EMENTAS E BIBLIOGRAFIAS DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA – Matriz 2017-1

1ª FASE

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I

Ementa: História e educação. O sentido da educação nas diferentes sociedades. As diversas confi instituição escolar até o período medieval. História da Educação no Brasil. História da cultura afro-b Aspectos históricos da legislação educacional.

Bibliografia básica

GADOTTI, Moacir. **História das Ideias Pedagógicas.** São Paulo: Ática, 2005.
PONCE, Aníbal. **Educação e Luta de Classes.** São Paulo: Cortez: editores associados, 1991.
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil** (1930/1973). Petrópolis: Vozes,

Bibliografia complementar

ARANHA, Maria Lúcia Arruda. **História da Educação.** São Paulo: Moderna, 1996.
HILSDORF, Maria Lucia de Arruda. **História da Educação Brasileira**: leituras. São Paulo: Thomso

FILOSOFIA

Ementa: História da Filosofia e correntes de pensamento referentes a ética e teoria do conhecimen verdade e conhecimento. Filosofia, educação e sociedade.

Bibliografia básica

KANT, Immanuel. **Metafísica dos Costumes. Parte II:** Princípios Metafísicos da Doutrina da Virtud de Kant. Edições 70, 2008.
NIETZSCHE, Friedrich. **Genealogia da moral, uma polêmica.** Trad. Paulo César de Souza. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.
PLATÃO. **A República.** São Paulo: Martin Claret, 2013/2007.

Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES, **Ética a Nicômaco.** São Paulo: Martin Claret, 2003.
GALLO, Silvio(Coord.). **Ética e cidadania.** Caminhos da filosofia. 13ª ed. Campinas, SP: pirus, 2003.

CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃOI

Ementa: A relação educação e sociedade na perspectiva da sociologia. A educação no discurso sociológico dos autores clássicos das Ciências Sociais (Marx, Durkheim, Weber). A educação como objeto de estudo da sociologia na contemporaneidade: as relações entre educação, reprodução social, transformações da sociedade e Direitos Humanos.

Bibliografia básica

COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia:** Introdução a ciência da sociedade. São Paulo: Moderna 2005.
DURKHEIM, Émile. **Lições de Sociologia.** São Paulo: Melhoramentos, 2002.
SELL, Carlos Eduardo. **Sociologia clássica**: Marx, Durkheim e Weber. 5ª ed.Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

Bibliografia complementar

MEKSENAS, Paulo. **Sociologia.** São Paulo: Ática, 1994.
SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática**: um convite ao estudo da ciência do mundo moderno. São Paulo: Saraiva, 2004.

A METODOLOGIA CIENTÍFICA

Ementa: Iniciação à produção científica. Formas de conhecimento. Abordagens de pesquisa. Elaboração de produções científico-acadêmicas. Normas da ABNT.

Bibliografia básica

DEMO, Pedro. Pesquisa: p**rincípio científico e educativo.** São Paulo: Cortez, 2006/2002.
GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de Pesquisa.** 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.
SEVERINO, Antonio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23ª ed. revista e ampliada. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia Complementar

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2009.
SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática**: um convite ao estudo da ciência do mundo moderno. São Paulo: Saraiva, 2004.

PRÁTICA EM EDUCAÇÃO E INFÂNCIA

Ementa: Processos de produção das infâncias. História e políticas de educação e atendimento à infância no Brasil. Pedagogia da infância. Pesquisa e prática em culturas infantis.

Bibliografia básica

ARIÈS, Philippe. **História social da criança e da família.** Rio de Janeiro: Zahar, 2006.
BENJAMIN, Walter. **Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação.** 1ª.ed. São Paulo: ed 3. 2009.
GOULART, Ana Lúcia et all. (Org.). **Por uma cultura da infância:** metodologias de pesquisa com crianças. 3ª. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

Bibliografia complementar

KISHIMOTO, Tizuko Morchida (Org.). **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação.** São Paulo: Cortez, 2009.
OSTETTO, Luciana et al. **Encontros e encantamentos na Educação Infantil.** São Paulo: Papirus, 2002.

PSICOLOGIA

Ementa: Aspectos históricos e conceituais da interface entre Psicologia e Educação. Escolas psicológicas (Behaviorismo, Psicologia da Gestalt, Psicanálise e Humanismo).

Bibliografia Básica

BOCK, Ana Mêrces; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. **Psicologias:** Uma Introdução ao Estudo de Psicologia. 13ª edição. São Paulo: Saraiva, 1999/2002/2008.
BRAGHIROLLI, Elaine Maria et al. **Psicologia Geral.** 17ª ed. Petrópolis: Vozes, 1999.
DAVIDOFF, Linda – **Introdução à Psicologia**. São Paulo: MAKRON BOOKS, 1999.

Bibliografia Complementar

COLL, Cesar. **Psicologia do Ensino.** Porto Alegre: Artmed, 2000.
SCHULTZ, Duane. **História da Psicologia Moderna.** São Paulo: Centage Learning, 2011.

2ª FASE

PORTUGUÊS PRODUÇÃO TEXTUAL

Ementa: Tipos de Leitura. Construção e interpretação de textos acadêmicos, literários e normativos. Tipos de linguagem. Gêneros discursivos com organização composicional, estilo e tema compatíveis com o gênero. Coesão e coerência textuais. Produção textual e reconhecimento de gêneros com ênfase em Pedagogia.

Bibliografia Básica

ALMEIDA, Antonio Fernando de; ALMEIDA, Valéria Silva Rosa de. **Português Básico:** gramática, redação, texto. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2004.
FARACO, Carlos A.; TEZZA, Cristovão. **Prática de texto para estudantes universitários.** 8.ed. rev. amp. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
WEIL, Pierre. **O corpo fala:**a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. 59. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

Bibliografia Complementar

BLIKSTEIN, Izidoro. **Técnicas de Comunicação Escrita**. 11. ed. São Paulo: Ática, 2006.
CEGALLA, Paschoal de Domingos. **Novíssima Gramática da língua portuguesa**. 42. ed. São Paulo: Nacional, 2008.

DIDÁTICA I

Ementa: Retrospectiva histórica da Didática. Didática como campo de estudo. A Didática na formação docente. O cotidiano escolar, a ação docente e o projeto político-pedagógico. Conceitos do ensinar e do aprender. Tendências pedagógicas da prática escolar.

Bibliografia básica

CANDAU, Vera Maria (Org.). **A didática em questão.** 30. ed. Petrópolis: Vozes, 1996.
FAZENDA, Ivani. **Didática e interdisciplinaridade** – história teoria. Ri o de Janeiro: Editora Papyrus, 2008.
LIBÂNEO, José Carlos. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1994.

