

Código de Autenticação

202404230303993212000000000000233207570

Para verificação de autenticidade acesse o site
validador.uniassearvi.com.br na opção verificar autenticidade de
documentos.

DECLARAÇÃO DE EMENTAS

Declaramos para os devidos fins que, Ivoneide Calisto de Oliveira, matrícula nº 3993212, está regularmente matriculado(a) no 5º semestre/módulo do Curso de Bacharelado em Enfermagem no ano/semestre de 2024/1.

Declaramos ainda, que o(a) aluno (a) obteve aprovação em 21 disciplinas, conforme Relatório Ementas e Bibliografias do Acadêmico a seguir.

Relatório Ementas e Bibliografias do Acadêmico

Curso de Bacharelado em Enfermagem

Autorizado pela Portaria Nº 802, de 05 de agosto de 2021, publicada no DOU de 06 de agosto de 2021, seção 1, página 52.

ACADÊMICO: IVONEIDE CALISTO DE OLIVEIRA (3993212)

Disciplina: Metodologia do Cuidado de Enfermagem (65465)

Carga Horária: 60h

Professor: Thábata Larissa Agostini dos Santos

Ementa:

Introdução ao cuidado profissional da enfermagem. Conceitos sobre cuidado. Procedimentos do cuidado de enfermagem amparados em suas bases metodológicas, científicas, éticas e legais. Teoria das Necessidades Humanas Básicas. Segurança do paciente.

Objetivos da Disciplina:

Aprender as principais teorias de Enfermagem;
Conhecer a consulta de Enfermagem, que faz parte da assistência prestada ao paciente e deve ser realizada pelo profissional enfermeiro;
Identificar a atuação do enfermeiro na visita domiciliar;
Conhecer as etapas da consulta de Enfermagem.

Programação da Disciplina:

UNIDADE 1 — Instrumentos metodológicos do cuidar

TÓPICO 1 — Principais teorias de enfermagem

TÓPICO 2 — Consulta de enfermagem

TÓPICO 3 — Visita domiciliar

UNIDADE 2 — Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE)

TÓPICO 1 — Competências requeridas para o trabalho dos profissionais de enfermagem

TÓPICO 2 — Contextualização sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE)

TÓPICO 3 — Legislação e raciocínio na enfermagem

UNIDADE 3 — Sistematização da Assistência de Enfermagem e prática baseada em evidência

TÓPICO 1 — Sistematização da Assistência de Enfermagem e prática baseada em evidência

TÓPICO 2 — Principais sistemas de classificação e taxonomias – NANDA, NIC, NOC

TÓPICO 3 — Classificação internacional para a prática enfermagem (CIPÉ®) E SOAP (SUBJETIVO, OBJETIVO, AVALIAÇÃO E PLANO)

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:

Saber Cuidar:. ética do humano: compaixão pela terra. (online plataforma Pearson).. Petrópolis - RJ: Vozes, 2014.

Aprendendo A Cuidar Do Idoso. (online Plataforma Pearson). :Porto Alegre: EDIPUCRS, 2016.

Procedimentos Básicos De Enfermagem No Cuidar. (online Plataforma Pearson)São Caetano do Sul - SP: Difusão Editora, 2006.

Complementar:

Cuidar:. expressão humanizadora da enfermagem. (online plataforma Pearson) . Petrópolis - RJ: Vozes, 2012.

Humanização Da Saúde E Do Cuidado (online Plataforma Pearson)São Caetano do Sul: Difusão, 2015.

Enfermagem No Cuidado Do Idoso Hospitalizado. (online Plataforma Pearson) :Barueri - SP: Manole, 2012.

Cuidados Paliativos:. diretrizes para melhores práticas. (online plataforma Pearson) . São Paulo: MG, 2019.

Cuidados Paliativos E Direitos Do Paciente Terminal. Online Plataforma Pearson)Barueri - SP: Manole, 2017.

Disciplina: Enfermagem e Ciência (65451)

Carga Horária: 60h

Professor: Thábata Larissa Agostini dos Santos

Ementa:

O profissional Enfermeiro, História da Enfermagem, Teorias de Enfermagem, Legislação e ética em enfermagem e Perspectivas do profissional enfermeiro.

Objetivos da Disciplina:

- Introduzir o aluno na profissão da Enfermagem, conhecendo os aspectos históricos, éticos, legais e as perspectivas do enfermeiro no mercado de trabalho.

Programação da Disciplina:

UNIDADE 1 - CONTEXTUALIZAÇÃO DA ENFERMAGEM, LEI DO EXERCÍCIO PROFISSIONAL E ETAPAS DO CUIDADO DO PROCESSO EM ENFERMAGEM.

A consolidação da enfermagem como ciência; Exercício Profissional e Código de Enfermagem; Introdução à Sistematização da Assistência de Enfermagem.

UNIDADE 2 - TEORIAS DE ENFERMAGEM.

Teorias de Enfermagem de Florence, Orta e Orem; Teorias de Enfermagem de Hoy, Henderson e Peplau; Teorias de Enfermagem de Abdala, Rogers, Whatsom e Leinenger.

UNIDADE 3 - PERSPECTIVAS PROFISSIONAIS.

O Profissional de Enfermagem no Mercado de Trabalho; Atuação do Profissional na Pesquisa e na Educação; Indicadores da Educação Continuada em Enfermagem

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:

Introdução Histórica A Filosofia Das Ciências (online Plataforma Pearson):Curitiba: Intersaberes, 2016.

Trajetória Da Enfermagem. (plataforma On-line Pearson) :Barueri - SP: Manole, 2014.

Legislação De Enfermagem E Saúde: histórico e atualidades. (online Plataforma Pearson) . Barueri - SP: Manole, 2015.

Complementar:

Metodologia Da Pesquisa Em Saúde Para Iniciantes. (online Plataforma Pearson) São Caetano do Sul: Difusão, 2014.

Filosofia Da Ciência E Da Tecnologia: Introdução metodológica e crítica. (online Plataforma Pearson). Campinas - SP: Papirus, 2013.

Estudos Interdisciplinares Em Ciências Biológicas, Saúde, Engenharias E Gestão. (online Plataforma Pearson) :São Paulo: Blucher, 2016.

Enfermagem, Antropologia E Saúde. (online Plataforma Pearson) :Barueri - SP: Manole, 2013.

Pesquisa Em História Da Enfermagem. (online Plataforma Pearson)Barueri - SP: Manole, 2011.

Disciplina: Seminário Interdisciplinar: Assistência holística ao paciente (20155)

Carga Horária: 40h

Professor: Anacleia Fernanda Moretto

Ementa:

Conceito. Histórico. Modelos de medicina e Cura. O exercício profissional e a ética. A avaliação da segurança dos produtos e tratamentos em terapias não convencionais (racionalidades médicas). Sistemas tradicionais de cura: Medicina Ayurvédica, Medicina Tradicional Chinesa, Homeopatia, Acupuntura, Naturalista, Psicanálise, Holística e outras. Indicações e precauções com os ensaios clínicos em racionalidades médicas. A Medicina Social e as racionalidades Médicas.

Objetivos da Disciplina:

Fomentar o conhecimento em assistência Holística.
Proporcionar o raciocínio e aperfeiçoamento da escrita científica.
Permitir o domínio do conteúdo e sua discussão.

Programação da Disciplina:

Levantamento bibliográfico.

Escrita do *paper*.

Socialização.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:

Manual Da Saúde (online Plataforma Pearson) :São Paulo: Summus, 2014.

Saúde Global (online Plataforma Pearson) :São Paulo: Manole, 2014.

Administração De Enfermagem Em Saúde Coletiva. (online Plataforma Pearson) :Barueri - SP: Manole, 2015.

Complementar:

Doença E Família. (online Plataforma Pearson) :São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

Comunicação Não Violenta:. técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais (Online Plataforma Pearson). São Paulo: Ágora, 2006.

Saúde E Cidadania:. a tecnologia a serviço do paciente e não ao contrário (online Plataforma Pearson) . São Paulo: Atheneu, 2015.

Comunicação E Imaginário. (online Plataforma Pearson) :Porto Alegre: EDIPUCRS, 2016.

Comunicação E Expressão. (online Plataforma Pearson) :Curitiba: InterSaberes, 2013.

Disciplina: Seminário Interdisciplinar: Prática de fundamentos de enfermagem (20151)

Carga Horária: 40h

Professor: Barbara Leticia Dudel Mayer

Ementa:

Características Definidoras para a elaboração do Diagnóstico de Enfermagem. Precauções Padrão na assistência de enfermagem. Semiologia e semiotécnica de Enfermagem do indivíduo sadio. Registro e documentação de Enfermagem.

Objetivos da Disciplina:

Fomentar o conhecimento na prática de enfermagem.
Proporcionar o raciocínio e aperfeiçoamento da escrita científica.
Permitir o domínio do conteúdo e sua discussão.

Programação da Disciplina:

Levantamento bibliográfico.

Escrita do *paper*.

Socialização.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:

Processos De Enfermagem: fundamentos e discussão de casos clínicos. (Online Plataforma Pearson). Rio de Janeiro: Atheneu, 2017.

Semiologia Cardiovascular Baseada Em Evidências. (online Plataforma Pearson) :Rio de Janeiro: Atheneu, 2018.

Avaliação Física Em Enfermagem (online Plataforma Pearson) :Barueri - SP: Manole, 2012.

Complementar:

Fundamentos De Saúde Coletiva E O Cuidado De Enfermagem (online Plataforma Pearson):Barueri - SP: Manole, 2013.

Enfermagem E Saúde Do Adulto. (online Plataforma Pearson) :Barueri - SP: Manole, 2006.

Enfermagem, Antropologia E Saúde. (online Plataforma Pearson) :Barueri - SP: Manole, 2013.

Enfermagem:. técnicas e procedimentos. (online plataforma Pearson) . São Paulo: Rideel, 2011.

Disciplina: Fundamentos de Enfermagem (20149)

Carga Horária: 60h

Professor: Barbara Letícia Dudel Mayer

Ementa:

Conhecimento teórico-prático para a inserção do aluno no ambiente hospitalar. Conceitos e habilidades fundamentais na assistência de enfermagem. Relação profissional de enfermagem-paciente. Metodologia do exame físico baseados em princípios norteadores da sistematização da assistência de enfermagem. Aplicação de princípios e técnicas de enfermagem em campo de estágio.

Objetivos da Disciplina:

- Caracterizar o atendimento de enfermagem; com a sua sistematização desde a investigação, o diagnóstico e a intervenção de enfermagem.
- Compreender a assistência em enfermagem em padrões ventilatórios/função renal e controle de infecções; destacando as funções vitais e os princípios farmacológicos e suas vias de administração.
- Conhecer a assistência em enfermagem em feridas e os cuidados com paciente, o sistema gastrointestinal e os sintomas e distúrbios das doenças gastrintestinais; o sangue e os hemoderivados.

Programação da Disciplina:

Unidade I - PADRONIZAÇÃO DE ENFERMAGEM

TÓPICO 1 - CARACTERIZANDO O ATENDIMENTO DE ENFERMAGEM

TÓPICO 2 – ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM RELACIONADA AOS SINAIS VITAIS E ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS

TÓPICO 3 – ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM RELACIONADA À HIGIENIZAÇÃO E AO CONFORTO

Unidade II - ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM PADRÕES VENTILATÓRIOS/ FUNÇÃO RENAL/CONTROLE DE INFECÇÕES

TÓPICO 1 – ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM À OXIGENIOTERAPIA

TÓPICO 2 – ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO E CONTROLE DA INFECÇÃO

TÓPICO 3 – ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM RELACIONADA A FUNÇÃO RENAL

Unidade III - ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM FERIDAS/SISTEMA GASTRINTESTINAL HEMODERIVADOS

TÓPICO 1 – ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM RELACIONADA A FERIDA

TÓPICO 2 – ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM RELACIONADA AO SISTEMA GASTRINTESTINAL

TÓPICO 3 – SANGUE E HEMODERIVADOS

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:

Avaliação Física Em Enfermagem (online Plataforma Pearson) :Barueri - SP: Manole, 2012.

Processos De Enfermagem: fundamentos e discussão de casos clínicos. (Online Plataforma Pearson). Rio de Janeiro: Atheneu, 2017.

