

Programa de Disciplinas Cursadas

Unidade: CAMPO GRANDE

Curso: Geografia - Bacharelado - Bacharelado - Vespertino (2014)

Projeto: 2018

Nome: PAULA CRISTINA ARRUDA ESQUIVEL **RGM:** 33908



Disciplina: Cartografia Temática

Carga Horária: 68

Período:

Ementa:

Métodos diretos e indiretos de aquisição de dados geográficos. Métodos de representação temática. Representação digital dos dados geográficos. Modelos cartográficos. Uso de cores em cartografia. Interpretação e geração de mapas temáticos. Aplicação em projetos integrados. Levantamento de campo para a elaboração de mapas temáticos. O registro cartográfico. Trabalhos práticos em mapeamento temático com relatórios técnicos.

Objetivos:

Reconhecer os fundamentos teóricos da representação gráfica dirigidos à cartografia.

Elaborar diferentes tipos de mapas e cartas.

Reconhecer a importância e uso da cartografia na percepção e análise do espaço geográfico.

Disciplina: Climatologia

Carga Horária: 68

Período:

Ementa:

Diferenciação entre meteorologia e climatologia, tempo e clima. Estruturação e composição da atmosfera. A dinâmica geral da atmosfera. Os processos de precipitação, infiltração, evaporação e evapotranspiração. Elementos e fatores do clima. Diversidade, escalas e classificação dos climas no espaço mundial, sul-americano e brasileiro. Diferenciação entre furacão, tornado e ciclone. Os fenômenos El Niño e La Niña. O homem e o clima: ilhas de calor, efeito estufa, CFC na ozonosfera, desertificação, inversão térmica, etc. Temperatura e Umidade relativa intra-urbano. Conforto térmico. Interpretação de produtos meteorológicos. Medidas fixas em ambientes urbanos e rurais.

Objetivos:

Compreender a diferenciação e conceituação entre meteorologia e climatologia, tempo e clima.

Conhecer a dinâmica e diversidade climática mundial e brasileira.

Compreender a dinâmica e circulação atmosférica.

Compreender os processos e desdobramentos ambientais decorrentes da relação natureza (clima) e sociedade (ações humanas).

Aplicar conhecimentos da climatologia no planejamento territorial.

Disciplina: Conceitos e Categorias em Geografia

Carga Horária: 68

Período:



Ementa:

A Geografia como ciência. Epistemologia e conhecimento geográfico. Conceitos e categorias de análise geográfica: os conceitos chave da Geografia - espaço, território, região, paisagem, lugar, redes geográficas, escala geográfica. Os paradigmas clássicos, suas heranças e rupturas na história do pensamento geográfico. Os conceitos da Geografia e sua aplicação no planejamento territorial.

Objetivos:

Discutir as bases epistemológicas da Geografia e as implicações filosóficas das diferentes abordagens metodológicas nessa disciplina.

Compreender a importância das categorias, conceitos, teorias e sua abordagem no processo de construção da Geografia e as propostas contemporâneas.

Entender os conceitos e categorias mais usuais no discurso geográfico.

Disciplina: Construção e Análise de Indicadores Geoespaciais

Carga Horária: 68

Período:

Ementa:

Métodos e procedimentos técnicos de utilização e tratamento de dados geoeconômicos de natureza quantitativa. Estatística Descritiva e Exploratória. Probabilidades e Variáveis Aleatórias. Inferência Estatística: Estimação e Testes de Hipóteses. Introdução de análise empírica sobre banco de dados geoeconômicos, mediante tratamento computacional. Introdução à Análise espacial. Introdução à econometria.

Objetivos:

Construir instrumentos para a coleta de informações e dados geoeconômicos.

Aplicar técnicas estatísticas para a organização, descrição, apresentação, análise e interpretação de dados.

Utilizar técnicas básicas para o tratamento de dados geoeconômicos.

Aplicar técnicas selecionadas de quantificação em geoeconomia.

Compreender a importância da análise de indicadores geoeconômicos para a geografia.

Disciplina: Dinâmicas Populacionais

Carga Horária: 68

Período:

Ementa:

Geografia e os estudos populacionais. Teorias demográficas. Crescimento populacional. Fluxos migratórios. Distribuição geográfica da população. Estrutura da população. Relações entre política, economia e sociedade nos estudos populacionais. Dinâmica populacional e meio ambiente. População e qualidade de vida. Desigualdade social, raça/etnicidade e exclusão social. O estudo das dinâmicas populacionais para o planejamento territorial.

Objetivos:

Caracterizar o processo de ocupação populacional e sua relação com o espaço geográfico.

Reconhecer a importância dos estudos populacionais na Geografia.

Analisar as causas do crescimento demográfico da população.

Reconhecer os fluxos migratórios da população.

Relacionar a dinâmica demográfica e a qualidade de vida à problemática ambiental.
Buscar e utilizar informações populacionais no planejamento territorial.



Disciplina: Geografia Agrária

Carga Horária: 68

Período:

Ementa:

A Geografia agrária e a questão agrária. Os diferentes modos de produção e a agricultura. A agricultura sob o capitalismo. A questão agrária no Brasil. Agricultura brasileira: desenvolvimento e contradições. O processo de industrialização da agricultura no país. Movimentos sociais no campo brasileiro e a política agrária. A abordagem da questão agrária no planejamento territorial.

Objetivos:

Identificar o desenvolvimento da agricultura sob diferentes modos de produção.

Reconhecer as diferentes interpretações existentes sobre a dinâmica da agricultura no capitalismo.