Bibliografia Complementar

GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. São Paulo: Autores Associados, 2009.
SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática**: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 5 ed., Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

PRÁTICA PEDAGÓGICA EM DIDÁTICA

Ementa: Prática pedagógica como prática Social. Atividades interdisciplinares, estudos de gênero, diversidade étnico racial e inclusão. Práticas significativas e contextualizadas. Prática de Ensino para Educação Infantil, anos iniciais – Ensino fundamental e Educação de Jovens e Adultos/Gestão.

Bibliografia básica

CANDAU, Vera Maria (Org.). **A didática em questão.** 30. ed. Petrópolis: Vozes, 1996.
FAZENDA, Ivani. **Didática e interdisciplinaridade** – história teoria. Ri o de Janeiro: Editora Papyrus, 2008.
LIBÂNEO, José Carlos. **Didática.** São Paulo: Cortez, 1994.

Bibliografia Complementar

GASPARIN, João Luiz. **Uma didática para a pedagogia histórico-crítica**. São Paulo: Autores Associados, 2009.
SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática**: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 5 ed., Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO II

Ementa: Perspectivas teóricas e práticas da história da educação. Movimentos educacionais dos séculos XV ao XXI. História da educação e legislação educacional brasileira nos séculos XX e XXI. Cultura Afro-brasileira e Indígena.

Bibliografia Básica

ARANHA, Maria Lucia de Arruda**. História da Educação e da Pedagogia: geral e Brasil 3ª Ed..** São Paulo: Moderna, 2006.
ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil (1930/1973).** Petrópolis: Vozes, 1978/2005.
GADOTTI, Moacir. Pensamento Pedagógico Brasileiro. 2 ed. e 5ª ed. — São Paulo: Ática, 2005.

Bibliografia Complementar

PONCE, Anibal. **Educação e luta de classes.** Tradução Jose severo de C. Pereira. 22ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2007.
HILSDORF, Maria Lucia de Arruda. Historia da Educação Brasileira: leituras. São Paulo: Thomson, Pioneira, 2010.

FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Epistemologia das ciências pedagógicas. Teorias em Filosofia da Educação. Tendências da filosofia contemporânea: perspectivas educacionais e Direitos Humanos.

Bibliografia Básica

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de Filosofia**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
NIETZSCHE, Friedrich. **Escritos Sobre Educação**.Trad.: Noéli Correia de Melo Sobrinho. Edições Loyola: São Paulo, 2009.
KANT, Immanuel, 1724-1804. **Crítica da Razão Prática:** Tradução, Introdução e Nota / Rohden Valério. — 1 ed; — São Paulo: Martins Fontes, 2002.

Bibliografia Complementar

ARISTÓTELES. **Ética a Nicômaco.** 3ª ed. — São Paulo, SP: Martin Claret, 2003.
LUCCKESI, Carlos Cipriano. **Filosofia da Educação.** São Paulo: Cortez, 1994.

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

Ementa: Aplicação da psicologia na prática pedagógica. Aprendizagem em Jean Piaget, Lev Vygotsky, David Ausubel e Henri Wallon. Teorias da aprendizagem e o contexto da educação brasileira. O professor e a relação ensino e aprendizagem. Interações no contexto escolar.

Bibliografia Básica

BOCK, Ana Mêrces; FURTADO, O.; TEIXEIRA, M. de L. T. **Psicologias**: uma introdução ao estudo de Psicologia. São Paulo: Saraiva, 1993/2002/2008.
COLL, Cesar *et al*. **Psicologia do ensino**. Tradução de Cristina M. de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
FONTANA, Roseli. **Psicologia e trabalho pedagógico**. São Paulo: Atual, 1997.

Bibliografia Complementar

CASTORINA, José Antonio *et al*. **Piaget-Vygotsky**: novas contribuições para o debate. São Paulo: Ática, 1996.
LA TAILLE, Yves; OLIVEIRA, Martha Koll de; DANTAS, Heloísa. **Piaget, Vygotsky e Wallon**: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

3 ª FASE

DIDÁTICA II

Ementa: Didática e identidade docente. Professor Pesquisador e reflexivo. Práxis Pedagógica.

Bibliografia Básica

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 14ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
HERNÁNDEZ, Fernando e VENTURA, Montserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho** – o conhecimento é um caleidoscópio. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998
TARDIF, Maurice. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

Bibliografia Complementar

LÜCK, Eloísa. **Pedagogia Interdisciplinar**: Fundamentos Teórico-metodológicos. 5ª Edição. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.
VEIGA, Ilma. Passos Alencastro; FONSECA, Marília. **As dimensões do Projeto Político – Pedagógico.** 7ª ed. Campinas, SP: Papirus, 2001.

CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO II

Ementa: Antropologia no campo das ciências sociais e humanas (desdobramento antropologia da criança). Relativismo cultural e etnocentrismo. A educação como objeto de estudo da antropologia.

Bibliografia Básica

GIDDENS, Anthony. **Sociologia.** Porto Alegre: Penso, 2012.
GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Trad. Fanny Wrobel. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.
TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Atual, 1997.

Bibliografia Complementar

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura:** Um conceito antropológico. RJ: Zahar, 2009.
OLIVEIRA, Roberto. **O Trabalho do Antropólogo**. São Paulo: Ed. UNESP, 1995.

PRÁTICA EM CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO

Ementa: O método etnográfico e a pesquisa de campo no contexto educacional. Atividades interdisciplinares, estudos de gênero, diversidade étnico racial e inclusão.

Bibliografia Básica

GIDDENS, Anthony. **Sociologia.** Porto Alegre: Penso, 2012.
GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas**. Trad. Fanny Wrobel. Rio de Janeiro: Zahar, 2008.
TOMAZI, Nelson Dacio. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Atual, 1997.

Bibliografia Complementar

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura:** Um conceito antropológico. RJ: Zahar, 2009.
OLIVEIRA, Roberto. **O Trabalho do Antropólogo**. São Paulo: Ed. UNESP, 1995

CURRÍCULO

Ementa: História do campo de currículo. Teorias do currículo. Currículo, conhecimento e cultura. Parâmetros curriculares nacionais e propostas curriculares. Relação entre currículo e Projeto Político Pedagógico.

Bibliografia Básica

HERNÁNDEZ, Fernando. **A organização do Currículo por projetos de trabalho**: o conhecimento é um caleidoscópio. 5ª ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 1998.
MENEGOLLA, Maximiliano. **Por que planejar? como planejar?** currículo, área, aula. 20ª ed.

