

PROGRAMA DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Disciplina : Cultura e Sociedade

Modular : 1

Carga Horária : 40 horas

EMENTA

Cultura e Sociedade (conceitos polissêmicos). As origens. Um mundo em transformação.

Modernidade e pós-modernidade. Violência. Sexualidade e contemporaneidade. Os processos de socialização. Normas e formas de controle social. Da natureza à cultura. Identidade e alteridade.

Cultura e práticas sociais. Pesquisa de campo e o olhar etnográfico. Cultura e coexistência social: multiculturalismo e diversidade. Transtorno do espectro autista. Altas habilidades e superdotação.

OBJETIVO

Oferecer ao aluno um instrumental teórico básico em ciências humanas e sociais aplicadas juntamente com a reflexão sobre os problemas sociais e culturais emergentes. Aprofundar o conhecimento sobre os processos sociais que articulamos em nosso cotidiano, com vinculação em sua área de atuação. Problematicar criticamente a sociedade em que vivemos, investigando sua relação com a produção material e ideológica que sustenta as relações sociais e culturais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. BREUNIG, Alex Erno; SOUZA, Valmir de. Sociologia do crime e da violência. Curitiba: Intersaberes, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/180268/pdf/0>
2. GOHN, Maria da Glória; BRINGEL, Breno M. (Org.). Movimentos sociais na era global. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/114660/pdf/0>
3. DIAS, Reinaldo. Sociologia. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3062/pdf/0>

DE APOIO

1. OLIVEIRA, Mara de; AUGUSTIN, Sérgio. Direitos humanos: emancipação e ruptura. Caxias do Sul: EDUCS, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/5711/pdf/0>
2. MOREIRA, Claudia Regina Baukat Silveira. História do Brasil: sociedade e cultura. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6390/pdf/0>
3. MEDEIROS, Analuce Danda Coelho. Política e cidadania: construção de uma nação democrática. Curitiba: Intersaberes, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/124245/pdf/0>
4. RIBEIRO, Corina A. Bezerra Carril. Teorias sociológicas modernas e pós-modernas: uma introdução a temas, conceitos e abordagens. Curitiba: Intersaberes, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/37960/pdf/0>
5. HERZFELD, Michael. Antropologia: prática teórica na cultura e na sociedade. Petrópolis: Vozes, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/49066/pdf/0>



PROGRAMA DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Disciplina : Formação Econômica do Brasil

Modular : 2

Carga Horária : 80 horas

EMENTA

As diferentes fases e interpretações da formação econômica brasileira. O sistema colonial e a escravidão. A emergência do trabalho assalariado e as origens do desenvolvimento industrial brasileiro. Do processo de substituição de importações ao Milagre econômico.

OBJETIVO

Compreender a dinâmica da formação econômica do Brasil, dentro do processo de desenvolvimento capitalista mundial. Identificar e analisar as diferentes etapas do processo histórico de desenvolvimento da economia brasileira. Identificar as diferentes interpretações teóricas quanto a dinâmica da formação econômica do Brasil.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. BRAGA, Bernardo Piccoli Medeiros. Uma reflexão introdutória sobre o Brasil e sua formação econômica. Curitiba: Intersaberes, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/39130/pdf/0>
2. SOUZA, Jobson Monteiro de. Economia brasileira. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/2611/pdf/0>
3. aberes, 2012. E book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6385/pdf/0>

DE APOIO

1. KON, Anita; BORELLI, Elizabeth. (Org.). Quatro faces da economia brasileira: uma abordagem crítica. São Paulo: Blucher, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/163480/pdf>
2. KON, Anita; BORELLI, Elizabeth. (Org.). Aportes ao desenvolvimento da economia brasileira. São Paulo: Blucher, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/162855/pdf>
3. LIMA, Gerson. Economia, dinheiro e poder político. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/5937/pdf/0>
4. OLIVEIRA, Renata. Formação do pensamento social, político e econômico do Brasil. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/22237/pdf/0>
5. IZIDORO, Cleyton. (Org.). Economia e política. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2020. E book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/22186/pdf/0>



PROGRAMA DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Disciplina : Fundamentos da Administração

Modular : 2

Carga Horária : 80 horas

EMENTA

Estudo da administração (conceito, elementos e necessidades). Princípios e funções da administração. Os níveis da administração. Habilidades administrativas, papéis administrativos e competência administrativa. Eficiência e eficácia organizacional. Áreas funcionais da Administração.