Compreender as transformações nas relações de trabalho e produção no desenvolvimento da agricultura no Brasil.

Analisar as transformações ocorridas ao longo do tempo na relação campo/cidade.

Refletir sobre a questão agrária no país e as lutas pela reforma agrária.

Disciplina: Geografia de Mato Grosso do Sul

Carga Horária: 68

Período:

Ementa:

.Aspectos físicos de Mato Grosso do Sul. Povos originários do Estado. Ocupação e povoamento não indígena. O Mato Grosso do Sul no Brasil e no Mundo. As dinâmicas socioeconômicas e ambientais do Mato Grosso do Sul. A divisão regional sul-mato-grossense. As fronteiras do Mato Grosso do Sul: Paraguai e Bolívia. A abordagem dos temas sul-mato-grossenses na perspectiva do planejamento territorial.

Objetivos:

.Conhecer o processo de formação histórica e espacial do território sul-mato-grossense.

Conhecer os aspectos físicos do Mato Grosso do Sul.

Discutir os agentes da dinâmica e transformação socioespacial no território sul-mato-grossense.

Aplicar conhecimentos do território sul-mato-grossense no planejamento territorial.

Disciplina: Geografia Urbana

Carga Horária: 68

Período:

Ementa:

Origem da urbanização e divisão social do trabalho. Urbanização e cidades. A urbanização brasileira. Planejamento urbano. Rede urbana. Metropolização. O processo de reprodução do espaço urbano: a cidade como produto de lutas



sociais. A Geografia Urbana e sua abordagem no planejamento e gestão territorial.

Objetivos:

Reconhecer o processo de produção do espaço urbano na perspectiva histórica, social e desigual.
Compreender a urbanização brasileira como processo socioespacial.
Entender a articulação entre a centralidade interurbana e intra-urbana e o papel do planejamento urbano.
Analisar a cidade enquanto produto, condição e meio do processo de produção geral da sociedade.

Disciplina: Geologia

Carga Horária: 68

Período:

Ementa:

Origem da Terra. Dinâmica interna. Noções de mineralogia e petrografia. Dinâmica externa. Geologia Estrutural. Ambientes Geológicos da Erosão e Deposição. Formação dos Solos. Estudo do Subsolo. Geodinâmica. Geologia do Brasil e Regional. Trabalhos práticos e experiências em Mato Grosso do Sul. Mapas e perfis geológicos. Métodos indiretos de investigação do subsolo.

Objetivos:

Introduzir o conhecimento em geologia, com vistas a realização de pesquisas técnico-científicas e ao suprimento da demanda de requisitos de outras disciplinas sobre as Ciências da Terra e do Ambiente.
Enfatizar o papel da geologia através das feições e processos naturais, articulados à ação antrópica sob a perspectiva de sistemas ambientais.
Disponibilizar técnicas de observação da paisagem para análise dos sistemas naturais e antrópicos e sua relação com o planejamento territorial.
Possibilitar aos alunos treinamento para a observação da paisagem para análise dos sistemas naturais e antrópicos.

Disciplina: Geomorfologia

Carga Horária: 68

Período:

Ementa:

A Geomorfologia: conceitos e definições. Geomorfologia estrutural e escultural: modelos de evolução do relevo. Evolução de vertentes. Morfologia fluvial. Processos Morfoclimáticos. Morfologia do quaternário. Sistemas e processos geomorfológicos. Geomorfologia ambiental. Impactos ambientais e transformações geomorfológicas: ações naturais e antrópicas na elaboração das formas de relevo. Geomorfologia do Brasil e Regional. Trabalhos práticos: experiências e práticas de campo em Mato Grosso do Sul. Geomorfologia e planejamento territorial.

Objetivos:

Situar a geomorfologia no contexto da ciência geográfica.
Construir as bases teóricas e conceituais para o entendimento das características e influências dos processos morfoestruturais na construção das formas de relevo.
Levar o aluno a prática de observação e levantamento foto-descritivo dos processos e transformações geomorfológicas da paisagem.



Disciplina: Geoprocessamento I

Carga Horária: 68

Período:

Ementa:

Introdução ao geoprocessamento. Geoprocessamento e sua importância na área de ciências geográficas. Conceitos e fundamentos do Geoprocessamento. O Conjunto das Geotecnologias. Característica dos SIGs. Fontes e manipulações de Dados. Atlas digitais. Geocodificação. Consulta e Análise Espacial.

Objetivos:

Entender o potencial das técnicas de geoprocessamento para a representação de fenômenos espaciais.

Promover a compreensão dos conceitos básicos e a aplicação do geoprocessamento na ciência geográfica.

Disciplina: Hidrografia

Carga Horária: 68

Período:

Ementa:

O ciclo hidrológico. Distribuição da água na Terra. Águas continentais superficiais. Águas continentais subterrâneas. Recursos Hídricos: demanda, poluição e gestão. A água como fator de desenvolvimento socioeconômico. As bacias hidrográficas como unidade de planejamento. Escoamento superficial e redes de drenagem natural. Hierarquização de bacias hidrográficas. Análise morfométrica das bacias hidrográficas. Os perfis transversais e longitudinais dos cursos d'água. O estudo da hidrografia na educação básica. Hidrometria aplicada. Modelos hidrológicos.

Objetivos:

Compreender a dinâmica do ciclo hidrológico.

Analisar as bacias hidrográficas como unidades de planejamento e gestão territorial.

Conhecer os principais problemas relacionados à utilização dos recursos hídricos pelas sociedades contemporâneas.