Anotações Em Enfermagem. (online Plataforma Pearson) :São Caetano do Sul - SP: Yendis Editora, 2009.

Complementar:

Humanização Da Saúde E Do Cuidado (online Plataforma Pearson):São Caetano do Sul: Difusão, 2015.

Enfermagem E Saúde Do Adulto. (online Plataforma Pearson) :Barueri - SP: Manole, 2006.

Enfermagem:. técnicas e procedimentos. (online plataforma Pearson) . São Paulo: Rideel, 2011.

Técnicas Fundamentais Em Enfermagem. (online Plataforma Pearson) :São Paulo: Atheneu, 2017.

História Da Enfermagem: Identidade, Profissionalização e Símbolos. (online plataforma Pearson) . São Caetano do Sul - SP: Yendis Editora, 2013.

Disciplina: Seminário Interdisciplinar: Introdução à pesquisa (19956)

Carga Horária: 40h

Professor: Valdinho Pelling

Ementa:

Momento pedagógico interdisciplinar de contextualização de conteúdos teóricos e práticos vivenciados nas disciplinas cursadas ao longo do módulo tendo como base os termos de Referência. Desenvolvimento de projetos e ações ligados à Prática. Sistematização de artigo no formato paper. Socialização.

Objetivos da Disciplina:

Objetivo Geral:

Fomentar a compreensão do que é uma produção acadêmica, a partir do estudo de citações e referências bibliográficas.

Objetivos Específicos:

- Estimular reflexões acerca da importância da pesquisa científica.
- Compreender a relação entre teoria e prática em pesquisas científicas.
- Provocar reflexões e análises críticas para compreensão e resolução de problemas.

Programação da Disciplina:

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 – Citações diretas curtas, citações diretas longas e citações indiretas

Unidade 2 – Referências Bibliográficas

Unidade 3 – Socialização das atividades desenvolvidas durante o seminário.

COMPETÊNCIA DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA

Domínio de conteúdos básicos relacionados a elaboração de atividades de pesquisa e artigos científicos.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA

- Reflexão acerca do processo de construção de atividades de pesquisa e artigos científicos;
 - Compreensão da relação teoria e prática no desenvolvimento de atividades acadêmicas;
 - Desenvolvimento de habilidade de relacionamento interpessoal como trabalho em equipe, comunicação e flexibilidade;
 - Reflexão e análise crítica de situações relacionada ao assunto estudado;
 - Capacidade de compreender e resolver problemas
- REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
- Educar Pela Pesquisa. (online Plataforma Pearson)**:Campinas: Autores Associados, 2007.
- Inclusão E Avaliação Na Escola:** de alunos com necessidades especiais. (online Plataforma Pearson). Porto Alegre: Mediação, 2010.
- Aprendendo A Pensar Com A Sociologia. (online Plataforma Pearson)**:Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2010.
- Complementar:
- Método E Metodologia Na Pesquisa Científica. (on-line Plataforma Pearson)**:São Caetano do Sul: Yendis, 2008.
- Coesão E Coerência Textuais (online Plataforma Pearson)**:São Paulo: Ática, 2009.
- Metodologia Da Educação No Ensino Superior:** pesquisa como princípio educativo (Plataforma on-line Pearson). Curitiba: InterSaberes, 2013.
- Metodologia Da Investigação Em Educação (online Plataforma Pearson)**:Curitiba: InterSaberes, 2013.

Metodologia Científica (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

Disciplina: Metodologia Científica (19955)
Carga Horária: 80h
Professor: Ivonete Telles Medeiros Plácido

Ementa:
A questão da pesquisa: conceito, importância, fundamentos. A ciência: conceito, a ciência e os demais níveis de conhecimento. Estrutura de textos científicos. Tipos de leituras, anotações e resumos. Orientações do estilo e elaboração de tipos de trabalhos acadêmicos. Paper. Referências bibliográficas, citações.
Objetivos da Disciplina:
- Compreender a importância da pesquisa para o ser humano e para seu curso de graduação;
- Aplicar o método científico para o desenvolvimento da pesquisa educacional;
- Desenvolver a capacidade de pesquisa;
- Compreender e aplicar os procedimentos metodológicos no desenvolvimento de trabalhos científicos;
- Empregar as normas científicas necessárias ao desenvolvimento do texto acadêmico.
Programação da Disciplina:

UNIDADE 1 -DO TEMA DA PESQUISA AO PROBLEMA DA PESQUISA: A BUSCA DO SABER COMO CARACTERÍSTICA DO SER HUMANO
O ato de pesquisar como condição do homem; o desafio social da universidade e a questão da pesquisa; a questão do conhecimento: o que significa conhecer, tipos de conhecimento, conhecimento científico; os tipos de conhecimento; organização de sua pesquisa.
UNIDADE 2 -O PENSAMENTO CIENTÍFICO E OS TRABALHOS ACADÊMICOS:Opensamento científico: uma visão geral; a diversidade de trabalhos acadêmicos; elementos constitutivos dos trabalhos acadêmicos; uniformização gráfica de trabalhos acadêmicos; o paper.
UNIDADE 3 -CITAÇÕES E REFERÊNCIAS
Citações; referências.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA
Raciocínio e autonomia na realização de pesquisas científicas e geração de novos conhecimentos.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA
Iniciativa na geração de novos conhecimentos. Capacidade crítica no estudo do arcabouço teórico existente. Capacidade de trabalhar em equipe. Relações interpessoais. Gestão de atividades a fim de atingir um objetivo geral. Comunicação assertiva sobre os resultados obtidos com a pesquisa.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Metodologia Científica:Editora Contentus, 2021.
Manual De Metodologia Da Pesquisa Científica:São Paulo: Atlas, 2016.
Construindo O Saber: Metodologia científica – fundamentos e técnicas. Campinas, SP: Papirus, 2022.
Metodologia Da Pesquisa-ação (on-line Minha Biblioteca):Cortez, 2022.
Dicionário De Metodologia Científica – Um Guia Para A Produção Do Conhecimento CientíficoSão Paulo: Editora Atlas, 2011.
Metodologia Científica: fundamentos, métodos e técnicas (plataforma virtual Pearson). Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2016.
Complementar:
Coletânea Interdisciplinar Em Pesquisa, Pós-graduação E Inovação:Goiás: Blucher, 2015.
Manual De Metodologia Da Pesquisa Científica:São Paulo: Grupo GEN, 2016.
Pesquisa De Métodos Mistos (minha Biblioteca):Porto Alegre: Penso, 2014.
A Entrevista Na Pesquisa Qualitativa - Mecanismos Para Validação Dos Resultados (on-line Minha Biblioteca)Belo Horizonte: Grupo Autêntica, 2007.
Fundamentos De Metodologia Científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa (online Plataforma Pearson). Rio de Janeiro: Vozes, 2015.
Metodologia Científica (plataforma Pearson):São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2018.
Manual De Metodologia Da Pesquisa Científica (online Plataforma Pearson)Curitiba: Intersaberes, 2016.
Elaboração De Pesquisa Científica (on-line Minha Biblioteca):São Paulo: Saraiva, 2013.
Ética Em Pesquisa: em medicina, ciências humanas e da saúde (on-line minha biblioteca). Barueri: Manole, 2021.
Metodologia Da Pesquisa : abordagem teórico-prática (Online Plataforma Pearson). São Paulo: Papiurs, 2019.

Disciplina: Farmacologia e Toxicologia (17530)
Carga Horária: 80h
Professor: Marcus Vinicius Pereira dos Santos Nascimento

Ementa:
Conceitos gerais em farmacologia. Farmacocinética. Farmacodinâmica. Sistema Nervoso Autônomo. Alvos para ação de fármacos. Classes medicamentosas. Introdução à Toxicologia. Toxicologia Social e de medicamentos. Toxicologia ocupacional.
Objetivos da Disciplina:
Embasamento teórico relacionado à farmacocinética e farmacodinâmica, aprofundar o conhecimento sobre as bases que norteiam
- Fornecer embasamento teórico relacionado à farmacocinética e farmacodinâmica;
- Aprofundar o conhecimento sobre as bases que norteiam a farmacologia e a toxicologia;
- Compreender quais os efeitos dos fármacos e compostos tóxicos no organismo e as respostas endógenas frente a essa exposição;
- Aprimorar o conhecimento relacionado às técnicas atuais na área da toxicologia.

COMPETÊNCIA DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA
- Demonstrar para o acadêmico a importância do conhecimento das interações de substâncias químicas com o organismo, com objetivo de torná-lo um agente ativo da promoção do uso racional de medicamentos.
- Ter capacidade de disseminar e difundir e/ou utilizar o conhecimento relevante para a comunidade.
- Ter consciência da importância social da profissão como possibilidade de desenvolvimento social e coletivo.
- Ler, compreender e interpretar os textos científico-tecnológicos em idioma pátrio e estrangeiro (especialmente inglês e/ou espanhol).
- Saber coletar, interpretar e utilizar as diferentes formas de representação de dados qualitativos e quantitativos, através de tabelas, gráficos, símbolos, expressões etc.
- Conhecer possibilidades de abordagens interdisciplinares no processo de ensino.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA
- Acompanhar e compreender os avanços científico-tecnológicos e educacionais.
- Possuir capacidade crítica para analisar de maneira conveniente os seus próprios conhecimentos; assimilar os novos conhecimentos científicos e/ou educacionais e refletir sobre o comportamento ético que a sociedade espera de sua atuação e de suas relações com o contexto cultural, socioeconômico e político.
- Ter uma visão crítica com relação ao papel social da Ciência e à sua natureza epistemológica, compreendendo o processo histórico-social de sua construção.
- Analisar, selecionar e produzir materiais didáticos.
- Valorizar a criatividade e a diversidade na elaboração de hipóteses, de proposições e na solução de problemas.
- Expressar-se escrita e oralmente com clareza e precisão.

Programação da Disciplina:
UNIDADE 1 – História da farmacologia, princípios fundamentais para aplicação de conceitos a respeito de fenômenos farmacocinéticas e farmacodinâmicos e classes medicamentosas geralmente aplicadas em farmacoterapia.
UNIDADE 2 – História da toxicologia, aspectos e áreas de estudos relacionados a ciência e conceitos básicos aplicados a toxicocinética e toxicodinâmica.
UNIDADE 3 – Aplicações da toxicologia social (dependência, abstinência, tolerância e fatores de risco para o uso de drogas), toxicologia aplicada a medicamentos e toxicologia ocupacional.
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Farmacologia E Toxicologia (on-line Biblioteca Virtual Uniasselvi):Indaial: Uniasselvi, 2020.
Farmacologia Básica E Clínica (on-line Minha Biblioteca):Porto Alegre: ArtMed, 2023.
Toxicologia (on-line Minha Biblioteca):.Porto Alegre: SAGAH, 2021.
Complementar:
Hematologia - Métodos E Interpretação - Série Análises Clínicas E Toxicológicas (on-line Minha Biblioteca)Rio de Janeiro: Roca, 2012.
As Bases Farmacológicas Da Terapêutica De Goodman E Gilman (on-line Minha Biblioteca): Porto Alegre: ArtMed, 2018.
Rang & Dale Farmacologia (on-line Minha Biblioteca):Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.
Interações Medicamentosas Potenciais Em Adultos E Idosos Na Atenção Primária2019.
Revista Eletrônica De Farmácia:Goiás: Universidade Federal de Goiás,

Disciplina: Anatomofisiologia do Sistema Nervoso e Cardiorrespiratório (17498)
Carga Horária: 60h

Professor: Maria Cecília Miotto

Ementa:

O sistema cardiovascular, composição do sangue, formação do coração e função dos vasos sanguíneos. O sistema respiratório, estruturas anatômicas, composição e função. O sistema nervoso central e seu desenvolvimento. Estrutura e histologia do tecido nervoso. Sistema nervoso periférico (somático e autônomo), mecanismos fisiológicos dos sentidos.

Objetivos da Disciplina:

Abordar temas relacionados ao sistema cardiovascular, abrangendo o estudo do sangue, dos vasos sanguíneos, da circulação sanguínea e do coração.
Aprender os conceitos e a organização do sistema respiratório.
Conhecer o sistema nervoso central, desde sua organização anatômica, constituição histológica e funções de cada região desse sistema tão complexo.
Conhecer o sistema nervoso periférico, bem como o desenvolvimento embrionário de todo o sistema nervoso.