Petrópolis, RJ: Vozes, 2012/2014.
SILVA, Tomaz Tadeu da. **Identidade e diferença:** a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

Bibliografia complementar

MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa; SILVA, Tomaz Tadeu da. **Currículo, cultura e sociedade.** 12.ed. São Paulo: Cortez, 2011.
SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática**: problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico. 5ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2009.

APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Ementa: Teorias críticas da educação e da aprendizagem. Constituição do sujeito do nascimento a velhice. Infância e adolescência como categorias sociais. Reorganização cognitiva na vida adulta e na maturidade. Sexualidade, gênero, diversidade e o contexto escolar.

Bibliografia básica

BOCK, Ana Mêrces; FURTADO, Odair; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi. Psicologias: **Uma Introdução ao Estudo de Psicologia**. 13ª edição. São Paulo: Saraiva, 1999/2002/2008.
COLL, César. et al. **Desenvolvimento Psicológico e Educação**: Psicologia Evolutiva. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
VYGOTSKY, Levi Semenovich. A **formação social da mente**: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores. Tradução de José Cipolla Beto. São Paulo: Martins fontes, 1994.

Bibliografia complementar

COLL, César. **Psicologia do ensino**. Trad. Cristina Maria de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
VALLE, Tânia Gracy Martins do; MAIA, Ana Cláudia Bortolozzi (orgs.). **Aprendizagem e comportamento humano**. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010.

EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO

Ementa: História da deficiência. Educação especial e aprendizagem. Legislação e Políticas de Educação Especial e Inclusiva. Educação da pessoa com deficiência e aspectos biopsicossociais das deficiências. Acessibilidade e tecnologias assistivas. Práticas pedagógicas Inclusivas e Direitos Humanos.

Bibliografia Básica

COLL, César. et.al. **Psicologia do ensino**. Tradução de Cristina Maria de Oliveira. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
MANTOAN, Maria Teresa Eglér. (org). **Inclusão escolar**: pontos e contrapontos. São Paulo: Summus, 2006.
PADILHA, Anna Maria Lunard. **Práticas pedagógicas na Educação Especial**: a capacidade de significar o mundo e a inserção cultural do deficiente mental. 4ª ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

Bibliografia Complementar

FARREL, Michael. **Dislexia e outras dificuldades de aprendizagem específicas**. Ed. Artmed, 2011.
SILVA, Tomaz Tadeu da. **Identidade e diferença**: a perspectiva dos estudos culturais. Petrópolis: Vozes, 2007.

4ª FASE

METODOLOGIA DO ENSINO DE PORTUGUÊS

Ementa: Língua Portuguesa como campo de estudo. Conceitos fundamentais do ensino de Língua Portuguesa. Tendências contemporâneas de Ensino de diversidade linguística no Brasil e tecnologia assistiva. Diretrizes da língua Portuguesa. Prática do ensino de Língua Portuguesa para a Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia básica

BAGNO, Marcos. **A língua de Eulália**. Novela Sociolinguística. 9. ed. São Paulo: Contexto, 2013.
FARACO, Carlos Alberto. **Prática de texto**: para estudantes universitários.16ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
FIORIN, José Luiz. **Para entender o texto**: leitura e redação 16ª ed. São Paulo: Ática, 2006.

Bibliografia complementar

ROJO, Roxane. **Letramentos múltiplos, escola e inclusão social**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
WEIL, Pierre. **O corpo fala**: a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. 59. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

LETRAMENTO E INFÂNCIA

Ementa: Função social da escrita. O letramento e as múltiplas linguagens. O espaço de leitura e de escrita no contexto da infância.

Bibliografia Básica

CASTANHEIRA, Maria Lúcia; MACIEL, Francisca, Izabel Pereira; MARTINS Raquel Márcia Fontes Orgs.). **Alfabetização e letramento na sala de aula.** Belo Horizonte: Autentica Editora: Ceale, 2009/2008.
ROJO, Roxane (org). **Alfabetização e letramento**: perspectivas linguísticas. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.
SMOLKA, Ana Luíza Bustamante. **A criança na fase inicial da leitura.** A alfabetização como processo discursivo. 12ª Ed. Campinas, SP: Cortez, 2003.

Bibliografia complementar

ROJO, Roxane. **Letramentos múltiplos, escola e inclusão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
SOARES, Magda. **Letramento:** um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

PRÁTICA EM LETRAMENTO

Ementa: Projetos de letramento. Práticas de letramento na infância. Atividades interdisciplinares, estudos de gênero, diversidade étnico racial e inclusão. Práticas significativas e contextualizadas na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

CASTANHEIRA, Maria Lúcia; MACIEL, Francisca, Izabel Pereira; MARTINS Raquel Márcia Fontes Orgs.). **Alfabetização e letramento na sala de aula.** Belo Horizonte: Autentica Editora: Ceale, 2009/2008.
ROJO, Roxane (org). **Alfabetização e letramento**: perspectivas linguísticas. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.
SMOLKA, Ana Luíza Bustamante. **A criança na fase inicial da leitura.** A alfabetização como processo discursivo. 12ª Ed. Campinas, SP: Cortez, 2003.

Bibliografia complementar

ROJO, Roxane. **Letramentos múltiplos, escola e inclusão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

SOARES, Magda. **Letramento:** um tema em três gêneros. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Ementa: Conceito e concepções de Planejamento. Planejamento Educacional no Brasil. Pressupostos teórico-metodológicos. Tipos de planejamentos e planos. Projeto Político Pedagógico. Planejamento na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos. Planejamento nas modalidades de educação.

Bibliografia Básica

KUENZER, Acácia Zeneida; CALAZANS, Maria Julieta Costa; GARCIA, Walter. **Planejamento Educacional no Brasil.** São Paulo: Cortez, 2011.
VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento:** projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico - elementos metodológicos para elaboração e realização. 22ª ed. — São Paulo: Libertad Editora, 2012.
VEIGA, Ilma Passos. **Projeto Político Pedagógico**. Uma construção Possível. Campinas, SP: Papirus, 1995.

Bibliografia Complementar

DALMAS, Angelo. **Planejamento participativo na escola**: elaboração, acompanhamento e avaliação. Petrópolis: Vozes,1994.
MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa. **Currículos e programas no Brasil**. Campinas, SP: Papirus,2009.

AVALIAÇÃO

Ementa: Conceitos, finalidades, ferramentas e funções da avaliação na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos. Pressupostos teóricos e metodológicos da avaliação. Avaliação e políticas educacionais.