Conhecer as águas continentais superficiais e subterrâneas.

Conhecer a hierarquização das bacias hidrográficas.

Entender a importância da análise morfométrica nos estudos ambientais.

Conhecer metodologias de caracterização e medida de vazão de bacias hidrográficas.

Disciplina: História do Pensamento Geográfico

Carga Horária: 68

Período:

Ementa:

.Atividade geográfica: origens e etapas na evolução do pensamento geográfico. Geografia e positivismo. O determinismo. O possibilismo. Geografia teórica. Geografia da Percepção. Geografia crítica. Geografia cultural. Perspectivas da Geografia para o século XXI.

Objetivos:

.Identificar as origens e etapas da evolução do pensamento geográfico.

Analisar as influências das diferentes correntes teóricas no pensamento geográfico.
Refletir sobre os principais paradigmas atuais do pensamento geográfico.



Disciplina: Iniciação à Pesquisa em Geografia

Carga Horária: 68

Período:

Ementa:

.Tipos de conhecimento. Tipos de trabalhos acadêmicos e científicos. Campos de Pesquisa da Geografia. Procedimentos de pesquisa na Geografia. Levantamento, tratamento e organização de fontes na Geografia. Normalização: a ABNT. Condições materiais da pesquisa institucional. Capacidade de comunicação oral e escrita. A Relação da pesquisa com as atividades do docente de Geografia.

Objetivos:

.Compreender os diferentes tipos de conhecimento (Senso Comum, Científico, Filosófico, Teológico).

Conhecer as diferentes modalidades de trabalho acadêmico (fichamento, resenha, resumo, paper

, seminário, artigo) e científico e os campos de pesquisa da Geografia.

Apropriar

-

se dos procedimentos de pesquisa e de levantamento, tratamento e organização de fontes na Geografia.

Ampliar e aperfeiçoar o uso da língua portuguesa e a capacidade comunicativa escrita.

Conhecer e saber empregar as normas da ABNT em trabalhos científicos.

Enfatizar a relação da pesquisa com as atividades do bacharel em geografia.

Disciplina: Introdução à Cartografia

Carga Horária: 68

Período:

Ementa:

.Conceitos da cartografia. Representação cartográfica da Terra. Técnicas Cartográficas. Fusos horários. Escalas. Sistemas de projeções cartográficas. Cartografia Digital. Sistema de Posicionamento Global (GPS). Elementos de Representação. Planejamento, construção e composição de mapas e cartas. Trabalhos práticos de leitura e interpretação de cartas e mapas. Cartografia e planejamento territorial.

Objetivos:

.Reconhecer a importância e formas de uso da cartografia na percepção e análise do espaço geográfico.

Identificar os diferentes tipos de mapas e cartas.

Investigar e obter produtos cartográficos oficiais.

Reconhecer os fundamentos teóricos da representação gráfica dirigidos à cartografia.

Aplicar os conhecimentos sobre sistemas de projeções e referências, escala e fuso horário na cartografia.



Disciplina: Pedologia

Carga Horária: 68

Período:

Ementa:

Introdução à Pedologia. Pedogênese. Fatores de formação do solo. Estrutura e composição de solo. Principais características morfológicas dos horizontes e os constituintes dos solos. Classificação dos solos e principais classes de solos do Brasil. Solos regionais. Processos erosivos. Práticas de conservação do solo. Trabalhos práticos de campo em Mato Grosso do Sul. Sondagens e Análises.

Objetivos:

Situar a pedologia no contexto e a importância na Ciência Geográfica.

Conhecer as principais características dos horizontes dos solos para a realização de pesquisas técnico-científicas em pedologia.

Levar ao aluno a prática de levantamento foto-descritivo, descrição e caracterização do solo no campo através da análise estrutural da cobertura pedológica.

Desenvolver habilidades que envolvam procedimentos de observação, registro, descrição e representação dos aspectos físicos e socioeconômicos que organizam o espaço geográfico.

Disciplina: Pesquisa em Geografia

Carga Horária: 68

Período:

Ementa:

Métodos e técnicas de pesquisa em Geografia. A base conceitual para o estudo da estrutura metodológica do projeto de pesquisa. Etapas do projeto de pesquisa.

Objetivos:

Estudar os métodos e técnicas de pesquisa em Geografia.

Desenvolver um projeto de pesquisa que subsidie o desenvolvimento do TCC.

Disciplina: Região e Regionalização

Carga Horária: 68

Período:

Ementa:

A região como categoria de análise da Geografia. As principais propostas de análise regional em Geografia. O atual debate metodológico sobre a análise regional. Dinâmicas econômicas e planejamento regional. A regionalização brasileira. A regionalização urbana no Brasil. Regiões fronteiriças. O estudo da região e da regionalização no

planejamento territorial.

Objetivos:

Conhecer e analisar conceitos e teorias da região e regionalização na ciência geográfica.

Apreender os processos de regionalização do território brasileiro.

Analisar e diferenciar as regiões fronteiriças.



Disciplina: Tecnologias de Informação Geográfica

Carga Horária: 68

Período:

Ementa:

.Principais fontes de Geoinformação. Introdução ao Geoprocessamento. Sistema de Informação Geográfica: Conceitos e Componentes. Modelagem de dados geográficos (os quatro universos da representação computacional). Característica dos dados geográficos. Metadados. Técnicas de coleta e tratamento de dados geográficos. O uso de tecnologias de informação geográfica no planejamento e gestão territorial.