Programação da Disciplina:

UNIDADES DE ENSINO

UNIDADE 1 – SISTEMA CARDIORRESPIRATÓRIO
UNIDADE 2 – SISTEMA NERVOSO CENTRAL
UNIDADE 3 – SISTEMA NERVOSO PERIFÉRICO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – Sistema cardiovascular; sangue; coração; vasos sanguíneos; sistema respiratório.
UNIDADE 2 – Sistema nervoso; tecido nervoso; medula espinal; encéfalo e telencéfalo.
UNIDADE 3 – Sistema nervoso somático; sistema nervoso autônomo; sentidos gerais e especiais; desenvolvimento embrionário do sistema nervoso.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA

Promover a reflexão e o debate de tópicos relacionados a anatomia, histologia e fisiologia que afetam o ser humano a fim de auxiliar no conhecimento teórico desta temática.
Promover a integração entre o conteúdo abordado na teoria com a prática.
Ter capacidade de disseminar e difundir e/ou utilizar o conhecimento relevante para a comunidade.
Ler, compreender e interpretar os textos científico-tecnológicos relacionados a anatomia humana.
Acompanhar as atividades desenvolvidas pelo aluno, permitindo uma ampla troca de experiências e apresentar de forma prática a metodologia necessária para a fixação do conteúdo.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA

Conhecer os aspectos gerais dos sistemas orgânicos: formas, localização e funções.
Correlacionar os sistemas integrando-os para melhor entendimento do corpo humano.
Conhecer os aspectos gerais da anatomia humana para compreender e reconhecer a relevância desta temática em sua área de atuação.
Valorizar a criatividade e a diversidade na elaboração de hipóteses, de proposições e na solução de problemas.
Expressar-se escrita e oralmente com clareza e precisão.

PRÁTICAS VIRTUAIS

Sistema Cardiorrespiratório: Familiarizar o acadêmico com o sistema cardiorrespiratório humano e suas estruturas, partindo de uma visão geral, e entendendo sua funcionalidade no corpo humano. Descrever os principais componentes do sistema cardiorrespiratório e determinar suas principais estruturas e funções.

Sistema Nervoso Central: Familiarizar o acadêmico com o sistema nervoso central e suas estruturas. Explorar o Encéfalo, desvendando as suas diferentes porções, compreendendo a disposição anatômica de cada um deles; e a Medula espinhal, conhecendo suas principais relevâncias anatômicas essenciais para o funcionamento dessa estrutura.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:

Anatomorfofisiologia Do Sistema Cardiorrespiratório E Nervoso.:Indaial : Uniasselvi , 2019.

Anatomia Humana (online Plataforma Pearson) :São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

Netter:Atlas de Anatomia Humana. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2018.

Fisiologia Humana Ilustrada (online Plataforma Pearson):Barueri: Manole, 2014.

Fisiologia Humana:Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2021.

Fisiologia Pulmonar. (online Plataforma Pearson) :Barueri - São Paulo: Manole, 2016.

Complementar:

Sobotta Atlas Prático De Anatomia Humana (on-line Minha Biblioteca):Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

Mobilização Sistema Nervoso (online Plataforma Pearson) :Barueri - São Paulo: Manole, 2003.

Avaliação Cardiopulmonar E Treinamento Físico (online Plataforma Pearson) :Rio de Janeiro: Atheneu, 2018.

Princípios De Anatomia Humana:Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2019.

Fundamentos De Fisiologia:Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2023.

Fisioterapia Respiratória (plataforma On-line Pearson) :Barueri - São Paulo: Manole, 2016.

Avaliação Musculoesquelética :Barueri - São Paulo: Manole, 2010.

O Uso Da Tecnologia No Ensino Da Anatomia Humana: revisão sistemática da literatura de 2017 a 2020. Ribeirão Preto: 2020.

Fisiologia Humana (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015.

Revista De Ciências Médicas E Biológicas:Bahia: Ufba, 2002.

Disciplina: Anatomorfofisiologia do Sistema Tegumentar e Locomotor (17496)

Carga Horária: 80h

Professor: Daniella Miranda da Silva

Ementa:

Sistema Tegumentar, composição, formação e função. O sistema locomotor, estruturas anatômicas, formas, distribuição, composição e função. Crescimento e/ou na remodelação óssea. Estrutura e histologia do sistema esquelético. Sistema articular e muscular, composições anatômicas, formas, distribuição e seu posicionamento. Mecanismo de funcionamento e visão histológica do sistema articular e muscular.

Objetivos da Disciplina:

Abordar temas relacionados ao sistema tegumentar e sua fisiologia, expondo como ocorre seu processo fisiológico, e suas variantes em decorrência a eventuais processos patológicos.

Aprender os conceitos e a organização do sistema locomotor, suas funções e atribuições.

Conhecer os sistemas articular e muscular, suas composições anatômicas, formas, distribuição e seu posicionamento (função) e, ainda, apontaremos de forma sucinta os fatores que podem interferir e/ou influenciar na mobilidade física de uma pessoa.

Programação da Disciplina:

UNIDADE I - SISTEMA TEGUMENTAR – ESTRUTURAS DO SISTEMA TEGUMENTAR E SUA FIOLOGIA – HISTOLOGIA DO SISTEMA TEGUMENTAR.

UNIDADE II - SISTEMA LCOMOTOR E ESTRUTURA ÓSSEA – COMPOSIÇÃO ANATÔMICA ÓSSEA DO SISTEMA LCOMOTOR – IDENTIFICAÇÃO HISTOLÓGICA DO SISTEMA LCOMOTOR.

UNIDADE III - ARTICULAÇÕES E SEU MECANISMO DE FUNCIONAMENTO – SISTEMA MUSCULAR E SEU MECANISMO DE FUNCIONAMENTO – VISÃO HISTOLÓGICA DO SISTEMA MUSCULAR.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:

Anatomia E Fisiologia Humana. (online Plataforma Pearson) :São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

Anatomia Aplicada Ao Esporte. (online Plataforma Pearson) :Barueri: Manole, 2013.

Anatomia Humana (online Plataforma Pearson) :São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

Complementar:

Biomecânica Funcional:. membros, cabeça, tronco. (online Plataforma Pearson). . Barueri - SP: Manole, 2016.

Bases Biomecânicas Do Movimento Humano (online Plataforma Pearson) :Barueri - SP: Manole, 2016.

Biomécânica:. aspectos históricos e conceituais (Online Plataforma Pearson) . Curitiba: Intersaberes, 2018.

Fisiologia Básica (online Plataforma Pearson) :Barueri - São Paulo: Manole, 2014.

Avaliação Musculoesquelética (online Plataforma Pearson):Barueri, SP: Manole, 2010.

Disciplina: Fisiopatologia Geral (17494)

Carga Horária: 80h

Professor: Paula Britto dos Santos Azevedo

Ementa:

Processos fisiopatológicos. Doença e enfermidade. Osteoporose. Osteoartroses. Fisiopatologia da dor. Fisiopatologia do trauma e da infecção. Conceito de

homeostase. Miopatias degenerativas. Fisiopatologia cardíaca, do sistema digestório e respiratória. Fisiopatologia do sistema endócrino, dos tumores, das doenças reumáticas eauto-
imunes, das doenças do sistema nervoso central, doenças infectocontagiosas e queimados.

Objetivos da Disciplina:

Aprender a origem e o desenvolvimento da fisiopatologia propriamente dita, suas modificações e os principais desenvolvedores dessa ciência.
Abordar conceitos de saúde e doença, os quais tornam-se importantes e auxiliarão a melhor compreender a responsabilidade e atribuições acerca desse magnífico sistema
Entender como acontece o desenvolvimento e a evolução humana.
Tratar de algumas das principais doenças, seus mecanismos fisiopatológicos e desfechos clínicos, a fim de introduzir e fortalecer os conceitos de patologia e fisiologia.
Conceituar inflamação e reparo para a base do processo de tratamento e cura das doenças.

Programação da Disciplina:

UNIDADE 1 – NOÇÕES GERAIS DE FISIOPATOLOGIA GERAL.
Bases da Fisiologia e Patologia (e termos relacionados à patologia), Dor, Agressão, Defesa, Adaptação e Lesão, Sistema Osteoarticular.

UNIDADE 2 – DIVISÃO DO SISTEMA E ATRIBUIÇÃO DO SISTEMA MUSCULAR CARDÍACO.
Divisão do tecido muscular, Músculo Cardíaco, Tipos de choque relacionados ao sistema Circulatório.

UNIDADE 3 – DESENVOLVIMENTO DO FATOR DOENÇAS.
Fisiopatologia de doenças metabólicas – Fisiopatologia do Sistema Endócrino – Fisiopatologia das Doenças que mais Comumente, acometem o homem.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:

Fisiopatologia Geral:Indaial: UNIASSELVI, 2019.
Patologia: Processos gerais. (Plataforma on-line Pearson) . São Paulo: Atheneu, 2010.
Fisiopatologia:Porto Alegre: ArtMed, 2016.
Anatomia E Fisiologia Humana. (online Plataforma Pearson) :São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.
Anatomia E Fisiologia Humana: uma abordagem visual (online Plataforma Pearson). São Paulo: Pearson Education Brasil, 2014.
Fisiopatologia Básica:Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
Complementar:
Patologia:. Processos Gerais. São Paulo: Atheneu, 2013.
Fisiopatologia:.Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.
Patologia Geral (plataforma Online Pearson):São Paulo: Pearson, 2016.
Patologia Geral (online Plataforma Pearson) :São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016.
Fisiopatologia - Série Incrivelmente Fácil:Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.
Fisiopatologia Pulmonar De West: princípios básicos. Porto Alegre: ArtMed, 2023.
Fisiologia Prática (online Plataforma Pearson):Caxias do Sul : Educs, 2010.
Fisiologia Humana. (online Plataforma Pearson) :Barueri - São Paulo: Manole, 2007.
Hupe - Série Rotinas Hospitalares Vol Iii - Oncologia:Rio de Janeiro: EdUERJ, 2016.
Manual De Avaliação E Tratamento Da Dor:Belém: EDUEPA, 2020.
Anatomia Humana (online Plataforma Pearson) :São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

Disciplina: Anatomorfofisiologia do Sistema Digestório, Endócrino, Urinário e Reprodutor (17493)
Carga Horária: 80h
Professor: Maria Cecília Miotto

Ementa:
Anatomia Do Sistema Digestório: Órgãos Constituintes; Fisiologia Do Sistema Digestório; Secreção Enzimática, Digestão e Absorção de Nutrientes no Trato Digestório; Anatomia do Sistema Urinário; Fisiologia do Sistema Urinário: Função Renal e Formação da Urina;Anatomia do Sistema Reprodutor Feminino e Masculino; Embriogênese e Fisiologia do Sistema Reprodutor Feminino; Embriogênese e Fisiologia do Sistema Reprodutor Masculino; Anatomorfofisiologia do Sistema Endócrino: Conceitos Fundamentais do Sistema Endócrino; Bases Fisiológicas do Sistema Endócrino; Hormônios e suas Características Fisiológicas; O Sistema Hipotálamo-Hipófise e o Controle do Sistema Endócrino; Os Hormônios e seus Efeitos: Hormônios da Tireoide; Hormônios Pancreáticos; Hormônios Sexuais Masculinos; Demais Hormônios do Organismo.
Objetivos da Disciplina:
Compreender como funciona o sistema digestório, quais os caminhos percorridos pelo alimento que ingerimos diariamente e como ele será absorvido e transformado na energia utilizada por nossas células e os mecanismos bioquímicos envolvidos nesta transformação de alimentos em energia.
Analisar, além da forma como o nosso sistema urinário se organiza, a importância do sistema renal na manutenção da vida, bem como os mecanismos hormonais e bioquímicos envolvidos na diferenciação sexual e na reprodução.
Elucidar como os hormônios operam de maneira geral e como são responsáveis por diversas características físicas e comportamentais dos seres humanos.
Programação da Disciplina:
UNIDADE I - ANATOMIA DO SISTEMA DIGESTÓRIO – FISIOLOGIA DO SISTEMA DIGESTÓRIO – SECREÇÃO ENZIMÁTICA, DIGESTÃO E ABSORÇÃO DE NUTRIENTES NO TRATO DIGESTÓRIO.
UNIDADE II - ANATOMIA DO SISTEMA URINÁRIO E REPRODUTOR – FISIOLOGIA DO SISTEMA URINÁRIO – FISIOLOGIA DO SISTEMA REPRODUTOR.
UNIDADE III - CONCEITOS FUNDAMENTAIS DO SISTEMA ENDÓCRINO – BASES FISIOLÓGICAS DO SISTEMA ENDÓCRINO – OS HORMÔNIOS E SEUS EFEITOS.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA
Conhecer os métodos e procedimentos da anatomia humana e aplica-los relacionando-os às diferentes manifestações do cuidado humano.
Compreender a inter-relação entre anatomia e fisiologia do corpo humano, relacionando com conhecimentos científicos, e a promoção de saúde.
Desenvolver a criatividade e a diversidade na resolução de problemas na atenção em saúde, nos diferentes contextos locais e regionais.
Apropriar-se dos conhecimentos na área da fisiologia humana, para em situações problemas na área da saúde, avaliar e planejar intervenções científico-tecnológicas.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA
Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.
Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.
Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuam para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.
Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e a implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.