Bibliografia Básica

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação mediadora:** uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 2009.
_____. Avaliar para promover: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2009.
LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar.** 17ªed. São Paulo**:** Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar

REAL, Giselle Cristina Martins. **Impactos da avaliação na educação superior**. Dourado, MS: Ed. Da UFGD, 2008**.**
DEHEINZELIN, Monique. **A fome com a vontade de comer**. Uma proposta curricular de Educação Infantil. Petropólis, RJ: Vozes, 1994.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa: Concepções de infância e Educação Infantil. Legislação e Políticas Públicas para Educação Infantil. Saberes, tempos e espaços nas Instituições de Educação Infantil. Práticas pedagógicas na Educação Infantil. Indicadores de qualidade na Educação Infantil. Tendências, paradigmas e desafios da Educação Infantil no Brasil.

Bibliografia Básica

AYRES, Sonia. **Educação Infantil:** teorias e práticas para uma proposta pedagógica.Petrópolis, RJ: Vozes,2012.
KRAMER, Sonia; LEITE, Maria Isabel (Orgs.) **Infância e Educação Infantil**. Campinas - SP: Papirus, 2006.
OSTETTO, Luciana Esmeralda. (Org.). **Encontros e encantamentos na educação infantil**. Campinas-SP: Papirus, 2000.

Bibliografia Complementar

KISHIMOTO, Tizuko Morchida (org.). **Jogo, Brinquedo, brincadeira e a Educação**. 12ª ed. São Paulo: Cortez, 2009.
PALHARES, Marina. **Educação Infantil Pós – LDB**: Rumos e Desafios. Editores associados/UFSC/UFSCAR/UNICAMP,1999.

5ª FASE

METODOLOGIA DO ENSINO GEOGRAFIA

Ementa: A Geografia como ciência. Conceitos e tendências contemporâneas do ensino de geografia no Brasil. Diretrizes do ensino de Geografia. A Prática de ensino de Geografia na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

CORRÊA, Roberto L. **Estudos sobre a rede urbana**. Rio de Janeiro: Bertrand, 2006.
FILIZOLA, Roberto. **Didática da Geografia:** proposições metodológicas e conteúdos entrelaçados com a avaliação. Curitiba: Base Editorial, 2009.
LESANN, Janine. **Geografia no ensino fundamental**. Belo Horizonte, MG: Argvmentvm, 2009.

Bibliografia complementar

CASTRO GIOVANNI, Antonio (Org) **Ensino de geografia**: práticas e textualizações no cotidiano. Porto Alegre, RS: Mediação, 2000.
PONTUSCHKA, Nídia Nacib et al. **Para ensinar e aprender Geografia**. 3ª edição – São Paulo: Cortez, 2009.

METODOLOGIA DO ENSINO MATEMÁTICA

Ementa: Matemática como ciência. Conceitos e tendências contemporâneas do ensino de Matemática no Brasil. Diretrizes do ensino de Matemática. A prática do ensino de Matemática para Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

DUARTE, Newton. **O ensino de matemática na educação de adultos.** 11ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2009.
SADOVSKY, Patrícia. **O Ensino da Matemática hoje**: enfoque, sentidos e desafios. São Paulo: Ática, 2010.
SMOLE, Katia Stoocco; DINIZ, Maria I.; CANDIDO, Patricia. **Cadernos de Matemática:** Jogos de matemática 1º ao 5º ano. Porto Alegre: Artmed, 2007.

Bibliografia Complementar

BRIZUELA, Bárbara M. **Desenvolvimento matemático na criança**. Explorando notações. Porto Alegre: Artmed, 2006.
MONTEIRO, Alexandrina; POMPEU JUNIOR, Geraldo. **A matemática e os temas transversais.** São Paulo: Moderna, 2001.

METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS

Ementa: Conceitos e tendências contemporâneas do ensino de Ciências no Brasil. Diretrizes do ensino de Ciências. A prática do ensino de Ciências para Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

CAMPOS, Maria Cristina da Cunha; NIGRO**,** Rogério Gonçalves. **Teoria e prática em ciências na escola**: o ensino-aprendizagem como investigação. 1ª ed. São Paulo, SP: FTD, 2009.
POZO, Juan Ignácio; CRESPO Miguel Angel Gomez. **A aprendizagem e o ensino de ciências**: Do conhecimento cotidiano ao conhecimento cientifico. Porto Alegre: Artmed, 2009.
DELIZOICOV, Demétrio. **Ensino de ciências**. São Paulo: Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar

BRASIL, MEC. **Parâmetros Curriculares Nacionais PCNs de Ciências**. Brasília – DF: 1997

TRIVIÑOS, Augusto Nibaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências naturais**: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Ementa: Contextualização histórica e conceitos. Teorias de alfabetização. Diretrizes para o ensino de Alfabetização e Letramento. Prática do ensino em Alfabetização e Letramento para a Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

FERREIRO, Emília. **Reflexões sobre alfabetização**. São Paulo: Cortez, 2001.
KLEIMANN, Angela. **Os significados do letramento:** uma nova perspectiva sobre a prática social da escrita. Campinas: Mercado de Letras, 1995.
SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

Bibliografia complementar

DURANTE, Marta. **Alfabetização de adultos:** leitura e produção de textos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
MAIA, Joseane. Literatura na formação de leitores e professores. São Paulo: Paulinas, 2007.

PESQUISA E PRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa: Pesquisa, prática e ação pedagógica para a criança da Educação Infantil. Constituição dos sujeitos de zero a cinco anos.

Bibliografia Básica

ANDRE, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Etnografia da prática escolar**. 16ª.ed. Campinas, S.P.: Papirus, 1995.
HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Monteserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho.** O conhecimento é um caleidoscópio. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed,1998.
OSTETTO, Luciana Esmeralda. (Org.). **Encontros e encantamentos na educação infantil**. Campinas-SP: Papirus, 2000.

Bibliografia complementar

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação na pré-escola.** Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança, 7ª ed. Porto Alegre – RS: Mediação, 1996. (Cadernos Educação Infantil 3).
PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática? São Paulo. Cortez, 1994 – disponível online.

ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR I EM EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa: Pressupostos teóricos e metodológicos na Educação Infantil. Metodologia de Projetos na Educação Infantil. Práxis pedagógica na Educação Infantil. Direitos Humanos.

Bibliografia Básica

ANDRE, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Etnografia da prática escolar**. 16ª.ed. Campinas, S.P.: Papirus, 1995.
HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Monteserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho.** O conhecimento é um caleidoscópio. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed,1998.
OSTETTO, Luciana Esmeralda. (Org.). **Encontros e encantamentos na educação infantil**. Campinas-SP: Papirus, 2000.