Objetivos:

.Auxiliar o futuro profissional na utilização das Tecnologias de Informação Geográfica para coleta, tratamento e disponibilização de dados geoespaciais.

Conhecer os principais recursos computacionais de hardware e software disponíveis para a pesquisa geográfica.

Conhecer a evolução e o estado da arte da cartografia digital e do Sistema de Informação. Conhecer os processos de implantação e gerenciamento de Sistemas de Informações Geográficas (SIG), em setores públicos e privados.

Disciplina: Administração de Empresas, Empreendedorismo e Inovação

Carga Horária: 68

Período: 2018

Ementa:

O processo de formação da atividade empresarial. A empresa e o empresário. A empresa e sua organização. Entorno econômico, social e ambiental. Áreas de atividade das empresas - recursos humanos, mercadologia, produção e finanças. Elementos de planejamento, organização, direção e controle. Inovação tecnológica de base evolucionária como elemento de competitividade. Empreendedorismo e plano de negócios. Noções de elaboração e análise de projetos e suas formas de financiamento.

Objetivos:

Compreender a empresa como agente econômico e sua gestão. Relacionar seus elementos internos e externos e verificar sua influência no entorno.

Conhecer os processos de formação de empresas e da elaboração de projetos empresariais e suas fontes de financiamento.

Entender o processo inovativo como agregador de valor para os negócios.

Conteúdo:

- Bases históricas das empresas contemporâneas;



- Construção do conceito de empresa, empresário, capitalista;
 - Teoria Clássica da Administração;
 - O processo de formação da atividade empresarial;
 - A empresa e o empresário;
 - Teoria Estruturalista da Administração;
 - A empresa e sua organização;
 - Entorno econômico, social e ambiental;
 - Áreas de atividade das empresas - recursos humanos, mercadologia, produção e finanças;
 - O Ambiente das organizações;
 - Modelo de Negócios Canvas;
 - Técnicas de Definição Público alvo da empresa;
 - Criação de empresas e suas preocupações (Identificação de oportunidades de novos negócios e mercados, Exigências de entrada em setor, capital inicial, Preocupações primordiais [receita e fluxo de caixa], otimização do tamanho da firma e custos;
 - Técnicas de gerenciamento de Fluxo de Caixa;
 - Inovação evolucionária;
 - Inovação Disruptiva;
- Moodle
- Elaboração de Planos de Negócios;
 - Elaboração de projetos de financiamento empresarial.

Bibliografia:

Bibliografia Básica

- GIMENES, J. A. FERNANDEZ, C.G. e MASSACKS, M. P. Economía de la empresa. v.2 McGraw Hill: Madrid, 2013
- KWASNICKA, E. L. Introdução à administração. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2004.
- MATHIAS, W.F.; WOILER, S. Projetos, Planejamento, Elaboração e Análise. São Paulo: Atlas, [S.d.].
- McGUIGAN, J.; MOYER, C. e FREDERICK, H. Economia de empresas: aplicações, estratégia e táticas. Cengage Learning, 2011.
- PORTO, G. S. Gestão da inovação e Empreendedorismo. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

Bibliografia Complementar

- BERNARDI, LUIZ ANTONIO. Manual de empreendedorismo e gestão: fundamentos, estratégias e dinâmicas. São Paulo: Atlas, 2003-2007. 314 p.
- CHIAVENATO, I. Introdução à Teoria Geral da Administração. 8.ed. total. Ver. e atual. Rio de Janeiro: Elsevier, Campus, 2011.
- CUNHA, RODRIGO VIEIRA DA. INSTITUTO EMPREENDER ENDEAVOR. Como fazer uma empresa dar certo em um país incerto: conceitos e lições dos 50 empreendedores mais bem-sucedidos do Brasil. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. 411 p.
- MAXIMIANO, A. C. A. Introdução à Administração. 7. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

Disciplina: Avaliação de Impacto Ambiental

Carga Horária: 68

Período: 2018



Ementa:

Histórico. Conceitos e tipos de impactos ambientais. Classificação dos impactos. Intensidade e magnitude dos impactos. Legislação Ambiental e Urbana. Metodologias de avaliação de impactos. Mitigação de impactos. Estudo de Impacto Ambiental (EIA) e Relatório de Impacto Ambiental (RIMA). Licenciamento Ambiental. Estudos Ambientais; Elementares e Complementares. A atuação do geógrafo nos trabalhos de EIA/RIMA e de Licenciamento Ambiental.

Objetivos:

Desenvolver no aluno competências para integrar equipes multidisciplinares de estudos concernentes ao meio físico, biológico e antrópico.

Propiciar uma abordagem aprofundada das avaliações de impacto ambientais e suas aplicações práticas: Estudo de Impacto Ambiental, Avaliação de Risco e Avaliação Ambiental Estratégica. Entender as etapas de planejamento e execução de estudos ambientais: etapa de análise dos impactos e suas ferramentas, relação entre mitigação de impactos adversos e análise de impactos e a importância das etapas pós-aprovação de AIA e do acompanhamento ambiental.

Exercitar a elaboração de processos ambientais.

Compreender a importância da elaboração e responsabilidade técnica na produção de estudos ambientais completos ao licenciamento ambiental.

Conteúdo:

1. Introdução à Avaliação de Impacto Ambiental

1.1 Histórico e objetivos

1.2 Conceitos e definições fundamentais

1.3 Intensidade e magnitude de impactos

1.4 Tipos de impactos: positivo/negativo; direto/indireto; local/regional; estratégico; temporário/médio a longo prazo; permanente/cíclico; reversível.