PRÁTICAS VIRTUAIS
Sistema Digestório: Familiarizar o acadêmico com o sistema digestório humano e suas estruturas, partindo de uma visão geral, e entendendo sua funcionalidade no corpo humano. Descrever os principais componentes do sistema digestório; identificar as relevâncias anatômicas de cada componente do sistema.
Sistema Reprodutor Masculino: Familiarizar o acadêmico com o sistema reprodutor masculino e suas estruturas. Identificar e nomear os órgãos que compõem o sistema reprodutor masculino, bem como conhecer as principais relevâncias anatômicas de cada um; identificar o posicionamento e as relações anatômicas desses órgãos.
Sistema Reprodutor Feminino: Familiarizar o acadêmico com o sistema reprodutor feminino e suas estruturas. Identificar e nomear os órgãos que compõem o sistema reprodutor feminino, bem como conhecer as principais relevâncias anatômicas de cada um; identificar o posicionamento e as relações anatômicas desses órgãos.
Sistema Urinário: Familiarizar o acadêmico com o sistema urinário e suas estruturas. Identificar e nomear os órgãos que compõem o sistema urinário, bem como conhecer as principais relevâncias anatômicas de cada um; identificar o posicionamento e as relações anatômicas desses órgãos.
REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:
Anatomorfofisiologia Do Sistema Digestório, Endócrino, Urinário E Reprodutor:.Indaial : Uniasseelvi , 2019.
Anatomia E Fisiologia Humana. (online Plataforma Pearson) :São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.
Sobotta Atlas Prático De Anatomia Humana (on-line Minha Biblioteca):Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.
Anatomia Humana (online Plataforma Pearson) :São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.
Embriologia E Histologia Humana: uma abordagem facilitadora. Curitiba: InterSaber, 2020.
Fisiologia Humana (on-line Minha Biblioteca):Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.
Complementar:
Caderno De Histologia (online Plataforma Pearson) :Caxias do Sul: Educs, 2014.
Netter:.Atlas de Anatomia Humana. Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2018.
Anatomia Humana (online Plataforma Pearson):Caxias do Sul : Educs, 2013.
Princípios De Anatomia Humana:Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2019.
Anatomia Humana (plataforma On-line Pearson) :São Paulo: Yendis, 2008.
Fisiologia:Rio de Janeiro : Guanabara Koogan, 2018.
Anatomia Humana Básica:. para estudantes na área de saúde (Online Plataforma Pearson). São Caetano do Sul/SP: Difusão , 2014.
O Uso Da Tecnologia No Ensino Da Anatomia Humana: revisão sistemática da literatura de 2017 a 2020. Ribeirão Preto: 2020.
Revista De Ciências Médicas E Biológicas:Bahia: Ufba, 2002.
Princípios De Anatomia Humana (online Plataforma Pearson):Caxias do Sul: Educs, 2009.

Disciplina: Bioquímica Básica e Metabolismo (17492)
Carga Horária: 80h
Professor: Luciana Valgas de Souza

Ementa:
Água, pH, tampões, aminoácidos, peptídios, proteínas, carboidratos, lipídios, enzimas, ácidos nucleicos, ciclo de Krebs, cadeia respiratória, metabolismo de carboidratos,

metabolismo de lipídios, degradação de aminoácidos.

Objetivos da Disciplina:

Possibilitar a construção do conhecimentos sobre a integração e a regulação dos processos bioquímicos e celulares;
Conhecer e compreender os conceitos fundamentais das estruturas moleculares que ocorrem nos seres vivos;
Direcionar à melhoria da qualidade de vida, facilitando assim a compreensão e a lógica das ciências da vida.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA

Ter consciência da importância social da profissão como possibilidade de desenvolvimento social e coletivo.
Ter capacidade de disseminar e difundir e/ou utilizar o conhecimento relevante para a comunidade.
Ler, compreender e interpretar os textos científico-tecnológicos em idioma pátrio e estrangeiro (especialmente inglês e/ou espanhol).
Saber interpretar e utilizar as diferentes formas de representação (tabelas, gráficos, símbolos, expressões, etc.).
Conhecer possibilidades de abordagens interdisciplinares no processo de ensino.
Produzir material didático que proporcione um aprendizado dinâmico e diferenciado.
Coletar e analisar dados qualitativos e quantitativos.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA

Acompanhar e compreender os avanços científico-tecnológicos e educacionais.
Possuir capacidade crítica para analisar de maneira conveniente os seus próprios conhecimentos; assimilar os novos conhecimentos científicos e/ou educacionais e refletir sobre o comportamento ético que a sociedade espera de sua atuação e de suas relações com o contexto cultural, socioeconômico e político.
Ter uma visão crítica com relação ao papel social da Ciência e à sua natureza epistemológica, compreendendo o processo histórico-social de sua construção.
Analisar, selecionar e produzir materiais didáticos.
Valorizar a criatividade e a diversidade na elaboração de hipóteses, de proposições e na solução de problemas.
Expressar-se escrita e oralmente com clareza e precisão.

Programação da Disciplina:

UNIDADES DE ENSINO

UNIDADE 1 – FUNDAMENTOS DE BIOQUÍMICA
UNIDADE 2 – BIOMOLÉCULAS
UNIDADE 3 – METABOLISMO

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – A lógica molecular da vida; célula eucarionte e procarionte.
UNIDADE 2 – Características gerais; água; aminoácidos, peptídeos e proteínas; enzimas; carboidratos e glicoconjugados; nucleotídeos e ácidos nucleicos; lipídios.
UNIDADE 3 – Princípios da bioenergética; ciclo do ácido cítrico; metabolismo de ácidos graxos e triglicerídeos; metabolismo de aminoácidos; metabolismo de aminoácidos.

PRÁTICAS

1 – ALGARISMOS SIGNIFICATIVOS, ERROS E CALIBRAÇÃO DE VIDRARIAS
Foco/objetivo: Conhecer vidrarias de diferentes graus de precisão e fazer aplicações práticas de algarismos significativos na obtenção e apresentação dos resultados.
2 - ANÁLISE DE SÓLIDOS SOLÚVEIS
Foco/objetivo: Conhecer os procedimentos adequados para determinar o teor de sólidos solúveis utilizando o refratômetro digital.
3 – SOLUBILIDADE E INSATURACÃO EM LIPÍDIOS
Foco/objetivo: Conhecer a solubilidade de lipídios em diferentes meios e entender a diferença entre ácidos graxos saturados e insaturados.
4 – SOLUBILIDADE DE PROTEÍNAS E DESNATURAÇÃO
Foco/objetivo: Conhecer a solubilidade das proteínas frente a agentes desnaturantes.
5 – CARACTERIZAÇÃO, IDENTIFICAÇÃO E PODER REDUTOR DE CARBOIDRATOS
Foco/objetivo: Identificar a presença de carboidratos em uma solução, através da reação de Molisch.
6 – SAPONIFICAÇÃO DE LIPÍDIOS
Foco/objetivo: Analisar a composição e as propriedades dos triacilgliceróis, ou seja, óleos e gorduras.
7 – PROTEÍNAS, AMINOÁCIDOS E ENZIMAS – VERIFICAÇÃO DA ATIVIDADE PROTEOLÍTICA DE ENZIMAS ENCONTRADAS EM FRUTOS
Foco/objetivo: Verificar a atividade proteolítica de enzimas presentes no mamão, no abacaxi e no morango, empregando a gelatina como substrato proteico.
8 – HDL COLESTEROL
Foco/objetivo: Separar as lipoproteínas de alta densidade (HDLs) de amostras de soro ou plasma, por meio de precipitação e posterior quantificação por espectroscopia.
9 – COLESTEROL TOTAL
Foco/objetivo: Avaliar os níveis de colesterol total no soro/plasma pelo método enzimático.
10 – TRIGLICERÍDEOS
Foco/objetivo: Determinar, por meio do método enzimático, os triglicerídeos presentes em soro ou plasma.
11 – ACIDEZ TOTAL DO SUCO DE LARANJA
Foco/objetivo: Determinar a acidez total em suco de laranja por titulação.
12 – INDICADORES ÁCIDO-BASE
Foco/objetivo: Analisar o comportamento de indicadores de cor, alaranjado de metila, fenolftaleína e azul de bromotimol, quando adicionados a ácidos e bases.
13 – MEDIÇÃO DE PH DO SUCO DE LARANJA
Foco/objetivo: determinar o potencial hidrogeniônico do suco de laranja utilizando um pHmetro.
14 – ÁCIDOS NUCLEICOS – EXTRAÇÃO DO DNA DO MORANGO
Foco/objetivo: realizar um procedimento para extração do DNA do morango.
15 – MICROSCOPIA: CONHECENDO UM MICROSCÓPIO
Foco/objetivo: Utilizar um microscópio óptico monocular para analisar uma célula vegetal, assim como explorar o microscópio, buscando identificar suas partes e funcionalidades.
16 – ENZIMAS – CATALISADORES E INIBIDORES DE REAÇÃO QUÍMICA
Foco/objetivo: investigar o papel das enzimas no metabolismo biológico, tanto de origem vegetal, quanto de origem animal.
17 – CARACTERIZAÇÃO DE AMINOÁCIDOS E PROTEÍNAS
Foco/objetivo: explorar duas formas de identificar e/ou caracterizar aminoácidos e proteínas através da análise qualitativa de reações químicas.
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: Básica:
Bioquímica Básica E Metabolismo:Indaial: Arquê, 2023.
Bioquímica (disponível Em Minha Biblioteca):Rio de Janeiro: Med Book, 2011.
Bioquímica Básica (on-line Minha Biblioteca):.Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.
Complementar:
Bioquímica (on-line Minha Biblioteca):.Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
Biologia Celular E Molecular:.Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
Bioquímica Humana:.Porto Alegre: Sagah, 2018.
Revista De Ensino De Bioquímica:São Paulo, SP: UFRGS,
Bioquímica:.Rede e-Tec Brasil, 2013.

Disciplina: Saúde Coletiva e Assistência de Enfermagem na Atenção Primária e Secundária (135972)

Carga Horária: 60h

Ementa:

Estruturação do saber e das práticas de enfermagem em saúde coletiva e nos níveis de atenção à saúde primária e secundária; organização das políticas de saúde, resgate dos modelos de atenção à saúde abordando a vigilância em saúde, estratégia saúde da família (ESF), referência e contrarreferência, redes de atenção à saúde (RAS) e atuação multiprofissional.

Objetivos da Disciplina:

Conhecer os princípios e as diretrizes da Atenção Básica;
Descrever a infraestrutura e o funcionamento das equipes de Atenção Básica;
Apresentar a Estratégia de Saúde da Família;
Compreender a Rede de Atenção à Saúde (RAS) e o funcionamento do sistema de referência e contrarreferência que estabelecem o princípio de integralidade;
Diferenciar as definições, as necessidades, as relações e os componentes da média e da alta complexidade;
Compreender os aspectos conceituais das atenções primária e secundária à saúde;
Assimilar os aspectos gerais de urgências e emergências nas atenções primária e secundária à saúde;
Aprender a respeito da vigilância em saúde - determinantes, riscos e danos à população;
Entender o papel do enfermeiro nas Atenções Primária e Secundária à Saúde - principais atividades;

Estudar a importância dos trabalhos em equipe - multiprofissional e interdisciplinar.