Administração de Operações. Administração de Marketing. Administração de Recursos Humanos.

Administração Financeira. A administração na sociedade moderna.

OBJETIVO

Apresentar os princípios fundamentais e tendências da administração, num enfoque sistêmico, prático e econômico, capacitando o acadêmico a entender os aspectos da estrutura e dinâmica organizacional de forma a permitir-lhe analisar, interpretar e intervir nos processos de gestão das organizações, principalmente nas questões políticas econômicas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. CERTO, Samuel et al. Administração estratégica: planejamento e implementação da estratégia. 3. ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/1782/pdf/0>
2. SOBRAL, Filipe; PECI, Alketa. Administração: teoria e prática no contexto brasileiro. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3384/pdf/0>
3. COLTRE, Sandra Maria. Fundamentos da administração: um olhar transversal. Curitiba: Intersaberes, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/30136/pdf/0>

DE APOIO

1. MORAIS, Rodrigo Marques de; BARROS, Thiago de Sousa. Gestão de estratégias: uma nova abordagem de planejamento. Curitiba: Intersaberes, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/54335/pdf/0>
2. COLTRO, Alex. Teoria geral da administração. Curitiba: Intersaberes, 2015. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/49793/pdf/0>
3. CARAVANTES, Geraldo R.; PANNO, Cláudia C.; KLOECKNER, Mônica C. Administração: teorias e processo. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/326/pdf/0>
4. MOSSO, Mario Manhães. Teoria geral e administração avançada: processo da administração, cenários: TGE – teoria geral empresarial, administração factual. 2. ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/49839/pdf/0>
5. ABRANTES, José. Teoria geral da administração - TGA: a antropologia empresarial e a problemática ambiental. Rio de Janeiro: Interciência, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/49793/pdf/0>



PROGRAMA DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Disciplina : História do Pensamento Econômico

Modular : 2

Carga Horária : 80 horas

EMENTA

Os Clássicos e Marx. O individualismo metodológico e as escolas neoclássica e keynesiana. Schumpeter. Stuart Mill e a social-democracia. O liberalismo radical de Hayek.

OBJETIVO

Possibilitar a construção da base cultural indispensável à expressão de um posicionamento reflexivo, crítico e comparativo. Estimular o pensar econômico, retilhando o caminho percorrido pelos autores do início do sistema capitalista industrial (sec. XVII) até seu auge (sec. XX). Ênfase é dada aos contextos históricos que se refletem nas formulações teóricas dos principais autores e das respectivas escolas de pensamento econômico. Identificar as ideias dos autores e escolas em estudo bem como reconhecer sua relevância como matrizes intelectuais do pensamento econômico contemporâneo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. CALABREZE, Felipe. Introdução à economia política: o percurso histórico de uma ciência social. Curitiba: Intersaberes, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/178120/pdf/0>
2. MACHADO, Luiz Henrique Mourão.(Org.). Economia e mercado global. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/150290/pdf/0>
3. IZIDORO, Cleyton (Org.). Economia e política. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2020. E book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/22186/pdf/0>

DE APOIO

1. PARKIN, Michael. Economia. 8. ed. São Paulo: Addison Wesley, 2009. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/251/pdf/>
2. MOCHÓN, Francisco. Princípios de economia. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/15/pdf/0>
3. LIMA, Gerson. Economia, dinheiro e poder político. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/5937/pdf/0>
4. TEBCHIRANI, Flávio Ribas. Princípios de economia: micro e macro. Curitiba: Intersaberes, 2012. E book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6191/pdf/>
5. KRUGMAN, Paul R. Economia internacional. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2015. E book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/22447/pdf/0>

PROGRAMA DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Disciplina : História Econômica Geral

Modular : 2

Carga Horária : 80 horas

EMENTA

Feudalismo e transição (1000-1700): feudalismo, transição e as duas logísticas. População. Renascimento e expansão urbana e comercial. Tecnologia e estruturas produtivas. Sucessão de hegemonias (Portugal, Espanha, Holanda, França, Inglaterra). Revolução industrial na Inglaterra: conceito e debate sobre a Revolução Industrial. As transformações tecnológicas; ferrovias; comércio, indústria e bancos. A segunda fase da revolução industrial: a segunda onda de inovações.