1.5 Exemplos de impactos: mineração, barragem, empreendimento rodoviário, aterro de resíduos, linha de transmissão de energia, transposição de rios, produção de petróleo e gás na plataforma continental.

1.6 Etapas do processo de AIA

1.7 AIA no Brasil

2. Análise de risco ambiental e mitigação de impactos

2.1 Definição

2.2 Tipos de risco

2.3 Análise de risco

2.4 Medidas mitigadoras e compensatórias

2.5 Prevenção de riscos

3. Licenciamento ambiental e legislação ambiental e urbana

3.1 Fundamentos

3.2 Licenciamento no Brasil

3.3 Política Nacional de Recursos Hídricos

3.4 Código Florestal

3.5 Código de Mineração

3.6 Decreto-lei de Proteção ao Patrimônio Histórico, Artístico e Arqueológico

3.7 Código de Pesca



- 3.8 Lei de Proteção à Fauna; Lei de Crimes Ambientais
- 3.9 Lei do Sistema Nacional de Unidades de Conservação
- 3.10 Lei sobre o Controle da Poluição Industrial
- 3.11 Lei sobre o Parcelamento do Solo Urbano
- 3.12 Lei sobre o Zoneamento Ambiental nas Áreas Críticas de Poluição
- 3.13 Lei sobre o Plano Nacional de Gerenciamento Costeiro
- 3.14 Estatuto da Cidade
- 3.15 Lei sobre o Zoneamento Ecológico Econômico
- 3.16 Política Nacional do Meio Ambiente

4. Metodologias de avaliação de impacto

- 4.1 Matriz de impactos ambientais
- 4.2 Sistema de avaliação ambiental o "Battelle Columbus Institute"
- 4.3 Rede de interação
- 4.4 Listagem de controle (check lists)
- 4.5 Matriz de Leopold et al. (1971)
- 4.6 Métodos de avaliação de impacto ecológico: diversidade de espécies, bioensaios, índices biológicos.

5. EIA/RIMA

- 5.1 Atividades preparatórias
- 5.2 Identificação dos impactos potenciais
- 5.3 Determinação do escopo
- 5.4 Estudo de base
- 5.5 Previsão de impactos
- 5.6 Avaliação dos impactos
- 5.7 Plano de gestão
- 5.8 Custo do estudo e do processo de AIA
- 5.9 Estudos complementares ou adicionais

6. A atuação do geógrafo nos trabalhos de EIA/RIMA e de Licenciamento Ambiental – Estudos de casos

Bibliografia:

Bibliografia básica

- AB'SABER, A.N. Bases Conceituais e Papel do Conhecimento na Previsão de Impactos. In: MÜLER, Clarita; Plantenberg; AB'SABER, Aziz (Orgs.). Avaliação de Impactos. 1994, pp. 27 - 50.
- GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B.: (Orgs.). Avaliação e perícia ambiental. 8. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.
- MAGLIO, I. C. Questões verificadas na aplicação do EIA/RIMA: A experiência da Secretaria do Meio Ambiente de São Paulo. In: TAUKE, Sania (Org.). Análise ambiental: uma visão multidisciplinar. São Paulo: UNESP, 1991, pp. 64-70.
- PARANÁ. GOVERNO DO ESTADO. Manual de Avaliação de Impactos Ambientais- Maia, SEMA-IAP/PIAB/GTZ. Curitiba, 1992.
- SANCHEZ, Luis Enrique. Avaliação de impactos ambientais: conceitos e métodos. São Paulo: Oficina de textos, 2008.



Bibliografia complementar

- BITAR, O. (Org.). O Meio Físico em Estudos de Impacto Ambiental. 25 p. 1990. IPT, Boletim 56.
- KIRCHOFF, D. Avaliação de risco ambiental e o processo de licenciamento: O caso do gasoduto de distribuição gas brasileiro. Trecho São Carlos - Porto Ferreira (SP). 2004. Dissertação (Mestrado). Escola de Engenharia de São Carlos, USP, 2004.
- PARANÁ. GOVERNO DO ESTADO. Guia de Indicadores e Métodos Ambientais - GUIMA. SEMA-IAP/PIAB/GTZ. Curitiba, 1995.
- SPALLING, H. Avaliação dos efeitos cumulativos: conceitos e princípios. Avaliação de Impactos. V.1, n.2, p. 55-68, 1996.
- TOMMASI, L. C. Avaliação de Impacto Ambiental. São Paulo: CETESB, 1994.
- VERDUM, R.; MEDEIROS, R. M. V. RIMA - relatório de impacto ambiental: legislação, elaboração e resultados. 5.ed. Porto Alegre: UFRGS, 2006.

Disciplina: Ecologia da Paisagem

Carga Horária: 68

Período: 2018

Ementa:

Introdução a Ecologia da Paisagem. Paisagem na Geografia. Relações espaciais entre os elementos da paisagem e o ecossistema. Fatores ecológicos. Dinâmica de populações. Biocenose e ecossistema. Ecologia aplicada. Ecossistema aquático. Fluxos de energia nos elementos da paisagem; Dinâmica ecológica no mosaico da paisagem ao longo do tempo.

Objetivos:

Analisar a paisagem geográfica sob a perspectiva da geografia física;

Conhecer as dinâmicas ecossistêmicas e geossistêmicas;

Realizar análise integrada voltada ao planejamento da utilização dos recursos naturais, na conservação, no manejo e no monitoramento dos ecossistemas;

Refletir sobre o papel da Geografia em projetos de uso e conservação da biodiversidade, e como se dá a articulação entre diferentes escalas de análise.