Programação da Disciplina:

Unidade 1 – ENFERMAGEM E SAÚDE COLETIVA: ASPECTOS GERAIS

Aspectos gerais da enfermagem e da saúde coletiva - organização, funcionamento, características e atribuições.

Princípios e as diretrizes da Atenção Básica - infraestrutura, funcionamento das equipes de Atenção Básica e a Estratégia de Saúde da Família.

Sistema de referência e contrarreferência - operacionalização da rede de Atenção à Saúde, integralidade do cuidado ..

Assistência na média e na alta complexidade de saúde - definições e componentes.

Unidade 2 – ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Principais conceitos relacionados à assistência de enfermagem na Atenção Primária à Saúde.

Aspectos conceituais da Atenção Primária à Saúde - prevenção e à promoção da saúde, humanização, acolhimento.

Aspectos conceituais da Atenção Secundária à Saúde - principais condições de saúde, aspectos gerais sobre urgência e emergência.

Vigilância em saúde - determinantes, riscos e danos à saúde da população, notificação compulsória na Atenção Primária e Secundária à Saúde e as condições sensíveis à Atenção Primária à Saúde.

Unidade 3 – ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO SECUNDÁRIA À SAÚDE

Papel do enfermeiro na atenção secundária à saúde..

O cuidado em enfermagem na visita domiciliar e o programa nacional de imunização.

Principais procedimentos e o apoio diagnóstico - procedimentos de enfermagem no contexto de urgência e emergência.

Importância do trabalho multiprofissional e interdisciplinar em saúde - equipe multiprofissional, a interdisciplinaridade e o papel do enfermeiro na equipe

Competências desenvolvidas na disciplina:

- Conhecer as relações entre a Enfermagem e a Saúde Coletiva.
- Avaliar, planejar e acompanhar adequadamente a assistência de enfermagem no âmbito da atenção primária e secundária.
- Conhecer as principais redes de atenção à saúde e como se articulam.
- Intervir nos diferentes níveis de atenção à saúde, com objetivo de compreender o papel do enfermeiro, do trabalho em equipe e da organização das políticas de saúde pública.

Habilidades desenvolvidas na disciplina:

Análise e interpretação; Comunicação; Raciocínio de forma crítica e analítico; Relacionamento interpessoal; Ética; Tomada de decisão; Trabalho em equipe multiprofissional

Referência bibliográfica:

BRASIL. Ministério da Saúde. Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017. Aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). 2017b. Disponível em: <https://bit.ly/41zyVqD>.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Caderno de Atenção Domiciliar. v. 1. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: <https://bit.ly/3UM1NK4>. Acesso em: 24 abr. 2022.

BRASIL. Lei nº 6.259, de 30 de outubro de 1975. Dispõe sobre a organização das ações de Vigilância Epidemiológica, sobre o Programa Nacional de Imunizações, estabelece normas relativas à notificação compulsória de doenças, e dá outras providências. Disponível em: <https://bit.ly/3qjbnag>. Acesso em: 24 abr. 2022.

COREN. Conselho Regional de Enfermagem de Minas Gerais. Guia de orientações para a atuação da equipe de enfermagem na Atenção Básica à Saúde. Belo Horizonte: COREN Minas Gerais, 2017. Disponível em: <https://bit.ly/3KENKkU>.

COREN. Conselho Regional de Enfermagem do Paraná. Protocolo de enfermagem na Atenção Primária à Saúde. Módulo 3 – imunização. 2020. Disponível em: <https://bit.ly/43MtiqT>.

LOCH, S. Desafios e estratégias no gerenciamento das Unidades Básicas de Saúde. Saúde Debate, v. 43, n. 1, p. 1, 2019

MENDES, E. V. Os grandes dilemas do SUS. Salvador: Casa da Qualidade Editora, 2001. In: BRASIL. Ministério da Saúde. Caderno de atenção domiciliar. v. 1. Brasília: Ministério da Saúde, 2012. Disponível em: <https://bit.ly/3UM1NK4>.

MENDES, E. V. As Redes de Atenção à Saúde. Brasília: Organização Pan-Americana da Saúde, 2011. Disponível em: <https://bit.ly/3A5XAaG>.

OLIVEIRA, N. R. C. Redes de Atenção à Saúde: a atenção à saúde organizada em redes. São Luís: Universidade Federal do Maranhão, 2016. p. 12. Disponível em: <https://bit.ly/3oizWfb>.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:

Saúde Coletiva E Assistência De Enfermagem Na Atenção Primária E Secundária:Indaial: Arquê, 2023.

Saúde Da Família E Da Comunidade - (coleção Manuais De Especialização Einsten / Editores Renata Dejtiar Waksman, Olga Guilhermina Dias Farah)(on-line Minha Biblioteca):.Barueri, SP: Manole, 2017.

Saúde Coletiva:.Porto Alegre: SER - SAGAH, 2018.

Complementar:

Sistema Único De Saúde - Componentes, Diretrizes E Políticas Públicas (on-line Minha Biblioteca)São Paulo: Érica, 2014.

Cadernos De Saúde Coletiva:Cidade Universitária, RJ: Instituto de Estudos em Saúde Coletiva da Universidade Federal do Rio de Janeiro,

Revista Ciência E Saúde Coletiva:Rio de Janeiro, RJ: ABRASCO, 1996.

Saúde Coletiva - Teoria E Prática:Rio de Janeiro: MedBook , 2014.

Análise Do Comportamento Aplicada Na Atenção Primária, Secundária E Terciária À Saúde. .Porto Alegre: ArtMed, 2022.

Disciplina: Assistência de Enfermagem na Saúde do Idoso (135971)

Carga Horária: 60h

Professor: Tháбата Larissa Agostini dos Santos

Ementa:

Prevenção, promoção, proteção e reabilitação da saúde do idoso nos diferentes contextos da atenção à saúde. Legislação. Sistematização da Assistência de Enfermagem.

Epidemiologia do envelhecimento e suas dimensões. Cuidado integral ao idoso, processo saúde-doença e as doenças crônicas. Atenção à saúde ao idoso dependente. Cuidado de enfermagem no risco de queda e feridas. Cuidados paliativos.

Objetivos da Disciplina:

- Conhecer as políticas públicas e legislações voltadas ao idoso.
- Desenvolver uma formação política, ética e comprometida com o cuidado ao idoso.
- Desenvolver competências para o domínio de diagnóstico e intervenção no cuidado de enfermagem na saúde do idoso.
- Entender e planejar os cuidados de enfermagem ao idoso nos diferentes contextos.
- Familiarizar-se e conhecer a aplicabilidade de escalas de avaliação para o planejamento do cuidado ao idoso.
- Aprender sobre o cuidado integral dos idosos nas principais doenças crônicas.
- Compreender as atribuições de enfermagem na administração e cuidados com nutrição enteral.

Programação da Disciplina:

Unidade 1: Envelhecimento populacional, transição demográfica e epidemiologia. Promoção da saúde. Política nacional da pessoa idosa.

Tópico 1 – Envelhecimento populacional e o papel do enfermeiro.

Tópico 2 – Legislação da pessoa idosa.

Tópico 3 – Promoção da saúde da pessoa idosa.

Unidade 2: Rede de atenção à saúde e estratificação do idoso, sistematização da assistência de enfermagem e prevenção de queda.

Tópico 1 – A importância das redes de atenção à saúde (RAS), estratificação da pessoa idosa para o planejamento assistencial.

Tópico 2 – Sistematização da assistência de enfermagem no cuidado com a pessoa idosa.

Tópico 3 – A importância da prevenção de queda da pessoa idosa.

Unidade 3: Cuidados com os idosos nas doenças e nas condições crônicas.

Tópico 1 – Manejo da pessoa idosa com câncer e as atribuições do enfermeiro na nutrição parenteral da pessoa idosa e nos cuidados paliativos.

Tópico 2 – O papel do enfermeiro no cuidado com a pessoa idosa dependente.

Tópico 3 – Prevenção e tratamento de feridas.

Competências desenvolvidas na disciplina:

- Conhecer as relações entre a Enfermagem e o cuidado ao idoso.
- Avaliar, planejar e acompanhar adequadamente o idoso no processo saúde-doença.
- Conhecer as estratégias de avaliação.
- Acompanhar as legislações sobre o tema.
- Intervir nas diversas áreas da saúde, com objetivo de realizar a promoção, prevenção e restabelecimento da saúde do idoso.

Habilidades desenvolvidas na disciplina:

Análise e interpretação; Comunicação; Raciocínio de forma crítica e analítico; Relacionamento interpessoal; Ética; Tomada de decisão; Trabalho em equipe multiprofissional

Referência Bibliográfica

BRASIL. **Lei nº 8.842, de 4 de janeiro de 1994** Dispõe sobre a política nacional do idoso, cria o Conselho Nacional do Idoso e dá outras providências. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18842.htm.

BRASIL. **Lei nº 10.741, de 1 de outubro de 2003** Dispõe sobre o Estatuto da Pessoa Idosa e dá outras providências. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.741.htm.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica.**Envelhecimento e saúde da pessoa idosa** Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica.**Diretrizes para o cuidado das pessoas com doenças crônicas nas redes de atenção à saúde e nas linhas de cuidado prioritárias**. Brasília: Ministério da Saúde, 2013a. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes%20_cuidado_pessoas%20_doencas_cronicas.pdf.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Diretrizes para o cuidado das pessoas idosas no SUS** proposta de modelo de atenção integral. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_cuidado_pessoa_idosa_sus.pdf. Acesso em: 8 ago. 2018.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Estatuto do Idoso**. 3. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/estatuto_idoso_3edicao.pdf.

CHAIMOWICZ, F.; CAMARGOS, M.C.S. Envelhecimento e saúde no Brasil.*In*: FREITAS, E. V. et al. **Tratado de geriatria e gerontologia**. 3. ed. reimpr. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013. p. 74-98

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:

Geriatria:. prática clínica. Barueri: Manole, 2020.

Integralidade No Cuidado Em Enfermagem Do Adulto E Idoso Clínico:.Porto Alegre: SAGAH, 2022.

Complementar:

Manual Clínico Fundamentos De Enfermagem - Fatos Essenciais:.Rio de Janeiro: GEN Guanabara Koogan, 2017.

Enfermagem Gerontológica:.Porto Alegre: ArtMed, 2019.

Cuidados De Enfermagem:.Porto Alegre: ArtMed, 2014.

Cuidados Na Demência Em Enfermagem:.Porto Alegre: AMGH, 2011.

Manual Prático De Geriatria:.Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

Enfermagem Em Geriatria E Gerontologia:.Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

Disciplina: Assistência de Enfermagem na Saúde do Adulto (135970)
Carga Horária: 60h
Professor: Tháбата Larissa Agostini dos Santos

Ementa:
Sistematização da Assistência de Enfermagem no adulto. Doenças crônicas não transmissíveis. Doenças transmissíveis nos diferentes contextos da atenção à saúde do adulto. Avaliação clínica do indivíduo adulto em condições de saúde agudas e crônicas. Cuidado integral e humanizado.

Objetivos da Disciplina:
-Desenvolver uma formação política, ética e comprometida com o cuidado ao adulto.
-Desenvolver competências para o domínio de diagnóstico e intervenção no cuidado de enfermagem na saúde do adulto.
-Entender e planejar os cuidados de enfermagem ao adulto nos diferentes contextos.
-Aprender sobre as principais doenças do sistema cardiocirculatório, respiratórias, infectocontagiosas, neurológicas, endócrinas e gastrointestinais e alguns dos principais processos de enfermagem para cada sistema
-Compreender sobre medidas de promoção, prevenção e de proteção da saúde no âmbito da saúde do adulto.
-Desenvolver raciocínio para atuar no planejamento, gerenciamento e assistência de Enfermagem na saúde do adulto.

