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	13/06/2022 - 15-18	Av1
2	25/07/2022 - 15-18	Av2

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- A finança capitalista
- Poder e dinheiro
- O poder americano
- Estados e moedas
- Economia monetária

Bibliografia Complementar

- A finança mundializada
- A nova contabilidade social
- Economia internacional contemporânea
- A nova economia internacional
- 60 Preguntas respuestas

Autenticado em 19/04/2022 09:55
ROBERTA SPERANDIO TRASPADINI

Aprovado em 26/04/2022 16:31
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 26/04/2022.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2021.9	RII0024 - POLÍTICA EXTERNA NA AMÉRICA LATINA II						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	KAREN DOS SANTOS HONORIO						

EMENTA

Sistematização das políticas externas dos Estados latino-americanos desde o pós-guerra.

OBJETIVOS

(I) apresentar as contribuições metodológicas do campo de APE para América Latina; (II) fornecer ferramentas analíticas para agendas de pesquisa no estudo da política externa dos países da América Latina; (III) compreensão das principais diretrizes das políticas externas latino-americanas de 1990 a 2021; (IV) estimular o senso crítico analítico; (V) familiarizar os discentes com o léxico da APE

METODOLOGIA

Aulas expositivas síncronas e debates em sala de aula no formato remoto.
Sobreposição da agenda dos regionalismos latino-americanos com as políticas externas dos países

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

I- Prova de Recuperação.
II-Para recuperar/somar até 1 ponto na média final os/as discentes poderão entregar até 4 resenhas valendo 0,25 cada de 4 textos obrigatórios ou complementares utilizados na disciplina. As resenhas deverão ter no máximo 2 laudas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

I – Boletins de Política Externa realizados em grupo.
II-Artigo Final em grupo analisando a política externa de um dos países abordados a partir da contribuição de uma teoria de APE (0 a 10). O artigo deve conter no máximo 15 laudas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	19/04/2022	Apresentação da Disciplina
2	26/04/2022	Conjuntura Regional I Ciclo 1990/2003- Regionalismo Aberto



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

3	03/05/2022	México
4	10/05/2022	Peru
5	17/05/2022	Argentina
6	24/05/2022	Conjuntura Regional II Ciclo 2003-2010 - Regionalismo Pós-hegemônico
7	31/05/2022	Brasil
8	07/06/2022	Venezuela
9	14/06/2022	Bolívia
10	21/06/2022	Equador
11	28/06/2022	Paraguai
12	05/07/2022	Conjuntura Regional III Ciclo 2010-2022 - Giro à direita na região
13	12/07/2022	Colômbia
14	19/07/2022	Costa Rica
15	26/07/2022	Haiti
16	02/07/2022	Acerto horas- Não haverá aula - Aula Extra [Adicional]
17	09/07/2022	Acerto horas- Não haverá aula - Aula Extra [Adicional]
18	16/07/2022	Acerto horas- Não haverá aula - Aula Extra [Adicional]
19	23/07/2022	Acerto horas- Não haverá aula - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	28/06/2022 - 14:40h	Boletim de Política Externa
2	22/07/2022 - 14:40h	Artigo Final

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- Raul Bernal-Meza. **Sistema Mundial y MERCOSUR : Globalización, Regionalismo y Políticas Exteriores Comparadas**. Grupo Editor Latinoamericano. 2000.
- Moniz Bandeira, Luiz Alberto de Vianna. **Brasil, Argentina e Estados Unidos**. 3. ed. rev. e atual.. Civilização Brasileira. 2010.
- Brasil, Argentina e Estados Unidos
- Relações internacionais da América Latina
- Relações internacionais da América Latina

Bibliografia Complementar

- O Brasil na América Latina
- A América Latina entre a Segunda Guerra Mundial e a Guerra Fria
- GINESTA, Jacques. **El Mercosur y su Contexto Regional e Internacional**. UFRGS. 1999.
- TEIXEIRA, Francisco C. & COSTA, D.. **Mundo Latino e Mundialização**. Faperj/Maud. 2004.
- Ensaio latino-americanos de política internacional



Autenticado em 25/04/2022 19:03
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado em 26/04/2022 16:32
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 26/04/2022.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2021.9	RII0025 - ANÁLISES DAS RELAÇÕES SUL-SUL						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	LUCAS KERR DE OLIVEIRA						

EMENTA

Análise das relações político-diplomáticas e econômicas Sul-Sul a partir de uma perspectiva da Política Econômica Internacional Comparada.