Conteúdo:

1. Introdução Ecologia da Paisagem
 - 1.1 Histórico da Ecologia
 - 1.2 Níveis de organização, Ecossistema, Paisagem, Geossistema
 - 1.3 Conceitos em Ecologia Geral e da Paisagem
 - 1.3 Paradigmas da Ecologia da Paisagem
2. Paisagem na Geografia
 - 2.1 Elementos da Paisagem: matriz, mancha, corredores
 - 2.2 Escala espacial nos estudos da Paisagem
 - 2.3 Dinâmica temporal no mosaico da Paisagem
 - 2.4 Fragmentação de habitats e Ecologia da Paisagem



2.5 Conectividade em paisagens fragmentadas

2.6 Paisagem no planejamento do uso dos recursos naturais, conservação, manejo e monitoramento ambiental

3. Fatores ecológicos

3.1 Fatores limitantes, compensação de fator e ecótipos

3.2 Solos, ecossistemas e biomas

3.3 Ecologia do fogo

3.4 Energia e atmosfera

3.5 Água e sistemas meteorológico e climático

3.6 Interface terra-atmosfera

3.7 Ciclos biogeoquímicos e estresse antropogênico

4. Fluxo de energia nos elementos da Paisagem

4.1 Termodinâmica e ambiente energético

4.2 Fluxo de energia nos ecossistemas naturais, agroecossistemas e tecnossistemas

4.3 Produtividade e subsídios energéticos

4.4 Qualidade da energia

4.5 Capacidade de suporte do ambiente e sustentabilidade

5. Dinâmica de populações e metapopulações

5.1 Espécie biológica e ecológica, nicho e habitat

5.2 Crescimento populacional

5.3 Fatores controladores e reguladores do crescimento populacional

5.4 Populações r e K estrategistas

6. Biocenose e ecossistema

6.1 Comunidade, ecótono e borda

6.2 Gradientes ambientais e continuum

6.3 Sucessão ecológica e desenvolvimento do ecossistema

6.4 Metacomunidades

7. Ecossistemas aquáticos

7.1 Lagos, rios e reservatórios

7.2 Áreas úmidas

7.3 Impactos ambientais e recuperação

Bibliografia:

Bibliografia Básica

AB'SABER, Aziz Nacib. Escritos ecológicos. São Paulo: Lazuli, 2006. 167 p.

BERTRAND, G. Paisagem e Geografia física global: esboço metodológico. Caderno de Ciências da Terra. São Paulo, v.13, p. 1-27, 1972.

SOCHAVA, V. B. O estudo de geossistemas. Métodos em questão, n.16, IGUSP. São Paulo, 1977. 51 p.

TRICART, J. Ecodinâmica. Rio de Janeiro: IBGE, 1977.

ODUM, Eugene Pleasants. Ecologia. 2. ed. São Paulo; Brasília: Pioneira; INL, 1975.

Bibliografia Complementar

AB'SABER, A. Os Domínios de natureza do Brasil: potencialidades paisagísticas. 3.ed. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

BRANCO, Samuel Murgel; ROCHA, Aristides Almeida. Ecologia: educação ambiental: ciências do ambiente para universitários. São Paulo: CETESB, 1980.

CHRISTOPHERSON, Robert W. Geossistemas: uma introdução à geografia física. 7 ed. Porto Alegre: Bookman, 2012.

EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA. Atlas do meio ambiente do Brasil. 2. ed. Brasília: EMBRAPA-SPI/Terra Viva, 1996.

MOLEN, Van Der, Y.F. Ecologia. 2. ed. São Paulo: E. P. U, 1982.

RICKLEFS, Robert E. A economia da natureza: um em ecologia básica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1996.

Disciplina: Geodésia

Carga Horária: 68

Período: 2018

Ementa:

Conceitos fundamentais. Coordenadas geodésicas. Elipsóide de revolução. Seções principais do elipsóide. Distâncias e ângulos elipsóidicos. Triangulação. Base geodésica. Triângulo geodésico. Cálculo de posições geodésicas. Poligonização. Trilateração. Transporte das coordenadas no plano. Geodésia por Satélite. Efeito Doppler. Precisão. Posicionamento com GPS.

Objetivos:

Descrever a superfície terrestre, através de modelos matemáticos;

Conhecer os conceitos fundamentais de geodésia, posicionamento por satélites, projeções cartográficas e suas aplicações em projetos;

Compreender a importância da coleta de dados e as diversas fases de um levantamento geodésico;

Identificar e aplicar a melhor metodologia de acordo com o objetivo do levantamento geodésico.

Conteúdo:

I – Introdução: Histórico, Definições e conceitos; Divisão, aplicações; Impacto da Geodésia por Satélite; Levantamentos geodésicos; normas do IBGE.

II - Coordenadas geodésicas: O modelo geodésico: o elipsóide e o geóide; Coordenadas geodésicas e astronômicas; Desvio da vertical; Equação de Laplace.

III - Elipsóide de revolução: O elipsóide, seus parâmetros; principais elipsóides; Grande e pequena normal; coordenadas geodésicas tridimensionais; Latitudes reduzida e geocêntrica.

IV - Seções principais do elipsóide: Seções normais principais; raio de curvatura das seções normais; raio médio de curvatura; Seções normais recíprocas; linha geodésica.



V - Distâncias e ângulos elipsóidicos: Comprimento de arco meridiano; Correção angular devido a altitude; ângulo entre a geodésica e a normal.