Bibliografia complementar

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação na pré-escola.** Um olhar sensível e reflexivo sobre a criança, 7ª ed. Porto Alegre – RS: Mediação, 1996. (Cadernos Educação Infantil 3).
PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores**: unidade teoria e prática? São Paulo. Cortez, 1994 – disponível online.

6ª FASE

PROJETO DE TCC

Ementa: Iniciação à pesquisa científica. Tipos e abordagens de pesquisa. Estrutura de Projeto de Pesquisa. Elaboração do problema e dos objetivos de pesquisa. Método e instrumentos de coleta de dados.

Bibliografia Básica

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: FTD, 2009.
GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2010.
SEVERINO, Antonio Joaquim, 1941. **Metodologia do trabalho científico**. ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia Complementar

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4 ed. 10 reimp. São Paulo: Atlas, 2007.
SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática:** um convite ao estudo da ciência do mundo moderno. São Paulo: Saraiva, 2004.

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Ementa: Histórico e legislação da Educação de Jovens e Adultos no Brasil. Função social e política da educação de jovens e adultos. A produção e caracterização discente de Educação de Jovens e Adultos: o estudante adulto. Estrutura curricular, propostas e avaliação. A formação do educador e as especificidades no trabalho com o jovem e o adulto.

Bibliografia Básica

GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José Eustáquio. (Orgs.). **Educação de Jovens e Adultos**. Teoria, prática e proposta. 12ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.
_____. **Pensamento Pedagógico Brasileiro.** 2ª ed. e 5ª ed. São Paulo: Ática, 1988/1994.
PAIVA, Jane; OLIVEIRA, Inês B. de. (Orgs.). **Educação de Jovens e Adultos**. Petrópolis, R.J: DP et Alii, 2009.

Bibliografia Complementar

CHARLOT, Bernard. **Relação com o saber, formação de professores e globalização.** Questões para a educação hoje. Porto Alegre: Artmed, 2005.
DURANTE, Marta. **Alfabetização de adultos**: leitura e produção de textos. Porto Alegre: Artmed, 1998.

METODOLOGIA DO ENSINO DE HISTÓRIA

Ementa: A História como ciência. Conceitos e tendências contemporâneas do ensino de História no Brasil, inclusive para pessoas com deficiência. Diretrizes para o ensino de História. Análise e organização de programas de ensino. A Prática de ensino de História na Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

BITTENCOURT, Circe (Org.). **O Saber Histórico na Sala de Aula.** São Paulo: Contexto, 2009.
PINSKY, Jaime (Org.). **O Ensino de História e a Criação do Fato**. 8º ed. São Paulo: Contexto, 2009.
FONSECA, Selva Guimarães. **Fazer e Ensinar História**: anos iniciais do Ensino Fundamental. Belo Horizonte: Dimensão, 2009.

Bibliografia complementar

SCHMIDT, Maria Auxiliadora M. dos Santos. **Ensinar História.** São Paulo: Scipione, 2009.
HIPÓLIDE, Maria Cristina. **O ensino de História nos anos iniciais do ensino fundamental**: metodologias e conceitos. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009.

ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Ementa: Conceitos, funções e princípios da organização da Educação Básica. Legislação e políticas públicas para a Educação Básica no Brasil. Modalidades de educação. Estrutura organizacional da Educação Básica.

Bibliografia Básica

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. 4ª. Ed. Goiânia: Alternativa, 2003/2015.
OLIVEIRA, Dalila Andrade (org.). **Gestão democrática da educação**: desafios contemporâneos. 10. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
PETRY, Ely Carlos. **LDB- Lei de diretrizes e bases**: uma abordagem orientadora. Porto Alegre, RS: AGE, 2002.

Bibliografia Complementar

MEKSENAS, Paulo. **Pesquisa Social e Ação Pedagógica:** conceitos, métodos e práticas. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento:** projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico - elementos metodológicos para elaboração e realização. 22ª ed. — São Paulo: Libertad Editora, 2012.

ARTE EDUCAÇÃO

Ementa: Diretrizes para a Arte educação. História e tendências do ensino da arte. Arte e constituição dos sujeitos. Arte na prática pedagógica da Educação Infantil, anos iniciais - Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos/Gestão.

Bibliografia Básica

BARBOSA, Ana Mae (org.). **Arte Educação:** leitura no subsolo. São Paulo: Cortez, 2005/2013.
FERRAZ, Maria Heloísa Corrêa de Toledo; FUSARI, Maria F. de Resende e. **A Arte na educação escola**r. São Paulo: Cortez, 2009. BARDI, Pietro Maria. Arte no Brasil. São Paulo: Nova Cultural, 2010.
COLL, César &Teberosky, Ana. **Aprendendo Arte:** conteúdos essenciais para o Ensino Fundamental. São Paulo: Editora Ática, 2008.

Bibliografia Complementar

BARBOSA, Ana Mae (org.). Arte Educação: leitura no subsolo. São Paulo: Cortez, 2005/2013.
DEHEINZELIN, Monique. **A fome com a vontade de comer** - Uma proposta curricular de educação Infantil. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.

PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Ementa: Pesquisa, prática e ação pedagógica para os Anos Iniciais. Constituição dos sujeitos de 6 a 10 anos. Legislação educacional do Ensino Fundamental - anos iniciais.

Bibliografia Básica

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Monteserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho.** O conhecimento é um caleidoscópio. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed,1998
PIETRI, Émerson de. **Práticas de leitura e elementos para a atuação docente.** 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009.
SOLÈ, Isabel. **Estratégias de leitura**. 6ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Bibliografia Complementar

CALDERANO, Maria da Assunção, (org.). **Estágio curricular**: concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2012.

DALMÁS, Ângelo. **Planejamento participativo na escola:** elaboração, acompanhamento, avaliação. 18ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR II EM ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

Ementa: Pressupostos teóricos e metodológicos nos anos iniciais. Metodologia de Projetos nos Anos Iniciais. Práxis pedagógica nos Anos Iniciais. Prática de alfabetização e letramento. Formação do professor e Ensino Fundamental - anos iniciais. Constituição de Projeto de Trabalho nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Prática pedagógica para a criança nos anos iniciais. Espaços da Educação nos anos iniciais. Prática de alfabetização e letramento. Observação participante, intervenção, registro, interpretação e análise das práticas pedagógicas nos anos iniciais. Direitos Humanos.