OBJETIVOS

Análise das relações Sul-Sul a partir dos aspectos políticos, diplomáticos, econômicos e de cooperação técnica e tecnológica. História das Relações entre África, América Latina, Oriente Médio e Ásia sob uma perspectiva de longa duração. Cooperação, conflito e formação de coalizões Sul-Sul. Análise das relações Sul-Sul à partir da América do Sul e América Latina & Caribe. Analisar o papel dos novos países emergentes e dos processos de formação de coalizões Sul-Sul, desde o movimento dos não-alinhados até agrupamentos recentes como o IBAS e o BRICs. Analisar a nova dinâmica das relações Sul-Sul a partir das interpretações das Relações Internacionais, Ciência Política, Geopolítica e Integração Regional. As transformações na divisão internacional do trabalho e a geopolítica das relações norte-sul e sul-sul. Análise de casos de políticas e estratégias de desenvolvimento e a cooperação sul-sul.

METODOLOGIA

Aulas remotas expositivas síncronas.
Debates e discussões em sala de aula com a utilização de recursos audiovisuais.
Apresentação de textos e redação de artigo (em dupla).
Nos casos em que seja necessário substituir atividades síncronas por assíncronas, estas serão realizadas com a confecção e entrega de uma resenha por atividade.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Entrega de nova versão do artigo e de resenhas sobre os textos mais representativos do conjunto dos conteúdos da disciplina, indicadas pelo docente.



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação da participação em sala de aula, incluindo apresentação individual ou em dupla de texto (50% da avaliação);
Apresentação de artigo final produzido em dupla (50% da avaliação).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	19/04/2022	Aula 1 - Introdução à Análise das Relações Sul-Sul
2	26/04/2022	Aula 2 - As Relações Sul-Sul para além das visões "Eurocêtricas" na História
3	03/05/2022	Aula 3 - Contexto internacional contemporâneo e as Relações Sul-Sul: a crise contemporânea no contexto das estruturas sistêmicas globais
4	10/05/2022	Aula 4 - Considerações teóricas sobre o "Sul Global" ou "Sul geopolítico" e a hierarquia internacional nas Teorias da "Transição de Poder" e do "Sistema Mundo"
5	14/05/2022	Atividade Assíncrona "B" - Geopolítica do Sul Global. O Sul Geopolítico.
6	17/05/2022	Aula 5 - A Ásia na Política Internacional. Breve histórico do processo de Inserção Internacional da Ásia.
7	31/05/2022	Aula 7 - A Ásia na Política Internacional. Breve histórico do processo de Inserção Internacional da Ásia. Ásia nas relações Sul-Sul
8	07/06/2022	Aula 8 - Inserção Internacional do Sul e Sudeste Asiático
9	14/06/2022	Aula 9 - A inserção internacional do Sudoeste Asiático / Oriente Médio
10	28/06/2022	Aula 11 - África na Política Internacional: A inserção internacional do continente africano. Colonização, lutas de libertação nacional e descolonização na África.
11	28/06/2022	Atividade Assíncrona - "J" - Coalizões Sul-Sul. Do Movimento dos Não Alinhados às modernas Relações Sul-Sul
12	05/07/2022	Aula 10 - Geopolítica das Relações Sul-Sul. Coalizões Sul-Sul. O Movimento dos Não-Alinhados
13	12/07/2022	Aula 15 - Aula 15 - Geopolítica das Relações Sul-Sul: Coalizões Sul-Sul / BRICS e IBAS
14	19/07/2022	Aula 16 - Relações Ásia-África / África-Ásia. Ásia-Oriente Médio. Ásia-América Latina. A Política da China para o Sul Global
15	12/07/2022	Aula 14 - A Guerra das Malvinas (1982) nas relações Sul-Sul
16	21/06/2022	Atividade Assíncrona - "G" - Cooperação em áreas estratégicas na América Latina: o caso da cooperação nuclear e aeroespacial entre Brasil e Argentina
17	26/07/2022	Aula 17 - Relações América Latina-África / África-América Latina. Relações América Latina-Oriente Médio. Relações Brasil-África.
18	26/07/2022	Atividade Assíncrona "M"
19	26/07/2022	Atividade Assíncrona "N"
20	07/05/2022	Atividade Assíncrona - "A" - Cooperação Sul-Sul
21	21/05/2022	Atividade Assíncrona "C" - A Inserção Internacional da Ásia Oriental.
22	11/06/2022	Atividade Assíncrona - "E" - Geopolítica da Ásia na Política Internacional e nas Relações Sul-Sul
23	21/06/2022	Atividade Assíncrona "H"
24	20/06/2022	Atividade Assíncrona "F" - Cooperação Internacional em Ciência e Tecnologia
25	22/06/2022	Atividade Assíncrona "I" - Independências na África e Ásia
26	24/05/2022	Aula 6 - A Inserção Internacional da Ásia Oriental
27	04/06/2022	Atividade Assíncrona - "D" - Geopolítica da Guerra no Vietnã. Impactos nas relações Sul-Sul
28	30/07/2022	Atividade Assíncrona "O"
29	09/07/2022	Atividade Assíncrona - "L"