VI – Triangulação: Histórico; restrições; Datum; Rigidez relativa das figuras; cálculo do menor caminho; Otimização em função da precisão.

VII - Base geodésica: Medição das bases geodésicas; histórico; medidores mecânicos e eletrônicos; Redução geométrica das distâncias; desenvolvimento da base.

VIII - Triângulo geodésico: Resolução do triângulo geodésico; Teorema de Legendre; Cálculo do triângulo geodésico.

IX - Cálculo de posições geodésicas: Problema direto: fórmulas de Puissant; Cálculo de um transporte de coordenadas; Problema inverso.

X – Poligonação: Definições e classificação das poligonais. Especificações 10.2. Instrumental, observações e refinamento dos dados. Processamento dos dados

XI – Trilateração: Classificação, instrumentos. Especificações; Cálculo da trilateração, ângulos, coordenadas; Ajustamento da trilateração.

XII - Transporte das coordenadas no plano: Discussão do processo, deformações, reduções das distâncias e ângulos; Tabelas e cálculos: problema direto e inverso.

Bibliografia:

Bibliografia Básica

MONICO, João Francisco Galera. Posicionamento pelo GNSS: descrição, fundamentos e aplicações. 2.ed. São Paulo: UNESP, c2007.

CASACA, João Martins. Topografia Geral. Tradução Luiz Felipe Coutinho Ferreira da Silva, Douglas Corbari Corrêa, - Rio de Janeiro: LTC, 2007.

GEMAEL, Camil. Introdução ao Ajustamento de Observações: aplicações geodésicas. Curitiba, PR: UFPR, 1994.

Bibliografia Complementar

ESPARTEL, L. Curso de topografia. Porto Alegre: Globo, 1973.

DOMINGUES, F. A. Topografia e astronomia de posição. McGraw-Hill, 2000.

MANASTRI, L. Topografia, planimetria e altimetria. Imprensa. Universitária da Universidade Federal de Viçosa, 1996.

MONICO, João Francisco Galera Posicionamento pelo NAVSTAR. GPS: Descrição, Fundamentos e Aplicações.

Disciplina: Quantificação em Geografia

Carga Horária: 68

Período: 2018

Ementa:

.Unidades de medidas. Notação científica. Cálculo Diferencial e Integral de funções de uma variável: números reais; funções; limites e continuidade; derivadas e integrais. Sequências e séries numéricas. Séries de funções. Sistemas

Lineares, operações com vetores; distâncias, áreas e volumes. Goniometria. Fundamentos de desenho geométrico. Geometria de representação: os entes fundamentais do espaço métrico. Transformações geométricas.

Objetivos:

.Ampliar e aprofundar os conteúdos apresentados, aplicando-os na resolução de situações-problemas na área de Geografia;

Efetuar trabalhos técnicos com acurácia;

Explicitar situações do cotidiano que possa ser modelado por meio de funções.

Conteúdo:

- Números reais;
- Intervalos;
- Desigualdades;
- Funções;
- Conversões;
- Função Constante;
- Função Linear;
- Gráficos;
- Polinômios;
- Graus dos Polinômios;
- Divisão de Polinômios;
- Função Polinomial;
- Função Racional;
- Limites
- Limites Laterais;
- Limite de função composta;
- Teorema do Confronto;
- Continuidade das funções trigonométricas
- Derivadas de uma função;
- Derivação e continuidade;
- Função Derivada;
- Notações;
- Regra da cadeia;
- Integral;
- Propriedades, Partição e soma;
- 1º Teorema Fundamental;
- Cálculo de áreas;

Moodle

- Sequências e séries numéricas
- Séries de funções
- Sistemas Lineares, operações com vetores; distâncias, áreas e volumes.
- Goniometria
- Fundamentos de desenho geométrico
- Geometria de representação: os entes fundamentais do espaço métrico.
- Transformações geométricas.





Bibliografia:

Bibliografia Básica

AYRES JR, F; MENDELSON, E. Cálculo: o diferencial e integral. 3.ed. São Paulo: Makron Books, 1994.

SWOKOWSKI, E. W. Cálculo com geometria analítica. v. 1 São Paulo: Makron Books, 1995.

SWOKOWSKI, E. W. Cálculo com geometria analítica. v. 2 São Paulo: Makron Books, 1995.

Bibliografia Complementar

BOLDRINI, J. L., COSTA, S. I. R., FIGUEIREDO, V. L. WETZLER, H. G. Álgebra Linear. 3 ed., São Paulo.

Harper & Row do Brasil, 1986. CALLIOLI, C. A.; Domingues, H. H.; Costa, R. C. F. – Álgebra Linear – Atual Editora.

MURDOCH, D. C. Geometria Analítica; com uma introdução ao cálculo vetorial e matrizes. 2 ed. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1980.

Disciplina: Sensoriamento Remoto

Carga Horária: 68

Período: 2018

Ementa:

Sensoriamento Remoto: histórico, princípios físicos, conceitos e aplicações. A radiação eletromagnética. Sistemas Sensores Imageadores. Imagens de satélite e radamétricas. Processamento digital de imagens. Transformações espectrais: análise de componentes principais. Classificação orientada a regiões: métodos de segmentação e classificação. Fusão de imagens. Técnicas de análises multitemporais. Técnicas de sensoriamento remoto na prática do geógrafo.

Objetivos:

Aprender os fundamentos teóricos e práticos do sensoriamento remoto.