Programação da Disciplina:
Unidade 1: Principais doenças do sistema cardiocirculatório e respiratório
Tópico 1 – Principais doenças do sistema cardiocirculatório.
Tópico 2 – Principais doenças do sistema respiratório.
Tópico 3 – Atuação da enfermagem nas principais doenças cardiocirculatórias e respiratórias

Unidade 2: Principais doenças infectocontagiosas e neurológicas.
Tópico 1 – Principais doenças infectocontagiosas.
Tópico 2 – Principais doenças do sistema neurológico.
Tópico 3 – Atuação da enfermagem nas principais doenças infectocontagiosas e neurológicas.

Unidade 3: Principais doenças do sistema endócrino e gastrointestinal
Tópico 1 – Principais doenças do sistema endócrino.
Tópico 2 – Principais doenças do sistema gastrointestinal
Tópico 3 – Atuação da enfermagem nas principais doenças do sistema endócrino e gastrointestinal

Competências desenvolvidas na disciplina:
- Conhecer as relações entre a Enfermagem e a saúde do adulto.
- Avaliar, planejar e acompanhar adequadamente o processo saúde-doença na fase adulta do indivíduo.
- Conhecer as principais doenças da fase adulta do indivíduo e estratégias de avaliação, planejamento e cuidado de enfermagem.
- Intervir nas diversas áreas da saúde, com objetivo de realizar a promoção, prevenção e restabelecimento da saúde do idoso.

Habilidades desenvolvidas na disciplina:
Análise e interpretação; Comunicação; Raciocínio de forma crítica e analítico; Relacionamento interpessoal; Ética; Tomada de decisão; Trabalho em equipe multiprofissional

Referência bibliográfica:
BARROS, K. M.; LEMOS, I. C.: **Processo de enfermagem**: fundamentos e discussão de casos clínicos. Editora Atheneu, 2016.

BARROSO et al. **Diretrizes brasileiras de hipertensão arterial**. ArqBrasCardiol. p. 516-658.

BRASIL. Ministério da Saúde (MS). **Política Nacional de Atenção Básica**. Brasília: MS; 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Guia de Vigilância em Saúde** volume único. 3. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2019. 740 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Secretaria de Vigilância em Saúde**. Departamento de Análise em Saúde e Vigilância de Doenças não Transmissíveis. Plano de Ações Estratégicas para o Enfrentamento das Doenças Crônicas e Agravos não Transmissíveis no Brasil 2021-2030. Brasília: Ministério da Saúde, 2021. 118 p.

GARY, D. H.; STEPHEN, J. M.: **Fisiopatologia da doença**: uma introdução à medicina clínica. 7. ed. Porto Alegre. Editora AMGH, 2016.

MARTINI, F. H.; OBER, W. C.; BARTHLOMEW, E. F.; NATH J. L. **Anatomia e fisiologia humana**: uma abordagem visual. 7. ed. Editora Pearson, 2014.

SMELTZER, S. C.; BARE, B. G. **Brunner e Suddarth**: tratado de enfermagem medicocirúrgica. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:

Integralidade No Cuidado Em Enfermagem Do Adulto E Idoso Clínico:.Porto Alegre: SAGAH, 2022.

Cuidado Integral À Saúde Do Adulto I:.Porto Alegre: SAGAH, 2019.

Complementar:

Cuidado Integral À Saude Do Adulto Ii:.Porto Alegre: SAGAH, 2019.

Anamnese E Exame Físico: Avaliação Diagnóstica de Enfermagem no Adulto.. Porto Alegre: ArtMed, 2021.

Classificação Internacional Para A Prática De Enfermagem (cipe®):.Porto Alegre: ArtMed, 2016.

Semiologia Do Adulto - Diagnóstico Clínico Baseado Em Evidências:.Rio de Janeiro: MedBook Editora, 2017.

Cuidados De Enfermagem:.Porto Alegre: ArtMed, 2014.

Disciplina: Primeiros Socorros (SEG07)
Carga Horária: 80h
Professor: Emanuela Saramento

Ementa:
Choque Anafilático; Emergências Alérgicas; Hipertermia; Hipertemia Maligna; Insuficiência Respiratória Aguda; Lesões por Choque Elétrico; Atendimento Pré-Hospitalar; Síncope; Crise Epiléptica; Precordialgia; Infarto Agudo do Miocárdio; Atendimento à Vítimas de Parada Cardiopulmonar (PCP); Ressuscitação Cardiopulmonar e Cerebral; Manobras de Suporte Básico e Avançado de Vida; Parada Cardiopulmonar em Ritmo Não Passível de Choque: Atividade elétrica Sem Pulso (AES) e Assistolia; Ovace; Atendimento a Vítimas de Traumas; Queimaduras.

Objetivos da Disciplina:
Objetivo Geral
Capacitar o aluno a compreender os princípios que norteiam os primeiros socorros e suas ocorrências, correlacionando-os às possíveis intervenções passíveis de serem aplicadas como primeiro atendimento quando necessários, bem como os procedimentos e seus conceitos.

Objetivos Específicos
Compreender o que é choque anafilático e suas fontes geradoras;
Identificar as medidas passíveis de serem aplicadas em vítimas com insuficiência respiratória e/ou esforço respiratório;
Apontar os tipos de cuidados necessários passíveis de serem aplicados ao se deparar com uma vítima em potencial de choque elétrico;
Compreender o significado de hipertermia;
Compreender o que é irregularidade respiratória e/ou insuficiência respiratória aguda e conhecer os tipos de lesões em decorrência de queimaduras;
Compreender a diferença entre síncope e crise epilética;
Identificar as medidas passíveis de serem aplicadas em vítimas com infarto agudo do miocárdio;
Identificar os conceitos inerentes à crise epilética;

Conhecer os sinais e/ou manifestações mais comuns quanto aos eventos agudos relacionados ao infarto agudo do miocárdio;
Identificar se uma vítima está em franca PCP;
Identificar as medidas passíveis de serem aplicadas a uma vítima e PCP;
Apontar as manobras mais pertinentes de serem aplicadas a uma vítima de OVACE;
Classificar uma lesão tegumentar em decorrência de queimaduras.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA

Identificar os riscos que se apresentam nos ambientes nas situações de emergência;
Conhecer a ativação do sistema;
Avaliar a cena ou o ambiente nas situações de emergência;
Conhecer a avaliação das condições do paciente nas situações de emergência;
Conhecer as ações do socorrista e/ou leigo em casos de choque anafilático;
Conhecer as ações do socorrista e/ou leigo em casos de IR e IRA;
Conhecer as ações do socorrista e/ou leigo em casos de lesões por choque elétrico;
Conhecer as ações do socorrista e/ou leigo em casos de traumas e queimaduras;
Conhecer as ações do socorrista e/ou leigo em casos de síncope, crise epiléptica, precordialgia e IAM;
Conhecer as ações do socorrista e/ou leigo em casos de PCP e Ovace.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA

Compreender e atuar nos primeiros atendimentos à vítima em situações de emergência;
Conhecer sobre as técnicas de primeiro atendimento à vítima;
Compreender os meios dos empregos das técnicas dos primeiros socorros.

Programação da Disciplina:

UNIDADE 1 - EVENTOS AGUDOS I

TÓPICO 1 - CHOQUE ANAFILÁTICO E HIPERTERMIA MALIGNA;
TÓPICO 2 - IRREGULARIDADE RESPIRATÓRIA E/OU INSUFICIÊNCIA RESPIRATÓRIA AGUDA;
TÓPICO 3 - LESÕES POR CHOQUE ELÉTRICO.

UNIDADE 2 - EVENTOS AGUDOS II

TÓPICO 1 - ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR E SÍNCOPE;
TÓPICO 2 - CRISE EPILEPTICA;
TÓPICO 3 - PRECORDIALGIA E INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO.

UNIDADE 3 - PRIMEIRO ATENDIMENTO A VÍTIMAS DE PARADA CARDIOPULMONAR, OVACE, TRAUMAS E QUEIMADURAS

TÓPICO 1 - ATENDIMENTO À VÍTIMAS DE PARADA CARDIOPULMONAR (PCP);
TÓPICO 2 - OVACE E PRIMEIRO ATENDIMENTO A VÍTIMAS DE TRAUMAS;
TÓPICO 3 - PRIMEIROS SOCORROS PARA VÍTIMAS DE QUEIMADURAS.

REFERÊNCIA BIBLIOGRAFICA: Básica:

Primeiros Socorros (on-line Biblioteca Virtual Uniassevi):.Indaial: UNIASSELVI, 2020.
Primeiros Socorros (on-line Minha Biblioteca):Porto Alegre: Sagah, 2018.
Primeiros Socorros Para Estudantes (on-line Minha Biblioteca):Barueri: Manole, 2013.
Complementar:

Atendimento Pré-hospitalar - Treinamento Da Brigada De Emergência Do Suporte Básico Ao Avançado (on-line Minha Biblioteca)São Paulo: IÁTRIA, 2010.

Amls: atendimento pré-hospitalar às emergências clínicas. Advanced Medical Life Support (on-line Minha Biblioteca). Porto Alegre: ArtMed, 2022.

Manual De Primeiros Socorros Do Engenheiro E Do Arquiteto (on-line Minha Biblioteca)São Paulo: Blucher, 2009.

A Importância Do Conhecimento Dos Primeiros Socorros Por Leigos A Fim De Evitar Complicações E Prevenir A Morte:uma revisão de literatura. Revista de Ciências da Saúde Básica e Aplicada, [S.l.], v. 4, n. 1, p. 6-24, jun.. 2021.

Parada Cardiorrespiratória No Atendimento Pré-hospitalar. Revista Família, Ciclos De Vida E Saúde No Contexto Social, 9(3), 608-618.2021.

Disciplina: Formação Integral em Saúde (PSI112)

Carga Horária: 80h

Professor: Paula Dittrich Corrêa

Ementa:

Estado e Políticas Públicas. Sistemas comparados de saúde. História da Saúde Pública. Saúde na Constituição Federal Brasileira. Leis Orgânicas do Sistema Único de Saúde (SUS). Níveis de prevenção. Promoção de saúde. Políticas Públicas de Saúde. Diagnóstico Social Local. Planejamento Estratégico Situacional. Temas contemporâneos: problemas emergentes no contexto da realidade social e política regional.

Objetivos da Disciplina:

Refletir sobre o processo saúde/doença, enfocando as políticas sociais e de saúde para o conhecimento dos serviços e ações de saúde estabelecidas nos âmbitos: federal, estadual e municipal com base nos princípios que regem a organização do SUS.

Programação da Disciplina:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Formar profissionais com sólido conhecimento técnico-científico.
Formar profissionais que sejam capazes de atuar em promoção da saúde e da qualidade da vida humana.
Efetivar intervenções sociais organizadas dirigidas à vigilância, à proteção da saúde e educação em saúde.
Atuar de forma ética no exercício da profissão.

Oferecer noções para o desempenho de funções de direção, planejamento, administração, gerência, supervisão, controle, auditoria, assessoria, consultoria, pesquisa nos serviços e unidades de saúde públicas ou privadas e em quaisquer outras instituições.
Realizar atividades de promoção da saúde e da qualidade de vida humana.