Bibliografia Básica

HERNANDEZ, Fernando; VENTURA, Monteserrat. **A organização do currículo por projetos de trabalho.** O conhecimento é um caleidoscópio. 5ª. Ed. Porto alegre: Artmed,1998
PIETRI, Émerson de. **Práticas de leitura e elementos para a atuação docente.** 2ª. Ed. Rio de Janeiro: Ediouro, 2009.
SOLÈ, Isabel. **Estratégias de leitura**. 6ª.ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Bibliografia Complementar

CALDERANO, Maria da Assunção, (org.). **Estágio curricular**: concepções, reflexões teórico-práticas e proposições. Juiz de Fora: Ed. UFJF, 2012.
DALMÁS, Ângelo. **Planejamento participativo na escola:** elaboração, acompanhamento, avaliação. 18ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

7ª FASE

EDUCAÇÃO E JUVENTUDE

Ementa: Contexto histórico de produção dos conceitos de juventude. Culturas e sociabilidades juvenis na sociedade contemporânea. Juventudes e políticas públicas no Brasil.

Bibliografia Básica

GADOTTI, Moacir; ROMÃO, José. Eustáquio. **Educação de jovens e adultos**: teoria prática e proposta. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2006.
MATOS, Kelma Socorro Lopes. **Jovens e Crianças**: Outras Imagens. Fortaleza: UFC, 2006.
ALMEIDA, Maria Isabel Mendes e EUGENIO, Fernanda. **Culturas jovens**: novos mapas do afeto. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

Bibliografia Complementar

FRAGA, Paulo Cesar Pontes, LULIANELLI, Jorge Atílio Silva (Org.). **O tempo real dos jovens:** juventude como experiência acumulada. Rio de Janeiro: Letra Capital, 2013.
TAPSCOTT, Don. **A hora da geração digital:** Como os jovens que cresceram usando a internet estão mudando tudo, das empresas aos governos. Rio de Janeiro: Agir Negócios, 2010.

POLÍTICAS PÚBLICAS

Ementa: Política, Estado e Sociedade. O Estado brasileiro, as políticas públicas e Direitos Humanos. Sujeito e Sociedade Civil. Financiamento da educação pública.

Bibliografia Básica

CORREA, Bianca Cristina e GARCIA, Teise Oliveira (organizadoras); Vitor Henrique Paro et all. **Políticas educacionais e organização do trabalho na escola.** São Paulo, SP: Xamã, 2008.
CARVALHO, Maria do Carmo A. A. e TEIXEIRA, Ana Cláudia C. (Org.) **Conselhos gestores de políticas públicas**. São Paulo: Pólis, 2000.
DOURADO, Luiz. F. PARO, Vítor H. (orgs). **Políticas públicas e Educação Básica**. São Paulo: Xamã, 2001.

Bibliografia Complementar

DOURADO, Luiz Fernando & PARO, Vitor Henrique (org.). **Políticas Públicas** e **Educação Básica**. São Paulo: Xamã, 2001.
LIBÂNEO, C. **Elementos para uma análise crítico-compreensiva das políticas educacionais:** aspectos sociopolíticos e históricos In **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2009.

GESTÃO EDUCACIONAL

Ementa: Conceitos, funções e princípios básicos da gestão educacional no Brasil. Gestão Educacional e suas dimensões.

Bibliografia Básica

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola:** teoria e prática. 5 ed. Goiânia: Alternativa, 2015.
OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro (org.). **Gestão Educacional:** novos olhares, novas abordagens. Petrópolis: Vozes, 2014.
PARO, Vitor Henrique. **Administração escolar:** introdução crítica. 17. ed. rev. e ampl. São Paulo: Cortez, 2012.

Bibliografia Complementar

FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). **Gestão democrática da educação:** atuais tendências, novos desafios. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.
VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento:** Projeto de ensino-aprendizagem e Projeto Político Pedagógico. 22ª ed. São Paulo: Libertad Editora, 2012.

PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/GESTÃO

Ementa: Diagnóstico de problemas e levantamento de soluções para o Sistema Escolar. Pesquisa, prática e ação pedagógica para a Educação de Jovens e Adultos/Gestão. Legislação na Educação de Jovens e Adultos/Gestão.

Bibliografia Básica

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Etnografia da prática escolar.** 16ª ed. Campinas, SP: Papirus, 1995.
MEKSENAS, Paulo. **Pesquisa social e ação pedagógica**: conceitos, métodos e práticas. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
ROMÃO, José Eustáquio; GADOTTI, Moacir. **Educação de Jovens e Adultos**: teoria, prática e proposta. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia complementar

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. 4ª. Ed. Goiânia: Alternativa, 2003.
PIMENTA, Selma Garrido; Evandro Ghedin (orgs.). **Professor reflexivo no Brasil:** Gênese e crítica de um conceito. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2012. O estágio na formação de professores. São Paulo: Cortez, 1997.

ESTÁGIO INTERDISCIPLINAR III EM EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS/GESTÃO

Ementa: Pressupostos teóricos e metodológicos na EJA/Gestão. Metodologia de Projetos na Educação de Jovens e Adultos. Práxis pedagógica na Educação de Jovens e Adultos/Gestão. Direitos Humanos.

Bibliografia Básica

ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. **Etnografia da prática escolar.** 16ª ed. Campinas, SP: Papirus, 1995.

MEKSENAS, Paulo. **Pesquisa social e ação pedagógica**: conceitos, métodos e práticas. São Paulo: Edições Loyola, 2002.
ROMÃO, José Eustáquio; GADOTTI, Moacir. **Educação de Jovens e Adultos**: teoria, prática e proposta. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia complementar

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola**: teoria e prática. 4ª. Ed. Goiânia: Alternativa, 2003.
PIMENTA, Selma Garrido; Evandro Ghedin (orgs.). **Professor reflexivo no Brasil:** Gênese e crítica de um conceito. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2012. O estágio na formação de professores. São Paulo: Cortez, 1997.

TCC I

Ementa: Ética na Pesquisa. Escrita acadêmica. Adequação do método e dos instrumentos de coleta de dados. Revisão da literatura e fundamentação teórica. Qualificação do projeto de TCC.

Bibliografia Básica

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em ciências sociais.** São Paulo: Atlas, 2009.
GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar**: como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais. 11 ed. Rio de Janeiro: Record, 2009.
GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4ª ed. 10ª reimp. São Paulo: Atlas, 2007.

Bibliografia Complementar

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 23 ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2007.
SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática**: um convite ao estudo da ciência do mundo moderno. São Paulo: Saraiva, 2004.

8ª FASE

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS

Ementa: Aspectos da Língua de Sinais e sua importância. Cultura surda. Introdução aos aspectos linguísticos na Língua Brasileira de Sinais. Processo de aquisição da Língua de Sinais e suas implicações para a prática pedagógica.