AVALIAÇÕES

1 24/07/2022 - 23:59 Artigo final

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

Bibliografia Complementar

- **A África do Sul e o IBAS**. Editora da UFRGS. 2007.
- Vizontini, Paulo Fagundes. **A revolução vietnamita**. Ed. Unesp. 2007.
- Vizontini, Paulo Fagundes. **Relações internacionais do Brasil**. 3. ed. rev. e ampl.. Fundação Perseu Abramo. 2008.
- **BRICS**. Vozes. 2013.
- **BRICS**. FUNAG. 2015.
- **Debatendo o BRICS**. FUNAG. 2013.
- **Expansão das universidades em uma economia global em mudança**. CAPES. 2016.
- **Os Brics e a ordem global**. FGV. 2009.
- **A China na nova configuração global**. Ipea. 2011.
- Encontro de Historiadores (1st : 2008 : Rio de Janeiro, Brazil). **200 anos de independência**. FUNAG. c2009.
- **A América do Sul e a integração regional**. FUNAG. 2012.
- Teixeira, Vinicius Modolo. **a cooperação em defesa na América do Sul como base para a integração do continente**. Cenegri. 2014.
- **América do sul**. Capax Dei. 2011.
- **América do Sul**. UFRGS. 2008.
- Almeida Filho, Joao Genesio de. **O Fórum de diálogo Índia, Brasil e África do Sul (IBAS)**. FUNAG. 2009.
- Conferência Nacional de Política Externa e Política Internacional (3 : 2008 : Rio de Janeiro, Brazil). **"O Brasil no mundo que vem aí"**. FUNAG. 2009.
- **Inteligência governamental**. Impetus. 2011.
- Costa, Darc. **Estratégia nacional**. Aristeu Souza. 2003.
- Castro, Augusto César Batista de. **Os bancos de desenvolvimento e a integração da América do Sul**. Fundação Alexandre de Gusmão. 2011.
- Rezende, Lucas Pereira. **Sobe e desce**. Ed. UNB. 2015.
- **Conflitos e cooperação pela água na América Latina**. Annablume. 2013.
- **Conflitos e cooperação pela água na América Latina**. Annablume. 2013.
- **Cooperação e conflitos internacionais**. Multideia. 2014.
- **Cooperação internacional para o desenvolvimento**. Edufba. 2013.
- Silva, Ana Paula Barcelos Ribeiro da. **Diálogos sobre a escrita da história** : . Fundação Alexandre Gusmão. 2011.
- Betiol, Laércio F.. **Itaipu**. 2. ed.. FGV. 2008.
- Bandeira, Moniz. **Brasil, Argentina e Estados Unidos**. 3. ed. rev. e atual..
- Candeas, Alessandro. **A integração Brasil-Argentina**. FUNAG. 2010.
- Canêdo, Letícia Bicalho. **A descolonização da Ásia e da África**. 14. ed.. Atual. 2010.
- Saraiva, José Flávio Sombra. **África parceira do Brasil atlântico**. Fino Traço. 2012.



