



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA



DEPARTAMENTO:

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	(T-P)
FUE 1042	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	(4-0)

OBJETIVOS - ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

Favorecer uma postura crítica frente aos fatos estudados, no sentido, de perceber claramente o seu papel como educador na construção da história e, também, perceber a importância de estar permanentemente atualizado nas questões que dizem respeito a esta área do saber, indispensável a sua plena formação como educador.

PROGRAMA:

TÍTULO E DISCRIMINAÇÃO DAS UNIDADES

UNIDADE 1 - A EDUCAÇÃO BRASILEIRA DA COLÔNIA AO IMPÉRIO E PRIMEIRA REPÚBLICA (1549-1930)

- 1.1 - Os jesuítas no Brasil e difusão da Cultura Européia.
- 1.2 - A Reforma Pombalina e os desdobramentos da educação.
- 1.3 - D. João VI no Brasil e a formação superior.
- 1.4 - O Brasil independente e as pretensões educacionais.
- 1.5 - As contradições do Brasil República e as novas propostas educacionais.

UNIDADE 2 - A EDUCAÇÃO BRASILEIRA NA SEGUNDA REPÚBLICA E REPÚBLICA POPULISTA (1930 - 1964)

- 2.1 - A Educação na Era Vargas e a manutenção do sistema dual de Ensino.
- 2.2 - As diferentes propostas educacionais dos governos populistas e o surgimento LDB 4024/61.

UNIDADE 3 - A EDUCAÇÃO BRASILEIRA NO ESTADO MILITAR (1964 - 1985)

- 3.1 - As reformas educacionais do período.
- 3.2 - Os movimentos de Educação Popular.

UNIDADE 4 - A EDUCAÇÃO BRASILEIRA NA NOVA REPÚBLICA ATÉ OS DIAS ATUAIS (1985 em diante)

- 4.1 - A Redemocratização da educação e as idéias pedagógicas.
- 4.2 - As discussões sobre a nova lei da educação e o surgimento da LDB 9394/96.
- 4.3 - Os novos caminhos da Educação.

Vera Lúcia Severo Lemes
Vera Lúcia Severo Lemes
Núcleo de Emissão de Documentos
e Dispensa de Disciplinas

DERCA - UFSM



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

BIBLIOGRAFIA



DEPARTAMENTO:

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	(T-P)
FUE 1042	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	(4-0)

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CUNHA, Luiz Antonio. *A Universidade temporã*. 2. ed., Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1986.

GHIRALDELLI Jr., Paulo. *História da Educação*. São Paulo: Cortez, 1991.

_____. *Filosofia e história da educação brasileira*. São Paulo: Manole, 2003.

RIBEIRO, Maira Luiza S. *História da Educação Brasileira: a organização escolar*. 12. ed., São Paulo: Cortez, 1992.

XAVIER, M. E. et all. *História da Educação: a escola no Brasil*. São Paulo: FTD, 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CUNHA, Luiz Antonio. *A Universidade de crítica: o ensino superior na República populista*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.

KULHLMANN Jr., Moysés. *Infância e Educação Infantil: uma abordagem histórica*. Porto Alegre: Mediação, 1998.

PILETTI, Nelson e PILETTI, Claudino. *História da Educação*. São Paulo: Ática, 1990.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. *História da Educação no Brasil: 1930/1973*. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1980.

TOBIAS, José Antonio. *A História da educação brasileira*. São Paulo: Juriscredi, 1972.

Vera Lúcia Severo Lemes
Núcleo de Emissão de Documentos
e Dispensa de Disciplinas
DERCA - UFSM



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA



DEPARTAMENTO:

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	(T-P)
FUE 1039	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	(4-0)

OBJETIVOS - ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de :

Proporcionar aos acadêmicos do curso de Pedagogia estudos e debates a partir do foco da Sociologia e suas contribuições à Educação e à Formação de Professores.

Possibilitar a construção de um olhar sociológico para as questões formais e não formais da educação.