Bibliografia básica

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira:** o mundo do surdo em Libras. 1ª ed. São Paulo: Editora da USP, 2009.
QUADROS, Ronice Muller. **Educação de surdos**: A Aquisição da Linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
_____ (org.) **Estudos surdos I**. Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2006.

Bibliografia Complementar

MORAIS, Carla Damasceno de; FERRETTI, Claúdio; MACHADO, Paulo César (orgs.). **Princípios educativos na perspectiva da diferença.** Florianópolis, SC: IFSC, 2011.
MOURA, Maria Cecília de. **O surdo:** caminhos para uma nova identidade. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, 2000.

TECNOLOGIAS, MÍDIAS E CONHECIMENTO APLICADOS NA EDUCAÇÃO

Ementa: Relações entre ciência, técnica e cultura. Pedagogias dos meios de comunicação e informação. Estudo das linguagens dos diferentes produtos da mídia e dos artefatos digitais no âmbito das práticas escolares.

Bibliografia Básica

COSTA, Edemir; RIBAS, Julio César da Costa; FILHO, Silvio Serafim da Luz (Org.). **Mídia, educação e subjetividade**: disseminando o conhecimento. Florianópolis: Tribo da Ilha, 2011.
Veloso, Renato. Tecnologias da informação e da comunicação: desafios e perspectivas. São Paulo: Moderna, 2012.
WILSON, Carolyn; GRIZZLE, Alton; TUAZON, Ramon; AKYEMPONG, Kwame, CHEUNG, Chi-Kim. **Alfabetização midiática e informacional**: currículo para formação de professores. Brasília: UNESCO UFTM, 2013.

Bibliografia Complementar

BELLONI, M. L. **O que é mídia-educação.** Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
CANCLINI, N. G. **Consumidores e cidadãos:** conflitos multiculturais da globalização. 5 ed., Rio de Janeiro: UFRJ, 2010.

DOCÊNCIA EM MULTICULTURALISMO, SEXUALIDADE E GÊNERO

Ementa: Diversidade escola e cultura. Multiculturalismo e políticas de ação afirmativa. Conceito de gênero, segundo diferentes escolas teóricas. Parentesco, família, filiação e reprodução.

Bibliografia Básica

HALL, Stuart. **A identidade Cultural na Pós-Modernidade**. Trad. Tomaz Tadeu da Silva, Guaracira Lopes Louro - 11ª Ed – Rio de Janeiro: DP&A, 2006.
SANTOS, Renato Emerson dos (organizador). **Diversidade, espaço e relações étnico-raciais:** o negro na geografia do Brasil. Belo Horizonte, MG: Gutenberg, 2009.
GEERTZ, Clifford**. Interpretação das culturas**. 1ª Ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

Bibliografia Complementar

LARAIA, Roque de Barros. **Cultura:** um conceito antropológico – 24ª edição – Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.
SANTOS, Renato Emerson dos. **Diversidade, espaço e relações étnico-raciais:** O Negro na Geografia do Brasil. 2ª Ed. Belo Horizonte: Editora Gutenberg, 2009.

TCC II

Ementa: Coleta e análise de dados. Escrita de texto monográfico.

Bibliografia Básica

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2007.
SCURO NETO, Pedro. **Sociologia ativa e didática:** um convite ao estudo da ciência do mundo moderno. São Paulo: Saraiva, 2004.
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico.** 23 ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia complementar

DEMO, Pedro. **Metodologia científica em ciências sociais**. São Paulo: Atlas, 2009.
GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar:** como fazer pesquisa qualitativa em ciências sociais Rio de Janeiro: Record, 2009.

EDUCAÇÃO SOCIOAMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

Ementa: Meio Ambiente, Ecologia e Sustentabilidade. A crise ambiental. Relação homem/natureza. Desenvolvimento sustentável. Direito Ambiental Brasileiro. Abordagens metodológicas e práticas para a Educação Ambiental e para a sustentabilidade.

Bibliografia Básica

FLORIANI, Dimas. **Conhecimento, Meio Ambiente e Globalização**. Curitiba: Juruá Editora, 2003.
GADOTTI, Moacir. **Educar para a sustentabilidade:** uma contribuição à década da educação para o

desenvolvimento sustentável. São Paulo, SP: Editora Instituto Paulo Freire, 2009.
PEDRINI, Alexandre de Gusmão (org.). **Educação ambiental:** reflexões e práticas contemporâneas. 8ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

Bibliografia Complementar

BARBIERI, J.C. **Gestão ambiental e organizacional**: conceitos, modelos e instrumentos. São Paulo: Saraiva, 2004.
DIAS, Geraldine Freire. **Educação Ambiental:** princípios e práticas. Editora Gaia. 5º ed. São Paulo: Global, 1998.

EMENTAS DISCIPLINAS OPTATIVAS

ANTROPOLOGIA

Ementa: A antropologia no campo das ciências sociais e humanas. O estudo antropológico e a identidade cultural na sociedade contemporânea. A educação como objeto de estudo da antropologia.

Bibliografia Básica

GEERTZ, Clifford. **A interpretação das culturas.** Trad. Vera Ribeiro, RJ: Zahar, 1989.
HALL, Stuart. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DP, 2003.
LAPLANTINE, Francois. **Aprender antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 2000.

Bibliografia Complementar

ANDRÉ, Maria Eliza Dalmaro. **Etnografia da prática escolar**. Campinas: Papirus, 1995.
DAMATTA, Roberto**. Relativizando: Uma introdução à Antropologia Social**. RJ: Roco, 2000.

CULTURA CORPORAL, MOVIMENTO E PSICOMOTRICIDADE

Ementa: Cultura corporal, movimento e psicomotricidade na Educação Infantil, anos iniciais – Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos/Gestão.

Bibliografia Básica

KISHIMOTO, Tizuko Moshida. (Org.). **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 1996.
LELOUP, Jean-Yves. **O corpo e seus símbolos:** uma antropologia essencial. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.
WEIL, Pierre. **O corpo fala:** a linguagem silenciosa da comunicação não verbal 62ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.

Bibliografia complementar

DAYRELL, Juarez (org.). **Múltiplos olhares sobre a educação e cultura**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 1996.
GARCIA, Regina Leite (org.). **O corpo que fala dentro e fora da Escola.** Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

EDUCAÇÃO MUSICAL

Ementa: Fundamentos da Educação Musical na Educação Infantil, anos iniciais – Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos/Gestão.

Bibliografia Básica

JORDÃO, Gisele (et.al) **A música na escola**. São Paulo: Allucci & Associados Comunicações, 2012.
LOUREIRO, Alícia Maria Almeida. **O ensino de música na escola fundamental**. São Paulo: Papirus, 2003.SCHAFER, Murray. **Educação Sonora**. Trad. Marisa Fonterrada. São Paulo: Melhoramentos, 2009.