- Thielen, Helmut. **A solidão do terceiro mundo**. Editora da Universidade do Vale do Rio dos Sinos. 2004.
- Lipietz, Alain. **Miragens e milagres**. Nobel. 1988.
- Wolkmer, Antonio Carlos. **O terceiro mundo e a nova ordem internacional**. 2. ed.. Ática. 1994.
- Dosman, Edgar J.. **Raúl Prebisch (1901-1986)**. Contraponto. 2011.
- Keohane, Robert O.. **Power and interdependence**. 4th ed.. Scott Foresman. 2012.
- Nye, Joseph S.. **Soft power**. Public Affairs. 2002.
- **Blocos econômicos e integração na América Latina, África e Ásia**. Juruá. 2012.
- Fundação Alexandre de Gusmão. **Foro de cooperação América Latina-Ásia do Leste**. Funag. 2009.
- **Brasil, Índia e África do Sul**. Paz e Terra. 2009.
- **A Índia na ordem global**. Editora FGV. 2013.
- Fornés, Gastón,. **The China-Latin America axis**. Palgrave Macmillan. 2012.
- Yergin, Daniel. **O petróleo**. Paz e Terra. 2012.
- Cancino Cadena, Arturo. **Tendencias de la inserción internacional de Suramérica**. Ediciones Universidad Central. 2011.
- Silva, Karine de Souza. **Organizações internacionais de integração regional**. UFSC. 2013.

Autenticado em 27/07/2022 01:36
LUCAS KERR DE OLIVEIRA

Aprovado em 31/07/2022 12:14
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 31/07/2022.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2021.9	RII0027 - ANÁLISE DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS CONTEMPORÂNEAS						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	MAMADOU ALPHA DIALLO						

EMENTA

As transformações no sistema internacional pós-guerra fria e a revisão dos temas e agendas das Relações Internacionais.

OBJETIVOS

1. Debater as mutações das Relações Internacionais como campo teórico e fenômeno empírico.
2. Relacionar a reconfiguração internacional forjada com o fim da bipolaridade e a emergência de novos objetos de estudo no campo das Relações Internacionais.
3. Fornecer um panorama dos debates contemporâneos e dos desafios cognitivos de uma disciplina em constante gestação.

METODOLOGIA

- A disciplina será ministrada na modalidade de Ensino Remoto. Atividades síncronas, envolvendo a comunicação de forma simultânea, em "tempo real", com os (as) participantes conectados(as) simultaneamente no ambiente virtual de aprendizagem.
- Será utilizado o google meet, cujo link será disponibilizado antecipadamente pelo Professor.
- Leituras dialogadas: isto implica que o docente e os discentes deverão obrigatoriamente ler o texto de apoio antes da aula. (O controle de leitura poderá ser feito a qualquer momento da aula e a qualquer participantes. O professor se reserva o direito e a liberdade de atribuir nota ou não a esta atividade de controle de leitura).

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Atividade de Recuperação:

Haverá uma segunda chamada do trabalho final para quem apresente uma justificativa legal conforme a Resolução COSUEN 07/2018 nas páginas 51 a 53. Disponível em https://portal.unila.edu.br/prograd/arquivos/007_2018Normasparaagraduao.pdf. Essa prova não constitui o exame final. Exame final: Prova escrita de todo conteúdo para os alunos que ficaram com uma nota final superior ou igual a 4 e inferior a 6. Prazo de entrega de 72 horas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será composta de três notas:

1. Realização de tarefas e atividades cadastradas no Sigaa (valendo até 10 pontos).
2. Controle de leitura (poderá ser feita em qualquer aula e valerá até 10 pontos).