UNIDADE I:

As bases da saúde coletiva:

Saúde coletiva - recortes históricos e suas definições
Práticas sociais da saúde (diferenciação entre promoção, proteção, recuperação e reabilitação)
Políticas públicas saudáveis (pps) e movimento cidades saudáveis
Eixos de atuação da saúde (intersetorialidade e integralidade)
Educação em saúde
Comunicação verbal em saúde (com pacientes, integrantes das equipes de saúde e comunidade)

UNIDADE II:

Bases legais e históricas do SUS:

Formulação do sus (criação do sus em 1988 e a saúde como direitos de todos e dever do estado).
SUS: características de alguns princípios e diretrizes
Pactos pela saúde
Modelo assistencial de saúde (modelo médico assistencial privatista, modelo sanitarista, modelos alternativos e vigilância em saúde)
Programa nacional de imunizações (pni)
Plano municipal de saúde (fundo municipal de saúde)
Criação do programa de saúde da família (psf) e estratégia da saúde da família (esf)
Equipe multiprofissional e trabalho em equipe na estratégia saúde da família
Política nacional de humanização da atenção e da gestão na saúde (pnh)
Atenção, assistência e visita domiciliar à saúde

UNIDADE III:

Planejamento, áreas e redes de atuação de saúde no SUS:

Áreas estratégicas de atuação: saúde da criança, do adolescente e do jovem
Áreas estratégicas de atuação: saúde da mulher e do homem.
Áreas estratégicas de atuação: saúde do idoso
Áreas estratégias de atuação: saúde mental
Redes de atenção à saúde (ras)
Programas especiais: departamento de dst, aids e hepatites virais, cirurgia bariátrica e doação de órgãos/transplante
Descentralização da saúde, sistema de planejamento do sus - planejaSUS
Sistema de planejamento do SUS - planejaSUS e instrumentos básicos de planejamento do sus
Programação pactuada e integrada da assistência em saúde (ppi)
Financiamento do sistema público de saúde
Criação da agência nacional de saúde suplementar (ans)
Sistemas de informação

COMPETÊNCIAS:

Compreender o processo de saúde relacionado ao Sistema Único de Saúde, alinhado ao planejamento, gestão, promoção e avaliação das políticas públicas de saúde.

HABILIDADES:

Desenvolver visão de integralidade da saúde

Desenvolver pesquisa

Comunicar-se, tomar decisões, utilizar a informação enquanto instrumento para gestão.

Atuar em equipes multidisciplinares objetivando a promoção da saúde

Reconhecer e aplicar os indicadores de saúde

Realizar planejamento nas áreas e redes de atuação do SUS

Aplicar os princípios do SUS na atividade profissional

Acessar o Sistema de Informação da Atenção Básica (SIAB) utilizando como subsídio ao planejamento das ações de saúde

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: Básica:

Manual De Saúde Pública & Saúde Coletiva No Brasil. (online Plataforma Pearson).Rio de Janeiro: Atheneu, 2017.

Saúde Coletiva: um campo em construção [livro eletrônico] (on-line plataforma Pearson). Curitiba: Intersaberes, 2013.

Saúde Coletiva (online Plataforma Pearson):Rio de Janeiro: Pearson, 2014.

Complementar:

Sus E Saúde Da Família Para Enfermagem: práticas para cuidado em saúde coletiva. (online Plataforma Pearson). . São Caetano do Sul: Yendis, 2011.

Políticas De Saúde Pública: interação dos atores sociais. (online Plataforma Pearson). Rio de Janeiro: Atheneu, 2017.

Avaliação Em Saúde: contribuições para incorporação no cotidiano. (online Plataforma Pearson). . Rio de Janeiro: Atheneu, 2017.

Saúde Previdência E Assistência Social Políticas Públicas Integradas Desafios E Propostas Estratégicas. (online Plataforma Pearson). .São Paulo: Pearson, 2007.

Segurança Em Laboratórios Químicos E Biotecnológicos. (online Plataforma Pearson):Caxias do Sul: Educus, 2008.

Disciplina: Perspectivas Profissionais (GTU100)

Carga Horária: 80h

Professor: Talita Cristina Zechner Lenz

Ementa:

Ensino Superior. Pesquisa e Extensão. Iniciação Científica. Os diferentes tipos de trabalhos acadêmicos. Cenário do Ensino Superior no Brasil. Características da população Brasileira através do PNAD. Demandas para o ensino superior no Brasil. Caracterização da EAD. Histórico EAD. Legislação da EAD. EAD no mundo. Perfil do estudante EAD. Estilos de aprendizagem. Competências e habilidades para o mercado de trabalho. Postura Profissional. Oportunidades Profissionais.

Objetivos da Disciplina:

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

• Tem por objetivo apresentar aos acadêmicos conteúdos que fomentem sua aprendizagem sobre: os pilares que regem a formação através de uma Universidade; o mercado EAD e quais suas perspectivas futuras; economia do conhecimento como conceito central da sociedade contemporânea; postura profissional e; oportunidades profissionais.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

- ter clareza sobre a origem das Instituições de Ensino Superior no Brasil;
- entender quais os pilares que regem a formação através de uma Universidade;
- ter o entendimento sobre alguns aspectos regulatórios do Ensino Superior no Brasil;
- observar de que maneira as universidades contribuem para o desenvolvimento social de um país.
- conhecer a definição de educação a distância;
- explorar sua origem e evolução;
- compreender as gerações que envolvem o processo de evolução;
- entender a legislação específica da modalidade de ensino a distância;
- visualizar o mercado EAD e quais suas perspectivas futuras.
- entender a Economia do Conhecimento como conceito central de nossa sociedade contemporânea e, com isso, perceber que as empresas e organizações tendem a considerar o conhecimento como um ativo essencial e gerador de vantagem competitiva;
- perceber as competências individuais como uma junção entre Conhecimento, Habilidades e Atitudes (CHA) e que a sinergia dessas competências resulta nas competências organizacionais que buscam uma sintonia entre as competências necessárias aos trabalhadores e às mudanças ocorridas nos últimos tempos;
- entender as mudanças que reconfiguram o trabalho e, conseqüentemente, as habilidades necessárias, principalmente a partir da inserção da tecnologia na vida das pessoas e no trabalho delas;
- compreender a importância da autoavaliação como instrumento de percepção das forças e fraquezas;
- perceber que a postura profissional é composta de vários aspectos, como imagem, produtividade, etiqueta, que são fundamentais para a diferenciação no mercado de trabalho;
- observar a importância da empregabilidade, bem como uma boa elaboração do currículo, postura adequada nas entrevistas dos processos seletivos e um mapeamento das áreas de interesse asseguram um diferencial nas seleções;
- planejar estrategicamente a carreira profissional observando as diferenciações e os aspectos fundamentais para apresentar algo a mais para as empresas;
- notar a importância das noções de competência, equilíbrio emocional, trabalho e integridade como atributos em sintonia com o mundo contemporâneo.

Programação da Disciplina:

UNIDADES DE ENSINO

UNIDADE 1 - VOCÊ NO ENSINO SUPERIOR.

UNIDADE 2 - VOCÊ NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.

UNIDADE 3 - PERSPECTIVAS PROFISSIONAIS: UM DESAFIO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1 – Resgate histórico do ensino superior no Brasil; A essência do ensino superior; Os modelos de ensino superior ou universitário; A importância da formação do profissional pesquisador; Instituições de ensino superior no Brasil; Os diferentes tipos de organização das instituições de ensino superior brasileiro; As IES no ensino, na pesquisa e na extensão; O modelo ideal de ensino-aprendizagem: possibilidades e desafios; A pesquisa e a iniciação científica; Você no ensino superior e os diferentes tipos de trabalhos acadêmicos; A publicação de artigos em revistas ou periódicos especializados; O artigo científico e suas especificidades; Cenário do ensino superior no Brasil; Profissionais com maior graduação ganham mais?; Indicadores socioeconômicos no Brasil; Comparativo da empregabilidade entre as diferentes regiões do Brasil.

UNIDADE 2 – O que é educação a distância? Caracterização da EAD; O prestígio da EAD no Brasil e no mundo; Legislação específica da educação à distância; Panorama do ensino superior na educação à distância; Educação à distância pelo mundo; Perfil do estudante EAD – como ser um acadêmico bem-sucedido em EAD; Perfil do estudante da educação a distância; A teoria dos estilos de aprendizagem; O que esperar da EAD nos próximos anos.

UNIDADE 3 - Competências e habilidades para o mercado de trabalho; Economia do conhecimento; Competências individuais e organizacionais; Postura profissional; Importância da autoavaliação; Características da postura profissional; Como criar oportunidades profissionais; Estratégias para o sucesso profissional; Planejar estrategicamente a carreira; Passos para o sucesso profissional.

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: Básica:

Perspectivas Profissionais (on-line Biblioteca Virtual Uniasselvi):Florianópolis: Arquê, 2023.

Perspectivas Profissionais:Indaial : Uniassevi , 2023.

Protagonismo E Desenvolvimento De Carreira (on-line Minha Biblioteca):São Paulo: Platos Soluções Educacionais S.A., 2021.

Protagonismo E Desenvolvimento De Carreira:São Paulo: Platos Soluções Educacionais S.A, 2021..

Carreiras Exponenciais:Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2021.

Complementar:

Decisões De Alto Impacto: Como decidir com mais consciência e segurança na carreira e nos negócios. (on-line Minha Biblioteca). Rio de Janeiro: Alta Books, 2022..

Como Vencer No Mundo Do Tudo Ou Nada: o guia definitivo para adaptação e sucesso em carreiras bem-sucedidas. (on-line Minha Biblioteca). Rio de Janeiro: Alta Books, 2022..

Metodologia Científica Fundamentos Métodos E Técnicas:Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2016.

Comece Por Você (on-line Minha Biblioteca):Rio de Janeiro: Alta Books, 2019.

Planejando A Carreira:. estratégias para o mundo do trabalho. São Paulo, SP: Expressa, 2020.

Carreiras De Impacto: Como unir sentido, propósito, realização financeira em sua carreira (Online Minha Biblioteca). Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2022.

Como Vencer No Mundo Do Tudo Ou Nada: O Guia Definitivo para Adaptação e Sucesso em Carreiras Bem-Sucedidas. Rio de Janeiro, RJ: Alta Books, 2022.

Projetos De Vida, Um Conceito Em Construção:Frederico Westphalen, RS: Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Educação, 2019.

Os Desafios De Uma Liderança Digital:Maringá, PR: ANPAD, 22 jan. 2021.

Disciplina: Sociedade e Meio Ambiente (GAM08)

Carga Horária: 80h

Professor: Claudete Gorczewski Chiochetta

Ementa:

As sociedades humanas e o ambiente natural; a sociedade brasileira: evolução histórica; relações étnico-raciais; cultura afro-brasileira e indígena; direitos humanos: história dos direitos humanos, dignidade e igualdade humana, fundamentos políticos da proteção do meio ambiente; políticas públicas para o desenvolvimento sustentável e educação ambiental; sustentabilidade socioambiental; conflitos socioambientais; meio ambiente, tecnologia e sustentabilidade.

Objetivos da Disciplina:

Avaliar o que a revolução neolítica representou para a humanidade e para o ambiente natural;

Relacionar, nas diversas civilizações, as causas e os efeitos da posse da terra e da economia escravocrata;
Entender o impacto dos grandes aglomerados humanos no meio ambiente e na saúde humana;
Identificar os efeitos do colonialismo europeu no ambiente natural brasileiro e os efeitos nefastos sobre a população ameríndia e africana traficada;
Conhecer alguns aspectos do legado cultural indígena e afro-brasileiro e as ações que visam reparar o prejuízo social, econômico e cultural destes povos;
Compreender a evolução e as lutas pela consolidação dos direitos humanos na esfera mundial e interna brasileira;
Entender como a Carta de 1948 influenciou a criação de outros movimentos e documentos que se destinam a proteger os direitos humanos;
Conhecer os principais dispositivos legais, que tratam da proteção dos grupos vulneráveis e minorias, criados a partir de desdobramentos da Constituição de 1988;
Atentar para os principais desafios contemporâneos para os direitos humanos no Brasil, por meio da análise das temáticas: Segurança, Educação e Meio Ambiente;
Realizar reflexões acerca dos direitos humanos no seu cotidiano;
Apresentar as principais políticas públicas ambientais conforme a evolução histórica da legislação ambiental brasileira.
Caracterizar os pilares de alicerce do desenvolvimento sustentável;
Debater sobre os modelos de desenvolvimento sustentável e as tecnologias “verdes”;
Retratar sobre as ferramentas de gestão socioambiental para a sustentabilidade.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA

Compreender os conceitos, leis e princípios da sociedade em que vive.
Acompanhar e compreender os avanços científico-tecnológicos e educacionais.
Reconhecer a meio ambiente também como uma construção humana e compreender os aspectos históricos de sua produção e suas relações com o contexto cultural, socioeconômico e político.
Possuir capacidade crítica para analisar de maneira conveniente os seus próprios conhecimentos; assimilar os novos conhecimentos científicos e/ou educacionais e refletir sobre o comportamento ético que a sociedade espera de sua atuação e de suas relações com o contexto cultural, socioeconômico e político.
Ter uma visão crítica com relação ao papel social da Ciência e à sua natureza epistemológica, compreendendo o processo histórico-social de sua construção.
Ter interesse no autoaperfeiçoamento contínuo, curiosidade e capacidade para estudos extracurriculares individuais ou em grupo, espírito investigativo, criatividade e iniciativa na busca de soluções para questões individuais e coletivas relacionadas a sociedade, bem como para acompanhar as rápidas mudanças tecnológicas oferecidas pela interdisciplinaridade, como forma de garantir a qualidade do meio ambiente.
Planejar aulas da disciplina direcionadas para o Ensino Fundamental e Médio.
Dominar os conteúdos que são objetos de ensino e aprendizagem no Ensino Fundamental e Médio.
Analisar, selecionar e produzir materiais didáticos.
Valorizar a criatividade e a diversidade na elaboração de hipóteses, de proposições e na solução de problemas.
Expressar-se escrita e oralmente com clareza e precisão.

COMPETÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA DISCIPLINA

Ter capacidade de disseminar e difundir e/ou utilizar o conhecimento relevante para a comunidade.
Compreender e avaliar criticamente os aspectos sociais, tecnológicos, ambientais, políticos e éticos relacionados a Sociedade e ao Meio Ambiente.
Saber usar a experimentação prática como recurso didático.
Conhecer os fundamentos, a natureza e as principais pesquisas envolvendo o Meio Ambiente e a Sociedade onde vive.
Saber identificar e fazer busca nas fontes de informações relevantes para a Sociedade, inclusive as disponíveis nas modalidades eletrônica e remota, que possibilitem a contínua atualização técnica, científica, humanística e pedagógica.
Ler, compreender e interpretar os textos científico-tecnológicos em idioma pátrio e estrangeiro (especialmente inglês e/ou espanhol).
Conhecer possibilidades de abordagens interdisciplinares no processo de ensino.
Produzir material didático que proporcione um aprendizado dinâmico e diferenciado.

Programação da Disciplina:

UNIDADE 1 – A Revolução Neolítica; O Ponto de virada na relação Homem-Natureza; Nosso Passado andante; A revolução verde se espalhou pelo mundo; Da natureza mãe para a natureza posse; Do homem livre ao Homem posse; Revolução Urbana; Resíduos urbanos na antiguidade e na idade média; O cenário brasileiro pré-descobrimento; A chegada dos europeus; A escravidão da terra e a escravidão do homem; Os índios; Os africanos; O Brasil como quintal do mundo desde 1500; O milagre econômico; Abertura econômica; Afro-brasileiros; Cultura afro-brasileira.
UNIDADE 2 – A declaração universal dos direitos humanos; Direitos humanos, para quê; Documentos que precederam a declaração Universal dos Direitos do Homem; Cilindro de Ciro; Carta Magna; Petition of rights; A declaração norte-americana; A convenção de Genebra; A constituição mexicana, Contexto de criação da declaração universal dos direitos do homem; DUDH classificação em gerações; Direitos humanos no Brasil; Histórico dos direitos humanos no Brasil; Ação popular; Defesa das minorias; Desafios contemporâneos para os direitos humano no Brasil; Dignidade humana; Brasil direitos humanos status quo: segurança, educação e meio ambiente; Segurança; Meio Ambiente; A destruição do meio ambiente como violação dos direitos humanos; Cidadania ambiental.
UNIDADE 3 – Fundamentos políticos de proteção ao meio ambiente; Questões ambientais – uma reflexão socioambiental; Política públicas; Marcos das políticas públicas ambientais no Brasil e a educação ambiental; Políticas ambientais no Brasil; Respostas de política para assegurar o meio ambiente; Sustentabilidade – dos marcos históricos aos pilares de alicerce; Sustentabilidade: Surgimento; A primeira conferência mundial sobre o homem e o meio ambiente; Comissão mundial sobre o meio ambiente e desenvolvimento; Relatório Brundtland ou Nosso futuro comum; Conferência das nações unidas sobre o meio ambiente e o desenvolvimento – Rio-92; Agenda 21; Cúpula mundial sobre desenvolvimento sustentável; Conferência das nações unidas sobre desenvolvimento sustentável – Rio+20; Sustentabilidade em definição; Os pilares da sustentabilidade; Ferramentas internacionais para a gestão socioambiental e tecnologias sustentáveis; Diretrizes de sustentabilidade e de responsabilidade socioambiental; As ferramentas para a gestão sustentável; Organização das Nações Unidas- ONU; Organização internacional do trabalho- OIT; Programa das nações unidas para o desenvolvimento – PNUD; Pacto global; Objetivos de desenvolvimento do milênio – ODM; Carta da terra; Protocolo de Kyoto; ABNT NBR 14064 – Inventário de emissões de gases de efeito estufa; ABNT NBR 16001 – Responsabilidade Social; Tecnologias sustentáveis.
REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: Básica:
Sociedade E Meio Ambiente (on-line Biblioteca Virtual Uniasselvi):Indaial: UNIASSELVI, 2013.
Poluição Do Meio Ambiente (on-line Minha Biblioteca):Rio de Janeiro: Grupo GEN, 2017.
Economia Do Meio Ambiente E Da Energia - Fundamentos Teóricos E Aplicações (on-line Minha Biblioteca):Rio de Janeiro: LTC, 2018.
Complementar:
Direitos Humanos (on-line Minha Biblioteca):Rio de Janeiro: Método, 2016.
Meio Ambiente E Sustentabilidade (on-line Minha Biblioteca):Porto Alegre: Bookman, 2012.
Tecnologias Sustentáveis (on-line Minha Biblioteca):São Paulo: Saraiva, 2014.
Sustentabilidade Ambiental: Teorias, métodos e técnicas. Campina Grande: EDUEPB, 2019.
Meio Ambiente: Princípios ambientais, preservação e sustentabilidade. Atena, 2021.

Disciplina: Epidemiologia (ENF23)

Carga Horária: 80h

Professor: Paula Dittrich Corrêa

Ementa:

Fundamentos de epidemiologia: conceitos e uso; indicadores de saúde e índices demográficos; transição epidemiológica e demográfica. Vigilância epidemiológica; desenhos de pesquisa epidemiológica: medidas de frequência de doença e medidas de associação. Fundamentos da Bioestatística; estatística descritiva: variáveis e gráficos, distribuição de frequências; medidas de tendência central e de dispersão; noções de estatística inferencial, intervalo de confiança e amostragem. Diagnóstico de saúde. Análise e interpretação de comunicados em saúde.

Objetivos da Disciplina:

Adquirir noções de Epidemiologia como ciência e instrumento a favor da gestão; conseguir estabelecer a casualidade entre epidemiologia e planejamento e gerenciamento em saúde; conhecer os estudos de demografia no Brasil e a situação geral de saúde brasileira; reconhecer a epidemiologia como uma ciência crítica e multidisciplinar, expandindo seus limites para além dos seus determinantes biológicos.

Programação da Disciplina:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Adquirir noções de epidemiologia como ciência e instrumento a favor da gestão.
- Conseguir estabelecer a casualidade entre epidemiologia e planejamento e gerenciamento em saúde.
- Conhecer os estudos de demografia no Brasil e a situação geral de saúde brasileira;
- Reconhecer a epidemiologia como uma ciência crítica e multidisciplinar, expandindo seus limites para além dos seus determinantes biológicos.

PROGRAMA DA DISCIPLINA:

UNIDADE I:

Introdução à epidemiologia - aspectos conceituais e históricos:

- A importância dos estudos epidemiológicos
- Classificação dos tipos de estudos epidemiológicos
- Linhas de aplicação do método epidemiológico
- Níveis de confiabilidade (matemáticos) nas estatísticas
- Epidemiologia crítica
- Epidemiologia e governabilidade
- Epidemiologia dos mínimos possíveis
- Níveis de confiabilidade (éticos) nas pesquisas e estatísticas
- Ética no financiamento das pesquisas – o conflito de interesses e a pesquisa científica
- A importância dos dados de mortalidade
- Bases de dados e indicadores disponíveis
- Um paradoxo: para medir a saúde precisamos medir a morte e a doença
- A importância dos registros de óbitos e o sim
- Morbidade e mortalidade
- Subnotificação, o que é?
- Quando a qualidade nos registros “piora” o perfil epidemiológico
- Indicadores epidemiológicos
- Taxas de mortalidade

UNIDADE II:

Demografia, saúde e governabilidade:

- Bancos de dados disponíveis e sistemas de dados disponíveis para consulta on-line
- Envelhecimento populacional e saúde – Brasil e mundo
- Sustentabilidade do sistema e razão de dependência
- Informação, fundamental para a epidemiologia
- Determinação social da doença – a epidemiologia é um fenômeno social?
- A tripla carga de problemas de saúde
- E o que são estas condições crônicas?
- Doenças emergentes
- A magnitude das condições crônicas
- Vivendo com qualidade apesar da doença ou condição crônica
- Desafios relativos ao nascimento
- Acerca da alocação de recursos e planejamento

UNIDADE III:

Epidemiologia aplicada:

- Informação precisa e padronizada – uma ferramenta indispensável
- Tendência atual das doenças transmissíveis
- Um pouco de história – a gripe que matou 1% da humanidade
- Interrupção da cadeia de transmissão e identificando os casos graves
- Estrutura para respostas às emergências em saúde pública
- O regulamento sanitário internacional
- Eventos extraordinários em saúde pública
- A investigação epidemiológica
- A investigação epidemiológica
- Surto ou epidemia – qual a diferença?
- Vigilância sanitária.
- O sistema nacional de vigilância em saúde
- Doenças de notificação compulsória
- Vigilância epidemiológica – breve histórico e definições

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ZETZSCHE, Margot Friedmann. **Epidemiologia E Bioestatística** (minha Biblioteca):2.ed. Indaial: UNIASSELVI, 2015. (Cód. 465351)

ROTHMAN, Kenneth J.. Epidemiologia Moderna (online Plataforma Minha Biblioteca):3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2011. (Cód. 33158)

FILHO, N. de Almeida; BARRETO, M. L.. Epidemiologia & Saúde - Fundamentos, Métodos E Aplicações (minha Biblioteca):Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011. (Cód. 38328)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CALLEGARI-JACQUES, Sidia M.. Bioestatística: princípios e aplicações. (online plataforma Minha Biblioteca) . Porto Alegre: Artmed, 2007. (Cód. 234035)

GALLEGUILLOS, Tatiana Gabriela Brassea. Epidemiologia: indicadores de saúde e análise de dados. (online Plataforma Minha Biblioteca). 1.ed. São Paulo: Érica, 2014. (Cód. 33063)

BREILH, Jaime. Epidemiologia Crítica: ciência emancipadora e interculturalidade. (Minha Biblioteca). 20.ed. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2006. (Cód. 234061)

Associação Brasileira De Epidemiologia. Revista Brasileira De Epidemiologia. Issn: 1980-5497. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbepid/> . (Cód. 472368)

Epidemiologia E Serviços De Saúde. Secretaria De Vigilância Em Saúde E Ambiente. Ministério Da Saúde Do Brasil. Issn: 2237-9622. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ress/grid> . (Cód. 472369)

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA: Básica:

Epidemiologia (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014.

Epidemiologia E Processo Saúde-doença. (online Plataforma Pearson):Curitiba: InterSaberes, 2016.

Fundamentos De Epidemiologia (online Plataforma Pearson):São Paulo: Manole, 2011.

Complementar:

Vigilância Sanitária Aplicada: serviços de saúde em perspectiva (online Plataforma Pearson). Curitiba: Intersaberes, 2016.

Vigilância Sanitária Aplicada Aos Alimentos (plataforma Pearson):Curitiba: Contentus, 2020.

Higiene E Vigilância Sanitária (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015.

Segurança E Higiene Do Trabalho (online Plataforma Pearson):São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014..

Gestão Hospitalar: serviços de higiene, limpeza e manutenção. (online Plataforma Pearson) . Curitiba: Intersaberes, 2017.

Disciplinas Extra-Curriculares

Data de Emissão: 23/04/2024 - 10:59AM

Assinatura realizada por meio de certificado ICP-Brasil por:
Rodrigo Murched Botelho
CPF: 370.667.348-74
Consulta de veracidade <https://validar.iti.gov.br/>