PROGRAMA:

TÍTULO E DISCRIMINAÇÃO DAS UNIDADES

UNIDADE 1 - A SOCIOLOGIA E A EDUCAÇÃO

- 1.1 - Conceitos e Concepções.
- 1.2 - Práticas sociais e educacionais produzidas no Ocidente e no Brasil.
- 1.3 - A Sociologia da Educação na formação do professor - a construção do olhar sociológico no pedagogo.

UNIDADE 2 - CONSTRUINDO E DESCONSTRUINDO CONCEITOS

- 2.1 - Culturas no plural: a perspectiva da mestiçagem, da perspectiva da entre-culturas.
- 2.2 - Processos de Socialização : espaços educativos formais e não-formais.
- 2.3 - A Sociologia nos desdobramentos de classe social, gênero, raça, etnia e credo: o que tudo isso produz em nós ao olharmos a cultura escolar.

UNIDADE 3 - UMA LEITURA DOS CLÁSSICOS

- 3.1 - Contribuições de alguns pensadores sociais: a concepção funcionalista de sociedade; a concepção da sociedade de classes; a concepção planetária de sociedade; a concepção de globalização das sociedades.
- 3.2 - Contribuições de alguns pensadores sociais brasileiros: Florestan Fernandes, Darci Ribeiro, Gilberto Velho, Gilberto Freyre, Sérgio Buarque de Holanda.

Lemes
Vera Lúcia Severo Lemes
Núcleo de Emissão de Documentos
e Dispensa de Disciplinas
DERCA - UFSM



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

BIBLIOGRAFIA



DEPARTAMENTO:

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	(T-P)
FUE 1039	SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	(4-0)

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CONNELL, R.W. et al. **Estabelecendo a diferença: escolas, famílias e Divisão Social**. 7ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 1995.

DURKHEIM, E. **Educação e Sociologia**. São Paulo: Melhoramentos, 1978.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de. (Org.) **Pensadores Sociais e História da Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.

GOMES, Candido. **A Educação em Perspectiva Sociológica**. São Paulo: EPU, 1985.

MARTINS, C.B. **O que é sociologia**. Brasilense: São Paulo. 1989.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

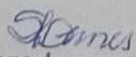
FARIA, Ana Lúcia Goulart de, DEMARTINI, Zeila de Brito Fabri, PRADO, Patrícia Dias (Org.) **Por uma Cultura da Infância: metodologias de pesquisa com crianças**. São Paulo: Autores Associados, 2002.

RIBEIRO, Darcy. **O Povo Brasileiro: a formação e o sentido do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

SACRISTÁN, José Gimeno. **O aluno como invenção**. Porto Alegre: ARTMED, 2005.

SANTOS, Boaventura de Souza. (org.) **A Globalização e as Ciências Sociais**. São Paulo: Cortez, 2002.

ZAGO, Nadir; CARVALHO, Marília Pinto de; VILELA, Rita Amélia Teixeira (Orgs.) **Itinerários de pesquisa: perspectivas qualitativas em Sociologia da Educação**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.


Vera Lúcia Severo Lemes
Núcleo de Emissão de Documentos
e Dispensa de Disciplinas
DERCA - UFSM



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



DEPARTAMENTO:

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	(T-P)
FUE 1038	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	(4-0)

OBJETIVOS - ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

Conhecer as origens e a história da Psicologia, percorrendo a concepção maturacionista, comportamentalista e parte do pensamento interacionista da aprendizagem e do desenvolvimento.

PROGRAMA:

TÍTULO E DISCRIMINAÇÃO DAS UNIDADES

UNIDADE 1 - PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO COMO CIÊNCIA

- 1.1 - As origens da Psicologia.
- 1.2 - A história da Psicologia.
- 1.3 - Funções e finalidades da Psicologia da Educação.

UNIDADE 2 - O MATURACIONISMO

- 2.1 - Maturação e desenvolvimento.
- 2.2 - A relação entre maturação e os processos educativos.
- 2.3 - Os autores de vertentes maturacionistas.