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

3. Prova escrita final valendo 10 pontos que sera enviada somente pelo SIGAA.

Observações:

- Não serão aceitos trabalhos enviados por e-mail.
- Para ser aprovado na disciplina, o aluno devera ter uma frequencia de no mínimo 75% conforme as normativas da UNILA.
- O aluno é responsável pela gestão da sua frequencia. Serão feito pelo menos uma chamada por aula (os participantes deverão responder com a camara ligada)

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	28/04/2022	Aula 2. Apresentação da disciplina.
2	05/05/2022	Aula 3. As Relações Internacionais contemporânea: Contextualização histórica
3	12/05/2022	Aula 4. Crises e transições no Sistema Internacional Moderno.
4	19/05/2022	Aula 5. Crises e transições no Sistema Internacional Moderno.
5	21/05/2022	Aula 6 Ordem Internacional na Guerra Fria-1945-1990
6	26/05/2022	Aula 7.Ordem Internacional na Guerra Fria-1945-1990.
7	28/05/2022	Aula 8. A Ordem Internacional pós Guerra Fria (1990-2001).
8	02/06/2022	Aula 9. A Ordem Internacional pós Guerra Fria (1990-2001).
9	04/06/2022	Aula10. A Crise 2008 e seus Impactos no Sistema Internacional.
10	11/06/2022	Aula 12. América Latina depois da Crise Financeira 2008.
11	09/06/2022	Aula 11. A Crise 2008 e seus Impactos no Sistema Internacional.
12	18/06/2022	Aula 13. Crise de Liderança no SI: EUA, China e Rússia.
13	23/06/2022	Aula 14. África pós 2008.
14	30/06/2022	Aula16. África e Oriente Medio pós 2008 e 2011.
15	25/06/2022	Aula 15. Atividades Complementar
16	18/06/2022	Aula 13. Crise de Liderança no SI: EUA, China e Rússia.
17	07/07/2022	Aula 17. Exame
18	14/07/2022	Aula 18.Encerramento da disciplina
19	23/04/2022	Aula 1. Plano de aula
20	30/04/2022	Aula 3.1 . As relações Internacionais contemporaneas: contextualização - Aula Extra [Reposição]
21	21/07/2022	Aula 19.correição da atividade final. - Aula Extra [Reposição]
22	23/07/2022	Aula. Analise de conjuntura
23	23/07/2022	Aula: Analise de conjuntura

AVALIAÇÕES

1	12/05/2022 - 19:00	Controle de leitura 1
2	28/05/2022 - 8:00	Controle de leitura 2



BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- Estudos de história contemporânea
- O longo século XX
- Beatriz Bissio. **NORTE DA ÁFRICA E ORIENTE MÉDIO 2010-2014 UM BALANÇO DAS MUDANÇAS NA CORRELAÇÃO DE FORÇAS E NAS ALIANÇAS REGIONAIS E INTERNACIONAIS**. 2014. Disponível em: <http://www.ufrj.com.br>.
- Luiz Carlos Bresser-Pereira. **A crise financeira de 2008**. 2009. Disponível em: <http://www.ppge.ufrgs.br/akb>.
- Muhammad Gwadabe et al. **O DECLÍNIO HEGEMÔNICO DOS ESTADOSUNIDOS E A CRESCENTE INFLUÊNCIA DA CHINA: UMA PERSPECTIVA CRÍTICA SOBRE A TEORIA DA TRANSIÇÃO DE PODER NO SÉCULO XX**. 2020. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/austral/issue/view/4221/showToc>.
- CRISTINA SOREANU PECEQUILO; CLARISSA NASCIMENTO FORNER. **OBAMA E A AMÉRICA LATINA (2009/2016): ESTAGNAÇÃO OU AVANÇOS?**. 2017. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/moncoes/article/view/6936>.
- Charles Pennaforte e Ricardo Luigi. **A (RE)EMERGÊNCIA DO BRICS E REORDENAMENTO DE PODER NA GEOPOLÍTICA CONTEMPORÂNEA**. 2020. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/austral/issue/view/4221/showToc>.
- Paul Kennedy. **Ascensão e queda das grandes potências**. Campus, RJ. 1989.
- Analúcia Danilevicz pereira; Salvatorr Xerri. **O Sistema Mundial Contemporâneo: Uma contribuição para o debate sobre Desenvolvimento na teoria do sistema-Mundo**. 2020. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/austral>.