Experiências industriais comparadas (Alemanha, França, Rússia, EUA e Japão) - da grande depressão do século XIX à primeira grande guerra mundial.

OBJETIVO

Analisar as transformações na economia mundial desde a transição do feudalismo para o capitalismo até a primeira grande guerra mundial, enfatizando o papel das revoluções industriais neste processo.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. ARIENTI, Patricia Fonseca Ferreira. Economia política internacional: um texto introdutório. Curitiba: Intersaberes, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/128238/pdf/0>
2. GRUNER, Clóvis. História, economia, política e cultura no Século XIX. Curitiba: Intersaberes, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/168153/pdf/0>
3. BELLOTTI, Karina Kosicki. História, política, economia e sociedade no Século XX. Curitiba: Intersaberes, 2019. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/177667/pdf/0>

DE APOIO

1. MOCHÓN, Francisco. Princípios de economia. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/15/pdf/0>
2. MACHADO, Luiz Henrique Mourão (Org.). Economia e mercado global. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/150290/pdf/0>
3. LIMA, Gerson. Economia, dinheiro e poder político. Curitiba: Intersaberes, 2012. E book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/5937/pdf/0>
4. OLIVEIRA, Renata. Formação do pensamento social, político e econômico do Brasil. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/22237/pdf/0>
5. IZIDORO, Cleyton (Org.). Economia e política. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2020. E book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/22186/pdf/0>

PROGRAMA DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Disciplina : Introdução à Economia

Modular : 2

Carga Horária : 40 horas

EMENTA

Aspectos do conhecimento econômico. O conceito de economia. Definições, objeto, metodologia e leis da economia. A economia descritiva, a teoria econômica e a política econômica. A evolução da economia como ciência. Introdução geral aos problemas econômicos. Caracterização da organização econômica. Determinantes da Ação, das relações e do comportamento econômico. Os fatores de Produção. A questão ambiental e o crescimento econômico. Atividade econômica. Mercado e preços.

OBJETIVO

Fornecer aos alunos os instrumentos básicos e necessários para a compreensão da ciência econômica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. MOCHÓN, Francisco. Princípios de economia. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/15/pdf/0>
2. TEBCHIRANI, Flávio Ribas. Princípios de economia micro e macro. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6191/pdf/0>
3. SILVA, Adalberto Oliveira da. (Org.). Introdução à economia e gestão. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/151081/pdf/0>

DE APOIO

1. SCHWARTSMAN, Alexandre. Economia no cotidiano. São Paulo: Contexto, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/180448/pdf/0>
2. PARKIN, Michael. Economia. 8. ed. São Paulo: Addison Wesley, 2009. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/251/pdf/0>
3. O'SULLIVAN, Arthur. Introdução à economia: princípios e ferramentas. São Paulo: Prentice Hall, 2004. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/410/pdf/0>
4. SINGER, Paul. Economia política da urbanização. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3431/pdf/0>
5. MENDES, Judas Tadeu Grassi. Economia. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/1090/pdf/0>



PROGRAMA DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Disciplina : Orientação Profissional e de Carreira

Modular : 1

Carga Horária : 80 horas

EMENTA

Visão quadrimembrada do ser humano e as fases do desenvolvimento humano. Temperamentos humanos e sua forma de atuação no mundo. Processo de aprendizagem humana. Escolha profissional e seus reflexos. Diversidade de atuação profissional na área pretendida e/ou escolhida.