UNIDADE 3 - A PERSONALIDADE

- 3.1 - A Teoria Psicanalítica.
- 3.2 - Características da personalidade.
- 3.3 - Os mecanismos de defesa.
- 3.4 - Principais teóricos adeptos à psicanálise.

UNIDADE 4 - ABORDAGEM COMPORTAMENTALISTA

- 4.1 - O Condicionamento Clássico de Pavlov.
- 4.2 - O Behaviorismo de John Watson.
- 4.3 - O Condicionamento Operante de Skinner.

UNIDADE 5 - A TEORIA PSICOGENÉTICA DE JEAN PIAGET

- 5.1 - A Epistemologia Genética.
- 5.2 - A construção das estruturas da inteligência.
- 5.3 - As implicações educacionais da Teoria Psicogenética.

Renata
Vera Lúcia Severo Lemes

Núcleo de Emissão de Documentos
e Dispensa de Disciplinas
DERCA - UFSM



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

BIBLIOGRAFIA



DEPARTAMENTO:

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	(T-P)
FUE 1038	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO I	(4-0)

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DAVIDOV, Linda. Introdução a Psicologia. São Paulo: Mc Graw Hill do Brasil, 1993.

LA TAILLE, Yves; et all. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

NEWCOMBE, Nora. Desenvolvimento Infantil: abordagem de Mousen. Porto Alegre, 1999.

SCHULTZ; D., SCHULTZ, S. A História da Psicologia Moderna. São Paulo: Cultrix 1992.

WOOLFOLK, Anita E. Psicologia da Educação. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GARDNER, R, Howard. Estruturas da Mente. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

PIAGET. Jean. Pensamento e linguagem na criança. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

KREBS, R.J. Desenvolvimento Humano: teorias e estudos. Santa Maria: Casa Editorial, 1995.

REGO, T.C. Vygotsky. Uma perspectiva histórico-cultural da educação. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.

VASCONCELLOS, V.M.R.; VALSINER, J. Perspectiva co-construtivista na Psicologia e na Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

Vera Lúcia Severo Lemes
Vera Lúcia Severo Lemes
Núcleo de Emissão de Documentos
e Dispensa de Disciplinas
DERCA - UFSM



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA



DEPARTAMENTO:

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:	
CÓDIGO	NOME
FUE 1043	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II
	(T-P)
	(4-0)

OBJETIVOS - ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

Situar o campo de produção do conhecimento sobre Educação no âmbito da Ciências e dos saberes.

PROGRAMA:

TÍTULO E DISCRIMINAÇÃO DAS UNIDADES

UNIDADE 1 - O PROBLEMA DO CONHECIMENTO NA FILOSOFIA MODERNA

- 1.1 - Racionalismo.
- 1.2 - Empirismo.
- 1.3 - Criticismo.

UNIDADE 2 - CONSTITUIÇÃO DAS CIÊNCIAS MODERNAS: O MODELO EXPERIMENTAL

- 2.1 - O método científico/experimental
- 2.2 - Positivismo.
- 2.3 - Historicismo

UNIDADE 3 - CRITÉRIOS DE CIENTIFICIDADE

- 3.1 - Ciências humanas.
- 3.2 - Filosofia da educação.
- 3.4 - Ciências da educação.

Vera Lúcia
Vera Lúcia Severo Lemes
Núcleo de Emissão de Documentos
e Dispensa de Disciplinas
DECA - UFESM



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

BIBLIOGRAFIA



DEPARTAMENTO:

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	(T-P)
FUE 1043	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO II	(4-0)

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, M. L. A. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Moderna, 1996.

FULLAT, Octavi. *Filosofias da educação*, Petrópolis, RJ; Vozes, 1995.

GILES, Thomas Ranson. *Filosofia da Educação*. São Paulo: EPU, 1983.

LUCKESI, Cipriano carlos. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez Ed., 1994.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KNELLER, Jorge F. *Introdução à Filosofia da Educação*. Rio de Janeiro: Zahar, 1970.