Aplicar conhecimentos de sensoriamento remoto em estudos para o planejamento e gestão do território.

Conteúdo:

1. SENSORIAMENTO REMOTO

1.1. Conceito

1.2. Evolução

1.3. Classificação dos Sensores

1.4. Níveis de Aquisição dos Dados

1.5. Espectro eletromagnético

1.6. Aerofotogrametria

1.7. O Projeto RADAMBRASIL

1.8. Imagens Orbitais

2. SISTEMAS SENSORES IMAGEADORES

2.1. Resolução Espacial

2.2. Resolução Temporal

2.3. Resolução Espectral

2.4. Resolução Radiométrica

2.5. Landsat

2.6. Spot

2.7. Cebers



2.8. Ikonos

2.9. Noaa

3. PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS

3.1. Transformação de formatos

3.2. Importação e Exportação de imagens

3.3. Alteração de contraste e brilho

3.4. Criação de composições falsa cor

3.5. Georreferenciamento de Imagens

4. FOTOINTERPRETAÇÃO

4.1. Tipo de Imagens

4.2. Fator Escala

4.3. Elementos de Identificação

4.4. Análise de Pixels

4.5. Segmentação Supervisionada

4.6. Segmentação não supervisionada

4.7. Vetorização de imagens

5. PROCESSAMENTO DIGITAL DE IMAGENS

5.1. Uso do aplicativo QGIS

Bibliografia:

Bibliografia Básica:

CÂMARA, Gilberto et al. Banco de dados geográficos. Curitiba: MundoGEO, 2005.

CÂMARA, Gilberto et al. Anatomia de Sistemas de Informação Geográfica. Campinas: UNICAMP, 1996.

SILVA, A. B. Sistemas de Informações (SIG) conceitos e fundamentos. Campinas: UNICAMP, 2006

Bibliografia Complementar:

BUZAI, G.D. e D. DURÁN. Ensenar e investigar com Sistemas de Información Geográfica. Buenos. Aires: Troquel, 1997.

FERRARI, Roberto. Viagem ao SIG: planejamento estratégico, viabilização, implantação e gerenciamento de sistemas de informação geográficas. Curitiba: Sagres, 1997.

LIBAULT, André. Geocartografia. São Paulo: Nacional, 1975.

MARTINELLI, Marcelo. Curso de Cartografia Temática. São Paulo: Contexto, 1991.

MENEGUETTE, Arlete A. C. Aplicações de Geoprocessamento.. Presidente Prudente: FCT/UNESP, 1994.

OLIVEIRA, Cêurio de. Curso de Cartografia Moderna.. Rio de Janeiro: IBGE, 1995.

BLASCHKE, T. e H. KUX. Sensoriamento Remoto e SIG Avançados> São Paulo: Oficina de Textos. 2007.

Disciplina: Trabalho de Campo Interdisciplinar em Geografia II

Carga Horária: 68

Período: 2018

Ementa:

A construção do trabalho de campo na Geografia. Desenvolvimento de atividade extensionista. Realização da atividade



de campo interdisciplinar em Geografia. O registro da prática de campo. Discussão dos resultados prático-empíricos. Divulgação dos resultados. Capacidade de comunicação oral e escrita. A importância do trabalho de campo para o planejamento territorial.

Objetivos:

Informar ao futuro profissional sobre a importância da observação - prática de campo - in loco para a análise geográfica.

Realizar levantamento de dados geográficos.

Propiciar a capacitação adequada para operar atividade de campo na sua prática profissional futura.

Buscar a indissociabilidade da teoria e da prática na formação do futuro técnico.

Conteúdo:

A atividade de campo: elaboração e fundamentação da prática extensionista.

Registro da prática de campo.

Discussão, análise e divulgação dos resultados do campo.

Bibliografia:

- AGB. Associação dos Geógrafos Brasileiros. Geografia: Pesquisa e prática social. São Paulo: Marco Zero/AGB, 1990.
- ALENTEJANO, P. R.; ROCHA-LEÃO, O. O trabalho de campo: uma ferramenta essencial pás os geógrafos ou um instrumento banalizado? Boletim Paulista de Geografia. São Paulo, 2004., n.84, pp. 51-67.
- ALEGRE, M. Pequeno guia para pesquisa de campo em Geografia. Boletim do Departamento de Geografia. Presidente Prudente: FFCLPP, n. 3, p. 77-86, 1970.
- ALVES, V. E. L. Trabalho de campo: uma ferramenta do geógrafo. Geousp. São Paulo: SP, n.2, p.85-89,1997.
- LACOSTE, Y. A pesquisa e o trabalho de campo: um problema político para os pesquisadores, estudantes e cidadãos. Teoria e Método. São Paulo, Seleção de textos AGB, n.11, pp. 1-23, 1985 (1977).
- PIRES DO RIO, G. A. Trabalho de Campo na (Re) construção da Pesquisa geográfica: reflexões sobre um tradicional instrumento de investigação. In: GEOgraphia, v.13, n.25, 2011. SANSOLO, D. G. A Importância do Trabalho de Campo no ensino de Geografia e para a educação Ambiental. 1996. Dissertação (Mestrado) – Universidade de são Paulo, São Paulo.
- SERPA, Â. O trabalho de campo em geografia: uma abordagem teórico - metodológica. Boletim Paulista de Geografia n. 84. São Paulo, jul. 2006, p. 7- 24.
- SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 21.ed. São Paulo: Cortez, 2000.



Karoline - Secretária Acadêmica
Mat. 477922821
UEMS/Campo Grande - MS