Bibliografia Complementar

ILARI, Beatriz; BROOCK, Angelita (Orgs). **Música e Educação Infantil**. São Paulo: Papirus, 2013.

FERNANDES, Iveta Maria Borges Ávila. **Brincando e aprendendo**: um novo olhar para o ensino da música. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2011.

ESTATÍSTICA APLICADA À EDUCAÇÃO

Ementa: Aplicação dos conhecimentos da estatística na Educação Infantil, Anos Iniciais e Educação de Jovens e Adultos. Dados estatísticos como instrumento de pesquisa educacional.

Bibliografia básica

CLARCK, Jeffrey; Downing Douglas. **Estatística Aplicada.** Tradução Alfredo Alves de Farias. São Paulo: Saraiva, 1998.
MORETTIN, Pedro Alberto. **Estatística básica.** 6ª ed. — São Paulo: Saraiva, 2010.
TOLEDO, Geraldo Luciano; OVALLE, Ivo Izidoro. **Estatística Básica.** Ed. Atlas S.A. 1991.

Bibliografia complementar

BUSSAB, Wilton Oliveira de; MORETTIN Pedro A. **Estatística Básica.** 4ª edição. São Paulo: Atual, 1987.
NICK, Eva; KELLNER, Sheilah Rubino de Oliveira**. Fundamentos de Estatística para as Ciências do Comportamento.** Rio de Janeiro: 3ª Ed. Renes, 1971.

FUNDAMENTOS DE PSICOPEDAGOGIA

Ementa: Aspectos históricos e tendências contemporâneas da Psicopedagogia. Dificuldades de aprendizagem. A relação do pedagogo frente a ações psicopedagógicas. Ética no trabalho psicopedagógico.

Bibliografia Básica

CUNHA, Antonio Eugênio. **Práticas pedagógicas para a inclusão e diversidade**. 6ª ed. — Rio de Janeiro: Wak Editora, 2016.
FAGALI, Eloisa & VALE, Zélia. **Psicopedagogia Institucional aplicada -** a aprendizagem escolar dinâmica e construção na sala de aula.7ªed. Petrópolis: Vozes, 2002.
SCOZ, Beatriz. **Psicopedagogia e realidade escolar**. O problema escolar e de aprendizagem. 17ª. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011.

Bibliografia Complementar

FERNANDEZ, Alicia. **A inteligência aprisionada** - abordagem psicopedagógica clínica da criança e sua família. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991.
VIANIN, Pierre. Estratégias de ajuda a alunos com dificuldades de aprendizagem. Porto Alegre: Penso, 2012.

HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA

Ementa: História da África e dos africanos. A luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil. Cultura negra e indígena brasileira. O negro e o índio na formação da sociedade nacional.

Bibliografia Básica

CANDAU, Vera Maria (Org.). **Educação intercultural e cotidiano escolar.** São Paulo: Sette Letras, 2006.
ESTERCI, Neide, FRY, Peter; GOLDENBERG, Miriam. **Fazendo Antropologia no Brasil.** Rio de Janeiro: DP&A editora, 2001.
FERNANDES, Florestan (1972): **Significado do protesto negro.** São Paulo: Cortez, 1989.

Bibliografia Complementar

SODRÉ, Nelson Werneck. **Síntese de História da Cultura Brasileira**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.
Alfabetização e Diversidade. **Referenciais para a formação de professores indígenas**. 2ª ed. Brasília: MEC/Secad, 2005.

LITERATURA INFANTO-JUVENIL

Ementa: Estratégias de leitura e constituição do leitor na Educação Infantil, Anos Iniciais e Educação de Jovens e Adultos. Textos literários e a produção contemporânea.

Bibliografia Básica

COELHO, Nelly Novaes. **Literatura Infantil:** teoria, análise, didática. São Paulo: Moderna, 2000.
GIRARDELLO, Gilka. **Uma clareira no bosque**: contar histórias na escola. Campinas, SP: Papirus, 2014.
ZILBERMAN, Regina. **A Literatura Infantil na Escola**. 11ªed. São Paulo: Global, 2003.

Bibliografia Complementar

AGUIAR, Vera Teixeira. de (Coord.). **Era uma vez... na escola:** formando educadores para formar leitores. Belo Horizonte: Formato Editorial, 2001.
RESENDE, Vânia Maria. **Literatura Infantil & Juvenil:** vivências de leitura e expressão criadora. 2ªed. São Paulo: Saraiva, 1997.

SUPERVISÃO ESCOLAR E ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

Ementa: Aspectos históricos da Supervisão Escolar e Orientação Educacional no Brasil. O Orientador Educacional e Supervisor Educacional na Educação Infantil, Anos Iniciais do Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.

Bibliografia Básica

RANGEL, Mary; ALARCÃO, Isabel. **Supervisão pedagógica:** princípios e práticas. 6. ed. Campinas: Papirus, 2006.
FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** Saberes necessários à prática educativa. 13ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
FREIRE, Paulo. **Política e educação.** 2. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015.

Bibliografia Complementar

ALVES, Nilda. **Educação e supervisão:** o trabalho coletivo na escola. 5.ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1991.
ALVES, Nilda; GARCIA, Regina Leite (Orgs.). **O fazer e o pensar dos supervisores e orientadores educacionais.** 2 ed., São Paulo, 1986.

PEDAGOGIA EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES

Ementa: Espaços não escolares de atuação da Pedagogia. O papel do pedagogo em espaços não escolares.

Bibliografia Básica

LIBÂNEO, Carlos José. **Pedagogia e Pedagogos, para quê?** São Paulo: Cortez, 2010.
PIMENTA, Selma. Garrido. **Pedagogia e Pedagogos:** caminhos e Perspectivas. In: PIMENTA, S.G. (Org). São Paulo: Cortez, 2011.
NUNES, Pinto Cláudio. **Ciências da Educação e Prática Pedagógica:** sentidos atribuídos por estudantes de Pedagogia. Ijuí: Ed. Unijuí, 2011.

Bibliografia complementar

LIBÂNEO, José Carlos. Diretrizes curriculares da pedagogia: imprecisões teóricas e concepção estreita da formação profissional de educadores. **Educação & Sociedade** [On-line] 2010, 27 (Octubre-Sinmes): [Data de consulta:1/junho/2014] Disponível em: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=87313708011> ISSN 0101-7330.
SAVIANI, Dermeval. **Da nova LDB ao novo plano nacional de educação**: por uma política educacional. 5. ed. rev. Campinas: Autores Associados, 2004. (Coleção educação contemporânea).