Bibliografia Complementar

- Parag Khanna. **O Segundo Mundo: Impérios e influência na Nova Ordem Global**. Intrínseco. 2008.
- Parag Khanna. **Como Governar O Mundo: Os caminhos para o Novo Renascimento**. Intrínseco. 2011.
- Norman Lowe. **História do Mundo Contemporâneo**. Penso. 2011.
- HOBBSAWM, E. J. **A era das revoluções: 1789-1848**. 40. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2018. 531 p. ISBN: 9788577530991.
- ARRIGHI, Giovanni; SILVER, Beverly J. **Caos e governabilidade no moderno sistema mundial**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2001. 334 p. ISBN: 8585910399.
- KISSINGER, Henry. **Reconsideración del nuevo orden mundial**. México, D. F: Fondo de Cultura Económica, 1998. 72 p. (Fondo 2000, Cultura para Todos) ISBN: 9681655656.
- KISSINGER, Henry. **La diplomacia**. 2. ed. México: Fondo de Cultura Económica, 2001. 919 p. (Sección de Obras de Política y Derecho) ISBN: 9681663853.
- Parag Khanna. **Como Governar o Mundo: Os caminhos para um novo Renascimento**. Intrínseco. 2015.
- Paulo G. Fagundes Visentini; Analúcia Danilevicz Pereira. **História do Mundo Contemporâneo: Da Pax Britânica do século XVIII ao Choque de Civilizações do Século XXI**. Vozes. 2008.
- Parag Khanna. **O Segundo Mundo: Impérios e Influência na nova Ordem Global: Estados Unidos, China e a União Europeia pela conquista das nações emergentes**. Intrínseco. 2008.
- A época contemporânea
- Caos e governabilidade no moderno sistema mundial
- LOW, Norman.. **História do mundo Contemporâneo: História das relações Internacionais**. Penso.. 2011.
- Nayan Chanda. **Sem Fronteira: Os missionários, Comerciantes, aventureiros e soldados que moldaram a Globalização**. Record. 2011.
- Reconsideración del nuevo orden mundial
- MEARSHEIMER, John J. **A tragédia da política das grandes potências**. Gradiva.. 2007.
- FRIEDMAN, George. **A Próxima Década: Onde estamos... e para onde iremos**. Novo Conceito.. 2012.
- KHANNA, Parag.. **O Segundo Mundo: Impérios e Influências na Nova Ordem Global**. Intrínseco. 2008.
- Preparando para o Século XXI

Autenticado em 15/05/2022 21:00
MAMADOU ALPHA DIALLO

Aprovado em 16/05/2022 16:35
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 16/05/2022.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2021.9	RII0039 - POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	LUCAS RIBEIRO MESQUITA						

EMENTA

O processo de inserção internacional do Brasil e a formulação da Política Externa Brasileira nos séculos XIX e XX. As mudanças e continuidades na Política Externa Brasileira de Getúlio Vargas a Lula.

OBJETIVOS

Apresentar os principais debates históricos e conceituais da política externa brasileira.

METODOLOGIA

Aulas Expositivas, Aulas Assíncronas, e Resolução de Exercícios para ENADE

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Avaliação Especial

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Resenhas, Estudos Dirigidos e Resolução de Exercícios do ENADE

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	20/04/2022	Apresentação da Aula (Síncrona)
2	27/04/2022	Pensamento Internacional Brasileiro (Assíncrona)
3	04/05/2022	Formação Territorial e Reconhecimento (Síncrona)
4	11/05/2022	Identidade e Tradição na Política Externa Brasileira
5	18/05/2022	Desenvolvimento e Pragmatismo I - Era Vargas (Síncrona)
6	25/05/2022	Autonomia ou Independência? (Assíncrona)
7	01/06/2022	Desenvolvimento e Pragmatismo II - Regime Militar (Síncrona)
8	08/06/2022	Democracia na Política Externa Brasileira (Assíncrona)
9	15/06/2022	A Política Externa Neoliberal Brasileira (Síncrona)
10	06/07/2022	Multilateralismo (Assíncrona)



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

11	13/07/2022	Populismo (Síncrona)
12	22/06/2022	Integração Regional (Assíncrona)
13	29/06/2022	Política Externa nos governos PT (Síncrona)
14	20/07/2022	Entrega Exercícios - ENADE
15	27/07/2022	Revisão Final
16	11/06/2022	Aula Extra - Aula Extra [Adicional]
17	07/05/2022	Aula Extra - Aula Extra [Adicional]