MARQUES, Mário Osório. *Pedagogia : A ciência do educador*. Ijuí: Unijui, 1990.

MONDIN, Batista. *Curso de filosofia I, II e III*. São Paulo: Paulinas, 1982.

SAVIANI, Dermeval. *Educação: do senso comum à consciência filosófica*. São Paulo: Cortez, 1980.

SUCHODOLSKI, Bogdan. *A pedagogia e as grandes correntes filosóficas: a pedagogia da essência e a pedagogia da existência*. Lisboa: Livros Horizonte, Ltda, 1984.

DALBOSCO, Cláudio A. & Outros (Organizadores). *Sobre filosofia e educação: Subjetividade - intersubjetividade na fundamentação da práxis pedagógica*. Passo Fundo: UPF, 2004.

Vera Lúcia Severo Lemes
Núcleo de Emissão de Documentos
e Dispensa de Disciplinas
DERCA - UFSM



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



DEPARTAMENTO:

LETRAS VERNÁCULAS

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	(T-P)
LTV 1047	COMUNICAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA	(2-0)

OBJETIVOS - ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de :

Aplicar, corretamente as normas da língua portuguesa na produção de textos.

PROGRAMA:

TÍTULO E DISCRIMINAÇÃO DAS UNIDADES

UNIDADE 1 - EXPRESSIVIDADE DA LINGUAGEM

- 1.1 - Qualidade de estilo.
- 1.2 - Defeitos do estilo.

UNIDADE 2 - O PARÁGRAFO

- 2.1 - Estrutura do parágrafo.
- 2.2 - Delimitação do assunto.
- 2.3 - Elaboração de parágrafo.

UNIDADE 3 - O TEXTO

- 3.1 - Tipos de composição.
 - 3.1.1 - Descrição.
 - 3.1.2 - Narração.
 - 3.1.3 - Dissertação.
- 3.2 - Produção de textos.

UNIDADE 4 - REDAÇÃO TÉCNICA

- 4.1 - Normas.
- 4.2 - Tipos.
- 4.3 - Modelos.
- 4.4 - Prática.

Vera Lúcia Severo Lemes
Vera Lúcia Severo Lemes
Núcleo de Emissão de Documentos
e Dispensa de Disciplinas
DERCA - UFSM



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

BIBLIOGRAFIA



DEPARTAMENTO:

LETRAS VERNÁCULAS

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	(T-P)
LTV 1047	COMUNICAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA	(2-0)

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPEDELLI, S.Y.; SOUZA, J.B. Gramática do texto e texto da gramática. São Paulo: Saraiva, 1999.

CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C. Gramática reflexiva: texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 1999.

CUNHA, C.; CINTRA, L. A nova gramática do português contemporâneo. 3. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

FIGUEIREDO, L.C. A redação pelo parágrafo. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1995.

MORENO, C.; Guedes, P.C. Curso básico de redação. 10. ed. São Paulo: Ática, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CEREJA, W.R.; MAGALHÃES, T.C. Português: linguagens - literatura, gramática e redação. São Paulo: Atual, 1994. 3 vol.

LUFT, C.P. Moderna gramática brasileira. 4. ed. Porto Alegre: Globo, 1981.

PLATÃO SAVIOLI, F.; FIORIN, J.L. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1998.

TRAVAGLIA, L.C. Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus. São Paulo: Cortez, 1996.

_____. Gramática: ensino plural. São Paulo: Cortez, 2003.

Stomus
Vera Lúcia Severo Lemes
Núcleo de Emissão de Documentos
e Dispensa de Disciplinas
DERCA - UFSM



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



DEPARTAMENTO:

ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	(T-P)
ADE 1020	PESQUISA EM EDUCAÇÃO I: METODOLOGIA CIENTÍFICA	(2-0)

OBJETIVOS - ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

Instrumentalizar para a pesquisa em educação com vistas à iniciação científica e à capacitação do professor pesquisador.