Visão quadrimembrada da empresa. Estrutura do plano de carreira, cargos e salários. Programa de desenvolvimento individual. Processos de apoio ao desenvolvimento pessoal e de carreira. Canvas You: uma ferramenta para o desenvolvimento da carreira. Direitos humanos. Identidade e alteridade.

Altas habilidades e superdotação. Transtorno do espectro autista.

OBJETIVO

Compreender os princípios fundamentais, estratégias e algumas abordagens teóricas do trabalho de orientação profissional.

Compreender o perfil, a atuação e as responsabilidades com a prática profissional – carreira.

Desenvolver competências profissionais adequadas às necessidades contemporâneas regionais, nacionais e mundiais.

Desenvolver competências valorizadas pelo mercado de trabalho atual.

Promover a formação integral e cidadã do estudante.

Fortalecer o diálogo construtivo e transformador com a comunidade com o estudo teórico e prático de atividades de desenvolvimento pessoal e de carreira.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. LEITE, Maria Stella Sampaio. Orientação profissional. São Paulo: Blucher, 2018. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/164064/pdf/0>
2. MEI, Maura. Estagiário nota 10. São Paulo: Labrador, 2020. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/182195/pdf/0>
3. LISBOA, Marilu Diez; SOARES, Dulce Helena Penna (org.). Orientação profissional em ação: formação e prática de orientadores. São Paulo: Summus, 2017. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/122489/epub/0>

DE APOIO

1. CAMARGO, Lucila. Orientação profissional. São Paulo: Ágora, 2006. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/185538/epub/0>
2. KNAPIK, Janete. Gestão de pessoas e talentos. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/30633/epub/0>
3. LOTZ, Erika Gisele. Coaching e mentoring. Curitiba: Intersaberes, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6525/pdf/0>



4. ORLICKAS, Elizenda. Modelos de Gestão: das teorias da administração à gestão estratégica. Rio de Janeiro: IBPEX, 2012. E-book. Disponível em:
<https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/6180/pdf/0>
5. STADLER, Adriano. Gestão de pessoas: ferramentas estratégicas de competitividade. Curitiba:



PROGRAMA DO CURSO DE CIÊNCIAS ECONÔMICAS

Disciplina : Produção Acadêmica

Modular : 1

Carga Horária : 80 horas

EMENTA

Linguagem acadêmica. Gêneros textuais – diferenças na linguagem: jornalístico, literário e acadêmico. Técnicas de leitura, recepção e redação de textos acadêmicos: leitura averiguativa; leitura analítica – paragrafação; leitura sintópica. Síntese, fichamento, relatório, resumo informativo, resumo crítico de textos, resenha e artigo. Aspectos linguísticos da produção acadêmica.  Normas básicas de apresentação de trabalhos acadêmicos. Textos envolvendo os temas transversais: Educação Ambiental, Relações Étnico-Raciais e História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Direitos Humanos. Transtorno do Espectro Autista. Altas habilidades/Superdotação.

OBJETIVO

Desenvolver habilidades de escrita de gêneros textuais no âmbito acadêmico, considerando a importância da prática da leitura, da oralidade e das múltiplas linguagens, no processo dessa aprendizagem.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

1. BLIKSTEIN, Izidoro. Técnicas de comunicação escrita. 23. ed. São Paulo: Contexto, 2016. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/34847/pdf/0>
2. ILHESCA, Daniela Duarte; SILVA, Débora Teresinha Mutter da Silva; SILVA, Mozara Rosetto da. Redação acadêmica. Curitiba: Intersaberes, 2013. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3839/pdf/0>

DE APOIO

1. WACHOVICZ, Teresa Cristina. Análise linguística nos gêneros textuais. Curitiba: Intersaberes, 2012. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/1716/pdf/0>
2. BARROS, Aidil Jesus da Silkveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/419/pdf/0>
3. KÖCHE, Vanilda Salton; BOFF, Odete Maria Benetti; MARINELLO, Adiane Fogali. Leitura e produção textual: gêneros textuais do argumentar e expor. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/149519/pdf/0>
4. CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia Científica. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/341/pdf/0>