AVALIAÇÕES

1	29/06/2022 - 19:00	Resolução Exercícios
2	13/07/2022 - 19:00	Estudos Dirigidos
3	20/07/2022 - 19:00	resenhas

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- AMORIM, C. (2011), *Conversas com jovens diplomatas*. . São Paulo: Benvirá.
- VIZENTINI, Paulo Gilberto Fagundes. *A política externa do regime militar brasileiro: multilateralização, desenvolvimento e construção de uma potência média, 1964-1985*. Editora da UFRGS, 2004..
- MOURA, Gerson. *Sucessos e Ilusões ? As Relações Internacionais do Brasil durante a após a Segunda Guerra Mundial*, p. 2-25. Rio de Janeiro: FGV, 1991..
- LAFER, C. (2009). *A identidade internacional do Brasil e a PEB*. São Paulo, Perspectiva..
- CERVO, Amado Luiz. *Inserção internacional: formação dos conceitos brasileiros*. São Paulo: Saraiva, 2008..
- in Fonseca Jr., G. e Castro, S. H. N. (org.), *Temas de Política Externa Brasileira II*, vol. 1, 2ª edição. São Paulo, Paz e Terra, pp. 49-77..
- MILANI, Carlos R. S.; PINHEIRO, Leticia. *Política externa brasileira: os desafios de sua caracterização como política pública*. Contexto Internacional. Vol. 35, nº 1, 2013 , pp.11-41..

Bibliografia Complementar

Autenticado em 19/04/2022 09:21
LUCAS RIBEIRO MESQUITA

Aprovado em 26/04/2022 16:32
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 26/04/2022.



PLANO DE ENSINO

ANO / PERÍODO	COMPONENTE CURRICULAR						TURMA
2021.9	RII0044 - PESQUISA EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS I						01
CH Total	68	CH Teórica	68	CH Prática	0	Cr Total	4
Pré-Requisitos							
Co-Requisitos							
Professores	SUELLEN MAYARA PERES DE OLIVEIRA						

EMENTA

Elaboração de projeto de pesquisa em relações internacionais para a monografia ou trabalho de conclusão de curso em Relações Internacionais e Integração.

OBJETIVOS

Definir o tema da Monografia e o Professor Orientador. Elaborar projeto com relevância, objetivos,

METODOLOGIA

O formato das aulas será de modo remoto assíncrono, eventualmente para o atendimento das dúvidas será realizado encontro síncrono, a ser combinado no primeiro dia de aula com a turma. A metodologia utilizada compreende o conjunto de estratégias ativas: estudos de casos, aprendizagem baseada em problemas e projetos. O vídeo das aulas gravadas assim como todo o material de apoio ficará disponível para ser visto no drive oficial da UNILA, para acessar a pasta o estudante precisará estar logado com o usuário e senha do zimbra.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Entrega do projeto final revisado

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação nesse componente curricular está sistematizada como um processo e não um evento. O objetivo é aprender de forma significativa os conteúdos e as habilidades. As entregas do projeto serão realizadas pelo sigaa on line, aba tarefas. As atividades avaliativas serão a soma aritmética das partes 1 e da final do projeto. Constitui critério para ser aprovado, mas não é pontuado a indicação do orientador e preenchimento da



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

ficha de orientação

A entrega do projeto será realizada em etapas nas seguintes datas:

Parte 1: Tema delimitado da pesquisa, justificativa, objetivos, levantamento inicial bibliográfico e cronograma de estudo e escrita do marco teórico-metodológico. 4 de junho

Parte 2. Projeto revisado na seguinte estrutura: 16 de julho

I – título, resumo e palavras-chave;

II – apresentação;

III – justificativa;

IV – objetivos;

V – considerações teórico-metodológicas;

VI – cronograma;

VII – levantamento bibliográfico inicial;