PROGRAMA:

TÍTULO E DISCRIMINAÇÃO DAS UNIDADES

UNIDADE 1 - LEITURA DE TEXTOS CIENTÍFICOS

- 1.1 - Compreensão global do significado do texto.
- 1.2 - Interpretação crítica do texto.
- 1.3 - Instrumentos para o trabalho intelectual: Análise Textual,
Análise Temática, Análise Interpretativa.

UNIDADE 2 - PRODUÇÃO DE TEXTOS CIENTÍFICOS

- 2.01 - Fichamento.
- 2.02 - Resumo.
- 2.03 - Resenha.
- 2.04 - Seminários.
- 2.05 - Síntese pessoal.
- 2.06 - Relatórios científicos.
- 2.07 - *Papers*.
- 2.08 - Artigos científicos.
- 2.09 - Pesquisa bibliográfica.
- 2.10 - Citação.
- 2.11 - Projeto de pesquisa.
- 2.12 - Normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Vera Lúcia Severo Lemes
Núcleo de Emissão de Documentos
e Dispensa de Disciplinas
DERCA - UFSM



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

BIBLIOGRAFIA



DEPARTAMENTO:

ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME	(T-P)
ADE 1020	PESQUISA EM EDUCAÇÃO I: METODOLOGIA CIENTÍFICA	(2-0)

BIBLIOGRAFIA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABAURRE, Maria Bernadete Marques. *Estilo e gênero na aquisição da escrita*. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2003.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR6023. Disponível em: www.abnt.com.br

MALERBO, M. B.; PELA, N.T.R. *Apresentação escrita de trabalhos científicos*. Ribeirão Preto, SP: Holos, 2003.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA. *Estrutura e apresentação de monografias, dissertações e teses - MDT*. 6. ed. Santa Maria, RS: UFSM, 2006. Disponível em: <http://coralx.ufsm.br/prpgp/>

SEVERINO, Antônio Joaquim. *Metodologia do trabalho científico*. 22. ed. Edição revista e ampliada. São Paulo: Cortez, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FRANÇA, Júnia Lessa. *Manual para normalização de publicações técnico-científicas*. 7.ed. Edição revista e ampliada. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2005.

FREITAS, M.T.A.; COSTA, S. R. *Leitura e escrita na formação de professores*. São Paulo: Musa Editora. 2002.

SARTOUT, Colette. *Da escrita universitária à escrita profissional*. Lisboa: Porto Editora, 1992.

SOLE, Isabel. *Estratégias de leitura*. 6. ed. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

YOSHIDA, Priscila M. *Redação sem medo: vamos praticar a escrita*. Rio de Janeiro: Pontes, 2006.

Vera Lúcia Severo Lemes
Núcleo de Emissão de Documentos
e Dispensa de Disciplinas
DERCA - UFSM



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
PROGRAMA DE DISCIPLINA



DEPARTAMENTO:

COORDENAÇÃO DO CURSO DE PEDAGOGIA

IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

CÓDIGO	NOME	(T - P)
CCP 1017	PED I - EDUCAÇÃO, TEMPOS E ESPAÇOS	(0-2)

OBJETIVOS - ao término da disciplina o aluno deverá ser capaz de:

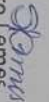
Reconhecer a importância do papel do professor no campo educacional, a partir da reflexão acerca da trajetória educacional nos diferentes tempos e espaços.

PROGRAMA:

TÍTULO E DISCRIMINAÇÃO DAS UNIDADES

Este eixo refere-se aos conhecimentos básicos do pensamento educacional imprescindíveis para a construção da identidade do futuro pedagogo.

A Articulação dos conhecimentos construídos nas disciplinas de Pesquisa e Educação I: metodologia científica; Educação especial: fundamentos; Introdução à Pedagogia; Psicologia da Educação I; História da Educação; Sociologia da Educação I; Filosofia da Educação, com as práticas educativas possibilitará ao aluno situar-se frente ao objeto de sua formação profissional.


Vera Lúcia Severo Lemes
Núcleo de Emissão de Documentos
e Dispensa de Disciplinas
DERCA - UFSM