VIII – instrumentos de pesquisa (quando houver pesquisa de campo).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1	28/04/2022	Círculo celebrativo, apresentação do curso, do Regulamento do TCC e construção do pacto pedagógico e código de ética do componente curricular.
2	30/04/2022	Definições iniciais: escolha do tema, recorte temático da pesquisa e justificativa
3	05/05/2022	Organização da informação bibliográfica: Fases da pesquisa inicial da bibliografia de referência e fontes de pesquisa.
4	12/05/2022	Descrição de problemas de pesquisa e construção de objetivos.
5	26/05/2022	Oficina prática de escrita científica: convidados escritores, jornalistas e editores da Scriptória: Eucardio de Rosso e Roseanah França.
6	25/06/2022	Indicadores de análise em relações internacionais: construção, aplicação e interpretação
7	09/06/2022	Construção do Marco Teórico-Metodológico e estudo de conceitos orientadores
8	04/06/2022	Entrega da primeira parte do projeto
9	02/07/2022	Aplicação de técnicas de pesquisa quantitativas e qualitativas
10	23/07/2022	Revisão e feed backs dos projetos
11	21/07/2022	Entrega do projeto final
12	23/04/2022	Estudo de caso assíncrono
13	07/05/2022	Organização da informação bibliográfica: Fases da pesquisa inicial da bibliografia de referência e fontes de pesquisa.
14	14/05/2022	Descrição de problemas de pesquisa e construção de objetivos.
15	11/06/2022	Construção do Marco Teórico-Metodológico e estudo de conceitos orientadores



CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

16	18/06/2022	Indicadores de análise em relações internacionais: construção, aplicação e interpretação
17	30/07/2022	Revisão e feed backs dos projetos
18	28/07/2022	Revisão e feed backs dos projetos
19	14/07/2022	Definição das etapas de investigação e seleção de fontes
20	09/07/2022	Aplicação de técnicas de pesquisa quantitativas e qualitativas
21	07/07/2022	Indicadores de análise em relações internacionais: construção, aplicação e interpretação
22	30/06/2022	Indicadores de análise em relações internacionais: construção, aplicação e interpretação
23	02/06/2022	Oficina prática de escrita científica: convidados escritores, jornalistas e editores da Scriptória: Eucardio de Rosso e Roseanah
24	28/05/2022	Revisão e feed backs
25	28/05/2022	Aula extra - Aula Extra [Adicional]
26	19/05/2022	Revisão e feed backs
27	21/05/2022	Revisão e feed backs dos projetos
28	23/06/2022	Revisão e feed backs
29	25/06/2022	Revisão e feed backs
30	16/07/2022	Revisão

AVALIAÇÕES

1	04/06/2022 - REMOTA	1 PARTE DO PROJETO
2	16/07/2022 - Remota	Projeto final

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. xii, 162 p. ISBN: 9788576050476.
- VAN EVERA, Stephen. **Guía para estudiantes de ciencia política**. Barcelona: Gedisa, 2013. 156 p. (Biblioteca de educación / herramientas universitarias, 8) ISBN: 9788474328615.
- Sautu, R. et al. **Manual de Metodología**. CLACSO, Buenos Aires, 2005. Disponible en: www.clacso.org.ar.

Bibliografia Complementar

- ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. 23. ed. São Paulo: Perspectiva, 2010. xv, 174 p. (Estudos, 85) ISBN: 9788527300797.
- KING, Gary; KEOHANE, Robert O; VERBA, Sidney. **El diseño de la investigación social: La inferencia científica en los estudios cualitativos**. Spain: Alianza Editorial, 2012. (Manuales / ciencias sociales) ISBN: 9788420686974.
- SOUZA, Herbert José de. **Como se faz análise de conjuntura**. 34. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. 54 p. ISBN: 9788532600912.
- LAKATOS, Imre; FEIGL, Herbert. **Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales: Simposio**. 4. ed. Madrid: Tecnos, 2011. 158 p. (Serie de filosofía y ensayo) ISBN: 9788430951581.
- TACHIZAWA, Takeshy; MENDES, Gildásio. **Como fazer monografia na prática**. 12. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006. 150 p. (FGV Prática) ISBN: 8522502609.

Autenticado em 17/05/2022 15:51
SUELLEN MAYARA PERES DE OLIVEIRA

Aprovado em 18/05/2022 09:41
KAREN DOS SANTOS HONORIO

Aprovado pelo colegiado em 18/05/2022.